

CONVOCATORIA PIIMEG 2014

Facultad Ciencias Exactas, Fco-Qcas y Naturales	
Responsable administrativo-académico	Título del Proyecto
Aguirre, Nélica	CONTRIBUYENDO A QUE LOS FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICA DESARROLLEN COMPETENCIAS EN MODELIZACIÓN
Eric Carlos	APRENDER CON LA TIC: LA INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE LOS INGRESANTES A LA UNRC
Giubergia, Graciela	INTRODUCCIÓN DE TECNOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DEL CÁLCULO EN VARIAS VARIABLES
Lecumberry, Graciela R.	ENSEÑANZA INTEGRADA DE FÍSICA Y APRENDIZAJES EN ACCIÓN: EN BÚSQUEDA DE NUEVAS PRÁCTICAS
Martino, Adolfo	LA FORMACIÓN DEL PROFESOR Y LICENCIADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA
Medina, María I	DESDE EL GENOMA VEGETAL A LA FITORREMEDIACIÓN: NUEVAS ESTRATEGIAS PRÁCTICAS COMO HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LA COMPRESIÓN DE LA BIOTECNOLOGÍA VEGETAL
Niebylski, Ana	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA ENSEÑANZA DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA
Racagni, Graciela.	ENTORNOS VIRTUALES Y FORMACIÓN FLEXIBLE EN LAS PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA: UN NUEVO DESAFÍO PARA LOS ALUMNOS DE MEDICINA VETERINARIA
Rivarosa, Alcira	LA REFLEXIÓN EPISTEMOLÓGICA Y METODOLÓGICA EN LA FORMACIÓN DE ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN CS. BIOLÓGICAS: EL USO DE NARRATIVAS SOBRE PRÁCTICAS CIENTÍFICAS.
Santo, Marisa	DIVERSIFICAR ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR APRENDIZAJES AUTÓNOMOS Y SIGNIFICATIVOS: UNA INNOVACIÓN EN FÍSICA PARA CIENCIAS QUÍMICAS
Etcheverry, Miriam	LA MICROBIOLOGIA AMBIENTAL Y EL NEXO CON LOS FUTUROS ESTUDIANTES DE MICROBIOLOGIA
Gonzalez, Ariel.	ESTRATEGIAS PARA INTEGRAR CONTENIDOS TRANSVERSALES DE PROGRAMACIÓN
Lisa, Angela	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE BASADOS EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: CÓMO LOGRAR LA MOTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS CIENTÍFICOS
Mayer, Nora	SEGUNDA EDICIÓN DEL LIBRO "APORTES DE LA FISIOLOGÍA A LA PRODUCCIÓN ANIMAL

Daniele, Marcela	CAUSAS QUE PRODUCEN QUE LOS ESTUDIANTES DE COMPUTACIÓN RETRASEN LA CULMINACIÓN DE SU TRABAJO FINAL
Rosso, Ana	MATERIAL CURRICULAR PARA ALGEBRA LINEAL: UNA VISIÓN INTEGRADORA DE LOS DIFERENTES LENGUAJES Y REPRESENTACIONES
Witowski, Elizabeth	EL APRENDIZAJE DE LA INMUNOLOGÍA: UNA NUEVA PERSPECTIVA
Steinmann, Andrea V.	INVESTIGACION DIAGNOSTICA EN LA ENSEÑANZA DE TEORIAS DE EVOLUCION

Facultad de Agronomía y Veterinaria	
Responsable administrativo-académico	Título del Proyecto
Agüero Daniel	INNOVACION EN LA PROPUESTA PEDAGOGICA DE ECONOMIA EN FUNCION DE NUEVAS DEMANDAS SOCIALES: ACTUALIZACION, INTEGRACION DE CONTENIDOS Y ELABORACION DE MATERIALES.
Bergamo Enrique	NUEVAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DINÁMICAS Y PARTICIPATIVAS, COMBINANDO LA INFORMACIÓN VISUAL Y TEXTUAL EN RECURSOS MEDIADORES.
Bertone Patricia	EL TALLER COMO PROPUESTA PARA APRENDER Y ENSEÑAR CIRUGÍA EN LA CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA
Bonvillani Adriana	UTILIZACIÓN DE DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA LA COMPRENSIÓN, INTEGRACIÓN Y ARTICULACIÓN DE CONTENIDOS EN GENÉTICA DE MEDICINA VETERINARIA
Cholaky Carmen	ENSEÑANZA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA
Dauria Pascual	PROFUNDIZANDO EL ARTE Y PARTE DEL AYUDANTE ALUMNO COMO TUTOR DE PARES
Galán, Mónica	FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE MEDICINA VETERINARIA EN PREPARACIÓN DE MATERIAL ANATÓMICO CON FINES EDUCATIVOS
Maffrand, Carmen	UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FAVORECER LA INTERRELACIÓN DISCIPLINARIA Y LA INTERPRETACIÓN DE IMÁGENES MICROSCÓPICAS USANDO COMO HERRAMIENTA UN APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS.
Martín, Vivian	APRENDIENDO PARA APREHENDER: PRACTICAS SOCIOCOMUNITARIAS LLEVADAS AL AULA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y TÓXICAS DE LOS PEQUEÑOS ANIMALES.
Merkis, Cecilia	IMPLEMENTACIÓN DE TICS EN ASIGNATURAS BASICAS DE LA CARRERA DE TECNICO DE LABORATORIO

Rainero, Daniela	ESTUDIAR INGENIERÍA AGRONÓMICA Y MEDICINA VETERINARIA. LA CIRCULACIÓN DEL CONOCIMIENTO ENTRE PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA
Rossi, Dante	HERBARIO DIGITAL” UNA NUEVA ESTRATEGIA PARA EL RECONOCIMIENTO DE ESPECIES VEGETALES
Schneider, Manuel	CONSOLIDACIÓN, AMPLIACIÓN Y TRANSVERSALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS SOCIO COMUNITARIAS EN EL CURRÍCULO DE LA CARRERA DE VETERINARIA
Flores, Patricia	CONOCER AL ESTUDIANTE PARA LOGRAR BUENAS PRACTICAS DOCENTES
Bozzo, Aida Andrea	INTERVENCION DOCENTE PARA FACILITAR LA LECTURA COMPRESIVA DE TEXTOS CIENTIFICOS EN BIOLOGIA
Vigliocco, Mauricio J.	HACIA LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LA LINEA SOCIO-ECONOMICA EN MEDICINA VETERINARIA, FAV-UNRC

Facultad de Ingeniería	
Responsable administrativo-académico	Título del Proyecto
Alcoba Marcelo Patricio	CONSTRUYENDO EL ROL DE ESTUDIANTE UNIVERSITARIO: ACOMPAÑAMIENTO PARA LA INCLUSIÓN EN CARRERAS DE INGENIERÍA DESDE LA CÁTEDRA QUIMICA
Mendez, María A.	LA EVALUACION EN EL AREA MATEMATICA DE INGENIERIA: ENCONTRANDO OTRO LUGAR PARA LA INNOVACION
Paoloni, Paola V.	EVALUACION Y FEEDBACKEN CLASES DE INGENIERIA. UN ESTUDIO ORIENTADO A PROMOVER MEJORAS EN LOPS PROCESOS DE APRENDIZAJE Y EN LAS PRACTICAS DE ENSEÑANZA

Facultad Ciencias Humanas	
Responsable administrativo-académico	Título del Proyecto
Bono Adriana	DOCENCIA COLABORATIVA PARA LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN EL PRIMER AÑO UNIVERSITARIO. LA ELABORACIÓN CONJUNTA DE CONSIGNAS ORIENTADAS A LA ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA
Cardinali Renata.	ENSEÑANZA DEL SISTEMA TONAL EN INGLÉS EN EL MARCO DE LA LINGÜÍSTICA SISTÉMICA-FUNCIONAL

Ceberio María Elena.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LENGUAS Y SU RELACIÓN, EN UN MARCO DE APRENDIZAJE PLURILINGÜE Y PLURICULTURAL
Chiarvetto María Cristina.	EXPERIENCIAS DE ENSEÑANZA BASADA EN COMPETENCIAS. DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS ORIENTADAS A PROMOVER EL ACCESO Y LA INTEGRACIÓN A LAS CARRERAS EN LAS INSTANCIAS DE PRE-GRADO Y GRADO. ACCIONES DE INTEGRACIÓN CURRICULAR Y PRÁCTICAS COLABORATIVAS EN EL TRABAJO DOCENTE
De la Barrera María Laura	ENSEÑAR Y APRENDER NEUROFISIOLOGÍA Y PSICOFISIOLOGÍA PARA FUTUROS PSICOPEDAGOGOS Y EDUCADORES ESPECIALES: UNA TAREA QUE NO DEBERÍA SER TAN ARDUA COMO PARECE. PENSANDO EN CONJUNTO ALTERNATIVAS POSIBLES
Ossana, Guillermo Alejandro.	LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LAS PRÁCTICAS EMERGENTES EN SECTORES VULNERABLES DESDE UN ABORDAJE INTERCATEDRA Y SOCIO-COMUNITARIO
Divito Susana.	PROPUESTA PEDAGÓGICA INNOVADORA DE LA FORMACIÓN DE GRADO: BASES PARA FUNDAMENTAR E IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DOCENTES EN JARDINES MATERNALES
Elisondo Romina Cecilia.	OCASIONES PARA LA CREATIVIDAD Y LA ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA. ESTUDIANTES, DOCENTES, TEXTOS ACADÉMICOS Y EL JUEGO DE LA ESCONDIDA
Felizzia Antonia Stella	PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA EN LA MODALIDAD SEMI PRESENCIAL A DISTANCIA
Jure Gabriela	ESTABLECIENDO LAZOS ENTRE NUEVAS PEDAGOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS Y ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA EN ESCUELA MEDIA E INGRESO COMO APORTES PARA LA RE-ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DEL PROFESORADO Y LICENCIATURA EN INGLÉS
Lodeserto Alicia	EJES TRANSVERSALES EN LA HISTORIA EUROPEA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES Y LICENCIADOS EN HISTORIA
Rocchietti Ana	APRENDIZAJES INTERCULTURALES EN CONTEXTOS REALES: PRÁCTICA INTERCULTURAL EN LA CIUDAD DE RÍO CUARTO. ARGENTINA
Schwartz Gladys	INTEGRACIÓN CURRICULAR Y DIDÁCTICA DE LAS TIC DESDE UNA PERSPECTIVA FUNDAMENTADA Y CRÍTICA. UNA INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES
Basconzuelo, Celia C.	RECURSOS DIDÁCTICOS ALTERNATIVOS PARA EL APRENDIZAJE DE UNA ASIGNATURA INTERCURRICULAR
Chiecher, Analía Claudia	REDES SOCIALES VIRTUALES EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. EXPLORANDO USOS ACADÉMICOS

	DE FACEBOOK COMO ENTORNO PARA EL TRABAJO GRUPAL.
--	--