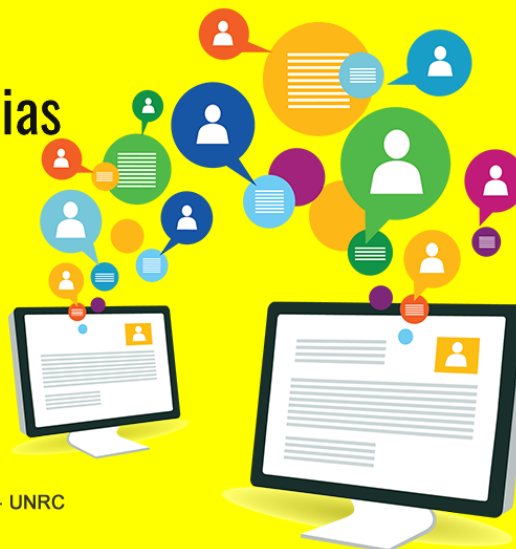


Jornadas institucionales de socialización de experiencias educativas en la virtualidad.

“prácticas y desafíos en escenarios emergentes”

18 al 22 de
OCTUBRE
modalidad virtual

 SECRETARÍA ACADÉMICA - UNRC



Sobre el evento

La virtualización de actividades que vivenciaron las instituciones educativas a causa de la emergencia sanitaria, implicó generar distintas estrategias para realizar las actividades y sostener el derecho a la educación. De forma abrupta se migró de una planificación pensada para la presencialidad a una enseñanza remota a la que hoy los especialistas denominan Enseñanza Remota de Emergencia. En poco tiempo se tuvieron que ir readecuando todas las actividades académicas hacia los entornos virtuales. En este contexto se proponen las Jornadas **institucionales de socialización de experiencias sobre educación en la virtualidad: “Prácticas y desafíos en escenarios emergentes”** como un espacio de discusión, reflexión y socialización de experiencias que permita construir de manera participativa el desarrollo de propuestas alternativas, superadoras e innovadoras para la formación universitaria acorde a los escenarios educativos emergentes.

¿Cuáles fueron las estrategias que se implementaron para enseñar? ¿Cuáles fueron las dificultades o problemáticas que se presentaron? ¿Qué se puede rescatar y recuperar de la experiencia transitada? ¿Qué nuevos debates y desafíos se presentan para repensar la educación en los escenarios emergentes? ¿Qué desafíos se le presentarán a la UNRC y qué transformaciones requerirá la enseñanza que ofrece la universidad para responder a las demandas de la sociedad luego de la experiencia vivida en tiempos de pandemia?

En este sentido, resulta necesario compartir y repensar las políticas desde los espacios de orientación, acompañamiento académico y proyectos institucionales en general donde se puedan abordar y ampliar discusiones y debates sobre la educación universitaria en el contexto actual.

Los Objetivos de las Jornadas

Generar un espacio de discusión, reflexión y socialización de experiencias de formación universitaria en el marco de la educación remota de emergencia.

Valorar críticamente las estrategias y acciones que se implementan para poder dar continuidad a la propuesta educativa universitaria en el contexto educativo actual.

Generar un espacio de diálogo, entre especialistas y la comunidad educativa, sobre propuestas de educación mixta o híbrida.

Las formas de participación

Los miembros de la comunidad universitaria de la UNRC podrán participar como expositores y/o asistentes según el tipo de actividad. Se prevé la participación como expositor para quienes deseen presentar su experiencia de trabajo. Los expositores obtendrán la certificación correspondiente por la publicación de su experiencia. La asistencia a los espacios virtuales de divulgación e intercambio serán totalmente libres sin requerir inscripción previa.

Ejes orientadores para la presentación de experiencias

Ejes temáticos

Los ejes de trabajo sobre los que se desarrollarán las Jornadas y en los cuales deben encuadrarse los documentos de presentación son los siguientes:

Eje 1: Enseñanza Remota de Emergencia

Se incluirán en este eje los trabajos que expongan diferentes experiencias de cátedra desarrolladas en el periodo 2020 - 2021 hasta la actualidad. La misma puede estar referida a: adecuaciones en las planificaciones, readecuación de materiales existentes, desarrollo de materiales digitales con fines pedagógicos, trabajos prácticos en la virtualidad, formas de evaluación en escenarios emergentes.

Eje 2: Enseñanza Mixta o Híbrida

Los trabajos enmarcados en este eje corresponden a experiencias que combinan estrategias, herramientas y recursos didácticos para realizar actividades en la modalidad presencial y/o virtual, teniendo en cuenta el contexto actual y con la finalidad de posibilitar el cursado de aquellas carreras donde la utilización de espacios y equipamientos de la institución se constituyen en elementos imprescindibles para la continuidad del proceso de enseñanza y de aprendizaje.

Eje 3: Acciones institucionales

Este eje agrupa los trabajos en el marco de proyectos y actividades desarrolladas en distintos espacios institucionales relacionadas con el ingreso, la continuidad y el egreso en el marco de la pandemia.

Modalidad de presentación y formato de los trabajos para exposición

Para participar en las jornadas en calidad de expositor se requiere de la presentación de un relato de experiencia mediante un documento hipermedial interactivo encuadrado en alguno de los ejes expuestos con anterioridad. El relato deberá incluir una contextualización de la experiencia, una descripción de su desarrollo y una valoración de la misma. La extensión total del documento no deberá superar las 5 páginas. Se admitirá un número máximo de cuatro autores por trabajo, quedando abierta la posibilidad de que un autor participe en como máximo de dos trabajos presentados en el mismo o distinto eje.

Un documento hipermedial interactivo es aquel que posibilita una lectura no lineal del contenido presentado mediante diferentes enlaces, información que permite profundizar los aspectos abordados a través de distintos medios ya sea texto, imágenes, audios y/o videos. Esta forma de organización permite al lector un recorrido flexible de acuerdo a sus intereses y necesidades.

A fin de que los trabajos sean uniformes respecto de su presentación es que se propone la utilización de una plantilla, en la cual ya se encuentran predefinidos los formatos de texto.

Importante: Para comenzar a trabajar con dicha plantilla, se requiere su [descarga](#). Luego, abrirla en el procesador de textos word y guardarla en formato docx antes de comenzar a editar.

Aceptación de los trabajos para su socialización y publicación

Estará a cargo del comité evaluador quien observará aquellos aspectos que hacen al relato concreto de la experiencia atendiendo a la coherencia y la claridad de lo expresado

respetando y completando cada uno de los apartados compartidos en la plantilla. Además, se evaluará la pertinencia de los recursos digitales integrados los que deberán ser libres o estar debidamente autorizados para su divulgación siendo correctamente citados si no son de autoría propia del equipo docente autor del trabajo. Por otra parte, verificarán que se cumpla con los requisitos formales respecto a los formatos especificados en la plantilla.

Todos los trabajos aceptados serán presentados en una galería digital que quedará disponible en un sitio web institucional. Por cualquier duda respecto a ejes y formatos de presentación los expositores pueden comunicarse al correo tecnologiaeducativaunrc@rec.unrc.edu.ar

Espacios generales de participación durante los días de realización de las Jornadas

Conversatorio con especialistas

Se prevé la realización del conversatorio virtual abierto **“La comunicación y las estrategias de mediación, claves en la construcción del vínculo pedagógico en la virtualidad.”**, el cual contará con la participación de una especialista invitada y docentes de la UNRC con formación en el área.

Espacios sincrónicos virtuales de reflexión: puntos de encuentros y tensiones sobre la experiencia presentada.

Se propone la realización de encuentros sincrónicos virtuales para cada uno de los ejes temáticos definidos para la socialización y discusión de las experiencias en torno a interrogantes pertinentes previstos. Para ello, previamente los participantes tendrán a disposición los documentos hipermediales interactivos para su lectura y análisis. El momento sincrónico propuesto fomentará la realización de preguntas e intercambio entre los participantes de acuerdo a los disparadores presentados, reflexionando acerca de los puntos de encuentro y/o tensiones entre experiencias. Cada encuentro contará con un moderador. La fecha y hora de cada reunión será informada oportunamente.

Fechas importantes

Recepción de trabajos hasta el 27 de Agosto.

Comunicación de los resultados 20 de Septiembre.

Desarrollo de la Jornada 18, 19, 20, 21 y 22 de Octubre

21 de Octubre 15hs. Conversatorio “*La comunicación y las estrategias de mediación, claves en la construcción del vínculo pedagógico en la virtualidad.*”

Inscripción y recepción de trabajos

El trabajo a presentar deberá ser inscripto en la jornada completando el siguiente [formulario](#). El trabajo deberá enviarse a través de dicho formulario adjuntándolo al momento de su inscripción. El archivo a adjuntar deberá ser en formato .docx y deberá tener por nombre el apellido y nombre del primer autor y el número de eje en el cual se inscribe, por ejemplo “Perez_Juan_Eje_1”.

Además, el trabajo deberá adjuntarse también en formato pdf, siguiendo los mismos lineamientos que se especificaron arriba para el nombre del archivo.

Costo

La totalidad de las actividades son sin costo.

Organiza

Secretaría Académica de la UNRC a través de las Áreas de: Coordinación de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, Vinculación e Innovación Educativa, Comunicación Académica y Orientación Vocacional.