Memoria y balance

2011 / 2015

Marcelo Ruiz
Rector

Javier Salminis
Vicerrector

Rectorado - Universidad Nacional de Río Cuarto

AUTORIDADES EN EJERCICIO

Rector
Prof. Marcelo Ruiz

Vicerrector
Prof. Javier A. Salminis

Secretario General
Prof. Pablo Galimberti

Secretario Académico
Prof. Claudio Asaad

Secretario de Bienestar
Prof. Emilio Zabala Cáceres

Secretario de Ciencia y Tecnología
Prof. Alejandro Larriestra

Secretario de Coordinación Técnica y Servicios
Prof. Gabriel Paisio

Secretario Económico
Prof. Adrián Valetti

Secretario de Extensión y Desarrollo
Prof. Silvina Baigorria

Secretario de Planeamiento y Relaciones Institucionales
Prof. Nelso Doffo

Secretario de Posgrado y Cooperación Internacional
Prof. Jorge Barral

Secretario de Trabajo
Prof. Cristina Souto

Coordinación de Comunicación Institucional
Lic. Osvaldo Daniele

PRÓLOGO

Luego de haber transitado casi cuatro años de trabajo en la conducción de la Universidad Nacional de Río Cuarto, ponemos a disposición de toda la comunidad universitaria el siguiente documento, en el cual realizamos un recorrido alrededor de los principales ejes orientadores y explicitamos las agendas más importantes del período que va de Mayo de 2011 a Marzo de 2015. Estos ejes se presentan como alternativas de respuestas a los problemas que identificamos, y que constituyen una serie de acciones enmarcadas en una compleja trama institucional, con alcances educativos, socio-económicos, políticos y culturales.

La Universidad Nacional de Río Cuarto, como toda institución educativa, es comprendida desde una epistemología de la complejidad que pretende caminar en la dirección de una ecología de saberes, que asuma las permanentes tensiones existentes entre el mundo y la Universidad, el pensamiento y la acción, el saber y el conocimiento, lo individual y lo colectivo; que valore nuestra historia y nuestro presente institucional, condensados en ideas, prácticas, conocimientos, sentires y proyectos de trabajadores, estudiantes y comunidades.

Nuestro profundo y sincero agradecimiento a los trabajadores de todas las áreas, a los estudiantes, a las representaciones gremiales, a las autoridades de las Facultades, a los Consejeros Directivos y Superiores, a todos ellos gracias por su compromiso institucional, el trabajo diario, sus aportesy críticas, actitudes sin las cuales las acciones descriptas a continuación no hubieran sido posibles de ser realizadas.

Universidad pública en tránsito a una universidad popular, democrática y emancipadora.

Contenido

1.- La Universidad, su compromiso con la democratización de la sociedad y el abordaje de problemáticas sociales y ambientales 5
2.- La Universidad y su relación con el conocimiento 14
3.- La Universidad y su compromiso con el conjunto del Sistema Educativo 28
4.- La Universidad y los procesos de trabajo..... 37
5.- La Universidad y los procesos de gestión participativa 44
6.- La Universidad y los procesos de comunicación, información y vinculación . 47
7.- La vida en la Universidad. El espacio público como bien común. 52
Cuadros resumen sobre las principales obras públicas 57

1.- La Universidad, su compromiso con la democratización de la sociedad y el abordaje de problemáticas sociales y ambientales

En los inicios de esta conducción del Rectorado, sosteníamos que era necesario que la Universidad asumiera acciones y posicionamientos públicos con fuerza institucional, respecto de los grandes e importantes debates en torno al Estado actual y las relaciones entre la ciencia, la cultura, el arte, la política y la educación. Enfatizábamos en la necesidad de no partir de una concepción ingenua de realidad como "lo dado" sino que, por el contrario, de lograr procesos colectivos de construcción, exploración y modificación del mundo, y por ende de las propias relaciones sociales. La sociedad siempre puede ser profundamente transformada.

El supuesto posmoderno de la no política, de la disociación entre ciencia y política, es decir, de la inmovilidad intelectual e ideológica, aísla y debilita a la propia institución educativa. Este supuesto -lejos de ser neutro- es una nueva forma de hacer política que instrumenta, mantiene y profundiza eficazmente las injusticias sociales y educativas.

La necesaria recuperación de la legitimidad de la Universidad como voz pública, el mantenimiento vivo de la memoria a partir de políticas activas, como la profunda vinculación con organismos de Derechos Humanos, y el replanteo y la resignificación de las relaciones sociales, artísticas, culturales que nuestra institución debía mantener con el resto de la comunidad, fueron algunos de los ejes primordiales de las tareas emprendidas.

También se promovió el abordaje compartido de problemáticas sociales y ambientales, desarrollando herramientas institucionales de participación colectiva, intentando avanzar en la discusión de los paradigmas de desarrollo económico-social y sus modelos alternativos, sustentados en el conocimiento local como factor esencial, abarcando sus múltiples dimensiones, y contribuyendo a la conformación de espacios sociales sustentables en el tiempo. De aquí que se han fortalecido y/o desarrollado nuevas y numerosas vinculaciones con el Estado (a nivel municipal, provincial y nacional), y con organizaciones sociales y culturales no gubernamentales.

Principales acciones

Vinculadas a la Memoria Activa y los Derechos Humanos

- Constitución del Observatorio de Derechos Humanos.
- Participación proactiva en la Comisión Municipal de la Memoria, en la Comisión Provincial de la Memoria, y en la Mesa de la Diversidad.
- Participación plena en las conmemoraciones del Día de la Memoria, Verdad y Justicia: Jornada "A 36 años del Golpe de Estado"; encuentro con Adolfo Pérez Esquivel; recibimiento de los restos de José Santiago Amato, estudiante de nuestra Universidad desaparecido en la última dictadura militar; acto de presentación del libro "Crónica militante de una lucha colectiva" (de Juan Muzzolón, UniRío Editora), presentación y proyección del video "La Universidad que no queremos" (Eduardo Aguirre, Dpto. de Producción Audiovisual) y presentación de la maqueta de la "Plaza de la Militancia – Miguel Boitier".
- Panel "A 10 años de Diciembre de 2001. De la protesta social, las luchas y los desafíos para redefinir el espacio público-político".
- Disertación de Osvaldo Bayer: "Rattenbach: Malvinas, la verdad que duele".
- Jornada Homenaje al ex Rector de la UNRC, Augusto Klappenbach. "La Universidad en los Procesos de Emancipación Nacional". Disertaciones de Silvia Llomovatte y Deolidia Martínez.
- Jornada Homenaje a ex presos políticos de nuestra Universidad y veteranos de guerra de Malvinas.
- Jornada "Construcción de Ciudadanía de las Mujeres: Conflictos actuales".
- Jornadas de Derechos Humanos. Presentación del film "El Clavel Negro". Disertaciones de Carlos Gonella, Carlos Claret y Martín Fresneda.
- Jornada "No a la trata de personas". Comisión No a la Trata y Multisectorial por los Derechos Humanos.
- Jornadas "Derechos Humanos y Adultos Mayores". UNRC - Defensoría del Pueblo. Disertaciones de Julieta Odone, Nora Pochtar y Santiago Pszemiarower.
- Campaña del Buen trato a los Adultos Mayores. PEAM.
- Realización del Informe de la Comisión Provincial de la Memoria (en conjunto con el Observatorio de DDHH de la UNC).

- Organización de la Primera Jornada Nacional de la Diversidad.
- Puente temático sobre prostitución y trata. "Ninguna mujer nace para puta". Disertación de Sonia Sánchez.
- Charla - Debate "Los Jóvenes y el Código de Faltas".
- Participación institucional en la Marcha de la Gorra.

Vinculadas a la participación e integración socio-comunitaria, las relaciones interinstitucionales y la ampliación de espacios de debate

- Creación del Consejo Social.
- Jornada de Trabajo "Las Universidades en la democratización social y cognitiva. Por una Universidad popular, democrática y latinoamericana. Las experiencias de los Consejos Sociales". Panelistas Prof. Ana Jaramillo (Rectora Univ. Nacional de Lanús) y Víctor De Genaro (Consejero Social UNLa).
- Encuentros entre Intendentes del Departamento Río Cuarto, del sur provincial y la UNRC.
- Debate "Los candidatos hablan en la Universidad Pública. Ideas y propuestas, sobre la ciudad que tenemos y la ciudad que nos debemos". Candidatos a la Intendencia de la ciudad de Río Cuarto. 29/03/2012.
- Debate de los candidatos a Diputados Nacionales por la provincia de Córdoba. "Propuestas de ideas. Los candidatos a Diputados exponen". 11/10/2013.
- Mesa Debate "A dos años de la sanción de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual".
- Realización de actividades de conmemoración del Día Internacional del Cooperativismo. UNRC, Municipalidad de Río Cuarto y Banco Credicoop.
- Creación del "Espacio de Economía Social" y de la "Mesa de articulación cooperativa".
- Creación del Centro Cultural Agroecológico.
- Fortalecimiento del Programa de Apicultura. 4 cursos básicos y 2 jornadas técnicas organizadas, con una asistencia superior a las 80 personas en cada uno de los eventos.
- Asesoramiento a proyectos de micro-emprendimientos familiares en barrios de nuestra ciudad; Proyecto "Cultivando el barrio"; Proyecto "Fortalecimiento de Huertas y Viveros Comunitarios".

- Convenio con la Universidad Campesina de Ojo de Agua, Santiago del Estero. Movimiento Nacional Campesino Indígena.
- Jornada: "Universidad y Salud Mental, trabajando para la inclusión social", UNRC y Servicio de Salud Mental del Nuevo Hospital San Antonio de Padua.
- Participación en el Consejo Económico Social de Río Cuarto.
- Participación en el Consejo de Preservación y Control del Río Cuarto (COPRESERC).
- Participación en la Comisión Multisectorial por la rutas del sur de Córdoba.
- Protocolo de trabajo con el Centro de Día "Proyectar".
- Participación social de Adultos Mayores del PEAM en distintas vinculaciones con instituciones y organizaciones sociales por medio de proyectos de integración (Hogares de día, CIC, Asilo San José, Hogar Los Abuelos, Centro de Día Proyectar).
- Vinculación con el Área de Adultos Mayores de la Municipalidad de Río Cuarto: organización de debates y otras acciones conjuntas.
- Curso sobre Prevención y Atención Primaria de Adicciones. "¿Qué estamos haciendo como sociedad, frente a la problemática de las adicciones?".
- Primer Foro de Prevención de Adicciones: "El desafío de pensar en Redes". UNRC - SEDRONAR.
- Ciclo radial "Construyendo caminos juntos. Prácticas Socio- Comunitarias en la UNRC".
- Encuentro "Los retos de las Prácticas Socio-Comunitarias", a cargo del Prof. Nicolás Foucras, Universidad de Monterrey (México).
- Creación de la Comisión Permanente de Atención a Personas con Discapacidad (CEPADI).
- Creación del Observatorio de Adicciones.
- Programa Cuidadores Domiciliarios. UNRC – Ministerio de Desarrollo Social. Financiamiento: $ 1.214.000.
- Jornada: "IMPA recuperada como Fábrica de Ideas: el Museo IMPA y la Universidad de los Trabajadores."

Destacamos que, por iniciativas de distintas áreas, docentes investigadores, empresas, instituciones y organizaciones, en el período 2011-2014, se firmaron 156 convenios (marco, específicos y de prácticas profesionales) y 41 convenios de pasantías.

Vinculadas al pensamiento crítico, la discusión de los paradigmas del desarrollo y las problemáticas ambientales

- Creación del Observatorio de Conflictos Socio-Ambientales.
- Ciclo de Encuentros "Espacios Decoloniales" (2011 y 2012).
- Seminario "La bolsa o la vida. Modelos de Desarrollo, nuevas conflictividades sociales y derechos humanos".
- Jornadas "Modelo Extractivista, Fondos Mineros y Universidad".
- Conferencia "Estado, universidades, organizaciones sociales y productivas, el rol de las universidades, la educación, la ciencia y la tecnología". Disertante: Ing. Enrique Martínez.
- Asamblea Popular del Pensamiento Emancipatorio.
- "América Latina: realidades y expectativas" y "Economics versus Economía Política". Disertaciones a cargo del Prof. Rolando Ruiz Valiente, Universidad de La Habana.
- Muestra multimedia "Somos la Tierra - El Famatina no se toca".
- "Jornada de reforestación y debate sobre el bosque nativo y el modelo extractivo".
- Proyecto de Plazas Temáticas "Espacios Recreativos y Culturales para la Educación Ambiental", en barrios La Cava, Malvinas, Banda Norte, Las Delicias y Obrero.
- Jornada "Agroecología en nuestro territorio: Un recorrido por distintas experiencias productivas sustentables".
- Encuentro de Agroecología en Concarán, San Luis, con Asociación de Campesinos del Valle de Conlara.
- Jornada "Aportes de la Agricultura Biodinámica a la conservación de la fertilidad del suelo".

- Ciclo de debates en el marco del Plan Fénix de la provincia de Córdoba. Convenio UNRC, UNC y UNVM.
- Charla- Debate "Desarrollo, equidad y políticas públicas en la Provincia de Córdoba. Situación actual y desafíos futuros". Disertantes: José María Rinaldi (UNC), Darío Poncio (UNVM), y Gustavo Busso (UNRC).
- Panel sobre inconstitucionalidad de la Ley N° 9.814 "Ordenamiento territorial de bosques nativos de la provincia de Córdoba".
- III Seminario de Justicia Ambiental. UNC – UNRC.
- Panel "Extracción de áridos del río Cuarto. Implicancias y alternativas sociales, ambientales y económicas".
- Panel "Desmonte, malas leyes y falta de control en el sur de Córdoba".
- Curso-Taller "Los Bosques Nativos de Córdoba y su reforestación".
- Panel "Agroquímicos, Salud y Derecho Ambiental".
- Panel de discusión y Taller de concientización en Derecho Ambiental con Organizaciones Sociales y Vecinos: "Los derechos ciudadanos ambientales, nuevas implicancias luego del Juicio de Barrio Ituzaingó Anexo".
- Panel de discusión "¿Es posible la Agroecología Extensiva? Una solución para las zonas de resguardo de las ciudades".
- Taller Teórico y Práctico sobre Conservación del Bosque Serrano y Reforestación.
- Proyecto Educativo "Bosques Nativos y puesta en valor de la Reserva Hídrica Municipal Las Lajas". OCSA, Escuela Primaria Domingo Faustino Sarmiento y Municipio de Achiras.
- II Jornadas de Pensamiento Crítico Latinoamericano. Seminario Internacional Redem – Sepla "Capitalismo en el Nuevo Siglo: El Actual Desorden Mundial".
- Desarrollo del Mapa de conflictos socio-ambientales del Sur de Córdoba.
- Jornadas de Ecología Política.
- Conferencia "Conflictividad rural contemporánea en América Latina". Disertante Lic. Juan Valdés Paz, Universidad de La Habana, Cuba.
- Primer Foro Nacional de Universidades por la Agricultura Familiar. UNRC-UNC-UNVM-INTA-MINAGRI.

Vinculadas a la democratización y expansión de los espacios artísticos-culturales

- Creación del Programa cultura/arte/identidad.

  Talleres gratuitos de formación e intervención en experiencias artísticas y culturales en todas las manifestaciones y expresiones estéticas, en diferentes Ciclos (Literatura, Cine y Música).

- Talleres Libres y Trayectos estables 2011 – 2014, con especialidad en: Dibujo y Pintura (más de 180 participantes), Escultura (85 participantes), Cerámica Artística (142 participantes), Teatro (90 participantes), Danzas Folklóricas (30 participantes), Tango Danza (294 participantes),y Trayecto de Sensibilización y Capacitación en Gestión Cultural (73 participantes).

- Otros talleres dictados desde el Programa: Expresión corporal; Danza Moderna; Seminarios de Tango Escenario y Tango Salón; Fotografía, Fotografía Digital y Fotografía Estenopeica; Taller sobre "Movimiento Cubista"; Taller de caricaturas; Curso "Crítica de cine"; Taller de guitarra; Curso abordaje didáctico del piano; Masterclass de piano; y Taller de Mosaiquismo, niveles I y II. Más de 800 personas participaron en estos cursos.

- Otras actividades y ciclos culturales del Programa: ALTAVOZ, ciclo de poesía de hoy y de acá (160 participantes); Encuentro Nacional de Poetas "Aguante Poesía" (150 participantes); Clínica Intensiva de Poesía (35 participantes); XVII y XVIII Festival de Guitarras del Mundo; Proyecto "Murales en la UNI" (20 artistas de la ciudad y región, 12 murales, 4 esculturas); "Historietas en el Bondi"; Ciclo "Música en compañía"; "Festival de Cine Infantil"; Ciclo "Cine por la Diversidad (140 películas proyectadas, 5.500 espectadores); Ciclo "Música por la Diversidad (12 presentaciones, 12 centros comunitarios beneficiarios, más de 2.000 concurrentes); "SOMOS, Narraciones con Identidad"(300 participantes, 9 instituciones, 250 relatos, 44 libros y más de 150 útiles entregados); Jornada de Sensibilización en el Bosque El Espinal: Arte y Naturaleza;Primer y Segundo Festival Nacional de Coros; Festival Latinoamericano de Coros Unicanto 2014; Seminario "Nuevos Lenguajes Musicales";Taller de Historietas en los barrios (más de 400 jóvenes del nivel medio participantes).

- Muestra Itinerante en Río Cuarto – Festival de Cine La-

tinoamericano. UNRC, Universidad Nacional San Martín, INCAA, y Colegio Santa Eufrasia.

- Primer Festival de Cine Argentino en Río Cuarto "Mirador Centro". UNRC, INCAA, y Colegio Santa Eufrasia.
- Muestras y presentaciones, entre otras: Vivir la tierra, de Andy Goldstein; Viaje en Globo; Obra unipersonal "Teknikolorgurka", Exhibición de Univertango; presentaciones del grupo de teatro de la UNRC; muestras varias de fotografías; "Sesiones", programas televisivos de fomento de bandas locales.
- Convenio de trabajo e intercambio UNRC - Centro Cultural Pablo de la Torriente Brau, La Habana, Cuba.
- Creación del Ciclo de Cine "Tardes de cine con Adultos Mayores" abierto a todo público, con programación propuesta por los talleres PEAM (realizado conjuntamente con el Centro Cultural Leonardo Favio).
- Muestras de Arte desde el Área Artístico Creativa del PEAM en distintos lugares de la ciudad y región.
- Foro local sobre "Ley Federal de Culturas".

Vinculadas a reconocimientos a trabajadores y personalidades trascendentes, a posicionamientos y pronunciamientos públicos a favor de comunidades, problemáticas socio-ambientales y políticas de Estado.

Hemos retomado el reconocimiento al personal jubilado de la UNRC, materializado en los actosrealizados en los años 2013 y 2014.

Por otra parte, a partir de iniciativas surgidas de distintos colectivos universitarios, la Institución ha tenido el honor de homenajear con el título de Doctor Honoris Causa a ESTELA DE CARLOTTO (24/05/2011), VICENTE ZITO LEMA (23/05/2013), EVO MORALES (en conjunto con la Universidad de Las Madres, la Universidad de Lanús y la Universidad Nacional del Comahue(15/10/2013), ÁLVARO GARCIA LINERA (26/05/2014), y HECTOR OTEGUI (17/11/14). Se encuentra además aprobada la distinción a SUSANA TRIMARCO.

Nos solidarizamos con la Comunidad Qom de Formosa en la defensa desu territorio como apropiación material y

simbólica colectiva,con el pueblo de Famatina en su lucha por la defensa a la autodeterminación en la elección del modo de vida, con el movimiento campesino en repudio a los asesinatos y persecución de sus integrantes (como el de Cristian Ferreira), y con el pueblo palestinoante la difícil situación en la Franja de Gaza.Nos pronunciamos a favor del reclamo del movimiento estudiantil chileno,y en contra de la violencia y los hechos de xenofobia en el Barrio Las Delicias, entre otros muchos pronunciamientos, y nos adherimos a la Declaración del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) ante los crímenes de Ayotzinapa, México.

También expresamos enfáticamente nuestro apoyo a la Ley de Identidad de Género, al proceso de renacionalización de YPF, a la Ley de Medios y la TDA, y nuestro repudio al accionar de los "Fondos Buitre".

2.- La Universidad y su relación con el conocimiento

Las políticas académico-científicas, pensadas de manera integral, deben tender a promover procesos de mayor inclusión socio-educativa, entendiendo al sistema educativo público como conjunto. Superar entonces los procesos de fragmentación existente entre la producción, circulación y apropiación del conocimiento implica una permanente tarea de revisión de dichas políticas para reorientarlas desde esta perspectiva.

Por lo tanto, es necesario partir de una mirada abarcativa acerca de los complejos procesos generadores y reproductores de las matrices de exclusión que son las causantes de las desigualdades socio-educativas, expresadas por ejemplo en la imposibilidad real de que los jóvenes más pobres de nuestra región no logren concluir (o a veces ni siquiera ingresar) en la escuela media. Un punto de partida "mínimo", entonces, consiste en asumir institucionalmente el carácter limitado en el acceso a la Educación Superior de las grandes mayorías y, por lo tanto, la necesidad de profundizar la democratización de las oportunidades, ampliando posibilidades, ejecutando políticas concretas y específicas orientadas en varias dimensiones.

Por un lado es necesario repensar prácticas y concepciones educativas desde una pedagogía situada - que parta del contexto sociocultural -, fortaleciendo los lazos con la escuela pública para visibilizar como problemática central las razones de la exclusión, partiendo de una definición primera, que consiste en que la escuela pública per se no resuelve las desigualdades sociales, pero sí le corresponde asumir no profundizar dichas diferencias.

Procesos socio-educativos

Para contribuir al fortalecimiento de los procesos de democratización, se ha puesto especial énfasis en relación al ingreso y permanencia de los estudiantes en la Universidad, introduciéndose reformas en las prácticas aplicadas. Como resultado de los aportes de la FURC, Centros de Estudiantes, Secretarías Académicas de las Facultades y asesores pedagógicos, la Secretaría Académica de la UNRC elaboró una propuesta de lineamientos para implementar a partir del ingreso 2012, "Encuentros de Integración Universitaria", los cuales giraron en torno a dos ejes temáticos que atienden dos necesidades:

»La de apropiarse de los modos de leer (razonar, buscar, adquirir información, conocer los tipos de textos que le hacen de soporte), y escribir, argumentar, elaborar, comunicar, validar conocimiento propios o más característicos de cada disciplina, para así poder ingresar a dicha cultura académica y disciplinar.

»La de acceder a los códigos, prácticas, saberes y exigencias de una nueva cultura institucional con sus luchas, tradiciones y proyectos, con sus propuestas de vínculos con el saber, con uno mismo, con los otros y con el mundo.

Estos ejes, desde ya, no suponen la desaparición de las disciplinas propedéuticas en las que las distintas Facultades basan su ingreso; sí plantea un cambio en la perspectiva que se aborda en el ingreso.

Como parte de esta perspectiva de abordaje también se constituyeron, a partir del 2011, espacios de reflexión y formación para los docentes que participan como educadores en las actividades de ingreso.

En relación también con el propósito de lograr una mayor inclusión de los jóvenes de nuestros contextos locales y regionales, una comisión ad hoc presidida por el Sr. Rector de la UNRC comenzó a trabajaren el análisis, revisión y decisión sobre la existencia de un calendario académico que permita ensanchar las posibilidades de acceso de aquellos estudiantes y trabajadores que hoy no pueden ingresar a la Institución, extendiendo las propuestas de bandas horarias.

Bajo el principio de integración de las políticas académicas con el sistema educativo provincial y nacional, se desarrollaron actividades de comunicación de la propuesta educativa, como los viajes a la región, que se efectúan con representantes de las cinco Facultades junto con los profesionales del área de Comunicación Académica. En estas instancias se dictan talleres a estudiantes de las escuelas secundarias, además de realizar una exposición acerca de la propuesta educativa de nivel superior de nuestra Universidad. También se han consolidado las visitas guiadas por la UNRC, por parte de las escuelas de nivel secundario de la ciudad de Río Cuarto y la región.

Las definiciones y acciones descriptas se complementaron con fuertes apoyaturas de las diversas áreas de la Secretaría Académica, como la de Información Académica

para las actividades de pre-ingreso, orientación y re-orientación vocacional, y las Jornadas Universitarias de Puertas Abiertas, que con el transcurrir de los últimos años se han constituido en un acontecimiento cualitativo y cuantitativo de notables dimensiones.

Por otro lado -y siempre en el horizonte de la justicia cognitiva- en el año 2011 se consideró pertinente la posibilidad de reconstituir un nuevo Consejo de Educación a Distancia (retomando el antecedente del generado por la RCS N° 176/2003), teniendo en cuenta los cambios que nos atraviesan después de una década. En este marco, la Coordinación de Educación a Distancia y Tecnología Educativa de la Secretaría Académica de la UNRC comenzó a trabajar en la conformación de un espacio específico para pensar y debatir este nuevo escenario. Por ello, se conformó en primera instancia la Comisión de Tecnología Educativa que dio lugar a la creación del Consejo Asesor en Tecnología Educativa y Educación a Distancia (CATEyEaD), buscando profundizar la reflexión y el trabajo en torno al perfil del estudiante universitario actual, a la redefinición de nuevos alfabetismos y a los nuevos escenarios educativos, evidenciándose con ello la necesidad de crear espacios críticos para pensar procesos que aparecen de forma vertiginosa y continua. El trabajo del equipo evolucionó hasta dar lugar al nacimiento del Centro de Planificación, Evaluación e Investigación de Procesos Educativos en Red (CEPEIPER), que posee un vínculo permanente con las unidades académicas y otras secretarías rectorales. El Centro se complementa a partir de la conformación de tres áreas con funciones específicas: Área de Desarrollo de Proyectos en Tecnología Educativa, Área de Producción Multimedia Educativa, y Área de Investigación y Desarrollo en Tecnología Educativa.

En esta línea se ubican también los Proyectos Pedagógicos Innovadores para la democratización del conocimiento (PRODEC), iniciativa de la Facultad de Ciencias Humanas, contabilizándose en la actualidad 16 proyectos de actualización de los planes de estudio de las carreras.

El fuerte involucramiento en programas nacionales y la gestión de los mismos, el impulso a la creación de numerosos espacios de debate, reflexión, y de formación curricular y extracurricular formaron parte de otras numerosas actividades vinculadas a la inclusión y la capacitación, llevadas adelante por las Secretarías y las unidades acadé-

micas, como algunas de las que se detallan a continuación.

- Convocatoria al Programa "Jóvenes por Más y Mejor Trabajo". Convocatoria para graduados y estudiantes avanzados para participar como Instructores y Auxiliares del Programa Jóvenes por Más y Mejor Trabajo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación.
- Curso de Formación para Jóvenes Emprendedores. Unidad de Vinculación Tecnológica.
- Convocatoria "Formulación y evaluación de ideas proyecto de unidades productivas, comerciales y de servicio". Asistencia técnica a estudiantes avanzados y graduados en el armado de proyectos. UVT.
- Convocatoria Programa "Universidad y Trabajo Argentino en el Mundo". UNRC - SPU.
- 15º Convocatoria Proyectos de Extensión Universitaria y Vinculación Comunitaria: "Estado, Universidad y Territorio". UNRC - SPU.
- Convocatorias "La Universidad se conecta con la igualdad", Programa de Voluntariado Universitario.
- Convocatoria "Universidad, Estado y Territorio". UNRC- SPU.
- Convocatoria "La Universidad en los barrios, los barrios en la Universidad". UNRC - SPU.
- Convocatoria sobre Proyectos de Investigación y constitución de redes en Cooperativismo y Economía Social". MINAGRI –MEDUC – UNRC.
- "Programa Conectar Igualdad". Participación de la UNRC como integrante del equipo de investigación acerca del impacto del programa en escuelas secundarias de Córdoba y Catamarca.
- Convocatoria PROCODAS 2014 - Proyectos de Tecnologías para la Inclusión Social. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación – UNRC.
- Convocatoria de proyectos de vinculación tecnológica: capacidades científico-tecnológicas universitarias para el desarrollo productivo "Amílcar Oscar Herrera" (4 proyectos); 1ª Convocatoria a proyectos de investigación del programa "Universidad y Transporte" (2 proyectos); 2ª Convocatoria de proyectos de asistencia exportadora "Manuel Belgrano".
- Convocatoria INNOVAR 2014. 10ma. edición del Con-

curso Nacional de Innovaciones, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

- Convocatoria PRO.EMPLE.AR. Ministerio de Trabajo, Empleo y SS. - UNRC
- "Puentes Temáticos". Ciclos de charlas sobre problemáticas y acciones comunitarias destinadas a promover aportes para dar respuestas a demandas sociales.
- II Taller de Prácticas Sociocomunitarias y Universidad. UNRC - Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio (CLAYSS).
- Seminario - taller extracurricular "Nuevos caminos por construir. Una mirada reflexiva sobre las Prácticas Socio Comunitarias (PSC) en la UNRC".
- Panel de debate "La Ley de Educación Superior y la Universidad Actual". UNC - UNRC.
- Curso de capacitación "Educación en Contextos de Encierro".
- Curso "Alfabetización Tecnológica" para el personal del Establecimiento Penitenciario N° 6 de Río Cuarto.
- Jornada Taller "Las Bibliotecas Populares en la trama social y cultural".
- Primer Taller "Tecnología Educativa: nuevos contextos para el aprendizaje colaborativo".
- II Jornadas Institucionales de Tecnología Educativa "El ajedrez de la docencia ¿las TIC, un jaque a los esquemas?".
- Taller "Tecnología educativa en espacios dialógicos con docentes de los Jardines de la UNRC".
- "Hacia la construcción dialógica de materiales mediados por TIC". Convocatoria 2014 para desarrollar materiales educativos digitales destinados a equipos docentes de carreras de grado pertenecientes a las Facultades.
- Proyectos Mixtos e Integrados de Investigación Educativa 2013-2014. Convenio Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y UNRC. "Construyendo diálogos y conocimientos: aportes para transformar las prácticas educativas".
- Encuentro - Taller interinstitucional sobre acceso y permanencia: "Construcción de sentidos en torno a la vinculación e integración entre Escuelas Secundarias y Universidad". Directivos y Asesores Pedagógicos de escuelas secundarias de Río Cuarto y región, y Secretarios

Académicos y Asesores Pedagógicos de las distintas Facultades de la UNRC.

- Taller "El aula como espacio de encuentro y diálogo".
- Taller "Problemática del ingreso de los jóvenes a la Universidad".
- Trayecto Curricular Sistemático en Cooperación Internacional. FACECO - UNRC.
- Proyecto "Arte, Conciencia y Oficios", de formación en oficios para jóvenes de sectores vulnerables.
- Talleres de sistematización de prácticas socioeducativas con docentes en contextos de empobrecimiento.

Becas y REU

Las políticas de inclusión conducen necesariamente a garantizar condiciones materiales para los estudiantes que provienen de los sectores más desfavorecidos. Si bien desde el 2011 se asigna completamente el 2% del presupuesto universitario al sostenimiento de las becas estudiantiles, se reconoce el carácter de insuficiencia de las mismas, tanto en número como en monto. No obstante, el Departamento de Becas trabajó fuertemente en el fortalecimiento del sistema de ayuda económica de las aproximadamente 1.100 becas otorgadas por la UNRC, realizando el seguimiento de los recursos, la reinserción de los montos que quedaban desafectados y el aumento de los mismos (233% de incremento en 3 años), conjuntamente con la gestión de aquellas becas de carácter nacional (Programa Nacional de Becas Universitarias y Becas Bicentenario, más de 500 estudiantes beneficiarios), y las Becas específicas de trabajo y capacitación en el vivero de la UNRC.

Además, nuestras trabajadoras sociales realizaron auditorías que incluyeron visitas a los hogares de los estudiantes, estableciendo y comparando las condiciones plasmadas en sus declaraciones juradas con la realidad de cada familia. En el mismo sentido, la Comisión de Becas formuló un nuevo Reglamento que regula el otorgamiento de las mismas, dando claridad normativa a dichas políticas.

En todas estas actividades, cabe destacar, se ha trabajado siempre desde una perspectiva de diálogo con los estudiantes y sus organizaciones, FURC y Centros de Estudiantes.

Otro espacio desde donde se trabajó por la inclusión de los estudiantes de menores ingresos fue el de las Resi-

dencias Universitarias, que tienen una capacidad de alojamiento de 400 estudiantes en 104 departamentos. Desde la Secretaría de Bienestar se monitorea el rendimiento académico, se interviene en problemas de convivencia, se realizan asambleas y visitas periódicas, promoviendo la relación fraterna entre estudiantes y el cuidado de los departamentos, concebidos como bien común.

Luego de un proceso de relevamiento del estado estructural de cada uno de los departamentos, con la participación de los estudiantes, se iniciaron desde el año 2011 importantes intervenciones, comenzándose a solucionar los problemas más urgentes, como arreglos eléctricos, plomería, albañilería y limpieza, y remodelación y acondicionamiento del Salón de Usos Múltiples. También se decidió la provisión gratuita de garrafas durante los meses de invierno. Posteriormente, comenzaron a repararse íntegramente los primeros 53 departamentos (ver *La vida en la Universidad. El espacio público como bien común*). Simultáneamente, las Secretarías de Bienestar y de Coordinación Técnica y Servicios retomaron en el 2011 el vínculo con los representantes de las comunas y cooperativas de nuestra región que poseen unidades camas en las REU, que se encontraba discontinuado.

Ciencia y Tecnología

Por otra parte, partiendo de que el desarrollo de la ciencia y la tecnología deben ocupar un lugar clave en un proyecto de Nación autónoma, sostuvimos que para promover procesos de mayor democratización epistemológica y social fue (y es) necesario repensar nuestra investigación, tanto en términos de líneas prioritarias como de las modalidades existentes. Esto incluye la necesidad de rever nuestros procesos de comunicación con la comunidad y al mismo tiempo revisar y poner en discusión los circuitos constituidos, que son diferenciados, tanto hacia el interior de la propia Universidad, como en términos de regiones y de género, entre otras dimensiones.

En este sentido, la Secretaría de Ciencia y Técnica, con el acuerdo del Consejo de Investigación, elaboró una propuesta de reforma al Sistema de Ciencia y Tecnología de la UNRC, presentado al Consejo Superior en febrero de 2013. La iniciativa propuso una innovadora metodología para la determinación de las prioridades de la Universidad en Ciencia y Tecnología, con la participación en su definición de la comunidad local y regional mediante el Consejo Social. Esto en pos de lograr una mayor integración de la

comunidad con los investigadores, y para propender a que los proyectos de investigación den solución a las problemáticas planteadas. Este proyecto fue sometido a discusión en las cinco Facultades, generándose más de una decena de encuentros con investigadores, docentes, no docentes y estudiantes, propiciando la generación de contribuciones que sirvieran para el mejoramiento del mismo. Los aportes surgidos de las deliberaciones en el seno de la Comisión de Extensión e Investigación del Consejo Superior, más aquellos surgidos de la participación de todos los sectores de la comunidad universitaria, confluyeron en una resolución final aprobada a fines de 2014, casi dos décadas después de la última discusión sobre la ciencia y tecnología en nuestra Universidad. En relación a la continuidad de la implementación de la reforma de actividades de CyT, se han llevado a cabo, en conjunto con el Consejo Social, las consultas a representantes de organizaciones del medio y del sistema educativo medio y primario, entre otros, con el propósito de elaborar la nueva lista de prioridades, que a diferencia del pasado, combina las expectativas de la comunidad académica y las observadas en la consulta al medio. Cabe destacarse que a los efectos de facilitar la creación de Institutos de Investigación, habilitación establecida también en la reforma, se firmó en el año 2012 el convenio marco con el CONICET.

En relación a vinculaciones con otras instituciones, se ha trabajado en la articulación de proyectos y grupos entre el INTA y la UNRC, en iniciativas tendientes al agregado de valor. Y desde el año 2014 se realiza una convocatoria de proyectos de investigación en conjunto con la Dirección Provincial de la Enseñanza Media, iniciativa llevada a cabo de forma coordinada con la Secretaría Académica.

La renovación o sostenimiento de vinculaciones con los diferentes organismos provinciales y nacionales de Ciencia y Técnica(como con el Ministerio de Ciencia y Tecnología de Córdoba y con el Ministerio de Ciencia y Tecnología e Innovación Productiva de la Nación) han permitido destrabar procesos relacionados con la ejecución de proyectos Start Up, PICT 2007, PRH 2008, entre otros aspectos. Asimismo se discutieron las reformas en el manual de procedimientos de los proyectos PID, la reactivación del pago a investigadores en el marco de proyectos PRH, el monitoreo de la convocatoria PICTO-CIN y las nuevas convocatorias PICTO para áreas de vacancia en la UNRC.

Además, se ha participado activamente en las reuniones de Secretarios de Ciencia y Técnica del GAT y del CIN.

Actualmente se financian con recursos propios 145 Ayudantías de Investigación para estudiantes avanzados, 330 Proyectos de Investigación y se cofinancian 3 becas con el CONICET en áreas definidas como prioritarias, además de haberse cofinanciado otras 7, cuyo ciclo, de períodos anteriores, ha finalizado.

En el marco del trabajo con el CIN, se participó de la administración de los PICTO-CIN y se colaboró activamente en los seminarios convocados por el organismo a los efectos de repensar la evaluación de la currícula de los investigadores a lo largo del sistema científico tecnológico y la creación de nuevas líneas de financiación para facilitar este nuevo paradigma. A partir de esta iniciativa se creó la convocatoria PDTS-CIN 2014, que finalmente fue instrumentada en conjunto con CONICET. Actualmente se encuentran en evaluación 9 proyectos de la UNRC.

En cuanto a los proyectos externos, la UNRC administró entre el 2011 y 2014 más de 70 proyectos, financiados por el MinCyT (PICT, PICTstart up, PID) y por fundaciones asociadas al organismo. En el marco provincial, se terminó de pagar la última cuota de los proyectos GRF 2011, se están administrando alrededor de 15 proyectos (PID multi-institucionales, PROTRI, PID clásicos y PIO) y se espera comenzar a discutir una posible Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Provincia de Córdoba.

Por otra parte, se conformó el Banco de Evaluadores, que se trasladó a nuestra Universidad para integrar las comisiones evaluadoras interdisciplinarias, y se definieron nuevos criterios para la asignación de los fondos a los Proyectos o Programas de Investigación Científica y Tecnológica, a través de un estudio cualitativo de las características de cada proyecto. Se ha desarrollado un nuevo programa informático destinado a la administración de la ejecución de los mismos, coordinado con el área económica y la UTI. Entre otras aplicaciones, la sistematización de esta información permite un seguimiento que pretende la regularización de la ejecución presupuestaria de los proyectos y programas con el objetivo de que los presupuestos asignados a un período sean utilizados para el cumplimiento de los objetivos planteados en ese año.

En el caso de las becas de financiación propia que ofrece nuestra Universidad (cuyo estipendio fue aumentado de

forma significativa, de $250 a $450), éstas están dirigidas a estudiantes avanzados de todas las carreras que deseen dar sus primeros pasos en investigación. Como complemento desde el 2012, muestra Universidad ha logrado ganar cerca de 35 becas de Vocaciones Científicas del CIN. En el área tecnológica nuestra universidad ganó 7 becas TIC para las áreas de las ingenierías y de computación.

En el caso de las becas de posgrado, se han otorgado becas de Consolidación, las cuales tienen por objetivo brindarle al estudiante de cuarto nivel la posibilidad de completar sus estudios para luego acceder a los sistemas de becas de orden provincial, nacional o internacional. También fueron otorgadas becas a investigadores en formación de proyectos PICTO-2005, que accedieron a una beca Tipo II de CONICET y que una vez finalizada la misma no pudieron culminar con su doctorado.

Se diagramó además un plan de comunicación de la Secretaría, que incluyó un proyecto integral de difusión constituido por varios aspectos, como boletines electrónicos, programa radial, y la convocatoria VOX POPULI, conjuntamente con las Secretarías de Extensión y Desarrollo y Académica, para desarrollar experiencias de comunicación científica mediante la implementación de nuevas formas de intercambio de saberes, en cuatro modalidades: ensayos, páginas webs y blogs, montajes de ciencia y tecnología, e intervenciones artísticas.

También se ha desarrollado el ciclo "La Ciencia como espejo", a partir del cual se han finalizado tres producciones audiovisuales de una serie de 12 planificados, y se reformó y amplió el sitio de Internet de la Secretaría, ampliando servicios y disponibilidad de información para diferentes tipos de usuarios. Asimismo destacamos la adquisición en el año 2013 de una camioneta 0 km., a disposición de los equipos que tiene proyectos PPI, y que no cuentan con vehículo para sus tareas de investigación.

Por último se resalta como logro sustantivo el aumento presupuestario para el año 2015, como resultado de sucesivos pedidos y gestiones en el seno del CIN. Esto permitirá incrementar el financiamiento de los proyectos locales y mejorar el estipendio de las becas SeCyT, haciéndolas más competitivas.

Otras actividades de la Secretaría estuvieron orientadas a la organización de charlas informativas y espacios de debate, tales como los que se aprecian a continuación:

- Primer encuentro "Ciencia y Sociedad en debate".
- Charlas/Talleres sobre escritura científica en inglés para Grupos de Reciente Formación.
- "Política actual del CONICET en relación a las Universidades Nacionales", y "Creación de Institutos de doble dependencia. CONICET-UNRC". Disertación del Dr. Roberto Salvarezza, Presidente del CONICET.
- "Vinculación Tecnológica: los nuevos paradigmas de CONICET". Disertación del Lic. Emanuel Vera, responsable de la Oficina de Vinculación Tecnológica de CONICET.
- Seminario-Taller sobre características de los Proyectos PDTS (Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social) y sobre el sistema CVar (Registro Unificado y Normalizado a nivel nacional de los Datos Curriculares).

Política Editorial

A partir de la redefinición de los objetivos de la política editorial de la UNRC, UniRío editora (RR 926/2012) se ocupa de la publicación de textos científicos, académicos y culturales, definida en base a la participación de los integrantes de la comunidad de la UNRC, de instituciones educativas, referentes sociales, Municipios y organizaciones territoriales.

Los ejes fundacionales que atraviesan cotidianamente las prácticas editoriales son la inclusión, la igualdad de oportunidades, la democratización de conocimientos y saberes. La bibliodiversidad, en términos editoriales, adquiere la forma de autorados, lectorados y formatos textuales y discursivos heterogéneos. Poner en estado de conocimiento público esos saberes y conocimientos, portadores todos de configuraciones identitarias específicas, es responsabilidad que cabe a una universidad nacional y pública.

Más de 150 publicaciones han generado un crecimiento cuantitativo y cualitativo en el catálogo editorial. Lo de crecimiento cualitativo refiere a una ampliación respecto de las posibilidades de editar en la UNRC, tanto para autores de intramuros como para los que tienen pertenencia a la comunidad local, regional, o nacional.

La participación de UniRío en la Feria del Libro local y en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires (FILBA) ha sido ininterrumpida en sus sucesivas ediciones, con presencia institucional en la muestra estática (stand) con

el catálogo editorial actualizado y con aportes a la muestra dinámica, esto es, presentaciones de libros, paneles, y actividades artístico-culturales.

Además, UniRío editora forma parte activa de la Red de Editoriales Universitarias Nacionales (REUN), tanto en lo que se refiere a reuniones de trabajo intra-red, instancias de formación y capacitación de equipos editoriales, como en actividades y proyectos que refuercen no sólo la pertenencia a la red sino la sinergia colectiva tendiente a buenas prácticas editoriales.

Las explicitaciones anteriores han sido posibles de alcanzar gracias al trabajo compartido entre el Consejo Editorial formado por representantes de cada unidad académica, de la Biblioteca Central Juan Filloy y de la Secretaría Académica, además de la confianza de los autores en el momento de elegir a UniRío como su editorial y de la elección de quienes leen cada uno de los ejemplares editados.

Graduados

El área de graduados, dependiente de las Secretarías de Extensión y Desarrollo y de Posgrado y Cooperación Internacional, en conjunto con los Programas de Graduados de las Unidades Académicas, plantea el propósito de generar un espacio de encuentro, diálogo e intercambio de experiencias, brindar un ámbito de capacitación, como así también propiciar una mayor inclusión y participación de los mismos en la Universidad, incluyendo a los graduados en la tarea de repensar la educación y el sentido de lo público.

Desde el área se realizaron distintas actividades de carácter informativo y de asesoramiento sobre temáticas relativas al trabajo: Taller "Formulación y Evaluación de Ideas Proyectos de Unidades Productivas, Comerciales y de Servicio; Taller sobre armado de C.V., carta de presentación y entrevista laboral; Taller sobre acceso laboral al sistema educativo de Nivel Medio; Taller de formación sobre Derechos Laborales.

Por otra parte, el área ha estado elaborando listados de correo electrónico, a efectos de establecer y mantener un canal de comunicación permanente, distribuyéndose información de interés, como el Boletín de Posgrado, información sobre cursos de capacitación, talleres, actividades culturales, convocatorias de distinto tipo, prensa de la UNRC, etc., como así también para recibir inquietudes y

sugerencias por parte de los graduados. Ya se está llegando por correo electrónico a unos 3.000 graduados de los últimos 4 años.

El Facebook de Graduados UNRC es otro canal de comunicación establecido, que cuenta con una adhesión de más de 10.000 seguidores.

PEAM

Cuando hablamos de democratización, sentidos, inclusión e intercambio de saberes, naturalmente también consideramos al Programa Educativo de Adultos Mayores (PEAM), dependiente de la Secretaría de Extensión y Desarrollo de la UNRC, que apostó a seguir trabajando fuertemente para y con los adultos mayores no sólo dando continuidad a los talleres y las Unidades de Gestión, sino potenciando y ampliando sus propuestas educativas.

De acuerdo con ello, se realizaron convocatorias abiertas para la apertura de nuevos talleres -que se llevan adelante en distintos espacios territoriales buscando ampliar los horizontes del programa-, se participó en convocatorias abiertas de la SPU, y se trabajóen el programa de voluntariado universitario destinado a AM.

Los más de 70 talleres y Unidades de Gestión, a los que se inscriben entre 1.700 y 1.800 AM por año, se agrupan en tres áreas: Artística Creativa, Desarrollo Cultural y Tecnológico, y Calidad de Vida, e incluyen propuestas como expresión musical, diseño textil, fotografía, narración, folklore, teatro, literatura, video, saberes de la comunicación, historia, filosofía, economía y sociedad, italiano, inglés, computación, francés, cuidado de especies vegetales, proyectos solidarios, yoga, educación física, calidad de vida y ajedrez, entre otros.

Se realizaron además cursos sobre "Riesgos en el trabajo" y de "Primeros Auxilios", junto con la Secretaría de Trabajo, y se llevó adelante el Proyecto "El PEAM te presta un libro" a partir del año 2012.

A nivel interinstitucional, se realizaron vinculaciones con alrededor de 45 instituciones educativas, organizaciones sociales, cooperativas y Municipios de la región. La Universidad renovó el convenio con el PAMI local, siendo una de las universidades nacionales incorporada al Programa UPAMI, aunando esfuerzos para la promoción del bienestar en la población adulta mayor. En este marco, se llevaron a cabo talleres de Informática, Foto-

grafía y Ciencia y Calidad de Vida. Además, se concretó la formación del EPAM (Espacio de Políticas Públicas para Adultos Mayores)-junto con el Área de la Tercera Edad de la Municipalidad de Río Cuarto y la Defensoría del Pueblo-, la firma del 2do.convenio de trabajo conjunto ente la UNRC y el INSSJP, y la reapertura del diálogo con 11 Universidades del país, participando de encuentros de coordinadores de Programas Universitarios para Adultos Mayores (PUAM).

Entre 2013 y 2014 se realizaron también 4 cursos de capacitación docente con reconocimiento de la Red Provincial de Formación Docente Continua de la provincia de Córdoba, participando como asistentes con aprobación 55 docentes de escuelas primarias de la región, 80 adultos mayores de las Unidades de Gestión, y alrededor de 300 niños de nivel primario en una Jornada Intergeneracional relacionada con los cursos.

Cabe destacar que últimamente se comenzó a trabajar en 10 localidades del sur de la provincia de Córdoba en el proyecto de "Capacitación a Cuidadores Domiciliarios", a partir de un convenio con la Secretaría de la Niñez, Adolescencia y Familia de la Nación.

Por último, merecen mencionarse las inversiones por parte de las Secretarías de Extensión y Desarrollo y de Coordinación Técnica y Servicios, en mejoras para la puesta en funcionamiento del nuevo espacio PEAM, y las posteriores erogaciones en mantenimiento, equipamiento y seguridad, para optimizar el uso de los espacios áulicos y administrativos, como por ejemplo las intervenciones en el sistema eléctrico y tableros de control, las instalaciones de gas, sistemas de alarma con monitoreo permanente, recuperación, restauración y compra de mobiliario, cortinado y señalización, instalación de aires acondicionados (donados por el Centro de Estudiantes), colocación de dispenser de jabón y toallas higiénicas en los baños, y la conexión de teléfono, Internet y Wi-Fi red informática inalámbrica. Esto último permitió informatizar el sistema de inscripción, que contribuyó a la obtención de datos precisos para el análisis estadístico del programa como insumo fundamental para la toma de decisiones.

Garantizar y promover la educación de Adultos Mayores, su bienestar y la seguridad fueron las premisas que impulsaron la puesta en funcionamiento de este espacio educativo y su mejoramiento, donde concurren alrededor de 700 alumnos semanalmente.

3.- La Universidad y su compromiso con el conjunto del Sistema Educativo

Es un deber de la Universidad Nacional de Río Cuarto tener (y sostener) una fuerte presencia académica e institucional en todos los escenarios de decisión y discusión de las políticas educativas, tanto internacionales, nacionales, regionales y locales.

Con el trabajo y compromiso de todas las Secretarías y las Facultades se han recuperado importantes espacios de participación, restableciendo múltiples vínculos institucionales, en particular con los diferentes Ministerios y organismos estatales. Por caso, no es un dato menor que desde el año 2011 la UNRC ha participado activamente en todas la comisiones del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), además de estar presente en otras redes y representaciones interinstitucionales.

En este sentido, pueden describirse diferentes niveles de vinculación, cada uno de ellos con sus objetivos específicos y resultados, pero que conllevan en definitiva decisiones políticas, inciden en las políticas públicas, aportan al desarrollo humano y de las comunidades, y se manifiestan en progresos institucionales, ampliación y mejora en los campos académicos y científicos, crecimiento presupuestario, fortalecimiento de la cooperación interinstitucional y legitimación de la Universidad frente a los actores sociales.

Vinculación académica interinstitucional

Los distintos niveles a los que hacemos referencia pueden caracterizarse como aquellos orientados a la integración con los subsistemas de enseñanza primaria, media, de grado y de posgrado, y con la internacionalización de los procesos de formación.

En términos de políticas de vinculación con la escuela media, atendiendo a los ejes antes expuestos, la firma de convenios con el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba posibilitó la conformación de una mesa de trabajo con directivos de los institutos públicos de formación docente de la ciudad y región, y con representantes de la Jurisdicción de dicho Ministerio, a partir de la cual se emprendieron acciones focalizadas a crear las condiciones esenciales para la construcción y sostenimiento de

acuerdos interinstitucionales que permitieran un genuino trabajo de integración entre ambos subsistemas. Esto se materializó en el "Proyecto de mejora de la formación en Ciencias Exactas y Naturales en la escuela secundaria" - Plan plurianual 2013-2016, del cual participan la UNRC, la Subdirección de Planeamiento e Información Educativa de la provincia y un total de 16 escuelas secundarias de Río Cuarto y la región.

En el mismo sentido, la UNRC emprendió un proceso de vinculación con los Institutos Superiores de Formación Docente (ISFDs), que se ha consolidado en la creación de dos profesorados en la zona: Lengua y Literatura, en la localidad de General Cabrera, y Matemática, en la localidad de Jovita. Esta modalidad de trabajo conjunto con los ISFDs hace tangible un modo de integración que se distingue claramente de las clásicas extensiones áulicas.

Así también, y para dar respuesta a una demanda cada vez mayor en la formación de profesionales-que por otra parte el gobierno nacional los expresa como espacios de vacancia-, se trabajó conjuntamente con las Unidades Académicas respectivas en la implementación del dictado de las carreras de Tecnicatura en Electromecánica y Tecnicatura en Biocombustibles, en la localidad de Alejandro Roca, de la carrera de Enfermería y el Ciclo de Licenciatura en Enfermería en la ciudad de Laboulaye, y el tramo de la Licenciatura en Educación Física en Villa Dolores, en el marco del "Programa de Expansión de la Educación Superior" de la SPU.

Otra iniciativa que se enmarca en esta política de vinculación efectiva, en este caso con la Dirección General de Educación Superior (DGES) y con los ISFDs, fue la convocatoria a "Proyectos Mixtos e Integrados de Investigación Educativa", que tiene que ver, principalmente, con las modalidades en la conformación de los equipos, integrados por profesores de ambos subsistemas investigando juntos problemas compartidos y en pie de igualdad.

Por otro lado, continuamos con la ejecución de los "Proyectos de Innovación e Investigación para el Mejoramiento Estratégico Institucional" (PIIMEI) ylos "Proyectos de Innovación e Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza de Grado" (PIIMEG), que para nuestra Universidad ha significado, desde el año 2004, promover propuestas que alientan la innovación y la investigación en la enseñanza de grado.

Desde la Secretaría Académica también se ha intervenido permanentemente en las reuniones de la Comisión Académica del CIN, vinculadas con la necesidad de analizar, discutir y proponer propuestas curriculares y pedagógicas, ámbito en el que se establecieron fructuosas relaciones con otras Universidades. Nuestra Universidad preside la Subcomisión de Profesorados, e integra, conjuntamente con la Universidad Nacional de Córdoba, la Comisión de análisis de titulaciones del CIN.

Destacamos asimismo nuestra incorporación institucional en la Red de Inclusión de la Discapacidad en las Universidades de Córdoba (Red-IDUC), y el importante trabajo de la UNRC en la Comisión Asesora de Discapacidad del CIN. En el seno de esta comisión, las UUNN decidieron que nuestra institución fuera sede nacional en el año 2012 de las "VII Jornadas Universidad y Discapacidad".

Por otra parte, la Secretaría de Extensión y Desarrollo ha participado activamente en la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI). Entre otras iniciativas, nuestra Universidad propuso la creación del Espacio Nacional de los Consejos Sociales Universitarios.

Formación e internacionalización

Entre varias de las acciones promovidas y/o acompañadas por el área de posgrado, destacamos la regularización de la carrera de Especialización en Gestión y Vinculación Tecnológica (G-Tec), y la apertura de varias diplomaturas, nuevas carreras y cohortes de posgrado, que fueron acreditadas y categorizadas ante CONEAU. Para dar continuidad a la formación docente, la Secretaría de Posgrado ordenó y reorganizó las distintas etapas de gestión de las carreras. Por otra parte, apoyando una iniciativa de la Facultad de Ciencias Humanas, se elaboró un Proyecto de Resolución de creación y reglamentación de Diplomaturas.

También se continuó con el apoyo a los cursos de idioma, a la vez que se dio impulso y apoyo administrativo para la gestión, administración y rendición económica de una decena de proyectos subsidiados por programas especiales promovidos por la SPU, y se administró el "Programa de Becas para la finalización de Tesis de posgrado para docentes de Universidades Nacionales" (PROFITE), convocatoria realizada por el Ministerio de Educación.

Con respecto a las acciones vinculadas a la formación e internacionalización de la UNRC, durante el ciclo 2011 –

2015 se fortalecieron e incrementaron notoriamente los programas de intercambio estudiantil, en el marco de los Programas de Movilidad Estudiantil (especialmente relacionados con nuestra Latinoamérica), formalizados a partir de la renovación de convenios existentes y/o la firma de nuevos acuerdos. En este sentido, se ha trabajado intensamente en mejorar el apoyo logístico-administrativo a los estudiantes extranjeros.

Desde la Secretaria de Posgrado también se concretaron nuevos convenios marco y/o específicos con Universidades de Brasil, Colombia y Perú.

Merece mencionarse además la intensificación de acciones ante organizaciones internacionales para Becas y financiamiento de la internacionalización, participando activamente en la Redes de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales, tales como Red CIUN, CRISCOS, ALFAPUENTES, La Rábida, Americampus, Fundación Carolina, Fulbright, Erasmus Mundus, y Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado(AUIP), entre otras, ámbitos donde se discutieron políticas de internacionalización con estas organizaciones y diagramación de actividades concretas, trabajando en conjunto para el fortalecimiento de redes académicas de grado, posgrado, investigación y extensión.

Se puso énfasis en la Secretaría de Posgrado en la difusión de la información académica y de los programas de becas ofrecidos por las distintas agencias de cooperación internacional para el intercambio de docentes y alumnos de grado y posgrado, a partir del diseño y la elaboración de folletería (en inglés y castellano) y soporte electrónico de promoción, entre otras acciones.

Cabe destacar que durante estos años fue muy importante la participación de la UNRC en reuniones, tanto nacionales como internacionales y financiadas externamente, relacionadas con actividades de promoción de nuestra Institución, que contribuyeron a facilitar los intercambios de docentes y estudiantes de grado y posgrado, para potenciar las actividades de docencia, investigación y extensión.

LA UNIVERSIDAD EN EL CONJUNTO DEL SISTEMA EDUCATIVO

NIVEL	VINCULACIÓN INSTITUCIONAL	PROGRAMA	REALIZACIÓN
ENSEÑANZA PRIMARIA	Subdirección de Planeamiento e Información Educativa, Ministerio de Educación, Córdoba		Talleres de Capacitación de Escritura Creativa, Educación Física y Lombricultura. Proyecto de UG con la coordinación de profesores y participación de los alumnos del PEAM, entre ellos docentes jubilados.
ENSEÑANZA MEDIA	Subdirección de Planeamiento e Información Educativa, Ministerio de Educación, Córdoba + 16 escuelas secundarias.		Proyecto de mejora de la formación en Ciencias Exactas y Naturales en la escuela secundaria.
FORMACIÓN DE GRADO	Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD) – SPU -Municipios	CRES	Profesorado de Lengua y Literatura (Gral. Cabrera). Profesorado de Matemática (Jovita). Enfermería (Laboulaye) Tecnicatura en Electromecánica Tecnicatura en Biocombustibles, (A. Roca) Enfermería (Laboulaye) Lic. en Educación Física (Villa Dolores)
	ISFD - DGES		"Convocatoria de Proyectos Mixtos e Integrados de Investigación Educativa"

			Proyectos de Innovación e Investigación para el mejoramiento Estratégico Institucional (PIIMEI). Última convocatoria: 4 proy. Proyectos de Innovación e Investigación para el mejoramiento de la Enseñanza de Grado (PIIMEG). Última convocatoria: 40 proy.
	CONEAU	Acreditación	Licenciatura en Ciencias de la Computación, Licenciatura en Biología. Licenciatura en Química. Licenciatura en Ciencias Biológicas.
FORMACIÓN DE POSGRADO Y CURSOS EXTRACURRICULARES		Diplomaturas y Tecnicaturas aprobadas	Lectura, Escritura y Pensamiento Crítico en la Educación Superior Juego y Educación Física Enseñanza y Aprendizaje en Contextos Inclusivos Tecnicatura en Gestión de Empresas Agropecuarias y Agroalimentarias (conjunta entre FAV Y FCE)
		Especializaciones y Maestrías	Especialización en Clínica Médica en Perros y Gatos. Maestría en Producción Equina. 4ta. Cohorte Maestría en Ccias. Agropecuarias Maestría en Matemática Aplicada. Maestría en Biotecnología.

	CONEAU	Acreditación y categorización de carreras	Doctorado en Ciencias Químicas (A). Doctorado en Ciencias Biológicas (A). Especialización en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas. Doctorado en Desarrollo Territorial. Doctorado en Ciencias Geológicas.
			Cursos de Inglés (Niveles I, II, III y IV). Cursos de Francés (Niveles I y II). Cursos de Portugués (Niveles I y II).
	SPU		CAPES, Misiones Universitarias, Programa Pablo Neruda, Núcleo de Estudio del MERCOSUR, Promoción de las Universidades Argentinas
	SPU	"Programa de Becas para la finalización de Tesis de posgrado para docentes de Universidades Nacionales" (PROFITE)	

INTERNACIONALIZACIÓN	SPU. Convenios: Univ. Autónoma de Madrid, Instituto de Química Física Roca Solano de Madrid; Univ. Católica de Santa María de Arequipa; Univ.de Antioquia; Trine University; Fundación Carolina, España; Programa Jóvenes de Intercambio México Argentina – Univ. Autónoma de Ciudad Juárez; Univ. Autónoma de Baja California; Colegio San Gerónimo de La Habana, Cuba - Programa de Movilidad Académica Pablo Neruda	Programas de movilidad estudiantil y académica; Misiones al extranjero, Fortalecimiento de Redes Universitarias; Proyectos especiales de reciprocidad (CAPES).	MARCA, CRISCOS (Sudamérica); JIMA (México), MACA (Colombia), ARFITEC (Francia); Lengua española y Portuguesa MERCOSUR, Univ. de Flensburg (Alemania), Univ. de La Laguna (España), Católica Santa María (Perú) Programa Intercambio Académico de Grado entre Departamentos de Español y Portugués del MERCOSUR; AMERICAMPUS, Universidad de Zaragoza; MAGMA (México)
	Universidad de Antioquia (Colombia). Universidad Autónoma de Madrid. Universidad Federal de Santa Catarina. Universidad de Rosario (Bogotá, Colombia),		

	SPU	Promoción de las Universidades Argentinas	Participación en NAFSA 2011, Vancouver (Canadá); EAIE 2011 (Copenhague, Dinamarca); Workshop Educativo en Holanda; China Education Expo 2011 y Misión a Shangai (China); Feria Estudiar en Córdoba, Bogotá (Colombia); Feria Internacional del libro en Guadalajara (México); "Tour Europosgrados 2012 en Córdoba. Estudiar e investigar con Europa".
GRADO, POSGRADO, EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD	Red Interuniversitaria Trabajo conjunto con el área específica del Departamento de Lengua y Literatura de la Fac. de Cs. Humanas	Programa CELU (Certificado Español Lengua y Uso	Administración de subsidios de la SPU y apoyo de la Secretaría de Posgrado y Cooperación Internacional.
	Trabajo conjunto Secretarías de Posgrado y Cooperación Internacional, de Coordinación Técnica, de Bienestar y UTI.	Programas de intercambio de alumnos de grado (MARCA, CRISCOS, JIMA y MACA)	Mejoramiento de las condiciones de habitabilidad de las residencias docentes: Sistemas de electricidad, gas, pintura, lavarropas automático, horno microondas, internet. Servicio de Comedor Universitario.

4.- La Universidad y los procesos de trabajo

Partimos del reconocimiento del compromiso, de los saberes, de los derechos y de las carencias de los trabajadores, y la relación de los procesos colectivos de trabajo con la salud y enfermedad, presentes en toda actividad humana.

En este sentido, proteger la vida es la tarea principal que la ley vigente (Ley 19.587/72, art. 4) nos ha propuesto y encomendado desde hace unas cuantas décadas. Además del marco normativo, es un principio de esta conducción poner la protección de la vida por encima de cualquier otra definición.

El debate que propiciamos en relación a la problemática del trabajo es aquel que nos permite resaltar el carácter emancipador que éste adquiere cuando alcanza el status de derecho. Contrariamente, cuando el trabajo es precario, en condiciones contractuales flexibles y frágiles, el trabajador queda entonces atrapado dentro de la necesidad de vivir para trabajar y no de trabajar para vivir. Además, el trabajador debe ser reconocido como tal, y por lo tanto hacerlo partícipe principal en todo análisis y propuesta de progreso en los procesos laborales. De acuerdo con ello, un rasgo común en el cual se puso énfasis en todas las secretarías, fue el de asumir tareas de reorganización y mejoras en el funcionamiento interno, con la plena participación de los trabajadores.

Las acciones emprendidas, consolidadas a través de acuerdos paritarios, promovieron el debate sobre las responsabilidades institucionales acerca de éstas y otras situaciones instaladas. En este marco, destacamos el proceso general de **regularización de planta nodocente y liberación de fondos propios de la UNRC**, el cual comprendió, por una parte, la apertura de un procedimiento de incorporación a planta, abierto a la totalidad de los contratados bajo formas irregulares. Por otra, la incorporación progresiva al presupuesto nacional de una voluminosa cantidad de cargos designados en la planta permanente. Es decir, la administración, al haber efectuado numerosas designaciones en planta de trabajadores nodocentes, sin suscribir los correspondientes acuerdos paritarios nacionales y, en otros casos, al haber procedido al reencasillamiento de trabajadores en categorías superio-

res, sin comunicarlo a las instancias nacionales,no contaba con el respaldo financiero del presupuesto nacional para cubrir la masa salarial de tales incorporaciones y modificaciones a la estructura funcional declarada en el año 2007. Para dimensionar lo dicho y su impacto, se debe tener presente que los contratados irregulares de esta Universidad (en su mayoría contemplados en la R.R 645/05) y los trabajadores de planta no incorporados al presupuesto nacional, no solo se encuentran en un proceso de regularización de su situación, con el correspondiente beneficio en términos de estabilidad laboraly seguridad social, sino que además se liberarán gradualmente los fondos de gastos de funcionamiento que la UNRC destinaba para solventar sus salarios, que ahora serán financiados por el presupuesto nacional.

La Secretaría de Trabajo -creada durante esta gestión- estableció una detallada esfera de funciones y misiones a cumplimentar para abordar dos aspectos prioritarios postergados desde hacía tiempo en nuestra Institución. Uno de ellos, relacionado precisamente con lo descripto precedentemente, la resolución de las diversas situaciones de irregularidad contractual, precarización, flexibilización laboral, y arbitrariedades, entre otras, presentes en la UNRC. El otro aspecto está vinculado al establecimiento de sólidas políticas de Higiene y Seguridad, atendiendo al dinamismo y complejidad que contienen los procesos de trabajo.

La Secretaría de Trabajo quedó conformada por un área de soporte administrativo y tres áreas de funcionamiento principales: Servicio de Higiene, Seguridad y Ambiente Laboral; Salud Ocupacional; y Área de Formación sobre los Procesos de Trabajo. Por otra parte, la Secretaría tomó a su cargo los trámites requeridos por parte del Registro de Precursores Químicos (RENPRE) dependiente de la Secretaria de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico (SEDRONAR), que fiscaliza las operaciones que utilizan precursores químicos. Además, se firmaron convenios y/o protocolos de trabajo con la Superintendencia de Riesgos del Trabajo (SRT), con Bomberos Voluntarios y con Fundación Ángel, para llevar adelante distintas actividades de asesoramiento y capacitación, con la Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales (AADRA), para realizar tareas conjuntas vinculadas a la problemática de

las adicciones, y con ASPURC, para desarrollar acciones orientadas a la prevención, la identificación de procesos y factores de riesgo que intervendrían en la aparición y padecimiento de enfermedades en la población de trabajadores de la UNRC y sus familias.

También la Secretaría de Bienestar ha tenido un papel central en relación a la prevención y al cuidado de la salud. En el ámbito de la Dirección de Salud se cubrieron vacantes médicas y administrativas, se establecieron suplencias médicas y se adquirió equipamiento, medicamentos e instrumental. Además se continuó con el convenio del Plan REMEDIAR del Ministerio de Salud de la Nación, se realizó una nueva convocatoria a la comunidad universitaria para ampliar el banco de datos de donantes de sangre, y se realizaron campañas educativas con diferentes temáticas orientadas a la prevención.

Respecto de la planta docente, se ha avanzado en el estudio de las necesidades de cargos docentes por Facultad, para la determinación de un presupuesto total de puntos para la Universidad, con el objetivo de proponer ante la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) un plan de provisión de puntos docentes. Esta propuesta, desarrollada por la Comisión de Planeamiento (integrada por la Secretaría de Planeamiento y los decanatos de las 5 Facultades) con el aporte de la AGD y Secretaría de Trabajo, significa que **por primera vez la Universidad cuenta con un mapeo de las necesidades de cargos docentes en todas las Facultades, en base a categorías comunes y prioridades, que permiten definir zonas con desequilibrios laborales y académicos y postergaciones.** Esto recuperará el régimen de carrera docente como un instrumento que le devuelva previsibilidad al docente durante su vida laboral, y a las Facultades les posibilitará una mejor planificación académica.

Por último, el Rectorado, con el apoyo del Consejo Superior, intervino en las situaciones derivadas del servicio contratado de limpieza, rescindiendo el convenio con la empresa proveedora del servicio, y acompañando a los trabajadores en el trayecto de formalización de una Cooperativa de Trabajo.

Principales acciones

Vinculadas al Servicio de Higiene, Seguridad y Ambiente Laboral

- Relevamiento general e inspecciones de las condiciones de los espacios físicos de la UNRC, evaluados en base a 12 requerimientos de la legislación vigente.
- Formalización de procedimientos para la denuncia de situaciones de irregularidad y/o solicitud de mejoras, a través del formulario Informe de Situación Riesgosa (ISR). Entre los años 2011 y 2014 fueron atendidos **717 ISR**.
- Intervención en espacios físicos con irregularidades
- Elaboración de documentos con los procedimientos de trabajo seguro para las Facultades con complejidad tecnológica.
- Confección de la nómina de personal expuesto a riesgos (NPE).
- Entrega de elementos de protección personal (EPP) e inversiones en elementos de protección colectiva (como campanas extractoras, armarios de seguridad, duchas de emergencias, lavaojos, luces de emergencia y barrales antipánico), por un valor aproximado de $ 1.000.000.
- Saneamiento del ámbito edilicio del SAU.
- Implementación de simulacros de evacuación.
- Control estricto de contratistas.
- Convenio de Cooperación Institucional entre la UNRC y la Superintendencia de Riesgos del Trabajo (SRT).
- Manual de Procedimientos para la adquisición de sustancias químicas controladas por SEDRONAR.
- Procedimiento de gestión de residuos peligrosos químicos y biológicos.
- Contratación de un Seguro de Responsabilidad Civil y de Accidentes para la cobertura de los estudiantes del PEAM.

Vinculadas a la Salud Ocupacional

- Procedimiento de denuncia de accidentes de trabajo.
- Redefinición de la vinculación contractual con la Aseguradora de Riesgos de Trabajo (ART).

- Realización de exámenes periódicos de salud, según la legislación vigente.
- Seguimiento médico a los trabajadores de las áreas relevadas por el equipo técnico. Incorporación de dos profesionales en psicología para trabajar en el relevamiento y abordaje de los riesgos psicosociales.
- Intervención en la evaluación de la salud sicofísica de trabajadores reincorporados luego de ausencias prolongadas, necesidades de cambio de tareas y enfermedades profesionales.

Vinculadas a las relaciones laborales y los procesos de formación y capacitación

- Centro de Capacitación y formación para trabajadores nodocentes.
- Sensibilización inicial referida al uso de EPP.
- Formación en procedimientos de trabajo seguro.
- Charlas de formación básica sobre riesgos: biológicos, químicos, eléctricos, legislación y tareas administrativas por parte de la ART.
- Curso – taller para la confección de mapas de riesgo en seis áreas centrales (Imprenta, comedor, biblioteca, mantenimiento, jardines de infantes y bedelía).
- Capacitación en Higiene y Seguridad destinada a Responsables de Proyectos de la FACEXA.
- Formación en seguridad laboral y dictado de cursos en relación a higiene y bromatología en la elaboración y preservación de los alimentos en el SAU.
- Establecimiento de espacios de reflexión en torno a los vínculos entre los trabajadores.
- Cursos de formación en seguridad laboral para el personal docente y no docente del Jardín Rosario Vera Peñaloza, del Jardín Rayito de Sol y del área de Deportes.
- Plan de formación docente gratuita y continua (trece cursos extracurriculares), mediante acuerdo con AGD.
- Plan de formación en Condiciones y Ambiente de Trabajo.
- Capacitación en primeros auxilios y en sobrecarga en el uso de la voz.
- Programa de capacitación específica para los trabajado-

res del Departamento de Seguridad y Control.

- Curso de Capacitación "Violencia en el trabajo. Relaciones laborales en la UNRC".
- Reglamento sobre detección y prevención de la violencia laboral.
- Taller sobre Salud Laboral. Destinatarios: Profesores de la Dirección de Deportes y profesionales del Centro de Salud.
- Curso de Primeros Auxilios, consejos de posiciones y ejercicios para aliviar tensiones musculares, revisaciones y radiografías con informe detallado. Aporte de EPP como sordinas, máscaras antitóxicas y fajas para evitar problemas de columna. Destinatarios: Dirección de Imprenta y Publicaciones.
- Capacitación en Primeros Auxilios a trabajadores de la FAV.
- Capacitación en Primeros Auxilios a docentes del PEAM
- Curso "Inducción a la seguridad y Ley de Riesgos". Temas: Ley de Riesgos del Trabajo, Ley de Contrato de Trabajo, Deberes y Derechos del Empleador y el Trabajador, Sistema de Seguridad e Higiene en la Argentina, Aseguradoras de Riesgos del Trabajo ART. Destinatarios: Comunidad universitaria.
- Capacitación en "Posiciones Forzadas y Gestos Repetitivos". En conjunto con Área de Higiene y Seguridad de la FAV.
- Secundario para trabajadores Nodocentes.
- Tecnicatura Superior en Administración y Gestión de Recursos para Instituciones Universitarias, con la colaboración de docentes de las Facultades de Ciencias Económicas, Ciencias Exactas, Físico-Química y Naturales y de Ciencias Humanas.

Vinculadas a situaciones de precarización laboral

- Efectivización de 10 trabajadores no docentes que se encontraban bajo figuras transitorias de subrogancias (desde hacía más de 15 años en algunos casos).
- Proceso de efectivización para 15 trabajadores no docentes contratados.
- Efectivización de 7 docentes de los Jardines Rayito de Sol y Rosarito Vera.

- Primera etapa del proceso de efectivización de 83 trabajadores contratados (desde hace más de 20 años en algunos casos) que realizan tareas no docentes con contratos bajo el régimen de locación de servicios e interinatos previos al año 2011.

Vinculadas al desarrollo de normativas para aportar transparencia y ecuanimidad en los procesos laborales

- Regulación y aplicación de los dispositivos de selección de postulantes para la cobertura de vacantes en niveles iniciales (orden de mérito de concursos colectivos).
- Reglamentación para la asignación de tareas de mayor responsabilidad.
- Reglamentación para los contratos por locación de servicios.
- Reglamento de concurso para familiares de trabajadores nodocentes.
- Relevamiento de las estructuras funcionales y construcción de organigramas (en marcha).
- Manual de Seguridad y Salud Ocupacional de la UNRC.

Vinculadas a la ampliación de derechos y al cumplimiento de responsabilidades institucionales

- Relevamiento e instrumentación del pago del adicional por riesgo.
- Plena implementación de la Res. 392/10.
- Impulso a la cobertura de vacantes pendientes.
- Reconocimiento de cargos y masa salarial nodocente y procedimiento para la jerarquización de las áreas no docentes.

5.- La Universidad y los procesos de gestión participativa

La democracia no es una práctica formal sino un proceso en permanente desarrollo que siempre debe ser profundizado. Exige partir del reconocimiento de las carencias y de las demandas de los diferentes sectores. Implica también resignificar una ética pública que esté basada en valores como trabajo, honestidad, igualdad y justicia –a diferencia de pasividad, oportunismo, clientelismo e impunidad- en un marco de previsibilidad y transparencia de los actos públicos, y en la construcción participativa de sus normativas, que contribuyan a lograr una Universidad más horizontal.

En este marco, nos interesa resaltar el trabajo respetuoso y de amplios consensos del Consejo Superior, la comunicación y socialización de los actos de gobierno (como la publicación en la web de los Anuarios de Análisis Presupuestario y de las Actas Paritarias), la amplitud y responsabilidad en las discusiones presupuestarias y en la confección del presupuesto, con el trabajo en conjunto de las diferentes dependencias, la permanente vocación de las distintas Secretarías en cuanto a la elaboración y presentación de informes de proyectos y ejecuciones al Consejo Superior, y el establecimiento de regulaciones e instrumentos que aportaran a la claridad, unificación y agilización de los procedimientos administrativos. Por otra parte, el flujo de información y la sistematización de la misma, por un lado, es un requisito esencial para un funcionamiento armónico de toda organización, y por el otro aprecia el derecho de los administrados a obtener respuestas rápidas por parte de la administración. Muchas de estas acciones, en el marco de un proyecto de informatización administrativa, tienen por objetivo migrar hacia las tramitaciones por expediente digital. Para avanzar en este sentido se conformó una comisión ad-hoc encargada de entender en la elaboración de un proyecto que contenga las bases conducentes a reformar profundamente los procedimientos administrativos de esta Universidad.

En función de estas premisas, se ha trabajado para la concreción de las siguientes propuestas, con especial intervención de la UTI, Mesa de Entradas y Despacho y áreas de las Secretarías Económica y de Posgrado y Cooperación Internacional:

- Edición del Boletín Oficial Digital (accesible en http://bit.ly/UzgY2E): puesta en marcha en 2013.
- Implementación de la firma digital. Objetivo: agilizar los trámites administrativos, permitir su seguimiento en tiempo real, ahorrar el consumo de papel y evitar la duplicación de la documentación. Convenio con la Oficina Nacional de Tecnologías de la Información (ONTI) para que el sistema de firma digital tenga validez legal nacional.
- Confección de un Digesto Legal Digital. Objetivo: proceder a un ordenamiento normativo, para acceso ágil y sistemáticamente organizado a las normas internas emanadas de los distintos órganos de gobierno de la Universidad. En etapa de diagnóstico y armado de propuesta.
- Implementación del nuevo Sistema de Compras y Contrataciones desarrollado por el equipo de la UTI. Objetivo: administración integrada de las compras de bienes y servicios, de acuerdo a la normativa vigente.
- Funcionamiento en todas las Facultades del Sistema Integral de estudiantes de Posgrado SIPO.
- Implementación de controles de ingresos y egresos en las áreas que generan recursos propios.
- Fondos Rotatorios. Nuevo acto resolutivo con el fin de adecuar la normativa local a la legislación nacional.
- Creación del Centro de Cómputos de Alto Desempeño.
- Administración de la compra de pasajes aéreos de toda la UNRC, en función del convenio firmado con OPTAR S.A., en cumplimiento del Decreto presidencial 1191/2012. (En 2014 se realizaron la compra y el trámite de pago de 71 pasajes ida y vuelta, que significan el 94 % de los viajes al exterior realizados).

Otra de las iniciativas que van al encuentro de las políticas de informatización y comunicación es la creación del Área de Estadística Académica, y la creación del Sistema de Gestión de Certificaciones y Diplomas con el fin de integrarlo a las bases de datos ya existentes del Sistema Integral de Alumnos (SIAL), de tal modo de alcanzar una mejor organización de la información, tornándola más accesible para la gestión administrativa y para los usuarios. Estos sistemas, a los cuales se suma el SIPO, se articulan con la actualización de los sistemas de seguridad en la emisión en papel de las certificaciones, de acuerdo con los requerimientos establecidos por la DNGU, y que forma

parte de la normativa de "Propuesta de actualización de seguridad documental de la UNRC".

Por otra parte, se logró consolidar con la AFIP la deuda de la Universidad por contribuciones patronales, suscribiéndose un plan de facilidades de pago de 240 cuotas a partir de diciembre de 2011. Esta deuda se originó por la diferencia de interpretación en el alcance del decreto N° 814/01 sobre el pago de las contribuciones patronales con una tasa inferior a la vigente. También con la AFIP se ha trabajado conjuntamente para el ajuste de operatorias específicas.

Caben destacarse por último otras normativas, impulsadas por el ejecutivo, tendientes a clarificar y ordenar procesos internos, tales como el Reglamento de Pasantías Educativas Internas, la Resolución sobre el "Fondo Complementario de Financiamiento para Actividades Extracurriculares de alumnos de Carreras de Grado", el Reglamento para el uso de las Residencias Docentes Universitarias, el Reglamento del Consejo Social de la Universidad Nacional de Río Cuarto, la Resolución sobre el Reglamento sobre prevención y sanción de la violencia, el acoso y la discriminación laboral, y la modificación de la Reglamentación para Carreras de Posgrado de la UNRC (Régimen General, Especialización, Maestría y Doctorado), realizada en base a la Res. Ministerio Educación 160/11.

6.- La Universidad y los procesos de comunicación, información y vinculación

La visibilización de la UNRC es un aspecto central que se ha considerado especialmente, teniendo en cuenta el compromiso de difusión de la producción del conocimiento, como así también la ampliación de nuestra oferta educativa, y la necesaria realimentación y crecimiento integral en asociación con otras instituciones del país y del mundo.

Entendemos la comunicación como vínculo primordial con la sociedad de la que forma parte la Universidad, y componente fundamental en el proceso de democratización institucional. En este sentido, numerosas fueron las acciones emprendidas a efectos de reconocer y fortalecer a los grupos de trabajadores, mejorar las infraestructuras y el equipamiento, y avanzar en las relaciones y representaciones interinstitucionales.

Convencidos de que la Universidad se democratiza y se desarrolla también a partir de su capacidad de escucha, de debate y de vinculación, el Rectorado ha mantenido durante estos años centenares de audiencias y encuentros con trabajadores y estudiantes de la Institución, sus representaciones gremiales, Decanos y Secretarios de las Facultades, autoridades y secretarios de otras Universidades Nacionales, referentes y/o representantes de organizaciones sindicales, políticas, religiosas y empresariales, autoridades y funcionarios de gobiernos municipales, provinciales y nacionales, autoridades y representantes de organismos públicos, y representantes de cámaras profesionales y empresariales. Asimismo llevamos adelante asambleas informativas por Facultad (en el año 2013), asambleas con Delegados y estudiantes de las REU, asambleas con los docentes del área de deportes, y encuentros con graduados. Destacamos con respecto a este último colectivo, el haber celebrado en la UNRC el II Encuentro Provincial de los Representantes Graduados de las Universidades Públicas y los Colegios Profesionales (2013), y la creación del Área de Graduados, en el ámbito de la Secretaría de Extensión y Desarrollo.

Comunicación y Gestión

En primer lugar, se reorganizó la Coordinación de Comunicación y Gestión con el fin de integrar y coordinar las áreas y los proyectos comunicacionales, tareas centradas en la cultura dialógica y la producción de mensajes que muestran y presentan la labor cotidiana y la producción intelectual de nuestra Universidad. La amplia cobertura de diferentes hechos que sitúan a la Universidad Pública, con protagonistas y problemáticas de relevancia institucional (acciones mencionadas en las primeras páginas de este documento y de todas aquellas actividades que propician las Facultades), la realización de micros sobre los espacios de trabajo, la sistematización y difusión de información referida a las actividades académicas, científicas y de extensión de nuestros docentes, la producción de contenidos relacionados con las actividades artísticas culturales y deportivas, entre otras, han puesto de manifiesto la permanente actitud de servicio de los trabajadores de los medios para reflejar la dinámica institucional, sobretodo, y de la local-regional también.

Precisamente, entre las políticas comunicacionales que se impulsaron desde nuestra Institución, uno de los aspectos fundamentales fue la articulación con organizaciones locales y regionales de comunicación. Esta perspectiva obedeció a la necesidad de intensificar el diálogo con la producción comunicacional de múltiples actores no circunscriptos a los circuitos hegemónicos de la disciplina. De aquí que se sostuvo una política de acercamiento y acuerdos claros con emprendimientos cooperativos en comunicación (por ejemplo, Cooperativa Bases, Cooperativa Al Toque, Cooperativa de Trabajo FM Libre), y con diversos medios privados de la ciudad y de la región para la difusión e intercambios de materiales o esfuerzos conjuntos de formación.

También, en lo que respecta a la comunicación como vínculo interinstitucional, se logró consolidar en otras instancias, como la activa representación en RENAU (Red Nacional Audiovisual de Universidades Públicas), ARUNA (Asociación de Radiodifusoras Universitarias Nacionales de la Argentina), y en la red Argentina Investiga(ámbito de difusión de noticias científicas, de extensión universitaria y académicas que se desarrollan en las Universidades Argentinas), además de la participación permanente en la Comisión de Comunicación del Consejo Interuniversita-

rio Nacional. También se retomó la elaboración de materiales para su difusión en la publicación del CIN, "Actualidad Universitaria".

Producción Audiovisual

Por otro lado, se sostuvo una intensa participación en el armado político-institucional del Nodo de Producción Audiovisual de la UNRC. Nuestro medio universitario se vio fortalecido por la instalación de nueva tecnología digital y la constitución del Centro de Producción Audiovisual (CEPA), con una inversión superior a $1.000.000, a través del Programa POLOS, dependiente del Ministerio de Planificación del Gobierno Nacional (vinculados con los diversos actores sociales que integran los Nodos, que alcanzan unas 30 organizaciones).

A partir de las gestiones realizadas ante el Consejo Interuniversitario Nacional, en Marzo de 2014 el Ministerio de Educación de la Nación - SPU destinó $2.000.000 para financiar el equipamiento y la infraestructura del Canal Universidad. Este aporte se invirtió en la compra de la torre de transmisión, enlace de datos, y equipamientos de producción, entre otros componentes esenciales para montar el canal y ampliar las potencialidades del Área Video/TV del Departamento de Producción Audiovisual, y avanzar en la conectividad con la TDA.

También, y en el marco del proyecto televisivo, se le asignaron a la UNRC 15 cargos no docentes profesionales para la estructura de funcionamiento del Canal Universitario, a partir de un acuerdo entre FATUN y el CIN.

Comenzamos este 2015 con la última etapa para la puesta en marcha de la frecuencia televisiva en TDA de la UNRC, para lo cual se obtuvieron nuevos aportes ($700.000), a partir de los convenios suscriptos entre la UNRC, Ministerio de Educación – SPU y CIN, y como resultado de los proyectos técnicos – comunicacionales presentados ante la Autoridad Federal de Servicios de Comunicación Audiovisual (AFSCA), para la utilización de la frecuencia en Banda UHF que el Poder Ejecutivo asignó – por Resolución 687/2011 – a las Universidades Nacionales.

Con recursos presupuestarios propios se realizaron importantes refacciones en la Radio Universidad FM 97.7, sumándose últimamente los aportes del CIN en el marco

del Programa de Fortalecimiento de las Radios Universitarias. En nuestra FM además se realizaron avances significativos en lo organizativo, los programas, contenidos y la promoción del medio.

Cabe destacarse que, en consonancia con los artículos 145° y 148° de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual, en la emisora universitaria se cumple sobradamente el mínimo del sesenta por ciento (60%) de producción propia. En este sentido, desde la UNRC se trabaja firmemente para que se puedan socializar -con todo el pueblo del sur de la Provincia- los contenidos televisivos producidos por múltiples organizaciones, por diversos espacios cooperativos locales y de la zona, utilizando los dispositivos de la Televisión Digital Abierta (TDA) instalados en Río Cuarto. Destacamos, por ejemplo, las producciones "Museos", "Mundo U", y "Somos Nosotros", esta última en conjunto con las Universidades que integran la Región Centro de la RENAU (Río Cuarto, Córdoba, Villa María, La Pampa y San Luis). Para la producción de estos contenidos, se contó con el aporte de la SPU de $260.000.

Otro aspecto relacionado con las vinculaciones interinstitucionales y la comunicación es el haber concretado un Convenio con ARSAT-Empresa Argentina de Soluciones Satelitales S.A.- para la instalación en el Campus de la UNRC del Nodo de Fibra Óptica para el sur de la provincia de Córdoba, en el marco del Programa Argentina Conectada, Red Federal de Fibra Óptica.

Comunicación institucional

Gracias al trabajo conjunto de diversas áreas de Comua nicación y la UTI se concretó una nueva plataforma Web institucional, y se desarrolló la plataforma Universidad Informa, ambas iniciativas con una estética identitaria propia. En el mismo sentido, las distintas Secretarías han renovado sus páginas Web, ampliando los espacios de información y comunicación, y se fortaleció nuestra histórica publicación institucional "Hoja Aparte".

Por otra parte, y a partir de una propuesta elevada al Consejo Superior, se está avanzando en la implementación de un Repositorio Digital de la UNRC. En un primer paso, la Secretaría de Posgrado y Cooperación Internacional ha trabajado en la homogeneización de la edición final e impresión de las Tesis de Maestría y Doctorado para toda

la UNRC, para su posterior publicación online en la web institucional.

Como se ha mencionado anteriormente, desde las Secretarías de Extensión y Desarrollo y de Posgrado y Cooperación Internacional se comenzó a trabajar en un proyecto de difusión para los graduados universitarios, con la creación de una base de datos de correos electrónicos, mediante la cual se les hace llegar información de actividades que organiza la UNRC que pueden ser de su interés.

Por último, corresponde enfatizar que hemos logrado septuplicar la velocidad de Internet, pasando de 20 megas a 140 megas, a partir de una nueva licitación con la empresa proveedora del servicio (que aporta 40 megas) y de habernos sumado a la Red de Interconexión Universitaria (RIU)(que suministra los 100 megas restantes).

7.- La vida en la Universidad. El espacio público como bien común.

Las intervenciones en Obra Pública han sido planificadas a partir de criterios de la dignidad, seguridad y bienestar de las personas en sus lugares de trabajo, estudio y esparcimiento, priorizando aquellas que debían revertir situaciones de hacinamiento en la población de los espacios, riesgo biológico, químico o eléctrico y/o falta de condiciones decorosas de trabajo y estudio. Si bien hasta el presente en ciertos espacios no se han realizado cambios profundos en relación a sus estructuras edilicias, las acciones fueron (y son) dirigidas hacia los "puntos de alto riesgo potencial" para la integridad física de las personas, especialmente aquellos inicialmente señalados por la SRT en los años 2007 y 2008.

Siguiendo estos criterios, durante estos años y a efectos de incrementar la seguridad y la confiabilidad del sistema eléctrico y su capacidad, se realizaron acciones para mejorar el nivel de media tensión, optimizándolas prestaciones de las subestaciones eléctricas, instalando nuevos tendidos, mejorando la distribución inicial hacia los tableros principales de las áreas, y adecuando las instalaciones eléctricas ya existentes. Se mencionan como ejemplo, la adecuación de tales instalaciones en el Comedor Universitario, Imprenta y Edificios de FAV, Microbiología, Ciencias Naturales y Biología Molecular.

Con los mismos objetivos, desde las Secretarías de Trabajo y Coordinación Técnica y Servicios se realizaron numerosas intervenciones indicadas por el Servicio Eléctrico de Seguridad (SES).

En referencia a la implementación del Programa de Accesibilidad – Circuitos Mínimos Accesibles (CIMA) -, se construyeron rampas en los sectores de la Guardia,FAV y Ciencias Exactas, encontrándose en construcción nuevos accesos al comedor. Se construyeron y refuncionalizaron baños para personas con discapacidad en diferentes sectores del Campus, y se construyeron dos ascensores, uno de ellos en el Edificio Oeste de la Facultad de Agronomía y Veterinaria y el otro en el acceso a las Facultades de Cs. Exactas, Ingeniería y Cs. Humanas, que completó un circuito mínimo de accesibilidad universal. En el marco de este Programa, se está implementando un proyecto elaborado por el Departamento de Ciencias de la Comunicación, en relación a la señalización y señalética del Campus.

Por otra parte, se consideró también prioritario intervenir fuertemente en los departamentos de las Residencias Estudiantiles Universitarias (REU), con financiamiento tanto de la SPU como con fondos propios más los aportes que realizan las instituciones de la zona que poseen "unidades cama" asignadas. Al término de este ciclo de gestión **53** departamentos van a estar totalmente refaccionados, incluyendo las instalaciones eléctricas, de agua, cloacas y/o gas y la renovación del mobiliario. También se realizaron tareas de reacondicionamiento en varias de las 16 Residencias Docentes, que utilizan docentes invitados y los estudiantes de los programas de intercambio, con presupuesto de las Secretarías de Posgrado y Extensión y Desarrollo, que incluyeron trabajos de pintura, renovación y/o reposición de mobiliario, calefactores, equipamiento, vajilla y ropa de cama, e instalación de Internet y cámaras de seguridad. Durante el período 2011 – 2014, más de 8.500 personas hicieron uso de las RDU.

Otras intervenciones de importancia fueron las realizadas en el edificio de la Radio Universidad, en el Vivero, y en los Jardines Rayito de Sol y Rosario Vera Peñaloza, que incluyeron distintas tareas de restauración, pintura, ampliación, acondicionamiento, incorporación de medidas de seguridad y equipamiento. En la Dirección de Salud, además de renovación de equipamiento y mejoras y remodelaciones en la Sala de Espera, sala para e-mack, y sector de farmacia, se realizó un nuevo tendido eléctrico y se adecuó la sala de radiología de acuerdo con las especificaciones legales y técnicas de seguridad, que no poseía.

Destacamos también la concreción de varios PRIETec (Proyectos de Infraestructura y Equipamiento Tecnológico), con el apoyo financiero del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, la remodelación del Anexo del Comedor (Pabellón 1) y el reacondicionamiento de los baños circulares y los del sector de las piletas, obras solventadas con fondos propios. De los relevamientos edilicios realizados surgió que diferentes áreas de nuestra Universidad no cuentan con acceso a baños o los mismos son insuficientes dada la población vinculada a ellas. En este sentido, se construyó un baño en el Jardín maternal, y se planean construir otros, por ejemplo en Automotores e Intendencia.

Acompañando iniciativas y proyectos surgidos de las Facultades, a partir de sentidas necesidades y prioridades,

se proyectaron y decidieron obras de importante magnitud, gestionándose los recursos presupuestarios indispensables. Así, se fueron haciendo realidad las construcciones del Dpto. de Tecnología Química (en sus 3 etapas), la primera etapa del edificio para la Carrera de Enfermería, el edificio del Servicio de Conservación y Ordenamiento Territorial (SECyOT), y la etapa final del edificio de Clínica de Pequeños Animales. Actualmente, se encuentran en procesos de licitación el nuevo edificio del Dpto. de Geología, la segunda etapa del edificio de Enfermería, la remodelación de las instalaciones del Dpto. de Ciencias Naturales, y la ampliación del área de Informática de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico Químicas y Naturales en el marco del PROMINF.

A partir de nuestra concepción de avanzar en la democratización del deporte y de las actividades físicas, se llevó adelante una política de fortalecimiento de todas las actividades realizadas en el ámbito de la Dirección de Educación Física, Recreación y Deportes de nuestra Universidad,y de expansión y/o incorporación de las mismas (por ejemplo, ajedrez, futbol femenino, acrobacia grupal y aérea, fútbol de salón, salsa y yoga, clases de natación gratuitas para adultos, entre otras). Establecimos el deporte gratuito para todos los estudiantes universitarios y la reducción al 50 % del costo para los graduados. Por otra parte, y en el marco de la profundización de las relaciones interinstitucionales, en este caso con la Secretaría de Deportes de la Nación, nuestra Universidad se constituyó en sede regional de los Juegos Nacionales Evita y de los Juegos Deportivos Presidente Néstor Kirchner.

Actualmente son más de 2.500 los deportistas –triplicando el número existente al 2011- que realizan algunas de las más de 30 actividades propuestas, en una superficie que pasó de ser de 40.000m2 en el año 2011 a 110.000m2 en el año 2013. Se destacan, entre otras obras, la finalización de la construcción de la cancha de futbol reglamentaria y la recuperación de una cancha de softball (anteriormente en desuso). Además, se han realizado trabajos de nivelación, marcado, arreglo de arcos, cables, luces (seguridad), pintura y acondicionamiento de sectores de depósito de materiales y en las canchas existentes en el campus, entre otras tareas.

Para el desarrollo de las actividades deportivas se adquirieron y renovaron elementos de trabajo para el gim-

nasio y para las diferentes prácticas, mientras que para los quehaceres de acondicionamiento y mantenimiento de los espacios deportivos, se compraron herramientas y materiales varios,un tractor para cortar el césped, una motocarga Motomel y una motoguadaña. Cabe destacar que los trabajadores del área recibieron formación tanto en seguridad e higiene como en el uso de las herramientas específicas.

Por otra parte, se implementó el Plan "Universidad Saludable", bajo el cual más de 70 trabajadores realizan actividades físicas y de salud en sus horarios de trabajo. También se aumentaron las franjas horarias de las diferentes actividades recreativas y se recuperaron los espacios de trabajo deportivo.

Destacamos también el progresivo incremento de la participación de la comunidad en la Pileta y la Escuela de Verano. En ésta, en el año 2013 asistieron más de 160 niños, duplicándose el número de asistentes en relación al verano 2010/2011.

El mejoramiento de las instalaciones del área incluyó pintura, restauración y azulejado de las piletas, arreglo de las veredas, acondicionamiento total de vestuarios y baños, y construcción de un baño para personas con discapacidad, Se instalaron nuevos quinchos, mesas de madera, sombrillas de paja, asadores y hornos de barro, además de desarrollar una nueva forestación del sector.

Con esta misma premisa, y en pos del cuidado, la revalorización y el desarrollo de espacios públicos agradables y seguros con sentido estético, surgieron actividades tales como la reforestación de distintos sectores del Campus con más de 100 árboles nativos de diversas especies, la poda y/o extracción de árboles añejos potencialmente peligrosos, la huerta orgánica de las REU, la puesta en marcha del proyecto de reciclaje de basura (en la zona de la pileta), del "Programa Integral de tratamiento de los RSU generados en el ámbito del Campus" (en conjunto con la Municipalidad de Las Higueras y con el apoyo de la SPU), y del Proyecto "Murales en la Uni", entre otros.

Para finalizar este resumen de acciones vinculadas con el espacio público, se detallan algunas de las intervenciones en el comedor universitario. Si bien asumimos que perduran restricciones administrativas y estructurales, que nos obligan a seguir repensando en la continua mejora del servicio y la confortabilidad del lugar, tanto para los

trabajadores como para los usuarios, nos interesa destacar algunos hechos importantes, como ser: se logró duplicar la cantidad de menús servidos por día (de 350 a 700), priorizando el acceso al menú a los estudiantes becados; se amplió el horario de compra de tickets y de atención, hasta las 22:00 hs, atendiendo a lo solicitado por los colectivos estudiantiles; y se logró dar respuestas a la totalidad de solicitudes de servicios adicionales para distintos eventos de la Universidad. Por otra parte, se establecieron acuerdos con proveedores de materias primas y productos, tales como cooperativas y organizaciones sociales. Por último, destacamos las intervenciones en materia de seguridad y en la reparación y re-equipamiento de maquinarias, necesarias para la prestación del servicio de manera más eficiente y segura.

El nuevo impulso de la obra pública en el campus acontece en el marco de un incremento significativo del presupuesto total de nuestra universidad. Solamente contemplando el denominado presupuesto ley se logró incrementarlo un 182% en 4 años. En el año 2011 ascendía a $ 231.539.365 siendo que en el año 2015 se alcanzó la cifra de $ 652.051.378, montos que excluyen, incluso, el conjunto de asignaciones presupuestarias adicionales -proyectos específicos, política salarial, entre otros- que en el año 2014 representaron alrededor de un 24% más de presupuesto al originalmente asignado por ley para ese ejercicio.

CUADROS RESUMEN SOBRE LAS PRINCIPALES OBRAS PÚBLICAS EJECUTADAS O EN PROCESO Y DE LAS INVERSIONES MÁS DESTACADAS EN EQUIPAMIENTOS Y REPARACIONES. 2011-2015

2011. Obras culminadas e inversiones en equipamiento	**Importe**	**Financ.**
Dpto. Tecnología Química, 1ra. Etapa (*)	**5.744.826**	Min.Plan.
Programa CIMA I – Módulo 1. Rampas y pasos peatonales (*)	**37.584**	SPU
Nuevo edificio Guardia Central. (*)	**577.132**	UNRC
Jardín Rayito de Sol. Refacciones en patio cubierto y arenero.	**11.000**	UNRC
Jardín Rosario Vera. Restauración de pintura y reparación de baños	**95.000**	UNRC
Reparación de las dos piletas del sector del bajo	**100.000**	UNRC
Salón de Usos Múltiples de las REU. Remodelaciones y equipamiento	**30.000**	UNRC
Remodelación y equipamiento del "Quincho del Bajo".	**30.000**	UNRC
Adquisición de tractor, motocarga Motomel, y motoguadaña.	**33.000**	UNRC
Comedor Universitario. Compra de un Lavavajillas industrial,	**30.000**	UNRC
Residencias Estudiantiles (REU). Intervenciones de emergencia	**35.000**	UNRC
Inversión en repuestos y reposición de materiales en áreas de mantenimiento y servicios	**400.839**	UNRC
Adquisición de vehículo utilitario (Citroen Berlingo)	**102.094**	UNRC
Reparación y mantenimiento de baños	**26.000**	UNRC
Subtotal	**7.252.475**	

Nota: parte de las obras culminadas (*) corresponden a gestiones emprendidas por el gobierno anterior al aquí considerado.

2012. Obras culminadas e inversiones en equipamiento	Importe	Financ.
Gimnasio Mayor. FCH. Salidas de emergencia y evacuación. Remodelaciones en oficinas.	**109.225**	SPU
Dpto. de Producción Audiovisual– CEPA. Equipamiento de nueva tecnología digital. Programa POLOS.	**1.000.000**	Min. Plan.
Clínica Pequeños Animales. FAV. Ampliación y refacción.	**1.913.900**	PROMVET + UNRC
SISPRODEM. FAV. Galpón y construcción de sanitarios.	**320.720**	PROMVET + UNRC
Laboratorio de Acústica y Vibraciones. FI. Construcción.	**238.877**	UNRC
Secretaría de Trabajo. UNRC. Remodelación de espacio.	**56.999**	UNRC
Nuevo estadio oficial de Futbol 11, perímetro olímpico y vestuarios (180 m^2). Nuevas canchas oficiales de futbol infantil de softbol.	**128.668**	UNRC
Reparación y adecuación de luminarias en Gimnasio Mayor	**25.000**	UNRC
Adquisición máquinas y pesas de musculación, colchonetas, y equipo de sonido para gimnasia	**29.000**	UNRC
Rellenado con 150 m^3 de tierra y nivelación de cancha 9. Dirección de Deportes y Profesorado Ed. Física.	**13.000**	UNRC
Residencias estudiantiles (REU).Instalaciones de 7 departamentos.	**300.000**	UNRC
Radio UNRC. Refacciones.	**435.144**	UNRC
Ascensor Interfacultades. Programa de Accesibilidad – CIMA	**425.525**	SPU
Adecuación de Instalaciones Eléctricas. FAV	**938.443**	SPU+UNRC
Infraestructura Eléctrica Básica. UNRC, PRIETEC, primera etapa	**250.616**	Min. CyT + UNRC

Laboratorio GEA. FI, PRIETEC, primera etapa	**326.489**	Min. CyT + UNRC
Unidad de Semillas y Germoplasma. FAV, PRIETEC, primera etapa	**336.248**	Min. CyT + UNRC
Seguridad e Higiene. Inversión en elementos de protección personal y colectiva.	**617.227**	UNRC
Dirección de Salud. Remodelaciones Sala de espera. Equipamiento informático y otros. Aire acondicionado.	**95.000**	UNRC
Comedor. Mantenimiento anual de hornos y demás equipos	**35.000**	UNRC
Comedor. Termotanque de alta recuperación	**12.000**	UNRC
Jardín Rosario Vera. Instalación de nuevos tanques de agua y reemplazo de cañería. Intervención en instalación de gas. Actualización del equipamiento informático.	**190.000**	UNRC
Jardín Rayito de Sol: Refacciones y pintura en salas y exterior. Protecciones de seguridad y reemplazo de vidrios en salas y puerta principal. Refacciones en cocina (mesadas, bachas de acero inoxidable, extractor de aire, ventilador de techo, termotanque de alta recuperación). Construcción y arreglo de baños. Colocación de toldos y carteles de señalización. Mantenimiento y compra de juegos. Arbolado. Nueva entrada lateral techada.	**207.000**	UNRC
Gimnasio Mayor. Sistema de elevación tableros de ransfe, Reposición de luminarias y arreglo parcial del piso de parquet.	**55.000**	UNRC
Casa PEAM. Refacciones e instalaciones varias(Internet, aire acondicionado, zeppelín (gas), telefonía y sala multimedia, otros).	**35.000**	UNRC
Mejoras en el Hospital de Grandes Animales – FAV	**30.620**	UNRC
Vivero UNRC. Construcción aula, oficina y sanitarios	**100.234**	UNRC

Equipamiento Imprenta Impresora Konica Minolta	**310.000**	UNRC
Imprenta. Reparación de maquinaria	**150.000**	UNRC
Cubierta de techos. 2.068 m2	**219.102**	UNRC
Inversión en repuestos y reposición de materiales en áreas de mantenimiento y servicios	**257.589**	UNRC
Reparación y mantenimiento de baños	**24.724**	UNRC
Residencias Docentes (RDU) - Mejoras	**7.936**	UNRC
Subtotal	**9.194.286**	

2013. Obras culminadas e inversiones en equipamiento	Importe	Financ.
PRIETEC, 2da. Etapa. Laboratorio de Energía Solar	**205.617**	MinCyT + UNRC
PRIETEC, 2da. Etapa. Centro de desarrollo y transferencia basadas en microorganismos para el sector agroalimentario	**164.263**	MinCyT + UNRC
PRIETEC, 2da. Etapa. Unidad de desarrollo tecnológico en materiales biomedicinales y alimentos	**506.809**	MinCyT + UNRC
Departamento de Tecnología Química. 2da etapa (FI)	**5.285.813**	MinPlan
Seguridad e Higiene. Inversión en elementos de protección personal y colectiva.	**249.748**	UNRC
Cubierta de techos. 1.440 m2.	**260.218**	UNRC
Ascensor FAV. Programa de Accesibilidad – CIMA	**524.827**	SPU+UNRC
Adecuación de Instalaciones Eléctricas. Programa de Seguridad Eléctrica: Comedor, Microbiología, Cs. Naturales, Biología Molecular	**629.211**	SPU+UNRC
Readecuación Eléctrica en Imprenta	**63.000**	UNRC
Construcción del puente peatonal entre el Pabellón 1 y las REU.	**45.000**	UNRC
Instalación de cámaras de seguridad (8) en las Residencias Docentes	**8.500**	UNRC
Nivelación y adecuación de 3 canchas de futbol 11 y 2 de futbol 7.	**18.000**	UNRC
Dirección de Salud. Acondicionamiento Reglamentario Sala de RX.	**120.000**	UNRC
Dirección de Salud. Instalación eléctrica nueva, seguridad, luces de emergencia.	**70.000**	UNRC
Construcción de 2 nuevas canchas de Voley Playero en sector piletas	**47.000**	UNRC
Adecuación y refuncionalización luminarias cancha 9	**30.000**	UNRC

Riego en cancha 9, Reparación ventanas y puertas emergencia Gimnasio mayor, Equipamiento para musculación. Compra de colchonetas	**53.000**	UNRC
Eliminación de escombrera y nivelación terreno próximo a canal desagüe sector bajo	**18.000**	UNRC
Dpto. de Seguridad y Control: Mejoramiento de equipos de comunicación (radio, líneas telefónicas y celulares), equipamiento para control de rondas y sistema de control de acceso vehicular. Instalación de cámaras de seguridad en el Campus.	**317.713**	UNRC
Mejora en la infraestructura e inversiones en equipamiento en Imprenta y FM97.7	**85.000**	UNRC
Refacción de baños circulares y construcción de rampas de accesibilidad	**133.339**	SPU+UNRC
Reparación y mantenimiento de baños	**100.554**	UNRC
Comedor. Mantenimiento anual de hornos y resto de equipamiento. Modificación del sistema de ventilación del sector cocina y de la campana central. Instalación de campana para cada horno.	**155.000**	UNRC
Casa PEAM. Mejoras en la instalación eléctrica. Mantenimiento gral.	**5.000**	UNRC
Jardín Rosarito Vera. Construcción de sala de música y baño. Control y puesta a punto del sistema de calefacción. Protecciones de seguridad.	**350.000**	UNRC
Inversión en repuestos y reposición de materiales en áreas de mantenimiento y servicios. Adquisición Motocarga Motomel. Equipamiento de ómnibus (tacógrafos). Repuestos y reparación Central Telefónica	**559.108**	UNRC
Residencias Docentes (RDU) – Mejoras y equipamiento	**29.000**	UNRC
Sec. Coordinación y Servicios. Renovación de Hardware	**52.000**	UNRC
Subtotal	**10.085.720**	

2014. Obras culminadas e inversiones en equipamiento	Importe	Financ.
Edificio del SECyOT – FAV + redeterminación	**1.537.805**	SPU + UNRC
Laboratorio de Formación Práctica – Escuela de Enfermería (FCH) + redeterminación	**2.569.625**	SPU + UNRC
Instalación de Wi-Fi en Nodo Central UTI, Residencias Docentes, Pab. 1, Comedor, y Nodo de Comunicación.	**36.575**	UNRC
Comedor Anexo – Ampliación cocina, sanitarios, equipamiento	**177.266**	UNRC
GEA – Sanitarios y refacciones, sector CamDocEx (FI)	**140.000**	GEA-FI
REU – Refacción de 30 Departamentos	**2.347.849**	SPU + UNRC
Residencias Docentes (RDU) – Mejoras y equipamiento	**12.462**	UNRC
Seguridad e Higiene. Inversión en elementos de protección personal y colectiva.	**110.120**	UNRC
Casa PEAM. Pintura, mantenimiento, bomba de agua, rejas.	**9.800**	UNRC
Refacción y mantenimiento de baños	**93.594**	UNRC
Alimentador de Cajero Banco Nación	**57.434**	UNRC
Cubierta de techos. 2.820 m2	**469.058**	UNRC
Comedor. Mantenimiento anual de hornos y resto del equipamiento, Ampliación Oficina Administrativa. Reparación y compra de sillas	**215.000**	UNRC
Jardín Rosario Vera. Intervención en sistema eléctrico para el funcionamiento de tres nuevos aires acondicionados.	**60.000**	UNRC
Jardín Rayito de Sol. Reemplazo total de la instalación eléctrica. Instalación de aires acondicionados en 6 salas.	**105.000**	UNRC
Dpto. Audiovisuales. Canal Universidad. Infraestructura y equipamiento	**2.000.000**	SPU

Carrozado de Ómnibus grande	**1.110.569**	UNRC
Refacción, mantenimiento y equipamiento de aulas (DVD, pantallas, proyectores y equipo de sonido)	**180.643**	UNRC
Alumbrado Público. Materiales	246.834	UNRC
Inversión en repuestos y reposición de materiales en áreas de mantenimiento y servicios. Reparación retroexcavadora, adquisición de tractor para cortar césped y motoguadañas.	**511.566**	UNRC
Programa SePaRa 1ra. Etapa. – Separación de residuos	**150.000**	UNRC-Mun. Las Higueras
Dirección de Salud. Ampliación Sala Examen Alto Rendimiento, Consultorio médico y Farmacia. Equipamiento.	**50.000**	UNRC
Subtotal	**12.191.200**	

Obras en ejecución o licitación 2015 e inversiones en equipamiento en curso	Importe	Financ.
Dpto. de Tecnología Química, 3ra. etapa	**787.950**	Min. Plan.
REU – Red de cloacas y pintura exterior. Equipamiento.	**554.240**	SPU
Escaleras y Salidas de emergencia (4, FH, FACEXA, Almacenes, Radio)	**430.118**	UNRC
Refacción en Aula Mayor y Comedor. Prog. Accesibilidad – CIMA III	**763.244**	SPU
Refacciones en Pabellón I. Prog. Accesibilidad – CIMA IV	**357.334**	SPU
Departamento de Cs. Naturales (FCEFQyN)	**3.956.897**	SPU
Edificio del Dpto. de Geología (FCEFQyN)	**18.313.429**	Min. Plan.
Plaza de la Militancia – Miguel Botier	**797.248**	SPU + UNRC
Residencias Docentes (RDU) - Equipamiento	**5.500**	
Biblioteca Central – Acceso	**179.355**	UNRC
Biblioteca Central – Adecuación de instalaciones eléctricas, iluminación	**299.666**	UNRC
Renovación de Hardware en dependencias de la Secretaría Económica	**140.000**	UNRC-
Programa de Infraestructura Deportiva – Pista de atletismo y campo atlético	**1.009.095**	SPU
Alumbrado Público – 2da. Etapa	**300.000**	UNRC
Cocheras cubiertas vehículos oficiales	**100.000**	UNRC
Reparación Montacargas (Aula Mayor-Dpto. Audiovisuales-Imprenta)		
Casa PEAM. Compra de Notebooks (10) y proyector	**98.000**	Min .Des. Soc.-UNRC

Canal Universidad – Equipamiento	**700.000**	SPU
Plan de Renovación de Vehículos por sistema Leasing	**1.100.000**	UNRC
Programa SePaRa2da. Etapa – Separación de residuos.	**550.000**	SPU + UNRC
Seguridad e Higiene. Inversión en elementos de protección personal y colectiva.	**7.800**	UNRC
Programa Señalamiento vehicular	**57.000**	UNRC
Subtotal	**30.506.876**	

Obras e inversiones en equipamiento proyectadas 2015	Importe	Financ.
REU – Planta de tratamiento y residuos cloacales	**600.000**	UNRC+Mun. Las Higueras
Limpieza y refuncionalización de cámaras de tratamiento de residuos cloacales del Campus	**500.000**	UNRC
Programa de adecuación de instalaciones eléctricas	**300.000**	UNRC
Proyecto Accesos, circulación y señalamiento peatonal	**396.000**	UNRC
Mantenimiento Red y Central telefónica	**100.000**	UNRC
Comedor. Renovación hardware y sistema informático	**50.000**	UNRC
Reparaciones varias en Gimnasios Mayor y Menor, Sala de E-mack	**62.000**	UNRC
Renovación de equipamiento en áreas de la Secretaría General	**34.900**	UNRC
UTI – Renovación de equipos de red y servidores	**1.434.660**	UNRC
UTI – Renovación UPS y Aire Acondicionado	**57.000**	UNRC
Mantenimiento de aulas y baños – Equipamiento de aulas	**430.000**	UNRC
Seguridad y vigilancia – Cámaras y redes	**180.000**	UNRC
Continuación de la reparación y reemplazo de coberturas de techos	**350.000**	UNRC
Construcción y refacción de baños	**200.000**	UNRC
Vehículo de carga para Dpto. de Intendencia	**200.000**	UNRC
Inversión en repuestos y reposición de materiales en áreas de mantenimiento y servicios	**250.000**	UNRC

Mantenimiento y reparaciones varias en Comedor, Jardín Rayito de Sol, Jardín Rosario Vera, REU y área de Deportes	**170.000**	UNRC
Mejoras derivadas de ISR y SES	**370.000**	UNRC
Imprenta. Mantenimiento y reparación de máquinas	**65.000**	UNRC
Inversión en elementos de protección personal (EPP) y colectivos	**240.000**	UNRC
Subtotal	**5.989.560**	
TOTAL DE PRINCIPALES INVERSIONES EN OBRA PÚBLICA Y EQUIPAMIENTO. 2011 - 2015	**75.220.117**	

Entendemos que hay muchos lenguajes para hablar de la dignidad humana, para hablar de un futuro mejor, de una sociedad más justa. Por tanto, creemos, hay que intentar otra manera de entender, otra manera de articular conocimientos, prácticas, acciones colectivas, de articular sujetos colectivos, donde la diversidad de saberes dialogue en un ámbito de auténtico debate.

Boaventura de Sousa Santos