

**1- IDENTIFICACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO PARA ESTUDIANTE BECARIO**

**1.1- Título del Plan de Trabajo:**

|  |
| --- |
|  |

**1.2- Identificación del Estudiante Becario**

Nombre completo: D.N.I.:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Facultad: Año:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Carrera que está cursando:

|  |
| --- |
|  |

Mail de contacto

|  |
| --- |
|  |

Celular de contacto

|  |
| --- |
|  |

**1.3- Identificación del Proyecto de Estímulo a la Vocación Emprendedora (PEVE) o Proyecto final de carrera (trabajo final, tesis, tesina, u otro), u otros**

Título del Proyecto:

Docente responsable:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**1.4- Identificación del tutor del Plan de Trabajo**

Nombre completo:

|  |
| --- |
|  |

Cargo Docente:

|  |
| --- |
|  |

Área de trabajo (Facultad y Departamento): Tel. Interno:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**2- CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMA**

|  |
| --- |
|  |

**3- OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DEL PLAN DE TRABAJO PARA ESTUDIANTE BECARIO**

**Objetivos generales**

|  |
| --- |
|  |

**Objetivos específicos**

|  |
| --- |
|  |

**4- ACTIVIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificación\*** | **Descripción** |
| Actividad 1 |  |
| Actividad 2 |  |
| ... |  |
| ... |  |
| ... |  |
| ... |  |
| ... |  |
| ... |  |
| … |  |

\* La cantidad de actividades que sean necesarias

**5- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | 1. MESES
 |
| **1\*** | **2** | **3** | **4** | **5** | **...** | **...** | **...** | **...** | **...** |
| Actividad 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* El mes 1 corresponde al mes de: ...

La cantidad de meses que correspondan, respetando 5 como mínimo y 10 como máximo.

**6- RESULTADOS ESPERADOS**

|  |
| --- |
|  |