

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO

SECRETARIA ACADÉMICA

PROGRAMA DE INNOVACIÓN CURRICULAR Y FORMACIÓN DOCENTE

Resol. Nº 298/2017, Consejo Superior

JORNADAS – TALLER DE REFLEXION PIIMEI 2017-2019

# *“Evaluación curricular y propuestas innovadoras desde una formación inclusiva y de calidad”*

*Problemas, evaluación y propuestas superadoras*

COORDINADORAS:

UNRC:

- Profesora Viviana MACCHIAROLA
- Profesora Marita CORTESE
- Profesora Ana VOGLIOTTI

UNSL:

- Profesora Ana Catalina SOLA
- Profesora Clotilde DE PAUW

FECHA: lunes 25 y martes 26 de febrero de 2019

LUGAR: Aulas 41 y 42 de la Escuela de Enfermería

DESTINATARIOS:

- Participantes del Programa de Innovación Curricular y Formación Docente y PIIMEI
- Autoridades
- Estudiantes
- Graduados
- Integrantes de la comunidad de la UNRC
- Público en General

FUNDAMENTACIÓN Y PROPUESTA

En la segunda fase del *Programa de Innovación Curricular y Formación docente*, y en el marco de *los PIIMEI* presentados por las cinco facultades, los diferentes equipos,

constituidos por las comisiones curriculares, se abocaron a un proceso de *investigación evaluativa de los planes de estudio de casi todas las carreras de grado de la UNRC*. De ese proceso, en esta oportunidad, los grupos presentan un informe detallado sobre los resultados y conclusiones de esa investigación, con el propósito de que las mismas constituyan las bases para la construcción de propuestas curriculares superadoras, desde una revisión de los planes hasta su total innovación, como así también la generación de nuevas carreras.

Esta segunda etapa finaliza con la presentación de los informes de cada grupo de trabajo y previa lectura de los mismos, con las devoluciones por parte de evaluadoras externas e internas a la universidad, quienes tuvieron a su cargo la evaluación inicial en la presentación de los PIIMEI el año anterior. Para dar continuidad a esta tarea valorativa, en estas Jornadas, el propósito es reflexionar críticamente sobre los resultados de las investigaciones evaluativas realizadas en cada carrera y los procesos implicados en los diferentes grupos, como así también la mención de lo que se piensa como posible alternativa a las problemáticas identificadas en la formación.

En la implementación de estas Jornadas, se tomará como principal referente el Documento sobre los *“Lineamientos para orientar la innovación curricular: Hacia un currículo contextualizado, flexible e integrado”* aprobado por Resol. Nº 297/2018 del Consejo Superior; tanto para fijar criterios de evaluación como para potenciar la elaboración de las innovaciones curriculares.

Las innovaciones considerarán especialmente los avances disciplinares; cambios tecnológicos, concepciones sobre las prácticas, los perfiles profesionales, las necesidades sociales actuales y emergentes, entre otros elementos. Todos aspectos que convienen ser discutidos en un contexto colectivo de formación que tenga como principal intención aportar para los cambios conceptuales sustantivos desde paradigmas críticos, necesarios para que las transformaciones curriculares, tanto de forma como prácticas, sean genuinas y respondan a los intereses académicos, institucionales y sociales de los diferentes claustros que participan.

Habida cuenta que todo programa institucional necesariamente debe ir acompañado por un proceso de formación y evaluación que aporte a los cambios de representaciones desde lo epistemológico y metodológico, y que orienten las decisiones y sus prácticas curriculares en el inter-juego dialéctico entre pensamiento y acción; teorías y prácticas.

Estas Jornadas-talleres se iniciarán con una breve apertura en la que se contextualice las actividades en el marco del Programa de referencia y posteriormente se procederá al intercambio comunicativo en tornos a los resultados de las evaluaciones realizadas y a las posibles alternativas que cada grupo propone. Finalmente, la segunda jornada se cerrará con la lectura de un documento con las principales ideas-fuerzas que orientarán la elaboración y posterior presentación de las alternativas curriculares.

## **OBJETIVO GENERAL**

- Generar espacios de comunicación, debate, problematización y propuestas con los equipos de trabajo participantes en el Programa de Innovación curricular a

través de los PIIMEI, con una perspectiva valorativa y crítica que permita identificar problemas en la formación curricular de grado a la vez que potencie la construcción de alternativas superadoras desde una formación inclusiva y de calidad y en el marco del contexto actual.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contextualizar los temas-ejes de las Jornadas en el marco de la autoevaluación institucional y del programa de Innovación curricular y formación docente.
- Reflexionar sobre los informes de evaluación curricular por carrera.
- Profundizar, ampliar y precisar la problematización del currículo a través de la autoevaluación.
- Debatir y objetivar resultados y conclusiones arribadas por los diferentes grupos de trabajo.
- Plantear y discutir criterios para la generación de propuestas curriculares superadoras (transformaciones parciales, totales de planes de estudio y creación de nuevas carreras) para la formación de grado en los diferentes campos disciplinares.

## TEMA/EJE

Valoración de los Informes evaluativos sobre las carreras de pregrado y grado de la UNRC, presentados por cada Facultad.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Lunes 25 de Febrero de 2019
-----------------------------

Por la mañana

8,30 a 12,30:

**En este bloque:** *Se solicita la participación **de participantes de todas las facultades**, ya que se presentará el contexto de comunicación y organización de las Jornadas; como así también el contexto institucional actual acerca de la **situación académica de la formación de grado de esta Universidad**, según la autoevaluación institucional recientemente realizada.*

**8.30 hora:** Apertura de las Jornadas-Taller y en el marco del Programa de Innovación curricular y formación docente, presentación de los grupos, las coordinadoras y modalidad de trabajo

**9,30 a 12,30 horas:** Presentación del contexto institucional en relación a la situación académica de la formación de pregrado y grado en la UNRC y la valoración de la misma desde las voces de los diferentes actores (docentes, estudiantes, graduados, etc).

**De interés:** *A continuación se presenta un cronograma para la presentación de las evaluaciones de los grupos organizados por facultad; el mismo puede avanzar en virtud de la dinámica que se vaya generando en las exposiciones; por lo cual podrían adelantarse los horarios. Se sugiere estar atentos a quienes siguen en el orden propuesto.*

Las **devoluciones escritas** de los informes sobre la investigación evaluativa por carrera realizadas por los distintos grupos y las facultades, **serán entregadas personalmente** en las jornadas, según el bloque de exposición al que pertenezcan.

**Modalidad para las exposiciones:** *cada grupo por carrera dispondrá entre 10 y 15 minutos y su presentación versará sobre: **problemas encontrados en el plan de estudio analizado y mención (no descripción ni explicitación) de propuesta curricular superadora (innovaciones parciales o totales de los planes, títulos intermedios y nuevas carreras).** Se dispondrá de pantalla, monocañón y computadora-*

**Por la tarde**

**14 a 17,30 horas:** Exposición de los diferentes grupos de las *Facultades de Ciencias Humanas e Ingeniería*, alternadas con las devoluciones de las evaluadoras externas e internas de la Institución.

<b>Martes 26 de Febrero de 2019</b>
-------------------------------------

**Por la mañana**

**8,30 a 12,30 horas:** Exposición de los diferentes grupos de la *Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales*, alternadas con las devoluciones de las evaluadoras externas e internas de la Institución.

**Por la tarde**

**14 a 18 horas:** Exposición de los diferentes grupos de las *Facultades de Agronomía y Veterinaria y Ciencias Económicas*, alternadas con las devoluciones de las evaluadoras externas e internas.

**18 horas:** Cierre de las Jornadas-taller con la lectura de las conclusiones de las mismas. Se elaborará un documento integrador sobre las conclusiones de las evaluaciones de carreras que será distribuido *a posteriori* de las Jornadas.

**INSCRIPCIONES:** <https://goo.gl/forms/gxDidyvLt9PYBrHl2>

**CERTIFICACIÓN:** Se entregarán a expositores y asistentes.

**NOTA:** *se contará con servicio de cafetería durante las exposiciones en los distintos bloques.*

.....