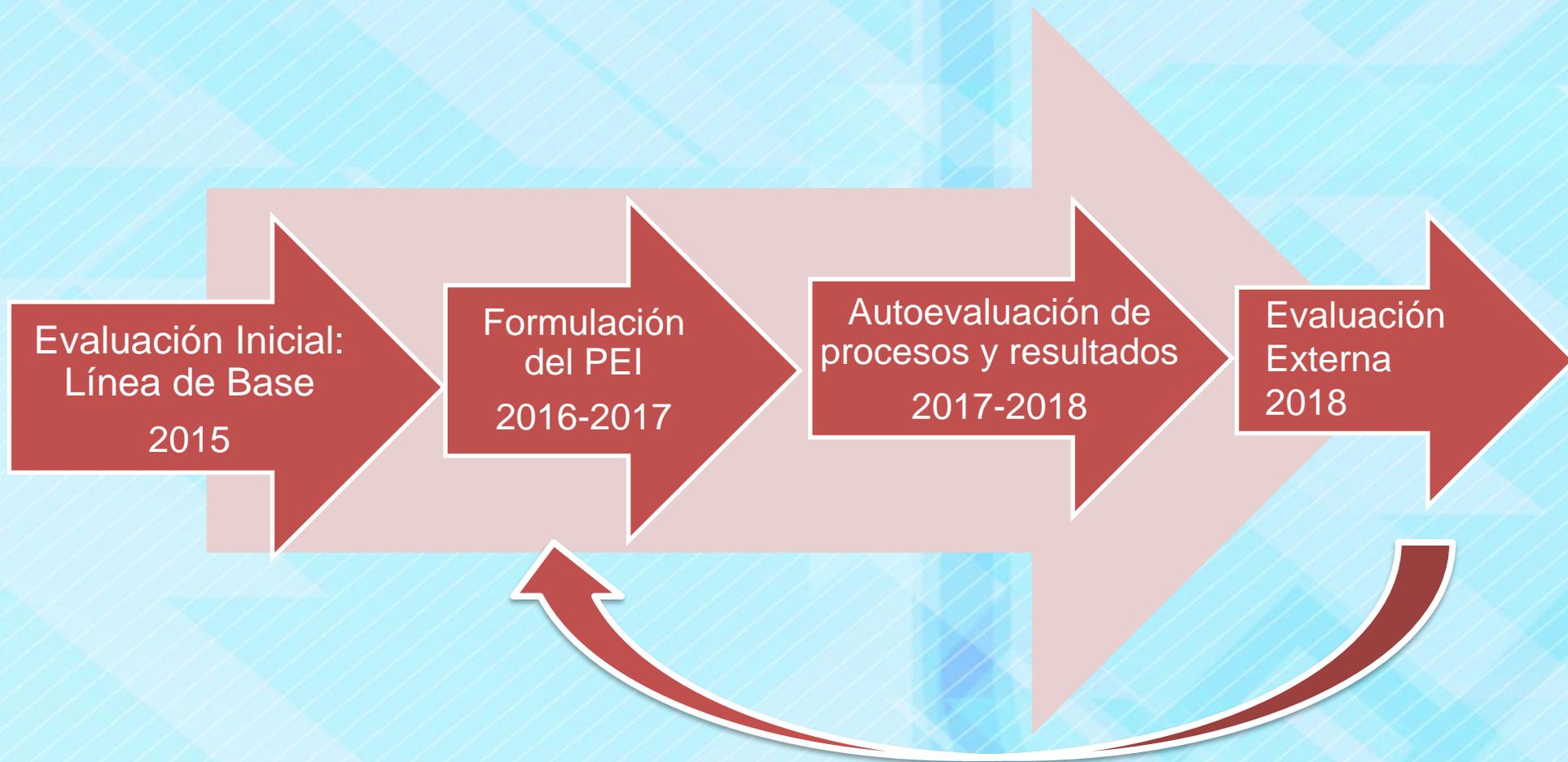


Octubre  
2019

# **Evaluación Institucional.**

**Universidad Nacional de Río Cuarto.**



# Principales Actividades Desarrolladas

## Año 2015

Se toma la decisión de iniciar el proceso de revisión y actualización del PEI (vigente del año 2007 como resultado del último y único proceso de evaluación institucional de la UNRC desarrollado en 2002), siendo esta tarea una de las misiones fundamentales de la Secretaría de Planeamiento y Relaciones Institucionales. A partir del análisis situacional del contexto externo e interno de la institución se elabora, así, el proyecto de revisión y actualización del Plan Estratégico Institucional para el período 2017-2023, obteniendo como resultado un PEI aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 517/2017.

# Principales Actividades Desarrolladas

## Año 2016

Evaluación de la situación inicial previa a la actualización del PEI  
(entre junio y diciembre de 2016).

La metodología utilizada contempló:

**Consultas** a cada una de las facultades. Visitas a CD.

**Jornadas** de discusión con toda la comunidad universitaria. Paneles sobre La investigación en la UNRC, Planes de estudio en la UNRC y Articulación social

**Encuentros** con los estudiantes: encuentro con 33 estudiantes de las cinco facultades, ampliando luego a un foro estudiantil co-organizado entre la Secretaría de Planeamiento y la Federación Universitaria de Río Cuarto (FURC) a la que asistieron 300 estudiantes.

**Encuentros y encuestas a graduados:** encuentro presencial con la asistencia de 44 profesionales de la ciudad y región. Esto se amplió mediante una consulta vía correo electrónico a la cual respondieron 135 graduados de todas las carreras.



# Principales Actividades Desarrolladas

## Año 2016

Evaluación de la situación inicial previa a la actualización del PEI  
(entre junio y diciembre de 2016).

La metodología utilizada contempló:

**Consulta a investigadores:** encuentro con investigadores que pudieran aportar a la identificación de tendencias económicas, sociales, demográficas y educativas de la región.

**Encuentros con nodocentes:** cinco encuentros con nodocentes de diferentes áreas centrales de gestión.

**Consulta** a miembros del Consejo Social y Observatorio de Derechos Humanos: cuestionario que fue respondido por 23 participantes.

**Encuentros** con gremio docente (AGD) y gremio nodocente (ATURC).

**La información recogida mediante los anteriores dispositivos se sistematizó, organizó y sintetizó conformando la situación inicial del Plan.**

# Principales Actividades Desarrolladas

## Año 2017-2018

Evaluación con foco en el proceso y resultados

Se articularon, datos cuantitativos provenientes de diferentes fuentes institucionales (en especial de la Unidad de Tecnología de la Información) con valoraciones u opiniones de los actores (recogidas a través de entrevistas y encuestas).

**Encuestas** a estudiantes reinscriptos y readmitidos año 2018, docentes, nodocentes, graduados y comisiones curriculares mediante un estudio con un diseño descriptivo simple transversal.

**Bases de datos de la Unidad de Tecnología de la Información (UTI)** sobre estudiantes y docentes.

**Entrevistas semiestructuradas** a secretarios académicos, a vice decanos, secretarios de rectorado y directora de Biblioteca.

**Informes** elaborados por las cinco facultades.

**Informes** elaborados por cada una de las Secretarías de Rectorado.

# Acuerdo General

**Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria - CONEAU  
Universidad Nacional de Río Cuarto - UNRC**

**Firma de Autoridades.**

11 de abril del 2018

**Informe de Autoevaluación.  
Carga de información en SIEMI.**  
abril de 2019

**Evaluación Externa.  
Visita de pares.  
Elaboración de Informe.**  
noviembre 2019 – del 12 al 15 visita

**Comentarios y Correcciones  
sobre informe.**  
diciembre 2019

**Versión Final de Informe  
de la UNRC.**  
diciembre 2019 – febrero 2020

Como citar esta obra: *Título* © *Autor/es. Datos Institucionales*. Bajo Licencia Creative Commons BY-SA 2.5 (Fecha).

**Usted es libre de:**

**Compartir:** copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.

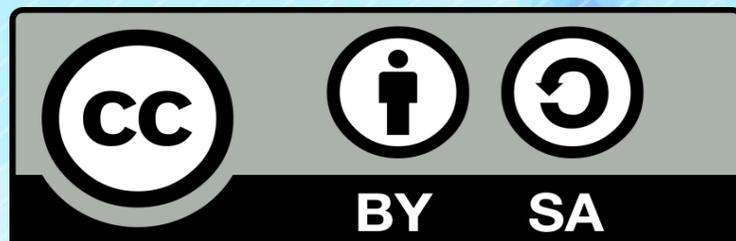
**Adaptar:** remezclar, transformar y crear a partir del material.

El licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia.

**Bajo los siguientes términos:**

**Atribución (Reconocimiento):** Usted debe darle crédito a esta obra de manera adecuada, proporcionando un enlace a la licencia, e indicando si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo del licenciante.

**Compartir Igual:** Si usted mezcla, transforma o crea nuevo material a partir de esta obra, usted podrá distribuir su contribución siempre que utilice la misma licencia que la obra original



Universidad Nacional de Río Cuarto

