

Título: General Deheza ingresa a la Wikipedia de nuestras manos...

Institución:

Instituto "25 de Mayo"

Localidad:

General Deheza

Autores:

Ana Cerutti, Patricia Dedominici y Verónica Tarditti

E-mail o correo electrónico de contacto:

- patriciadedominici@gmail.com
- claudiogb1975@hotmail.com
- ceruttiana@hotmail.com

Contextualización:

El Instituto "25 de Mayo" es una institución educativa de gestión privada que se encuentra en la localidad de General Deheza, al sur de la provincia de Córdoba. La experiencia se realiza con alumnos del C.B.U. pertenecientes al 2º año de de las divisiones "A", "B" y "C" y está a cargo de las docentes de Informática y Lengua Castellana.

Período de realización:

El proyecto fue llevado a cabo a partir de marzo hasta diciembre de 2008.

Justificación de la experiencia:

Con el "celular" o teléfono móvil escribimos, hablamos, calculamos, atendemos, cargamos libros y realizamos otras múltiples actividades. Actualmente, podemos observar que las personas utilizan más este medio de comunicación que al tradicional teléfono "fijo". A través del correo electrónico escribimos, leemos, observamos. Esta situación trae como consecuencia que el tradicional correo postal sea poco utilizado. Con el empleo de Internet podemos tener conversaciones "en vivo" con otros usuarios, video-conferencias, leer noticias, ver videos, tener blogs y acceder a millones de páginas de consulta e información. Esto último en detrimento del uso frecuente de bibliotecas y libros de consulta.

La situación descrita no debe desesperarnos, ya que a lo largo de la historia de la humanidad, todo invento tecnológico supuso la desaparición o merma de otros; siempre en función de los usos en relación a la eficiencia y eficacia.

El arribo masivo de la tecnología digital a la sociedad está provocando cambios importantes. La escuela, que no queda ajena a estos hechos, no puede hacer oídos sordos. Si queremos que "la didáctica de la escritura siga respondiendo a usos sociales, externos a la escuela, y que el alumno aprenda en el aula lo que necesita saber hacer en la comunidad, no podemos olvidar este cambio tan trascendental."¹

¹ CASSANY, Daniel (2000) "De lo analógico a lo digital. El futuro de la enseñanza de la composición", en <http://www.lecturayvida.org.ar/pdf/cassany/pdf>.

Es por lo arriba presentado que ante el universo tecnológico digital se puede **plantear en la escuela secundaria una enseñanza de la lectura y la escritura descentrada de los libros de “consulta”, tal como los clasifica Umberto Eco², y vehiculizada a través de los hipertextos, más específicamente del empleo de la Wikipedia.**

A través de la situación antes planteada, es que se consideró necesaria organizar una propuesta interdisciplinaria de aprendizaje. En la misma, a través de la búsqueda y navegación por Internet se llegó a la conclusión de que no había mucha información sobre la localidad donde vivimos, por tal motivo se decidió poner a nuestra comunidad en el ciberespacio; dando especial lugar a nuestra Institución.

De esta manera, los alumnos desarrollan su capacidad de investigación a través de la bibliotecas y entrevistas, reflexionan sobre sus propias producciones llegando, con la guía de las docentes, a la autocorrección.

Objetivos que se perseguían con la experiencia:

- Plantear una situación contextualizada de uso social de la escritura.
- Poner en situación de estrategias a los alumnos respecto a la planificación y toma de decisiones.
- Evidenciar las relaciones entre las disciplinas.
- Manejar adecuadamente los métodos de búsqueda y selección de información en Internet.
- Valorar Internet como medio de información y comunicación, a través de los diferentes servicios de Internet, foros, chat, correo electrónico.
- Conocer y manejar reglas para el ingreso de información a Wikipedia.

Descripción de las acciones realizadas y a realizar:

- Presentación y uso de los diferentes servicios de Internet.
- Presentación de las características de la enciclopedia virtual Wikipedia.
- Búsqueda de información en la misma, detección de falta de datos acerca de General Deheza.
- Trabajo con aspectos formales de la escritura en relación a los textos, específicamente el expositivo.
- Presentación de la propuesta a los alumnos y selección de las instituciones a recavar información.
- Conformación de grupos, a cargo de los alumnos. Selección y organización de ítems a investigar.
- Recolección de información, procesamiento de la misma y producción de borradores y revisión de los mismos.
- Producción de textos definitivos, toma de decisiones acerca del orden en que se presentará la información en la enciclopedia virtual y organización de la misma.
- Presentación de las reglas básicas para la incorporación de la información en Wikipedia.
- En este momento se está incorporando la información a Wikipedia. A la misma se puede acceder desde el link: http://es.wikipedia.org/wiki/General_Deheza.
- Presentación de la entrada al Instituto y la comunidad.

Resultados obtenidos con la experiencia:

² ECO, Umberto (2003) *Resistirá*. Conferencia brindada en el acto de reapertura de la Biblioteca de Alejandría. Buenos Aires, *Página/12*, 7 de diciembre de 2003.

Los resultados que, hasta el momento se han evidenciado, son positivos, ya que los alumnos ponen en práctica contextualizada en sus producciones los contenidos vistos durante el año. Esto trae como consecuencia que, la mayoría, se encuentre motivada para trabajar.

Dificultades encontradas en la realización de la experiencia:

- Tiempo de búsqueda de información, ya que la mayoría debía ser recopilada a través de entrevistas o libros que no posee la biblioteca del Instituto.
- Dificultades para relacionar los temas vistos en clase con la revisión y textualización.
- Tiempo para ingresar los datos en Wikipedia, ya que no pueden trabajar de manera simultánea todos los grupos, debido a que siempre se va editando el mismo artículo.

Valoración de la experiencia:

La experiencia es muy positiva, no sólo para los alumnos (mencionada en los resultados obtenidos); sino para las docentes ya que nos permitió vincularnos de otra manera entre nosotras y con nuestros conocimientos y limitaciones.

Perspectiva futura:

La experiencia nos permitió pensar en otras posibilidades de vehiculización del conocimiento. Por tal motivo, estamos abiertas a otros proyectos relacionados. La intención es no agotar ni repetir "en serie" un único recurso, sino modificarlo, complejizarlo y mejorarlo.

Bibliografía consultada:

- Aprendiendo Mi PC. Colección Mi PC. MP Ediciones.
- BARBERO, Jesús Martín (2003) "Figuras del desencanto", en *Revista Número*. Carrera 4, N° 66-76 . Bogotá, Colombia.
- CASSANY, Daniel (2000) "De lo analógico a lo digital. El futuro de la enseñanza de la composición", en [http:// www.lecturayvida.org.ar/pdf/cassany/pdf](http://www.lecturayvida.org.ar/pdf/cassany/pdf).
- ECO, Umberto (2003) *Resistirá*. Conferencia brindada en el acto de reapertura de la Biblioteca de Alejandría. Buenos Aires, *Página/12*, 7 de diciembre de 2003.
- FINOCCHIO, Ana María (2007): clase 21. Curso Lectura, Escritura y Educación. FLACSO
- [http:// www.aulaclie.es/articulos/wikipedia.html](http://www.aulaclie.es/articulos/wikipedia.html).
- <http://es.wikipedia.org>
- MOULTHROP, Stuart (1989) "El hipertexto y la política de la interpretación", en VEGA, José María (ed.) (2003) *Literatura hipertextual y teoría literaria*. Madrid, Marenostrum, pp. 23-31.
- PC Soluciones. Proyectos y actividades para hacer con la computadora. Colección Mi PC. MP Ediciones.

Anexo 1: instituciones incluidas en el proyecto.

Instituciones Educativas:

- Instituto "25 de Mayo"
- IPEM 105 – "Alfonsina Storni"
- Instituto Privado y Técnico "Adrián P. Urquía"
- Centro Educativo "San Martín"
- Centro Educativo "RenéFavaloro"
- Centro Educativo "Martín Güemes"
- Instituto Especial "Amanecer"

Servicios a la Comunidad:

- Hogar de Día "Vivencias"
- Comedor "Maná"
- Grupo "Renacer"
- APAD
- Grupo "Amamantando"
- Bomberos Voluntarios
- Centro de Jubilados y Pensionados
- Grupo "Scout"
- Cooperativa Eléctrica

Lugares para visitar:

- Parque "Renacer"
- Lago Artificial
- Ciclovía
- Polideportivo

Clubes:

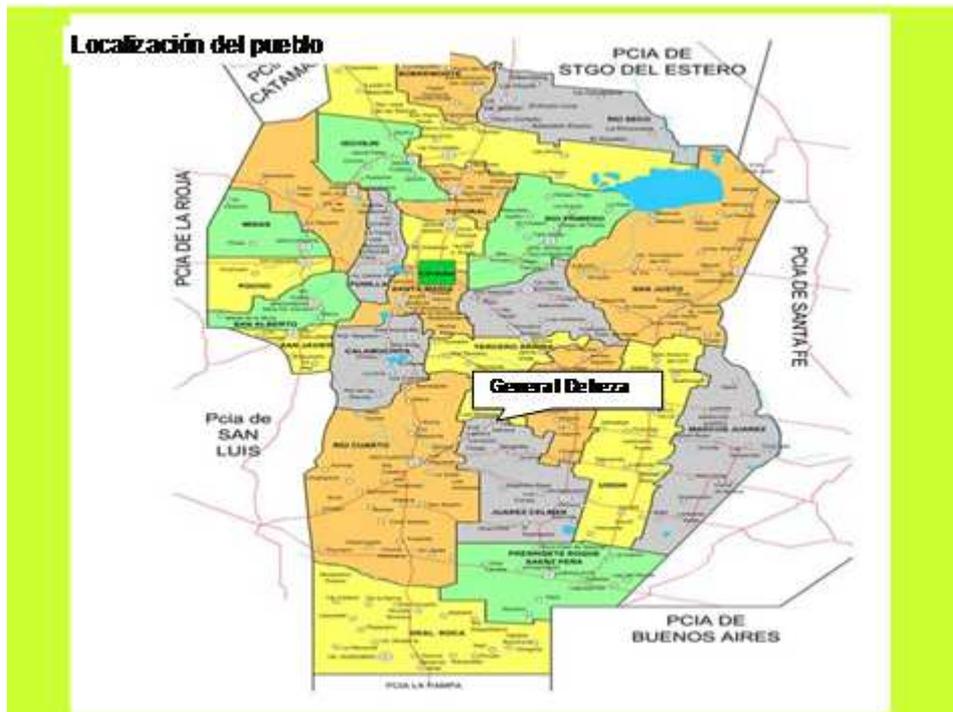
- Acción Juvenil
- Deheza Football Club
- Sociedad Italiana
- Club de Abuelos

Municipalidad de General Deheza:

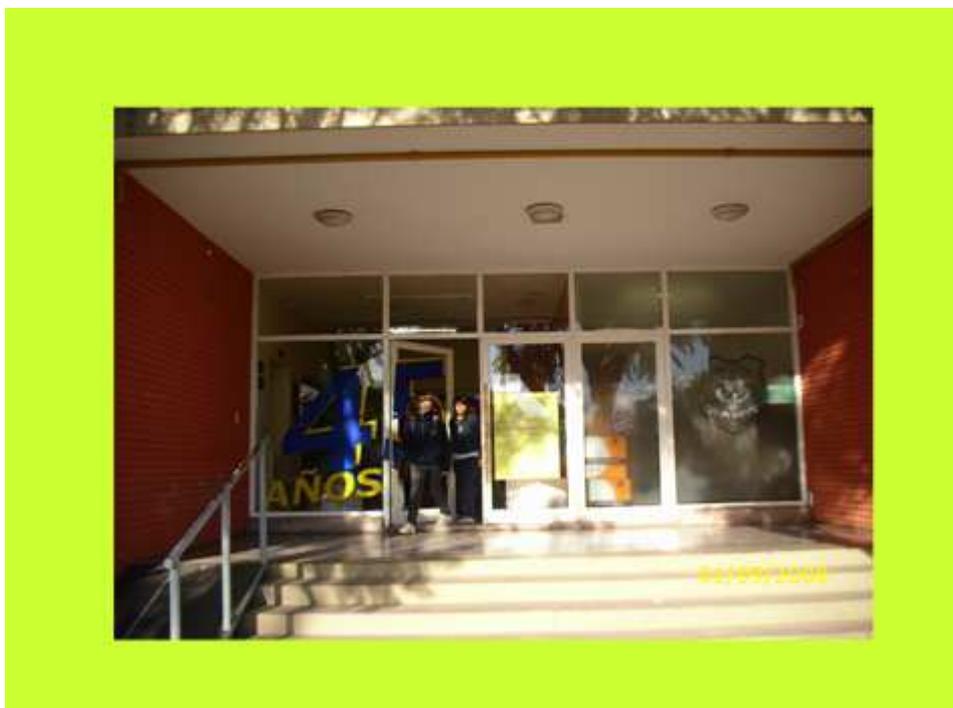
- Secretaría de Deportes
- Casa de la Cultura
- Secretaría de la Juventud

Actividad Industrial.

Anexo2: Ubicación de General Deheza, fotografías del Instituto “25 de mayo”, de los docentes y alumnos participantes del proyecto.



Instituto “25 de Mayo”





Salas de computación





Profesoras

Ana maría Cerutti



Patricia dedominici



Verónica tarditti



2° año "a"



2º año "B"



2º año "C"

