

Título:

“Entre el ciber y la escuela”

Institución:

Centro Educativo BERNARDINO RIVADAVIA

Localidad:

Río Cuarto

Autores:

GAUMET, María Cristina

E-mail o correo electrónico de contacto:

mccaumet@yahoo.com.ar

- **Contextualización, período de realización y justificación de la experiencia**

“Entre el ciber y la escuela” fue un trabajo presentado en la Feria de Ciencias del Centro Educativo Bernardino Rivadavia en Julio del presente año y llevado adelante por los alumnos del 2do ciclo (4to, 5to y 6to grado), de ambos turnos.

Las distintas actividades, realizadas de abril a junio en la hora de Informática y de Educación Tecnológica (1 hora de clase por semana y por grado para cada asignatura), incluyeron además algunas actividades relacionadas con Lengua y Matemática.

Si bien es cierto que aproximadamente sólo el 25% del alumnado concurre asiduamente a un ciber, la falta de información personal o de contención familiar ante los peligros a los que se enfrentan, nos motivó a proponer el tema para ser presentado en dicha Feria de Ciencias.

- **Objetivos que se perseguían con la experiencia**

El objetivo casi excluyente fue que los alumnos tomaran conciencia de los peligros de navegar en Internet sin guardar los recaudos necesarios.

La importancia de este objetivo radica en la seguridad personal de los niños. Pero el conocimiento de los mismos no debe influir negativamente en el uso de esta potente herramienta sino por el contrario, llevarlos a un uso seguro y racional.

Conociendo nuestro entorno escolar es sumamente importante que los alumnos trasciendan su medio habitual y puedan acceder a los beneficios que nos brindan las nuevas tecnologías. Por ello también es necesario que conozcan los ciber a los cuales acudir para buscar información pero sobre todo mostrarles cuales son las normas de convivencia y los peligros de éstos sitios públicos.

- **Descripción de las acciones realizadas**

El tema despertó el interés de los alumnos de tal manera que las acciones se fueron adecuando a estos intereses, lamentablemente también hubo que tener en cuenta la disponibilidad de tiempo, a pesar de todo hicimos lo siguiente:

-  Se realizaron encuestas a los chicos y a los padres (ver anexo 1 y 2)
-  Se navegaron sitios Web (ver bibliografía)
-  Conversamos en clase sobre el contenido de ciertas páginas y el porque de su inconveniencia.
-  Vimos videos ilustrativos de los peligros de la navegación en Internet.
-  Realizamos afiches y carteles aclaratorios de los peligros y beneficios de Internet.
-  Comentamos chistes sobre Internet
-  Completamos una caricatura sobre el tema.
-  Realizamos el simulacro de un Chat (la escuela no cuenta con conexión a Internet) para marcar los datos personales que informamos sin darnos cuenta.
-  Usamos las computadoras y las impresoras para confeccionar los carteles, los afiches, las encuestas, las invitaciones y los recordatorios de la Feria.

- **Resultados obtenidos con la experiencia**

Desde el comienzo tuve claro que no llevaría adelante un trabajo de investigación sino que mis intenciones eran informar y divulgar las distintas actividades que podíamos realizar en un ciber y los beneficios y perjuicios de las mismas. Para ello primero debía tener en claro algunas cuestiones tales como:

-  Qué conocimiento tenían los alumnos sobre el uso del ciber
-  Cuántos alumnos concurrían y qué hacían allí
-  Si conocían los peligros latentes
-  Si eran conscientes del salto cuali-cuantitativo que la navegación en Internet les permitiría a sus vidas
-  El lugar que ocupa en sus vidas el uso de esta tecnología

Los alumnos se interesaron inmediatamente en el tema, contaron sus experiencias, sus expectativas y también a lo largo del trabajo fueron surgiendo problemas o situaciones peligrosas que les habían ocurrido a ellos o a conocidos y la forma en que las resolvieron. Se comentaron noticias actuales sobre ciberdelitos. Y con toda esa información pudieron concluir el tema reflejándolo en tarjetas con consejos (realizadas en PowerPoint) que regalaban en la Feria de Ciencias. (ver anexo 3)

- **Dificultades encontradas en la realización de la experiencia**

La experiencia se llevó a cabo en el clima cotidiano de la escuela por lo que no se puede manifestar ninguna dificultad específica sobre la actividad en sí, tal vez se podría considerar una dificultad el hecho de que muchos alumnos no pudieron acceder directamente a un ciber, pero tratamos de subsanar ese inconveniente permitiendo que todos navegaran en los sitios Web propuesto gracias al uso de Teleport Pro.

- **Valoración de la experiencia**

La experiencia fue muy rica en lo personal pues era la primera intervención en la Feria de Ciencias abordando una temática desde la Informática. Aprendí mucho mientras me interiorizaba en el tema y buscaba información para los alumnos, participé de un curso on-line en el sitio Web "Chicos Net", observé videos sobre casos muy peligrosos para los niños y los adultos.

Y creo que para los alumnos también fue una experiencia positiva que les permitió ver la realidad, tomar conciencia de las consecuencias de sus actos, respetar y valorar la herramienta, situarse en el lugar de niños y acceder de manera responsable a los sitios, que por su edad, les cabe recorrer.

- **Perspectiva futura**

El tema estuvo presentado y puesto a consideración de los alumnos y, salvo por la encuesta que contestaron los padres y las preguntas que nos realizaban en la Feria de Ciencias, la familia no tuvo otra participación.

El año próximo pensamos continuarlo pero incluyéndolos a ellos con charlas y talleres para que acompañen a sus hijos mientras "navegan" en busca de información y conocimientos.

Los alumnos, por su parte se siguen interesando y reflexionan cuando se enteran de alguna noticia (ej: Viernes 11 de julio de 2008 - LA VOZ DEL INTERIOR - San Francisco "Por Internet, cazaron a supuesto pedófilo").

Recientemente se ha instalado un ciber en el barrio y ahora es mayor la concurrencia de los alumnos al mismo, por lo tanto es cada vez más necesario que los chicos accedan a él de manera adecuada.

Transcribo a continuación la conclusión consignada en el informe presentado en la Feria de Ciencias

Creo que las actividades de información y divulgación sobre los peligros del uso inadecuado de Internet no solo despertó el interés de los alumnos sino que en algunos casos les hizo reflexionar sobre su propio accionar, por ejemplo con respecto al uso del celular.

A pesar de que son muy pocos los que concurren a los ciber tienen un buen conocimiento de las actividades que allí pueden realizar. Sin embargo se amplía la diferencia con aquellos chicos que tienen un acceso asiduo pues son muchos los conocimientos que los jóvenes amplían, desarrollan o descubren en la Web.

No miden los riesgos de su accionar, pero se han dado cuenta, por ejemplo que puede ser peligroso ponerse en contacto con desconocidos.

Con respecto a la responsabilidad que asumen los padres cuando sus hijos concurren a los ciber no se diferencia mucho de lo que apreciamos a diario frente a las actividades escolares, es decir algunos asumen como corresponde su responsabilidad, otros la ejercen a medias y otros, lamentablemente, se desentienden de sus deberes y los dejan en manos de sus hijos, de la escuela o como en este caso del criterio de la persona que está al frente del ciber.

Trabajos como este son de muy difícil evaluación, pero si uno solo de nuestros alumnos se detiene y retrocede frente a una página con contenidos para adultos, si piensa un momento y no da sus datos personales, si recurre al ciber para buscar información para la escuela y no solo para chatear. Bueno, entonces algo habremos hecho.

- **Bibliografía consultada**

- Sitios web

- ✓ <http://chicos.net.ar/internetsegura/index.html>
- ✓ <http://campus.chicos.net.ar/login/index.php>
- ✓ <http://www.laredytu.com/seguridad.php>
- ✓ <http://www.curiosos.com.ar/>
- ✓ <http://www.ticteo.abchicos.com.ar/>
- ✓ <http://www.exprimelared.com/>
- ✓ <http://www.youtube.com> videos
- ✓ <http://seguridad.orange.es>

-  Material bibliográfico del curso “El docente como promotor del uso responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs)”

-  Guía para padres y maestros de pequeños cibernavegantes Educar

-  “Internet en los hogares” Informe de la Sociedad Argentina de Pediatría

-  Guía de ayuda para familias sobre el uso y las prestaciones de los teléfonos móviles, Internet y televisión Orange (España)

-  Acoso escolar en la red. Cyberbullying Virtual educa (España)

- **Anexos**

-  **Anexo 1:** Encuesta para alumnos (que debían completar usando la computadora)

<u>CIBER</u>	<u>ESCUELA</u>
¿Cuáles son tus obligaciones, responsabilidades y límites?	¿Cuáles son tus obligaciones, responsabilidades y límites?
¿Cuál te servirá más en el futuro? El ciber la escuela ninguno los dos	
¿Cuánto pagás?	¿Cuánto pagás?
Si no pagás ¿lo usas igual?	Si no pagás ¿lo usas igual?
¿Cuándo vas?	¿Cuándo vas?
¿Qué aprendiste hasta ahora?	¿Qué aprendiste hasta ahora?

Trabajamos oralmente los resultados comparando las respuestas escritas.

-  **Anexo 2:** Encuesta para padres o tutores

1. ¿Cuántas veces por semana tu hijo o hija va al ciber?
2. ¿Va solo, acompañado por alguna persona mayor o con chicos de su edad?
3. ¿Tiene horario para volver? ¿Lo cumple? - Si no lo cumple ¿Qué pasa?
4. Cuando vuelve ¿Le preguntás que hizo? ¿Te muestra lo que trajo del ciber, sea música, información, dibujos, etc.?
5. ¿Tuvo problemas alguna vez? ¿Qué pasó? ¿Cómo lo solucionaron?
6. ¿Conocés a la persona encargada del ciber? ¿Has hablado con ella para interesarte por tu hijo mientras está en el ciber?
7. Desde que va al ciber ¿Han cambiado sus amistades o sus costumbres?
8. ¿Hablas con él sobre temas a los que no debe entrar y por qué? ¿Te ha contado si ha visto o leído algo inconveniente para su edad?
9. ¿Hace alguna actividad para conseguir el dinero para ir? ¿Cuál? - ¿Te pide el dinero o se “agarras” las moneditas?
10. ¿Vos fuiste alguna vez? ¿Con él o por tu cuenta?

Con los resultados hicimos gráficos usando Excel

 Anexo 3: Algunas diapositivas realizadas por los alumnos usando PowerPoint.

Consejos para los padres cuando los chicos van a internet

Decirle a los hijos que:

- * NO den datos personales a desconocidos
- * NO manden fotos a desconocidos
- * NO chatear con desconocidos

Tati Iván Joaquín



CIBER DELITO

SON AQUELLOS QUE SE COMETEN DESDE EL CIBER.

POR EJEMPLO.

- LEER EL CORREO DE OTRAS PERSONAS.
- BAJAR ARCHIVOS DE FOTOS, MÚSICA O VIDEOS SIN AUTORIZACIÓN.
- COPIAR PROGRAMAS SIN AUTORIZACIÓN
- GRABAR MÚSICA O VIDEOS



Consejo para los padres cuando los hijos van al ciber

- Poner horario
- Hablar sobre los peligros por chatear con desconocidos
- Conocer o ir a hablar con el encargado del ciber

CONSEJO PARA LOS CHICOS QUE VAN AL CIBER

- ♦ NO ENTREN A SITIO DE MAYORES.
- ♦ NO DECIR COSAS PERSONALES A DESCONOCIDOS.
- ♦ NO HACER CITAS CON DESCONOCIDOS.
- ♦ NO MANDAR FOTOS PERSONALES.
- ♦ NO CAMBIAR LAS COSAS DE LOS DEMAS.
- ♦ NO RESPONDER COSAS DE LOS DESCONOCIDOS.



Cosas que se pueden hacer en el ciber

- Chatear con amigos
 - Bajar música
 - Bajar juegos
 - Ver videos de juegos
 - Escuchar musica
 - Buscar información
 - Mandar correos a familiares y amigos
- Maylen Alejandra

Que no se debe hacer en internet

- No se debe dar datos personales a desconocidos.
- No enviar fotos a desconocidos.
- No chatear con desconocidos.
- No golpear las maquinas nunca.

Contenidos para mayores de 14 años

SI SOS MENOR DE EDAD

NO ENTRES A PAGINAS WEB DE LOS MAYORES

QUE SE PUEDE HACER EN INTERNET

- SE PUEDE MANDAR MENSAJES.
- JUGAR
- TRABAJAR
- INVESTIGAR
- BUSCAR INFORMACION PARA LA ESCUELA

MAYRA Y TATIANA
4to A