

Titulo: Diseño e Implementación de un Web Log como herramienta didáctico- pedagógica en la enseñanza del inglés: Una experiencia en el Nivel Primario

Institución: Colegio San Ignacio de Loyola

Localidad: Río Cuarto

Autor: Prof. Mendonça, Ximena

E-mail de contacto: mxmendonca@yahoo.com.ar

Contextualización, período de realización y justificación de la experiencia.

“El tipo de conocimiento que los niños mas necesitan es precisamente aquel que les permitirá obtener mas conocimiento aun...”

Seymour Papert (1993). **The children's machine: Rethinking schools in the age of the computer.** New York: Basic Books.

Nuestro mundo actual es un mundo globalizado que se caracteriza principalmente por el constante desarrollo de la información y su comunicación a través de nuevas tecnologías. Internet es sin duda el fenómeno tecnológico de mayor envergadura en nuestros tiempos, (Fernández Muñoz, 1998), brindándonos en la actualidad una forma diferente y renovada de acceder a la información. Es esta particularidad la que lo convierte en una herramienta clave en la educación; tanto para el educador como para el estudiante, ofreciéndonos una desafiante oportunidad de transformar y fomentar el aprendizaje a través de un medio diferente, atractivo e innovador.

Fue justamente esta oportunidad la que motivo el diseño e implementación del Web Log titulado “Our Language Arts Class” www.ourlanguageartsclass.blogspot.com como herramienta didáctico-pedagógica en la enseñanza de la Lengua Inglesa para dos grupos correspondientes a quinto y sexto grado. Debido al carácter bilingüe de la institución, el nivel de inglés de los alumnos corresponde a un *pre-intermedio* lo cual permitió una mayor libertad en relación a los contenidos a incluir en el Web Log. Este se caracteriza por consistir en una recopilación de recursos que incluyen, entre otros, sitios con juegos y actividades interactivas en línea para practicar y desarrollar las cuatro macro habilidades de la lengua, cuentos y textos interactivos de variados géneros para ser leídos, escuchados o recitados, y herramientas informáticas de fácil acceso. También incluye material didáctico utilizado en clase, información sobre el trabajo áulico, producciones de los estudiantes, novedades, y fotos de diferentes actividades académicas entre muchas otras cosas.

La experiencia en sí comenzó en la segunda etapa del ciclo lectivo 2008 y continuará hasta su finalización en el mes de diciembre.

Objetivos que se perseguían con la experiencia.
--

El objetivo principal perseguido fue proveer a la clase con un recurso interactivo que sirviese no solo como herramienta didáctico-pedagógica complementaria para la currícula, sino que también tuviese un carácter dinámico-funcional a través del cual los alumnos pudieran apropiarse de este

espacio virtual mediante publicaciones de sus producciones, trabajos, intereses y fotos de actividades académicas entre otras.

En cuanto a los objetivos específicos, se pretendió fomentar la conciencia en los alumnos de nuevos recursos disponibles a través de los cuales se puede aprender inglés; el infundir interés en el aprendizaje de una lengua extranjera a través de actividades creativas y lúdicas; el fomentar el uso académico de los recursos de Internet fuera del contexto institucional en forma independiente; y el generar una actitud positiva hacia el idioma inglés y su cultura.

Descripción de las acciones realizadas.
--

Para el diseño del Web Log se utilizó la herramienta Blogger Beta de Google. Esta herramienta permite un fácil acceso al diseño, administración y mantenimiento del contenido del Web Log, lo cual me facilitó la creación del mismo. Teniendo en cuenta la audiencia se utilizaron imágenes, gadgets y sitios acordes a la edad e intereses de los estudiantes. El Web Log consiste de varias secciones entre las cuales se encuentran las descritas a continuación.

- **Diccionarios On-line:** Esta sección cuenta con un listado de vínculos directos a distintos tipos de diccionarios bilingües, monolingües, de sinónimos y antónimos, e inclusive uno de dudas de la Real Academia Española. Este último fue incorporado con la intención de extender las posibilidades de uso por parte de los estudiantes a requisitos de materias en la lengua materna.
- **Enciclopedias y Herramientas de Búsqueda de Información:** Esta sección es una recopilación de enciclopedias y otros recursos como Google Earth y Atlapedia a los cuales se accede mediante un vínculo directo. Esta es una de las secciones más utilizadas por los alumnos fuera del ámbito escolar ya que su función se extiende a requisitos de otras materias tanto en inglés como en castellano.
- **¡Rimas, Trabalenguas, Adivinanzas y Más! :** Esta es la primera de varias secciones principales que re-direccionan al usuario a su vez a otro Web Log, cumpliendo la función de vínculo de página Web. En este sub-vínculo los alumnos pueden encontrar una gran variedad de trabalenguas para recitar, escuchar y practicar, adivinanzas, chistes, rimas y cánticos característicos de la cultura angloparlante.

<http://ourlanguageartsclass.blogspot.com/2007/05/rhymes-tongue-twisters-riddles-and-more.html>

<http://ourlanguageartsclasstonguetwisters.blogspot.com/>

- **Poesía para el Alma:** Sección que incluye poemas de varios autores trabajados a lo largo del año (<http://poetryfun28.blogspot.com/2008/08/poems-of-all-kinds.html>), juegos con poemas (<http://poetryfun28.blogspot.com/2008/08/poetry-games.html>), vínculo a un diccionario interactivo de rima en inglés y una sección con información sobre “El Poeta del Mes” (<http://poetryfun28.blogspot.com/2008/08/poet-of-month.html>).

<http://ourlanguageartsclass.blogspot.com/2007/05/poetry-for-soul.html>

<http://poetryfun28.blogspot.com/>

- **Divirtiéndonos con Juegos Interactivos de Gramática y Vocabulario:** Una variada colección de juegos interactivos para practicar gramática y vocabulario en inglés. Esta sección en particular tiene una función muy importante como complemento para la currícula. La variedad en niveles de los juegos y actividades ofrece una versatilidad que le permite al docente trabajar eficazmente con diferentes niveles en una clase heterogénea como suele ser la de un idioma extranjero.

<http://ourlanguageartsclass.blogspot.com/2007/05/having-fun-with-interactive-grammar-and.html>

<http://grammarisfun2009.blogspot.com/> (Web Log de gramática)

<http://vocabularyisfun2009.blogspot.com/> (Web Log de vocabulario)

- **Leyendo el Camino Hacia Nuevos y Maravillosos Mundos:** Colección de cuentos e historias con diferente grado de interactividad. Algunas historias cuentan solo con sonidos mientras que otras cuentan con la opción de escuchar a un narrador nativo, interactuar con los personajes e inclusive grabarse leyendo en voz alta.

<http://readingisfun2009.blogspot.com/>

- **Laboratorio de Producción Escrita:** Esta sección cuenta con actividades y juegos interactivos que promueven la escritura en la lengua extranjera. También incluye un vínculo a un sitio con actividades que guían y fomentan la auto-evaluación y edición de las producciones escritas.

<http://ourlanguageartsclass.blogspot.com/2008/02/writing-lab.html>

- **¡Canciones, Melodías y Mucho, Mucho Más!:** En esta sección se encuentran vínculos a sitios con actividades de karaoke online donde los alumnos pueden seguir la letra de la canción en la lengua extranjera y cantar al son de la música. Esta sección es de particular ayuda cuando el docente ha trabajado alguna canción dentro del contexto áulico e implementa actividades relacionadas al mismo para ser llevadas a cabo en el hogar ya sea en forma grupal o individual. Los alumnos pueden acceder directamente a la melodía y letra de la canción trabajada simplemente mediante el acceso al Web Log desde sus hogares.

<http://ourlanguageartsclass.blogspot.com/2008/08/songs-chants-and-much-much-more.html>

- **Nuestros Cumpleaños:** Vínculo en el cual se puede consultar los cumpleaños de los estudiantes y fotos de aquellos que fueron festejados en la institución.

<http://ourclassbirthdays.blogspot.com/>

- **Tom Sawyer – Nuestra Obra Institucional:** Esta sección esta dedicada a la obra de teatro institucional que se realiza anualmente. En ella los alumnos pueden acceder a información sobre la época de la obra, el sitio oficial de la historia, la canción que les toca cantar como grado, y juegos relacionados al personaje principal. Este vínculo no solo es utilizado por los alumnos sino también por sus hermanos menores que también participan en la obra junto a sus respectivos grados.

<http://ourlanguageartsclass.blogspot.com/2007/10/tom-sawyer-our-school-play.html>

- **Improvisaciones, Teatro y Coreografías:** En esta sección los vínculos re-direccionan a otros Web Logs con fotos de los alumnos realizando representaciones teatrales, improvisaciones, obras de títeres, y coreografías entre muchas otras actividades realizadas dentro del ámbito institucional. Cabe aclarar que tanto para esta sección como para la de “Nuestros Cumpleaños” mencionada anteriormente se requirió previa autorización por escrito por parte de los padres de los alumnos.

<http://ourlanguageartsclass.blogspot.com/2007/05/roleplays-and-upbeat-coreographies.html>

El Web Log también cuenta con diferentes gadgets como un reloj bajo el título en inglés de ¿Qué hora es?, frases inspiradoras de poetas angloparlantes famosos que cambian diariamente y un listado de libros sugeridos para la edad que pueden ser encontrados en la biblioteca de la institución.

El Web Log en sí fue diseñado para ser utilizado tanto dentro como fuera del contexto áulico. Dentro del marco del proyecto Interdisciplinario Anual “Computación – Lengua Inglesa”, los alumnos tienen encuentros semanales de una hora y media reloj en el laboratorio de multimedia de la institución durante los cuales se trabaja en forma grupal utilizando el Web Log. Se utiliza el programa Netsupport School como soporte para las computadoras en red. Dependiendo de la naturaleza de la actividad, se trabaja en red todo el tiempo o se da la consigna y se guía a los alumnos a través de los pasos a seguir para luego darles el control de la máquina para que ellos en grupo trabajen solos.

También se asignan tareas a realizar como deber ya sea en forma grupal o individual.

Resultados obtenidos con la experiencia

Los resultados obtenidos con la experiencia superaron las expectativas. La implementación del Web Log como herramienta didáctico-pedagógica tanto dentro como fuera del aula, logró no solo proveer a la clase con un recurso interactivo complementario para la currícula, sino que también logró el carácter dinámico-funcional perseguido a través de las publicaciones y constantes aportes y contribuciones por parte de los alumnos.

Las experiencias en el laboratorio de multimedia han sido fructíferas, logrando involucrar a los alumnos en forma activa. Ya sea en actividades grupales como lecturas interactivas online, canciones o rimas, utilizando las computadoras en red con el programa Netsupport School, o en actividades individuales como juegos interactivos o producciones escritas, los alumnos demostraron un genuino interés y motivación.

Aun más interesante fue ver como, mediante la implementación del Web Log, las actividades trascendieron el contexto áulico llegando a ser utilizadas por los alumnos con fines recreativos.

Dificultades encontradas en la realización de la experiencia

Las dificultades encontradas en la implementación de esta nueva tecnología como herramienta didáctico-pedagógica no fueron muchas cuando se comparan con los resultados

obtenidos. Entre ellas se encuentran el tiempo no siempre disponible del docente para actualizar el Web Log y así darle el dinamismo requerido, las esporádicas fallas técnicas con algún recurso del laboratorio de multimedia y la falta de familiarización por parte de los padres con esta nueva tecnología. Esta falta de familiarización fue subsanada mediante una clase abierta en la cual los alumnos realizaron un “safari del Web Log” junto a sus padres, recorriendo y “avistando” todos los “recovecos” del Blog a medida que realizaban diferentes actividades. De esta forma cualquier inquietud por parte de los padres pudo ser resuelta y simultáneamente se logró involucrarlos a través de esta innovadora experiencia ya que como resultado muchos padres “visitan” el Web Log desde sus hogares junto a sus hijos.

Valoración de la experiencia y perspectiva futura

La experiencia en si resultó ser no solo una propuesta novedosa y atractiva, sino también una desafiante oportunidad para extender el diseño e implementación de un Web Log a la enseñanza de otras materias dentro de la institución. Como perspectiva futura se prevé la continuidad de esta experiencia en años futuros, aprovechando la flexibilidad y dinamismo que caracteriza a los Web Log pudiendo adaptarse y modificarse su contenido y diseño de acuerdo a las necesidades e intereses de cada cohorte.

Bibliografía consultada

- Chao, Y. & Huang, C. (2007). The Effectiveness of Computer-Mediated Communication on Enhancing Writing Process and Writing Outcomes: The implementation of Blog and Wiki in the EFL Writing Class in Taiwan. In C. Montgomerie & J. Seale (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2007* (pp. 3463-3468). Chesapeake, VA: AACE.
- Chen, W. & Bonk, C. (2008). The Use of Web Log s in Learning and Assessment in Chinese Higher Education: Possibilities and Potential Problems. *International Journal on E-Learning*. 7 (1), pp. 41-65. Chesapeake, VA: AACE.
- Ellison, N. & Wu, Y. (2008). Blogging in the Classroom: A Preliminary Exploration of Student Attitudes and Impact on Comprehension. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*. 17 (1), pp. 99-122. Chesapeake, VA: AACE.
- Gagne, C. & Fels, D. (2007). Learning through Web Log s. In G. Richards (Ed.), *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2007* (pp. 2518-2526). Chesapeake, VA: AACE.
- Huffaker, D. (2005). The educated blogger: Using Web Log s to promote literacy in the classroom. *AACE Journal*, 13(2), 91-98.
- Liang, M. (2007). Rethinking Blog-Integrated EFL Curricula: A Reflection on Participation and Learning. In G. Richards (Ed.), *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2007* (pp. 1686-1691). Chesapeake, VA: AACE.
- S. Papert, *The Children's Machine*, Basic Books, New York, 1993.