

**Título del trabajo: TRABAJAMOS CON LAS PALABRAS.  
CONOZCO EL BARRIO DE LA ESCUELA.**

Institución: CENTRO EDUCATIVO MARIANO MORENO- Montevideo 528- Barrio Alberdi

**Localidad: RÍO CUARTO**

**Autora : MOYETTA, MIRIAM ALEJANDRA- DOCENTE DE PRIMER GRADO- TURNO MAÑANA**

**E-MAIL DE LA INSTITUCIÓN:** [moreno\\_12@live.hotmail](mailto:moreno_12@live.hotmail)

**E-MAIL DE LA AUTORA:** [mmoyetta@gmail.com](mailto:mmoyetta@gmail.com)

**Contextualización:**

La actividad fue realizada con alumnos de primer grado del turno mañana de la Institución, como cierre de lo desarrollado durante una unidad didáctica de Ciencias Sociales referida al Barrio de la escuela.

Si bien el eje desde el cual se comenzó a trabajar en el aula corresponde a las Ciencias Sociales, las actividades involucran las diferentes áreas, trabajándose de manera interdisciplinaria.

En esta propuesta las actividades giran en torno a la Informática, las Ciencias Sociales y la Lengua oral y escrita.

Con la enseñanza de las Ciencias en el Primer Ciclo de la EGB se ofrece a los alumnos las primeras herramientas conceptuales para el análisis social, tanto del pasado como del presente de la comunidad donde se desarrolla, siempre trabajando desde el espacio vivido propio del alumno.

Mediante la incorporación de las herramientas multimediales que permite manipular la computadora, pudimos acercarles a los alumnos imágenes y textos, adecuados a su dominio de lectura y escritura, que colaboren con la internalización de los conceptos vinculados al espacio vivido cotidianamente.

La actividad presentada se desarrolló durante finales del mes de agosto y primera quincena de septiembre del presente ciclo lectivo.

**OBJETIVOS:**

- \* Representar y describir el barrio de la escuela , utilizando un editor gráfico.
- \* Reconocer comercios, tipos de viviendas y espacios públicos del barrio de la escuela a partir de imágenes digitales.
- \* Realizar escritura y lectura de palabras, a través del trabajo las herramientas de un programa generador de presentaciones.
- \* Valorar el trabajo en grupo, respetando las ideas ajenas.
- \* Desarrollar interés por el uso del recurso informático.
- \* Desarrollar hábitos de cuidado de las computadoras.

## **ACCIONES REALIZADAS**

Durante el desarrollo de la unidad se realizó con los alumnos un recorrido guiado por el barrio de la escuela, orientando la observación hacia espacios públicos, señales de tránsito, medios de transporte, tipos de vivienda, negocios, instituciones educativas, etc. Este recorrido fue documentado con fotografías tomadas con una cámara digital.

Posteriormente al recorrido se realizaron actividades aúlicas tendientes a volcar toda la información recogida en el mismo.

Como cierre de la unidad se propone a los alumnos el trabajo con una presentación realizada en un **programa generador de presentaciones**, en este caso **PowerPoint** que incluye diferentes etapas de trabajo y el uso de distintas herramientas del mismo, así como un **editor gráfico (Paint)**.

Los alumnos trabajaron en grupos de dos niños por máquina. Cada grupo se armó teniendo en cuenta la etapa de lecto-escritura en que se encuentra cada uno, tendiendo de esta manera a lograr que aquellos alumnos que aún necesitan un trabajo más personalizado pudieran tenerlo.

La tarea en la sala de informática se realizó en clases semanales de una hora cada una.

Las actividades consistieron en:

- Graficar utilizando el **editor gráfico Paint** lo que observaron durante el recorrido y luego copiarlo y pegarlo en una diapositiva de **Power Point**.
- En Power Point y utilizando la herramienta **Agregar texto**, escribir un listado de todo lo que recuerdan haber observado.
- Realizar lectura de palabras y utilizando el pintado con **Colores de relleno**, seleccionar en una tabla las celdas con palabras relacionadas con el contenido trabajado.
- Reconocer y escribir los nombres de los lugares visitados, observando las fotografías digitales que se insertaron en la presentación.
- Realizar un comentario escrito sobre la valoración de la experiencia.
- Observar los trabajos terminados a través de presentaciones en diapositiva y compartir el trabajo con los demás compañeros.

## **RESULTADOS, DIFICULTADES Y VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

La experiencia resultó de interés para los alumnos por el uso de recursos de la computadora que no habían utilizado anteriormente, así como curiosidad, asombro y reconocimiento de los lugares observados al ver las fotografías digitales.

Asimismo se pudo observar diferentes niveles de participación en la realización de las actividades, debido entre otros factores a los conocimientos previos en el uso de la computadora y de algunos programas y al nivel de lecto-escritura en que se encuentran los distintos grupos del grado.

Se lograron cumplir objetivos de representación gráfica utilizando el editor gráfico Paint, si bien se observaron dificultades en el manejo en algunos alumnos, ya que el uso del mouse requiere de ciertas habilidades motrices que se adquieren paulatinamente.

La escritura del listado de palabras permitió el afianzamiento de la lecto-escritura en diferentes etapas y en algunos casos (alumnos ya en una etapa alfabética) el interés por utilizar letras en imprenta

minúscula y el comienzo de una conciencia ortográfica al observar que en la pantalla la palabra quedaba resaltada ante un error de escritura por cambio u omisión de letras.

En esta instancia de trabajo se presentaron algunas dificultades en el agregado de texto dentro de una **Autoforma**, esto se debería haber sustituido por un **Cuadro de texto**. La dificultad fue superada al ayudar a los distintos grupos a insertar texto dentro de la Autoforma.

Se observaron dificultades en el funcionamiento de algunas máquinas en lo referido al hardware, (monitores que no funcionaban correctamente, dos PC con virus, una máquina que no mostraba las fotos bajadas desde la cámara digital). Estos inconvenientes en algunos casos fueron solucionados durante el desarrollo de las actividades y en otros exigió el reordenamiento de grupos para realizar el trabajo.

Otra dificultad observada fue que para el grupo que se encuentra en una etapa de lecto-escritura silábica, la actividad resultó muy extensa. Debiera haberse previsto una actividad más corta y personalizada.

### **PERSPECTIVA FUTURA**

Observando el interés generado en los alumnos y los resultados obtenidos con la experiencia, se prevé la realización de actividades en Informática, utilizando editor gráfico Paint así como el Procesador de textos: Word entre otros, para lograr que los alumnos adquieran habilidades en el manejo de estas herramientas siempre en un trabajo integrado de la Informática con las áreas curriculares.

### **BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA**

- \* CDs de la COLECCIÓN EDUC-AR- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
- \* . Cerdá, Ernesto, Moyetta, Adriana, Guazzone, Jorge y otros.- INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA- UNRC- Secretaría de Extensión y Desarrollo-Programa Informática Región Centro
- \* Rebuffo, Roxana. Lamas, Mónica GUÍA DIDÁCTICA PARA EL DOCENTE-1º AÑO E.G.B. Provisión Escolar Editores.

### **ANEXO**

Se anexa un modelo del trabajo realizado por un grupo de dos alumnos, en el archivo titulado: "trabajo Emi y Ringo".ppt