

TÍTULO DEL PROYECTO: Cuento un Cuento

INSTITUCIÓN: Colegio “Nuestra Señora del Carmen”

LOCALIDAD: Río Cuarto

AUTORAS:

Patricia Alejandra Nonino

pnonino@fibertel.com.ar

Silvina Rosana Vaschetto

silvinavaschetto@hotmail.com

CONTEXTUALIZACIÓN

El proyecto “Cuento un Cuento” se llevó a cabo en el Nivel Primario del Colegio “Nuestra Señora del Carmen”. Escuela de gestión privada y religiosa, ubicada en el radio centro de la ciudad de Río Cuarto, a la que asisten solamente alumnas mujeres provenientes de hogares de clase media.

Participaron del proyecto las niñas de 3^{er} grado (1^{er} Ciclo de la E.G.B.) junto con la docente del aula y la docente del área especial Computación.

Las actividades propuestas se desarrollaron en un período de dos meses, precisamente entre agosto y septiembre del año 2007.

FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

La Escuela debe enseñar a leer y escribir... pero el desafío consiste en formar lectoras que puedan producir textos escritos coherentes, correctos y adecuados.

La lengua, tanto oral como escrita, permite expresar sentimientos, reflexionar, participar de mundos alternativos y gozar estéticamente a través de la creación literaria. Además, la lengua es por excelencia el instrumento que posibilita el conocimiento y la comprensión de nuestra historia como especie, de nuestra cultura y del mundo en que vivimos.

Por otra parte, la incorporación de las computadoras en la Escuela debe llevar a pensar y a proponer nuevas estrategias didácticas. La computadora aparece como un nuevo recurso, una herramienta útil y enriquecedora para la enseñanza y el aprendizaje, dónde el conocimiento y el manejo de la máquina deben integrarse con los diversos contenidos temáticos que se desarrollan en el aula.

El proyecto “Cuento un Cuento” propone la realización de diferentes libros de cuentos utilizando como soporte las herramientas informáticas para el procesamiento de textos y para el diseño de ilustraciones. Cada niña recibe una copia de la producción realizada y una recopilación de todos los cuentos elaborados es entregada a la biblioteca de la Institución para que pueda ser utilizado como material de lectura por alumnas de grados inferiores.

OBJETIVOS GENERALES

- Construir un aprendizaje significativo, planteando a las alumnas actividades de interés y motivadoras que integren los contenidos desarrollados en el aula con la utilización de la computadora.

- Promover actitudes de colaboración para el trabajo en grupo, realizando actividades que impliquen la participación y el intercambio de ideas, respetando los logros y dificultades tanto propias como las ajenas.

- Afianzar el trabajo en equipo entre la docente de grado y docente del área informática para la planificación de actividades que utilicen a la computadora como recurso educativo en las tareas áulicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se pretende que las niñas logren:

- Desarrollar y enriquecer la lengua oral a través de experiencias de comprensión y producción lingüística en conversaciones y otras situaciones comunicativas del ámbito escolar.

- Producir asiduamente narraciones y re-narraciones de cuentos (con inclusión de descripciones y diálogos).

- Desarrollar el sentido crítico y creativo para afrontar situaciones de aprendizajes en forma independiente.

- Disfrutar y valorar la lectura como medio de comunicación social.

- Incorporar la utilización de herramientas informáticas en situaciones concretas.

CONTENIDOS CURRICULARES

El proyecto involucra el desarrollo de contenidos curriculares de las asignaturas lengua y computación:

Lengua:

- Conversación espontánea e informal. Lectura silenciosa y crítica.

- Estrategias cognitivas de pre lectura, lectura y pos lectura.

- Estrategias lingüísticas: concepto de texto, párrafo, oración, palabra.

- El cuento y sus partes. Borradores. El diccionario.

Computación:

- Entorno Windows XP, ventanas y botones. Escritorio: Menú. Inicio.

- Programas gráficos: Paint y Kid Pix. Diferentes herramientas de diseño.

- Procesador de texto Word: Formato de fuentes: tipografía, tamaño y color. Estilos de texto. Formato de Párrafos: alineación de texto, Sangría e interlineado. Barra de Dibujo.

ACTIVIDADES

Las alumnas semanalmente tienen 1 hora reloj de computación, en la cuál se desarrollan todas las tareas que implican el uso de la PC.

Las actividades del proyecto están vinculadas con la producción de cuentos:

- Narración en papel de cuentos
- Escritura de los cuentos utilizando un procesador de textos
- Formato y presentación de los escritos realizados
- Creación de dibujos que ilustren situaciones y personajes de las narraciones
- Presentación y entrega de los cuentos a las alumnas en un pequeño acto junto a sus padres y familiares.

Dichas actividades se realizan en grupos de trabajo de dos o tres alumnas, conformados por la docente de grado. Considerando los conocimientos y el dominio de herramientas informáticas de las niñas, la compaginación y formato general de los libros de cuentos está a cargo de la docente de computación.

RECURSOS

- Humanos: docente de 3er. grado, docente de computación, alumnas de 3er. grado, personal de Biblioteca y padres.
- Materiales: Libros, revistas, diarios, enciclopedias, videos y películas educativas. Resma de papel A4 de 75 gr., hojas de papel ilustración de 180 gr. y cartuchos de tinta.
- Espacios: Aulas y sala de informática de la Institución.
- Equipos y Software: Computadoras e impresora. Windows XP, Microsoft Word, graficador Kid Pix Deluxe 3.

EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

La evaluación del proyecto se realiza como proceso continuo durante su desarrollo, lo cual permite detectar las dificultades en el aprendizaje de las alumnas y observar los progresos alcanzados por cada una de ellas.

Se pretende evaluar los siguientes aspectos:

- Conceptual: conocimientos y comprensión de conceptos, a través de pruebas de rendimiento realizadas por la docente de grado.
- Procedimental: manejo de técnicas, procedimientos y habilidades, a través del proceso de realización de tareas.
- Actitudinal: desarrollo de valores y adaptación social, a través de la observación.

El proyecto tuvo gran aceptación por parte de las alumnas, demostrando su entusiasmo y emoción al recibir su “libro de cuentos”. Además, el hecho de disponer en la biblioteca de la Escuela una copia de todas las producciones realizadas, posibilitó que el resto de las alumnas de grados inferiores tengan acceso a ellos y manifiesten el deseo de elaborar sus propios libros.