



Creer, crear, crecer: nuestra bandera sigue flameando



Una sesión conjunta de los concejos deliberantes de las localidades de Holmberg, Las Higueras y Río Cuarto. Una nueva edición de Fericambio. Una Cantata por la Libertad que también congregó a una multitud. Pasillos de pabellones y paredes de salones cubiertos por obras de arte. Un clima especial en este otoño encuadra el 45° aniversario de la UNRC. Con la presencia de cientos de niños de escuelas y de jóvenes y adultos de diversas organizaciones continúa el festejo de nuestra alma mater educativa.

Pag. **4**

Los nuevos consejeros superiores y directivos asumieron sus cargos esta semana tras las elecciones de abril

Pag. **2**

La Universidad manifestó su voz de alerta tanto por lo atinente a recortes presupuestarios como por la situación salarial

Pag. **12**

Consejo Superior: los claustros apoyan un documento en el cual se reafirma la defensa de la educación pública

Pag. **13**



Asumieron los nuevos consejeros superiores de la UNRC y directivos de las facultades

Los nuevos consejeros superiores de la Universidad Nacional de Río Cuarto y los directivos de cada una de las cinco unidades académicas, electos tras los comicios celebrados en abril en esta casa de estudios, asumieron oficialmente sus funciones este lunes, en un acto cumplido en el Aula Magna de la Facultad de Agronomía y Veterinaria.

Se dieron cita los consejeros entrantes y salientes, quienes recibieron las resoluciones con sus nombramientos, en el caso de los primeros, y los correspondientes diplomas de reconocimiento por la labor cumplida, en el de los segundos.

El acto fue presidido por el rector Roberto Rovere, por el vicerrector Jorge González, por el vicedecano de Agronomía y Veterinaria, Sergio González; por los decanos de Ciencias Económicas, Susana Panella; de Ciencias Exactas, Rosa Cattana; de Ciencias Humanas, Gisela Vélez; de Ingeniería, Leonardo Molisani, y por el secretario General de la UNRC y presidente de la Junta Electoral, Enrique Bérnago.

El Consejo Superior de la UNRC está constituido por el rector, los decanos de las cinco facultades, diez docentes (dos por cada facultad), seis estudiantes (uno por cada facultad y uno por distrito único), dos graduados y dos nodocentes.

Los consejos directivos de las facultades, por su lado, están compuestos por el decano, ocho docentes, cuatro estudiantes, dos graduados y dos nodocentes.

A partir del acto de este lunes, son formalmente consejeros superiores de la UNRC, en representación de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, por el claustro de estudiantes, de la Lista 13 Dinámica Estudiantil, Carlos Fabián Alfonso (titular) y Georgina Emilse Mateo (suplente). Por los docentes, de la Lista 30 Participación y Compromiso, José Angel Giraudo (titular) y Telmo Walter Pereyra (suplente) y, de la Lista 33, Claudio Albíncolo Demo (titular) y Víctor Becerra (suplente).

Los consejeros superiores de la Facultad de Ciencias Exactas, en el caso de los estudiantes, son, de la Lista 13 Dinámica Estudiantil, Leandro Gnesutta (titular) y Ana Belén Wendel (suplente). Por los docentes, de la Lista 19 Nueva Generación, César Alfredo Barbero (titular) y Adolfo Ludovico Martino (suplente) y, de



El acto tuvo lugar el lunes por la mañana en el Aula Magna de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, presidido por las máximas autoridades de esta casa de estudios. Los consejeros de los claustros docente, nodocente y graduados tendrán dos años de mandato, mientras que los estudiantes uno

la Lista 20 Unidad y Compromiso en Acción, Fernando Darío Mazzone (titular) y Héctor Daniel Origlia (suplente).

Los consejeros superiores de la Facultad de Ingeniería, por el claustro de estudiantes son, de la Lista 17 Dinámica Estudiantil, Damián Alejandro Ricottilli González (titular) y Gustavo Abel Benítez (suplente). Por los docentes, de la Lista 15 Ingeniero Jorge Obregón, son consejeros Fernando Octavio Rubén Cappellari (titular), Marcelo Lionel Gioda (titular), Julián Alberto Durigutti (suplente) y José Luis Hernández (suplente).

En representación de la Facultad de Ciencias Económicas, por el claustro de estudiantes, los consejeros superiores son, de la Lista 12 Dinámica Estudiantil, Alejandra Natola Stefani (titular) y Romina Antonella Martínez (suplente). Por los docentes, de la Lista 16 Generosidad, Prudencia y Coraje, Daniel Mario Las Heras (titular) y Raúl Eduardo Caminati (suplente) y, de la Lista 24 Participación y Futuro, Ana María Cormick (titular) y Patricia Alejandra Iñiguez (suplente).

Por la Facultad de Ciencias Humanas, en representación

del claustro de estudiantes, los consejeros superiores son, de la Lista 3 SAL-Espacio Independiente, Mariano Llobell (titular) y Anabel Abatedaga (suplente). Por los docentes, de la Lista 21 Pluralismo e Inclusión, Viviana Macchiarola (titular), Eduardo José Hurtado (titular), María Inés Bianco (suplente) y Graciela Noemí Placci (suplente).

En tanto, por distrito único, representarán al claustro de estudiantes en el Consejo Superior los alumnos Tamara Lerchundi (titular) y Mario Francisco Fabio Bertorello (suplente), de la Lista



A la ceremonia asistieron ex autoridades de la Universidad, representantes de todos los claustros y allegados de los consejeros superiores y directivos (imágenes: Area de Fotografía).

14 Dinámica Estudiantil.

Por el claustro de graduados, los consejeros superiores que asumieron son, de la Lista 23 Graduados del Bicentenario, Guillermo Germán Vázquez (titular), Micaela Iliana Díaz (titular), Matías Ariel Crosio (suplente) y Leonardo Sebastián Moyano (suplente).

Por el claustro nodocente, asumieron sus funciones como consejeros superiores, de la Lista 7 Celeste, Miguel Daniele (titular) y Federico Omar Cucchiatti (suplente) y, de la Lista 26 Unidad Nodocente, Daniel Marcelo Garis (titular) y Matías Ezequiel Tello (suplente).

Durante el acto, el rector Rovere y el vicerrector González entregaron a los consejeros superiores titulares salientes los diplomas que acreditan su paso por el cuerpo colegiado, mientras que el Secretario General de la Universidad y presidente de la Junta Electoral, Enrique Bérnago, entregó las resoluciones de proclamación y designación a los nuevos consejeros superiores titulares entrantes.

Por su parte, los decanos recibieron los diplomas correspondientes a los consejeros directivos salientes de cada una de sus facultades, para luego entregárselos a cada uno de ellos.

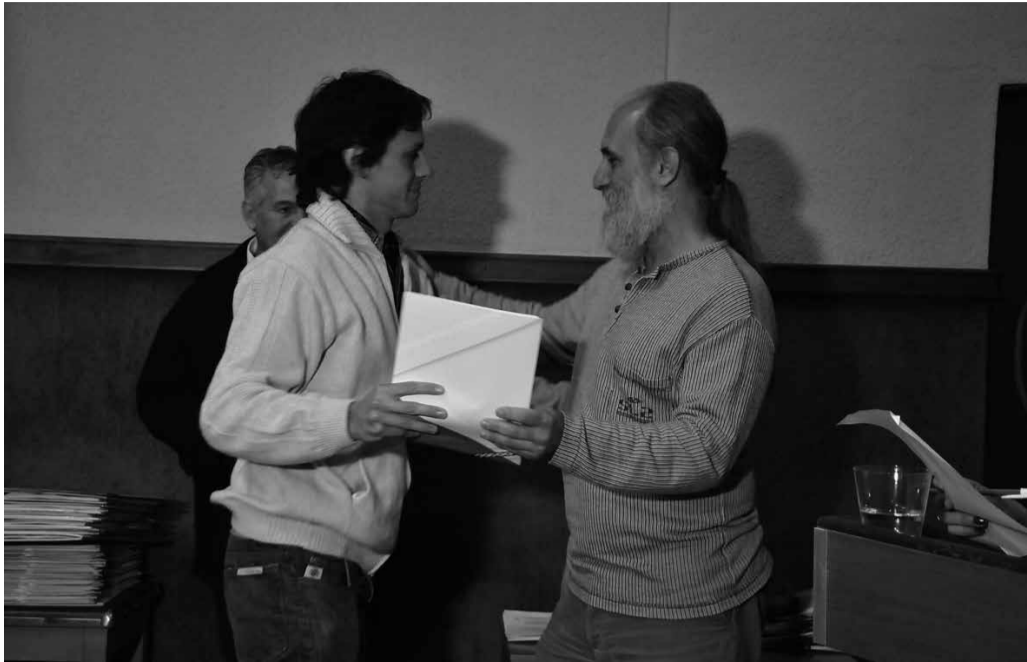
Ejemplo de civismo

El ex vicerrector y ahora consejero directivo electo por el claustro docente en la Facultad de Agronomía y Veterinaria, Juan José Busso, fue el único orador durante el acto de asunción de los flamantes miembros de los cuerpos colegiados de la UNRC y de las facultades.

El profesor Busso destacó: “La vida viene dándome algunos momentos de envidiable alegría en esta última etapa de mi actividad académica y, en especial, al permitirme ser parte de este acto de la democracia”.

“Los consejeros electos de todos los claustros hemos surgido de un proceso electoral” que “constituyó un ejemplo de civismo y ejercicio democrático, pues en él prevalecieron actitudes y conductas apoyadas en valores e ideales superiores y constructivos”, añadió.

El ex vicerrector consideró que “el triunfo de estas elecciones en definitiva fue de la propia comunidad universitaria, por su visión integracionista, por el impecable mensaje social que



Se dieron cita los consejeros entrantes y salientes, quienes recibieron las respectivas resoluciones con sus nombramientos y los correspondientes diplomas de reconocimiento por la labor cumplida.

se ha dado en el ejercicio de un deber y derecho institucional y por su plena y responsable participación en la construcción de la democracia”.

Busso sostuvo: “Nuestra institución debe constituirse en formadora de profesionales y técnicos de excelencia, pero fundamentalmente de ciudadanos comprometidos con su pueblo al margen de los mezquinos intereses

habitantes vivimos”.

Busso indicó que la Universidad de hoy “se encuentra otra vez incluida, como muchas sociedades de la región, en una concepción ideológica de globalización neoliberal, donde, entre otras cosas, la educación parece ser considerada un gasto y no una inversión”. Agregó en tal sentido que “debemos comprender de una vez por todas que esta

donde se toman las decisiones”.

Busso coincidió con el documento elaborado y difundido por el Consejo Superior en reclamo por los recortes de presupuesto que afectan al sistema universitario nacional y afirmó que “las definiciones del Gobierno nacional en educación pública no sean una manifestación más de un proyecto económico y político que pretenda reducir el Estado a



José Busso recordó en su mensaje la conmemoración del Día del Trabajador: “Los que tenemos trabajo pudimos disfrutarlo, pero magro es el festejo cuando a diario se han visto despidos masivos”.

sectoriales”. Subrayó: “Cualquier silencio que hagamos hará que nos transformemos en cómplices de los represores y de los opresores. Oponerse a eso se logra con el ejercicio pleno de la democracia, con militancia en defensa de todo aquel proyecto de carácter inclusivo, que pregone al bienestar de todos los habitantes de la Nación y no sólo de aquellos que siempre han sido responsables de todas las frustraciones que sus

Universidad es de todos y no sólo de aquellos que tienen acceso a ella”. El consejero directivo docente también remarcó: “Tenemos la obligación de debatir un proyecto de país donde la distribución de las riquezas sea más equitativa, es necesaria una Nación más inclusiva. Digamos basta al poder concentrador que sigue siendo el mismo desde hace décadas, y que hoy parece haberse sentado de nuevo en los sillones

su mínima expresión”.

Consideró también “necesario dejar explícitamente dicho que para las luchas reivindicatorias, ya sean salariales, presupuestarias o incluso de índole superior, es decir la defensa del Estado-Nación en toda su dimensión, busquemos, encontremos y consensuemos entre todos los mejores métodos para enfrentar y combatir de manera eficaz y definitiva la nueva embestida neoliberal”.

El Consejo Superior aprobó convenios de cooperación con instituciones

El Consejo Superior de la Universidad aprobó la firma de un convenio marco con la Federación de Cooperativas Federadas (Fecofe) para “favorecer el seguimiento de iniciativas comunes de carácter técnico, cultural y didáctico”, como así también “establecer, mantener y consolidar programas de realizaciones, de seguimientos, de enseñanza, de intercambio de conocimientos e informaciones de actividades y de desarrollo”.

También se aprobó otro convenio, con el Banco de la Nación Argentina, para el pago de las becas de ayudantías de investigación mediante la utilización de tarjetas magnéticas en cajeros automáticos.

De esta manera, según establece el acuerdo respectivo, el Banco Nación atenderá el servicio de pago de becas de ayudantías de investigación que la UNRC ordene efectuar con acreditación en cuentas corrientes y de cajas de ahorro radicadas en sucursales de esta institución crediticia y/o sucursales de otras entidades integrantes del sistema financiero argentino.

Asimismo, el cuerpo colegiado dio su visto bueno para formalizar otro convenio de colaboración con la Municipalidad de Los Córdobes para llevar adelante actividades conjuntas en los más diversos ámbitos, las que se irán definiendo en el futuro tras consensuar los respectivos protocolos de trabajo.

El Consejo Superior, además, aprobó un convenio entre la Universidad y el Instituto Médico Río Cuarto, que persigue como objetivo “facilitar y mancomunar esfuerzos y concretar acciones en común tendientes a promover el desarrollo de ambas instituciones en relación a la actividad específica que realiza el Instituto”.

El acuerdo destaca la posibilidad de llevar adelante de manera conjunta procesos de investigación científica y tecnológica.

Finalmente, el Consejo Superior prestó acuerdo para suscribir un convenio con la empresa Kiss Soft, que permitirá a los estudiantes de esta casa de estudios, particularmente de la Facultad de Ingeniería, la utilización de softwares en proyectos conjuntos con la industria y otro tipo de sociedades comerciales. Este vínculo formal con la empresa también otorgará a la Universidad los derechos para operar una instalación en red (floating) de software con accesos simultáneos.

Jornadas declaradas de interés institucional y auspicio a congreso

El Consejo Superior de la Universidad resolvió declarar de “interés institucional” la realización de las “V Jornadas Nacionales y I Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia Científico-Tecnológicas (IPECYT)”, que se llevarán a cabo en la Facultad Regional Bahía Blanca de la Universidad Tecnológica Nacional, los días 18, 19 y 20 de mayo.

Estas jornadas están en continuidad con las realizadas en las universidades nacionales de Quilmes, Salta, San Juan y Rosario. Buscan profundizar el análisis de las principales problemáticas sobre el inicio y la consolidación de la formación universitaria en carreras científico-tecnológicas.

Asimismo, el Consejo resolvió otorgar el auspicio institucional a la realización del Congreso “Pensando Río Cuarto”, que tendrá lugar el próximo 12 de mayo en el predio de la Sociedad Rural.

La organización corre por cuenta de la Fundación Río Cuarto 2030, cuyos directivos señalaron que la finalidad es convertir a este congreso en “un espacio de referencia a nivel local, donde converjan los principales actores políticos, las organizaciones e instituciones de la sociedad civil, empresarios y ciudadanos comprometidos con el bien común, para la generación, el debate y el consenso de ideas que promuevan el desarrollo sustentable de la ciudad”.

La apertura del congreso está prevista para el 12 de mayo a partir de las 9, con la presencia de autoridades locales, provinciales y nacionales, entre las que se espera al ministro del Interior de la Nación, Rogelio Frigerio, y al vicegobernador cordobés, Martín Llaryora.

Luego habrá paneles y se realizarán entrevistas públicas a diferentes candidatos que se postulan para la Intendencia de Río Cuarto.



Alrededor de 1500 niños participaron de la presentación de la Cantata por la Libertad



Cerca del mediodía de este jueves en el anfiteatro General San Martín tuvo lugar la presentación de la “Cantata por la Libertad”, en lo marco del Programa de festejos “Creando en 45 años de educación pública”, organizado por la Secretaría de Extensión y Desarrollo. La presentación de la Cantata de la Libertad fue protagonizada por un elenco diverso y numeroso, coordinado y dirigido por Verónica Baldassarre.

Participaron el Coro de la UNRC, cerca de 1500 niños de escuelas primarias de la ciudad de Río Cuarto, el guitarrista Walter Cisneros, el Ensamble de Música Popular del Conservatorio Provincia de Música Julián Aguirre. Entre los niños participaron estudiantes de las escuelas República del Uruguay, Rivadavia, Amadeo Sabattini, Jorge Newbery, Santa Cruz, 10 de Junio, Presidente Roca, Florentino Ameghino, 21 de Julio, Bartolomé Mitre, Indio Felipe Rosas, Madre Teresa de Calcuta, General Fotheringham, General Paz, Vélez Sarsfield, Arzobispo Espinosa, Nicolás Avellaneda, San Martín, Mariano Moreno, Sócrates Anaya, Concordia, Galileo Galilei, Santa Eufrasia, Escuelas Pías, La

Merced, Del Carmen, San Ignacio, y Dante Alighieri.

La presentación de la Cantata de la Libertad tuvo una fuerte repercusión en las redes sociales como así también en los medios masivos locales y del país y se viralizó en Youtube específicamente cuando se interpretó el tema musical Somos Uno del cantautor argentino Axel. Tras la emotiva presentación, a las pocas horas, el propio artista saludó la iniciativa por las redes sociales.

Otras actividades

Las distintas actividades se llevaron a cabo este jueves desde las 9.30 con la inauguración de Fericambio, promovida por la Facultad de Agronomía y Veterinaria, INTA, Organizaciones Sociales y Territoriales de la ciudad de Río Cuarto y la región. Peatonal frente a la Facultad de Agronomía y Veterinaria.

A las 10 hubo intervención artística a cargo de integrantes de la comunidad educativa del Colegio Santa Eufrasia, ciclo de especialización, con Danza Aérea. Coordinada por el profesor Ariel Ledesma. Y la presentación de “45/Música Contemporánea en la



Postales de una jornada especial. El 28 de abril de 2016 quedará signado en la historia de la Universidad Nacional de Río Cuarto como un mojón que congregó aquí variopintas expresiones artísticas y presencias de la ciudad y la región, de diversos niveles educativos y económicos. El día acompañó y el sol fue un símbolo de la luz que irradia la perseverancia en la búsqueda de mejores rumbos académicos en pos de una sociedad más equitativa.

Las pinturas giratorias, al igual que la murga que pasó su ritmo, sonido y color por la Plaza de la Militancia, ilustraron la diversidad bienvenida en la casa de estudios.

Momentos de dicha que se hicieron inolvidables y fueron registrados para seguir creando, creyendo y creciendo



45° aniversario de la UNRC



Biblioteca” a cargo del licenciado Darío Pagliaricci, en la Biblioteca Juan Filloy de la UNRC.

También se desarrollaron talleres de teatro, tango, danza folklórica del Departamento de Arte y Cultura, músicos de la UNRC, del Ensamble de Música Popular del Conservatorio Provincial de Música Julián Aguirre y de integrantes de los Talleres del PEAM. Las actividades se desarrollaron frente a la Biblioteca Juan Filloy, en la plaza de la Militancia y el anfiteatro Genera San Martín del campus. Se sumó también el espacio de narración oral alrededor del Árbol de la Palabra, frente al Comedor con la coordinación de la profesora Iris María.

Aromas y sabores

Además hubo degustación de miel y Cocinando Culturas (Secretaría de Extensión y Desarrollo). Participó el Grupo FAUNA-Universidad. Y se desarrollaron diversas propuestas de comunicación pública de la ciencia de por parte de distintas facultades. Se presentó juegos de ciencia (Ciclo Café Científico). Robótica educativa (Centro IRC). Tecnología para personas con discapacidad visual (Centro de Producción de Información Accesible). Intervención escultórica. Todo en la Plaza de la Militancia. En tanto las se presentaron proyecciones de audiovisuales de diferentes grupos de investigación. Anfiteatro 1 del pabellón 2.

Muestras y exposiciones: “La Mancha de Otegui”, Taller de pintura – PEAM, profesora Rosa Schevallier, hall de Agronomía y Veterinaria, con la presencia del Maestro en el lugar. -“Artextacts” Pabellón B. -Instalación de Arte Textil, Talleres del PEAM, profesora Raquel Cuesta. Hall Anfiteatro 1 y 2. -“Proyectos Fotográficos”, Talleres de PEAM, profesora Estela Zogbe. Comedor Universitario. -“Paredes y Vivencias” Intervención artística del Edificio del Jardín Maternal “Rayito de Sol”, en 30 años de vida, con trabajos de los niños.

-“Como un Perro” Pinturas de Paco Rodríguez Ortega, Sala de Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas. -“Las Vanguardias”, Exposición Fotográfica, profesoras Silvia Laborde y Marta Espíndola. Facultad de Ciencias Humanas.

Talleres. A las 10:30: Taller de Artes del Circo, a cargo de los profesores Pachi Falcati y Antonella Frankel. Frente al comedor. De 10.30 a 13: “Biblioteca Itinerante” Coordinado por las profesoras Gabriela Jure y Liliana De Piccoli. Hall Anfiteatro 1 y 2.



La Mesa Interlegislativa del Gran Río Cuarto expresó apoyo a la educación libre y gratuita

La Mesa Interlegislativa del Gran Río Cuarto integrada por los concejos deliberantes de Río Cuarto, Holmberg y Las Higueras por primera vez se reunió en el campus de la UNRC donde expresó su apoyo a la educación pública, gratuita, libre y de calidad. Tanto concejales como autoridades municipales y universitarias coincidieron en destacar la importancia estratégica de la Universidad como generadora de conocimientos y en la formación de graduados para la región.

Durante la sesión compartieron el estrado el rector Roberto Rovere acompañado por el vicerrector Jorge González, el intendente de Río Cuarto, Juan Jure, el intendente de Las Higueras, Alberto Escudero, el intendente de Holmberg, Mario Negro; el presidente del Concejo Deliberante de Río Cuarto, Claudio Miranda; el presidente del Concejo Deliberante de Holmberg, Hugo De Haes y la vicepresidenta del Concejo Deliberante de Las Higueras, Andrea Jurado.

Al cabo de las deliberaciones los tres concejos deliberantes y la UNRC firmaron un acto acuerdo donde establecieron: "Declarar de interés los actos conmemorativos por el 45 aniversario de la fundación de la UNRC destacando su compromiso institucional con el medio y aporte fundamental al desarrollo integral de la sociedad en el marco de la región sur de la provincia de Córdoba. Reafirmado su definición en favor de la una educación libre, pública, gratuita y de calidad y contribuyendo a la justicia social".

"Declarar de interés el acta acuerdo suscripta por las partes: la UNRC y los tres municipios y el Clúster Tecnológico Río Cuarto para la conformación de la mesa sectorial de Tecnología, Comunicaciones e Informática del Gran Río Cuarto".

"Solicitar al Gobierno Nacional la construcción de la autovía que comprende la Ruta Nacional 158 entre Las Higueras y Villa María; la Ruta A 005 Circunvalación de la ciudad de Río Cuarto y la Ruta N° 8 pasando por Santa Catalina y hasta la ciudad de Villa Mercedes".

"Promover la suscripción de un acta intención entre la UNRC y los tres municipios y sus respectivos Concejos Deliberantes que establezca las prioridades temáticas de interés común para conformar una agenda estratégica de trabajo del Gran Río Cuarto a cuyos efectos se consensua



La sesión tuvo lugar en el marco de los festejos por el 45° aniversario de la creación de esta casa de estudios en el Aula mayor que se mostró colmada de público. Antes del ingreso de las autoridades se proyectó un video institucional sobre la historia de la Universidad elaborado por el canal UniRío TV.



"La Universidad es fundamentalmente una potencia colectiva y plural de pensamiento y acción que se despliega sobre su territorio con su fuerza de imaginación y de creación", manifestó el rector.

la constitución de una Mesa de Articulación".

Compromiso renovado

El rector Roberto Rovere dijo que "hoy constituye un día muy especial y emotivo para nuestra Universidad donde de alguna manera se renueva el compromiso para con la sociedad y en esta instancia constituyéndonos en una sesión de la Mesa Interlegislativa en un año académico donde estaremos transitando la celebración del Bicentenario de la Declaración de nuestra Independencia junto a los 45 de la creación de nuestra Universidad Nacional de Río Cuarto. Esta fecha nos llama a conmemorar lo trascendente para nuestra identidad como

trabajadores destacando que a la historia la hacemos entre todos, que a los hechos históricos no han surgido de la nada sino que son el fruto del esfuerzo de las personas, de las organizaciones, de sus ideales y sus utopías".

Rovere dijo que "el 1 de mayo de 1971 esta Universidad daba sus primeros pasos. Un día del trabajador esta casa de estudios hallaba su origen. Hoy 45 años después porque crearon, crecieron y creyeron somos una gran comunidad de trabajo que recorre el mismo camino: el de defender la universidad pública, el defender el futuro de cada uno de los estudiantes y graduados, el de defender el conocimiento desde su rol fundamental que es el desarrollo de la Nación".

"En estos años los contextos no han sido siempre los mismos. Podemos mirar atrás y ver como gracias al trabajo de la comunidad universitaria se ha resguardado el sueño de una universidad como generadora de trabajo y de saber. Hoy tenemos el orgullo de pertenecer a una comunidad educativa que no baja los brazos, que no declina en sus convicciones, seguramente por eso seguimos trabajando y creciendo y necesitamos de todos para seguir por este camino", agregó emocionado.

El rector sostuvo que "nos queda como Universidad una deuda de mutua inserción con la comunidad regional que nos cobija y debemos esforzarnos aún más para profundizar los lazos.

Y hoy estamos acá formando parte de este logro tan esperado entonces, constituyendo el hecho más esperado y la mejor retribución que podemos hacerle a la sociedad que sostiene esta Universidad pública, abierta a todos, gratuita y de calidad, que como institución educadora puede realidad el sueño de formación profesional y ciudadana".

"Fue esta decisión deliberada de los municipios de la ciudad de Río Cuarto, de Santa Catalina y de Las Higueras y de la propia UNRC en pos de construir un espacio local con el propósito de coordinar acciones tendientes al desarrollo integral de nuestra sociedad que hoy nos convocamos a esta sesión interlegislativa", dijo.

Explicó que "la Universidad ha decidido que la extensión de su conocimiento tiene un objetivo directo relacionado con las necesidades de su comunidad y así se constituirá en el articulador permitiendo definir la dinámica y las estrategias de intervención para mejorar las situaciones en los diversos espacios territoriales, son instancias que nos darán la posibilidad de generar planes de acción donde participe el conocimiento científico con los actores sociales.

Señaló que "tenemos también la posibilidad de formar la mesa tecnológica y social del gran Río Cuarto permitirá la formulación de un programa a nivel local con la participación y el aporte de todos los actores involucrados en vistas a generar un polo de desarrollo en tecnologías informáticas y de software en la región".

Posteriormente el rector Rovere dio lectura al documento que recientemente aprobó el Consejo Superior de las Universidades donde expresa su preocupación por el atraso en el envío de fondos, el cancelamiento de contratos y convenios y el incremento de los insumos y servicios que pone en serio riesgo el funcionamiento de la institución. Afirma que es una manifestación más de un proyecto económico y político que pretende reducir el Estado a su mínima expresión.

El documento del Consejo Superior expresa, en otro tramo, "la preocupación por el proceso de desfinanciamiento de la educación pública, en general, y de las universidades nacionales, en particular", expresado en "recortes presupuestarios, atraso en el envío de los fondos, cancelamiento de contratos y convenios entre el



45° aniversario de la UNRC



La mesa interlegislativa se reunió en el campus y aprobó un acta acuerdo para el trabajo conjunto en el desarrollo de tecnologías de informática y comunicación.

Ministerio de Educación y algunas universidades, aumento en los insumos y servicios que afectan el normal desenvolvimiento de las tareas de enseñanza y despidos a profesionales que se desempeñaban en áreas ministeriales o en Programas socioeducativos (Conectar Igualdad, entre otros)".

Por otra parte, Rovere informó a integrantes del Gremio Docente presentes en el aula mayor y en plan de lucha que el documento del Consejo Superior fue alcanzado a los distintos concejos deliberantes para su debate y posterior agregado al acta acuerdo firmado durante la sesión interlegislativa.

"Un gran día"

En nombre de los intendentes presentes hizo uso de la palabra el jefe de Gobierno de Las Higueras, Alberto Escudero, quien sostuvo que "es un gran día para los tres municipios que estamos acá, ya que hoy nos encuentra juntos trabajando en un proyecto que empezó un tiempo atrás y que todos estuvimos disponibles para llevarlo adelante junto con la Universidad. Cuando vemos el trabajo de los tres Municipios con el desarrollo de un Plan Estratégico para el gran Río Cuarto, entiendo que es un caso único en el país de integración".

"El proyecto de creación

de la Universidad significó también dejar de lado todas las mezquindades políticas y se puso de manifiesto lo importante que era para esta región una Universidad. Creo que hoy debemos agradecerles a todos quienes dieron una gran lucha para la fundación de la Universidad al cumplir 45 esta institución".

Escudero dijo que "si bien la Universidad se funda en Río Cuarto se lleva a cabo el proyecto en un terreno que está bajo el éjido municipal de Las Higueras pero nunca hubo ningún tipo de problemas. Incluso nosotros hemos firmado convenio con tres rectores distintos nunca hubo problemas y esta es una forma de demostrarle a la sociedad que estamos trabajando en un proyecto a futuro donde hemos avanzado en muchísimos temas como el medio ambiente, transporte, tratamiento de los residuos, entre otros. Acá hay una comunión entre los 3 municipios y la Universidad para aprovechar el potencial que tenemos, lo que nos lleva a apoyar a full esta Universidad libre, pública y gratuita".

Respecto a los concejales hizo uso de la palabra en primer término el presidente del Concejo Deliberante de Holmberg, Hugo De Haes, quien dijo que "es un orgullo estar hoy con ustedes y estamos muy conformes con el

acta que hemos firmado con la UNRC y en un marco de trabajo conjunto con los municipios de Río Cuarto y Las Higueras. Estamos contentos de incorporar a la UNRC a esta iniciativa, es una gran alegría, para nosotros. Tenemos expectativas de seguir avanzando en el pueblo con el parque industrial que tiene cinco empresas en funcionamiento y el apoyo que nos está dando la Universidad en este trabajo es muy importante para nosotros. El Concejo Deliberante de Santa Catalina, la Municipalidad y todo el pueblo apoyamos totalmente la educación gratuita en este país y más en las universidades".

El presidente del Concejo Deliberante de Río Cuarto,

Claudio Miranda, sostuvo que "en nombre del cuerpo deliberativo de Río Cuarto felicitamos a la Universidad por sus 45 años de vida. Las universidades argentinas públicas tomando como base la Reforma del 18 transformaron el concepto de construcción del conocimiento al comprender que es un proceso que lleva tiempo, en momentos en que se hace un culto de lo efímero, y por otro lado la comprensión que el conocimiento debe darse manera democrática, participativa, plural, representativa y con respeto por el otro".

"No hay posibilidades de construir conocimiento social si no se hace sobre la base del respeto". Acotó que "ningún sector político,



Claudio Miranda, presidente del Concejo Deliberante de Río Cuarto, planteó que "la implementación de las políticas públicas" debe ser "producto de la diversidad política e institucional".

ni social, puede crearse con la exclusividad de la verdad política porque la política también es una construcción y la hacemos entre todos. Este es el desafío que hoy asumimos porque está en juego el progreso y la evolución de las comunidades".

Por su parte, Andrea Jurado, vice presidenta del Concejo Deliberante de Las Higueras, expresó: "Esta mesa viene trabajando desde el 2013 y hoy viene a reconocer la tarea de la Universidad en este nuevo aniversario. Es un reconocimiento al trabajo académico, formativo que se viene desarrollando con excelencia. Como vecino de Las Higueras sentimos un gran orgullo que la UNRC está en territorio de la localidad y además nos parece excelente que forme parte de la Mesa Interlegislativa del Gran Río Cuarto ya que su aporte es muy importante para los municipios y para el mejoramiento de la población toda".

Tras los discursos dio comienzo la sesión de la Mesa Interlegislativa donde hicieron uso de la palabra representantes de distintos concejos deliberantes. Por el Concejo Deliberante de Río Cuarto, habló Martín Carranza, presidente del bloque Río Cuarto para Todos; en tanto Guillermo Natali habló por el bloque Unión por Córdoba-Frente para la Victoria y cedió la palabra a Osvaldo Da Costa, quien hizo una encendida defensa de la Universidad pública y recordó a los docentes recientemente fallecidos Ricardo Roig y Gabriela Villalba. Por el bloque Encuentro Ciudadano habló la concejala Claudia Bringas.

Por Holmberg tomó la palabra Liliana Lucero del bloque Unión por Córdoba; Oscar Alanís por el Frente Alianza Juntos por Córdoba y Marcelo Dutto del Frente por Todos. En el caso de Las Higueras tomó la palabra en primer lugar por el bloque Unión Vecinal Federal, Miriam Baumgartner y por el bloque Propuesta Republicana Fernando Sinarle.

Más del rector

Entre otros conceptos el rector Rovere expresó que la historia de la Universidad Nacional de Río Cuarto "trascendió en etapas de opacidad y esplendor institucional un reflejo de los periodos históricos institucionales por los que atravesó nuestro país". Añadió que "a partir de 1986 comenzó transitar por los caminos de la autonomía y de la libertad académica posibilitando la formación académica y profesional de los jóvenes de la región por lo cual se fue transformando en un complemento sustantivo de la vida de la región".



Fericambio fue nuevamente el espacio de los pequeños y medianos productores

En el marco del 45° aniversario de la UNRC, se desarrolló en el Campus de la Universidad un nuevo Fericambio. La actividad se consagró como un espacio de Intercambio de Semillas, Saberes y Comercialización de la Agricultura Familiar y como un escenario colorido para numerosos espectáculos culturales.

Al evaluar este encuentro, Osvaldo Diez, docente de la Facultad de Agronomía y Veterinaria (FAV) e integrante del INTA, destacó: “La particularidad de este año es que se hace en una fecha muy especial para la Universidad, el hecho de cumplir 45 años, me parece que es una fecha muy importante y también con un sinnúmero de actividades culturales, pero además la cantidad de puestos de la ciudad y la región que le dan este colorido y el clima que acompaña, que ha sido una cuestión muy significativa”. Dijo que participaron cooperativas, instituciones educativas, productores, huerteros, distintos tipos de organizaciones que integran la mesa denominada Red de Articulación de Instituciones, que tiene cerca de 45 organizaciones y las que permiten que llevemos a cabo todo esto, sin el apoyo de las mismas no lo habríamos podido estar desarrollar. Además comentó que ha sido un hecho notorio el intercambio entre la gente de lo que producen en sus hogares o en sus instituciones.

“Yo creo que es una etapa muy importante porque les permite visibilizar lo que ellos hacen a través de sus producciones, sus proyectos y sus actividades que están mostrando en cada uno de los puestos. Por ahí no tienen oportunidad en otros lugares y por eso consideran al Fericambio como un espacio ganado por ellos mismos, que está abierto a la participación y es construido en forma mancomunada”, agregó el profesor Diez.

“Muy buena repercusión”

El secretario de Extensión de la FAV, Alfredo Ohanian, consideró: “Fue muy buena la repercusión a nivel de los puesteros como también de los asistentes. Es importante para la Facultad poder vincularse con el medio como una forma de llegar a la comunidad y dar a conocer otra alternativa productiva desde el punto de vista agropecuario”.

El profesor Ohanian agradeció a las instituciones organizadoras por la dedicación, el apoyo y el



La actividad fue organizada por el Programa Pro Huerta AER INTA de Río Cuarto, la Municipalidad riocuartense, la Facultad de Agronomía y Veterinaria y la UNRC. Contó con la participación de más de 50 instituciones, productores familiares y artesanos.

trabajo mancomunado para lograr los objetivos planteados con el Fericambio.

La comunidad se hizo presente

“Estamos presentando la modalidad de trabajo del Instituto Técnico de Carnerillo, el objetivo es que la gente conozca cómo trabajamos. Nuestros egresados salen Técnicos en Industria de los Alimentos, preparados para realizar producciones y a la vez para hacerle todos los controles de calidad a la materia prima y al producto terminado. Las producciones son de tipo experimental, en pocas cantidades, solo para que los chicos conozcan el proceso o puedan realizar los análisis correspondientes. En tal sentido, la poca producción que tenemos la traemos a esta Feria para intercambiar o vender y que la gente nos conozca”, indicó la profesora Belén Monferrato.

Para la docente: “Es muy importante porque hay chicos de los últimos años que están participando que ya empiezan a tener contacto con la Casa de Altos Estudios y que los chicos puedan ir integrándose a lo que es

la Universidad. De hecho nosotros hacemos un plan de pasantías con la Facultad de Ciencias Exactas de la UNRC y todos los años ellos vienen a hacerlas a la parte de microbiología, entonces ellos simulan ser estudiantes universitarios por cuatro clases

y entran en contacto para que el año que viene tengan una noción de lo que el estudio en la Universidad, cómo la relación profesor-alumno”.

En tanto, Leticia Córdoba, integrante Taller protegido el Delfín de Adelia María, comentó que su institución fue invitada por INTA para presentar a Río Cuarto toda la producción de panificación que realizan los chicos especiales. Dijo que dicho taller es privado el

mismo depende de la Provincia de Córdoba y a la vez cuenta con socios adherentes. Señaló que “ellos producen y a la vez están contenidos con nosotros, van aprendiendo algo nuevo y se les da un porcentaje de las ventas. Trabajamos con los ellos para que se integren a otros lugares, dado que tienen pocos familiares, no tienen papás, ni mamás, por eso el taller es para ellos como si fuera una segunda casa”.





45° aniversario de la UNRC



ARTEExactas dijo presente en la celebración

La muestra artística denominada ARTEExactas, de obras de miembros de la comunidad de la Facultad, se sumó a los festejos por los 45 años de la Universidad tanto en espacios abiertos como cerrados. Además formó parte de las actividades conmemorativas Ciencia Callejera, proyecto de divulgación del Centro de Estudiantes de Ciencias Exactas.

En el pabellón B se exhiben las distintas obras realizadas por estudiantes, docentes, no docentes y graduados de la Facultad en una propuesta colectiva denominada ARTEExactas. También como parte de esta iniciativa se llevará a cabo la muestra de Arte con

microorganismos, que consiste en la creación de imágenes con especies microbianas alimentadas, selectivamente, en medios de cultivo controlados. Las colonias de microorganismos se manejan a la manera de lápices, oleos o pigmentos, utilizándose como soporte las capsulas de Petri (*fotos inferiores*).

¿Qué es Ciencia Callejera? Se trata de un proyecto de divulgación científica que tiene como objetivo romper con ese imaginario social por el cual se considera a la ciencia un espacio para elegidos; y despertar el interés de los jóvenes y del público en general, por el conocimiento

científico, como así también mostrar la oferta académica de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales. Es un espacio signado por la curiosidad, entre microscopios, lupas, rocas históricas, etc., en donde los estudiantes realizan y comparten experimentos con los visitantes de la muestra. Así,

a partir de simples experiencias sobre hechos de la vida cotidiana alumnos de distintas carreras de la Facultad les muestran a los asistentes la importancia del conocimiento científico para la sociedad y su desarrollo, como así también las diferentes formas de ver y entender la ciencia.

Los participantes de la

Facultad. Fotógrafos: Emanuel Fantini, Stefania Radice, Santiago Mellano, Natalia Maffini, Meli Scoppa, Jorge Gutiérrez. *Artistas plásticos:* Ernesto Cerdá, Mabel Licera, Marta Bianco, Graciela Giubergia y Mirta Demo. *Arte con microorganismos:* docentes del Departamento de Microbiología e Inmunología.





45° aniversario de la UNRC



Un festejo que se extendió a Buenos Aires



Nuestros libros en la Feria



42ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

Stand REUN LUA 1505 Pabellón Amarillo





45° aniversario de la UNRC

A 45 años de la creación de la Universidad: diálogos entre la memoria y la historia

Por mgter. Daniela Wagner, docente-investigadora del Dpto de Historia, Fac. de Cs. Humanas

El 45 aniversario de la UNRC es una oportunidad para acercar y poner en diálogo a la memoria con la historia y descubrir algunas claves para comprender los orígenes de nuestra universidad.

Como ha sostenido Pierre Nora (2006) –historiador francés contemporáneo– (...) “la memoria siempre es portada por grupos de seres vivos que experimentaron los hechos (...) por naturaleza, es afectiva, emotiva, abierta a todas las transformaciones, susceptible de permanecer latente durante largos períodos y de bruscos despertares. Por el contrario, la historia es una construcción siempre problemática e incompleta de aquello que ha dejado de existir, pero que dejó rastros. A partir de esos rastros, controlados, entrecruzados, comparados, el historiador trata de reconstituir lo que pudo pasar y, sobre todo, integrar esos hechos en un conjunto explicativo”.

De esta manera, las memorias de quienes fueron protagonistas del nacimiento de la UNRC evocan jornadas de intenso trabajo, de viajes para petitioner o mantener entrevistas con autoridades provinciales y nacionales, sensibilización de las fuerzas vivas de la ciudad de Río Cuarto, de la región y hasta manifestaciones populares –ocurridas entre 1969 y 1971– para conseguir la tan ansiada Universidad Pampeana.

La denominación “Universidad Pampeana” provenía del Proyecto que un grupo de intelectuales encabezado por el Dr Alberto Taquini – exdecano de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UBA– venía desarrollando desde el año 1968 y por el cual se procuraban establecer “nuevas universidades” en diferentes zonas geográficas

de la Argentina, especialmente en aquellas necesitadas de un desarrollo integral.

El proyecto comenzó a trascender y a ser difundido bajo el acotado nombre de “Plan Taquini”. Este recorte en la nominación propuesta inicialmente “Nuevas Universidades para un nuevo país. La juventud determinante del cambio por la capacitación” (Taquini, 1972), quizás pueda constituirse en clave para comprender la aparente distancia que con el correr del tiempo se establecería entre memoria e historia en torno a la fundación de la UNRC.

Algunos registros de aquella “gesta de la comunidad local” (Martorelli: 1991) ilustraron las páginas de los periódicos riocuartenses –El Pueblo y La Calle–, pero la mayoría de los recuerdos quedaron atesorados en la memoria de sus protagonistas esperando ser convocados por la historia en algún momento.

Mientras tanto, la difusión de análisis históricos y políticos de carácter generalista, opacaron y ocultaron aquellas “gestas y memorias locales”, sosteniendo que las universidades creadas por el Plan Taquini, se constituían en instituciones funcionales a los objetivos de “descongestión” y “despolitización” del estudiantado establecidos por la Dictadura que había irrumpido en 1966 (Puiggros, 1999; Cano, 1985; Buchbinder, 2005).

Sin embargo, investigaciones históricas más recientes, permiten recuperar el debate sobre el modelo y función de la Universidad en Latinoamérica, propiciado por intelectuales de la talla del brasileño Darcy Ribeiro, del nicaragüense Carlos Tunnermann, de los argentinos Risieri Frondizi, Alberto Taquini (h) y equipo de colaboradores, entre otros, en los años ‘50 y ‘60 del siglo XX.

Este debate reconocía como antecedentes la creación de



la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) en 1949 con el fin de promover el mejoramiento, la coordinación entre las universidades de la región, sin perjuicio de conservar las propias diferencias. También la implantación y fortalecimiento de los principios de libertad de cátedra, de investigación, de organización democrática, de respeto a la dignidad humana y de la justicia social.

Bajo estos idearios se desarrollaron en los años ‘60 reformas universitarias, entre ellas, en Colombia, Chile, Cuba, Brasil y Argentina. Todas estas experiencias fueron discutidas, revisadas y publicadas como síntesis del Seminario dirigido por Darcy Ribeiro en 1967 en Montevideo- Uruguay.

La preocupación central del seminario fue hallar las claves para diseñar un “nuevo modelo de universidad latinoamericana”, que no siguiera imitaciones foráneas, sino un modelo de “universidad necesaria a la propia realidad” (Ribeiro, 1968)

De esta manera, los participantes de aquel Seminario remarcaron, en aquel momento, la urgencia de transformar la universidad y de colocarla al servicio del desarrollo integral de los países de la región por medio de los aportes de ciencia, la tecnología y la articulación con los distintos sectores de la sociedad.

Asimismo frente al crecimiento caótico de los sistemas universitarios y a las situaciones de deserción y exclusión que aquello generaba, surgieron los

campus integrados, con una organización administrativa basada en la departamentalización, la profundización del cogobierno y la dotación de importantes recursos materiales; a los fines de garantizar la excelencia académica, la expansión de carreras con fuerte impacto en el desarrollo regional y la consolidación del perfil de universidad formadora de investigadores con un fuerte compromiso epistemológico y social.

Bajo este plafón de debate, debe contextualizarse al conjunto de “nuevas universidades” surgidas en Argentina a principios de los ‘70. Sin embargo, la creación de la UNRC, dejaría su sello particular, pues a la tradicional fundación descendente de universidades, opuso un concepto ascendente integrativo fundacional, que en palabras del propio Taquini significó “el acceso a las áreas de decisión de las comunidades y de las personas capacitadas para opinar sobre temas fundamentales de la educación nacional” (Taquini, 1972: 149-151).

Lamentablemente los sucesos políticos-institucionales posteriores acallaron el debate, desvirtuaron los objetivos de la transformación de las universidades y sembraron la distancia entre memoria e historia.

Pero como la “memoria es el almacigo de la Historia” (Florescano, 2012), hoy es momento de convocar a la memoria, a las memorias y de incluirlas en la Historia. También

es tiempo de que la Historia, enriquezca a las memorias y de que revise, complejice y problematice críticamente a la historia construida.

Al menos el desafío es comenzar por la historia de la UNRC, abierta al aporte de nuevas voces, de nuevas aristas y posibilidades interpretativas; y fundamentalmente a una historia que construya propuestas comprensivas a partir de los aportes de la sociedad que la rodea y que le otorga legitimidad como conocimiento que se construye desde la universidad pública, laica y gratuita.

Referencias Bibliográficas

- BUCHBINDER, P. (2005) *Historia de las Universidades Argentinas*. Buenos Aires. Sudamericana
- CANO, D (1985) *La Educación Superior en la Argentina*. Flacso. Cresal. Unesco. Bs. As
- FLORESCANO, E (2012) *Memoria e Historia. En La Función Social de la Historia*. F.C.E. México.
- MARTORELLI, R. (1991) *Crónicas de la Creación de la Universidad Nacional de Río Cuarto*. Río Cuarto.
- NORA, P (2006) *No hay que confundir memoria con historia. Entrevista* Diario La Nación. Edición impresa 15/04/2006.
- PUIGGROS, A. (1999) *Del golpe de 1955 al golpe de 1976. En Qué pasó en la educación argentina. Desde la Conquista hasta el Menemismo*. Kapeluz. Bs. As.
- RIBEIRO, D (1968) *La Universidad Latinoamericana*. CEAL y Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.
- TAQUINI, A. y otros (1972) *Nuevas Universidades para un Nuevo País. La juventud determinante del cambio por la capacitación*. Estrada Editores. Bs As





Consejo Superior

La UNRC alzó su voz de alerta por recortes presupuestarios y por la situación salarial

El Consejo Superior de la Universidad manifestó su “preocupación por el proceso de desfinanciamiento de la educación pública, en general, y de las universidades nacionales, en particular”, expresado en “recortes presupuestarios, atraso en el envío de los fondos, cancelamiento de contratos y convenios entre el Ministerio de Educación y algunas universidades, aumento en los insumos y servicios que afectan el normal desenvolvimiento de las tareas de enseñanza y despidos a profesionales que se desempeñaban en áreas ministeriales o en Programas socioeducativos (Conectar Igualdad, entre otros)”.

Lo hizo a través de la aprobación de un documento surgido del seno de una Comisión Ad-hoc constituida con la finalidad de reflejar públicamente en ese escrito la preocupación de la Universidad ante la situación presupuestaria y salarial por la que atraviesan las universidades nacionales ante los recortes impuestos desde el Gobierno nacional.

El cuerpo colegiado de nuestra casa de altos estudios consideró que este escenario descrito inicialmente se completa con “la falta de solución al retraso salarial que afecta en la actualidad a los trabajadores universitarios, condicionando de manera directa las posibilidades de cumplimiento de la agenda académica institucional y, en especial, la calidad de los procesos educativos”.

El Consejo Superior entendió que este desfinanciamiento “es una manifestación más de un proyecto económico y político que pretende reducir el Estado a su mínima expresión. Frente a ello, ratifica su condición de Institución de educación superior, pública, gratuita, inclusiva y de calidad; democrática, popular y emancipatoria; comprometida con procesos de ampliación de derechos e involucrada en experiencias de democratización y participación social plena en la toma de decisiones”.

De esta manera, el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto expresó públicamente la “preocupación” de esta casa de estudios “frente a la decisión del Gobierno nacional de enviar remesas mensuales que sólo alcanzan para cubrir los costos salariales, comprometiendo seriamente el funcionamiento institucional”.



El cuerpo colegiado señaló que estas remesas “constituyen cuotapartes del presupuesto asignado al sistema universitario nacional en octubre de 2015, evidentemente desactualizado a la fecha”.

En virtud de esta situación, el órgano de conducción universitaria dispuso “realizar un llamamiento” a las autoridades de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) y del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación y “acompañar los requerimientos gremiales por mejores salarios de todo el personal de las universidades, como medio de posibilitar el cumplimiento de las funciones y objetivos académicos del sistema universitario”.

La elaboración de este documento se planteó a partir de un pedido realizado hace dos semanas atrás al Consejo Superior de la UNRC por la Asociación Gremial Docente, solicitando el pronunciamiento público del cuerpo colegiado sobre la situación presupuestaria y salarial de la institución.

Precisamente, el gremio de docentes universitarios locales, que hizo un paro sin asistencia, realizó este martes una movilización hasta el Aula Magna de Económicas donde se hallaba reunido el Consejo Superior para reiterar sus reclamos a tono con los contenidos del documento y manifestar su apoyo al mismo.

El Consejo Superior, además, resolvió “encomendar” al rector Roberto Rovere la presentación de este posicionamiento de la UNRC ante el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), “solicitando a ese organismo que se expida en consonancia con lo planteado por esta Universidad Nacional y a la Secretaría de Política Universitaria para su conocimiento”.

De igual manera, el cuerpo colegiado planteó la necesidad de “difundir este posicionamiento a toda la trama de relaciones institucionales que la UNRC tiene en la región y el país, invitando a adherir a ella y a expresar públicamente su posicionamiento”.

En los considerandos de la resolución, el Consejo Superior recordó que la Universidad tomó posición institucional de apoyo al documento del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) titulado “Las universidades públicas propiciamos una política de estado en educación superior”, en cuyo contenido se expresa “el compromiso de las Universidades Públicas con el desarrollo sustentable, la inclusión social y la coordinada interacción con los actores sociales del territorio y los poderes públicos” y agrega que “para cumplir con dichas funciones resulta indispensable contar con los recursos económicos asignados en el Presupuesto nacional por el

Congreso de la Nación”.

Según se precisa en los mismos considerandos, con igual objetivo y sentido, el Consejo Superior de la UNRC, en su Resolución 024/2016, ha tomado posición sobre lo expresado en el Decreto 336/2016 y “otras medidas que ponen en cuestión las funciones generales del estado (...) afectando políticas de inclusión educativa, culturales, comunicacionales, de derechos humanos y libre expresión” y ha encomendado al rector “solicitar al CIN que se expida, en tanto representación del conjunto de universidades nacionales, sobre las consecuencias que el decreto mencionado puede tener sobre el desarrollo de políticas, programas y proyectos que el CIN apoyara para su concreción”.

La Resolución 024/2016 del Consejo Superior manifiesta también la necesidad de “hacer oír el parecer de las Universidades, a través del CIN, para el análisis crítico constante y las propuestas dirigidas al sostenimiento de una educación pública e inclusiva y de una sociedad justa y democrática, ello atento al rol central de las instituciones de enseñanza superior en la producción y transmisión del conocimiento”.

El cuerpo colegiado entiende que “la cuestión presupuestaria y salarial es un tema de actualidad y preocupación del CIN, tratado en la última reunión plenaria de ese organismo realizada en

la Universidad de Avellaneda en el corriente mes”, y subraya que “los incrementos de precios en los servicios generales comprometen proporciones significativas y crecientes del presupuesto de funcionamiento de la institución”.

Un bien social

El posicionamiento adoptado por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto se sustenta en la concepción de universidad que expresa su Estatuto y su Plan Institucional cuando establece que: “La UNRC debe ser un instrumento apto para promover la transformación del país y la superación de la dependencia. Debe preservar las formas superiores de la cultura y promover la generación de una conciencia nacional. La Universidad Nacional de Río Cuarto asume como una estricta convicción que, en el marco establecido por la Constitución Nacional, el Estado debe garantizar el financiamiento del Sistema de Educación Pública en todos sus niveles, generando las condiciones necesarias de sustentabilidad”.

“Se caracteriza por ser (...) un bien social, que debe contribuir a la definición y a la resolución de problemas sociales de los grupos o sectores más vulnerables, al desarrollo económico nacional, a la preservación del medio ambiente y a la creación de una cultura y una conciencia nacional y solidaria”.



Consejo Superior

Los claustros apoyan un documento en defensa de la educación pública

El Consejo Superior aprobó de manera unánime un documento que expresa la preocupación de los claustros por la situación presupuestaria, salarial y de desfinanciamiento de las universidades nacionales y de la educación pública en general. Previo a la votación hubo voces que le dieron cuerpo a un debate donde desde distintos sectores y claustros de la casa de estudio expresaron la necesidad de generar nuevas estrategias para concientizar a la sociedad sobre la difícil situación que vive la Universidad local.

El documento fue elaborado por la una Comisión Ad Hoc integrada por Viviana Macchiarola, consejera docente Facultad de Ciencias Humanas; Víctor Becerra, consejero docente Facultad de Agronomía y Veterinaria; Gastón Scilingo, consejero docente de la Facultad de Ciencias Exactas; Marcial Otero, consejero estudiantil Facultad de Ingeniería, Mariano Politano, consejero estudiantil por la Facultad de Ciencias Exactas; y Daniel Garis consejero nodocente.

Al hacer uso de la palabra, el rector Roberto Rovere dijo: "Nosotros ya hemos defendido la educación pública cuando tiempo atrás tomamos postura en favor de un documento del CIN sobre lo que podía verse en el futuro en las universidades nacionales, en aquel momento incluso hubo quienes nos acusaron de hacer proselitismo". Agregó que "es necesario profundizar el acercamiento y la comunicación entre los claustros y de la Universidad con el pueblo. Y creo que como docentes que somos tenemos que salir a hacer docencia a la sociedad, ir a la calle a hacer docencia para que la gente tenga mayores precisiones sobre el momento que vive la universidad pública".

Rovere reflexionó que "la sociedad, la gente, tomó partido por una opción en las elecciones. Y en este marco quiero preguntar qué vamos a hacer ahora porque este es el tercer documento que se aprueba en el Consejo Superior en defensa de la educación pública más otro que generó el Observatorio de Derechos Humanos. Quizás haya que sumar otra estrategia, por ejemplo, hacer una tablita instructiva donde la sociedad pueda ver los gastos del presupuesto universitario, así ayudar en la comprensión de que va mucho más allá que el salario. Me parece que hay que mostrar los

números totales del presupuesto porque la gente se queda pensando que cada reclamo, que cada paro, es solo por la cuestión salarial".

El rector añadió que "tenemos que pensar también que cuando frenamos actividades perjudicamos a quienes también tienen derecho a la educación. Hagamos otra cosa como pensar de qué manera podemos mostrar al ciudadano qué significa un 10 por ciento de recorte, qué afecta más allá del salario. En el plenario del CIN estuvieron todos los gremios y plantearon la problemática a las autoridades de la Secretaría Políticas Universitarias y

de la Universidad, Enrique Bérnago, sostuvo: "Quiero insistir que estos recortes que estamos sufriendo afectan el funcionamiento, puede que se suspenda un viaje para dar una clase, pero si sigue el achique se va a afectar ya no solo a la Universidad sino a toda la sociedad. El ajuste puede llegar a resentir fuertemente el empleo, el tema no es solamente universitario, es de toda la sociedad".

AGD: emergencia educativa

La secretaria General de la Asociación Gremial Docente, Cecilia Saroff, dijo que "tenemos

tanto de los riesgos que se corren por las políticas de un Estado que no cumple con la educación. Es la hora de llevar nuestra problemática a toda la sociedad. Por ejemplo, los profesorado que dicta la Universidad en la región, ir a difundir allí el problema".

Por su parte, el secretario gremial de la AGD, Guillermo Ashworth, pidió que se hagan las gestiones ante el CIN para que entre como tema en el orden del día en la próxima sesión y no que solamente se pase vista a través de la lectura.

Otros testimonios. En primer término hablaron Viviana



sabemos que no tuvieron mayores respuestas. Tenemos que ser ingeniosos, buscar alternativas para concientizar sobre la problemática".

El vicerrector Jorge González expresó que "no nos favorece que la Universidad esté en paro permanente porque el Ministerio de Educación quizás esté deseando que las universidades nacionales cierren. Me parece que tenemos que buscar el efecto del 2001 con la unión de todos los claustros para defender la Universidad porque si nosotros apagamos la luz y nos vamos, hay sectores que aplauden. Sabemos que la propuesta del 15% de aumento para los docentes no la entienden ni en la misma Secretaría de Políticas Universitarias. Lo que pasa de todas maneras es que el Gobierno nacional quiere bajar el presupuesto de 52 mil millones de pesos de las universidades nacionales porque necesitan cubrir por ejemplo el bache que dejó eliminar las retenciones".

En tanto, el secretario General

que hacer un pedido para que se declare la emergencia educativa y viabilizar este pedido por intermedio del Consejo Interuniversitario Nacional y de la Secretaría de Políticas Universitarias".

Respecto al documento aprobado por el Superior, Saroff expresó: "Es muy importante que el Consejo Superior esté en permanente debate sobre la situación presupuestaria de la Universidad porque la situación de la educación pública argentina es muy grave". Agregó que "me interesa dejar el claro que las medidas de fuerza que se están llevando adelante no solo son para reclamar por el salario sino porque nos preocupa el sistema de desfinanciamiento que se está montando en torno a las universidades nacionales".

Saroff sostuvo que "está en riesgo el sistema educativo nacional, un tema que va más allá de la falta de financiamiento de las universidades nacionales. Dijo que hay que poner a la sociedad "al

Macchiarola, consejera docente de Ciencias Humanas y Víctor Becerra, consejero docente de Agronomía y Veterinaria, quienes comentaron algunos criterios sobre como trabajó la Comisión Ad Hoc que elaboró el documento que fue tratado por el Consejo Superior. Coincidieron sobre la necesidad de que toda la Universidad se movilice para que el documento no quede solo en eso sino que se pase a la acción y que es importante analizar permanentemente la coyuntura que estamos viviendo para no nos sorprenda, en un ámbito donde la educación pública atraviesa serias dificultades.

El consejero estudiante, José Tellería reivindicó la idea de que "la lucha no es solo por el salario, es por el presupuesto educativo, queremos que el Estado siga financiando la educación pública, no que el presupuesto empiece a ser aportado por fuentes privadas. Los cuatro claustros de la Universidad debemos convocarnos para poner este debate en la sociedad y explicar por qué queremos la

declaración de la emergencia educativa".

El consejero estudiante, Javier Sachifani sostuvo que "adherimos totalmente al reclamo docente, sabemos que no es solo por la cuestión salarial sino porque la educación es un derechos social que debe ser garantizado por el estado. Y toda la comunidad universitaria debe traccionar para lograr la concientización sobre el tema con acciones concretas en la sociedad".

Matías Tello, consejero nodocente, anunció el paro de ATURC que hubo el viernes por los recortes presupuestarios y en solidaridad contra los despidos del trabajadores del estado. Tello explicó que "estamos de acuerdo con el documento y pronto como claustro entraremos en un proceso de paritaria y no creo que sea muy diferente a la del claustro docente. Por eso coincido en que debemos todos los claustros acercarnos a la sociedad para difundir la problemática y concientizar a la gente pero incluso creo que debemos poner un importante esfuerzo para concientizar a nivel interno en la Universidad a muchos que no están al tanto de la situación".

La decana de Ciencias Exactas, Rosa Cattana, en este marco pidió que el Consejo Superior participara de la asamblea intersectorial para la defensa de la educación pública que se llevó a cabo el miércoles 27 de abril convocada por la gremial docente.

Carlos Alberto Leiggener, consejero graduado, sostuvo que "cuando se achica un presupuesto se pierde el derecho a la educación pública en la sociedad argentina y este aspecto no puede quedar solo en una discusión interna en la Universidad. Añadió que "nuestra estrategia no debe ser solo la resistencia sino que debemos generar la fuerza moral para tomar la iniciativa y hacer que el problema sea conocido en todos los sectores sociales".

Por su lado, Adrián Avalos, consejero nodocente, dijo: "Hace tiempo en este mismo Consejo discutimos críticamente sobre una nota que le habían dado a la Universidad en un ranking. Y ahora estamos otra vez defendiendo la educación pública, esta vez por los recursos. Creo que debemos concientizar a la gente de la situación universitaria pero, a la vez, ser también solidarios porque en muchos lugares están echando a trabajadores del estado. Y creo, compañeros, que debemos estar unidos en este momento, no olvidemos que ya tenemos un Código de Seguridad que nos limita para reclamar nuestros derechos".



Materiales educativos digitales: experiencias de nuestra Universidad en pos de la inclusión

Desde el Centro de Planificación, Evaluación e Investigación de Procesos Educativos en Red (Cepeiper) de la Secretaría Académica, venimos desarrollando desde el año 2012 diversas acciones con distintos actores de la Universidad, desde un marco de trabajo interdisciplinario y colaborativo.

En este espacio nos interesa compartir específicamente la tarea desarrollada de modo conjunto con la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) a través de la Dirección de Educación a Distancia (DEaD). Más precisamente, nos referimos a la mediación de materiales educativos que se utilizan tanto en el ingreso como en las materias de primer y segundo año de las tres carreras que se dictan bajo la modalidad a distancia, a recordar: Licenciatura en Economía, Licenciatura en Administración y Contador Público.

¿De qué hablamos cuando hablamos de mediación de materiales?

La mediación implica trabajar sobre el contenido disciplinar considerando los aspectos pedagógicos y comunicacionales, de modo que dichos materiales faciliten el logro de los objetivos de aprendizaje. Ello a partir del reconocimiento de que la revisión de los modelos pedagógicos que están a la base de dichos materiales nos permite incorporar diversidad de recursos tecnológicos, que podrían promover otras formas de abordar y comprender los contenidos disciplinares.

¿Cómo ha sido el proceso de trabajo con Económicas?

Una de las características distintivas de este proceso de mediación de materiales es la modalidad de trabajo. Participación, discusión, reflexión, revisión de las propias prácticas, formación, colaboración, interdisciplinariedad, trabajo conjunto, son las claves de este proceso. Estos principios organizadores de la tarea se materializan en reuniones con autoridades y docentes de los diferentes Departamentos de la Facultad.

Una de las primeras actividades en conjunto fue la definición de la guía de estilos gráficos, producto

del trabajo de una Comisión formada por docentes de todos los Departamentos y profesionales del Cepeiper. Esta guía estipula una serie de pautas para realizar una mediación comunicacional de los materiales digitales que ya estaban implementados en varias de las asignaturas de la modalidad a distancia. Pero no sólo define las pautas comunicacionales, sino que también ha propiciado la creación del isologotipo de la modalidad -que hasta ese momento no lo tenía-, el sistema de portadas y carátulas y la creación de una plantilla que facilite la implementación de los estilos definidos.

Luego se inició la mediación pedagógica-comunicacional de los materiales. Para ello se elaboró, en primer lugar, una guía de orientación

-especialistas en los contenidos de las asignaturas- e integrantes del Cepeiper -comunicadores, psicopedagogos y especialistas en tecnología.

Algunos interrogantes que les planteamos a los docentes y posibilitan un análisis y reflexión crítica de la tarea a realizar son los que siguen: ¿Cómo se puede orientar y acompañar a los estudiantes a través de los materiales? ¿Qué ayuda les ofrecen éstos para que los estudiantes revisen sus procesos de aprendizaje? ¿Cómo orientar, desde los materiales, sobre la relevancia de los temas y las relaciones existentes entre ellos? ¿Es posible acudir a otras fuentes que promuevan una aproximación diferente al conocimiento? Con la



que una vez compartida con los docentes iba siendo reformulada en función de los comentarios y sugerencias que los mismos aportaban. Esta guía contempla los diversos momentos del proceso de enseñanza y aprendizaje que se consideran importantes, desde determinado modelo pedagógico.

Con estas herramientas para trabajar en conjunto con los docentes, comenzó la mediación de los materiales, iniciando el recorrido con las materias de los primeros años de las carreras a distancia. El trabajo ha implicado una interacción permanente entre la DEaD, los docentes de la Facultad

mirada puesta en los contenidos y con el aporte desde una perspectiva pedagógica, comunicacional y tecnológica, volvimos a pensar el qué, el para qué y el cómo enseñamos los docentes en la universidad y el cómo podemos integrar las posibilidades que ofrecen determinadas herramientas tecnológicas, tal es el caso de la nueva Web.

¿Qué hemos logrado? ¿Cómo pensamos seguir trabajando?

En la FCE logramos la mediación de los materiales del ingreso -los cuatro módulos que lo componen-, los materiales de primer año y están en marcha



En este espacio queremos compartir con toda la comunidad universitaria las acciones que son impulsadas desde la Secretaría Académica del área Central. Se trata de una multiplicidad de propuestas, convocatorias y proyectos que, apoyándose en procesos de formación docente en un sentido amplio, buscan promover significativas innovaciones y mejoras en las carreras de grado con el propósito de contribuir al acceso, permanencia y egreso de nuestros estudiantes.

en pensamiento y acción

Los invitamos a conocer el trabajo de los equipos que se comprometen día a día con una educación universitaria inclusiva y que apuestan a la innovación desde la comunicación y el trabajo colaborativo. Queremos recuperar lo esencial de cada iniciativa, reconociendo a los protagonistas de estas interesantes historias de compromiso y acción.



Los ingresantes han podido acceder a los materiales a través del sitio "Guía del Ingresante".

los de segundo. La propuesta es seguir trabajando con los materiales correspondientes a los años restantes. Este es un proceso continuo y prolongado en el tiempo y nunca acabado. Según indican desde la DEaD, la respuesta de los estudiantes respecto a los materiales es muy satisfactoria, ya que la actualización y mediación pedagógica de los mismos ha colaborado en los procesos de aprendizaje, también aborda lo motivacional el contar con materiales que cubran las necesidades actuales de los estudiantes (diseño y presentación, contenidos actualizados, nuevas

estructuras y organización, colaboran con la concentración y la lectura de los mismos). En síntesis, estas innovaciones favorecen procesos de aprendizaje más activos. Producto de este trabajo también surge, en el marco del Programa de Ingreso, Continuidad y Egreso de estudiantes en las carreras de grado, la posibilidad de mediar los materiales del ingreso presencial de las diferentes unidades académicas de la UNRC, actividad desarrollada para el ingreso 2016.

Equipo de trabajo del Cepeiper: dra. Jimena Clerici, esp Adriana Moyetta y Ernesto Cerdá.

Otra línea de trabajo en marcha

Asociado a la Modalidad de Educación a Distancia (MEaD) recientemente se ha conformado una mesa de trabajo y reflexión al respecto. Está integrada por representantes de la Secretaría Académica (autoridades e integrantes del Cepeiper), de Planeamiento y Relaciones Institucionales, de Extensión, por la DEaD de la Facultad de Ciencias Económicas y por el Consejo Asesor de Tecnología Educativa y Educación a Distancia. Tiene por finalidad iniciar el debate sobre el marco político institucional de la MEaD en la UNRC, recuperando las diversas experiencias institucionales y en particular el recorrido de la FCE.



Convocó la Asociación Gremial Docente

Hubo una asamblea intersectorial en defensa de la educación pública

Se realizó una asamblea intersectorial en defensa de la educación pública convocada por la Asociación Gremial Docente al cumplirse el tercer día del plan de lucha del sindicato en reclamo por mejoras salariales y el presupuesto universitario.

Respecto a la asamblea, que se llevó a cabo el tercer día del paro sin asistencia a lugares de trabajo, la Comisión Directiva dio a conocer un comunicado donde expresa: "Esta asamblea, que sesionó frente al campus, resolvió, por unanimidad, solicitar a las autoridades nacionales que se declare la "emergencia educativa" por la crítica situación presupuestaria y financiera que están sufriendo el sistema educativo público en general y las universidades nacionales en particular y que este pedido se eleve a distintos estratos del gobierno.

Participaron integrantes del claustro docente, nodocente, estudiantes y graduados de la



Tras la asamblea, los asistentes marcharon por todo el campus visibilizando el conflicto y solicitando a autoridades rectorales, decanales, de las secretarías y de otras dependencias de la universidad como también a alumnos, docentes y nodocentes que se sumaran a la misma.

UNRC y también tomaron la palabra representantes de distintas organizaciones de la ciudad, lo

cual enriqueció el reclamo. En este sentido la asamblea decidió que la conducción de la UNRC

exija al Consejo Interuniversitario Nacional y a la Secretaría de Políticas Universitarias que se

pronuncien de manera urgente respecto de la situación actual. Asimismo, "se solicitará a las autoridades de la UNRC que se pongan al frente de las acciones que se lleven adelante para reclamar por el desfinanciamiento presupuestario".

También según lo informado desde la gremial docente, la decana de Ciencias Exactas, Rosa Cattana, se sumó a la marcha, lo mismo que el decano, Guillermo Bernardes, y otras autoridades de Agronomía y Veterinaria al pasar frente a esta Facultad. Además, "una radio móvil conducida y producida por docentes de la comisión directiva de AGD" recorrió los barrios haciendo conocer la problemática.

Estuvieron presentes junto a AGD-UNRC, "miembros del Consejo Superior (estudiantes, graduados y docentes), FURC, Dinámica Estudiantil, Unión Estudiantes Secundarios, alumnos del PEAM, Cooperativa de Limpieza 29 de Mayo UNRC, Pastoral Universitarias, CTA, Autoconvocados Río Cuarto contra el ajuste, Nuevo Encuentro, Juventud PTS, Partido Solidario, Partido Obrero, Movimiento SUR, Agrupación San Martín, entre otros".

Rodrigo de Loredó visitó el campus

El presidente de ARSAT celebró las gestiones del canal UniRío TV



Rodrigo de Loredó, presidente de ARSAT, visitó el campus y se reunió con autoridades universitarias.

El presidente de la empresa del Estado nacional dedicada a brindar servicios de telecomunicaciones a través de una combinación de

infraestructuras terrestres, aéreas y espaciales expresó que en la zona de la Universidad Nacional de Río Cuarto debe sentirse "orgullo" por "el canal que están gestando desde la UNRC". Anunció que "desde ARSAT ponemos todo a disposición para

que los riocuartenses tengan otra oferta televisiva de contenidos propios, locales, con inclinación pedagógica, información objetiva y genuina que contribuye a la democracia y a construir ciudadanía".

En cuanto al rumbo de ARSAT,

de Loredó afirmó que "ratificamos algunos" y "cambiamos otros, siendo muy rigurosos en el uso de los fondos". En diálogo con UniRío TV, el funcionario indicó que "aumentamos el despliegue de muchas de las áreas", lo que implica entre otras acciones ampliar la cantidad de torres existentes en todo el país a fin de brindar una mayor cobertura. Señaló que "la televisión pública dispone de 82 torres y eso le da una cobertura de 80 por ciento de la población" y adelantó que "en lo que va de 2016, tenemos pensado terminar 8 torres más, que van a dar una cobertura del 90 por ciento". En síntesis, que más gente a lo largo y ancho de la Argentina pueda sintonizar la TV pública.

Inclusión

En el marco de más contenido audiovisual para más ciudadanos, de Loredó manifestó que "vamos a lanzar un ambicioso plan de accesibilidad de contenidos de TV pública para personas con discapacidad, para que aparezca en todo su esplendor la dimensión pública". Con esto se procura que "personas con discapacidades visuales, auditivas o motrices puedan hacerse de contenidos de la televisión pública".

Secretaría Académica

Preinscriben a mayores de 25

La preinscripción en el sistema de ingreso para mayores de 25 años sin título secundario será del 16 de mayo al 3 de junio próximos, con vista al ingreso 2017.

Requisitos: tener 25 años cumplidos al 30 de junio de 2016. Poseer título primario completo.

Documentación: fotocopia de DNI, tres fotos 4 x 4, partida de nacimiento, constancia de CUIL.

Certificado de estudios (debe presentarse una de las siguientes documentaciones):

-Certificado final de estudios primarios, (fotocopia autenticada).

-Fotocopia de Libro Matriz autenticada por Director/a del Establecimiento de Nivel Medio (firma y sello)

No son válidos libretas de calificaciones ni certificado de alumno otorgado por la escuela primaria.

Consultas y más datos: Secretaría Académica de la UNRC, oficina 3, profesoras Miriam López ó Haydée Meloni, de lunes a jueves de 9 a 12, teléfono 0358 4676312, email: mayoresde25@rec.unrc.edu.ar, Facebook: MayoresDeVeinticincoAños



Se articula la labor cooperativa en docencia e investigación con la Universidad de Navarra

Miguel Rodríguez Wilhelmi, decano de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de Navarra estuvo el campus de la UNRC y mantuvo un encuentro con la decana Rosa Cattana, en el marco de una visita para fortalecer actividades de articulación entre la unidad académica española y el Departamento de Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico – Químicas y Naturales de la UNRC.

El decano visitante indicó que como docente universitario e investigador en Didáctica de la Matemática, está interesado en conocer los proyectos que se están realizando en nuestra universidad y también sobre futuros proyectos que se puedan realizar de manera colaborativa entre ambas instituciones educativas.

Sostuvo que la idea es trabajar de manera conjunta en convenios de movilidad de estudiantes y docentes. “Estudiantes vinculados a la formación de grado y posgrado, y los docentes vinculados al desarrollo de buenas prácticas docentes de ambos lados



La visita de Miguel Rodríguez Wilhelmi surge a partir de una relación de cooperación en docencia e investigación con Patricia Konic, docente del Departamento de Matemática

del Atlántico, como así también, proyectos de investigación vinculado a la didáctica de las matemáticas”, indicó Miguel Rodríguez Wilhelmi.

Sobre la enseñanza de las matemáticas, el doctor Miguel Rodríguez Wilhelmi consideró que “es una disciplina que en a partir

de los años ‘70 está desarrollando un aparataje y unos contenidos metodológicos y teóricos robustos que están teniendo un desarrollo muy estable en la comunidad científica y que poco a poco van introduciéndose de manera estable en los currículos de formación del profesorado de nivel inicial,

primario y secundario.

En otro momento de su alocución, Rodríguez Wilhelmi señaló que el reto que tenemos como didactas de la matemática, “es lograr que las estructuras del sistema educativo, que son muy costosas de modificar, alcancen los mayores logros de

competencia en los estudiantes”.

El doctor en Didáctica de la Matemática sostuvo que el sistema educativo en general es bastante resistente al cambio. “En la matemática uno de los aspectos clave, que viene desde hace varios años, es que en la responsabilidad del proceso y de la actividad matemática sea compartida entre el docente y los estudiantes. Se tiene que erradicar la pregunta de los estudiantes: ¿profe está bien? Si erradicamos esa pregunta querrá decir que el estudiante tiene medios de control para verificar que lo que está haciendo es correcto y que las respuestas que está produciendo son eficaces, viables y que responde a la actividad que se le ha propuesto”, así consideró que se estará mejorando la enseñanza de la matemática.

Facultad de Ingeniería

Vínculos con autoridades de Conicet



El decano y el vicedecano de la Facultad de Ingeniería, Leonardo Molisani y Raúl Dean, participaron de una reunión en nuestra Universidad con Vicente Macagno y Miguel Laborde, presidente y vicepresidente del Conicet. El encuentro contó con la presencia del rector y el secretario de Ciencia y Técnica de la UNRC, Roberto Rovere y Miguel Marioli, además de otras autoridades de rectorado y facultades.

Desde Ingeniería se manifestó la necesidad de valorar la producción de los investigadores involucrados con la investigación y el desarrollo tecnológico.

Se mencionó la posibilidad de dar valor a los informes técnicos producidos por el investigador a fin de ser recibidos por empresas que lleven adelante los procesos de desarrollo.

Por otra parte se trabajó en la conformación y participación

interdisciplinaria en los grupos de investigación que conformarán Institutos de Investigación Científica y Tecnológica en nuestra Facultad.

Cabe agregar que el doctor Leonardo Molisani, fue invitado por su par Miguel Laborde a participar en el Conicet para colaborar en la discusión crítica de temas vinculados con la investigación tecnológica, entre otros aspectos.



Se dicta el curso de introducción a la alineación de máquinas

Se encuentra en pleno dictado el curso de capacitación gratuito: “Manejo y Calibración de Calibres, Micrómetros y Comparadores-Introducción a la alineación de máquinas” organizado por el Laboratorio de Metrología de la Facultad de Ingeniería. Se enmarca en las actividades de difusión de la Metrología planificadas para este año y que tiene como responsable y colaborador, respectivamente, a los ingenieros Gustavo Zocco y Omar Chiamello.

Los encuentros se realizan los martes, en el Aula de Simulación de la Facultad.

Cabe recordar que este curso de capacitación de 24 horas es gratuito y contará con certificación de asistencia y aprobación.

Por otra parte, está previsto el dictado en el segundo cuatrimestre del curso de capacitación gratuito “Metrología para todos” para público en general.

Informes: Laboratorio de Metrología (LAMET) oficina 20 de Ingeniería, 4676487, gzocco@ing.unrc.edu.ar.



Encuentros con postulantes

Autoridades de Ciencias Exactas recibieron a Eduardo Yuni, candidato a intendente

La decana Rosa Cattana junto al vicedecano Marcelo Fagiano y miembros del equipo de gestión, mantuvieron un encuentro con Eduardo Yuni, candidato a intendente de la ciudad por la Alianza Cambiemos para el Desarrollo de Río Cuarto. También estuvo la docente y bióloga Delia Aiassa, quien forma parte de dicha propuesta política y Lucas Castro, vicepresidente de la UCR Córdoba e integrante de la Alianza. Fue en el marco de una serie de encuentros que las autoridades de la Facultad vienen llevando a cabo con los postulantes al sillón de Mójica.

Eduardo Yuni dijo que uno de sus objetivos será fomentar el desarrollo de Río Cuarto y consideró que para lograrlo “es necesario salir de esa economía primaria y comercial para avanzar hacia el desarrollo tecnológico y crear un polo biotecnológico local”, para lo cual consideró que es imprescindible “ordenar la Municipalidad y comenzar a relacionarse con los ámbitos de generación de conocimiento como la Universidad”.

El candidato señaló que “si queremos lograr una ciudad con desarrollo agroalimentario es necesario tener una playa de logística cerca del Ferrocarril”, en esta línea comentó que “existen unas 250 hectáreas en la parte sur de Barrio Alberdi donde se podría construir un espacio para tales fines”. Dijo que esa zona la única dificultad que presenta es que la mayoría del agua del barrio va a ese lugar, pero solucionado ese inconveniente, ese espacio es muy importante porque además está lindero al campus de la UNRC.

En materia ambiental, el candidato señaló que si se va a trabajar para que nuevas industrias y empresas se instalen en la ciudad es necesario generar las condiciones ambientales y contar con los estudios pertinentes. “Lo que más me preocupa son los 120 km de costa del río en estado de crisis y la falta de planificación en

el arbolado existente en la ciudad”, expresó Yuni.

Además consideró que a través de la extracción de áridos se está dañando un recurso tan importante como es el río y con el agravante que “las empresas nos venden el hormigón a un precio excesivamente caro y la materia

realizando desde el Municipio con los recuperadores urbanos, aunque consideró que no se trabajó para favorecer el desarrollo personal. “Hay gente que hace 50 años que son cirujas, con los zootropos y las actividades de los recuperadores urbanos se logró un avance, pero faltó

alternativa es utilizar el servicio de data center que tiene Arsat. Aseveró que con la utilización de este sistema se podría tener información de indicadores sociales, económicos, entre otros, “claro que para disponer de esta tecnología nosotros tenemos que tener los sistemas preparados.

proporcionales a la superficie y no tiene en cuenta los servicios. De esta manera, mucha gente que viven en algún barrio que no tiene calles asfaltadas termina siendo solidario con gente del centro por ejemplo por el pago de barrido de calles, cuando en su barrio no pasa la barredora”, explicó. Señaló que



Se abordaron temas tales como estado de las costas del río, basura y medioambiente, asentamientos clandestinos y familias en situación de vulnerabilidad social, información sobre obras y fondos públicos como así también las posibilidades de desarrollo de Río Cuarto en lo científico y tecnológico.

prima la sacan del cauce del río”.

Yuni indicó que en nuestra ciudad hay aproximadamente unas 10 mil personas en situación de vulnerabilidad. Remarcó que en Río Cuarto hay un total de 14 asentamientos clandestinos en donde la gente vive en situación de precariedad habitacional, con unos 2500 pesos mensuales. En muchos de esos lugares, “la droga le ha ganado a los ciudadanos, por eso es necesario trabajar con políticas integrales para revertir ese tipo de situaciones”, agregó.

El candidato a intendente destacó el trabajo que se está

gestión que permitiera favorecer el desarrollo personal de esta gente”, y agregó “hay que hacer otra movida con los recuperadores, darles la oportunidad de que hagan una carrera que aprendan algún oficio”.

En cuanto a información de la gestión, Yuni señaló que es importante que para tomar alguna definición en materia de políticas públicas exista información sobre la situación. Criticó que en la ciudad no haya información sistematizada sobre la realidad que permita tomar decisiones.

Sobre esto dijo que una

Hoy si vas a un barrio, es difícil saber los indicadores”. También manifestó que está de acuerdo en transparentar los fondos públicos para que los ciudadanos puedan saber cómo se recauda y en qué se gastan los ingresos de las arcas municipales.

En materia de centro y periferia, el postulante a intendente por la Alianza Cambiemos para el Desarrollo de Río Cuarto señaló que como están dadas las políticas públicas en muchas ocasiones “los barrios terminan financiando al centro, porque los impuestos municipales son

hay mucho por mejorar, ya que hay un 30% de gente que no tiene acceso al suministro de gas y un 25% que no es alcanzado por las redes de cloacas.

Desde la Facultad

Los miembros del equipo de gestión de la Facultad de Ciencias Exactas permanentemente realizaron aportes sobre proyectos y acciones en los cuales la unidad académica podría trabajar de manera conjunta con el Municipio, sobre todo en propuesta que tengan que ver con la formación, educación, desarrollo tecnológico y biotecnológico, transparencia de los fondos públicos, y cuidado y preservación del medio ambiente, entre otros.

Un total de 39 alumnos de Exactas accedieron a becas de investigación

La Secretaría de Investigación de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales informó que 39 estudiantes fueron seleccionados de un total de 75 que se presentaron a las convocatorias a becas de investigación para el período 2016.

Un total de 3 estudiantes fueron seleccionados para Becas

de Renovación de Fomento, 11 renovaron sus Becas Tradicionales, 1 obtuvo una Beca de Ayudantía de Investigación Nueva de Fomento, y 24 estudiantes de la Facultad renovaron las Becas de Ayudantía de Investigación Nuevas Tradicionales.

A continuación, el detalle de elegidos en los distintos rubros:

Becas Renovación de Fomento: Battiston, Alejandra; Cattana, Lucía; Regis, Sofía.

Becas Renovación Tradicionales: Birolo, Florencia; Carelli, Anabel del Valle; Coniglio, Joaquín; Coria, Gabriela Nahir; Iglesias, Delvis; Marcato, Yésica Leonela; Martínez, Gonzalo; Mondino, Tomás Miguel;

Parramón Jurado, Charis David; Reyna, Matías; Schiavi, María Victoria.

Becas de Ayudantía de Investigación Nuevas de Fomento: Angeli, Juan.

Becas de Ayudantía de Investigación Nuevas Tradicionales: Brignone, Elisa; Cavallin, Vanina; Cerioli, María;

Giacobone, Daniela; Gutiérrez, Valentina; Isaia, Araceli; Jaime, Noelia; Ledesma, Romina; Magnoli, Karen; Mas, Sara; Merigo Figueroa, Solange; Origlia, Ignacio; Perotti, Romina; Perusia, Pamela; Regñicoli, Juan; Rodríguez, Lucía; Rufer, Lucía; Ruíz, María; Santamarina, Sofía; Sequeira, Micaela; Somale, Ruth; Togni, Gisel; Ualdegaray, Nadia; Vallejos, Martín.



La escritora Patricia Ratto disertará este viernes en el ciclo acerca de Malvinas

El Ciclo de encuentro con escritores: "Formas de representaciones sobre Malvinas en la literatura nacional" continúa este viernes, cuando Patricia Ratto, docente de Literatura, presente "Trasfondo" y "Nudos", dos de sus libros. El encuentro será a las 18.30 en el salón de la UEPC (Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba), ubicado en Alvear 1250.

Este proyecto fue aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación y las actividades consisten en un ciclo de encuentro de escritores argentinos que han producido obras relacionadas a la temática de Malvinas. En esta iniciativa, docentes del Departamento de Letras de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto trabajan en conjunto con las escuelas medias de la ciudad en torno a la temática de Malvinas. También participan en esto estudiantes avanzados y



Organizan docentes del Departamento de Letras de la Facultad de Ciencias Humanas de nuestra Universidad en conjunto con profesores de escuelas medias de la ciudad.



graduados del departamento.

El ciclo pretende establecer un discurso abierto sobre la temática a las nuevas generaciones para

poder generar una visión crítica de lo ocurrido en la península. Además construir una identificación que represente los futuros desafíos

propuestos en el reclamo de la soberanía sobre las islas.

El primer encuentro estuvo a cargo del escritor Fernando

López de Córdoba. Hasta junio, se prevén cuatro encuentros más con distintos escritores luego del encuentro con Patricia Ratto.

Facultad de Ciencias Económicas

Talleres extracurriculares, formación a distancia del PLED, curso de inglés comercial y concurso

Los talleres extracurriculares 2016 para estudiantes de Ciencias Económicas son "Análisis matemático II", "Teoría y técnica impositiva I", "Principios de economía I", "Cálculo financiero" y "Sistema de información contable III".

Estos talleres plantean una propuesta diferente a la modalidad de dictado habitual de la asignatura a la que corresponde ese taller. No es un reditado de la asignatura, sino que se proponen a los estudiantes actividades que les brinden una orientación en sus procesos de aprendizaje para que les permitan reflexionar sobre lo que han aprendido, lo que aún deben profundizar e integrar para comprender de manera holística la asignatura.

Específicamente, con el desarrollo de estos talleres se busca, primero, generar espacios institucionales que atiendan a las problemáticas de los estudiantes durante el cursado de las carreras. En segundo lugar, se intenta brindar espacios alternativos de formación que, basados en procesos metacognitivos, posibiliten a los estudiantes comprender los contenidos de las materias.

PLED. El Programa Latinoamericano de Educación a Distancia en Ciencias Sociales (PLED) del Centro Cultural de la Cooperación "Floreal Gorini" dicta, bajo la modalidad a distancia, siete cursos durante el primer semestre del 2016. Están a cargo del profesor Angel Petriella estas propuestas: Introducción a la economía social, El cooperativismo argentino en el cincuentenario del IMFC, Organización y gestión cooperativa, Cooperativismo de crédito de argentino, Elementos de teoría y análisis político. En tanto, Atilio Borón lleva adelante Estructura y dinámica del sistema internacional y el docente Alfredo García conduce Introducción a la economía política.

Inglés. Destinado tanto a estudiantes, graduados y docentes en Ciencias Económicas como a público en general, el miércoles 11 de mayo, de 18 a 20, en el Salón del CECIS (primer piso), Constitución 846, iniciará un curso de "Inglés técnico orientado a la negociación comercial".

El curso, dictado por Leticia Balangero -Traductora Pública Nacional de Inglés- propone, entre algunos de sus objetivos,

facilitar la lecto-comprensión de textos pertenecientes al ámbito comercial, analizándolos en su contexto y atendiendo al léxico específico y, llevar a cabo la práctica gramatical elemental para desempeñarse en diferentes situaciones comunicativas tanto orales como escritas.

El programa temático consta de seis ítems: "Preparándose para negociar" (11/05/2016), "Apertura de la negociación" (18/05/2016), "Presentación de propuestas" (01/06/2016), "Socialización" (08/06/2016), "Llegando a un acuerdo" (15/06/2016), "Cierre de la negociación" (22/06/2016).

Esta capacitación se desarrollará en clases principalmente de carácter práctico, siguiendo distintas actividades de comprensión lectora y auditiva, actividades de gramática inglesa, vocabulario técnico sobre las negociaciones comerciales, actividades escritas y orales simples.

Se pondrá énfasis en la lectura de textos orientados a distintas situaciones comunicacionales, dadas a partir de ejemplos de negociaciones comerciales, y en las actividades que faciliten

la comprensión de los mismos. Además, se analizará el vocabulario específico y los glosarios con expresiones propias del área comercial.

Organiza la Dirección de Graduados de la Secretaría de Extensión y Asistencia Técnica de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad. Informes: elgraduado@fce.unrc.edu.ar.

Concurso. La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad llama a concurso docente público y abierto de antecedentes y oposición para cubrir un cargo de profesor titular, dedicación exclusiva, en la orientación docente: "Historia Económica y Social". Orientación en investigación: "Relaciones intergeneracionales en el mundo del trabajo: Memorias e identidades colectivas en Río Cuarto, estudio en casos (1980-2007)", perteneciente al Departamento Humanístico y Formativo de la Facultad.

Inscripciones abiertas hasta el 18 de mayo, de 13 a 18. Más datos: 0358-4676266, vcarranza@fce.unrc.edu.ar, nany@fce.unrc.edu.ar.

Sec. de Extensión

Nuevos talleres de arte desde el miércoles

El Departamento de Arte y Cultura inscribe para tres talleres que empezarán la semana próxima en el Aula de Arte del campus. Son Arte Mural y Arte Escenográfica, Cerámica Escultórica y Mosaico, y estarán a cargo de los profesores Paco Rodríguez Ortega, Jacinto Muñoz y Carolina Marconi.

Las inscripciones se reciben en el Facebook de CULTURA UNRC y personalmente a la oficina 75 de la Secretaría de Extensión y Desarrollo, Planta Alta de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de 9 a 12.

El taller de Arte Mural y Arte Escenográfico que llevará adelante el profesor Paco Rodríguez Ortega se dictará los miércoles de 10 a 13 y los viernes de 12 a 15.

El de Cerámica Escultórica, a cargo del profesor Jacinto Muñoz, será los miércoles de 13 a 16.

El de Mosaico, que dictará la profesora Carolina Marconi, tendrá lugar los jueves de 9.30 a 14.

El eje central de las propuestas es el contexto del camino al Bicentenario de la Independencia de nuestro país y el recorrido por el 45º aniversario de nuestra Universidad.



Facultad de Ciencias Humanas

Prosigue el curso relativo a planificación y desarrollo



Con más de 150 asistentes, se realizó en el campus el primer encuentro del curso extracurricular de posgrado "Planificación estratégica y desarrollo regional". Contó con la presencia de la decana de Ciencias Humanas, Gisela Vélez, y contó con la participación de graduados y estudiantes avanzados de las cinco facultades de la Universidad.

En este encuentro, fue Carlos

Rang, especialista en Estudios Latinoamericanos, el docente a cargo de la formación. Además, miembros de la Secretaría de Extensión de la Universidad brindaron información acerca del uso del Aula Virtual del SIAT, ya que constituirá una parte fundamental para el desarrollo de la propuesta de posgrado.

El curso es organizado por la agrupación Graduados del Bicentenario y el Programa de

Graduados de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC, y consta de seis encuentros que sucederán hasta el mes de julio del presente año, a cargo de los docentes Carlos Rang (Agronomía y Veterinaria), Jorge Hernández (Ciencias Económicas) y Viviana Macchiarola (Ciencias Humanas).

El sábado próximo, los graduados volverán a reunirse en el campus para continuar con la formación.

Empieza un posgrado de filosofía y metodología

El 6 de mayo inicia un curso extracurricular de posgrado denominado "De la teoría a la práctica: Convergencia entre Filosofía de la Ciencia y la Metodología de la Investigación", que estará a cargo de la profesora Virginia Ferro.

La propuesta, que otorga dos créditos de posgrado, está dirigida a Graduados universitarios de todas las carreras y a interesados en temáticas investigativas vinculadas con la Filosofía de la Ciencia y Metodología de la Investigación.

Entre los objetivos de la formación están: profundizar, analizar y discutir acerca del conocimiento de las propuestas teóricas de la Filosofía de la Ciencia contemporánea en el marco de las controversias en nuestra práctica científica cotidiana y discutir y aplicar técnicas y estrategias de recolección y de análisis de datos entre otros.

El curso seguirá el 13, 20 y 27 de mayo en el campus de 13 a 21. Inscripciones: en Secretaría de Posgrado de Ciencias Humanas.

Hasta mayo hay taller de tesis

En el marco del Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto dio inicio el Taller de Tesis. Las clases siguen hasta fin de mes y están a cargo de los docentes Edgardo Carniglia, Gustavo Cimadevilla y Mabel Grillo.

Esta propuesta de taller tiene como objetivo ofrecer herramientas para trabajar sobre los proyectos de tesis doctorales de los alumnos. "Es un espacio compartido para repensar", indicó el profesor Cimadevilla. Agregó: "Los talleres se desarrollarán a lo largo de tres encuentros de tres días cada uno. En cada encuentro se profundizan aspectos centrales de las tesis doctorales".

En la primera reunión, el 21 de abril, se trabajó sobre la construcción del problema y aspectos de la Investigación. Además se prevé en las reuniones posteriores abordar temáticas acerca de los aspectos textuales de los Proyectos. Luego del cursado cada Estudiante tendrá tiempo hasta el mes de agosto para presentar sus informes finales.

Las actividades dieron inicio en la sala de CICOM, del Departamento de Ciencias de la Comunicación. Más datos: oficina 21 de la Facultad de Ciencias Humanas, lunes y jueves de 16 a 18 y miércoles de 9 a 12, teléfono 4676597, doctoradosoc@hum.unrc.edu.ar.

Agronomía y Veterinaria: cursos en marcha y de próximo dictado

Se está dando el VIII Curso de actualización en bromatología "Encefalopatías espongiiformes transmisibles en argentina:

Prevención y Vigilancia de la EEB", que es organizado por la Asignatura de Bromatología del Departamento de Salud Pública

de la Facultad. Cuenta con el Auspicio de Prosai, Senasa e INTA.

Este curso teórico-práctico de

actualización tiene como docentes coordinadores a los masters Rubén Davicino, Rosendo A. Liboá y médica veterinaria Noelia Coria. Están a cargo del dictado los siguientes profesores: doctores Carlos Van Gelderen, Gabriel Pinto (INTA), Analia Elisei (INTA Castelar), Javier Blanco Viera (INTA Castelar), Fernando Delgado (INTA Castelar), Ernesto Odriozola (INTA Balcarce), Lorena Dassa (SENASA). Como colaboradores: veterinarios Ana Lis Sánchez, Ivana Racichi, Andrés Acief y microbióloga Iris Costamagna.

Pormás datos, favor de escribir a la cuenta: bromatologia3084@ayv.unrc.edu.ar.

Asociativismo agrario. Este curso coordinado por el doctor Javier Salminis se da los días 5, 6, 19 y 20 de mayo y 2 y 3 de junio, de 9 a 12 y de 15 a 18. Más datos: hgil@ayv.unrc.edu.ar, profesor Horacio Gil, 4676519.

Seminario "Dinámica del agua en los agrosistemas del centro sur de Córdoba". Será

impartido por los doctores José Cisneros y Esteban Jobaggy. Será el 27 de mayo de 8 a 18. Inscripciones: postgrado@ayv.unrc.edu.ar, 4676209.

Ordenación territorial. La Secretaría de Posgrado y Relaciones Interinstitucionales de Agronomía y Veterinaria informa sobre el dictado de un curso de posgrado Extracurricular sobre Ordenación Territorial del 23 al 25 de junio en la Universidad. La actividad estará a cargo del profesor Domingo Gómez Orea. Este posgrado se orienta a alumnos regulares de posgrado, ingenieros agrónomos, geógrafos, economistas y graduados interesados en la temática. Inscripciones a la cuenta postgrado@ayv.unrc.edu.ar.

"Fisiología del ejercicio del caballo deportivo". Este curso de posgrado optativo se llevará adelante en el marco de la Maestría en Anatomía y Fisiología Veterinaria. Lo dará el doctor Carlos Lüders, del 16 al 21 de mayo. Inscripciones a la dirección de correo: postgrado@ayv.unrc.edu.ar, 4676209.

El Coro UNRC
PRESENTA

Mujeres argentinas
De Félix Luna y Ariel Ramírez

Con la participación del grupo
"ACTORES INDEPENDIENTES DE RIO CUARTO"
Dirección general: Verónica Baldassarre

Cultura
Secretaría de Extensión y Desarrollo
Universidad Nacional de Río Cuarto

TEATRINO DE LA TRAPALANDA | 14 Y 21 DE MAYO | Funciones: 20:30 y 22 hs | Entrada general: \$50



Secretaría Académica

Se implementará un proyecto para potenciar la graduación en la UNRC

El proyecto Potenciar la graduación en la UNRC está destinado a estudiantes efectivos rezagados y no efectivos de todas las carreras de la Universidad Nacional de Río Cuarto que han abandonado sus estudios universitarios en los últimos 10 años e interesados en lograr su titulación. La propuesta tiene lugar en el marco del Programa de Ingreso, Continuidad y Egreso de las Carreras en la UNRC promovido por la Secretaría Académica y aprobado como marco político-académico y organizativo por Resol. N° 380/2015 del Consejo Superior.

El Proyecto propone organizar institucionalmente el trayecto de carrera que adeuden los estudiantes en tres momentos: convocatoria, acompañamiento pedagógico y titulación con entrega y recepción del Diploma.

Respecto a la convocatoria, primero se concretará un relevamiento de estudiantes en situación de dilación, interrupción o abandono de carrera. Luego tendrá lugar la convocatoria propiamente por medios electrónicos y medios masivos. Y el paso siguiente consiste en que los estudiantes lleven adelante una encuesta. Se trata de una encuesta breve a los efectos de recoger información acerca de los motivos de la demora o abandono y sus expectativas con respecto a la continuidad y finalización de sus carreras, cuyas respuestas se considerarán para generar los contextos de aprendizaje. También se los convocará a una reunión presencial por cada Departamento o Carrera con el propósito de presentar la propuesta diseñada para cada carrera en el marco de este proyecto.

Sobre el asesoramiento, orientación y ayuda pedagógica, el cursado se realizará disminuyendo número de asistencia, remplazándola con diferentes tareas, o en condición de libres con apoyo académico mediante los recursos tecnológicos disponibles y consultorías docentes. Además para ayudar a los procesos de aprendizaje, los equipos de las asignaturas, podrán proponer guías de lecturas, protocolos de trabajos prácticos, orientaciones para la elaboración de informes, evaluaciones parciales y otros apoyos previos a la presentación de los estudiantes a rendir su examen final. Podrán utilizarse las Aulas SIAT, clases de consultas con integrantes de los Equipos de cada



La iniciativa tiene como horizonte lograr que estudiantes que les faltan pocas materias para terminar sus carreras pero que han abandonado puedan graduarse, tal lo consignado desde la secretaría conducida por la profesora Ana Vogliotti.

asignatura, tutorías docentes y de pares, correo electrónico, entre otros medios.

Y en cuanto a la etapa de finalización de la carrera, este momento estará destinado a los últimos espacios curriculares de los planes de estudio de las carreras de los estudiantes, según requisitos de cada una: prácticas profesionales y/o trabajos finales. Pueden utilizarse clases de consultas especiales, asesorías, orientaciones de tutores, participación en talleres específicos en horarios acordados entre los participantes. Acompañamiento de los Tutores. Utilización de diferentes estrategias para el trabajo intelectual.

Las propuestas de las Facultades serán trabajadas en el marco de los planes de estudio vigentes. Sólo en casos de

excepción y cuando el estudiante adeude asignaturas o espacios curriculares de planes anteriores, cuyo desarrollo no demande a la Facultad el dictado de asignaturas porque ya no se ofrecen o no puedan ser equivalentes a las actuales, ni impliquen erogación alguna, podrá gestionarse personalmente una prórroga de la vigencia de un Plan de Estudio caduco.

Para profundizar y ampliar la implementación de este Proyecto, se complementará con la convocatoria a otros Programas y Proyectos cuyos ejes estén centrados en la generación de contextos pedagógicos situacionales para potenciar la finalización de las carreras de estudiantes efectivos y no efectivos y que mantengan interés por graduarse.

El Proyecto se propone potenciar la finalización de carreras de grado y titulación de los estudiantes de la UNRC y generar un contexto institucional académico, técnico-administrativo y con condiciones adecuadas que permita finalizar las carreras a los estudiantes de la UNRC que estén demorados o que las hayan abandonado en los últimos años, acrediten varias asignaturas, adeuden carga horaria de los Planes de Estudio en los que están inscriptos y mantengan expectativas de titularse. En el marco de este Proyecto, cada Facultad podrá elaborar el suyo, atento a sus propias condiciones y necesidades.

Los objetivos específicos del proyecto son identificar las razones del entencimiento o abandono de sus carreras; valorar las expectativas de estos estudiantes para finalizar las carreras y potenciarlas durante el proceso de aprendizaje; acordar y desarrollar con estos estudiantes un plan de trabajo para la preparación y estudio de las asignaturas con la participación de los profesores, tutores y pares y con la ayuda de dispositivos y recursos tecnológicos disponibles; desarrollar contextos de enseñanzas y de aprendizajes para la orientación y ayuda pedagógica en los diferentes campos disciplinares; implementar talleres para el diseño, desarrollo y evaluación de las prácticas profesionales y los trabajos finales en tiempo y forma acordados con los estudiantes; acompañar y orientar a los estudiantes en el tramo académico que permitirá su graduación; asesorar, ayudar y acompañar a los equipos docentes en la elaboración y desarrollo de propuestas de enseñanza y de evaluación que considere la diversidad de las situaciones de los estudiantes y promover un trabajo colaborativo y sostenido entre todos los participantes del proyecto, acompañado con un proceso reflexivo que potencie la revisión, valoración y superación permanentes.

En esta propuesta, abarcadora de toda la UNRC, se ha tomado como antecedentes, experiencias anteriores, muy bien evaluadas, realizadas (o que se realizan) con buena aceptación y graduación en las Facultades de Ciencias Humanas, Ciencias Económicas, Agronomía y Veterinaria e Ingeniería.

Cada Facultad definirá la

organización y a los participantes en el Proyecto. La Facultad certificará como participación en Proyecto Institucional de relevancia. Las unidades académicas responsables: Secretaría Académica de la UNRC; Secretarías Académicas de las Facultades y Departamentos o Áreas de las Facultades.

Facultades

Cada Facultad y/o carrera, definirá el modo de implementación del proyecto. En este marco, los proyectos serán desarrollados según las posibilidades de cada Facultad considerando la Resolución actualmente en vigencia del Consejo Superior de la UNRC sobre Régimen de Estudiantes y de Enseñanza de Grado y Pre-grado de esta Universidad. Algunos recursos que podrán utilizarse son: SIAL (Sistema Integral de Alumnos). Es el sistema que registra formalmente toda la trayectoria académica y de acreditación de los estudiantes; aulas SIAT (Sistema Informático de Ayuda Tecnológica). Puede ser usado como apoyo para la enseñanza; constitución de redes informáticas entre los interesados; correo electrónico; Facebook y otras redes sociales; material digitalizado.

Se suman también dispositivos didácticos como programas de las asignaturas, dossier o selección bibliográfica de asignaturas (especificando la bibliografía básica y la de consulta o complementaria), guías de lecturas, consignas para trabajos prácticos, orientaciones para la elaboración de informes, estudio independiente, exámenes parciales, evaluación previa a los exámenes finales, análisis de videos, audios, incorporación de arte y literatura, entre otros recursos didácticos y dispositivos. Lo importante es contar con Tutores Docentes que informen, orienten y ayuden a través de su mediación entre los estudiantes y los diferentes equipos docentes, con la intención de acompañar durante todo el proceso. En esa misma tarea, también se reconoce la importancia de las Tutorías de Pares.

En el marco de los procesos de lectura y escritura en los diferentes campos disciplinares, podrán trabajarse diferentes estrategias para el trabajo intelectual: tareas de lectura y escritura en los campos disciplinares (análisis, síntesis, esquemas de contenido, integraciones, elaboraciones propias, propuestas innovadoras, trabajos de interacción teoría-práctica, informes, monografías, entre otras).

(sigue en pag. a la par)



Terminar los estudios universitarios

(viene de pag 20) Y otros recursos son las clases de consultas: pueden ser en los horarios habituales ofrecidos por el equipo de cada asignatura u otros especiales acordados con los interesados, presenciales o a través de los canales tecnológicos; dinámicas grupales y trabajo colaborativo: grupos de estudio y de trabajos prácticos, trabajos cooperativos o colaborativos con coordinación de estudiantes-tutores, 'Comunidades de aprendizaje' entre otros; talleres: modalidad que podrá ofrecerse, preferentemente para las prácticas profesionales, pasantías y los TFL; tutorías docentes, tutorías de Pares: acompañamiento de los estudiantes en los procesos de aprendizaje y otros dispositivos, medios tecnológicos y estrategias que aporten a los aprendizajes de los estudiantes.

Como es un Proyecto-Marco, cada Facultad podrá proponer el suyo de manera vinculada con el mismo, incluso articulando estrategias entre departamentos y/o facultades.

El sentido del proyecto

Desde la Secretaría Académica de la Universidad enfatizaron que "el enlentecimiento, interrupción y abandono de los estudiantes de las carreras universitarias constituye una problemática de preocupación generalizada y por su enorme complejidad intervienen múltiples y diversas razones, vinculadas a situaciones objetivas y/o subjetivas. Entre las primeras, lo económico, lo socio-cultural y laboral, juega un papel fundamental en los condicionamientos, del mismo modo que las situaciones personales y/o familiares de los estudiantes. Sin embargo, las investigaciones muestran que cuando en las instituciones educativas se generan buenos contextos pedagógicos para las enseñanzas y los aprendizajes, los estudiantes pueden aprender mejor y sus niveles motivacionales pueden potenciar la continuidad de sus estudios. En esa construcción de contextos la formación universitaria debe asumir algunos desafíos considerando a un estudiantado heterogéneo, con 'capitales culturales' diferentes, que vive situaciones especiales, y que hoy, producto de las políticas de inclusión de los últimos años, en su mayoría constituye primera generación de su familia que concurre a la universidad".

Destacaron que "en ese sentido es deseable que estos contextos sean diseñados y vividos desde la convicción de que los estudiantes que iniciaron las carreras pueden aprender y continuar sus estudios, superando la sensación de que se está doblegando esfuerzos o significar como extra el trabajo que puede realizarse con alumnos que, por diversos motivos, tuvieron (o debieron) enlentecerlos, interrumpirlos o abandonarlos. En definitiva, son los mismos que estarían en las aulas junto a quienes iniciaron conjuntamente sus carreras y hoy están en ellas pero que por diversos motivos interrumpieron sus estudios. Estos estudiantes son los que interpelan y desafían la construcción de contextos de buenas enseñanzas.

Por eso, como sostiene la recordada pedagoga Edith Litwin, 'la inclusión implica mucho más que poner una silla más en el aula'.

A la Universidad le interesa la mejor formación posible para los estudiantes, sólida, actualizada, crítica e integrada en sus diferentes dimensiones (profesional, ciudadana y humana), le interesa formar sujetos críticos, con ética y compromiso social, y le interesa que se reciban, para que obtengan su habilitación profesional, porque eso es lo que espera la sociedad que la sostiene. Y cuenta para ello con un conjunto humano, formado, convencido y comprometido con la educación pública, que lucha por sus derechos para poder trabajar cada vez mejor. Por eso este Proyecto es relevante y realizable".

el chiste



Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto



Celiaquía: consejos y coberturas

El 5 de mayo se conmemora el Día Internacional de la Celiaquía, una intolerancia permanente al gluten, conjunto de proteínas presentes en el trigo, avena, cebada y centeno (TACC) y productos derivados de estos cuatro cereales. Se presenta en personas que tienen predisposición genética y pueden padecerla tanto niños como adultos. Se sabe que aparece con más frecuencia entre miembros de la misma familia. Actualmente, la incidencia es mayor en mujeres que en varones.

Esta intolerancia produce una lesión característica de la mucosa intestinal provocando una atrofia de las vellosidades del intestino delgado, lo que altera o disminuye la absorción de los nutrientes de los alimentos. La característica principal que define a esta atrofia vellositaria es que la mucosa intestinal se normaliza cuando se inicia la dieta sin TACC.

El celíaco no es un enfermo, sino una persona con una condición determinada. Con una dieta correcta, segura y permanente, el celíaco, puede alcanzar los niveles nutricionales que había perdido y lograr con ello su total desarrollo físico y neurológico.

En ASPURC, se reconoce cobertura especial a los afiliados diagnosticados con celiaquía, a través del Plan Celíacos.

Fuente: www.celiaco.org.ar

Beneficios Plan Celíacos Aspurg

Los afiliados debidamente registrados en Auditoría Médica, cuentan con la siguiente cobertura:

- Subsidio económico mensual para la compra de harinas y/o otros productos sin TACC.
- Dos consultas anuales a Nutricionista,

(por reintegro a valores Aspurg)

- Una consulta anual a Gastroenterólogo.
 - Análisis clínicos básicos de control: 100% de cobertura, cada 6 meses.
 - Análisis clínicos específicos, ecografía abdominal, Rx ósea y biopsia intestinal: 100% de cobertura, cada 12 meses.
 - Densitometría ósea: 100% de cobertura, cada 2 años.
 - Actualmente se obsequia además un Libro de Recetas sin Gluten, producido por la Universidad de entre Ríos
- Para contar con estos beneficios, debe completarse una planilla en Auditoría Médica y adjuntar resultados de los estudios médicos de diagnóstico. La Planilla debe ser solicitada en Auditoría Médica o puede descargarse de www.aspurg.org.ar/coberturasespeciales.

Actualización de datos

Si Ud. ha modificado su domicilio, número de teléfono o mail en el último año, por favor comuníquelo a la Obra Social a efectos de tener sus datos de contacto actualizados. Puede hacerlo personalmente o por mail a: info@aspurg.org.ar



Jueves 5 de mayo de 2016

Consejo Superior

El vicerrector González dijo que no hay certeza acerca de los 500 millones que prometió el presidente Macri para las universidades

El Consejo Superior de la Universidad, con sus nuevos integrantes recientemente asumidos, se reunió este martes para dejar constituida las distintas comisiones del cuerpo y aprobar el cronograma de sesiones ordinarias. En la oportunidad, el vicerrector Jorge González brindó un informe al cuerpo donde se refirió a la ampliación de 500 millones de pesos del presupuesto de las universidades que el presidente Mauricio Macri anunció a la prensa, sobre el cual todavía “no hay certeza”.

La reunión fue presidida por el vicerrector González, ya que el rector Roberto Rovere viajó a Buenos Aires para asistir a un encuentro de una veintena de titulares de casas de altos estudios del país con el presidente de la Nación, para abordar cuestiones presupuestarias vinculadas con las instituciones de educación superior.

En el comienzo de la sesión, el vicerrector dio la bienvenida a los nuevos consejeros superiores y les agradeció “por haber aceptado formar parte de este Consejo Superior en una situación que no nos es tan favorable. Pero la Universidad requiere que trabajemos para ella”, dijo.

El vicerrector González se refirió a la reunión que el presidente Macri sostuvo en Buenos Aires con los rectores de las universidades,



El Presidente hizo el anuncio a la prensa pero no a los rectores, pese a que mantuvo con ellos una breve reunión en la Casa Rosada, de la que participó el titular de esta casa, Roberto Rovere. Los fondos serían para afrontar el fuerte incremento de la tarifa de electricidad.

al periodo febrero-abril de 2016.

Con posterioridad al informe que brindó el vicerrector González, el Consejo Superior trató los dos únicos temas incluidos en el orden del día para esta primera reunión del cuerpo colegiado con sus nuevos integrantes.

En primer lugar, se dejó abierta la nómina para que los consejeros superiores puedan anotarse en las distintas comisiones permanentes del Consejo Superior, trámite para el que tendrán tiempo hasta el jueves próximo.

Estas comisiones son presididas por los decanos de las distintas facultades y son las de Interpretación y Reglamento, de Bienestar, de Investigación, Extensión Universitaria y Desarrollo, de Presupuesto y Obras Públicas, y de Enseñanza, a la que también se le suma la Comisión Ad hoc Fiscalizadora de Concursos Efectivos.

Seguidamente, el cuerpo colegiado aprobó el nuevo cronograma de sesiones ordinarias, que establece el 10 de mayo próximo como fecha de la primera reunión ordinaria de este órgano de conducción. Los próximos encuentros tendrán lugar los días 24 de mayo; 7 y 21 de junio; 5 de julio; 2, 16 y 30 de agosto; 13 y 27 de setiembre; 11 y 25 de octubre; 8 y 22 de noviembre; 6 de diciembre; 7 y 21 de marzo de 2017; 4 y 18 de abril.

tras la cual el mandatario nacional anunció en conferencia de prensa una ampliación de unos 500 millones de pesos del presupuesto universitario para “acompañar el costo del funcionamiento” de las casas de altos estudios.

González, sin embargo, hizo hincapié en el detalle de que el anuncio del presidente Macri no les fue comunicado a los rectores en la reunión que mantuvo con ellos, sino luego del encuentro a la prensa, y manifestó que, por las primeras informaciones que se tienen al respecto, el monto señalado sería para afrontar el fuerte incremento que sufrieron las tarifas del consumo eléctrico, que alcanza también a las casas

de altos estudios y que, en el caso particular de la Universidad Nacional de Río Cuarto, subió de 200 mil a 500 mil pesos, según la última facturación.

El vicerrector indicó, asimismo, que hasta el momento no hay precisiones sobre “las formas de distribución de esos 500 millones de pesos para cada una de las universidades”.

Por otra parte, González informó al Consejo Superior que los rectores fueron invitados a participar de la reunión de este miércoles de la Comisión de Presupuesto y Hacienda de la Cámara de Senadores de la Nación, que preside Juan Manuel Abal Medina, quien junto al

senador Miguel Angel Pichetto presentará allí un proyecto que plantea “eximir a las universidades nacionales de las distintas actualizaciones tarifarias autorizadas e implementadas recientemente”.

Además, el vicerrector mencionó que en esa misma reunión de la Comisión de Presupuesto y Hacienda se presentará otro proyecto perteneciente a la senadora María Inés Pilatti Vergara, quien propone declarar la emergencia económica en materia de energía para las universidades nacionales, la que entre otras cosas significaría retrotraer las tarifas del servicio eléctrico a los valores anteriores

LA UNRC & SUS HISTORIAS
- desde la diversidad de voces

CONVOCATORIA

PRORROGA
presentación
de trabajos
Jueves
26 de mayo

