



En el Aula Mayor recibieron sus títulos 121 profesionales

Ceremonia, diploma y vista puesta en sueños laborales



En la 287ª colación de su historia, la UNRC ratificó su compromiso con una educación libre, gratuita y de calidad. El licenciado en Gestión Universitaria Cristian Monge y la profesora de Lengua y Literatura destacaron el valor de la política y del estudio como herramienta para dotar de nuevas perspectivas los análisis sociales. El vicedecano de Ciencias Humanas, Cristian Santos, evocó a mujeres que hicieron historia y abogó por un mundo que no replique las desigualdades presentes. En tanto, el secretario de Posgrado de Ingeniería, David De Yong, planteó que la vida del trabajo que se avecina demanda cada vez mayor formación.

Pag. **2**

Ingresaron al campus casi \$63 millones para gastos de funcionamiento

Pag. **4**

El profesor Claudia Aruza destacó los logros de la Universidad en materia de inclusión laboral para personas con discapacidad

Pag. **5**

Se aprobó el programa “Malvinas presentes en la UNRC”

Pag. **6**

Relatos de ex presos políticos y familiares de desaparecidos de la ciudad

Pag. **7**

Investigadores de Ciencias Exactas ganan un premio nacional

Pag. **9**

El PEAM sigue celebrando sus 30 años de vida

Pag. **12**



Se concretó la 287ª colación de la UNRC

Este viernes 26 se realizó en el aula mayor la 287ª colación en 51 años de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Se llevó a cabo en dos actos en los que recibieron diplomas 121 profesionales.

Por las autoridades hablaron el vicedecano de Ciencias Humanas, Cristian Santos, en la ceremonia de las 11, y David de Yong, secretario de Posgrado de Ingeniería, en la comenzada a las 14.30. Por los graduados hablaron a las 11, Cristian Monge, licenciado en Gestión Universitaria, y Paulina Panza Guardatti, profesora en Lengua y Literatura por la tarde.

Previo al ingreso de las banderas de ceremonia, el Coro de la UNRC, dirigido por Cintia Granado hizo su aporte musical en ambos actos, que fueron presididos por el rector, Roberto Rovere. Junto a él en el acto matutino estuvieron en el estrado el vicerrector, Jorge González; el secretario Académico, Sergio González; la decana de Agronomía y Veterinaria, Carmen Cholaky; su par de Ciencias Humanas, Fabio Dandrea, y la vicedecana de Ciencias Económicas, Susana Mussolini.

En tanto en el acto de las 14.30 el rector Rovere compartió el estrado con el vicerrector Jorge González, el vicedecano de la Facultad de Ciencias Humanas, Cristian Santos, la decana de la Facultad de Ciencias Exactas Marisa Rovera, David de Yong, secretario de Posgrado de la Facultad de Ingeniería y la subsecretaría Académica de la UNRC, profesora Gabriela García.

En el acto de la mañana el solemne juramento profesional estuvo a cargo del rector Roberto Rovere, y a la tarde estuvo a cargo del vicerrector Jorge González.



Monge valoró la “política de estado” para “el claustro al cual orgullosamente pertenezco” que derivó inicialmente en la tecnicatura y luego en la licenciatura en Gestión Universitaria. Consideró que las carreras forman “para hacer frente a situaciones problemáticas”, lo que conlleva entre otras tareas planificar, organizar, administrar, analizar, reconocer la cultura organizacional y proponer innovadoras formas de gestión guiadas por atributos tales como “responsabilidad, creatividad, autonomía e innovación”. El “pensamiento crítico referido a prácticas administrativas” fue uno de los aspectos que subrayó dentro de la licenciatura, que propicia desarrollo de actitudes y aptitudes con un “profundo sentido de pertenencia”.

Repasó Monge que “hoy 116 compañeros y compañeras cursan la licenciatura”, que en síntesis enseña a afrontar “situaciones

problemáticas y estar a la altura de las circunstancias”. A tal respecto, rememoró que a raíz de la pandemia de Covid 19 se postergó el proceso electoral del campus y que “luego de un año y medio pusimos el cuerpo y pudimos llevarlo adelante. El sistema universitario posó sus ojos en estos comicios, la UNRC fue la única que logró hacerlo” merced a la responsabilidad y la madurez de sus hacedores.

Con la pandemia como marco, recordó a un trabajador nodocente fallecido: “Compañero Víctor Albello, siempre presente”.

Monge fustigó a “intereses antidemocráticos, que nunca duermen”, citó el caso de un fiscal que hizo una “llamativa denuncia” sobre “supuesta malversación de fondos en universidades durante el gobierno de Cristina Kirchner” y preguntó: “¿Vieron: siempre van por todo?”.

Reivindicó la “política”, que junto a la “organización”

constituye un par de “elementos que no pueden desagregarse”. Antes de agradecer el afecto de sus seres queridos, expresó: “No tengamos miedo a debatir. Así se crea, se cree y se crece”.

A continuación, el rector tomó juramento a los graduados, por medio del cual se comprometieron a ejercer dignamente sus profesiones. Acto seguido, comenzó la entrega de diplomas que antecedió el último de los discursos, pasado el mediodía.

Libertad y educación

El vicedecano de Ciencias Humanas exaltó la figura de San Martín, “el general que prefirió desobedecer al directorio de Buenos Aires y en lugar de usar su fuerza para derramar la sangre de hermanos en luchas internas, condujo sus tropas para liberar Chile y Perú del oprobio colonial; el victorioso de San Lorenzo, de Chacabuco y de Maipú, quien al decir de Bernardo Monteagudo

El rector Roberto Rovere tomó juramento a los graduados: 25 de Agronomía y Veterinaria, 7 de Ciencias Económicas, 16 de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales y 65 de Ciencias Humanas y 8 de Ingeniería (imágenes: área de Fotografía).

‘alzó de la miseria con sus propias manos a muchos de los que hoy son sus enemigos’, formó un ejército integrado por indios, negros, mestizos y olvidados de todo origen, que se pusieron a su mando por una causa y un propósito; el líder que con todos los honores renunció a la jefatura de Estado del Perú para que sea un congreso quien resolviera la organización política del país; un libertador tratado como extraño, que no recibió el merecido reconocimiento en su tiempo y en su tierra”.

Cristian Santos dijo que “por estos días recordamos también algunas de las grandes mujeres que han conseguido romper el techo de cristal de nuestra historia, como Manuela Pedraza, cuyo coraje se destacó durante las invasiones inglesas de 1806. “La tucumana” peleó junto a su esposo, que cayó muerto a su lado. Manuela recogió su fusil y siguió combatiendo con el batallón de Patricios al mando de Liniers, quien después del triunfo la nombró subteniente de infantería. O Martina Céspedes, quien con la ayuda de sus hijas durante las segundas invasiones de 1807 tomó prisioneros a doce soldados ingleses en su propia pulpería. Liniers la nombró luego sargento mayor del ejército”.

Consignó asimismo que “la historia tiene sus giros, sus bucles; nunca se repite, pero en ocasiones el presente y el pasado se parecen bastante. Nuestro presente histórico está signado por una desigualdad escandalosa. El 1% de la población mundial posee más riquezas que el 99% restante. A nivel global, el PIB es casi 180 veces menor al volumen de transacciones financieras (85 billones de dólares contra



Los graduados Cristian Monge y Paulina Panza Guardatti convergieron en la gratitud por todo lo aprendido merced a la educación pública brindada por la UNRC.



La Universidad entregó 121 títulos profesionales



Les deseó “que se conduzcan siempre con humildad, que nunca abandonen el pensamiento crítico y el compromiso solidario”, fue uno de los mensajes que transmitió Cristian Santos, vicedecano de Ciencias Humanas, a los profesionales (imagen: área de Fotografía).



David De Yong, secretario de Posgrado de Ingeniería, instó a los nuevos egresados a que “pongan siempre a la comunidad por sobre sus propios intereses, luchen por igualdad entre pares pero, por sobre todo, apuesten siempre hacer lo que aman” (captura sobre transmisión de UniRío TV).

15.000 billones). Se calcula que gravando apenas el 0,04% (es decir, 4 dólares por cada 10.000) del volumen monetario de aquellas transacciones podrían cubrirse las necesidades básicas del planeta, las mismas que forman parte de los Objetivos del Milenio. Hoy nuestro país tiene capacidad para alimentar a unos 500 millones de personas (10 veces su población), pero el salario mínimo no alcanza para cubrir la canasta básica alimentaria; tenemos 11 millones de argentinas y argentinos en situación de pobreza y 2,5 millones de indigentes. No se trata de números: sabemos bien que “los números pueden ser el refugio de ciertos canallas”. Que muera un solo niño una sola niña de hambre es una inmundicia que no podemos naturalizar ni mirar con indiferencia”.

Destacó Santos que “en nuestro país, la educación superior es un derecho humano y por eso está garantizada por el Estado. Muchos de nosotros somos primera generación de universitarios, hijas

e hijos de trabajadores que de no ser por la Universidad pública no habríamos podido acceder a los estudios universitarios, con lo que ello implica para el desarrollo personal, familiar y social”.

El vicedecano agregó que “el compromiso de nuestra institución está plasmado en su Estatuto, cuyo título preliminar establece lo siguiente: ‘La Universidad Nacional de Río Cuarto debe formar y capacitar profesionales y técnicos con una conciencia nacional, apoyada en la tradición cultural del país, según los requerimientos regionales, nacionales y latinoamericanos. Ello mediante una educación que desarrolle en el estudiante una visión crítica, así como las cualidades que le permitan actuar con idoneidad profesional y responsabilidad social, tanto en la actividad pública como privada. Esta formación estará orientada por los valores de la solidaridad social apuntando al respeto por la diferencia.’”

En otro tramo, exhortó a los

graduados a recordar que “la libertad y la felicidad no son regalos que se reciben, sino conquistas por las que hay que trabajar mucho y que ninguna de ellas se logra en soledad”.

Homenaje y futuro

En el acto vespertino, el secretario de Posgrado de Ingeniería les expresó a los graduados que “hoy es un día especial en el que la institución les rinde homenaje a ustedes por haber finalizado una etapa importantísima en su vida que, no tengo la menor duda, marcará su futuro para siempre. Hoy son ustedes personas completamente diferentes a las que, años atrás, emprendieron esta travesía. Son personas más críticas, más creativas, con lógicas y competencias que la institución los ayudó a moldear”.

“Estoy convencido –agregó– de que, aunque sea de manera afectiva, ustedes estarán por siempre unidos a la Institución”. Es que han sido años de “muchos momentos fervientemente vividos

que recordarán por siempre, como aquellos mates amargos bien de madrugada, ese profesor que tan bien nos enseñaba, la risa contagiosa del grupo de estudio, las horas detrás de un libro en la biblioteca, el olorcito del comedor, las noches en vela porque las horas del día nunca eran suficientes para estudiar todo lo que pretendían, los nervios de ese examen que tanto nos costó dar, las salidas nocturnas en una ciudad, al principio extraña y luego tan querida”.

De Yong dijo a los flamantes profesionales que, al margen de estos aspectos compartidos con la generalidad de los graduados, “hay algo que los distingue y los hace únicos. Todos ustedes son parte una generación que tuvo el desafío de lidiar con un evento completamente atípico, que ocurre una vez cada cien años. Tuvieron que ser estudiantes en pandemia, tuvieron que cursar, estudiar y rendir aislados por culpa de ese terrible virus que se metió sin aviso en nuestra vida y que, en muchos casos, se llevó gente que queríamos mucho. A ellos también les rendimos hoy homenaje”.

Recordó De Yong que la pandemia por Covid 19 entrañó un “enorme desafío para la comunidad universitaria. Las autoridades tuvieron que diseñar estrategias para que la pandemia impactara de la menor manera, los docentes en migrar su trabajo cotidiano a formatos digitales posible en su carrera académica y, como desconocer que los docentes muchas veces transformaron el living de sus hogares en un aula, su computadora personal en pizarrón y su teléfono en una cámara web. Los docentes, en muy poco tiempo, debieron adaptar el contenido de sus clases y la modalidad de dictado para acompañarlos en el proceso de aprendizaje. A todos ellos, espero compartan conmigo, también quiero aquí reconocer”.

Les adelantó que “el mundo que los espera está cambiando vertiginosamente. La Industria 4.0, la hiperconectividad, la inteligencia artificial, entre otros conceptos, y disculpen la aquí la autorreferencia a una disciplina que me es afín, ha generado lo que se conoce como la cuarta revolución industrial”. Este contexto demandará trabajadores “con conocimientos multidisciplinares y con la obligación de capacitarse continuamente”. Para ello, “ustedes cuentan con la mejor de las herramientas y no me refiero con esto a un campo disciplinar en particular si no a la mayor de las competencias que tácitamente reside en ustedes. Me refiero a “Su capacidad de aprender”. Tendrán que valerse de esta competencia ya que el futuro les demandará aprender constantemente”.

En otro momento, De Yong les pidió a quienes se educaron en una casa de estudios libre y gratuita que se comprometan “a defender el derecho al acceso a un estudio universitario libre de aranceles, de acceso irrestricto y de calidad para que todos los ciudadanos del país dispongan de las mismas posibilidades que nosotros tuvimos. Esa es nuestra responsabilidad, ese es nuestro deber más grande”.

Les pidió a los profesionales que “se comprometan en cuidar el medio ambiente y que hagan todo lo que esté a su alcance para que, hombres, mujeres o identidades autopercebidas tengan las mismas posibilidades, los mismos derechos e idénticas retribuciones”.

Nueva forma de ver el mundo

La profesora en Lengua y Literatura Paulina Panza Guardatti, quien además formó parte del cuerpo de abanderados de la UNRC, expresó: “Este es un momento de gratitud y celebración, agradezco por este logro, por el camino que recorrí, por mi familia, amigos y amigas que estuvieron siempre para apoyarme, agradezco por la uni pública que me abrió las puertas para que pudiera estudiar y agradezco a cada docente que también estuvo en mi camino”.

“Cada uno de nosotros sabemos lo que pasamos para recibir el título, sabe de cada obstáculo, de cada desafío, de las frustraciones pero también sabe de cada alegría, de regocijo y felicidad, de la meta cumplida y los momentos compartidos en el campus de nuestra querida Universidad Nacional de Río Cuarto, quiero agradecer por cada uno de estos momentos ya que hayan sido de prosperidad o de adversidad por siempre nos ayudaron a crecer”.

Creo que es importante destacar el impacto que tiene ingresar a la universidad pública donde no solo se encuentra un gran mundo del conocimiento, los saberes académicos, sino que también se encuentra una nueva forma de ver el mundo, de interpretarlo, se conforma un vínculo con los docentes y compañeros, que nos transforma, nos da otra perspectiva, uno no sale de la Universidad siendo la misma, hay un crecimiento”.

Agregó que “en esta colación (de grado) me parece importante traer a colación el lema de la Universidad Creer... Creer... Creer..., crean en es ustedes mismos y séanse fieles; creen una realidad donde deseen vivir y construyan la sociedad que desean ver a partir de sus acciones cotidianas; y sigan creciendo como personas y profesionales, muchas gracias”.



UNRC: ingresaron casi \$63 millones para gastos de funcionamiento

Corresponden a casi el 50% que faltaba de mayo y el 100% de junio. Ahora resta que se envíen los fondos de julio

La Secretaría de Políticas Universitarias, dependiente del Ministerio de Educación de la Nación, transfirió a la Universidad Nacional de Río Cuarto los montos de gastos de funcionamiento de mayo y junio.

Suman 62.829.282, de los cuales 43.085.526 pesos corresponden al mes completo de junio y 19.743.756 pesos a



lo que se adeudaba del mes de mayo. Ahora quedan por venir los 43.085.526 pesos del mes de julio.

El secretario económico

de la Universidad, José Luis Tobares (imagen: captura de archivo, UniRío TV), indicó: “Hoy ingresaron a la Tesorería

de la UNRC la suma total de 62.829.282 de pesos de gastos de funcionamiento de los meses de mayo y junio. De mayo ingresó el

50% restante por 19.743.756 pesos, según la resolución de la Secretaría de Políticas Universitarias N°161/22; y de junio entró el 100% por 43.085.526 pesos según resolución SPU N°213/22”. Y acotó: “Se adeuda el mes de julio, solamente”.

Sobre los gastos funcionamiento, el funcionario explicó: “Todos los meses nos mandan esa suma de 43.085.526 pesos. Primero sale una resolución, que sería el devengado. Y, luego, se transfiere el dinero”.

Agregó: “Había un atraso de tres meses y ahora se pusieron al día con estos dos meses”, a la vez que comentó que en relación con el mes de mayo “ya había entrado poco más de la mitad, 23.341.770 pesos”.

“Todos los meses nos tienen que transferir los 43 millones de pesos de gastos de funcionamiento. Y, por otra parte, no mandan lo correspondiente a los haberes”, concluyó.

Secretaría de Extensión

El Coro confirma nuevas actuaciones

El Coro Universitario presentó en la colación del viernes las obras: Cantares, de Joan Manuel Serrat; DLG, de Arinci y Fito Páez, y Chacarera de las Piedras, de Atahualpa Yupanqui.

El equipo directivo, conformado por Cinthia Granado, Mayra Pereyra Abregú y Javier Becerra, centra su proyecto en representar obras africanas con el objetivo de hacer extensiva la actividad a la comunidad negra residente en Río Cuarto. Se están comenzando a gestar reuniones con representantes de la comunidad senegalesa con el propósito de representar su cultura y la diáspora negra en general a través de la



Los coreutas, en el aula mayor (imagen: área de Fotografía).

música y, de esta manera, integrar a su gente a la actividad cultural que la universidad realiza.

Se ha confirmado la participación del coro en las fiestas patronales en honor a la Virgen de La Merced, patrona de la localidad de Achiras, al ser invitados por la iglesia del lugar. Se interpretarán obras sacras principalmente y alguna otra obra de música popular argentina. Dicha participación tendrá lugar el 24 de setiembre.

Se está proyectando un nuevo viaje a Villa General Belgrano el 15 y 16 de octubre con el objetivo de volver a tener un ensayo exhaustivo preparando obras navideñas a presentar a fin de año y realizar además una presentación en Villa Parque, localidad aledaña.

Del 12 al 17 de octubre se realizará la Feria del Libro en la ciudad de Río Cuarto y el coro estará participando con repertorio variado para mostrar en ese ámbito cultural.

El 26 de noviembre el Coro Universitario participará de la Noche de los Museos. Un evento multidisciplinario en los que el Coro intervendrá en varios ámbitos culturales de la Ciudad a definirse próximamente.

Por último, los conciertos navideños están pensados para ser representados en iglesias, hospital y alguna otra institución, a modo de agradecimiento por parte del trabajo apasionado en intenso que han realizado y siguen haciendo sus integrantes en pos de afrontar este contexto de pandemia.

Viernes con previa de JUPA

Secretaría Académica de la UNRC y las facultades se congregaron en la plaza de la Municipalidad este viernes, donde convergen cientos de adolescentes y jóvenes cada tarde, y llevaron a cabo la Previa de la Jornada Universidad de Puertas Abiertas. Fue una oportunidad de dialogar cara a cara para divulgar lo que serán las JUPA el miércoles 7 y el jueves 8 de setiembre. **Inscripciones abiertas** en https://www.unrc.edu.ar/unrc/ingresantes/insc-jupa_2022.php



Económicas lanza libro electrónico de jornadas de conocimientos

Ciencias Económicas lanzó un libro electrónico con materiales de las XXVIII Jornadas de intercambio de conocimientos científicos y técnicos. Link de descarga: <https://bit.ly/3KyPQ5a>

Estas Jornadas se han sustentado en la idea de que la ciencia es el resultado de un esfuerzo mancomunado de personas que comparten un interés común y una forma común de hacer. Específicamente, y complementando las concepciones de Thomas Kuhn y de Karl Popper, se ha considerado a la ciencia como el resultado de una comunidad que acuerda un método de expandir el conocimiento y coincide acerca de los temas a tratar. Las jornadas se han planeado como un espacio para la socialización de los conocimientos científicos y tecnológicos, producidos a través de las investigaciones desarrolladas en la Facultad de Ciencias Económicas, como así también, para el intercambio y debate referidos a aspectos metodológicos y a temáticas relativas a diferentes disciplinas, poniéndose sus resultados (ponencias, posters, cursos y talleres) a disposición de todos los interesados.



Ciclo de conversatorios ANDIS/ CIN/ RID

Claudio Aruza destacó los logros del campus en la inclusión laboral de personas con discapacidad

Se llevó adelante la primera convocatoria del Ciclo de conversatorios Inclusión laboral de las personas con discapacidad: experiencias en el ámbito de la educación superior, promovido por la Agencia Nacional de Discapacidad-ANDIS, el Comité Ejecutivo del Consejo Interuniversitario Nacional-CIN y las Red Interuniversitaria de Discapacidad-RID.

Esta primera convocatoria se transmitió de manera virtual desde la sede del CIN y la coordinación estuvo a cargo de la Universidad Nacional Patagonia San Juan Bosco-UNPSJB.

Compartieron experiencias las universidades nacionales de Río Cuarto, del Litoral, de Entre Ríos, de Rosario y la Universidad Tecnológica Nacional.

Claudio Aruza, integrante de la Comisión para las personas con discapacidad de la Secretaría de Bienestar, presentó la experiencia de la UNRC.

En primer lugar hizo referencia a un breve historial sobre como se fue trabajando en la casa de estudios local en cuanto a la temática.

Subrayó que ya desde el año 2003 había preocupación por la inserción laboral de las personas con discapacidad, en este sentido explicó que en 2005 se crea mediante resolución del Consejo



Aruza destacó que “en la actualidad y luego de recorrer mucho camino podemos decir que estamos en un puente, una transición, mirando atrás pero avanzando hacia adelante” (imagen de archivo).

Superior 156/05 la Comisión de Atención a las personas con discapacidad, en tanto en 2006 se presenta al Consejo Superior el Proyecto de Inserción y Formación laboral para personas con discapacidad.

Detalló que el proyecto tenía dos partes, una sobre el ingreso con el cupo del 4% de los trabajadores en situación de discapacidad docentes y nodocentes al ámbito

universitario, la otra era sobre formación laboral con prácticas en espacios verdes en el Vivero de la UNRC. “Solo se aprobó la segunda parte, la de formación”, precisó.

Aruza agregó que en 2011 ante una convocatoria a concursos nodocentes la Secretaría de Trabajo de la UNRC convoca a la Comisión para personas con discapacidad a efectos de que pueda prestarle asesoramiento sobre las

posibilidades de accesibilidad en dichos concursos a personas en situación de discapacidad, “lo cual significó un trabajo individual de apoyo para cada concursante que nos sirvió como una muy importante experiencia”.

En 2012 se presenta el proyecto en el Consejo Superior Regulación del trabajo de personas con discapacidad en la UNRC, el cual por diversas razones no fue aprobado por el cuerpo colegiado, “era un proyecto para regularizar la situación de personas con discapacidad que ya trabajaban en la Universidad”, dijo Aruza.

“En el año 2014 una persona con discapacidad visual gana un concurso nodocente y se hicieron los apoyos necesarios para que esta persona pudiera entrar dentro del cupo establecido del 4%”.

En el año 2021 ingresó a la Facultad de Ciencias Humanas por concurso a un cargo docente efectivo, una persona integrante de la comunidad sorda con dominio o formación en el lenguaje de señas.

Remarcó que “con la pandemia seguimos trabajando, en ese tiempo nos convoca la Asociación de Trabajadores de la Universidad de Río Cuarto (ATURC), nos piden con mucho entusiasmo que se colabore y trabaje en la elaboración de un proyecto, el empuje del gremio nos pareció fundamental para lograr una propuesta que pueda regularizar el tema dentro de la UNRC”.

“Entonces se produce un trabajo mancomunado entre Comisión y gremio desde donde se genera un proyecto presentado por ATURC que se termina de aprobar en el 2022 por el Consejo Superior por Resolución 157, que dispone generar un registro de postulantes, la misma Resolución faculta a la Comisión para que de acuerdo con 7 perfiles que definió el gremio podamos hacer según el curriculum vitae y las características de cada una de las personas un orden de mérito para cuando se tenga la factibilidad para los respectivos cargos”.

Estimó Aruza que será un trabajo arduo para la Comisión y que el Registro de postulantes podría abrirse en poco tiempo.

Explicó que “una vez que la persona en situación de discapacidad puede ingresar al trabajo va a tener tres meses de prueba, luego tres meses más tarde se lo vuelve a evaluar y en caso de obtener el puntaje establecido para seguir en el cargo será ya parte de la UNRC como trabajador efectivo”.

Aclaró que también hubo acciones a nivel docente, dijo que tras la aprobación de la Resolución 157/22 la Asociación Gremial Docente-AGD trabajó en la recomodación de artículos que tiene que ver con llamados a concurso para este claustro, en la búsqueda de dar accesibilidad a todas las personas.

Especialistas dieron capacitación en educación física y sociedad



El Departamento de Educación Física desarrolló la jornada de actualización y perfeccionamiento “La condición física de una sociedad libre y pacífica”. Estuvo a cargo de Mario Di Santo (imagen: área de Fotografía) y Emiliano Sosa. Con entrada libre y gratuita, se llevó a cabo en el gimnasio mayor.

Docentes de Humanas publican libro relativo a sociedades latinoamericanas

Ariadna Ediciones, de Santiago de Chile, publicó la obra “¡A desalambrar! Resistencias, desigualdades e itinerarios posibles en sociedades latinoamericanas”, de la que participan profesionales de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Las 331 páginas resultan del genuino trabajo en red interuniversitaria y reúnen a un conjunto de investigadores de distintos países latinoamericanos convocados por sus compiladores Celia Basconzuelo (docente de la UNRC), Víctor Díaz Esteves (Universidad de la República, Uruguay) y Antonio Aravena Carrasco (Universidad Alberto Hurtado, de Chile). Escriben también allí docentes de la Facultad

de Ciencias Humanas de la UNRC, Claudia Kenbel, Virginia Quiroga, Iván Baggini, Marcela Brizzio y Eugenia Isidro, en un artículo donde se proponen estudiar las protestas sociales en clave local, a la luz de un enfoque teórico-metodológico interdisciplinar.

Desafío

La tarea organizadora del volumen “tiene una doble particularidad. En primer lugar, pretende integrar a través de grandes ejes (ciudad, educación, sociedad, medio ambiente y ciencia) una actualización de los debates teóricos alrededor de una importante cantidad de problemáticas que cada uno de

ellos articula. Las dimensiones conceptual y metodológica particularmente resultan atendidas en cada capítulo, a la vez que se sostienen en rigurosas investigaciones empíricas que han requerido el señalamiento de técnicas y procesamiento de datos. En segundo lugar, se emprendió este desafío intelectual sin desconocer algunas limitaciones evidentes, pues la pretensión no es ahondar en todos y cada uno de los países de la región sino proporcionar una visión de los problemas en distintas escalas, áreas de interés, ámbitos de gestión, a la vez contemplando actores, señalando conflictos, y trazando perspectivas”.



Se aprobó el programa “Malvinas presentes en la UNRC”

En la última sesión del Consejo Superior de la UNRC, realizada el día 23 de agosto de 2022 se aprobó por unanimidad el programa institucional “Malvinas presentes en La Universidad Nacional de Río Cuarto.” Programa elaborado conjuntamente por la Secretaría de Planeamiento y Relaciones Institucionales, Secretaría de Extensión y Desarrollo, Secretaría Académica y la Agrupación de Veteranos de Guerra “Operativo Virgen del Rosario.

En los fundamentos del programa se expresa que la guerra de Malvinas ha sido un hecho trascendente para la sociedad argentina, teniendo como protagonistas a una significativa cantidad de personas de nuestra sociedad que, en distintos grados de magnitud, han sido impactadas por las secuelas que dejó una guerra que no debió haber ocurrido.

El entorno de cada excombatiente, conformado por familiares, amigos y conocidos han sido protagonistas durante 40 años de un escaso reconocimiento y valoración por parte de un amplio sector de la sociedad, y se considera pertinente que una institución como la Universidad Nacional de Río Cuarto integre las acciones vinculadas a procesos de reconocimiento, valoración y visibilización de la temática Malvinas en un programa institucional.

La UNRC ofrecerá el marco necesario para comprometerse a continuar difundiendo, en la propia institución y en cooperación con otras organizaciones de la sociedad civil, todos los aspectos relacionados con la “Cuestión Malvinas” y con la soberanía sobre esos espacios establecida en la Constitución nacional.

Por su parte, el Plan Estratégico Institucional (PEI) de la UNRC establece como lineamientos que orientan las acciones de la universidad el Compromiso Social de la universidad mediante la construcción de redes territoriales. Esto requiere, desde el punto de vista de la organización institucional la gestión de articulaciones entre diferentes grupos y áreas de nuestra universidad cómo las Secretarías Académica y de

El tema fue tratado en la última sesión ordinaria del cuerpo colegiado, en el aula magna de Agronomía y Veterinaria. La iniciativa tiene entre sus realizadores a Secretaría de Planeamiento y Relaciones Institucionales, conducida por Jorge Guazzone (imagen: área de Fotografía de la Universidad).



Extensión y Desarrollo, y otras áreas vinculadas a la problemática.

La coordinación de las actividades a desarrollar en el marco del programa será una tarea conjunta de la Secretaría de Planeamiento y Relaciones Institucionales y la Subsecretaría de Extensión y Desarrollo de UNRC, contando también con una comisión operativa formada por la Secretaría Académica, el Observatorio de Derechos Humanos, docentes de la UNRC, autoridades de la Agrupación de Veteranos de Guerra “Operativo Virgen del Rosario” e integrantes de la Agrupación Hijos de Veteranos de Guerra.

Desde la coordinación del programa se sostendrá un proceso

de ventanilla permanente para que miembros de la comunidad universitaria presenten propuestas (proyectos, muestras, eventos, talleres, charlas y diferente tipo de actividades) que permitan profundizar el abordaje de cada uno de los ejes de trabajo del programa, en este sentido se invita a los miembros de la comunidad universitaria a realizar todas las consultas que surjan al correo seoplan@rec.unrc.edu.ar

En corto y mediano plazo, se espera la incorporación al programa, recientemente aprobado, de los siguientes proyectos:

- **Muestra Contar Malvinas**, proyecto que pretende trasladar la Muestra Itinerante Contar Malvinas, actualmente expuesta en

la Biblioteca Nacional (ciudad de Buenos Aires), al Museo Héroes de Malvinas de Río Cuarto, en el marco de los 40 años de la gesta.

- **Mural Comunitario** en la sede de la Agrupación de Veteranos de Malvinas “Operativo Virgen del Rosario, proyecto que propone el trabajo colectivo con integrantes de la Agrupación de Veteranos, hijos, familiares y vecinos a partir de la creación, diseño y ejecución de un mural emplazado en el espacio exterior del edificio.

- **La Cuestión Malvinas en Líneas de Tiempo**, propuesta que pretende ofrecer a integrantes de la Agrupación Hijos de Veteranos de Guerra una herramienta institucional de

la Universidad Nacional de Río Cuarto que posibilita la gestión y difusión de líneas de tiempo multimediales que permiten organizar información de manera cronológica y difundirlas en diferentes medios digitales (redes sociales, correos electrónicos, sitios web, entre otros).

- **Malvinas para Centennials** (nacidos entre 1994-2010): video documental que refleja testimonios de veteranos de guerra.

- **Muestra Fotográfica “Las Mujeres y Malvinas”**, consiste en la exposición de diferentes fotografías que forman parte de una muestra itinerante que tuvo su punto de inicio en el Congreso de la Nación Argentina y que ha estado presente en diferentes espacios educativos y culturales del país.

- **Visitas a las escuelas de la ciudad y región de Río Cuarto**, junto con veteranos de guerra pertenecientes a la Agrupación de Veteranos de Guerra “Operativo Virgen del Rosario” de nuestra ciudad. Desarrollando una charla en relación a los derechos argentinos sobre las Islas Malvinas y demás archipiélagos del Atlántico Sur y sus espacios marítimos circundantes.

- **Archivo oral sobre las experiencias de nuestros veteranos**, El objetivo de esta actividad es la conformación de una base de datos que contenga las experiencias de los veteranos de guerra, antes, durante y después de la guerra.

Los interesados en sumar propuestas pueden dirigirse a la Secretaría de Planeamiento y Relaciones Institucionales para que se considere su incorporación al programa Malvinas presentes en la UNRC.

Los rectores de las universidades rechazan un concurso británico que invita a los jóvenes a conocer las Islas Malvinas

Las universidades nacionales argentinas rechazaron un concurso británico para viajar a las Malvinas. Se oponen al sorteo para estudiantes universitarios que abrió la sede diplomática en Buenos Aires y que requiere que los postulantes sean activos en las redes sociales y envíen un video de un minuto de duración en el cual cuentan por qué les gustaría conocer a los habitantes de las islas.

Los organizadores del concurso ofrecen a los ganadores visitar el lugar durante una semana con todos los gastos pagos y hospedarse con una familia local.

A continuación, el documento:

Declaración del Consejo Interuniversitario Nacional

El Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) manifiesta su repudio a la competición universitaria “¿Por qué me gustaría conocer a mis vecinos de las Islas Falkland?” [sic.], organizada por la Embajada del Reino Unido

de Gran Bretaña e Irlanda del Norte en la República Argentina.

Asimismo, el CIN ratifica el compromiso ineludible de las instituciones universitarias públicas con la Cuestión de las Islas Malvinas. Esta es una política de Estado consagrada en la Disposición Transitoria Primera de la Constitución Nacional que establece que “la Nación argentina ratifica su legítima e imprescriptible soberanía sobre las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sándwich del Sur y los espacios marítimos e insulares correspondientes, por ser parte integrante del territorio nacional. La recuperación de dichos territorios y el ejercicio pleno de la soberanía, respetando el modo de vida de sus habitantes y conforme a los principios del Derecho Internacional, constituyen un objetivo permanente e irrenunciable del pueblo argentino”.

Este Consejo invita a todas las instituciones de educación superior que realicen actividades

académicas y de formación en Argentina a adherir a esta declaración, que desalienta la participación de sus estudiantes en esta competición.

Finalmente, el CIN lamenta que la Embajada del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte en la República Argentina encare iniciativas unilaterales de este tipo que no hacen más que dificultar un diálogo constructivo entre las partes.

El concurso

La propuesta británica invita a estudiantes universitarios para que conozcan cómo viven sus “vecinos de las islas Falkland”.

En su convocatoria, los organizadores indican: “Si hablás inglés y sos estudiante de una universidad de Argentina, Brasil, Chile o Uruguay, ¡esta oportunidad de intercambio es para vos!”.

Fue anunciado desde @ukinargentina, la cuenta de Instagram de la Embajada británica.



Relatos de ex presos políticos y familiares de desaparecidos de la ciudad

Memoria viva de lo acontecido en la última dictadura. Se firmó el jueves 25 un protocolo de trabajo entre la UNRC y Derechos Humanos de la Municipalidad. Se producirá un material audiovisual

El rector de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Roberto Rovere, y la subsecretaria de Derechos Humanos de la Municipalidad de Río Cuarto, Daniela Miranda, firmaron este jueves un protocolo de trabajo para desarrollar el Archivo de Historia Oral de la Memoria con contenido audiovisual, que contendrá el relato de ex presos políticos y familiares de desaparecidos de la ciudad de Río Cuarto, a los fines de preservar sus memorias.

Fue en el marco de un acto protocolar concretado cerca del mediodía en la sala Pereira Pinto del Rectorado.

El que se llevará adelante es un trabajo para enriquecer la memoria histórica local. Participarán a diferentes actores víctimas de la última dictadura cívico militar a fin de contribuir a la constitución de este Archivo de Historia Oral.

Serán entrevistas audiovisuales que girarán en torno de cuestiones relacionadas con la emergencia y el accionar del terrorismo de estado, las violaciones a los Derechos Humanos y la movilización social y política durante las últimas décadas.

Esos relatos se convertirían en un rico aporte para la construcción de una memoria histórica local y formarán parte del patrimonio cultural de la ciudad.

Con esto se apunta a la conservación de esas fuentes orales, a la vez que articular la diversidad de memorias locales.

En este sentido, se indicó: "Se entiende la memoria como la representación colectiva del pasado forjada en el presente, la misma estructura las identidades sociales, inscribiéndose en una continuidad histórica y otorgándoles un sentido, una significación, una dirección"

Y se agrega que "las memorias



son al mismo tiempo individuales y sociales, ya que se produce en tanto hay sujetos que comparten una cultura, agentes sociales que intentan materializar los sentidos del pasado en diversos productos culturales, los cuales son concebidos como, o se convierten en, vehículos de la memoria, tales como películas, libros, monumentos, entre otros".

Se acordó la creación de una comisión para la coordinación de las distintas acciones tendientes a lograr la consecución de los objetivos planteados. Por Derechos Humanos del Municipio, la representante será la Daniela Miranda, mientras que por la UNRC serán sus representantes la profesora Daniela Wagner, coordinadora del Observatorio de Derechos Humanos, y el profesor Mariano Yedro, sub-coordinador; además de Marcelo Escudero, jefe de programación del Departamento de Producción Audiovisual.

Para el desarrollo de Archivo Oral, se conformó un equipo de trabajo, tras una convocatoria abierta a graduados, docentes, no docentes y estudiantes de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Las actividades se realizarán durante ocho meses. Se harán dos copias con el material resultante, en crudo, como así también de la

La rúbrica tuvo lugar en la sala Pereira Pinto y estuvo a cargo del rector Roberto Rovere por la UNRC y de Daniela Miranda, subsecretaria de Derechos Humanos, por la Municipalidad de Río Cuarto (imagen: área de Fotografía).

edición de las entrevistas.

Las partes se comprometen a elaborar un documento conjunto en el cual se determine el consentimiento expreso por parte de las personas del uso de los testimonios esgrimidos. El compromiso es usar los documentos obtenidos al solo efecto de compartirlo con la sociedad, como memoria viva de lo acontecido en la última dictadura, sin ningún uso comercial.

Este proyecto se titula Archivo Oral de la Memoria (Reconstrucción testimonial de víctimas y familiares). Y fue ideado por el Observatorio de Derechos Humanos de la UNRC y la Subsecretaría de Derechos Humanos de la Municipalidad de Río Cuarto.

En los últimos años la Universidad Nacional de Río Cuarto ha impulsado en su seno una importante revalorización de la memoria individual y colectiva, propiciando debates sobre la última dictadura cívico-militar e inaugurando diversos espacios dedicados a la memoria".

Por su parte, la Comisión Municipal de la Memoria, por su parte, tiene como función principal generar conciencia social sobre lo que significó el terrorismo de

fueron víctimas de la misma. 3- Analizar las entrevistas realizadas a personas víctimas de la represión y/o del terrorismo de Estado de la ciudad de Río Cuarto con el fin de reconstruir sus vivencias y experiencias. 4- Reflexionar sobre la relación autoritarismo, democracia y Derechos Humanos en el presente, con énfasis en el contexto local, provincial, nacional y latinoamericano.

Las actividades se desarrollarán en cinco momentos vinculados entre sí: 1° *Encuentro de sensibilización y contextualización histórica de la década del setenta, tanto a nivel local como nacional.*

Con participación de testigos de época y especialistas en historia, en estudios sobre la memoria, historia oral y profesionales familiarizados con la actividad periodística. 2° *Encuentro para el diseño de los modelos de entrevistas:* considerando la pertinencia de los aportes teóricos y metodológicos brindados por los especialistas, en función de las semblanzas de las personas víctimas de la represión y/o del terrorismo a entrevistar. Seguidamente se procederá a armar los equipos de entrevistadores y a establecer contacto con las personas a entrevistar. 3° *Desarrollo de las entrevistas:* en esta instancia se prevé la realización de entrevistas en profundidad mediante dispositivos de audio. A cargo de los equipos de entrevistadores con la asistencia técnica del personal de audiovisuales de la UNRC.

4° *Análisis de las entrevistas:* en paralelo a la construcción de las entrevistas se llevará a cabo un análisis de las mismas, con el fin de elaborar fichas identificatorias que permitan ordenar el registro archivístico que surja. 5° *Digitalización de las entrevistas:* las cuales serán grabadas en formato de podcast para ser preservadas en el Archivo Oral y garantizar su accesibilidad a la comunidad y a futuras investigaciones. Asimismo, las entrevistas en profundidad y la síntesis de las mismas en formato podcast, se conservarán, tanto en los canales de comunicación de la Universidad Nacional de Río Cuarto, como en los del correspondiente organismo de Derechos Humanos (Comisión Municipal de la Memoria de Río Cuarto).

Con esta iniciativa se pretende "crear un ámbito de conservación de la memoria de aquellas personas que fueron sujetos activos de esta historia -ex presos políticos y familiares de desaparecidos-, con la finalidad de que sea accesible tanto a la comunidad de Río Cuarto en general, como así también al ámbito académico", según indicaron sus organizadores.

Los objetivos puntualizados en este proyecto son: 1- Crear un Archivo de Historia Oral con contenido audiovisual, que contenga el relato de personas víctimas de la represión y/o del terrorismo de Estado, con el propósito de preservar sus memorias. 2- Visibilizar los dispositivos (legales e ilegales) discursivos, económicos, políticos y culturales en se fue gestando la represión estatal contra quienes



Salud mental: datos actuales

Virginia Cavagnaro, psicóloga, master en Salud Mental Comunitaria, Dirección de Salud -UNRC

UNICEF ha publicado recientemente un informe en el que alerta de la importancia de prestar suficiente atención a la salud mental de niños, niñas, adolescentes y jóvenes para que estos alcancen todo su potencial y contribuyan de manera efectiva al bien común, el informe aporta numerosas cifras que permiten hacerse una idea del estado de la salud mental de estos grupos.

He aquí algunas de ellas:

-Informa que el 40% de los trastornos mentales diagnosticados guardan relación con la ansiedad y la depresión.

-El gasto medio en salud mental por parte de los gobiernos en todo el mundo representa el 2,1% del gasto medio en salud.

-Destaca que las familias y los docentes de todos los niveles educativos juegan un papel fundamental en la prevención, detección y tratamiento de las enfermedades mentales.

Según una encuesta que se dará a conocer de manera completa en un próximo informe de UNICEF el 83 por ciento de los jóvenes de entre 15 y 24 años de 21 países cree que la mejor manera de abordar los problemas de salud mental es compartiendo experiencias con otras personas y buscando apoyo.

UNICEF hace un llamamiento a toda la sociedad para “ayudar a romper el silencio en torno a la salud mental, desafiar los estigmas, fomentar la alfabetización en salud mental y garantizar que el mundo escuche las opiniones de los jóvenes”.

La pospandemia y un problema que ya teníamos

La Organización Mundial de la Salud describe a la salud mental como un “estado de completo bienestar en el que la persona realiza sus capacidades y es capaz de hacer frente al estrés normal de la vida, de trabajar de forma productiva y de contribuir a su comunidad”. Frente a tan amplia definición entendemos que las variadas causas que llevan a las personas y en particular a los jóvenes a perder su equilibrio emocional y estar en riesgo de tener un trastorno mental ya estaban presentes antes de la pandemia, hoy nos encontramos frente al aumento de crisis de ansiedad así llamadas que si bien no siempre se constituyen en un cuadro clínico diagnosticable conllevan mucho sufrimiento subjetivo y en ocasiones pueden

evolucionar negativamente si no son tomadas en serio.

Ya hace algunos años vemos jóvenes que muestran gran vulnerabilidad para afrontar las dificultades propias de la vida, creo que frente a esto debemos preguntarnos y hacer un análisis más profundo de cuáles son los determinantes sociales de su salud mental, entendiendo como determinantes aquellas condiciones en que las personas viven, nacen, crecen, envejecen, trabajan y se desenvuelven cotidianamente, incluido su sistema de salud.

La pandemia ha tenido un impacto emocional sin precedentes, toda la comunidad tiene que adaptarse a un nuevo momento vital, luego de estar en pausa, no podemos pensar que lo vivido no ha tenido ningún costo, a algunos jóvenes el aislamiento les ha afectado mucho y les ha generado un déficit en las habilidades sociales, dificultando el afrontamiento de situaciones

personales y académicas.

Abordaje desde la Dirección de Salud. Nuestra mirada

Los servicios de atención primaria son la puerta de entrada a los servicios sanitarios, atendemos este tipo de demanda con un posicionamiento empático y comprensivo de la situación del alumno ofreciendo ayuda y un espacio de escucha para aliviar el malestar. Los problemas de ansiedad pueden ser muy variados y limitar la vida del estudiante de diferentes maneras. Frente a ello, como aspectos generales el abordaje psicológico en este nivel de atención permite evaluar el funcionamiento general de la persona, determinar su grado de afectación y a partir de allí tomar decisiones conjuntas de qué pasos seguir respecto a este malestar. En un número importante de casos las estrategias a seguir serán basadas en lo psicoeducativo, técnicas de afrontamiento que incluyan la identificación de preocupaciones exageradas que van de la mano de pensamientos distorsionados y automáticos. Realizar actividades relajantes, de ocio, y deportivas es una recomendación frecuente. Solo cuando la situación lo requiere se deriva a otras especialidades

camino hacia la solución de estas problemáticas.

Campaña

En la Dirección de Salud se encuentra a disposición de toda la comunidad material gráfico en formato de afiches y trípticos elaborados con el fin de trabajar desde un abordaje comunitario la problemática de la ansiedad. En este caso específicamente nos focalizamos en desarrollar estrategias para afrontar las situaciones de crisis ansiosas que frecuentemente padecen algunos estudiantes universitarios.

El material gráfico se presenta en dos modalidades:

-Un tríptico con información específica sobre ansiedad, recomendaciones de cómo transitar la crisis desde el autocuidado, cómo ayudar a otros frente a esa situación y dónde dirigirse si la crisis persiste. Este material será distribuido entre los alumnos en diferentes espacios y quienes estén interesados pueden retirarlo gratuitamente en la Dirección de Salud.

-Un afiche, a ser distribuido en aulas y espacios comunes, con recomendaciones respecto a qué hacer y cómo podemos ayudar a las personas que se encuentran en una situación de crisis de ansiedad. Esperemos que toda la comunidad nos acompañe en esta propuesta.

Agradecimientos:

A la Secretaría de Bienestar y a la Dirección de Imprenta de la UNRC, a Agustina Piola, alumna que realizó el diseño de la folletería y cartelería durante el cursado del Seminario de Comunicación y Desarrollo Social de la carrera de Comunicación Social.

Fuentes consultadas:

<https://www.unicef.org/es/informes/estado-mundial-de-la-infancia-2021>

Lineamientos para la atención de la Urgencia en Salud Mental .Red de Servicios de Salud Mental con base en la Comunidad .Dirección Nacional de Salud Mental y Adicciones Ministerio de Salud .Presidencia de la Nación.



médicas como psiquiatría porque puede ser necesaria medicación para alcanzar cierta estabilización; el acceso a la psicoterapia suele indicarse al mismo tiempo, pero con frecuencia no resulta fácil costear económicamente un tratamiento farmacológico ni psicoterapéutico a largo plazo.

Respecto a la medicación para este tipo de problemáticas insistimos en que no existe “la pastilla mágica”, hay mucho de trabajo personal y autoconocimiento para superar un momento de crisis personal que muchas veces se manifiesta con síntomas de ansiedad y debemos estar atentos a que no necesariamente estamos frente a una patología. Creemos en las potencialidades de los jóvenes para afrontar estas dificultades y estamos muy atentos a no caer en el sobrediagnóstico y menos aún en biologizar el sufrimiento.

La Fuerza de lo comunitario

La salud mental es parte de la salud integral, la cual nos habla del bienestar de la persona consigo misma y con la vida. Promover la salud mental y prevenir los trastornos mentales no requiere solo de dedicar recursos a los servicios de atención especializados sino también que se destinen todos los esfuerzos a reflexionar y construir una buena convivencia en los ámbitos laborales y educativos.

La resiliencia también es un fenómeno colectivo y social, todas las situaciones de crisis nos han enseñado que el apoyo social es una variable que merma el impacto psicológico de los daños emocionales a los que podemos estar expuestos en algún momento de la vida.

Trabajar para lograr una mejor comunicación, romper con el silencio y los estigmas que rodean la salud mental, así como acciones para minimizar los factores de riesgo y maximizar los de protección puede ser un



UNICEF hace un llamamiento a toda la sociedad para “ayudar a romper el silencio en torno a la salud mental, desafiar los estigmas, fomentar la alfabetización en salud mental y garantizar que el mundo escuche las opiniones de los jóvenes”.



Facultad de Ciencias Exactas

Premio nacional para un proyecto de cultivo de lechuga con menos impacto ambiental y mejor calidad alimenticia

Investigadores del Departamento de Ciencias Naturales presentaron un proyecto para potenciar el crecimiento del cultivo de la lechuga en Argentina con un menor impacto ambiental y una mejora de la calidad alimentaria. La propuesta fue distinguida a nivel nacional por la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación a través del Concurso Federal de Ideas-Proyecto para la Innovación Tecnológica y la Reactivación Económica.

El proyecto titulado «Azospirillum brasilense: un nuevo probiótico en el modelo de una salud» resultó ganador del tercer premio del Concurso Federal de Ideas-Proyecto para la Innovación Tecnológica y la Reactivación Económica.

Este concurso nacional tuvo por objetivo reunir ideas-proyecto innovadoras que promuevan sistemas alimentarios sostenibles desde un enfoque que reconozca las interacciones que existen entre salud humana, sanidad animal y vegetal, medio ambiente y economía. En este marco, la propuesta presentada por los científicos de Exactas fue elegida como uno de los tres más importantes de todo el país en el eje «Alimentos y bebidas».

Torres explicó que el proyecto consiste en el uso del Azospirillum argentinense (anteriormente nombrado A. brasilense) como probiótico para el cultivo de lechuga. “Nosotros trabajamos mucho con esta especie bacteriana, pero siempre relacionada al



tratamiento de cultivos extensivos como maíz, trigo o soja. Lo innovador de esto es poder utilizar esa misma bacteria para aumentar la rentabilidad de un cultivo intensivo como la lechuga, pero mejorando su calidad e inocuidad como alimento para el hombre”, expresó.

¿Por qué la lechuga?

La científica de Exactas indicó que se inclinaron por la lechuga porque “es uno de los alimentos más consumidos en Argentina y puede ser portador de patógenos, tanto para humanos como para la propia planta”. Por otra parte, debido a que se trata de un cultivo que siempre está asociado al uso de agroquímicos, surgió el desafío de poder utilizar Azospirillum argentinense como reemplazo de esos agroquímicos. Remarcó que,

La doctora Daniela Torres, integrante del grupo de investigación que presentó dicha idea-proyecto contó que la misma apunta a “aumentar la producción de lechuga bajo un régimen amigable con el medio ambiente y que permita mantener la inocuidad para el consumo humano de este cultivo tan importante para el sector productivo”. En este punto, destacó la relevancia que tiene este cultivo en nuestro país y los aportes que puede generar para la región de Río Cuarto, zona donde hay un cinturón verde con numerosos huerteros y pequeños productores.

según sus estudios, “una de las propiedades de esta bacteria es la producir ciertos compuestos con capacidad de inhibir el desarrollo de bacterias que son patógenas para la planta y los humanos”.

El uso de agroquímicos, más allá del impacto ambiental negativo, se ha visto que a lo largo del tiempo genera una reducción en la producción. En cambio, con la iniciativa de los microbiólogos y biólogos de Exactas eso se podría evitar y, además, se incrementaría el rendimiento del cultivo. De esta manera, “el proyecto contribuye a una mayor producción, aporta calidad alimentaria y mejora el cuidado del medio ambiente”, destacó Torres.

Dado que el cultivo de lechuga es una hortaliza de alto consumo en nuestro país y que es un vehículo portador de ETAs como así también es afectado por el patógeno (cuando aparece la hoja manchada de negro) produciendo pérdidas económicas importantes, “este proyecto tiene como objetivo desarrollar un producto de origen

del ejido urbano de Río Cuarto) y Las Higueras, que incorpora las zonas de Seminario y Palestro, como así también fuera del casco urbano.

En Río Cuarto se consumen 135 gr/d de hortalizas promedio diario por habitante, mientras que en Argentina es de 197 gr/d. El objetivo del gobierno nacional es llevar el consumo promedio de hortalizas a 236 gr/d para mejorar la salud de las familias y generar un impacto positivo en el sector.

Nuevos hábitos de consumo

El modelo de producción intensiva actual, surgido a partir de la llamada “Revolución Verde”, está caracterizado por el uso abusivo de fertilizantes y otros agroquímicos, laboreo excesivo de los suelos, uso del monocultivo, agravando los problemas de degradación de los suelos por erosión, salinidad, acidez, contaminación microbiológica, etc. Este modelo favorece la acumulación de sustancias potencialmente tóxicas como nitratos en las hortalizas de hoja. Sin embargo, en las últimas décadas, la población comenzó a tomar conciencia de la necesidad de mejorar su calidad de vida, consumiendo alimentos sanos, producidos a partir del cuidado de los recursos naturales.

Así nace la demanda de alimentos producidos en forma “más natural” o con menor intervención química, a partir de modelos productivos que persiguen la obtención de alimentos de mejor calidad sanitaria y nutricional, siendo más amigables con el medio ambiente y garantizando una agricultura sostenible.

En este marco, a partir de esta idea-proyecto que resultó premiada a nivel nacional, el objetivo del grupo de investigación de Exactas es incorporar la práctica de inoculación con esta bacteria denominada A. argentinense en el cultivo de lechuga para aumentar la productividad y mejorar el estado fitosanitario del cultivo dentro de un esquema de mayor seguridad alimentaria para humanos.

Grupo de investigación

El proyecto fue elaborado por el grupo de Laboratorio de Fisiología Vegetal e Interacción planta-microorganismos del Departamento de Ciencias Naturales de la Facultad de Ciencias Exactas, que forma parte del recientemente creado Instituto de doble dependencia INIAB-Conicet. El mismo está dirigido por los Dres. Fabricio Cassán y Verónica Mora e integrado por los doctores Daniela Torres, Nayla Anahí Coniglio, Romina Micaela Molina y Gastón López, además de la microbióloga Sofía Nieves.

Exactas brinda alrededor de cien servicios a terceros

El Consejo Directivo de Exactas aprobó la actualización de la oferta de servicios a terceros que los docentes, investigadores, becarios y personal técnico brindan a diferentes sectores de la sociedad. Dicha resolución fue ratificada por el Consejo Superior de la UNRC.

Fabiana D'Eramo, secretaria de Extensión de Exactas, destacó que “desde la Facultad se fomenta continuamente la interacción de los investigadores con instituciones públicas y privadas, empresas, municipios y organizaciones, mediante la prestación de servicios de alta calidad, orientados a la resolución de problemas de la comunidad y el medio productivo”. El listado con todos los servicios está disponible en www.exa.unrc.edu.ar/servicios/



La innovación curricular como fuente de diálogo en el primer congreso nacional, en el campus

Destinado a la participación de todos los claustros universitarios y la comunidad en general

Del 26 al 28 de octubre se realizará en el campus el Primer congreso nacional sobre innovación curricular en educación superior – tercer congreso sobre Educación.

La actividad es organizada por la Secretaría Académica de la UNRC, con la coorganización del Consejo Académico, de la Secretaría de Planeamiento y Relaciones Institucionales, y el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias Humanas. Se destina a todos los claustros y a la comunidad en general.

El congreso se enmarca en la continuidad de la celebración del cincuentenario de la UNRC y forma parte de la última etapa del Programa de Innovación Curricular y Formación Docente de la Secretaría Académica que se lleva a cabo desde 2016 con la participación de las 5 facultades.

Novedades

El programa propone y orienta las modificaciones, transformaciones y nuevas propuestas curriculares en y de carreras de pregrado y grado

acompañadas por procesos concurrentes de formación docente

En este desarrollo también se llevó a cabo la convocatoria (2018-19/2023) y la concreción de los Proyectos de Innovación e

Investigación para el Mejoramiento Estratégico Institucional (PIIMEI-2019/22), sobre diagnóstico y diseño curricular, en el marco de los cuales las facultades están presentando sus nuevos planes de

estudio sobre carreras vigentes y nuevas propuestas.

El eje temático central del congreso se focaliza en la articulación de la innovación curricular con la formación docente. Los sub-ejes son seis: 1- Políticas institucionales, innovación y diseños curriculares, evaluación de y en carreras; 2- Innovación curricular y formación docente; 3- Contextos, culturas, problemáticas actuales, currículo y modalidades; 4- Diseño, organización, transversalidad, flexibilidad e integración curricular; 5- Implementación curricular: la innovación, evaluación y mejora en el desarrollo de los procesos de formación en las carreras de grado y 6- Participación de diferentes actores en el diseño, análisis e implementación y evaluación curricular.

Dinámica

Se prevé la exposición dialogada de ponencias en mesas



En este espacio queremos compartir con toda la comunidad universitaria las acciones que son impulsadas desde la Secretaría Académica del área Central. Se trata de una multiplicidad de propuestas, convocatorias y proyectos que, apoyándose en procesos de formación docente en un sentido amplio, buscan promover significativas innovaciones y mejoras en las carreras de grado con el propósito de contribuir al acceso, permanencia y egreso de nuestros estudiantes.

en pensamiento y acción

Los invitamos a conocer el trabajo de los equipos que se comprometen día a día con una educación universitaria inclusiva y que apuestan a la innovación desde la comunicación y el trabajo en colaborativo. Queremos recuperar lo esencial de cada iniciativa, reconociendo a los protagonistas de estas interesantes historias de compromiso y acción.



Como Congreso pretendemos constituir un encuentro amplio con interacción dialógica entre los participantes y situado en un contexto institucional, condicionante y objeto a la vez de la temática curricular que compone, atraviesa y nordea los debates, análisis y propuestas que asumen como eje central a la formación en las carreras universitarias.

de trabajo con coordinadores y la participación en talleres, simposios, foros o conversatorios organizados por los propios participantes sobre temas enmarcados en los sub-ejes; la intención es generar una activa y genuina participación de los/las interesados/as. Además, se proponen otras intervenciones académicas en paneles y conferencias a cargo de especialistas sobre temáticas de relevancia y alcances regional, nacional e internacional.

Después del Congreso, se publicará por e-book y a través de UniRío, un libro con la compilación de trabajos expuestos en el evento y aprobados por el Comité Académico para su publicación.

Consultas: www.unrc.edu.ar/unrc/congreso-inn-curricular/

Más información de interés:

-La presentación de resúmenes de ponencias, propuestas de talleres, simposios, foros y conversatorio, como así también de la presentación de libros, ha finalizado el 30 de junio. Se han presentado 207 trabajos, cuya aprobación se ha comunicado recientemente a sus autores/as; ellos/as pertenecen a nuestra universidad y a otras universidades e institutos superiores del país.

-A mediados de septiembre estará disponible, en el sitio web del Congreso, el programa completo con los días, horarios y lugares de exposición de trabajos. Consultar en <https://www.unrc.edu.ar/unrc/congreso-inn-curricular/>

Cabe aclarar que: para la exposición o intervención en el Congreso son necesarias dos condiciones: aprobación del resumen y presentación del trabajo completo.

-Hasta el 12 de septiembre se recibirán todos los trabajos completos de ponencias, hayan decidido sus autores publicarlos o no.



Una perspectiva amplia será uno de los elementos distintivos del congreso (imagen: archivo de Fotografía).



Secretaría Académica

-La presentación del trabajo completo de ponencias es condición para la exposición en el Congreso, más allá que su aprobación para la misma ya está definida por la evaluación de los resúmenes que fue comunicada oportunamente a sus autores/as.

-Cada trabajo completo de ponencia será enviado a la dirección del sub-eje temático al que corresponda el mismo (al que han enviado el resumen).

-En el asunto debe constar lo siguiente: Trabajo completo de ponencia, sub-eje y nombre de todos los autores/as.

Conferencia y paneles

Conferencia inaugural:

Innovación Curricular y Formación Docente. Conferencista: doctora Viviana Macchiarola (Ciencias Humanas). Presentadora: Prof. Gabriela García (Ciencias Económicas).

Panel 1. Perspectivas y políticas. El currículo como campo político, epistemológico y metodológico en la educación superior. Por qué, para qué y cómo innovar hoy el currículo universitario. Problemas, desafíos y propuestas.

Coordinadora: magíster Ana Vogliotti (UNRC). **Panelistas:** magisters Roxana Puig (Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación) y Liliana Abrate

(Dirección General de Educación Superior del Ministerio de Educación de Córdoba) y doctores Jorge Steiman (Universidad Nacional de San Martín) y Enrique Bambozzi (universidades nacional y provincial de Córdoba).

Panel 2. La formación transversal en el currículo universitario. Problemáticas emergentes y relevantes en la transversalidad curricular (ambiente, violencias, cuestiones de género, DDHH, diversidades, desigualdades, formación política, económica, problemáticas sociales, entre otras). Contenidos, metodología y prácticas en la transversalidad curricular.

Coordinadora: magíster

Marhild Cortese (subsecretaria Académica de la UNRC). **Panelistas:** doctores Silvia Bernatené (UNSM), Germán Cantero (UNLuján-UN Entre Ríos), Gabriela Maldonado (UNRC) y la magíster Rosario Badano (Universidad Autónoma de Entre Ríos).

Panel 3. La internacionalización de la universidad argentina: escenarios para la innovación curricular.

Coordinadora: doctora Melina Talano (Secretaría de Posgrado de la UNRC, docente de Ciencias Exactas). **Panelistas:** doctores Pablo Benitone (UNLanús) y Soledad Oregioni (Centro de Estudios Interdisciplinarios en

Problemáticas Internacionales y Locales-Unicen) y licenciado Fabio Dandrea (Ciencias Humanas, UNRC).

Panel 4. Integración de la formación, investigación y vinculación con el contexto en el currículo universitario. La sinergia de las tres funciones de la universidad en la formación curricular (problemas, dificultades, alternativas) en las carreras de grado.

Coordinadora: magíster Mariana Gianotti (Ciencias Humanas). **Panelistas:** doctores Mauro Macio (Agronomía y Veterinaria) y Marta Reynoso (Exactas) y magíster Zulma Perassi (UNSL).

Secretaría de Extensión y Desarrollo

Robot educativo fue presentado en jornadas argentinas de computación

Piche forma parte de "Amulen", un proyecto que se fue desplegando en las segunda y tercera edición de los Proyectos de Estimulo a la Vocación Emprendedora- PEVE (2019-2020 y 2021-2022), impulsados por la Secretaría de Extensión y Desarrollo de la UNRC a través del Centro de Cultura Emprendedora y la Incubadora de Empresas. Surgió como una necesidad de satisfacer demandas didácticas y lúdicas, con el objetivo de disponer de tecnología propia para el desarrollo de cursos, talleres, festivales y olimpiadas de programación y robótica. Como proyecto PEVE, Piche representa un desarrollo científico-tecnológico de alto valor diferencial y que permite atender a una necesidad socioeducativa concreta del entorno actual, lo que le otorga un gran potencial de crecimiento como producto.

Núcleos de aprendizaje

Vinculación Tecnológica de Secretaría de Extensión indicó además que Piche forma parte del proyecto de investigación "Pensamiento Computacional y los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios de Educación Digital, Programación y Robótica desde un paradigma inclusivo y con compromiso social. Aportes para la implementación de una propuesta educativa digital concreta en contexto de territorio" (2021-2023). Para su desarrollo, se nutre del aporte de docentes, estudiantes, graduados e investigadores de la universidad, a los cuales se

Piche es un robot educativo desarrollado en la Universidad Nacional de Río Cuarto, basado en raíces locales y adaptado a nuestro medio y contexto social.



suman colaboradores externos relacionados con la temática.

El nombre "Piche" proviene de la lengua rankülche, que significa "peludo", y fue propuesto por los miembros del Parlamento Ranquel.

Piche es uno de los animales autóctonos de la zona geográfica a la que pertenece la UNRC, lo que también inspiró al equipo para crear un robot basado en el concepto de educación Stream

(Ciencia, Tecnología, Robótica, Ingeniería, Arte y Matemáticas) que incentive el aprendizaje de historia, geografía, lengua, fauna y flora autóctona, estimule el aprendizaje, la autonomía, la exploración del mundo científico-tecnológico, la resolución de problemas, el pensamiento computacional, crítico y creativo.

El proyecto está enmarcado dentro de los lineamientos de la Ley Nacional de Educación 26.206, el Programa Conectar Igualdad, y pensado para abordar los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios de Educación Digital, Programación y Robótica.

La presentación en las JADiCC 2022 (Jornadas Argentinas de Didáctica de las Ciencias de la Computación) se denominó "Piche: evolución del robot educativo soberano" y estuvo a cargo de Carlos Etcheverry, Paula Ludueña y Ariel Ferreira Szpiniak (docente responsable del proyecto), de la Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales de la UNRC. Las JADiCC 2022 se realizaron los días 18, 19 y 20 de agosto de 2022 en la Ciudad de Corrientes con la finalidad de propiciar el encuentro de investigadores, investigadoras, docentes, estudiantes, funcionarios y funcionarias públicas que trabajan en proyectos de investigación o de intervención educativa en la enseñanza de las Ciencias de la Computación.

Sec. de Coordinación

Se habilitó el tránsito vehicular por la guardia vieja

Está habilitado desde el jueves 25 el egreso del campus de la Universidad Nacional de Río Cuarto por la guardia vieja, tras la repavimentación del sector frontal.

El secretario de Coordinación Técnica y Servicios de la UNRC, Juan Carlos Amatti, informó: "Se ha podido habilitar el pavimento que se reparó en el ingreso del puesto uno. Solamente, queda que termine de fraguar una parte muy pequeña, cercana al cajero automático, que es una reparación que se hizo en la parte final de la obra".

El funcionario agregó: "Ya hemos abierto el portón del puesto de la guardia vieja para que se pueda hacer el egreso de los vehículos por ese sector, de manera tal que en los horarios pico se pueda reducir la circulación en las calles cercanas al jardín y de detrás del archivo y el Rectorado".

"Esperamos con esto que los vehículos puedan desplazarse con una dinámica más segura", remarcó.

Finalmente, el ingeniero Amatti advirtió sobre los "necesarios cuidados que se deben tener al momento de incorporarse a la ruta 36, en la salida de campus". Remarcó: "Hay que tener precaución y respetar todas las medidas de seguridad, sobre todo, considerando que en los últimos tiempos ha tenido un aumento muy considerable del tránsito".



El Teatro municipal fue escenario de la conmemoración de los treinta años del Programa Educativo de Adultos Mayores. La noche del miércoles 24 alumbró recuerdos, emociones y agradecimientos y se remontó a los albores para entender el origen de lo que, coincidieron los testimonios, ha cambiado el estilo de vida de muchos que pasaron con holgura el medio siglo.

José Yuni, primer coordinador del PEAM, fue uno de los oradores. Ponderó para su gestación el aliento de las “secretarías de centros de jubilados” a diferencia de los hombres que los conducían, quienes sostenían que “no hacía falta educación sino apoyo a reclamos”.

Corría 1992. El rector de la Universidad Nacional de Río Cuarto era Alberto Cantero, presente en el acto al igual que Víctor Becerra, entonces secretario de Extensión. Con su liderazgo, “magnífico” al decir de Yuni, se convocó a docentes de la UNRC a presentar proyectos. “De 800 solo respondieron 3”, evocó. Se ve que el viaje a lo inesperado de educar a personas mayores no atraía demasiado. Fue menester salir a buscar interesados.

Uno de los que recogió el guante fue Eduardo Hurtado; historiador al fin, hizo una retrospectiva: “Llegó a un cubículo del pabellón J el profesor José Yuni con una propuesta a la cátedra. El responsable, profesor visitante, no tenía tiempo. El segundo preguntó cuánto iban a pagar. La respuesta fue ‘no hay plata, a lo que siguió: ‘Gratis no trabajo para ese rector’. Así fue que asumí que me ofrecieron; tenía experiencia con personas mayores que estaban haciendo el secundario, no con quienes ya lo habían terminado o eran profesionales”. El miedo de Hurtado se desvaneció y empezó un largo camino que también cumple 30 años.

La calidez global del programa, que el docente de historia regional y argentina recibe de sus estudiantes, quedó de manifiesto en el testimonio de Graciela Montiel. La alumna empezó en el PEAM en 1999, cuando se “inscribió en Teatro, con la recordada Susú Abella”, docente fallecida y aplaudida por haber sido “una persona muy especial”. Su gratitud se hizo extensiva a “nuestros queridos Enrique Alcoba y Martha Schlossberg, y ahora la querida Gaby (Müller, coordinadora del PEAM desde 2015).

A Graciela la participación en los talleres le reporta “algo

El PEAM celebró la historia escrita en 30 años por sus hacedores



La noche del miércoles 24 de agosto de 2022 quedó signada en el Teatro municipal con la sabia heterogénea del Programa Educativo de Adultos Mayores. Hubo baile, canto, teatro, cientos de personas, discursos, aplausos, abrazos, recuerdos y prospectivas con la presencia de quienes originaron el PEAM y de aquellos que lo siguen realizando cotidianamente (imágenes: área de Fotografía).

mágico, que ayuda a tener una vida social” y a sentirse valorada por su familia “y por los jóvenes”.

Ser estudiante PEAM le hizo encarnar a Frida Kahlo en teatro, a ser contratada por una boutique como estatua viviente y a protagonizar “una marcha en defensa de la universidad pública y gratuita”. Agradecida por la contención y la ayuda recibida durante la pandemia, cuando “Gaby nos decía cómo entrar al CIDI para las vacunas”, Graciela afirmó: “Tengo 74 pero parece que tuviera 40 o 30, eso es el programa”.

Momentos después se proyectó un video elaborado por Prensa del PEAM y por UniRío TV. Elsa Jurge, una de las talleristas, expresó que “participar es sentir que la vida sigue siendo nuestro territorio”. Lo siente como parte de su bienestar, aquél que escaseaba para los mayores. Como lo recordó Yuni, “por retiros voluntarios y pérdida de empleo había una situación grave, entonces organizamos una jornada con gerontólogos destacados y así nació el PEAM, el primer programa de este tipo gratuito en la Argentina”.

El video citó a estudiantes históricos, entre ellos Victoria Torres, primera inscripta; Potota de Massei, Juan Podetti, Silvia Ponce, Sofía Galarza, Aldo Galimberti, Yolanda Alberto. Destacó la conformación del Centro de Estudiantes de Adultos Mayores, cuyos miembros “un día llegaron a la coordinación –dijo Enrique Alcoba– con un plano bien detallado de lo que querían que fuese la casa del PEAM”. En consonancia, Pedro Ducanto, secretario de Extensión de la Universidad, aseveró: “Vaya si son entusiastas y demandantes los

estudiantes del PEAM”. Como lo consignó en el video Mauricio Boarini, junto a Daniela Fuentes coordinador entre 2012 y 2015, “a veces se hace difícil seguirles el ritmo”.

Martha Schlossberg, quien acompañó la conducción de Salma Faiad y prosiguió junto a Alcoba, sostuvo que el programa registró “un crecimiento impactante. En mi primer año, no sé si los alumnos llegaban a 100. Después, año a año se duplicaban alumnos y talleres; igualmente, los espacios: en el primer año se funcionó en una plaza, en un lugarcito prestado, hasta que tuvimos una aula única propia, bajo la Radio Universidad”. Otro cambio que aparejó esta propuesta de extensión fue el paso de los adultos mayores “de la invisibilidad de estar en casa y cuidar nietos a ejercer otro rol”.

En sintonía, las palabras de Fuentes, quien hizo votos por “potenciar la capacidad transformadora del programa”.

Como todo organismo vivo, el PEAM registra numerosos antes y después. Graciela Montiel dejó de ir al taller de computación tras la muerte de un compañero. La pandemia sacó a sus protagonistas canas verdes por aprender a usar aulas virtuales y les despertó satisfacción por lograrlo. Otro mojón notable es que un programa que fungía en múltiples lugares ajenos pasó a la casa propia de bulevar Ameghino y Vicente López, en El Andino. Una casa





Secretaría de Extensión y Desarrollo

que “es hogar, con olor a café del bar, que es espacio para compartir, hacer deberes, leer el diario”, como lo acotó la profesora Müller.

“Otro elemento significativo fue el PEAM de verano, merced a la labor compartida con Secretaría de Bienestar”, apuntó emocionada por el regocijo de gente que gracias a esta colonia estival para adultos mayores “por primera vez se metía en una pileta”.

Acaso esa corriente afectiva haya sido uno de los motivos que permitió que el encierro por el Covid 19 fuera “traumático, pero no paralizante”. “Se hizo una red fantástica, me avisaban si una alumna no estaba bien, si dejaba de comer se le llevaba la comida a la casa, se hacían videollamadas”, evocó Müller, radiante por el regreso a la casa en octubre de 2021: “No puedo explicar lo que fue verlos entrar cantando, abrazándose con el barbijo puesto”.

La naturaleza variopinta del programa, con talleres que van de la psicología a la multiplicación de especies vegetales, fue recorrida por la coordinadora, quien aseguró que “está bueno saber que somos múltiples y diversos” en “una trama que se va tejiendo” mientras “late un corazón que se nombra PEAM y anuncia que aún tenemos tiempo”.

Ida y vuelta

En cuanto a tiempo, Yuni estimó que “el envejecimiento que nos atraviesa hace obras en nosotros y viceversa”. Valoró “ir al pasado, entender de dónde



Gabiela Müller, la coordinadora actual del PEAM, y José Yuni, el fundador, resaltaron el potencial de cambios en la vida de los mayores del programa. El secretario de Extensión y Desarrollo, Pedro Ducanto, y el rector de la UNRC, Roberto Rovere, plantearon el desafío de seguir creciendo e innovando.

venimos y así sostener el futuro” y precisó que “el PEAM empezó con 53 alumnos”. Apreció al programa por ser “de los más importantes de la Universidad Nacional de Río Cuarto en sus más de 50 años” y, tal lo consignado por la profesora Susana Rocha en el



Así como María Molina y sus ritmos latinoamericanos, los profesores Juan Tobares y Magui Briganti, sus pares de tango, aportaron danza a una noche en la que el atavío teatral dijo presente para aportar risas y reflexiones (imágenes: área de Fotografía).

video, “convertir en acto el lema ‘crear, crear, crecer’”.

Yuni remarcó que “la educación a lo largo de la vida abre ventanas a mundos que no habíamos explorado y puertas para estar con otros, utilizar aquello que aprendemos y aportar activamente a la sociedad. Ayuda a advertir que hay un potencial que todavía no está acabado. La educación es un enorme acto de generosidad, es criar los sueños, el futuro”. Yuni indicó asimismo que el programa se irradia a localidades de región y en el crecimiento de programas similares.

En esta línea, el rector Roberto Rovere invitó a cada integrante del PEAM a bregar para llegue a muchos lugares del territorio provincial.

“El PEAM es propiedad de sus estudiantes, de quienes van a sus talleres, encuentros, peñas, viajes”, afirmó el secretario Ducanto. “Es una construcción que tiene vida y como tal se impone”, que da un mentís a un estereotipo de “personas agotadas destinadas a un descanso pasivo”. “Nada más alejado de lo que representa el PEAM”, sostuvo.

Antes y después, María Molina, profesora de ritmos latinos y caribeños, y Juan Tobares y Magui Briganti, sus pares de tango, bailaron y cosecharon aplausos, los que se repetirían al final.

“Es la fiesta de 30 años de nuestro querido PEAM. No sé si ponerme a hablar, a bailar”, comentó el rector, para quien el programa es “una construcción de toda una comunidad universitaria comprometida y vinculada con su medio”. Expuso que “la educación no es un proceso que termina con un título, sino uno que se da a lo largo de toda la vida”. Destacó el relieve que al PEAM le han dado las distintas conducciones rectorales, destacó a los presentes en el teatro Marcelo Ruiz y Alberto Cantero, y a los secretarios de Extensión Víctor Becerra y “a Coquito Roig (fallecido), a quien extrañamos mucho”. También agradeció “la dedicación de los docentes en estos años”.

Los aplausos al arte se renovaron en el epílogo, por medio de la comedia del taller de teatro de la profesora Katya Ysaacson, abocada al olvido que sobreviene con los años a la par de la necesidad de construir memoria, a la importancia de usar bien el tiempo tras la jubilación y a la elevación por la vía de los sueños y afectos.

“El amor nos hace bien”, cantaron estudiantes de expresión musical al son de la guitarra de Darío Guiovanini.





Ingeniería ha conformado una mesa de labor colaborativa con la Secretarí a de Trabajo

A partir del retorno a la presencialidad en la Universidad Nacional de Río Cuarto y desde hace 4 meses, se ha conformado en la Facultad una Mesa de trabajo en la que participan Natalia Rodríguez, coordinadora del Área de Higiene y Seguridad de la Facultad de Ingeniería, los referentes de cada uno de los departamentos y el secretario de Trabajo de la UNRC, Jorge Martínez.

“Nos propusimos llevar a cabo estas reuniones para que quienes representan a los distintos departamentos pudieran allí plantear inquietudes y necesidades de cada una de sus áreas”, explicó Rodríguez.

En este marco, se ha acordado el desarrollo de diferentes actividades en materia de higiene y seguridad, entre ellas mejoras específicas en la infraestructura, reparaciones menores, colocación de luces de emergencia, relevamiento de equipamiento, necesidad de confección de procedimientos de trabajo seguro, realización de pruebas hidráulicas, etc.

Además, se concretaron

algunas capacitaciones con temáticas de interés como primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar (RCP) de las que participaron casi 50 trabajadores docentes y nodocentes.

Recientemente concluyó la primera etapa de la campaña de vacunación contra el tétanos y difteria, “a la que se acercaron más de 30 trabajadores docentes. Es muy bueno trabajar en forma coordinada y conjunta porque nos permite a todos aportar en la construcción de las distintas iniciativas y ser actores activos de esas acciones, notamos el interés de acercar inquietudes”, enfatizó.

En tanto, Martínez valoró la buena predisposición tanto de las autoridades de la Facultad como de quienes conforman este espacio de trabajo.

El secretario de Trabajo de la UNRC anticipó también, que se analiza continuar, en los distintos departamentos, con capacitaciones en uso de matafuego y evacuación. En esta actividad participará Bomberos Voluntarios de Las Higueras, en el marco de un



protocolo que la Secretarí a de Trabajo tiene con esa entidad.

“Hasta el momento los resultados son muy buenos y creemos que a medida que

vayan sucediendo los encuentros mensuales, se irá consolidando el trabajo en equipo, a la hora de abordar y solucionar las distintas problemáticas que vayan

apareciendo. Estamos convencidos que el trabajo colaborativo es el mejor camino, y la mesa está enfocada en ese objetivo”, concluyó.

Doctora Leisa Magallanes

Leisa Magallanes se ha doctorado en Ciencias de la Ingeniería. Su tesis, “Enriquecimiento en Omega-3 a aceites comerciales de bajo valor nutracéutico a partir de concentrados de EPA Y DHA”, fue dirigida y codirigida por las doctoras Fernanda Gayol y María Prámparo.

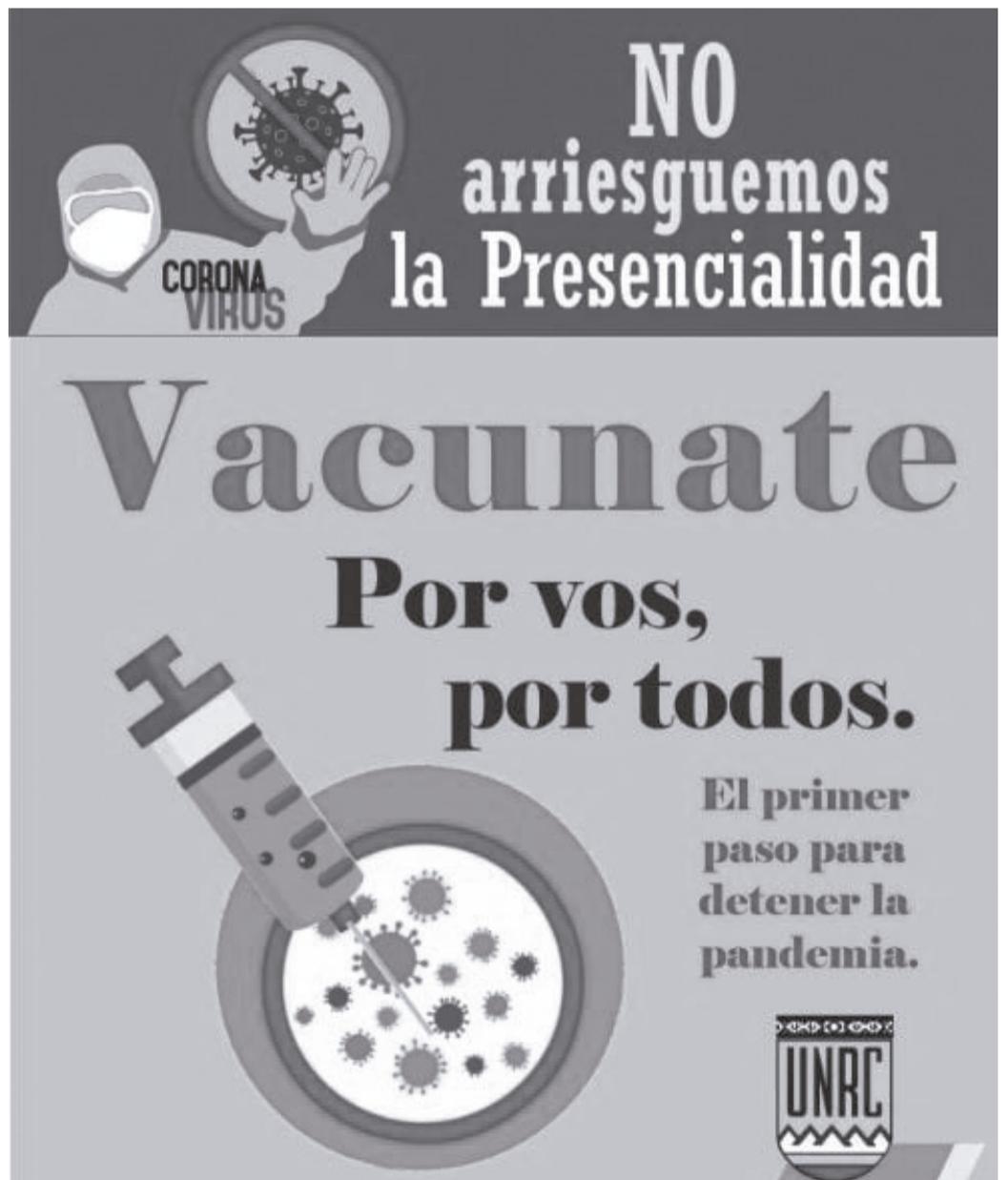
La flamante doctora se mostró feliz y orgullosa por el logro: “Estoy muy agradecida a mis directoras, mis mentoras, por la confianza y acompañamiento, a mis compañeros del grupo SIMAP (Simulación Aplicada a Procesos) por su apoyo y a la Universidad Nacional de Río Cuarto y a Conicet por el espacio, apoyo y financiamientos para la realización de este trabajo de investigación”.

Añadió que “definitivamente para recorrer esta etapa fue



incondicional el apoyo y amor de mis padres y mi pareja, y la guía de mis abuelos y mi fe”. Aseguró que estos años de trabajo y formación han sido muy enriquecedores y se mostró “entusiasmada por continuar con las líneas de investigación que se abren para la obtención de productos de interés nutricional y funcional para el cuerpo humano”.

La doctora Magallanes planifica seguir creciendo como profesional asistente en la Carrera del Personal de Apoyo en el Instituto para el Desarrollo Agroindustrial y de la Salud (IDAS), instituto de doble dependencia Conicet-UNRC.





El decano Julián Durigutti participó de una reunión virtual

Satisfacción por pasos hacia la acreditación de Ingeniería en energías renovables

En el marco del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) el decano de la Facultad de Ingeniería Julián Durigutti participó de la reunión de Subcomisión de Industria y Construcción de la Comisión de Acreditación en línea de continuidad del tratamiento de la documentación que refiere al estándar de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables.

En la oportunidad el despacho fue unánime y positivo a la presentación de la facultad de Ingeniería local a través de Confedi. “Esto significa un paso más para lograr incorporar definitivamente a la carrera en el marco del artículo 43 de la Ley de Educación Superior”, remarcó Durigutti.

Cabe señalar que actualmente la Universidad Nacional de Río Cuarto es la única casa de altos estudios (públicas y privadas) que ofrece esta carrera con reconocimiento ministerial en el artículo 42 de la mencionada Ley.

Pronto será también la primera en pasar a la categoría correspondiente a las del artículo



43, que establece que las carreras comprendidas en el mismo, deben acreditarse periódicamente por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, para que certifique que la carrera cumple determinados estándares fijados por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología en consulta con el Consejo de Universidades.

Así, el Estado Nacional a través de la cartera educativa podrá asignarle “Actividades

El encuentro fue virtual y deparó buenas sensaciones para el campus universitario local.

profesionales reservadas” al título de grado de Ingenierías en Energías Renovables, ya que otorgan una identidad única al ejercicio de la profesión en la República Argentina.

Actividad en el Ideatón EPEC

En otro orden, Ivo Cavagna, estudiante de Ingeniería Química, participó en la ciudad de Córdoba

de la primera edición del Ideatón EPEC, experiencia que le dejó un gran aprendizaje sobre todo en lo que refiere a la participación grupal.

“A partir de mi formación técnico profesional me sentí capacitado de representar a la Facultad de Ingeniería en la maratón de ideas para resolver desafíos de empresas públicas,

ya que se trabajó en grupos y fue muy enriquecedor porque nos contactamos con diferentes profesionales compartiendo ideas y poniendo en práctica metodologías de trabajo en pos de encontrar soluciones lo más eficientes posibles al problema planteado”, relató.

Cavagna destacó que es fundamental que la Universidad mantenga contacto con estas industrias y empresas “ya que son nexo principal para aplicar los conocimientos y para ellos tener un enfoque diferente, brindar soluciones y mejorar áreas en particular”.

Consideró también que estuvieron a la “altura de las circunstancias demostrando que la UNRC está muy bien posicionada respecto a otras universidades”

El trabajo se centró en la temática del módulo de procedimientos y eficiencia; dentro del mismo concretamente en la detección temprana de problemas en la red- “como realizar mantenimiento preventivo antes de un correctivo teniendo un fuera de servicio en la red”.



Taller para elaborar nuevos planes de estudio en Humanas

Se desarrolló en la Escuela de Enfermería la segunda parte de las Jornadas-Taller “Orientaciones para la elaboración de nuevos planes de estudio en la Facultad de Ciencias Humanas: marco normativo”. La actividad está a cargo de las profesoras Marita Cortese y Ana Vogliotti. Esta propuesta busca generar espacios de intercambio entre los equipos de trabajo de la Facultad de Ciencias Humanas, que permitan un análisis crítico valorativo de las tareas que se están realizando al interior de cada comisión, en función del análisis de la normativa vigente para la elaboración de planes de estudio en la Universidad Nacional de Río Cuarto y la FCH. También se propone un análisis de las propuestas formativas que se hallan en elaboración, desde los principios curriculares que se formulan en lineamientos curriculares de la UNRC para el logro de procesos de innovación curricular.

Exactas capacitará en primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar

Durante los días jueves 8, viernes 9 y miércoles 14 de septiembre se llevará a cabo una “Capacitación en Primeros Auxilios y reanimación cardiopulmonar (RCP)”, destinada a todo el personal con lugar de trabajo en la Facultad de Ciencias Exactas.

Esta actividad se desarrollará en el marco del Programa de Gestión de Higiene y Seguridad 2022-2024 de la facultad. La capacitación será dictada por profesionales del área de Salud Ocupacional dependiente de la Secretaría de Trabajo de nuestra Universidad.

La doctora Mariana García, subsecretaria de Seguridad y Ambiente Laboral de Exactas indicó que “se trata de una actividad que se realiza frecuentemente, pero que resulta de gran importancia, ya que conocer las acciones que deben ser realizadas ante una situación de emergencia y poder aplicarlas correctamente puede marcar la



Acciones que pueden salvar vidas (imagen: elperiodico.com).

diferencia en la sobrevivencia de una persona”.

La actividad se ofrecerá en tres oportunidades, para facilitar que el personal pueda asistir a alguna, de acuerdo a su disponibilidad horaria. Los días previstos para el dictado de la capacitación son: jueves 8, viernes 9 y miércoles 14 de septiembre del corriente año,

en el horario de 10 a 12, en el aula 113 del pabellón 2.

En este formulario de inscripción (<https://forms.gle/Ma8TG1JY1cGwQQwQA>) se deberá elegir una de las 3 opciones de día y horario. El cupo es de 40 personas por encuentro. Realizada la inscripción, se la confirmará al correo electrónico declarado.



Ana Llames es magíster en Ciencias agropecuarias

El Decanato y la Secretaría de Posgrado felicitan a Ana Llames, docente de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, quien se graduó como magíster en Ciencias Agropecuarias.

Su trabajo final se tituló “Evaluación de la resiliencia de los productores agropecuarios del Departamento Río Cuarto a la sequía”. Fue dirigido por la doctora Marta Vinocur y codirigida por la magíster Mónica Whebe.

Llames indicó que el tema fue elegido teniendo en cuenta el programa de investigación en el que estaba trabajando la asignatura en la cual es docente. “Es un programa interdisciplinario, donde participaron docentes de otras facultades. De hecho, mi codirectora pertenece a la Facultad de Ciencias Económicas. El tema en particular se eligió por que como agrónomos generalmente investigamos sobre producción (optimizar rindes, uso de determinada variedad, tratamientos en cultivos, etc.) y nunca abordamos la parte social. Por lo que era interesante ver

de qué manera se comportaba el sistema productivo ante la ocurrencia de eventos que lo desestabilizaron, teniendo en cuenta al productor”.

Consideró que “al trabajar sobre resiliencia, y determinar índices, se puede ayudar al productor agropecuario a trabajar y mejorar esos indicadores para aumentar su capacidad de adaptación, disminuir su vulnerabilidad y por lo tanto colaborar en la resiliencia del mismo ante eventos que desestabilicen su sistema productivo”.

Los sistemas agropecuarios, que son sistemas socio-ecológicos (significa que son sistemas donde intervienen componentes sociales, ecológicos, políticos, económicos), están expuestos a constantes disturbios, los que afectan de manera negativa a los productores desestabilizando el sistema productivo. Se determinó que el Departamento de Río Cuarto, a partir de 1995, las sequías agrícolas e hidrológicas presentan mayor severidad, determinando a su vez, que los inviernos tienden a

ser cada vez más secos.

En este estudio, del análisis espacial y temporal se pudo identificar que los factores forzantes fueron climáticos, sociales y políticos, los que produjeron una crisis en el sistema productivo, afectando directamente al sector rural e indirectamente al sector urbano.

Para la magíster Llames, “la combinación de eventos climáticos con políticas macroeconómicas y agrícolas desfavorables, ha provocado los mayores niveles de vulnerabilidad a un sector productivo que se caracterizó históricamente por una buena capacidad de adaptación. Para evitar la degradación del ambiente y lograr una producción agropecuaria sustentable, se sugiere continuar con investigaciones que pudieran guiar a los productores agropecuarios del Departamento Río Cuarto, y de la región pampeana en general, a mejorar los indicadores de resiliencia para hacer frente a la multiplicidad de perturbaciones a las que se encuentran expuestos”.



“Es importante que como docentes y profesionales nos capacitemos continuamente para, de esta forma, poder hacer mejores aportes a la institución y desde la institución. Así como también contar con más herramientas en el trayecto de formación de nuevos profesionales”, destacó la flamante graduada.

Stefan Gregori es doctora en Ciencia, tecnología e innovación agropecuaria

El Decanato y la Secretaría de Posgrado felicitan a Stefani Rosario Gregori, que se doctoró en Ciencia, Tecnología e Innovación Agropecuaria, tras rendir su trabajo final.

Su tesis, “Morfología, angiogénesis y remodelación tisular de placentas equinas de raza mestiza”, fue dirigida por doctora Cristina Romanini y codirigida por sus pares Nancy Rodríguez y Fernando Queiroz de Almeida, de la Universidad Federal Rural de Río de Janeiro.

El trabajo final consistió en el estudio morfológico de la placenta equina a lo largo de toda la gestación equina, haciendo énfasis en el estudio de apoptosis, proliferación celular y angiogénesis, como también el estudio y profundización de la morfología de las copas endometriales, estructuras únicas en la gestación equina. Se abordó desde el aspecto macroscópico hasta el detalle de la ultraestructura

celular placentario.

“Elegí este tema por mi pasión por los caballos y por mi curiosidad constante por aprender más sobre ellos, además no había investigación sobre la histología básica de la placenta a lo largo de toda la gestación en yeguas sanas mestizas, como tampoco había estudios de angiogénesis placentaria equina y estudio de ultraestructura por medio de la microscopía electrónica de transmisión”, indicó.

Gregori, también veterinaria, explicó que la importancia principal de la tesis radica en que Argentina es el primer productor de embriones de caballos de polo, lo cual genera un gran ingreso en el erario público nacional, para esta producción de caballos de polo y salto, se realiza como manejo reproductivo la técnica de transferencia de embriones a yeguas mestizas que llevarán a cabo la gestación de ese potrero pura raza. Esto se ve favorecido



por el gran stock ganadero equino a nivel nacional, por lo que es fundamental conocer la placenta equina sana de estas yeguas cruza para poder conocer y estudiar las patologías placentarias que afectan a la especie y que causan abortos, natimortos o nacimiento de potrillos dismorfos que no llegan a tener el nivel atlético que se necesita para competir y para la exportación de los mismos.

Este trabajo de ciencia básica es el puntapié para futuras investigaciones en la ciencia aplicada, buscando mejorar la eficiencia reproductiva equina y para el estudio y la profundización del comportamiento de la placenta invasiva equina (copas endometriales).

Gregori agradeció a quienes la acompañaron en este proceso: “A integrantes de la cátedra de

Biología celular y embriología general, a Claudio Barbeito y Francisco Acuña de la Universidad Nacional de La Plata, a Graciela Sagripanti; a las personas de la UNRC que me brindaron su apoyo desinteresado y también a investigadores de otros países como Brasil y Estados Unidos que me ayudaron a través de recursos, herramientas y conocimiento para poder llevar a cabo esta tesis”.



50° aniversario

Masacre de Trelew: ciencia y tecnología para la Memoria, Verdad y Justicia

Una comitiva del Conicet, encabezada por su presidenta Ana Franchi, participó de distintas actividades en el marco de los eventos por los 50 años de la Masacre de Trelew

A las 03:30 de la madrugada, el 22 de agosto de 1972, en la Base Aeronaval Almirante Zar, 19 presos políticos fueron ametrallados por una patrulla a cargo del capitán de corbeta Luis Emilio Sosa y del teniente Roberto Bravo. Tres de los detenidos, sobrevivieron.

A cinco décadas de estos episodios que marcaron con horror la historia de la Argentina, el trabajo de la ciencia, su aporte, su compromiso con los derechos humanos y la colaboración con la justicia resultó de vital importancia para entender y esclarecer con mayor precisión lo sucedido.

La presidenta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet), Ana Franchi junto a una comitiva conformada por autoridades e investigadores e investigadoras del Consejo participó en diversos eventos que conmemoraron los 50 años de la Masacre de Trelew.

Franchi participó de la mesa redonda: La Ciencia al servicio de la memoria y la justicia. El caso de la Masacre de Trelew, organizada por el Centro Científico Tecnológico (CCT) Conicet-CENPAT en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, sede Trelew.

“Me llena de orgullo que la ciencia y la tecnología puedan contribuir en esta búsqueda por la Memoria, Verdad y Justicia. Este recordatorio nos conmueve muchísimo y nos hace pensar que podemos ser un país mejor y es por ese país mejor es que queremos continuar peleando”, afirmó ante el auditorio.

Estuvieron el vicepresidente de Asuntos Científicos, Mario Pecheny; el vicepresidente de Asuntos Tecnológicos, Roberto Rivarola; la subsecretaria de Federalización del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación e integrante del Directorio del Conicet, Luz Lardone; la presidenta de la Fundación Innova T, Isabel Mac Donald, y el gerente de Asuntos Legales del Conicet y



Rodolfo Pregliasco, investigador y físico forense, explica detalles de la tarea que realizó como perito que favoreció el esclarecimiento de los hechos ocurridos en agosto de 1972 (Imagen: conicet.gov.ar).

representante técnico del Programa Nacional Ciencia y Justicia, Alan Temiño.

De esa charla abierta al público participó Rodolfo Pregliasco, investigador y físico forense, especialidad que lo llevó a actuar como perito en el juicio civil de la Masacre de Trelew que acaba de realizarse en EE.UU., además Laura Pautassi y Carla Villalta, investigadoras del Conicet e integrantes del **Programa Ciencia y Justicia (PNCyJ)** del organismo; la historiadora Mónica Gatica en representación de la mencionada Facultad y Marcos Sourrouille, también historiador e integrante del Programa Ciencia e Identidad.

Para Pautassi “participaren la conmemoración de los 50 años de la masacre de Trelew, reviste de un gran compromiso que asumimos desde el PNCyJ, buscando establecer la vinculación entre la ciencia, la justicia y la búsqueda por la verdad y la memoria a partir de la conexión entre estos sucesos trágicos del pasado”. Por su parte, Villalta destacó que comienza a consolidarse una relación cada vez más estrecha entre muchos investigadores e investigadoras y el activismo de Derechos Humanos.

En ese sentido, el director del CCT Conicet-CENPAT, Rolando González –quien moderó la

mesa redonda, consideró que “en Argentina la cooperación entra ambos sectores no sólo ha alcanzado niveles de institucionalidad únicos en el concierto internacional, sino también ha causado impactos notorios en la persecución de delitos de lesa humanidad”.

Se debatió, además, sobre la importancia que tiene poner a disposición el conocimiento científico e intercambiar saberes desde un contexto educativo. El historiador Marcos Sourrouille, contó que las actividades que se desarrollan desde el programa Ciencia e Identidad, un colectivo multidisciplinario, integrado por trabajadores y trabajadoras del CCT Conicet-CENPAT.

“Están orientadas a que los y las estudiantes puedan vivenciar en una jornada, las técnicas y los métodos que usa la ciencia para producir pruebas judiciales, los aportes de a genética, del índice de abuelidad, de la arqueología y la Antropología Forense, y de la historia, para reconstruir a partir de las ciencias sociales el contexto en el que todos estos aportes son significativos”.

La comitiva del Conicet, encabezada por Franchi junto a autoridades de la Provincia y familiares de víctimas, recorrió la Base Militar Almirante Zar, en el

reconstrucción de los hechos de la tragedia en la Base Militar, Franchi expresó: “Finalmente, después de muchos años, estamos en un momento donde los represores de ese entonces fueron juzgados y castigados. La ciencia y tecnología puede y debe contribuir a estos procesos de justicia”.

“El propósito de esta visita a la Base en principio fue para mostrar los hallazgos, teniendo en cuenta que este lugar tiene un gran contenido simbólico. El sitio ya no es como era en 1972, entonces hay que hacer un viaje en el tiempo.

Mientras se realiza la reconstrucción, se van señalando las paredes que estaban, las que no estaban; como eran las celdas, etc. A lo largo de la recorrida fuimos recreando como había sido aquel lugar. Ese fue el objetivo principal de la visita. Ver cómo era la Base y poder comparar algunas cuestiones que se discutieron en el juicio y escuchar además el relato de los familiares de las víctimas presentes”, describe Pregliasco.

Fuente: <https://www.conicet.gov.ar/masacre-de-trelew-la-ciencia-y-la-busqueda-por-la-restitucion-de-memoria-verdad-y-justicia/>

CORONA VIRUS

Por vos, por todos

Vacunate

SEAMOS RESPONSABLES PARA EVITAR PROPAGAR EL CONTAGIO

50 Años UNRC



Se concretó este jueves en el campus la segunda instancia regional categoría sub18 voley de los intercolegiales Córdoba Juega con la participación de estudiantes de colegios secundarios de la ciudad y región.

Córdoba Juega es organizado por la Agencia Córdoba Deportes y en esta instancia se llevó adelante en colaboración con la UNRC que puso a disposición las instalaciones de la Dirección de Deportes y Recreación, en este caso el gimnasio mayor y el playón de deportes frente a dicho gimnasio.

En la clasificatoria se presentaron los equipos el Instituto Dante Alighieri de Río Cuarto, Instituto Adelia María, Instituto Caviglia de Gigena, IPEA de Villa Valeria, representantes de escuelas de Huanchilla y Las Perdices, Juan Bautista Alberdi de San Basilio, Instituto Pizzurno de Sampacho e Instituto del Carmen de Río Cuarto.

Del acto de apertura tomaron parte Sergio González, secretario Académico de la UNRC, Sandro Oviedo, subsecretario de Bienestar, Darío Bernardes, director de Deportes universitario, Matías Ferreyra, subdirector del Departamento de Educación Física-Facultad de Ciencias Humanas y por la organización representante de la Agencia Córdoba Deportes en Río Cuarto estuvo Joaquín De Haes.

Camaradería

El secretario Académico Sergio González dio la bienvenida a los jóvenes: "Bienvenidos a la Universidad pública y gratuita, muchas gracias por estar" dijo,



Red deportiva: el campus recibió los intercolegiales regionales sub18 de vóley

en tanto expresó que "este es un encuentro deportivo pero también un encuentro donde se estrechan vínculos de amistad y camaradería entre estudiantes y docentes de la ciudad y la región".

A su vez González invitó a los estudiantes a tomar parte en las Jornadas de Universidad de Puertas Abiertas que tendrán lugar en el campus el 7 y 8 de septiembre

de 2022, "una invitación para las JUPA 2022 donde los estudiantes de los últimos cursos del secundario pueden informarse sobre las carreras de la UNRC y sobre los servicios que brinda a los estudiantes, los esperamos porque esta es una Universidad de puertas abiertas".

También informó que para participar de las JUPA 2022 deben

inscribirse en los distintos talleres en la página web de la UNRC, talleres que se llevarán a cabo durante ambas jornadas y a doble turno: por la mañana y por la tarde.

Joaquín De Haes también habló en el acto de apertura y agradeció a los docentes de educación física de las escuelas presentes por el esfuerzo realizado para poder tomar parte de esta



El secretario Académico Sergio González dio la bienvenida a los participantes y los invitó a participar de las Jornadas Universidad de Puertas Abiertas 2022 que se llevarán a cabo el 7 y 8 de septiembre (imágenes: área de Fotografía),

instancia deportiva que tiene como objetivo fomentar la participación de los estudiantes, "lo cual es muy importante ya que tras dos años de pandemia se vuelven a realizar los Córdoba Juega".

Agregó que desde la Agencia Córdoba Deporte "valoramos mucho este esfuerzo y compromiso de docentes y de estudiantes, también agradecemos a quienes son árbitros de esta instancia clasificatoria", a la vez que destacó la colaboración de la UNRC y la calidad de las instalaciones donde se juega el torneo, "es una forma también de reforzar nuestro vínculo con la casa de estudios".

Por su parte el día martes 23 de agosto también en las instalaciones de la Dirección de Deportes de la UNRC se jugó la instancia clasificatoria sub 15 y sub 18 de hándbol con una alta participación de deportistas de escuelas de la ciudad de Río Cuarto y de la región.





Misceláneas

Disertan referentes de la tecnología y de la innovación

Este jueves disertará en el campus Diego Hurtado, secretario de Planeamiento y Políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCyT). Será a partir de las 14, en el aula magna de la Facultad de Ciencias Económicas, en el marco del Ciclo Universidad y Comunidad.

El visitante es físico, historiador de la ciencia y especialista en políticas tecnológicas de países semi-periféricos de la región. Reivindica la presencia de un Estado interventor para el robustecimiento de la soberanía económica, cultural y científica; y destaca la centralidad de los científicos sociales en la planificación.

Hurtado es doctor en Física por la UBA. Es secretario de Planeamiento y Políticas de CTI del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Investigador principal del Conicet en historia (con licencia) y profesor titular en la UNSAM, donde también fue secretario de Investigación y secretario de Innovación y Transferencia de Tecnología (2006-2014). Fue miembro del Directorio de la Agencia Nacional de Promoción de CyT (MINCyT) (2014-2017). En 2015 fue presidente de la Autoridad Regulatoria Nuclear. Es autor de más de 80 artículos en revistas especializadas y de los libros *La ciencia argentina. Un proyecto inconcluso (1930-2000)* [2010] y *El sueño de la Argentina atómica. Política, tecnología nuclear y desarrollo nacional (1945-2006)* [2014].

También participará el coordinador del Instituto para la Producción Popular (IPP), Enrique Martínez, que es ingeniero, y ex presidente del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), entre 2002 y 2011. Fue decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires entre 1973 y 1974. Ex secretario Pyme de la Nación durante el gobierno de la Alianza, como integrante del Frepaso.

IRC actualiza la inscripción de aulas

Informática Región Centro recuerda que se han realizado modificaciones en la forma de inscripción del aula. Los estudiantes pueden inscribirse mediante un código de inscripción o, si el docente configuró la inscripción "sin código" al momento de solicitar el aula, pueden inscribirse directamente desde "Inscripción en aula" y "Acceder a inscripción". Los responsables del aula pueden agregar o quitar del aula a los docentes de la manera habitual, desde la "Secretaría" del aula y "Agregar o quitar personas al equipo docente". Tutorial de las inscripciones al aula: <https://www.evelia.unrc.edu.ar/comunidadevelia/2022/08/18/actualizacion-en-metodologia-de-inscripcion-en-aula/>

Seminario de gestión de zoonosis

Se inscribe para "Abordaje una salud para la gestión integral de enfermedades zoonóticas", seminario de posgrado que se dará del 16 de septiembre al 21 de octubre en la facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad.

Consultas a: mrivero@ayv.unrc.edu.ar

Movilidad estudiantil FAV a México

Del 5 al 20 de septiembre son las inscripciones para estudiantes interesados en movilidad rumbo a la Universidad Autónoma de Chapingo, México. Más datos: Secretaría de Posgrado de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, 4676208/9, interinstitucionales@ayv.unrc.edu.ar. Más datos: <http://www.ayv.unrc.edu.ar/convocatoria-chapingo-2023/>

Taller de tesis en Ciencias agropecuarias

En la maestría en Ciencias Agropecuarias se dará un taller de tesis. Se inscribe hasta el 2 en <https://forms.gle/PHnzfMxeUC6XNrb59>. Las clases serán los días 8, 9, 22 y 23 de septiembre y 6 de octubre, a cargo de los doctores Verónica Muñoz y Jorge de Prada.

(Imagen: contextogandero.com)



Curso de producción lechera

Se dictará el curso extracurricular de grado "Herramientas de aplicación en sistemas de producción lechera". Se destina a estudiantes, prioritariamente aquellos que hayan cursado profundización en los años 2022, 2021, o 2020. Será de septiembre a noviembre. Consultas: prodlechera@ayv.unrc.edu.ar. Inscripciones: en el QR de la nota correspondiente de <https://www.facebook.com/FAV.UNRC>

Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Obesidad y sobrepeso, sus riesgos



En Argentina 6 de cada 10 adultos presentan exceso de peso, en infantes el 30% tienen sobrepeso y el 6% obesidad, según datos del Ministerio de Salud de la Nación.

¿Por qué el sobrepeso y la obesidad son un problema de salud? Pues predispone a más de 200 enfermedades y reduce considerablemente la esperanza de vida.

El sobrepeso se define como un índice de masa corporal (IMC) de 25 o más y la obesidad como un IMC de 30 o más. Es un problema de salud crónico, no aparece en un día ni se soluciona en una semana.

Los hábitos de vida poco saludables, como no hacer suficiente actividad física y consumir alimentos y bebidas con muchas calorías y pocos nutrientes, pueden aumentar el riesgo de sobrepeso y obesidad. Algunas personas notan que suben de peso al comenzar a tomar un medicamento para otra afección, como diabetes, depresión o presión arterial alta.

Riesgos más comunes

Las investigaciones han demostrado que a medida que aumenta el peso hasta alcanzar los niveles de sobrepeso y obesidad, también aumentan los riesgos de las siguientes afecciones: Todas las causas de muerte (mortalidad). Presión arterial alta (hipertensión). Colesterol LDL alto, colesterol HDL bajo o niveles altos de triglicéridos (dislipidemia). Diabetes tipo 2. Enfermedad coronaria. Ataque o derrame cerebral. Enfermedad de la vesícula. Osteoartritis (descomposición del cartilago y el hueso dentro de una articulación). Apnea del sueño y problemas respiratorios. Varios tipos de cáncer.

Baja calidad de vida. Enfermedad mental como depresión clínica, ansiedad y otros trastornos mentales. Dolor corporal y dificultad con el funcionamiento físico.

Adelgazar vía cambios de estilo de vida

Adoptar hábitos de vida saludables, con una dieta equilibrada y el ejercicio físico

como pilares es el mejor tratamiento a la hora de tratar y prevenir el sobrepeso y la obesidad.

Si el objetivo es mantener un peso saludable, la energía que consumimos debe ser similar a que la que gastamos, pero, si deseamos perder peso, será necesaria una dieta baja en calorías, pero completa y variada, que no dé lugar a carencias de nutrientes. Por ejemplo, reducir 500 calorías al día podría permitir perder aproximadamente entre un kilo y kilo y medio al mes.

La dieta hipocalórica debe combinarse con un programa de actividad física, que evitará que se pierda masa muscular, además de aumentar el gasto calórico. Habitualmente, los expertos recomiendan un mínimo de 150 minutos semanales de ejercicio de moderada intensidad, pero si el objetivo es bajar de peso, habrá que incrementar el tiempo hasta al menos 250 semanales. En cualquier caso, el programa de ejercicio deberá estar adaptado a las condiciones físicas de cada persona.

Además, algunos medicamentos pueden ayudar a regular el impulso de comer del cerebro y, de esta manera, disminuir el apetito, pero nunca deben constituir la única opción de tratamiento.

Los tipos de obesidad más graves o los que no han funcionado los tratamientos convencionales pueden requerir una intervención quirúrgica que disminuya la cantidad de alimentos que el estómago de la persona afectada es capaz de alojar o que modifiquen ciertas hormonas relacionadas con el hambre y la respuesta del cerebro a estas. Sin embargo, estas operaciones son el último recurso, pues pueden desencadenar complicaciones muy graves y tan sólo están indicadas por los profesionales adecuados en algunos pacientes concretos que reúnan una serie de criterios.

Fuentes: www.argentina.gob.ar; www.cdc.gov; www.cinfasalud.cinfa.com



Secretaría de Posgrado y Cooperación Internacional

La UNRC dio un desayuno de bienvenida a estudiantes extranjeros

La Universidad Nacional de Río Cuarto ofreció un desayuno de bienvenida a estudiantes extranjeros. La ocasión fue propicia para que autoridades y alumnos entablaran un diálogo respecto de expectativas y sensaciones ante una nueva cultura, con todo lo que eso entraña en la vida fuera del campus como en la universidad. La actividad fue presidida por el rector de la UNRC, Roberto Rovere, y contó con la presencia de la secretaria de Posgrado y Cooperación Internacional, Melina Talano, y de referentes de posgrado de facultades.

A continuación, la nómina de los alumnos, la universidad de procedencia, la carrera que cursan, su país de origen y el programa que enmarca su llegada a nuestra casa: Ghinna Márquez



Zempoalteca, de la mexicana Universidad de Tlaxcala, cursa la licenciatura en Ciencias de la Educación y ha llegado mediante el programa PILA. Nicolás Durán

Castiblanco, de la Universidad La Gran Colombia, estudia materias de la licenciatura en Ciencia Política.

También desde Colombia y

mediante PILA vino Danna Avila González, de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, para cursar Comunicación Social, en la facultad de Ciencias Humanas.

Jules, Pierre, Georges Paindessous Poete, del Institut Supérieur de l' Aéronautique et de l'Espace de Francia, merced al programa Arfitec, toma clases de ingenierías Mecánica y en Telecomunicaciones.

Otro visitante que se ha sumado a la facultad de Ingeniería es Yeison Ballesteros Gutiérrez, de la colombiana Universidad de Caldas. Está estudiando Ingeniería Química.

Jherson Espíndola Román, de la boliviana Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, estudia Ingeniería Agronómica. Vino a través del programa Marca.

Aymeric Guillemont estudia Veterinaria. Ha llegado gracias al programa Arfagri, desde la Escuela Veterinaria de Oniris, Nantes, Francia.

Autoridades de la FAV participan de reunión de decanos de Veterinaria

La vicedecana, Bibiana Pelliza y la secretaria Académica de facultad, Daniela Zubeldía, participaron de la 67ª reunión ordinaria del Consejo Nacional de Decanos y Decanas de Veterinaria, que se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la

Universidad de Buenos Aires.

Los temas relevantes abordados fueron sobre el área académica, donde se puso en común y se debatió acerca de la resolución ME 977/2022, que aprueba los contenidos curriculares básicos, carga horaria mínima, criterios

sobre intensidad de la formación práctica y la incorporación de enfoques transversales, como así también estándares para la acreditación de las carreras de Veterinaria.

Por otro lado, se trabajó en la propuesta de resolución del

Ministerio de Salud de la Nación, para considerar a la profesión veterinaria como parte integrante del sistema de Salud Pública, ello en virtud del enfoque integral que propone el concepto "Una Sola Salud".

Otros temas tratados fueron

la situación convenio entre INTA, Audeas y Conadev; la concreción de una página web de Conadev para poner en común las actividades de posgrado, investigación, extensión y docencia de todas las facultades del país. Además, se abordaron diversas notas entradas de diferentes instituciones con algunas problemáticas puntuales.

Mesa sobre cannabis: usos, accesos y perspectivas

En las XXV Jornadas Científicas de la Sociedad de Biología de Córdoba que se concretaron en la Universidad, se realizó un simposio y mesa redonda sobre «Cannabis: usos,

accesos y perspectivas», que estuvo a cargo de Guillermo Cerioni, docente de la Facultad de Agronomía y Veterinaria.

Este espacio contó con la participación de los integrantes del

grupo Desarrollo Cannábico de la UNRC, representantes del INTA y de la Comuna de Villa Ciudad Parque, quienes contaron acciones que impulsan sobre la temática.

Se expuso el trabajo que se

viene realizando desde el año pasado por parte de un equipo de científicos de las facultades de Agronomía y Veterinaria; Ciencias Exactas y Ciencias Humanas de la UNRC, una investigación sobre el cannabis para uso medicinal.

Las jornadas fueron

organizadas por la Sociedad de Biología de Córdoba, institución que es presidida por la doctora Marta Dardanelli, docente del Departamento de Biología Molecular de Ciencias Exactas, y contó con el aval institucional de esta unidad académica.

Docentes y estudiantes de Exactas dieron taller de educación sexual con la Escuela ProA

Docentes de Ciencias Naturales y estudiantes avanzados del Profesorado en Ciencias Biológicas desarrollaron un taller sobre Educación Sexual Integral, coorganizado con profesores de la Escuela ProA de Río Cuarto.

En las Jornadas Institucionales sobre Educación Sexual Integral la escuela solicitó la colaboración de Ciencias Exactas para desarrollar de manera conjunta un taller sobre

uno de los ejes de la ESI que es "Cuidado del cuerpo".

Así, integrantes de Exactas compartieron una mañana con los alumnos de 3º, 4º y 5º año (14 a 17 años) de la Escuela Proa con orientación en Biotecnología, ubicada en el predio del ex-Hospital Regional de Río Cuarto.

Los estudiantes secundarios compartieron sus creencias y conocimientos respecto al cuidado

en las relaciones sexuales e intercambiaron ideas sobre el tema. Además, reflexionaron y aprendieron sobre el correcto uso del preservativo como método de prevención y protección del embarazo y de Infecciones de transmisión sexual (ITS).

El taller fue coordinado por la doctora Isabel Pastorino, docente de la asignatura Educación para la Salud del Departamento de

Ciencias Naturales, y las profesoras Milena Huljich e Iris Costamagna, de la Escuela PROA. Contaron con la colaboración de Magalí Zanotti, José Facundo Garrido, María Fernanda Blason y Antonella Gisel Martitegui, estudiantes avanzados de la carrera de Profesorado en Ciencias Biológicas.

"Participar de este taller sobre Educación Sexual Integral fue una experiencia enriquecedora,

donde uno aprende realmente en el aula. Anteriormente no habíamos tenido la oportunidad debido a la pandemia", expresó Facundo Garrido, estudiante del Profesorado en Ciencias Biológicas. Contó que en esta actividad de vinculación educativa "se nos dio la posibilidad de planificar y ejecutar en el Eje del «Cuidado del Cuerpo», algo que realmente a los chicos les gusta.

