



Alrededor de 6 mil personas participaron de las JUPA

# Una multitud pasó por las puertas abiertas del campus



El anfiteatro general San Martín volvió a lucir como antes de que la pandemia tornase virtuales las consultas por las más de cincuenta carreras de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Pese al viento tan duradero como molesto de la jornada del jueves, alumnos ávidos por conocer lo que la UNRC propone como casa de estudios pública, libre y gratuita llegaron en grupos, acompañados por sus padres, por docentes de las escuelas y, en menor medida, solos. El miércoles 7, día mucho más apacible, había empezado con los sonidos y los colores de la murga del colegio Santa Eufrasia. Una muestra de la vida tras el secundario en ruta 36 km 601: teóricos, prácticos, exámenes y también recreación.

**Pag. 2**

El subsecretario de Hidrocarburos Federico Bernal acordó impulsar obras de gas para la UNRC

**Pag. 5**

Empezaron las Conversaciones con perspectivas de derechos humanos

**Pag. 6**

Plenario de rectores: las Universidades piden casi 900 mil millones de pesos para 2023

**Pag. 7**

El Doctorado en Ciencias Biológicas recibió la máxima acreditación por parte de la Coneau

**Pag. 11**



# Alrededor de seis mil estudiantes secundarios vinieron a las JUPA

Por dos días, el campus se vio repleto de buzos y camperas que revelan una condición inolvidable e irrepetible: estar en el último año de la secundaria, a un paso de entrar en una etapa, que para muchos empieza con las Jornadas Universidad de Puertas Abiertas. Lo de repleto no es un decir; alrededor de seis mil estudiantes vinieron al campus entre miércoles y jueves.

Desde minutos antes de las 8, el miércoles varios estudiantes empezaron a circular por el campus y a preguntar por las JUPA, cuyos talleres se desarrollan desde las 9 hasta las 17 en los pabellones 2 y 3 y en otras dependencias.

Esta edición de las JUPA tuvo como rasgo especial el regreso a la presencialidad, tras que debido a la pandemia por Covid 19 se hiciera virtualmente dos años consecutivos.

A las 9.02 del miércoles empezaron a sonar los tambores, redoblantes y otros instrumentos de percusión de la murga del colegio Santa Eufrasia, que aportó como es usual el toque artístico para dar la bienvenida a los visitantes, que arribaron desde escuelas de Río Cuarto, Las Higueras, Elena, Berrotarán, Alcira Gigena, General Villegas, Santiago del Estero, entre decenas de pueblos y ciudades.

El jueves, a las 9.18 fueron los primeros toques en los parches, que se oyeron pese al ventarrón que copó la ciudad.

En ambos casos, la recepción, en el anfiteatro general San Martín, congregó a autoridades, docentes, nodocentes y estudiantes universitarios con quienes serán sus pares desde 2023. “Estamos complacidos de recibirlos”, manifestó el rector Roberto Rovere, quien destacó que la Universidad Nacional de Río Cuarto respeta a diario en la práctica el “derecho a la educación”. Agregó que, más allá de las jornadas, la UNRC “tiene cotidianamente sus puertas abiertas”, por lo que invitó a los alumnos del nivel medio a que sigan viniendo al campus a consultar cuestiones atinentes a las más de 50 carreras de grado como también acerca de actividades recreativas, entre ellas artes y deportes. En su enumeración de los distintos beneficios, Rovere incluyó el “sistema de salud siempre disponible”.

Agradecido por “la confianza de ustedes y de sus familias”, el rector expresó a los adolescentes y jóvenes que vinieron a las



La vida universitaria entraña giros y demanda equilibrio, se nutre de clases teóricas, prácticas, tiempo compartido, arte, deportes y mucho más (imágenes: área de Fotografía).



JUPA que “los esperamos para el próximo año” y celebró que las jornadas se realizaran nuevamente de modo presencial.

Por su parte, el vicerrector, Jorge González, indicó que las JUPA son un medio de ir conociendo las carreras, esas a cuyo través cada quien procura “tratar de generarse la profesión para el futuro”. Estimó que “es lindo habitar la universidad”, un lugar donde “el otro se convierte en compañero y se avanza en conjunto, no individualmente”. Señaló que si bien “la primaria y



la secundaria dejan su marca, esto es diferente, ustedes eligen para su futuro”. Dicho lo cual, le bajó el tono a la decisión relativa al porvenir académico: “No se juegan la vida, pueden equivocarse varias veces al elegir”.

El secretario Académico, Sergio González, pidió una y otra vez a los visitantes que “pregunten todo lo que necesiten, no solo en los talleres, también en otras oportunidades; la universidad es de ustedes”. Planteó el relieve de las jornadas, toda vez que mediante el diálogo con alumnos y profesores de las carreras es factible construir una noción certera referida a sus asignaturas como también al campo laboral tras la graduación. “Todos los días pueden aprender algo nuevo acá”, señaló y recaló que “ser estudiante de una universidad pública entraña un compromiso totalmente distinto respecto de hacerlo en una privada”. En otro momento de su alocución, agradeció el trabajo junto a las facultades para darle vida a las JUPA.

Recorridos por el campus, ensayos de resistencia de materiales, uso de instrumental de laboratorios, consultas matizadas con el aprovisionamiento en el comedor central y en su anexo del pabellón 4 marcaron la jornada de cientos de estudiantes, entre ellos Manuel, que piensa estudiar Ingeniería Química “porque me gusta la producción industrial”; Leila, mendocina segura de que la agronomía será su destino. Andrea aprovechará los talleres para terminar de deshojar la margarita entre ser “contadora o licenciada en administración”.

No fueron pocos quienes llegaron al campus acompañados por sus padres, que aprovecharon el tiempo que sus hijos pasaron en los talleres para averiguar por inmobiliarias y becas. Uno de ellos, Adolfo Petrich, trajo a su hija, que “quiere seguir veterinaria” y que está orgulloso de ella, “ávida lectora” y “de buen promedio”. Le interesó sobremanera la posibilidad de que se aloje en las residencias estudiantiles universitarias por cuanto “no tenemos altos ingresos”.

Desde las facultades, autoridades sumaron sus voces y trabajo para que los cerca de seis mil alumnos de nivel medio sintieran que la Universidad Nacional de Río Cuarto es no solo una chance para 2023 sino parte de su presente.

Carmen Cholaky, decana de Agronomía y Veterinaria, apreció que los concurrentes hayan “considerado la oferta académica de la Universidad Nacional de Río Cuarto; para nosotros es un gran



## Jornadas Universidad de Puertas Abiertas



orgullo". Los exhortó a tener en cuenta que al ser una universidad pública y gratuita "se sustenta por aportes de la ciudadanía y está

garantizada por el Estado".

Marisa Rovera, su par de Ciencias Exactas, les dio la bienvenida a carreras que –tal

como pudieron experimentar sus interesados- se ligan al estudio de la vida, sea la que se contempla en un paisaje serrano o la que se observa

desde un microscopio, la que tiene lugar en laboratorios entre pipetas, probetas, erlenmeyers y la que se da entre rocas de distintas eras geológicas.

Susana Mussolini, vicedecana de Ciencias Económicas, compartió su regocijo por cuanto las JUPA volvieron a la presencialidad al cabo del paréntesis de dos años de desarrollo virtual impuesto por la pandemia. Lo hizo previo a los talleres, que en anfiteatros del pabellón 2 concitaron la atención de quienes, como Carla, entraron con una idea y salieron más informados –en su caso, estudiar Administración y acabar pensando que acaso lo suyo sea la licenciatura en Economía.

Fabio Dandrea, decano de Ciencias Humanas, expresó que la facultad abre un abanico a partir del cual es dable contribuir desde diversos lugares a una mejor existencia. Con opciones de masiva inscripción año tras año, entre ellas

Abogacía, Educación Física y Enfermería, marca el paso con 28 carreras de grado impartidas desde 12 departamentos.

Julián Durigutti, su par de Ingeniería, agradeció la presencia estudiantil en las JUPA y señaló que las carreras de la facultad que preside son puntales del desarrollo, perspectiva que animó a Gonzalo a participar del taller de Ingeniería en Energías Renovables, "porque es lo que se viene en un planeta que dentro de poco no dará más, si seguimos así".

Nicolás Muratore, presidente de la Federación Universitaria de Río Cuarto, hizo pública su alegría por haber visto a "un montón de futuros estudiantes en diferentes carreras. Eso hace que la universidad crezca en distintas ideas, en participación". Instó a los adolescentes a que "elijan una carrera pensando, además del futuro laboral, en que los haga felices".



# La historia de Adalberto Ferlito, el veterano de Malvinas que se convirtió en buzo del Conicet



Sobrevivió a un naufragio durante la guerra y hoy trabaja como apoyo científico recolectando muestras en el Canal de Beagle

Cada 1 de abril Adalberto Ferlito recorre las oficinas y laboratorios del Centro Austral de Investigaciones Científicas (CADIC, Conicet) y esparce el recordatorio entre sus compañeros y compañeras de trabajo – investigadores, investigadoras, becarios, becarias, administrativos y administrativas, otros técnicos–.

Les recuerda que esa noche, en la Plaza Islas Malvinas de la ciudad de Ushuaia, habrá una vigilia. Unas horas después, frente al Canal de Beagle y alrededor de un enorme monumento alusivo con la silueta hueca de las islas –apostado en 1994 por la Asociación de Ex Combatientes de Ushuaia–, se congregarán miles de personas para honrar durante toda la madrugada la memoria de los caídos en la guerra y reafirmar, además, los derechos argentinos sobre las islas. Ferlito será uno de ellos: además de ser parte de la Asociación de Ex Combatientes de Malvinas que lo organiza, se desempeña como miembro de la Carrera de Personal de Apoyo del Conicet cumpliendo tareas como buzo científico.

“Nunca imaginé que terminaría trabajando en un ámbito científico como buzo –confiesa Ferlito desde el pañol de Buceo y Náutica del CADIC–. Yo era buzo de salvamento en la Marina y fue de casualidad, por medio de un compañero de trabajo, que me enteré que podía poner mi experiencia al servicio de la investigación”. El espacio, que él mismo armó en el subsuelo del centro multidisciplinario de investigación, es un cuarto lleno de trajes de buceo y en cuyas paredes se superponen las fotografías de

campañas realizadas por él en el mar: se lo ve posando al lado de un pingüino, al timón de un barco, junto a científicos y científicas en un barco en medio del mar. “Trabajar en el fondo del océano –dice– es fascinante”.

Hoy una jornada normal en la rutina de Ferlito incluye navegar en la costa de Ushuaia en alguna de las embarcaciones del CADIC, que él mismo prepara, junto con los equipos, los salvavidas y las artes de pesca necesarias para salir al mar. Una vez en viaje, en medio del Canal de Beagle, Ferlito asiste a las y los científicos de distintos grupos –pueden ser del área de biología, de crustáceos, de mamíferos marinos, de antropología o geología– que se hayan embarcado con él para encontrar los tipos de muestras que necesiten –como sardinas o mejillones– o inspeccionar especies como pingüinos, ballenas, focas en su hábitat natural.

Los viajes más lejanos que ha realizado son campañas que requieren unas siete horas de navegación. Llegan a noventa kilómetros de distancia de la ciudad e implican que deban pasar varias noches acampando en los lugares antes de regresar a Ushuaia. Ferlito también además es quien organiza esos campamentos y el apoyo logístico de las campañas.

En algunas ocasiones no

son para buscar muestras en el océano, sino para tomar imágenes fotográficas con drones que permiten explorar dónde hubo, por ejemplo, asentamientos indígenas en épocas pasadas o descubrir yacimientos a través de excavaciones. En esas salidas al campo a través del mar, Ferlito siempre recuerda aquellos días en los que naufragó sin rumbo, en plena Guerra de Malvinas, y solo pensaba en sobrevivir.

## Sus inicios como buzo y la experiencia en Malvinas

Mucho antes de trabajar en CADIC, apenas terminó la escuela secundaria, Ferlito decidió comenzar la carrera militar en la Marina en Bahía Blanca donde vivía. Apenas ingresó se especializó en el área de navegación y cubierta, hasta que conoció la tarea que cumplían quienes eran buzos de rescate dentro de las Fuerzas. Quiso ingresar a la Escuela de Buceo en Mar del Plata y dos años después obtuvo su título de buzo profesional.

Su participación en la Marina ya llevaba nueve años cuando sobrevino el fatídico 1982. “Como buzo yo hacía trabajos abajo de los barcos, remociones, trabajos de salvamento: era distinta a la tarea que cumplían los buzos tácticos, exclusivamente preparados para la guerra. Nosotros actuábamos en

casos de siniestros, de un derrame o un incendio. No estábamos preparados para el combate. De todas formas, nos llamaron para participar de Malvinas para solucionar un problema de un barco, que se había enredado en un muelle, para que vayamos al rescate”, explica Ferlito.

El 10 de abril de ese año, con la guerra en ciernes, se embarcó camino hacia Malvinas en un barco de servicio preparado para remolcar o para hacer auxilio a otro barco: el ARA Alférez Sobral. El viaje, recuerda Ferlito, fue de pura incertidumbre. “Una guerra genera temor en todos los tripulantes”, asegura, “éramos treinta y cinco personas en la tripulación, entre el comandante, el personal de operaciones y los buzos, que íbamos con una misión asignada muy específica: cumplir funciones de nado de rescate en el barco”.

Viajaban con trajes de buceo isotérmicos que les permitirían bucear en las frías aguas cercanas a Ushuaia –que en invierno alcanzan los dos grados de temperatura–, bolsas de dormir, colchones, mantas en la cocina, alimentos, explosivos, un bote auxiliar, pensado para que asistiera a los buzos desde arriba del agua. “Fue un conjunto de emociones indescriptible, sentía miedo, pero a la vez íbamos con euforia por la recuperación, era contagioso

con toda la tripulación eso, no nos imaginábamos cómo iban a hacer los acontecimientos a posteriori, tan tristes de recordar, difíciles de sobrellevar, porque los llevás con vos durante toda tu vida”.

Tras días de navegación, al llegar cerca de las Islas a bordo del ARA Alférez Sobral, los planes se torcerían. “Cuando empezaron a bombardear Puerto Argentino nosotros ya no estábamos cerca. Todavía estaba todo bastante tranquilo. Era todo una calma de trabajo, estábamos bastante contentos, con euforia, pensando que las cosas se iban a solucionar de otra forma”.

El 1 de mayo, un avión inglés lanzó un misil a unas setenta millas de las islas. Los barcos que estaban cerca de la zona, entre ellos el ARA Alférez Sobral, captaron señales de auxilio enviadas después del bombardeo y se encomendaron a rescatarlo. Pero no pudieron llegar: el 2 de mayo, mientras se encontraban en camino, el Crucero ARA General Belgrano sería hundido por la armada inglesa. Fue el peor crimen de guerra cometido por Gran Bretaña durante el conflicto: murieron 323 soldados argentinos.

Ferlito y la tripulación recibieron órdenes de rescatarlo, pero en el camino, en medio de una tormenta desatada en el mar con olas de cinco metros de altura, serían interceptados por una fragata inglesa que los bombardearía. “Nos apuntaron con unos reflectores fuertes desde unos helicópteros. Fue un momento de confusión, hubo una especie de bengalas, pero en realidad fueron dos misiles que impactaron contra nosotros. El barco perdió el

Como entre las y los científicos del CADIC hay varios buzos profesionales capacitados para realizar tareas científicas hasta un nivel de quince metros de profundidad, lo que Ferlito hace –está capacitado para bucear en una profundidad de hasta treinta y cinco metros– es acompañarlos como buzo de reserva: supervisa todo para que no haya accidentes durante la recolección de las muestras. “Trabajar para Conicet me permite conocer muchas cosas, he aprendido mucho. Eso hace que con la edad que tengo sigo entusiasmado por mi tarea”, confiesa.



## Conicet/ Las islas desde el conocimiento/ 40° aniversario de Malvinas

control, algunos nos salvamos y otros, los que estaban en cubierta, no pudieron sobrevivir”, rememora Ferlito.

Lo que siguió fue una verdadera pesadilla. Días lidiando con el barco naufragando, intentando que no se hundiera del todo, a la deriva. “El barco quedó totalmente destruido salvo las máquinas que funcionaban, y que gracias a eso se mantenía a flote, de otra forma se hubiese hundido. Las esquilas rompieron todas las balsas salvavidas del barco, ni siquiera teníamos eso para naufragar”. Al cuarto día de naufragio salió el sol. Se dirigían de camino a África -aunque ellos no lo sabían- cuando un avión se

les acercó sobrevolando al ras del mar. Ferlito y los sobrevivientes prendieron fuego unas mantas para hacerles señas. Los rescataron. “Ahí se terminó la guerra para nosotros. Volvimos a San Julián y retornamos a nuestro destino”.

Dos años después del naufragio, en 1984, Ferlito pediría la baja de la Marina. Y diez años después llegaría al área de Náutico y Buceo del CADIC, en Ushuaia.

### Malvinas y después

En paralelo a su tarea como buzo ahora científico, a partir de su llegada a Ushuaia para trabajar en el CADIC, en 1994, cada 2 de abril Ferlito comenzó a juntarse con otros ex combatientes de la

ciudad: “Nos empezamos a reunir para contarnos las vivencias, hasta que decidimos congregarnos como ex combatientes en una asociación y nos propusieron hacer un monumento en Ushuaia”, cuenta Ferlito.

Así fue como apostaron ese enorme homenaje, en el que se ven las Islas Malvinas en relieve, y de fondo el Canal de Beagle. El punto de encuentro en donde cada 2 de abril miles de personas de Ushuaia y de todo el país se congregan para recordar a los caídos y reafirmar los derechos argentinos sobre las islas. “Decidimos hacer el monumento en relieve, como un símbolo de que las islas no están: se ve su silueta. El día que

las recuperemos, se rellenarán”, explica Ferlito, que además de ser socio fundador fue durante tres años presidente de la Asociación de Ex Combatientes de Ushuaia.

“Nunca imaginé que terminaría trabajando en un ámbito científico como buzo, relacionado con el mar -dice Ferlito en el pañol de buceo-. Cuando empecé tuve que reorganizar mis habilitaciones nuevamente. Acá la función es diferente, no es trabajo de salvamento, tuve que aprender a recolectar muestras, a tomar una fotografía, a sacar muestras de agua de distinta profundidad.

Me fui formando, y con la edad que tengo sigo entusiasmado por mi tarea. Trabajar para Conicet

fue conocer muchas cosas, aprendo mucho, es seguir aprendiendo. Y cuando estoy en el mar en medio de una campaña muchas veces recuerdo a mis compañeros, a los caídos de Malvinas. Saco una fotografía de la bandera a la noche navegando, porque los mares son nuestra soberanía, y la comparto con mis contactos, para que la memoria de Malvinas siga presente y viva”.

Por Cintia Kemelmajer

Ilustración de Facundo López Fraga.

El link de la entrevista en video: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_lRKK9dDPbs](https://www.youtube.com/watch?v=_lRKK9dDPbs)

Fuente: [www.conicet.gov.ar](http://www.conicet.gov.ar)

### Gestiones por obras públicas

# El subsecretario de Hidrocarburos Federico Bernal acordó impulsar obras de gas para la Universidad



El subsecretario de Hidrocarburos de la Nación, Federico Bernal, se reunió con representantes de la Universidad de Río Cuarto para actualizar el proyecto de conexión a la red de gas natural que beneficiará a dicha institución.

“La obra de gas natural para la Universidad Nacional de Río Cuarto podría generar un ahorro superior a los 10 millones de pesos anuales para esta casa de estudios, así como el beneficio de contar con gas de red (propriadamente dicho) en lugar de gas licuado”,

**Bernal dialogó en detalle con representantes de la Universidad Nacional de Río Cuarto. En la foto, junto a los secretarios General, Enrique Bérnago, y de Coordinación Técnica y Servicios, Juan Amatti.**

explicó Bernal.

La Universidad Nacional de Río Cuarto alberga a más de 400 estudiantes en sus residencias, además de contar con la presencia diaria de sus 2.500 trabajadores y un total de 16.000 alumnos. Por este motivo, el Subsecretario se comprometió a “revisar el estado del proyecto y avanzar para que sea una realidad en el corto plazo”.

Bernal destacó que esta obra “fue impulsada por Gabriela Estévez, diputada nacional del Frente de Todos por Córdoba”.

En el encuentro, por parte de la Universidad, estuvieron presentes: Enrique Bérnago (Secretario General) y Juan Carlos Amatti (Secretario de Coordinación Técnica y Servicios).

Por otra parte, los secretarios

UNRC y planteamos nuestras principales necesidades”.

Agregó que se dejaron carpetas sobre el tema y que se acordó continuar con las conversaciones para “buscar una ventana para financiar estos proyectos. En principio se presentó el trámite para poder realizar las obras del césped sintético de la cancha de hockey dentro del predio de la UNRC”.

“Por otro lado se gestionó la posibilidad de ponerle carpeta sintética a la pista de atletismo de la UNRC, de todas maneras las gestiones por la cancha de hockey están más avanzadas, incluso el mes pasado se hicieron gestiones al respecto en otras áreas de la Secretaría de Deportes”.

Fuente: <https://www.argentina.gob.ar/noticias/bernal-acordo-impulsar-obras-de-gas-para-la-universidad-de-rio-cuarto>

Bérnago y Amatti junto con el secretario de Bienestar de la UNRC Fernando Moyano visitaron a autoridades del Centro Nacional de Alto Rendimiento Deportivo-CENARD donde realizaron diversas gestiones para que la UNRC tenga una cancha de hockey de césped sintético.

En este sentido Fernando Moyano dijo que se hicieron gestiones ante la Dirección de Deportes Comunitarios de la Secretaría de Deportes de la Nación. “Se presentó toda la infraestructura y las actividades deportivas que se hacen en la



**Fernando Moyano, secretario de Bienestar de la UNRC, expresó su satisfacción por la visita al Centro Nacional de Alto Rendimiento Deportivo, ante cuyos representantes gestiones para el mejoramiento de la pista de atletismo del campus.**



# Verónica Cruz empezó las Conversaciones con perspectivas de derechos humanos

Este viernes dieron inicio las “Conversaciones con perspectiva de Derechos Humanos”, que tuvieron lugar en el aula magna de Agronomía y Veterinaria e incluyeron testimonios de Verónica Cruz, secretaria de Derechos Humanos y Políticas para la Igualdad de la Universidad Nacional de La Plata.

Cruz, doctora en Trabajo Social y especialista en Docencia Universitaria, dijo a UniRío TV que la participación en este ciclo del Observatorio local es propicia para compartir “los desafíos que venimos construyendo desde la Red de Derechos Humanos y la de Género”.

Destacó “el motor” que en este campo es “la Red RUGE” desde donde “vamos pensándonos como una usina que formula propuestas con perspectiva de género a partir de la perspectiva estratégica de transformar las estructuras de nuestras universidades”.

La disertante enfatizó que “eso tiene un montón de aristas”, entre ellas “las violencias sexistas y ahí está la línea de trabajo de los protocolos de actuación”. Asimismo, se comparten experiencias en lo que se ha dado en llamar las “clínicas de casos”. También se brega en pos



**Quien es coordinadora ejecutiva de la Red Interuniversitaria por la Igualdad de Géneros y Contra las Violencias (RUGE) señaló el valor de intercambiar información en cuanto a la autopercepción de género y las experiencias en distintas casas de altos estudios (imagen: área de Fotografía).**

de “promoción, reconocimiento y ampliación de derechos” en nuestras universidades, que “son diversas y plurales, solo que muchas veces esa diversidad es invisibilizada porque no tenemos las herramientas ya que hemos sido socializadas en esta cultura patriarcal”.

Cruz acotó que la existencia de espacios especializados en las universidades es útil tanto para acompañar a quienes sufren violencias sexistas, “muchas veces naturalizadas”, cuanto para sancionar a quienes las provocan,

en pos de una transformación social.

Daniela Wagner, coordinadora del Observatorio de Derechos Humanos de la UNRC, organizador del ciclo, expresó que la propuesta “es un aporte formativo al público en general y un espacio para ir poniendo en discusión la importancia de incorporar a la currícula, la extensión y la investigación la perspectiva de DD.HH”.

El viernes 20 a partir de las 16 será tiempo de “Los dos demonios (recargados). Consecuencias

en el presente de las disputas por la memoria”. El expositor principal será Daniel Feierstein, doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires que se especializa en el estudio de las prácticas sociales genocidas y los procesos de memoria y representaciones. Es profesor titular de la asignatura Análisis de las Prácticas Sociales Genocidas, de la Carrera de Sociología, de la Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Dicta cursos de posgrado en distintas universidades nacionales e internacionales y es Investigador

Independiente del Conicet. Dirige el Centro de Estudios sobre Genocidio de la Universidad Nacional de Tres de Febrero y fue presidente de la International Association of GenocideScholars, período 2013-2015. Ha publicado cinco libros propios, entre los que se encuentran El genocidio como práctica social, Memorias y Representaciones, Juicios y la Introducción a los Estudios sobre Genocidio. Algunos de sus libros fueron traducidos al inglés y al francés, así como artículos al alemán, al italiano, el hebreo y el coreano, entre otras lenguas.

El 30, en tanto, se concretará el primer encuentro, que fue postergado a raíz del feriado del 2 de septiembre dispuesto tras el atentado contra la Vicepresidenta de la Nación, Cristina Fernández de Kirchner. La temática, “Educación en Derechos Humanos”, será desarrollada por Julieta Santos, quien hablará de “Núcleos problemáticos y tensiones didácticas en la enseñanza de los Derechos Humanos en la educación superior”, y Victoria Noemí Kandel, que se referirá a “Núcleos problemáticos y tensiones didácticas en la enseñanza de los Derechos Humanos en la educación superior”.

Lo hará durante la Feria del Libro

## El taller de Piano y Música de Cámara presentará su obra Albores

El taller de Perfeccionamiento en Piano y Música de Cámara cumple 10 años de actividad y lo celebra presentando Albores, material de partituras que surge del trabajo de investigación, recopilación y traslación a lenguaje musical de obras de alumnos por parte de su docente, Matías Targhetta.

El taller surge en julio de 2012 como “una iniciativa novedosa, tendiente a crear un espacio académico no curricular donde músicos, tanto profesionales como aficionados, pudieran desarrollar sus capacidades y conocimientos técnicos e interpretativos en la ejecución pianística y de la música de cámara, sea cual fuere su nivel”.

Targhetta “planificó y diseñó la propuesta y a lo largo del recorrido de este espacio cultural ha sostenido y generado diversidad de acciones educativas, de investigación y artísticas”.



**El taller cuenta con integrantes de Río Cuarto, Villa María, Río Tercero, Carnerillo, Laboulaye, y otras localidades de la región.**

El taller ha actuado en salas como el Aula Mayor de la UNRC, la Tintorería Japonesa, el Teatrino de la Trapalanda, el Teatro Municipal, el Espacio Cultural “Franklin Arregui Cano” y el auditorio “Delfino Quirici” de la Casa de

la Cultura, en presentaciones exclusivas y en el marco de otros eventos o espectáculos, como por ejemplo colaciones universitarias y el espacio Banca al Arte.

“Como a casi todas las actividades culturales, la pandemia

afectó el dictado habitual de las clases, que durante 2020 y parte de 2021 debieron realizarse a distancia, con toda la paciencia para sobrellevar las dificultades propias de tener que trabajar en detalle mediante transmisiones que muchas veces no reflejaban la calidad sonora como era necesario”. Con todo, en ese contexto “surgieron propuestas interesantes, como algunos ciclos de cortos audiovisuales (por ejemplo, en torno a obras de Chopin, o en 2020 para el 250° aniversario del nacimiento de Beethoven) que fueron subidos a las plataformas digitales del Departamento de Arte”.

A menudo, “algunos participantes acercaban a las clases composiciones de su propia autoría, a veces en esbozo, a veces casi totalmente formadas, las cuales se trabajaban en su forma o en detalles técnico-pianísticos.

Con el paso de los años, al ver que una buena parte de este material era de una especial calidad musical, se propuso editar en la editorial UniRío de la UNRC una colección de estas obras, como forma de difundir estas creaciones, y alentar en su búsqueda a compositores de las nuevas generaciones”. Cabe añadir que paralelamente se empezó “una investigación en torno a otros autores de la ciudad y la región, para poder reunir una cantidad de material significativa. Luego de algunos años, y tras una cuidada selección de ese material, se dio forma a un álbum de 10 piezas originales para piano, “Albores”, que salió de imprenta en agosto, como fruto especial de estos 10 años de trabajo conjunto. Esta publicación será presentada en la Feria del Libro de Río Cuarto, entre el 12 y el 16 de octubre, con un concierto en el que se podrá apreciar las obras editadas.



## Plenario de rectores

# Las Universidades piden casi 900 mil millones de pesos para 2023

Sesionó en un Plenario de Rectores el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y acordaron pedir al Gobierno Nacional 892.227.828.812 pesos para el año que viene.

Esa es la cifra del proyecto de presupuesto universitario 2023 que elevará este Consejo ante la Secretaría de Políticas Universitarias, del Ministerio de Educación, como propuesta para la presentación que esa cartera realizará al Congreso, tal como establece la actual legislación.

El encuentro se concretó en el partido de Hurlingham, con la

El monto representa más de un ciento por ciento de aumento



En representación de la UNRC participó el rector Roberto Rovere (fuente de imagen: cin.edu.ar).

organización de la universidad homónima. Se trata del 88° Plenario de Rectores. Y el monto solicitado es para la totalidad de las universidades públicas del país y duplica lo ejecutado durante 2022. Tiene en cuenta las estimaciones inflacionarias del Banco Central y las negociaciones paritarias de los gremios, entre otros puntos.

Cabe destacar que este año no hubo presupuesto aprobado por parte del Congreso de la Nación.

Para este año, que está en su recta final, los rectores habían solicitado fondos por 401 mil millones de pesos, lo cual no tuvo cabida debido a que finalmente no logró la aprobación del presupuesto.

Este jueves se lleva a cabo el envío de la planilla de presupuesto por parte del Ministerio y de todo el Poder Ejecutivo a la Cámara de Diputados.

Se trata de Armando Nilson

## Pionero doctor en Ciencia, tecnología e innovación agropecuaria

Tras cumplir los requisitos en Argentina y Brasil, Armando Nilson, docente investigador de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto, es el primer egresado del Doctorado en Ciencia, Tecnología e Innovación Agropecuaria que ha recibido el título de posgrado en los dos países.

En este sentido, las juntas académicas de ambos países felicitan al doctor Nilson por tan merecido e importante logro.

Este posgrado, a partir de la acreditación a CONEAU se ha

ajustado a estándares y criterios a considerar en los procesos de acreditación de carreras de posgrado.

El Doctorado tiene reconocimiento oficial y validez nacional y contempla el otorgamiento de ambos títulos a aquellos doctorandos que cumplan los reglamentos internos y las actividades académicas en las dos sedes.

### Detalles

El Programa en Ciencia, Tecnología e Innovación Agropecuaria es el primero, de



Armando Nilson consiguió este logro merced a su tenaz esfuerzo.

nivel de Doctorado, de carácter binacional aprobado también por CAPES (en español, Coordinación de Formación de personal de nivel superior) Brasil. Fue creado en asociación entre ambas Instituciones, por lo que constituye un consorcio que involucra a Brasil y Argentina, generado para el desarrollo y aplicación de la Ciencia y Tecnología en Ciencias Agropecuarias de interés para el Mercosur, informó Comunicación de Agronomía y Veterinaria.

En la UNRC, la estructura de gestión desde 2009, es llevada a cabo en la Facultad de Agronomía y Veterinaria por la Secretaría de Posgrado y Relaciones Interinstitucionales y en la Facultad de Ciencias Exactas Físico, Químicas y Naturales por la Secretaría de Posgrado y por el cuerpo académico de la carrera.

## Trabajo conjunto con la Asociación Argentina de Angus



LA UNRC firmó un convenio con la Asociación Argentina de Angus. A partir de este convenio marco, la Facultad de Agronomía y Veterinaria trabajará en actividades conjuntas con la referida asociación (imagen: área de Fotografía).

**Doctorado**  
en Ciencias Sociales  
ICH UNRC

**DOC SOC**  
10 años  
DOC SOC  
2012-2022

19 al 23 de septiembre de 2022

**INSCRIPCIÓN Y CARGA DE DOCUMENTACIÓN ONLINE**

### Información y Consultas:

Correo electrónico: [doctoradosoc@hum.unrc.edu.ar](mailto:doctoradosoc@hum.unrc.edu.ar)  
Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas - [seposgrado@hum.unrc.edu.ar](mailto:seposgrado@hum.unrc.edu.ar)

Las inscripciones pueden realizarse ingresando al siguiente enlace: <https://forms.gle/xCe02Voh5dpDZx4j9>. Más información en: [www.hum.unrc.edu.ar/doctorado-en-ciencias-sociales/](http://www.hum.unrc.edu.ar/doctorado-en-ciencias-sociales/)

INFO



### Información importante para autores y autoras

Aquellas propuestas de publicaciones que ingresen durante los meses de octubre y noviembre formarán parte de la agenda editorial del año 2023.

Libros con vuelo

UniRío editora 10 años

[WWW.UNIRIOEDITORA.COM.AR](http://WWW.UNIRIOEDITORA.COM.AR)



# Se recordó a Domingo Sarmiento por sus aportes fundamentales para la educación pública del país

Este domingo 11 de setiembre de 2022 se celebró en todo el país el Día del Maestro, la fecha se conmemoró en recuerdo de las acciones esenciales que llevó adelante Domingo Faustino Sarmiento para la puesta en marcha de la educación pública en el país.

Justamente el 11 de setiembre de 1888 Sarmiento murió en Asunción del Paraguay, había nacido en San Juan el 15 de febrero de 1811.

El maestro sanjuanino tuvo un sinnúmero de aportes para la educación por ejemplo durante su presidencia se construyeron más de 800 escuelas y el aumento de la matrícula fue exponencial pasando de 30 mil a 100 mil alumnos en un país con 2 millones de habitantes.

En 1947 Sarmiento exiliado en Chile por razones políticas fue enviado por el país transandino a Estados Unidos donde pudo ver de manera directa el sistema de formación de maestras del país del norte.

Llegó a Boston donde tuvo contacto con los educadores norteamericanos Horace y Mary Mann, quienes le dieron información estratégica para la formación de maestros, que luego llevaría a la política educativa en la Argentina.

A poco de ser electo presidente de la República en octubre de 1868 Sarmiento tomó contacto con Mary Mann, ya viuda de Horace, con el fin de traer de Estados Unidos maestros para dar inicio al sistema de normalización de la educación argentina.

Sobre todo la idea sarmientina era traer maestras desde Estados Unidos que pudieran formar docentes en la Argentina, formadoras de formadores.

De esta manera la política de Sarmiento fue la principal impulsora de la enseñanza primaria en el país.

Con él colaboró la pedagoga Juan Manso, ambos trabajaron para propiciar la igualdad social por medio de la escuela pública y dar a la Nación ciudadanos formados, que era una de sus principales necesidades, ya que el primer Censo Nacional llevado a cabo en setiembre de 1869 dio como resultado que cerca del 70 por ciento de la población tenía problemas de alfabetización.



En este contexto, las escuelas normales fueron creadas con el objeto de formar personal apto para la enseñanza. En Argentina, el normalismo se inició con la creación de la Escuela Normal de Paraná en 1870, bajo el impulso del presidente Sarmiento.

Desde la fundación de la Escuela Normal de Paraná y hasta finales del siglo XIX se fundaron en distintos puntos del país más de 30 escuelas de este tipo dedicadas

a la formación de docentes para la enseñanza primaria.

La segunda escuela normal del país fue la Escuela Normal Mixta de Río Cuarto fundada el 2 de abril de 1888. Empezó a funcionar en el edificio de las calles Constitución y Pringles (hoy calle Sebastián Vera), en 1908 la escuela empezó a funcionar en un nuevo edificio que se conserva hasta hoy sito en Constitución 1040.

El primer director de la

Escuela fue Sebastián Vera quien trabajó en colaboración con su hermana Clodomira Vera. En 1958 se le puso el nombre de Justo José de Urquiza.

En 1988, con motivo del centenario de la institución, la escuela fue declarada "Lugar Histórico" por parte de la Municipalidad. En tanto, en 1994, el Concejo Deliberante la incluyó dentro de la nómina de edificios que conforman el Patrimonio



Uno de sus principales aportes fue la puesta en funcionamiento del sistema de escuelas normales en el país desde donde surge el magisterio, escuelas de formación para docentes de escuelas primarias.

Histórico de la ciudad.

En 2011, la Legislatura de la Provincia de Córdoba declaró por unanimidad Monumento Histórico Provincial al actual edificio. En 2014, por medio de la ley 27.006, la Cámara de Senadores de la Nación lo declaró Monumento Histórico Nacional.

## Otro aporte sustancial a la educación pública: la Ley 1420

En 1884, Sarmiento se desempeñaba como director general del Consejo Nacional de Educación y, a instancias suyas, el gobierno sancionó la Ley 1420, que establecía la enseñanza primaria gratuita, obligatoria y laica para todos los habitantes del país, norma que es considerada como la base primordial del sistema educativo.

La ley se promulgó durante la presidencia de Julio Roca. La sanción desató una dura polémica con la Iglesia ya que las escuelas estatales ocuparon el lugar de las escuelas parroquiales y de órdenes religiosas. El conflicto escaló al punto que ese año se rompieron relaciones diplomáticas con el Vaticano.

La Ley 1420 se basa en tres pilares. En primer lugar, la gratuidad de la educación para no dejar fuera a ningún niño ni niña. La escuela tenía que estar al alcance de todos, fundamentalmente en un contexto donde la tasa de analfabetismo era muy elevada. Además, la alfabetización resultaba imprescindible para la formación ciudadana en el marco de un Estado nacional que estaba en sus primeros tiempos de conformación. La necesidad de formar un nuevo sujeto político luego de la finalización del modelo colonial.

En segundo lugar, la obligatoriedad implicaba dotar de una base común a todos los sujetos que concurren a la escuela. La educación aparecía entonces como un derecho.

El tercer elemento que caracteriza la ley es la laicidad, ya que la enseñanza religiosa debía dictarse fuera de horario de clase y por ministros de culto.

Llegaron a la Argentina 65 docentes desde EE.UU. quienes dieron pie a las bases del magisterio argentino y lograron jerarquizar el rol del docente. Sobre todo la idea sarmientina era traer maestras desde Estados Unidos que pudieran formar docentes en la Argentina, formadoras de formadores. (A pie de página, Escuela Normal de Paraná en la actualidad).

### Fuentes:

<https://ensurquiza-cba.infod.edu.ar/sitio/historia/>

<https://www.infobae.com/historia/2016/09/11/el-viaje-que-transformo-a-sarmiento/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z6yXcYEoDhk>

<https://www.puntal.com.ar/escuela-normal/una-recorrida-la-historia-del-normal-130-anos-su-creacion-n5840>

[http://www.riocuarto.gov.ar/files/documentos/1601828766\\_Historia-Rio%20Cuarto.pdf](http://www.riocuarto.gov.ar/files/documentos/1601828766_Historia-Rio%20Cuarto.pdf)



Lo rubricó el decano, Guillermo Mana

# Convenio de cooperación con Económicas de la UBA



Se aprobó el convenio de cooperación académica entre la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la Universidad Nacional de Río Cuarto y la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA.

Este convenio tiene por finalidad llevar a cabo actividades de cooperación académica referidas a dictados de capacitaciones, conformación de equipos de

investigación con participantes de ambas instituciones, realización de eventos conjuntos en temas específicos de las distintas subdisciplinas que conforman las Ciencias Económicas, incluyendo prácticas de enseñanza a distancia, generando espacios de intercambio de experiencias y conocimientos, tanto de orden metodológico como tecnológico.

La FCE destacó en este marco que “la Facultad de Ciencias Económicas de la Ciudad de Buenos Aires, fundada como tal en 1930, es una casa de altos estudios pública líder en nuestro país, con reconocida trayectoria en la formación de grado y posgrado, en trabajos en investigación científica, asistencia técnica y extensión universitaria”.

## En octubre, jornadas latinoamericanas de pensamiento crítico

Los días 19, 20 y 21 de octubre del 2022, se llevarán a cabo en la Universidad Nacional de Río Cuarto las III Jornadas latinoamericanas de pensamiento crítico. La Red de Estudios de la Economía Mundial (REDEM), la Sociedad Latinoamericana de Economía Política y Pensamiento Crítico (SEPLA) y el Grupo de Trabajo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (GT-CLACSO) Crisis y economía mundial, convocan al Seminario Internacional con el tema Los rumbos de la economía mundial. Una mirada desde la América Latina y el Caribe, que tendrá como sede la UNRC, y desarrollará bajo la modalidad híbrida.

El seminario se realizará en 2 etapas, a saber:

**Sesiones de discusión:** se desarrollarán por la mañana a través de sesiones de presentación de ponencias y de discusión de los temas abordados por parte de los participantes, con asistencia libre

y preguntas del público en general.

**Mesas redondas:** serán por la tarde, con participación de expositores del Seminario y de

otros invitados.

Próximamente, más información sobre el tema y link de inscripción a las jornadas.

### III JORNADAS LATINOAMERICANAS de PENSAMIENTO CRÍTICO

“LOS RUMBOS DE LA ECONOMÍA MUNDIAL EN ÉPOCA DE PANDEMIA Y GUERRA. UNA MIRADA DESDE LA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE”

Octubre  
19, 20 y 21  
FCE  
UNRC



Facultad de Ingeniería

## El alumno Lucas Aloisio recibe la certificación en idiomas Rosetta Stone

Lucas Aloisio recibió recientemente su certificado de formación de idioma francés en la Plataforma Rosetta Stone, posibilidad que surge de la implementación en la UNRC del proyecto “Iniciativa de Apoyo al Desarrollo de Estrategias Virtuales para la Internacionalización Integral” promovido por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), a través del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI).

Uno de los objetivos del proyecto es potenciar los programas de cooperación internacional como Arfitec, Arfagri y MARCA con los que cuenta la UNRC. En este sentido, la Facultad de Ingeniería activó



42 licencias de la Plataforma Digital de Formación Lingüística <https://www.rostattstone.es/> para la formación de idioma extranjero (francés, portugués y alemán).

Conforme a su experiencia, el estudiante consideró que el aprendizaje de idiomas suma a su formación profesional futura, “conocer el idioma te facilita entre otras cosas la comprensión de bibliografía que no está escrita en español y además a desenvolverte en situaciones que así lo requieran”.

Facultad de Ciencias Económicas

## Capacitación estudiantil

**CONFECCIÓN DE CV Y MI  
PRIMER ENTREVISTA LABORAL**

**1ª EDICIÓN:**  
-Etapa1: 23/9 18hs virtual.  
Etapa2: 30/9 16hs

**2ª EDICIÓN:**  
-Etapa1: 21/10 18hs virtual.  
Etapa2: 28/10 16hs

**Disertante:**  
Lic. Javier Saladino

Con entrega de certificados.  
Link de inscripción en la biografía.

Se transmitirá en vivo por el canal de la facultad (<https://youtube.com/fceurc>)



# Exactas a la carta lleva sus platos académicos a colegios secundarios



Docentes investigadores del Departamento de Química mantuvieron con estudiantes del CENMA 73 “Dr Arturo Jauretche” - anexo Barrio Pizarro- un encuentro referido a contaminación ambiental. Se encuadró en el programa de comunicación pública de la ciencia de la facultad denominado “Exactas a la Carta”, impulsado por la Secretaría Académica y la Comisión de Difusión y Divulgación de carreras.

¿Cómo el sol puede ayudar a limpiar nuestro planeta? Fue el

nombre de la actividad propuesta por el Departamento de Química y coordinada por los doctores Sandra Miskoski y Mariano Correa. Dicha pregunta fue el disparador de un interesante debate sobre la problemática ambiental entre docentes de Química de la Facultad de Ciencias Exactas y los estudiantes de 3° año del CENMA.

Asumida la contaminación del medioambiente como tema de suma importancia a nivel mundial, docentes de Exactas compartieron saberes de cómo, a través de la interacción de la

luz solar, con algunas sustancias químicas es posible la eliminación de diferentes tipos de compuestos considerados contaminantes, los cuales en altas cantidades pueden ser nocivos para nuestra salud. “Entre estos compuestos se encuentran los “pesticidas”, que son ampliamente usados en nuestra región, fundamentalmente para el control de plagas en los cultivos”, remarcaron los docentes responsables de la actividad

Exactas a la Carta es de una propuesta de comunicación pública de la ciencia con actividades

destinadas a estudiantes de los últimos años de secundarios de la ciudad y la región.

## En el Concordia

El viernes, docentes del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas visitaron el colegio Concordia y compartieron conocimientos científicos con estudiantes de último año en el segundo encuentro de “Exactas a la carta”.

Los estudiantes de sexto año del Colegio Concordia participaron de una propuesta denominada “Nano-lupas. El desafío de mirarlo invisible”, coordinada por la doctora Marisa Santo, docente del Departamento de Física.

## Científicos influencers

Se desarrolló esta semana otra propuesta del proyecto en el Instituto La Sagrada Familia. En esta oportunidad, docentes investigadores del Departamento de Biología Molecular intercambiaron experiencias con los jóvenes respecto al consumo de información sobre ciencia en las redes sociales y nuevas plataformas digitales.

“Científicos como nuevos influencers” fue el nombre de la actividad que los alumnos de los últimos años del colegio hicieron junto a los investigadores, docentes y estudiantes avanzados de la Facultad.

## Participación en programa Erasmus+

Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto forma parte del programa de intercambio Erasmus+. La Facultad participa en este proyecto interinstitucional a través de la realización de intercambios de estudiantes de posgrado, docentes y personal de gestión. El programa liga a la Leibniz Universität Hannover (Alemania), la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) y la UNRC, tendrá una duración de 3 años y comenzará el 1 de octubre. La secretaria de Posgrado de la Facultad, Daniela Gomez, señaló que este programa pretende dar un marco institucional a diversos convenios y relaciones con instituciones internacionales que docentes de la Facultad de Ciencias Exactas han mantenido a lo largo de los años, por ejemplo el de la doctora Mariana Reginato, quien lidera junto a otros investigadores el Grupo de Fisiología Vegetal Interacción Ambiente, del Instituto de Investigaciones Agrobiotecnológicas (INIAB).

## Además

Erasmus+ será importante para formar estudiantes de posgrado, capacitar docentes en e-learning, entre otras posibilidades.

# Destacan el intercambio de experiencias con pares del Litoral por un curso híbrido de epidemiología

“Fue muy enriquecedor el intercambio de experiencias con estudiantes y docentes de otra universidad”. Así lo expresó la doctora Cecilia Provensal, docente de Ciencias Exactas y coordinadora del curso extracurricular de grado «Epidemiología para estudiantes de Biología». Es la primera vez que la facultad brinda una capacitación con modalidad híbrida.

El curso reunió de manera presencial a estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Biológicas, y de manera virtual a alumnos de la Licenciatura en Biodiversidad de la Universidad Nacional del Litoral (UNL).

“Fue muy gratificante -manifestó Provensal- haber participado en este curso con este grupo de docentes tan

comprometidos y formados en el tema”, y agregó que representa “un placer compartir los espacios de enseñanza-aprendizaje cuando quienes participan lo hacen con gusto y dedicación, cuando se le pone muchas ganas”.

La docente del Departamento de Ciencias Naturales dijo que también fue muy enriquecedor el intercambio de experiencias con estudiantes y docentes de otra universidad. Algunas de las expresiones que manifestaron a través de la encuesta final son:

“Pudimos conocer concretamente de qué se trata el trabajar en epidemiología, ver y entender la relación con nuestra carrera de biología, conocer otras formas de trabajar en grupo profesionalmente y

sobre la «salida laboral»”. “Pude realmente ver el rol del biólogo dentro de los temas que vimos y es reconfortante saber que ahora sí tenemos los conocimientos necesarios para poder explotar esta área dentro de nuestro alcance como profesionales”.

Consignó que “el curso cumplió con mis expectativas e incluso más”.

Provensal dijo que durante el dictado del curso se aportaron conocimientos generales y aplicados sobre la epidemiología. En este sentido precisó:



“Procedimientos y métodos de la epidemiología para el estudio de la situación de salud y el análisis de sus determinantes; conocimientos y habilidades necesarios para el diseño, la ejecución y la interpretación de diferentes tipos de estudios epidemiológicos; alcances de la profesión y la importancia del trabajo transdisciplinario para resolver problemas de salud pública y bajo el paradigma de Una Salud, que establece que la salud humana, animal y ambiental están interrelacionadas”.

La bióloga de Exactas destacó que “el estudio de los eventos de salud enfermedad desde una aproximación sistemática y ecosistémica, permite establecer los determinantes, condicionantes, y/o factores que influyen en la salud de la población con el fin de identificar medidas de control y prevención de acuerdo a las necesidades de atención, y los recursos disponibles, entre otros”.



## Reconocimiento

# El Doctorado en Ciencias Biológicas recibió la máxima acreditación de la Coneau

El Doctorado en Ciencias Biológicas que dicta Exactas recibió el máximo reconocimiento de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). La

carrera obtuvo la acreditación por 6 años y con permanencia en la categoría A.

El Decanato y la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-

Químicas y Naturales expresan su agradecimiento a los miembros de la Junta Académica, a las autoridades y docentes de los Departamentos de Biología Molecular, Ciencias Naturales y

Microbiología e Inmunología, y a docentes e investigadores que conforman el cuerpo académico de la carrera, por el compromiso e invaluable esfuerzo realizado para llevar a cabo este proceso.

Además, las autoridades de la Facultad agradecen especialmente al personal técnico-administrativo de las diferentes áreas de la Facultad y de la UNRC por todo el apoyo recibido.

## Exactas capacita en trabajo colaborativo y administrativo

El viernes se llevó a cabo un nuevo encuentro de la segunda ronda de capacitaciones nodocentes sobre trámites administrativos, destinada al personal de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales.

Desde la Administración General de la Facultad se están llevando a cabo encuentros denominados: «Rondas de capacitación para el personal administrativo de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales».

Sonia Cruceño, coordinadora administrativa de la Facultad, destacó que “estos encuentros tienen por finalidad generar instancias de capacitación, con el fin de informar sobre diferentes normativas generales y su aplicación, establecer



pautas y mecanismos necesarios para la realización de las tareas administrativas de acuerdo a las funciones establecidas, como asimismo la generación de intercambios y debates que propendan al trabajo colaborativo entre pares”.

Estas instancias están destinadas a los agentes nodocentes administrativos de los departamentos que conforman la Facultad y administrativos de las diferentes áreas de la misma.

El pasado viernes, tuvo lugar un nuevo encuentro con personal de Mesa de Entradas, Registro de Alumnos y los secretarios de los ocho departamentos de la Facultad. Próximamente se prevé una nueva ronda de capacitación con las secretarías administrativas de Posgrado, Extensión e Investigación.

## “Hablemos de cortesía”

Se llevó a cabo una instancia de capacitación titulada “Hablemos de cortesía”, que contó con la importante participación de nodocentes de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC.

La charla-taller estuvo a cargo de Víctor Hugo Cáceres y Hugo Damián Nicola, integrantes de Ceremonial y Protocolo de la UNRC. La misma se llevó a cabo en el marco de las actividades de

formación y capacitación para el personal nodocente de la Exactas.

La idea de la charla-taller fue la de incorporar y desarrollar conocimientos útiles para el desempeño del trabajo cotidiano de todos los trabajadores. Con esta premisa se brindaron conocimientos para potenciar habilidades comunicacionales y del trato diario, con el propósito de propender al fortalecimiento de las relaciones interpersonales con

pares y autoridades.

Durante este encuentro, se abordaron diferentes aspectos de comunicación e imagen institucional, responsabilidad personal y roles del empleado como parte de la UNRC, nociones básicas de ceremonial y protocolo, reglas de cortesía y precedencia.

Esta propuesta de capacitación fue una iniciativa de los consejeros nodocentes Emma Bellavilla, Iván Nazar, Mariela Morán y Andrea Medina, en conjunto con la Secretaría Técnica de la Facultad. La misma contó con el aval del Consejo Directivo.

“Esta instancia de capacitación tuvo una amplia repercusión, superando todas las expectativas. Durante el taller hubo una participación activa de los trabajadores, realizando consultas sobre situaciones vinculadas a la temática que surgen de las tareas diarias que desempeñamos”, destacaron los consejeros nodocentes impulsores de la propuesta, a su vez, destacaron la predisposición y colaboración de Víctor Hugo Cáceres y Hugo Damián Nicola, quienes brindaron la charla-taller.



**CORONA VIRUS**

Por vos, por todos

**Vacunate**

SEAMOS RESPONSABLES PARA EVITAR PROPAGAR EL CONTAGIO

50 Años UNRC



# Se presentó Amaizados en la Exposición Rural

En la Sociedad Rural de Río Cuarto, se llevó a cabo un encuentro organizado por el Ministerio de Agricultura y Ganadería de la provincia de Córdoba. Estuvo presente el Ministro, Sergio Busso y su equipo; la decana de la Facultad, Carmen Cholaky; la vicedecana de la FAV, Bibiana Pelliza, y el secretario técnico, Hernán di Santo, docentes-investigadores, asociaciones de productores, INTA, profesionales del sector, entre otros.

En la ocasión, se presentó la Carta de Suelos, Hoja Río Cuarto, del “Consortio de Gestión de Cuenca Integrada Arroyo el Gato - Santa Catalina” y se lanzó el grupo Amaizados, que tiene por objeto dar a conocer a la sociedad acerca del maíz y el valor agregado del mismo.

En la oportunidad, el Ministro y la decana de la FAV, firmaron una carta de intención en el marco del convenio de



Cooperación y Complementación vigente, que manifiesta la intención de iniciar las gestiones tendientes a la creación del “Plan Básico de la Cuenca Integrada Arroyo el Gato – Santa Catalina” el que servirá como plan rector para las acciones en las temáticas de conservación de suelos, hídricas y viales, lo que resulta de suma necesidad e importancia para poner en evidencia las zonas de mayor fragilidad en las temáticas referidas, y así trazar un esquema apropiado para decisiones que beneficien al sector agropecuario.

Cholaky agradeció por la convocatoria a la FAV y expresó orgullo por la participación a través de sus equipos de docentes investigadores, en todas las temáticas presentadas.

En la carta de suelos trabajaron todos los integrantes del equipo de Suelos del departamento Ecología Agraria de la FAV, de manera mancomunada con INTA y el Ministerio de Agricultura y

Ganadería de la provincia.

En el plan básico de la cuenca integrada Arroyo el Gato – Santa Catalina” participará el equipo de trabajo coordinado por el profesor José Cisneros, integrante del Servicio de Conservación y Ordenamiento de Tierras (Secyot) del mismo Departamento.

En cuanto a Amaizados, docentes investigadores de la FAV, junto con INTA, la Asociación de Ingeniería Agrónomos del sur de Córdoba, la Sociedad Rural, y MAyG, son quienes trabajaron y organizaron la propuesta. En la presentación estuvieron los profesores Cesar Núñez y Laura Tamiozzo.

La decana destacó que “es misión de la FAV contribuir a dar respuesta a las problemáticas de la sociedad que la sustenta, entre ellas, trabajar por el logro de sistemas productivos y agroalimentarios más sustentables desde el punto de vista económico, social y ambiental”.

**NO arriesguemos la Presencialidad**

**Vacunate Por vos, por todos.**

El primer paso para detener la pandemia.

UNRC

## Jornadas porcinas

La Facultad de Agronomía y Veterinaria organiza para los días 3 y 4 de noviembre de 2022 las XXI Jornadas de Actualización Porcina que tendrán lugar en el campus de la UNRC.

Este encuentro pretende seguir acompañando al productor porcino y también brindar un espacio de formación a los profesionales del sector.

Para mayor información ingresar a [www.congresoporcino.com](http://www.congresoporcino.com), <https://www.instagram.com/congresoporcino/>, <https://www.facebook.com/CongresoPorcino>

## El milagro

Por Camy Somaré, alumna de Psicología del PEAM



Fue aquella tibia noche de primavera; lo diáfano de la escena acariciaba el alma invitando al reposo y la calma. Los sucesos me traían envuelta en mi fantasía el recuerdo también la esperanza de mis manos vacías... ¡Calmar ese llanto chiquito arrullar un milagro tan pequeñito! Vestir mi regazo de seda y algodón, con hilos de estrellas cual bello primor... Soñar despierta... imaginando canciones de cuna, tejiendo momentos amores, caricias, con luz de luna... Esperar con ansias, Un capullo rosado, esperar confiada... algo tan amado.

Fuente de imagen: elpais.com



## Misceláneas

# El PEAM capacita: celulares y alfabetización digital

El PEAM ofrecerá a personas mayores talleres gratuitos referidos a nuevas tecnologías, a saber:

**Manejo de celulares.** Se dará los lunes de 9 a 12 en El Andino.

Comisión 1: de 9 a 10:30.

Comisión 2: de 10:30 a 12.

Inicia: 19 de septiembre.

**Alfabetización digital.** Viernes de 9 a 12 en El Andino.

Comisión 1: de 9 a 10:30.

Comisión 2: de 10:30 a 12.

Inicia: 23 de septiembre.

Destinados a mayores de 55 años

No se requieren conocimientos previos.

Cupos limitados

Inscripciones: <https://forms.gle/LSCAjgub82523gXZ8>

## Charla abierta referida a lawfare

“La práctica de lawfare y su impacto en las democracias contemporáneas”, es una dupla de charlas para todo público que, el miércoles y el viernes de esta semana se concretan en el aula magna de Agronomía y Veterinaria de 17 a 20. Este viernes exponen los profesores Aimé Aminahuel, Osvaldo Da Costa, Pablo Callejón y los periodistas Guillermo Geremia y Gustavo Román. Organizan Ciencias Humanas, sus departamentos de Filosofía, Comunicación y Jurídicas, los gremios docente y nodocente.

Cabe consignar que lawfare es, sintéticamente, la manipulación judicial para librar guerras políticas.

## Escritura científica en inglés

El 30 de septiembre, el 7 y el 28 de octubre, el 4 y el 18 de noviembre y el 2 de diciembre será, de modo híbrido, el posgrado “Escritura científica en inglés”. Incripciones: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0pxQBx64iJOf8AOW3C7-KYZvKH10TFK\\_D5PuhMhl0z77NDw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0pxQBx64iJOf8AOW3C7-KYZvKH10TFK_D5PuhMhl0z77NDw/viewform)

## Nueva edición de la revista Prisma

Se ha editado el N° 17 de la Revista Prisma de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, que es producida por la Secretaría de Extensión, Vinculación y Servicios.

En este número se presenta los siguientes artículos: Fortalecimiento de la cadena ovina. Una salud: “Hacia un uso racional de antibióticos”. Jornadas Rurales de Trabajo Voluntario en San Luis: Una propuesta integradora de compromiso social. Conservación de recursos vegetales en la FAV. Tecnicatura en Gestión agropecuaria y agroalimentaria: una oferta educativa integral que da respuesta a inquietudes de su zona de influencia.

Se podrá acceder a la publicación en el link: <http://www.ayv.unrc.edu.ar/wp-content/uploads/2022/09/Revista-Prisma-No-17.pdf>

## Inscriben a congreso veterinario de León

Del 2 al 4 de noviembre se llevará a cabo en Salta el Congreso Veterinario de León, actividad que cuenta con el aval institucional del Consejo Directivo de la FAV.

Se trata del congreso veterinario más grande del mundo, nació en la ciudad de León en México hace 25 años. Desde la UNRC se organiza la asistencia al evento, invitando a docentes, estudiantes y graduados de la FAV a participar.

Para ir hay que completar antes del 23 de septiembre. Link: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeMJWs4xKgX\\_M1JESORzeveymgNQDL3reOHGH8UMjuGzDqyg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeMJWs4xKgX_M1JESORzeveymgNQDL3reOHGH8UMjuGzDqyg/viewform?usp=sf_link). Consultas: [graduados@ayv.unrc.edu.ar](mailto:graduados@ayv.unrc.edu.ar)

## Jornada ovina en Villa del Totoral

Este viernes de 11 a 14.30 en la localidad de Villa del Totoral se concretará una jornada ovina. Tendrá lugar en escuela IPEA 217 y contará con presentaciones de los docentes Hernán Lovera, Isabel Vásquez y Andrés Franco, de la Facultad de Agronomía y Veterinaria.

## Actualización en biología del desarrollo

Del 19 al 23 de septiembre se dictará el curso de postgrado “Actualización en Biología del desarrollo de los sistemas neuro-endocrino, materno-fetal y gónado-germinal con implicancias biomédicas veterinarias”. Informes e Incripciones: [posgrado@ayv.unrc.edu.ar](mailto:posgrado@ayv.unrc.edu.ar), [abozzo@ayv.unrc.edu.ar](mailto:abozzo@ayv.unrc.edu.ar)

# Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

## ¿Por qué es bueno moverse?



Realizar actividad física en forma regular todas las semanas, a lo largo de los años, produce un efecto altamente positivo a corto, mediano y largo plazo en la salud y la calidad de vida.

La práctica de actividad física de manera regular es una de las herramientas más eficaces para la prevención de enfermedades en las personas.

Durante su desarrollo presenta pocos y casi insignificantes efectos negativos siempre que se realice bajo la supervisión y control adecuados. Los beneficios de ser una persona activa siempre superan a los posibles riesgos de la práctica de actividad física. Por ello cualquier persona con factores de riesgo o enfermedades detectadas debe asesorarse con su médico para beneficiarse de los efectos de un plan adaptado a sus cualidades y capacidades.

Asimismo, se evidencian efectos importantes en la salud por estar menos tiempo en actividades sedentarias como estar sentado o acostado (sentado principalmente frente a alguna pantalla de celular o televisión).

El impacto de ser más activo y menos sedentario colabora en la prevención de enfermedades, reduce el riesgo de muerte y mejora el bienestar físico, mental y social de cada persona. Las propuestas de actividad física deben ser adaptadas al estado de salud y condición física, motivación, necesidades y gustos de cada persona, de manera que sean incorporadas más fácilmente en la vida cotidiana.

### Beneficios comprobados

Los beneficios de realizar actividad física son múltiples, ahora compartiremos los más importantes.

- Mejora la salud ósea, aumenta la densidad y función de los huesos. Mejora el estado muscular, disminuye las caídas (y por ende las fracturas óseas), mejora el impacto a nivel metabólico.
- Contribuye en la prevención y control

de las enfermedades cardiovasculares (hipertensión arterial, infarto o ataque cerebrovascular), distintos tipos de cáncer (colon, mama, endometrio, esófago adenocarcinoma, hígado, cardias, riñón y leucemia mieloide crónica y enfermedades metabólicas (diabetes, colesterol alto).

- Es fundamental para el equilibrio metabólico (glucemia, colesterol, hormonas tiroideas) y colabora en el control de peso, favoreciendo la disminución de la grasa corporal.

- Tiene un importante impacto en la salud mental: mejora la autoestima, disminuye el estrés, la ansiedad y la depresión. Mejora funciones cognitivas como concentración, memoria y atención.

- Mejora el rendimiento escolar y laboral.

- Mejora la destreza motriz y las habilidades de nuestros movimientos cotidianos.

- Mejora la digestión y la regularidad del tránsito intestinal.

- Ayuda a mantener, mejorar la fuerza y la resistencia muscular, incrementando la aptitud física.

- Ayuda a mejorar y conciliar el sueño.

- Mejora la imagen personal y permite compartir la actividad con otras personas.

- Favorece el establecimiento de vínculos y las relaciones sociales.

- Contribuye a un envejecimiento saludable.

En todas las edades los beneficios de hacer actividad física superan a los riesgos que se puedan presentar durante su práctica. Realizar algún tipo de actividad física es mejor que no hacer ninguna.

Fuente: *Guía de actividad física 2. Ministerio de Salud de la Nación*

## La UNRC dijo presente en la Exposición Rural

La Universidad Nacional de Río Cuarto tomó parte de la 88ª Exposición Rural de la ciudad. A través de un stand con presencia de todas las facultades, divulgó no solo su oferta académica sino también su variada gama de actividades tales como artísticas, sanitarias, deportivas,



de extensión y desarrollo y de investigación. Un lugar adecuado para compartir a gran escala (alrededor de 100 mil personas se estima que fueron a la Rural) todo lo que es la UNRC.

El decano de Ciencias Humanas, Fabio Dandrea, fue uno de quienes estuvo en el stand universitario en la exposición.

## 25 veces Quién es Quién

El lunes 5 y martes 6 de septiembre se realizaron las XXV Jornadas "Quién es Quién en Comunicación", el X Foro de Graduados y XII Expocom (exposición de trabajos de Comunicación).

Todas las actividades se desarrollaron en el Teatrino de la Trapalanda.

Los trabajos de estudiantes, graduados y docentes del Departamento de Ciencias de la Comunicación se pueden recorrer en <https://comunicampus.org/html/quien22/index.html>

La apertura de la actividad contó con la presencia del vicedecano de Ciencias Humanas, Cristian Santos.



## La UBarrial ofrece nuevos talleres artísticos: ritmos musicales urbanos y gestión cultural

La Universidad Barrial ofrece nuevos talleres de oficios culturales. Son gratuitos, al igual que el resto de las propuestas de este programa de Secretaría de Planeamiento de la UNRC. La inscripción se realizará de

manera virtual, desde el link <http://programaubarrial.unrc.edu.ar/>

Los talleres son:

Producción Musical orientada a ritmos urbanos -rap, trap, hiphop (presencial). Empieza el miércoles 15 de septiembre, a las 14. Primer

encuentro: en Punto Digital, en la herradura del Andino.

Gestión Cultural y Producción Artística (virtual y presencial). Empieza el martes 20, con actividades de 18 a 21.

Esta propuesta surge gracias

a la articulación con el Ministerio de Cultura de la Nación, el Instituto Nacional del Teatro, la Subsecretaría de Cultura de Río Cuarto, la Fundación por la Cultura y el Punto Digital Río Cuarto, por medio del Programa

Universidad Barrial.

La inscripción es virtual, desde <http://programaubarrial.unrc.edu.ar/> Por eventuales inconvenientes se puede ir a la Casa Cura Brochero (Chiclana 164, barrio Alberdi), de lunes a viernes de 8:30 a 11:30



## Naturaleza hecha arte en la Biblioteca

El Arte entre libros le da un nuevo significado a la Biblioteca Juan Filloy del campus. Aun para quienes no sean afectos a juntarse allí a estudiar -hay quienes optan por el comedor, el césped o los bancos sobre ellos en distintos puntos del campus- o a leer libros, tiene sentido adentrarse a contemplar las obras que se exponen merced a esta propuesta de Secretaría de Extensión. Sirve, por ejemplo, para encontrarse con lo que realiza Tatiana Álvarez sobre cartón y en sobrerrelieve a fin de gozar y dar regocijo a los espectadores a partir de la naturaleza que nos rodea, de la belleza que la habita. Y que no siempre cuidamos (imagen: área

## FAV: se dio un curso de proyectos de inversión

Se dictó el primer posgrado de la Facultad de Agronomía y Veterinaria realizado completamente con modalidad presencial-híbrida. El curso, "Diseño y puesta en marcha de proyectos de inversión", pertenece a la Especialización en Salud Producción Porcina de la FAV. Estuvo a cargo del médico veterinario Mag Horacio Gabosi, asesor privado y presidente de NetPork SA. Participaron más de 40 alumnos en forma presencial y sincrónica.

Según el doctor Julián Parada, director de la especialización, "este curso responde a una demanda particular de profesionales vinculados al sector, que se enfrentan al desafío de planificar una nueva inversión productiva, así como el crecimiento de una granja establecida, partiendo desde los fundamentos del proyecto, análisis de mercado, la elección de la fuente de poblamiento de animales, el nivel tecnológico a incorporar, las fuentes de financiamiento existentes y seguimiento de las obras".

## Por reciclado y cargadores

Marcelo Geuna, nodocente de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, comparte esta inquietud: "Quiero proponer a las autoridades de nuestra Universidad la posibilidad de poder colocar en distintos puntos de la institución contenedores para la recolección de distintos elementos tales como botellas plásticas, bidones, vidrio, latas, cartón, papel, pilas, etc y también poder contar con una terminal de carga para celulares y otros elementos eléctricos".

