



Presencial y virtual

## Se realizó la primera colación híbrida de la Universidad

Este viernes 5 de noviembre de 2021 quedará signado como el día en que la UNRC llevó a cabo su primera colación híbrida, tanto presencial como a distancia, en cincuenta años. En consonancia con un contexto pandémico menos grave que meses atrás, de regresos paulatinos a actividades presenciales con aforo limitado, el Aula Mayor "José Alfredo Duarte" volvió a recibir a egresados y allegados, al tiempo que otros optaron por tomar juramento desde sus hogares. Se realizaron tres ceremonias, El rector Roberto Rovere hizo uso de la palabra por las autoridades, en tanto por los graduados hablaron Lucía Ponce, licenciada en Administración, Sofía Geremía, abogada, y Julieta Ferreira Gallotti, licenciada en Ciencia Política.

Pag. 2



UNRC: en 2022, el año académico se inicia el miércoles 1º de abril

Pag. 6

Aumentan el precio del menú y los montos de las becas estudiantiles

Pag. 7

En su vuelta a la sala Pereira Pinto, el Consejo Superior aprobó la creación de la Maestría en Juego y tres nuevas carreras de Comunicación

Pag. 8

Investigan especies vegetales serranas para cubrir los techos de los edificios de Río Cuarto

Pag. 10

En una emotiva ceremonia, se recordó a Nelso Farina a tres años de su fallecimiento

Pag. 14



# La Universidad concretó la primera colación presencial y remota de su historia

Este viernes 5 de noviembre de 2021 quedará signado para la Universidad Nacional de Río Cuarto como el día en que llevó a cabo su primera colación híbrida, tanto presencial como a distancia, en cincuenta años.

Se realizaron tres ceremonias, a partir de las 10, las 13 y las 15.30. En las tres, el rector Roberto Rovere hizo uso de la palabra por las autoridades, en tanto por los graduados hablaron en el acto de las 10 Lucía Ponce, licenciada en Administración, a las 13 Sofía Geremía, abogada, y a las 15.30 Julieta Ferreira Gallotti, licenciada en Ciencia Política.

Recibieron sus diplomas en esta 281ª colación de grado de la UNRC 143 nuevos graduados.

En los actos luego del Himno Nacional Argentino, a cargo de músicos del Departamento de Arte y Cultura, se proyectó un video relativo a la historia de la casa de altos estudios, en tanto el juramento profesional estuvo a cargo del vicerrector de la UNRC, Jorge González.

Los flamantes graduados se comprometieron a defender la vida, los Derechos Humanos, el medioambiente, la educación pública y gratuita, trabajar para mejorar la vida de las personas, respetar la Constitución Nacional y las identidades culturales, bregar por la libertad y la justicia social, y ejercer con responsabilidad.

Como viene sucediendo desde su implementación en 2016, hubo diplomas para quienes concluyeron sus carreras merced al proyecto Potenciar la Graduación, iniciativa de Secretaría Académica que se vehiculiza a través de las cinco facultades.

Los actos fueron transmitidos por UniRío TV, con apoyo de la Unidad de Tecnología de la Información, vía streaming y por frecuencia 31.1 de Televisión Digital Abierta.

## Acto de las 10

Por la mañana, a la par del rector estuvieron en el estrado el vicerrector, Jorge González; la subsecretaria Académica de la UNRC, Marita Cortese; la vicedecana de Agronomía y Veterinaria, Bibiana Pelliza; el decano de Ciencias Económicas, Guillermo Mana, y su par de Ciencias Exactas, Marisa Rovera.

En este acto recibieron sus títulos graduados de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, de la



En consonancia con un contexto pandémico menos grave que meses atrás, de regresos paulatinos a actividades presenciales con aforo limitado, el Aula Mayor "José Alfredo Duarte" volvió a recibir a egresados y allegados, al tiempo que otros optaron por tomar juramento desde sus hogares.

Facultad de Ciencias Económicas y de la Facultad de Ciencias Exactas.

Lucía Ponce habló por los graduados. Dijo esta licenciada en Administración que volver a una colación presencial es la feliz derivación del "compromiso de cuidarnos entre todos" y el "incansable trabajo conjunto". Celebró que el hecho inspira **la esperanza de que podamos reencontrarnos pronto y habitar cada espacio de nuestra universidad**.

En el mismo lugar en que "años atrás éramos recibidos con los brazos abiertos" llega el anhelado egreso. Atrás quedó un "camino empinado y sinuoso",

de vasto tiempo "sentados en una silla, dentro y fuera de las aulas", de "reuniones con compañeros y amigos", de "meses sin viajar a nuestros pueblos". Estimó Ponce que el empeño valió la pena y que la educación ha sido transformadora.

La gratitud integró el discurso de la licenciada Ponce. La tributo a la familia, "que nos sostuvo de todas las maneras posibles", a los "amigos que nos animaron cuando no creíamos en nosotros mismos", a "los compañeros, por el apoyo mutuo, por compartir un mate en el momento indicado, por sostenernos en exámenes fallidos". El agradecimiento se hizo extensivo a todos los integrantes

de la comunidad universitaria, en particular "a nuestros profesores", "fundamentales en el sistema educativo".

Consciente del valor de **"la libertad, la justicia social y la igualdad"** y del papel de la educación para la movilidad social, apuntó que "muchos de los que estamos acá somos los primeros graduados de nuestras familias". De allí que haya planteado el compromiso, ahora con el diploma en la mano, de seguir bregando para mantener la "universidad pública, libre, gratuita y de calidad" y de ejercer la profesión con "un compromiso con la sociedad", desde puntales tales como "la integridad y la



A través de rupturas y continuidades", los alumnos de ayer son los titulados de hoy. "No somos los mismos", sintetizó Lucía Ponce y acotó que entre los frutos del conocimiento está "preguntar el porqué de las cosas", potente herramienta para construir "una nueva realidad".

empatía".

Rector Rovere: la educación como un derecho social

Momentos después, el rector Roberto Rovere hizo uso de la palabra. La UNRC "manifiesta su compromiso educativo con la sociedad en el marco de la concepción de la educación como un derecho social", tal lo expresa en su Estatuto, señaló. Consideró que esta entrega de diplomas "quizás sea la más importante en los 50 años de la universidad porque hemos vuelto a la presencialidad, después de más de un año y medio de pandemia".

Rovere dijo a los graduados que "el logro de una titulación es la mejor retribución que ustedes y nosotros podemos hacerle a la sociedad, que sostiene a la universidad pública, abierta, gratuita y de calidad".

Recordó que la UNRC, creada el 1º de mayo de 1971, transita la celebración de su cincuentenario en tiempos de pandemia. La emergencia sanitaria "significó **un cambio sustancial en las rutinas y el funcionamiento convencional del conjunto de las universidades**", que por ello debieron "recurrir a adecuaciones y modificaciones en las prácticas habituales realizadas, ante la no presencialidad". "Esta situación –agregó Rovere– llevó al sistema universitario y a la UNRC en particular a disponerse a cumplir con su responsabilidad social desde distintas acciones, interactuando con las instituciones públicas locales, provincial y nacional. Ante todo priorizamos la salud de los miembros de la comunidad y nos dispusimos para colaborar en la mitigación de la pandemia y reducir su impacto en la sociedad, disponiendo de espacios de aislamiento y atención hospitalaria, habilitando un laboratorio de diagnóstico de Covid-19 por PCR, produciendo y proveyendo de alcohol, barbijos, jabón, lavandina para la UNRC y para familias en situación de vulnerabilidad de las mesas territoriales del Consejo Social".

En este marco, se fortalecieron "las políticas de bienestar estudiantil". Sostuvo el rector que garantizando "la vigencia del calendario académico", con "iniciativas en el desarrollo de asignaturas con modalidades alternativas a la presencialidad y con la adecuación de los programas y el régimen de regularidades,



## Fue la 281ª en cincuenta años



logramos garantizar el cumplimiento del año académico”. Señaló que “la implementación de plataformas virtuales propias” de la Universidad Nacional de Río Cuarto, “con espacios para videoconferencias, constituyeron las herramientas fundamentales para este logro”.

### Detalle

El rector Rovere manifestó que “estos esfuerzos se tradujeron en resultados positivos a considerar desde lo académico, al valorar los efectos de la enseñanza de emergencia durante la pandemia por COVID en 2020. Como datos de referencia, vemos que el número de inscripciones a las asignaturas el año pasado, superó un 10% las inscripciones de los años 2016-2019, las regularidades de las materias cursadas, que rondaban el 42% en los años previos, se incrementaron un 52% en el año 2020 y los estudiantes libres que promediaban un 40% para el período 2016-2019, se redujo al 26,7% en el durante el año pasado.

Observamos un aumento entre el 15 y el 30%, de aprobación

de las materias durante el 2020, respecto al período 2016-2019 y el nivel de abandono de estudiantes en el primer año fue del 29% para 2020 respecto al 32,33% entre los años 2017-2019., estos resultados se lograron en plena pandemia”.

### Acto de las 13

En el acto de las 13 recibieron diplomas graduados de la Facultad de Ciencias Humanas y compartieron el estrado junto al rector Rovere, el vicerrector, Jorge González; la subsecretaria Académica de la UNRC, Marita Cortese, y el decano Fabio Dandrea.

En representación de los graduados habló la abogada Sofía Geremía, quien expresó: “Es un orgullo y un gran honor para mí estar aquí hoy de nuevo en nuestra casa de altos estudios y cerrando una de las etapas más maravillosas de mi vida de esta manera”.

“Tener que hablar de la Universidad Nacional de Río Cuarto me llevó un proceso de búsqueda de palabras que reflejen lo que para mí significa, no fue tarea fácil”.

“Hoy siendo abogada y segunda generación familiar que egresa de la universidad pública reconozco que me ha marcado y transformado de tantas maneras”.

Agregó que “cuando uno ingresa con todas las preocupaciones, expectativas e incertidumbres propias de la edad y de lo desconocido cree que solo se trata de conseguir un título académico sacando buenas notas que permitan llegar a la meta planeada”.

“Luego de 6 años de habitarla entendí que lo más mágico de la Universidad pasa por otro lado y que no hay camino, se hace camino al andar, *desde que llegue a este campus la Universidad me abrazó, me enseñó de otras realidades, de sueños colectivos, del vínculo con el otro, de consciencia y justicia social*, sobre pensamiento crítico, sobre tener ideales y banderas por las que luchar y llevar como guía a la hora de ejercer la profesión que vinimos a aprender”.

“Para mí la UNRC son las personas que conocí, las amistades que construí, los mates compartidos, la biblioteca con

El rector Roberto Rovere expresó que “la Universidad siempre estuvo abierta, ya no dentro del campus, sino desde la virtualidad, desde la iniciativa y la buena voluntad de sus docentes, nodocentes, estudiantes y graduados en la búsqueda de alternativas y formas de adecuar cada una de sus actividades en la institución. La Universidad, no se detuvo; sorteó obstáculos, alcanzó importantes logros y sin dudas cometió errores, pero trabajó incansablemente para reafirmar el derecho a la educación”.

potencial de boliche, el peñón y el estudiantazo, los perros embarrados que se sientan en el aula a escuchar con mucha atención la clase, el olorcito a choripán de la Plaza de la Militancia, las risas y los gritos de los niños del Jardín, la murga, los murales repartidos por todo el campus, las estaciones del año reflejadas en los árboles del eterno camino al pabellón 4, el bosquecito del bajo, los atardeceres en la pista de atletismo, las visitas ilustres como la de Estela de Carlotto, las marchas por la educación y la conquista de más y mejores derechos”.

Sofía Geremía destacó que “Joaquín Sabina dice que al lugar donde has sido feliz no debieras tratar de volver, creo que se equivoca, yo siempre quiero volver”.

“Hoy en una nueva colación de grado deseo a todos mis compañeros graduados que puedan estar orgullosos del lugar que nos formó como profesionales y como personas”.

### Vacunación y fortalecimiento del sistema educativo

En la segunda ceremonia de este viernes, el rector de la UNRC Roberto Rovere valoró la cooperación de diversos sectores para estar actualmente en un escenario más favorable que el transitado en los últimos meses: “Hemos llegado hasta aquí con un esfuerzo notable de la comunidad universitaria, de la sociedad en su conjunto y fundamentalmente de la presencia invaluable del Estado Nacional, algo fundamental, posibilitó que el acceso a un bien tan deseado como las vacunas, estuviera al alcance de todos, pero además se trabajó en el fortalecimiento del sistema educativo y del sistema de ciencia y técnica.

“La priorización de la salud pública ha posibilitado que hoy tengamos más del 20% de los niños vacunados, y más del 70% de la población mayor de 18 años, vacunada con una dosis”.

Añadió Rovere que “en la priorización de la educación, se

propusieron los “Programas de Virtualización de la Educación Superior” Ves I y II, gestado desde la Secretaria de Políticas Universitarias y destinado a las Universidades Nacionales y Provinciales y que permitieron en el 2020 y 2021, el desarrollo de la enseñanza en entornos virtuales y la implementación de aulas híbridas, con inversiones de 1.490 millones para cada año”.

Refirió a “la adquisición de equipamiento para mejorar la red de conectividad de la Universidad” y dijo que en este sentido, *el Ministerio de Educación de la Nación ya acordó la implementación de un programa que permitirá incorporar nuevos servicios y tecnologías* como el Wifi 6 dentro de las 58 universidades nacionales, para extender plataformas educativas y repositorios de contenidos audiovisuales en todo el país con una inversión de 1.000 millones de pesos”.

“Las estadísticas del sistema indican que entre el 85 y el 90 por ciento de los 2.300.000 estudiantes del sistema universitario pudieron cursar materias en el formato virtual durante la pandemia y al menos el 85% de los estudiantes alcanzaron los objetivos del cursado”.

En otro momento, el rector Rovere reseñó que “se generaron programas de adquisición de muletos y simuladores para laboratorios de carreras vinculadas a las ciencias médicas, odontología, enfermería, etc. para facilitar las condiciones de formación prácticas de nuestros estudiantes en estos contextos de pandemia”.

Acotó que “también se generó desde el año 2019, el Programa Nacional de Infraestructura Universitaria, con la ejecución de 73 nuevas obras en 50 universidades nacionales, con una inversión de más de \$11.400 millones, dentro del cual se encuentra el complejo de 16 aulas con 1800m2, obra que está previsto se finalice para el primer cuatrimestre de 2022”.



**Sofía Geremía pidió consciencia sobre “lo privilegiados que somos por haber transitado este lugar y estemos a la altura de la responsabilidad que nos convoca y podemos desde nuestra área de trabajo devolver a la sociedad todo lo que la universidad pública nos ha dado” (imágenes: área de Fotografía)**

(sigue en página 4)



## Fue la 281ª en cincuenta años

(Viene de página 3)

El rector Roberto Rovere compartió con el auditorio de la colación que “el Ministro de Educación presentó el mes pasado la nueva etapa del Programa, que contempla una inversión de \$30.000 millones para los próximos dos años, destinados a obras de refacción y ampliación de universidades de todo el país”.

“Considero -añadió- que **debemos dimensionar el compromiso y esfuerzo de la comunidad científica en la Argentina**, porque se hizo ciencia durante la crisis sanitaria y en ese contexto se trabajó para brindar respuestas a la sociedad generando conocimientos y productos concretos (medicamentos, vacunas, respiradores, mascarillas etc.) para enfrentar al virus, con financiamiento del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación a más de 300 iniciativas orientadas al control del Covid”.

“En el marco del fortalecimiento de la Ciencia y la Tecnología, se da la Ley de Financiamiento del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación con la inversión de 287 millones de dólares para el período 2021-2026”, que busca alcanzar el 1% de PBI en inversiones en Ciencia y Técnica y en ese marco, se retomó El programa Raíces que ya logró las primeras 79 repatriaciones de investigadores e investigadoras tras su relanzamiento en diciembre de 2020 en áreas del conocimiento en las Ciencias Biológicas, de la Salud; en las Ciencias Sociales y Humanidades; y en Ciencias Agrarias, de la Ingeniería y de los Materiales”.

### Acto de las 15.30

En la ceremonia de las 15.30 recibieron diplomas graduados de las facultades de Ciencias Humanas y de Ingeniería. Compartieron el estrado junto al rector Rovere, el vicerrector, Jorge González; la subsecretaria Académica de la UNRC, Marita Cortese, el decano de Humana, Fabio Dandrea, y el vicedecano de Ingeniería, Martín Kunusch Micone.

La licenciada en Ciencia Política, Julieta Ferreira Gallotti habló en nombre de los graduados y comenzó diciendo: “Mi historia es similar a la de muchas personas que transitan nuestra Universidad, hija de padre y madre trabajadores y la primera generación en mi familia en llegar a la universidad pública”.

“A esto agregarle el desarraigo de un pueblo y la convivencia con incertidumbre de no saber qué va a pasar pero con la certeza de que toda va a cambiar y así sucedió”.

“Algunas particularidades



Una escena añorada que se repitió (imágenes: área de Fotografía).

hicieron de mi tránsito por esta institución una experiencia que construyó y reconstruyó mi subjetividad, de inmediato a mi ingreso a la Universidad me sumé a la militancia estudiantil con la convicción y las ganas de transformar estructuras, de hacer posibles otros sueños, la utopía siempre la utopía”.

Expresó Ferreira Gallotti que “pensar en la Universidad me obliga a dejarme invadir por **un sinfín de emociones**: felicidad, nervios, incertidumbre, miedos, todas y cada una de ellas se vivencian de manera permanente pero siempre con la seguridad de que había otro acompañando, otro transitando las mismas emociones, si algo me quedó en claro en este camino es que es pura compañía, es un camino colectivo”.

“Amigos, compañeros, docentes, nodocentes hacen de nuestro paso por esta institución una experiencia cuanto menos inolvidable”.

Sostuvo que “me resulta en la obligación destacar el rol de las y los docentes a quienes fueron

parte de mi trayecto curricular como a quienes no, la enseñanza es una invitación a la reflexión constante, contagios y admiración por la vocación de servicio, es compromiso, a cada una de ellos mi agradecimiento permanente”.

“A mi mamá, a mi papá, a mi hermano, amigos y compañeros gracias por hacer este camino llevadero, el acompañamiento y el sostenimiento ha sido elemental para no claudicar”.

“Asumirse como graduada no resulta una posición sencilla, si bien considero que nunca se deja el lugar de estudiante, los desafíos que vienen por delante son cuanto menos incómodos, nos incómodan, nos mueven, esto **aprendimos en la UNRC a incomodarnos, a movernos, a mirar al de al lado, a luchar por lo que creemos**, a insistir pertenecer y permanecer, esto también es la Universidad permanencia y pertenencia”.

“De acá nos vamos, si es que algún día nos vamos en realidad, dejando un poco de nosotros, es que en esta casa aprendí a luchar a valorar lo público, a entender

que es de todos y para todos, ya que a través de la educación pública se ejercita el pensamiento crítico, la reflexión, la libertad de pensamiento, de tal manera que por su capacidad transformadora resulta imperiosa hacer de ella una militancia permanente”.

“Compañeros, amigos, referentes institucionales los convoco a hacer una **defensa acérrima de esta herramienta de igualdad social ascendente**”.

Agregó Julieta Ferreira Gallotti: “Así como existe un rezo laico que en 1983 nos convocó a poner de pie este país luego de 7 años de una oscura dictadura, es decir el Preámbulo de la Constitución Nacional, las y los universitarios tenemos el propio”.

“El tan citado Manifiesto Liminar que sentó las bases para una nueva era de la educación laica y gratuita en este país hace más de 100 años” y cito a continuación parte del Manifiesto: “Hombres de una República libre acabamos de romper la última cadena que en pleno siglo 20 nos ataba a la antigua dominación monárquica y monástica, hemos resuelto llamar a todas las cosas por el nombre que

tienen, Córdoba se redime, desde hoy contamos para el país con una vergüenza menos y una libertad más, los dolores que nos quedan son las libertades que nos faltan”.

### Evaluación institucional externa

En la última de las tres colaciones de este viernes, el rector Roberto Rovere destacó “un hecho que nos gratifica como lo es la certificación de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria” de que **“la UNRC ha cumplido favorablemente con la instancia de Evaluación Institucional Externa**. Esto es parte del proceso de planificación y evaluación de la Universidad, que se desarrolló desde el año 2017, y fue producto del compromiso y trabajo de los equipos de evaluación, de la participación comprometida de la comunidad universitaria y miembros de la comunidad de Río Cuarto y la región”.

Adelantó el profesor Rovere que **“una nueva estrategia pedagógica vino para quedarse**, este nuevo desafío dependerá de las responsabilidades de quienes constituimos la comunidad universitaria y de nuestra actitud en el marco de la pospandemia. Debemos adaptarnos al concepto de aulas híbridas, donde combinaremos presencialidad con virtualidad, pero estas aulas hoy ya se han concretado en la Universidad. Tenemos claro que el 2022 se iniciará con total presencialidad, si seguimos actuando con responsabilidad ante la pandemia, pero con todo el potencial de la tecnología adquirida que permitirá esta dualidad al alcance de nuestros docentes y estudiantes, pero por sobre todo para generar nuevas alternativas pedagógicas que tiendan a garantizar la inclusión social en la Universidad”.



**Julieta Ferreira Gallotti advirtió en su alocución que “el sistema educativo todo transita momentos de ataques constantes donde se pretende deslegitimar su valor ponderando discursos de odio, rechazo a la cosa pública y esta situación es reversible solo con el compromiso de la sociedad toda”.**



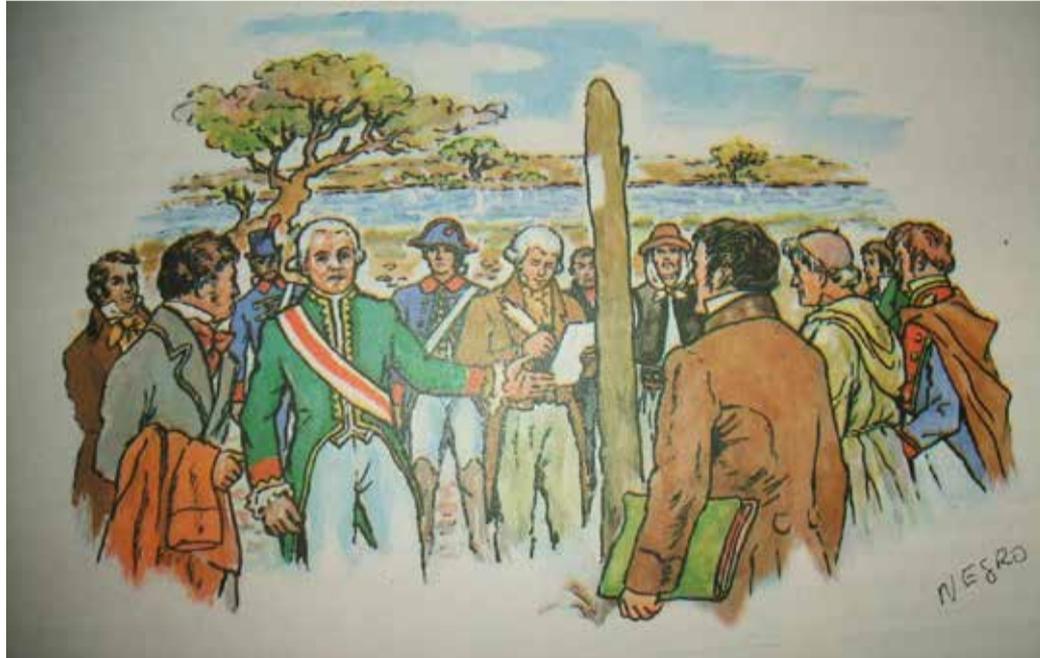
## Docente e investigadora de historia regional Rosa Carbonari

# “Río Cuarto surge con la reestructuración del territorio que hace la política española con el objetivo de cubrir lo que se consideraba espacio de frontera”

Este 11 de noviembre se cumple el 235° aniversario de la fundación de Río Cuarto en 1786 por Rafael de Sobre Monte, quien había asumido la gobernación-intendencia de Córdoba del Tucumán en 1784.

La docente e investigadora de la historia regional y local, del Departamento de Historia de la UNRC y directora del Grupo del Grupo de Investigación y Extensión en Historia Regional-GIER, María Rosa Carbonari explicó que “en principio podemos decir que la fundación de Río Cuarto fue una decisión política, pero no de Sobre Monte, sino que se enmarcaba en un conjunto de decisiones del estado colonial español. E incluso en la propia España se fundaron nuevas poblaciones que eran para que el estado pudiera tener un mayor control sobre el camino que iba desde Sevilla y Cádiz a Madrid”.

Detalló que “en caso del corredor de nuestra región se constituyen dos villas, la Villa de la Concepción y la Villa de La Carlota, en lo que conformó un tránsito entre dos metrópolis importantes que eran Buenos



Aires y Santiago de Chile o sea del Atlántico al Pacífico”.

“Río Cuarto surge en realidad con la reestructuración del territorio que hace la política española, lo que se llama la política borbónica por la cual se crea el Virreinato del Río de la Plata en 1776. La idea era en el caso de



“En principio podemos decir que la fundación de Río Cuarto fue una decisión política, pero no de Sobre Monte, sino que se enmarcaba en un conjunto de decisiones del estado colonial español. E incluso en la propia España se fundaron nuevas poblaciones que eran para que el estado pudiera tener un mayor control sobre el camino que iba desde Sevilla y Cádiz a Madrid”, expresó Rosa Carbonari.

Río Cuarto de cubrir lo que se consideraba espacio de frontera”.

Destacó que “la Villa pasa a constituirse en ciudad y esto no es un tema menor, sin embargo en 1824 Bustos cierra los cabildos de la Villa de la Concepción y La Carlota, por lo cual pierden su autonomía y pasan totalmente a depender de ciudad de Córdoba”.

Sobre cómo fue la relación de Río Cuarto y la Revolución de Mayo, María Rosa Carbonari destacó que “esta población se constituye por una política española por lo cual la primera

reacción sería no favorable al proceso independentista, situación que se fue modificando después de la represión que desde Buenos Aires se hace al interior”.

“Se inicia entonces una época de tensiones que se reflejan en Río Cuarto, ya que por ejemplo los rioquartenses debían hacer contribuciones forzosas para ayudar en la guerra de la Independencia, esta fue una tensión que se fue complicando más con la etapa de federales y unitarios”.

Remarcó que “esta etapa es una muy rica para la historia

de Río Cuarto porque muchas veces cuando los federales se constituían en el gobierno, los unitarios huían hacia el otro lado de la frontera. Tenemos historias muy interesantes como la de Manuel Baigorria, la de Manuel Alfonso que se hacía llamar Chañilao, este último rescatado en el libro Nace un Imperio de Joaquín Bustamante”.

Respecto a la presencia de Julio Argentino Roca en Río Cuarto, Rosa Carbonari dijo que “hay trabajos interesantes sobre el tema, por ejemplo Avellaneda y Roca: frontera y poder, publicado por UniRio Editora y con la autoría de Sergio Daghero que precisamente muestra como Julio Argentino Roca llega a Río Cuarto como comandante desde donde empieza a tejer una red de vínculos fundamentalmente después del triunfo que él tiene en la batalla de Santa Rosa, en la provincia de Mendoza”.

“Roca logra ir armando y llevar adelante una estrategia de poder que lo lleva incluso hasta la presidencia de la Nación”.

Agregó: “Luego tenemos la tesis doctoral de Luciano Nicolás Dapelo quien trabajó con las redes y vínculos que Roca estableció en este contexto”.

“Estos trabajos nos sirven para ver como desde el interior del país también se van tejiendo vínculos y estrategias que luego repercuten a nivel nacional”.

En cuanto a Río Cuarto como intendencia, Carbonari explicó que se llega por una Ley de Municipalidades de la Provincia de Córdoba, está la Constitución Nacional y las constituciones provinciales, en el caso de Córdoba hubo una reforma constitucional que le devuelve las autonomías a las ciudades, le devuelve el Cabildo, o las municipalidades. Pero en la década de 1870 hay una nueva Reforma de la Constitución de Córdoba donde los departamentos pasan a depender de Córdoba capital”.

“Río Cuarto en esa época tenía una característica fundamental, dependía administrativa y políticamente de Córdoba pero económicamente era independiente, siempre tuvo sus alianzas hacia una economía más del Litoral, fundamentalmente hacia el Atlántico, hacia el puerto, hacia la economía portuaria, había una fuerte articulación con Buenos Aires incluso de las poblaciones hacia el sur de Río Cuarto porque en Buenos Aires se vendían las tierras”.

Recordó que el reconocido historiador Carlos “Mayol Laferrere solía decir que sus abuelos habían comprado las tierras en Huanchilla en remate público en Buenos Aires”.

**CURSO de Capacitación sobre TÉCNICA HISTOLÓGICA CONVENCIONAL para el Claustro Nodocente**  
DESTINADO AL AGRUPAMIENTO TÉCNICO DE LA UNRC

Docente a cargo:  
Técnica en Laboratorio  
**NANCY FERRERO**

Metodología de Trabajo:  
Modalidad virtual sincrónica  
por plataforma Google Meet

 **CECYF**  
SECRETARÍA DE TRABAJO



**Fecha de inicio: 16 de noviembre**  
**de 9:00 a 12:00 y de 14:00 a 17:00**

INSCRIPCIONES:  
del 8 al 12 de noviembre de 2021  
a la cuenta de correo electrónico del CECYF:  
**cecyf@ac.unrc.edu.ar**

CENTRO DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN NODOCENTE  
**SECRETARÍA DE TRABAJO**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO



## Lo decidió el Consejo Superior

# UNRC: en 2022, el año académico se inicia el miércoles 1° de abril

El Consejo Superior de la UNRC, aprobó el calendario académico para 2022. Se fijó como ciclo lectivo el período comprendido entre el martes 1° de febrero y el viernes 23 de diciembre del año que viene. Y el año académico se inicia el miércoles 1° de abril y finaliza el miércoles 31 de marzo de 2023.

Este calendario, previo a su ingreso al cuerpo colegiado, fue consensuado en el ámbito del Consejo Académico.

Consta de una primera parte que es el calendario interno institucional y una segunda con los días feriado nacionales, provinciales y locales; asuetos especiales, parciales y receso invernal.

Para cursar carreras de pregrado y grado de la UNRC a partir del año 2022, la preinscripción online de aspirantes, se extenderán entre el miércoles 1 de diciembre de 2021 al viernes 11 de febrero de 2022. Y la entrega de documentación para cumplimentar la inscripción -que podrá ser presencial u online- deberá efectuarse entre el lunes 13 y el martes 28 de diciembre de 2021 o entre el jueves 3 y el lunes 28 de febrero de 2022.

El período para la reinscripción y el censo será fijado por las facultades entre el jueves 3 de febrero y el jueves 31 de marzo de 2022; y deben cumplir con este requisito todos los estudiantes inscriptos en las distintas carreras de la Universidad.

Los estudiantes que hayan interrumpido sus estudios y adeuden las últimas asignaturas de su plan de estudio, podrán enmarcarse en el proyecto Potenciar la Graduación y reinscribirse en la carrera y en las asignaturas al inicio de cada cuatrimestre.

Quienes comiencen con el primer año de las carreras de pregrado y grado arrancarán el jueves 3 de febrero de 2022 con las Actividades de Integración a la Cultura Universitaria.

El período de receso de invierno será desde el lunes 11 al sábado 23 de julio de 2022.

### Períodos de clases

El período efectivo de clases teóricas y prácticas de las asignaturas de régimen cuatrimestral, comprenderá un lapso mínimo de 14 semanas.

Las asignaturas de régimen anual deberán comprender un período efectivo mínimo de clases

Y finaliza el miércoles 31 de marzo de 2023. En tanto, el año lectivo coincide con el calendario anual corriente: se inicia el miércoles 1° de enero y finaliza el jueves 31 de diciembre de 2022

## Asuetos por feriados nacionales, provinciales y locales

Los asuetos por feriados nacionales, provinciales y locales incluyen los carnavales de los días lunes 28 de febrero y el martes 1° de marzo; el jueves 24 de marzo, Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia; el 2 abril Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas; el 14 y 15 de abril, Jueves Santo y Viernes Santo; el 1° de mayo Día del Trabajador; 25 Revolución de Mayo; 20 de junio Paso a la Inmortalidad del Gral. Manuel Belgrano; 9 de

Julio Día de la Independencia; 15 de agosto Paso a la Inmortalidad del General José de San Martín (17/08); lunes 10 de octubre Día Nacional del Respeto a la Diversidad Cultural Americana (12/10); viernes 11 de noviembre Día de la Ciudad de Río Cuarto; lunes 28 de noviembre traslado del Día de la Soberanía Nacional (20/11); jueves 8 de diciembre Día de la Inmaculada Concepción de María; domingo 25 de diciembre Navidad.



de 28 semanas.

Las clases de las asignaturas de régimen cuatrimestral durante el primer cuatrimestre se extenderán en el período comprendido entre el lunes 7 de marzo al viernes 17 de junio, y en el segundo cuatrimestre se desarrollarán entre el lunes 8 de agosto y el viernes 18 de noviembre.

Las clases de las asignaturas de régimen anual se desarrollarán en los períodos comprendidos entre el lunes 7 de marzo al viernes 17 de junio y desde el lunes 8 de agosto al viernes 18 de noviembre.

### Turnos de exámenes finales

Las facultades deberán disponer sus turnos de exámenes generales, en los períodos febrero-marzo, julio-agosto y noviembre-diciembre del año académico. Durante estos tres turnos generales habrá un mínimo de nueve llamados. La excepción a esta

norma deberá ser aprobada por el Consejo Directivo de la Facultad de la que se trate y ratificada por el Consejo Superior.

Por otra parte, los consejos directivos podrán adicionar un turno de examen general de un llamado por cuatrimestre.

Además, establecerán como mínimo dos turnos de exámenes especiales durante el año académico en los meses que no coincidan con los exámenes generales.

### Asueto parcial por la conmemoración de la fundación de la UNRC

Para este año, se incorporó la propuesta de la Secretaría Académica para que hay un asueto parcial el día lunes 2 de mayo, entre las 12 y las 13 "con el fin de conmemorar el día de la fundación de la UNRC, hecho histórico en el país, que marco un punto de

inflexión en el inicio de cambios en la educación superior, en la ciencia, y un creciente impacto hasta el día de hoy, en lo económico, social y cultural de la ciudad y una amplia región del país", según se indicó desde esta repartición rectoral.

En otro orden, por razones justificadas, la Secretaría Académica de la UNRC podrá prorrogar para los aspirantes internacionales el período de preinscripción online y el de inscripción presencial a través de una disposición específica. Las fechas límites de las prórrogas no podrán exceder el inicio de las clases.

Además, en este calendario se ha definido la realización de exámenes generales y especiales en relación con lo normado por la resolución 120/17 del Consejo Superior, referida al Régimen de Estudiantes y Enseñanza de Grado. Y se suspende el artículo tercero

de la resolución rectoral 202/20 ratificada por la resolución Consejo Superior 064/20, que plantea "suspender momentáneamente los turnos de exámenes finales generales, ello, hasta que se den las condiciones sanitarias que permitan llevarlos a cabo a través de la presencialidad y se retomen las actividades académicas y administrativas presenciales en la Universidad Nacional de Río Cuarto".

### Jornadas Universitarias de Puertas Abiertas

Las Jornadas Universitarias de Puertas Abiertas se llevarán a cabo los días miércoles 7 y jueves 8 de septiembre de 2022.

### Potenciar la Graduación en las Carreras de Pregrado y Grado

Para el proyecto Potenciar la Graduación en las Carreras de Pregrado y Grado los períodos de inscripción son en el primer cuatrimestre 2022: desde viernes 4 al viernes 25 de febrero. Y en el segundo cuatrimestre: desde el viernes 1 hasta el viernes 29 de julio., se fijan los siguientes períodos de inscripción:

### Para mayores de 25 años sin título de nivel medio

En el marco del Programa Especial para Personas Mayores de 25 años sin título secundario, se establece para quienes ingresarán a las carreras en 2023 como fechas de inscripción el período comprendido entre el lunes 11 de abril al viernes 13 de mayo de 2022. Será en la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Con posterioridad, tendrá lugar el proceso que podrán realizar como ingresantes al Programa.

### Asuetos especiales

**Marzo:** martes 8, día Internacional de la Mujer.

**Septiembre:** domingo 11, Día del Maestro; miércoles 21, Día del Estudiante.

**Noviembre:** sábado 26, Día del Personal Nodocente de Universidades Nacionales. Estos asuetos son exclusivamente para el respectivo claustro.

### Asuetos especiales parciales de la UNRC

**Mayo:** lunes 2 de 12 a 13, conmemoración de la Fundación de la UNRC.

**Septiembre:** miércoles 9 y jueves 10, asueto académico para las clases que tengan lugar en las aulas afectadas a las Jornadas de Puertas Abiertas, en los horarios de 10 a 13 y de 14 a 17, en los pabellones 2 y 3 del campus universitario.

**Diciembre:** lunes 5 de 10 a 13, Día de la Memoria y de la Vida.



## Actualización

# Aumenta el precio del menú universitario

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto resolvió readecuar el precio de venta del menú universitario para normalizar el desfase de costos que afronta la Institución. La suba es de un 150 por ciento para los estudiantes de grado, del 134,37 por ciento para los docentes y nodocentes, y de un 124,71 por ciento para los visitantes.

Así, los alumnos tendrán que pagar 75 pesos, en lugar de los actuales 30; los trabajadores pasarán a abonar 150 pesos -86 pesos más- y para quienes no pertenezcan a alguno de esos claustros el precio del menú será de 200 pesos, en vez de los actuales 89.

La medida se toma a raíz del marcado desfase que sobrevino como consecuencia del proceso inflacionario y la falta de actualizaciones en el último tiempo debido al aislamiento por la emergencia sanitaria producida por el Covid-19. Mientras que el valor real ronda los 150 pesos, hasta ahora se venía cobrando 30 pesos a los estudiantes, 64 pesos a docentes y nodocentes, y 89 pesos a los visitantes.

El pedido de actualización del precio del menú universitario había ingresado al Consejo Superior el pasado 29 de setiembre, a través de una nota del secretario de Bienestar, Fernando Moyano, la cual pasó para su análisis a la Comisión de Presupuesto y

Lo decidió el Consejo Superior. Para los estudiantes, de los actuales \$30 pasa a \$75; para los docentes y nodocentes ahora el costo es de \$150, en lugar de los \$64 que se venían pagando; y los visitantes deberán abonar \$200, en vez de los actuales \$89



Obras Públicas, desde donde este martes regresó al plenario con un despacho que luego fue votado por unanimidad.

El valor real -sólo materias primas- de una suprema con puré es de 143 pesos; el de albóndigas con arroz es de 173 pesos; el de milanesas con papas perejiladas es de 139 pesos; el de pata muslo con ensalada de repollo y zanahoria es de 162 pesos; el de milanesa de cerdo con puré mixto es de 136 pesos; el de suprema con puré de

143 pesos y el de albóndigas con arroz es de 196 pesos.

Para esta decisión, se consideró el informe presentado por el Servicio Alimentario Universitario, según el cual el costo del menú promedio entre los días 13 y 17 de setiembre fue de 150,92 pesos, contemplando sólo el precio de la materia prima para su elaboración y los descartables. El pasado 13 de setiembre se ofreció suprema con puré de papas y el costo total fue de 32 mil pesos

y se vendieron 223 menús, lo cual da como costo real 143,50 pesos. Al día siguiente, hubo albóndigas con arroz, se vendieron 216 menús, el costo total fue de 37.403 pesos, lo cual hace un costo unitario de 173,16 pesos. El 15 de setiembre, el menú fue milanesas con papas perejiladas, costaron en total 29.334 pesos, se vendieron 211 raciones, cuyo precio unitario de producción fue de 139 pesos.

La última vez que se modificó el valor del menú fue el 18 de

setiembre de 2019. Con los incrementos sostenidos de la materia prima de los productos alimenticios, el precio del menú quedó retrasado y está generando un importante déficit.

Entre los considerandos del despacho de la Comisión de Bienestar, se indica que la compra del menú, tomando como mes testigo el de octubre de 2021, tiene la siguiente distribución: los estudiantes consumen aproximadamente el 85 por ciento de los menús, mientras que el resto es para el personal docente y no docente, y otros.

Se destaca que el Servicio Alimentario Universitario "fue creado para ofrecer un menú nutricional equilibrado y a un valor que no contemple fines de lucro" y que "el aumento del costo del menú permitirá mantener la calidad, seguir incrementando la cantidad de menú y disminuir el déficit mensual".

La Comisión de Bienestar propuso y el plenario en su conjunto aprobó: "Mantener la venta del menú de manera diferencial, a razón de 75 pesos para estudiantes de grado de la Universidad Nacional de Río Cuarto y 150 pesos para el personal docente y nodocente de nuestra Universidad. El precio de 150 pesos para los vales del comedor contemplados en el Programa de Becas de esta Universidad. Y de 200 pesos para visitantes externos".

## Se aprobó un incremento del 33% para becas estudiantiles de ayuda económica

El beneficio ahora alcanzará los \$10 mil y llega a 680 estudiantes de escasos recursos. Las becas destinadas a los alumnos con discapacidad suben \$2 mil, con lo cual llegarán a los \$14 mil. Los nuevos montos comienzan a regir a partir del 1 de diciembre

El Consejo Superior de la Universidad otorgó un aumento del 33 por ciento para las becas de ayuda económica, con lo cual los beneficiarios pasarán a cobrar 10 mil pesos por mes a partir del 1° de diciembre.

La beca para alumnos con discapacidad sube dos mil pesos, por lo que el monto a percibir por parte de los beneficiarios asciende a 14 mil pesos.

En el caso de las Becas de Ayuda Económica, el aumento es de mil pesos, con lo que ahora pasan a 7 mil y 20 menús del comedor universitario, que equivalen a 3 mil pesos, con lo

cual el beneficio concreto es de 10 mil pesos.

El tema que había ingresado al Consejo Superior el 26 de octubre último y fue analizado por la Comisión Presupuesto del cuerpo colegiado, desde donde surgió un informe favorable al pedido hecho por la Secretaría de Bienestar.

La iniciativa surgió de la Comisión de Becas, con la decisión unánime de sus miembros, que entendieron que era necesaria la modificación de los montos.

En mayo, el Consejo Superior había decidido un aumento del 50 por ciento el monto de las becas estudiantiles de ayuda económica

desde junio. Entonces comenzaron a regir los actuales 7.500 pesos por mes. Y las destinadas a alumnos con discapacidad subieron un 36 por ciento, con lo cual pasaron a los 12 mil que están cobrando.

La Universidad cuenta con 680 beneficiarios de Becas de Ayuda Económica y 12 alumnos con discapacidad becados.

El 2 por ciento del monto total del presupuesto, por estatuto, corresponde a las becas estudiantiles. De los 3.262 millones de pesos que le tocaron a la UNRC por la Ley de Presupuesto para este 2021, 65,24 millones de pesos fueron a este rubro.

## Exactas exceptuó de sanciones a sus graduados, docentes y alumnos que no votaron en agosto

La Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad eximió de sanciones a los graduados, estudiantes y docentes que no votaron en las últimas elecciones universitarias, cuando se renovaron decanos y consejeros directivos y superiores.

De la decisión tomada en el ámbito del Consejo Directivo de esa unidad académica tomó conocimiento este martes el Consejo Superior, marco en el que se dio a conocer además que una medida similar fue adoptada en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas.

El pasado 15 de octubre hubo en el Consejo Superior un pedido de excepción para los graduados, presentado por el representante de ese claustro ante ese cuerpo

colegiado Bruno Criaio. En esa oportunidad el Consejo Superior resolvió derivar la solicitud a los consejos directivos de las facultades.

El consejero superior por el claustro Graduado Bruno Criaio requirió la eximición de sanciones a quienes no votaron en las últimas elecciones de la Universidad Nacional de Río Cuarto, realizadas entre los días 10 y 12 de agosto, para la renovación de decanos y consejeros directivos y superiores.

A través de una nota, Criaio requirió "la excepción de sanciones a los graduados que por diferentes situaciones no han podido participar en las elecciones a Consejo Directivo y Superior de dicho claustro, pospuestas del 2020 para 2021".



# El Consejo Superior volvió a sesionar en la Sala Pereira Pinto

Fue este martes, después de un año y ocho meses en los que no pudieron reunirse en ese recinto a causa de la emergencia sanitaria



Aprovechando la tregua que está concediendo la pandemia del coronavirus y después de veinte meses, el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto volvió a sesionar en su tradicional lugar, la Sala Pereira

Pinto del Rectorado.

Fue con la asistencia de una decena de sus miembros, mientras que otros 14 participaron de manera remota.

Una pantalla de grandes dimensiones ocupó la parte frontal

de la larga mesa de este espacio. Allí se los veía a los consejeros que optaron por la participación virtual. En la otra punta de la mesa se ubicó el rector Roberto Rovere, presidente del cuerpo, a quien escoltó el vicerrector Jorge

González. Y, en los laterales, se sentaron de manera distanciada los diez consejeros que presenciaron esta reunión ordinaria, que se extendió a lo largo de casi dos horas y media.

En el recinto había poca luz

para que no se diluyeran los cuadros de la pantalla, sobre la cual se ubicó una cámara que les devolvía en imágenes lo que ocurría en el lugar a quienes estaban sus casas. En el medio de la mesa hubo dos parlantes para escuchar el audio de la comunicación por parte de los no estaban en el recinto y dos micrófonos para que les llegaran a ellos las alocuciones de quienes estaban de modo presencial.

Distinta, por la intervención de los dispositivos tecnológicos y la falta de presencialidad de varios de los miembros del cuerpo colegiado, pero muy similar a la de otros tiempos, en los que este recinto se convirtió en el escenario de históricos debates universitarios.

## Antecedente

La última vez que el Consejo Superior se congregó en la Sala Pereira Pinto había sido el 3 de marzo de 2020, cuando la amenaza de la pandemia del Covid-19 comenzaba a asomarse.

Luego vinieron dos sesiones extraordinarias presenciales, una en el Aula Magna de Agronomía y Veterinaria, el jueves 5 de marzo, y la otra en el Aula Mayor, el 24 de abril de 2020. Después sólo hubo sesiones virtuales, primero fueron extraordinarias y luego se retomó el cronograma de las reuniones ordinarias online, hasta que el pasado 12 de octubre reaparecieron algunos consejeros en el marco de una sesión que combinó presencialidad y virtualidad, la cual fue la primera con asistencia tras casi un año y medio de reuniones virtuales.

Iniciativa de cuarto nivel

## Se crea la Maestría en Juego

El Consejo Superior aprobó la creación de la Maestría en Juego, que **será la primera en su tipo en el país** y que impulsó la Facultad de Ciencias Humanas. Ingresó en la sesión de este martes y fue aprobada sobre tablas.

Es la primera carrera de posgrado propuesta desde la disciplina Educación Física. Y tiene como antecedentes la realización de quince cursos de posgrado sobre Juego, que conformaron dos diplomaturas superiores, una en Juego y Educación Física y la otra en Juego y Prácticas Corporales.

“Con su malla curricular pretende atender las necesidades de la sociedad en términos de propuestas corporales para espacios institucionales educativos, recreativos y de salud, para enseñar a emplear el tiempo liberado de obligaciones con

ocupaciones que aporten bienestar. En este sentido, la Maestría en Juego, coloca como objeto de formación de cuarto nivel una práctica corporal reconocida como universal cultural que aún resuena novedosa al ámbito académico. Reforzando así, la articulación y el diálogo entre las teorías y las prácticas”, indicaron los autores del proyecto.

La Maestría en Juego articulará distintas líneas de estudio que docentes de las Ciencias Humanas, en general, y del Departamento de Educación Física, en particular, trabajan en sus investigaciones.

El objetivo con el que se impulsa esta nueva propuesta es el de promover la generación y socialización de conocimientos, reflexiones y prácticas sobre el juego como objeto de estudio y de intervención profesional, mediante

la formación integral de graduados comprometidos con sus realidades sociales.

Particularmente, se apunta a propiciar el análisis y la generación de propuestas de juego, espacios, lugares y momentos para jugar en distintos contextos sociales e institucionales, así como en diferentes poblaciones, con énfasis en una perspectiva de derechos; favorecer la formación de graduados dedicados al estudio y el ejercicio profesional del juego en las Ciencias Sociales y Humanas para fomentar la construcción y socialización de conocimientos sobre el tema; y trazar y fortalecer vínculos con equipos de profesionales de distintas organizaciones y otras universidades nacionales e internacionales dedicados a la promoción y el estudio del juego.

## Fueron aprobadas las tres nuevas carreras de Comunicación

Son las licenciaturas en Periodismo; Diseño, Producción y Realización Audiovisual; y Comunicación Institucional y Desarrollo

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto aprobó académicamente por unanimidad las tres nuevas carreras de Comunicación y resolvió que la implementación de los respectivos nuevos planes de estudio se concrete una vez que la Facultad de Ciencias Humanas haya resuelto las asignaciones presupuestarias necesarias y cuenten las nuevas propuestas con la aprobación académica ministerial.

Se trata de las licenciaturas en Periodismo; Diseño, Producción y Realización Audiovisual; y Comunicación Institucional y Desarrollo.

Las carreras contaron con el voto favorable de los consejeros superiores, en la sesión ordinaria del cuerpo colegiado de este martes, a partir de los correspondientes despachos surgidos de la Comisión de Enseñanza y Planeamiento, la cual en los tres casos recomendó “aprobar académicamente”, “con excepción de la asignación presupuestaria. Y “la implementación del nuevo plan de estudio una vez que la Facultad haya resuelto las asignaciones presupuestarias necesarias y además cuente con la aprobación académica ministerial”.



## Inclusión

# Se analiza que los jubilados de la UNRC puedan ser usuarios activos de la Biblioteca

El proyecto ingresó al Consejo Superior y pasó a la Comisión de Interpretación y Reglamento

Ingresó al Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto un proyecto para permitir la accesibilidad de los jubilados docentes y nodocentes de esta casa de estudios al material bibliográfico de la Biblioteca Central Juan Filloy.

El tema pasó a la Comisión de Interpretación y Reglamento del cuerpo colegiado, donde será analizado, para luego tratarlo en el plenario.

El proyecto fue enviado desde la Dirección General de Biblioteca, dependiente de la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Se apunta a incluir en el Reglamento de la Biblioteca Central a los docentes y nodocentes universitarios jubilados de la UNRC como usuarios activos.

La iniciativa surge a partir del interés de un grupo de docentes jubilados por seguir manteniendo vínculo con la Universidad y tener acceso a la bibliografía de la Biblioteca Central, sin tener que renovar avales anualmente.

De aprobarse, los docentes y nodocentes universitarios jubilados que así lo requieran podrán actualizar sus datos personales en la base de datos



de la Biblioteca y la Facultad y/o secretaría de origen se instituiría como aval institucional. De esa manera, con la sola presentación de su documento estarían habilitados para retirar material bibliográfico.

### No más derechos políticos, pero sí al acceso al material de la Biblioteca

El 30 de setiembre, el Consejo Superior determinó que no habrá derechos políticos para los docentes universitarios jubilados, tal como se había solicitado.

Lo decidió tras ser analizado el tema por la Comisión de Interpretación y Reglamento, a partir de un pedido realizado por un grupo de ex profesores de la UNRC, que pretendían participar en las elecciones Universitarias

El cuerpo colegiado resolvió no hacer lugar al pedido formulado

### El proyecto fue enviado al cuerpo colegiado desde la Dirección General de Biblioteca, dependiente de la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

por docentes jubilados en relación con la posibilidad de ejercer derechos políticos distintos a los que se derivan de su condición de graduados. Y recomendó que se solicitara a los responsables de la Biblioteca Central la pronta elaboración de un plan que contemple la plena accesibilidad a su material bibliográfico por parte de los docentes jubilados de la Institución, lo cual dio origen a este proyecto que ahora se analiza en Interpretación y Reglamento.

Cabe recordar que se pedía que quienes revisten la condición de docentes jubilados de la Universidad pudieran integrar el padrón electoral en un claustro distinto al de graduados y tener una participación y representación

bien definida, que fuera diferente a la de ese estamento. Y agregaron su deseo de acceder a los servicios que presta la Biblioteca Central Juan Filloy.

El despacho de la Comisión y Reglamento, que terminó siendo votado por el plenario del Consejo Superior, puntualizó: “conforme el estatuto universitario -en su versión vigente, luego de las observaciones que se le hiciera- establece, de conformidad a lo normado por la ley de Educación Superior, que los representantes docentes deben ser elegidos por docentes que revistan en la misma calidad”.

Agregó: “Lo dicho excluye toda posibilidad que docentes jubilados -quienes han dejado de pertenecer al claustro- participen

en la elección de autoridades integrando el padrón de docentes”, “la única posibilidad actual de participación política de los docentes jubilados se da a través del padrón de graduados -para aquellos que reúnen tal condición respecto de nuestra Universidad-”, “adoptar una posición distinta importaría la idea de conformar un claustro distinto a los existentes, todo lo que importa una modificación del estatuto universitario, tarea que excede al ámbito del Consejo Superior y, por ende, al de esta Comisión”, “la pretensión debe ser canalizada y tratada en el marco de una asamblea universitaria”.

En otro orden, la resolución señala: “En relación a la posibilidad de la utilización de los servicios que brinda la Biblioteca Central Juan Filloy somos de la idea que los mismos deben ser de plena accesibilidad para los docentes jubilados de nuestra Institución, los que, como ellos mismos lo expresan en su nota, siguen vinculados al desarrollo de tareas académicas en nuestra Universidad. Lo dicho, a lo que debe sumarse el principio de generosidad o accesibilidad en relación al conocimiento -que encuentran en los libros una de sus mayores expresiones- nos permite sugerir que se solicite a los responsables de la Biblioteca Central que se avoquen a la pronta elaboración de un proyecto que contemple la plena accesibilidad al material bibliográfico con el que ella cuenta para nuestros docentes”.

## Desde el lunes ha vuelto la presencialidad a la Biblioteca Central “Juan Filloy”

Tras casi 20 meses sin permanencia de lectores en la sala, este lunes volvió la presencialidad a la Biblioteca Central “Juan Filloy” de la Universidad.

La directora de esta repartición, Claudia Rodríguez, informó:

“En el marco de las normativas vigentes relacionadas con permitir una mayor presencialidad en el campus universitario, la Biblioteca de la UNRC Juan Filloy habilita a partir del día lunes 8 de noviembre de 2021 el ingreso de estudiantes,

docentes, nodocentes y graduados a la sala de consultas”.

Agregó: “El ingreso estará supervisado por personal de la biblioteca, respetando un límite máximo del 50 por ciento de la capacidad efectiva de la sala”.

Además, se continuará “con el uso de los elementos de prevención establecidos por normativa institucional, como el uso de tapabocas obligatorio, alcohol en gel o alcohol al 70%, desinfección, limpieza de la sala y ventilación”.

La atención al público de la Biblioteca es de lunes a viernes de 8 a 19. Y para el retiro o devolución de material bibliográfico, se continúa con el sistema de turnos, que funciona a través de la página: [juanfilloy.bib.unrc.edu.ar](http://juanfilloy.bib.unrc.edu.ar)

## Encuesta sobre condiciones para la modalidad de enseñanza remota y posibilidades para el retorno a la presencialidad

La Universidad Nacional de Río Cuarto está llevando adelante una encuesta sobre las condiciones para la modalidad de enseñanza remota y las posibilidades para el retorno a la presencialidad.

Lo dio a conocer la coordinadora de Planificación y Evaluación Institucional de la UNRC, Viviana Macchiarola,

“Antes de finalizar el 2021 queremos conocer las

valoraciones y opiniones respecto de las condiciones materiales, pedagógicas e institucionales de los estudiantes durante la pandemia del Covid19. También las posibilidades y expectativas

para la presencialidad”, se indicó.

Les piden a los alumnos que respondan esta consulta, para lo cual tienen que ingresar con su DNI y la clave de acceso al SISINFO ([www.unrc.edu.ar](http://www.unrc.edu.ar)),

e ir a la opción del icono color naranja. Desde ahí podrán acceder a “Formularios generados por la institución”.

Se sugiere a los estudiantes que lo hagan cuanto antes y que reenvíen la información a otros alumnos de la UNRC para dar la mayor difusión posible a esta iniciativa



# Investigan especies vegetales serranas para cubrir techos de edificios de Río Cuarto

Tras mejoras genéticas, estudian las ventajas ecológicas de siete especies de gramíneas, en combinación con herbáceas y suculentas para construir los denominados “techos verdes”. Los beneficios son numerosos. Aumentan la eficiencia energética, mitigan el efecto invernadero local que generan las moles de cemento y absorben buena parte del agua de lluvia que anega las calles

Los espacios naturales son un bien escaso en muchas ciudades del mundo. En Río Cuarto, el volumen de cemento se expande año a año y pronto habrá que plantearse cómo remediar las consecuencias ambientales de ese crecimiento. Un grupo de investigadores de la Universidad trabaja en una solución económica y sustentable. Estudian las ventajas de especies vegetales de las sierras de Córdoba para construir los denominados “techos verdes”, que se convierten en pequeños pulmones de oxígeno en medio de la selva de concreto.

Analizan el comportamiento de siete especies de gramíneas, de las cuales cuatro son nativas y tres exóticas, en una combinación con herbáceas y suculentas. Algunas se reprodujeron y mejoraron genéticamente para que tuvieran una adaptación más eficiente al medio, además de prestar servicios ecosistémicos beneficiosos para la salud, la economía y la calidad de vida de los habitantes de Río Cuarto.

Los techos verdes son sistemas que permiten el crecimiento de vegetación en superficies impermeables que cumplen varias funciones ecológicas. El resultado de las investigaciones y el desarrollo de la tecnología permiten que hoy en día esta práctica pueda ser empleada en edificios y casas, en los que se pueden cultivar especies nativas o exóticas, realizar diseños ornamentales o, incluso, convertir terrazas en verdaderos parques recreativos naturales.

Estas cubiertas verdes tienen ventajas comprobadas para los usuarios de edificios. Mejoran la eficiencia energética porque ayudan a moderar la temperatura de los interiores; ofrecen un mayor aislamiento acústico; mitigan el efecto de la denominada “isla de calor urbana” ya que a través del rocío diario y el ciclo de evaporación son capaces de enfriar las ciudades durante los meses de verano; mejoran la calidad del aire pues capturan las partículas de polvo y suciedad y filtran los gases nocivos; ayudan al control de las aguas pluviales



porque reducen el escurrimiento y disminuyen la presión sobre los sistemas de alcantarillado en los momentos de mayor flujo; incrementan la producción de oxígeno y la absorción de dióxido de carbono; aumentan la biodiversidad al poder albergar una gran cantidad de plantas, insectos y aves; disminuyen la generación de residuos pues le dan más vida útil a las membranas impermeabilizantes y a los sistemas de ventilación, calefacción y climatización; y permiten el uso de materiales reciclados en el medio de cultivo, entre otros beneficios.

El futuro de muchos conglomerados grandes y pequeños se orienta en esa dirección. Córdoba Capital sancionó en 2016 una ordenanza por la cual el techo del décimo piso del Palacio Municipal 6 de Julio fue cubierto con vegetación nativa, en el marco de una experiencia que, a su vez, sirve para que los investigadores de la Universidad Católica de Córdoba, una de las instituciones pioneras en el estudio de este tipo de sistemas en la provincia, realice estudios más precisos respecto de su impacto y evolución. Antes, en 2013, la Ciudad Autónoma

de Buenos Aires había adoptado la misma decisión y, en 2017, se sumó la Municipalidad de Santa Fe, entre otras ciudades del país y del mundo. En Río Cuarto, el

Concejo Deliberante también sancionó en 2018 una ordenanza que contempla el desarrollo de viviendas ecológicas y de techos verdes.



Se trata del diseño, desarrollo e implementación de un Sistema Modular Extensivo de bajo mantenimiento, que busca promover acciones público-privadas que contribuyan a incorporar tecnología con beneficios eco-sistémicos de los edificios ubicados dentro de la “isla de calor urbana”.

La ingeniera agrónoma Gisela Brandana, docente e investigadora de la Cátedra de Espacios Verdes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UNRC, está estudiando, como parte de su trabajo de tesis de la Maestría en Ciencias Agropecuarias, las posibilidades de adaptar el sistema de techos verdes a las características climáticas y urbanas de Río Cuarto.

Las construcciones edilicias y el avance de obras públicas, como el asfaltado de calles, a mayor o menor ritmo, prosperan en la ciudad, lo que conlleva el aumento de las superficies impermeables, con impacto sobre el medioambiente. Aquí es donde los techos verdes se constituyen en una alternativa para hacer frente a esta situación.

La vegetación que conforma las cubiertas naturadas está sometida a condiciones medioambientales extremas, más aún en zonas de escasas precipitaciones y marcadas amplitudes térmicas, como la de Río Cuarto. Para que sean perdurables, debe encontrarse la combinación de especies que tolere los factores bioclimáticos del lugar. Este es uno de los objetivos medulares que guía la investigación de la ingeniera Brandana.

## Una alternativa ante el cambio climático

En un trabajo de reciente publicación, esta docente universitaria, junto con sus colegas



## Contra el cambio climático



**Cabe señalar que las construcciones edilicias y el avance de obras públicas, como el asfaltado de calles, a mayor o menor ritmo, prosperan en la ciudad, lo que conlleva el aumento de las superficies impermeables, con impacto sobre el medioambiente. Aquí es donde los techos verdes se constituyen en una alternativa para hacer frente a esta situación.**

de la Cátedra de Espacios Verdes Sergio José Estévez y Diego Ariel de Yong, señalaron: “Río Cuarto es la segunda ciudad de importancia en la provincia y se encuentra en pleno crecimiento. Los techos verdes representan una alternativa viable para hacer frente a posibles consecuencias relacionadas al cambio climático”.

Fue la ausencia de investigaciones y conocimientos sobre el tema a nivel local, por un lado, y los avances en ordenanzas, programas, documentos y tecnologías referidos a techos verdes en el contexto provincial, nacional e internacional, por el otro, lo que motivó a estos científicos de la Universidad a

conformar un grupo de trabajo que se aboque al estudio de esta problemática.

Brandana, Estévez y de Yong subrayaron que la contribución al avance científico “es alta, puesto que la investigación basada en el desarrollo de germoplasma ornamental a partir de recursos genéticos nativos es escasa, principalmente para su uso en techos verdes”. Por eso, “la caracterización de materiales nóveles abrirá nuevas áreas de conocimiento para la utilización de las mismas en techos verdes y cubiertas naturadas sobre las cuales existe poca información, más aún, si se consideran las condiciones medioambientales

particulares (tanto el régimen térmico como el hídrico)”.

“Desde el aspecto tecnológico, la singularidad reside en la generación de conocimiento y materiales novedosos a partir del uso de varias especies en conjunto, adaptadas a las condiciones climáticas locales, lo que permitirá asegurar la sustentabilidad del sistema”, explicaron.

Los investigadores universitarios consideraron que, con estas acciones, “se producirá conocimiento y materiales con impacto económico y social, ya que generará la valoración ornamental de algunas especies como las gramíneas nativas de la Provincia de Córdoba, y pondrá

en valor las gramíneas exóticas en estas condiciones espaciales”.

Destacaron, además, que la aplicación de la tecnología de techos verdes con adaptación hídrica “permitirá incorporar masa vegetal al espacio urbano-edificio y contribuir al ahorro energético de los espacios interiores. Esta incorporación conforma una estrategia de mitigación de los efectos de antropización (transformación que ejerce el ser humano) sobre el entorno y contribuye a valorizar la calidad energética y ambiental, logrando un uso racional de los recursos disponibles de la región, como el agua, la radiación solar y la energía para climatización”.

Explicó la ingeniera Bandana: “Estamos hablando de una cobertura vegetal que puede ser en un techo o en un balcón, y lleva muy poco espesor de sustrato, es decir del medio de cultivo donde crecerán estas plantas. Por eso, es necesario estudiar qué especies se adaptan a este sistema y a nuestro clima en particular. Recordemos que Río Cuarto tiene precipitaciones concentradas en los meses de verano, con temperaturas muy altas. Después, sigue un largo período sin lluvias y un invierno con bajas temperaturas”.

Las especies que están evaluando los investigadores locales deben adaptarse a esas condiciones, más aún, como señaló Brandana, cuando se trata de techos verdes con poco espesor de sustrato, y que, por lo tanto, tendrán una limitada capacidad para almacenar agua. Además, estarán expuestas a fuertes vientos y a la fuerza del sol, ya que normalmente no reciben sombra.

“Estamos estudiando el comportamiento de gramíneas nativas y exóticas, en una combinación con herbáceas y suculentas, también nativas y exóticas. Es decir, no evaluamos un monocultivo en particular, sino el comportamiento de comunidades de especies, que prestarían servicios ecosistémicos beneficiosos para la salud, la economía y la calidad de vida de las personas de Río Cuarto”, subrayó.

Cada especie tiene su propia arquitectura. Las gramíneas son más altas, pero hay otras que son rastreras y conservan más la humedad del sustrato. De esta manera, sus características se combinan para hallar aquellas que sean más convenientes para el clima de la ciudad.

En esta etapa de su proyecto de tesis, la investigadora local está relevando el comportamiento de siete especies de gramíneas, de las cuales cuatro son nativas y tres exóticas, cada una combinada con

herbáceas y suculentas.

“Esta combinación de especies no solamente está vinculada con la adaptación climática sino que también realizan un aporte estético de manera que los techos se vistan con una vegetación permanente todo el año. Hablamos, por ejemplo, de especies que se mantengan siempre verdes, se auto-resiembren y brinden floraciones escalonadas en distintos meses”, comentó Brandana.

Detalló: “El sistema con el que trabajamos se llama modular de techo verde intensivo y posee un sustrato de 12 centímetros de espesor. Las plantas se cultivan en bateas de polietileno, que diseñaron y patentaron investigadores de la Universidad Católica de Córdoba y de Conicet. Constan de un reservorio de agua en la parte inferior, relleno de perlitas que retienen la humedad y permiten que las raíces de las plantas puedan llegar hasta allí en los momentos de sequía. Cada batea tiene medio metro cuadrado, es decir que son de 1 metro por 50 centímetros y, en total, el ensayo que estamos llevando adelante en la terraza de uno de los pabellones de la Facultad de Agronomía y Veterinaria tiene 12 metros cuadrados”.

### Resultados alentadores

La pandemia de Covid-19 demoró la iniciación de este proyecto, que finalmente logró ponerse en marcha en diciembre del año pasado. “La fecha no fue la óptima para iniciar la plantación, por las altas temperaturas y porque es una época muy estresante para las especies vegetales, pero con muchos cuidados los resultados que obtuvimos hasta ahora son muy alentadores”, remarcó la docente universitaria.

El trabajo considera distintas variables. La cobertura es una de ellas y se realiza a través de tomas fotográficas periódicas, que se procesan mediante un programa informático para poder comparar los porcentajes de verde. “Se hace cada quince días para establecer cómo aumenta la cobertura o cómo disminuye ante la eventualidad de sequías o heladas”, señaló Brandana. Y acotó: “También medimos el estado sanitario de las plantas. Es decir, la apariencia de cada especie durante las distintas épocas del año. En este caso, pudimos comprobar que algunas gramíneas resultaron muy afectadas por las fuertes heladas, pero otras no, e inmediatamente empezaron a florecer. Además, relevamos otras variables como la altura de las plantas, el momento y la duración de la floración y la presencia de polinizadores”.

(sigue en página 12)



**La ingeniera agrónoma Gisela Brandana, docente e investigadora de la cátedra de Espacios Verdes de Agronomía y Veterinaria, estudia las posibilidades de adaptar el sistema de techos verdes a las características climáticas y urbanas de Río Cuarto.**



## Contra el cambio climático



La vegetación que conforma las cubiertas naturadas está sometida a condiciones medioambientales extremas, más aún en zonas de escasas precipitaciones y marcadas amplitudes térmicas, como la de Río Cuarto. Para que sean perdurables, debe encontrarse la combinación de especies que tolere los factores bioclimáticos del lugar. Este es uno de los objetivos medulares que guía la investigación de la ingeniera Brandana.



(Viene de página 11)

“Queremos proponer un sistema de techos verdes que requiera un mínimo mantenimiento. Si se implantara el techo de un edificio, lo óptimo sería realizar una escasa inversión en un sistema de riego por goteo con un temporizador que reemplace el trabajo manual de una persona y nada más. Por supuesto que en los primeros meses habrá que desmalezar, hasta que se logre una cobertura total del techo. Una vez que eso ocurra, la falta de luz impedirá que crezcan las malezas. Tampoco se necesitan tareas de poda, el único mantenimiento que podría requerir es una fertilización dos veces al año. Las plantas que se adaptan a este sistema son de bajo porte, las gramíneas que estamos estudiando, como mucho, pueden llegar a medir 1 o 1,5 metros”, ejemplificó la ingeniera Gisela Brandana.

Un equipo de científicos de la Universidad Católica de Córdoba viene trabajando con este tipo de sistemas desde hace más de quince años, domesticando especies vegetales extraídas de distintos lugares serranos del territorio cordobés. Algunas se reprodujeron y mejoraron genéticamente para que tuvieran una adaptación más eficiente al medio. Estas especies nativas y exóticas son las que se están evaluando aquí en la UNRC. También son las mismas que se implantaron en el techo de la Municipalidad de Córdoba.

### Una iniciativa para Río Cuarto

“Muchas ciudades del país adoptaron este tipo de sistema a través de sus respectivas ordenanzas. Nuestro objetivo es que, desde esta Universidad, podamos proponer un sistema de techos verdes suficientemente estudiado, que sea de bajo costo y mantenimiento y que cualquiera lo pueda llevar adelante sin la necesidad de realizar modificaciones en las estructuras edilicias, ya que solo generan un peso de entre 100 y 110 kilogramos por metro cuadrado cuando el sustrato está húmedo”, dijo la investigadora local.

“La propuesta puede resultar prometedora para Río Cuarto, sobre todo porque la ciudad ha

venido creciendo de manera constante en los últimos años. Las superficies cementadas se expanden y ya no quedan espacios para plazas o pulmones verdes”, sostuvo Brandana.

El cemento de las ciudades provoca un fenómeno conocido como “isla de calor”. Es una especie de efecto invernadero local, que los techos verdes pueden ayudar a contrarrestar. Sin ellos, las grandes moles de concreto absorben el calor y no permiten que se disipe, ni siquiera de noche. Entonces, los sistemas de refrigeración en la ciudad forman un círculo vicioso. Por un lado, enfrían el interior de los edificios pero, por el otro, su funcionamiento genera más calor



y así se incrementa aún más la temperatura exterior.

Además, los techos verdes retienen buena parte del agua de lluvia que, de otra manera, escurriría por completo desde los techos hacia las calles. Así se podrían evitar los anegamientos de algunos sectores de Río Cuarto cuando se registran precipitaciones abundantes.

Incluso, hay investigaciones que están estudiando la capacidad de

estos sistemas para el secuestro de carbono y sustancias contaminantes del aire, y como captadores del polvo del medio ambiente.

En ese contexto, el proyecto de los investigadores universitarios locales suma una estrategia más para tener en cuenta en la lucha contra el cambio climático.

*Producción periodística y redacción: Fredy Dutra, Dirección de Prensa y Difusión.*

## Especialización en Higiene y Seguridad en el Trabajo



Presencial

Clases  
Días Sábado

DURACION  
20 meses

Carrera acreditada



Inicia en  
Febrero  
2022

Preinscripción para UNRC:  
[bit.ly/HyST-UNRC](https://bit.ly/HyST-UNRC)



Más información sobre la carrera [pgrado@frvm.utn.edu.ar](mailto:pgrado@frvm.utn.edu.ar)

Para información sobre a becas escribir a [mtalano@rec.unrc.edu.ar](mailto:mtalano@rec.unrc.edu.ar) o [ascandura@rec.unrc.edu.ar](mailto:ascandura@rec.unrc.edu.ar)



## Facultad de Agronomía y Veterinaria

# Desarrollo de producción porcina en el campo Pozo del Carril

Hace unos años se observó la necesidad de un replanteo en cuanto al área de producción porcina. Esto llevó a la formación de una comisión para abordar el tema, en donde surgió un nuevo escenario para la actividad dentro del contexto del campo Experimental Pozo del Carril.

Se comenzó a trabajar en el diseño de una unidad productiva que posibilite contar con un criadero de cerdos más funcional al uso experimental y de docencia, siendo este el principal objetivo del área.

La comisión destacó que uno de los principales objetivos es confinar la etapa de servicio y gestación para obtener mejores resultados productivos. Además, para concretar esto se planteó la importancia de renovar el plantel de madres, para lo que se estableció como necesario la compra de cerdas reproductoras F1 de una empresa dedicada a la genética porcina. Contando con esta genética, es posible la conformación de bandas de parto, en un sistema confinado de servicio- gestación, estableciendo servicios cada 21 días, adoptando el sistema de gestación grupal en corrales de full slats; las otras categorías se manejarán en un sistema al aire libre. Las cerdas serán inseminadas artificialmente con semen refrigerado de producción externa.



Se comenzó a trabajar en el diseño de una unidad productiva que posibilite contar con un criadero de cerdos más funcional al uso experimental y de docencia, siendo este el principal objetivo del área.

La comisión también indicó que se presentó un proyecto de reforestación para toda la zona del criadero, en donde se busca mejorar las cortinas de reparo de árboles y aumentar la sombra tan necesaria en sistemas al aire libre.

En cuanto a proyectos futuros, se está previendo la posibilidad de implementar el uso del sistema de cama profunda en túneles de viento para la etapa de posdestete a terminación en algunas camadas. Por otro lado, señalaron que se

proyecta trabajar con los efluentes de las etapas confinadas. Con esta finalidad se construyó una laguna de desechos, impermeabilizada según exige la ley ambiental al respecto.

Los integrantes del equipo de trabajo precisaron: “Somos docentes de diferentes cátedras, todas ligadas a la actividad porcina, que en conjunto con el Decanato, la Secretaría Técnica, el personal no docente y la Coordinación del Campo de Docencia y

Experimentación (Camdocex), estamos aunando esfuerzos para continuar desarrollando este proyecto, considerando los nuevos desafíos”.

Como todas las instalaciones de la Facultad, la finalidad principal es generar un espacio de aprendizaje y ofrecerles a los estudiantes una unidad productiva modelo, en este caso de cerdos, donde se realicen actividades prácticas de docencia e investigación y la posibilidad de

que puedan concretar su trabajo final de grado.

Por otro lado, se propone que sea una unidad productiva sustentable ambiental y económicamente, lo que permitirá, además, seguir mejorando las instalaciones.

Este establecimiento servirá para tareas de vinculación y extensión con los productores de la región.

La participación de los estudiantes se da principalmente a partir de 4° año en ambas carreras en el área de cerdos, aunque se está generando un sistema de actividades prácticas extracurriculares, con el objetivo de que los estudiantes puedan realizar tareas específicas y de formación con tutores dentro de la granja.

Para esta comisión, la experiencia es “sin dudas un desafío muy importante, ya que consideramos que esta producción ocupa un lugar destacado en nuestro país y la Universidad no debe estar ajena a las necesidades del sector.”

Y agregaron: “Con el impulso de esta actividad, sumado a otros desarrollos institucionales con importante trayectoria como es el CIAP (Centro de Información de Actividades Porcinas), a los equipos de investigación de la Unidad Académica con gran experiencia en el sector y la continuidad de la organización del Congreso Nacional de Producción Porcina pretendemos y esperamos que nuestra Facultad continúe siendo una institución de referencia en investigación, extensión y difusión de la actividad porcina”.

## Vinculación interinstitucional

# Visita de referentes del Ministerio de Educación de San Juan y participación en reunión de Audeas

Visitaron Agronomía y Veterinaria representantes del Ministerio de Educación de San Juan. Fueron recibidos por la secretaria Académica y su par de Extensión, Daniela Zubeldía y Mauro Mació, e integrantes del Centro de Información de Actividades Porcinas (CIAP).

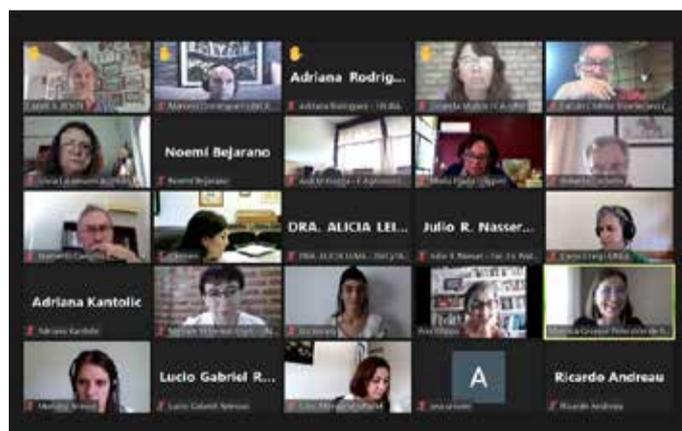
Vinieron el director del Área de Escuelas Agrotécnicas de la provincia de San Juan, Jorge Luis Codorniu, y Eduardo Walter Rodríguez Moral, asesor del ministro de Educación de San Juan. Hicieron entrega de una nota de autoridades del ministerio y presentes a las autoridades de la FAV y del CIAP por el acompañamiento que se hizo a las

escuelas agrarias de San Juan a través del curso a distancia que está brindando el centro para el Uso del seguimiento de actividades porcinas SAP destinado a escuelas agrarias de Argentina y Uruguay.

También se acordó firmar convenios de articulación entre la FAV y Educación de San Juan para dar continuidad a la vinculación actual y avanzar en intercambios para futuras capacitaciones y prácticas pre profesionales.

### Encuentro virtual de Audeas

La decana de Agronomía y Veterinaria, Carmen Cholaky, participó de una Jornada virtual de la Asociación Universitaria de Educación Agropecuaria Superior.



Estuvo presente en la reunión la directora nacional de Acreditación Universitaria, Marcela Groppo y se abordó el tema de su incumbencia

específica.

Según destacó la profesora Cholaky, “Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria deberán

someterse a “un proceso de acreditación a partir del año 2023”. Se explicó “cómo va a ser el proceso de acreditación, que se van a realizar talleres de capacitación tanto para el personal técnico como para el grupo de gestión y las comisiones que intervienen en los procesos de acreditación de modo de facilitar el proceso una vez que este se inicie”.

También se destacó la participación de facultades de Agronomía y Veterinaria en la convocatoria que hizo el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca, invitación que fue considerada de suma importancia y de responsabilidad para las unidades académicas en el rol que nos compete como instituciones de Educación Superior y parte del sistema científico nacional de participar en la elaboración de propuestas de desarrollo.



## Al cumplirse tres años del fallecimiento

# En una emotiva ceremonia se recordó a Nelso Farina

En una emotiva ceremonia en el aula mayor de la Universidad Nacional de Río Cuarto se recordó al gremialista nodocente Nelso Oscar Farina al cumplirse el tercer aniversario de su fallecimiento a raíz de una enfermedad terminal.

Nelso Oscar Farina fue por más de tres décadas secretario General de la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales (FATUN).

El reconocido gremialista ingresó a la UNRC en 1972 y al poco tiempo dio sus primeros pasos en la militancia sindical.

En 1984, tras la llegada de la democracia, fue electo como secretario General de la Asociación de Trabajadores de la Universidad Nacional de Río Cuarto-ATURC cargo que desempeñaría hasta 2009.

En tanto en 1985 fue electo al frente de la FATUN, organización que nuclea a los gremios nodocentes del país.

Por su defensa irrenunciable de la universidad pública, gratuita, autónoma y cogobernada y por su compromiso en favor de los trabajadores nodocentes el Consejo Superior de la UNRC resolvió investirlo Doctor Honoris Causa. Similar distinción le fue otorgada en 2014 por la Universidad Nacional de Luján.

Y en diciembre de 2017 fue declarado Personalidad Destacada de Río Cuarto por el Concejo Deliberante de la ciudad.

### El acto de homenaje

En el homenaje que se llevó a cabo el miércoles 3 hicieron uso de la palabra el vicerrector Jorge González, Javier Farina, hijo de Nelso, y Eduardo Tello, secretario General de la Asociación de



**El vicerrector Jorge González remarcó que “Nelso sostenía que no había nada más democratizador que la educación pública gratuita, esto estaba internalizado y muy profundamente sostenido en sus actitudes y convicciones” (imágenes: área de Fotografía).**

Trabajadores de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Por las autoridades universitarias estuvieron el rector Roberto Rovere, el secretario General Enrique Bergamo y otros secretarios de Rectorado, como así también participaron autoridades de facultades, a quienes se sumaron integrantes de la Comisión Directiva de ATURC y público en general de los distintos claustros, especialmente del nodocente.

En primer lugar hizo uso de la palabra el vicerrector Jorge González, quien destacó que “estamos en una reunión distinta, en una reunión militante porque seguramente así le hubiera gustado a Nelso que lo recordáramos”.

González dijo que tomó un párrafo de los considerandos de la resolución que lo designa a Farina como Doctor Honoris Causa de la UNRC, “ya que me pareció una síntesis de lo realizado por Nelso que abarcaba la historia misma de él y de lo que sería la historia misma de

los nodocentes en el sistema universitario contemporáneo”.

Dice el considerando: “Al momento de reconocer la figura de Nelso Oscar Farina es imposible escindir de su labor las premisas irrenunciables de la defensa de la universidad pública gratuita, autónoma y cogobernada promoviendo la participación de los trabajadores de los distintos ámbitos de la institución y la consolidación de la identidad nodocente comprometida con el crecimiento y la mejora de cada institución universitaria”.

González aseveró que “allá por los '90 Farina consideró que en el sistema universitario debía incluirse el cogobierno, la presencia activa del estamento nodocente, lo que significa voz y voto de los mismos en la toma de decisiones”.

“Este hecho no fue azar sino un claro posicionamiento político interpretado por él y por la FATUN”.

También sostenía la unidad



**Participó del acto Carmen Ledheros, esposa de Farina, junto a hijos del matrimonio. Cabe recordar que Carmen y Nelso tuvieron cuatro hijos: Mercedes, Nelson, Javier y Maximiliano.**

de los nodocentes de todas las universidades públicas porque “generaba la fortaleza necesaria para el logro de los objetivos”.

Destacó el Vicerrector que Farina había abrazado desde muy joven una formación política peronista. “Y en este sentido Farina sostenía que se debía defender y trabajar por una universidad libre, gratuita, cogobernada pero fundamentalmente al servicio del pueblo”.

Por otra parte, González agradeció “a los compañeros de la UNSAM por presentar el video sobre la vida de Farina en la UNRC, Universidad de origen de Nelso Farina”.

### Video El Gringo

El video biográfico sobre la vida de Nelso Farina fue realizado por la UNSAM-Universidad Nacional de San Martín y lleva por título El Gringo.

Ante de su proyección en el aula mayor fue presentado por Ezequiel Martínez, secretario General del gremio nodocente de dicha Universidad.

Martínez dijo: “En primer lugar quiero contarles que cada vez que vengo a esta Universidad me siento como si entrara a mi Universidad, así me hacen sentir, como en casa, por eso en primer lugar quiero decirles gracias por la hospitalidad que siempre nos brindan”.

Sobre el video El Gringo expresó: “Estuvimos trabajando en esta idea manteniendo siempre la visión de que todos en un punto sabíamos quién era Nelso Farina pero hay un costado que quizás no todos conocíamos por eso nuestra intención siempre fue mostrar al hombre, no al dirigente y queremos compartirlo con todos ustedes”.

Añadió que “siempre vamos a estar agradecidos a la familia de Nelso, el amor que nos demostró no solo para hacer el video, sino también el acompañamiento a Nelso en su labor en la Federación (FATUN)”.

Y como nos dijo alguna vez Javier (Farina) “su papá nos hablaba a nosotros en la FATUN como si nosotros fuéramos también sus hijos y nos daba los mismos consejos, eso no lo hace cualquier compañero solo lo hace aquel que está convencido y comprometido, que siente que lo que está haciendo es justo y verdadero, así nos trató Farina como si fuéramos uno de sus hijos”.

Momentos después se proyectó el video El Gringo donde se relata con mucha emoción distintos momentos de la vida de Nelso Farina. Desde su niñez con el relato de los hermanos, su vida en la familia y como padre con el relato de su esposa e hijos, Nelso Farina como dirigente gremial y sobre todo como compañero y



En la ocasión se presentó un video biográfico de Nelso Farina elaborado por la Universidad Nacional de San Martín. Previo a la proyección se refirió a este audiovisual Ezequiel Martínez, secretario General del gremio nodocente de dicha casa de estudios.





## Al cumplirse tres años del fallecimiento

“Estas cosas, este recuerdo hoy en la UNRC, son también para nosotros un abrazo, un acompañamiento que nos ayudan a sobrellevar su ausencia y lo más importante nos ayudan a reafirmar los valores que él nos dejó, muchas gracias a todos”, manifestó Javier Farina al evocar a su padre.

amigo con el relato de quienes los acompañaron en la FATUN durante muchos años, a lo que suma el relato de Eduardo Tello y la relación permanente de Farina con la ATURC.

Terminado el video tomó la palabra Javier Farina quien en un breve discurso saludó a todos los docentes de la Universidad Nacional de Río Cuarto, a “los compañeros de la ATURC, y a los compañeros de la UNSAM que hicieron este video”.

Expresó: “Es un día difícil para nosotros, para la familia, porque recordamos la partida de mi ‘Viejo’, una situación que fue y es muy dura y porque aparece de nuevo aquel difícil momento”.



### Eduardo Tello

Eduardo Tello, secretario General de Asociación de trabajadores de ATURC, agradeció a “los compañeros y compañeras que nos acompañan,

a las autoridades de la UNRC que cada vez que hacemos un homenaje a Nelso nos acompañan poniendo de relieve que no era solamente un dirigente sindical sino que era un dirigente de la

educación pública”.

También agradeció a la familia Farina por su presencia y a los “compañeros de la San Martín que han tenido una gran deferencia para con nosotros en presentar este

“Me resuenan permanentemente en mis oídos definiciones conceptuales que él llevaba a la práctica sindical, dos o tres frases, por ejemplo, con la plata de los afiliados no se jode; al compañero nunca se le miente: lo que se puede se puede y lo que no se puede no se puede; y siempre hay que pensar en los de abajo”, dijo Eduardo Tello en referencia a Nelso Farina.

documental maravilloso en nuestro lugar, lo cual nos llena de alegría porque sabemos que la figura de Nelso trascendió los límites de su terruño, se convirtió en una figura nacional, donde cada uno de la colectividades docentes del país lo siente como propio”.

“Pero hay algo que nosotros no vamos a dejar de reivindicar que es la pertenencia de Nelso a Río Cuarto, donde vivió y formó su familia, en la UNRC comenzó su carrera laboral y en nuestro sindicato de Río Cuarto comenzó a transitar el camino de la dirigencia que lo proyectó a los niveles más altos, no solo de la FATUN, sino del movimiento obrero organizado”.

Tello remarcó, por otra parte, que “los valores humanos de Nelso (Farina) son imposibles de separar de los valores como dirigentes sindical porque su militancia sindical no fue otra cosa que poner en acción los valores que tenía como persona”.

Agregó que “hay fechas simbólicas para recordar y homenajear a la persona que ya

no está con nosotros, el día de su fallecimiento es uno, el día de su nacimiento es otro. Nosotros horas antes de la pandemia le dimos a nuestra sede gremial el nombre de Nelso Farina, justamente era el día que cumplía años”, el 16 de marzo.

“Además de estas fechas simbólicas hay otra forma de homenajearlo constantemente y creo que desde la ATURC lo hemos hecho”.

“Las frases que recién comentaba es un sendero que él nos marcó y que me marcó en el tiempo que estuvimos compartiendo la conducción de la ATURC y el tiempo en el cual en 2009 generosamente me cedió la secretaría General”.

“Les puedo decir con absoluta seguridad mirándonos a la cara que esa impronta de Nelso que nos marcó, esta Comisión Directiva la ha respetado y la va a respetar hasta el último día de su mandato, este es el homenaje diario y cotidiano que le hacemos al Nelso persona, al dirigente sindical y al amigo que todos llevamos en el corazón”.

## Cooperación bilateral comercial y académica

# La Universidad estuvo en Buenos Aires en el Ateneo Ruso Argentino, que alienta la inversión ferroviaria

El Ateneo Ruso Argentino, espacio de cooperación bilateral comercial académica, tuvo su primera edición presencial. La Universidad Nacional de Río Cuarto estuvo representada por el ingeniero Leonardo Molisani. Secretaría de Ciencia y Técnica informó que en el ateneo confluyen “el sector privado - público - académico” de “manera articulada”. La Representación Comercial de Rusia en la Argentina fue anfitriona del encuentro, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. La temática ferroviaria fue eje central del diálogo en el cual directivos del grupo inversor ruso TMH presentaron alcance de metas y objetivos para la Argentina. Hubo participación académica riocuartense, de Tandil, Bahía Blanca, Santa Fe, Rosario, Rafaela y Posadas.

Las autoridades que encabezaron la actividad fueron Aleksandr Perevedentsev, jefe de la representación comercial rusa



El docente Leonardo Molisani, segundo de izquierda a derecha en primera fila, tomó parte del encuentro.

en el país; Thibault Desteract y Dmitry Priakhin, presidente y gerente general del Grupo TMH en Argentina; y Alejandro Rossi,

coordinador de la Mesa de Trabajo Regional Unicen y secretario de Relaciones Institucionales del Ateneo Ruso Argentino.

Daniel Vega, rector de la bahiense Universidad Nacional del Sur, saludó en nombre de las casas de estudio. También tomaron

parte Sandra Mayol, directora de la Operadora Ferroviaria Sociedad del Estado (Sofse) y socia adherente del ateneo, y proveedores de la industria nacional. Roberto Tassara, director de la Comisión Nacional de Acreditación y Evaluación Universitaria, fue uno de los invitados especiales.

La empresa Talleres Tandil brindó detalles de su experiencia exportadora de piezas, con destino Egipto vía Moscú. Desde la organización de esta actividad que tuvo lugar en Buenos Aires se consignó que otros grupos proveedores son Elektrogen, Dacssi, Redimec, Instituto Pladema-Grow, además de empresas de Río Cuarto, Posadas y metalmecánicas de nuestro país.

### Usina de intercambio

La misma fuente destacó en un comunicado la idea de “potenciar el rol de una verdadera usina de intercambio del conocimiento y el pensamiento de la industria nacional, la inversión extranjera de compañías rusas, junto a la formación académica, finalidad a la que se apuntó con la conformación de este ateneo”.



# Aprueban el desarrollo de un vehículo eléctrico con la participación de estudiantes

En la última sesión de Consejo Directivo de Ingeniería se aprobó, se otorgó el aval académico y se declaró de interés institucional el proyecto que refiere al desarrollo de un vehículo Eléctrico para participar en la competencia organizada por la Asociación Civil Fórmula Eléctrica Ecars, una serie de carreras de pequeños vehículos de estas características, que se realiza desde 2016 en la provincia de San Luis.

Tiene por objetivo generar un espacio institucional interdisciplinario en la Facultad de Ingeniería, que contribuya a complementar la formación académica de estudiantes de las carreras de la Facultad, con la participación activa de los grupos de Investigación y extensión y de diferentes empresas del medio.

“La idea es llevar adelante un proyecto integrador interdisciplinario y transversal a todas las carreras, involucrando a cuatro con posibilidad de las cinco ingenierías que tiene nuestra Facultad, de manera que se incorporen en alguna de las etapas del proyecto”, explicó el ingeniero Leandro Giorgetti, secretario Académico de Ingeniería. Añadió que se apunta a que los estudiantes puedan sumarse y desarrollen la capacidad de trabajar en equipo, de diseñar, “más allá de adquirir el conocimiento de los contenidos en cada una de las asignaturas, la intención es que desarrollen otras competencias”.

Se trata del primer proyecto multidisciplinar que será el punto de partida para muchos otros, dado el trabajo que se está haciendo con los directores de carrera y con los representantes de las comisiones curriculares para el diseño de los nuevos planes de estudio, “si podemos llevar adelante el proyecto podremos incluir otros y que haya una oferta de la que los chicos puedan participar en diferentes actividades que integren las cinco ingenierías de la facultad o algunas de ellas”, remarcó.

Ahora la etapa que sigue será gestionar e invitar a que se sumen otros sectores como por ejemplo empresas de la Cámara de Industriales Metalúrgicos Río Cuarto que han expresado su interés en colaborar y participar



Leonardo Giorgetti, secretario Académico de Ingeniería, explicó que “la idea es llevar adelante un proyecto integrador interdisciplinario y transversal a todas las carreras, involucrando a cuatro con posibilidad de las cinco ingenierías que tiene nuestra Facultad, de manera que se incorporen en alguna de las etapas del proyecto”.

aportando tecnología y materiales que hacen falta.

## Interdisciplina

Uno de los docentes intervinientes, el doctor Cristian De Angelo, opinó que “es una muy buena oportunidad para motivar a los estudiantes a trabajar de manera interdisciplinaria, y desarrollar competencias que solamente se puede lograr trabajando de esa manera. Entiendo que la temática del proyecto debería ser de interés para los estudiantes y para los docentes, dado el impacto positivo de los vehículos eléctricos para lograr disminuir la contaminación”.

Comentó que además el marco de la competencia en la cual se desarrolla el proyecto plantea un desafío mayor, que debería motivar a los estudiantes a involucrarse, a innovar y justamente desafiarse a sí mismos. “Creo que es un paso importante para la Facultad comenzar a crear estos espacios que plantean otras posibilidades de aprender, y que van de la mano con los lineamientos de la Universidad Nacional de Río Cuarto y de Confedi (Consejo Federal de Decanos de Ingeniería) para los nuevos planes de estudio de Ingeniería”.

El ingeniero Sergio Antonelli, integrante del equipo coordinador,

manifestó que, si bien es de interés para todas las carreras, permitirá a los estudiantes de Ingeniería Mecánica en particular, desarrollar su agudeza para lograr un mejor resultado, restringido dentro de lo que un reglamento permite: “Podrán aplicar todos los conocimientos adquiridos en las asignaturas, y también indagar en nuevos aspectos, tal como ocurre cuando emprendan su vida profesional, también les permitirá conocer otros puntos de vistas de las otras carreras, sumando así las experiencias de cada integrante generando una sinergia muy interesante”.

Detalló que desde mecánica se aporta al diseño mecánico del vehículo, “desde el chasis, suspensiones, frenos, transmisión y por supuesto también teniendo en cuenta el diseño ergonómico del puesto de conducción y la seguridad del mismo”.

## Adaptación

Los estudiantes de ingeniería electricista deberán luego ajustar el diseño mecánico, para que se adecue a la parte de motorización y control de la planta de poder que es eléctrica, para integrarla en el vehículo.

También el ingeniero Damián Primo valoró el aporte que desde los grupos de investigación, cátedras y

parámetros que requiera el vehículo, cómo, por ejemplo, la geolocalización y la correcta implementación de los sistemas de transmisión en tiempo real de los mismos”.

## Superación

Para el docente Gabriel Planes, la propuesta de la Facultad de Ingeniería de participar en la Fórmula Eléctrica E-Cars es una invitación a la superación en diferentes aspectos. “Afrontar un problema multidisciplinar cuya solución excede a la formación específica de cada una de nuestras áreas y la necesidad de un trabajo coordinado y en equipo con integrantes que, desde su formación manejan información complementaria con la nuestra es la posibilidad de que los estudiantes interactúen tempranamente con empresas del medio regional con las que se comparten los objetivos propuestos”.

Agregó que esta iniciativa permite ampliar la perspectiva con la que se afrontan muchos de esos objetivos, “en resumen, es una oportunidad sumamente valiosa para rescatar el valor del trabajo en equipo, la creatividad y la innovación”.

## BECAS 2022

RENOVACIONES Y CURSANTES

REALIZÁ LA PREINSCRIPCIÓN DESDE EL

01 DE SEPTIEMBRE AL 10 DE DICIEMBRE DE 2021

- Beca Económica  
 - Para Estudiantes con DISCAPACIDAD  
 - Beca Alojamiento  
 - Beca Residencia Universitaria

A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB: [WWW.UNRC.EDU.AR](http://WWW.UNRC.EDU.AR) INGRESANDO AL SISTEMA DE INFORMACIÓN, HACIENDO CLICK EN BECAS DE BIENESTAR (SISBE), LUEGO SOLICITUD DE BECAS.

La documentación solicitada, deberá ser digitalizada (mediante escáner o foto) y adjuntarla haciendo click en la pestaña "documentación". Para completar el trámite deberá adjuntar toda la documentación, según la situación socioeconómica declarada.

Teléfono: 0358-4876190. E-mail: [dgpto-becas@rec.unrc.edu.ar](mailto:dgpto-becas@rec.unrc.edu.ar)

Departamento de Becas / Secretaría de Bienestar

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO

Ruta Nacional 38 Km 101 - Río Cuarto  
 3300437A - Córdoba - Tel. Fax: 0358 - 4876190  
 E-mail: [dgpto-becas@rec.unrc.edu.ar](mailto:dgpto-becas@rec.unrc.edu.ar)



## Facultad de Ciencias Exactas

# Docente del Comahue brinda un curso para la redacción de tesis

Egresados y estudiantes de posgrado de la Facultad tomaron el curso “Desarrollo conceptual y escritura de tesis”, organizado por Secretaría de Posgrado de Ciencias Exactas. Esta propuesta estuvo a cargo del doctor Alejandro Farji-Brener, de la Universidad Nacional del Comahue. Se encuadró en el *proyecto de fortalecimiento de la graduación de las carreras de posgrado* de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales y contó con una destacada participación, informó Comunicación de la facultad.

El curso brindó conceptos y herramientas para que los estudiantes lograsen “un desarrollo más profundo del tema de tesis y enriquezcan su escritura”. El docente compartió experiencias, saberes y herramientas para que los estudiantes de posgrado pudieran advertir “en qué marco teórico más grande está inmersa la pregunta específica de cada tesis”, y pensar “qué enfoque tiene la tesis (si son preguntas, hipótesis, si tiene predicciones),



**Sobre este curso que dictó en Exactas, el doctor Farji-Brener destacó la participación estudiantil y remarcó que su heterogeneidad ermitió que el espacio de debate y aprendizaje se enriqueciera.**

cuál es la metodología que se propone para obtener los datos, qué tipo de enfoques tiene el trabajo, si van a ser experimentos cómo deberían hacerlo o qué tipo de observaciones”, entre otros interrogantes.

Respecto a la escritura, el

docente ofreció conceptos y también algunos consejos “sobre cómo escribir, cómo estructurar un párrafo y el detalle de cómo se componen las diferentes secciones de una tesis”, indicó.

Sostuvo Farji-Brener que hay un cambio muy grande entre una

tesis de grado y una de posgrado. Las de grado “son, en general, trabajos más pequeños, que duran menos de un año y con una pregunta específica”. En cambio, remarcó que “una tesis doctoral es un trabajo que puede tardar entre 5 y 6 años, la toma de datos requiere

de mucho más tiempo y los temas conceptuales son más complejos y abarcativos”.

### Mayores dificultades

Acerca de las mayores dificultades o desafíos que habitualmente enfrentan los estudiantes de posgrado, el docente dijo: “Muchas veces las tesis surgen asociadas a subsidios o becas, entonces ya vienen con el planteo formulado. Esto reduce la parte creativa que tiene que tener el estudiante en la elaboración de su propio proyecto”. Aunque señaló que “eso se puede solucionar a medida que se va avanzando en la tesis, fortaleciendo e incrementando la participación del estudiante”.

Otro aspecto a considerar es que, “si viene en un paquete cerrado (tesis a partir de una beca o subsidio), el estudiante se involucra y participa menos en el desarrollo conceptual, entonces, muchas veces no sabe cómo responder a las dificultades que van apareciendo durante el desarrollo del trabajo”. Por tales motivos, aseguró que es muy importante que “el estudiante pueda participar desde el desarrollo conceptual y a partir de ahí, tener una mayor capacidad de respuesta ante inconvenientes que puedan surgir durante el desarrollo de la tesis”.

## Facultad de Ingeniería

### Insumos para clases remotas



Ingeniería recibió 25 soportes, 25 tabletas y 40 cámaras web que se suman a las herramientas tecnológicas gestionadas a fin de optimizar la infraestructura para el dictado virtual de clases, dado que se proyecta que serán con modalidad híbrida, es decir con parte del alumnado presentes y otros asistiendo de manera remota. El proyecto de adecuación a esta modalidad busca ampliar las posibilidades pedagógicas de los procesos de enseñanza y aprendizaje incorporando equipamiento adecuado a las necesidades que se van planteando.

El secretario técnico de la facultad, Pablo Solivellas, comentó que los insumos recibidos corresponden a una segunda etapa de esta iniciativa, que incluirá a “docentes que por diferentes razones quedaron afuera en su momento”. Señaló que ahora, al ver a sus compañeros y observar el potencial que aportan estas herramientas, las han solicitado” y agregó que “la idea es llegar a todo el personal docente y nodocente que los necesitan. Sostuvo que en muchos casos seguramente se mantendrá la realización de videoconferencias, “más que nada en las consultas, entonces estas herramientas vienen a fortalecer la realización de las mismas”. Indicó que “el feedback es muy bueno, los docentes se han apropiado de estos elementos para llevar adelante las clases”.

## Alumnos visitan parque eólico de Achiras y empresa en Justo Daract

En el marco de la asignatura Introducción a las Energías Renovables, un grupo de estudiantes viajó al Parque Eólico Achiras y Bioeléctrica Justo Daract, una actividad pendiente de realizar por las restricciones ante la pandemia del coronavirus.

El objetivo principal de la materia es acercar al estudiante a lo que será su labor una vez graduado, explicó el profesor Javier Zizzias

Fueron recibidos por personal del parque, entre ellos graduados de Ingeniería, que les brindó una visita guiada y una charla sobre su funcionamiento.

En Justo Daract, en Bioeléctrica, el gerente de la empresa fue quien acompañó la visita por la planta, explicando el funcionamiento de la misma, en la generación de energía eléctrica a partir del biogas que se obtiene de productos agrícolas.

Los estudiantes valoraron la jornada compartida. Para Guadalupe Borgoño “fue interesante ya que las charlas fueron bien entendibles para

nosotros, eso nos permite comprender algunos temas que habíamos tocado en la materia”.

Fabrizio Bertol dijo que “además de conocer dos áreas en la que son aplicadas las energías renovables pudimos observar con nuestros propios ojos la inmensidad de los proyectos de este tipo y poder relacionar algún que otro conocimiento adquirido durante este tiempo en ellos, sin pasar por alto la oportunidad de unirnos y relacionarnos con

nuestros compañeros”.

Lucas Ponzio añadió que “el viaje fue especial, una de las mejores experiencias, muy enriquecedor, un grupo excelente, los profesores súper predispuestos, no es lo mismo escuchar la teoría en un aula o de manera virtual a vivir en persona los procesos, incluso cambiar los voltajes en transformadores, por ejemplo, estoy muy agradecido de esta posibilidad que nos alienta a seguir”.





# Algo más que cifras



Empiezo con algunas cifras para detenerme luego en el significado de las mismas.

Estoy presentando el catálogo número 20 de UniRío editora con el que participaremos de la 17ª edición consecutiva de la Feria del libro Juan Filloy. Han sido dos catálogos por año a lo largo de una década de actividad continua que implica un promedio de edición de 500 títulos.

La Feria no solo se ha consolidado como una muestra, un espacio de ventas y un foro de actividades donde el libro auspicia la comunión entre autoras/es y lectoras/es; también se ha modificado y expandido hasta alcanzar las dimensiones de una política pública de enorme valor cultural y educativo para toda la comunidad.

También UniRío se ha visto afectada por cambios y ampliaciones

que reverberan en su catálogo beneficiosamente; así como las publicaciones en soporte digital —concernientes sobre todo a la producción académico-científica que se despliega en la UNRC— han cobrado una preeminencia paulatina, la que se vio acrecentada debido a la pandemia, otras colecciones, cuyos contenidos son afines a la historiografía, a la crónica, a la literatura, al arte, se han sostenido y reforzado alcanzando una calidad y una nivel de realización sencillamente extraordinarios. Me refiero a las colecciones Juan Filloy, Más que tinta, Dar a leer, De la eterna memoria, Líneas del tiempo y 45/50 años.

Hago foco en los títulos incluidos en varias de ellas los que forman parte de este vigésimo catálogo y que se estarán presentando en el contexto de la Feria: Autobiografía del

río Cuarto, de Miguel Ángel Solivellas; El gringo que venía de allá. Testimonios de la vida de Agustín Tosco, de María Echave, Isabel Ortuzar y Silvia Ortuzar; Banco chico, infierno grande. La masacre del Popular Financiero, de Lionel Gioda; Las chicas de Puntal. Memorias de las periodistas de la generación fundadora del diario de Río Cuarto, de Mónica Ambort y Titi Isoardi (compiladoras); Las puertas verdes, de Daila Prado; Río Cuarto tiene historia, de Luis Schlossberg. Por fuera de las colecciones, sobresalen, Las imágenes en cuestión. Conversaciones en tiempos de pandemia, de Gastón Molayoli, y La semilla y la luna. Al abrazo del páramo y el cosmos: notas para una recapitulación, de Emiliano Bertoglio.

Y ya que se trata de cifras y también de aniversarios, quiero

detenerme especialmente en la edición (por ahora digital) de 50 años de la UNRC. Huellas de historicidad en su devenir y en la cultura institucional, el volumen compilado por Ana Vogliotti, Silvina Barroso y Daniela Wagner con el que UniRío participa de las conmemoraciones relativas al cincuentenario de la creación de nuestra casa de altos estudios, motivo mayúsculo de festividad.

Un año atrás escribía el texto que encabezaba el catálogo con el que UniRío editora participara de la decimosexta edición de la Feria del libro Juan Filloy, la que tuvo un carácter virtual obligado a causa de la emergencia sanitaria y la acción aún demoledora del COVID-19. Entonces, argumentaba que la estrategia digital consistía en un asunto de supervivencia para las editoriales universitarias ya severamente perjudicadas por

una política económica que redujo el mercado del libro y lo concentró a favor de las empresas transnacionales. Esto último permanece vigente.

Sin embargo y sobre todo porque la vacunación masiva gestionada por el estado nacional resultó altamente eficaz, hoy nuestros cuerpos vuelven a circular, a encontrarse, a abrazarse, a formar comunidad. Un libro, por más que provenga de un esfuerzo y un talento individuales, por más que haya sido gestado en la más absoluta soledad, propone siempre una forma de vida que se declina, inexorablemente, en plural, ya que requiere de una instancia lectora, de la intervención de un/a otro/a que lo multiplique.

Las huellas de lo común, de lo que pertenece a todas/os, están presentes en este catálogo.

José Di Marco



## en pensamiento y acción

Los invitamos a conocer el trabajo de los equipos que se comprometen día a día con una educación universitaria inclusiva y que apuestan a la innovación desde la comunicación y el trabajo en colaborativo. Queremos recuperar lo esencial de cada iniciativa, reconociendo a los protagonistas de estas interesantes historias de compromiso y acción.

(Texto presentación del catálogo N° 20 de UniRío editora para la 17ª Feria del Libro Juan Filloy)

**PELPA**

**Leer para escribir**

Cuando leemos para escribir aprendemos a leer, pues se abren oportunidades para:

- La experiencia con textos y autores que nutren la escritura.
- La experiencia con el propio pensamiento que desarrolla ideas al escribir.
- La experiencia con el lenguaje: el pensamiento explora las palabras, y al explorarlas transforma las ideas.
- La experiencia de objetivar las ideas y la confrontación entre lo que se quiere decir y lo dicho.
- La experiencia de asumir el lugar de los lectores posibles.
- La experiencia de reescribir y revisar las propias ideas reflejadas en el texto...

**GISELA VÉLEZ**  
Profesora Consultora  
Facultad de Ciencias Humanas  
Dirección de la Educación

**Escribir y leer en la Universidad: ¡Tarea compleja si las hay!**  
Docentes e investigadores comparten sus experiencias

Secretaría Académica - Universidad Nacional de Río Cuarto

Plazo hasta el 19

## Incubadora de empresas apoya a emprendedores

La Incubadora de Empresas de la Universidad Nacional de Río Cuarto asiste a interesados en postular proyectos al nuevo programa de Emprendimientos Dinámicos del Ministerio de Desarrollo Productivo.

El Programa está destinado a dos tipos de emprendimientos:

-Proyectos de base tecnológica y/o tradicionales.

Proyectos de base científica. Los emprendimientos deben generar valor agregado, introducir innovaciones, promover la perspectiva de género y/o generar impacto económico y social.

Podrán obtener un Aporte No Reembolsable (ANR) de un monto máximo de 3 millones de pesos, en el caso

de emprendimientos de base tecnológica y/o tradicionales, y de hasta 5 millones para los de base científica.

Requisito: tener como máximo 7 años de antigüedad desde la fecha de constitución del Proyecto.

Duración: los proyectos seleccionados contarán con 9 meses para la ejecución y rendición de cuentas.

Para más datos y acceso hay que completar el siguiente formulario: <https://forms.gle/KivLWHFQzMHwjwNf9>

El plazo vence el 19 de noviembre.

Más información y consultas: [vintec.unrc@gmail.com](mailto:vintec.unrc@gmail.com) / +54 9 358 5 070 586.

## Secretaría de Trabajo capacita en histología

De 9 a 12 y de 14 a 17 se dará a partir del 16 de noviembre, desde el Centro de Capacitación y Formación Nodocente (Cecyf) de Secretaría de Trabajo se dará el curso de capacitación en Técnica Histológica convencional.

Esta propuesta surge por una necesidad planteada por los consejeros directivos nodocentes de Agronomía y Veterinaria, informó el Cecyf.

Entre los contenidos figuran: Introducción a la técnica histológica convencional. Tipo de muestras a procesar. Aplicaciones. Toma de muestra. Envío del material al laboratorio. Tiempo mínimo para la toma de muestra. Tamaño de la muestra. Fijación.

**Las inscripciones se reciben hasta este viernes**, a la cuenta: [cecyf@ac.unrc.edu.ar](mailto:cecyf@ac.unrc.edu.ar)



## Facultad de Ciencias Exactas

# El 18 son las jornadas de técnicos de laboratorio y analistas químicos

El jueves 18 de noviembre se llevará a cabo, de manera virtual, la octava edición de las Jornadas de técnicos de Laboratorio y analistas químicos, organizada por la Secretaría Técnica y la Secretaría de Extensión de Ciencias Exactas, y coordinadas por personal técnico profesional nodocente.

Estas Jornadas están dirigidas a los estudiantes y egresados de las carreras Técnico de Laboratorio y Analista Químico, profesionales del rubro agricultura, alimentación, salud, industria y otros relacionados con estas disciplinas en los distintos campos profesionales.

### Disertaciones

- *Rol del profesional técnico en el laboratorio farmacéutico*, a cargo de la doctora Alicia Vicario.
- *Tratamiento con plasma para pacientes con COVID*, por la técnica Patricia Prandina.
- *El rol del analista en el*

**VIII JORNADAS DE TÉCNICOS DE LABORATORIO Y ANALISTAS QUÍMICOS**  
Jueves 18/11  
modalidad virtual

**Inscripción**  
QR code: <https://cutt.ly/tecnicos-analistas>

**Disertaciones**

Rol del profesional técnico en el laboratorio farmacéutico Dra. Alicia Vicario	El técnico y su rol en biología molecular aplicada al diagnóstico clínico Tec. María Ángeles Fernández y Alina Sussey Oviedo Bruhn
Tratamiento con plasma para pacientes con COVID Tec. Patricia Claudia Prandina	Análisis Clínicos y Ambientales Med. Vet. Yanina Fernández Maldonado
El rol del analista en el control de calidad de productos exportables Anal. Guillermo Ortolani	Manejo de Animales de Bioterio Tec. Miguel Bueno

E-mail: [jornadastya@exa.unrc.edu.ar](mailto:jornadastya@exa.unrc.edu.ar)

**Organizan**  
Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, Universidad Nacional de Río Cuarto  
Secretaría Técnica, Técnicos Profesionales Nodocentes

Inscripciones: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf4mgc\\_r63g1Gorblr-DhD--Z42qB7B5cmzK0cRJa9GbU0A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf4mgc_r63g1Gorblr-DhD--Z42qB7B5cmzK0cRJa9GbU0A/viewform) o ingresar en: <https://cutt.ly/tecnicos-analistas>

control de calidad de productos exportables, a cargo del analista Guillermo Ortolani.

• *El técnico y su rol en biología molecular aplicada al diagnóstico clínico*, por la técnica Ángeles Fernández y Alina Oviedo Bruhn.

• *Análisis Clínicos y Ambientales*, a cargo de la veterinaria Yanina Fernández Maldonado.

• *Manejo de Animales de Bioterio*, por el técnico Miguel Bueno.

Las jornadas se articulan con el Programa Institucional para el seguimiento de Graduados de Exactas y permitirán socializar y difundir la encuesta para el seguimiento de los egresados de grado y posgrado.

Coordinadora: Mariela Woelke.

Comité Organizador: Miguel Bueno, Néstor Formía, Roxana Garnica, Pablo Barrionuevo, Matías Chirino y Fabricio Nocelli.

## Otra magíster en Matemática Aplicada

Andrea Maero es flamante magíster en Matemática Aplicada, tras defender su tesis titulada: "Estudios teóricos en problemas de control óptimo para una clase de ecuaciones



variacionales elípticas". Fue dirigida y codirigida por los doctores Claudia Gariboldi, de la UNRC, y Domingo Tarzia, de la Universidad Austral. Secretaria de Posgrado de Exactas agradeció a todos quienes hicieron posible la presentación de manera totalmente virtual.

## Taller para buscar empleo

Durante los días 18 y 25 de noviembre se desarrollará el taller de capacitación sobre "Estrategias para la búsqueda de empleo", destinado a graduados y estudiantes avanzados de Exactas. Inscripción: hasta el 16 de noviembre (cupos limitados), completando el formulario en <https://cutt.ly/curso-estrategias>.

El taller será brindado por el licenciado José Messala, de 18 a 20. El 18 abordará estrategias para la elaboración de curriculum vitae. El jueves 25, preparación y entrenamiento para una entrevista de trabajo.

## Curso de Latex

Durante los días 23, 25 y 29 de noviembre y 2 de diciembre, se desarrollará el curso extracurricular de grado "Breve introducción al Latex", destinado a estudiantes de los primeros años de Matemática, Física y carreras afines de Exactas.

El objetivo general es capacitar en este lenguaje.

El curso estará a cargo de los docentes David Ferreyra (UNRC) y Luciano González (UNLPam) y se dictará de manera virtual. Constará de 4 encuentros, de 17 a 19. Incripciones: <https://cutt.ly/curso-latex>.

Aula virtual: <https://meet.google.com/nbj-xfgw-hzi>

Más datos: [deferreyra@exa.unrc.edu.ar](mailto:deferreyra@exa.unrc.edu.ar)

## Novedades del Consejo Directivo

# Planes de desarrollo departamentales, trayectos de Escuela de formación y coordinación de unidades

El Consejo Directivo de la Facultad aprobó los documentos que reflejan la planificación y proyecciones de desarrollo de los departamentos de Química y de Ciencias Naturales.

Las propuestas presentadas por ambos departamentos están enmarcadas en el Plan Estratégico de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales 2019-2023. Describen fortalezas y debilidades de cada una de las dependencias en relación a estos ejes: Enseñanza universitaria; Investigación,

extensión y vinculación tecnológica; Desarrollo, mantenimiento, refacción y readecuación de infraestructura edilicia; Administración, gestión y comunicación institucional.

Considerando que por Resolución del Consejo Directivo Nro. 192/21 se aprobó el PPP del Departamento de Microbiología e Inmunología, a la fecha ya son tres departamentos de la Facultad que cuentan con su plan de desarrollo en el marco del Plan Estratégico de la Facultad (PEExa 2019-2023).

### Trayectos

El Consejo Directivo avaló la propuesta de tres trayectos formativos: Asistente en mantenimiento de Laboratorio, Asistente en Gestión Ambiental y Alfabetización informática y Tecnológica.

Serán ofrecidos por la Universidad Nacional de Río Cuarto en el marco del Proyecto Institucional aprobado por la Secretaría de Política Universitaria, presentado en la convocatoria de Escuelas de Formación

Profesional.

El objetivo general es formación específica en oficios, que posibilite a los ciudadanos acceder a un mercado laboral cada vez más dinámico que requiere nuevas capacidades técnicas y sociales demandadas por el sector productivo, local y regional.

El Decanato trabajó las propuestas de la facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales.

### Coordinación

En tanto, el Decanato de Ciencias Exactas ingresó al Consejo Directivo un proyecto normativo que tiene como objetivo común y transversal resguardar el trabajo bajo condiciones seguras, promoviendo la correcta articulación entre Unidades Ejecutoras de Doble Dependencia (UEDD) y las estructuras académico-administrativas de la universidad (departamento, Facultad, UNRC), aplicable en el ámbito de la Facultad.

Dicha propuesta será analizada por los consejeros directivos de la Facultad, quienes resolverán si se implementa en la institución.

## Agronomía y Veterinaria intervino en jornada ovina

En el marco de la Exposición de la Sociedad Rural, se desarrolló una Jornada Ovina que tuvo una importante participación de asistentes.

El encuentro contó con la organización de la Sociedad Rural de Río Cuarto, INTA, la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto y el Ministerio de Agricultura y Ganadería de la provincia, quienes conforman, junto a otras instituciones la Red Ovina en la provincia de Córdoba.

La actividad dio inicio con la presencia de autoridades. En la oportunidad estuvo presente el presidente de la Sociedad Rural de Río Cuarto, David

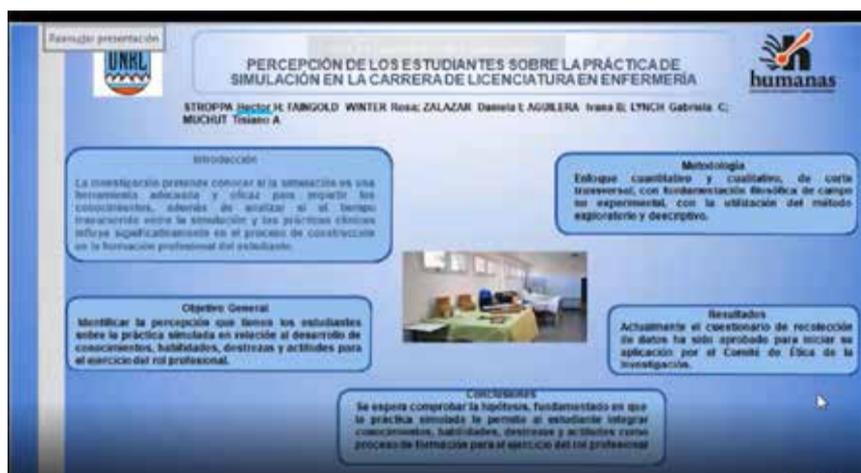
Tonello; la decana de la FAV, profesora Carmen Cholaky; la secretaria de Ganadería provincial, ingeniera Catalina Boetto y la coordinadora PIT de INTA, ingeniera Alejandra Canale.

Aproximadamente 80 productores, profesionales y miembros de centros educativos formaron parte de este encuentro donde se abordaron diversos temas relacionados con este sector productivo.

La propuesta forma parte de un proyecto de extensión financiado por Secretaría de Políticas Universitarias denominado "Fortalecimiento de la Cadena Ovina en el sur de la provincia de Córdoba" de la Facultad de Agronomía y Veterinaria.



# Docentes presentan trabajos en congreso de Enfermería



Esta y otras dos investigaciones dijeron presente en la actividad organizada por la Universidad Nacional de Tucumán y la Asociación de Escuelas de Enfermería de la República Argentina.

Docentes de la carrera de la UNRC presentaron trabajos en el IX Congreso de Educación en Enfermería, organizado por la Universidad Nacional de Tucumán y la Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina.

Una de las ponencias presentadas en el eje sobre la simulación clínica y virtual como recurso de aprendizaje fue el trabajo “¿La práctica docente en escenarios de simulación permite el aprendizaje significativo en los estudiantes?”, de Cristina Chiarvetto, Martha Vilchez, Guillermo Marro, Javier Unamuno, Patricia Gotelli, Sandra Martínez, Marina Degli Uomini e Inés Bianco. Se trata de un estudio sobre 18 docentes que realizan prácticas simuladas con estudiantes, el mismo concluye que “el docente no es aquel que imparte conocimientos, sino el orientador o mediador de procesos reflexivos, que entiende y sabe que

el estudiante posee conocimientos que pueden ser enriquecidos y que pueden resultar significativos en la medida que el ambiente académico propicie el desarrollo de habilidades y capacidades para transferir, desde la percepción de los propios estudiantes, al ejercicio profesional”.

Otros docentes indagaron respecto de aspectos emocionales en las prácticas preprofesionales de estudiantes de Enfermería. El equipo de trabajo de este estudio está formado por Nancy Irusta, Soledad Gómez, Sergio Riquelme, Valentina Corradi y Valeria Fernández. El tipo de estudio es descriptivo observacional con variables cuantitativas para caracterizar la muestra y cualitativas que procuran rescatar lo que es esencial a las ciencias humanas, es decir un conocimiento comprensivo. La población son los estudiantes de Enfermería de la UNRC que cursan primero y tercer año. La investigación

procura comprobar la hipótesis, considerando que los aspectos emocionales están presentes en la práctica preprofesional que el estudiante ejecuta y que esos aspectos favorecen o limitan el acto de cuidar.

La otra ponencia (foto) fue “Percepción de los estudiantes sobre la práctica de simulación en la carrera de licenciatura en enfermería”, elaborada por Héctor Stroppa, Rosa Faingold Winter, Daniela Zalazar, Ivana Aguilera, Gabriela Lynch y Tisiano Muchut. Se propuso identificar la percepción que tienen los estudiantes sobre la práctica simulada en relación al desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para el ejercicio del rol profesional, y se espera comprobar la hipótesis, fundamentado en que la práctica simulada le permite al estudiante integrar conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes como proceso de formación para el ejercicio del rol profesional.

## Taller de lengua española para migrantes senegaleses

En el marco del proyecto “La integración socio-cultural de la comunidad senegalesa asentada en la ciudad de Río Cuarto”, se está dando el Taller de Lengua Española. “Fue un reencontrarnos para compartir, escuchar e intercambiar vivencias y modos de vida”, señalaron las docentes participantes.

El objetivo es conocer la calidad de vida, a través de diagnóstico de situación y capacidades lingüístico-comunicativas, de este grupo de migrantes. La finalidad de proporcionarles herramientas para el mejor desenvolvimiento social, laboral y educativo. El taller se desarrolla lunes y miércoles en el Colegio San Buenaventura desde las 21.



En este primer encuentro participaron el vicedecano de Ciencias Humanas, Cristian Santos; Ana Sánchez, directora del proyecto; Valeria Abate Daga, codirectora; las profesoras Marcela

Di Gulio, del Departamento de Letras; Alejandra Bettera y Fabiana Hildmann, de Geografía; Lucía Rubiolo, de Historia, y la alumna becaria Paulina Panza Guardatti.

## Consejo Directivo

# Proyectos institucionales como eje de desarrollo

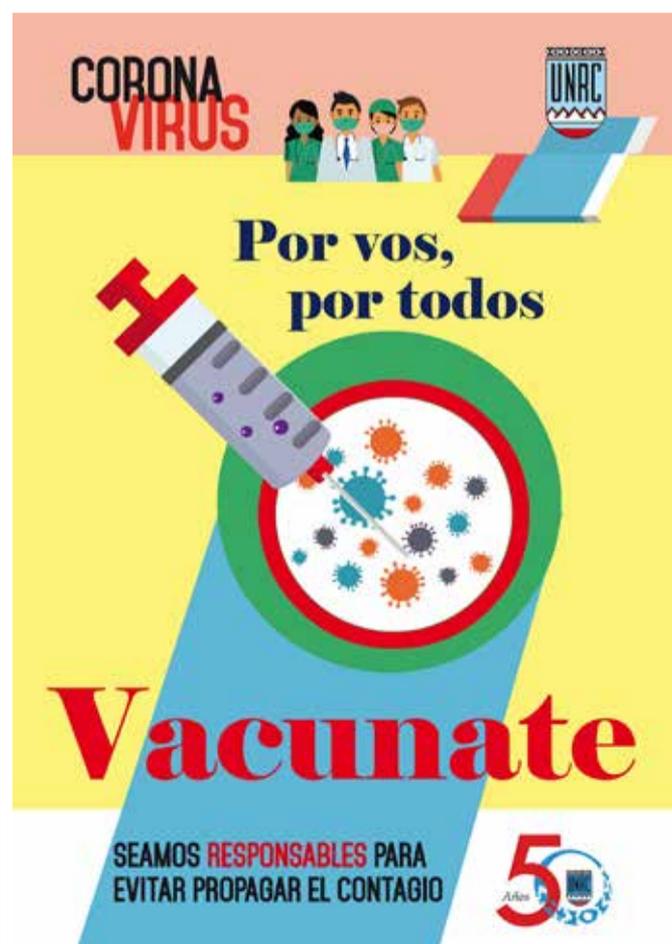
El Consejo Directivo de Ciencias Humanas trató múltiples iniciativas integradas en 12 despachos de comisión y el ingreso de 41 temas. Cobró especial relevancia el análisis de distintas acciones referidas a la gestión de proyectos de carácter institucional:

- La aprobación del proyecto “Fortalecimiento de Tutorías para el acompañamiento de las trayectorias académicas de los estudiantes de primer año en contexto de pandemia por Covid 19”.
- El ingreso, para su tratamiento de Comisión, del proyecto de “Ingreso, Permanencia y Egreso de las carreras de grado 2021-2024”, derivado a Comisión de Enseñanza.
- El ingreso del proyecto “Programa Universitario de Escuelas de Formación Profesional”, que será examinado conjuntamente por las Comisiones de Interpretación y Reglamento, Enseñanza y Análisis y Seguimiento de Proyectos Institucionales.
- El ingreso del Proyecto “Digitalización del Archivo”, presentado por el estamento No Docente y que será examinado en Comisión de Análisis y Seguimiento de Proyectos Institucionales.
- El aval otorgado al proyecto “Fortalecimiento de la planta docente y no docente de la Escuela de Enfermería”, para la elevación del trámite a Rectorado de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

## Participación

En el informe decanal, Fabio Dandrea examinó la participación de la Facultad en convocatorias promovidas por la UNRC y destacó la necesidad de articular la gestión de estos proyectos entre los departamentos de la Facultad, la estructura de gestión y el análisis del Consejo Directivo. Puntualizó el aporte de la nueva Comisión de Análisis y Seguimiento de Proyectos Institucionales. Manifestó la importancia de revisar y organizar normativa y procedimientos. Como parte de la Planificación Institucional, adelantó, en 2022 se avanzará en la organización del Digesto Electrónico de Humanas, acción integrada en la reformulación de la página web de la unidad académica.

Los consejeros alumnos Libardi, Kissling y Del Corro expusieron la preocupación por las acciones integradas en la finalización del ciclo 2021 y las eventuales dificultades que pudiese experimentar el estudiantado. El órgano de gobierno tomó conocimiento y comprometió el acompañamiento para la mejor conclusión del período en curso.





## Se realizó un encuentro virtual

# Labor conjunta entre referentes de Humanas y de la Escuela de Formación Profesional

Se desarrolló días atrás una reunión virtual entre referentes de la Escuela de Formación Profesional de la Universidad Nacional de Río Cuarto y de la Facultad de Ciencias Humanas. Participaron el vicedecano Cristian Santos, la secretaria Académica y la secretaria de Vinculación Social e Institucional de la Facultad de Ciencias Humanas, Silvina Barroso y Jorgelina Giayetto, la responsable de la Universidad Barrial y una de las coordinadoras de la Escuela, Constanza Eichhorn. También hubo docentes de los departamentos de Trabajo Social, Ciencias de la Educación, Educación Inicial, Geografía y Educación Física, jardines maternas públicos y privados de la ciudad, cooperativas de trabajo dedicadas al cuidado y asociaciones civiles.

La propuesta se encuadra en una convocatoria impulsada por la Secretaría de Políticas



**“Estamos felices por el trabajo realizado y por el compromiso que hemos visto durante estos meses en todos ustedes y en los equipos de trabajo; por el compromiso social universitario en pos del desarrollo de las infancias, del cuidado de las personas mayores, del cuidado de la naturaleza y de la perspectiva de género como una línea transversal”, destacaron autoridades de la facultad.**

Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, a la que la UNRC presenta un programa que incluye 13 trayectos de formación,

3 de los cuales fueron propuestos por la Facultad de Ciencias Humanas en atención a demandas y requerimientos emergentes del

contexto socio-productivo local y regional especialmente afectado en contexto de pandemia:

Trayecto para el **cuidado**

*integral de niños y niñas.*

Trayecto para la **Formación de Cuidadores/as de Personas Mayores.**

Trayecto de **capacitación general para trabajadores vinculados al turismo en localidades del Sur de Córdoba.**

Con esta iniciativa, destacó su área de Comunicación, Ciencias Humanas propone acercarse a diversos sectores de la ciudad y región y contribuir de esta manera al desarrollo y la formación en el mundo del trabajo y constituirse en una opción para que diferentes sectores puedan acceder a las carreras de la facultad.

En el encuentro virtual se habló de cuestiones tales como los pasos a seguir hasta el comienzo del dictado, previsto para marzo o abril. Se destacó el carácter colectivo de la labor, ya que participaron las cinco facultades, rectorado e instituciones del medio.

## #PensemosDiverso, en la Feria del libro Juan Filloy

Del miércoles 17 al domingo 21 se realiza la 17ª edición de la Feria del Libro Juan Filloy. Será en el Centro Cultural del Andino con entrada libre y gratuita.

Bajo el lema “Ciudad presente con letras propia”, **el jueves 18, a partir de las 10**, en la sala Alberto Pinto (Andino), se proyectarán los spots institucionales realizados por estudiantes de la cátedra de

Comunicación Televisiva del Departamento de Ciencias de la Comunicación en el marco del Programa #PensemosDiverso.

#PensemosDiverso se relaciona con la gestión de un Programa que intenta concientizar en problemáticas de género y diversidades, pero también se complementa y articula con las acciones de Humanas con un

proyecto más amplio e inclusivo que vincula tanto a los diferentes programas, áreas y dependencias de la Universidad como con el medio y otras instituciones de la ciudad.

**El domingo 21, a partir de las 18**, se proyectará el documental Indeleble. La Facultad de Ciencias Humanas es coproductora de este documental que nos acerca a las

experiencias y vivencias de una joven trabajadora social de Río Cuarto. Desde el relato en primera persona construimos su historia de vida, atravesada por el abuso sexual, las drogas y la prostitución.

A las 20 se realizará la “Mesa de lectura. Poesías y feminismos: arte y desobediencia” en la Sala Alberto Pinto (Andino), con la participación de las poetas locales Camila Vázquez, Elena Berruti y la participación de la poeta chaqueña Claudia Masin quien también le pone voz y poemas a Indeleble.

## La facultad tomó parte de la jornada Argentina 2030



Con la participación del vicedecano Cristian Santos, la Facultad de Ciencias Humanas participó este lunes, en el Centro Cultural Kirchner, de una jornada de debate sobre qué desafíos debemos afrontar para colocar a la ciencia y la tecnología como uno de los ejes de la construcción de una Argentina con mayor desarrollo, federalismo, igualdad y soberanía.

# CORONA VIRUS



Lavado frecuente de manos. Desinfección con alcohol en gel.



Uso obligatorio del barbijo no quirúrgico.



Respetar distanciamiento social (2 mts).



SEAMOS RESPONSABLES PARA EVITAR PROPAGAR EL CONTAGIO





# Docentes dan curso de aprendizaje basado en problemas

Analía Chiecher y Luisa Bossolasco -por videoconferencia desde Tucumán- cerraron el curso extracurricular de posgrado "Aprendizaje basado en problemas (ABP) en la formación presencial y a distancia". Esta capacitación fue desarrollada durante dos meses y participaron activamente 28 docentes a través de 17 propuestas teórico-prácticas, informó Comunicación de Ciencias Económicas.

La profesora Chiecher expresó que el curso "básicamente se dictó a distancia con un encuentro inicial y final de manera presencia" y compartió su alegría "porque se mantuvo el alumnado. Suele suceder que haya muchos



porcentajes de deserción en estos cursos a distancia. Aquí, sólo un 15 por ciento no pudo seguir. En ese sentido estamos sumamente satisfechas porque, también, nos han llegado comentarios de los

profesores participantes que se han sentido conformes con la propuesta".

Al curso se inscribieron 33 personas y 5 abandonaron. "De los que quedaron, algunos trabajaron

en grupo y otros individualmente. La producción final del curso consistía en presentar un secuencia o propuesta didáctica sustentada en esta metodología del ABP.

"Todos los profesores

llegaron al curso en busca de modalidades alternativas de dar su asignatura. Por nuestra parte, lo que ofrecemos es una herramienta como el aprendizaje basado en problemas. Ellos, después, deberán seguir profundizando. Esperamos que todo lo que han podido realizar a nivel teórico lo puedan implementar en sus prácticas". Acotó que "con este curso se logró valorar como positivo todo el aprendizaje activo, de que él mismo sea el que tome la iniciativa, el que se motive y que haga. Con esto, todos los profesores, de alguna manera, han logrado incorporar eso que por ahora está a nivel teórico y veremos si después se logra volcar en las asignaturas", concluyó Chiecher.

Organizaron este curso la Secretaría de Posgrado y Cooperación Internacional y la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad.

## Más de doscientos estudiantes secundarios participaron de la experiencia "Viví tu facu"

Más de 200 estudiantes del último año del secundario disfrutaron el jueves del encuentro Viví tu Facu, la previa

de Económicas. Conocieron las carreras de la facultad y recorrieron lugares como el comedor, la biblioteca, la facultad,

la fotocopiadora del Centro de Estudiantes y otras dependencias que frecuentarán durante el desarrollo de sus estudios.

Se interiorizaron respecto del Departamento de Becas y la Dirección de Salud.

Participaron alumnos de

Río Cuarto y localidades como La Carlota, Santa Rosa de Calamuchita y la bonaerense Tres Algarrobos.

## Observatorio de Derechos Humanos

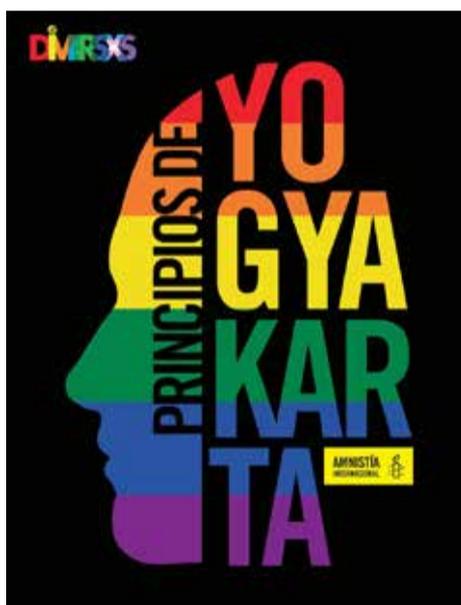
# Aniversario de los Principios de Yogyakarta

Los Principios de Yogyakarta son la principal referencia en materia de Derechos Humanos de personas LGTBI+ y fueron fundamentales para el debate y redacción de la Ley de Identidad de Género de la Argentina. Fueron redactados por un grupo de expertos en derechos humanos que se reunieron en un seminario internacional en Yogyakarta, Indonesia, del 6 al 9 de noviembre del 2006. La Comisión de Prevención e Intervención en situaciones de Violencia de Género y Discriminación de la UNRC recuerda este hecho a través de un comunicado.

*A continuación, el escrito:*

A 15 años de los Principios de Yogyakarta

Los Principios de Yogyakarta o Principios sobre la aplicación de la legislación internacional de derechos humanos en relación a la orientación sexual y la identidad de género, fueron consagrados en Noviembre de 2006 en la Universidad de Gadjah Mada en Yogyakarta, Indonesia. El 26 de marzo de 2007 son relanzados oficialmente en Ginebra, en sesión del Consejo de Derechos Humanos de la ONU. En su conjunto



Lo rememora la Comisión de Prevención e Intervención en situaciones de Violencia de Género y Discriminación. "La UNRC recuerda este hito y a 15 años de los Principios de Yogyakarta afirma su compromiso en pos de la defensa de los Derechos Humanos para todas, todos y todes, responsabilidad de toda comunidad democrática", afirma.

establecen la naturaleza, el alcance y la implementación de las obligaciones de derechos humanos contraídas por los Estados en relación a la orientación sexual y la identidad de género, en virtud de los tratados y leyes de derechos humanos existentes, entre ellos, la Declaración Universal de los Derechos Humanos, y el Programa de Acción de Viena. Estos principios son considerados, en consecuencia, una fuente doctrinal,

ética y normativa necesaria a nivel jurídico para lograr la inclusión de las diversidades sexuales.

En su Preámbulo se rescata la idea de persona por encima de cualquier otro calificativo y se recuerda que, como tales, todos nacemos libres e iguales en dignidad y derechos, entre ellos, los derechos humanos sin distinción de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole. Se reconoce, al mismo

tiempo, que históricamente y en todas las regiones del mundo, "... las personas sufren violencia, hostigamiento, discriminación, exclusión, estigmatización y prejuicios debido a su orientación sexual o identidad de género". Estas situaciones se agravan cuando se combinan con otras causales de discriminación como son género, edad, religión, discapacidad, estado de salud y condición económica, provocando el menoscabo de la integridad y dignidad de las personas que son sujetos de estos abusos e impidiendo el disfrute pleno de la vida.

El conocimiento de estos 29 principios es fundamental para el logro de una sociedad más democrática, igualitaria e inclusiva. Los mismos contemplan:

Derecho al disfrute universal de los Derechos Humanos; Derecho a la igualdad y a la no discriminación; Derecho al reconocimiento de la personalidad jurídica; Derecho a la vida; Derecho a la seguridad personal; Derecho a la privacidad; Derecho de toda persona a no ser detenida arbitrariamente; Derecho a un juicio justo; Derecho de toda persona privada de su libertad

a ser tratada humanitariamente; Derecho de toda persona a no ser sometida a torturas ni penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes; Derecho a la protección contra todas las formas de explotación, venta y trata de personas; Derecho al trabajo; Derecho a la seguridad social y a otras medidas de protección social; Derecho a un nivel de vida adecuado; Derecho a una vivienda adecuada; Derecho a la educación; Derecho al disfrute del más alto nivel posible de salud; Protección contra los abusos médicos; Derecho a la libertad de opinión y expresión; Derecho a la libertad de reunión y asociación pacífica; Derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y de religión; Derecho a la libertad de movimiento; Derecho a procurar asilo; Derecho a formar una familia; Derecho a participar en la vida pública; Derecho a participar en la vida cultural; Derecho a promover los Derechos Humanos; Derecho a recursos y resarcimientos efectivos; Responsabilidad

La UNRC, por Resolución de CS 162/21, recuerda este hito y a 15 años de los Principios de Yogyakarta afirma su compromiso en pos de la defensa de los Derechos Humanos para todas, todos y todes, responsabilidad de toda comunidad democrática.



## Misceláneas

# Inscriben para orden de mérito docente en el Rayito de Sol

La Secretaría de Bienestar de la Universidad llama a concurso abierto a fin de conformar un orden de mérito para coberturas eventuales suplencias en el Jardín Maternal "Rayito de Sol".

Inscripciones: en Secretaría, del 9 al 18 de noviembre, de 9 a 14. Los interesados deben llenar una declaración jurada de ingreso a la institución, disponible en [www.unrc.edu.ar](http://www.unrc.edu.ar), y enviar curriculum vitae en formato PDF a la cuenta [jardinmaternal@ac.unrc.edu.ar](mailto:jardinmaternal@ac.unrc.edu.ar)

## Charla: abogados de niños y adolescentes

El Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Río Cuarto, junto con su par de la Universidad Nacional de Córdoba, organizan el Primer Encuentro del Conversatorio Virtual sobre "Abogado del Niño, Niña y Adolescente". Será este miércoles a partir de las 17. Su realización forma parte de un proyecto gestado e impulsado por la Mesa de Niñez, Adolescencia y Familia del Observatorio de Derechos Humanos de la UNRC.

De manera virtual, a través del Canal de Youtube de Unirío TV, disertarán en la oportunidad la abogada Marysel Segovia, presidenta de la Comisión Directiva de la Asociación Civil SEHAS (Servicio Habitacional y de Acción Social) y responsable del Área Niñez y Juventud, y el abogado y licenciado en psicología Juan José Castellanos.

## Ingeniería forma en transición energética

La Facultad de Ingeniería y el Observatorio de Energía, Ciencia y Tecnología (OECYT) organizan el Seminario de Transición Energética: estado de situación actual y desafíos en Argentina. Serán cuatro encuentros, los miércoles de 18 a 21, con modalidad virtual sincrónica. Se entregarán certificados.

Este miércoles, hablan el ingeniero Nicolás Malinovsky y el doctor Diego Hurtado.

El 17, los ingenieros Carlos Rey y Mariano Garnica. El 24, los licenciados Isidro Baschar y Delfina Di Lorenzo y la ingeniera Johana Femia. El 1 de diciembre, el magíster Aristides Silvestris y el doctor David De Yong.

Inscripciones: <https://forms.gle/R5yxnz2QpZ2iaXL59>

Contactos: [nmalinovsky@ing.unrc.edu.ar](mailto:nmalinovsky@ing.unrc.edu.ar) y [seceyg@ing.unrc.edu.ar](mailto:seceyg@ing.unrc.edu.ar)

## Posgrados en Ciencias Exactas

**Química supramolecular.** Se encuentra abierta la inscripción para el curso de posgrado: "Introducción a la Química Supramolecular Autoensamblada. Aplicaciones", propuesto por el Departamento de Química. El curso será presencial, durará 60 horas y se concretará del lunes 29 de noviembre al viernes 10 de diciembre. Inscripciones hasta el 22, completando el siguiente formulario: <https://forms.gle/eynvcuQo5M8fmP1x7>

**Estrategias biológicas.** Hasta el 15 se inscribe para el posgrado "Estrategias biológicas y químicas para minimizar el impacto de agentes fitopatógenos en cultivos agroalimentarios de importancia regional", propuesto por el Departamento de Microbiología e Inmunología. El curso se dictará del 6 al 10 de diciembre.

Modalidad: presencial (40 horas). Inscripción y contacto: [anesci@exa.unrc.edu.ar](mailto:anesci@exa.unrc.edu.ar)

## Pasantía para técnicos y microbiólogos

La Secretaría de Extensión de Exactas informa que la empresa Silmag, de Las Higuera, seleccionará un pasante para desempeñarse en el Departamento de Calidad. La convocatoria finaliza el 12 de noviembre. Requisitos: er estudiante efectivo avanzado de técnico de Laboratorio o Microbiología. Más datos: [extension@exa.unrc.edu.ar](mailto:extension@exa.unrc.edu.ar)

## Libro de universidad, derecho y filosofía

"Universidad, derecho y filosofía. A 70 años de la gratuidad universitaria, la reforma constitucional y el I Congreso internacional de filosofía (1949 – 2019)", es el libro que se presentará el 20 de noviembre en Biblioteca Moreno, en el marco de la Feria del Libro. La obra es una compilación de Griselda Pécora, Amalia Moine y Mariano Yedro.

La publicación compila nueve artículos de diversos autores que abordan distintas temáticas dentro de la tríada filosofía, universidad y derecho.

## Jornadas científicas de Económicas

Los días 6 y 7 de diciembre, Ciencias Económicas realizará las XXVIII Jornadas de intercambio de conocimientos científicos y técnicos. Las jornadas están dirigidas a docentes, graduados, estudiantes y nodocentes de la facultad y a profesores de otras unidades académicas y universidades que deseen comunicar los estados de avance y/o resultados y hallazgos de sus trabajos científicos o tecnológicos, siempre que las temáticas de sus investigaciones pertenezcan a las Ciencias Sociales.

# Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

## Diabetes, cuidados y prevención



Se estima que la diabetes afecta a más de 3 millones de personas en nuestro país y dado que por varios años permanece silenciosa, aproximadamente la mitad de quienes la padecen desconocen su condición. La diabetes es una enfermedad crónica que se caracteriza por presentar niveles aumentados de azúcar en sangre (glucemia). Una enfermedad crónica es aquella que no se cura pero con un seguimiento y tratamiento adecuado pueden prevenirse complicaciones y lograr una buena calidad de vida.

Existen varios tipos de diabetes. En la **diabetes tipo 1** no hay producción de insulina por lo tanto el organismo no cuenta con la llave que permite abrir la puerta de entrada de los azúcares a los tejidos. Comienza generalmente antes de los 30 años y su tratamiento requiere seguir un plan de alimentación adecuado y la aplicación de inyecciones de insulina.

La **diabetes tipo 2** es la forma más común. Si bien suele comenzar después de los 40 años, la enfermedad se ha vuelto cada vez más frecuente en jóvenes y adolescentes. Este tipo de diabetes suele ser consecuencia del sobrepeso, la obesidad, la mala alimentación y el sedentarismo.

Existen algunas situaciones que aumentan el riesgo de desarrollar la enfermedad: Tener más de 45 años. Padres o hermanos con diabetes. Obesidad o sobrepeso. Hipertensión arterial. Enfermedad cardiovascular. Colesterol elevado. Diabetes durante el embarazo. Mujeres con hijos nacidos con peso mayor a 4,5Kg.

### ¿Cómo se detecta la diabetes?

El diagnóstico de diabetes se realiza mediante la determinación de glucemia en ayunas en sangre venosa. La determinación a través de punción en la yema del dedo es útil para la supervisión del tratamiento en las personas que reciben insulina, pero no se recomienda como método diagnóstico definitivo. En personas no diabéticas, en

caso de observarse valores anormales siempre se recomendará un segundo análisis en laboratorio.

### ¿Cómo se presenta la enfermedad?

La diabetes puede presentarse por varios años de manera silenciosa. Esto significa que a veces no presenta síntomas, pero con el tiempo pueden aparecer: Tendencia a infecciones en la piel. Aumento de la sed. Pérdida de peso. Aumento del apetito. Aumento de la producción de orina. Sequedad de boca.

### ¿Cómo se puede prevenir?

Sumar al menos 30 minutos diarios de actividad física de manera continua o acumulada: usar escaleras, caminar, bailar, etc.

Cuidar el cuerpo y evitar el sobrepeso. Aumentar el consumo de frutas y hortalizas

Evitar los alimentos con alto contenido en sodio (fiambres, embutidos, aderezos, productos de copetín, quesos, etc.)

Cocinar sin agregar sal. Realizar 6 comidas diarias: 4 principales y 2 colaciones

Consumir carnes rojas o blancas (pollo o pescado) no más de 5 veces por semana. No fumar. Incluso pocos cigarrillos por día son muy dañinos para las arterias.

### Tratamiento para personas con diabetes

Se basa en 4 pilares:

- Plan de alimentación saludable:
- Actividad física.
- Tratamiento farmacológico: medicación vía oral o inyecciones de insulina, y otros dependiendo de los factores de riesgo asociados.

- Educación diabetológica: Incorporar conocimientos acerca de la enfermedad y las estrategias para los cuidados cotidianos es un componente esencial del tratamiento de la diabetes y otras enfermedades crónicas.

Fuente: [www.diabetes.org.ar](http://www.diabetes.org.ar)

Fue la 52ª edición

## Más de 500 asistentes en la reunión anual de la Asociación Argentina de Economía Agraria

Se llevó a cabo la 52ª reunión anual de la Asociación Argentina de Economía Agraria, bajo el lema “Debates y aportes de la Economía Agraria en contextos complejos”. Organizaron esta entidad y los departamentos de Economía Agraria de la facultad de Agronomía y Veterinaria y de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNRC.

Las actividades empezaron con el taller “Pensamiento sistémico y modelización dinámica en la agricultura”, orientado a estudiantes de posgrado y grado en la etapa final de sus carreras, y docentes e investigadores en Economía Agraria o aplicada. Estuvo a cargo del doctor Benjamín Turner (Texas A&M University), los profesores de la FAV Cecilia Pereyra y Jorge de Prada, el ingeniero José Gobbi (EEA INTA Anguil) y el licenciado Aldo Truant (Colevisep –FACE Cba.). Contó con 45 asistentes.

La apertura oficial contó con la presencia del rector Roberto Rovere; la decana de la FAV, Carmen Cholaky; en representación del ministro de Agricultura Ganadería y Pesca de la Nación Julián Domínguez estuvo Javier Preciado Patiño, subsecretario de Mercados Agropecuarios; Sergio Busso, ministro de Agricultura



y Ganadería de la provincia de Córdoba; Amilcar Arzubi, presidente de la AAEA y el profesor Javier Salminis, presidente de la comisión organizadora del evento.

Hubo conferencias plenarias de destacados referentes nacionales e internacionales, que abordaron en 6 paneles diferentes temáticas, tales como “La nueva agenda mundial para los sistemas alimentarios”, “Tendencias y Fluctuaciones Macroeconómicas”, “Políticas públicas agrícolas en América latina”, “¿Qué aporta el enfoque de género en el análisis del Sistema Agroalimentario?”, “Restricciones ambientales en el mundo ¿Desafío y oportunidad para el agro argentino?” y,

finalmente, “La carne argentina y sus circunstancias”.

Se presentaron 38 trabajos científicos y 16 comunicaciones científicas. Las exposiciones se organizaron en 9 sesiones de acuerdo a los perfiles temáticos: “Producciones regionales”, “Agricultura. Mercados y toma de decisiones”, “Planificación territorial”, “Economía y ambiente”, “Comercialización”, “Lechería y ganadería”, “Cadena de la carne”, “Producción ganadera”, y “Administración Agropecuaria”. Cabe destacar que hubo más de 500 asistentes durante los tres días de jornadas.

El acto de cierre estuvo encabezado por la presidente

del INTA, Susana Mirassou, quien realizó la entrega (virtual) de los habituales **premios**. El “Premio AAEA Investigador Joven” le fue concedido a Ignacio Benito Amaro (CIEP-INTA, Universidad del CEMA), por sus trabajos relacionados con el análisis de la cadena de la carne vacuna. El “Premio AAEA” al mejor trabajo inédito de investigación fue para dos presentaciones: “Determinantes del consumo de frutas en Argentina. Una comparación de distintos modelos para variables dependientes limitadas” (de Mariano Coronel y Jimena Vicentín Masaro, investigadores del Instituto de Economía

Aplicada Litoral de la Universidad Nacional del Litoral) y “Potencial económico de la ganadería en la regeneración de los servicios ecosistémicos en el bosque de Caldén, Argentina” (de Jorge de Prada, Omar Plevich, Carlos Peñafort, Victoria Anomale, Diego Tello, y Horacio Gil, docentes-investigadores de la FAV y la FCE de la UNRC y del Conicet). Este último trabajo también recibió el “Premio Cadena de Ganados y Carnes” del Instituto de Promoción de la Carne Vacuna Argentina (IPCVA), doble premiación inédita.

Los doctores Amilcar Arzubi y Gabriela Cristiano, respectivamente presidente en ejercicio y electa de AAEA, y Javier Salminis, presidente de la Comisión Organizadora, agradecieron a los auspiciantes: (Colegio de Ingenieros Agrónomos de la provincia de Córdoba; Consejo de los Profesionales del Agro, Alimentos y Agroindustria; Instituto de Promoción de la Carne Vacuna Argentina y, especialmente, a la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación), a las numerosas instituciones que avalaron académicamente este Congreso, a los expositores y asistentes, a los trabajadores de la Unidad de Tecnología de la Información y de UniRíoTV, y todos los que colaboraron con su dedicación y compromiso para alcanzar los objetivos de la 52ª Reunión Anual.



## Integrantes de la FAV visitan en Monte Maíz la fábrica Agrometal



La decana, Carmen Cholaky; Alfredo Ohanian y Mario Yanque, coordinador general y encargado del Campo de Docencia y Experimentación; y las profesoras Lucrecia Celli y Soledad Cabrera, del área de agroecología, agradecieron en su visita a Agrometal la donación de una sembradora. Fueron recibidos por el directorio de la empresa, con el que compartieron el interés en

trabajos futuros.

El grupo también visitó otra fábrica de maquinarias, para conocer características, formas de

trabajo y efectos de un equipo desmalezador mecánico, y así evaluar las posibilidades de adquisición futura.

## Reunión de trabajo junto al Ministerio de Agricultura

La decana y la vicedecana de Agronomía y Veterinaria, Carmen Cholaky y Bibiana Pelliza, asistieron a un encuentro de trabajo en el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación, del que participaron 50 facultades de ciencias agrarias y de veterinaria de todo el país.

Se inició una mesa de trabajo referida a ejes estratégicos de intensificación sostenible de las producciones de maíz, trigo y carne bovina. También participaron instituciones como el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO por sus siglas en inglés)

Esta actividad forma parte de un convenio marco entre las universidades nacionales, el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación y el Ministerio de Educación de la Nación que firmó el rector de la UNRC, Roberto Rovere.

