



Tendrá 2.300 metros cuadrados

## Se hace la luz para el nuevo edificio de Económicas



Es una obra de grandes dimensiones que se erigirá en el sector Oeste del campus, donde en octubre se inauguraron las últimas 16 nuevas aulas. Incluye aulas y oficinas, laboratorios, espacios para la investigación, la gestión y el gobierno, además de los servicios. Está en proceso de licitación y la apertura de sobres de los oferentes se concretará a fines de marzo

Pag. **6**

---

Joven investigadora local recibió un prestigioso premio internacional por su ascendente carrera

Pag. **2**

---

Ahora estudiantes de la UNRC podrán hacer pasantías rentadas en la Central Nuclear de Embalse

Pag. **4**

---

Escuela de verano de Ciencias Informáticas: la decana Marisa Rovera destacó el rol de las carreras de computación

Pag. **8**

---

Se firmó un convenio de cooperación con el sindicato municipal

Pag. **10**

---



# Joven investigadora local recibió un prestigioso premio internacional por su ascendente carrera científica

“Dulce luz mía: aprovechando el poder de las fototerapias para eliminar microbios”, es el título de la disertación que la doctora Sol Martínez, de la Universidad Nacional de Río Cuarto, ofreció en Estados Unidos al momento de ser galardonada con el prestigioso Premio “Giuseppe Cilento 2023”, de la Sociedad Interamericana de Fotoquímica - I-APS-.

Tiene 35 años, es investigadora asistente del Conicet, integra el Instituto de Investigaciones en Tecnologías Energéticas y Materiales Avanzados de la UNRC y ahora está en Canadá realizando un postdoctorado en la Universidad McGill, de Montreal, una de las instituciones de educación superior más reconocidas de ese país boreal y una de las mejores del mundo.

Lleva adelante un estudio vinculado con el impacto de especies dañinas en membranas bacterianas como posibles blancos de muerte celular para mejorar el rendimiento de las terapias activadas por luz.

En medio de la creciente preocupación por la resistencia que las bacterias están desarrollando al tratamiento de infecciones con antibióticos, el campo investigativo de Martínez está orientado al diseño de nuevos materiales fotoactivables para ser aplicados en bacterias de relevancia clínica en salud humana y animal.

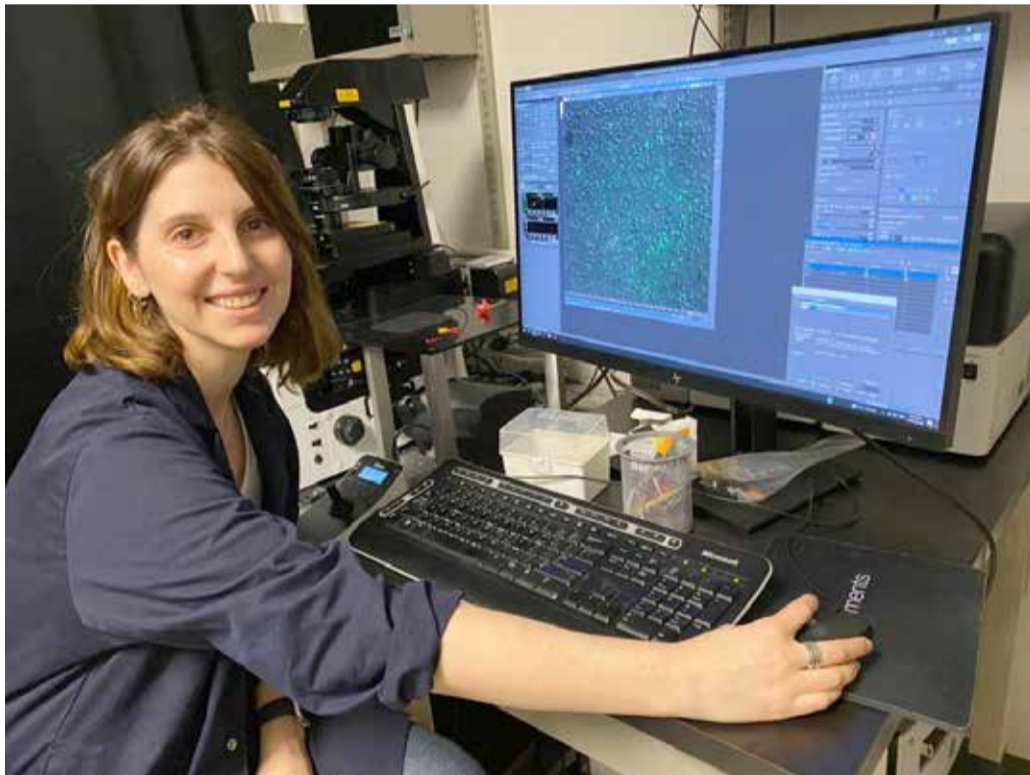
El premio reconoce a jóvenes de hasta 35 años por su trabajo en el área de la fotoquímica y fotobiología en Latinoamérica. Y la distinción tuvo lugar en la conferencia de invierno de la I-APS, en Sandestin Miramar Beach, Florida, Estados Unidos.

Martínez estudia la incorporación de un tipo de nanopartículas, que al ser activadas por luz liberan un oxígeno reactivo, con propiedades tóxicas para las bacterias. Cuando se irradia iluminación se activa el mecanismo de generación de oxígeno que mata bacterias causantes de infección.

## Nanopartículas fotoactivas para eliminar bacterias resistentes a antibióticos

Desde la gélida Montreal, la joven dio detalles de su investigación y de la ascendente

Trabaja en la línea centrada en combatir bacterias resistentes a antibióticos. Tiene 35 años y la distinguieron con el galardón Giuseppe Cilento. Integra el Instituto de Investigaciones en Tecnologías Energéticas y Materiales Avanzados de la UNRC y ahora se fue a Canadá para realizar un postdoctorado en la Universidad McGill, de Montreal, donde estudia el impacto de especies que destruyen membranas bacterianas y mejoran el rendimiento de las terapias activadas por luz



**Sol Martínez tiene 35 años, es investigadora asistente del Conicet, integra el Instituto de Investigaciones en Tecnologías Energéticas y Materiales Avanzados de la UNRC y ahora está en Canadá realizando un postdoctorado en la Universidad McGill, de Montreal, una de las instituciones de educación superior más reconocidas de ese país boreal y una de las mejores del mundo.**

carrera por la que fue distinguida con este premio denominado así en honor al brasileño Giuseppe Cilento, uno de los científicos más importantes de Sudamérica y pionero en fotobiología.

“Presenté los últimos avances de lo que se estuvo haciendo en la UNRC y parte del trabajo que estoy haciendo acá en Canadá con investigadores de la Universidad de McGill. Utilizamos luz como un elemento clave para poder hacer terapias. De eso se trató la disertación. Conté de mis avances hasta el momento, como joven investigadora”, dijo la doctora Sol Martínez, del Grupo de Fotoquímica y Materiales de la UNRC (PhotoMat), un equipo interdisciplinario de químicos,

físicos y biólogos enfocados en la síntesis, estudio y aplicación de nuevos materiales -principalmente poliméricos y nanoestructurados- con gran potencial de aplicación en los campos de la nanomedicina, la remediación ambiental y la conversión energética.

### - ¿Cómo valora la distinción?

- Fue una premiación a la trayectoria. Es para jóvenes investigadores que están en Latinoamérica y su trabajo se desarrolla en el área de la fotobiología. Desde que estoy haciendo el doctorado he establecido muchas colaboraciones con investigadores que trabajan en Brasil y en Canadá. Creo que fui seleccionada por el esfuerzo para continuar trabajando y darme la

oportunidad de seguir creciendo y aprendiendo nuevas técnicas y metodologías, lo cual me trajo nuevamente acá a Canadá. Creo que un poco es una premiación al esfuerzo y al crecimiento en el área. Y todas las cosas que he aprendido en Canadá, como así también en Brasil, las he implementado en Argentina, cuando estaba haciendo el doctorado en la Universidad Nacional de Córdoba y luego en la Universidad Nacional de Río Cuarto durante mi postdoctorado y ahora como investigadora asistente del Conicet

### - ¿A qué público dirigió su conferencia en Florida?

- La disertación fue para la InterAmerican Photochemical Society (I-APS). Es un congreso



que se hace anualmente para mostrar todos los avances en las áreas de fotoquímica y fotobiología. Participaron colegas investigadores y también alumnos de grado y posgrado de las áreas de la fotoquímica, la fotofísica y la fotobiología.

### - ¿Cuál es el tema que trabaja en la UNRC?

- Es la utilización de nanomateriales, materiales muy chiquititos. Son nanopartículas. Cuando se las ilumina -con luz blanca o de un color específico- tienen la capacidad de generar especies radicalarias que se llaman ROS -grupo de moléculas que contienen oxígeno con diferente reactividad química-, y generan daños en distintos lugares de las células bacterianas. Pueden deteriorar la membrana o la proteína de la bacteria; lo cual hace que las bacterias se mueran. Es una terapia muy ventajosa como alternativa de terapia antibiótica. Lo que está demostrado hasta el momento es que esta terapia no sufre resistencia de las bacterias, como ocurre con los antibióticos. Esta es una alternativa que se viene empujando para llevarla a ensayos clínicos, con el fin de que pueda ser utilizada para combatir enfermedades infecciosas.

### - ¿La fotoquímica pasa a ser un reactivo más?

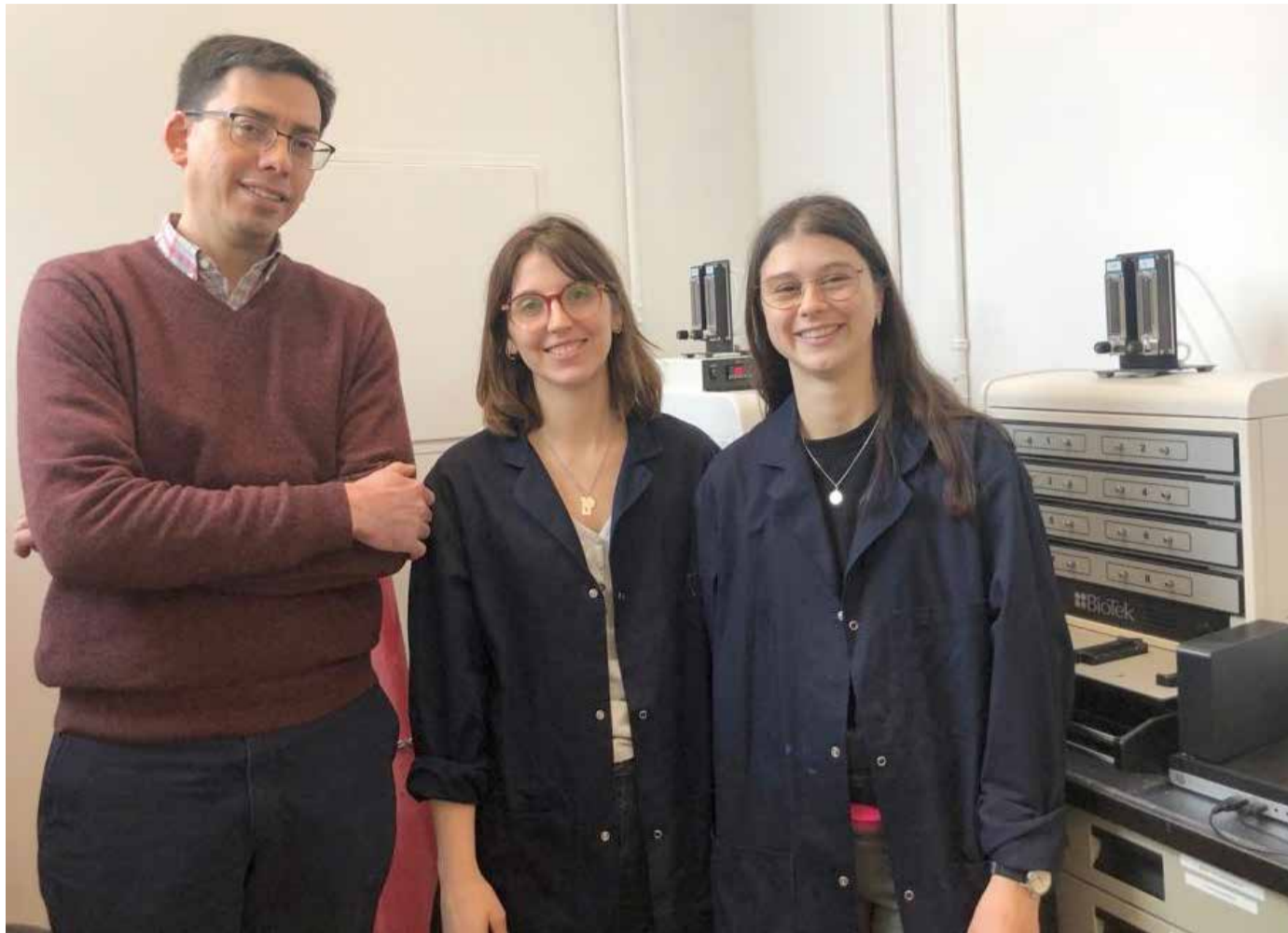
- Siempre precisamos tres componentes. Además de la luz, hace falta oxígeno y es necesario un material que cuando se lo ilumine tenga la capacidad de generar estas especies llamadas ROS. El oxígeno es fundamental para que se generen estas especies. La combinación de esos tres componentes da lugar al mecanismo esencial de la terapia con luz.

### - ¿Qué trabajo lleva adelante en Canadá?

- Estoy estudiando cómo estas especies radicalarias dañinas afectan las membranas de las bacterias en diferentes condiciones. Particularmente, estoy viendo qué pasa una vez que ocurre eso. Se sabe que las bacterias se mueren, pero queremos observar lo que



## En Estados Unidos



En el centro, la doctora Martínez. A la izquierda el doctor Gonzalo Cosa (profesor de la Universidad de McGill, hizo la carrera de grado en la UNRC, el doctorado en Ottawa y el postdoctorado en Estados Unidos). A la derecha, la riocuartense Florencia Fungo (está haciendo su doctorado en Montreal)

pasa después. Estamos viendo que las células tienen una capacidad de liberar unas vesículas muy pequeñas, que llevan información a sus vecinos. Ahora nos centramos en determinar qué hacen, qué información tienen y cómo eso está relacionado con el daño en las membranas. Para esto, estamos utilizando tecnología de vanguardia, que permite la obtención de información ultra rápida.

- **¿Por cuánto tiempo se queda?**

- Llegué en setiembre del año pasado. Estoy trabajando con el profesor Gonzalo Cosa, de la Universidad de McGill. Viajé gracias a una beca del gobierno canadiense, que me la otorgaron como joven investigadora, la cual era por seis meses. Y ahora con financiamiento propio del grupo en el que trabajo me contrataron para continuar acá por un año más, lo cual me permite seguir investigando sobre esta temática que juega un rol clave en el desarrollo y patogénesis de muchas enfermedades.

- **¿Cómo está viviendo esta experiencia?**

- Estoy viviendo en Canadá con mi familia, compuesta por mi hija, de casi cinco años, y mi marido, que también es investigador y está ahora como profesor visitante en la misma universidad. La experiencia es muy linda; es un país que me encanta. Disfruto mucho de la ciencia que hacemos. Y también

aprovecho oportunidades que se abren acá, para participar de congresos internacionales, en workshops y seminarios con investigadores de renombre, con quienes se puede interactuar sobre cuáles son las perspectivas de la ciencia a futuro, todo lo que es muy enriquecedor para un joven investigador.

- **Una dilatada carrera profesional en un tiempo corto...**

- Nací en la ciudad de Villa Carlos Paz, tengo 35 años. Estudié Farmacia en la Universidad Nacional de Córdoba, donde también hice el Doctorado en Química. Luego hice el postdoctorado en la UNRC, con la dirección del doctor Rodrigo Palacios. Después me incorporé al PhotoMat –Grupo de Fotoquímica y Materiales UNRC–, investigadores a los que admiro y con quienes me encanta trabajar; son científicos y personas increíbles. Es muy bueno poder compartir esto, porque creo que nadie llega a ningún lado solo. Parte de esta formación es acompañamiento, trabajo en equipo y crecimiento para todo el grupo de trabajo.

- **¿Esta capacitación postdoctoral dará lugar a una nueva línea de investigación en**

**la UNRC?**

- Todas las investigaciones que se hagan en el exterior y todo lo que los científicos argentinos en general logren conseguir en términos de formación y generación de conocimientos siempre abren una nueva puerta, con nuevas oportunidades, ya sea de colaboración, como de nuevas ideas y creatividad. A mí me gustaría poder explotar este tema de la generación de las mini vesículas para utilizarlas como vehículos de algún tipo de fármaco. Estoy muy interesada en esa área. Tiene un gran potencial por todo el trabajo que la comunidad científica está haciendo y las cosas que se van descubriendo todo el tiempo.

**Méritos**

La doctora Martínez se graduó como farmacéutica en el año 2010 en la Universidad Nacional de Córdoba. En 2017 finalizó su tesis de doctorado en Ciencias Químicas, supervisada por la doctora María Cecilia Becerra de la UNC y en colaboración con el doctor Gonzalo Cosa, de McGill, Montreal, Canadá, su trabajo se centró en el efecto de la inducción de especies reactivas de oxígeno tóxicas –ROS– en el metabolismo intrínseco de

bacterias patógenas, durante el tratamiento con antimicrobianos de uso clínico.

En 2018 comenzó en Río Cuarto sus estudios postdoctorales bajo la dirección del doctor Rodrigo Palacios, en el Departamento de Química de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales. En 2021 fue seleccionada para ingresar a la Carrera del Investigador Científico de Conicet como Investigadora Asistente. Su trabajo está orientado al diseño de nuevos materiales fotoactivables para ser aplicados en bacterias de relevancia clínica en salud humana y animal. Estuvo en Brasil y actualmente se encuentra realizando un segundo postdoctorado en Canadá.

**Producción y Redacción:**

Deolinda Abate Daga

**Contacto:** Dra. Sol Romina Martínez, e-mail: martinezsolr@gmail.com, cel +54 9 3541 55-5483

**UNRCiencia**

**Dirección de Prensa y Difusión**

**Universidad Nacional de Río Cuarto**  
prensa@rec.unrc.edu.ar

En el campus

## Hubo encuentro informativo por prácticas socio-comunitarias

Hasta el 3 de marzo sigue la convocatoria para que equipos universitarios presenten proyectos de Prácticas Sociocomunitarias (PSC) y Prácticas Sociocomunitarias en Red para el ciclo 2023/2024. En el primer caso, el presupuesto bienal máximo será de 100 mil pesos por proyecto, en tanto el tope para las que acciones en red alcanzará los 50 mil pesos.

Jorge Guazzone, secretario de Planeamiento y Relaciones Institucionales de la Universidad Nacional de Río Cuarto, dijo este jueves en ocasión de un encuentro informativo con equipos que postulan sus proyectos que “hemos tenido muchas consultas”. Expresó que “estamos confiados en que el número será similar o superior” al del anterior llamado, cuando alrededor de 50 iniciativas conllevaron la labor de “más de mil estudiantes, trescientos docentes y unas sesenta instituciones del medio”, de lo que concluyó que “cada práctica tiene un impacto en la comunidad bastante interesante”.

En diálogo con UniRío TV momentos previos a la reunión mantenida con protagonistas de proyectos, indicó que “ésta es la segunda instancia en la que se incorporan las PSC en red”. La intención es avanzar en “proyectos de integralidad” –labores de extensión, académica y de investigación– en la universidad. Con esto se busca optimizar esfuerzos, a fin de sumar sin redundar. Recordó que en la última convocatoria “tuvimos doce proyectos de prácticas en red, que no es poco, y se pudieron implementar pandemia mediante”. La respuesta positiva en tal escenario desfavorable esperanza a una perspectiva superadora en esta ocasión: “Estamos muy ilusionados con que estas prácticas en red culminen en redes universitarias” que unan propuestas de extensión, investigación y academia, manifestó Guazzone.

La reunión con los equipos de trabajo tuvo lugar en el aula magna de Agronomía y Veterinaria este jueves cerca del mediodía.

Más datos sobre las PSC y PSC en red: [www.unrc.edu.ar/unrc/planeamiento/psc.php](http://www.unrc.edu.ar/unrc/planeamiento/psc.php)



## Formación profesional

# Estudiantes de la UNRC podrán hacer pasantías rentadas en la Central Nuclear de Embalse

La casa de estudios firmó un convenio con Nucleoeléctrica Argentina

En la mañana de este jueves se firmó un convenio de pasantías educativas entre la Universidad Nacional de Río Cuarto y Nucleoeléctrica Argentina SA (NA-SA).

Fue en un acto que se llevó a cabo en la Sala Pereira Pinto del Rectorado, presidido por el rector de la UNRC, Roberto Rovere, y del cual tomaron parte Alejandro Estevez Beines, director de Nucleoeléctrica Argentina, operadora de las plantas nucleares; la diputada nacional Gabriela Estevez; el vicerrector de la Universidad Jorge González, el secretario general de la UNRC, Enrique Bérnago, el secretario de Ciencia y Técnica, Luis Otero y otras autoridades universitarias.

Es un convenio específico con Nucleoeléctrica, la empresa operadora y constructora de centrales nucleares de Argentina. Son cinco pasantías rentadas destinadas a estudiantes, que tendrán una duración de doce meses.

Tras la firma del documento por parte del rector Rovere y Alejandro Estevez Beines, realizaron una recorrida por el campus, que incluyó la Biblioteca Juan Filloy, la Planta Piloto del Departamento de Tecnología Química de la Facultad de Ingeniería; el Laboratorio de Nanotecnología y el Instituto de Protecciones de Sistemas Eléctricos de Potencia (IPSEP). Seguidamente, se trasladaron a la Casa Cura Brochero donde se realizan actividades de capacitación de la Universidad Barrial; allí el eje central fue la Responsabilidad Social Empresarial y otras articulaciones.

El acuerdo tiene por objetivo la promoción y la realización de pasantías educativas y prácticas complementarias en Nucleoeléctrica Argentina S.A. y define los requerimientos básicos para la posterior realización de convenios específicos de pasantías.

Las partes se comprometen a implementar el sistema de pasantías educativas, conforme a los términos de la ley 26.427 y los requisitos y objetivos del Reglamento de Pasantías



**Alejandro Estevez Beines, director de Nucleoeléctrica Argentina, manifestó su "satisfacción" por el convenio "porque va a beneficiar a los estudiantes de esta casa de estudios, a la central nuclear de Embalse, a la empresa y, en definitiva, al país" (imágenes: área de Fotografía).**

Educativas de la UNRC.

Los objetivos de las pasantías son: brindar experiencia práctica complementaria formación teórica que habilite para el ejercicio de la profesión u oficio; contactar en el ámbito en que se desenvuelven empresa u organismos públicos afines a los estudios que realizan los alumnos involucrados; capacitar en el conocimiento de las características fundamentales de la relación laboral; formar al estudiante en aspectos que le serán de utilidad en su posterior búsqueda laboral; ofrecer la posibilidad de conocer y manejar tecnologías actualizadas y contribuir a la tarea de orientación vocacional.

Estas pasantías se concretarán en la Central Nuclear Embalse, que es la segunda planta nuclear construida en Argentina y tiene una potencia de 656 MWe. Los estudiantes de la UNRC recibirán un estipendio equivalente a la mitad de lo que percibe un ingeniero junior

en formación.

La convocatoria será lanzada en los próximos días, tras el inicio de las clases para todos los cursos de las carreras de la UNRC.

Nucleoeléctrica Argentina S.A. (NA-SA) es una empresa generadora de energía eléctrica argentina que opera las centrales nucleares de Embalse y Atucha I y II. Es propiedad del Ministerio de Economía (79%), CNEA -Comisión Nacional de Energía Atómica- (20%) e IEASA -Energía Argentina SA- (1%).

**Alejandro Estevez Beines: "Tenemos en proceso la construcción de una nueva central nuclear cuyo centro de ingeniería está en la central de Embalse"**

Alejandro Estevez Beines, representante de Nucleoeléctrica Argentina, resaltó que "la central nuclear de Embalse representa

cerca del 40 por ciento de la energía que se genera en Córdoba, por lo cual su peso es muy importante", resaltó.

Subrayó Estevez: "Tenemos en proceso la construcción de una nueva central nuclear cuyo centro de ingeniería está en la central de Embalse, por lo cual los estudiantes de la Universidad Nacional de Río Cuarto van a poder contribuir con este proyecto, para seguir posicionando a la Argentina en un lugar de privilegio a nivel mundial en lo que respecta a la energía nuclear".

Agregó: "A través de este tipo de convenios de pasantías, nosotros siempre nos centramos en las carreras técnicas, pero la verdad es que, para que una central nuclear funcione, también necesitamos estudiantes y profesionales de las ciencias sociales y de otro amplio abanico de especialidades. Para que todo funcione como un engranaje armonioso, necesitamos de todas las disciplinas. En este sentido, el proyecto de una nueva central nuclear va a generar una demanda muy importante de estudiantes".

El representante de Nucleoeléctrica Argentina también resaltó que los trabajos que se realizaron para extender la vida útil de la central nuclear de Embalse ocupó unas 4.000 personas en el pico de obra. "Esto fue particularmente significativo para la región, ya que tuvo un alto componente de mano de obra nacional de entre el 60 y el 70 por ciento".

"Todos estos proyectos, generaron capacidades que nos permitieron en los últimos años, por ejemplo, venderles servicios a Canadá, que fue creador de la tecnología que hoy emplea

la central de Embalse. O sea, nosotros estamos ahora asesorando respecto de la extensión de vida de las centrales nucleares a los países que alguna vez nos vendieron la tecnología. Lo mismos estamos haciendo en estos momentos con China y con Brasil", remarcó Estevez Beines.

**Gabriela Estevez: Un puente entre la UNRC y una empresa del Estado nacional**

La diputada nacional Gabriela Estevez destacó que este convenio de pasantías posibilitará "generar un puente entre una Universidad Nacional y una empresa del Estado nacional, que les permita a los estudiantes de educación superior ganar práctica en términos de su desarrollo profesional y abrir una ventana que favorezca su inserción laboral".

Por otra parte, la diputada nacional del Frente de Todos se refirió en la oportunidad a las iniciativas para crear nuevas universidades en el territorio cordobés, particularmente una en la ciudad de Río Tercero.

Precisó que el martes 14 se llevó a cabo una reunión con las comunidades que promueven la creación de estas nuevas casas de estudios. Señaló: "La de Río Tercero tiene su particularidad, porque es parte de una reparación por el atentado de 1995 del que fue objeto la Fábrica Militar de esa ciudad. La comunidad de Río Tercero estuvo presente en ese cónclave y tuvo la posibilidad de expresarse al respecto, no solo como acto de reparación, sino también respecto del desarrollo de toda esa región, potenciando su matriz productiva a través de carreras específicas que la consoliden y la fortalezcan. Además, como decíamos recién, cobra relevancia por la posibilidad de que los jóvenes puedan llevar adelante sus proyectos de vida en sus propias localidades, para generar políticas de arraigo".

"Estamos convencidos de que la única manera de pensar en una provincia más equilibrada en términos económicos y estratégico es fomentando políticas de arraigo, para lo cual necesitamos recursos humanos formados en nuestras universidades que puedan agregar valor a lo que se produce en nuestra provincia, según las áreas de influencia de cada una de estas casas de educación superior", dijo la legisladora nacional por Córdoba.



**La diputada Gabriela Estevez remarcó: "Esta es una muy grata noticia, porque nuestros estudiantes no solamente podrán adquirir experiencia para su desarrollo profesional, sino que también se les abrirá posibilidades laborales en su región. Promover este tipo de políticas de arraigo es fundamental, porque queremos que los recursos que se forman en la Provincia de Córdoba queden en ella".**



## Ingresantes: derechos, género y discapacidad

Como parte de las actividades de Integración a la Cultura Institucional (ICI), en Ciencias Humanas hubo un espacio de reflexión titulado “El oficio de ser estudiante universitario: estrategias de estudio”. “Repasamos y ejercitamos sobre la elaboración de resúmenes y cuadros comparativos y presentamos otras herramientas de aprendizaje como el mapa conceptual y el cuadro sinóptico. La respuesta de los ingresantes fue muy entusiasta y participativa, reconociendo varios de ellos la necesidad de trabajar estos contenidos en los talleres de ingreso”, explicaron los docentes responsables de la propuesta.

El taller sobre Derechos Humanos, Género y Discapacidad, que se desprende del programa de DDHH “Educar(nos) en derechos”, en tanto, buscó en consonancia con el interés institucional promover el conocimiento y la problematización de las ideas, y saberes que ingresantes tienen acerca de las tres temáticas.

## El gremio nodocente entregó más de 150 bolsones de útiles escolares

La Asociación de Trabajadores de la Universidad de Río Cuarto-ATURC entregó entre en el campus este jueves y viernes más de 150 bolsones con útiles escolares en vísperas del inicio de clases del nivel primario el 27 de febrero próximo.

Claudia Rodríguez, secretaria de Acción Social de la Comisión Directiva de ATURC dijo a Canal Universidad que “como todos los años se hacen entrega de los bolsones a los afiliados, una parte de los bolsones, más de 70, contienen materiales escolares destinados a estudiantes de primero a tercer grado, en tanto otros 80 bolsones contienen materiales escolares para estudiantes de cuarto a sexto grado”.

Explicó que los bolsones de primero a tercer grado tienen cuatro cuadernos de tapas duras, lápices de colores, lápices negros, fibras, gomas, reglas, plasticola, tijera, pincel y regla.

Por su parte el bolsón de cuarto a sexto grado contiene dos carpetas de tapas duras, dos block de hojas rajadas, block de hojas cuadradas, lapiceras de distintos colores, fibras de colores, temperas, reglas, escuadras, entre otros implementos.

Destacó que “los compañeros que se han llevado los bolsones se han mostrado muy conformes ya que son bolsones completos y con productos bastante caros”. Agregó que “para el gremio es un esfuerzo muy importante, en diciembre se hizo una compra grande para abaratar costos y ahora tuvimos que reforzar con la compra de más útiles. De todas formas se compran materiales de calidad, marcas reconocidas, porque los compañeros se lo merecen y es un esfuerzo que hacemos todos quienes formamos parte del gremio.”

# Hablemos de gripe aviar

En las últimas horas se ha dado por parte del SENASA la confirmación del primer caso de influenza aviar o gripe aviar en Argentina. Esta enfermedad que afecta a las aves, pero puede transmitirse en ocasiones a las personas, es producida por el virus de la influenza H5N1. Este caso fue detectado en la Laguna de Los Pozuelos, en proximidades de La Quiaca en cercanías de la frontera con Bolivia.

Sobre esta situación, Armando Nilson, docente de la cátedra de Producción Avícola de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, detalló: “El ave afectada es un ganso andino que presenta signos y del cual se extrajeron muestras que confirmaron el virus H5 de alta patogenicidad. Al detectarse en aves silvestres no afecta en primera instancia el estatus sanitario del país. Por este motivo la comercialización internacional está vigente”.

Consideró que es “fundamental reforzar o mejorar las medidas de bioseguridad, notificar los eventos que surjan. Si el virus ingresara y se confirmara en una granja comercial de producción avícola se afectaría el estatus sanitario del país. Es importante llevar tranquilidad a la población en general, pero informando con claridad. Las personas pueden continuar consumiendo alimentos de origen avícola sin inconvenientes. La



información debe ser de fuentes confiables”.

En cuanto a las características de la gripe aviar, eGabriel Dicola, docente de la cátedra de Enfermedades Tóxicas de las Aves de la FAV, explicó que “el hombre se puede contagiar por contacto directo con otro hombre enfermo, el virus ingresa por vía respiratoria. También por contacto con secreciones de otros animales enfermos como aves o cerdos. Este último fue el que desató una pandemia en el año 2009 en México y se diseminó por todo el mundo”.

Con respecto a los antecedentes en el mundo, Dicola comentó que la enfermedad existe

desde hace muchos años. En el sudeste asiático siempre aparecen brotes en enero (invierno) en granjas avícolas con contagio y muerte de operarios. En esos casos las autoridades sanitarias aplican rifle sanitario y sacrifican todas las aves del foco. En América existió un foco en Chile hace más de 5 años atrás y se controló rápidamente sacrificando a las aves, sin contagio de personas.

El docente indicó que el riesgo de esta enfermedad es grande, porque las aves de producción (ponedoras y parrilleros) no están vacunadas; por lo tanto, no están protegidas y podría causar gran mortalidad (dependiendo de las variantes NH) y además contagiar al humano.

Según precisó Dicola: “El tratamiento de las personas es con cuidados e internación, incluye terapias con antibióticos para infecciones secundarias como fue con el COVID”.

Además señaló que “desde el punto de vista productivo se aconseja ajustar medidas de Bioseguridad: controlar que las cubreras con mallas antipájaros estén sanas para que no ingresen aves silvestres portadoras de la enfermedad; como también podar árboles y bajar nidos. En estos casos SENASA es el que maneja las alertas tempranas. No hay mucho por hacer salvo diagnosticar la enfermedad en aves migratorias”.

## Alumnos a distancia y presenciales de Económicas se unen para los pasos iniciales

Ciencias Económicas recibió a los ingresantes 2023 de un modo inédito: por primera vez la jornada se desarrolló de manera híbrida con el propósito de que los estudiantes inscriptos, tanto en la modalidad presencial como en la modalidad a distancia, compartieran la apertura del cursillo de ingreso.

Estuvieron el director de Asuntos Estudiantiles de la facultad, Sebastián Ruiz, su par de Distancia, Cristina Pascual,

coordinadores de las carreras de grado y pregrado, docentes, ingresantes de la FCE y familiares.

El encuentro se transmitió en vivo a través del canal oficial de youtube de la FCE, para que los ingresantes de la modalidad distancia pudieran interactuar.

“Se presentaron los coordinadores de cada una de las carreras, las autoridades de la Facultad y se compartió la modalidad de trabajo para el

desarrollo de las actividades de ingreso”, explicó Ruiz.

Agregó que “los estudiantes pudieron realizar las consultas respecto de sus inquietudes tanto administrativas como académicas”.

Este jueves a las 16 habrá un taller para ingresantes cuyo eje será aprender a gestionar emociones. Será transmitido por el canal oficial de la facultad: [www.youtube.com/fceunrc](http://www.youtube.com/fceunrc)

## Exactas: desde el comienzo con la vista en el futuro

Ingresantes a las carreras de Ciencias Exactas tuvieron un encuentro con los docentes en cuyo transcurso conversaron sobre el plan de estudio y el perfil profesional.

Cada encuentro fue coordinado por los docentes de la Facultad que integran las Comisiones

Curriculares Permanentes de cada una de las carreras.

Los profesores hablaron del plan de estudio, explicaron las correlatividades, materias optativas, cómo serán los exámenes, trabajos finales, actividades extracurriculares e hicieron hincapié en el perfil

profesional de los egresados de Exactas. Esta actividad del Ingreso 2023 denominada “Encuentros de carreras” permite que los ingresantes entiendan las particularidades de aquello que han elegido, puedan organizar sus estudios y entiendan la dinámica universitaria.



## Obra pública en el campus

# Se presentó el proyecto del nuevo edificio para Ciencias Económicas, que tendrá 2.300 metros cuadrados

Es una obra de grandes dimensiones que se erigirá en el sector Oeste del campus, donde en octubre se inauguraron las últimas 16 nuevas aulas. Incluye aulas y oficinas, laboratorios, espacios para la investigación, la gestión y el gobierno, además de los servicios. Está en proceso de licitación y la apertura de sobres de los oferentes se concretará a fines de marzo

El martes 14 se presentó el proyecto de lo que será el nuevo edificio para aulas, laboratorios y decanato de la Facultad de Ciencias Económicas, con el cual esta unidad académica pasará a de los actuales 1.600 a 2.300 metros cuadrados.

Es inminente el inicio de esta construcción solventada en el marco de la segunda etapa del Programa Nacional de Inversión en Infraestructura Universitaria, a partir de un préstamo de la Corporación Andina de Fomento (CAF) y que tendrá un plazo de ejecución de un año.

Incluirá aulas, laboratorios y espacios para el desarrollo de las áreas administrativas de esa unidad académica. Y se emplazará en el sector Oeste del campus, en cercanías de donde en octubre se inauguraron las 16 nuevas aulas. Es un proyecto en el que la Universidad viene trabajando desde hace casi dos años.

Ciencias Económicas será trasladada a la nueva edificación y el espacio que ahora ocupa esa Facultad será usado para la readecuación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Secretaría Académica de la UNRC. Habrá reacomodamientos en el Registro de Alumnos de Ciencias Humanas, Audiovisuales y Cómputos, con el objetivo de mejorar las condiciones de trabajo y de estudio de los miembros de la comunidad universitaria.

Las nuevas instalaciones edilicias estarán emplazadas el sector oeste del campus, donde hay buenas condiciones de acceso, topografía del terreno, servicios y entorno natural.

La construcción formará una L, constituida por dos alas destinadas a actividades diferenciadas; en una estará el área administrativa y la de gestión y en la otra las aulas, con sus respectivos accesos. Y, en el medio habrá una plazoleta.

El edificio proyectado se ha resuelto en dos niveles. Cada una de las áreas funcionales están contenidas en volúmenes diferenciados que se vinculan por



**“Se trabajó con el grupo de arquitectos del Departamento de Proyectos de la Secretaría de Coordinación Técnica y Servicios y con la participación de ingenieros especialistas en el diseño de las instalaciones”, expresó Marcelo Flores.**



**El rector Roberto Rovere destacó que el proyecto “incrementa el espacio disponible en más de 660 metros cuadrados, incluso con posibilidades de expandirse más, algo que sería muy difícil con la ubicación que tiene hoy la Facultad”. El decano Guillermo Mana valoró el proyecto, que “reúne todas las condiciones de eficiencia energética, de accesibilidad, a los fines de poder brindar las clases, las consultas, las tareas de investigación” (imágenes: area de Fotografía).**

un hall central de doble altura, donde confluirán las circulaciones.

Con este nuevo edificio se logrará el objetivo de un desarrollo necesario para la demanda creciente de la matrícula de la Facultad. Los requerimientos actuales exigen aumentar la superficie de uso, por eso se gestionó la construcción de estas nuevas dependencias, lo cual mejorará notoriamente las

condiciones de funcionalidad.

Cada subsistema funcional del edificio incluye área de servicios y sanitarios, con circulaciones verticales y salidas de emergencia.

El proyecto contiene una notable vinculación con el entorno. Habrá una comunicación fluida de los espacios interiores. Se prevé materiales, texturas y colores en concordancia con los

edificios existentes, terminación en hormigón visto y ladrillos a la vista.

Las aulas están diseñadas con un criterio de flexibilidad de uso. Cada una puede dividirse y funcionar como dos oficinas, puestos de trabajo docente o administrativo.

En la planta baja, se proyecta un aula con capacidad para 90

personas, destinada a la realización de conferencias, seminarios y reuniones.

Uno de los ejes de esta propuesta es la eficiencia energética. Habrá elementos para disminuir el consumo de energía, con aislamiento para disminuir el intercambio de calor entre el exterior y el interior.

Se contará con espacios áulicos híbridos, para lo cual se incorporarán a la estructura edilicia las instalaciones de las tecnologías de la información y comunicaciones, a los fines de habilitar el desarrollo de clases a distancia, teleconferencias y clases virtuales. Además, se contemplará las diversidades de género y de capacidades. Y se proyecta la instalación de paneles solares en toda la superficie de la cubierta de este edificio que tendrá aulas y oficinas, laboratorios, espacios para la investigación, la gestión y el gobierno, además de los servicios.

**Rector Rovere: “El proyecto del nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Económicas incrementa el espacio disponible en más de 660 metros cuadrados”**

El rector Roberto Rovere dijo: “Es un proyecto sobre el cual ya veníamos conversando con las anteriores autoridades de la Facultad, en el periodo en el que estuvo Susana Panella, e incluso en el año 2010 cuando era decano el doctor Roberto Tafani. Se había planteado la problemática del espacio en Ciencias Económicas. Justamente, en aquel momento se aprobó este proyecto, lo mismo que el del complejo de aulas y del edificio de Geología”.

Agregó: “Estos proyectos se aprobaron teniendo en cuenta la necesidad de espacio y también de seguridad e higiene de la Universidad, de tal manera que el nuevo edificio de Ciencias Económicas podría además estar ayudando a reconvertir espacios en relación con las necesidades del Registro de Alumnos de Ciencias Humanas, una Facultad con muchos estudiantes; de la Secretaría Académica de la UNRC, del Centro de Cómputos, y de Audiovisuales”.

“En el caso de Cómputos hoy la adquisición de equipos para mejorar la conectividad y trabajar en la virtualidad implica la incorporación de servidores que requieren claramente de espacios más amplios por razones técnicas”.

“Se trata de un proyecto – continuó– que beneficia a distintos ámbitos de trabajadores de la Universidad”.

Sobre los montos de la inversión el rector detalló que “a noviembre del año pasado se tenía



**Ya había un anteproyecto que debió ser adaptado a las nuevas necesidades”, dijo Marcelo Flores, jefe del Departamento de Proyectos de Secretaría de Coordinación Técnica y Servicios.**

un presupuesto de 550 millones de pesos, pero dada la situación de la variación en los costos, sin dudas, habrá que hacer las readecuaciones que correspondan”; a la vez que estimó que la ejecución de la obra demandará un año y algunos meses.

**Guillermo Mana: “Para la comunidad de la Facultad es realmente muy importante”**

Guillermo Mana, decano de la Facultad de Ciencias Económicas, expresó: “Es un día de mucha alegría para nosotros. Hemos recibido a las autoridades de la Universidad que nos trajeron la gran noticia que estábamos esperando, ya desde el año pasado cuando el Ministro de Educación de la Nación estuvo en el campus y dio como un hecho la realización de la obra. Hoy por suerte podemos decir que ya está todo listo y en marcha, algo que entendemos que para la comunidad de la Facultad es realmente muy importante”.

Sobre los aspectos generales del nuevo edificio Mana explicó: “En el encuentro de hoy hemos visto cómo el proyecto está planteado en sus aulas, en sus laboratorios, las áreas de administración general y de gobierno de la Facultad”.

También, destacó: “La Facultad estaría ganando con este proyecto unos 700 metros cuadrados. Claramente este

nuevo proyecto reúne todas las condiciones de eficiencia energética, de accesibilidad, a los fines de poder brindar las clases, las consultas, las tareas de investigación. El proyecto que se ha presentado hoy es muy lindo, es un edificio moderno pensado con las nuevas tecnologías”, enfatizó.

**Marcelo Flores: “El proyecto ya está listo y el 30 de marzo se abren los sobres de la licitación”**

El arquitecto Marcelo Flores, jefe del Departamento de Proyectos, de la Secretaría de Coordinación Técnica y Servicios de la UNRC, detalló: “Es un nuevo edificio, que tiene dos grandes partes, una administrativa y de gobierno y otra que es el área académica, donde inicialmente están planteados espacios áulicos y laboratorios”. “En general, los espacios –añadió– son flexibles para transformarlos según nuevas necesidades de uso”.

Especificó: “El proyecto ya está listo y que el 30 de marzo se abren los sobres de la licitación. El plazo de construcción de obras es de doce meses. La ubicación en el campus es próxima al ingreso oeste en una manzana donde ya se establecieron aulas comunes y que se va a seguir completando con otros edificios que ya están planificados”.



**Al acto asistieron autoridades de rectorado y de la facultad.**

## Publican el primer libro sobre mamíferos introducidos invasores de la Argentina

Especialistas del CONICET presentaron información que permite abordar esta problemática en el país, reuniendo las investigaciones de cuarenta y nueve especialistas.

Los mamíferos introducidos invasores constituyen una de las principales causas de pérdida de biodiversidad y de cambio ambiental, tanto a nivel local como global. Estos animales, transportados intencionalmente por el ser humano, o involuntariamente por alguna de sus acciones, no solamente producen impactos negativos en las especies nativas y en los procesos ecosistémicos, sino también en la economía, la salud y en otras dimensiones sociales.

“En Argentina existen veintitrés especies de mamíferos introducidos invasores que generan distintos impactos nocivos, pero que también poseen una diversidad de valores, percepciones y usos por parte de distintos actores sociales que pueden generar conflictos relacionados con su manejo”, dice Alejandro Valenzuela, investigador del Conicet en la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (UNDTF) y uno de los cuatro editores del libro Mamíferos introducidos invasores de Argentina. Se trata del primer libro sobre esta problemática realizado en el país que incluye contribuciones conceptuales y aplicadas, cuya intención, según el investigador, es proveer “información rigurosa, relevante y legítima para apoyar la investigación, el manejo y la definición de políticas públicas”.

También participaron en la edición del libro, que fue publicado por la Sociedad Argentina para el Estudio de los Mamíferos (SAREM), los investigadores del Conicet Christopher Anderson, del Centro Austral de Investigaciones Científicas (CADIC, Conicet) y la UNDTF, Sebastián Ballari, del Parque Nacional “Nahuel Huapi”, y Ricardo Ojeda, del Instituto Argentino de Investigaciones de Zonas Áridas (IADIZA, Conicet-UNCUYO-Gob. Mza), quienes coordinaron un equipo de 49 autores y autoras, entre los cuales hay muchos investigadores e investigadoras del Conicet.



Jabalíes, visones, castores, ciervos, búfalos e incluso perros y gatos son algunos ejemplos de mamíferos que se trajeron a la Argentina con diferentes fines. “La caza ha sido identificada como el principal motivo para la introducción de mamíferos que luego se transformaron en invasores. Otro fue el uso peletero de las especies. También están los animales domésticos que se transforman en silvestres invasores como los perros, los gatos, las vacas, los caballos, los burros, las cabras y los chanchos, que en estado silvestre se los llama jabalíes. Otro caso es la ardilla, que se introdujo como mascota por una cuestión estética, y finalmente tenés los que se introdujeron por accidente, como ‘polizones’ en barcos, por ejemplo. En ese grupo están la rata negra, la rata marrón y el ratón de campo o laucha doméstica”, explica Valenzuela.

Según el experto, la ecorregión más invadida por estos mamíferos introducidos es el bosque patagónico y, a nivel provincial, Tierra del Fuego es la que mayor número de especies presenta, dieciocho en total. Además, esta provincia tiene muy pocos mamíferos terrestres nativos, más del 65 por ciento de las especies son introducidas, lo que genera un importante desbalance biológico.

Estas especies introducidas invasoras afectan algunas características de los ecosistemas y los especialistas afirman que las consecuencias de esos daños particulares generan una

cascada de efectos que terminan afectando el equilibrio general del ecosistema.

De acuerdo con Anderson: “La complejidad socio-ecológica de este asunto requiere que investigadores y gestores adopten estrategias integrales para abordar la problemática y así poder avanzar en un manejo efectivo y ético, basado en información técnica sólida y en las diferentes perspectivas respecto a sus múltiples valores. Desde la ciencia, no solo se identifica a estas especies, sino que, además, se proponen iniciativas para controlar la expansión o que tiendan a la erradicación de estos mamíferos”.

“Muchos profesionales participamos en los distintos proyectos que aportaron a la creación de la Estrategia Nacional de Especies Exóticas Invasoras y, además, la propia Categorización de los Mamíferos de Argentina, liderada por la SAREM, también fue un aporte para la identificación de los riesgos por los mamíferos introducidos invasores.

Por otra parte, se han llevado y se llevan adelante varios proyectos para evaluar distintas alternativas para el manejo de estas especies, que incluyen: erradicación, control, contención o exclusión. Para muchas especies se han realizado pruebas piloto, proyectos y publicaciones para justamente aportar las mejores alternativas posibles”, concluye Valenzuela.

Por Leonardo Fernández  
Fuente: [www.conicet.gov.ar](http://www.conicet.gov.ar)



# La decana Marisa Rovera resaltó el valor de las carreras ligadas a la computación

Concluyó la 28ª edición de la Escuela de Verano de Ciencias Informáticas Río 2023.

Las actividades contemplaron tres cursos avanzados e intensivos dictados por expertos de Argentina y Europa. Además, charlas de profesionales de la empresa de base tecnológica Ascentio que se dedica al diseño, desarrollo y operación de sistemas complejos de alta disponibilidad para el sector aeroespacial, y de especialistas de la firma Etendo, líder en la implementación de sistemas de gestión, análisis de negocios y desarrollo de aplicaciones y software.

En la apertura, la doctora Marisa Rovera valoró el compromiso y esfuerzo de los docentes, estudiantes y graduados del Departamento de Computación para organizar este encuentro que convoca a la comunidad informática del país y del extranjero.

La Río 2023, que una vez más contó con participación internacional, marcó el regreso tras dos años sin realizarse debido a la pandemia.

En el acto de bienvenida,



**El acto inaugural contó con las presencias de la decana y la vicedecana de Ciencias Exactas, Marcela Daniele; el secretario de Ciencia y Técnica de la UNRC, Luis Otero, y el director del departamento de Computación, Pablo Castro.**

la decana de Ciencias Exactas remarco la importancia que tiene este evento académico, científico y tecnológico que reúne a estudiantes, docentes, investigadores y profesionales del país y del extranjero para intercambiar saberes y conocimientos vinculados a las Ciencias de la Computación,

abordando diferentes aspectos, desde lo educativo hasta el desarrollo de tecnologías para comunicarse en el espacio.

Por otra parte, la decana subrayó “el valor agregado que tienen actualmente las carreras de Ciencias de la Computación para favorecer el desarrollo social, económico, tecnológico y

cultural”.

Pablo Castro, director del Departamento de Computación, manifestó que el objetivo de esta edición fue “complementar y combinar los conocimientos que tenemos en Argentina y en países de Europa para que los que participan de este evento puedan acceder a nuevos conocimientos

que se están desarrollando en Informática”.

Respecto a la actualidad en el campo de la computación, Castro sostuvo que una de las temáticas más actuales está vinculada a la seguridad informática. “Siempre escuchamos que a alguien le hackearon la cuenta o que alguien tiene un problema”, expresó. Por otro lado, también remarco el desarrollo alcanzado en materia de comunicación y todo lo que se está generando ahora a partir de la inteligencia artificial. “Esos desarrollos están cambiando las formas en que nosotros interactuamos y nos relacionamos”, afirmó.

En esta ocasión los cursos fueron “Enrutamiento en la Internet espacial”, a cargo del doctor Juan Fraire, de la Universidad Nacional de Córdoba; “Modelado y análisis de sistemas concurrentes”, por su par Thomas Noll, de la alemana Universidad de RWTH, y “Aproximaciones formales a la toma de decisiones en entornos de incertidumbre”, el cual fue impartido por el doctor Arnd Hartmanns, de la Universidad de Twente, Países Bajos.

## Capacitación claustro Nodocente/ CECYF

# El lunes 13 de marzo reinician las clases de la Licenciatura en Gestión Universitaria

Jorgelina Gadea, secretaria adjunta de la Asociación de Trabajadores de la Universidad de Río Cuarto-ATURC, explicó que durante febrero se realizan distintas actividades relativas a la designación de los docentes para las asignaturas que se cursan durante este cuatrimestre, tras una convocatoria que se abrió a fines del año pasado desde la Facultad de Ciencias Económicas.

Gadea informó, en diálogo con Radio UNRC, que el 13 de marzo comienzan las clases presenciales de “lo que sería el segundo cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión Universitaria”.

A la vez dijo que los estudiantes de esta carrera deberán completar el requisito del censo y reinscripción en los plazos establecidos por el calendario académico de la Facultad de Ciencias Económicas y que



**Lectura y constancia. Jorgelina Gadea, secretaria adjunta de la ATURC, remarco que la carrera está enmarcada dentro de una unidad académica que es la Facultad de Ciencias Económicas e implica un desafío de cinco años de cursado” (imagen de archivo).**

deberán inscribirse en las materias que cursarán en este cuatrimestre: técnicas cualitativas; problemática universitaria I; e introducción a la economía argentina.

Destacó que “la carrera tuvo un muy buen inicio” y que “hubo un alto porcentaje de estudiantes que promocionaron las materias y que han aprobado los parciales y

los exámenes finales, de tal modo que se nota un gran compromiso de los trabajadores nodocentes que son estudiantes de la Licenciatura”.

Cabe recordar que este ciclo

de Licenciatura está destinado a agentes nodocentes que se desempeñan en el ámbito de las universidades nacionales y que acreditan el nivel de pregrado de la Tecnicatura Superior en Administración y Gestión de Recursos para Instituciones Universitarias.

Fue aprobada por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto en junio de 2022 a partir de la iniciativa del gremio nodocente-ATURC, el proyecto fue elaborado por el Centro de Capacitación y Formación para el personal nodocente (CECYF), de la Secretaría de Trabajo de la UNRC, marco en el cual ofreció su asesoramiento y revisión el área de Innovación Curricular de la Secretaría Académica.

Por otra parte, la propuesta deriva del convenio marco entre la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales (FATUN) y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.





## Treinta años de convocatorias

# Continúa la recepción de proyectos de lectura, escritura e innovación

Hasta el 10 de marzo se recibirán Proyectos de Escritura y Lectura para Primeros Años de las carreras (PELPA). Hasta el 20, los de Innovación e Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza de Grado (PIIMEG). Hasta el 30, los de Innovación e Investigación para el Mejoramiento Estratégico Institucional (PIIMEI). Las iniciativas se encuadran en el programa “Treinta años de convocatorias a proyectos de innovación educativa en la Universidad Nacional de Río Cuarto” y fueron motivo de un encuentro de divulgación que tuvo lugar días atrás en el aula magna de la Facultad de Agronomía y Veterinaria.

Mónica Astudillo, docente de Ciencias Humanas, evocó los inicios de la convocatoria que “allá por el ‘93” surgió de Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Río Cuarto. “En



En la reunión se habló de los proyectos, que superan los 800 en treinta años de convocatorias (imagen: área de Fotografía).

ese momento estaba destinada a profesores que ya venían haciendo cursos y a otros deseosos de cambiar su práctica”. Rememoró que “hubo que hacer todo desde cero, constituir comisiones evaluadoras, entusiasmar a la gente, y la respuesta fue muy buena”. Dijo a UniRío TV que “el hecho de que siempre estén las convocatorias a proyectos de innovación pedagógica” es relevante para el cambio.

### Focos de atención

En cuanto a intereses que trascienden las épocas, Astudillo señaló “la problemática del aula: qué hacer para que los estudiantes se motiven, aprenden mejor” y se reduzca la deserción. Otros factores de atención son “la innovación en los planes de estudio” y la “delimitación de problemáticas” como por ejemplo de lectura y escritura, y articulación con otras disciplinas.

Por más datos de los llamados a los proyectos, favor de visitar: [www.unrc.edu.ar/unrc/academica/pr-pelpe.php](http://www.unrc.edu.ar/unrc/academica/pr-pelpe.php), [www.unrc.edu.ar/unrc/academica/pr-piimeg.php](http://www.unrc.edu.ar/unrc/academica/pr-piimeg.php) y [www.unrc.edu.ar/unrc/academica/pr-piimeI.php](http://www.unrc.edu.ar/unrc/academica/pr-piimeI.php)

## Seguridad vial

# Comenzó la licitación para hacer la rotonda hacia Las Higueras

Comenzó el proceso de licitación para la construcción de una rotonda que vincule la calle Congreso de Tucumán con la ruta 36 a la altura del extremo Oeste del campus, pasadas las

residencias docentes. En un encuentro que presidió en su despacho este jueves, el rector de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Roberto Rovere, sostuvo que en pos de concretar

la iniciativa “estamos trabajando juntamente con Vialidad Nacional, Gabriela Estevez (diputada del Frente de Todos) y el intendente de la localidad de Las Higueras”. Expresó que la rotonda constituye

una necesidad en pos de mejorar la seguridad en el tránsito por cuanto en la zona ha ocurrido “una serie de accidentes”.

Para la rotonda es necesaria una cesión de terreno universitario,

por lo cual el tema será tratado por el Consejo Superior de la casa de altos estudios, cuya primera sesión (extraordinaria) será el martes 28 de febrero y la primera ordinaria, el 7 de marzo.

## Facultad de Agronomía y Veterinaria

# Con más de 800 inscriptos sigue la actividad de ingreso de la FAV

Hasta el 3 de marzo se desarrollan las actividades de iniciación a la cultura universitaria

Con más de 800 inscriptos, se desarrollan las actividades de Iniciación a la Cultura Universitaria en la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Las

mismas son presenciales y obligatorias. Están organizadas en dos módulos: Introducción a la Cultura Académica (ICA) e Introducción a la Cultura Institucional (ICI).

En la primera semana se participó del acto de bienvenida a los ingresantes en el anfiteatro

General San Martín, actividad conjunta para todas las Unidades Académicas. También comenzaron las actividades de los módulos de ICA e ICI para cada carrera.

Este año se incorporaron evaluaciones diagnósticas en las asignaturas Biología y Química para Agronomía y Veterinaria y

Matemática para las tres carreras de la FAV.

Por su parte, en esta segunda semana se dictan por la mañana los módulos de Introducción a la Cultura Académica e Introducción a la Cultura Institucional. En tanto que por la tarde comenzaron los apoyos académicos a

quienes no aprobaron los exámenes diagnósticos. Este acompañamiento académico busca que los estudiantes puedan comenzar el primer cuatrimestre, habiendo repasado y reforzando algunos conocimientos básicos que necesitan para cursar las asignaturas del primer año.

## Presencia en Encuentro suprarregional de mujeres

Asistieron al Encuentro Suprarregional de Mujeres, desarrollado en Córdoba, integrantes del Área de Género de la Facultad: la secretaria de Extensión, Vinculación y Servicios, Fabiana Giovannini; la directora de Graduados, Carolina Sturniolo; la profesora Carolina

Flores y la estudiante Daiana Duarte. Participaron de la mesa de “Mujeres y ruralidad” y de la mesa de “Mujeres y Ciencia y Tecnología. El encuentro se llevó a cabo bajo el lema “Construyendo democracias igualitarias en clave regional”.

Como producto del encuentro

y del intercambio de las mesas de trabajo, surgieron como principales conclusiones:

-Fortalecer la protección y atención de la situación de violencia de género que atraviesan personas con discapacidad.

-Reconocer las especiales problemáticas que atraviesan las

mujeres para alcanzar la igualdad en el deporte, en el mundo empresarial y en el ámbito rural.

-Impulsar espacios y la plena participación de juventudes en donde se discuten las temáticas de mujeres y diversidades, para que sean protagonistas del más amplio debate democrático que apoye las transformaciones necesarias para alcanzar la inclusión, de las diversidades, las mujeres

migrantes, los pueblos originarios.

-Bregar por una justicia con perspectiva de género, para prevenir, investigar y sancionar la violencia de género.

-Registrar el trabajo de las mujeres que cuidan, su trabajo comunitario, favoreciendo la creación de instrumentos locales, para que todas estas políticas lleguen de manera más efectiva a todas las mujeres de los territorios.



## Capacitación para los trabajadores en pos de un mejor servicio

# Se firmó en el campus un convenio marco de cooperación con el sindicato municipal

Se rubricó este miércoles por la tarde un convenio marco de cooperación entre la Universidad Nacional de Río Cuarto y el sindicato de trabajadores municipales (SUOEM) de la ciudad. La firma estuvo a cargo del rector Roberto Rovere, por la UNRC, y de Jorgelina Fernández, secretaria general del gremio.

En diálogo con UniRío TV, el rector expresó que la firma pone a disposición del SUOEM “las posibilidades que tiene la UNRC de brindar asesoramiento, trabajo conjunto” y capacitación en “desafíos administrativos”. A través de protocolos específicos que se prevé establecer habrá “instancias de formación y perfeccionamiento” comunal.

Fernández, quien conduce el sindicato desde julio de 2022



tras su triunfo electoral en junio pasado, dijo que “el objetivo principal” del convenio es la vinculación con “un organismo importantísimo de la ciudad y la zona; aquí (en la UNRC) se desarrollan las personas en su formación”.

Los lazos con el campus son promisorios para la secretaria general de SUOEM en términos de educación y asesoramiento en la faz legal y en reformas estatutarias, y por cuanto brindarán a los trabajadores “oportunidades de capacitación” que podrán deparar “un mejor servicio público” en diversas áreas y dio como ejemplo la gestión del tránsito.

El convenio se firmó en la sala Pereira Pinto de la Universidad.

Imagen: área de Fotografía.

### Datos a tener en cuenta

## Deducción en el impuesto a las ganancias de gastos por servicios y herramientas con fines educativos

Recientemente, la Administración Federal de Ingresos Públicos ha puesto a disposición de los trabajadores, la posibilidad de informar una nueva deducción.

Tal como es habitual para este tipo de presentaciones, la misma debe ser realizada con clave fiscal en el sitio web de la Administración Federal de Ingresos Públicos (<https://www.afip.gob.ar>), accediendo al Servicio Siradig trabajador.

La novedad a considerar, es la posibilidad de informar como una deducción admitida, los gastos por servicios y herramientas con fines educativos.

A continuación, se pone a disposición de los trabajadores de la Universidad Nacional de Río Cuarto una serie de preguntas frecuentes y sus respectivas respuestas sobre el tema en

análisis:

### 1. ¿Qué normas establecen esta nueva deducción?

La nueva deducción está establecida a través de lo normado en la Ley 27.701, Decreto 18/2023 y en la Resolución General AFIP 5314/2023.

### 2. ¿Cuáles son las nuevas deducciones incorporadas?

Las nuevas deducciones incorporadas son servicios con fines educativos y herramientas con fines educativos.

### 3. ¿Qué conceptos se establecen como servicios con fines educativos?

Son los importes abonados por los servicios prestados por establecimientos educacionales públicos y/o privados incorporados a los planes de enseñanza oficial y reconocidos como tales por las respectivas jurisdicciones referidos a la enseñanza

en todos los niveles y grados contemplados en dichos planes, y de postgrado para egresados de los niveles secundario, terciario o universitario, así como a los servicios de refrigerio, de alojamiento y de transporte accesorios a los anteriores, prestados directamente por dichos establecimientos con medios propios o ajenos.

También se incluyen como conceptos deducibles:

Las clases dadas a título particular sobre materias incluidas en los referidos planes de enseñanza oficial y cuyo desarrollo responda a estos, impartidas fuera de los establecimientos educacionales y las guarderías y jardines materno-infantiles.

### 4. ¿Qué conceptos se establecen como herramientas con fines educativos?

La normativa ha establecido

como herramientas con fines educativos a los útiles escolares, los guardapolvos y los uniformes.

### 5. ¿Cuáles son los familiares que la normativa admite para informar las erogaciones realizadas como deducciones admitidas?

La normativa admite la deducción de las sumas que el contribuyente pague por quienes revistan el carácter de cargas de familia para él y por sus hijos mayores de edad y de hasta veinticuatro (24) años inclusive, en este último caso en la medida que cursen estudios regulares o profesionales de un arte u oficio, que les impida proveerse de medios necesarios para sostenerse independientemente y que no tengan en el año ingresos netos superiores a la ganancia no imponible fijada para cada período fiscal anual.

### 6. ¿Existe un monto tope o máximo anual para esta deducción?

Sí. La normativa establece que la referida deducción no podrá exceder el límite que se fije para cada período fiscal anual.

Para el año 2022, el Tope Anual está establecido en la suma de \$ 101.025,94.

Para el año 2023, el Tope Anual está establecido en la suma de \$ 180.673,28

### Más datos sobre esta deducción:

<https://servicioscf.afip.gob.ar/publico/sitio/contenido/novedad/ver.aspx?id=1961>

**Guía Paso a Paso SIRADIG: ¿Cómo cargar la deducción por gastos en educación?** <https://serviciosweb.afip.gob.ar/genericos/guiasPasoPaso/VerGuia.aspx?id=462>

Contador Andrés R. Estavilla  
Mat. CPCE Cba. 10-16051-4  
Dirección de Recursos Humanos de la Universidad.

Fuente: educ.ar

## Energías de la Argentina, tema de un sitio educativo

“El sitio ‘Energías de mi país’ tiene como objetivo brindar información actualizada y didáctica a los docentes y estudiantes de la Argentina para abordar en forma profunda la temática de la energía en diferentes espacios curriculares: Ciencias

Sociales, Ciencias Naturales, Física, Química y Geografía, entre otros”.

El portal Educ.ar consigna que desde este sitio se “apunta a destacar la importancia de la producción energética, en especial de hidrocarburos, en el desarrollo

del país, en las políticas de Estado y en la planificación estratégica; además, busca producir interés en esta área no solo por parte de docentes y estudiantes, sino también del resto de la comunidad, como las familias del país”.

Cabe consignar que los

contenidos de ‘Energías de mi país’ han sido producidos por la Fundación YPF y por Educ.ar

Por más información se puede leer la página <https://www.educ.ar/recursos/126874/energias-de-mi-pais-un-sitio-educativo-para-multiples-aborda>



## Misceláneas

### Nación aprobó proyectos locales de investigación

Un total de 39 proyectos de la UNRC recibió la aprobación de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en la convocatoria PICT 2021.

Secretaría de Ciencia y Técnica destacó que “las investigadoras e investigadores de la Universidad Nacional de Río Cuarto obtuvieron un alto porcentaje de las postulaciones presentadas, algo que se viene manteniendo desde hace más de 8 años. Esto posiciona a esta institución como una de las pocas a nivel nacional con elevada proporción de adjudicaciones”. Ingresarán a la UNRC “más de 106 millones de pesos en el transcurso de los próximos 4 años, periodo que se prevé para la ejecución de los proyectos”.

De los 39 proyectos, 32 corresponden a la facultad de Ciencias Exactas.

### Género en las asignaturas y cine

“Trans-formando los programas: taller para la incorporación de la perspectiva de género en los programas de las asignaturas”, es un curso extracurricular de posgrado que empezará el 13 de marzo y se extenderá hasta el 18 de mayo. Lo dará la profesora María José Zapata.

“Estudios sobre cine documental. Abordaje teórico metodológico”, es otro posgrado, encuadrado en la diplomatura en Cine Documental, que comenzará el 4 de marzo y tendrá como docente responsable a Elena Ferreyra, de la UNC y la Universidad de Villa María.

Más datos: [secposgrado@hum.unrc.edu.ar](mailto:secposgrado@hum.unrc.edu.ar), 4676467

### Plantas y ambiente

Del 27 de febrero al 10 de marzo se desarrollará el seminario de posgrado “Abordaje de metodologías y técnicas para el estudio de plantas en relación al ambiente”, propuesto por el Departamento de Ciencias Naturales de Exactas. Inscripciones: hasta este jueves. Más datos: [ctravaglia@exa.unrc.edu.ar](mailto:ctravaglia@exa.unrc.edu.ar)

### Prórroga para Jóvenes en Ciencia

La Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad informa que el vencimiento de la convocatoria Jóvenes en Ciencia, se ha prorrogado **hasta el 27 de febrero, las 13**. Para mayor información de la convocatoria, favor de visitar el sitio: <https://www.unrc.edu.ar/unrc/cienciaytecnica/jovenesciencia.php>

### Concursos docentes en Ingeniería

Del 22 de febrero y por veinte días hábiles, la Facultad de Ingeniería de la UNRC inscribe en concurso docente público y abierto de antecedentes y oposición para la provisión de cargos docentes en el Departamento de Tecnología Química, a saber: una ayudantía de primera exclusiva en: Operaciones Unitarias III, Físicoquímica, Fenómenos de Transporte, Operaciones Unitarias II; un cargo de profesor adjunto exclusivo en Operaciones Unitarias I y Tecnología de los Servicios, Proyecto Industrial, Laboratorio de Procesos. Más información en el link <https://www.ing.unrc.edu.ar/concursos.php>

### Debate histórico en el lenguaje

“Reflexiones, preguntas y nuevos escenarios de un debate histórico: en el lenguaje, inclusive”, es un posgrado que se impartirá de modo virtual (4 encuentros sincrónico, 2 asincrónicos) los días 10, 17, 23, 31 de marzo, 14 y 20 de abril. Más datos: [secposgrado@hum.unrc.edu.ar](mailto:secposgrado@hum.unrc.edu.ar), 4676467.

### Estudio de bioplaguicidas

“Actualizaciones en el estudio, aplicación y monitoreo de bioplaguicidas en cultivos intensivos y extensivos y su impacto ecológico”, es un posgrado que se dará del 6 al 10 de marzo desde Microbiología e Inmunología, de Ciencias Exactas. Más datos: [doctora Alejandra Passone, apassone@exa.unrc.edu.ar](mailto:doctora Alejandra Passone, apassone@exa.unrc.edu.ar)

### Moodle destinado a docentes de Ingeniería

El módulo 2 del curso extracurricular Herramientas Prácticas de Moodle para docentes de Ingeniería comenzará el miércoles 8 de marzo a las 18.30.

La propuesta tiene entre sus objetivos capacitar docentes en el uso de la plataforma para el desarrollo de sus clases síncronas

## Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

### Consultorios Aspurg: Se llevaron a cabo los chequeos para el ingreso escolar

Del 13 al 15 de febrero se realizaron en Consultorios Aspurg los controles médicos para el ingreso escolar. Más de 170 niñas y niños realizaron su chequeo clínico, oftalmológico y odontológico en una rutina de control en el día.

Aspurg agradece a las familias afiliadas que se sumaron a esta propuesta.



### Continuidad del convenio con el Colegio de Psicólogos

ASPURC informa a sus afiliados que se mantiene el Convenio con Colegio de Psicólogos, por consiguiente los profesionales prestadores están recibiendo la Obra Social normalmente.

El acuerdo no permite el cobro de plus o adicional, por lo que ante una situación de esta índole, solicite la factura y contáctese de manera inmediata con ASPURC.

Asimismo, deseamos recordarles que, ante situaciones de negociación de convenios, es la Obra Social la encargada de informar cualquier cambio en la relación con los prestadores.

Cabe destacar que permanentemente

estamos trabajando en el acuerdo de aranceles, incorporación de nuevos servicios y ampliación de coberturas derivadas de nuevas tecnologías con todos los prestadores, en pos de mantener y mejorar la condición de salud de nuestros afiliados.

ASPURC es una entidad solidaria sin fines de lucro, su administración siempre busca garantizar un equilibrio sostenible que garantice a todos el acceso a una salud de calidad.

Para consultas o inquietudes comunicarse por los canales de atención habituales.

### Vacunación antigripal 2023

Ya está en marcha la campaña anual de Vacunación Antigripal. Los interesados deben inscribirse completando el formulario disponible en [www.aspurc.org.ar](http://www.aspurc.org.ar) o completando la planilla dispuesta en el pasillo de ingreso a Aspurg.

Es requisito indispensable la inscripción para contar con las vacunas posteriormente.

Este año, la vacuna ofrecida es Influvac Tetra, de Laboratorios Abott, compuesta de las cepas establecidas por la OMS para el Hemisferio Sur.

El costo de la vacuna es de \$ 3600. Los afiliados incluidos en el Grupo de Riesgo disponen de la vacuna sin cargo. En todos los casos es necesaria la inscripción.

#### Afiliados de riesgo

La vacunación de personas que poseen mayores riesgos de complicaciones al engriparse son las consideradas dentro del Grupo de Riesgo para la Gripe.

Es altamente recomendable que estas personas se vacunen, para evitar problemas mayores. Por esta razón, para este Grupo la vacuna es GRATUITA.

Las personas incluidas en el Grupo, definido por la Organización Mundial de la Salud, son: enfermos respiratorios crónicos (enfisema, asma bronquial y bronquitis crónica), enfermos renales crónicos, enfermos de anemia severa, cardiopatas, diabéticos, inmunosuprimidos, trasplantados, HIV (+), oncológicos, adultos mayores de 65 años, niños menores de 2 años, embarazadas.



Facultad de Ciencias Exactas

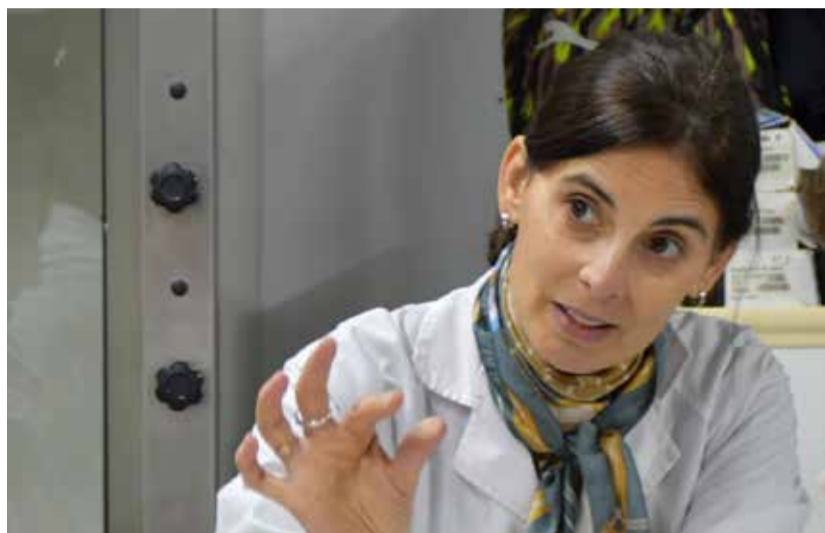
## Profesionales locales y pares de Latinoamérica fomentarán el uso de bioinsumos para cultivos

Científicos de Exactas, junto a investigadores de Uruguay, Colombia y Chile, fomentarán el uso eficiente de bioinsumos en cultivos. El objetivo es transferir conocimientos para contribuir al manejo sostenible de los recursos naturales, mejorar la competitividad y promover la producción de alimentos de manera sustentable para el medio ambiente. Desarrollarán una plataforma para la transferencia y uso eficiente de bioinsumos en fincas y campos de América Latina y el Caribe.

La labor permitirá contribuir a un manejo sostenible de los recursos naturales y mejorar la productividad de diferentes cultivos.

Este proyecto internacional está integrado por científicos del Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable y el Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria de Uruguay; Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria; el Centro de Estudios Avanzados en Zonas Áridas de Chile; y el Instituto de Investigaciones Agrobiotecnológicas (INIAB) de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC.

Esta propuesta de cooperación científica que reúne a investigadores de cuatro países latinoamericanos es financiada por Fontagro. Demandará una inversión de 200 mil dólares y tendrá una duración de 3 años. Fontagro se



**Tania Taurian, doctora del departamento de Ciencias Naturales, contó que fue invitada por científicos de Chile y Uruguay a participar de este proyecto. “Ni lo dudé, la verdad es que es una oportunidad muy interesante para poder integrarnos y compartir nuestros conocimientos”, destacó.**

creó en 1998 con el objetivo de contribuir al manejo sostenible de los recursos naturales y la reducción de la pobreza mediante el desarrollo de tecnologías e innovaciones de relevancia para la sociedad de sus países miembros. Se trata de un mecanismo único de cofinanciamiento para el desarrollo

de tecnología agropecuaria en América Latina, el Caribe y España.

La profesora Tania Taurian señaló que la idea madre del proyecto “es utilizar las bacterias como inoculantes en diferentes cultivos y aplicarlos a campo para potenciar la producción y fomentar

el crecimiento agropecuario más amigable con el medio ambiente”. Agregó que, por otra parte, también se busca “generar un vínculo más estrecho con los productores desde un punto de vista educativo para que comprendan la importancia de utilizar bioinsumos y para que ellos también puedan compartir

sus experiencias sobre los usos de estos inoculantes”.

Otro de los aspectos importantes de este proyecto es que “nos permitirá intercambiar conocimiento entre los diferentes grupos de investigación y avanzar en generar un protocolo en común sobre una estrategia para la práctica de la inoculación”. Agregó que, “más allá de que son todas bacterias y sistemas diferentes, ya que algunos cultivos son intensivos y otros extensivos dependiendo de la realidad de cada región, la idea es sistematizar las estrategias utilizadas en una plataforma”. Sumado a esto, “la idea es poner a punto estrategias de monitoreo de la cepa introducida a partir del uso de marcadores moleculares. Esta parte requiere de un enorme trabajo que implica diseñar cebadores moleculares y de secuenciamiento de genes o fragmentos de genes”, remarcó la científica de Exactas.

La doctora sostuvo que otro de los objetivos de este programa “es formar recursos humanos”. La integrante del INIAB añadió que cada uno de los grupos de investigación tiene una importante trayectoria de varios años trabajando con bacterias que son promotoras del crecimiento vegetal. Explicó que cada grupo lo aplica a los cultivos de interés regional. Entonces, “la idea es seguir haciendo eso, pero con el objetivo de trasladar esos conocimientos al área de aplicación, es decir, al campo”. En este sentido, explicó que “en nuestra región, como son cultivos de gran escala esa transferencia tecnológica se realizará en los campos, mientras que en otros países como son territorios más chicos las actividades de transferencia se harán en fincas”.

## Potenciar la producción de maní

Respecto a cómo se realizará la transferencia desde la UNRC al sector productivo regional, la doctora Tania Taurian comentó: “Por la fortaleza que tiene el grupo de investigación vamos a trabajar con maní”, agregó que lo eligieron debido a “la importancia regional que tiene este cultivo en la zona sur de Córdoba”.

Desde esta propuesta que fomenta el uso de bioinsumos con bacterias nativas de los suelos de esta región, se buscará

potenciar la producción. “Estaríamos utilizando bacterias que ya están adaptadas a las condiciones climáticas de la zona y que aseguraría una menor alteración en la microbiota del suelo”, sostuvo la microbióloga de Exactas. Por último, manifestó que “la idea de todo este trabajo de investigación y transferencia al sector productivo es que podamos contribuir al desarrollo y crecimiento de una agricultura más sustentable y sostenible”.

## Encuentro relativo a producción en un escenario de cambio climático

Se realizará en la Universidad Nacional de Río Cuarto el “Encuentro de Bioeconomía: los bioinsumos de uso agropecuario como herramientas para una producción sustentable en un escenario de cambio climático”.

Será el viernes 10 de marzo, con la organización del Instituto de Investigación en Micología y Micotoxicología (Consejo

Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - UNRC).

Tiene por objetivo generar un espacio de discusión entre los distintos actores del sector público y privado sobre las estrategias que se están llevando a cabo para avanzar en el desarrollo de bioinsumos agrícolas a nivel nacional y en Latinoamérica y su impacto en la producción

sustentable.

Disertarán representantes de organismos oficiales, académicos y de empresas. La entrada es libre y gratuita. La inscripción puede realizarse a través del link: [https://docs.google.com/forms/d/1DUV1\\_xSOuO6zSO4mnXVYX-5EoFy1xdKk3nhjqjRo-04/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1DUV1_xSOuO6zSO4mnXVYX-5EoFy1xdKk3nhjqjRo-04/viewform?edit_requested=true)

Los interesados, tienen tiempo para anotarse hasta el viernes 3 de marzo. **Las actividades se concretarán entre las 9 y las 18, en el aula magna de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UNRC.**

Habrán representantes del Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria; la Secretaría de Agricultura,

Ganadería y Pesca de la Nación; el Ministerio de Ciencia y Tecnología; la Cámara Argentina de Bioinsumos; el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria; el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA); el Instituto de Investigaciones Agrobiotecnológicas (INIAB) y el Instituto de Investigación en Micología y Micotoxicología (IMICO), entre otras entidades.

