



Se renuevan las máximas autoridades

La elección rectoral será los días 11, 12 y 13 de abril



También se renovarán los consejeros docentes, nodocentes, graduados y estudiantiles. La segunda vuelta se llevará a cabo los días 25, 26 y 27 de abril.

Lo decidió este martes el Consejo Superior en sesión extraordinaria, la cual fue la primera de este año.

La presentación de una nueva propuesta de calendario tuvo lugar, tras que el pasado 18 de noviembre fuera rechazado el cronograma electoral por incluir el voto postal para graduados.

El tema fue analizado en la comisión de Interpretación y Reglamento, cuyo despacho obtuvo ahora el voto unánime del plenario.

Pag. **2**

Ingresantes comienzan el mes realizando trabajos solidarios

Pag. **3**

Económicas refuerza vínculos con el Colegio Profesional

Pag. **4**

Conocimiento científico y desarrollo tecnológico: investigan y cultivan cannabis para uso industrial

Pag. **6**

Olivia Taborga, universitaria de Bolivia, cumple un ciclo de intercambio en la Biblioteca Central a través del programa Criscos

Pag. **9**

Proyectos estudiantiles reciben becas de estímulo emprendedor

Pag. **10**



Se renuevan las máximas autoridades

UNRC: La elección rectoral será los días 11, 12 y 13 de abril

También se renovarán los consejeros docentes, nodocentes, graduados y estudiantiles. La segunda vuelta se llevará a cabo los días 25, 26 y 27 de abril

Los días 11, 12 y 13 de abril será la primera vuelta de la contienda electoral de la que surgirán los nuevos rector y vicerrector para el período 2023-2027. También se eligen los consejeros superiores y directivos de los cuatro claustros -docentes, nodocentes, graduados y estudiantiles-.

Lo decidió este martes el Consejo Superior en sesión extraordinaria, la cual fue la primera de este año.

La presentación de una nueva propuesta de calendario tuvo lugar, tras que el pasado 18 de noviembre fuera rechazado el cronograma electoral por incluir el voto postal para graduados.

El tema fue analizado en la comisión de Interpretación y Reglamento, cuyo despacho obtuvo ahora el voto unánime del plenario.

Tras que les fuera negado el voto por correspondencia, los graduados pidieron tener un día más para sufragar, lo cual fue concedido, de manera que en esta oportunidad serán tres las jornadas con mesas habilitadas para la votación por parte de este claustro, al igual que los estudiantes.

La Comisión de Interpretación y Reglamento del Consejo Superior aconsejó: "Aprobar el cronograma electoral para las elecciones del mes de abril del año 2023 que refleje lo contenido en el proyecto de cronograma obrante a fs. 34/38 y contenga la propuesta presentada por el consejero graduado Bruno Criaio, de manera que los miembros del claustro graduados puedan emitir su voto los días 11, 12 y 13 de abril para la primera vuelta y los días 25, 26 y 27 de abril para la segunda vuelta".

En el caso de ser necesario realizar una segunda elección entre las fórmulas de candidatos a rector y vicerrector que hubiesen obtenido las mayores votaciones ponderadas, éstas se concretarán los días 25, 26 y 27 de abril de 2023.

La proclamación de rector y



Se realizó la primera sesión del año del Consejo Superior

Fue extraordinaria y estuvo presidida por el rector de la UNRC, Roberto Rovere, quien adelantó: "Vamos a iniciar unos meses de mucha actividad"

Se llevó a cabo este martes la primera reunión del Consejo Superior de 2023. Fue de carácter extraordinario y se extendió a lo largo de menos de una hora. La próxima sesión se concretará el próximo 7 de marzo y será ordinaria.

Este primer encuentro estuvo presidido por el rector Roberto Rovere, quien en la apertura dijo: "Es una alegría volver a encontrarnos. Esperamos que hayan podido descansar. Vamos a iniciar unos meses de mucha actividad. Hoy llevamos adelante esta sesión extraordinaria y a partir del día 7 estaremos con las sesiones ordinarias y estaremos proponiendo el organigrama de sesiones ordinarias, para que lo analicemos y podamos acordar, para que haya un mínimo de dos sesiones al mes".

En esta oportunidad, el cuerpo colegiado aprobó el calendario electoral 2023, con miras a las elecciones para la renovación de las autoridades rectorales

vicerrector de la Universidad sería el 2 de mayo y su asunción el 5 de mayo.

La proclamación de consejeros directivos y superiores será el 2 de mayo. Y la asunción el 19 de agosto. Este extenso periodo de transición se debe a las postergaciones electorales que implicó la pandemia. Recién en abril de 2021 se pudieron realizar las elecciones de consejeros -

junto con las de decanos- tras el recrudescimiento del Covid-19. En el caso de los estudiantes -que tienen un año de mandato a diferencias de los otros tres claustros cuyos representantes permanecen en sus cargos por dos años- los actuales consejeros asumieron el 22 de agosto de 2022.

Ante el desfase entre las fechas de proclamación y asunción, para evitar la posibilidad

y los representantes de los cuatro claustros ante el Consejo Superior y los consejos directivos de las facultades.

Además, tuvo el voto unánime de los consejeros superiores la realización de tres murales por parte de los ingresantes a la Universidad 2023, en el marco de la Jornada de Trabajo Solidario, que organiza la Federación Universitaria de Río Cuarto.

El resto del temario tratado se vinculó con la aprobación de las renunciaciones definitivas de siete docentes que se acogen a los beneficios de la jubilación; la designación de docentes y el pase a la Comisión Fiscalizadora de Concursos del cuerpo de otras propuestas de designación de docentes. A eso se sumó la aprobación de una resolución por la que se dejó sin efecto la designación del doctor Denis Videla Guzmán, como profesor adjunto con dedicación exclusiva por no haber tomado posesión del cargo tras su nombramiento.

de alguien pueda tener más de un cargo electivo de manera simultánea, y a propuesta del decano de Ciencias Humanas, Fabio Dandrea, el plenario del Consejo Superior resolvió agregar a la resolución la aclaración de que "a los efectos de la interpretación del artículo 173 del Estatuto de la UNRC, se considera tenencia de cargo a partir del momento efectivo de la asunción y no de la

proclamación".

La presentación de listas será los días 22 y 23 de marzo

La veda electoral comenzará a regir a las 8 del día 10 de abril y, en caso de segunda vuelta, comenzará a regir a las 8 del día 24 de abril.

El cierre de padrones provisorios será el 3 de marzo. Su exhibición digital para aclaraciones e impugnaciones se concretará los días 6 y 7 de marzo. La opción a padrones será los días 6, 7 y 8 de marzo, hasta las 18.

La resolución de la Junta Electoral sobre aclaraciones e impugnaciones en los padrones será emitida el 9 de marzo. Y el cierre definitivo de padrones se concretará el 17 de marzo. La exhibición digital de los padrones definitivos será el 21 de marzo.

La presentación de listas de candidatos deberá realizarse los días 22 y 23 de marzo, para lo cual hay tiempo hasta las 18 de este último día. Serán exhibidas para posibles impugnaciones los días 28 y 29 de marzo. El 30 será dada a conocer la resolución de la Junta Electoral sobre tales posibles impugnaciones. Al día siguiente se concretará la oficialización de las listas y posterior exhibición.

El claustro Docente votará en primera vuelta los días 12 y 13 de abril, y en segunda vuelta los días 26 y 27. Los integrantes de los claustros Estudiante y Graduado lo harán los días 11, 12 y 13 de abril, en primera vuelta; y los días 25, 26 y 27 de abril, en segunda vuelta.

Los trabajadores que integran el claustro Nodocente votarán en primera vuelta el 13 de abril y en segunda vuelta el 27.

Para integrar el padrón de estudiantes, se deben reunir los siguientes requisitos: a) Para los estudiantes ingresantes o readmitidos en 2022, haber aprobado dos materias al momento de la confección del padrón -por aplicación de lo establecido en la Ley de Educación Superior número 24.521-, con las salvedades que incluye esta norma, a lo que se suma lo dispuesto por la Resolución del Consejo Superior 120/17, en su primera parte "Normas para Estudiantes", puntos 1.3 y 3.1. b) Para los ingresantes de años anteriores, es necesario que reúnan las condiciones previstas en el artículo 62 del Estatuto de la UNRC y en la Resolución del Consejo Superior 120/17 primera parte, "Normas para Estudiantes", punto 3.1. c) En el caso de los estudiantes readmitidos en el año 2023, deben haber aprobado al menos dos materias después de su readmisión a la fecha fijada para el cierre del padrón provisorio, siempre que reúnan los demás requisitos para ser considerados estudiantes regulares.



Ingreso 2023

La jornada es organizada por la FURC. Limpiarán, pintarán, colocarán recipientes para residuos y harán tres murales, dos en el campus y uno en las Residencias Estudiantiles Universitarias

Se concreta este miércoles la Jornada de Trabajo Solidario organizada por la Federación Universitaria Río Cuarto, en el marco del cursillo de ingreso 2023.

La iniciativa incluye la realización de tres murales, dos de los cuales estarán en el campus y el restante en las Residencias Estudiantiles Universitarias, lo cual fue aprobado este martes por el Consejo Superior, en votación unánime.

“El objetivo es el facilitar a los aspirantes la toma de conciencia de lo que significa ser un estudiante en una universidad pública como la nuestra al incentivarlos a involucrarse en la vida universitaria, política, social y participativa. Brindar a los aspirantes actividades de trabajo solidario permite acentuar el compromiso, la dedicación y la persistencia del estudiante universitario”, indicaron los consejeros superiores del claustro estudiantil Nicolás Muratore y

Este miércoles los estudiantes despliegan trabajos solidarios



Valentina Conti.

Mencionaron más de una veintena de actividades previstas: plantación de árboles nativos en el Bosque Autóctono “El Espinal” del campus de la UNRC; plantación de árboles nativos en el Barrio Universidad, Las Higueras, a lo largo de la calle 7, entre la 2 y la 8; realización de tachos de basura para distribuir en aulas y espacios comunes del campus; colilleros para colocar

Así como el lunes 6 de febrero, los ingresantes se reunieron en el anfiteatro general San Martín y de ahí salen con distintos rumbos a desplegar actividades (imagen: archivo del área de Fotografía).

repartidos por el campus de la UNRC; recolección de colillas de cigarrillo en diferentes puntos del campus; pintada de garitas de colectivo en la Universidad; pintada de bancos, mesas y cancheros del campus; pintada de mural con temática relacionada a

la accesibilidad e inclusión plena en la UNRC; pintada de mural con temática de derechos humanos; pintada de mural con temática de cuidado del medio ambiente en las residencias universitarias; reacondicionamiento y limpieza del patio interno de Agronomía;

mantenimiento del Vivero de la UNRC y colocación de una maya antigranizo; limpieza y acondicionamiento del galpón de pollos de Agronomía; desmalezado y mantenimiento del campo de frutales de la UNRC; limpieza y mantenimiento en el laboratorio de equinos de la Facultad de Agronomía y Veterinaria; desmalezado y limpieza en Campo de Docencia y Experimentación; mantenimiento de instalaciones del bajo de la UNRC; pintada de paredes de las residencias universitarias; pintada de instalaciones en el merendero “Arveja Esperanza”; pintada de instalaciones del centro comunitario “Un Nuevo Amanecer”; limpieza de la Reserva Provincial de Usos Múltiples Corredor Chocancharava; limpieza de la Charca Las Brujas en el campus de la UNRC; pintada y mantenimiento en el Centro Municipal de Reinserción Canina; limpieza de la costanera de Río Cuarto; limpieza y reacondicionamiento en el Parque Ecológico Urbano de Río Cuarto; y limpieza y acondicionamiento del umbráculo del Departamento de Ciencias Naturales.

La Universidad se encargó de la adquisición de los materiales necesarios para estas actividades, dispuso tres vehículos para las visitas a las organizaciones barriales y contrató un seguro para la totalidad de los ingresantes, de manera que todos quienes participen de los trabajos tendrán la correspondiente cobertura por posibles accidentes.

Secretaría de Bienestar

Con la participación de 180 niños se llevó a cabo una nueva edición de la Escuela de Verano

Con la participación de 180 niños se llevó a cabo una nueva edición de la Escuela de Verano organizada por la Secretaría de Bienestar, a través de la Dirección de Deportes y Recreación de la casa de estudios. Las actividades iniciaron el 19 de diciembre y se extendieron hasta el 28 de febrero en el campus, con grupos de niños de 4 a 14 años y en el horario de 9 a 12.30.

Natalia Heffner, coordinadora de la Escuela de Verano de la Universidad, expresó que “fue una temporada muy positiva y estamos muy contentos ya que veníamos de una temporada anterior donde todavía teníamos diversas prevenciones en función de la pandemia”.

“Entonces este verano



pudimos hacer muchas actividades que no se hicieron el año pasado, una de ellas muy importante fue el campamento que tuvo lugar en Santa Rosa de Calamuchita

durante dos jornadas donde los niños pudieron disfrutar del río pese a que tuvimos una noche con lluvia lo que nos obligó a buscar resguardo bajo techo,

una precaución que siempre tenemos en este tipo de viajes”. Del campamento participaron 85 chicos, de los grupos de 8 a 14 años, que compartieron esta

experiencia a mediados del mes de febrero en el camping El Remanso de la localidad serrana.

Por otra parte, recientemente tuvieron lugar las actividades de cierre de la Colonia en el anfiteatro San Martín del campus, las que incluyeron música y espectáculo de circo con la participación de todos los grupos de edades de la Colonia de Verano de la UNRC.

Lucas Chiesa, profesor de educación física y docente de la Colonia dijo que “la idea es tratar que el chico tenga un espacio de esparcimiento, que se pueda divertir y aprender. Para eso se trabajó con prácticas de natación, como un estímulo para la actividad física y después muchos juegos de distintas características pero siempre pensando en la felicidad del niño”. También destacó que “la articulación y coordinación por parte del grupo de docentes es clave”, para que se puedan alcanzar los objetivos de este tipo de esparcimiento.



Vinculación con el medio

Autoridades de Ciencias Económicas reciben a pares del Consejo Profesional

Este lunes visitaron la facultad los delegados del Consejo Profesional en Ciencias Económicas de la Provincia de Córdoba, Lorena Croatto y Natalia Pirsch. Mantuvieron un encuentro con estas autoridades de Económicas: la vicedecana, Susana Mussolini; la secretaria Académica, Daniela Concetti; la subsecretaria, Silvina Ison; el director de la carrera de Contador Público; Guillermo Scapin, el secretario de Extensión, Luis Bellini, y la directora de Graduados, Mariela Flesia.

El encuentro fue propicio para distintas decisiones, tales como:

Se establecieron definiciones para nuevas capacitaciones hacia los profesionales matriculados por parte de docentes de la FCE, continuando con los métodos virtuales y analizando las posibilidades de modalidades híbridas.

Se fijaron pautas sobre el dictado de la capacitación pre-matrícula como contenido curricular inserto en el plan 2020 de la carrera de Contador Público. Esta capacitación también será accesible para profesionales exalumnos que estén tramitando



En la jornada de trabajo con la que se abrió la semana, en el campus, se avanzó con la gestión de diversas actividades propias del renovado vínculo institucional entre la facultad y el Consejo Profesional de Ciencias Económicas.

su matrícula profesional.

Quedó planteado el proyecto para que el CPCE actúe como vínculo con Estudios Contables a efectos que los estudiantes de la carrera de Contador Público 2020

puedan realizar optativamente su Práctica Profesional Supervisada fuera de la Universidad, en reemplazo del correspondiente espacio curricular obligatorio de 5° año.

Se convocó al CPCE a participar, a través de sus profesionales matriculados, en los seminarios optativos que se dictan para estudiantes de Contador Público 2020, sea como asistentes

o como disertantes, algo que ya comenzó en dos de los seminarios implementados durante 2022.

Se delinearon nuevos eventos de interés técnico-profesional a hacer en forma conjunta en 2023.

Graduados de la facultad se capacitan en tecnología práctica

Con modalidad virtual se desarrolló la capacitación "Tecnología práctica. 20 Tips que todo graduado debería conocer". Estuvo a cargo del director académico de la carrera de Contador Público de la facultad de Ciencias Económicas, Guillermo Scapin.

El objetivo fue brindar a los

graduados información sobre diferentes conceptos tecnológicos en términos de fácil acceso y entendimiento, ofreciendo herramientas de aplicación concreta en las actividades cotidianas.

La actividad se concretó a través de la plataforma del Consejo Profesional de Ciencias

Económicas. Los temas abordados fueron los siguientes: Chat GPT. Caracterización, perspectivas y usos laborales. Elección, contratación y actualización de software y equipamiento. Contabilización. Técnicas de organización y optimización de recursos tecnológicos. Cloud computing. Herramientas de

productividad (gestión de pdf, edición de videos, transferencias de archivos, gestión de enlaces, etc). Excel para proyecciones futuras, cálculos financieros, macros de automatización, acceso a datos externos. Tecnología para inversiones financieras.

Dada el relieve de la temática, asistió un importante

número de graduados, consignó Comunicación de la facultad. La capacitación a cargo del magister Scapin fue parte de las actividades que se vienen desarrollando desde la Dirección de Graduados de Económicas a fin de contribuir con la formación permanente y complementaria de los egresados de la facultad.

Facultad de Agronomía y Veterinaria

Docentes dan en Las Caleras una charla relativa a serpientes

Jorge Tissera, docente de Zoología, ofreció en la comuna de Las Caleras la charla "Serpientes de Argentina". Fue acompañado por Virginia Nesman, ayudante de la cátedra y presidente del Grupo Fauna, y por dos estudiantes, integrantes de dicho grupo.

Participaron representantes del Equipo Técnico de Acción ante Catástrofes (ETAC), bomberos

voluntarios y vecinos de la zona.

Esta actividad se desarrolla a partir de la visita a la Facultad de representantes de Las Caleras, valle de Calamuchita, quienes solicitaron información acerca de los ofidios con el objetivo de prevenir accidentes.

Una vez generada la vinculación se contactaron con la Cátedra de Zoología esta Unidad



Académica. Posteriormente se elaboraron folletos desde la Secretaría de Extensión de la FAV con la información proporcionada por esta asignatura, que fueron remitidos al municipio para la difusión en esta comuna como en otras aldeñas.

El objetivo principal de la charla fue abordar el tema de las serpientes en Argentina, haciendo hincapié en el conocimiento de las especies que habitan la zona donde se dictó la conferencia.

Los integrantes de la cátedra expresaron su agradecimiento a la comuna por la invitación.



Carta abierta

La Asociación Gremial Docente manifiesta críticas a la conducción de Conadu

A continuación se reproduce el mensaje que este martes emitió la Asociación Gremial Docente de la Universidad Nacional de Río Cuarto a través de los correos electrónicos:

Estimada comunidad docente:

Deseamos comunicarle a toda la comunidad docente acerca de la relación que nuestra Asociación Gremial Docente viene manteniendo con la

CONADU -Federación en la cual nuestro sindicato participa-; información que hemos venido compartiendo en el seno de las Asambleas docentes llevadas a cabo periódicamente por nuestra Asociación.

La Asociación Gremial Docente -UNRC (AGD-UNRC) -que en este 2023 cumple 40 años, como la democracia... aunque podemos remontar su nacimiento a mediados de la década de los 70s cuando el Prof. Silber y otros trabajadores dieron los primeros pasos para conformar el sindicato- tiene una historia importante

en la CONADU. De hecho, fue una de las diez asociaciones que fundaron la CONADU como única Federación de la docencia universitaria, allá por el 13 de abril de 1985.

Desde aquellos momentos iniciáticos, la AGD ha sostenido siempre la vocación de construir unidad en la lucha por una vida digna para los trabajadores de la educación universitaria y pre-universitaria. Con esa vocación y, en línea con ello, la Comisión Directiva de la AGD y sus Congresales a la CONADU -todes electes de modo democrático-

participan, hace algo más de un año, del Frente de Asociaciones de Base de CONADU (FAB-CONADU) junto con otras 13 asociaciones y con docentes que trabajan en universidades como UNLP, UBA, entre otras.

Desde ese espacio hemos abogado por la democracia sindical, por una CONADU sin autoritarismos ni violencias, y hemos luchado defendiendo nuestros derechos salariales y las condiciones de trabajo y, por tanto, de vida de los docentes universitarios y preuniversitarios. Es así que durante todo el año pasado logramos impulsar medidas de visibilización e inclusive jornadas de protesta y paro de modo unificado -y, en algunas oportunidades, junto a la CONADU Histórica- que han captado la atención de las autoridades nacionales de educación y permitido alguna mejora en los acuerdos alcanzados.

La génesis en la conformación del FAB es rica y con historia, pero podemos decir que tuvo su momento bisagra en el año 2019 cuando cuatro asociaciones de base que formaban parte de la Mesa Ejecutiva de CONADU comienzan a tomar posiciones, en defensa de los derechos de los docentes y los sindicatos locales, contrarias a las del Secretario General y otros miembros de la mesa en la Federación. Así, se comenzó a construir una nueva minoría en la CONADU -junto a otras ocho asociaciones-, mientras que recrudecía el accionar autoritario e inclusive violento de los principales miembros de la mesa de CONADU, siendo el Congreso llevado a cabo en el 2020 -realizado de modo remoto- un momento cúlmine de los atropellos y la violencia puesta en práctica por las autoridades de la Federación.

En septiembre de 2021, la realización del Congreso de CONADU para dar inicio al proceso electoral resultó el punto de quiebre más relevante. Ese día, los congresales de 16 asociaciones de base debieron abandonar el Congreso ante el fraude y los procedimientos viciados llevados adelante por la mesa ejecutiva al: acreditar congresales que no habían sido enviados por sus sindicatos locales y/u otros ni siquiera electos como estipula el Estatuto de la Federación; no acreditar otros congresales que

sí cumplimentaban con todos los requisitos normativos; no permitir observar la documentación probatoria presentada por los distintos sindicatos; no aplicar el nuevo Estatuto de la Federación el cual había sido ya aprobado en el año 2019; y cercenar el uso de la palabra en el propio Congreso.

A partir de ese momento, las asociaciones de base que conformamos el FAB -además de realizar las presentaciones correspondientes ante el Ministerio de Trabajo para impugnar aquel Congreso- desconocemos a las autoridades fraudulentas e ilegítimas surgidas a partir de la elección que se realizó en aquel último Congreso. Autoridades que, luego de lo acontecido, han profundizado sus maniobras de persecución, hostigamiento e intromisión en los sindicatos de base del FAB. De ese modo, han impulsado elecciones fuera del calendario electoral y dando un “golpe de estado” en el sindicato de la Universidad Nacional de Avellaneda, han declarado unilateralmente ilegales elecciones en el sindicato de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, han desconocido la elección legítima y legal de congresales en el sindicato de la Universidad Nacional de La Plata y la Universidad Nacional de La Rioja, entre otras acciones.

Es a partir del cúmulo de irregularidades enumeradas que los integrantes del FAB hemos decidido no asistir a los plenarios que convoque la conducción ilegítima de CONADU. Lejos de inmovilizarnos, nuestra intención desde las AGD y el FAB es dar visibilidad y construir una nueva mayoría, abriendo el diálogo con otras asociaciones y otras federaciones, como ya hemos comenzado a hacerlo con la CONADU Histórica, a los fines de que las auténticas demandas de los docentes lleguen a la negociación nacional y puedan ser consideradas por el Ministerio de Educación y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) -ambas instituciones participes, junto a las Federaciones docentes, de la paritaria nacional- y así impulsar y lograr acuerdos que dignifiquen nuestro trabajo y nuestras vidas, diferente a lo que ha venido sucediendo y ha sido validado por la firma del Secretario General de la CONADU, Carlos De Feo.

Saludos cordiales

CORONA VIRUS

Por vos, por todos

Vacunate

SEAMOS RESPONSABLES PARA EVITAR PROPAGAR EL CONTAGIO

50 Años UNRC



Investigan y cultivan cannabis para uso industrial

Harán una prueba piloto en el Valle Traslasierra con tres variedades que traerán desde Francia. Es el primer certificado de importación otorgado en el país. Realizarán fitomejoramiento y caracterización de las plantas. Apuntan al desarrollo socioambiental sostenible a partir de la producción e industrialización. Con la fibra resultante generarán materiales para la construcción de viviendas y con los granos harán alimentos



La investigación y el desarrollo en Cannabis es el eje central de un trabajo científico, tecnológico y social que se lleva adelante en el Valle Traslasierra, cuyo director técnico es el docente investigador Guillermo Cerioni, de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UNRC. En los próximos días traerán desde Francia tres variedades de semillas de cáñamo para una primera prueba piloto en el país.

Cerioni, ingeniero agrónomo y Magister en Producción Vegetal, trabaja con el científico Gustavo Demian Álvarez, director y formulador del proyecto, ingeniero ambiental egresado de la Escuela de Ciencias de la University Of Central Florida -EEUU- y Técnico Agrónomo. El equipo se completa con las investigadoras Clara Olmedo, de la Universidad de Chilecito, y María Lila Torre, de la Universidad de La Plata.

Es un proyecto de desarrollo socioambiental sostenible a partir de la producción e industrialización de plantas de Cannabis sativa.

Cimienta la innovación tecnológica de fitomejoramiento y posterior inscripción de variedades genéticas de Cannabis Sativa L. -cáñamo-, para uso industrial y la producción y desarrollo de esta planta como fuente de economía circular, social y solidaria.

Frente a los prejuicios y el desconocimiento sobre el cannabis, sus usos y beneficios, esta iniciativa denominada "Oasis Cañamero" se centra en la innovación productiva. Además de los objetivos científicos, tiene como una de sus principales metas la generación de trabajo.

Es un plan de tipo asociativo, investigativo productivo, que apunta al desarrollo socioambiental sostenible, de carácter transdisciplinario, para el Valle de

Traslasierra, modelo que será extrapolable a otras zonas del país, donde se desee producir



El ingeniero Gustavo Álvarez y una muestra de fibra de cáñamo (imagen de Revista THC). Debajo, prepara el suelo para sembrar cáñamo en Traslasierra

variedades cannábicas como eje del desarrollo socioeconómico sostenible.

Las semillas importadas son variedades de cáñamo industrial, una de fibra larga, otra de granos y una tercera de doble propósito, de grano y fibra, provenientes de Francia, que se sembrarán en la segunda mitad de este año. La prueba incluirá una hectárea para cada una de las variedades. Se trata del primer certificado de importación otorgado en el país.

Apuntan a generar un modelo de desarrollo socioeconómico sostenible a partir de la producción cannábica, tanto para

uso medicinal, como industrial, que permita desde un enfoque transdisciplinario el desarrollo socio ambiental del Valle de Traslasierra.

El trabajo incluye la realización de un proceso de fitomejoramiento, técnica de investigación mediante la cual se cruzan distintas variedades de una misma especie vegetal con el objetivo de mejorar sus características genéticas para lograr plantas más resistentes y productivas. Posteriormente, prevén inscribir semillas de cannabis de uso industrial -cáñamo- y cultivarlas de manera agroecológica en el país, de

"Nuevamente, el mundo está requiriendo de estas fibras naturales para empezar a reemplazar a las sintéticas"

Guillermo Cerioni, docente del Departamento de Producción Vegetal de la UNRC, dijo: "Este es un proyecto que avala la Facultad de Agronomía y Veterinaria centrado en el cáñamo industrial, con eje en la extracción de fibras. El director Gustavo Álvarez viaja a Francia ahora en marzo para traer las semillas con el objetivo de hacer el fitomejoramiento de esas variedades". Y remarcó: "El mundo está requiriendo de estas fibras naturales para empezar a reemplazar de a poco a las sintéticas derivadas del petróleo; pues hasta la aparición de estas últimas -en el siglo pasado-, desde hace miles de años se utilizaron para navegación marítima, industria textil, papelera, entre otras. Es una planta que tiene muchos beneficios".

El investigador señaló: "Una vez que se traigan estas semillas desde Francia se va a estudiar su adaptabilidad y se va a mejorar la especie, previo ver qué rendimiento tienen las variedades en cuanto a la fibra". Y explicó: "Estas plantas tienen muy poco THC -Tetrahidrocannabinol-, que es el componente más importante y abundante de la planta de cannabis en las variedades clasificadas como psicoactivas. Las no psicoactivas -el cáñamo-, deben tener menos del uno por ciento de THC. Las de uso medicinal tienen además el cannabidiol -CBD-, otra las más de cien sustancias químicas de la planta Cannabis sativa".

Por otro lado, Cerioni, puntualizó: "Hemos conformado el Grupo de Desarrollo Cannábico de la UNRC, que es interdisciplinario, integrado por docentes investigadores de todas las facultades. Y hay tres proyectos". "Uno de extensión, dirigido por la ingeniera María Valentina Sosa, de la Facultad de Ingeniería, con el objetivo de brindar un servicio vinculado con el análisis de los cannabinoides que generan aceites, porque

acuerdo con lo establecido por el Instituto Nacional de Semillas (INASE). Y, una vez inscriptas, las comercializarán.

La iniciativa incluye la puesta en marcha de dos granjas comunitarias autosustentables para la producción de aceite cannábico medicinal a partir de variedades nacionales registradas en el INASE, con el fin de abastecer los centros médicos municipales del Valle de Traslasierra.

El proyecto también prevé la generación de materiales de construcción -ladrillos, bloques y paneles- y la posterior edificación de viviendas con fibras del cáñamo resultante del fitomejoramiento. Se agrega la obtención de variados productos alimenticios a partir del grano -aceites comestibles, harina, complementos proteicos, barras de cereales, panificación y pastas-.

La siembra y cosecha de estas variedades de cáñamo industrial demandan un periodo de entre 95 y 100 días.



Conocimiento científico y desarrollo tecnológico

ahora la ley argentina permite que las personas puedan auto cultivar esta especie para hacer aceites medicinales. Es importante conocer qué aceite están haciendo, qué calidad tienen y cuantificar los cannabinoides, es decir los compuestos que tiene la planta de cannabis, con propiedades terapéuticas”.

“En otro proyecto –continuó el investigador- que lo dirige la doctora Marta Dardanelli, de Ciencias Exactas, fue aprobado por el Ministerio de Salud y se lleva adelante en forma conjunta con la comuna de Villa Ciudad Parque, que comenzó a hacer aceite para su población. Fue presentado ante el Ministerio de Ciencia y Tecnología, y se titula Cultivo de Cannabis sativa para estudio, investigación y la producción de medicamentos seguros y eficaces de uso en la salud pública.” “A la par, se lleva a cabo este proyecto en Traslasierra”.

Por último, indicó: “El Grupo de Desarrollo Cannábico este año va a ofrecer cursos destinados a la gente que quiere producir sus plantas, y no sabe cómo hacerlo. Se va a capacitar sobre cómo extraer el aceite y su uso. Acá contamos con la aparatología necesaria, concretamente cromatógrafos (HPLC), una técnica utilizada para cuantificar los componentes. El INTI nos brindará los patrones para la calibración de estos dispositivos. De esta manera, los interesados van a poder conocer la calidad del aceite que están produciendo”.

Innovación científica y productiva

Realizarán fitomejoramiento e instalarán dos granjas cannábicas; elaborarán materiales de construcción a partir de la fibra de cáñamo; trabajarán en la elaboración y procesamiento de alimentos a partir del grano de cannabis; analizarán muestras de aceite medicinal; entregarán este tipo de aceite a centros de salud municipales; ofrecerán talleres de capacitación; y construirán una planta de elaboración de aceite medicinal. El director de este trabajo, Gustavo Álvarez, quien se ha focalizado en Gestión Ambiental, Desarrollo sostenible y Agroecología a partir de la producción de cáñamo. Es miembro de Asociación Civil Comisión de DDHH por la Memoria, la Verdad y la Justicia de Traslasierra, unidad ejecutora de este proyecto. Fue asesor del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente en Latinoamérica. Es especialista en cáñamo industrial con capacitación en fabricación de alimentos y materiales de construcción; ha sido investigador invitado por la Catedra de Fibras Naturales de la Escuela de Post



Grado de la Universidad Nacional de San Agustín Arequipa, en el proyecto Industrialización de la fibra del cáñamo, para la industria textil y celulósica. Fue capacitador de la Policía Nacional del Perú en cannabis y diferentes temas ambientales; asesor de la Cámara peruana de Agroexportadores en producción e industrialización del cannabis industrial y medicinal; formulador del Proyecto Socio ambiental Nonogasta – Chilecito -La Rioja- para fitorremediación con cáñamo de las lagunas de oxidación de la Curtiembre Curtume SBR (ex Yoma); recibió el reconocimiento de la Fundación Manfred Max Neef y The Right Livelihood Foundation -Nobel Alternativos- por el Proyecto Socioambiental Nonogasta -Producción e industrialización de Cannabis Industrial- y le dieron el premio Latinoamérica Verde.

- ¿Es una primera prueba?
- Sí. Son tres variedades diferentes de Cannabis Sativa L. de uso industrial, una variedad

para fibra larga, una variedad de doble propósito y una variedad productora de granos. Eso es lo que tenemos autorizado para hacer el ensayo y luego la registración en el Instituto Nacional de Semillas. Yo tengo el primer registro para cultivar categoría A para lo que es cáñamo industrial. Y ahora hay dos o tres proyectos de otras empresas, pero este el primero, que además tiene contenido sociológico.

- ¿Harán ensayos sobre las plantas para poder identificarlas?

- Las variedades ya están inscriptas internacionalmente. Lo que estamos haciendo es una adaptabilidad a la zona y caracterización de las plantas para poder registrarlas; además de nombre científico que tienen se les colocará un nombre identificativo en el Instituto Nacional de Semillas, lo cual será posterior al ensayo. Después, se va a hacer industrialización de la fibra y el grano.

- ¿Cómo harán el fitomejoramiento y la

La siembra y cosecha de algunas variedades de cáñamo industrial demanda entre 95 y 100 días. Guillermo Cerioni, ingeniero agrónomo, indicó que se ha conformado “el Grupo Cannábico de la UNRC, que es interdisciplinario y está integrado por docentes de todas las facultades”.

caracterización de las plantas?

- El fitomejoramiento es la adaptabilidad de las variedades para poder caracterizarlas acá, independientemente de que ya tenemos las características desde el origen de las plantas; pero más que nada tenemos que hacer el ensayo para poder registrarlas después.

El ensayo es para demostrar que las variedades funcionan y para determinar cuáles son los rendimientos y demás características de las plantas.

Aquí en la Argentina, en el '77 se prohibió el cultivo de cannabis y, en el caso del cáñamo, no hay capacidad para poder tener semillas para poder cultivar y poder hacer ensayos. Es muy diferente al cannabis medicinal. En el caso del cáñamo se necesitan entre 35 y 60 kilos por hectárea.

- ¿Por qué dicen que apuntan al desarrollo socio ambiental sostenible?

- Es un proyecto socio ambiental porque involucra no solamente el estudio de las variedades de cáñamo. Se introduce la planta con un enfoque para la generación de desarrollo, para trabajar con organizaciones comunitarias y poder aportar a la economía regional a partir de la producción cannábica.

En el caso del cannabis medicinal, que también involucra el proyecto, se va a trabajar con variedades ya registradas en el país, se va a trabajar de un modo cooperativista en dos granjas autosustentables para proveer a los dispensarios de los municipios del valle.

- Uno de los propósitos es generar con la fibra resultante de la producción materiales y alimentos

- De los resultantes de los procesos de fitomejoramiento

cañamero nos queda fibra y granos. En el caso del grano, una parte va a estar destinada a volver a sembrar y el resto para industrializar y generar distintos alimentos. Con la fibra, a partir de lo que necesitamos en el Valle Traslasierra, apuntamos a la utilización de las fibras cortas para la elaboración de materiales de construcción, ladrillos, cemento, concreto de cáñamo. Las fibras largas se van a comercializar para la industria textil. Los procesos están centrados en la capacitación a miembros de distintas cooperativas para que a partir de esta materia prima hagan los distintos productos. Hay una cooperativa de mujeres que va a trabajar con los alimentos.

- ¿Cuál es el aporte de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UNRC?

- La Universidad tienen la unidad de validación tecnológica. Es un proyecto asociativo, articulado. Con el ingeniero Guillermo Cerioni estamos trabajando en el fitomejoramiento del cáñamo. Las publicaciones que se realicen van a salir bajo la órbita de la Facultad. La unidad ejecutora es la Comisión de Derechos Humanos. Lo dirijo yo y hemos invitado a investigadoras de las universidades de La Plata y de Chilecito

- ¿Dónde se desarrolla el proyecto?

- Tiene epicentro en Nono, con el centro de investigación y desarrollo cannábico. Va a haber atención médica a partir del uso del cannabis medicinal. Pero, es un proyecto integral del valle, hemos tratado de articular con los distintos programas y grupos. Se apunta a producir semilleros en el valle, que es lo que se necesita para poder producir mayor cantidad de cáñamo. El volumen para sembrar cáñamo y que sea productivo es más grande que los de cannabis medicinal. Hay zonas adheridas que son parte integral del proyecto.

Apuntamos a generar un corredor turístico, medicinal, agroecológico, a través de cannabis. Se quiere trabajar con calidad.

Producción y redacción:

Deolinda Abate Daga
Contactos:
- Ingeniero agrónomo y Magister en Producción Vegetal Guillermo Cerioni. Correo electrónico: cerioniguillermo@gmail.com, celular: +54 9 3584 17-9041

- Ingeniero ambiental Gustavo Álvarez, wtearg@gmail.com, +54 9 3544 57-3143

UNRCiencia, Dirección de Prensa y Difusión, Universidad Nacional de Río Cuarto, prensa@rec.unrc.edu.ar



Consejo Consultivo

Articulación entre escuelas secundarias y la Universidad



En este espacio queremos compartir con toda la comunidad universitaria las acciones que son impulsadas desde la Secretaría Académica del área Central. Se trata de una multiplicidad de propuestas, convocatorias y proyectos que, apoyándose en procesos de formación docente en un sentido amplio, buscan promover significativas innovaciones y mejoras en las carreras de grado con el propósito de contribuir al acceso, permanencia y egreso de nuestros estudiantes.

en pensamiento y acción

Los invitamos a conocer el trabajo de los equipos que se comprometen día a día con una educación universitaria inclusiva y que apuestan a la innovación desde la comunicación y el trabajo en colaborativo. Queremos recuperar lo esencial de cada iniciativa, reconociendo a los protagonistas de estas interesantes historias de compromiso y acción.

La Secretaría Académica de la UNRC impulsó, en el año 2018, la creación de un Consejo Consultivo (CC) que fue aprobado por Resolución del Consejo Superior N°273/2018. Este órgano está integrado por representantes de las Secretarías Académica, de Posgrado y Cooperación Internacional, de Bienestar, de Ciencia y Técnica, de Extensión y Desarrollo y de Planeamiento y Relaciones Institucionales, en el caso de la Universidad; y por miembros de la Subdirección de Planeamiento, Evaluación e Información Educativa de la Provincia de Córdoba y supervisores/ supervisoras de escuelas secundarias de Río Cuarto y región.

En consonancia con la política institucional de la UNRC, sustentada en la inclusión educativa y en la democratización del conocimiento, la propuesta tiende

a profundizar la comunicación y articulación con el nivel secundario para la definición de lineamientos, programas y proyectos de trabajo en conjunto que atiendan a las

necesidades prioritarias de ambos subsistemas.

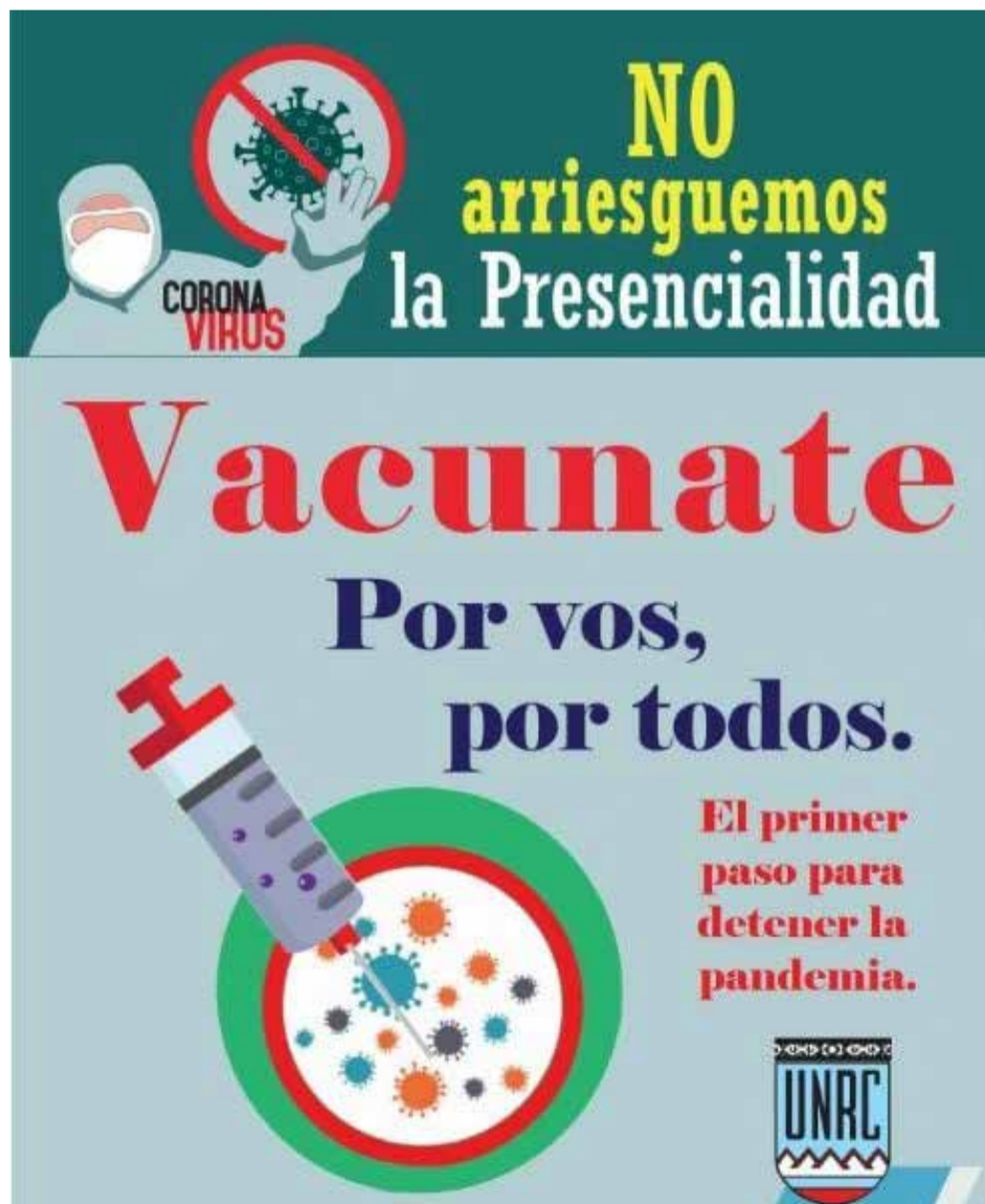
El Consejo Consultivo constituye un órgano de asesoramiento para las

mencionadas secretarías en temas inherentes a la articulación/interacción/comunicación entre el nivel secundario y la Universidad Nacional de Río Cuarto.

En esa oportunidad, se observó la necesidad de “superar instancias de esfuerzos aislados, para aportar a la construcción de una estrategia institucional de articulación sostenida, permanente, conjunta y colaborativa entre niveles educativos”. En ese sentido, uno de los objetivos principales que persigue la conformación de este órgano es el de “fortalecer, profundizar y sostener la articulación con el nivel secundario y el nivel superior y avanzar en

definición de lineamientos y políticas tendientes a fortalecer los procesos de enseñanza y de aprendizaje de estudiantes; los espacios de formación docente; tareas de investigación y vinculación con los contextos; prácticas docentes, socio-comunitarias, pre-profesionales y profesionales; implementación de tecnologías de información y comunicación; entre otras. Así mismo, todas esas actividades son acompañadas por instancias de seguimiento y acompañamiento en su implementación y evaluación para asegurar la articulación en su accionar y desarrollo.

En estos años, esta herramienta ha permitido afianzar de manera significativa la relación entre las escuelas secundarias de Río Cuarto y la región con la universidad, ampliando y profundizando la interacción y estrechando vínculos que permiten la articulación en actividades académicas, de formación de estudiantes y docentes e investigación. De esta manera, se continúa trabajado de



En un sentido amplio y desde un plano horizontal, las funciones atribuidas al Consejo Consultivo se orientan al asesoramiento y colaboración de representantes de la Jurisdicción de la Provincia de Córdoba a los órganos de conducción de las secretarías y viceversa

temas vinculados a investigación, capacitación, formación de estudiantes y docentes, entre otros, alentando al desarrollo de acciones y/o programas de trabajo en conjunto”.

En un sentido amplio y desde un plano horizontal, las funciones atribuidas al Consejo Consultivo se orientan al asesoramiento y colaboración de representantes de la Jurisdicción de la Provincia de Córdoba a los órganos de conducción de las secretarías y viceversa para: la generación y desarrollo de programas y proyectos académicos y la

manera sistemática y colaborativa en políticas, programas y proyectos tendientes a fortalecer la enseñanza de calidad con inclusión educativa. En este marco se destacan las tutorías para estudiantes secundarios y de los primeros años de la Universidad, programas de formación docente, orientación vocacional y actividades de articulación entre ambos niveles para el ingreso a las carreras, realizadas desde 2018 a la fecha en *Programas Nexos* y *Sigamos Estudiando*, convocados por las Secretarías de Políticas Universitarias.



Programa Criscos

Viene de Bolivia y cumple un ciclo de intercambio en la Biblioteca Central

Olivia Taborga (39), licenciada en Filología Hispánica (estudio de literatura y lengua española), es gestora de la Universidad NUR de Bolivia, una función equivalente a la de los docentes de las casas de educación superior de Argentina. Es la responsable de administrar la biblioteca de la institución donde trabaja y, por eso, aprovechando las posibilidades de intercambio que ofrece el Programa Criscos, eligió realizar una estada en la Biblioteca Central “Juan Filloy” de la UNRC para incorporar experiencias laborales y conocimientos que, según reconoció, procurará implementarlos de regreso a su país.

La Universidad NUR es la primera de carácter privado que se creó en Bolivia. En ella, Taborga trabaja desde 2018 y, en 2022, asumió la responsabilidad de hacerse cargo de la biblioteca de la institución, una función que había quedado vacante tras el periodo de aislamiento social al que obligó la pandemia de Covid-19.

“Estoy maravillada con la estructura de la Biblioteca Central de la Universidad de Río Cuarto, muy diferente a la nuestra”, dijo la gestora visitante. Agregó: “Aquí la biblioteca tiene dos pisos y una gran cantidad de libros. Eso me dejó muy sorprendida. Además, acá tienen un sistema diferente. Nosotros no tenemos los libros a disposición del público. En nuestro caso, los libros siempre están detrás del mostrador. Nuestra biblioteca es solo de una planta, aunque es relativamente grande. Tenemos una sala de lectura, que puede funcionar como un espacio donde los estudiantes puedan realizar sus trabajos o también para estudiar en silencio”.

“Por otra parte, me sorprendió gratamente la idea del repositorio digital. Me doy cuenta que este es un proyecto de largo alcance y muy necesario. Es a lo que tenemos que llegar”, destacó.

Comentó luego: “El programa de intercambio Criscos por el cual estoy acá en Río Cuarto nos ofrece un listado de varias universidades para elegir. Particularmente, me llamó la atención que esta Universidad tenía la posibilidad de llevar adelante el intercambio en su biblioteca. Además, me interesó el hecho de que su oferta académica incluyera el dictado de la carrera de Lengua y Literatura. Cuando tomé contacto con esta Universidad, me dijeron que el repositorio digital

Se trata de Olivia Taborga, gestora de la Universidad NUR, una función equivalente a la de los docentes de esta casa de estudios. Es responsable de la biblioteca de esa institución y busca aquí sumar experiencias y conocimientos que pueda ponerlos en práctica cuando vuelva a su país

recién se había inaugurado, lo que me pareció aún más interesante, porque seguramente habrá muchas por hacer y voy a poder aprender de ellas y así llevarme todo ese conocimiento a mi universidad para implementarlos”.

Taborga se encuentra en Río Cuarto desde el 21 de febrero, donde se hospeda en un departamento de las Residencias Docentes, dentro del mismo campus universitario, hasta el próximo 6 de marzo. “La experiencia es hermosa. No me imaginé que fueran tan confortables”, remarcó.

“Al día siguiente que llegué a Río Cuarto tuve un encuentro con la escritora María Elena Berruti. Me interesaba mantener contactos de este tipo, porque yo sé que Argentina tiene muchos escritores. Además, nosotros tenemos allá un club de lectura, que yo le propuse a ella que se implemente también aquí. En estos momentos, por ejemplo, cada uno de los miembros del club estamos leyendo libros sobre el desarrollo personal, una temática que elegimos entre todos. El 11 de marzo tenemos previsto reunirnos y conversar sobre esos textos. Son reuniones informales, donde cada uno expresa qué le pareció la lectura y hablamos sobre lo bueno y lo malo de esos libros. Son encuentros de una hora, pero por lo general siempre se extienden un poco más. Esa próxima reunión va a ser la primera como club y nuestro primer libro de lectura. El proyecto recién está empezando”, señaló.

La biblioteca de la universidad boliviana tiene unos tres mil ejemplares, comentó Taborga, y acotó: “Ahora, estamos realizando lo que denominamos feria de descarte. Es una feria gratuita, a la que pueden asistir los estudiantes y la comunidad en general. Ellos pueden llevarse sin ningún costo los libros que deseen. Son ejemplares que ya no son consultados o que tienen muchos años y que, por lo tanto, requieren ser renovados. Esta es una actividad que, hasta antes de la pandemia, se realizaba cada semestre”.

La Universidad NUR está ubicada en lo que se conoce como



“Estoy maravillada con la estructura de la Biblioteca Central de la Universidad de Río Cuarto, muy diferente a la nuestra”, dijo la gestora visitante. También compartió su satisfacción por cuanto “en el comedor la comida es riquísima” y por la pileta: “En mi país las universidades no tienen piscinas ni tampoco hay residencias”.



el segundo anillo de la ciudad de Santa Cruz, en cercanías del sector céntrico. Tiene 16 carreras de grado, de las cuales las últimas se habilitaron muy recientemente. Se trata de la primera universidad privada de Bolivia.

“La Universidad NUR desarrolló un proyecto que presentó en el Ministerio de Educación, donde recibió el aval para su creación. Fue a partir de ese aval que se han abierto otras universidades privadas en el país”, reseñó Taborga.

Añadió: “La Universidad NUR nació con un objetivo. Que

las personas que vivan en el campo o en las provincias o que tenga hijos y no puedan estudiar, ahora tengan esa posibilidad, a través de la educación a distancia o del sistema semipresencial. El arancel para el cursado de una materia cuatrimestral es de unos 1.030 pesos bolivianos, algo menos que 150 dólares estadounidenses. El monto se puede abonar en unos cuatro o cinco meses. A diferencia de otras universidades privadas del país, brinda posibilidades para que uno pueda estudiar y que la economía no sea una restricción. Por ejemplo, se puede acceder a

una beca del 50 por ciento teniendo buenas notas en los últimos años del colegio. También hay becas deportivas, becas culturales, becas de trabajo”, dijo la gestora visitante.

En tanto, Taborga se mostró impresionada por la gratuidad de la enseñanza universitaria en Argentina. “No tenía idea de que era tan accesible. En Bolivia, en todas las universidades públicas, tenemos que dar un examen para poder ingresar. Si no lo pasas, no entras”.

Gratamente sorprendida con la UNRC

Taborga reconoció que estaba “gratamente sorprendida con la Universidad de Río Cuarto. En el comedor la comida es riquísima. También estuve en la zona de la piscina y me pareció increíble. En mi país las universidades no tienen piscinas, ni tampoco hay residencias”.

Taborga egresó como licenciada en Filología Hispánica, en 2007. Está casada desde hace seis años y ahora, junto con su esposo, están en la búsqueda de su primer hijo. “Por eso, me apuré a hacer el intercambio”, indicó.

Programas de intercambio

Ana Scandura, de la Secretaría de Posgrado y Cooperación Internacional de la Universidad Nacional de Río Cuarto, señaló que existen en el ámbito de esta casa de estudios dos programas que promueven la movilidad de docentes o de gestores dentro de distintos países latinoamericanos.

Uno de estos programas es Criscos, que ofrece posibilidades de intercambios recíprocos con Perú, Bolivia, Chile y Uruguay. Otra alternativa es a través del programa PILA, por el cual hay convenios con México y Colombia.

“En este primer cuatrimestre, nos visita Olivia Taborga, de Bolivia, que ha venido aquí en el marco del programa CRISCOS. Está haciendo su intercambio en la Biblioteca Central Juan Filloy”, precisó Scandura.

También comentó que, como parte de este mismo programa, la trabajadora docente Graciela Luna tiene previsto realizar un ciclo de intercambio similar.

Asimismo, en el marco del programa PILA, viajará a la Universidad Minuto de Dios, de Colombia, el agente docente Gastón Torres, quien lo hará en este primer trimestre, a partir del 17 de abril y por quince días.

Además, también se ofrecen posibilidades de intercambios a estudiantes y docentes. Por el programa PILA viajará a Colombia la docente de la Facultad de Ciencias Económicas Mariela Flesia, adelantó Ana Scandura.



Serán financiados ocho proyectos protagonizados por estudiantes

Con el desarrollo de estos proyectos, 18 estudiantes tendrán acceso a las Becas de Estímulo a la Vocación Emprendedora. Se trata de planes de trabajo que implican la tutoría de docentes de sus áreas de formación (Proyectos de Estímulo a la Vocación Emprendedora) y a través de los cuales los estudiantes proyectan emprendimientos potencialmente innovadores y relacionados con su futuro profesional.

Los becarios trabajan desde hoy en sus proyectos, durante 4 a 7 meses según el plan presentado.

Es la cuarta edición de esta convocatoria que se ha instalado con regularidad desde 2017, y suma 79 becarios y 41 proyectos desde su primera edición.

Los proyectos financiados son:

- Desarrollo de una nanoemulsión basada en propóleo para su aplicación en medicina veterinaria. Docente responsable: Bellingeri, Romina. 2 becarios.

El Centro de Cultura Emprendedora de la UNRC destinará a los 8 proyectos (cuatro de ellos de Agronomía y Veterinaria) elegidos un total de 2 millones de pesos, para financiar la compra de bienes o la logística necesaria.



- Detector de choques para vehículos de micromovilidad eléctrica. Docente responsable: Aguilera, Facundo. 3 becarios.

- Bioeconomía 2.0: Conversión de residuos biomásicos en productos de alto valor agregado. Docente responsable: Barbero,

César. 3 becarios.

- Desarrollo de apósitos basados en hidrogeles compuestos biocompatibles con propiedades antibacterianas. Docente responsable: Molina, Alejandra. 2 becarios.

- Sensor remoto y autónomo

IoT para silo bolsas. Docente responsable: Degioanni, Americo. 2 becarios.

- Estudio de mercado sobre la comercialización de embriones equinos producidos in vitro. Docente responsable: Castañeira, Catalina. 2 becarios.

- Diseño y elaboración de dietas fisiológicas para perros: "Healthy Hounds". Docente responsable: Tissera, Jorge. 2 becarios.

- ProjectStarter. Docente responsable: Aguirre, Jorge. 2 becarios.

Trayecto emprendedor

Este año se pone en marcha una nueva edición del Trayecto en desarrollo emprendedor, la capacitación gratuita que el Centro de Cultura Emprendedora junto a la Incubadora de Empresas de la UNRC ofrecen a sus estudiantes y graduados y al público de otras universidades.

El cursado será mixto (3 clases virtuales y 1 presencial, con opción a virtual para alumnos de otra ciudad) los martes y viernes de 17 a 20. El Trayecto tendrá comienzo el día viernes 17 de marzo a las 17h con el dictado del Módulo 1: Enfoque y dimensiones del emprendimiento.

Inscripciones: <https://bit.ly/inscripcionTDE>

Información sobre el trayecto: <https://bit.ly/ProgramaTDE>

Consultas: ingeniera Ivana Cruz: 358 4854086 / vintec@ac.unrc.edu.ar

Facultad de Agronomía y Veterinaria

Dio inicio el ciclo de conferencias de extensión sobre equinos

A partir de un convenio con el Jockey Club Río Cuarto y la UNRC, comenzó el 12° ciclo de conferencias de extensión sobre equinos.

La actividad, destinada al público en general, dio inicio con "Disturbios más frecuentes relacionados a la mala alimentación en caballos", disertación que estuvo a cargo de Luis Losinno, docente de la cátedra de Producción Equina I y II.

Losinno consideró: "Me preocupa remarcar el rol que nosotros los humanos tenemos

con los animales domésticos que dependen 100% de nosotros, por un lado como humanos tenedores de caballos y por otro lado como

veterinarios que nos hacemos cargo de alguna manera de su salud y su bienestar. Una de las cosas que los humanos hacemos con los

animales domésticos es ocuparnos artificialmente de su alimentación tanto en las mascotas como en los caballos".

La charla tuvo entre sus ejes "los malos hábitos", uno de los cuales es "el exceso de los concentrados al igual que los humanos el exceso de harina, cereales, en los animales el exceso de comida".

"El 35% de los caballos son obesos al igual que los humanos. Lo cual está creciendo cada vez más y la obesidad genera problemas en los animales como

son las enfermedades metabólicas, la sobrealimentación es una, la subalimentación es otra", precisó Losinno.

El docente propone educar en cuanto a alimentación: "En estos momentos los veterinarios no están involucrados en la forma directa de la alimentación diaria de los caballos, pero sí están involucrados o pueden estar en educar a la persona que le da de comer. Es trasladar información científica que está probada a quienes son los ejecutores de estas cosas y es una de nuestras tareas".



Especialistas establecen causas de mortandad de peces en el lago Los Molinos

Desde la Universidad, a través del Servicio de Ecología y Acuicultura de la Facultad de Agronomía y Veterinaria y al Instituto de Ciencias Veterinarias, Conicet-UNRC, se comunica que se realizaron estudios de agua y peces para tratar de establecer las causas de la mortandad en el lago Los Molinos. El primero estuvo a cargo de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba junto a diferentes organismos provinciales, mientras que el estudio ictiopatológico se llevó a

cabo en la UNRC. Los resultados preliminares fueron presentados en una exposición pública efectuada en Villa Ciudad de América, donde se definió realizar un análisis molecular complementario debido a la gravedad del caso y a la importancia que reviste el embalse.

Se observaron in situ peces muertos de ocho especies: tararira, vieja del agua, dientudo, bagre negro, sabalito, palometa y dos mojaras denominadas cola roja y mojarón (ambas del género *Psalidodon*), de las cuales la última fue la más afectada. Dichas

mojaras representaron el 98,6 % del total de los ejemplares muertos.

En relación a las muestras tomadas por los investigadores de la UNRC en diferentes sitios del embalse, de manera inicial se logró identificar morfológicamente al oomiceto *Saprolegnia parasitica*, protista filamentosos considerado pseudohongo, como principal causa de la mortandad. El estudio molecular permitió confirmar que *S. parasitica* fue el agente etiológico causante del cuadro.

La enfermedad diagnosticada se denomina *Saprolegniasis*

y se encuadra dentro de las enfermedades "fúngicas". La misma ya ha sido registrada por el equipo de la UNRC en otros embalses del centro de Argentina, donde las mojaras aquí afectadas exhibieron también elevada susceptibilidad y alta tasa de mortalidad.

El equipo interdisciplinario de la UNRC estuvo conformado por Miguel Mancini (responsable del Servicio de Ecología y Acuicultura), Adriana Torres, Víctor Salinas, Juan Marzuoli, Guillermo Bagnis y Carla Barberis,

investigadores pertenecientes a dos facultades (Agronomía y Veterinaria y Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales). Se agradece la participación de Micaela Ledesma, de la Comuna de Villa Ciudad Parque y de la Asociación Civil Foro de Los Ríos.

Más datos: doctor Miguel Mancini, mmancini@ayv.unrc.edu.ar.

El **informe completo** está en www.ayv.unrc.edu.ar/wp-content/uploads/2023/02/Comunicado-Final-Mortandad-Los-Molinos-Prensa-UNRC-FINAL.pdf



Encuentro de bioeconomía y nexos entre conocimiento y producción

El viernes 10 de marzo, de 9 a 18 en el Aula Magna, se desarrollará el “Encuentro de Bioeconomía”, organizado por el Instituto de Micología y Micotoxicología (IMICO), la Facultad de Ciencias Exactas, Físico- Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto y el CCT Conicet-Córdoba.

Considerando que Córdoba tiene un rol clave en la producción agrícola nacional, la realización de este evento tiene como finalidad generar un ambiente de discusión entre los distintos actores del sector público y privado, sobre las estrategias que se están llevando a cabo para avanzar en el desarrollo de bioinsumos agrícolas a nivel nacional y en Latinoamérica, con el objetivo de fomentar una producción más sustentable.

La bioeconomía incluye diferentes aspectos, por eso en el encuentro nosotros nos vamos a centrar en una temática que es la producción de bioinsumos”, expresó la doctora Sofía Chulze, docente de Exactas y directora del IMICO. Señaló que, de esta manera, “se busca fortalecer el desarrollo y la aplicación de los bioinsumos de uso agrícola como herramientas para una producción sustentable en un escenario de cambio climático que nos afecta a todos”.

La profesora Sofía Chulze consideró que la UNRC tiene un interesante ecosistema: “Podemos interactuar las Ciencias Económicas, Sociales, Agronomía y Veterinaria, Ingenierías y las Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales a las que yo pertenezco enriqueciéndonos de la interacción.”.



Indicó que a nivel nacional e internacional se está trabajando para producir alimentos, asegurando la inocuidad alimentaria y cuidando el planeta. Señaló que la población a nivel mundial está creciendo y se hace necesario fomentar esquemas de producción que sean sustentables y amigables con el medio ambiente.

Chulze manifestó que, a partir de estas acciones, se apunta a cumplir con los objetivos de desarrollo sostenible, en el marco de la Agenda 2030 impulsada por la Organización de las Naciones Unidas. Además, remarcó que la idea es trabajar bajo el concepto

de «una salud», es decir, de un enfoque unificador integrado que procura equilibrar y optimizar de manera sostenible la salud de las personas, los animales y los ecosistemas.

La docente remarcó que “la idea es que durante este encuentro el Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria, la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación, el Ministerio de Ciencia y Tecnología, la Cámara Argentina de Bioinsumos, el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, entre otras instituciones y empresas del sector

privado puedan brindar su punto de vista sobre la temática y que nosotros como investigadores y científicos podamos contarles lo que estamos haciendo y lo que podemos aportar para fomentar el desarrollo de bioinsumos para el sector agrícola”. Sostuvo que con ese objetivo también invitaron al Instituto de investigaciones Agrobiotecnológicas (INIAB) y al Instituto de Biotecnología Ambiental y Salud (INBIAS) La científica de Exactas manifestó que es necesario trabajar de manera articulada. “Hoy ya no se puede trabajar de forma aislada, hay que hacerlo en conjunto para arribar

a soluciones que nos permitan satisfacer a más personas”, agregó Chulze.

El Encuentro de Bioeconomía se desarrollará en tres paneles: el primero que contará con las exposiciones institucionales; el segundo tendrá la participación de los docentes investigadores de los diferentes institutos de investigación quienes expondrán sobre sus líneas de trabajo y para dar a conocer qué transferencia tecnológica puede ofrecer al sector productivo, industrial y empresarial; y en el tercer panel será el momento para que las empresas puedan plantear sus demandas, realizar consultas.

“La idea es fortalecer el vínculo con los diferentes sectores y generar el nexo con el sector productivo para avanzar en la transferencia tecnológica”, dijo Chulze, quien agregó que todos los desarrollos se están realizando en los diferentes institutos de investigación, pero el desafío es lograr transferir ese conocimiento al sector productivo.

En este marco, también invitaron a participar del evento a representantes del SF500 que es un proyecto con fondos de inversión destinados al desarrollo científico y tecnológico.

Inscripción: hasta el 3 de marzo. Formulario: https://docs.google.com/forms/d/1DUV1_xSOuO6zSO4mNXVYX-5EoFy1xdKk3nhjR0-04/viewform?edit_requested=true

Consultas: ebioeconomia23@gmail.com

Ingresantes se concientizan sobre violencia de género y discriminación

Ingresantes de Exactas participaron del taller titulado “Violencia de género y discriminación: hablemos de eso”.

Tomaron parte Isabel Pastorino, docente de la Facultad, y referentes del Área de Actuación en Situaciones de Violencia de Género y Discriminación de la UNRC, Claudia Harrington, Ana Scandura, Rossana Lescano, Carolina Sturniolo y Emma Bellavilla.

Protocolo de acción

Entre los temas abordados estuvo el Protocolo de acción institucional para la prevención, atención e intervención ante situaciones de violencia de género y discriminación de la UNRC.

Esta actividad se llevó a cabo

en dos encuentros, a las 10 para los ingresantes que asisten por la mañana y a las 14 para quienes cursan por la tarde. En ambos casos participaron, intercambiaron opiniones, expresaron sus puntos de vista, realizaron consultas y se interiorizaron sobre el mencionado protocolo.

La doctora Marta Reynoso, secretaria académica de Exactas, manifestó que estas actividades obligatorias del Ingreso 2023 “apuntan a promover la conciencia individual y colectiva sobre la importancia de ponerle fin a las situaciones de violencia y discriminación por razones de género”. Además, señaló que estas acciones también permiten brindarles a los ingresantes herramientas para intervenir en este tipo de situaciones.

Docentes reflexionan: ¿qué ciencia enseñar?

“¿Qué ciencia enseñar? Reflexiones necesarias para la formación científica y profesional”, es el nombre de un taller que se concretó desde el Departamento de Biología Molecular de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales y estuvo a cargo de las doctoras Alcira Rivaros y Carola Astudillo.

Más de 30 docentes y graduados del Departamento de Biología Molecular que forman parte de equipos docentes que dictan asignaturas de las carreras de Microbiología, Técnico de Laboratorio, Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria participan de esta propuesta de formación, cuyo próximo encuentro será el lunes 6. Este taller se desarrolla a través de una modalidad combinada de

actividades prácticas, lúdicas y teóricas, que habilitan a develar otros modos de leer nuestras realidades educativas y rutinas académicas.

“Los procesos de análisis y reflexión colectiva pretenden desnaturalizar esos modelos de trabajo y promover otras significaciones conceptuales sobre el qué, para qué y el por qué de nuestro compromiso con la educación científica en una universidad pública”, expresaron las docentes responsables del taller.

Entre los objetivos de la actividad está Interpelar las prácticas de enseñanza habituales a partir de la reflexión sobre la naturaleza de las Ciencias que se enseñan (qué se enseña, por qué y para qué)

La FAV dará un curso acerca de cultivos

Los días 2, 3 y 4 de marzo continúa el curso teórico-práctico sobre el Manejo sitio específico de cultivos. Dura 40 horas presenciales y se enmarca en la Maestría en Ciencias Agropecuarias de la Facultad de Agronomía y Veterinaria. Está a cargo de los docentes Gabriel Espósito, Cecilia Cerliani, Rodolfo Bongiovanni y Ricardo Melchiori.

Sobre la importancia de este curso, Espósito destacó: “El hecho de conocer las diferencias productivas dentro de un lote permite maximizar la eficiencia en el uso de los insumos: semillas, fertilizantes, fitosanitarios, etc. para mejorar la rentabilidad productiva; a la vez de minimizar el impacto ambiental de la agricultura”.



Cooperación internacional

Convenio entre el Conicet y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España

En un acto celebrado en el edificio del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España en Madrid, la presidenta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet), Ana Franchi, firmó un convenio con la presidenta del CSIC, Eloísa del Pino con el fin de establecer las modalidades y las condiciones consensuadas para el programa de cooperación bilateral.

En el acuerdo está previsto realizar proyectos conjuntos de investigación, fomentar la participación de jóvenes investigadores/as y facilitar el uso de métodos, infraestructuras y equipos. También se podrán desarrollar otras actividades de cooperación, como las destinadas al intercambio de información y la transferencia de tecnología, el trabajo en red y el fomento de la excelencia, entre otras.

Previamente Franchi recorrió el Instituto de Investigación en Ciencias de la Alimentación (CIAL, CSIC-UAM) y el Centro Nacional de Biotecnología (CNB) del CSIC. Luego, la titular del CONICET mantuvo una reunión con integrantes de la Red Raíces en España.

La Red de Argentinos Investigadores y Científicos en el Exterior (RAICES) tiene como objetivos fortalecer las capacidades científicas y tecnológicas del país por medio del desarrollo de políticas de vinculación con investigadores argentinos residentes en el exterior, RAICES procura además acciones destinadas a promover

Con el fin de mejorar la cooperación científica entre las partes, realizar proyectos conjuntos de investigación, fomentar la participación de jóvenes investigadores, intercambiar información, transferir tecnología y facilitar el uso de métodos, infraestructuras y equipos



Eloísa del Pino y Ana Franchi firman el convenio (fuente de la imagen: www.conicet.gov.ar)

la permanencia o el retorno de investigadores al país.

Sobre el convenio

Acerca del acuerdo con la mayor institución pública de España dedicada a la investigación científica y técnica y una de las más destacadas del Espacio Europeo de Investigación, la presidenta del Conicet, Ana Franchi, expresó: “Este convenio con el CSIC enriquece los intercambios académicos y trabajos en conjunto en ciencia y tecnología. De esta manera, el propósito fundamental es mantener activa la vinculación

de los diversos grupos de investigación en temas de interés común”.

El acuerdo tendrá una vigencia de cinco años, prorrogable de mutuo acuerdo por cinco años más. El Conicet y el CSIC aprobarán hasta cinco proyectos conjuntos de investigación, cada uno de ellos de dos años de duración, en cada convocatoria.

El acto contó con la presencia del embajador de Argentina en España, Ricardo Alfonsín, la responsable de la Oficina de Cooperación Internacional del Conicet, Eugenia Tola y la

diplomática de la Embajada, Melipal Esteban.

Programa RAICES en España

Uno de los roles de las Redes es la colaboración en la construcción de la política nacional de ciencia y tecnología a través de su participación en la formulación del Plan Nacional CTI 2030.

De esta manera, el habitual Ciclo de Encuentros Interredes permite que estas Redes se reúnan en función de temas de interés común y transversal para proponer acciones de cooperación bilateral e identificar oportunidades de

formación y desarrollo para científicos/as argentinos/as.

En este marco, la presidenta del Consejo, Ana Franchi, mantuvo un encuentro con investigadores e investigadoras integrantes de la Red RAICES de España en la que se informó de nuevas convocatorias y acciones para beneficio de científicos/as en el exterior.

“La Red tiene un papel fundamental y colaborativo desde sus respectivas disciplinas para con la ciencia Argentina. Por esta razón, estamos estableciendo vínculos con organismos de ciencia en España y activando acciones que fortalezcan el trabajo en ciencia y tecnología, por ejemplo con nuevas convocatorias desde el Conicet y el MINCYT de manera continua para el crecimiento científico en conjunto”.

La Red de España cuenta con más de 30 miembros que desarrollan sus actividades en diversas disciplinas de investigación: ciencias (matemáticas, física, química, etc), ciencias de la salud, ingeniería y arquitectura, ciencias sociales y jurídicas así como artes y humanidades.

Participaron del encuentro, el embajador de Argentina en España, Ricardo Alfonsín, la responsable de la Oficina de Cooperación Internacional del Conicet, Eugenia Tola, la diplomática de la Embajada, Melipal Esteban, la coordinadora de la Red en España, Ángeles Moliné, investigadores e investigadoras de la Red de España y estuvo presente de manera virtual, la coordinadora del Programa RAICES en el MINCYT, Carolina Mera.

Fuente: www.conicet.gov.ar

Convocatorias de Nación en pos de la ciencia y la tecnología cuánticas

Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNRC informa que el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación lanza dos convocatorias en el Programa interinstitucional de fortalecimiento de la Ciencia y la Tecnología Cuánticas:

1. “Nuevas facilidades experimentales en ciencia y tecnologías cuánticas asociadas a investigadoras e investigadores

de reciente formación”: para promover la incorporación de nuevos investigadores que permitan fortalecer líneas existentes y cubrir otras que todavía permanecen vacantes en nuestro país.

Se otorgará un financiamiento por proyecto para la instalación de nuevos laboratorios que funcionen en el marco de alguna institución pública del sistema nacional de

ciencia y tecnología (SNCTI) a propuesta de investigadores de reciente formación y que posean una sólida y reconocida experiencia de trabajo y una producción científica y tecnológica de alto nivel internacional.

Modalidad: ventanilla permanente y se realizarán dos evaluaciones anuales, en mayo y noviembre.

Más datos: www.argentina.gob.ar/ciencia/financiamiento/facilidades-cytcuanticas-investrecform-2023 y cycuanticas@mincyt.gob.ar

2. “Proyectos de fortalecimiento de infraestructura experimental en ciencia y tecnología cuánticas”:

para fortalecer laboratorios experimentales con capacidades demostradas de realizar trabajos de alta calidad e impacto en esta área en nuestro país. Está destinada a grupos de investigación radicados en instituciones del SNCTI que acrediten alto nivel y productividad en el área de la

ciencia y la tecnología cuánticas y que requieran fortalecer su infraestructura experimental.

Se financiarán proyectos para adquirir equipos de mediano porte, tanto para ampliar capacidades experimentales como para el reemplazo de equipamiento obsoleto, aportando a consolidar facilidades experimentales en un área de importancia y de relativa vacancia.

Plazo para presentarse: hasta el 30 de abril.

Más datos: www.argentina.gob.ar/ciencia/sact/cytcuanticas o bien: cycuanticas@mincyt.gob.ar



Misceláneas

Más plazo para proyectos de prácticas sociocomunitarias

Hasta el 10 de marzo a las 12 se proroga la recepción de proyectos de Prácticas Socio Comunitarias y Prácticas Socio Comunitarias en Red para el período marzo de 2023 a noviembre 2024, informaron las secretarías de Planeamiento y Relaciones Institucionales, Académica y de Extensión y Desarrollo.

Esta semana se realizarán reuniones en cada facultad con la intención de responder a consultas y dudas por parte de los equipos docentes. La primera, con profesores de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, este martes a las 14.

Para mayor información, favor de contactar con los referentes de cada Facultad:

Agronomía y Veterinaria: Erika Sticotti, esticotti@ayv.unrc.edu.ar.

Ciencias Económicas: Juan Munt jmunt@fce.unrc.edu.ar, jmunt@eco.unrc.edu.ar.

Ciencias Exactas: Carola Astudillo, vinculacion@exa.unrc.edu.ar, castudillo@rec.unrc.edu.ar.

Ciencias Humanas: Florencia López Sosa, florlopezsosa@hotmail.com.

Ingeniería: Natalia Rodríguez, svm@ing.unrc.edu.ar

Encuentro de “Mujeres con memoria”

El miércoles 8 se hará el encuentro “Mujeres con memoria”, en la sede del gremio nodocente, Buenos Aires 967, desde las 10.30. Participarán la psicóloga (matrícula profesional 4863) Rossana Lescano De Francesco y la abogada Marilyn Morales Corradini (MP 2-989). Y “Espacio Corpolina” aportará arte con “Entre amadas”, a cargo del “Espacio Corpolina”. Cabe agregar que el 8 habrá Paro Internacional de Mujeres.

Becas destinadas a ingresantes

Hasta el 16 son las inscripciones a becas para ingresantes. Requisitos: no adeudar materias del secundario y estar inscripto en una carrera. Los interesados deben ir a www.unrc.edu.ar, ingresar en el Sistema de Información, hacer clic en Becas de Bienestar (SISBE) y entrar en Solicitud de Becas. La documentación pedida debe ser digitalizada mediante escáner o foto y adjuntada. Más datos: 4676190, dpto-becas@rec.unrc.edu.ar.

Economías y reproducción social

“Economías cotidianas y (re)producción social. Abordajes antropológicos y socioculturales a desafíos del mundo contemporáneo”, es el curso de maestría en Ciencias Sociales que se dará los días 10, 11, 17 y 18 de marzo. Más datos: secposgrado@hum.unrc.edu.ar

Culturas políticas argentinas

“Culturas políticas argentinas. Lineamientos teórico-metodológicos y avances empíricos”, es un curso extracurricular de posgrado de Ciencias Humanas. Se concretará los jueves 6, 13, 20 y 27 de abril, 4 y 11 de mayo. Más datos: secposgrado@hum.unrc.edu.ar.

Microbiología de suelos

Hasta el 8 se inscribe al seminario de posgrado “Actualizaciones en microbiología de suelos. Herramientas para mejorar la producción de los cultivos en el marco de una agricultura sustentable” que dará inicio la segunda semana del mes. Informes: Laboratorio de Microbiología Agrícola, 4676410. jandres@ayv.unrc.edu.ar

Conferencia de pastoreo regenerativo

Este jueves continúa el ciclo de conferencias de extensión de Agronomía y Veterinaria, en el marco del convenio UNRC- Jockey Club. Desde las 11 en el aula magna, el profesor Javier Aguilar disertará sobre “Pastoreo regenerativo: una experiencia agroecológica con equinos y ovinos”. Más datos: clinicadegrandes@ayv.unrc.edu.ar

Especialización en perros y gatos

En mayo se abre la cuarta cohorte de Especialización en Clínica Médica de Perros y Gatos. **Inscripciones: hasta el 20 de marzo** en www.ayv.unrc.edu.ar/especializacion-en-clinica-medica-de-perros-y-gatos/?fbclid=IwAR3zu6USJzLm4GKWEIjU-iauMDvSxOuPE5B17Zm-ex4IQBQ0zNi2Vw3c4

Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Alimentación y salud laboral

La alimentación influye en el rendimiento físico e intelectual. Es uno de los factores que con mayor seguridad e importancia condicionan el desarrollo físico, la salud, el rendimiento y la productividad de las personas.



Una persona mal alimentada encontrará dificultades para mejorar su calidad de vida, puesto que la capacidad de trabajo, directamente proporcional a la alimentación, irá descendiendo cuando ésta es deficiente y, en lo que a trabajo físico de refiere, puede llegar a disminuir hasta un 30% respecto al desarrollo normal.

Una alimentación **monótona, repetitiva o en la que faltan alimentos indispensables** para nuestro cuerpo puede dar lugar a la aparición de determinados síntomas tanto físicos (cansancio excesivo, falta de reflejos) como psíquicos (falta de interés por las cosas, irritabilidad) situaciones que mejoran mediante una alimentación adecuada.

A veces no nos damos cuenta de que no sólo el estrés, los problemas personales o la falta de sueño influyen sobre nuestro bienestar; **deberíamos preguntarnos si estamos alimentando adecuadamente a nuestro cuerpo** como para que éste funcione correctamente cada día.

Factores alimentarios que influyen en el rendimiento

- Dietas hipocalóricas o bajas en calorías: reducen la capacidad de rendimiento y perjudican la salud.

- Dietas desequilibradas en las que faltan alimentos básicos: a medio o largo plazo dan lugar a carencias nutritivas con efectos indeseables para el organismo.

- Dietas hipercalóricas: conducen a sobrepeso y obesidad, lo que supone un sobre esfuerzo físico para la persona, que agrava o aumenta el riesgo de lesiones en el aparato

locomotor (músculos, articulaciones, etc.) y el de desarrollar otros trastornos más o menos serios de la salud (alteraciones de los niveles de azúcar y grasas en sangre, hipertensión, etc.)

- El número de comidas que se realiza en un día. Saltarse comidas o realizar sólo dos comidas “de fundamento” al día influye de forma negativa en el funcionamiento de nuestro organismo.

- Reparto de la cantidad de alimentos por cada comida. Las comidas frugales o por el contrario muy copiosas, pueden producir bajadas de azúcar en sangre (hipoglucemias) o somnolencia y molestias digestivas respectivamente, perjudicando el rendimiento tanto físico como intelectual.

- La higiene de los alimentos. Si no se cuida este aspecto, aumenta el riesgo de que se produzcan intoxicaciones de origen alimentario tales como la salmonelosis.

- El consumo de alcohol. En cantidades excesivas perjudica seriamente la salud y es causa de accidentabilidad.

Lograr una alimentación equilibrada traerá como consecuencia un mayor bienestar emocional, intelectual y físico que repercutirá en todas las actividades que llevemos adelante. Encontrar ese equilibrio necesita de un autoconocimiento ya que las condiciones genéticas, la edad y las actividades desarrolladas no son las mismas en todas las personas.

Fuente: <https://trabajoyalimentacion.consumer.es>

Nuevo médico clínico en Aspurg

Desde el 1° de marzo atiende un **nuevo médico clínico** en Consultorios ASPURC.

El doctor Javier Bertola, MP 23241, ofrece atención general y para afiliados PAMI los **lunes, martes y miércoles de 17 a 19.**

- Atención general en Clínica médica.

- Atención PAMI: Los afiliados jubilados que deseen concurrir deberán tener asignado al Dr. Bertola como médico de cabecera de PAMI. La gestión se realiza vía web o en oficinas de PAMI.

En ambos casos, los turnos pueden reservarse por turnero web, email o teléfono.



Positivo balance desde distintas áreas

Satisfacción por las tareas de ingreso desplegadas en Ingeniería

Más de 300 jóvenes eligen la Facultad de Ingeniería para iniciar su formación universitaria en alguna de las cinco carreras ofrecidas.

La profesora Alejandra Méndez, del área de Matemática, remarcó el entusiasmo de los estudiantes, “que van descubriendo el sentido de las actividades que proponemos, lo que representa estudiar en la Universidad, que comiencen a adquirir nuevas formas de aprender y sortear dificultades, el desafío más importante de cualquier ingreso a las carreras de ingeniería”.

Jerónimo Pandolfi, ingresante de Ingeniería Mecánica, valoró el cursillo como “una buena forma



de arrancar la carrera, te prepara para lo que vendrá con buen nivel en matemática y física”.

También Delfina López, quien comenzará sus estudios en Ingeniería Química, destacó que “esta etapa nos permite reforzar los conocimientos de base para el cursado de la carrera”.

Sergio Pérez, docente en el área de Física, comentó que es muy buena la participación de los jóvenes y la respuesta a las actividades propuestas, “no hay que olvidar que esta es una etapa de nivelación, aprendizaje y refuerzo de conocimientos previos”.

Estudiantes noveles aprecian los saberes de esta etapa.

Estudiantes se capacitan para ayudar a otros en su aprendizaje

Se concretó el segundo encuentro del taller “Ayudar a aprender en el ingreso a Ingeniería” destinado a alumnos colaboradores en las comisiones de matemática y física.

La propuesta -coordinada por la profesora Rita Amieva y el acompañamiento de los integrantes del Grupo de Acción Tutorial y el Gabinete de Asesoramiento Pedagógico- analizó el rol del

alumno colaborador y profundizó estrategias de acompañamiento en el ingreso a ingeniería. Hubo aportes de los estudiantes Victoria Braian, Douglas Reyna, Serena Caminos, Francisco Córdoba de

Ingeniería Química y Nicolás Federico de Ingeniería Mecánica, becarios del Programa Manuel Belgrano. Los jóvenes, en forma conjunta con el grupo de tutorías, trabajaron en 2022 en

la diagramación de infografías que brindan, de manera concisa, orientaciones identificadas como demandas y necesidades de los ingresantes y estudiantes de primer año.

Secretaría de Extensión

Más de 3 mil adultos mayores se inscribieron para los talleres del PEAM, que comienzan el próximo lunes

El lunes 6 de marzo comenzará el ciclo 2023 de talleres y unidades de gestión del Programa Educativo de Adultos Mayores de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Las inscripciones continúan -ya se recibieron 3.062- y se realizan a través del formulario

disponible en <http://peamunrc.ddns.net/>. Allí están consignadas las seis áreas (Arte y creación, Movilidad corporal, Tecnología, Humanidades, Plantas y alimentos, Estimulación cognitiva) en las que se circunscriben los distintos talleres.

Cabe consignar que si a la

fecha no se puede registrar la matriculación en alguno de los espacios es porque ya no hay cupo.

Los talleres son gratuitos, el único requisito para participar es tener 55 años de edad o más, y en su mayoría se desarrollan en la Casa PEAM, sita en bulevar Almafuerte y Vicente López.

También los hay en el campus y en la casona de Abriendo Surcos.

Otoño polifónico

Uno de los rasgos del PEAM como programa de Secretaría de Extensión de la Universidad es su vinculación con el resto de la sociedad. Prueba de ello son, por

ejemplo, las narraciones de cuentos en escuelas primarias, la edición de revistas que se distribuyen por doquier, y los recitales, uno de los cuales -a cargo del taller de Expresión Musical- formará parte del festival Otoño Polifónico, que del 20 al 26 de marzo tendrá lugar en Río Cuarto.

El viernes 10 y el sábado 11 hay jornadas de restauración ecológica del Refugio Libertad

Refugio Libertad, entidad con la cual la UNRC tiene un convenio de colaboración, realizará el viernes 10 y el sábado 11 de marzo unas Jornadas de capacitación en gestión de remediación ambiental,

restauración ecológica y manejo de plantas exóticas invasoras. Experiencias de gestión ambiental post fuego.

Organizan: Jardineros Sin Fronteras Brigada de Remediación

Ecológica, Trabajadores Unidos por la Tierra, Red Argentina de Restauración Ecológica Nodo Centro, Ceproc, Programa de Educación en Ciencia y Tecnología de la UNC, Vivero AgroForestal

Pachacutec. La coordinación general estará a cargo de Juan Orco y José Jaccard.

Las Jornadas serán certificadas.

Link para anotarse: <https://forms.gle/sikvhrZmUtQR12oG8>

La actividad será en el refugio, sito en Vila San Isidro, Córdoba.

Por **más información**, favor de ir a <https://drive.google.com/file/d/1Ctvawa4UqGFn3zxqxqFDZzAaWUhQOpPq0/view>

