



Se concretó la 293ª colación de la UNRC

## Graduación pública: dicha presente y futura



Con sendos actos que tuvieron lugar en su aula mayor, la Universidad Nacional de Río Cuarto entregó diplomas a 124 profesionales de las cinco facultades, a saber: 18 de Agronomía y Veterinaria, 19 de Ciencias Económicas, 9 de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, 71 de Ciencias Humanas y 7 de Ingeniería. Autoridades y egresados confluyeron en el valor del estudio y la pasión para el crecimiento.

Pag. **2**

Se doctoró en la UNRC y ganó una competencia global por desarrollar una tecnología que reemplaza a los agroquímicos

Pag. **4**

A 173 años del fallecimiento del Libertador: San Martín, el prócer que cambió la estrategia para enfrentar el poder español en América

Pag. **6**

Presentan carreras de la Universidad en General Deheza y Buchardo

Pag. **8**

Misiones reconoce la labor sanitaria de Veterinaria en la provincia

Pag. **11**



# Aplausos para 124 graduados de la Universidad



**Melisa La Furcada, licenciada en Enfermería, llamó a poner en práctica lo aprendido con “pasión y dedicación” y citó a Mahatma Gandhi, quien expresó que “nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado” (imágenes: área de Fotografía).**

Con sendos actos que tuvieron lugar en su aula mayor, la Universidad Nacional de Río Cuarto vivió este viernes su 293ª colación. Recibieron diplomas 124 profesionales de las cinco facultades, a saber: 18 de Agronomía y Veterinaria, 19 de Ciencias Económicas, 9 de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, 71 de Ciencias Humanas y 7 de Ingeniería.

Hicieron uso de la palabra los decanos Fabio Dandrea, de Ciencias Humanas, por la mañana, y Marcela Daniele, de Ciencias Exactas, por la tarde. Por los graduados hablaron Melisa La Furcada, licenciada en Enfermería, y Sofía Bertolo, contadora pública.

Como desde su implementación en 2016, entre los egresados hubo quienes lo hicieron merced al programa Potenciar la Graduación, que propicia el regreso al estudio de quienes por distintas causas dejaron su carrera

cuando les restaba 30 por ciento para terminarla.

Presidió la ceremonia matutina la rectora de la UNRC, Marisa Rovera. La acompañaron en el estrado la vicerrectora, Nora Bianconi; la decana de Agronomía y Veterinaria, Carmen Cholaky; su par de Ciencias Humanas, Fabio Dandrea; el vicedecano de Ingeniería, Martín Kunusch Micone; el subsecretario Académico de la Universidad, Sebastián Ruiz, y el secretario General de la UNRC, Jorge Miguel.

La rectora Marisa Rovera también presidió el acto de la tarde acompañada en el estrado por la vicerrectora Nora Bianconi, la subsecretaria Académica de la Universidad Celina Martini, el decano de Ciencias Económicas Guillermo Mana, la decana de Ciencias Exactas Marcela Daniele y el vicedecano de Ciencias Humanas Cristian Santos.

Por los flamantes profesionales hizo uso de la palabra la licenciada en Enfermería Melisa La Furcada. La gratitud y el orgullo por lo que estudio signaron su discurso, en el que sostuvo que la carrera que acaba de concluir es “digna de admirar y aplaudir”, que su ejercicio con pasión marca una diferencia y que “la pandemia hizo que volviéramos a estar en el centro de la acción”, luchando “contra un enemigo invisible”, “siempre al pie del cañón” y “dejando cuerpo y alma”. De ahí que esté segura de que quienes ejercen la enfermería merecen “ser visibilizados y valorados, sin precarización, con sueldos dignos”.

La Furcada recordó que su elección académica es “gracias a mi mamá, la persona que más amo en el mundo”, quien es “enfermera jubilada en ejercicio. Le agradeció su sacrificio y acompañamiento. Lo propio hizo respecto de su

pareja: “Me apoyaste en todo momento y sin vos esto no hubiera sido posible”.

La gratitud de la licenciada en Enfermería tributó gratitud a “la universidad, por permitirnos adquirir conocimientos y habilidades”. En un contexto en el cual “el estudio es un privilegio, demos gracias por poder estar aquí”, exhortó instantes previos a reconocer lo hecho por profesores, a quienes ponderó “por enseñarnos este camino”.

A continuación, la rectora estuvo a cargo de la toma de juramento, solemne momento en el cual los graduados se comprometen a un ejercicio digno de la profesión, que respete la vida, los derechos humanos y propugne la construcción de una sociedad más justa.

Al cabo de la entrega de diplomas, quien se dirigió al auditorio fue el decano de Ciencias Humanas.

## Escucha

Fabio Dandrea subrayó el rol de la escucha para el crecimiento así como para el ejercicio armonioso de la democracia, que se apresta a cumplir 40 años consecutivos en la Argentina.

Citó al sociólogo polaco Zygmunt Bauman y planteó la necesidad de evadir la búsqueda de satisfacción inmediata para adentrarse en la profundidad de “la perspectiva, cada vez más difícil de adoptar”. Indicó que para Bauman la verdad liberadora “suele ser la que preferimos no escuchar”.

El decano destacó que es imperativo para una buena vida social la “consciencia sobre lo

divergente, aceptar otras formas de ver las cosas”, asumir lo obvio: “Somos diferentes, es parte de nuestra condición humana”. Expresó que se debe “fortalecer la cultura del consenso”, “otorgar valor a la postura del otro” y reconocer que, pese a la eventual diferencia, tiene algo para decir”.

Las palabras de Dandrea distinguieron al respeto, la tolerancia como piezas para construir vínculos heterogéneos que enriquezcan, eludiendo la redundancia que los algoritmos de redes sociales a menudo deparan: lejos de agrupar a los distintos a menudo genera islotes donde todo es confirmación de sesgos.

El futuro encontrará a los 124 nuevos profesionales de la UNRC afrontando “momentos que interpelan desde la discrepancia” y requieren de templanza. “La universidad pública, gratuita y de calidad nos ofrece la posibilidad de formarnos en esa dirección” en un marco no exento de errores: “Muchas veces se habrán sentido escuchados, otras no. Todo es parte de la dinámica social y la universidad no escapa a ella”, añadió el decano.

“Debemos hacer crecer cada vez más la capacidad de escuchar, en cada momento, en cada interacción”. Lamentó que esto no sucediera respecto de René Favalaro, quien mandó numerosas cartas sin recibir respuesta.

“Seguimos experimentando la falta de capacidad de escucha”, enfatizó Dandrea y compartió su deseo de que “quienes resulten electos” en los comicios presidenciales y legislativos, “sean del partido político y la orientación ideológica que sea, sean capaces de escuchar a todos los sectores sociales”. “Para la transformación social, todos estamos llamados a participar. La UNRC los cuenta como interlocutores genuinos”, acotó en el cierre.

**El decano de Ciencias Humanas entrega el diploma a Roxana Audisio, quien se graduó como enfermera merced al programa de ingreso para mayores de 25 años sin título secundario.**





## Secretaría Académica

“Jacques Delors, autor del artículo “Educación: Un tesoro para descubrir” que aportó a la UNESCO, describe los cuatro pilares del conocimiento como: aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser”, recordó la decana de Exactas (imágenes: área de Fotografía).



Por su parte, la decana de la Facultad de Ciencias Exactas, Marcela Daniele, expresó: “Gracias UNRC porque desde el 1 de mayo de 1971 nos brindas la gran oportunidad de llevar títulos universitarios a muchos hogares, porque le cambias la vida a las personas que te transitan, porque participas, transformas y fortaleces el desarrollo y crecimiento social, cultural, económico y productivo, de nuestra región y País”.

Agregó: “La educación es un derecho universal para toda persona que habite este mundo. Así lo rubricó La Declaración Universal de los Derechos Humanos, proclamada en 1948, en su artículo 26. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales”.

“La educación es un derecho emancipador que permite a las personas participar plenamente en la sociedad. Todas las personas, deben tener garantías de acceso a una educación de calidad, porque la educación es un derecho no un privilegio”.

La profesora Daniele expresó: “Sin embargo, datos recientes de la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) alertan y entristecen. UNESCO afirma que “258 millones de niños

y jóvenes siguen privados de oportunidades educativas en todo el mundo, ello debido a múltiples factores: sociales, económicos, culturales y políticos. En pleno siglo XXI, solo el 70% de los países garantiza legalmente los años de educación obligatoria. Más de 130 millones de niños de nuestro mundo permanecen sin escolarizar”.

Destacó que “este año, en la República Argentina cumplimos 40 años de democracia ininterrumpida, 1983-2023. Entre otras leyes promulgadas en este período, la reforma de 1994 de la Constitución Nacional incluyó expresamente, en su artículo 75 inciso 19, el reconocimiento de la responsabilidad indelegable del Estado por la educación. Y es el Congreso de la Nación Argentina quien debe sancionar las leyes que “garanticen los principios de gratuidad y equidad de la educación pública estatal”.

Además, nuestra Constitución Nacional establece “la autonomía y autarquía de las universidades nacionales”. En la actualidad, nuestro país cuenta con 55 UU.NN. públicas, donde más de 30 de ellas fueron creadas durante estos 40 años de democracia.

“La Secretaría de Políticas Universitarias y el Ministerio de Educación de la Nación publica anualmente un informe con Estadísticas del Sistema

Universitario Argentino, que contiene indicadores básicos como tasas de ingreso, de graduación y la retención en primer año, entre otros. Por ejemplo, podemos conocer que en el año 2021, el sistema universitario argentino contaba con una población total de casi 2.800.000 estudiantes, alrededor de 760.000 nuevas/os inscriptas/os y aproximadamente 160.000 egresadas/os universitarios en pregrado, grado y posgrado”.

Detalló que “también, uno de los indicadores de este informe, arrojó que en el 2021 solo el 13,5% de la población argentina de 18 a 24 años se inscribió en carreras de pregrado y grado universitario. Sin mayor análisis, estos fríos números nos estarían indicando que un porcentaje muy alto de los jóvenes argentinos no se están acercando a la educación universitaria”.

La decana de la Facultad de Ciencias Exactas enfatizó: “En mi opinión, estos datos son luces rojas que deben movilizarnos e interpelarnos para analizar, colaborar, provocar y solicitar al Estado el fortalecimiento de las políticas públicas que garanticen, a cada habitante de nuestro país, igualdad de oportunidades para el acceso a educación gratuita y de calidad. La educación es el pilar fundamental para lograr el desarrollo de una ciudadanía crítica y libre de pensamiento que participe activamente de la construcción de un mundo mejor, más sano, más justo.

“En la actualidad, académicos de todos los niveles educativos, estudiantes, graduados universitarios, empresarios, gobernantes, generan ámbitos de debate en torno a diversas temáticas y problemáticas que presentan importantes desafíos para la formación actual, cómo: formar jóvenes para los empleos

del futuro, analizar ofertas educativas con mayor demanda laboral que brinden respuesta a las necesidades del medio.

Se discuten problemáticas asociadas a la deserción y la lentificación universitaria, a la incorporación de nuevas tecnologías y la modalidad de enseñanza virtual, a la inclusión de la enseñanza de la programación desde edades tempranas, el potencial de la inteligencia artificial en la educación, entre otros temas”.

### Rol fundamental para el país

La decana subrayó en su discurso durante la colación de grado 293ª de la UNRC: “Nuestras universidades desempeñan un rol fundamental en cualquier perspectiva de desarrollo del país, y deben adaptarse constantemente, aún en la diversidad de contextos económicos, políticos, y sociales, y deben ser capaces de responder a los desafíos y necesidades actuales. Las universidades son un motor de cambio que innova y se prepara para formar profesionales íntegros, capaces de adaptarse a los cambios, de agregar valor y transformar su sociedad”.

“Nuestro país requiere de estos profesionales, que sean honestos, responsables y solidarios, que se involucren y comprometan con soluciones innovadoras para afrontar los desafíos que imponen temas emergentes como: los cambios ambientales, los vertiginosos avances tecnológicos, la desglobalización/globalización, efectos residuales de la pandemia COVID-19, las profundas crisis económicas y financieras por las que atravesamos.

Todos factores que interpelan la agenda educativa, puesto que provocan importantes transformaciones sociales generando aumento de las desigualdades, aumento de la pobreza, la exclusión y la negación de derechos fundamentales, como es el derecho a la educación. Estos factores requieren ser atendidos y abordados con responsabilidad, con planificación y definición de políticas claras y adecuadas, con trabajo en equipo inter y multidisciplinario, e interinstitucional, con una visión particular en un marco global”.

Subrayó: “Jóvenes profesionales, egresadas y egresados de la Universidad Nacional de Río Cuarto, este

país los necesita. La UNRC les otorga hoy un título profesional. La Universidad les brindó una formación integral con valores éticos, con autonomía para una visión estratégica y contextualizada, con capacidad de adaptación y formación para afrontar los desafíos que se le presenten hoy y en el futuro. Rogamos que actúen como profesionales íntegros, que luchen por un mundo mejor y con igualdad de oportunidades para cada habitante, guiados por el respeto a la diversidad de ideas y pensamientos, condenando todo tipo de discriminación y de violencia”.

“Gracias docentes y nodocentes de nuestra Universidad por su compromiso y responsabilidad con este importante proceso de transformación social. La Universidad educa, la Universidad debate, la Universidad tensiona y transforma, la Universidad Pública alza la voz y se defiende”.

### Una meta muy importante

La contadora Sofia Bertolo habló en nombre de los graduados dijo: “Hoy nos reunimos para honrar el esfuerzo y la dedicación que nos llevaron a lograr una meta sumamente importante en nuestras vidas la obtención de un título universitario”.

“Esta etapa ha dejado una huella imborrable, las amistades que hemos construido, los momentos compartidos, y los conocimientos adquiridos nos han preparado para enfrentar los desafíos del futuro”.

Remarcó que “este logro no es solo nuestro sino también de aquellos que nos acompañaron a transitar este camino a quienes hoy quiero agradecer”. Tras lo cual agradeció a las familias, a los compañeros de cursado y amigos, y a los profesores que “nos brindaron su apoyo y orientación a cada paso”.

Agregó: “Agradezco a la UNRC por brindarnos una educación de calidad en un ambiente donde pudimos desarrollar nuestras habilidades y potenciarlas, en este Universidad hemos aprendido de personas destacadas que nos cultivaron una pasión por el conocimiento que nos acompañara siempre”.

Bertolo concluyó su discurso con augurios de éxitos y pleno de posibilidades para los graduados que recibieron sus títulos en esta colación de grado de la casa de estudios local.

Los actos fueron transmitidos por UniRío TV.



“Como graduados cada uno de nosotros tiene la responsabilidad y la capacidad de contribuir al bienestar de la sociedad y ser agente de cambio positivo, ya que con la educación que hemos recibido tenemos las herramientas necesarias”, manifestó la contadora Sofia Bertolo.



# Se doctoró en la UNRC y ganó una competencia global por desarrollar una tecnología que reemplaza a los agroquímicos



Johan Rodríguez Melo (30) terminó el Doctorado en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto durante la pandemia y ahora integra una empresa de reciente creación que ganó el Premio Santander X Global 2023, del que participaron dos mil propuestas de ocho países.

Desarrollaron ARNs estabilizados de doble cadena como precursores exógenos para la defensa de cultivos específicos frente a patógenos tales como hongos, virus e insectos, lo cual permite el reemplazo de agroquímicos para el control de plagas.

Con esta innovación, se convirtieron en uno de los seis ganadores del premio al emprendimiento universitario, competencia global en cuya final hubo una veintena de proyectos.

Hace un año armaron Apolo BioTech, una compañía nueva, radicada en Santa Fe, que desarrolla tecnologías basadas en ácido ribonucleico (ARN) para aumentar la productividad sin dañar el medioambiente. Actualmente, se han focalizado en hongos patógenos y virus de diferentes cultivos de interés agrícola.

“La novedad de nuestro trabajo radica en la utilización del ARN como molécula exógena para brindarle a la planta las herramientas para que pueda defenderse”, dice Rodríguez Melo.

“Esta tecnología busca que mediante ARNs exógenos, es decir aplicados al igual que cualquier otro producto para el agro, la planta adquiera la información que necesita para defenderse contra patógenos que las atacan”. “Es algo muy parecido a lo que hacen las vacunas en los humanos”. “Se trata de una tecnología disruptiva, respetuosa del ambiente y de la salud de las personas. Por eso el ARN emerge como una molécula central de la biotecnología del siglo XXI, tanto en la industria

Se trata del Premio Santander X Global 2023, del que participaron dos mil propuestas de ocho países. Innovó en la utilización de ARN para ayudar a las plantas a defenderse de patógenos y reducir la dependencia de los pesticidas sintéticos



farmacéutica como en el agro”, agrega al explicar en qué consisten estas tecnologías y cómo se las usa para aumentar la productividad.

Este científico oriundo de Colombia viene trabajando en la búsqueda de una solución inocua y eco amigable que reemplace a los agroquímicos sintéticos, que se usan para proteger los cultivos de las plagas y mejorar el rendimiento a costa de la degradación de la tierra, la contaminación del aire, la resistencia emergente de las especies de hongos a los fungicidas. “Una vacuna contra los patógenos, sin peligros para el medio ambiente”, según sus palabras.

Rodríguez Melo llegó desde la colombiana Universidad de Quindío a la UNRC primero

en el marco de un intercambio estudiantil de grado y luego para doctorarse en Ciencias Biológicas.

“Interconexiones entre las vías moleculares que median la simbiosis fijadora de nitrógeno y las reacciones de defensa contra fitopatógenos en *Arachis hypogaea* L (Mani)”, se titula la tesis doctoral

que hizo en la UNRC.

Ahora, con su equipo se destacó en el marco de una gran variedad de ideas innovadoras de ‘startups’ y ‘scaleups’ que se presentaron en esta competición internacional organizada por el Banco Santander, con eje en la invención, el emprendimiento y la

educación superior. En esta edición de ‘Santander X Global Award 2023’ participaron emprendedores universitarios de Argentina, Brasil, Chile, España, México, Portugal, Reino Unido y Uruguay.

Los premios se entregaron en Valencia, el marco del V Encuentro Internacional de Rectores Universaria. Los proyectos ganadores recibieron un total de 60.000 euros y acceso a ‘SantanderX 100’, la comunidad creada por la entidad financiera para reunir a las más destacadas startups y scaleups.

Apolo BioTech diseña ARN bicatenarios estabilizados como precursores exógenos para defensas específicas de cultivos contra patógenos -hongos, virus e insectos-. Es una tecnología que permite la sustitución de agroquímicos sintéticos para el control de plagas. Las moléculas de ARN son orgánicas, inocuas y altamente específicas, y ofrecen soluciones amigables con el medio ambiente y la salud humana. Además, los ARN exógenos están libres de organismo genéticamente modificados y pueden modular el desarrollo de las plantas, la acumulación de metabolitos o la respuesta al estrés ambiental.

El ARN es la molécula intermediaria entre el ADN y las proteínas. El mejoramiento genético, clásico o transgénico, implica cambios en el ADN. Sin embargo, cuando un ARN exógeno ingresa a la célula, puede traducirse en proteína.

Con ARNs exógenos pueden

“La novedad de nuestro trabajo radica en la utilización del ARN como molécula exógena para brindarle a la planta las herramientas para que pueda defenderse”, dice Rodríguez Melo.





## Control de plagas



Conociendo los genomas, apuntan a diseñar soluciones específicas que ataquen al patógeno sin perjudicar a los cultivos, el ambiente y la salud de productores y consumidores.



adaptar la respuesta del cultivo al ambiente, o inducir la producción de un metabolito de interés. En plantas sensoras de las hormonas auxinas –que participan durante todo el ciclo de vida de las plantas, las ayudan en su crecimiento y desarrollo-, al aplicar al ARN APOLO -que da nombre a esta nueva empresa-, logran modular el balance hormonal y modificar el comportamiento de la planta. Conociendo los genomas, apuntan a diseñar soluciones específicas que ataquen al patógeno sin perjudicar a los cultivos, el ambiente y la salud de productores y consumidores.

### Una promisoriosa carrera

“Me doctoré en diciembre del 2020, soy un doctor de la pandemia”, comenta Rodríguez Melo, al tiempo que agrega: “Soy licenciado en Biología y Educación Ambiental de la Universidad del Quindío, Colombia”. Y sigue: “En Apolo Biotech he estado participando desde su creación.

El director de mi posdoctorado, el doctor Federico Ariel, me contó sobre la idea de participar en lo que sería una startup de agrobiotecnología para aplicar todo lo que sabíamos sobre ARNs en la protección de cultivos de interés agrícola y sin pensarlo dos veces acepté y me sumé al equipo de I+D”.

### - ¿Desarrollan tecnologías basadas en ácido ribonucleico?

- Es una startup radicada en el Parque Tecnológico del Litoral Centro (PTLC), usamos tecnologías basadas en ARNs exógenos para proteger plantas de interés agrícola contra diferentes tipos de patógenos. Con esta tecnología disruptiva buscamos reducir considerablemente el uso de productos químicos sintéticos en la producción agrícola y, por qué no, reemplazarlos totalmente en un futuro no muy lejano.

### - ¿Qué rol cumple usted en la empresa?

- Actualmente soy CTO – director de tecnología-, la persona

encargada de liderar el equipo de I+D junto con el doctor Federico Ariel; diseñamos y probamos las soluciones alternativas basadas en ARNs contra los diferentes patógenos.

### - ¿Cómo se relaciona su trabajo con la formación doctoral que recibió en la UNRC?

- Están totalmente relacionados. Durante mi formación doctoral en la UNRC estuve trabajando con microorganismos benéficos y patógenos del cultivo de maní, con el doctor Fernando Ibáñez y la doctora Laura Tonelli, de la Facultad de Ciencias Exactas. Y accedí a diferentes cursos orientados a la interacción planta-microorganismo. Muchos de estos conocimientos hoy en día son aplicados en mi carrera científica.

### - ¿En qué consisten estas tecnologías y cómo se las usa para aumentar la productividad?

- Esta tecnología busca que mediante ARNs exógenos, es decir aplicados al igual que cualquier otro producto para el agro, la

planta adquiera la información que necesita para defenderse contra patógenos que las atacan. Es algo muy parecido a lo que hacen las vacunas en los humanos. Se trata de una tecnología disruptiva, respetuosa del ambiente y de la salud de las personas. Por eso el ARN emerge como una molécula central de la biotecnología del siglo XXI, tanto en la industria farmacéutica como en el agro.

### - ¿A qué tipo de producción se aplica?

- Actualmente, estamos focalizados en la protección de cultivos intensivos, como el tomate, por ejemplo; pero exploramos nuevos horizontes con cultivos extensivos como el maní. También en postcosecha, para proteger frutas y verduras de patógenos durante el traslado y almacenamiento.

### - ¿En qué consiste la presentación que les valió ganar el premio?

- Para llegar a participar de este premio, primero tomamos parte del concurso Santander Argentina Awards, en el cual quedamos en segundo lugar en el año 2022. Y fue gracias a esto que pudimos ir a la competencia global, donde quedamos seleccionados como finalistas, y competimos junto a 20 startups y scaleups en el V Encuentro Internacional de Rectores Universaria. Allí se presentó la propuesta de Apolo Biotech centrada en utilizar ARN para ayudar a las plantas a defenderse de patógenos y reducir la dependencia de los pesticidas sintéticos.

### - ¿Qué es lo novedoso del trabajo premiado?

- La novedad de nuestro trabajo radica en la utilización del ARN como molécula exógena para brindarle a la planta las herramientas para que pueda defenderse. Es disruptiva en el

sentido en que en realidad es información lo que le damos a la planta. Una vez aceptada esa información la planta la procesa y puede empezar a generar sus propias defensas contra los patógenos.

### - ¿Qué participación tuvieron las universidades de Buenos Aires y del Litoral?

- En el equipo de investigación de Apolo Biotech participamos investigadores asociados de diferentes centros de investigación que están vinculados con estas tres universidades: la UBA, la UNL, y en mi caso también la UNRC, por mi formación académica. El Premio busca visibilizar cómo el conocimiento científico generado en las universidades puede ser transformado en tecnología de vanguardia.

### - ¿Es una invención? ¿Lo han patentado?

- Tenemos un pipeline de desarrollos bastante amplio, actualmente focalizado en hongos patógenos y virus de diferentes cultivos de interés agrícola. El mecanismo natural mediante el cual se generan las defensas en las plantas por ARNs es algo que se estudia hace varios años, y nosotros replicamos ese mecanismo con fines tecnológicos. Además, contamos con tecnología propietaria que nos permite entregar esa información a la planta de manera eficaz y duradera. Actualmente, estamos trabajando en el proceso de protección de la tecnología y patentamiento.

### Producción y redacción:

Deolinda Abate Daga  
**Contacto:** doctor Johan Rodríguez Melo, celular: +54 9 3585 48-5925

**UNRCiencia, Dirección de Prensa y Difusión, Universidad Nacional de Río Cuarto, prensa@rec.unrc.edu.ar**





## A 173 años del fallecimiento del Libertador

# San Martín, el prócer que cambió la estrategia para enfrentar el poder español en América

A las 14 del 17 de agosto de 1850 en Boulogne Sur Mer, Francia, moría el general José de San Martín. El fin de su vida abría las páginas de su gloria.

Nació en Yapeyú el 25 de febrero de 1788. A poco andar viajó con sus padres a España y se enroló en las filas del Ejército español. Inteligente y de espíritu templado, recibió el impacto de los grandes cambios que a finales del siglo XVIII y principios del XIX se produjeron en Europa. Las ideas de la Revolución Francesa y de la Revolución Industrial Inglesa y su aprensión a los movimientos masónicos sembraron en él la convicción de que las monarquías absolutistas del viejo mundo eran anacrónicas y que el colonialismo español era una aberración para los pueblos americanos. Tuvo la visión estratégica de atacar por Chile para llegar al Perú al centro de las fuerzas españolas.

Fue un hombre austero. Relata Felix Luna: “Siempre vivió modestamente, no le importaba el lujo, es sabido que después de liberar a Chile hizo que un sastre le diera vuelta su viejo uniforme en lugar de adquirir uno nuevo”. Luna resalta también las cualidades del sentido del honor del Libertador, quien no era codicioso por el poder. “Después de triunfar en Chacabuco y Maipú declinó convertirse en Director o dictador del pueblo trasandino. En Perú debió hacerse cargo del Protectorado porque no existían allí, en ese momento, elementos orgánicos y confiables para formar un gobierno. Pero después de Guayaquil, cuando percibió que su presencia en el poder de Lima suscitaba recelos en la opinión local, dejó el cargo, devolvió su autoridad al Congreso y abandonó el territorio que había liberado”.

Con la entrada del siglo XXI algunos historiadores se animaron a bajarlo del bronce y mostraron su lado humano. Era duro con su tropa y con el enemigo, pero hacía un culto de la justicia. Gustaba de vez en cuando empuñar una guitarra y empinarse un buen vino. No esquivaba tampoco la belleza femenina.

Tanto se lo desmitificó que alguien puso en duda si era hijo



de Gregoria Matorras y Juan de San Martín como se enseñaba desde siempre en las escuelas. El historiador Hugo Chumbita en el año 2000 echó a correr la versión que San Martín sería hijo de Diego

de Alvear –militar español, padre de Carlos María de Alvear- y de Rosa Guarú, una mujer de origen guaraní.

La crianza del niño habría sido confiada a la familia San Martín

y la propia Rosa Guarú en este contexto se habría ocupado del cuidado del niño, tomándole un fuerte afecto maternal al futuro Libertador. De todos modos son versiones que muchos estudiosos de la vida de San Martín por distintos razones desechan de plano.

Como coletazo del asunto se abrió, hace un par de años, un interesante espacio para el debate en los medios masivos y en la sociedad sobre San Martín, sus virtudes y defectos, un debate sobre San Martín como ser humano, más que como héroe. La industria editorial no quedó exenta del fenómeno y algunas publicaciones fueron muy bien vendidas en las góndolas de las librerías. Tal fue el caso del Secreto de Yapeyú de Hugo Chumbita en 2001; Don José La vida de San Martín de Ignacio García Hamilton escrito en 2000; y San Martín la fuerza de la misión y la soledad de la gloria de Patricia Pascuali escrito en 2004.

## Las campañas

En 1784 se trasladó a España con su familia, donde estudió primero en el Seminario de Nobles de Madrid y luego, en 1789, el mismo año de inicio de la Revolución francesa, y con 11 años de edad, ingresó como cadete en el 2do batallón del regimiento de infantería de Murcia.

Como integrante del Ejército español San Martín participó en campañas siendo un adolescente

en África contra los moros en Meilla y Oran, luego participó en la guerra contra los franceses en los pirineos y participó en batalla de Bailen en junio de 2008 contra las tropas napoleónicas y recibió por su desempeño en aquella histórica contienda la Medalla de oro de los héroes de Bailen, que otorgaba el estado español.

Tras renunciar al Ejército español, en 1812 llegó a Buenos Aires. Si bien no fue gentilmente recibido, se le encomendó la formación del escuadrón de Granaderos a Caballos. La participación que tuvo en las grandes batallas de la Europa de la época despertó sus cualidades estratégicas, lo que le permitió avizorar la inutilidad de continuar enfrentando al “Godó” por el Norte del país y que era necesario el epopéyico esfuerzo de cruzar los Andes para avanzar sobre Chile. Desde allí, vía Pacífico, dar un golpe mortal al centro defensivo de los realistas en Lima, Perú.

Los granaderos a caballo tuvieron su bautismo de fuego fue junto al Convento de San Carlos de Borromeo, en la ciudad de San Lorenzo, provincia de Santa Fe, donde el 3 de febrero de 1813 vencieron a una formación del Ejército realista que había hecho en una incursión desde el Paraná.

Luego tuvo lugar la preparación de la campaña a Chile y Perú con base en la ciudad de Mendoza. Ya en plena marcha del Ejército de los Andes y en territorio chileno en Chacabuco las tropas argentinas-chilenas vencieron a los realistas el 12 de febrero de 2017.

El 18 de marzo de 1818 se produjo el desastre de Cancha Rayada donde estuvo en serio riesgo la continuidad de la campaña de los libertadores. Fueron sorprendidos los criollos por las tropas españolas en una acción estratégica nocturna del enemigo que ocasionó serios daños a los soldados americanos.

Al poco tiempo se rehicieron los criollos y finalmente se enfrentaron el 5 de abril de 1818 contra los españoles en la batalla del valle de Maipú donde San Martín demostró su capacidad estratégica y venció a los “Godos” liberando de esta manera a Chile y dejando el camino libre para la marcha hacia el Perú, último bastión del colonialismo español.

El 28 de julio de 1821 el general san Martín proclamaba la independencia del Perú al grito de: ¡Viva la patria! ¡Viva la libertad! ¡Viva la independencia!.

## En Río Cuarto

Durante la campaña de los





## A 173 años del fallecimiento del Libertador



Andes, el Libertador San Martín pasó por lo menos 10 veces por el territorio que es en la actualidad el Departamento de Río Cuarto, recorriendo el camino de posta entre Buenos Aires y Mendoza.

Este camino, al cruzar la provincia de Córdoba, unía en línea recta la actual Villa María con Achiras y corría al Norte de la Frontera Sur para evitar el peligro de las invasiones de los indios. No pasaba en consecuencia por la ciudad de Río Cuarto. Las principales postas de la región de Río Cuarto eran Tegua, Corral de las Barrancas (hoy

**Los granaderos a caballo tuvieron su bautismo de fuego fue junto al Convento de San Carlos de Borromeo, en la ciudad de San Lorenzo, provincia de Santa Fe, donde el 3 de febrero de 1813 vencieron a una formación del Ejército realista que había hecho en una incursión desde el Paraná.**

Coronel Baigorria), tambo La Aguada (cerca de Cuatro Vientos), Barranquita y Achiras.

El historiador local Carlos Mayol Laferrere indica: "El primer paso se produjo en 1814, hay constancias de que el 31 de agosto traspuso el Canal de las Barrancas y el 1 de septiembre Achiras". Venía del Norte e iba a Mendoza. El último paso por la región fue en 1823 de regreso de Perú, rumbo a

Buenos Aires, previo a su exilio en Europa.

Por la ciudad de Río Cuarto propiamente dicha pasó dos veces. Convocado por el Director Supremo entrante José Rondeau en 1819 y en plena campaña del Perú, San Martín pasó por la Villa del Río Cuarto en los primeros días de octubre y se sabe que llegó a La Carlota, donde

habría sido anunciado de que tropas santafesinas se aprestaban a detenerlo en el marco de las disputas internas entre federales y unitarios, con lo cual decide su regreso a Mendoza.

Al pasar de vuelta por la Villa de Río Cuarto (12-10-1819), San Martín le avisó al gobernador de Córdoba; y éste le pidió que mandase alertar las fuerzas de San Luis para auxiliar al Comandante Lucas Adaro en el caso de que los santafesinos atacaran algún punto de la Frontera del Sur".

Victor Barrionuevo Imposti, en su obra excelentemente documentada, Historia de Río Cuarto, Tomo I, página 168, dice: "La noticia de que llegaría una fuerte expedición realista al Río de la Plata indujo al Directorio a

llamar a San Martín en consulta, a mediados de 1819. Y éste también quería ir, para acordar "las ulteriores operaciones del Perú". Marchó pues por el camino de postas y el 10 de octubre de 1819 llegó a la Villa de Río Cuarto.

El párroco, que era el Maestro Valentín Tissera, escribiría al Obispado diciendo que el Libertador, durante su breve estancia en la Villa, lo había reconvenido por tener como Teniente Cura a Fray Ramón Cárdenas (a quien él había desterrado de Chile) y que "de ninguna manera siguiera más tiempo de ayudante (de la parroquia), por ser contrario al sistema público de la libertad del país". El episodio ha permitido probar el paso de San Martín por Río Cuarto en la fecha indicada.

Acortando camino por las guardias de la frontera, San Martín llegó al día siguiente a La Carlota, donde fue informado de que los "montoneros" santafesinos habían roto las hostilidades y bloqueaban los caminos. Decidió entonces no continuar su marcha y recabar nuevas instrucciones.

Al pasar de vuelta por la Villa de Río Cuarto (12-10-1819), San Martín le avisó al gobernador de Córdoba; y éste le pidió que mandase alertar las fuerzas de San Luis para auxiliar al Comandante Lucas Adaro en el caso de que los santafesinos atacaran algún punto de la Frontera del Sur".

**Dirección de Prensa y Difusión UNRC, prensa@rec.unrc.edu.ar**

En [www.unrc.edu.ar/unrc/ingresantes/jupa2023-previa.html](http://www.unrc.edu.ar/unrc/ingresantes/jupa2023-previa.html) se puede navegar para ir conociendo las más de 50 carreras que ofrece la UNRC. En unos días, en la parte superior de [www.unrc.edu.ar](http://www.unrc.edu.ar), la de los carteles rotativos, en el correspondiente a las Jornadas Universidad de Puertas Abiertas estará disponible el formulario de inscripción para participar de los talleres informativos.



# Presentan carreras de la UNRC en muestras llevadas a cabo en Deheza y Buchardo



La Universidad Nacional de Río Cuarto estuvo presente el jueves 10 en la 2da edición de la Expo Carreras de General Deheza y el viernes 11 en el 3er Encuentro de Universidades de Buchardo.

En ambos eventos, destinados a estudiantes de 5º, 6º y 7º año del nivel medio fue junto a integrantes del Área de Comunicación Académica el secretario Académico de la UNRC, Pablo Pizzi.

Desde Comunicación Académica informaron que “además de las consultas sobre las distintas carreras que forman parte de la propuesta académica de nuestra Universidad, también hubo mucho interés sobre el sistema de becas, la modalidad del ingreso e inscripciones para el próximo año”.

“Asimismo, fue muy grato el encuentro con autoridades de ambas localidades y con

graduados de la UNRC quienes se acercaron a saludar y manifestar su agradecimiento y cariño por lo transitado en su paso como estudiantes de la Universidad”.

“La presencia de la UNRC en estos espacios de difusión es de gran importancia para acercar la propuesta académica y de servicios como así también las distintas posibilidades con las que cuentan las y los jóvenes que estén pensando como alternativa estudiar en la UNRC”, se destacó desde Comunicación Académica.

Estas actividades se integran a la organización de las JUPA 2023 que se llevarán a cabo en el campus el 6 y 7 de septiembre.

## Caminando el campus

Comunicación Académica también explicó que se reciben cotidianamente visitas al campus de la Universidad de estudiantes del último año de las escuelas



Las imágenes de lo hecho en la región así como en la propia casa de altos estudios ilustran el nexa habitual con el nivel medio.

secundarias de Río Cuarto y región: “Además de recorrer el campus donde el contacto viene de la mano de reflexiones, respuestas, preguntas y dudas se lleva adelante un taller, entre mate y mate, donde se debate sobre las distintas temáticas que son de interés para los futuros universitarios: carreras que se pueden cursar, criterios para la elección de la carrera, y adaptación a la vida universitaria, entre otros aspectos.

Recientemente han participado

de estas actividades estudiantes de Río Cuarto y de las localidades de Coronel Moldes, Coronel Baigorria, Achiras, Alcira Gigena, Carnerillo, General Deheza y de Cavanagh.

“En ese marco -se acotó- brindamos información, aclaramos dudas, conversamos sobre los posibles escenarios que les angustian a los estudiantes mientras los acompañamos a conocer los principales lugares de la UNRC”.

Los jóvenes en su paso por la Universidad han dejado algunas opiniones sobre estas acciones que lleva adelante la Secretaría Académica. Por ejemplo: que la visita a la Universidad ayuda a sacar miedos; que siempre es válido empezar de nuevo si uno se equivoca de carrera; y que siempre es posible la adaptación a la vida universitaria.

En tanto los docentes de los grupos visitantes expresaron la satisfacción de que los estudiantes pueden tener este primer contacto con la Universidad, a la vez que agradecieron porque se trata de una Universidad de puertas abiertas.

## Secretaría de Extensión

# Secretaría de Políticas Universitarias aprobó 31 proyectos locales

Implica un financiamiento total cercano a los 15 millones de pesos

La Secretaría de Políticas Universitarias informó que fueron aprobados 31 proyectos de la UNRC, en las convocatorias “Voluntariado Sigamos Estudiando”, “Voluntariado Malvinas Argentinas” y “Universidad, Cultura y Territorio”, llevadas adelante sobre el final del 2022.

Participaron las facultades de Agronomía y Veterinaria, Ingeniería, Ciencias Humanas y Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales.

La Secretaría de Extensión y Desarrollo destaca el alto nivel de aprobación obtenido, que superó el 57%, en una relación de 31 admisiones sobre 54 presentaciones. “Se valoró mucho la mirada y el abordaje que nuestra Universidad planteó sobre diferentes problemáticas y demandas de su territorio.

Entre la diversidad de facultades participantes, se identifican algunas inquietudes transversales, como organización comunitaria, convivencia escolar, ruralidad,

soberanía alimentaria, acceso tecnológico, medioambiente, entre otras”, expresó Fabiana D’Eramo.

## Proyectos y convocatorias

En la convocatoria Voluntariado Sigamos Estudiando fueron aprobados los cuatro proyectos presentados. De Agronomía y Veterinaria, Talleres con el nivel medio; de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales: ProVocaCIENCIAS y Exactas va con vos; de Ciencias Humanas, Puente Escuela-

Universidad.

En la convocatoria Voluntariado Malvinas Argentinas, los proyectos de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, Huertas comunitarias, Poner el hombro, Veterinaria Monte Adentro, Acción Soberana, Red comunitaria Internet rural. Por Exactas, Venado de las Pampas y por Ingeniería, Una Fábrica en el Barrio.

De Ciencias Humanas fueron aprobados Conductas saludables campesino, #Escuelas Diversas, Convivencia escolar hoy y La valija cooperativa, Universidad, Cultura y Territorio, aprobó las propuestas de Humanas Actividad Física

Inclusiva, #PensemosDiverso, Mapeo participativo en PNT, Mujeres argentinas y científicas, Círculos de Convivencia, Clubes que hacen territorio, Pluriparla, Fortalecimiento comunitario, Experiencias subjetivantes, Ambientalismo Popular y Educación Emocional Empática.

Exactas obtuvo la aprobación de Bioinsumos para maíz, Plantas medicinales y bioplagu, Red comunitaria Internet rural. La FAV recibió el visto bueno de Prevención Triquinosis y ETA. Mientras que Ingeniería, el proyecto Promoción Energías Renovables.



Mariano Sosa

# Nuevo ingeniero en Telecomunicaciones, feliz por lo vivido y aprendido para trabajar



Mariano Sosa tiene 26 años y se graduó recientemente de la carrera Ingeniería en Telecomunicaciones. Trabaja en la empresa Iquall Networks, en tareas de verificación, mantenimiento y migración de servicios en redes de telecomunicaciones en toda Latinoamérica.

Como estudiante participó en muchas actividades extracurriculares entre ellas como becario de investigación en el Grupo de Acústica y Vibraciones, del Departamento de Mecánica de la Facultad de Ingeniería, en un prototipo de prótesis de miembro superior para restaurar las funciones motora y sensorial.

“Mi tarea principal fue el desarrollo de un videojuego destinado a entrenar a los usuarios de la prótesis, y pude presentar mi trabajo en dos congresos

internacionales, primero en el Congreso Iberoamericano de Tecnologías de Apoyo a la Discapacidad en Buenos Aires en el año 2019 y también en el congreso Argencop en la ciudad de San Juan en 2022”, sintetizó.

En ese tiempo, obtuvo la beca de ayudantía de investigación y también la de estímulo a las vocaciones científicas que otorga el Consejo Interuniversitario Nacional.

Sosa también integró el Centro de Estudiantes y fue consejero directivo de la facultad en 2018, ayudante de segunda en los cursos de ingreso y últimamente ayudante de segunda rentado de Microcontroladores y sus Aplicaciones y del Laboratorio de Sistemas Embebidos.

“En la Facultad de Ingeniería se destaca la calidad de la gente y

la gran cercanía que existe entre las personas, tanto entre compañeros como con los docentes, no docentes, directivos, tutores, etc. Hay una gran predisposición de todo el mundo para que las cosas salgan de la mejor manera”, enfatizó.

“A futuro espero seguir aprendiendo, trabajando e innovando día a día para satisfacer las necesidades de la sociedad y mejorar la calidad de vida de las personas”, expresó Sosa, quien agradeció pues “la carrera me preparó para el ámbito profesional, pero principalmente para seguir aprendiendo y estar abierto a cada actualización e innovación”. Sosa agregó que “la Facultad superó ampliamente” sus expectativas y que disfrutó su tránsito por ella “desde el primero hasta el último día”.

**La carrera me preparó para el ámbito profesional, pero principalmente para seguir aprendiendo y estar abierto a cada actualización e innovación”, manifestó el joven profesional.**

## Estudiantes de Alejandro Roca, Las Acequias y Río Cuarto hacen sus pasantías en Ciencias Exactas

Alumnos del último año de nivel secundario de escuelas de Río Cuarto y de localidades de la región realizan sus pasantías educativas en Exactas junto a docentes y científicos de nuestra Facultad.

Los jóvenes del Instituto Técnico Parroquial Las Acequias y de la Escuela Experimental PROA con énfasis en Biotecnología participaron de la propuesta denominada «Relevamiento de variables ambientales y su relación con la modificación del hábitat».

Guiados por docentes investigadores de Exactas, los estudiantes evaluaron la calidad del ambiente de la Charca de las Brujas, en el campus de la UNRC.

Esta pasantía educativa estuvo a cargo del doctor Fabio Pollo, del Departamento de Ciencias Naturales, con la colaboración de Clarisa Bionda, María Selene Babini, Zulma Salinas, Manuel Otero.

En otra de las propuestas, los alumnos del Ipeatym N° 429 de la localidad de Alejandro Roca

fueron protagonistas de la pasantía «Diversidad Microbiológica desde la salud a la industria: simulaciones prácticas del profesional microbiológicos en manos de estudiantes de escuela media».

Los estudiantes abordaron aspectos sobre la Microbiología, sus implicancias en relación a la sanidad de seres vivos, como así también la producción agraria e industrial a través de nociones básicas del manejo de materiales, técnicas y prácticas específicas



en Bacteriología, Micología, Microbiología industrial y Biología Molecular.

Esta actividad estuvo a cargo de la doctora Francesca Ruiz junto a Paula Asurmendi, María José García, Nadia Yerkovich, Melisa Aluffi, Analía Fochesato, Verónica Alonso, Valeria Poloni, María Martínez, Lorenzo y Rosales Cavaglieri, del Departamento de Microbiología e Inmunología de la Facultad.

Actualmente, los alumnos del último año del secundario del IPET 79 Ingeniero Renato De Marco indagan aspectos vinculados a los alimentos en la pasantía educativa: «Microbiología en acción: el rol de los microorganismos en la producción de alimentos

fermentados». El alumnado comprende la importancia de los microorganismos en la producción de alimentos fermentados.

Esta iniciativa está a cargo de la doctora Daiana García, quien contó con la colaboración de María Alejandra Passone, Melina Sartori, Ana Laura Sosa, Fiamma Grossi Vanacore, Aluminé Fessia, integrantes del Departamento de Microbiología e Inmunología de la Facultad.

Estas actividades están enmarcadas en el proyecto de Pasantías Educativas que cada año impulsa la Subsecretaría de Vinculación Educativa, de la Secretaría Académica de la Facultad para favorecer la articulación con secundarios.





# Desayuno, evaluación y prospectiva

La secretaria Académica de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, Daniela Zubeldía, los coordinadores de carrera Fabricio Salusso y Carlos Motta, y Carolina Roldán, de Asesoría Pedagógica, compartieron un desayuno de trabajo con el equipo de docentes tutores.

La decana de la Facultad, Carmen Cholaky, destacó la actividad que realizan “los docentes de acompañar a los estudiantes en el marco de este Programa de Tutorías que ha dado excelentes resultados académicos”.

Participaron del encuentro 28 tutores quienes, desde su compromiso institucional, evaluaron la implementación de las tutorías en el primer cuatrimestre



y avanzaron en la construcción de criterios académicos para continuar con esta tarea en el segundo.

El acompañamiento realizado a los estudiantes en este primer cuatrimestre ha sido valorado positivamente tanto por los tutores como por los tutorados, advirtiendo avances en la planificación académica de un número significativo de ellos.

## Segunda parte del año

En la reunión se propusieron criterios de trabajo para este segundo cuatrimestre que, junto a un informe de la implementación realizada en la mitad inicial del año, será elevado al Consejo Directivo de la Facultad de Agronomía y Veterinaria para su correspondiente tratamiento.

# Capacitaciones sobre salud y técnica de digestión artificial

Se desarrolló en aula magna el taller: “Una Salud en la Facultad de Agronomía y Veterinaria”. Fue una iniciativa impulsada a propuesta de los docentes Karina Tiranti y Carlos Motta. La actividad buscó visibilizar el enfoque Una Salud y problematizar los desafíos y oportunidades que representa para los docentes y estudiantes de la facultad. Participaron alrededor de 60 personas entre docentes, estudiantes y autoridades de la FAV.

Tras las participaciones de la doctora Romina Rivero y Andreea Rivarola hubo un taller a través de las consignas: ¿Cuáles son los desafíos y oportunidades del trabajo participativo/ Interdisciplinario/multisectorial?



La doctora Romina Rivero y la licenciada Andreea Rivarola expusieron las bases del enfoque Una Salud y el contexto ambiental que se hace necesario trabajar desde la complejidad y las perspectivas holísticas.

¿Para qué Una Salud en la FAV? ¿Para los ingenieros agrónomos? ¿Para los veterinarios? ¿Cuál es el futuro de los sistemas productivos? ¿Cuál es el vínculo entre la salud y la producción?

Con esta actividad se apuntó a abordar la salud humana, animal y medioambiental interconectadas, para la conservación sostenible de los ecosistemas y la preservación de la salud pública.

## Digestión artificial

Se dictó desde el Departamento de Patología un curso sobre diagnóstico de trichinella spiralis a través de la técnica de digestión artificial. Estuvo a cargo de los docentes: Karina Tiranti, Romina Rivero, Carlos Motta, Joaquín

Lombardelli, Judith Bertone, Natalia Illanes y la técnica Laura Lopo. Se centró en la descripción, realización e interpretación de la técnica de diagnóstico para la detección directa de Trichinella spiralis en la especie porcina. La metodología analítica para el diagnóstico en alimentos es el método de Digestión Artificial.

Este método es directo, ya que permite el aislamiento, visualización y cuantificación de larvas de T. spiralis, en trozos de músculo. Cada participante recibió una guía donde se describir la técnica, materiales y procedimientos utilizados para el diagnóstico directo de T. spiralis. El curso finalizó con una breve evaluación.

## Facultad de Ciencias Económicas

# Sigue la recepción de trabajos para las XI jornadas de economía ecológica que se harán en noviembre

Hasta el 15 de septiembre hay plazo para presentar trabajos en las XI Jornadas de Economía Ecológica que se realizarán del 15 al 17 de noviembre en la UNRC.

Ejes temáticos:

**-Herramientas y propuestas desde la Economía Ecológica:** Propuestas de medición y metodológicas para la resolución de problemas socioecosistémicos e Indicadores biofísicos. Biodiversidad. Valoración plural, Análisis multicriterio y Ciencia posnormal.

Indicadores de sustentabilidad y desmaterialización fuerte.

**-Bienes comunes y Economía Ecológica:** Procesos colectivos sociales emergentes y Pueblos originarios frente a dilemas frente al acceso a bienes comunes. Ordenamiento territorial y Uso del suelo. Soberanía Alimentaria, Hídrica y Energética. Dilemas en torno a la matriz energética y acceso a energías alternativas.

**-Ecología Política y Economía Ecológica:** Disputas territoriales, tenencia de la tierra y expansión de fronteras. Neoliberalismo.

Justicia ambiental, conflictos socioambientales, comunidades y resistencias. Ecología Política hidrosocial. Agroecología y la Economía Social y Solidaria. Comercio Justo. Educación Ambiental.

**-Economía Política y Economía Ecológica:** Procesos de desestructuración y alternativas al neoextractivismo, y reprimarización: megaminería, fracking y agronegocios. Ingreso Nacional Sustentable y otros indicadores macroeconómicos. Macroeconomía ecológica.

Intercambio ecológicamente desigual y Deuda ecológica.

**-Decrecimiento y Alternativas al Desarrollo:** Decrecimiento, De(s)crecimiento, Buen vivir. Ecofeminismos: género, ambiente y economías del cuidado. Ecosocialismo, Ecologías descoloniales. Posdesarrollo y Posdecrecimiento.

**Link de formulario de carga de resúmenes:** <https://forms.gle/PoUwYWXQs9vZarGj8>

Organiza la actividad la Asociación Argentino-Uruguaya de Economía Ecológica.

## Sec. de Posgrado

# Charla sobre becas en EE.UU.

Este miércoles a las 12 se dará la charla “Oportunidades de estudio y becas en los Estados Unidos”. Tendrá lugar en el aula 113 del pabellón 2 (aula de Posgrado de Exactas) y estará a cargo de Secretaría de Posgrado de la Universidad. Se abordarán temas como recursos gratuitos de EducationUSA que facilitan el proceso (acceso a material de referencia para escritos, material de preparación a exámenes, asesoramiento personalizado en persona o virtual, contactos con universidades, etc.).

Inscripción en: <https://forms.gle/8mXHbJmNJEkSjN3V8>



## Control gratuito de brucelosis y tuberculosis

# Misiones reconoce el trabajo sanitario de veinte años de la UNRC en la provincia

Para este miércoles por la mañana está previsto un reconocimiento a la labor de la Facultad de Agronomía y Veterinaria en Misiones. Es por los veinte años de viajes para hacer diagnóstico gratuito de brucelosis y tuberculosis en bovinos de pequeños productores de la provincia.

El beneplácito que se otorgará en unas horas complementa la placa con la cual también este año se agradeció la misma tarea de dos décadas.

Fernando Moyano, uno de los docentes que realiza el viaje junto a estudiantes avanzados de Veterinaria, reseñó que visitan a “pequeños productores a lo largo de toda la provincia” y apreció “la riqueza que tiene esto” para incrementar el bagaje de experiencia de los futuros profesionales, toda vez que laboran en chacras que en general tienen una, dos, cuatro, a lo sumo 20 hectáreas. Apuntó que “la mayoría de los técnicos de allá son graduados de la facultad”.

El estudiante Facundo Palero estimó que el viaje “es clave para la práctica” pues “juntarse con los productores ayuda a conocer su realidad social”.

Las actividades se llevan a cabo desde Pasantía a Campo, asignatura optativa del tramo final de Veterinaria. Se encuadra en el convenio que tiene la Universidad con las organizaciones de productores, el Instituto de Agricultura Familiar de la Nación, el Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (Senasa) y organismos gubernamentales de Misiones.

“En estos veinte años hemos trabajado con más de dos mil productores que tienen una, dos, cinco vacas que no tienen asistencia veterinaria, así que los estudiantes—que durante la semana de práctica viven en la chacra—aprenden de todo”, informó el profesor Enrique Bérnago.

“Las diferencias son geográficas y también culturales”, expresó su colega Manuel Schneider. Apuntó que la continuidad de la presencia de la UNRC ha permitido cambiar la mirada local hacia los visitantes: “Fueron duros los comienzos; había reservas hacia nosotros, nos veían como citadinos, foráneos, a raíz de malas experiencias con otras instituciones. Ahora, si no visitás algunas zonas se enojan y, si bien vamos a trece lugares



**En una nota cursada por Carlos Arce, vicegobernador misionero, se pondera lo hecho a través de la cátedra de Pasantía a Campo de la carrera Medicina Veterinaria en pos de “impulsar el saneamiento” del “rodeo bovino”, lo cual contribuye al desarrollo “de nuestros productores agropecuarios”.**

distintos, no podemos ir a todos lados”.

También se brega para lidiar con los prejuicios propios. “Hacemos ocho encuentros preparatorios para que los estudiantes sepan con qué se van a encontrar”, dijo Schneider. Eso ayuda... hasta que se tiene una primera visión de las granjas de los pequeños productores, muchos

de los cuales no son dueños de las tierras, cuya superficie es en la mayor parte de los casos de cinco hectáreas y en algunos llega a las 25.

Al cabo del impacto, “notorio en las caras ni bien llegamos el domingo al mediodía”, los futuros veterinarios van junto a un técnico que no conocen a los lugares en los que hacen análisis de tuberculosis

y brucelosis en bovinos entre otras actividades. “Se manejan en los mismos horarios que los productores agropecuarios, que se levantan a las cinco y cenan al caer el sol”. Socializar con ellos seis días, hasta el viernes a la noche, adentra al estudiantado universitario en un día a día de “muchísimo trabajo” donde a la mujer le toca el cuidado hogareño

y bregar en el campo, claro que ahora con derecho a voz, y en el que los niños van a escuelas de familias agrícolas de un régimen especial atento a su trabajo rural cotidiano.

Al igual que en la región pampeana, la población del campo decrece al tiempo que aumenta la urbana. Sin embargo, Schneider nota que “lo que querés, te gusta y te hace bien, lo querés para la mayor cantidad de gente posible”. Esto entraña que haya productores que transmiten la pasión por labrar la tierra, ordeñar vacas, fabricar queso y venderlo junto a la leche en ferias francas, para lo cual es preciso un certificado de sanidad animal sobre la base del diagnóstico que los universitarios hacen gratis.

Otro aspecto que señaló Schneider acerca del último viaje es que las grandes producciones madereras y de ganadería “alteran flora y fauna del noreste misionero”. Esto dista de la “conciencia de los pequeños productores, que prefieren la agroecología y cuidan el monte, como le dicen a la selva”.

### Siembra y cosecha

En los albores de estas pasantías había “dos egresados” de la UNRC en la provincia de las cataratas del Iguazú. Hoy “hay casi veinte que están allá” y procuran ayuda desde ámbitos como el Ministerio del Agro y la Producción de Misiones, el Instituto Nacional de Agricultura Familiar o el Senasa.

Horas previas al beneplácito que el gobierno de Misiones le entregará al equipo que desarrolla las pasantías vale recordar la placa que recibió la UNRC en el primer trimestre de 2023: “Por 20 años más”, augura. Al respecto, Schneider es optimista por cuanto “hay docentes jóvenes, de distintos departamentos”, que pueden tomar la posta cuando se jubilen los mayores. Por otra parte, se aspira a sumar presencia agrícola en los próximos viajes. Servirá para una expansión de conocimientos de una provincia entre cuyos cultivos hay tabaco, té y yerba. A fin de constatar si prosigue el aumento de comodidades para los animales que poco a poco fueron sumando sus dueños. De notar si las familias continúan siendo numerosas—son comunes las de cinco hijos—y de escuchar y sugerir en pos de la consolidación de cooperativas de productos lácteos en la cuenca del Alto Uruguay.





# Se harán en el campus las Primeras jornadas sobre Juventudes y desigualdad social

Serán los días 7 y 8 de septiembre. Buscan generar un espacio de encuentro e intercambio entre académicos, representantes de organizaciones sociales, decisores políticos, equipos directivos de escuelas y miembros de centros de estudiantes secundarios y universitarios

Entre el 7 y el 8 de setiembre, tendrán lugar en la Universidad Nacional de Río Cuarto las Primeras Jornadas sobre “Juventudes y desigualdad social: actualizaciones generacionales en el Siglo XXI”.

Son organizadas por el Departamento de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales de la Facultad de Ciencias Humanas.

Los resúmenes podrán enviarse hasta el 20 de agosto y su aceptación tiene fecha del 25 de agosto. Las jornadas tendrán modalidad presencial y no contemplan aranceles.

Por consultas, los interesados pueden escribir al siguiente mail: [Jornadasjuventudes2023@gmail.com](mailto:Jornadasjuventudes2023@gmail.com). Para el formulario de preinscripción y el envío de resúmenes, deberán ingresar al sitio Actas Académicas: <https://www.aacademica.org/juventudes.y.desigualdad.social.actualizaciones.generacionales.en.el.siglo.xxi/tabs/cfp>

Para estas jornadas, se establecieron distintos ejes de análisis, teniendo como dimensiones transversales las subjetividades de las juventudes, las formas en que la pandemia y

pospandemia COVID- 19 afectó sus trayectorias vitales, los modos en que sus procesos participativos interpelan las desigualdades, y las actuaciones del Estado y las políticas públicas.

Los ejes previstos son: “Juventudes, educación y empleo”, “Juventudes, derechos humanos y violencias”, “Juventudes, territorialidad y experiencias de vinculación” y “Juventudes, identidades, género y diversidad”.

El objetivo general de las jornadas es “generar un espacio de encuentro e intercambio entre académicos (investigadores, docentes y estudiantes), representantes de organizaciones sociales, decisores políticos, equipos directivos de escuelas y miembros de centros de estudiantes (secundarios y universitarios) que se encuentran trabajando temas relacionados a las problemáticas que afrontan las juventudes en Argentina en sus respectivos ámbitos laborales. Se pretende que el espacio permita el intercambio de perspectivas analíticas y empíricas, en torno a las juventudes y a la desigualdad social, teniendo como plataforma

de reflexión las actualizaciones generacionales en el Siglo XXI”.

Destinatarios: investigadores, docentes, estudiantes, miembros de ONG’s, trabajadores y funcionarios estatales, miembros de equipos directivos de escuelas, miembros de centros de estudiantes (secundarios y universitarios) que tengan como objeto de trabajo, intervención, vinculación institucional o de investigación las juventudes y las desigualdades.

Las jornadas se vinculan con un conjunto de proyectos de investigación y extensión, de los que los organizadores participan, entre los que se pueden mencionar “Jóvenes y militancias. Experiencias, sentidos y espacios de participación”, dirigido por César Quiroga; “Ciudadanía juvenil, política y curriculum: participación y política en estudiantes secundarios de escuelas de gestión privada”, dirigido por Liliana Mayer, Marina Larrondo y Mariana Lerchundi; “Políticas públicas de juventud y derechos humanos. Propuestas para el Gran Río Cuarto, en el contexto de desigualdad”, dirigido por Mariana Lerchundi, y el proyecto de extensión “Derechos humanos y jóvenes en el espacio escolar: narrativas y experiencias en contextos de desigualdad”, dirigido por Mariana Lerchundi y Darío Gramajo.

## Vínculos con instituciones locales y regionales en educación y salud

En sendas reuniones interinstitucionales la semana anterior, autoridades de la Universidad recibieron a referentes de la Municipalidad y la Provincia, y del Colegio Médico local. Los temas centrales fueron la coordinación de acciones orientadas a trabajo y estudio joven, y a la situación sanitaria.

Magalí Rojo, vocal del Directorio de Agencia Córdoba Joven del Gobierno de Córdoba, y Gonzalo Pastrana, subsecretario de Juventud de la Municipalidad de Río Cuarto, expresaron su beneplácito por la predisposición rectoral a colaborar en lo que hacen por esta franja etaria. Rojo dijo a UniRío TV que el propósito del diálogo presidido por la rectora, Marisa Rovera, fue articular y “vincularnos un poco más”, tanto



Esfuerzos compartidos (imagen: área de Fotografía).

hacia lo inmediato como la Semana de la Juventud –que concluye este sábado- cuanto en el mediano y largo plazo en materia de salud reproductiva.

En referencia a la Semana de la Juventud, detalló que

incluye “talleres de orientación vocacional, educación vial, inteligencia artificial”, capacitación para armar curriculum vitae y divulgación relativa a líneas de crédito para emprendedores jóvenes. Asimismo, contempla

momentos recreativos con música y juegos. Pastrana, en tanto, agradeció la voluntad universitaria de cooperar con el municipio, que se pone de manifiesto por ejemplo en la extensión que desde el departamento de Lenguas se hace a través de Pluriparla, que en ámbitos como el Viejo Mercado ofrece a la ciudadanía un ámbito para el cultivo de idiomas extranjeros.

Además, adelantó que el objetivo futuro es aunar esfuerzos comunales y universitarios para hacer testeos gratuitos de VIH a todos los estudiantes de la UNRC.

En otro de los diálogos mantenidos en rectorado, Pablo Bracalenti, integrante del Colegio Médico Río Cuarto, vino a plantear su preocupación por la escasez de recursos en el sector. De ahí su interés por dar este “primer paso” a fin de “tener distintos puntos de vista en pos de soluciones conjuntas frente a la preocupante situación sanitaria”.

Este martes, en tanto, la rectora recibió al intendente de Las Caleras, localidad del departamento Calamuchita.

El encuentro de Marisa Rovera con Néstor González fue ocasión propicia para que el joven jefe comunal regresara al campus, en cuyas residencias estudiantiles vivió mientras cursó materias de Medicina Veterinaria.

En diálogo con la 97.7, González expresó la voluntad de vincular a Las Caleras con la UNRC a través de la firma de convenios de cooperación y recordó sus momentos como alumno de Veterinaria, carrera que dejó para abocarse al liderazgo comunal. “Fue una emoción volver a esta, que ha sido mi segunda casa”, manifestó.

De padre minero y madre ama de casa, González está al frente de Las Caleras desde 2019 y augura acrecentar los lazos entre la UNRC y su terruño, sito a 16 kilómetros de Berrotarán y 96 de Río Cuarto.



## Misceláneas

# El miércoles 23 empieza el curso básico de apicultura

Están abiertas las inscripciones para la 21ª edición del curso básico de apicultura. Las clases empezarán el miércoles 23 de agosto y se extenderán hasta el jueves 26 de octubre.

El curso es abierto y gratuita y cuenta con certificación emitida por el Programa de Apicultura de la Secretaría de Extensión y Desarrollo de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Carga: 80 horas (57 teórico/prácticas, 2 de laboratorio y 21 de prácticas a campo).

El dictado será de 18 a 21 en el campus. Inscripciones y más datos: [apicultura@ac.unrc.edu.ar](mailto:apicultura@ac.unrc.edu.ar)

## Intensificación agrícola en la zona

La Facultad de Agronomía y Veterinaria invita para el 24 a la jornada referida a intensificación agrícola en el sudoeste provincial. Será de 8.30 a 12 en la Asociación de Ingenieros Agrónomos del Sur de Córdoba (Alberdi 1354). Inscripciones: <https://forms.gle/7xsEGUtwk3jVjq6Y9>

## Derecho societario actual

“Conflictos y desafíos del derecho societario actual”, es el curso que dará Ciencias Económicas de la UNRC los días 24 y 31 de agosto, 7, 14 y 21 de septiembre. Director: abogado Roberto Avendaño. Inscripción: <https://forms.gle/F99B74kriBmLGXnV9>

Más datos: Dirección de Graduados de la facultad, [elgraduado@fce.unrc.edu.ar](mailto:elgraduado@fce.unrc.edu.ar)

## Educación legal clínica

“Nuevas miradas sobre los métodos de formación de abogados. La educación legal clínica”, es un curso extracurricular de posgrado que habrá en Humanas el 8 y 22 de septiembre y el 27 de octubre. Formulario de inscripción en: [www.hum.unrc.edu.ar/posgrado/cursos-extracurriculares/](http://www.hum.unrc.edu.ar/posgrado/cursos-extracurriculares/) Consultas: [secposgrado@hum.unrc.edu.ar](mailto:secposgrado@hum.unrc.edu.ar)

## Disertación sobre estrés y enfermedades

“Mente sana en cuerpo sano. ¿El estrés genera enfermedades?”, es la charla que dará la psiquiatra Paola Desiervi Quiroz el jueves 24 a las 20 en Fundación Clínica de la Familia, Alberdi 1154. Entrada: un alimento no perecedero, que se donará al hogar María Madre de Dios.

## Comunicación en clase

“El arte de comunicarnos en clase. Potenciar la dimensión comunicacional en el aula para fortalecer los procesos de construcción de conocimiento”, es un posgrado que dará Humanas los días 1, 2, 15 y 16 de septiembre. Inscripciones y más datos: [www.hum.unrc.edu.ar/posgrado/cursos-extracurriculares/](http://www.hum.unrc.edu.ar/posgrado/cursos-extracurriculares/)

## Prácticas educativas en Techint

Sigue el llamado para Prácticas educativas de verano 2024 de Grupo Techint. Pueden postularse estudiantes de ingenierías Industrial, Mecánica, Eléctrica, Electricista, Electrónica, Electromecánica, Química, Ambiental, Metalúrgica, de Materiales, Sistemas o Contador Público. Link: <https://careers.techint.com/job-invite/61284/>

## Nuevas ediciones de Ab Intus y Prisma

Salió una nueva edición de Ab Intus, revista de divulgación científica de Agronomía y Veterinaria. Se accede en [www.ayv.unrc.edu.ar/ojs/index.php/Ab\\_Intus/issue/view/11](http://www.ayv.unrc.edu.ar/ojs/index.php/Ab_Intus/issue/view/11) A partir de este número, los artículos están disponibles en 3 formatos (pdf, HTML y visor), Por envío de materiales o consultas, favor de remitir a: [abintus@ayv.unrc.edu.ar](mailto:abintus@ayv.unrc.edu.ar)

También se ha publicado la 19ª de Prisma, revista de la facultad que transita su decimotercer año. Está en [www.ayv.unrc.edu.ar/elementor-2858/](http://www.ayv.unrc.edu.ar/elementor-2858/)

## Bioética e investigación

Del 4 al 8 de septiembre, Ciencias Exactas hará el curso de posgrado titulado “Bioética e investigación científica”. Preinscripción: durante agosto a través del formulario disponible en: <https://cutt.ly/cursodebioetica> Más información: [aprincipe@exa.unrc.edu.ar](mailto:aprincipe@exa.unrc.edu.ar)

# Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

## Alimentos que no pueden faltar en una dieta balanceada

Las bases de una alimentación saludable están en saber priorizar qué nutrientes deben ser protagonistas, al tiempo de no demonizar ninguno



Cada vez son más los especialistas que desalientan restringir alimentos si no existe una patología o condición de base que lo exija -como diabetes, celiaquía o intolerancias-, debido a la sobrada evidencia que asegura que las dietas restrictivas tienen efectos negativos en la salud en general.

### Imprescindibles

A continuación se enumeran algunos alimentos necesarios de incluir en una dieta diaria, para contar con un organismo saludable, siempre acompañándolos de actividad física, descanso e hidratación suficiente.

**Verduras:** Según la Organización Mundial de la Salud, la combinación ideal es dos piezas de fruta y tres piezas de verdura por día para una mejor calidad de vida. Las verduras proveen fibras, sustratos para que las bacterias de la microbiota intestinal puedan fermentar y generar ácidos grasos de cadena corta, que son componentes antiinflamatorios fundamentales para todo nuestro sistema.

**Frutas:** La OMS recomienda comer dos frutas al día. Consumir frutas equivale a incorporar al organismo agua, fibra, gran cantidad de vitaminas, minerales, antioxidantes, que previenen el envejecimiento celular. Además, dan sensación de saciedad por más tiempo.

**Pescado:** Los nutricionistas indican que, en una dieta equilibrada se debe comer pescado regularmente, por lo menos tres veces por semana. El pescado tiene pocas calorías y es una buena fuente de proteínas de alto valor biológico. Además, aporta vitaminas y minerales varios. Esto se debe a que es uno de los alimentos de origen animal más nutritivo.

**Legumbre:** Las Guías alimentarias para la Población Argentina recomiendan su consumo a diario. Algunas de las más comunes son los porotos, garbanzos, arvejas

y lentejas. Tienen bajo contenido de grasa y son ricas en potasio, hierro y magnesio. Contienen grasas saludables y fibra soluble e insoluble. Son una buena fuente de proteína y pueden ser un sustituto saludable de la carne, que tiene más grasa.

**Frutos secos:** son una colación ideal para combatir el hambre entre comidas. Tienen proteínas vegetales que son muy buenas, tiene antioxidantes, tiene vitaminas del grupo B, tienen minerales que son muy buenos.

**Carne:** Es uno de los alimentos más ricos en proteínas, un macronutriente esencial para la salud, según expertos de la Escuela de Salud Pública de Harvard. “Las proteínas son las grandes aliadas a tener en cuenta a la hora de alimentarse”, destacaron los expertos en una reciente publicación. Se deben priorizar los cortes magros.

**Huevos:** Este alimento es una fuente de proteínas de calidad, aporta vitaminas y minerales y además tiene compuestos bioactivos que ayudan a nuestra salud cardiovascular.

**Lácteos:** Lo sugerido son tres porciones diarias. La leche, el queso y el yogurt son otra gran fuente de proteína y aportan, además, calcio y grandes cantidades de otros nutrientes esenciales. La leche de vaca contiene lactosa, proteínas de alto valor biológico y vitaminas y minerales fundamentales para mantener nuestros huesos sanos (como vitamina D, calcio, fósforo y magnesio).

**Probióticos:** Se trata de un nutriente esencial que fortalece el microbioma intestinal, lo que tiene impacto en el sistema inmunológico y la absorción de los nutrientes. Los más comunes se encuentran en el yogurt, el kéfir, el kimchee, la soja fermentada y la kombucha.

Fuente: [www.infobae.com/salud/2023/08/11/](http://www.infobae.com/salud/2023/08/11/)

## Secundarios de la zona vienen a Económicas

Ciencias Económicas recibió a alumnos de quinto año del colegio Juan Pascual Pringles, de Vicuña Mackenna. Este encuentro fue organizado por la Dirección de Asuntos Estudiantiles y el área psicopedagógica de la facultad.

El propósito fue explorar las oportunidades que les aguardan, así como familiarizarse con las instalaciones y ventajas de Económicas y la Universidad Nacional de Río Cuarto en general. El aspecto académico no quedó en segundo plano, ya que los estudiantes recibieron asesoramiento sobre la diversa

oferta académica que Económicas tiene para ofrecer. La gama de programas y cursos disponibles les permitirá elegir la trayectoria educativa que mejor se ajuste a sus intereses y metas profesionales.

El equipo psicopedagógico de la FCE también proporcionó orientación personalizada y respuestas a las inquietudes que los estudiantes pudieran tener acerca de su futuro académico. La jornada culminó en un recorrido por el campus universitario, guiado por miembros del Centro de Estudiantes de Ciencias Económicas (CECE).



Conicet

## Convocatoria para el premio César Milstein

El Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet) y la Fundación Pablo Cassará, a través del Instituto de Ciencia y Tecnología Dr. César Milstein (ICT Milstein, Conicet-Fundación Pablo Cassará), lanzan la edición 2023 del “Premio César Milstein – A la investigación en biotecnología con impacto en la Salud”.

**Hasta el 28 de agosto**, científicos y científicas y/o grupos de I+D tanto del ámbito público como privado, podrán presentarse al Premio con proyectos de base científica y/o tecnológica en el campo de la biotecnología. Los mismos deberán estar enmarcados en alguna de las siguientes áreas del conocimiento: Inmunología, Medicina Preventiva, Medicina Regenerativa, Microbiología y Oncología.

No es necesario pertenecer a una institución para presentarse al Premio. El/la solicitante puede ser cualquier ciudadano argentino mayor de 18 años, con domicilio legal en el territorio argentino que cuente con un proyecto de origen nacional (ejecutado y desarrollado en el territorio de la República Argentina). No es un requisito excluyente la pertenencia al Conicet.

El proyecto ganador obtendrá 3 millones de pesos. También se entregarán dos menciones, la primera recibirá 2.000.000 de pesos y la segunda, 1 millón de pesos.

Bases y condiciones en [www.conicet.gov.ar/premio-milstein/](http://www.conicet.gov.ar/premio-milstein/)  
Contacto: [premiomilstein@conicet.gov.ar](mailto:premiomilstein@conicet.gov.ar)

## La carta de Exactas ofrece varios menús

“Exactas a la Carta» llegó al Colegio Hispano Argentino de Río Cuarto, en esta oportunidad con la propuesta “Juegos en computadoras ¿Qué hay detrás de la pantalla?”.

A partir del gran interés que despiertan los juegos en la mayoría de los jóvenes, los estudiantes de Computación de Exactas compartieron con los estudiantes de quinto y sexto año diferentes aspectos vinculados a las Ciencias de la Computación.

En otro de los encuentros de esta propuesta de llevar la ciencia universitaria con el nivel medio, los estudiantes de sexto año del

Colegio Concordia fueron los protagonistas de la propuesta “Saneando ando...la vida secreta de un biorremediador ambiental”.

Asimismo, alumnos de 5°, 6° y 7° del Instituto Técnico Parroquial Las Acequias participaron de la propuesta de comunicación pública de la ciencia denominada “Mis amigos... los productos naturales”. Abordaron conocimientos sobre las plantas medicinales, su historia y propiedades, como así también de productos naturales obtenidos de bacterias y que están siendo estudiados para ser utilizados en beneficio de la salud humana, animal y vegetal.



## Aprendizaje del nivel medio entre lupas y microscopios universitarios

Estudiantes del Colegio Concordia de Río Cuarto realizaron observaciones y experimentaron en las aulas de microscopía de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales.

Esta actividad se llevó a cabo

a través de una articulación con la Subsecretaría de Vinculación Educativa de la Facultad.

Coordinados por Valeria Angeli, docente de Biología del colegio sito en el sur de la ciudad, los alumnos de nivel secundario

aplicaron los conceptos aprendidos en dicha asignatura en un trabajo práctico. Hicieron observaciones en el microscopio óptico y en la lupa de material biológico. Aquellos conocimientos que incorporaron en las horas de clase

en el colegio fueron puestos en práctica a partir de la manipulación de elementos de laboratorio.

Cabe agregar que la doctora Daniela Gómez fue la docente responsable por la Facultad de Ciencias Exactas.

## Observatorio de Derechos Humanos

### Que el “nunca más” sea una realidad

El Consejo Consultivo del Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Río Cuarto repudia

la represión cometida por la Policía de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires contra los manifestantes de Organizaciones sociales

concentrados en el Obelisco el 10 de agosto y que tuvo como fatal consecuencia la muerte del fotoreportero y militante

internacionalista Facundo Molares, quien falleció de un paro cardíaco como consecuencia del violento accionar de los uniformados.

Reclamamos el urgente esclarecimiento de los hechos y la identificación y condena de los responsables.

Tras 40 años de democracia, se debe garantizar la vida de quienes participan de una protesta.

Las autoridades de todos los niveles deben dar un mensaje claro de que esto no puede pasar en nuestro país. Que el “nunca más” sea una realidad.

