Hoja Aparte

ISSN 1667-5045

Año XXXIV - Número 1098
Miércoles 23 de agosto de 2023

Publicación de la Universidad Nacional de Rio Cuarto

El campus apoya al Conicet

La marcha que se llevó a cabo en Buenos Aires tuvo eco a nivel local con una línea clara: conocimiento es inversión

Pag. 2

Sigamos estudiando: se incorporaron 5 millones de pesos al presupuesto de la UNRC

Pag. 6

Se viene la primera convocatoria de iniciativas estudiantiles de extensión

Pag. 8

La voz de científicos de la UNRC: “Creemos que el camino no es privatizar o desfinanciar el organismo”

“Se deben seguir construyendo grandes lineamientos de investigación que tiendan a desarrollar un sistema científico nacional y soberano, que solucionen las problemáticas y dé respuestas a las necesidades generalizadas de todo el pueblo argentino”, sostuvieron

El consejero superior graduado Bruno Criao presentó un escrito en el que trabajadores y trabajadoras de ciencia y técnica de la UNRC defendieron la Educación Pública y al Sistema Científico Nacional. Y pidieron al Consejo Superior que se posicione públicamente y repudie las declaraciones de Javier Milei y Patricia Bullrich. El documento fue avalado por la Asociación Gremial Docente de la UNRC; la Asociación de Trabajadores de la UNRC y SADOP -Sindicato Argentino de Docentes Privados-.

El texto, que fue leído en la sesión de este martes del cuerpo colegiado, dice: “Como trabajadoras/es de Ciencia y Técnica del Conicet y de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC), repudiamos las recientes propuestas infundadas de las/os candidatas/os presidenciales, en el marco de la campaña electoral presidencial, que estigmatizan y denigran tanto el Sistema de Ciencia y Tecnología Nacional, como también la Educación Pública. En particular, el día martes 15 de agosto, el candidato a la presidencia de la Nación por la Libertad Avanza, Javier Milei, procuró que el Conicet quede a cargo del sector privado, cuestionando la productividad de la comunidad científica que la integra y menospreciando la actividad que desarrollan las/os trabajadoras/es de ciencia y técnica en todo el país. Por su parte, la candidata por Juntos por el Cambio, Patricia Bullrich, el viernes 30 de junio de este año, en una intervención en un foro manifestó que las universidades argentinas ‘están vacías’ y que ‘casi la mitad’ de los estudiantes son extranjeros. En el mismo discurso, dijo que se debe ‘terminar con que el Estado maneje todo’. Estas declaraciones de la candidata tienen la clara intención de atacar las Universidades Nacionales, a la que acceden miles de jóvenes año a año gracias al derecho ganado de ser abiertas, públicas y gratuitas, además de ser nuestros lugares de trabajo”.

El consejero Bruno Criao presentó el texto (imagen de archivo).

“Como integrantes de instituciones estatales, forma parte de nuestro compromiso y responsabilidad que la sociedad argentina sepa que: Según datos del Banco Mundial, los países desarrollados tienen en promedio más de 4.000 investigadoras/es por cada millón de habitantes, con una persistente tendencia al incremento de esta relación. Argentina, por su parte, cuenta con sólo 1.200 investigadoras/es por millón de habitantes, a pesar de los esfuerzos por incrementar las capacidades del sistema científico-tecnológico nacional, un indicador nada más y nada menos que de las capacidades de desarrollo, de independencia económica y soberanía política de una nación”.

“Recientes investigaciones del Instituto para Innovación y Propósito Público en University College London (UCL) y London Bussiness School, Universidad de Sussex demuestran que los desarrollos tecnocientíficos más importantes de los últimos tiempos como la internet, la pantalla táctil, el GPS etc. han sido primordialmente financiados por los estados nacionales”.

“La producción científica nacional es de vital importancia para el desarrollo del país, en tanto la participación del sistema de ciencia en el sector público representa valores que se han ganado en el tiempo a partir de entender y defender su importancia. La economía del conocimiento es la tercera actividad en importancia para el ingreso de divisas al país”.

“Somos conscientes de la existencia de muchas falencias y necesidades de mejoras y reorientaciones. Sin embargo, creemos que el camino no es privatizar o desfinanciar el organismo sino todo lo contrario, se debe seguir construyendo grandes lineamientos de investigación que tiendan a desarrollar un sistema científico nacional y soberano, que solucionen las problemáticas y dé respuestas a las necesidades generalizadas de todo el pueblo argentino”.

“Por lo citado a y ante nuestra profunda preocupación, solicitamos que este Consejo Superior se posicione públicamente para repudiar estas declaraciones, y defender la Educación Pública y al Sistema Científico Nacional”, concluyeron.

Consejo Superior: conformarán una comisión para redactar una declaración conjunta en defensa de la Universidad Pública

Tras un largo debate, en la sesión de este martes, el Consejo Superior acordó por unanimidad conformar una comisión para la redacción de un documento conjunto por el que se expresará la defensa de la educación pública. Evitarán el tono partidario y pedirán por la continuidad del financiamiento estatal de las actividades de ciencia y técnica que se desarrollan en el ámbito público.

Defenderán la universidad pública, con una manifestación conjunta, en el que se expresarán lineamientos generales, sin mencionar a los candidatos a presidente de la Nación, ni a los partidos políticos.

Una vez que esta comisión redactora finalice el documento, será enviados a todos los consejeros superiores y una vez consensuado el texto se los hará público. Se habló de la búsqueda de una aceptación unánime por parte de la totalidad del cuerpo colegiado.

Cabe recordar que la semana anterior, en diálogo con medios de la UNRC, la rectora Marisa Rovera había manifestado que defiende “la educación pública y gratuita” y de ninguna manera comparte “el desentendimiento del Estado” en lo concerniente a “inversión en ciencias”.

Nueva conformación. El viernes asumieron los nuevos consejeros superiores de la Universidad. Fue en un acto en el aula magna de Agronomía y Veterinaria. **A continuación, los integrantes del Consejo Superior en el periodo 2023/ 2024:** rectora y vicerrectora de la UNRC, Marisa Rovera y Nora Bianconi. Decanos y vicedecanos por facultades: por Agronomía y Veterinaria (FAV), Carmen Cholaky y Bibiana Pelliza; por Ciencias Exactas, Marcela Daniele, quien era vicedecana de Rovera y asumió la conducción de la facultad tras las elecciones rectorales; por Ciencias Económicas, Guillermo Mana y Susana Mussolini; por Ciencias Humanas, Fabio Dandrea y Cristian Santos; por Ingeniería, Julián Durigutti y Martín Kunusch Micone.

Son **consejeros docentes:** por la FAV, Ana Llames y Cintia Gómez, titulares; Julián Parada y Andrea Rivarola, suplentes; por Económicas, titulares, Cecilia Ficco y Héctor Polinori; suplentes, Cecilia Bressán y Mariela Flesia; por Exactas, Antonia Oggero y Daniel Origlia, titulares; Fabián Levis, suplente; por Humanas, Celina Martini y Gabriela Maldonado, titulares; Mónica Cúrtolo y Liliana Guiñazú, suplentes; por Ingeniería, Pedro Ducanto y Santiago Lovera, titulares; suplentes, Fernando Cappellari y Gabriel Paisio.

Consejeros estudiantes, respectivamente titulares y suplentes: por la FAV, Julián Mare y Candela Dalmasso; por Económicas, Valentín Caglieri y Nicolás Origlia; por Exactas, Martín Soria y Martín Barchiesi; por Humanas, Lucas Di Diego y Antonella Priou Borla; por Ingeniería, Pedro Peruchín y Lucas Ponzio; por distrito único, Valentina Conti y Facundo Etchebar.

Consejeros graduados: titulares, Jeremías Biglia y Bruno Criao; suplentes, Romina Yppolito y José Pagliero.

Consejeros nodocentes: titulares, Rodrigo Tello y Guillermo Doña; suplentes, Alicia Medina y Jorgelina Gadea.

Rumbo a las elecciones presidenciales

Agronomía y Veterinaria se expresó “en defensa del derecho a la educación pública y gratuita y del sistema científico-tecnológico nacional”

Impulsan espacios interclaustros de exposición y análisis de las propuestas a fin de conocerlas en profundidad y lograr un discernimiento entre las mismas, en un marco de respeto y valoración de las diferencias

El equipo de gestión y consejeros de la Facultad de Agronomía y Veterinaria enviaron un comunicado que fue leído en el plenario de este martes del Consejo Superior de la UNRC en el que manifiestan su “preocupación en estos momentos de coyuntura pre- electoral, en donde el pueblo argentino se prepara para elegir presidente de la Nación”. Indicaron: “Los y las candidatos/as exponen sus plataformas electorales, con propuestas que han tomado repercusión pública y generado respuestas y reacciones diversas, motivadas por la incertidumbre que generan ante los potenciales escenarios futuros”. “Desde nuestro parecer, las propuestas antes mencionadas se presentan como una lista de ideas sin un análisis riguroso del impacto que dichas medidas generarían en la realidad de nuestro país a corto, mediano y largo plazo”.

Fuente de imagen: agrofynews.com.ar

“En lo que refiere a educación pública y ciencia y tecnología se ponen en discusión el rol indelegable que tiene el Estado en garantizar la educación como derecho humano, así como la posibilidad de mantener y acrecentar la soberanía de nuestro país a partir de la generación de conocimiento y el desarrollo tecnológico para alcanzar el progreso de la Nación”.

“La Educación es un bien social, que posibilita la formación profesional, técnica y ciudadana de la población, según lo establece la Constitución Nacional y la Ley de Educación Superior”.

“El sistema universitario nacional cuenta con 132 Universidades e Institutos Universitarios, de los cuales 67 son de gestión estatal (la mayoría nacional). Según Informe de la SPU-ME Nación (2022), el Sistema Universitario nacional está constituido por 216.279 trabajadores/as docentes y nodocentes y la población estudiantil es de 2.549.789 estudiantes, existen 710.699 nuevas/os inscriptas/os y 142.826 egresadas/os en los niveles de pregrado y grado, mostrando incrementos del 39,7%, 67% y 29,4%, respectivamente en los últimos 10 años. La población de estudiantes a nivel de postgrado es de 180.965 y el 3,9% de estudiantes de los tres niveles son extranjeros, procedentes en su mayoría de países latinoamericanos, siendo una parte de ellos producto de la promoción de las políticas de internacionalización de la Educación Superior”.

“Una característica además de la población estudiantil universitaria argentina es que el 70% en promedio es primera generación universitaria en la familia, es decir son los primeros en acceder a la educación universitaria, con la expectativa de convertirse en profesionales, alcanzar el desarrollo personal y familiar y de la región en donde se insertan, constituyendo el mecanismo fundamental para aspirar a la movilidad social ascendente”. “Esto representa un gran orgullo y compromiso educativo y social con las familias y la sociedad por parte de los/as trabajadores/as del sistema universitario nacional”.

“En este contexto, las universidades se nutren del desarrollo tecnológico y de la generación de conocimiento a partir de la investigación realizada en instituciones públicas en relación con el sector productivo nacional. La inserción territorial de las universidades para buscar soluciones a problemáticas particulares de su región, es uno de los fundamentos principales de su existencia. Esto es imposible sin investigación y generación de conocimientos propios”.

“Miles de egresados/as de las universidades e institutos universitarios públicos se insertan laboralmente en el sistema científico –tecnológico del país. Este sistema está integrado por el conjunto de universidades y otros organismos de ciencia y técnica como el Concejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet), el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI), empresas sociedad del Estado de investigación y desarrollo como YPF Tecnología (Y-TEC) asociada a YPF Agro, Investigación Aplicada (INVAP), Comisión Nacional de Actividades Espaciales (CONAE), Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA), entre otros. En todas ellas trabajan profesionales dedicados a la investigación y al desarrollo de tecnologías que dan respuesta a las necesidades del país en materia de energía, telecomunicaciones, tecnologías para el agro, medicina, metalmecánica, problemáticas educativas, sociales y económicas. Todos con infraestructura y equipamiento de última generación, en donde se insertan un conjunto de trabajadores con formación de cuarto nivel o en proceso, cuya continuidad en caso de cierre se verá interrumpida”.

“Los datos hasta aquí expuestos muestran que se ha recorrido un camino en la historia de nuestro país con 40 años de democracia ininterrumpida, con logros y deudas pendientes, que requiere ser sostenido en el tiempo, con responsabilidad y creatividad, dando respuestas a las demandas que la época impone”.

“Proponemos a toda la comunidad de la UNRC, emitir un comunicado conjunto interclaustro en defensa del derecho a la educación pública y gratuita y del Sistema científico-tecnológico nacional” y “organizar de manera conjunta interclaustro espacios de exposición y análisis de las propuestas a fin de conocerlas en profundidad y lograr un discernimiento entre las mismas, en un marco de respeto y valoración de las diferencias”.

“La educación es la única herramienta que nos ayuda a mirar la realidad para entenderla, repensarla y reconstruir lo que haya que reconstruir”.

Fueron designados los nuevos directores de cuatro institutos de investigación de doble dependencia UNRC- Conicet

Fue aprobada por el Consejo Superior la designación de los nuevos directores de cuatro institutos de investigación de doble dependencia UNRC-Conicet.

La profesora Laura Ramírez quedó al frente del Instituto de Investigación en Micología y Micotoxicología (IMICO UNRC-Conicet), con eje en química, bioquímica y farmacia / biología / ingeniería / agronomía / veterinaria / medicina, odontología y ciencias de la salud.

El profesor Cesar Barbero es el titular de del Instituto de Investigación en Tecnologías Energéticas y Materiales Avanzados (IITEMA UNRC–Conicet), centrado en química, bioquímica y farmacia / biología / ingeniería.

El docente investigador Sergio Alemano fue nombrado como director del Instituto de Investigaciones Agrobiotecnológicas (INIAB UNRC–Conicet), para trabajo vinculados con Biología / veterinaria / agronomía.

El doctor Lucio Pinotti es el director del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Tierra, Biodiversidad y Ambiente (ICBIA UNRC – Conicet), con eje en ciencias de la tierra, el mar y atmosfera / ingeniería / biología.

Concursó para un instituto propio de la Universidad

El profesor Fernando Magnago fue designado director regular del Instituto de Ingeniería Económica Aplicada (IIEA UNRC).

Ecos de las expresiones del candidato a presidente Javier Milei

En defensa de la educación pública e instituciones estatales generadoras de conocimiento

Tras que Javier Milei, candidato a presidente por La Libertad Avanza, dijera que cerrará el Conicet en caso de ganar las elecciones surgieron voces coincidentes de repudio.

Ciencias Exactas expresó su "enorme preocupación por el pronunciamiento de uno de los candidatos, de las recientes elecciones (PASO), a la presidencia de la Nación. Cuesta comprender y aceptar que a cuarenta años de democracia candidatos a la presidencia de la República Argentina, desconozcan la responsabilidad indelegable que tiene el Estado con la educación y la generación de conocimientos, tal como lo expresa la Constitución Nacional desde el año 1994, en el artículo 75 inciso 19. El estado debe garantizar los principios de gratuidad y equidad de la educación pública estatal. Al mismo tiempo las expresiones vertidas por el candidato atentan contra la autarquía e independencia de las Universidades Nacionales.

No se puede aceptar, ni como propuesta, el cierre de instituciones públicas, como el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet). Semejante medida tendría graves consecuencias para el desarrollo científico, tecnológico y socioeconómico de nuestro país, y perjudicaría enormemente la búsqueda de soluciones a los desafíos más apremiantes que enfrenta nuestra sociedad.

Las Universidades públicas y el Conicet han sido, durante décadas, instituciones fundamentales en el impulso y promoción de la investigación científica y tecnológica en Argentina, pilares en la generación de conocimiento de alta calidad en diversas disciplinas. El cierre de estas instituciones y la pérdida de la gratuidad de la educación representaría un perjuicio irreparable a la sociedad en su conjunto, algo que no debemos permitir. Por lo que, invitamos a este Consejo Directivo a rechazar cualquier pronunciamiento que atente en contra de la educación pública y gratuita y de las instituciones públicas generadoras de conocimiento.

Otra nota, ***"En defensa de lo público y de la justicia social"***, fue acompañada por 96 firmas y presentada en el Consejo Superior por Santiago Lovera. Señala: "Se sabe que la alternancia en la construcción de modelos políticos

Fuente de imagen: celag.org

de diferentes signos partidarios, con intereses y esquemas económicos contrastados, ha sido y es una constante pendular en los escenarios democráticos. Es esta una incesante disputa que nos debe mantener alertas y militantes. También es conocido que existe una inquietante derechización de las sociedades a nivel mundial, bajo el signo del neoliberalismo, que ambiciona minimizar la participación del Estado pasando gran parte de los bienes y servicios públicos esenciales a iniciativas privadas mercantilizando la dignidad humana, la vida misma.

Argentina, nuestro país, no es una excepción a esa tendencia. En casi medio siglo de historia, padecimos como sociedad políticas neoliberales aplicadas desde la dictadura cívico-eclesiástica-militar, pasando por el Menemismo hasta el reciente gobierno nacional de Macri que embargó nuestro futuro contrayendo una millonaria deuda con el Fondo Monetario Internacional.

Los resultados de las Primarias Abiertas Simultáneas y Obligatorias (PASO 2023) son un reflejo de lo anteriormente descripto, agravado esto por la irrupción de la coalición "La Libertad Avanza" como la fuerza política más votada. Tanto el Plan de Gobierno Nacional, mostrado en sus bases, así como las expresiones de su líder, Javier Milei, ponen de relieve un escenario muy preocupante y peligroso para la construcción de una sociedad igualitaria que represente el buen vivir de las mayorías.

Es por eso que repudiamos enérgicamente los dichos del "libertario", avalados en general por Cambiemos, referidos a la justicia social, privatización de la salud y el sistema educativo, dolarización de la economía, criminalización de la protesta social, clausura de ministerios estratégicos para un soberano desarrollo y construcción de identidades, así como a las manifestaciones referidas al desmantelamiento del sistema nacional de ciencia y tecnología, incluido el CONICET, a la eliminación de las políticas de género, a la negación del cambio climático y otras propuestas, tan descabelladas como dañinas, que puestas en acción lesionarán el debilitado tejido social amenazando los derechos conquistados y a conquistar.

En el año que celebramos los 40 años de democracia ininterrumpida no podemos volver atrás y enterrar la memoria social en el basural del olvido. Frente a los discursos autoritarios que promueven la violencia política e institucional y anticipan renovadas acciones de saqueo sobre nuestros bienes comunes y el esfuerzo de nuestro pueblo, urge recuperar la iniciativa política. Hay una historia de resistencias y de emancipación que nos habita: la de los organismos de derechos humanos que recuperaron la democracia y mantienen viva la memoria, la verdad y la justicia; la del movimiento obrero y de desocupados frente al neoliberalismo en los '90; la del movimiento de mujeres y diversidades ante el patriarcado; y la de miles de trabajadorxs de la economía popular que demandan reconocimiento por sus derechos vulnerados. Es desde este acumulado social que podemos fortalecer los pilares constitutivos de una vida comunitaria democrática: libertades y derechos humanos, igualdad de oportunidades y soberanía popular.

Firman: Santiago Lovera, Adrián Valetti, Cecilia Saroff, Marcelo Ruiz, Nicolás Forlani, Marcelo Fagiano, Mauricio José Vigliocco, Javier Salminis, Florencia Granato, Alejandro Larriestra, Marcela Peralta, Liliana Cristina Issaly, Víctor Becerra, Maria Eugenia Ferrocchio, Nelso Doffo, Paula Melegatti, Lucía Rubiolo, Erwin Rivero González, Lucía Fernández, Silvia Etchegaray, Marianela Sosa.

Se comparte el enlace del documento para quienes quieran adherir: https://forms.gle/8736ixg9e1bubqYN6

Otro material, titulado ***"Respecto a la coyuntura electoral y el momento del país"***, consigna:

"Como trabajadores/as docentes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto creemos que es propicio observar y poner en debate públicamente algunas cuestiones que surgen de la coyuntura actual.

Respecto a la Plataforma electoral de la agrupación política más votada en las últimas PASO, podemos encontrar 9 puntos sobre la propuesta educativa donde no se hace referencia al nivel de la misma (los niveles inicial y medio dependen casi en su totalidad de las administraciones provinciales). Dos de estos dicen:

1-Sistema de vouchers cheque educativo.

2-Descentralizar la educación entregando el presupuesto a los padres, en lugar de dárselo al Ministerio, financiando la demanda.

En estas propuestas, no logramos encontrar una explicación clara sobre el funcionamiento y la financiación del "sistema de voucher cheque educativo", así como tampoco se desprende con claridad el significado de financiar "a los padres". En este contexto, asumimos que el Ministerio al que hace referencia un candidato presidencial es el Ministerio de Educación de la Nación, ya que los provinciales se encuentran bajo administración de las gobernaciones. Adicionalmente, interpretamos con preocupación, que esto refiere al arancelamiento de la educación y a subsidiar precariamente el arancel que emanaría de ello.

Los otros puntos referidos a educación mencionan entre otras cosas la creación de una carrera docente universitaria (punto 5) desconociendo la formación impartida por las casas de altos estudios de nuestro país; la competencia entre instituciones educativas (punto 3); y los puntos 4 y 9 mencionan transformaciones curriculares que muestran un desconocimiento de la tarea que se lleva adelante desde la educación pública.

No es nuestro interés extendernos en refutar, tampoco quedarnos expectantes e inmóviles.

Hacemos un llamado a la recuperación de aquellos conceptos construidos alrededor de la Educación Pública en el país de la Reforma Universitaria que fue ejemplo en el mundo.

Creemos que es posible, desde la empatía y la solidaridad que caracteriza a nuestra

Nación, poner en relieve con nuestros pares y con todos los integrantes de la comunidad, la importancia de la educación pública, gratuita y de calidad en el desarrollo de nuestro pueblo.

Es importante volver a apropiarnos de ciertos sentidos: de las crisis económicas, políticas y sociales, no se sale destruyendo oportunidades.

Firman: Carlos Motta, Nicolás Sambucetti, Lorena Decara, Claudina Vissio, Valeria Coniglio, Santiago Watson, Joaquín Lombardelli, Fernando Mañas, Tomás Díaz, Ricardo Herrera, Paula Melegatti, Patricia Wittouck, Dardo Roma, Mauricio Vigliocco, Rubén Suárez, Paula Tonini, Natalia Picco, Marcela Peralta.

Se marchó en defensa del Conicet y del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación

Un lema obvio no para todos: “La ciencia no es cara; cara es la ignorancia”

Gabriel Rabinovich, emblema de la investigación en la Argentina, participó de la marcha, al igual que la autora de esta nota.

Por Verónica Muñoz, docente de Ciencias Humanas

Viernes 18 de agosto de 2023, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 16.20 hs. Salimos de la Estación de Subte Palermo, caminamos por Godoy Cruz en dirección al Polo Científico-Tecnológico. En el camino, preguntamos si íbamos en dirección correcta. Una joven se frenó y, muy animada, nos señaló la dirección. También se dirigía, con apuro y entusiasmo, hacia el Polo Científico-Tecnológico. Nos acercábamos a la explanada del Polo y comenzamos a sentir el ruido de la multitud. Ya más cerca, lo primero que notamos fue la bandera de Argentina flamear en mixtura con el cielo. Luego, la gente, y también bocinas de autos que pasaban por el lugar acompañando. Había carteles y banderas, todas libres de colores políticos partidarios y todas con el mismo mensaje: defender la ciencia argentina. Imposible no emocionarse.

Mi madre, compañera de viaje, que en la década del 70 salió a las calles de Río Cuarto a pedir por la creación de nuestra querida universidad, me incentivó a participar de la concentración que se daba cita a las 16 hs. por redes sociales. Decidí ir para documentar el momento y, principalmente, porque creo en la ciencia y porque estoy absolutamente orgullosa de la ciencia argentina. Comparto con ustedes, comunidad universitaria, algunas postales del encuentro.

Con el lema “La ciencia no es cara; cara es la ignorancia. ¡En defensa del Conicet!”, se convocaba el día anterior y ese mismo viernes a una concentración en la explanada del Polo Científico-Tecnológico. Bastan esas pocas palabras para arrojar luz sobre el espíritu de la convocatoria. Por cierto, “La ciencia no es cara; cara es la ignorancia” es una frase que alguna vez pronunció Bernardo Houssay, Premio Nobel de Fisiología y Medicina (1947), orgullo nacional. Pero la frase no es lo único que vincula directa y claramente a Houssay con la concentración del 18 de agosto. Houssay fue uno de los creadores del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet), y lo presidió hasta 1971, año de su muerte.

Volviendo a nuestro presente, el motivo de la concentración en el Polo Científico-Tecnológico fue manifestar repudio y preocupación por la propuesta de privatización del Conicet y el cierre del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación; es decir, defender dos instituciones que, pequeño detalle, sostienen la producción de conocimiento científico-tecnológico de nuestro país, muchas veces ubicando a Argentina en la ciencia del mundo.

En la concentración sobresalían carteles de fondo celeste y letras blancas con mensajes que intentaban justificar (parece increíble tener que hacerlo) la importancia y la utilidad de la ciencia: “Ciencia es salud”, “Ciencia es soberanía”, “Ciencia es futuro”, “Ciencia es desarrollo estratégico”, eran algunos de los mensajes que se asomaban entre la multitud. Más allá de los discursos breves de quienes tomaron la palabra, los carteles hablaban por sí solos: cada uno de los mensajes comunica tanto.

Pero, sin duda, el color del momento fue la gente (de distintas edades), entre los cuales se encontraban científicos y divulgadores como Gabriel Rabinovich y Diego Golombek, además de trabajadores del Conicet y el MinCyT, becarios, y ex becarios.

Aquel viernes fue testigo de una concentración pacífica, respetuosa, con sentimiento y mucha preocupación. Vi en los rostros jóvenes (y no tan jóvenes) muchas ganas de seguir apostando a la ciencia argentina. Sobran las palabras…todavía hay quienes deciden no ser youtubers. Ya hacia el final, se entonó el Himno Nacional Argentino, sin duda, el momento más emotivo. En los tiempos que corren, consuela saber que nuestro himno no nos une únicamente en un mundial de fútbol. Ojalá podamos entender que en la ciencia argentina hemos ganado mucho (muchísimo) más que tres estrellas y que sostener democráticamente la institucionalización de la ciencia en nuestro país es nuestro derecho y nuestro deber.

Consejo Superior

Preocupación y repudio ante discursos políticos cargados de agresividad y violencia

Es la expresión del Consejo Consultivo del Observatorio de Derechos Humanos de la UNRC

El Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Río Cuarto presentó ante el Consejo Superior un documento en el que expresa su preocupación y repudia los discursos políticos “cargados de agresividad y violencia” por parte de algunos candidatos a presidente de la Nación.

El escrito surgió del Consejo Consultivo del Observatorio y lleva las firmas de Alberto Levi, Mariano Yedro, Julieta Celuci, Lorena Tarditto y Paula Tonini, entre otros.

A continuación, el comunicado:

Quienes integramos el Consejo Consultivo del Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Río Cuarto expresamos nuestra profunda preocupación y nuestro enérgico repudio ante los discursos políticos cargados de agresividad y violencia que algunes candidates presidenciales, desde hace un tiempo, han lanzado en el intenso debate político actual. Pero no solamente es la virulencia del discurso lo que nos preocupa sino un evidente desconocimiento sobre los Derechos Humanos Fundamentales, ya adquiridos y ejercidos por quienes conformamos el Pueblo de la Nación Argentina; y consagrados en nuestra Constitución Nacional y en los pactos internacionales de los que nuestro país es signatario. Desde estos discursos se enarbola una falsa dicotomía que opone la libertad individual frente a los derechos sociales conquistados colectivamente.

Es un enorme retroceso ignorar, desconocer o pretender restringir el papel que tiene y debe seguir teniendo el Estado en tanto garante de derechos fundamentales. El Estado debe regular y garantizar la Salud Pública, la Educación Pública, Universal y Gratuita, la igualdad de género, los derechos laborales, la soberanía nacional sobre los recursos naturales y el reconocimiento de los derechos de los pueblos originarios. Nos oponemos a un modelo de país que cercene estos derechos.

Respecto a las universidades nacionales, reivindicamos la Reforma Universitaria de 1918 impulsada en Córdoba, cuyos principios se extendieron por el mundo. Reivindicamos la autonomía y el cogobierno como así también la educación universitaria en tanto bien público, derecho humano personal y social, y responsabilidad del Estado. Lo que implica no sólo que todos los habitantes de nuestro territorio tengan el derecho a acceder, permanecer y terminar sus estudios universitarios, sino que también usufructúen el conocimiento y los bienes que la institución produce. Asimismo, abogamos porque la universidad sea partícipe activa en las discusiones colectivas sobre el destino de nuestra patria.

Por todo lo antes mencionado, férreamente nos oponemos a cualquier iniciativa que mercantilice la universidad pública. A lo largo de nuestra historia el Estado ha sido el principal impulsor de la educación. Ello nos llevó a un sitial destacado en el contexto mundial: una población preparada, técnicos capacitados y cinco premios Nobel egresados de nuestras universidades. Sólo con un Estado garante del progreso científico y técnico es posible avanzar en la industrialización para la soberanía nacional.

Somos conscientes de los problemas socioeconómicos que nos afectan como sociedad y de la frustración que ello conlleva. Pero ninguna de las medidas que desmantelen el Estado o vulneren derechos mejorarían o solucionarían la vida de nuestros conciudadanos. Por eso permanecemos en estado de alerta y convocamos a una profunda reflexión por parte de la comunidad educativa junto a todas las fuerzas democráticas en defensa de nuestros derechos.

Lo aprobó el Consejo Superior

Sigamos estudiando: se incorporaron $5 millones al presupuesto de la UNRC

El eje es el trabajo conjunto con la escuela media en pos de la terminalidad efectiva del nivel secundario, y el ingreso y la continuidad de los estudiantes en las carreras de grado universitario

El Consejo Superior de la UNRC autorizó la creación del Área Presupuestaria Cód. 6-36: "Proyecto sigamos estudiando 2022 ", para el seguimiento de los registros referidos a recursos y gastos correspondientes a las actividades realizadas para la ejecución del proyecto aprobado en el ámbito de la Secretaría Académica de esta casa de estudios.

Además, el cuerpo colegiado aprobó la incorporación al Presupuesto del Ejercicio 2023 de cinco millones de pesos con destino específico a la ejecución del Proyecto aprobado Cód.: SE73-UNRC 20105, en el marco de la Convocatoria del Programa de Voluntariado Universitario "sigamos estudiando 2022 - Universidades públicas comprometidas con el derecho a estudiar".

Se estableció que la Secretaría Académica de la Universidad, a través de su titular Pablo Pizzi, responsable del proyecto, deberá presentar a la Secretaria Económica de la Universidad la rendición de cuentas documentadas acerca del uso efectivo de los recursos transferidos.

El camino al título se cimenta desde los primeros pasos (imagen de archivo).

Por otro lado, se incorporaron al presupuesto 799.840 pesos correspondientes a gastos corrientes vinculados con la convocatoria del Programa de Voluntariado Universitario "Sigamos estudiando".

Según se indicó desde la Secretaría Académica de la UNRC, el objetivo principal es el de generar un espacio de trabajo conjunto y colaborativo entre la UNRC y autoridades, docentes y estudiantes de escuelas secundarias orientadas, técnicas y para jóvenes y adultos de Río Cuarto y la región para aportar a la terminalidad efectiva del nivel secundario, y el ingreso y la continuidad de los estudiantes en las carreras de grado universitario.

Algunas de las líneas de trabajo a llevar adelante son: tutoría académica para estudiantes secundarios e ingresantes a carreras de la universidad; Jornadas Universitarias de Puertas Abiertas (JUPA) y la promoción de la continuidad de los estudios en el nivel superior; talleres de información y orientación para la elección en la región, participación en jornadas de propuestas educativas; encuentros de integración a la cultura y vida universitaria; talleres de orientación vocacional-ocupacional desde las prácticas socio-comunitarias; encuentros en y con la comunidad educativa escolar para reflexionar en torno a la valoración de la educación en general y la educación superior en particular; la intervención docente desde el espacio curricular FVT -formación para la vida y el trabajo- "Horizontes vocacionales y socio-ocupacionales"; elaboración de dispositivos didácticos para tutorías; y formación en tutorías académicas.

Propuesta

Analizan designar al doctor Guillermo García como Profesor Emérito

El tema ingresó este martes al Consejo Superior y pasó a la Comisión de Enseñanza

La Facultad de Ingeniería pide que se nombre al doctor Guillermo García como Profesor Emérito. El tema será analizado ahora por la Comisión de Enseñanza del Consejo Superior.

La propuesta de designación como Profesor Emérito de esta Universidad de García quien se ha acogido a los beneficios jubilatorios- fue presentada por los doctores Cristian De Ángelo y Germán Gustavo Oggier, director y sub director del GEA –Grupo de Electrónica Aplicada- respectivamente, además de doctor Pablo De La Barrera, director del Departamento de Electricidad y Electrónica de la Facultad de Ingeniería.

Entre los méritos del doctor Guillermo García, se menciona que en 2020 recibió el Premio Houssay Trayectoria correspondiente a las Áreas de Ingeniería, Arquitectura e Informática. máximo galardón del sistema científico argentino. Y que "ha presentado un profundo compromiso institucional en innumerables actividades académicas y de gestión". Se desempeñó como director del Departamento de Electricidad y Electrónica, consejero directivo y consejero superior. Fue profesor visitante en universidades de Estados Unidos, España y China. Coordinó varios proyectos y redes internacionales entre diferentes países -Alemania, Brasil, Chile, China, Colombia-, Cuba, Ecuador, Francia, EEUU, España, México, Panamá-, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana- y Uruguay y Venezuela.

Los temas de interés técnico en los cuales este docente investigador basó su producción científica y tecnológica, proyectos de investigación, desarrollo, transferencias y servicios tecnológicos de alto nivel son electrónica de potencia, máquinas eléctricas, sistemas de control automático y sus aplicaciones en accionamientos eléctricos; integración de energías renovables; movilidad eléctrica; detección, diagnóstico y tolerancia de fallas; conversión, procesamiento y almacenamiento de energía eléctrica; y microrredes eléctricas inteligentes, entre otros.

El doctor García ha contribuido exitosamente en la formación de recursos humanos, como director de becarios del Conicet, con la dirección de tesis, en el rol de tutor de pasantías y prácticas Profesionales, con una fuerte actividad en la formación de estudiantes de grado y post-grado.

En el año 1981 obtuvo el título de Ingeniero Electricista Electrónico, en la Universidad Nacional de Córdoba, donde se dedicó a la docencia y la investigación. En 1990 recibió el título de Magíster y en 1994 el de Doctor en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica, en la Universidad Federal de Rio de Janeiro, Brasil, donde además participó en varios proyectos de investigación y desarrollo con transferencia al medio productivo.

Desde 1994 a 2023, fue docente en el Departamento de Electricidad y Electrónica de la Facultad de Ingeniería, donde se desempeñó como director del Grupo de Electrónica Aplicada (GEA), de las Carreras de Maestría y Doctorado en Control y Conversión de Energía, y del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería. Fue investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet), de Argentina (1998-2023). Y en la UNRC alcanzó el cargo de Profesor Titular Efectivo, con régimen de dedicación exclusiva, máximo cargo como docente de esta Universidad.

Recursos

Proyectos de fortalecimiento en acciones sustantivas de Ciencia y Tecnología en Universidades Nacionales 2023

Ingresan $48,5 millones. El dinero es aportado por la Secretaría de Políticas Universitarias

El Consejo Superior aprobó la incorporación de 48.520.115 pesos al presupuesto 2023, correspondientes a gastos corrientes de la Convocatoria de Fortalecimiento en Acciones Sustantivas de Ciencia y Tecnología en Universidades Nacionales 2023.

Esta iniciativa lanzada por la Secretaría de Políticas Universitarias es para proyectos a desarrollarse en un año.

El monto total otorgado a la UNRC es sólo para gastos corrientes, es decir que no incluye la posibilidad de adquirir equipamiento. El 70 por ciento del presupuesto debe utilizarse para el desarrollo de nuevas acciones, orientadas a dar respuesta a los desafíos del Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2030 (PNCTI), o a los objetivos y metas de Desarrollo Sostenible (ODS). El 30 por ciento restante debe utilizarse para proyectos institucionales propios que se desee fortalecer, y a la jerarquización de la transferencia del conocimiento.

Se incluyen proyectos de Investigación para el desarrollo sostenible territorial, fortaleciendo el compromiso de la UNRC con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

La propuesta financiará hasta 20 proyectos de investigación interdisciplinarios, orientados a contribuir al logro de diversos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) mediante investigaciones que generen un impacto en el ámbito territorial. Proyectos Generales: se financiarán hasta diez proyectos que aborden alguno de los ODS, promoviendo la diversidad y la amplitud de enfoques en el desarrollo sostenible. Y se financiarán hasta 2 proyectos específicos que aborden los ODS que cada facultad ha definido como prioritarios, fortaleciendo así la conexión entre las metas de desarrollo y las especialidades de cada facultad.

Se lanzará en octubre y el inicio será en enero. Serán 20 proyectos de 1.266.204 pesos, que hacen un total de 25.324.080 pesos.

Por otro lado, habrá Becas de Ayudantía de Investigación en Áreas Clave de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Prevén ofrecer 40 becas de ayudantía de investigación a estudiantes avanzados interesados en contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) seleccionados, a través de investigaciones que generen impacto territorial. Estas becas complementarán a las otras 60 becas financiadas con fondos propios de la UNRC. Serán en total 100 la becas para el año 2024. Habrá 40 becas de 18.000 pesos, que suman 8.640.000 pesos.

Para el fortalecimiento de proyectos institucionales propios, como se dijo, se usará el 30 por ciento del presupuesto.

Por un lado, se apostará al Fortalecimiento de programas de investigación interdisciplinarios e interfacultades de la convocatoria PPI 2024-2026. Habrá un refuerzo presupuestario especial, destinado a fortalecer particularmente los programas de investigación interfacultades en el marco de la convocatoria PPI 2024-2026 de la UNRC, con el propósito central fomentar y respaldar la colaboración entre diferentes unidades académicas. El monto asignado es de 7.800.000 pesos. El monto por programa depende de la cantidad de programas aprobados, aunque se estima en unos 520.000 pesos para cada uno).

Otra parte se destinará a la reparación y mantenimiento de equipamiento de investigación. El objetivo es establecer un programa integral de reparación y mantenimiento de equipamiento de investigación en la Universidad Nacional de Río Cuarto para complementar los programas de compra de equipamiento de uso común ya realizados y los que están en curso, a los fines de garantizar el funcionamiento óptimo y prolongado de los equipos utilizados en las diversas áreas de investigación. En este caso el monto asignado es de 4.500.000 pesos.

Otro de los proyectos se centra en el fortalecimiento de la Cultura Científica en la UNRC. Tiene como objetivo principal crear y fortalecer el Área de Cultura Científica dedicada a la comunicación pública de la ciencia dentro de la UNRC. El monto asignado para viáticos, producción de materiales, organización de eventos, promoción y capacitación es de 1.176.034 pesos. Se suman las nuevas becas de Comunicación Pública de la Ciencia. Se otorgarán cinco becas de Comunicación Pública de la Ciencia, cada una con una duración de un año, dirigidas a estudiantes avanzados de diferentes carreras en la UNRC. Tendrán características similares a las becas de ayudantía de investigación. Los beneficiarios trabajarán en estrecha colaboración con investigadores de proyectos de investigación en curso, con el objetivo de fortalecer la comunicación de resultados y promover la cultura científica entre la comunidad universitaria y el público en general. El monto asignado es de 18.000 pesos por cada una de las cinco becas, lo cual hace un total de 1.080.000 pesos.

La UNRC declaró de interés institucional y otorgó el aval institucional a La saga de la memoria: residual

El espectáculo se hará el 14 de setiembre, en el aula mayor del campus. La puesta estará a cargo de la Asociación Civil La Huella Arte en Movimiento

La Universidad Nacional de Río Cuarto otorgó el aval institucional y declaración de interés al espectáculo artístico y cultural "La saga de la memoria: residual", que realizará el 14 de setiembre y es organizado por la Asociación Civil La Huella Arte en Movimiento.

Se encuadra en la conmemoración de los 40 años de democracia. "Es una obra que resulta de interés apoyar, ya que aporta a la reflexión y a la acción comprometida con la defensa de los valores democráticos y especialmente de los derechos humanos. La actividad propone, además del espectáculo, un diálogo entre el público y los artistas, y un taller de trabajo corporal y reflexivo en relación a la conmemoración planteada", indicó la secretaria de Extensión de la UNRC, Fabiana D'eramo.

La Secretaría de Extensión y Desarrollo se hará cargo de los gastos para la utilización de las Residencias Docentes, los almuerzos y las cenas del elenco y técnicos -quince personas-.

El proyecto denominado "La Saga de la Memoria: Residual" tiene como responsables a integrantes de la Asociación Civil Ideas Descabelladas, bajo la coordinación general de Martin lzcua, Celeste Gramajo y Maia Armando, graduados de la Universidad Nacional de las Artes.

Facultad de Agronomía y Veterinaria

Se dio un taller para la elaboración del trabajo final de grado

Unos 70 estudiantes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria participaron del taller "¿Por dónde empiezo? Normativa y características generales del TFG" que fue organizado por Asesoría Pedagógica y la Comisión de Seguimiento de Trabajos Finales de Grado de la FAV.

La actividad, que también se dictó el año pasado, tuvo como objetivo brindar contenidos y fundamentos teóricos acerca de la normativa vigente para trabajos finales de grado de las carreras de Ingeniería Agronómica y de Medicina Veterinaria. Los talleres fueron coordinados por Analía Macias, Carolina Roldán, Macarena Castro, Ezequiel Rossi, Andrés Franco y Carlos Motta.

Esta actividad se fundamentó en un proyecto PIIMEG, que sobre una encuesta realizada a 204 estudiantes de la FAV marcaba dilación en el inicio y desconocimiento de cómo realizar el trabajo final de la carrera.

Lo aprobó el Consejo Superior

Se viene la primera convocatoria de iniciativas estudiantiles de extensión

Se suman a la destinada a los tradicionales proyectos vinculados con temas territoriales

El Consejo Superior aprobó la Cuarta Convocatoria a Proyectos de Extensión y Primera Convocatoria a Iniciativas Estudiantiles de Extensión, elaborada por la Secretaría de Extensión y Desarrollo, en acuerdo con el Consejo de Extensión de esta casa de estudios.

Se propone "dar lugar al crecimiento de equipos consolidados, en condiciones de avanzar en procesos de mayor articulación y sistematización de experiencias". Y, por otra parte, "sostener una línea que permita a nuevos equipos incorporarse para favorecer una mayor participación de nuevos actores en la extensión".

Habrá dos modalidades para presentar proyectos de extensión: Una para proyectos consolidados y nuevos, ambos asociados a becas estudiantiles de extensión. Y otra destinada a estudiantes que se animen a gestionar y dirigir sus propios proyectos y administrar los recursos.

El tema se aprobó en la sesión de este martes (imagen de archivo).

"Teniendo en cuenta la importancia del colectivo estudiantil y el valor pedagógico de las prácticas extensionistas, se plantea en la presente convocatoria la oportunidad de que los propios estudiantes puedan proponer acciones o iniciativas en relación a problemas identificados por ellos mismos sobre líneas de trabajo en interacción con distintos actores de la comunidad. Esto no solo lograría plena autonomía, sino también que el transitar estas prácticas participativas habiliten un cambio cultural con la formación de nuevos grupos instituyentes que busquen generar el cambio social por medio de la resignificación de la extensión universitaria", indicó la secretaria de Extensión y Desarrollo de la UNRC, Fabiana D'Eramo. Y agregó: "Para ello, se propone la presentación de iniciativas estudiantiles de extensión".

"Así, con esta nueva convocatoria, la Universidad renueva y fortalece su diálogo permanente con la sociedad, a partir del trabajo articulado con la comunidad, en temas y problemáticas sociales del territorio del cual forma parte", concluyó.

La UNRC renovará el convenio con la Universidad de la Laguna, España

El Consejo Superior de la UNRC aprobó la renovación de un convenio general de actuación con la universidad de La Laguna (España).

Será rubricado por la rectora de casa de estudios local, Marisa Rovera, y el rector de esa universidad europea Francisco Javier García Rodríguez.

El objeto principal del convenio es el acercamiento y la colaboración entre ambas instituciones, en todos aquellos temas relacionados con la docencia, la cultura y la investigación que puedan ser de interés mutuo; se persigue un estrechamiento de las relaciones, el intercambio de alumnos y personal académico, científico y administrativo, así como la cooperación científica y tecnológica.

Se propone desarrollar una serie de acciones concretas, tales como propiciar la participación del personal académico de cada institución en todos aquellos eventos científicos y culturales organizados por la otra; elaborar programas y proyectos de cooperación, en los que se especificarán las obligaciones que asumirá cada una de las partes en la ejecución de los mismos; desarrollar el intercambio de bibliografía, publicaciones, material docente, exposiciones o cualquier otra experiencia artística, de interés para ambas instituciones; y facilitar la aceptación preferente de profesores y alumnos de la otra Institución que deseen continuar o completar los estudios impartidos por la propia, con especial mención a los programas de postgrado y doctorado.

Gestión cultural: trabajo conjunto con la cooperativa Granja de Ideas

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto aprobó este martes la firma de un convenio marco de colaboración con la cooperativa Granja de Ideas Limitada.

Este acuerdo tiene por objeto favorecer el seguimiento de iniciativas comunes de carácter social, cultural, técnico y didáctico entre la UNRC y la mencionada entidad.

"Permitirá el trabajo conjunto entre ambas instituciones y consideramos de interés y beneficio para la comunidad en general", indicó el licenciado Yvon Tesio, presidente de Granja de Ideas, de la cual dijo: "Es una cooperativa de Río Cuarto conformada en enero de 2021 y dedicada a la gestión cultural".

Agregó: "Desde la ciudad trabajamos creativamente para promover las industrias culturales, el desarrollo sostenible, la identidad regional y la participación ciudadana en todo el sur de Córdoba". "Llevamos adelante iniciativas artísticas, sociales, educativas, culturales y deportivas que promueven el bienestar individual y colectivo".

La citada cooperativa funciona en Mártires Riocuartenses 1499.

Se adoptarán programas de cooperación para la ejecución conjunta de estudios, asesoramiento, proyectos de extensión y servicios en áreas de interés; como así también la formación, capacitación y perfeccionamiento de recursos humanos e intercambio de conocimientos e información.

Secretaría de Extensión

Actualización de aulas virtuales Evelia

Adaptación a distintos idiomas y mejoras en el editor de texto son algunas

El entorno ha incrementado significativamente su utilización en el ámbito de la UNRC, en los últimos años. Un momento significativo de este crecimiento fue la pandemia, pero tras ella, los valores de la utilización del entorno se han mantenido elevados. Actualmente, posee 690 aulas activas (por sobre 602, en 2019), más de 6400 accesos diarios (por sobre 1692, en 2019) y 1430 docentes usuarios (por sobre 985, en 2019).

Este crecimiento, en cuanto a accesos y usuarios, ha demandado a los equipos de desarrollo y seguimiento del CITIC (Ex IRC) incorporar nuevas funcionalidades e introducir modificaciones que permitan estar a la altura de las necesidades. Desde el 1 de agosto del corriente, se han puesto a disposición de los usuarios las siguientes actualizaciones:

1. Adaptación de Evelia para que pueda soportar diferentes idiomas. Se trata de una primera etapa necesaria para poder proyectar un segundo momento, donde se podrán traducir palabras y frases al idioma deseado, considerando el contexto de un entorno de enseñanza y aprendizaje.

2. Actividades a nivel aula. Ahora se podrán crear actividades que puedan tener impacto en todas las comisiones deseadas.

3. Nuevas funcionalidades en el editor de texto. Se implementaron nuevos botones referidos a menciones:

a. # (permite mencionar, referenciar mediante links a recursos del aula como materiales, foros, noticias, actividades)

b. @ (permite mencionar, referenciar mediante links a los usuarios participantes del aula).

Cabe mencionar que es permanente el ida y vuelta con los usuarios que le permite a este Centro, dependiente de la Secretaría de Extensión y Desarrollo, planificar bianualmente nuevas mejoras.

Educación, competitividad y productividad

Profesor de Económicas disertó en una conferencia internacional sobre empresas

Docente de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto participó de la conferencia "Planificación paralela: entre lo empresarial y lo familiar", en la Escuela internacional de verano para empresarios y emprendedores 2023. Se trata de Guido Curletto, quien tomó parte a distancia de esta actividad de la Facultad de Economía y Administración de la Universidad Surcolombiana.

El foco fue "Educación, Competitividad y Productividad en el sector Cafetero del Departamento del Huila, Colombia" y lo hecho se encuadró en la internacionalización curricular. Intervinieron conferencistas de distintos países, entre ellos Portugal, España, México y Brasil, quienes dialogaron sobre cómo la academia puede influir positivamente en las nuevas generaciones dedicadas al campo, específicamente en el sector cafetero, ya que un número importante de familias viven de sus cultivos.

Se destacó la necesidad de contar con instrumentos que establezcan reglas de juego claras entre lo familiar y lo empresarial, para evitar confusiones entre ambas lógicas, muchas veces contradictorias.

Curletto hizo referencia en su exposición al proceso de la planificación paralela, entre los aspectos empresariales y familiares, y destacó las particularidades de este tipo de empresas que las hace enfrentar desafíos adicionales a una PyMe no familiar. Se refirió a la necesidad de contar con un Plan Estratégico de desarrollo que marque el rumbo de la firma orientándola hacia una gestión por objetivos y resultados, y la quite de la lógica reactiva de las tareas meramente operativas.

Primeros pasos rumbo al ejercicio diplomático

Mariel Ruffet, con casi dos décadas de experiencia en la materia, disertará sobre ingreso a la carrera diplomática. Lo hará el jueves 14 de septiembre, de 16 a 18. Su charla, organizada por la Facultad de Ciencias Económicas, será libre y gratuita y se desarrollará de modo virtual.

Traductora pública de inglés, Ruffet entró en 2005 en el Instituto del Servicio Exterior de la Nación y a la carrera diplomática en 2007.

Se desempeñó en áreas económicas de la Cancillería (vinculadas a temas de negociación multilateral y Mercosur). Fue jefa de Gabinete de la Subsecretaria de Integración Económica Latinoamericana y Mercosur entre 2014 y 2015. En 2018 asume como consulesa en Fray Bentos, a cargo del Consulado argentino en esa ciudad uruguaya hasta marzo 2022,

Actualmente se desempeña como parte del equipo de funcionarios del ISEN, donde está a cargo de los temas de difusión del Concurso Público de Ingreso al Instituto.

Gestores del aprendizaje

Este jueves y el martes 29 seguirá el curso taller enmarcado en el proyecto "Gestores del aprendizaje". La iniciativa se basa en que los gestores del aprendizaje desempeñan un papel fundamental en la educación mediada por la tecnología al crear y aplicar estrategias que favorecen los aprendizajes y la autonomía de los estudiantes.

Contacto: asesoría ap@fce.unrc.edu.ar

Las Residencias Estudiantiles se renuevan: llegaron calefactores para gas natural

"Está marchando muy bien, avanza bastante rápido", dijo la Secretaria de Bienestar de la UNRC en referencia a las refacciones en las Residencias Estudiantiles Universitarias. Lo hecho contempla la instalación de artefactos aptos para gas natural, marco en el cual este jueves llegaron al campus los calefactores. Además, en cada una de las 104 viviendas destinadas a alojar a alumnos de la región y otras provincias se colocarán una cocina y un termotanque.

Paola Beassoni informó que la prioridad es la obra en las cocinas de los departamentos y que una vez estén instalados tanto la cocina como el termotanque y el calefactor en cada departamento se podrá contar con la autorización de la empresa Ecogas.

"Es una inversión grande y una compra que no es fácil de hacer en esta cantidad de unidades", resaltó la secretaria de Bienestar, quien indicó a la 97.7 que también se están renovando instalaciones eléctricas.

Cabe recordar que las REU están emplazadas en el extremo sudoeste del campus y que son 104 viviendas, cada una de las cuales puede ser habitada por cuatro personas.

Imagen: área de Fotografía.

Universidad y sociedad

Nación financia iniciativas surgidas en el campus

Proyectos de la UNRC de las convocatorias "voluntariado Malvinas Argentinas" y "Universidad, cultura y territorio" recibirán más de 26 millones de financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias. Es merced a una ampliación de 11,2 millones que se suman a los casi 15 millones iniciales.

De esta manera, el total del apoyo supera los 26 millones de pesos y permitirá la ejecución de 54 proyectos, representativos del 98% de las presentaciones realizadas en ambas convocatorias, por las unidades académicas de Humanas, Ciencias Exactas, Agronomía y Veterinaria, Ingeniería y también por Rectorado.

En ***Sigamos Estudiando*** fueron aprobados los cuatro proyectos presentados. De la Facultad de Agronomía y Veterinaria, Talleres con el nivel medio; de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales: ProVocaCIENCIAS y Exactas va con vos; de la Facultad de Ciencias Humanas, Puente Escuela- Universidad.

En ***Malvinas Argentinas***, los proyectos de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, Huertas comunitarias, Poner el hombro, Veterinaria Monte Adentro, Acción Soberana, Red comunitaria Internet rural y Redes de Consumo Comunitario. Por Exactas, Venado de las Pampas y por Ingeniería, Una Fábrica en el Barrio.

De Humanas fueron aprobados Conductas saludables campesino, #Escuelas Diversas, Convivencia escolar hoy, La valija cooperativa, Planeamiento estratégico CENMA, Encuentros intergeneracionales, Aguante poesía va a la escuela, De la memoria al saber social, Ranquelitxs, Juventudes - DDHH y Universidad, Saberes cooperativos, Derecho y Economía Popular. Por Rectorado, Ciencia+allá del laboratorio.

Universidad, Cultura y Territorio aprobó las propuestas de Humanas Actividad Física Inclusiva, #PensemosDiverso, Mapeo participativo en PNT, Mujeres argentinas y científicas, Círculos de Convivencia, Clubes que hacen territorio, Pluriparla, Fortalecimiento comunitario, Experiencias subjetivantes, Ambientalismo Popular, Escuelas libres de Violencias, Soberanía y recursos, Capacidad Funcional en PM II, Planificación Estratégica CENM, Romper el molde comunicacional y Educación Emocional Empática.

Ciencias Exactas obtuvo la aprobación de Bioinsumos para maíz, Plantas medicinales y bioplagu, Red comunitaria Internet rural, Sanidad en Frutos Secos - II, Biodiversidad Animal, Estado socioambiental.

La FAV recibió el visto bueno de Prevención Triquinosis y ETA, Calidad del agua en las sierras, Proyecto Turere, Fortalecimiento Cadena Ovina, Capacitación Agricultores. Mientras que Ingeniería, los proyectos Promoción Energías Renovables y Mapas de nivel de CEM.

La Universidad incubará proyectos

En el marco del Programa UNRC StartUP 3.0, la Incubadora de Empresas de la Universidad Nacional de Río Cuarto seleccionó 9 proyectos de base científico-tecnológica para el proceso de incubación, que implicará un proceso de asistencia técnica, capacitación, asesoramiento y vinculación con el ecosistema emprendedor.

La Comisión Evaluadora designada para la convocatoria seleccionó 4 proyectos para efectuar la versión del Programa Básico de Asistencia, que incluye el desarrollo del modelo de negocios, asistencia para la búsqueda de financiamiento, capacitaciones, asesoramiento personalizado, posibilidad de servicios tecnológicos y transferencia, vinculación con otros actores, entre otros. Para el Programa Completo de Asistencia, seleccionó a 5 proyectos que - además de recibir los beneficios del Programa Básico – contarán con capacitaciones personalizadas, financiamiento (I+D) del proyecto de StartUp, iniciación en procesos de internacionalización y comercio exterior, acceso al programa Córdoba Incuba y acceso a una red de mentores.

El perfil de proyectos es predominantemente biotecnológico (4 de ellos pertenecen a este sector), 2 de ellos pertenecen al sector AgTech, 1 de Tecnología para la Salud, 1 de HRTech y 1 de Inteligencia Artificial.

Todos los proyectos están vinculados con instituciones de nivel superior (7 de ellos, con la UNRC).

Lista de seleccionados: www.vinculaciontecnologica.unrc.edu.ar/se-incubaran-9-proyectos-cientifico-tecnologicos-en-la-unrc/

Docentes de Humanas evalúan proyectos de investigación de la UNC

Profesores de Ciencias Humanas de la UNRC participaron como miembros de comisiones evaluadoras de proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Córdoba. Viviana Macchiarola, Inés Valsecchi y Gustavo Cimadevilla, junto a otros académicos de casas de altos estudios, analizaron proyectos de la categoría Consolidados.

Las evaluaciones fueron a nivel presencial y de modo sincrónico; con la emisión de juicios no vinculantes; y para ofrecer una mirada académica externa que permitiese caracterizar cualitativamente a las propuestas con juicios tendientes a observar la consistencia de los proyectos y sus virtudes para los campos disciplinares. Así planteado, el consejo de investigaciones de la UNC se reserva luego la tarea de calificar cuantitativamente a los proyectos y decidir respecto de su aprobación y financiamiento.

En esa labor, también pudo observarse cómo las condiciones de admisibilidad, conformación de los equipos y toma de conocimiento de las responsabilidades éticas fueron oportunamente consideradas por la UNC en sus esferas de consejos de facultad y universidad.

Las propuestas evaluadas, en su conjunto, sumaron más de 750 proyectos.

Contextos

En otro orden, el Departamento de Ciencias de la Educación informa que ha publicado la 34ª edición de la revista Contextos de Educación, a la que se accede desde http://www2.hum.unrc.edu.ar/ojs/index.php/contextos/issue/view/238/showToc. Asimismo, está abierta la convocatoria para próximos números de la publicación, que lleva 23 años.

La carta de Exactas incluye alternativas frente al cambio climático y otros platos

El programa de comunicación pública de la ciencia de la Facultad denominado «Exactas a la Carta» sigue tendiendo puentes y generando espacios de aprendizaje entre nuestros científicos y los estudiantes de los últimos años de los colegios secundarios de la ciudad.

En uno de los encuentros, los estudiantes de quinto año de la Escuela Experimental PROA con énfasis en Biotecnología participaron de la propuesta: «Alternativas biológicas para revertir el cambio climático», la cual estuvo a cargo de Fabricio Cassan, docente y científico del Departamento de Ciencias Naturales.

¿Qué es el cambio climático? ¿A qué se debe el fenómeno de calentamiento global? ¿Qué gas es responsable del efecto invernadero? ¿Por qué cree que se extinguieron los dinosaurios? ¿Es la agricultura responsable del proceso de cambio climático? ¿Cómo producimos mayor cantidad de alimentos para el mundo? Fueron los interrogantes que dinamizaron el diálogo entre los estudiantes y el doctor Cassan.

En otro de los espacios, los jóvenes de quinto año del Instituto Cristo Rey emprendieron un viaje a «Un mundo desconocido bajo el agua: biodiversidad microscópica», propuesta de comunicación pública de la ciencia que estuvo a cargo de Luciana Cibils Martina y Julieta Lucero, integrantes del Departamento de Ciencias Naturales.

Además, geólogos de la Facultad de Ciencias Exactas compartieron con estudiantes de quinto y sexto año del Colegio Concordia un encuentro en donde abordaron diferentes aspectos de nuestro planeta desde la óptica de las Ciencias Geológicas.

Coordinados por Marcelo Fagiano, docente investigador del Departamento de Geología, estudiantes de 5° y 6° año del Colegio Concordia iniciaron un viaje desde la gran explosión inicial (Big Bang), hasta llegar a la conformación del sistema solar y de nuestro planeta.

"Una vez situados en la tierra nos introdujimos en la estructura interna y la dinámica que gobierna la tectónica de placas, sus bordes activos, sísmicos y volcánicos", contó Fagiano. Allí, los estudiantes y el geólogo se detuvieron a pensar la relación entre los suelos, el ciclo del agua y los cultivos, los materiales metalíferos y no metalíferos para la construcción e industrialización, las energías no renovables relacionadas al conocimiento geológico.

Teoría y práctica

Docente de la UBA ofreció una jornada de actualización quirúrgica en veterinaria

Se concretó una jornada de actualización teórico-práctica sobre Cirugía del aparato digestivo de pequeños animales que fue organizada por la cátedra de Técnica Quirúrgica, del Departamento de Clínica animal. La Facultad de Agronomía y Veterinaria destacó la "significativa participación" de profesionales en la actividad, que contó con la disertación de Pablo Meyer, docente de la cátedra de Cirugía de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA.

"El curso trata sobre cirugía de estómago, cirugía de intestino delgado, intestino grueso, cirugía hepatobiliar, vesícula biliar e hígado. También sobre técnicas quirúrgicas, complicaciones de la cirugía, distintas variantes y opciones terapéuticas que hay en cirugía para tratar estos problemas", precisó Meyer.

Según explicó, "la causa más común de indicación de cirugía del aparato digestivo está dada porque el animal se come un cuerpo extraño" que "causa una obstrucción en el circuito intestinal, lo que requiere la resolución quirúrgica que si no se corrige termina con el fallecimiento del paciente".

El veterinario dijo que la idea de la actividad fue brindar herramientas a los médicos veterinarios para que se desempeñen en este tipo de cirugía que son de lo más comunes en la clínica diaria; como también compartir experiencias.

La faz práctica de la jornada se desarrolló en el Hospital Escuela de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UNRC.

Técnicas histoquímicas. En el área de Microscopia Electrónica del Departamento de Patología Animal y en la cátedra de Morfología Vegetal del Departamento de Biología Agrícola se dio un curso acerca de técnicas histoquímicas para estudiar tejidos animales y vegetales

La coordinadora y docente del curso fue la doctora Cecilia Merkis y su desarrollo estuvo a cargo de sus pares Sara Basconsuelo, Rosana Malpassi, Andrea L. Cristofolini, Mariana Fiorimanti y Luciana Bianco.

Los doctorandos participantes pertenecen a departamentos de la Facultad de Agronomía y Veterinaria y de la Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales.

El objetivo general del curso fue brindar fundamentos teóricos y destreza manual de diferentes técnicas de inmunomarcación aplicadas al estudio de tejidos animales y vegetales.

Del posgrado en agricultura familiar a los congresos de ciencia y género y de microbiología veterinaria

Se desarrolló el curso de posgrado "Agricultura familiar: seguridad y soberanía alimentaria", destinado a profesionales que trabajan en el mundo rural. Estuvo a cargo de los docentes Ana Llames, Carlos Trentin, Gabriela Maldonado, Carlos Rang, Leandro Sabanes y Viviana Reynoso.

Desde la década del `70 en Argentina se vienen implementando políticas públicas neoliberales, con periodos más fuertes y otros más débiles hasta el presente. En el mundo rural el modelo dominante de producción es la agricultura moderna o industrial o "agronegocio", que significa el éxodo rural de miles de agricultores familiares, la re-primarización y concentración de la economía, y agriculturización. A nivel nacional comparando los Censos Nacionales Agropecuarios, de 1969 y 2018 desaparecieron más del cincuenta por ciento de explotaciones familiares.

En dicho contexto es primordial analizar los conocimientos que hacen a la "agricultura familiar" a nivel de su establecimiento como a nivel de territorio y comprender el funcionamiento de la agricultura familiar y su importancia como base social para el desarrollo capitalista. La discusión se planteará de cómo a pesar de que la agricultura familiar muchas veces es vista como sinónimo de precariedad técnica, estancamiento económico y pobreza, tiene un papel decisivo en la soberanía y seguridad alimentaria en los países desarollados.

Ciencia y género. Docentes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria participaron del II Congreso de Ciencia y Género 2023 que se realizó en Córdoba y fue organizado por los Ministerios de Ciencia y Tecnología, de la Mujer y de Justicia y Derechos Humanos.

En la inauguración de la actividad estuvo la vicedecana, Bibiana Pelliza. Por su parte, disertaron las doctoras Carolina Flores Bracamonte, de la cátedra de Biología Celular y Embriología del Departamento de Anatomía Animal, y Andrea Cristofolini, nodocente del Área de Microscopía Electrónica del Departamento de Patología Animal. Ambas investigadoras fueron seleccionadas como expositoras en diferentes mesas redondas.

Durante dos jornadas se trabajó desde una perspectiva de género con un paradigma feminista y enfoque en Derechos Humanos; generando espacios de debate y reflexión que tienen como fin intercambiar conocimientos y compartir saberes en los ámbitos científicos y tecnológicos.

La doctora Cristofolini fue una de las expositores en el congreso de ciencia y género.

Flores Bracamonte habló de "Relatos de vida. Mujeres, argentinas y científicas", en coautoría con Fernanda Melgar, Maricel Mateos y Juan Defendi, en la mesa redonda "Ser mujer científica".

Cristofolini disertó sobre "El rol de la mujer en el bienestar de hembras gestantes" trabajo realizado en coautoría con Mariana Fiorimanti, Keisy Gómez y Cecilia Merkis, formando parte de la Mesa Redonda: "Salud y bienestar con perspectiva de género".

Microbiología veterinaria. Profesores de la FAV presentaron 13 trabajos en Congreso de microbiología veterinaria que se realizó en Tandil.

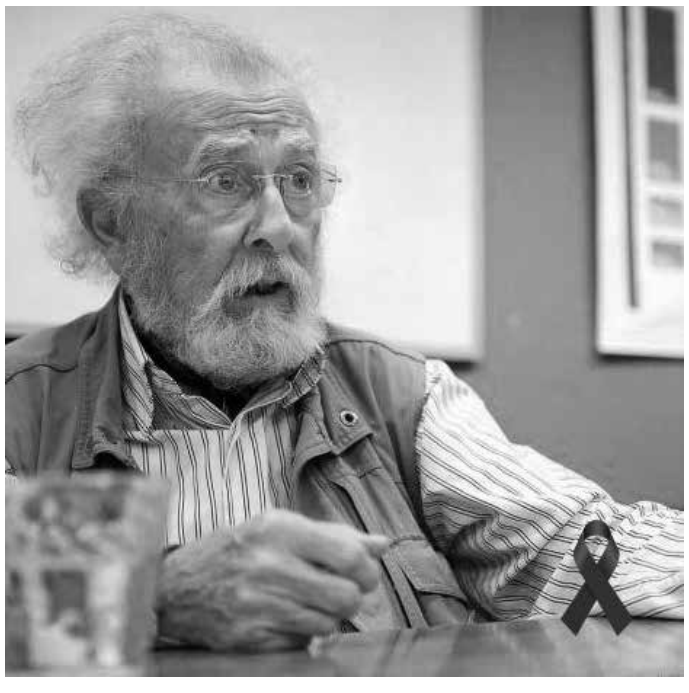
Bajo el lema "Microbiología Veterinaria: un pilar en el marco de Una Salud", el congreso se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, con sede en Tandil.

Secretaría Académica

En www.unrc.edu.ar/unrc/ingresantes/jupa2023-previa.html se puede navegar para ir conociendo las más de 50 carreras que ofrece la UNRC. En unos días, en en la parte superior de www.unrc.edu.ar, la de los carteles rotativos, en el correspondiente a las Jornadas Universidad de Puertas Abiertas estará disponible el formulario de inscripción para participar de los talleres informativos.

Facultad de Ciencias Humanas

Pesar por la muerte del doctor Enrique Saforcada



Hay días que se nublan por la tristeza de algunas noticias que siempre son inesperadas, aunque hayan existido datos que nos permitían anticipar lo ocurrido.

Hay días en que un mensaje nos obliga a hacer una pausa para reflexionar sobre lo que nos han ido dejando algunos grandes, algunas personas necesarias por su sabiduría y por su calidez humana.

Hoy es uno de esos días.

Con profundo dolor, nos vemos en la tarea de anunciar el fallecimiento del Dr. Enrique Saforcada. Quien supo acompañar a becarias y docentes de nuestro Departamento para ayudarnos a pensar otros mundos posibles. Su postura pudo provocarnos para romper algunos moldes anquilosados y animarnos a mirar con otros lentes. Su pasión logró convencernos, enojarnos o ponernos en jaque. Su convicción nos impulsó a la lucha y su amorocidad nos hizo sentir que no estamos solas o solos en el desafío de transformar el espacio en el que vivimos en busca del buen vivir.

En un momento de tanta confusión e incertidumbre, se nos mezclan las tristezas con el agradecimiento. Hasta siempre querido maestro. Ojalá podamos hacer alguna de las cosas que diseñamos en diálogos generadores de saber y así honremos tu vida.

Departamento de Ciencias de la Educación,
Facultad de Ciencias Humanas

Facultad de Ingeniería

Charlas referidas a seguridad e higiene en el campus

Con el objetivo de promover un entorno seguro y saludable, los invitamos a participar en una charla especial sobre "Higiene y Seguridad en el Ámbito Universitario".

"La seguridad de la comunidad estudiantil es una prioridad para nosotros y es esencial que todos nuestros estudiantes estén bien informados y preparados para enfrentar los desafíos que se presentan en el entorno universitario", se consignó desde Ingeniería, unidad académica en cuyo marco será la actividad.

La charla estará a cargo del especialista en higiene y seguridad Darío Ortiz, quien "con su amplia experiencia y conocimientos, compartirá información clave" acerca de temas tales como:

-Normas y procedimientos de seguridad tanto en laboratorios como en talleres.

-Prevención de accidentes y uso adecuado de equipos.

-Medidas de seguridad en casos de emergencia.

Los interesados podrán asistir en cualquiera de las siguientes fechas: lunes 28 de agosto o bien lunes 4 de septiembre. Será de 12:30 a 13:30 en el aula 4 del Departamento de Tecnología Química de Ingeniería.

Fuente: educ.ar

¿Qué es NIC Argentina?

La Dirección Nacional del Registro de Dominios de Internet o también denominada NIC Argentina, es un organismo dependiente de la Secretaría Legal y Técnica de la Presidencia de la Nación, responsable de la administración y registro del Dominio de Nivel Superior Argentina («.ar»).

Ahora bien, ¿qué significa esto? Contar con una página web permite mostrar tus ideas, centralizar la información de tu actividad, vender tus productos o servicios y brindarle al público un lugar de confianza para que te conozcan. Además, te da la posibilidad de tener un mail con el nombre o marca que te identifique. En este sentido, registrar un dominio es el primer paso para tener tu sitio en la web:

El dominio es un nombre único que identifica a tu sitio en internet.

El código país «.ar» alude a Argentina como lugar de procedencia.

NIC Argentina es el encargado de realizar los registros de dominios «.ar». Con el objetivo de promover el desarrollo digital del país, fomenta el acceso de todas las personas en igualdad de condiciones a una internet segura y confiable.

Misceláneas

Disertará una especialista en endocrinología y oncología

Este viernes a las 11 en el aula de Posgrado de Exactas (113 del pabellón 2), dará una charla la doctora Laura Cerchia, del Institute of Experimental Endocrinology and Oncology "G. Salvatore" (IEOS)- CNR Nápoles Italia.

Su visita se enmarca dentro de un proyecto de Cooperación Bilateral con el Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) de Italia y Conicet que comenzó este año, se titula «Development and preclinical evaluation of aptamer-conjugated polymer nanoparticles for multifunctional cancer application» (Periodo 2023 - 2025), y es codirigido por el doctor Luis Ibarra, del Instituto de Biotecnología Ambiental y Salud.

El proyecto de cooperación bilateral busca desarrollar y evaluar preclinicamente novedosas nanopartículas multifuncionales para tumores agresivos combinando la acción de aptámeros desarrollados por el grupo de la doctora Cerchia; ARN de interferencias contra blanco moleculares inmunoreguladores y nanopartículas de polímeros conjugados empleados en la terapia fotodinámica y desarrollados en el Grupo de Fotoquímica y Materiales (PhotoMAT) del IITEMA donde participan los doctores Carlos Chesta y Rodrigo Palacios.

Posgrados en Ingeniería

La Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ingeniería informa la oferta académica de cursos nivel maestría y/o doctorado, planificados para el segundo semestre del año.

Más datos: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfbBgVKJvHtuR6vPibtcGZCyJ6-v7uEqkS07aBd_49mG4FKuw/viewform

Vegetales bajo estrés

"Aspectos morfoanatómicos, bioquímicos y ecofisiológicos de especies vegetales bajo distintas condiciones de estrés", es un posgrado que habrá en Agronomía y Veterinaria desde el 30 de agosto, miércoles de 9 a 11. Más datos: posgrado@ayv.unrc.edu.ar

Ganadería agroecológica

Del 5 al 7 y del 12 al 14 de septiembre, más una visita a campo el 15, será el curso de posgrado "Ganadería ecológica", correspondiente a la diplomatura en Agroecología de la Facultad de Agronomía y Veterinaria. Consultas e inscripciones:

Capacitación para escribir tesis

Del 14 de septiembre al 26 de octubre se impartirá el curso "Escritura de Tesis", para estudiantes de posgrado de Agronomía y Veterinaria, Ciencias Exactas e Ingeniería. Los interesados pueden inscribirse en: https://docs.google.com/.../1FAIpQLSfbBgVKJvHtuR.../viewform

Herramientas para el análisis discursivo

"Caja de herramientas para el análisis discursivo: entre textos, enunciados, argumentos, representaciones y discursos", es el posgrado que se dará del 12 de septiembre al 10 de noviembre. Formulario de inscripción en: www.hum.unrc.edu.ar/posgrado/cursos-extracurriculares/. Consultas: secposgrado@hum.unrc.edu.ar

Producción de cereales y oleaginosas

Los días 7, 8, 14, 15, 21 y 22 de septiembre se dará el curso "Técnología de producción de cereales y oleaginosas, de la Maestría en Ciencias Agropecuarias. Más datos: maestriaagropecuariaunrc@ayv.unrc.edu.ar. Inscripciones: https://forms.gle/qHMQv2RiaN2JGB879 *(Fuente de imagen: sesajal.com)*

Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Obesidad y sobrepeso en la Argentina

La Organización Mundial de la Salud define la obesidad como la acumulación excesiva de grasa corporal que se traduce en aumento de peso. Esto resulta perjudicial para la salud de las personas que la padecen, dado que es un factor de riesgo para numerosas enfermedades crónicas, entre las que se incluyen la diabetes, las enfermedades cardiovasculares y el cáncer.

De acuerdo a un informe del Ministerio de Salud de la Nación 6 de cada 10 adultos presentan exceso de peso. El 30% de los niños en edad escolar padece sobrepeso y el 6% obesidad. Argentina es uno de los tres países de la región con más ventas anuales por persona de productos ultraprocesados. Por persona se consumen 131 litros anuales de bebidas gaseosas. El consumo de frutas disminuyó un 41% y el de hortalizas un 21%. Es un problema de salud crónico, no aparece en un día ni se soluciona en una semana.

Obesidad infantil

Según datos de UNICEF Argentina, a medida que aumenta la edad, la obesidad muestra mayor prevalencia entre los niños de 11 a 17 años de hogares más pobres: tienen 31% más de probabilidad de ser obesos que los de hogares más aventajados en la escala social. "Entre los factores que explican esto se incluyen tanto el mayor consumo de macronutrientes y calorías vacías, como el menor acceso a oferta pública y accesible a espacios de recreación, lo que fomenta el sedentarismo entre los adolescentes", justificó José Florito, coordinador del Programa de Protección Social de Cippec.

Algunas de sus consecuencias

La obesidad en la niñez se debe a la combinación de varios factores, principalmente a la alimentación (su cantidad y fundamentalmente su calidad). Y a ello se suman, el sedentarismo y el descanso inadecuado.

Esta enfermedad tiene peligrosas consecuencias, ya que incrementa el riesgo de insulinoresistencia, diabetes, hipertensión arterial, dislipemia, enfermedad cardiovascular y cáncer. No solo esto, sino que además puede causar baja autoestima, depresión y aislamiento social.

¿Qué podemos hacer?

La alimentación saludable y la actividad física son medidas efectivas para prevenir y controlar la obesidad.

Algunas recomendaciones para incorporar a la rutina diaria:

Realizar cuatro comidas al día: desayuno, almuerzo, merienda y cena.

Aumentar el consumo de frutas, verduras y de pescado.

Elegir leche, yogur y queso preferentemente descremados.

Disminuir el consumo de alimentos ultraprocesados con mucha azúcar, grasa y/o sal como las golosinas, productos de copetín, fiambres, embutidos y bebidas azucaradas. Dejarlos para ocasiones especiales.

Preferir alimentos preparados en casa sin agregado de sal al cocinar. Reemplazar la sal por condimentos como orégano, pimienta, ajo, perejil, romero, tomillo.

El alcohol aporta calorías y no aporta nutrientes. Limitar su consumo.

Realizar al menos 150 minutos de actividad física a la semana a intensidad moderada, sumando como mínimo bloques de 10 minutos. Agregar dos sesiones semanales de ejercicios de fortalecimiento muscular.

Fuentes: www.hospitalprivado.com.ar; www.argentina.gob.ar.

Jardín Maternal “Rayito de Sol”

Una mirada reflexiva sobre el “Día de las infancias”

A partir del año 2020 la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENAF) sugiere una transformación conceptual sobre el “Día del niño”, proponiendo como cambio relevante “Día de las infancias”.

Esta iniciativa acompañó los cambios culturales, sociales y normativos que se dieron en los últimos años y reconoce desde las políticas públicas a la diversidad de las infancias en nuestro país, atravesadas por cuestiones de géneros, discapacidad, lingüísticas, regionales, entre otras, y desde una perspectiva de derechos humanos. Creemos que es un gran paso ya que el lenguaje no es ingenuo, es un campo de disputas que produce y reproduce matrices, relaciones de poder y desigualdades.

Esto nos lleva a repensar y abandonar la idea de “niño” como sujeto acabado, hegemónico, homogéneo y comenzar a representar, mediante el lenguaje y las acciones, las diferentes y múltiples experiencias heterogéneas que vivencian y construyen a las infancias día a día.

Este día de las infancias nos invita a visibilizar los diferentes modos de vivirla y de construir de a poco una sociedad y un mundo que comience a comprender, garantizando sus derechos como sujetos valiosos y partícipes de la vida cotidiana.

“Lo único que sabe el niño es vivir su infancia, conocerla corresponde al adulto”
H. Wallon (1968)

Fuente de imagen: Ministerio de Cultura.

Repensando la idea de H. Wallon, es fundamental para esta real transformación, los adultos referentes y significativos, para garantizar a los niños y niñas vivencias acordes a sus competencias, para que vivan una infancia respetada en cada uno de sus derechos.

Para que cada niña y niño viva su infancia nos preguntamos entonces ¿Qué es lo que cada niño o niña necesita para vivirla intensamente? ¿Cuáles son sus intereses y necesidades? ¿Podemos como adultos visualizar las mismas? ¿Estamos preparados para dejar de lado el adultocentrismo? ¿Cómo celebrar el día de las infancias cuyo eje principal sea ese, las infancias…?

Por todo ello los invitamos a repensar, reflexionar sobre esta celebración del Día de las infancias, como adultos observadores, responsables y comprometidos en la vida de cada niño y niña. ¿Cuál será el mejor obsequio que podemos ofrecerles? Dice Agnès Szanto Feder (2011) “La acogida de un niño…depende del lugar que ocupa el niño en una determinada cultura y de la imagen que se tiene de él”. Entonces, la disponibilidad del adulto, la presencia real en un juego, en un abrazo, en una mirada, contribuye a construir vínculos sanos, fuertes y reales. Vivenciar momentos de calidad, no solo favorecerá este vínculo entre adulto-niño-niña, sino que también se desarrollarán como personas que van a poder ser capaces de elegir compartir momentos de calidad con otros.

Creemos sin dudas, que tenemos un gran desafío y ese sería… que… un mundo mejor podría ser el obsequio más preciado que podemos ofrecerles a las infancias.

Autoras: profesoras Juliana Terráneo y Claudia Mazzitelli.

Nuevo módulo del trayecto en desarrollo emprendedor

El viernes 25 empezará el trayecto 5 “Comunicación y ventas” del trayecto de Desarrollo emprendedor de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Las clases serán martes y viernes de 17 a 20, tres virtuales y una presencial, con opción a virtual para alumnos de otra ciudad.

Destinatarios: estudiantes y graduados de la UNRC y de otras, hasta agotar cupo.

Temas: Misión y visión, FODA ampliado, segmentación de demanda potencial, definición de cliente objetivo, marketing estratégico, técnicas de recolección de información, métricas

No es necesario tener un emprendimiento en marcha, solo el entusiasmo y las ganas de dominar el mundo del emprendimiento, se informó desde la organización, a cargo de Secretaría de Extensión de la UNRC.

Como los módulos son independientes, pueden cursar quienes no hicieron los anteriores.

Más datos: https://bit.ly/ProgramaTDE

Consultas: ingeniera Ivana Cruz: 358 4854086 / vintec@ac.unrc.edu.ar

Inscripciones: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfi5tYqoIjbI3dTVUp5lGJXsy9JtaiCq5QPGhD3w4AzuSB5yA/viewform

Palabrazarnos

Hasta el 30 de septiembre hay tiempo para enviar textos y participar de Palabrazarnos, concurso federal infantil de cuentos y poesías organizado por la unidad de gestión de Literatura del Programa Educativo de Adultos Mayores. Pueden participar chicos de entre 8 y 12 años. Bases e inscripciones: https://forms.gle/vRHTddtiwo3S28CF8

UniRío estará una vez más en la feria del libro local y presentará “Periplo”, de Juan Filloy

En noviembre se cumplirá la 19ª Feria del Libro “Juan Filloy”. Una vez más, contará con la participación de UniRío editora.

En diálogo con la 97.7, Hugo Aguilar, responsable de la UniRío, indicó que se ha invitado a diversos escritores a hacer su aporte para esta fiesta que va más allá dela palabra escrita, como que incluye talleres de narración oral, música y conferencias.

“Más allá de las restricciones presupuestarias que hay en todos lados, estaremos con la editorial y la librería, y hemos actualizado el sistema de cobro” por los volúmenes que estarán a disposición de las decenas de miles de visitantes que la feria registra anualmente.

“No podemos evitar estar al margen del contexto en general”, indicó el profesor Aguilar. Ilustró planteando que “a veces no tenemos insumos o recursos para esos insumos. En efecto, las publicaciones de la UniRío han crecido en el plano digital.

“Tenemos listo Periplo, el primer libro de Juan Filloy”, adelantó Aguilar a UniRío TV en referencia a uno de los libros que estará en el stand a la par obras de las facultades.

Propietario: Universidad Nacional de Río Cuarto, Rectora: Doctora Marisa Rovera. Registro de la propiedad intelectual Nº 262927. Edición: Alberto Ferreyra. Redacción: Deolinda Abate Daga, Fredy Dutra y Tristán Pérez (Dirección de Prensa y Difusión). Fotografía: Verónica Barbero, Lic. Cecilia Grosso. Distribución: Sofía Cortés y Pía Müller. Impresión: Dirección de Imprenta y Publicaciones. La información contenida no necesariamente refleja la opinión del editor.

Los interesados en publicar información de interés para la comunidad universitaria a través de este medio pueden dirigirse a la oficina de Prensa (Rectorado) o llamar al teléfono 4676116. Nuestro correo electrónico es: hojaaparte@rec.unrc.edu.ar .Estamos en Internet: www.unrc.edu.ar. Información de las facultades es suministrada por los responsables de las áreas de comunicación respectivas.

ISSN 1667-5045