



Secretaría Académica/ Facultades

Está firmado: Económicas tendrá su nuevo edificio



La UNRC y Marinelli firmaron el contrato para la construcción. Son 2.252 metros cuadrados. La casa de estudios se comprometió a pagar \$883.221.446. Se financiará con fondos del Programa Nacional de Inversión en Infraestructura Universitaria Fase IV. El plazo de ejecución de la nueva construcción es de 360 días corridos. Las nuevas instalaciones edilicias estarán emplazadas el sector oeste del campus, en el sector contiguo al ingreso principal. Los trabajos se inician en dos semanas

Pag. 4

Exabanderado de la Universidad trabaja en clínica de Estados Unidos para un cambio paradigmático en el tratamiento de tumores pancreáticos

Pag. 2

Defensa de la educación pública: el Consejo Superior aprobó un acuerdo sobre acciones de discusión y difusión

Pag. 6

Se abrió una convocatoria a programas y proyectos de investigación

Pag. 7

La UNRC analiza el programa Doble Carrera para estudiantes deportistas

Pag. 8



Sus investigaciones persiguen un cambio paradigmático en el tratamiento de tumores pancreáticos

El eje es el control epigenético de la respuesta terapéutica contra el cáncer. Su aporte se basa en el diálogo que hay entre los distintos tipos de poblaciones celulares que coexisten adentro de los tumores y la determinación de las señalizaciones a nivel molecular. Apunta a poder bloquear ese sistema de comunicación para lograr una mayor eficiencia en las terapias

Con un promedio de 9,75, fue abanderado mayor de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Centrado en la biología molecular y la epigenética, Renzo Emmanuel Vera (38) investiga en Estados Unidos nuevas terapias contra el cáncer. Ese es el eje de su postdoctorado.

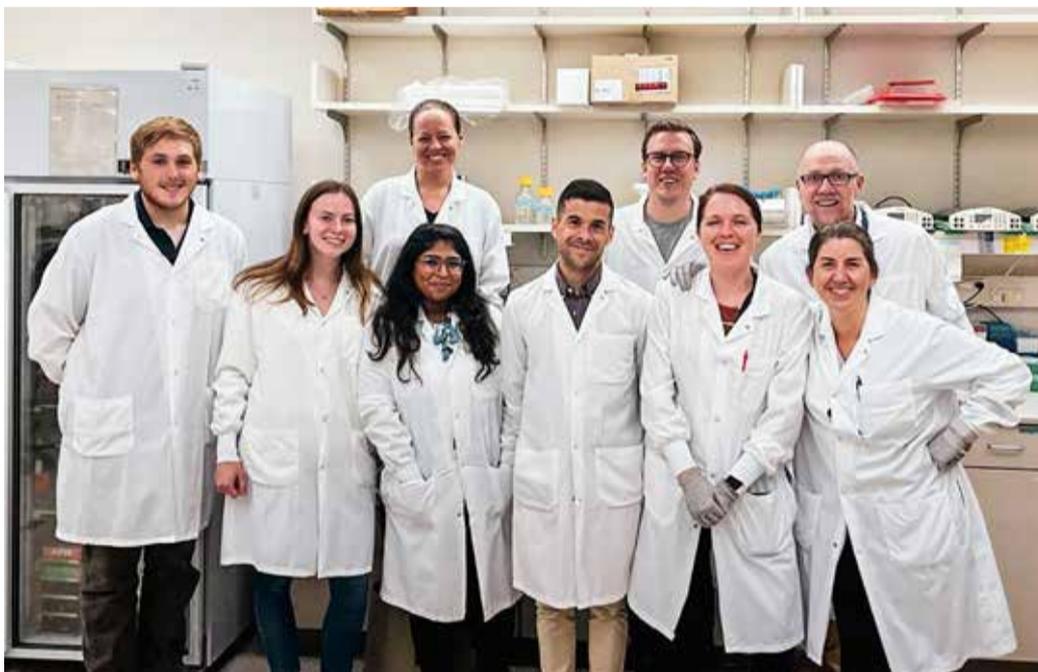
Toda su formación profesional transcurrió en la educación pública de gestión estatal. Hizo acá la carrera de grado y el Doctorado en Ciencias Biológicas - dirigido por las doctoras Viviana Rivarola y Natalia Belén Rumié Vittar, ambas de la Universidad Nacional de Río Cuarto-. Y ahora está en Rochester -Minnesota-. Trabaja en la renombrada Clínica Mayo, en el laboratorio del doctor Martín Fernández Zapico, oriundo de Río Cuarto, quien se graduó como médico cirujano en la Universidad de Córdoba y está especializado en el estudio del cáncer de páncreas.

Sus investigaciones son novedosas. Conllevan un cambio en el paradigma del tratamiento del cáncer. Se basan en el control epigenético de la respuesta terapéutica en tumores pancreáticos.

Hacen investigación básica a partir de distintos tipos de modelos celulares, utilizando cultivos in vitro y muestras de pacientes.

El programa de investigación se centra en la caracterización celular y molecular de las vías epigenéticas que regulan la carcinogénesis pancreática. Estudian la modulación de la cromatina y la dinámica nuclear mediante cascadas oncogénicas y su impacto en la regulación de la expresión génica, un paso crítico durante la transformación neoplásica pancreática. Esto para comprender la contribución de tales eventos epigenéticos al inicio o progresión de la carcinogénesis pancreática, además de servir como base para el desarrollo de nuevos enfoques terapéuticos.

La epigenética es una rama de la biología que estudia los cambios en la actividad de los genes sin



Hacen investigación básica a partir de distintos tipos de modelos celulares, utilizando cultivos in vitro y muestras de pacientes.

alterar la secuencia del ADN, es decir, cómo ciertos factores pueden influir en la expresión de los genes sin cambiar la información genética en sí.

Junto con su equipo, este investigador del Schulze Center for Novel Therapeutics, Division of Oncology Research - Mayo Clinic (USA), nativo de Rufino y afincado en 1998 en Venado Tuerto, pone al cáncer bajo la lupa epigenética. Desde su formación de grado viene estudiando el funcionamiento de las células tumorales y el desarrollo de terapias anticancerígenas.

Esta clínica es uno de los centros de investigación sobre medicina más prestigiosos del mundo, al que más de 120.000 personas con cáncer acuden cada año. Cuenta con unos 3.700 médicos y científicos.

Cuando Vera terminó el secundario, en 2003, la situación económica no le permitió continuar estudios universitarios, por eso hizo el Profesorado de Biología, en Venado Tuerto. Y, en 2008 logró

ingresar en la UNRC.

En Río Cuarto, integró el grupo de investigación del Departamento de Biología Molecular de la Facultad de Ciencias Exactas que estudia terapias anticancerígenas. Se inclinó por la oncología molecular en el tramo final de la Licenciatura en Ciencias Biológicas e hizo el doctorado

“Los conocimientos que me brindó la UNRC son invaluable. Está al mismo nivel de graduados que puedan salir de cualquier otra prestigiosa universidad del mundo. Las bases de conocimientos son sólidas y te permiten con flexibilidad poder adaptarte a distintos contextos de investigación científica”, expresó Renzo Vera.

en esa área. En 2016, obtuvo una beca de la Comisión Fulbright, con la que se fue a Estados Unidos para desarrollar una parte de sus actividades doctorales. Luego, en 2019, regresó al país del norte, donde ahora, se desempeña como instructor en Oncología en la Clínica Mayo, para la formación de recursos humanos -participa de distintas instancias docentes para estudiantes de doctorado, en la formación teórica y práctica en el área de Oncología Molecular-



y lleva adelante su investigación postdoctoral.

El cáncer y ciertas infecciones virales tienen un importante componente genético, y a la vez un fuerte componente epigenético.

La epigenética se vincula con cambios en la expresión de los genes de las células, a nivel de su comportamiento, que no están relacionados directamente con la información que contienen, sino con factores externos.

La epigenética y la genómica - estudio del genoma de un organismo, es decir su ADN- han dado lugar al desarrollo de terapéuticas que permiten controlar algunos tipos de cáncer y ofrecer una buena calidad de vida en los pacientes.

El cáncer de páncreas es agresivo y difícil de controlar, de allí la decisión de investigar para desarrollar, a partir de las herramientas de epigenética y genómica, terapéuticas que acerquen esas posibilidades en el corto plazo.

- ¿De qué trata su estudio sobre epigenética del cáncer?

- La epigenética se refiere a todos aquellos cambios en la expresión génica de nuestras células, que no están vinculados con lo que es el contenido del ADN. Muchas veces nuestras células sufren cambios a lo largo de su ciclo de vida que no están relacionados directamente con la información genética, con la información que existe en el ADN y en los núcleos de las células, sino que esto se produce por otros cambios que hacen que una célula, más allá de que tenga el gen A, exprese las características asociadas, por ejemplo, a un gen B, algo diferente a lo que originalmente está dicho



Desde Río Cuarto a Estados Unidos



Renzo Vera: de portar la bandera de la UNRC a la Clínica Mayo, uno de los centros de investigación sobre medicina más prestigiosos del mundo, al que más de 120.000 personas con cáncer acuden cada año. Cuenta con unos 3.700 médicos y científicos.

o escrito en el ADN. Esto es muy importante, tanto desde el punto de vista de la salud, como de la enfermedad. En nuestro caso, estudiamos lo que es el cáncer.

Se sabe que el cáncer muchas veces se origina por una serie de mutaciones, de cambios en el ADN de las células. Sin embargo, en los últimos años también se ha visto que gran parte de la evolución de los tumores no depende de las mutaciones que los inician, sino de los cambios epigenéticos, que no están asociados al ADN.

Entonces, resulta muy importante, porque en la medida en que nosotros podamos descubrir estos mecanismos epigenéticos

se podrán diseñar drogas que directamente se dirijan a los mecanismos epigenéticos de las células.

- ¿Apuntan al desarrollo de nuevas terapias contra el cáncer?

- En el laboratorio, estamos focalizados en el cáncer de páncreas, que es uno de los más agresivos. Es bastante resistente a las terapias. Y, estadísticamente, las personas que logran superar el cáncer, más allá de los cinco años después del diagnóstico, realmente el porcentaje es muy limitado, por lo cual es necesario buscar distintos tipos de alternativas terapéuticas.

- ¿Qué se espera lograr?

- En nuestro laboratorio queremos descubrir y describir los mecanismos epigenéticos asociados al cáncer de páncreas

que lo vuelven tan agresivo. Y poder hacer diseño de drogas dirigidas específicamente a estos mecanismos del cáncer pancreático.

- ¿Se vinculan la epigenética, la genómica y la inteligencia artificial?

- Para poder estudiar el cáncer de páncreas, nosotros utilizamos distintos tipos de herramientas. Por ejemplo, herramientas de genómica, gracias al desarrollo de última generación en lo que es la secuenciación del ADN, del material genético, pero, también tecnología genómica asociada a lo que son los mecanismos epigenéticos, lo cual se conoce con el nombre de epigenómica. Y también se está tratando de incorporar algunas herramientas de inteligencia artificial, que permiten hacer análisis de imágenes de distintos tipos de tumores, de manera rápida y eficiente. Es una de las líneas en las que ahora se está trabajando en el laboratorio.

- ¿Cómo trabajan en esta investigación básica?

- Para poder hacer nuestros estudios, utilizamos distintos tipos de modelos celulares. Algunos consisten en líneas de células de cáncer de páncreas. Y también utilizamos otros modelos in vitro que se basan en lo que es el cultivo en placas especiales de muestras de pacientes.

- ¿De tejidos?

- Gracias a que trabajamos aquí en la Clínica Mayo, que es un centro de referencia a nivel internacional, se dispone de

tejidos de pacientes –surgidos de cirugías-. Se les hace un análisis genético y epigenético para poder saber, por ejemplo, cuáles son las características de ese tejido y poder programar y diseñar terapias para los pacientes.

- ¿Qué resultados han podido obtener?

- El laboratorio, en los últimos años, ha obtenido resultados bastante interesantes. Por un lado, desde el punto de vista epigenético, se ha podido caracterizar cómo determinadas moléculas que estimulan el cáncer de páncreas son reguladas, es decir, cómo funcionan específicamente los mecanismos, desde el punto de vista de lo que es la ciencia básica. Eso nos permite empezar a proponer terapias particulares. Y, por otro lado, utilizando estos modelos de tejidos de pacientes se ha podido ver que es posible plantear lo que es una medicina personalizada, acorde a cada paciente, en función del perfil, tanto genético, como epigenético. Estos resultados han sido publicados a nivel internacional y nos dan las bases para seguir trabajando y vinculándonos con distintas empresas que están interesadas en poder desarrollar drogas en función de estos descubrimientos en los campos de la epigenética y la genómica.

- ¿Cuál es el enfoque de su estudio?

- Estoy haciendo mi postdoctorado acá desde el año 2019, dirigido por el doctor Martín Fernández Zapico. Mi proyecto se basa en lo que es el diálogo que existe entre los distintos tipos de poblaciones celulares que coexisten adentro de los tumores

y cuáles son las señalizaciones a nivel molecular que hay entre esas poblaciones. La idea es poder bloquear esa señalización que está adentro del tumor para lograr una mayor eficiencia en las terapias.

- ¿Cómo valora esta posibilidad?

- La Clínica Mayo tiene distintos campus en Estados Unidos y otras partes del mundo. Yo estoy en el que se encuentra en Rochester. Estar acá, en este centro de prestigio internacional, es un honor. Uno tiene la posibilidad de aprender muchísimo cada día sobre los distintos tipos de tecnologías y enfoques de investigación clínica que existen, y también investigación pre-clínica. Es un ambiente muy estimulante desde el punto de vista de lo que es la investigación científica, con miras a poder mejorar la calidad de vida de los pacientes afectados en particular por el cáncer de páncreas.

- Un camino promisorio...

- La posibilidad de poder realizar un postdoctorado aquí en la Clínica Mayo surgió cuando yo estaba haciendo mi doctorado en la UNRC, bajo la dirección de la doctora Viviana Rivarola. En ese momento, estudiábamos lo que era la terapia fotodinámica contra el cáncer. Gracias a la enorme vinculación que tenía la doctora Rivarola con distintos investigadores de alrededor del mundo se me abrió la posibilidad en un primer momento, mediante una beca Fulbright, de poder venir a hacer una estadía de investigación acá, con muy buenos resultados. Y eso sirvió de base para recibir un ofrecimiento de una posición postdoctoral que acepté y me permitió venir a hacer parte de mi carrera a Estados Unidos.

- ¿Le sirvieron las herramientas provistas por la UNRC?

- Los conocimientos que me brindó la UNRC son invaluable. Está al mismo nivel de graduados que puedan salir de cualquier otra prestigiosa universidad del mundo. Las bases de conocimientos son sólidas y te permiten con flexibilidad poder adaptarte a distintos contextos de investigación científica. Eso es muy valorado. Estudié la Licenciatura en Ciencias Biológicas, ingresé a la UNRC en el año 2008. Tuve la fortuna de poder ser destacado y tener el honor de portar la Bandera Mayor de la UNRC. Tengo los mejores recuerdos, no solamente por la formación que recibí, sino también por el enorme equipo humano con el cual tuve la posibilidad de trabajar. La calidad humana es destacable, particularmente en el Departamento de Biología Molecular.

(la nota finaliza en pag. 4)



En referencia a su paso por el campus, Vera dijo: “Tengo los mejores recuerdos, no solamente por la formación que recibí, sino también por el enorme equipo humano con el cual tuve la posibilidad de trabajar. La calidad humana es destacable, particularmente en el Departamento de Biología Molecular”.



Desde Río Cuarto a Estados Unidos

(Viene de pag. 3, nota al doctor Renzo Vera)

- ¿Cómo valora el sistema educativo público de Argentina?

- Con sus debilidades y fortalezas, es de altísima calidad. Es un orgullo. No muchos países cuentan con un sistema educativo como el nuestro. Hay que destacarlo. Es sumamente valioso mantener esa excelencia, esa calidad, aunque seguramente hay cosas para mejorar. Una de las buenas cosas que tenemos

en nuestro país es el sistema educativo.

- ¿Piensa volver a Argentina?

- En el mediano y el corto plazo, volver al país no es algo que esté en mis planes. Estar aquí con todas las posibilidades de poder aprender y los proyectos que se van abriendo día a día hace que postergue un poco el regreso. Tengo ganas de explorar distintas posibilidades, proyectos de investigación y colaboraciones.

- **Usted que desde hace un tiempo viene estudiando el funcionamiento de las células**

tumorales y el desarrollo de terapias anticancerígenas, ¿cree que se está cerca de lograr la tan esperada cura para el cáncer?

- El cáncer es un conjunto de enfermedades diferentes que comparte una serie de características comunes. No es lo mismo el cáncer de colon, que el de hígado o el de pulmón. Cada cáncer tiene su particularidad. Y, muchas veces, el origen es completamente diferente. Por lo tanto, el avance científico en cada uno es desigual. Por ejemplo, se ha logrado un enorme avance en

cáncer de colon y en otros tipos de cánceres, pero en el cáncer de páncreas estamos todavía en una etapa anterior, necesitamos mayor investigación.

Hablar de una cura universal del cáncer es un poco utópico, porque no es una única enfermedad. Son distintas enfermedades. No podemos aspirar a una cura universal, pero sí a grandes avances científicos en distintos tipos de cáncer. Hoy ya algunos no son mortales y se ha logrado cronificar. Se dispone de gran cantidad de terapias, las quimioterapias ya no

son tan tóxicas como hace veinte años. Se tiene que pensar en el tipo de cáncer en particular, sin generalizar, es una enfermedad muy diversa.

Producción y redacción:

Deolinda Abate Daga

Contacto: doctor Renzo Vera, celular: +1 (507) 271-8980

UNRCiencia,

Dirección de Prensa y Difusión, Universidad Nacional de Río Cuarto, prensa@rec.unrc.edu.ar

Obra pública

La UNRC y Marinelli firmaron el contrato para la construcción del nuevo edificio de Económicas

Para la construcción del nuevo edificio de Ciencias Económicas, se firmó el contrato de obra pública entre la Universidad Nacional de Río Cuarto y Marinelli SA, la empresa rioquartense, que resultó ser la ganadora de la licitación que se concretó en marzo último.

Fue en un acto concretado este lunes en el Rectorado. La rúbrica estuvo a cargo de la rectora de esta casa de estudios, Marisa Rovera, y el ingeniero Daniel Marinelli, por la parte contratista, además de la directora general de Administración de la UNRC, María de los Ángeles Argüello.

“Aulas y Laboratorios- Facultad de Ciencias Económicas (UNRC)” se denomina esta obra que se pondrá en marcha en próximos 15 días, en el sector oeste del campus, la cual fue adjudicada a la constructora Marinelli en a fines de julio, tras que en marzo resultara elegida como la mejor oferente, en el marco de la licitación pública nacional N° 01/2023, tramitada mediante expediente 139.211.

Son 2.252 metros cuadrados. El plazo de ejecución es de 360 días. Los fondos provendrán del Programa Nacional de Inversión en Infraestructura Universitaria Fase IV, a partir de un préstamo de la Corporación Andina de Fomento (CAF).

La rectora Rovera dijo que es una importante obra para la Universidad

La rectora de la UNRC, previo a la firma del acuerdo, dijo: “Es un honor tener acá a las autoridades de la facultad de Ciencias Económicas, la empresa constructora y todo el personal



Son 2.252 metros cuadrados. La casa de estudios se comprometió a pagar \$883.221.446. Se financiará con fondos del Programa Nacional de Inversión en Infraestructura Universitaria Fase IV. El plazo de ejecución de la nueva construcción es de 360 días corridos. Las nuevas instalaciones edilicias estarán emplazadas el sector oeste del campus, en el sector contiguo al ingreso principal. Los trabajos se inician en dos semanas

universitario, profesionales que han estado a la altura de la circunstancia para que esto sea hoy una realidad. Avanzar en este tipo de gestiones demanda un compromiso colectivo para que el resultado sea realmente posible. Celebro que hoy estemos formalizando este contrato para que estemos llevando adelante tan importante obra para la UNRC, un proyecto esperado, desde hace unos cuantos años”.

“Contentos de poder avanzar. Cuando avanzamos en obras, avanzamos en la calidad de lo que

se enseña, lo que se aprende, la seguridad en el trabajo. Conlleva todo lo que se necesita para que podamos avanzar como Universidad pública”, agregó.

Mana: “Estoy sorprendido. No era muy optimista”

El decano de Ciencias Económicas, Guillermo Mana, expresó: “Estoy sorprendido. No era muy optimista”. “A una tasa de inflación del 10% mensual, se hace muy difícil de sostener”. “Estoy muy contento de no haber acertado con mi pronóstico y que

podamos estar hoy firmando el contrato”.

“Hace diez años por lo menos que hacia adentro de la Facultad se habla de la necesidad del nuevo edificio”, indicó Mana.

Y siguió: “Es claramente un día histórico. La Universidad se sigue expandiendo en infraestructura”.

Agregó: “Se inició con la gestión anterior de la Universidad. Fueron los que impulsaron el proyecto. Y es la gestión actual la que los continuó, lo defendió y nos permite hoy estar firmando el acuerdo”.

Para cubrir las necesidades actuales y futuras

El pasado 30 de marzo, se realizó la apertura de sobres correspondiente al proceso de licitación para la construcción de este nuevo edificio, que se erigirá en un punto estratégico, contiguo al ingreso principal del campus, en cercanía de las 16 nuevas aulas inauguradas en octubre de 2022. Tres empresas presentaron sus propuestas, entre las que la firma Marinelli SA realizó la cotización más baja, por un monto de 883.221.446,75 pesos. Le siguió la firma Capello SA, que presupuestó 936.700.650,10 pesos y en tercer orden se ubicó la empresa cordobesa Gruppi e Hijos SA, que valuó la obra en 1.034.145.914 pesos.

Este año, el Ministerio de Obras Públicas de la Nación y la UNRC suscribieron el contrato de adhesión al Programa Nacional de Infraestructura Universitaria, en el cual el Gobierno se comprometió a financiar este proyecto.

En respuesta al aumento continuo de la matrícula y la oferta académica de Ciencias Económicas, se proyectó hace algunos años la construcción de un edificio para esta unidad académica, con el objetivo de cubrir las necesidades actuales y futuras.

Las instalaciones proyectadas permitirán mejorar el dictado de clases presenciales y a distancia, el desarrollo de actividades prácticas, el trabajo profesional y la vinculación. Habrá laboratorios específicos para variadas disciplinas propias de la oferta académica de esta Facultad.

Ciencias Económicas ha



Obra pública

Uno de los ejes de esta propuesta es la eficiencia energética. Habrá elementos para disminuir el consumo, con aislamiento, para disminuir el intercambio de calor entre el exterior y el interior.

tenido un crecimiento continuo desde sus inicios; entre las carreras presenciales y las que se dictan a distancia; en la actualidad el número de alumnos es cercano a los cuatro mil. Esta realidad acrecienta la necesidad urgente de ampliación de sus dependencias propias, para mejorar su funcionamiento y contar con recursos diseñados específicamente para sus carreras.

En mayo de 2022, se aprobó el modelo de contrato de préstamo entre Argentina y la Corporación Andina de Fomento (CAF) por un monto de hasta 75 millones de dólares, destinado al financiamiento parcial del Programa de Infraestructura Universitaria Fase IV.

En junio siguiente se suscribió el contrato de préstamo CAF N° 11746, cuyo objetivo general es ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior del Sistema Universitario Nacional mediante la realización de obras de infraestructura en las casas de estudios.

En octubre, se firmó el convenio de adhesión al Programa Nacional de Infraestructura Universitaria Fase IV, entre el Ministerio de Obras Públicas, representado por



el ministro Gabriel Katopodis y la Universidad Nacional de Río Cuarto, representada por el entonces rector Roberto Rovere, para la ejecución de este proyecto.

Una obra de grandes dimensiones

El nuevo edificio para Ciencias Económicas es una obra de grandes dimensiones que incluye aulas y oficinas, laboratorios, espacios para la investigación, la gestión y el gobierno, además de los servicios. Esta unidad académica pasará a de los actuales 1.600 metros cuadrados a 2.252.

La construcción formará una L, constituida por dos alas destinadas a actividades diferenciadas; en una estará el área administrativa y la de gestión y en la otra las aulas, con sus respectivos accesos. Y, en el medio habrá una plazoleta.

El edificio proyectado se ha resuelto en dos niveles. Cada una de las áreas funcionales están contenidas en volúmenes diferenciados que se vinculan por

un hall central de doble altura, donde confluirán las circulaciones.

Cada subsistema funcional del edificio incluye área de servicios y sanitarios, con circulaciones verticales y salidas de emergencia.

El proyecto contiene una notable vinculación con el entorno. Habrá una comunicación fluida de los espacios interiores. Se prevé materiales, texturas y colores en concordancia con los edificios existentes, terminación en hormigón visto y ladrillos a la vista.

Las aulas están diseñadas con un criterio de flexibilidad de uso. Cada una puede dividirse y funcionar como dos oficinas, puestos de trabajo docente o administrativo.

En la planta baja, se proyecta un aula con capacidad para 90 personas, destinada a la realización de conferencias, seminarios y



De la rúbrica del lunes 5 de septiembre a la presentación que el martes 5 de febrero realizó el arquitecto Marcelo Flores en Ciencias Económicas, dos imágenes de un proyecto que avanza.

reuniones.

Uno de los ejes de esta propuesta es la eficiencia energética. Habrá elementos para disminuir el consumo, con aislamiento, para disminuir el intercambio de calor entre el exterior y el interior.

Se contará con espacios áulicos híbridos, para lo cual se incorporarán a la estructura edilicia las instalaciones de las tecnologías de la información y comunicaciones, a los fines de habilitar el desarrollo de clases a distancia, teleconferencias y clases virtuales. Además, se contemplarán las diversidades de género y de capacidades. Y se proyecta la colocación de paneles solares en toda la superficie de la

cubierta de este edificio que tendrá aulas y oficinas, laboratorios, espacios para la investigación, la gestión y el gobierno, además de los servicios.

Tras el traslado a la nueva edificación, habrá reacomodamientos. Ciencias Económicas será trasladada a la nueva edificación y el espacio que ahora ocupa esa Facultad será usado para la readecuación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Secretaría Académica de la UNRC. Habrá reacomodamientos en el Registro de Alumnos de Ciencias Humanas, Audiovisuales y Cómputos, con el objetivo de mejorar las condiciones de trabajo y de estudio de los miembros de la comunidad universitaria.

Secretaría de Trabajo busca especialista en medicina laboral

Secretaría de Trabajo de la Universidad Nacional de Río Cuarto convoca a un especialista en medicina laboral, para cubrir un contrato desde octubre a marzo de 2024.

Este profesional desarrollará tareas en el Área de Salud Ocupacional con una remuneración mensual correspondiente al nivel técnico profesional categoría 5 y con dedicación de siete horas diarias.

Los interesados deberán enviar curriculum vitae resumido, copia de título y matrícula habilitante en formato PDF, a la Secretaría de Trabajo de la UNRC, e-mail: trabajo@ac.unrc.edu.ar, hasta 15 de septiembre a las 12. Los postulantes que cumplan con los requisitos solicitados serán convocados a una entrevista durante la semana del 18 de septiembre.

Por cualquier inquietud o consulta, favor de enviar un mensaje a: daiassa@ac.unrc.edu.ar.

Reunión para carreras y cursos en contexto de encierro a desarrollar el año próximo

Con vistas a 2024 y a partir de una convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias, secretarías Académica y de Extensión presentaron proyectos para brindar educación en contextos de encierro.

La vicerrectora de la UNRC, Nora Bianconi, informó a UniRío TV que en este marco hubo “una reunión con el equipo de Servicio Penitenciario de la Provincia de Córdoba (SPC)” en pos de “avanzar en la firma de un

protocolo de trabajo”.

Se evaluarán las posibilidades del SPC para la concreción de las iniciativas que, según expresó la profesora Bianconi, “no solo ofrecerán carreras de grado sino también capacitación en oficios”.

Larga data

Recordó la vicerrectora que la vinculación universitaria con quienes están privados de libertad es de “hace muchos años” y lo ejemplificó con la concientización

en derechos humanos. Asimismo, destacó que “siempre se parte de la base de la educación como bien público” y el relieve de “la formación integral del sujeto en cualquier contexto en que se encuentre”. Apuntó que “hoy se viene trabajando con estudiantes en las facultades de Ciencias Humanas y Económicas” y añadió que el objetivo en lo que resta de 2023 es formar recursos humanos en pos de brindar educación a quienes viven intramuros en 2024.

Ciencia y Técnica: ya está habilitada la Unidad de Administración Territorial Río Cuarto

Secretaría de Ciencia y Técnica informa que está habilitada la Unidad de Administración Territorial (UAT) delegación Río Cuarto, del Centro Científico Tecnológico Conicet Córdoba.

La delegación oficia de nexo entre la ciudad, su zona de influencia y la UAT Córdoba. Se ocupa de asesorar, gestionar y asistir profesionalmente sobre los temas vinculados a la administración y

los recursos humanos, asegurando el cumplimiento y la aplicación de las normativas vigentes.

Ubicación: Sector del Pabellón H Norte de la Universidad Nacional de Río Cuarto, al lado

del edificio de la mutual Edecop.

El sitio web oficial es: <https://cordoba.conicet.gov.ar/delegacion-de-rio-iv/>.

El horario de atención al público es de lunes a viernes de 9

a 13. Responsable: Federico Diez - fdiez@cordoba-conicet.gov.ar; bienestar laboral: Patricio Pereyra - ppereyra@cordoba-conicet.gov.ar; bienestar@cordoba-conicet.gov.ar



Defensa de la educación pública

El Consejo Superior aprobó un acuerdo sobre acciones de discusión y difusión

La comisión que trabajó en relación con el posicionamiento en defensa de la educación pública acordó impulsar una sesión ampliada entre el Consejo Superior de la UNRC y el Concejo Deliberante de Río Cuarto, como una de las principales labores para la discusión y difusión de lineamientos en torno de la defensa del sistema educacional financiado por el Estado.

La iniciativa fue aprobada en la sesión de este martes del Consejo Superior, cuerpo colegiado que decidió que la comisión organizadora será la misma que trabajo en últimos quince días, aunque no se descarta convocar a quienes quieran sumarse.

Entre las acciones iniciales acordadas está una sesión extraordinaria ampliada conjunta entre el Consejo Superior de la UNRC y Concejo Deliberante de Río Cuarto, con la posibilidad de hacer extensivo al Gran Río Cuarto.

Invitarán a consejeros directivos, departamentales, miembros de centros de estudiantes, integrantes del Consejo Económico y Social, organizaciones sociales diversas (Consejo Consultivo del Observatorio de Derechos Humanos, PEAM, jubilados, profesores eméritos y consultos, entre otros, los gremios de docentes y nodocentes de la UNRC y la Federación Universitaria de Río Cuarto.

Se propone que sea en un lugar abierto, en el centro de la ciudad (y se mencionó la posibilidad de que sea en la Plaza de la Juventud).

Por otro lado, se elaborará material de difusión, con los contenidos del posicionamiento, del Consejo Superior, con material audiovisual y para redes sociales, de rápida visualización.

El documento de posicionamiento aprobado será enviado a los consejos directivos a fin de que estos planeen estrategias de discusión y difusión del documento, tanto en los consejos departamentales como en las distintas actividades curriculares y extracurriculares que se realizan.

Tras que en la última sesión de hace dos semanas se debatiera extensamente en torno de la defensa de la educación pública, el Consejo Superior conformó una comisión para redactar una

Impulsan una sesión ampliada con el Concejo Deliberante



La iniciativa fue aprobada en la sesión de este martes del Consejo Superior, cuerpo colegiado que decidió que la comisión organizadora será la misma que trabajo en últimos quince días, aunque no se descarta convocar a quienes quieran sumarse (imagen: archivo de Fotografía).

declaración conjunta en defensa de la Universidad Pública, la cual fue publicada días atrás.

Pronunciamiento del Consejo Superior

El Consejo Superior de la UNRC se pronuncia por una defensa irrestricta de la educación pública y gratuita y expresa su contundente rechazo por aquellas propuestas y/o plataformas electorales que impulsan acciones que implican un distanciamiento del rol primordial del Estado como garante de lo público. Entendiendo a la educación como derecho humano fundamental, el Estado tiene la función indelegable de garantizar los principios de gratuidad y equidad de la educación pública estatal, así como la posibilidad de mantener y acrecentar la soberanía de nuestro país a partir de la generación de conocimiento y del desarrollo tecnológico. La Universidad Pública junto a todos los organismos del sistema científico y tecnológico nacional constituyen instituciones fundamentales, pilares en la construcción, impulso y promoción de la generación de conocimiento de alta calidad en

diversas disciplinas, siendo la producción científica nacional de vital importancia para el desarrollo del país.

En el sistema universitario nacional, en promedio, el 70% de la población estudiantil universitaria argentina es primera generación en la familia, con la expectativa de convertirse en profesionales, logrando un desarrollo personal, familiar y de la región en donde se insertan. Esto muestra el importante rol que desempeña la Universidad Pública argentina, como promotora de la equidad y de la movilidad social ascendente.

Las universidades, además, se nutren del desarrollo tecnológico y de la generación de conocimiento a partir de las investigaciones conjuntas realizadas con otras instituciones, con gran impacto en el sector socio-productivo nacional, tanto público como privado. La inserción territorial de las universidades, así como

la generación de conocimiento innovador son algunas bases principales de su existencia.

Reivindicamos la autonomía, la gratuidad y el cogobierno universitario como conquistas de la Reforma Universitaria de 1918, impulsada en Córdoba y cuyos principios se extendieron por el mundo. Asimismo, entendemos a la Universidad como partícipe activa en las discusiones colectivas sobre el destino de nuestro país.

Reafirmamos el postulado de la Educación Superior como bien público social, un derecho humano universal y un deber del Estado. De esta forma, el acceso, el uso y la democratización del conocimiento es un bien social colectivo y estratégico, primordial para garantizar derechos humanos básicos, construcción de ciudadanía plena, emancipación social e integración solidaria en la Región (Declaración CRES 2018).

Nos pronunciamos a favor de

la ciencia desde el humanismo y la tecnología con justicia, por el bien común y los derechos de todos y todas.

A 40 años de democracia ininterrumpida, insistimos en fortalecer el rol del Estado y de "10 público", pues no hacerlo implicaría el enorme retroceso de ignorar, desconocer o pretender restringir el papel que tiene y debe seguir teniendo en tanto garante de derechos fundamentales.

Los discursos que oponen las Libertades individuales frente a los derechos sociales conquistados colectivamente, encierran una falsa antinomia.

El Estado tiene y debe tener un papel relevante en áreas esenciales, debe regular y garantizar la Salud Pública, la Educación Pública Universal y Gratuita, la igualdad de género, los derechos laborales, la soberanía nacional sobre los recursos naturales y territorios, entre otros aspectos referidos a los derechos fundamentales.

Frente a los discursos autoritarios e intolerantes que promueven la violencia política e institucional y anticipan renovadas acciones de menoscabo sobre nuestros bienes comunes y el esfuerzo de nuestro pueblo, es preciso recordar que la Universidad Pública no solo es formadora de profesionales, sino también de ciudadanía. Nos sumamos a lo expresado por el CIN sobre impulsar la interpelación a quienes van -a tomar decisiones sobre la educación en sus propuestas de campaña en las próximas elecciones. Por ello, consideramos necesario organizar de manera conjunta entre todos los claustros, espacios de exposición y análisis de las propuestas electorales a fin de conocerlas en profundidad y lograr un discernimiento entre las mismas, en un marco de respeto y valoración de las diferencias, fortaleciendo los postulados democráticos que hacen a la participación responsable en el ejercicio de los derechos políticos, y generar espacios de reflexión con toda la sociedad.

El documento de posicionamiento aprobado será enviado a los consejos directivos a fin de que estos planeen estrategias de discusión y difusión del documento, tanto en los consejos departamentales como en las distintas actividades curriculares y extracurriculares que se realizan.



Se abrió una nueva convocatoria para programas y proyectos de investigación en la UNRC

Estará vigente entre este miércoles y el 6 de octubre de este año. La Universidad dispondrá de 40 millones de pesos anuales para financiamiento. La Secretaría de Ciencia y Técnica de esta casa de estudios hará la semana que viene una reunión general y después mantendrá encuentros con los investigadores de cada una de las cinco facultades

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto aprobó una nueva convocatoria de la Secretaría de Ciencia y Técnica para la presentación de Programa y Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PPI), para el periodo 2024-2026.

Estará vigente entre el 6 de setiembre y el 6 de octubre de 2023. En esta oportunidad, la Universidad dispondrá de fondos para financiamiento por un total de 40 millones de pesos anuales.

La convocatoria está destinada a Proyectos de Grupos Consolidados, Proyectos de Grupos de Reciente Formación y Programas de Investigación.

Los Proyectos de Grupos Consolidados están dirigidos por docentes investigadores formados que acrediten actividad en investigación superior a cinco años. Los integrantes deberán ser docentes investigadores de la UNRC activos durante la vigencia del proyecto o investigadores con sede en la misma. Los grupos estarán conformados por al menos tres docentes investigadores de la UNRC. Los proyectos deberán vincularse a programas de posgrado que promuevan la formación académica-científica de sus integrantes. Estos proyectos tendrán una duración de tres años.



La convocatoria está destinada a **Proyectos de Grupos Consolidados, Proyectos de Grupos de Reciente Formación y Programas de Investigación (imagen: archivo de Fotografía).**

Los Grupos de Reciente Formación están constituidos y dirigidos por docentes investigadores noveles sin antecedente alguno en dirección o codirección de proyectos que desarrollan preferentemente líneas de trabajo novedosas en la UNRC.

A fin de lograr su transformación a grupo consolidado, los investigadores deberán poseer formación de posgrado o estar avanzados en su realización. Los proyectos no podrán tener codirector y estarán conformados como mínimo por tres integrantes,

siendo al menos dos docentes investigadores, incluyendo al director. Los proyectos tendrán una duración de dos años y se podrá solicitar una renovación por un año más. Para ello, deberán presentar un informe de avance correspondiente a los dos años y un proyecto de ampliación del presentado originalmente, que justifique la continuidad. Tanto el informe de avance, como la justificación y el proyecto de

ampliación deberán ser aprobados por el Consejo de Investigación.

Por su parte, los programas articulan dos o más proyectos, organizados alrededor de una problemática interdisciplinaria que se aborda desde dimensiones de análisis diferentes. La dirección del programa estará a cargo de un grupo responsable conformado por los directores de los proyectos.

Los programas se dividen en tres tipos. Los Programas Interfacultades son aquellos en los que los directores de los proyectos deben ser de al menos dos o más unidades académicas diferentes. Los Programas Intrafacultad son aquellos en los que los directores de los proyectos deben ser de al menos dos o más departamentos diferentes de una unidad académica. Y Programa, donde los directores deben ser de un único departamento de una unidad académica.

Actividades de investigación y desarrollo

Con la finalidad de cumplir con lo requerido por el Relevamiento Nacional de Actividades Científicas y Tecnológicas 2023, solicitado anualmente por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, los proyectos deben encuadrarse en las siguientes categorías: Investigación básica y desarrollo experimental.

Los programas y proyectos de investigación deberán encuadrarse dentro de las Áreas Temáticas de Investigación Científica y Tecnológica para las Prioridades Institucionales de la UNRC.

En cuanto a la admisión de los programas y proyectos, se requieren los avales académicos del decano de la facultad respectiva, del Servicio de Higiene, Seguridad y Ambiente Laboral, del secretario técnico de la facultad correspondiente y del Comité de Ética.

Financiamiento

Para los Programas Interfacultades UNRC, habrá un financiamiento de 200 mil pesos por año para cada Grupo Consolidado y de 120 mil pesos por año y por Grupo de Reciente Formación.

Para los Programas Intrafacultad UNRC, se destinarán 150 mil pesos para cada Grupo Consolidado y 90 mil pesos para cada Grupo de Reciente Formación.

Para Programas UNRC, se prevén 100 mil pesos por año para cada Grupo Consolidado y 60 mil pesos por año para cada Grupo de Reciente Formación.

En cuanto a los Proyectos, habrá 70 mil pesos por año para cada Grupo Consolidado y 50 mil pesos por año para cada Grupo de Reciente Formación.

Incorporaron \$41,1 millones al Presupuesto 2023 correspondientes a proyectos del Programa de Doctorados

La mitad es para el otorgamiento de becas para doctorandos que están en etapa de finalización y el resto estará destinado a la creación de doctorados y al fortalecimiento de doctorados en marcha. La UNRC presentó un plan de lineamientos generales y, luego de la aprobación, iniciará el trabajo en torno de las acciones concretas

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto aprobó este martes la incorporación de 41.109.472 pesos al presupuesto 2023, destinados a gastos corrientes de proyectos del Programa de Doctorados.

Es una iniciativa centrada en la posibilidad de fortalecer las condiciones para el desarrollo de una política de investigación

universitaria, a través de una formación doctoral de su masa crítica.

Para ello, se puso en marcha el Programa de Doctorados, cuyo propósito es fortalecer el Sistema Universitario Argentino.

La Secretaría de Políticas Universitarias convocó a las universidades nacionales de gestión estatal al desarrollo de los trayectos formativos de doctorados y a incrementar el

número de doctores y doctoras.

Las universidades beneficiarias deben dividir el presupuesto asignado en dos partes iguales. El 50 por ciento destinado al fortalecimiento de las carreras de doctorados de áreas prioritarias y el otro 50 por ciento al financiamiento de becas, preferentemente para la terminalidad de un trayecto formativo de doctorado.



La UNRC analiza el programa Doble Carrera para estudiantes deportistas

Contempla que los jóvenes que compiten en disciplinas de alto y mediano rendimiento puedan coordinar las actividades deportivas con sus carreras universitarias

La Universidad Nacional de Río Cuarto analiza la implementación del programa denominado “Doble Carrera”, que impulsan la Secretaría de Políticas Universitarias y la Federación del Deporte Universitario Argentino.

El tema ingreso en la sesión de este martes del Consejo Superior y pasó para su análisis a la Comisión de Enseñanza, con pronto despacho.

Se trata de crear las condiciones institucionales, organizativas y pedagógicas que permitan el ejercicio simultáneo del derecho a la educación y al deporte. De esta manera, el programa busca que todos los jóvenes y adolescentes del país puedan desarrollar de manera complementaria, y sin que una afecte a la otra, una carrera deportiva y una carrera educativa.

En ese sentido, los estudiantes que estén desarrollando una carrera deportiva de mediano y alto rendimiento, en cualquier disciplina en la que participen en competencias, provinciales, nacionales o internacionales, serán reconocidos como “Estudiantes deportistas”, una vez que sean parte del programa.

En el ámbito de la Universidad Nacional de Río Cuarto, entre las disciplinas que ofrece la Dirección de Educación Física,



Al tema hizo referencia la directora de Deportes de la UNRC, Gabriela Ordoñez (imagen: FM 97.7)

Deportes y Recreación, hay estudiantes que participan de actividades competitivas de alto y mediano rendimiento en ajedrez, triatlón, duatlón, tenis de mesa, hockey, taekwondo, vóley y handball. De aprobarse, el beneficio también alcanzará a los estudiantes universitarios que se desempeñen como deportistas de otras entidades.

La Secretaría de Bienestar de esta casa, de la que depende de la Dirección de Educación Física, ingresó esta propuesta al Consejo Superior tras considerar

“importante contar con un Programa de Doble Carrera en nuestra institución, para promover que los deportistas federados que cursen carreras en nuestra Universidad puedan continuar con sus carreras deportivas y de educación de manera simultánea y complementaria, promoviendo su articulación y diseñando acciones específicas para su coordinación equilibrada”.

En la actualidad, unas 16 universidades ya cuentan con un Programa Doble Carrera, se indicó desde la Secretaría de Bienestar.

Esta es una iniciativa que cuenta con el apoyo de distintos organismos, entre los que se encuentran la Secretaría de Deportes del Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación, el Comité Olímpico Argentino (COA), el Ente Nacional de Alto Rendimiento Deportivo (ENARD), el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), el Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP), federaciones deportivas nacionales y el conjunto de las universidades nacionales argentinas.

Requisitos

Para ser admitidos en el Programa Doble Carrera será requisito ser estudiante regular de la UNRC, haber completado el formulario Doble Carrera de esta casa de estudios, y presentar correspondientemente la solicitud de ingreso al Programa Doble Carrera, a partir de la cual el postulante será convocado a una entrevista personal con la finalidad de evaluar la situación y el acompañamiento correspondiente.

Además, las postulaciones de los estudiantes deportistas de mediano y alto rendimiento deberán tener el aval de las federaciones provinciales o nacionales de su respectivo deporte, y presentar el calendario deportivo correspondiente.

La administración y la gestión del Programa Doble Carrera en esta Universidad estarán a cargo de las secretarías de Bienestar –a través de la Dirección de Educación Física, Deportes y Recreación– y Académica.

Tras la aprobación de sus respectivos consejos superiores, el Programa Doble Carrera se está implementando en las universidades nacionales de San Martín, del Sur (UNSUR), de Misiones (UNAM), de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB), de José C. Paz (UN PAZ), Tecnológica Regional Avellaneda, Tecnológica Buenos Aires, Tecnológica Paraná, y la universidad privada Atlántida Argentina (UAA), entre otras.

¡FORMATE COMO EMPRENDEDOR EN LA UNRC!

5 años

TRAYECTO EN DESARROLLO **EMPRENDEDOR**

MÓDULO 6
ANÁLISIS DE COSTOS E INDICADORES

INICIA 15.09.23

Destinado a ESTUDIANTES Y GRADUADOS DE LA UNRC, Y DE OTRAS UNIVERSIDADES.

Actividad gratuita CUPO LIMITADO

Certificación UNRC

Modalidad MIXTA (Presencial y Presencial)

Vinculación Tecnológica UNRC

Inscripciones en <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfi5tYqoljbl3dTVUp5lGJXsy9JtaiCq5QPghD3w4AzuSB5yA/viewform?pli=1>

Se incorporaron \$20,9 millones para proyectos de la Convocatoria Universidad, Cultura y Territorio 2022

El Consejo Superior aprobó la Incorporación de 20.982.772 pesos al presupuesto 2023, para gastos corrientes vinculados con proyectos de extensión de la Convocatoria Universidad, Cultura y Territorio 2022. Este financiamiento fue dispuesto por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Los proyectos de la Universidad Nacional de Río Cuarto son: Biodiversidad Animal, por 750 mil pesos; al igual Calidad del agua en las sierras; 749.784 pesos le corresponden a Capacidad Funcional en PM II; 749.900 pesos a Capacitación Agricultores; a Escuelas libres de violencia le corresponden 733.350 pesos, Estado socioambiental 550.700 pesos, Fortalecimiento Cadena Ovina con 750 mil pesos; al igual que Mapas de nivel de CEM; Planificación estratégica CENM obtuvo 536 mil pesos; y le correspondieron 750 mil pesos Proyecto Turere, Romper el molde comunicacional y Sanidad en frutos secos; se agrega Soberanía y recursos, con 738.800 pesos.

Observatorio de DD.HH: ya dijimos nunca más

Frente a las expresiones y actitudes negacionistas y la apología al terrorismo de estado por parte de la candidata a vicepresidenta de la Nación por el partido “La Libertad Avanza”, una vez más el Consejo Consultivo del Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Río Cuarto, se manifiesta en contra del ocultamiento y la negación de los crímenes de lesa humanidad ocurridos durante la etapa de terrorismo de estado que vivió nuestro país y adhiere a la convocatoria a conferencia de prensa realizada por organismos de Derechos Humanos de Río Cuarto el próximo viernes 8 de septiembre a las 10:30 hs, en la plaza del Concejo Deliberante, frente al Monumento a los Desaparecidos.

NUNCA MAS!
Son 30.000!



Ciencia y Técnica

Darío Falcone fue designado nuevo director del Instituto para el Desarrollo Agroindustrial y de la Salud de doble dependencia UNRC- Conicet

El nombramiento es por cuatro años

Fue aprobada por el Consejo Superior la designación del doctor Darío Falcone como nuevo director regular del Instituto para el Desarrollo Agroindustrial y de la Salud (IDAS), de investigación de doble dependencia Universidad Nacional de Río Cuarto-Conicet.

El doctor Darío Falcone (48) se desempeña como Investigador Principal del Conicet y como profesor titular en la Facultad de Ciencias Exactas de la UNRC. Lo venía haciendo como vicedirector del Instituto para el Desarrollo Agroindustrial y de la Salud (Idas-Conicet) y es integrante del Grupo de Sistemas Organizados del Departamento de Química de la nombrada unidad académica.



La aprobación fue en la reunión ordinaria del Superior este martes (imagen: FM 97.7)

En 1998 obtuvo el título de Licenciado en Química y, posteriormente, cursó el Doctorado en Ciencias Químicas bajo la

dirección de la profesora Juana Chessa de Silber en la UNRC.

En 2004 realizó sus estudios posdoctorales en el Departamento

de Química del Imperial College London (Londres, Inglaterra), bajo la supervisión del profesor Tom Welton, uno de los más

importantes referentes a nivel mundial en la temática de Líquidos Iónicos.

Tras regresar de Inglaterra al final de su posdoctorado, Darío Falcone inauguró en la UNRC una nueva línea de trabajo que combinó los conocimientos producidos en esta casa de estudios sobre sistemas organizados y los que trajo de Europa vinculados con los líquidos iónicos.

Por sus aportes a esta rama del conocimiento, recibió el premio "Doctor Eduardo Gros 2019", la máxima distinción que otorga la Sociedad Argentina de Investigación en Química Orgánica. Tres años antes, en 2016, había sido distinguido con el premio al investigador joven "Ranwel Caputto", que entrega la Academia Nacional de Ciencias.

Los graduados pidieron tener acceso gratuito a los cursos de inglés general

El consejero superior Bruno Criaó presentó al Consejo Superior una solicitud vinculada con los cursos generales de Inglés, en particular en relación con los egresados de esta casa de estudios.

El tema había sido elevado al Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas en mayo. Y se realizaron consultas a la Secretaría de Posgrado y Cooperación Internacional y al Departamento de Lenguas.

El peticionante, en su escrito, indicó que el Consejo Directivo de la Facultad encomendó a los consejeros graduados realizar el pedido al Consejo Superior.

Concretamente, pidieron para el claustro graduado de la Universidad Nacional de Río Cuarto el acceso gratuito a la formación del curso extracurricular del Curso de Inglés con Énfasis en la Comunicación Oral – 2023.

"Como integrantes de la comunidad universitaria consideramos fundamental que nuestro claustro sea parte de las/os destinatarias/os de las capacitaciones que la Facultad y la Universidad ofrecen tanto para la comunidad universitaria como para la comunidad en general".

Tras un largo debate, los consejeros superiores acordaron enviar este escrito a la Secretaría de Posgrado de la UNRC.

Se incorporaron 500 mil pesos al presupuesto para proyectos de la convocatoria "Universidades por la igualdad de género"

El Consejo Superior de la UNRC aprobó la incorporación de 500 mil pesos al presupuesto del corriente año para la ejecución de los proyectos aprobados en el marco de la convocatoria "Universidades por la igualdad de género".

Los fondos fueron asignados por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

La convocatoria de proyectos "Universidades por la igualdad de género" tiene por objetivo promover la creación, jerarquización o fortalecimiento de espacios institucionales para el desarrollo de políticas de género e impulsar el desarrollo de políticas y acciones

que promuevan condiciones de igualdad y equidad en las comunidades universitarias.

En la convocatoria se destaca que, "si bien se han dado importantes avances, aún queda mucho por hacer en el camino de erradicar las desigualdades de género y las violencias en todo el sistema universitario, así como para transversalizar y jerarquizar las políticas de género en los diferentes ámbitos del desarrollo universitario. La universidad pública en nuestro país puede y debe asumir un papel protagonista en la construcción de una sociedad más igualitaria. Y la presente convocatoria se enmarca en dicha tarea y objetivo".

www.radio.unrc.edu.ar

RADIO UNRC

en la web

La radio que te hace sentir y pensar.



Las JUPA llevaron su previa también a la Rural

Rectorado y facultades compartieron su quehacer y atendieron consultas en la Rural, días antes de las Jornadas de Puertas Abiertas, que habrán de llevarse a cabo este miércoles y jueves desde las 9 de la mañana en el campus.

La participación institucional en la muestra ruralista –por la que se estima pasaron unas 90 mil personas– fue ocasión propicia para compartir la oferta académica y el aporte la Universidad Nacional de Río Cuarto realiza al sector productivo y a la comunidad en general, a través del conocimiento científico.

Amaizados y más

Entre las presentaciones, docentes, estudiantes y autoridades de la Facultad de Agronomía y Veterinaria participaron de las distintas charlas realizadas en el pabellón Amaizados, cuyo eje fue el potencial del maíz más allá de la faz alimenticia. Asimismo, se concretaron las Jornadas de Energías Renovables del Centro del País, en la que se presentaron proyectos trabajados en la UNRC.

Alrededor de 20 puesteros de Fericambio participaron de la muestra en el galpón del

Mercado Regional.

Docentes de la FAV fueron jurados de admisión de los pequeños rumiantes. Juan Gioffredo, Walter Bayer y Evangelina Peralta, de la Producción Ovina y Caprina I, estuvieron a cargo en el pabellón de ovinos.

El doctor Claudio Reineri expuso acerca del papel de la formación de ingenieros en la materia. Su colega Cristian De Angelo desarrolló los lineamientos del proyecto “Movilidad Eléctrica: Desarrollo y Transferencia Tecnológica en Argentina”. Su par Leonardo Molisani abordó la bioenergía. Consideró provechoso “que las empresas conozcan que la Universidad tiene un gran potencial” afirmó. El doctor Germán Oggier expuso acerca de las nuevas tecnologías para la distribución de energía eléctrica e interconexión de microrredes. El director del Grupo de Energía Solar, Jorge Barral, presentó su proyecto “Agua caliente solar de baja temperatura, aplicaciones residenciales” y el doctor Juan Torres se refirió a “biocombustibles: membranas sintéticas para biodiesel: usos en producción y tratamiento de efluentes”.

Hubo por otra parte despliegue de experimentos breves por medio de los cuales las ciencias exactas, físico-químicas y naturales animaron las visitas habituales que estudiantes de primaria y secundaria realizan a la feria más importante del interior del país. También, los aportes que desde las ciencias económicas y humanas contribuyen a un desarrollo de la región centro sur provincial.

La Rural fue contexto de una nueva previa de las Jornadas de Puertas Abiertas, al cabo de la llevada a cabo dos viernes atrás en plaza Olmos.

Por estas horas, el campus ultima detalles para recibir a estudiantes de los últimos años del nivel medio, que miércoles y jueves darán vida a las JUPA. Ambos días, tras la recepción a las 9 se marcha hacia el anfiteatro General San Martín. Hay talleres –cada uno puede participar en hasta cuatro– de 10 a 12.30 y de 14 a 17. En tanto, de 12.30 a 14 se concretará la Expoacadémica.

La labor es desempeñada desde Comunicación Académica de Rectorado junto a las cinco facultades (en la próxima Hoja Aparte, cobertura de ésta, la 28ª edición de las JUPA).

Empiezan el 25 de septiembre

Inscripciones en el Jardín de infantes Rosario Vera Peñaloza

Este mes comenzarán las inscripciones para niños que deseen cursar 2024 en el Jardín de infantes “Rosario Vera Peñaloza”, de Secretaría de Bienestar. A continuación, el cronograma:

- **Del 25 de septiembre al 8 de octubre:** Reinscripción de alumnos y alumnas asistentes e inscripción de hermanos/as.
- **Del 9 al 10 de octubre:** Inscripción alumnas y alumnos del Jardín Maternal Rayito de Sol de la UNRC.
- **Del 11 al 23 de octubre:** Inscripción de hijos/as de docentes, no-docentes y estudiantes de la UNRC.
- **Del 24 de octubre al 2 de noviembre:** Inscripción de hijos/as de becarios del Conicet, nietos/as y sobrinas/os de docentes y no-docentes de la UNRC.
- **Del 3 al 15 de noviembre:** Inscripción de hijos/as de graduados, nietos/as de jubilados de la UNRC, hijos/as y nietos/as del personal de: Aspurg, Edecop, PEAM y Cooperativa de limpieza “29 de mayo”.
- **Del 16 de noviembre al 1 de diciembre:** Inscripción de niños y niñas provenientes de la comunidad en general.

Requisitos para la matrícula

DNI, partida de nacimiento, cartilla de vacunación (tapa y hojas en las que figuran las vacunas colocadas) de los niños, además de esto según la procedencia de sus tutores:

- **Docentes-nodocentes -Conicet:** Fotocopia del último recibo de sueldo.
- **Estudiantes:** certificado de alumno regular de la UNRC año 2023.
- **Graduados:** diploma o analítico final.
- **PEAM, Edecop, jubilados:** Certificación que lo acredite.
- **Cooperativa de limpieza:** Certificación.

El costo de la matrícula es de 10 mil pesos.

En https://sisinfo.unrc.edu.ar/publico/sijar/solicitud_inscripcion.php se podrán formalizar las matriculaciones más cerca de la fecha de inicio.

Nuevos termotanques para las residencias estudiantiles



Llegaron al campus más de un centenar de termotanques que serán instalados en las Residencias Universitarias Estudiantiles. Se suman a los calefactores que días atrás fueron recibidos por Almacenes y trasladados a las 104 viviendas que la UNRC destina para alojamiento de 416 alumnos.

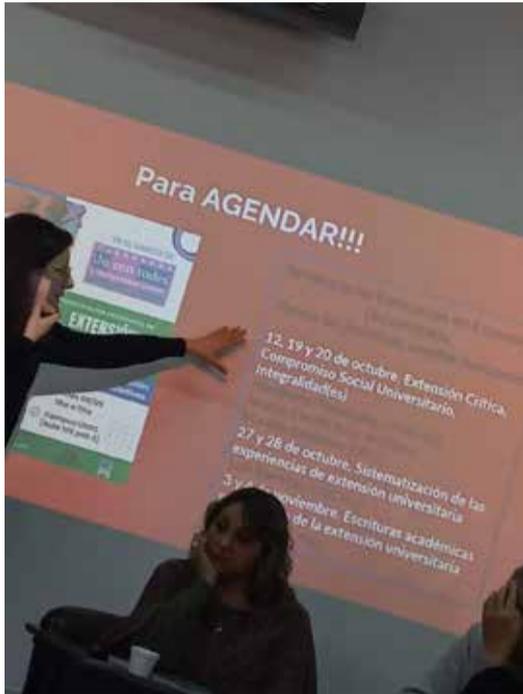
Asimismo, se prevé cambiar las cocinas, que al igual que calefactores y termotanques serán aptas para gas natural, habida cuenta de su disponibilidad para la Universidad.

La utilización de los nuevos elementos está previsto que comience solo tras la aprobación de la prestataria del servicio, Ecogás.

Imagen: área de Fotografía.



Universidad y sociedad



Extensionistas de Humanas se reúnen para proyectar acciones

Se realizó la primera reunión con equipos de trabajo de los proyectos de Extensión y Voluntariado recientemente aprobados por la Secretaría de Política Universitaria correspondientes a la Facultad de Ciencias Humanas. Se trata de 29 iniciativas en el marco de las convocatorias Universidad, Cultura y Territorio, Voluntariado Universitario "Malvinas Argentinas" y Voluntariado Universitario Sigamos Estudiando. En conjunto, los proyectos involucran a más de 200 estudiantes, más de 100 docentes, 35 graduados/as y 10 nodocentes e implican la vinculación

con más de 50 organizaciones de Río Cuarto y la región, del noroeste cordobés y San Luis, entre instituciones educativas, organizaciones barriales, asociaciones civiles, cooperativas, estados municipal y provincial.

El encuentro, que contó con una destacada participación según destacó Ciencias Humanas, fue convocado por la Secretaría de Vinculación Social e Institucional de la Facultad con la intención de propiciar el mutuo reconocimiento de las iniciativas y equipos de trabajo, el diálogo e intercambio de experiencias y desafíos en

el marco de los procesos de vinculación con la comunidad y la de identificar formas posibles de articulación y trabajo en red en pos de una mayor integralidad y transversalidad de las intervenciones.

Los participantes destacaron la relevancia del encuentro, la posibilidad de conocer con mayor profundidad las iniciativas de vinculación en marcha en la facultad, el interés por entramar experiencias, el reconocimiento de la importancia de la extensión como misión y tarea de la universidad y su articulación con los procesos de formación, docencia e investigación.

Facultad de Ciencias Económicas

Estudiantes viajan, conocen y se vinculan a posibles fuentes de empleo

Alumnos del segundo cuatrimestre del último año de las carreras de Contador Público y licenciaturas en Administración y en Economía de la Universidad Nacional de Río Cuarto recorrieron organismos financieros, educativos, históricos y culturales de Buenos Aires en el marco del proyecto Activando Conocimientos. La finalidad fue desarrollar nuevas formas de aprendizaje y adquirir competencias que faciliten el acceso al mundo laboral.

Acompañados por la vicedecana de Ciencias Económicas, Susana Mussolini, y la docente Lucrecia Bissio, los estudiantes visitaron los distintos puntos de destino contemplados durante los días 31 de agosto, 1 y 2 de septiembre.

La primera visita fue en Rosario, a la empresa Marcopolo para continuar en Campana, donde se recorrieron las instalaciones de la planta Tenaris, detalló Comunicación de la facultad.

El viernes, en Molinos Río de la Plata, fueron recibidos por Agustín Llanos, CEO de la firma y graduado de la facultad. Después hubo una reunión en la Bolsa de Comercio, tras lo cual se asistió a la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA.

Activando Conocimientos culminó este sábado con un recorrido por el centro histórico de Buenos Aires, Puerto Madero, Centro Cultural Kirchner y una visita guiada al Teatro Colón.



Facultad de Agronomía y Veterinaria

Rita Pereyra es magíster en Ciencias Agropecuarias

"Evaluación de diferentes metodologías para determinar la evapotranspiración de referencia en la zona de Río Cuarto (Córdoba)", es la tesis dirigida por el ingeniero Raúl Crespi y codirigida por la doctora Marta Vinocur con la que Rita Pereyra se recibió de magíster en Ciencias

Agropecuarias.

"Como ingenieros agrónomos, tenemos el desafío de intervenir en la producción primaria de alimentos a fin de incrementar el rendimiento de los cultivos, haciendo un **uso más eficiente de los recursos, principalmente del agua, y conservando el**

ambiente para el bienestar de las futuras generaciones", explicó la docente.

Sobre la importancia de esta investigación aplicada a la realidad, Pereyra consideró que es conveniente avanzar en esta rama del conocimiento realizando un análisis similar en cultivos

de verano tales como: soja y maíz, utilizando herramientas digitales como teledetección o detección remota para nuestra zona de influencia.

Pereyra agregó que "el uso del agua para fines agrícolas es un tema central en cualquier debate sobre los recursos hídricos

y la seguridad alimentaria, dado que es un recurso natural limitado. Resulta importante introducir la reutilización de las aguas residuales tratadas en el manejo de los cultivos bajo riego, aportando no solo agua sino también nutrientes en solución". Según destacó, "la información del estado del cultivo, suelo y clima en tiempo real representará un avance científico-tecnológico clave para la conservación de los recursos naturales".

Presencia en foro regional de soberanía alimentaria

Integrantes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria participaron del tercer Foro Regional para la Construcción de un Modelo de Seguridad y Soberanía Alimentaria en la Expo Rural Córdoba 2023. Convocó la Dirección Nacional del Consejo Económico y Social de la Secretaría de Asuntos Estratégicos. Hubo

referentes de la economía popular, cooperativistas, funcionarios nacionales y demás actores interpelados por la temática.

Desde la FAV participaron docentes del Departamento de Economía Agraria: Javier Salminis, Marcela Peralta, Mauricio Vigliocco, Azul Barbeito; Christian Uriá, estudiante de

agronomía y ayudante de la cátedra Extensión Rural, y el profesor Luis Losinno, del Departamento de Producción Animal.

El evento comenzó con un panel conformado por la presidenta de la Sociedad Rural de Córdoba, Victoria Moncada, el vocal del Directorio del Instituto Nacional de Asociativismo y Economía

Social (INAES), Nahum Mirad, y el referente de la Cooperativa La Nueva Argentina, Sebastián Ferro. Luego continuó con la discusión de diferentes ejes que abordaron problemáticas vinculadas al fortalecimiento institucional de las organizaciones, acceso al financiamiento y seguros, la innovación y desarrollo en el ámbito tecnológico y a estrategias vinculadas a la comercialización

mayorista y minorista de alimentos. A esto se le sumaron debates sobre el agregado de valor en origen y el acceso a la tierra, agua e insumos críticos.

Para los docentes, "el encuentro promovió el fortalecimiento de lazos institucionales, la visibilización de los actores que producen los alimentos en nuestro país y la problematización acerca del rol de las universidades"



Autoridades dialogan con referentes de cooperativa de energía de Villa Dolores

El decano de la Facultad de Ingeniería (FI), Julián Durigutti, el vicedecano Martín Kunusch Micone y Claudio Reineri, director de la carrera Ingeniería en Energías Renovables, recibieron a referentes de la Cooperativa Eléctrica Mixta del Oeste y otros Servicios Ltda. (CEMDO) de Villa Dolores. Dialogaron con José Fernández, presidente, y Oscar Anselmo, síndico de la cooperativa, a fin de establecer canales de diálogo y concretar futuras acciones en conjunto.

“La intención es trabajar junto a su equipo técnico de especialistas en cuestiones inherentes al nuevo desafío que implica incorporar las fuentes de generación de energía renovable al mercado eléctrico”, detalló el decano. Agregó que se dialogó acerca de la sustentabilidad económica pensando en plantear como una alternativa la incorporación de CEMDO cual punto de generación de energía, pensando no solo en el aporte lo hace directamente la cooperativa, sino “también invitando a la comunidad a formar parte de esa



inversión, considerando los costos de la misma y los beneficios que conlleva”.

Se conversó sobre la posibilidad de concentrar en un único parque de generación de energía solar, en el que cada vecino que quiera puede ser inversor, y la cooperativa ofrecer el mantenimiento integral de

la infraestructura eléctrica en un punto concentrado. De esa manera se optimizan costos que “hacen al mantenimiento del servicio y buscando que sea un poco más viable, no solo desde el aporte ecológico y ambiental, sino también desde lo económico”, detalló Durigutti.

Los referentes de CEMDO

recorrieron las instalaciones de la Facultad y los distintos grupos y laboratorios, además de planificar una visita a Villa Dolores junto a integrantes de estos distintos grupos multidisciplinares dentro de la ingeniería, a fin de interactuar con su equipo técnico e intercambiar cuáles serían los aportes de la FI.

Charla acerca de sensores inteligentes

En la cátedra abierta Industria 4.0 - Sensores industriales se abordó el tema “Sensores inteligentes: utilidad y aplicaciones en el desarrollo de la Industria 4.0”. Gustavo Félix, ejecutivo de ventas de IFM Electronic, estuvo a cargo de esta actividad que se desarrolló en Ingeniería.

Dentro de la empresa IFM, Félix entrena y capacita personal en Latinoamérica.

“Hablamos de los sensores inteligentes y el manejo de la Big Data dentro de esta cuarta revolución industrial, compartimos la actualidad de lo que sucede en las empresas, fábricas y plantas industriales”; comentó a UniRío TV el disertante. Remarcó que más allá del difícil contexto que atraviesa el país, los empresarios invierten en tecnología, “lo que permite que la productividad aumente, los sensores tengan inteligencia propia y sean más intuitivos”. Félix destacó el nivel académico y añadió que la charla concluyó con ejemplos prácticos.

Secretaría de Bienestar

Experiencias educativas infantiles en clave de derechos

Autoras: *Fernanda Albornoz, Fabiana Borgarello, Jesica Giorgis, Yamila Martín*

En el marco de nuestro proyecto pedagógico anual, consideramos pertinente apostar por generar y proveer desde nuestro rol, experiencias y prácticas educativas desde un horizonte de igualdad, respeto y acompañamiento hacia nuestras infancias actuales.

Abrazar la infancia, sostener desde la ternura su trayectoria, desde un lugar de reconocimiento como sujeto de derecho es abrir aquellas puertas que invitan a transitar caminos de libertad y ciudadanía, consideramos que es desde este lugar que cada niño y niña puede asumir el protagonismo activo de sus acciones.

Por lo mencionado es que desde la sala del Maternal II nos propusimos abordar nuestra praxis educativa desde una perspectiva de



Como parte de las actividades, hubo una visita a odontología en Salud, donde los pequeños aprendieron de cuidado bucal.

derechos, haciendo hincapié en los marcos establecidos y sancionados vigentes por la convención internacional de los derechos de niños, niñas y adolescentes (CDN) y lo estipulado dentro de la Ley de Protección Integral n° 26.061. Con la intencionalidad pedagógica de ofrecer entornos y vivencias potenciadoras para el desarrollo de cada integrante de nuestra sala reconociéndolos como sujetos sociales, dichas propuestas se llevan a cabo haciendo un recorte de los mismos basándonos principalmente en el derecho a jugar, el derecho a la salud, el derecho a una alimentación saludable, el derecho a la educación, el derecho a tener una identidad y el derecho a una familia. Cada uno de ellos son abordados durante los meses de agosto y septiembre del corriente año, cada derecho se desarrolla por semana mediante actividades que inviten e involucren el despliegue de lo lúdico y lo simbólico.

Además, dentro de esta secuencia se contemplan distintas visitas y recorridos a los diferentes espacios y dependencias del campus universitario. En este sentido podemos mencionar algunos recorridos ya transitados,

durante las semanas de agosto pudimos disfrutar una colación compartida en las instalaciones del comedor acompañados por las docentes y los/as niños/as de la sala de 3 años, otro de los recorridos ya trazados fue la visita al centro de salud donde fuimos recibidos por su personal, quienes nos atendieron con amabilidad y obsequios para que los/as estudiantes de nuestra sala puedan seguir cuidando su salud bucal. En el transcurso de esta semana pudimos disponer de una de las aulas de la universidad, lugar en el que las niñas y niños pudieron realizar algunas producciones artísticas.

Para este mes tenemos programados recorridos que guardan estrecha vinculación con el derecho a la educación y la familia. El cierre se dará con la infaltable y tan esperada “bicicleteada” que tradicionalmente se lleva a cabo todos los años con motivo de celebración por el día del estudiante y llegada de la primavera, este año en particular se organizará teniendo como eje temático elegido “los derechos de las infancias”, dicho acontecimiento contará con una invitación extensiva a toda la comunidad de familias del jardín maternal “Rayito de Sol”.



Otro viernes especial en el Aula Mayor



294° Colación de Grado y Posgrado

8 de Septiembre / AULA MAYOR

TURNO MAÑANA: 10:30 hs.

<p>FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA</p> <p>CARRERA: ESPECIALIZACIÓN EN CLÍNICA MÉDICA DE PERROS Y GATOS DEL RIO, Betsabé Emir</p> <p>CARRERA: INGENIERÍA AGRONÓMICA BARCHIESI, Agustín BORIANI, Ana Clara DOCAMPO, Rodrigo FERRETTI, Esteban Heber GARNERO, Juan Manuel GENERO, Alexis Osmar MATTEODA, Tomás Alejandro NICOLA, Agustín PELLEGRINI, Leonardo Daniel SALCITO BOLINGER, Claudio TURELLO, Andrea Alejandra ULAGNERO, David Elías</p> <p>CARRERA: MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS BONINO, Facundo Ubaldo</p> <p>CARRERA: MEDICINA VETERINARIA ATTILI, Federico CABRERA, Katherine Gissell CABRERA, Rocío Belén CONIGLIO, Melisa Paola</p>	<p>DIAZ GONZALEZ, Mauro GONZALEZ PISCANC, Madelen HERRERA, Milagros Belen MÓRENO, Luisina NICOTRA, María Agustina PEREZ, María Del Rosario RIVAS, Steven Paul RODRÍGUEZ FERRER, Carla RUIZ, Carolina RYAN, Virginia TELLO, Domingo Esteban TORRES, Milagro Marisel VALENZUELA, Victoria VILLEGAS, Paula Yanina</p> <p>FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS</p> <p>CARRERA: LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURA PERUZZI Analía Roxana</p> <p>CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA ARIAS GUARDIA Briana Luján BOYERO Celina Güadalupe BRUNO, Camila DIAZ, María Soledad GRIFFIN, Brenda SENYK, Yanina Gabriela STAP, Micaela Alejandra TESTA, Julieta ZANOTTO ARPELLINO, Andrea</p>	<p>CARRERA: PROFESORADO EN CIENCIAS JURÍDICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES GIORDA, Gastón Alejandro</p> <p>CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL CARRANZA, Valentina TOLOSA, Sol</p> <p>CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA ALVAREZ, Pablo Germán CORTESE, Julieta FLORES, Sofía FLORIT, Juan Cruz FRIAS, Franco Exequiel GIACOMETTI GARRETT, Thomas PAILLALAF, Nadina Anabel</p> <p>CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL BAZAN, Jennifer Anahi CAPELLINO OTERO, Ariana LEQUIN, Camila Melania LUNA, Micaela Marysol ROMAGNOLI, Marianela</p> <p>CARRERA: PROFESORADO EN HISTORIA GIORDANO, Natalia Rocío</p>	<p>FACULTAD DE INGENIERÍA</p> <p>CARRERA: INGENIERÍA ELECTRICISTA GONZALEZ, Eduardo Alejandro NUÑEZ, Juan Ignacio RADOSTA, Alejandro Andrés</p> <p>CARRERA: INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES BALZA, Paula Julia MARTI, Juan Ignacio</p> <p>CARRERA: INGENIERÍA MECÁNICA AVILA, Matías Isaac LUCERO, Jonathan Exequiel REVIGLIO HERNANDEZ, Juan José</p> <p>CARRERA: INGENIERÍA QUÍMICA CONDE REPETTO, María</p>
---	---	--	--

TURNO TARDE: 13:30 hs.



<p>FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS</p> <p>CARRERA: ABOGACÍA AGUIRRE, Romina CACERES, Carolina Andrea CARRIZO, Amira Melisa CIGNETTI, Evelyn RE, Camila</p> <p>CARRERA: COMUNICACIÓN SOCIAL SCHIAVO, Carina Anabella</p> <p>CARRERA: ENFERMERÍA MALDONADO, Patricia Mónica</p> <p>CARRERA: ESP EN DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR CANAVESIO, Fabrina Soledad HEGUIABEHÉRE, Astrid Amparo</p> <p>CARRERA: ESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS CULTURALES DE PRÁCTICAS E IDENTIDADES EN CONTEXTOS DE GLOBALIZACIÓN ZALAZAR, Daniela Ivana</p> <p>CARRERA: LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA MENOCHIO, María Virginia VILLEGAS, Jesús Horacio Ezequiel</p> <p>CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA -ciclo- CARDOSO, Luis Emmanuel</p>	<p>CARRERA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL ARIAS, Jessica Anabel MONTIVERO, Erica Marcela TELLO, Mariana Marcela</p> <p>CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA -ciclo- AGUIRRE, Luisa Eliana CUELLO, Daniela Alejandra FLORES, Angela Paola LIBAAK, Carina Elizabeth MARQUEZ, Carolina Dafne MAUGOUBER, María Noelia OYOLA, Jimena Lorena ROJAS, María Eugenia ZALAZAR, Patricia Micaela ELIA, Ana Jazmín EMER, Pamela Belén VERASTEGUI, Verónica Lorena</p> <p>EN ENFERMERIA Título Intermedio ABALLAY, Enzo Ramón CHOQUECALLATA, Ivana Mariel ETCHEVERRY, Joaquín GARCÍA, Paula LEDESMA, Brisa Milagros MORA Marilú Lily MORES Marianella Belén MOYANO María Belén ONTIVERO Bárbara Nahir PALACIOS Dahyana Micaela PEREZ Ignacio PISTONÉ Macarena Soledad TIRANTI Emiliano Nahuel VARGAS Laura Florencia</p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</p> <p>CONTADOR PÚBLICO CORDOBA, Ignacio Hernán ESNAOLA, Lucía ZUFIAURRE, Facundo</p> <p>CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN LAMBORIZZIO, Francisco TALONE, Paola Jorgelina</p> <p>CARRERA: TECNICATURA EN GESTIÓN EMPRESARIAL FERRETTI, Marianela Sol</p> <p>FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES</p> <p>CARRERA: ANALISTA EN COMPUTACIÓN MANZETTI, Mariano</p> <p>CARRERA: ANALISTA QUÍMICO DAMILANO, Anabella GARELLO, Stefani Tamara GIORDANO, Cindy GÓMEZ, Laura Yamila</p> <p>CARRERA: DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS SORIANO PEREZ, María Laura</p>	<p>CARRERA: LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN GIACHERO, Ezequiel Ignacio</p> <p>CARRERA: LICENCIATURA EN GEOLOGÍA GUERREIRO, Tomás SARZI, María De Las Nieves</p> <p>CARRERA: LICENCIATURA EN QUÍMICA BONETTO, Antonella URQUIZA, Rodrigo Andrés WAGNER, Laura</p> <p>CARRERA: MICROBIOLOGÍA FUENTES CALVENTE, Juan GIL, Melina Dolores</p> <p>CARRERA: TÉCNICO DE LABORATORIO ANTUNEZ, Ana Claudia BERGAMIN, Ornella DALMAZZO ESPINOZA, Sofía IRUSTA, Julieta Rocío PASCUA, Agustina Celeste</p>
---	---	---	---

Jornada de higiene y seguridad

El jueves 14 de septiembre, a las 9 a 16 en el Aula Magna, se desarrollarán las Jornadas de Higiene y Seguridad, destinadas a estudiantes de Exactas.

Esta propuesta es organizada por la Subsecretaría de Seguridad y Ambiente Laboral, dependiente de la Secretaría Técnica de la Facultad, en el marco del Programa de Gestión de Higiene y Seguridad 2022-2024 de Exactas. La misma cuenta con el aval del Consejo Directivo de la Facultad.

La capacitación será dictada por el Esp. Fernando López de la Secretaría de Trabajo de la UNRC y coordinada por la Dra. Mariana García, subsecretaria de Seguridad y Ambiente Laboral de la Facultad.

Estas Jornadas están destinadas a estudiantes de Exactas y tienen como objetivo: que los estudiantes obtengan los conceptos generales que permitan una visión integral de la prevención en ambientes de trabajo; adquieran los conocimientos, técnicas y métodos necesarios en Higiene y Seguridad en el Trabajo para aportar soluciones técnicas que permitan prevenir, reducir, eliminar o aislar los riesgos de los distintos puestos de trabajo; y fomentar la cultura del trabajo seguro.

La inscripción es mediante el formulario disponible en <https://forms.gle/uhqby3wfnyn6g35s8>

Entre los contenidos se incluyen:

- Ley 19.587 de Higiene y Seguridad en el Trabajo (Decreto Reglamentario 351/79).
- Ley 24.557 de Riesgos del Trabajo – ART – Accidentes de trabajo y Enfermedades profesionales.

- Rol de la UNRC y del trabajador en el sistema de riesgos laborales.
- Sistema de Gestión de la seguridad de la FCEFQyN.

- Factores de riesgos y principios básicos de prevención.

- Principios básicos y definiciones en seguridad biológica.

- Responsabilidades.

- Gestión de residuos peligrosos químicos y biológicos en la Facultad de Ciencias Exactas.



Medio siglo de hidrocarburos en el país, al alcance del lector

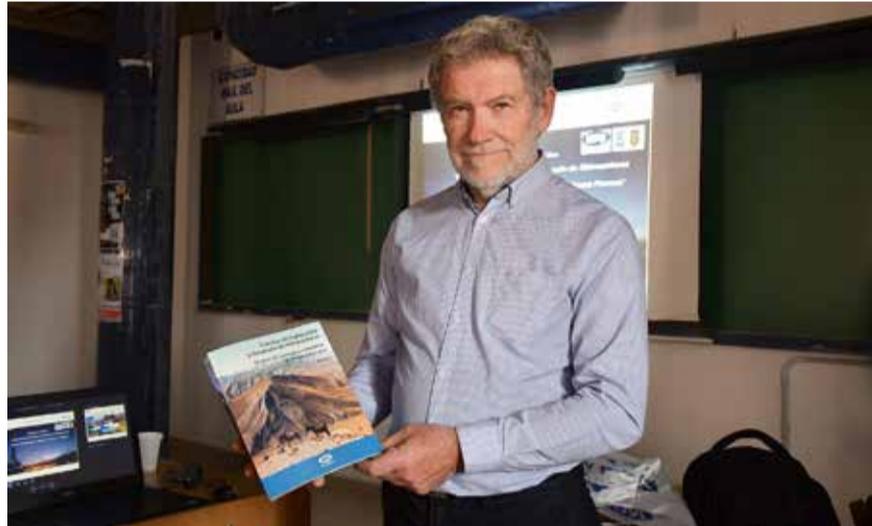
Ante estudiantes, docentes y graduados de Geología, Gustavo Vergani, científico de la Universidad Nacional de La Plata, presentó el libro titulado: «Crónica de Exploración y Desarrollo de Hidrocarburos. 50 Años de Conceptos e Historias en Primera Persona».

El encuentro fue organizado por el Departamento de Geología de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNRC.

El licenciado Vergani, indicó que la obra muestra “muchas actividades inéditas que sobrepasan los trabajos técnicos de Geología y Geofísica” e incluye “relatos de vida de los propios profesionales que trabajaron en los diferentes proyectos de exploración de hidrocarburos”.

Vergani remarcó que este libro es una muestra de las numerosas actividades que involucran la búsqueda de estos recursos en el subsuelo y cómo evolucionaron los métodos e ideas de trabajo en el tiempo, acompañadas de la innovación tecnológica que se

La obra de Vergani reúne crónicas contadas en primera persona de forma amena por sus propios actores, que participaron en actividades de campo y gabinete en diferentes momentos.



fue sucediendo y que ayudó a la incorporación de nuevas reservas de hidrocarburos.

“El libro engrana lo que es la historia de las últimas décadas con lo que se está desarrollando actualmente, tanto en exploración como en yacimientos de hidrocarburos no convencionales como es hoy Vaca Muerta. Entonces, el que lee el libro va

a poder ver una conexión sobre cómo se trabajaba hace unos años y cómo eso fue evolucionado con las nuevas tecnologías”.

El libro reúne crónicas contadas en primera persona de forma amena por sus propios actores, de muchos proyectos que tuvieron un gran impacto económico para el país.

Para esta obra, se reunieron

alrededor de 180 trabajos provenientes de más de 150 autores y colaboradores, junto al material gráfico y fotográfico inédito que acompañan las historias.

Tras la presentación del libro en Exactas, el científico destacó la presencia de muchos estudiantes en el encuentro. “Esto es muy importante porque los jóvenes pueden conocer lo que hicimos y

cómo se puede seguir a futuro en esta actividad”, afirmó.

Respecto a los yacimientos de hidrocarburos en nuestro país, Vergani manifestó que Argentina tiene problemas de abastecimiento, sobre todo de gas. En este marco sostuvo que es importante avanzar en el desarrollo local para “suplir nuestra necesidad para no comprarlo”, pero a su vez, indicó que eso está en un contexto internacional que implica “ir disminuyendo el consumo de energías fósiles e ir reemplazándola por nuevas energías”.

Prospectiva

En este escenario de transición energética, Vergani sostuvo que, “si bien eso va a llevar décadas, es algo que se viene y hay que tenerlo presente para saber si lo que hoy estamos buscando y encontrando va a ser posiblemente explotado en esta transición o no”. Consideró que hay que indagar sobre “cómo será esa transición”. En este marco puso de ejemplo la labor offshore en Mar del Plata que hoy se está explorando y que requiere décadas.

Manifestó que el Estado es importante, sobre todo en la regulación a partir de las leyes, pero consideró significativa la actividad privada que participa en este sector que lo calificó como “una actividad de riesgo/inversiones”.

De la inteligencia artificial al litio

Alumnos de quinto y sexto año del Colegio Cristo Rey participaron de un espacio de comunicación pública de la ciencia denominado: “Terminator 3: La rebelión de las máquinas? Un breve debate sobre la Inteligencia Artificial desde la matemática”.

El encuentro se desarrolló en el colegio y estuvo a cargo de Carmina Alturria Lanzardo y Gisela Brunetto, docentes del Departamento de Matemática.

La inteligencia artificial está cada vez más presente en nuestra vida diaria. En este marco, es importante señalar que las

matemáticas son la base de muchos de los algoritmos y modelos que se utilizan en la creación de estas tecnologías, tales como los algoritmos de deep learning en donde se encuentran las redes neuronales artificiales.

Comprender cómo se lleva a cabo el proceso de aprendizaje automático (machine learning en inglés), la manera en que se generan los modelos de predicción y la forma de mejorar estos procesos a través de la optimización matemática fueron tema de debate.

Litio. Estudiantes de la

escuela José Manuel Estrada de Alcira Gigena participaron de la propuesta “La química en el diseño del combustible y la batería perfecta: el papel del hidrógeno y el litio”. La actividad estuvo a cargo de los doctores Gabriel Planes y Paula Cappellari, del Departamento de Química. Los alumnos junto a los investigadores de Exactas abordaron aspectos de la ciencia referidos a: ¿Qué es la huella de carbono? ¿Por qué es tan importante la energía cuando se discute el cambio climático? ¿Qué rol juega la ciencia y qué rol juegan los químicos?



Tiempo al tiempo, estudiantes

Con alumnos de los primeros años se concretó en Exactas el taller “Diez ideas para gestionar eficientemente el tiempo y ambiente de estudio”. Estuvo a cargo de las doctoras Analía Chiecher y Jackeline Moreno, quienes remarcaron la importancia de aprender a regular eficientemente el tiempo de estudio y generar un buen ambiente.

Lecturas universitarias

La película de Messi

Por Abelardo Barra Ruatta, profesor de Filosofía

La estupidez del sistema de la jerarquía económica tiene puntos álgidos cuando la multitud sometida idolatra a los personajes que juegan su rol en el dramático teatro de la injusticia.

Creo que gozar de la alegría

de unos pocos no es una muestra de generosidad ni de la loable carencia del sentimiento de la envidia: es lisa y llanamente la claudicación de la resistencia, el abandono de la lucha, la resignación ante la necesidad natural de las cosas y las

dinámicas sociales. En ese sentido, la idolatría generalizada a Lionel Messi es una muestra más de este abandono hedónico, es decir de este abandono que las mayorías hacen al dejar de buscar cambios reales en sus existencias con la expectativa de ser felices. Messi, representante cabal del modelo loado por la Marcha del Deporte de 1933, es objeto de devoción por encarnar ese “caballero del juego”, que, por otra parte, es la contracara gozosa y perfecta del caótico

Maradona, visto como el servidor de las huestes del descontrol y la rebeldía. Pero enfocar el análisis en Messi no es por una cuestión de impugnación individual. Se trata de una mirada global y de una interpretación de la ontología del presente.

A la derechización general de las poblaciones de los países del mundo, el fenómeno Messi, es una formidable contribución dada su ejemplaridad personal, su perfección familiar, su

apoliticidad. Pero creo que no es malo señalar que la vida de Messi es una película cuyo guion consiste en mostrar lo hermoso que es vivir en medio de una fortuna excesiva donde se ve lo que significa vivir con excesiva fortuna y mucho mejor aún es señalar que las multitudes que asisten al film se sienten felices en su adormilamiento, en su vivir sin reflexionar que vivir bien es una conquista que corresponde a todos.



Misceláneas

Se inaugura la muestra de fotos "Somos Tierra"

Este miércoles a las 20 se inaugura la exposición Somos Tierra en el marco de la Convocatoria Artes Visuales 2023, que estará en el Centro Cultural Arregui Cano (palacio municipal) hasta el 28 de septiembre. Tiene ensayos fotográficos documentales atravesados por el eje Somos Tierra. Coordinación: profesoras Carolina Savino y Marta Spinazzola. Colaboración: profesora Rosario Roldan. Se exponen trabajos de estas estudiantes: Lourdes Amaya, Mayra Flores, Sebastián Compan, Agustín Arana, Lucía Basualdo, Sol Lerda, Alejandro Calderón, Juliana Arbillaga, Solana Travaglia, Naara Guzmán, Anna Gutiérrez, Jazmín Estela, Ernesto Funes, Nicolás Aguilar Moyano, Martín Álvarez, Carolina Casaux, Stefani Ladino, Joaquín Gómez, Lourdes Silva, Rocío Pagliano Giraud, Ivonne Torres, Mailen Gelardino y Carina Schiavo.

Capacitación nodocente en informática

"Aplicación de planilla de cálculo para la optimización del registro de datos y generación de información, nivel inicial e intermedio" y "Aplicación de procesadores de texto en la gestión administrativa, nivel inicial e intermedio" son cursos que empezarán la segunda quincena de septiembre. Inscripciones: hasta el 8 en cecyf.rec.unrc.edu.ar

Universidades y discapacidad

La Comisión de atención a personas en situación de discapacidad de la UNRC invita a participar en las Primeras jornadas nacionales: realidad de las personas con discapacidad en las facultades de Ciencias Veterinarias de Universidades Nacionales Argentinas. Se realizarán el 7 y 8 de septiembre, Casilda. Con modalidad híbrida. Inscripciones y más datos: <https://sites.google.com/fcv.unr.edu.ar/programajornadasdiscapacidad/>

Creatividad en aula de lenguas extranjeras

"La creatividad en el aula", será la jornada que se concretará este viernes de 9 a 18 en el campus. La actividad se encuadrará en el proyecto de investigación "Promoción del pensamiento crítico creativo como capacidad fundamental: intervenciones didácticas en el aula de lengua extranjera". Inscripción: <https://forms.gle/gJ47pUrDDryyvMsL7>

Juventudes y desigualdad social

Este jueves y viernes en Ciencias Humanas son las jornadas "Juventudes y desigualdad social: actualizaciones generacionales en el Siglo XXI". Inscripciones <https://www.aacademica.org/juventudes.y.desigualdad.social.actualizaciones.generacionales.en.el.siglo.xxi/tabs/register>

Concurso docente en Ingeniería

Del 15 de septiembre y por veinte días se inscribe en Ingeniería para concurso público y abierto de antecedentes y oposición para un cargo de profesor adjunto exclusivo en el departamento Electricidad y Electrónica, en Electrotécnica (0321) y Electrónica (0319). Más datos: <https://www.ing.unrc.edu.ar/concursos.php>

Historiografía local

Ya se encuentra disponible online la obra: Fragmentos para una historiografía de lo local, de Rebeca Camaño Semprini (compiladora), ISBN 978-987-688-544-7. De 94 páginas, este libro electrónico corresponde a la colección Líneas del Tiempo y se baja desde <https://bit.ly/3Lc9p57>

Arte desde la histología

La cátedra de Histología felicita a participantes del concurso Histoarte. En la sección de estudiantes de Veterinaria, Técnico de Laboratorio, Microbiología, Biología y carreras afines, en la categoría Estructuras histológicas el primer premio fue para Melina Sánchez Ríos. En categoría Libre, Cecilia Flores fue primera. En la sección Médicos veterinarios, categoría Libre, el primer puesto fue para Valentina MacLoughlin. En la sección Público en general, categoría libre, ganó Esther Halle. Las obras se pueden ver en la noticia correspondiente del Facebook Facultad de Agronomía y Veterinaria UNRC - Oficial.

Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Comer bien desde la niñez favorece la salud adulta



Comenzar temprano con buenos hábitos de alimentación ayuda a establecer patrones saludables durante toda la vida.

Durante el embarazo

La alimentación es uno de los eventos más importantes tanto para la madre como para el feto, ya que se crea una conexión entre lo que la madre piensa y el feto siente.

Para comprender un poco más este tema es importante saber que el líquido amniótico actúa como elemento de vinculación en la vida intrauterina. Las sensaciones generadas en el feto son el resultado de lo que huele y degusta en el líquido amniótico, según los alimentos y sustancias que consume la madre, y que serán los que también impregnarán la leche materna. Estas sensaciones tienen efectos en la frecuencia cardíaca y en los movimientos fetales. Por eso si durante el embarazo la madre come alimentos saludables, estos van a ser bien aceptados en el futuro por el/la bebé.

Primer año de vida

Cuidar de las necesidades nutricionales de el/la bebé hasta los seis meses es bastante fácil, solo es cuestión de darles leche materna. que proporciona la alimentación ideal al lactante y contribuye a un crecimiento y desarrollo favorable. Reduce la incidencia y gravedad de las enfermedades infecciosas, protege al niño de ciertos tipos de alergias e intolerancias alimentarias, se ajusta en todo momento a las necesidades de el/la bebé, y contribuye a que la relación entre madre e hijo sea más cercana.

Se recomienda iniciar la lactancia materna lo antes posible (en la primera hora de vida tras el nacimiento). No es aconsejable utilizar pautas rígidas de alimentación, el/la bebé ha de mamar a demanda y de manera frecuente (cada dos o tres horas los primeros días). En pocas semanas, las tomas se espaciarán espontáneamente.

Alrededor de los 6 meses, es importante empezar a darle alimentos sólidos al bebé, inicio de la Alimentación Complementaria.

La leche materna seguirá siendo una parte importante en sus necesidades nutricionales hasta los 2 años.

La comida debe ser una experiencia positiva, es importante alentar al bebé a que disfrute del comer, dejar que mezcle la comida en su mesa, incluso pueden querer echársela encima.

Principios de la nutrición infantil

Los tres principios básicos de una buena dieta para tu bebé y núcleo familiar son: **la variedad, los alimentos naturales y la comida sin procesar**. Estos ayudan a asegurar que la dieta sea nutricionalmente sana para toda la familia.

La variedad es el secreto. La variedad en una dieta se refiere a comer de todos grupos de alimentos y también los diferentes alimentos que estén dentro del mismo grupo. Ingerir una amplia gama de alimentos del mismo grupo puede aumentar el número de nutrientes que tu bebé está comiendo. Un buen ejemplo es comer dos tipos diferentes de fruta al día. Otra excelente forma para asegurar la ingesta de nutrientes es variar los colores de las frutas que se comen. Por ejemplo, las frutas naranjas son una excelente fuente de vitamina C, los vegetales verdes y amarillos son altos en vitamina A, el pan integral tiene un alto contenido de zinc, las carnes proporcionan proteínas y hierro, los lácteos tienen altas cantidades de calcio y riboflavina y así sucesivamente.

Como regla general, cuanto menos procesado es un alimento, mayor es su contenido de nutrientes. Además, cuanto menos se procesa un alimento, menos conservantes, colores, sabores y aditivos puede contener.

Fuente: nutricionista Samuel García. www.noticiasnqn.com.ar

Convocan a sumar iniciativas desde el campus

Refugio Libertad: de la muerte a la economía popular serrana

Hay quienes logran convertir un lugar donde no había espacio para nada en un ámbito confortable y bello. Refuncionalizan locales, que no es poco.

Otros transforman una historia de tortura y muerte en un contexto de vida y trabajo. Es lo que consiguen los hacedores del Refugio Libertad, cuya labor sigue en las sierras y recibe apoyo desde el campus.

Génesis. Trabajadores de pequeños pueblos y zonas rurales de los cordobeses departamentos Calamuchita y Santa María recuperaron en 2018 el predio del exGrupo de Artillería 141, sito entre Villa San Isidro, José de la Quintana y Los Molinos, y recibieron permiso de uso legal otorgado por la Agencia Administradora de Bienes del Estado (AABE), en alianza con la Cooperativa Madre de la Esquina del Hogar de Cristo y la Fundación Effetá.

Allí gestaron el Refugio Libertad, un campo comunitario donde producen alimentos sanos y crean trabajo para más de 50 familias, con cuidado del territorio y el ambiente -ganadería



mayor y menor, producción de forrajes y granos, horticultura, apicultura, cunicultura, reciclado, recuperación de infraestructura abandonada, entre otras-.

En el marco del convenio de colaboración con la UNRC, este lunes se concretó la reunión con Mercedes Ferrero, Sergio Job (representantes del refugio), el

Quienes estén interesados en unirse pueden proponer sus iniciativas o sumarse a las existentes remitiendo a RefugioLibertad@riseup.net. Para conocer más acerca de Refugio Libertad, favor de visitar el sitio <https://refugio.libre.org.ar> (imagen: gentileza Refugio).

ingeniero agrónomo Guillermo Schuster, Cristian Ripari y Sol Jazmín Torre, de la agrupación ATP que conduce el Centro de estudiantes de Medicina Veterinaria.

En esta reunión se plantearon inquietudes sobre el Refugio Libertad: historia, forma de trabajo, producciones entre otras cuestiones. La expectativa, según se informó, es sumar a

estudiantes de la universidad que complementen su formación en los claustros “trabajando en el territorio” y se construyan así como “profesionales que respondan a la sociedad”.

Plazo hasta el 25 de septiembre

Convocatorias a proyectos de extensión

Secretaría de Extensión lanza **dos convocatorias** que apuntan a fortalecer el vínculo entre la Universidad y su comunidad, poniendo especial énfasis en la promoción de nuevas vocaciones extensionistas. Además, estas dos propuestas de financiamiento apuntan a visibilizar la extensión universitaria como espacio de construcción de conocimiento y a promover proyectos con becas a estudiantes, que favorezcan la formación en extensión.

Por un lado, se pone en marcha la **4ta Convocatoria de Proyectos de Extensión de la UNRC**. Esta edición propone como variante dos líneas de proyectos: una con foco en grupos extensionistas consolidados, y otra, destinada a nuevas iniciativas.

En la primera modalidad, se apunta a proyectos orientados a fortalecer equipos consolidados, en condiciones de avanzar en procesos de mayor articulación y de sistematización de sus experiencias. La segunda modalidad abarca proyectos orientados a nuevas líneas de trabajo, integradas por equipos sin experiencia previa en el desarrollo de Proyectos de Extensión.

En ambos casos, deberán tener al menos una Beca de Estudiante asociada.

La segunda propuesta, consiste en la 1ra Convocatoria a Iniciativas Estudiantiles de Extensión. Estas prácticas apuntan a que el alumnado proponga acciones orientadas a formar nuevos grupos instituyentes que

busquen generar transformaciones por medio de la resignificación de la extensión universitaria.

El monto máximo destinado a cubrir la totalidad de los rubros para los Proyectos Consolidados o Nuevos será de \$300.000. El monto mensual de las BEx será de 30 mil y los planes de trabajo de los becarios contemplan una duración entre 2 y 8 meses. El monto máximo destinado a las Iniciativas Estudiantiles de Extensión será de 120 mil pesos.

Las presentaciones se reciben hasta el 25 de septiembre.

Más información

Los equipos interesados en participar podrán descargar las bases y los formularios, a través del siguiente link: <https://bit.ly/>



Arte para celebrar cuarenta años de democracia nacional

Camino a las cuatro décadas de democracia ininterrumpida, el Departamento de Arte y Cultura de la Universidad convoca al Primero salón de artes visuales, en el ciclo Arte entre libros.

Bajo la consigna “40 años de Democracia” se invita a artistas visuales mayores de 18 años, residentes en el Gran Río Cuarto, a participar con sus obras. Se elegirán 20, las dos primeras de las cuales recibirán un premio adquisición de 150 mil y 100 mil pesos.

Además, se entregarán 3 menciones para aquellos trabajos que hayan sido sobresalientes y certificados a todas las obras participantes.

La recepción de trabajos se realizará desde el 2 al 6 de octubre. La exposición será del 23 de octubre al 23 de noviembre en la Biblioteca Central Juan Filloy (Campus UNRC).

Bases y formulario de postulación: https://bit.ly/ConvocatoriaArte_40A%C3%B1osDeDemocracia. O en las redes sociales de Arte y Cultura: @arteyculturaunrc

