Hoja Aparte
ISSN 1667-5045
Año XXXI - Número 1010
Jueves 20 de febrero de 2020
Publicación de la Universidad Nacional de Rio Cuarto

Secretaría Académica

Potenciar la graduación: hasta el 6 hay inscripciones

Hasta el primer viernes de marzo se encuentra abierta la primera convocatoria del año para los interesados en anotarse en el programa destinado a quienes dejaron de estudiar y desean retomar y concluir la carrera.
La propuesta incumbe a alumnos que han abandonado durante los últimos 10 años y les falta hasta el 30 por ciento de la carga horaria del plan de estudio.
Es para la finalización de carreras de pregrado y grado.

Pag. 2

Estudiantes avanzados pueden anotarse para recibir becas de ayudantía de investigación de Secretaría de Ciencia y Técnica Pag. 3

Prosigue la 27ª edición de la Escuela de Verano de Ciencias Informáticas Pag. 5

Cada vez falta menos para el inicio de los talleres de Arte y Cultura Pag. 6

La UNRC brinda su saber a un proyecto binacional agropecuario Pag. 8

Humanas brega para crear una cátedra libre sobre cuestiones de género Pag. 10

Potenciar la graduación: se reciben inscripciones hasta el 6 de marzo

Es una iniciativa destinada a quienes dejaron de estudiar y desean concluir su carrera

Rumbo al ansiado diploma. Las inscripciones para el proyecto son a través de: www.unrc.edu.ar/unrc/graduateunrc/. Consultas: potenciargraduacion@rec.unrc.edu.ar. El mismo 6 habrá reunión informativa. (imágenes referenciales: archivo del Área de Fotografía).

Los estudiantes que han interrumpido sus estudios y adeudan las últimas asignaturas de su plan de estudio, pueden enmarcarse en el proyecto Potenciar la graduación.

Los interesados podrán inscribirse hasta las 12 del viernes 6 de marzo. Ese mismo día a las 13 se llevará a cabo la reunión informativa y organizativa con los inscriptos.

Es para la finalización de las carreras de pregrado y grado. Quienes se acojan a este beneficio, se podrán reinscribir en la carrera que habían dejado inconclusa y anotarse en las asignaturas al inicio de cada cuatrimestre.

Esta iniciativa académica impulsada por la casa de estudios local acoge a quienes vuelven al campus en procura de hacerse del título universitario.

Marhild Cortese, subsecretaria Académica de la UNRC, aclaró que "en el año son dos convocatorias, una en el mes de febrero y otra en el mes de julio. Por cierto ahora está abierta la del mes de febrero que cierra el viernes 6 de marzo. Los interesados se pueden inscribir por medio de la página web de la UNRC (en el link https://www.unrc.edu.ar/unrc/graduateunrc/), en el banner de inicio de esta página. Tienen que ingresar a este espacio y llenar un encuesta".

Agregó que "en esa encuesta deben también poner el correo electrónico y esto es muy importante porque a ese correo les llega un mensaje donde se les informa quien es el coordinador de la carrera en la que se inscribe, con la dirección electrónico de este coordinador. En el mismo mensaje se los convoca a una primera reunión el viernes 6 de marzo a las 13 en el aula magna de la Facultad de Agronomía y Veterinaria".

Cortese remarcó que es muy importante la asistencia de los inscriptos a la reunión porque allí se informa como funciona el sistema además de estar presentes los coordinadores de las carreras, secretarios académicos de las facultades y funcionarios de la secretaria Académica de la Universidad vinculados al Potenciar la Graduación.

El Programa se puso en marcha en julio de 2016. Con igual calidad académica, desde la Universidad se buscan estrategias para facilitar la finalización de las carreras por parte de quienes tienen gran parte de los planes de estudio realizados.

Ya son muchos los que ha podido retomar los estudios, de los cuales varios se recibieron y otros están haciendo sus trabajos finales o sus prácticas profesionales.

Está destinado a quienes, por distintas circunstancias, debieron dejar la Universidad y ahora, con esta nueva oportunidad, se proponen hacerse de un título de grado.

Es el quinto año del proyecto Potenciar la Graduación, diseñado para estudiantes que abandonaron durante los últimos diez años y les resta hasta el 30 por ciento de la carga horaria del plan respectivo.

Se apunta a acomodar las propuestas académicas a las condiciones especiales de los estudiantes, aunque se mantienen los mismos criterios académicos que con el resto de los alumnos. El objetivo es fortalecer la posibilidad de graduación, pero se mantienen las exigencias en cuanto a los contenidos.

Se viene trabajando de manera articulada desde la Secretaría Académica del Rectorado con las secretarías académicas de las cinco facultades, las cuales a su vez trabajan coordinadamente con los equipos de docentes.

Secretaría de Extensión y Desarrollo

La UNRC llevará sus investigaciones al congreso internacional de alimentos de Córdoba

La Universidad Nacional de Río Cuarto tomará parte del VIII Congreso internacional de ciencia y tecnología de los alimentos, que se hará el 19 y 20 de noviembre en Córdoba.

El secretario de Extensión y Desarrollo de la UNRC, Pedro Ducanto, adelantó esta mañana en el marco de una reunión preparatoria que habrá precongresos en Río Cuarto, el 17 de noviembre, Villa María y San Francisco. Dijo a la 97.7 que esta actividad constituye una instancia propicia para la "vinculación entre investigadores, extensionistas y empresas del medio". Indicó que el hecho de que existan precongresos zonales permita una mirada detallada, "como un zoom", de lo que se indaga y se aplica desde las universidades a sus regiones circundantes.

El secretario de Extensión valoró el encuentro de investigadores y el sector empresario, con una mirada en la particularidad de cada región (imagen referencial de archivo, entrevista de UniRío TV).

El ingeniero Ducanto señaló que el congreso habrá de "fortalecer" los lazos existentes entre academia y empresa y planteó que "la transferencia de lo que se produce internamente" es de las acciones "más importantes" de las casas de estudio.

El congreso abordará ciencia y tecnología de alimentos, cuestiones respecto de las cuales se investiga en la UNRC, ya sea con enfoques de biotecnología, nanotecnología y sistemas agropecuarios, entre otros.

"Tenemos mucho para decir" por cuanto hay "muchos investigadores prestigiosos" en el campus ligados a colegas de la nación y extranjeros que se ocupan del campo alimenticio.

Tal lo consigna el portal del congreso, https://cicytac.cba.gov.ar/, la apertura de inscripciones y carga de resúmenes será el 23 de marzo.

Secretaría de Ciencia y Técnica

Estudiantes avanzados pueden postularse a ayudantías de investigación 2020

Secretaría de Ciencia y Técnica convoca a estudiantes avanzados en su carrera de grado de todas las unidades académicas, a cubrir 100 vacantes de Becas de Ayudantía de Investigación.

Hay plazo hasta el viernes 20 de marzo, a las 12.

Los alumnos deben inscribirse en la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad a la cual pertenece el director, donde está aprobado el proyecto de investigación con el que se vincula su plan de trabajo.

Podrán aspirar a las becas los alumnos efectivos de las carreras de grado de la UNRC, que cumplan con las siguientes condiciones de admisibilidad:

Para beca tradicional o de fomento

a) Tener aprobado como mínimo el 50 % del Plan de Estudio correspondiente al momento del cierre de la convocatoria.

El porcentaje se calculará tomando la relación entre las horas aprobadas y las horas totales que tiene el plan de estudio.

b) En caso de cursar una carrera que para su inscripción requiere de un título intermedio, obtenido previamente, se considerará para todo efecto en forma unificada la currícula de las dos carreras como si se tratara de una.

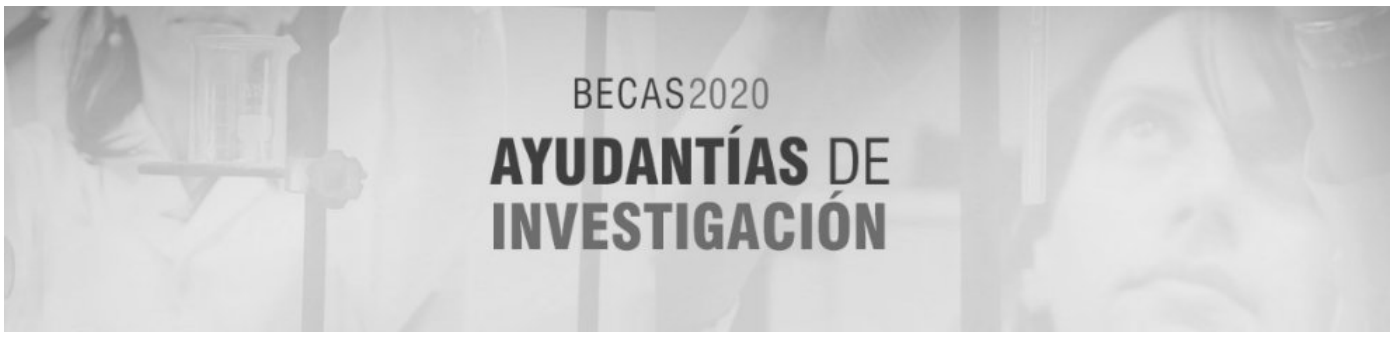
c) No haber sido beneficiado con becas de la Secyt de la Universidad, rentada o ad-honorem, durante dos años.

El estudiante deberá presentar una carpeta tipo cristal (sin folios), numeradas en el borde superior derecho, conteniendo la información de su postulación. Se sugiere el siguiente orden de los mismos con el fin de facilitar la labor de todo el personal interviniente en cada una de las etapas por las cuales debe atravesar la propuesta.

1. Formulario de inscripción.
2. Plan de trabajo.
3. Constancia de CUIL del interesado.
4. Certificado del desempeño académico rubricado por la Secretaría Académica.
5. Fotocopias de los antecedentes del interesado.
6. Currículum Vitae del Director y Co-director en formato CVAR impreso, si es necesario.

Ciencia y Técnica recuerda que todos los documentos precedentes, incluyendo los currículums vitae de todos los directores y codirectores en formato CVAR, deben enviarse a las direcciones de correo electrónico que se detallan en las bases de la convocatoria.

Consultas: al 4676102 de 8.30 a 12.30 y de 14 a 18.



Acceso a bases, reglamento de becas, formulario de solicitud y plan de trabajo: www.unrc.edu.ar/unrc/cienciaytecnica/becas-ay-inv.php.

Plazo hasta el 30 de abril

La Academia Nacional de Ciencias convoca a presentarse para sus premios anuales

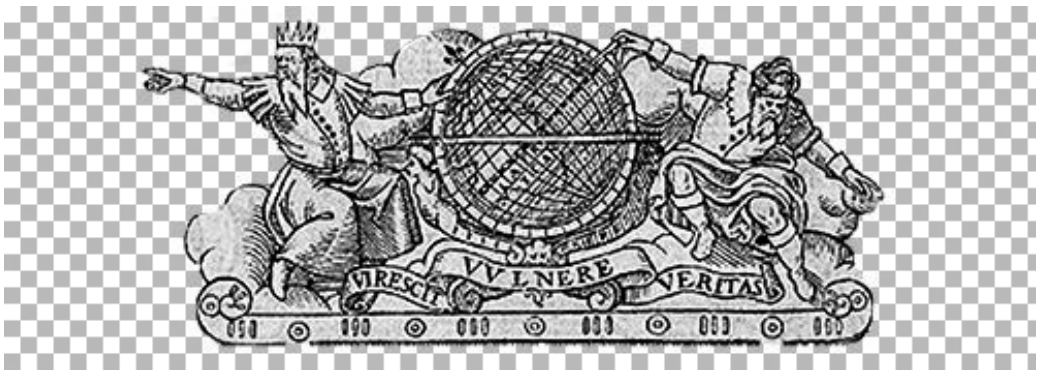
Estos galardones son otorgados anualmente por la institución con la finalidad de promover, destacar y alentar la labor de investigación de jóvenes científicos argentinos.

La Academia Nacional de Ciencias convoca a la presentación de candidatos para los Premios Academia Nacional de Ciencias, edición 2019.

Las distinciones, consistentes en la entrega de un diploma y una medalla, llevan el nombre de destacados hombres de ciencia íntimamente vinculados a la investigación científica argentina.

– Premio Hermann Burmeister: está destinado a investigadores en las áreas de las Ciencias Naturales (Antropología, Biología, Botánica, Geología, Paleontología y Zoología) y en esta edición premiará a investigadores en la especialidad Biología Celular y Genética.

– Premio Ranwel Caputto: está destinado a investigadores en las áreas de las Ciencias Químicas (Química Orgánica, Química Inorgánica y Fisicoquímica, Química Biológica y Biología Molecular) y en esta edición premiará a investigadores en la especialidad Fisicoquímica y Química Inorgánica.



– Premio Enrique Gaviola: está destinado a investigadores de las áreas de Matemática, Astronomía y Física y en esta edición premiará a investigadores en el área de la Matemática.

Los candidatos a los premios podrán ser presentados por instituciones científicas, por investigadores, o presentarse en forma personal; deben estar radicados en Argentina, tener hasta 40 años de edad al 31 de diciembre de 2019 y haber realizado la mayor parte de su labor científica en el país.

La tarea de evaluación de las presentaciones, será realizada por Comisiones ad-hoc, integradas por Miembros Académicos de la Academia Nacional de Ciencias y destacados especialistas, para cada uno de los premios que se concursan.

El reglamento para los Premios Academia Nacional de Ciencias, edición 2019 está a disposición de los interesados en https://www.anc-argentina.org.ar/es/2020/02/03/convocatoria-a-premios-academia-nacional-de-ciencias-edicion-2019/ o se puede solicitar a: secretaria@anc-argentina.org.ar.

Requisitos

Cada candidato deberá completar el formulario de postulación online con la siguiente documentación:

a) Apellido y nombre.

b) Premio al que se postula.

c) Fecha de nacimiento.

d) Solicitud especificando el área para la cual se postula.

e) Curriculum vitae en formato pdf.

f) Una descripción somera de la obra realizada.

g) Copia de tres de sus publicaciones que considere más relevantes en formato pdf.

Las solicitudes se recibirán hasta el día 30 de abril.

Posgrados en Big data y comunicación

"Big data e inteligencia territorial" y "Gestión cultural y comunicación" son cursos que empieza la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales" en abril. Preinscripciones: https://inscripcion.flacso.org.ar/inscripcion_interesados_datpersonal.php?idpo=5592 y https://inscripcion.flacso.org.ar/inscripcion_interesados_datpersonal.php?idpo=4392

Fuente: educ.ar

Niñas curiosas que se convirtieron en grandes programadoras

A lo largo de la historia, muchas mujeres se abocaron con gran pasión al trabajo científico en el campo de la informática. Desde la aparición de las primeras computadoras hasta el diseño de los precursores de los videojuegos actuales, las mujeres tuvieron un papel fundamental en la programación y desarrollo de proyectos de gran complejidad. Les proponemos recordar a algunas de ellas.

Es importante y necesario animar a las jóvenes a estudiar informática y aumentar el número de mujeres en carreras de computación científica. La necesidad surge como respuesta al hecho de que este campo de la ciencia es tradicionalmente dominado por los hombres, lo que genera un problema de desigualdad de género. Las iniciativas educativas que fomentan el acercamiento a la programación son importantes porque pueden llegar a las niñas desde la escuela primaria, animándolas a codificar de una manera accesible y lúdica.

Ada Lovelace: la primera programadora de la historia

Ada Lovelace nació en 1815 y fue la hija del famoso poeta Lord Byron. Desde muy temprana edad, Lovelace mostró un don para las matemáticas que se convirtió en una gran pasión. A medida que Ada crecía, se mostraba más y más interesada en las ciencias. Su madre alentó el estudio de las matemáticas y contrató tutoras especializadas para la educación de su hija. A la edad de 17 años, la adolescente conoció a su mentor, Charles Babbage, que ahora es conocido como el "padre de la computadora". Lovelace se involucró mucho con la investigación de Babbage sobre una nueva máquina que podía realizar y analizar cálculos matemáticos (el motor analítico, una de las primeras computadoras). Tanto le interesó a Ada el trabajo de Babbage que lo complementó con páginas de notas y dibujos. Esos diagramas y dibujos eran nada menos que "programas" de cómputos para la máquina. Un siglo más tarde, el trabajo de Babbage y Lovelace sería fundamental en la construcción de la primera computadora.

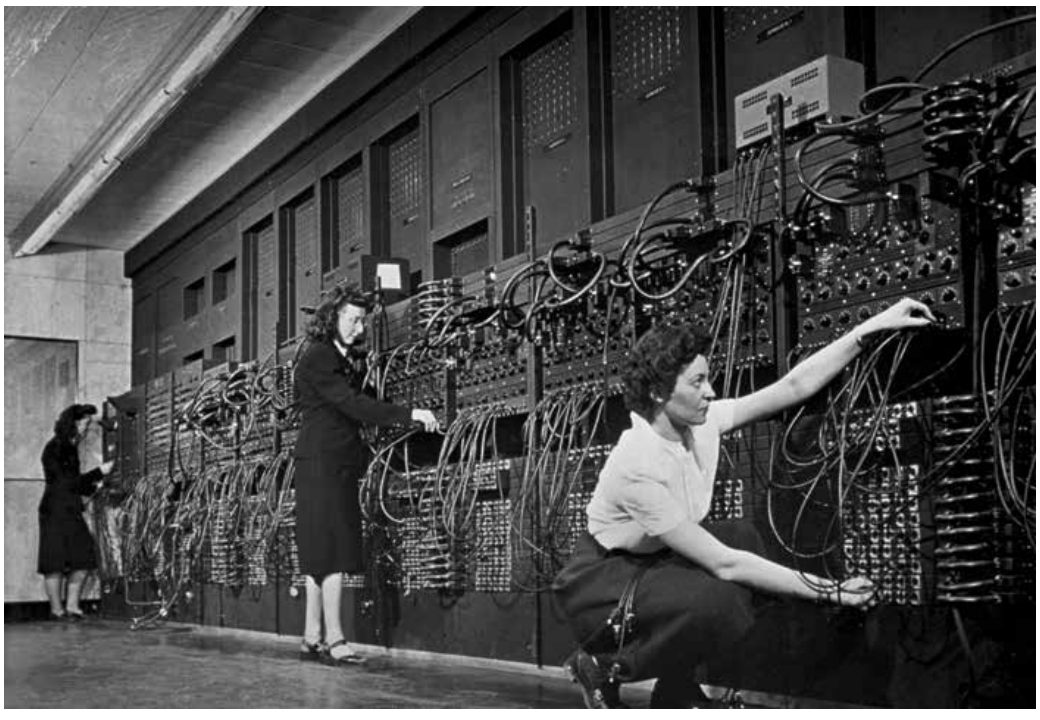
Las chicas ENIAC

En la década de 1940, durante la Segunda Guerra Mundial, el ejército estadounidense reclutó a seis mujeres para hacer funcionar a la primera computadora electrónica programable, cuya sigla en inglés era ENIAC (Electronic Numerical Integrator and Computer).

Jean Jennings Bartik, Marlyn Wescoff Meltzer, Ruth Lichterman Teitelbaum, Betty Snyder Holberton, Frances Bilas Spence y Kay Mauchly Antonelli fueron las seis programadoras conocidas como las "chicas ENIAC". Con información limitada sobre la máquina y sin ningún tipo de lenguaje de programación, estas mujeres tuvieron la tarea de cablear manualmente la ENIAC y programarla. El objetivo era resolver ecuaciones de cálculo diferencial que se usaban para apuntar misiles balísticos.

En muchas de las fotografías que se conservan de la ENIAC aparecen estas mujeres pero se creía que ellas solo estaban allí para hacer "más bonita" la imagen. En aquellos años, en Estados Unidos, a las mujeres que aparecían en las fotos de los anuncios de electrodomésticos se las llamaba "refrigerator women" (¡mujeres heladera!). Así que durante más de cuarenta años, se pensó que las mujeres que aparecían en las fotos de la ENIAC eran eso: "mujeres heladera". Pero ellas no eran modelos, ni "mujeres heladera", tampoco eran secretarias.

El hardware o cuerpo de ENIAC fue construido por los ingenieros John Presper Eckert y John William Mauchly. Los nombres de estos dos varones se inmortalizaron en la historia por haber sido considerados los responsables de uno de los grandes avances del mundo. Pero el hardware jamás hubiese funcionado sin el trabajo arduo de aquellas mujeres anónimas.



La tarea monumental de las seis mujeres consistió no solo en "inventar" los programas, sino, cuando ya los tenían resueltos, entrar en la sala donde estaba ENIAC y proceder a la programación propiamente dicha. Es decir, a conectar y desconectar los cables que llegaban a las 6000 clavijas, de la misma manera que se hacía en las centrales telefónicas de entonces. Programar no sólo era un desafío que ponía a prueba la mente, también era una labor manual tediosa y repetitiva

Las mujeres de la ENIAC finalizaron su trabajo en 1946 y tuvieron que pasar 70 años para ser reconocidas como lo que fueron: programadoras brillantes.

La "asombrosa" Grace

Otra mujer notable que hizo contribuciones extraordinarias a la informática durante la Segunda Guerra Mundial fue Grace Hopper, nacida en Nueva York en 1906. Desde muy pequeña demostró una gran aptitud para las ciencias y las matemáticas. También le atraían mucho los dispositivos mecánicos, a los 7 años desarmó todos los relojes de su casa para ver si podía así entender su funcionamiento.

La formación académica de Hopper fue intensa y espectacular. Estudió en varias escuelas para mujeres y en 1924 ingresó en Vassar College en Nueva York, donde cursó estudios en matemáticas y física, graduándose con honores en 1928. Además obtuvo una beca para cursar un máster en matemáticas en la Universidad de Yale, donde se graduó en 1930. Debido a su gran potencial, Grace recibió la oferta de un puesto como asistente en el departamento de matemáticas de Vassar College, donde permaneció hasta 1943 mientras continuaba sus estudios en Yale, obteniendo el doctorado en matemáticas en 1934.

Hopper se especializó en matemáticas y es considerada una de las pioneras en el mundo de la informática. Al terminar sus estudios, decidió unirse a las fuerzas armadas en 1943 en plena Segunda Guerra Mundial, para lo cual tuvo que obtener un permiso especial. Paralelamente a su trayectoria en la Armada, hizo numerables aportaciones en el ámbito informático y se la conoció como la "asombrosa" Grace. Fue enviada a Harvard para trabajar en el Proyecto de Computación que dirigía el comandante Howard Aiken, la construcción de la computadora Mark I.

Por otro lado, Hopper empezó a trabajar en la Eckert - Mauchly Corporation en Filadelfia, que en esos momentos estaban desarrollando las computadoras Binac y Univac I. Trabajó en esa compañía y en sus sucesoras hasta su retiro en 1971. Allí fue donde Hopper realizó sus mayores contribuciones a la programación moderna.

En 1952, desarrolló el primer compilador de la historia, llamado A-0, y en 1957 realizó el primer compilador para procesamiento de datos que usaba comandos en inglés, el B-0 (Flow-Matic), cuya aplicación principal era el cálculo de nóminas. Tras su experiencia con Flow-Matic, Hopper pensó que podía crearse un lenguaje de programación que usara comandos en inglés y que sirviera para aplicaciones de negocios. La semilla de Cobol había sido sembrada y 2 años después se creó el comité que diseñó el famoso lenguaje. Hopper fue la precursora del lenguaje Cobol (Common Business-Oriented Language), un lenguaje de programación universal, e inédito en la época, capaz de ser comprendido por cualquier computadora y que se ha utilizado principalmente en los negocios.

Las iniciativas educativas que fomentan el acercamiento a la programación son importantes porque pueden llegar a las niñas desde la escuela primaria, animándolas a codificar de una manera accesible y lúdica.

Computación

Continúa la Escuela de Verano de Ciencias Informáticas “Río 2020”

Con una destacada participación de estudiantes, graduados, profesionales, especialistas y docentes investigadores de nuestro país y del extranjero comenzó la 27 º Escuela de Verano de Ciencias Informáticas Río 2020, organizada por el Departamento de Computación de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC.

Pablo Ponzio, docente del Departamento de Computación y director ejecutivo de la Escuela de Verano de Ciencias Informáticas Río 2020 destacó la importancia de este evento que permite que los estudiantes, docentes, graduados y profesionales puedan ampliar sus conocimientos a través de cursos intensivos sobre temáticas que no suelen encontrarse durante el cursado de las carreras de grado. También valoró la posibilidad de que los participantes generen vínculos con profesores de distintas universidades del país y del exterior, y con profesionales de empresas nacionales e internacionales.

“Lo más importante es que nos visitan expertos destacados a nivel internacional para que nuestros estudiantes y todos los que forman parte de este evento tengan la posibilidad de capacitarse en temas específicos”, aseguró Ponzio.

Especialistas locales y extranjeros convergen una vez más en el campus.

En este sentido, señaló que “muchos estudiantes de Computación se han graduado y han tenido la posibilidad de comenzar becas doctorales en el exterior a partir del vínculo con profesores que contactaron en la Escuela de Verano. La verdad es que genera una gran oportunidad para hacer contactos y especializarse”.

En el arranque de esta edición 2020 Ponzio dijo que están muy contentos porque “tenemos un número importante de participantes que han llegado a Río Cuarto proveniente de distintas universidades del país”.

Desde el lunes comenzaron las actividades. Durante esta edición de la Escuela de Verano de Ciencias Informáticas se desarrollan cuatro cursos intensivos sobre temáticas de interés y hay cuatro charlas a cargo de profesionales de las empresas sponsors.

“Los cuatro cursos son de primer nivel y son dictado por profesionales e investigadores especialistas en la temática, dos de ellos de nuestro país y dos del exterior”, comentó Pablo Ponzio. Además, al cierre de esta edición estaba previsto que los participantes de la Río2020 realizaran un viaje recreativo a las sierras de Córdoba.

Detalle de los cursos

1: Software Testing, dictado por Marcelo D’Amorim en la sala 102 del pabellón 2.

2: A programming language approach for Differential Privacy with accuracy, a cargo de Marco Gaboardi y Alejandro Russo en la sala 101 del pabellón 2.

3: Enfoques clásicos y neuronales a la Minería de Texto, brindado por Marcelo Errecalde en el anfiteatro 2 del pabellón 2.

4: Abstracciones en la Práctica de la Programación Funcional, dictado por Mauro Jaskelioff en la sala 101 del pabellón 2.

Charlas

Tras las charlas previstas “La Evolución de las APIs: GraphQL” por la empresa WeDevelop, se prevé “Machine Learning - Soluciones y aplicación en ambiente empresarial”, por Futit Services, este jueves a las 14.30 en el aula 27 del pabellón 4. Luego, “Business Intelligence - Realidad y experiencia”, que brindará la empresa Trimix a las 15.30 en el aula 28 del pabellón 4.

Charla 4: El futuro del desarrollo mobile, brindada por la empresa Toptive. Viernes a las 14.30 en el aula 27 del pabellón 4.

Murió Emilio Juan Gimeno, quien fue director honorario de la Maestría en Inocuidad y Calidad de Alimentos

El viernes 14 de febrero falleció el doctor Emilio Juan Gimeno, un científico argentino con una singular trayectoria y reconocimiento mundial en el ámbito de la Sanidad Animal. Durante la década de 1990 fue presidente de la Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE) cuya sede está en París Francia.

Según también se informó desde la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad, en 2014 Gimenó recibió la Medalla de Oro otorgada por Francia, por sus trabajos en Fiebre Aftosa, BSE y Fiebre Aviar; premio que se entrega anualmente a personalidades de relevancia mundial, entre ellos el Dr. Charles Merieux, de Francia y el Dr. Walter Plouwrigth, de Gran Bretaña. El doctor Gimeno ocupó cargos sobresalientes en el nivel nacional e internacional.

En nuestro país, ejerció la presidencia del Senasa en tres oportunidades. Entre 1980 y 1985 condujo el Organismo; cargo que ejerció, durante casi dos años.

Durante su paso por el Senasa se redactó el Reglamento de Carnes y Derivados, base fundamental de la Inspección de Alimentos en todo el país. Esta normativa, aún vigente, faculta en forma exclusiva al organismo, para regular el control de alimentos, en toda la cadena de productos de origen animal.

En la lucha contra la Fiebre Aftosa, Gimeno fue el primero en utilizar las variantes de campo para ser incluidas en las vacunas, con el propósito de lograr mejor inmunidad. En materia de BSE o Vaca Loca, coordinó y colaboró en los primeros relevamientos realizados en el país, para demostrar la inexistencia de esa enfermedad en los años 90. Durante su gestión se construyó el Laboratorio Nacional del Senasa, en Martínez, Buenos Aires.

Fue decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias del Universidad de La Plata, entre 1972 y 1974, el Dr. Gimeno ejerció la docencia durante 40 años, desde Jefe de trabajos prácticos de Enfermedades Infecciosas hasta Profesor Emérito en Salud Pública Veterinaria, en 2005.

Al momento del deceso era Académico de Número de la Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria y coordinaba los trabajos sobre “Una Salud”, conjuntamente con la Academia Nacional de Medicina de Argentina y Uruguay. En 2003, aceptó ser Director Honorario de la Maestría en Inocuidad y Calidad de Alimentos de la FAV que dicta la Universidad Nacional de Río Cuarto, aprobada por CONEAU mediante la Resolución Nº 093/2003

El gremio docente local celebra que se reabra la paritaria nacional y pide respeto a la cláusula gatillo

“Hay una economía devastada, con muchos desocupados, con mucha pobreza y con hambre. Lo que produce que el panorama sea complicado. Los docentes universitarios no somos los que estamos peor, pero de todas maneras nuestro rol como gremio es defender los derechos de los docentes”, expresó el secretario general de la Asociación Gremial Docente de la UNRC.

En diálogo con UniRío TV, Guillermo Ashworth también expresó que “el hecho de abrir la paritaria nacional, que fue cancelada durante el gobierno de Macri, es sustancioso. A nosotros nos influye en nuestra

garantía salarial. Y también es equitativa entre las diferentes provincias porque eso garantiza a las provincias que no pueden pagar la totalidad, recursos para hacerlo”.

Imagen: captura de televisión Canal UniRío.

Secretaría de Extensión y Desarrollo

Avanzan las inscripciones para los talleres libres y gratuitos de Arte y Cultura 2020

Hasta el 28 continúan las inscripciones para los talleres 2020 del Departamento de Arte y Cultura de la Universidad. Se pueden formalizar a través del formulario digital, disponible en la fanpage: facebook.com/culturaunrc/posts/2775743349200216.

También se pueden inscribir en la oficina de Arte y Cultura, en el campus, de 9 a 12.

Otra posibilidad es anotarse hasta este viernes de 19 a 21 en la Tintorería Japonesa, en el marco de una nueva edición de la Uni hace Arte en a Tintorería.

Todos los talleres son libres y gratuitos e inician su actividad en la primera quincena de marzo.

Talleres

Para este año, la propuesta contempla las siguientes áreas y sus correspondientes talleres.

Artes escénicas y del movimiento

Teatro – Curso Anual.

Nivel 1: Formación Actoral

Duración: 68 hs. reloj. Jueves de 18 a 20.

Nivel 2: Taller de Creación Teatral Comunitaria.

Duración: 68 hs. reloj. Sábados de 10 a 13.30.

Nivel 3: Elenco UNRC

Día y horario: Viernes de 16 a 18.

Tango danza. Curso Anual

Nivel 1: Iniciación a Tango de Salón.

Duración: 68 hs. reloj. Viernes de 15 a 17.

Nivel 2: Técnica de Tango Danza

Duración: 68 hs. reloj. Miércoles de 18 a 20.

Nivel 3: Tango Coreográfico

Duración: 68 hs. reloj. Viernes de 17 a 19.

Folclore vivo. Curso Anual

Nivel 1: Inicial.

Duración: 68 hs. reloj. Viernes de 19 a 21.

Nivel 2: Intermedio y Proyección Escénica

Duración: 68 hs. reloj. Lunes de 18:30 a 20:30 / Lunes de 20:30 a 22:30.

Música

Perfeccionamiento en Piano y música de cámara. Curso Anual

Nivel único. Duración: 16 hs. reloj

Producción poética y musical ¿cómo se hacen las buenas canciones?

Nivel único. Duración: 48 hs. reloj. Martes de 14 a 17.

Artes visuales

Taller de Cerámica y escultura "Entre el Objeto y la Escultura". Curso Anual

Nivel único

Duración: 68 hs. reloj. Miércoles de 10 a 13 y de 13 a 16.

Taller de Fotografía digital. Cursos cuatrimestrales

Módulo 1

Duración: 34 hs. reloj. Miércoles de 16 a 18.

Módulo 2

Duración: 34 hs. reloj. Jueves de 16 a 18.

Módulo 3

Duración: 34 hs. reloj. Jueves de 14 a 16.

Taller Técnicas de grabado. Curso Anual

Nivel Único. Duración: 96 hs. reloj. Lunes 12 a 15 y 15 a 18.

Taller de Morfología y diseño. Curso Anual

Nivel Único. Duración: 96 hs. reloj. Martes de 18 a 21.

Taller de Mascaradas y productos de arte popular. Curso Anual.

Nivel Único. 68 hs reloj

La Tintorería Japonesa luce hasta este viernes diversas prendas artísticas del campus

De cara a un nuevo ciclo de formación el Departamento de Arte y Cultura de la UNRC lleva a Constitución al 900 (a la par del teatro) una nueva edición de La Uni hace Arte en la Tintorería.

Como cada año, esta realización busca difundir la propuesta del Programa de Formación en Lenguajes Artísticos de la Universidad y generar una instancia presencial para que los interesados en sumarse a los talleres puedan concretar su inscripción.

Muestras, talleres, exposiciones, charlas y conciertos, a cargo del equipo de artistas y docentes del Departamento de Arte y Cultura han copado desde el lunes la casona de la Tintorería Japonesa. La cita es hasta mañana.

El lunes se inauguró la muestra de artes visuales: producciones 2019 de los talleres de grabado, morfología y diseño, cerámica, fotografía y máscaras latinoamericanas. Asimismo, se concretó el taller "A bailar folklore..! Recreándonos en torno a los bailes tradicionales de nuestro país", a cargo del profesor Marcos Faletti.

El martes hubo más artes visuales.

El miércoles fue el día de la clase abierta de técnica cerámica: textura, sellos y engobes, a cargo del profesor Jacinto Muñoz, y de la charla taller: El cuerpo en la danza, ¿y la danza en el cuerpo? Re-pensando la didáctica de la danza orientada especialmente a la enseñanza-aprendizaje del tango, por el profesor Fabián Giusiano.

Este jueves a las 20 hay música electrónica en vivo a cargo del profesor Darío Pagliaricci e intervenciones a cargo del Taller de Teatro UNRC por la profesora Fernanda Oro.

Este viernes a las 20 empezará la audición taller de piano y música de cámara, por el profesor Matías Targhetta.

Secretarías de Planeamiento, Académica y de Extensión

Recepción de proyectos y reunión por prácticas sociocomunitarias

Sigue la recepción de proyectos de prácticas sociocomunitarias (PSC) para el período marzo de 2020 a noviembre 2021. Las inscripciones son hasta el miércoles 4 de marzo a las 12.

Las PSC son instancias por medio de las cuales estudiantes aplican en espacios tales como vecinales, pymes y escuelas conocimientos aprendidos en aulas, campos y laboratorios y adquieren otros merced a su labor en el territorio. En este marco, cuentan con la supervisión de docentes de sus carreras.

En este marco, el martes se llevó a cabo una reunión con quienes estén elaborando propuestas de PSC, o quienes tengan proyectos institucionalmente aprobados (académicos, de extensión o de investigación) con la intención de responder a consultas que puedan tener, promover la vinculación y articulación en la conformación de redes, o eventualmente quienes tengan intenciones de elaborar y presentar nuevas propuestas.

En el sitio web de la Secretaría de Planeamiento, www.unrc.edu.ar/unrc/planeamiento/, está disponible toda la documentación necesaria en el marco de la convocatoria.

Satisfacción por un encuentro de proyectos de lectura y escritura para primeros años

En la sala de Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería, se reiniciaron los encuentros y consultas de la Comisión Asesora de la Secretaría Académica propiciando la participación en la V Convocatoria a Proyectos de Escritura y Lectura en Disciplinas de Primeros Años (PELPA).

Tal lo consignado desde la anfitriona Ingeniería, un excelente clima de intercambio posibilitó que docentes de las facultades de Ciencias Exactas, Agronomía y Veterinaria y Ciencias Económicas compartieran con los integrantes de la comisión iniciativas, inquietudes e interrogantes en torno a géneros disciplinares y profesionales y posibles acciones para propiciar el abordaje de los materiales, procedimientos, problemas conceptuales y metodológicos contextualizados en cada campo científico profesional.

Contribución

Desde su creación, en el marco de la primera convocatoria realizada en el año 2016, los miembros de la Comisión Asesora -integrada por docentes de cada una de las facultades y la coordinación de integrantes del equipo de Secretaría Académica-, contribuyen al sostenimiento del Programa de Alfabetización Académica impulsado por nuestra universidad en el marco de políticas de ingreso, continuidad y egreso.

La propuesta de acompañamiento tendrá su continuidad el próximo lunes 2 de marzo en la Facultad de Agronomía y Veterinaria.

Ecos del ingreso

Destacan la participación estudiantil y el compromiso social en Humanas

En el ingreso a las carreras de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH) se desarrollan talleres con ejes transversales a los contenidos de cada campo como compromiso social, educación pública, oficio participación y luchas estudiantiles, diversidad y géneros e inclusión educativa.

La responsable del programa de Ingreso de la FCH, Mariana Gianotti, destacó que "se generan espacios de diálogo en los que el pluralismo ideológico, el respeto por las diferencias, la participación juvenil y el compromiso estudiantil son una oportunidad de enseñanza y aprendizaje para todos quienes habitan las aulas".

Los talleres iniciaron el 12 y están a cargo de docentes especialistas y de estudiantes de las diferentes agrupaciones.

Gianotti dijo que "cada taller habilita la posibilidad para el ejercicio del pensamiento crítico y la construcción colectiva de saberes en torno a la necesidad nuestros ingresantes de comenzar a incorporar pautas de la cultura institucional de la Universidad en la que están iniciando sus trayectorias de formación".

Primeros pasos a través de saberes de Ingeniería

Avanza el desarrollo del ingreso a las carreras de la facultad de Ingeniería y los jóvenes se muestran interesados y de participación activa en cada una de las propuestas presentadas, tanto en los contenidos teóricos como en las actividades de adaptación a la nueva etapa como universitarios.

Juan Cilano (Ingeniería Electricista) atraviesa "una etapa muy linda, las primeras clases estuvimos repasando lo visto en el nivel medio en mi caso en el Instituto Provincial de Educación Técnica Carlos Pellegrini de Huinca Renancó". Está aprendiendo "todo lo nuevo" en "clases entretenidas y con contenidos por ahora fáciles, por lo demás las otras propuestas nos facilitan adaptarnos rápidamente a la Universidad".

En tanto, Ana Luz es egresada del Instituto Provincial de Enseñanza Media N° 203 "Dr. Juan Bautista Dichiara" de Río Cuarto y se decidió a dar comienzo a su tránsito por el campus en Ingeniería en Telecomunicaciones luego de participar en las Jornadas Universidad Puertas Abiertas del año anterior. Expresó que "el ingreso es bastante completo, aunque algo complejo, pero está bueno, son materias que no tenía en el secundario, también las otras actividades que tenemos de integración nos permite conocernos a quienes tenemos hoy la posibilidad de estudiar y en una universidad pública".

Cursos de posgrado en Agronomía y Veterinaria y en Ciencias Exactas

Curso. "Inseminación artificial a tiempo fijo, ultrasonografía reproductiva y sanidad en bovinos", es el curso que se dará el 3 y 4 de marzo en la facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto.. Coordinador: profesor José Giraudo. Por consultas e inscripciones, favor de remitir a: sanidadrumiantes@ayv.unrc.edu.ar o de llamar a los números 4676317, 4676213.

En Exactas. ***Del 2 al 11 de*** marzo, en el Departamento de Biología Molecular, se dictará el curso de posgrado titulado "Ingeniería genética de eucariontes y plantas transgénicas".

Esta propuesta de posgrado es coordinada por la doctora Laura Wevar. El curso está destinado a alumnos de carreras de cuarto nivel de la Maestría en Biotecnología y graduados de carreras de orientación biológica o química.

Durante el desarrollo del mismo se abordarán los siguientes contenidos: Biotecnología vegetal; técnicas de propagación; mejoramiento genético vegetal; herramientas básicas de ingeniería genética; plantas transgénicas; marcadores moleculares de ADN y sus aplicaciones en biotecnología agrícola. Más datos e inscripciones: awevar@exa.unrc.edu.ar

Participan también Conicet y Senasa

La UNRC aporta conocimiento a un proyecto binacional de investigación agropecuaria

El doctor Matías Pellegrino, docente investigador en los departamentos de Ciencias Naturales, y de Microbiología e Inmunología de la facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, integra el equipo técnico interdisciplinario y binacional de un proyecto de investigación que desarrollarán científicos de las universidades nacionales dee La Plata y de Rio Cuarto y la Universidad de Bristol (Inglaterra), con participación del Conicet y Senasa.

Se trata del proyecto titulado "Pruebas a futuro para la gestión del riesgo asociado a la presencia de resistencia antimicrobiana. Vigilancia y administración dentro del entorno agropecuario argentino" (Farms-Safe) que se pondrá en marcha en el mes de junio. En Ciencias Exactas, las actividades se desarrollarán en el Departamento de Microbiología e Inmunología.

Taller de capacitación

Para coordinar las tareas de los diferentes integrantes y la elaboración y estandarización de criterios técnicos, del 3 al 7 de febrero se desarrolló en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNLP un "Capacity Building Workshop", que contó con la participación del doctor Matías Pellegrino, docente investigador de Exactas, y José Giraudo de la facultad de Agronomía y Veterinaria.

Durante el workshop, los docentes de la UNRC realizaron actividades de campo y discusiones en aula. Recorrieron 4 lecherías y 3 criaderos de cerdos de la provincia de Buenos Aires, con el propósito de estandarizar la toma de muestras y captación de datos de manejo, puntos críticos y estructurales.

Los científicos locales serán los responsables de realizar la toma de muestra del ambiente de lecherías y criaderos de cerdos ubicados en la zona de influencia de nuestra universidad. Dichas muestras serán procesadas en laboratorios de la Facultad de Ciencias Exactas y la de Agronomía y Veterinaria, para realizar el aislamiento de bacterias patógenas con el fin de determinar los perfiles de resistencias. Por otro lado, se realizará la recolección de datos relacionados con manejo de antimicrobianos.

El doctor Pellegrino manifestó que esta investigación será muy importante y seguramente tendrá un impacto positivo a nivel ambiental y sobre la calidad de alimentos en los rodeos lecheros como así también en los criaderos de cerdo.

En el campus

Por último, destacó que durante el encuentro realizado en la Universidad Nacional de La Plata, también se planteó la posibilidad de que el próximo encuentro técnico que realice este grupo interdisciplinario y binacional se lleve a cabo en las instalaciones de nuestra Universidad.

Convocatoria abierta al Programa de Estudios Erasmus

Está abierta la convocatoria para los alumnos que deseen solicitar un programa en la Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT), según informó la facultad de Agronomía y Veterinaria.

La solicitud en PDF para el primer semestre o año completo se presenta hasta el 1 de mayo.

Consultas en la Secretaría de Relaciones Interinstitucionales de la facultad, 4676209 interinstitucionales@ayv.unrc.edu.ar

Más información en el link: http://www.envt.fr/menu-og-36/proc%C3%A9dures-dadmission-et-dinscription

Becas doctorales o posdoctorales Conicet para microbiólogos, biólogos, ingenieros agrónomos y afines

Requisitos: Se busca egresado Bioquímico, Microbiólogo, Biólogo, Ingeniero Agrónomo o en carreras afines con interés en presentarse en la Convocatoria 2020 de becas doctorales o postdoctorales del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET) previstas para mediados de año. También se invita a estudiantes avanzados en dichas Carreras con finalización prevista para abril 2021 a enviar sus antecedentes e interés de capacitación de post-grado o trabajos de finalización de carrera. Los candidatos que deseen postularse para una beca post-doctoral, deberán haber concluido y/o defendido su tesis doctoral o deberán concluir la misma durante el año en curso.
La actividad en el país se desarrollaría alternativamente en la sede argentina del International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology (ICGEB) sito en el área de Biotecnología del Instituto de Tecnología Industrial (INTI)- https://www.inti.gob.ar/areas/desarrollo-tecnologico-e-innovacion/areas-de-conocimiento/biotecnologia y en el Instituto Tecnológico de Chascomús (INTECH. CONICET UNSAM) https://intech.conicet.gov.ar/ sito en la Ciudad de Chascomús.
Se requiere buen dominio del idioma inglés (oral y escrito) y disponibilidad para hacer estadías en el extranjero (no excluyentes).

Proyecto PICT 2018-3723: AGROALIMENTOS SOBRE PASTURAS PAMPEANAS. UNA ALTERNATIVA PRODUCTIVA Y AMBIENTAL.
ACRÓNIMO: **AGROPAMPA**: **AGRO**alimentos **PAM**peanos sobre **PA**sturas.
PALABRAS CLAVES: Fijación de C, Biorremediación, Pasturas, Ganadería sustentable, Alimentos saludables.
Este Proyecto, abordará temas estratégicos incluidos en el **SECTOR AGROINDUSTRIA**, ya que sus resultados pueden incidir directamente sobre la producción de agroalimentos, al mismo tiempo de abordar la evaluación de microorganismos promotores del crecimiento vegetal y degradadores de herbicidas, completando así un círculo virtuoso de incremento de la producción y el diseño, ensayo e implementación de innovaciones biotecnológicas al cuidado al medio ambiente.

Duración: 2-5 años.

Dedicación mínima: 40 hs semanales.

Investigadores responsables:

Dr. Giuliano DEGRASSI (degrassi@icgeb.org)

Dr. Oscar A RUIZ (ruiz@intech.gov.ar / oaruiz@conicet.gov.ar)

Los interesados deberán enviar un correo electrónico a los investigadores responsables incluyendo en el mismo: a) CV del postulante y b) carta de interés detallando las motivaciones y experiencia en investigación.

Encuentros del Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados

Ingeniería propone un espacio de reflexión sobre el ingreso a la vida universitaria

En la etapa de ingreso a las carreras de la Ingeniería, el Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados de la facultad desarrolla tres encuentros. En el primero se implementó un cuestionario sobre los usos de tecnologías y competencias digitales de los ingresantes 2020 para con esta información permitir a los docentes diseñar actividades para fortalecer esas competencias.

"El objetivo es explicarles cual es el trabajo que realizamos desde el laboratorio MIG, como recopilamos la información para que sea útil a la Facultad a la hora de mejorar la propuesta de enseñanza", explicó Analía Chiecher, vicedirectora del MIG.

En el segundo de los encuentros, el trabajo asentó sus bases en las expectativas que tienen los aspirantes acerca del contexto de aprendizaje en la Universidad, qué esperan de las clases, de los profesores, de las tareas propuestas- si esperan que sean iguales o distintas al secundario-, analizando sus motivaciones en este sentido.

Cabe agregar que, sobre el final, se les solicitará formular algunas preguntas que les harían a estudiantes avanzados en ingeniería, para el 28 de febrero invitar a estos estudiantes a responderlas en cada una de las comisiones de trabajo.

Satisfacción

La doctora Chiecher señaló que "hasta ahora la respuesta fue muy positiva de parte de los chicos, tenemos un registro de 226 alumnos que respondieron las encuestas, con comisiones muy completas, el MIG recoge información para conocer a esta nueva cohorte de ingresantes y generar en ellos espacios de reflexión sobres sus fortalezas y lo que implica iniciar una vida universitaria".

Secretaría de Extensión y Desarrollo

Los mayores de 55 años empiezan a anotarse para los talleres del PEAM

Desde fines del siglo pasado, la Universidad ofrece a quienes han pasado los 55 años la posibilidad de tomar talleres de aprendizaje sobre diversas áreas del conocimiento a través del Programa Educativo de Adultos Mayores. La nómina completa de talleres así como de sus características está disponible en: https://drive.google.com/open?id=1e84poJuJcj_EGq7BLnuG3tZ5cx137Mws

Pasantía rentada para estudiante avanzado de Administración

Ciencias Económicas informa de una pasantía rentada para estudiante avanzado de Licenciatura en Administración. Es para una empresa de Río Cuarto. La inscripción es hasta el viernes a las 12. Hay que completar el formulario de https://www.eco.unrc.edu.ar/seccion/extension/pasantia-rentada-para-estudiantes-avanzados-3/.

Las tareas a desempeñar por el pasante contemplan: recepción de comprobantes, control de valoración ante la AFIP, legajos de proveedores, recepción y control de correo electrónico, emisión de recibos, registros en el sistema.

Los días y el horario de la actividad son: lunes a viernes de 8 a 12 y sábados por la mañana.

Los interesados deben llevar a Secretaría de Extensión de la facultad CV abreviado de no más de 5 carillas actualizado y en formato pdf hasta el viernes al mediodía, sin excepción.

Maestría en Ciencias Agropecuarias

Inscriben hasta el 28 para curso de análisis de datos estadísticos

Se dictará el curso-taller: Análisis de datos y comunicación de resultados estadísticos desde el lunes 9 hasta el viernes 13 de marzo en el marco de la Maestría en Ciencias Agropecuarias de la Facultad de Agronomía y Veterinaria.

En este curso–taller, que otorga 2 créditos, se trabajará sobre los datos generados por la tesis de posgrado de cada alumno, en el que se definirán las estrategias de análisis y se revisarán los contenidos teóricos necesarios para su abordaje. Adicionalmente, se presentarán pautas para la comunicación efectiva de resultados estadísticos así como para la redacción de trabajos científicos.

El curso dará inicio el 9 de marzo a las 9 hs en aula de la Maestría en Ciencias Agropecuarias. La actividad estará a cargo de las doctoras Mónica Balzarini y Cecilia Bruno, de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba.

Inscripciones: hasta el 28 de febrero en el link https://forms.gle/TzFM5psp881mAY6Q6

Es una de las acciones previstas en este marco

Ciencias Humanas trabaja para crear una cátedra libre sobre cuestiones de género

Ciencias Humanas de la UNRC promueve un programa de sensibilización en problemáticas de género. Silvina Barroso, secretaria académica de la facultad, reseñó a UniRío TV que el abordaje de estas cuestiones "es una de las prioridades" de Humanas y que está presente desde el inicio de la gestión. Señaló que la facultad tiene la responsabilidad de hacer visibles estas problemáticas y generar una conciencia crítica, una construcción de sentidos críticos para actuar y transformar en el territorio la desigualdad de género", la cual constituye una "violencia simbólica" que "muchísimas veces" se transforma en "violencia física".

La profesora Barroso acotó que "desde que estamos en la gestión incluimos en el ingreso un taller de género y violencia y desde 2018 empezamos a trabajar en un sello, un hashtag, 'Pensemos diverso', que nos invita a pensar en problemáticas de género" y es "una enorme definición de principios".

En cuanto a otras actividades promovidas por Ciencias Humanas, señaló la convocatoria a redactar artículos de divulgación concernientes a género, que lejos estuvo de despertar una respuesta masiva. Ello es "todo un diagnóstico".

Asimismo, recordó que en una labor junto con la cátedra de Producción Televisiva del Departamento de Ciencias de la

Imágenes referenciales de actividades que despliega la facultad.

humanas
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS/UNRC
CICLO
#PensemosDiverso

Comunicación, "el año pasado trabajamos para la elaboración de materiales relativos a la leyes Micaela, de identidad de género y de Educación sexual integral. Cabe recordar que la ley Micaela establece capacitación obligatoria en género y violencia contra las mujeres para todas las personas que integran los tres poderes (ejecutivo, legislativo y judicial) del Estado. La de identidad de género es una ley que permite que las personas trans sean tratadas de acuerdo a su identidad autopercibida e inscritas en sus documentos personales con el nombre y el género vivenciado. También, ordena que los tratamientos médicos en este sentido sean cubiertos tanto en el sistema de salud público cuanto en el privado. La ley de educación sexual integral establece el derecho estudiantil a recibir contenidos de educación sexual de manera integral en todas las escuelas del país desde el nivel Inicial hasta la formación técnica no universitaria.

En diálogo con UniRío TV, Barroso dio cuenta de la campaña gráfica con dos becarias por medio de la que se ha ido "invitando a pensar acerca de machismo, patriarcado, feminismo, violencia de género, consentimiento sexual", entre otros temas.

La secretaria académica de Humanas adelantó que "para este año estamos trabajando en la presentación de una cátedra libre". La inquietud emerge en un contexto en el cual "prácticamente todas" las evaluaciones externas nos solicitan "incorporar género en la propuesta curricular", no solo en los profesorados, también en carreras como Abogacía.

Dado que "nosotros estamos en proceso de revisión de planes de estudio", para este año se pretende lanzar la cátedra libre y dotarla de "código y carga horaria para que pueda ser acreditada" por el alumno.

Fundación YPF beca a quienes inician el cursado y tienen hasta 20 años

Promueven carreras vinculadas con el desarrollo energético y tecnológico del país: Ingenierías y Ciencias de la Tierra o del Ambiente, en universidades públicas

Hasta el 13 de marzo rige la convocatoria de becas Fundación YPF. Está dirigida a estudiantes que comienzan a cursar primer año y tienen hasta 20 años. Los postulantes serán seleccionados por su desempeño académico, pero también se pondrá especial atención a la equidad de género y al equilibro en la distribución regional y disciplinar de las becas. La duración será de 12 meses a partir de su otorgamiento y tendrán la posibilidad de renovarse si se cumplen los requisitos.

Las becas de grado de la Fundación YPF cuentan con el apoyo institucional de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación. Además de recibir el estipendio económico mensual, los becarios participan del "Encuentro Anual de

Inscripciones: https://becas.fundacionypf.org.ar/paginas/formulario.aspx?template=becas2020

De Chernobyl a Wuhan

Lo que mata es la imagen

Por Alberto Ferreyra, Dirección de Prensa y Difusión

Coronavirus. El término se hizo conocido en Sudamérica a fuerza de noticias que llegaban de China. Muertos allí, en países fronterizos y en regiones alejadas.

Chernobyl. Hace 34 años, la tragedia tuvo quien la provocara en ese lugar de la vieja Unión Soviética hasta entonces ignorado por Occidente.

Nicholas Kristof señala en The New York Times que el gobierno chino optó por silenciar lo que sucedía incipientemente con el coronavirus; podría dañar su imagen. El silencio no fue salud sino cebo para atrapar incautos. Cuántos se expusieron sin saberlo en la ciudad de Wuhan y alrededores, todo en nombre de la fachada de una nación sin fisuras.

La serie de HBO sobre la explosión en la planta nuclear rusa en 1986 muestra la misma cara censora de otra moneda: una radiación que superó por lejos la de la bomba en Hiroshima fue inicialmente considerada no mayor que la de un par de radiografías.

Hubo amenazas a docentes que trataban de decir la verdad, aun a contramano de sus anteriores proclamas en un contexto donde el conocimiento científico era más regido por la KGB que por un comité de sabios

Uno afirma que la seguridad e higiene en la planta nuclear de Chernobyl es impecable. Otro sentencia que están dadas las condiciones para una prueba pese a la elocuente evidencia en contra. Alguien que no sabe de un tema está a cargo, demostrando que existen males que atraviesan todas las fronteras, y dispone un éxodo de pobladores a 30 kilómetros, como si a esa distancia estuvieran a salvo...

A los empleados invitados a entrar en el volcán engendrado por manos humanas se les promete aumento de sueldo y solo cuando desconfían de la limosna se les avisa que les piden ser mártires.

A fines de 2019, China jugó al bingo con el coronavirus y le fue como a cualquiera que le da ventaja a un severo problema sanitario.

Por supuesto, el quebranto por esa negligencia del poder político es pagado por ciudadanos de a pie.

Allá en 1986 como por estos días, Rusia y China han ilustrado todo el daño que es dable ocasionar cuando se ligan ignorancia, engaño y censura.

Aquello que se consideraba vergonzante contar crece y, cuánto más con las nuevas tecnologías, se hace gigante. La imagen que se pretendía cuidar acaba por ser más dañada, con el infausto añadido de muertes que no son de posters ni de reputaciones. Muere gente.

Agenda de cursos de posgrado para las semanas venideras

Dialéctica y necesidad lógica. Extracurricular. Se dará los viernes de marzo, de 16 a 20. Otorgará 1 crédito.

La investigación con métodos mixtos. Diseños, fundamentos, ventajas y dificultades en su implementación". Extracurricular. Empezará el jueves 5 de marzo y se extenderá hasta el 21 de mayo.

Teorías políticas. Encuadrado en la Maestría en Ciencias Sociales, será el 28 y 29 de febrero, 13 y 14 de marzo.

Fonética y fonología inglesa. Mismas fechas, en la Maestría en Lengua Inglesa.

Crítica literaria. El 13 y 14 y 27 y 28 de marzo, 24 y 25 de abril, por igual maestría.

El Estado plurinacional de Bolivia y el problema de la representación étnica. Es el curso extracurricular de posgrado que se dará el 23 y 24 de abril de 9 a 13 y de 14 a 20.

Más datos: Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas, 4676467, secposgrado@hum.unrc.edu.ar.

Productos frutihortícolas y aromáticos

El curso "Sistemas aplicados de inocuidad y calidad de productos frutihortícolas y aromáticos", es la propuesta que se llevará a cabo desde la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad desde el 5 al 7 de marzo. Profesora responsable: Susana Viale. Más datos: mica@ayv.unrc.edu.ar.

Clacso otorga becas para investigar ambiente y cambio climático

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales convoca hasta el 24 de febrero a becas de investigación sobre ambiente y cambio climático. Los interesados en detalles pueden consultas al email: ambienteycambioclimatico@clacso.edu.ar o el sitio https://www.clacso.org/ambiente-cambio-climatico-y-buen-vivir-en-america-latina-y-el-caribe/.

Entre los fundamentos de la convocatoria se consigna que "el cambio climático y las relaciones del ser humano con el ambiente se han erigido como unas de las temáticas más relevantes del mundo actual, posicionándose como asuntos estratégicos que marcan el desarrollo del siglo XXI a través de su comprensión como fenómeno global".

Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Inicio de clases y controles médicos

Los afiliados cuentan con el servicio de Consultorios para realizar los exámenes solicitados para el ingreso escolar. Tanto en pediatría, oftalmología, como en las otras especialidades médicas, los Consultorios ofrecen la consulta sin cargo, rápida atención y calidad profesional. Para hacer uso de este servicio, debe solicitarse el turno personalmente o llamando al 4768200 (desde la UNRC, 8620, 24 o 25)

Horarios de atención

Pediatría

•Dra. Vanina Rodríguez – Martes, miércoles y viernes de 14:20 a 17.

Oftalmología

•Dra. Paola Irico - Lunes, martes, miércoles y viernes de 8 a 11.

•Dra. Mariana Gribaudo – Lunes, martes, miércoles de 16 a 19. Jueves de 9 a 12.

Otras prestaciones

En los Consultorios ASPURC cuenta además con las especialidades de Clínica Médica, Cardiología, Ginecología, Ecografías y Odontología.

Aranceles especiales en prestaciones médicas realizadas en consultorio y tiempo mínimo de espera son algunos de los beneficios que ofrece este servicio, disponible para todos los afiliados.

Profesionales

Clínica Médica: Marisa Nicola, Soledad Damiani, Melina Lucero, Natalia Lafourcade.

Cardiología: Marcos Acuña.

Ginecología: María Pabla Liotta Escobar.

Ecografías: Julio Echenique.

Odontología: Liliana Urbani, Alejandra Massaro, Araceli Cucchietti, Carolina Luna, Gisela Torres, Laura Doliani, Glenda Galván.

Horarios de ASPURC

Se recuerda a los afiliados que los horarios de atención de ASPURC son:

Administración: Lunes a viernes de 8 a 16.

Consultorios: Lunes a viernes de 8 a 19.

Farmacia: Lunes a viernes de 8 a 19:30. Sábados de 9 a 12:45.

Óptica: Lunes a viernes de 9 a 17. Sábados de 9 a 11:45.

En www.aspurc.org.ar está toda la información sobre servicios y tramitaciones.

Actualización de datos

Se solicita a los afiliados que en los últimos meses hayan modificado alguno de sus datos de contacto (dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc) realicen su actualización. El trámite puede realizarse vía web, ingresando a www.aspurc.org.ar. En la página de inicio se encuentra el link "Trámites web/Actualización de datos postales".

Puesto de ASPURC en el campus

En las oficinas de Edecop, en el campus, pueden adquirirse órdenes de consulta y tramitar solicitudes de reintegro. Favor de tener en cuenta que el expendio de órdenes de consultas se realiza sólo por descuento de haberes, por lo que podrán hacer uso de este servicio quienes posean la Cuenta Corriente habilitada.

Los documentos para reintegros sólo se receptarán a sobre cerrado, por lo que es importante conocer la documentación a presentar según cada tipo de trámite, para evitar inconvenientes. Los requisitos pueden consultarse en www.aspurc.org.ar/cobertura/reintegros. El horario de atención del puesto es de lunes a viernes de 8 a 16.

Se conmemora el Día mundial de la Justicia social

Consideraciones de Edgardo Meneghello, formador de la Organización Internacional del Trabajo

Fuente de la imagen: La mañana de Reynosa.

No podemos olvidar esta Bandera si pretendemos verdaderamente reconstruir un mundo social laboral equitativo y solidario, cambiando fundamentalmente el concepto de globalización económica que lamentablemente creció en nuestra sociedad y mas aun en el campo laboral, produciendo grandes cambios en el derecho laboral que dejaron atrás conquistas gremiales, cambios que profundizaron las diferencias entre ricos y pobres e inequidades que ponen en riesgo la vida y la salud de los trabajadores, por el concepto de la globalización de la hermandad y solidaridad como sustento ideológico de una verdadera Justicia Social.

La Corte Argentina sostiene no sólo que la justicia social es la justicia en su más alta expresión, señalando que la misma "consiste en ordenar la actividad intersubjetiva de los miembros de la comunidad y los recursos con que ésta cuenta con vistas a lograr que todos y cada uno de sus miembros participen de los bienes materiales y espirituales; es la justicia por medio de la cual se consigue o se tiende a alcanzar el bienestar general, y la posibilidad del desarrollo conforme a la dignidad humana.

La Organización Internacional del Trabajo en su Preámbulo estableció que era un medio para alcanzar la paz universal y el tratado de Asunción, como instrumento constitutivo del Mercosur, señala en su preámbulo que la ampliación de las actuales dimensiones de sus mercados nacionales, mediante la integración, constituye condición fundamental para acelerar los procesos de desarrollo económico con justicia social,

También el art. 11 de la Ley de Contrato de Trabajo señala como modo de interpretación de las cuestiones regidas por dicho cuerpo normativo a este principio y el propio artículo 14 bis de nuestra constitución nacional y tratados internacionales incorporados con rango constitucional.

Nuestro desafío es permanente, sabiendo que en el presente hay injusticia social si la justicia no es justa, resultando inequitativo cuando el lucro se antepone a la necesidad moral y jurídica que garantizan la salud y seguridad de los trabajadores, por ello debemos encauzar nuestro objetivo primordial en erradicar las cosas que nos hacen mal y que afectan a nuestros intereses y los intereses de toda una sociedad. erradicar las peores formas de trabajo que nos afecta y crece cada vez más, logrando que sectores financieros estén al servicio de las necesidades económicas del pueblo; posibilitando de esta manera y definitiva la creación de nuevos empleos con salarios acordes a los cambios económicos que no permitan la pérdida del poder adquisitivo del salario ya que mismo debe ser como lo establece el Consejo del salario vital y móvil. En una sociedad con justicia social los derechos humanos son respetados y las clases sociales más desfavorecidas cuentan con oportunidad de desarrollo y el estado tiene el compromiso de compensar desigualdades que surgen del mercado y en otros mecanismos que son propios de una sociedad.

Y es a partir de la reforma constitucional de 1994 han tomado relevancia nuevos instrumentos jurídicos sustentado a partir de las normas internacionales que consagran al derecho universal de los derechos humanos destacándose el mejoramiento permanente de las condiciones de vida del hombre y en materia laboral refiere específicamente a las condiciones laborales, salariales y de empleabilidad, Implicando un fuerte compromiso y responsabilidad para el legislador a la hora de sancionar una norma, ya que una vez consagrado un derecho, solo situaciones de excepción o marcada emergencia podrían habilitar el retroceso normativo. Consagra en definitiva el derecho inalienable del ser humano al mejoramiento constante de su calidad de vida. Donde el mismo tiene como modelo el cambio de eje en el análisis del Derecho, marcando un punto de partida en la centralidad del ser humano, como objeto de preferente protección legal y constitucional, desplazando de esa manera a aquellas teorías que propugnaban el concepto economicista del derecho. Es un cambio significativo con enorme incidencia en el aspecto ideológico del pronunciamiento.

La Constitución Nacional estipula que corresponde al Congreso de la Nación ***"proveer lo conducente al desarrollo humano, al progreso económico con justicia social, a la productividad de la economía nacional, a la generación de empleo, a la formación profesional de los trabajadores".***

Hoy todavía persiste en nuestra sociedad como lo expresara el papa Francisco "La deuda social exige la realización de la justicia social. Juntas, nos interpelan a todos los actores sociales, en particular al estado, a la dirigencia política, al capital financiero, los empresarios, agropecuarios e industriales, sindicatos, las iglesias y demás organizaciones sociales."

Rumbo a los 50 años: convocatoria a escribir historias de la UNRC

Está abierta hasta el 31 de julio la convocatoria a presentación de trabajos escritos sobre historias de la Universidad y sus protagonistas.

La misma se inscribe como una de las actividades del Programa Institucional "Camino al cincuentenario de la UNRC". Las publicaciones que se produzcan en este marco integrarán la Colección 45/50 años de la UNRC de UniRío editora de la Secretaría Académica.

Bases: /www.unirioeditora.com.ar/wp-content/uploads/2019/10/II-Convocatoria-historias-UNRC.pdf

Posgrado: inscriben a alumnos para pasantías de investigación en el exterior

A las 12 del 13 de marzo cierra la convocatoria a aspirantes a participar de la convocatoria a movilidad de estudiantes de posgrado avanzados para realizar pasantías de investigación en el exterior.

La Secretaría de Posgrado y Cooperación Internacional de la Universidad Nacional de Río Cuarto informó que se encuentran abiertas las inscripciones para cubrir cinco plazas para la cobertura de pasaje aéreo para estudiantes de posgrado de carreras de esta casa de estudios que aspiren a la realización de una pasantía/estancia en un grupo de investigación extranjero, para el desarrollo de parte de su proyecto de tesis doctoral/maestría.

Más datos y formulario de inscripción: https://www.unrc.edu.ar/unrc/posgrado/mov-est.php

Propietario: Universidad Nacional de Río Cuarto, Rector: Médico Veterinario Roberto Rovere. Registro de la propiedad intelectual Nº 262927. Edición: Alberto Ferreyra y Tristán Pérez. Redacción: Deolinda Abate Daga y Fredy Dutra (Dirección de Prensa y Difusión). Fotografía: Verónica Barbero, Lic. Cecilia Grosso. Distribución: Sofía Cortés y Ayelén Rodríguez. Impresión: Dirección de Imprenta y Publicaciones. La información contenida no necesariamente refleja la opinión del editor.

Los interesados en publicar información de interés para la comunidad universitaria a través de este medio pueden dirigirse a la oficina de Prensa (Rectorado) o llamar al teléfono 4676116. Nuestro correo electrónico es: hojaaparte@rec.unrc.edu.ar .Estamos en Internet: www.unrc.edu.ar. Información de las facultades es suministrada por los responsables de las áreas de comunicación respectivas.

ISSN 1667-5045