



1982- 2025

En el campus sonaron notas para malvinizar



El Aula Mayor fue el escenario de una jornada, que conjugó memoria, emoción, ciencia forense y reflexión en torno a la guerra del Atlántico sur. La propuesta, impulsada por la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, se realizó con el respaldo del Observatorio de Derechos Humanos de la UNRC y la Facultad de Ciencias Humanas. En su transcurso se rindió homenaje al excombatiente Juan Carlos Sosa

Pag. **12**

Elecciones de consejeros superiores y directivos del 22 al 24 de abril: se presentaron 41 listas y hay 16.095 personas habilitadas para votar

Pag. **2**

La UNRC fue una de las cinco universidades seleccionadas por la UNESCO para recibir formación vinculada con la formulación de proyectos ambientalistas

Pag. **3**

Marisa Rovera está al frente de la Comisión de Vinculación Tecnológica del CIN

Pag. **4**

Ahora, Intercity brindará acceso por fibra óptica a Internet de manera gratuita a los laboratorios de Telecomunicaciones

Pag. **5**



El secretario general de la UNRC y presidente de la Junta ofreció un informe

Se presentaron 41 listas y hay 16.095 personas habilitadas para votar

El secretario general de la UNRC, Ezequiel Tardivo, dio detalles del proceso electoral de cara a las elecciones universitarias por las que se renovarán los representantes estudiantiles, graduados, docentes y nodocentes.

El funcionario, en su calidad de presidente de la Junta Electoral, puntualizó que se presentaron 41 listas y que en padrón definitivo quedaron 16.095 personas habilitadas para votar, sumados los cuatro claustros —docentes,

Se vienen las elecciones para renovar consejeros superiores y directivos de todos los claustros. Los comicios son del 22 al 24 de abril. La proclamación de las nuevas autoridades será el 28.

nodocentes, estudiantes y graduados-.

Las elecciones se concretarán entre el 22 y el 24 de abril. Los tres días habrá urnas habilitadas para los estudiantes, en los últimos dos se sumarán los graduados y los docentes y en el día del escrutinio votarán los

trabajadores nodocentes.

El pasado 13 de marzo, el Consejo Superior resolvió que en estas elecciones universitarias los graduados puedan votar en el centro de la ciudad. Para incrementar la participación, trasladarán desde el campus las urnas de este claustro en el primero de

los dos días de los comicios.

La presentación de listas de candidatos fue los días 3 y 4 de abril. Su exhibición para posibles impugnaciones es este martes y el miércoles. Y la resolución de la Junta Electoral sobre esas posibles impugnaciones será el 11. Seguidamente, se oficializarán



las listas y se exhibirán el día 14.

La proclamación de los nuevos consejeros superiores y directivos de las cinco facultades será el 28 de abril.



El secretario académico de la UNRC habló ante el Consejo Superior

Pizzi: “Fortalecer con distintas herramientas a los docentes, a los fines de acompañar los procesos de continuidad y egreso de nuestros estudiantes”

Mencionó líneas de formación docente, tales como alfabetización académica, cultura digital, inteligencia artificial, discapacidad, bienestar emocional, entre otras

del Programa de pre-ingreso, ingreso, continuidad y egreso.

Dijo: “Se está trabajando en distintas líneas de innovación, tanto académica, como curricular, que estaban ya planteadas en el marco de ese programa”. Habló de un proceso de capacitaciones para esta Universidad que se

iniciará el 28 de abril, el cual se extenderá hasta agosto. Participan las facultades, con la implementación de grupos de trabajo, organizados en función de familias de carreras. Esto está relacionado con el Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitarios (SACAU), que permite

transparentar el tiempo total de aprendizaje que le requerirá a un/a estudiante cumplir las obligaciones académicas. Pone en el centro a los estudiantes, al darle previsibilidad a sus trayectorias académicas.

También habló de la línea de trabajo vinculada con la formación docente continua,

con sub-ejes de capacitación “dirigidas a nuestros docentes”.

“Esto tiene por finalidad fortalecer con distintas herramientas a los docentes, a los fines de acompañar los procesos de continuidad y egreso de nuestros estudiantes”, sostuvo Pablo Pizzi.

Mencionó líneas de formación docente, tales como alfabetización académica, cultura digital, inteligencia artificial, discapacidad, bienestar emocional, entre otras.

Lo hizo saber la rectora

El Municipio de Las Higueras pidió a la casa de altos estudios asistencia técnica para hacer mejoras viales en cercanía del campus

Prevén la repavimentación, la iluminación y la mejora de la intersección de las calles península Llao Llao y Leonidas Cholaky, incluyendo la rotonda

El gobierno local de Las Higueras solicitó a la Universidad Nacional de Río Cuarto apoyo de los equipos técnicos de la casa de estudios para “realizar un proyecto vial integral, que contemple la

repavimentación, la iluminación y la mejora de la intersección de las calles península Llao Llao y Leonidas Cholaky; incluyendo la rotonda de acceso a la Universidad”.

Desde ese municipio se

destacó: “Este proyecto será clave para iniciar las gestiones correspondientes ante las autoridades y organismos pertinentes, con el fin de obtener los fondos necesarios para llevar a cabo la obra”.

Así lo informó la rectora Marisa Rovera, en su calidad de presidenta del Consejo Superior de la UNRC, en la sesión ordinaria de este martes, que como es usual tuvo

lugar en el aula magna.

La máxima autoridad universitaria adelantó: “Vamos a colaborar desde el área de Arquitectura, dependiente de la Secretaría de Coordinación Técnica y Servicios”. “Se va a trabajar colaborativamente con el Municipio, a los fines de que se pueda tener este proyecto integral y que la Municipalidad de Las Higueras pueda gestionar el financiamiento”.





Reporte del subsecretario de Ciencia y Técnica



La UNRC fue una de las cinco universidades seleccionadas por la UNESCO para recibir formación vinculada con la formulación de proyectos ambientalistas

participación de miembros del equipo de gestión del Rectorado de un programa sobre la formulación de proyectos, organizado por la UNESCO.

Señaló: "Es un programa que se ofrece para universidades de Latinoamérica. Esta es una de las cinco universidades que fueron seleccionadas, gracias a un proyecto que presentamos

desde el programa de gestión ambiental Crear Ambiente".

"Se trata de un curso que nos permite formarnos sobre cómo armar y presentar proyectos para la obtención de financiamiento para iniciativas sobre el cambio climático", indicó.

Y agregó: "La idea es poder formarnos y traer esto al resto de la comunidad Universitaria".

MetaRed X

Por otra parte, en la sesión ordinaria del Consejo Superior el funcionario señaló: "Otra formación de la que estamos participando es de MetaRed X, una red iberoamericana. En este caso, en lo vinculado con lo que tiene que ver con la cultura emprendedora".

"Estamos formando parte de esa capacitación

para fortalecer el Centro de Cultura Emprendedora de la Universidad".

MetaRed X es una red de colaboración entre instituciones de educación superior (IES) iberoamericanas que promueve el emprendimiento. Su objetivo es fortalecer las unidades de emprendimiento de las IES y fomentar la cultura emprendedora.

El subsecretario de Ciencia y Técnica de la UNRC, Cristian De Ángelo, informó al Consejo Superior sobre la

Se pone en marcha una tienda de productos identificatorios

Somos UNRC Tienda comercializará indumentaria, agendas, equipos de mate y otros. Habrá un puesto físico en el campus y se venderá también online



El Consejo Superior aprobó el proyecto "Somos UNRC-Tienda", una iniciativa que "busca consolidar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional de nuestra Universidad mediante la creación de un espacio destinado a la comercialización de productos identificatorios con la marca UNRC", según se indica en el proyecto impulsado por la Secretaría de Bienestar del Rectorado, que ahora tuvo el voto unánime del cuerpo colegiado, tras volver al plenario con despacho favorable de la Comisión de

Interpretación y Reglamento.

Se indicó que es "para impulsar un espacio institucionalmente creado y abocado a la venta de diversos productos y elementos identificatorios de la Universidad Nacional de Río Cuarto, en el ámbito de la Secretaría de Bienestar, a los fines de canalizar y materializar el sentido de pertenencia y satisfacer las numerosas solicitudes de la comunidad universitaria en tal sentido". Y que "pretende avanzar en la comercialización de diversos productos tales

como indumentaria, agendas, tazas, mochilas, bolsos, cuadernos, identificados con la marca institucional UNRC, recientemente registrada, tal como ocurre en múltiples entidades y, en particular, en numerosas universidades nacionales".

"Dentro de los objetivos específicos del proyecto, se encuentran: fortalecer la identidad y la presencia de la Universidad Nacional de Río Cuarto; administrar y gestionar

procesos ágiles, transparentes y dinámicos en las etapas de elaboración y venta de los productos; generar y habilitar espacios físicos y virtuales para la venta de los elementos mencionados; seleccionar proveedores adecuados a los requerimientos de la UNRC; implementar una gestión de esta propuesta, presupuestaria y financieramente sostenible; diseñar una campaña de comunicación y difusión de la iniciativa que permita potenciarla; y disponer de productos identificados con nuestra cultura y valores institucionales que resulten funcionales, innovadores y puedan ofrecerse a valores accesibles".

Atención personal y virtual

La propuesta contempla la venta de productos como indumentaria, agendas, equipos de mate y otros artículos, a través de la implementación una tienda física ubicada en el campus y otra virtual, con el objetivo de "asegurar accesibilidad y calidad".

Se destaca que "esta iniciativa no persigue fines de lucro, sino la sostenibilidad, reflejando los valores que nos caracterizan como institución pública de educación superior".

"Con más de medio siglo de existencia, la UNRC no sólo

ha sido un faro de desarrollo académico, profesional y social para la región, sino también un eje dinamizador de la cultura y los valores que nos representan". "Este proyecto surge en respuesta al interés creciente por parte de nuestra comunidad universitaria y de la sociedad en general por contar con elementos que reflejen ese apego y sentido de pertenencia hacia nuestra Universidad".

Se puntualizó que la propuesta "ha sido enriquecida mediante la valiosa colaboración de la cátedra Taller de Práctica II de la carrera de Contador Público de la Facultad de Ciencias Económicas, cuyos estudiantes y docentes contribuyeron con un exhaustivo trabajo de diagnóstico que permitió identificar demandas concretas de la comunidad universitaria". "Dicho aporte constituye un insumo clave para el diseño y planificación del proyecto, consolidando un enfoque multidisciplinario e integrador".

"Confiamos en que esta acción contribuirá significativamente a fortalecer la identidad y la presencia de la UNRC, promoviendo un vínculo más profundo con nuestra comunidad universitaria y con la sociedad en general".

El proyecto, impulsado por Secretaría de Bienestar, recibió el voto unánime del Consejo Superior.



Consejo Interuniversitario Nacional



Rovera, al frente de la Comisión de Vinculación Tecnológica del CIN

Lo informó este martes al Consejo Superior

La rectora, Marisa Rovera, habló ante el Consejo Superior sobre su designación al frente de la Comisión de Vinculación Tecnológica del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Puntualizó

que la UNRC forma parte del Comité Ejecutivo de ese organismo, que agrupa a los rectores de las universidades públicas nacionales del país.

Se refirió a lo ocurrido la semana anterior en San Luis,

oportunidad en la que se renovaron las autoridades del CIN y comentó que participó de ese encuentro en compañía de la vicerrectora de la UNRC, Nora Bianconi.

Oscar Alpa, rector de la Universidad Nacional de La Pampa, es el nuevo presidente del cuerpo y Franco Bartolacci, rector de

la Universidad Nacional de Rosario, el vicepresidente. Así lo decidieron en el 93° plenario de rectores del CIN, que se llevó a cabo el viernes. Además de elegirse a las nuevas autoridades, se aprobaron dos declaraciones que abordan la cuestión Malvinas y la difícil situación presupuestaria universitaria actual.

Se establecen las atribuciones, responsabilidades y alcances

Polo científico tecnológico de Río Cuarto: órgano de gobernanza, encargado de la administración

Participan la UNRC, el Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica de Córdoba, la Municipalidad de la ciudad y el cluster tecnológico. El Consejo Superior aprobó la letra incluida en el convenio a firmar, para integrar el órgano de gobierno del Polo científico tecnológico de Río Cuarto

El Consejo Superior aprobó este martes el proyecto de convenio para la constitución del órgano de gobernanza del Polo Tecnológico, integrado por la Universidad Nacional de Río Cuarto, la Municipalidad de Río Cuarto, el Clúster Tecnológico de Río Cuarto y el Ministerio de Producción Ciencia e Innovación Tecnológica De Córdoba.

Este acuerdo es para la creación del órgano de gobernanza y funcionamiento del Polo científico tecnológico de Río Cuarto, creado en octubre de 2021.

Se establecen las atribuciones, responsabilidades y alcances. El órgano de gobernanza llevará a cabo la administración.

Estará conformado por una comisión directiva, la gerencia y el consejo asesor. El acuerdo será por tres años.

Este convenio incluye la fundamentación del órgano de gobernanza del Polo, y la composición, los requisitos, la modalidad de designación, entre otros aspectos vinculados con la comisión directiva, la gerencia y el consejo asesor.

El tema ingresó al Consejo Superior en diciembre último, oportunidad en la que pasó para su análisis a las comisiones



de Interpretación y Reglamento e Investigación y Extensión. Ahora volvió al plenario con despacho favorable y cosechó el voto unánime de los consejeros.

Detalles

El máximo órgano de gobierno del Polo es la comisión directiva, que no representará en ningún caso a las partes, quienes mantienen individualmente sus propios órganos y representación. La gerencia dependerá de la comisión directiva y responderá periódicamente sobre su gestión. El consejo

asesor dependerá de la comisión directiva.

La comisión directiva estará compuesta por cuatro miembros titulares y cuatro suplentes, pertenecientes a cada uno de los sectores que conforman el Polo: Agencia Córdoba Innovar y Emprender, la Municipalidad de Río Cuarto, la Asociación Civil Clúster Tecnológico de Río Cuarto y la UNRC.

Los miembros titulares y suplentes deberán contar con un perfil profesional que encuadre con los objetivos establecidos para el Polo Científico Tecnológico.

Los miembros de la comisión directiva serán designados por cada una de las partes, mediante instrumento refrendado por el representante legal de cada institución.

La presidencia será ejercida por uno de los miembros titulares de la comisión directiva por el plazo de dos años.

La comisión directiva se reunirá una vez por mes. El cronograma de reuniones ordinarias deberá ser aprobado en la primera sesión.

El proyecto de convenio fue aprobado en la reunión del Superior de este martes.





El acuerdo tendrá una duración de tres años, con renovación automática

Intercity dará acceso gratuito por fibra óptica a Internet a laboratorios de Telecomunicaciones

Fue aprobado este martes por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto la firma de un protocolo de trabajo con la empresa Intercity SRL.

Fue votado por unanimidad, tras llegar con informe positivo desde la Comisión de Investigación y Extensión del cuerpo colegiado.

El acuerdo será rubricado por el decano de la Facultad de Ingeniería, Pablo de la Barrera, e Iván Tomás Pecovich, socio-gerente de esa empresa.

La compañía le dará a la



Es con fines académicos y científicos. El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto aprobó la firma de un protocolo de trabajo con la empresa

unidad académica el acceso por fibra óptica a Internet de manera gratuita, con un ancho de banda simétrico, el cual podrá ser usado sólo para fines académicos y científicos en los laboratorios de docencia e investigación, pertenecientes al Departamento de Telecomunicaciones.

Este protocolo tendrá

El acuerdo será rubricado por el decano de la Facultad de Ingeniería, Pablo de la Barrera (foto), e Iván Tomás Pecovich, socio-gerente de esa empresa.

una duración de tres años y tiene renovación automática. Los beneficiarios serán el Grupo de Investigación y Desarrollo Aplicado a las Telecomunicaciones (GIDAT); el Laboratorio de

Redes; el Laboratorio de Comunicaciones y Redes Multimediales; el Grupo de Sistemas en Tiempo Real (GSTR) y el Grupo de Investigación en Ciencia de Datos (GCID).

Explotación comercial

Adenda al convenio de licencia

Es la segunda que se aplica al acuerdo por el que se transfirió un bioinsumo que ataca a patógenos de los cultivos de trigo, soja y cebada; se trata de la tecnología y su know how

El Consejo Superior dio el visto bueno a la resolución firmada por la rectora Marisa Rovera por la que se aprobó la firma de una adenda al convenio de licencia para la transferencia de un bioinsumo entre IMICO (Conicet- UNRC) y la Empresa CERES Demeter SRL, firmado en marzo de 2024.

La resolución rectoral fue ad referendum del Consejo Superior. Y la adenda lleva las firmas del presidente del directorio del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet Daniel Felipe Salamone; y de la rectora de la UNRC, Marisa Rovera, además de Christopher Kilmurray, apoderado de la empresa CERES.

Se trata de una licencia exclusiva de uso sobre la tecnología, en el campo de

aplicación y un territorio determinado, otorgada por la Universidad a la mencionada compañía.

Es la transferencia de este producto a base de *Bacillus velezensis* RC218, el cual fue logrado por el IMICO -Instituto de Investigación en Micología y Micotoxicología (Conicet- UNRC).

El bioinsumo comprende la cepa *Bacillus velezensis* RC218 como agente de biocontrol sobre la fusariosis de la espiga de trigo, así como bioestimulante y agente de biocontrol para otros patógenos de los cultivos de trigo, soja y cebada. **Se trata de un trabajo que llevaron adelante investigadores del Departamento de Microbiología e Inmunología de la Facultad**

de Ciencias Exactas de la Universidad local.

La empresa está habilitada, a partir de esta licencia, para utilizar, producir y comercializar esta tecnología por diez años

Las partes, el 12 de agosto de 2024, suscribieron una adenda al convenio original, por el cual modificaron la cláusula 30, con la finalidad de incluir casillas de correo electrónico para las notificaciones correspondientes a la UNRC, como así también consignaron que debe tenerse por no escrito el texto que se encuentra repetido en la primera y segunda hoja de ese acuerdo.

Ahora, la licenciataria solicitó modificar la cláusula 13 "Registros. Información. Contabilidad y auditorías", con el fin de establecer un plazo concreto para la presentación de informes. Y las partes acordaron realizar tal modificación, mediante la esta segunda adenda.

En la cláusula 13 se establece que la licenciataria llevará libros y registros precisos que consignen todos los productos y/o servicios. Los libros y los registros deberán



conservarse por lo menos durante cinco años a partir de la fecha del pago de las regalías correspondientes. La licenciataria mantendrá en su domicilio real y legal registros completos y precisos de las ventas del producto en cada país, y exigirá que sus empresas vinculadas/controladas hagan lo mismo, a fin de cumplir con las obligaciones contraídas en virtud de la licencia.

Los licenciantes se reservan el derecho de realizar auditorías contables y técnicas a la licenciataria, inspeccionar sus cuentas y los registros contables y de producción o de encargar a un tercero dichas inspecciones, a cuyo fin tendrán pleno acceso a todos los datos de la licenciataria vinculados al convenio, a los sistemas de cómputos y a toda información vinculada con los mismos, únicamente relacionada con las cuestiones del convenio,

siempre manteniendo la confidencialidad acordada. El derecho de inspeccionar de los licenciantes podrá ser ejercido con una frecuencia máxima bimestral, y se debe preavisar a la licenciataria por medio fehaciente con una anticipación no menor a treinta (30) días hábiles. Los costos de la auditoría serán a cargo de los licenciantes; sin embargo, si la auditoría revelase una subvaluación o subregistro en cualquier informe igual al tres por ciento o más, la licenciataria deberá reembolsar a los licenciantes todos los gastos vinculados con la misma, sin perjuicio de las acciones legales que pudieran corresponder. En virtud de ello, los licenciantes podrán rescindir el convenio.

Reportes de ventas. Dentro de los 30 días corridos a contar desde el final del mes de junio de cada año en el que corresponda abonar regalías, la licenciataria enviará a los licenciantes un informe en el que se revelarán las ventas netas del producto realizadas en el año inmediato anterior, y las regalías correspondientes a los licenciantes. Los informes tendrán el carácter de declaración jurada.

Informe sobre el desarrollo tecnológico. La licenciataria deberá presentar un informe anual de avance respecto de desarrollo de la tecnología, dentro de los 30 días corridos a contar desde el final de junio. Asimismo, la licenciataria deberá presentar un informe de cumplimiento de los hitos técnicos y regulatorios.

Protocolo de trabajo entre Agronomía y Veterinaria y la Inspección Técnica Zona XII Río Cuarto

El Consejo Superior aprobó la firma de un protocolo de trabajo entre la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UNRC y la Inspección Técnica Zona XII Río Cuarto, para la ejecución de acciones vinculadas con el proyecto de extensión Fortalecimiento de

la cadena ovina.

El propósito del protocolo es la profundización de la articulación entre la educación secundaria y la universitaria, en la vinculación con el conjunto de escuelas agrotécnicas de esta región de la Provincia.



Declaran de interés institucional al programa Uniendo Metas, desarrollado por la Asociación Conciencia

Fue a pedido de los consejeros estudiantiles Lautaro Zabala Defagot y Valentín Caglieri. Se implementará a partir de mayo, por cinco meses. Habrá capacitaciones para estudiantes y docentes del secundario. El Modelo Naciones Unidas se llevará a cabo los días 24, 25 y 26 de septiembre

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto declaró de interés institucional el programa Uniendo Metas, desarrollado por la Asociación Conciencia. Fue a pedido de los consejeros estudiantiles Valentín Caglieri –presidente de la Federación Universitaria de Río Cuarto- y Lautaro Zabala Defagot –este último, referente del Programa en la ciudad-.

Desde la mencionada organización, con la que esta casa de estudios firmó este año un convenio marco, solicitaron esta declaración en relación con el Programa Uniendo Metas, “basado en la metodología del Modelo de Naciones Unidas”.

Indicaron: “Este programa, desarrollado hace más de 30 años por la Asociación Conciencia a lo largo de todo el país, llega hoy a nuestra región impulsado por la Federación Universitaria de Río Cuarto (FURC), con la convicción de que generará un impacto positivo en la comunidad universitaria y en la sociedad en su conjunto”.

Agregaron: “La implementación del Modelo de Naciones Unidas en los espacios de la UNRC contribuirá a la función esencial que dispone nuestra casa de estudios superiores, conforme a lo dispuesto en su estatuto, en el título preliminar y su capítulo I, fortaleciendo la democratización del acceso a una educación justa en todos los niveles”. “Esta iniciativa refuerza en su esencia al Programa de Preingreso, Ingreso, Continuidad y Egreso, Período 2024-2027, aprobado por la Resolución del Consejo Superior N° 252/24”.

“El programa Uniendo Metas tiene como objetivo primordial desarrollar a jóvenes



El programa se despliega hace más de treinta años y, tal lo afirmó Conciencia, llega a la región “impulsado por la Federación Universitaria de Río Cuarto”.

líderes a través del ejercicio de habilidades del siglo XXI. Más que una actividad académica, es una oportunidad para que los participantes refuercen sus capacidades comunicativas, aprendan a trabajar en equipo, potencien su pensamiento crítico y, sobre todo, vivan valores como el respeto, la tolerancia y la búsqueda de consensos en un entorno de aprendizaje dinámico y enriquecedor”.

“El Modelo de Naciones Unidas contribuye en la reducción de la deserción escolar en los niveles secundarios, generando un entorno de aprendizaje que motive a los jóvenes a desarrollar sus habilidades, fortalecer su conciencia cívica e incentivar su participación activa en la comunidad. Este programa promueve la inclusión social educativa, dando la posibilidad de formación en actividades extracurriculares

a sus participantes sin costo alguno de inscripción. En este sentido, la Universidad Nacional de Río Cuarto juega un rol fundamental, ya que promueve la integración de todos los sectores sociales en la Región del Gran Río Cuarto, fortaleciendo el compromiso con la igualdad educativa y facilitando el primer acercamiento a la vida universitaria de los jóvenes adolescentes”.

“Esta actividad promueve la integración de estudiantes universitarios en prácticas o roles voluntarios de carácter pedagógico y organizativo, permitiéndoles desarrollar habilidades de gestión, liderazgo y educación, lo que fortalece directamente su formación

académica y profesional”.

“El programa Uniendo Metas contribuirá al posicionamiento de la UNRC como promotora de propuestas educativas innovadoras y de alto impacto social, garantizando la formación en habilidades blandas de cada estudiante participante y contribuyendo directamente a su formación y compromiso ciudadano. Asimismo, fortalecerá la creación de alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas involucradas en el desarrollo educativo”.

“El Programa Uniendo Metas se implementará a partir de mayo, hasta el mes de septiembre inclusive, desarrollando en ese periodo, diferentes capacitaciones destinadas tanto a estudiantes del nivel secundario, como a los docentes que decidan acompañarlos en el trayecto. Particularmente el Modelo

Naciones Unidas se llevará adelante los días 24, 25 y 26 de septiembre de 2025”.

Por lo expuesto, y en virtud de los beneficios que la implementación del Programa Uniendo Metas aportaría a nuestra comunidad educativa y a toda la

Región de Río Cuarto, solicitamos al Honorable Consejo Superior declarar de Interés Educativo Institucional, en consideración de las fortalezas antes mencionadas y habilitar a las Secretarías del Rectorado en conjunto con la FURC y el Comité Organizador del Evento, a realizar las gestiones internas y externas necesarias para el desarrollo del Programa en el Campus de la UNRC. Cabe mencionar que este programa no implica para su desarrollo intervenciones presupuestarias de la Universidad.

Conciencia

Asociación Conciencia es una organización de la sociedad civil no partidaria y sin fines de lucro, fundada en 1982 con el objetivo de despertar conciencia en la población sobre los derechos y responsabilidades que implica la condición de ciudadano.

“Conciencia lleva más de 36 años de trabajo en pos de fortalecer la ciudadanía y las prácticas democráticas, brindando a los destinatarios de nuestros programas herramientas que les permitan participar y así asegurar el ejercicio pleno de sus derechos y responsabilidades como ciudadanos. Es decir, hace más de 40 años trabajamos por y para la democracia”, se indicó.

“Conciencia cuenta con tres ejes de trabajo: Empleabilidad, Comunidad, y Participación. En particular, los programas del Eje de Participación buscan promover la educación en valores y la participación ciudadana para colaborar en el desarrollo de una sociedad más justa y democrática, contribuyendo a la formación y organización de los ciudadanos, para participar en la toma de decisiones, influir en la agenda pública y tomar un rol activo en las instituciones”.

Conciencia resaltó que Uniendo Metas “promueve la integración de estudiantes universitarios en prácticas o roles voluntarios de carácter pedagógico y organizativo, permitiéndoles desarrollar habilidades de gestión, liderazgo y educación, lo que fortalece directamente su formación académica y profesional”.



Lo hacen universidades de Río Cuarto y La Pampa

Trabajo conjunto para el desarrollo sustentable del sistema agroalimentario porcino nacional y de países vecinos

El Consejo Superior aprobó este martes por unanimidad un protocolo específico. Contribuyen al funcionamiento del sistema informático de la UNRC denominado Centro de Información de Actividades Porcinas (CIAP)

Fue aprobada este martes por el Consejo Superior la firma de un protocolo por el que las universidades de Río Cuarto y La Pampa acuerdan seguir trabajando conjuntamente en el desarrollo sustentable del sistema agroalimentario porcino nacional y de países vecinos.

Se indicó que el documento es para aunar esfuerzos tendientes a contribuir al funcionamiento de un sistema informático desarrollado por la UNRC para generar información de interés para el desarrollo sustentable del sistema agroalimentario porcino a nivel nacional y países de la región.

La aprobación fue unánime, tras el análisis del tema en la Comisión de Investigación y Extensión del cuerpo colegiado. Había ingresado al plenario en noviembre último.

Se enmarca en el convenio celebrado en el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) entre universidades nacionales y provinciales, al cual adhirió las universidades de Río Cuarto y de La Pampa.

El documento apunta a "contribuir al funcionamiento del sistema informático

desarrollado por la UNRC denominado Centro de Información de Actividades Porcinas 'CIAP' para generar información considerada de interés para el desarrollo sustentable del sistema agroalimentario porcino a nivel nacional y países de la región, coparticipando de experiencias en extensión, docencia, investigación y gestión relacionadas a este sistema".

Las actividades previstas se concretarán en los ámbitos de las facultades de Agronomía y Veterinaria de la UNRC y de Ciencias Veterinarias de la UNLPam, a través de las

cátedras de "Administración Rural" y de "Producción Porcina y Economía Agraria", respectivamente.

La Facultad de Agronomía y Veterinaria local designará al ingeniero agrónomo Rubén Suárez, para coordinar la ejecución de las acciones que surjan de este protocolo. En tanto, por la unidad académica pampeana lo propio hará el secretario de Extensión y médico veterinario, Sebastián Ramos.

Además de los profesionales mencionados, participarán las ingenieras Viviana Lomello

y Fabiana Giovannini, el licenciado Julián Conde y Emilia Andreani, por parte de la FAV. Por la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNLPam, lo harán el especialista Sebastián Ramos, el doctor Guillermo Pechin y el médico veterinario Ariel Sucuro.

El protocolo de trabajo prevé como compromisos conjuntos: "participar como miembros activos de la comisión ejecutiva interinstitucional encargada de la administración del CIAP; patrocinar ingresos de usuarios al sistema, durante la duración

del acuerdo, vinculados a experiencias de servicios, extensión, investigación o docencia; monitorear y promover actualizaciones a las aplicaciones del sistema; promover actividades de capacitación, investigación, desarrollos tecnológicos y extensión del CIAP", y toda otra actividad que se acuerde y que permita el cumplimiento de los objetivos planteados.

Las prestaciones que se lleven adelante "deberán desarrollarse en un plazo de veinticuatro meses" contados desde la firma del protocolo, "renovándose automáticamente, salvo que alguna de las partes notifique fehacientemente a la otra, con una antelación de sesenta días corridos, su voluntad de no renovarlo y/o resolverlo, sin perjuicio de la continuidad de las actividades en curso de ejecución hasta su conclusión".

Se establece, asimismo, que "durante el período que abarca el presente acuerdo, los servicios que presta el sistema informático 'CIAP' no podrán ser comercializados. Cada institución podrá utilizar la información generada por usuarios patrocinados con fines de docencia, de extensión o de investigación sin previo acuerdo de la otra, y sólo podrá acceder a la información generada por otros usuarios mediante autorización documentada de las instituciones patrocinantes relacionadas a esos usuarios".

El 28 de agosto de 2024, Viviana Lomello, coordinadora del CIAP de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, solicitó a Ana Cabral, secretaria de Extensión, Vinculación y Servicios de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, la renovación del protocolo.

Fuente de la imagen: www.ciap.org.ar



Con renovación automática

La UNRC firmará un convenio con la Cooperativa Eléctrica de Villa Dolores

Mediante protocolos de trabajo propician actividades de formación y desarrollo. Es una iniciativa que ingresó desde la Facultad de Ingeniería

El Consejo Superior aprobó la firma de un convenio marco entre la Universidad Nacional de Río Cuarto y la Cooperativa Eléctrica del Oeste y Otros

Servicios Públicos Limitada, de la Ciudad de Villa Dolores, Provincia de Córdoba.

Tiene por objetivo facilitar y mancomunar esfuerzos, y

concretar acciones en común tendientes a desarrollar programas de intercambio en el área de la capacitación, asistencia técnica, investigación

y transferencia de tecnología.

A partir de este convenio, se prevén trabajos de investigación y desarrollo con participación conjunta entre ambas instituciones, asistencia técnica y de consultorías, entre otras actividades de cooperación.

Cabe acotar que este documento será firmado por la rectora Marisa Rovera, en representación de la UNRC; mientras que por la Cooperativa Eléctrica Mixta del Oeste y Otros Servicios Públicos Limitada lo harán su presidente, el secretario y el tesorero del Consejo de Administración, José Miguel Fernández, Sergio Nicolás Fernández y Julio Alberto Sánchez.



Estudiantes se preparan para representar al país en olimpiadas internacionales de biología

Alumnos de nivel secundario, seleccionados en el certamen nacional 2024 de la Olimpiada Argentina de Biología, se capacitan esta semana en la Universidad Nacional de Río Cuarto con el objetivo de integrar los equipos que representarán a la Argentina en la Olimpiada Internacional de Biología (IBO) y en la Olimpiada Iberoamericana de Biología (OIAB).

Durante esta etapa intensiva de formación, jóvenes provenientes de diversas provincias del país asisten a clases teóricas y prácticas en el campus de la UNRC. Esta instancia, organizada por la Olimpiada Argentina de Biología de la Facultad de Ciencias Exactas, busca definir quiénes conformarán los dos equipos que competirán en los certámenes internacionales.

Los estudiantes trabajan junto a docentes-investigadores de la Facultad de Ciencias Exactas con la colaboración de algunos docentes de Agronomía y Veterinaria, quienes los acompañan en el fortalecimiento de



Las actividades se extienden hasta el viernes en laboratorios y aulas del campus.

conocimientos científicos clave para afrontar los desafíos de las competencias internacionales.

Los contenidos están adaptados a las exigencias de cada olimpiada. En el caso de

la Olimpiada Internacional, la preparación se enfoca en Ciencias Biomédicas, Biología Celular y Molecular, Ecología, Sistemática y Microbiología. Por su parte, quienes se

preparan para la Olimpiada Iberoamericana profundizan en temáticas como Bioinformática, Biología y Fisiología Vegetal, Sistemática y Taxonomía Animal.

Participan de esta instancia los estudiantes: Eduardo Augusto Batallán y Antonella Daiana Cuenca del Colegio

Nacional de Buenos Aires, CABA; Mateo Gastón Baldasso, Elías Cohen y Nahíara Pi de la Escuela ORT Almagro, CABA; Benjamín Soto y Catalina Zenkelusen de la EESO Nro 204 "Domingo de Oro", Rafaela (Santa Fe); Guadalupe Paz Álvarez Poblete, Gonzalo Herrera Lombroni y Aimé Betina Suárez de la Escuela de Educación Técnico Profesional de Nivel Medio en Producción Agropecuaria y Agroalimentaria FCV-UBA, CABA; Mateo Gutiérrez y Lisandro Lo-Re del Gymnasium de la UNT, Capital (Tucumán); Zoe Belén Assi y Joaquín Ernesto Müller del Instituto Don Bosco, Bahía Blanca (Buenos Aires); Catalina Collante y Delfina Macías Etcheverry del Instituto Privado San José 1-2, Capital (Corrientes); Josefina Giménez Rozas, Santino Ruzzi Díaz de la Escuela de Agricultura, General Alvear (Mendoza) y Martina Córdoba Melgín del Colegio Privado Gabriela Mistral, Andalgalá (Catamarca), quien fue invitada a participar de nuevo del proceso selectivo por su destacada participación en la OIAB 2024 (Cuba).

Secretaría Académica

Talleres de ciudadanía digital y alfabetización en inteligencia artificial

Continúa la segunda edición del taller "Desafíos de la educación en la sociedad actual: ciudadanía digital e integración de Inteligencia Artificial" destinado principalmente a docentes y aspirantes de nivel inicial, primario y secundario. Presentado por Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Río Cuarto como oferente de la Red Provincial de Formación Continua del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, cuenta con puntaje docente.

La capacitación es llevada a cabo por Sandra Angeli y Mauricio Boarini, del área de Educación a Distancia y Tecnología Educativa de la Secretaría Académica. Comenzó el 25 de marzo y dura siete encuentros presenciales en el campus



Alfabetización en IA. Desde la misma área, se desarrolló la tercera edición del taller "Alfabetización inicial sobre Inteligencia Artificial

(IA)" destinada a docentes de la UNRC. Los objetivos principales fueron abordar los conceptos básicos para entender qué es la IA y cómo

funciona, explorar el uso de herramientas para fines educativos y reflexionar sobre las posibilidades, limitaciones y desafíos que implica la IA en

diferentes ámbitos.

Según informaron los organizadores de la actividad, los docentes que participaron valoraron la posibilidad de intercambiar experiencias con colegas de distintas disciplinas y de reflexionar sobre cómo puede impactar el uso de tecnologías con Inteligencia Artificial no solo en las prácticas educativas sino también en relación a la toma de decisiones, el medio ambiente, los trabajos y profesiones, la creatividad, la generación y validación de la información.

El taller se dio de forma híbrida, a través de tres encuentros presenciales y actividades asincrónicas. La capacitación estuvo a cargo de Daniela Solivellas y Lorena Montbrun.



Diplomas para 95 profesionales



308° Colación de Grado y Posgrado

11 de ABRIL / AULA MAYOR

TURNO MAÑANA: 10:00 hs.

<p>FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA</p> <p>ESPECIALIZACIÓN EN CLÍNICA MÉDICA DE PERROS Y GATOS LUCERO, Gabriela Elizabeth PALANDRI, Christian Alberto</p> <p>ESPECIALIZACIÓN EN SANIDAD DE LOS RUMIANTES DOMÉSTICOS QUIROGA, Amanda Alicia</p> <p>MAESTRÍA EN ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA VETERINARIA LUJAN, Mauricio</p> <p>MAESTRÍA EN INOCUIDAD Y CALIDAD DE ALIMENTOS VAQUERO, María Micaela</p> <p>MEDICINA VETERINARIA CARABATTI GONZALEZ, Franco GROSSO, Kevin Alexis</p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES</p> <p>ANALISTA EN COMPUTACIÓN BRICCO, Matías Simón ORTIZ, Nicolás Agustín ROMERO, Juan Ignacio</p> <p>DOCTORADO EN CS. GEOLÓGICAS CONIGLIO, Joaquín LEIZICA, Jesús Emmanuel</p> <p>LICENCIATURA EN FÍSICA MARCHISIO, Andrés</p> <p>LICENCIATURA EN GEOLOGÍA BUSTOS, Facundo DIAZ FLORES, Malena GIOVOGLANIAN FERRERO, Axel Matías ORTIZ CENTENO, Juan Cruz TORRES, María Virginia</p> <p>LICENCIATURA EN QUÍMICA PEREYRA, Valentina Danae URQUIZA, Andrea Sofía</p> <p>MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA, ORIENTACIÓN MICROBIANA Y VEGETAL MOJICA, Claudia Julieta</p>	<p>MAESTRÍA EN MATEMÁTICA APLICADA LLANES, María Luz Rita</p> <p>MICROBIOLOGÍA BERNARDI, Paula Marcela CURLETTO RISATTI, Lumila María DOMINGUEZ, Ana Luz PIOLA, Facundo Nahuel STEFANINI, Sofía VANILLA, María Paula</p> <p>PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS ROSSAROLI, Ana Laura</p> <p>PROFESORADO EN MATEMÁTICA DEVIA, Sofía Isabel PEREZ ZAPICO, Valentina</p> <p>PROFESORADO EN QUÍMICA DEAMBROGIO, Gisela Belén</p> <p>TÉCNICO DE LABORATORIO BEAUGÉ, Lucía FALCO, Elisa Victoria</p>	<p>FACULTAD DE INGENIERÍA</p> <p>DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA COTELLA, Nelson Gustavo OTERO, Marcial</p> <p>INGENIERÍA ELECTRICISTA LENARDON, Alvaro David OTERO SEYFARTH, Gonzalo</p> <p>INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES CEJAS, Hugo Daniel KAVKA TARANILLA, Martín Ignacio</p> <p>INGENIERÍA MECÁNICA GARCIA, Ignacio Luis RODRIGUEZ, Juan Pablo</p> <p>INGENIERÍA QUÍMICA CONDORI OLMOS, Tania Selene FANTUZZI, Francisco Nicolás REYNOSO, Francisco ZABALA, Florencia</p>
---	--	---	--

TURNO TARDE: 13:00 hs.

<p>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</p> <p>ESPECIALIZACIÓN EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS GÓMEZ, Guillermo Eduardo</p> <p>LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN ODETTO, Carolina</p> <p>LICENCIATURA EN ECONOMÍA LONGONI, Julián Enrique</p> <p>TECNICATURA EN GESTIÓN AGROPECUARIA Y AGROALIMENTARIA FERNANDEZ, Guillermina Ayelén</p> <p>TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL AMARELLE, Ana Julieta BANCHERO BARRERA, Tomás Emanuel BRAGULAT, María Laureana CABRAL, Brisa Milagros OJEDA, Wanda PERASSOLO, Noelia Rocío SCAPINARDI AIMAR, Enzo Andrés SERNA, Milagros Elizabeth</p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS</p> <p>COMUNICACIÓN SOCIAL CASAU, María Carolina FLORES, Mayra Soledad PALANDRI, Julieta ROMERO, Estefanía Belén</p> <p>ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR AMIN, María Silvana CORRADI, María Valentina HERNANDEZ GUIDO, Juan Guido LEDESMA, María Luisa Rita</p> <p>LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA ETCHEBAR, Facundo Nahuel FERNANDEZ DE PICCOLI, Píera Agustina MARSICANO, Mauricio Marcelo</p> <p>LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SUAREZ, Franco David</p> <p>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA COMEGLIO, Gabriela Marisa Título Intermedio AYALA, Verónica Esther GNESUTTA, Camila LUNA, Daniela Judith MOREIRA, Melina Soledad</p>	<p>LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURA MARZOLLA, Luca</p> <p>LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA ESTRADA, Jorgelina Soledad FIOCCHETTA, Giorgina LOPEZ, Brisa Agustina OTANO, Clara Rosa VASCHETTO, Estefanía</p> <p>LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL ALFONSO, Melina ARAMBURU Yamila Florencia BAEZ Luciana Eva Inés</p> <p>MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES CARRARA SOMARE María Valeria</p> <p>MAESTRÍA EN LENGUA INGLESA MENCIÓN EN LINGÜÍSTICA APLICADA LAURENTI Laura Lucía</p> <p>PROFESORADO DE INGLÉS MORA ARIÑO, Lucía</p> <p>PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL MALUZAN, Soledad Eloisa</p>	<p>PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL BOATTI, María Belén CAMPOS VAIROLETTI, Azul DANZO, Bernardita GALLO DONADIO, Delfina MARTINEZ, Romina Rocío PRIOTTI, Agustina Allén</p> <p>PROFESORADO EN FILOSOFÍA NICOLINO, Mauido Esteban</p>
--	---	--	--



Premio César Milstein

El Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet) y la Fundación Pablo Cassará, a través del Instituto de Ciencia y Tecnología Dr. César Milstein, convocan hasta el 25 de abril a anotarse en la edición 2025 del "Premio César Milstein – A la investigación en biotecnología con impacto en la Salud".

Este premio busca dar visibilidad a los resultados de investigaciones que puedan contribuir al desarrollo de productos o procesos en biotecnología y potenciar la articulación público privada en el campo específico de la salud humana.

Podrán presentarse tanto investigadores del ámbito público como del privado con proyectos de base científica y/o tecnológica en el campo de la biotecnología, en mercados e inmunología, medicinas preventiva y regenerativa, microbiología y oncología.

El solicitante puede ser cualquier ciudadano argentino mayor de 18 años, con domicilio legal en el territorio argentino que cuente con un proyecto de origen nacional (ejecutado y desarrollado en el territorio de la República Argentina). No es un requisito excluyente la pertenencia al Conicet.

El proyecto ganador obtendrá 5 millones de pesos. También se entregarán dos menciones, la primera recibirá 3 millones y la segunda, 2.

Postulación

Para anotarse hay que entrar en www.conicet.gov.ar/premio-milstein/ (pestaña "Postularse") o bien en <https://si.conicet.gov.ar>, completando usuario y contraseña y luego seleccionando el rol SIGEVA – "Usuario presentación/solicitud" para ir a la pantalla de postulación a la convocatoria del galardón.

Humanas y el cine: los martes 15 y 22 se verá "Notas de un escándalo" y "Veronica Guerin"

Cine por la Diversidad, ciclo que cumple 15 años en el Centro Cultural Leonardo Favio, ofrece para los restantes martes de abril desde las 20.30

estas películas: el 15, "Notas de un escándalo", de Richard Eyre; el 22, "Veronica Guerin", de Joel Schumacher. En la primera, una experimentada profesora

de secundaria se hace amiga de una par más joven que se involucra sexualmente con uno de sus alumnos. En tanto, "Veronica Guerin" es la historia

de la periodista irlandesa del mismo nombre, quien fue asesinada por narcotraficantes en 1996.

La entrada es libre y gratuita.

El ciclo es coorganizado por la Facultad de Ciencias Humanas, a través de la Secretaría y el Departamento de Comunicación.



Arte de paisajes universitarios

La biblioteca del campus muestra en su pasillo central dibujos y pinturas del concurso “Qué ves cuando me ves”, paisajes de la Universidad Nacional de Río Cuarto. De este modo, está abierto el ciclo 2025 de Arte entre libros.

Mario Gallo, docente del Departamento de Arte y Cultura, reseñó a UniRío TV que la exposición contempla lo hecho por treinta participantes que un sábado de noviembre vinieron al campus a llevar sus miradas del aire libre al papel. Indicó que “la idea fue celebrar la universidad pública y su identidad desde el arte”. Acotó que la iniciativa, de la cual quedaron seleccionados veinticinco trabajos, incluye distintas técnicas pictóricas, “desde las que se acercan a la fotografía a las más

impresionistas, por decirlo de alguna manera”. Se advierte “predominio de color en la pintura y blanco y negro en el dibujo” en las realizaciones, varias de las cuales se han enfocado “en la Planta Piloto”.

Por venir

Daniela Fuentes, responsable de Arte y Cultura de Secretaría de Extensión de la UNRC, dijo que el ciclo inaugurado este lunes contó con “veinticuatro postulaciones”, en su mayoría de artes visuales, que “siempre son más”. Presentaciones individuales y grupales, de pintura, cerámica, música, etc, a cargo de personas “nuevas y consagradas”, habrán de renovar quincenalmente la agenda para ver y escuchar en la biblioteca Juan Filloy.



BECAS progresar

Monto y cuota

Otorga **12 cuotas mensuales de \$35.000**. La beca se cobrará de la siguiente manera:

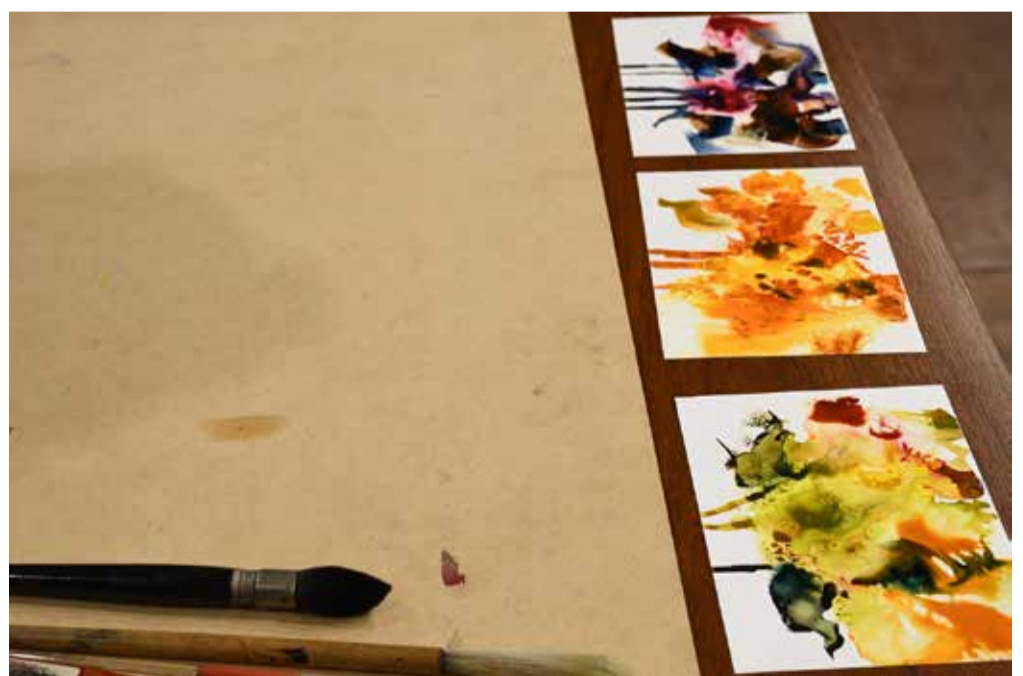
- **Ingresantes a carrera:** 9 cuotas regulares, de las que se retendrá el 20% hasta cumplir con las 3 certificaciones.
- **Estudiantes avanzados:** cobrarán la totalidad del monto desde la primera cuota.

Tanto los ingresantes a la carrera como los estudiantes avanzados recibirán 3 cuotas estímulo luego de concluida la Tercera Certificación de Acreditación de Avance Académico del año en curso.

Novedades

- Primera Convocatoria 2025 para la línea Progresar Superior: **del 31 de marzo al 20 de abril.**
- La inscripción se realizará en la **plataforma Progresar**, pero será necesario estar registrado en **Mi Argentina**.
- El pago de la beca se realizará mensualmente en una **caja de ahorro o billetera virtual** a nombre del estudiante.

Pinceladas de acuarela en el campus



El aula mayor José Alfredo Duarte de la UNRC fue uno de los puntos de la ciudad en los que se desplegó el segundo festival internacional de acuarela Yaku, del que participaron artistas de diversos países de Latinoamérica. La primera edición también se llevó a cabo en el campus (imagen: área de Fotografía).



Protesta

Este jueves, docentes y nodocentes hacen paro sin asistencia a los lugares de trabajo



En ambos casos, la medida de los gremios recibió el apoyo unánime de los assembleístas.

Los trabajadores nodocentes de la Universidad Nacional de Río Cuarto resolvieron realizar un paro por 24 horas el próximo jueves, sin asistencia a los lugares de trabajo, en adhesión a las medidas de fuerza que impulsa la CGT a nivel nacional.

En las últimas horas, la Federación Argentina de Trabajadores de las Universidades Nacionales (FATUN), donde se encuentra nucleada la Asociación de Trabajadores de la Universidad Nacional de Río Cuarto (ATURC), había anunciado su adhesión al paro de la CGT, que este lunes recibió el respaldo unánime de los nodocentes de la UNRC.

Los afiliados de ATURC se encuentran en estado de asamblea permanente por el contexto de emergencia salarial y presupuestaria que afecta a las instituciones públicas de educación superior y, en ese marco, se reunieron para decidir en torno de la adhesión al paro general del jueves, partir de la hora cero y hasta las 24 de ese día.

La medida de fuerza

10 de Abril
PARO GENERAL
Ante el ajuste y la crueldad



es en **“reclamo de salarios dignos, paritarias libres y en defensa del presupuesto universitario”**.

Por otra parte, el sector nodocente de esta casa de estudios aprobó una moción para participar en la marcha de jubilados que se concentrará el miércoles, desde las 18, en la plaza central de Río Cuarto. En ese sentido, los trabajadores que llevan a cabo sus tareas laborales habituales en horario vespertino contarán con autorización para retirarse

de la institución entre las 17 y las 21, para poder asistir a la movilización referida.

La CGT y los distintos gremios que agrupa, entre los que se encuentra la FATUN, resolvieron apoyar las demandas de la clase pasiva, por lo que en el interior del país todas las regionales de la central obrera replicarán las marchas de los jubilados.

El secretario general de ATURC, Daniel Garis, consideró que, tanto el miércoles cuanto el jueves, serán dos jornadas de “luchas intensas para poder revertir las medidas que está llevando adelante el Gobierno nacional”.

“Nosotros no queremos desestabilizar el Gobierno, pero queremos que entienda que la situación de los trabajadores no da para más”, enfatizó el dirigente gremial.

Agregó: “Se está avasallando el derecho de los trabajadores y de los jubilados. En el caso particular de las universidades, no tenemos presupuesto, y los trabajadores no tenemos paritarias libres”.

“Consideramos que los motivos para el paro de este jueves son suficientes. Pedimos paritarias libres para discutir salarios, como así también nuestros convenios colectivos”, porque “nos van a quitar todo lo que hemos logrado durante muchos años de lucha”, subrayó el titular de ATURC.

Docentes

La Asociación Gremial Docente (AGD) de la Universidad Nacional de Río Cuarto se pliega al paro general de este jueves 10 al cual

convocan la Confederación General del Trabajo y las dos ramas de la Central de Trabajadores de la Argentina.

En los fundamentos de la medida, que será sin asistencia a lugares de trabajo, la AGD hizo saber: “Paramos porque exigimos paritarias libres”, recuerda que “nuestros salarios han perdido más del 43% desde el inicio” de la presidencia de Javier Milei y que esto ha llevado “nuestros ingresos docentes por debajo de la línea de pobreza e indigencia”. Otro motivo de la medida de fuerza es la defensa de “la educación y la ciencia”, por lo cual “exigimos la implementación de la Ley de Financiamiento Universitario, porque el presupuesto reconducido pone en riesgo el sistema”.

La AGD reafirmó que la educación, no obstante constituir “un derecho universal, no un privilegio”, “está siendo vulnerada por el gobierno nacional”.

“Frente a un gobierno nacional que hambrea al pueblo, vulnera derechos, golpea a nuestros jubilados y avanza con políticas de ajuste que destruyen la educación y el trabajo, nos unimos en una sola voz para decir ¡BASTA!”, manifestó la AGD.

Cabe añadir que los sindicatos que integran el Frente de Asociaciones de Base de CONADU (FAB) “resolvieron la continuidad del plan de lucha de las universidades, articulando con los distintos sectores de la sociedad que están siendo atacados en este contexto de política de la crueldad”, según lo hicieron saber.





“Malvinizar desde Exactas” aportó memoria, emoción, reflexión y ciencia

El Aula Mayor de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) fue el escenario de la jornada “Malvinizar desde Exactas”, combinó memoria, emoción, ciencia forense y reflexión en torno a la guerra. La propuesta, impulsada por la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, se realizó con el respaldo del Observatorio de Derechos Humanos de la UNRC y la Facultad de Ciencias Humanas.

Silvina Barroso, vicedecana de Humanas, remarcó la importancia de la identificación de los soldados argentinos caídos en Malvinas, señalando que se trata de un acto no solo científico, sino profundamente político y cultural: “La identificación de las tumbas... es política, es fundamentalmente política, tiene que ver con nuestra identidad nacional”. Puso en valor el rol de la antropología forense y la genética en este proceso, pero también el papel fundamental de la historia, la memoria, la política y la cultura. “La labor de la antropología forense para la identificación de los 121 soldados ha sido una tarea sumamente difícil... no solamente desde lo que es la ciencia forense y la genética, sino fundamentalmente desde la política”, agregó.

Humildad

“Fui soldado en Malvinas y quiero agradecer por todo lo que se ha hecho desde la



Sentimientos a flor de piel. El decano Germán Barros le entrega una plaqueta al excombatiente Juan Sosa, en un momento de aplauso unánime y sostenido.

ciencia”, dijo el excombatiente Juan Carlos Sosa, quien destacó el valor de los trabajos de identificación de los soldados caídos. “Ante tanta ciencia, más que eso no puedo aportar. Así que muchas gracias”, concluyó con modestia, y generó un fuerte aplauso.

Rosa Cattana, directora del Observatorio, señaló que, si bien la Constitución Nacional y la Ley de Educación Nacional mencionan la soberanía argentina, la Ley Universitaria no lo hace, lo cual refuerza la necesidad de este tipo de

actividades dentro del ámbito académico.

Reconoció una deuda en la materia: “Las Malvinas fueron, son y serán argentinas y es nuestro deber ético y moral reclamar la soberanía desde cualquier lugar que nos toque”, concluyó.

Germán Barros, decano de Ciencias Exactas, agradeció la amplia participación en la jornada y enfatizó que el objetivo no es que el 2 de abril sea una efeméride más, sino una oportunidad para reflexionar desde una

mirada interdisciplinaria. “Malvinas constituye en nuestro diccionario emocional el término polisémico por excelencia”, expresó. Y agregó: “Malvinizar es una acción, es crear conciencia sobre la memoria de Malvinas y sobre el reclamo de soberanía”.

Conferencias

La primera disertación estuvo a cargo de Pablo Wehbe, director del Área de Relaciones Internacionales del Centro de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales de

Ciencias Humanas. Trazó un recorrido histórico y explicó los fundamentos que sustentan la soberanía argentina sobre el archipiélago, abordando tratados internacionales y documentos clave en la cuestión.

Micaela Longaray, del equipo del Laboratorio de Genética Forense de Córdoba, compartió uno de los momentos más conmovedores de su trayectoria: la entrega del informe de identidad a la hija de un soldado caído en Malvinas, cuyo cuerpo fue identificado gracias a la labor de la ciencia forense.

Uno de los ejes del encuentro fue el papel de la ciencia forense en la identificación de los cuerpos en el cementerio de Darwin, lo que permite resignificar la memoria de Malvinas desde una perspectiva científica. Se repasó el proceso impulsado en 2016 a partir de un acuerdo entre Argentina y el Reino Unido, bajo la coordinación del Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR). Gracias a la labor del Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF) y especialistas en genética forense, se lograron recuperar las identidades de numerosos combatientes, dando respuesta a las familias y aportando a la reparación histórica.

Luego, autoridades entregaron placas de honor a Juan Sosa, en agradecimiento por su valentía y testimonio. Asimismo, Micaela Longaray y Pablo Wehbe fueron distinguidos por su compromiso con la causa.

La nota artística estuvo a cargo del nodocente Iván Nazar, quien interpretó en piano la canción “Reina Madre”, del cantautor argentino Raúl Porchetto.

1982- 2025/ UniRío editora

Diversas reflexiones se presentan en el libro Malvinas en la trama identitaria nacional

El 2 de abril se conmemoró el Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas, una jornada de memoria y homenaje a quienes participaron en el conflicto del Atlántico Sur en 1982 y una jornada de reclamo por el ejercicio de la plena soberanía argentina sobre las Islas Malvinas, Georgias del Sur, Sandwich del Sur y los espacios marítimos correspondientes.

En este contexto es que se revaloriza la publicación de UniRío Editora del libro *Malvinas en la trama identitaria nacional: convergencias y disidencias en el relato escolar y en la literatura argentina*, un trabajo compilado con la coordinación de Silvina Barroso y Pablo Dema en la Colección Académico-Científica de la editorial universitaria.

En descripción del libro

desde UniRío Editora se destaca que “el presente volumen da a conocer el desarrollo y los resultados del proyecto de investigación Repensar Malvinas desde el discurso público/escolar. Construcción de categorías analíticas desde la literatura y el cine, aprobado y financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias. Su objeto de estudio se constituye por un

corpus amplio y diverso: textos literarios (novelas, cuentos y poemas), testimonios, filmes y estudios críticos acerca del tópico “Malvinas”, sobre los que se indagan sentidos y posiciones culturales.

“Los trabajos que agrupa este volumen conjugan distintos modos del discurso académico en torno al tópico “Malvinas” -consigna la contratapa del libro- sus núcleos semánticos y las representaciones ideológicas que se desprenden del mismo: el reclamo por la soberanía nacional, la legitimidad de

la guerra impulsada por la dictadura, y sus consecuencias político-culturales, los nexos entre las memorias acerca del conflicto y las formas en que se escudriña e interroga el pasado como prácticas colectivas orientadas a la búsqueda de la verdad y justicia”.

En el prólogo del trabajo, que cuenta con 171 páginas, Silvina Barroso destaca que “la reflexión sobre Malvinas es una prioridad en la agenda político-cultural nacional” y agrega que “consideramos importante instalar la discusión sobre el tópico Malvinas en las escuelas



1982- 2025/ UniRío editora

secundarias y en la Universidad como forma de hacer visible un discurso que articula sentidos de identidad, de nacionalidad y de soberanía, entre otros”.

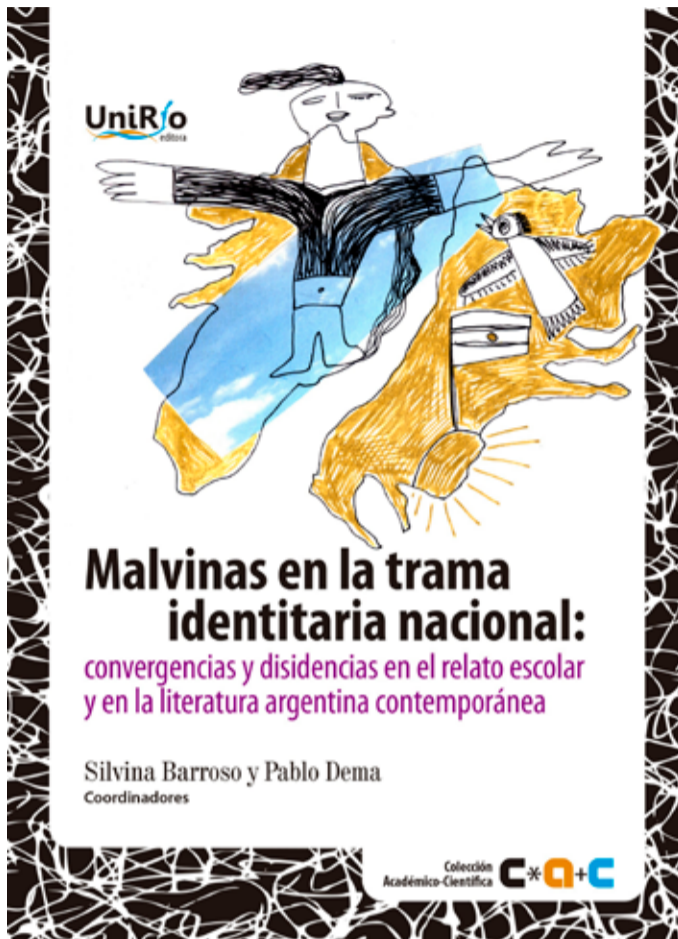
Explica la profesora Barroso que en el marco de dos conmemoraciones centrales para la cuestión Malvinas: el 50° aniversario del “Alegato Ruda” y de la Resolución 2065 de la Asamblea General de Naciones Unidas (1965), en 2015 el Ministerio de Educación de la Nación a través de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) abrió la convocatoria para proyectos de investigación sobre el tema Malvinas y Universidad, convocatoria donde se aprobó y financió el proyecto Repensar Malvinas desde el discurso público/escolar. Construcción de categorías analíticas desde la literatura y el cine, cuyas producciones son las que se presentan en este libro.

Barroso agrega respecto a la temática que “Malvinas constituye una narrativa errante, diaspórica, que por momentos se silencia, por momentos reemerge con la fuerza de una deuda política, de un componente ético y moral y por momentos descansa en una meseta que se revive dos fechas al año en el calendario de efemérides como si en ese recuerdo forzoso se conjugara un destino trágico, un épicamente ausente, una pérdida, una vergüenza”.

Trabajos compilados en el libro

Los trabajos que se pueden leer son diversos y con distintos enfoques. El primero en la página 15 se titula *¿Qué sabemos de Malvinas? ¿Qué sabemos de la guerra? ¿Cuáles son nuestros recuerdos sobre la guerra?*, un trabajo de Marcela Di Gulio.

Seguidamente *Diálogos en la*



Universidad-Escuela Secundaria: proyecto Interinstitucional Malvinas y Memoria, por Silvina Barroso, Carla Borghi y Belén Urquiza.

Otro es *Las aulas como territorio/laboratorio de la memoria: Malvinas en el discurso público escolar*, por Silvina Barroso, Adriana Milanesio y Cristina Giacobone.

Se suma el ensayo *Literatura y memoria: representaciones sobre Malvinas en la escuela secundaria*, por Camila Berardo, Marcela Di Gulio y María Emilia Videla. También se presenta en la página 69 el ensayo *Tensión héroe-víctima: representaciones sobre el soldado en el discurso ficcional, testimonial y de estudiantes de la escuela secundaria*, por Camila Berardo y María Emilia Videla.

Otro capítulo es *Una propuesta para enseñar literatura en la escuela secundaria desde el tópico Malvinas: entre la memoria social y la memoria cultural*, por Anahí Asquineyer, Pamela Ferrero Leban y Cristina Giacobone.

Sigue *Crónica de la Maratón a campo traviesa Héroes de Malvinas 2016-2017*, Vecinal Alto Privado Norte, Río Cuarto, a cargo de Pablo Dema.

En la página 101 está el ensayo *El trabajo de las memorias colectivas en la construcción de significados acerca del pasado: líneas teóricas para leer las narrativas sobre Malvinas*, de Pamela Ferrero Leban.

También se puede leer el capítulo *Contar la guerra, cantar la guerra, cantar la guerra. Palabra de “sobremuerto”*, por Adriana Milanesio y Cristina Giacobone.

Y los últimos tres capítulos del libro. En primer término, *La posibilidad ética del testimonio-verdad estética del poema. De la “sobremuerte” a la poesía: prácticas de memoria a partir del testimonio en Soldados de Gustavo Rosendi*, ensayo de Silvina Barroso, Carla Borghi y Belén Urquiza.

En segundo término, *Nuevas Formas de representación de Malvinas en las novelas de la memoria de los autores de segunda generación de posdictadura. Una lectura de Nosotros caminamos en sueños de Patricio Pron y la construcción de Carlos Godoy*, en un ensayo

La profesora Silvina Barroso señala que los “ensayos presentados en este libro dan cuenta del trabajo de investigación realizado durante 2016. Fueron escritos y presentados en congresos, jornadas y coloquios en los que se discutió sobre literatura, educación y extensión en relación con Malvinas. Valgan también como forma visible, de instalar, una discusión, de construir ciudadanía y esperan suscitar nuevos diálogos en su lectura”.

a cargo de Pablo Dema.

Y por último, *Un presente de pretéritos*, por Silvina Barroso y Belén Urquiza.

Otros libros sobre el tema en la Librería Universitaria

En la Librería Universitaria se pueden encontrar otras lecturas sobre el tema Malvinas. Por ejemplo los libros:

-La cuestión Malvinas en la Argentina del siglo XX por María Inés Tato, Luis Esteban Dalla Fontona, Ediciones Prohistoria.

-Las Malvinas argentinas y sudamericanas por Mario Cafiero, Juana Godoy, Dionela Guidi y Rafael Defiletto, Editorial Octubre.

-En quince días nos devuelven Las Malvinas por Federico Lorenz, UNR Editora, Rosario, 2018.

-Bravo 25, un puñado de valientes, Ediciones Argentinidad, Buenos Aires, 2017.

-Malvinas: soberanía y vida cotidiana por Uriel Erlich, Eduvim y otras editoriales, 2015.

-Soñar con las Islas. Una crónica de Malvinas más allá de la guerra por Ernesto Picco, Ediciones Prohistoria Buenos Aires, 2020.

Programa Las islas del conocimiento, del Conicet, en Hoja Aparte

Por otra parte, cabe mencionar que al cumplirse los 40 años del 2 de abril de 1982 el semanario universitario Hoja Aparte publicó diversos artículos de investigación promovidos por el Programa Las Islas desde el conocimiento, Malvinas a través del prisma de la ciencia, programa llevado adelante por el Conicet. Los artículos fueron extraídos del sitio web del Conicet.

Algunos fueron *¿Cómo procesan las “muertes extraordinarias” los familiares de ex combatientes de*

Malvinas?, un reportaje de la periodista Cintia Kemelmajer a la antropóloga Laura Panizo docente e investigadora de la Universidad Nacional de San Martín (Hoja Aparte-Número 1045-miércoles 11 de mayo de 2022-Pags. 12-13).

También se publicó *Las Malvinas son argentinas por derecho propio*, un reportaje de Mariela López Cordero a Pilar Llorens, docente e investigadora de la Universidad Nacional de Córdoba (Hoja Aparte 1053- jueves 28 de julio de 2022-Pags. 18 y 19).

A su vez se divulgó “*La historia de Adalberto Ferlito, el veterano de Malvinas que se convirtió en buzo del Conicet*”, un reportaje de Cintia Kemelmajer a Adalberto Ferlito del Centro Austral de Investigaciones Científicas –CADIC-Conicet (Hoja Aparte 1060, jueves 15



de septiembre 2022-Pags.4 y 5).

Se publicó además el artículo *Las cosas que perdieron (y encontraron) en el fuego los veteranos de Malvinas*, elaborado por Cintia Kemelmajer con referencias y testimonios de los impulsores de este proyecto: Carlos Landa, del Instituto de Arqueología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires; Juan Leoni, Escuela de Antropología de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) y el historiador de la UBA, Sebastián Ávila (Hoja Aparte 1064-jueves 19 de octubre 2022-Pags. 12 y 13)



La librería universitaria, en el comedor, ofrece variadas publicaciones relativas a Malvinas.



El trámite es virtual y se extiende hasta el 9 de mayo

Se inscribe al preingreso de mayores de 25 años sin título secundario

Hasta el viernes 9 de mayo, la Universidad Nacional de Río Cuarto **inscribe** a mayores de 25 años sin título de nivel secundario interesados en empezar carreras en 2026. Será **de manera virtual**, mediante un formulario hasta esa fecha en www.unrc.edu.ar.

Secretaría Académica señaló que **el preingreso es mayoritariamente presencial y se hace de junio a diciembre, en dos etapas:**

- Talleres llevados a cabo por integrantes de las áreas de Tecnología Educativa, Orientación Vocacional y Comunicación Académica y de Estrategias del Aprendizaje. Los talleres son obligatorios, debiendo cumplirse con un

mínimo de 80% de asistencia.

- Módulos con contenidos generales de las disciplinas, de acuerdo a las facultades a las que pertenecen las carreras elegidas. Los exámenes de cada módulo deben ser aprobados, sin excepción.

Se destacó que si una persona ha cumplido con las actividades pautadas del preingreso, esto NO implica que obtendrá un certificado de finalización de estudios secundarios.

Requisitos para el preingreso

Tener 25 años cumplidos al 30 de junio del año de inscripción.

- Poseer título primario

completo o secundario incompleto.

- Contar con la siguiente documentación, en formato digital:

1. DNI, con el frente y el dorso escaneados en una sola hoja.

2. Fotografía tipo carnet en formato digital (es la imagen que se utilizará para su identificación en sus trámites académicos y/o administrativos).

3. Constancia de CUIL en formato pdf descargada desde la página de ANSES

4. Partida de nacimiento actualizada y legalizada por el Registro civil con una antigüedad NO mayor a 2 años y en archivo pdf

5. Certificado de estudios compuesto por alguna de estas dos alternativas:

- a. Copia del certificado final original de estudios primarios, expedido por el Ministerio de Educación de la provincia. Puede obtenerse a través del CIDI (en Córdoba) o, en otra provincia, a través de la plataforma virtual que tengan el mismo objetivo.

- b. Copia del libro matriz autenticado por director del secundario (firma y sello). Debe obtenerse en el último establecimiento educativo de este nivel donde estudió.

Para generar archivos pdf te recomendamos utilizar la aplicación Scanbot, CamScanner o similar, desde un celular

Android o iOS.

Documentación

Para completar el formulario de inscripción, se deberá contar sin excepción con la siguiente documentación:

- DNI, con el frente y el dorso escaneados en una sola hoja.

- Fotografía tipo carnet en formato digital.

- Constancia de CUIL en formato pdf descargada desde la página de ANSES.

En cuanto al resto de la documentación, si ya se la tiene, el aspirante podrá subirla al formulario de inscripción. En caso contrario, tendrá tiempo para enviarla por correo electrónico hasta el 1 de septiembre.

Tras la inscripción, y en el primer encuentro presencial, se hará entrega de un reglamento que abarca cuestiones fundamentales de organización de este Preingreso.

Más datos: www.unrc.edu.ar/unrc/academica/my-25.php

En Córdoba

Autoridades de la UNRC participaron de la Asamblea General de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado

La rectora de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Marisa Rovera, y su secretaria de Posgrado, Rosana Malpassi, participaron en Córdoba de la Asamblea General de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), un encuentro pensado

para el fortalecimiento de la cooperación académica internacional.

La reunión se llevó a cabo en el Centro Cultural de la Universidad Nacional de Córdoba y contó con la presencia de autoridades de universidades argentinas,

latinoamericanas, portuguesas y españolas.

Durante la jornada, se abordaron temas vinculados con la educación superior en Iberoamérica, tales como el impulso a la movilidad académica, la internacionalización de los

programas de posgrado y el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación.

La Asamblea estuvo presidida por la Comisión Ejecutiva de la AUIP, encabezada por el presidente y rector de la Universidad Pablo de Olavide, Francisco Oliva Blázquez,

junto con la directora general, Chantal Pérez Hernández, y el ex director general, Víctor Cruz.

En este espacio de diálogo y planificación estratégica, los presentes reafirmaron el compromiso de las instituciones participantes con la excelencia académica y la consolidación de redes de colaboración que beneficien a docentes, investigadores y estudiantes de posgrado.



Facultad de Agronomía y Veterinaria

Charla de pasturas naturales y megatérmicas

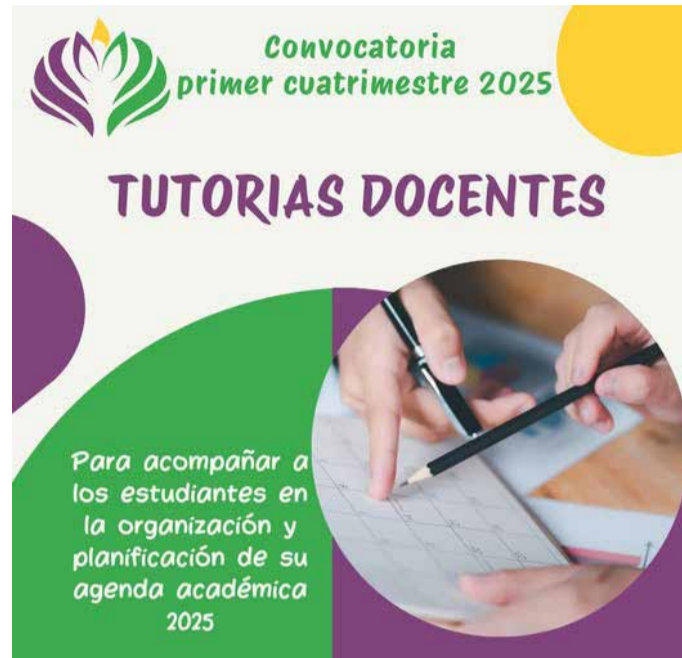
La cátedra de Forrajes y Manejo de Pasturas ofreció una charla para los estudiantes de Medicina Veterinaria que cursan la asignatura de profundización Producción y utilización de pasturas. Se invitó al magíster Torcuato Tessi, docente de la Universidad Nacional de Córdoba y del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria Manfredi a disertar sobre pastizales naturales y también respecto de megatérmicos, es decir, que se adaptan a ambientes desfavorables.

La actividad se desarrolló el lunes en el aula magna de la Facultad de Agronomía y

Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto y contó con la presencia de estudiantes y la participación virtual del disertante.

Se abordaron las generalidades de estos recursos forrajeros en nuestra provincia y mediante imágenes y datos productivos la realidad de los mismos en los sistemas de producción animal.

Las pasturas megatérmicas son valiosas en la ganadería subtropical. Permiten compensar los vaivenes de precios del sector. Tienen menores pérdidas de energía, a través de la fotorespiración, que las templadas.



Convocan Secretaría Académica, coordinaciones de carrera y Asesoría Pedagógica de la facultad. Inscripciones en <https://forms.gle/qxSsx2JeUvwzmtso9>

Semana nacional de la ciencia

Se desarrolla hasta el sábado la Semana de la Ciencia, promovida por el Consejo Interuniversitario Nacional y desplegada por distintas casas de altos estudios. El objetivo es compartir con la ciudadanía tareas desempeñadas cotidianamente en aulas y laboratorios en materia de docencia, investigación y extensión. En todos los casos, la entrada es libre y gratuita.

En el caso de la UNRC, las actividades tienen lugar en el campus y en el centro de la ciudad.

El lunes, en el Teatrino hubo conversación relativa a innovaciones y desafíos de ciencias humanas y sociales en la construcción del conocimiento. En la Tintorería Japonesa se compartió lo estudiado por el Instituto de Investigaciones Sociales, Territoriales y Educativas acerca de la infraestructura vial para el desarrollo regional.

El martes, en el Salón Blanco, referentes del Centro de Investigación y Análisis en Economía de la UNRC, hicieron aportes basados en economía conductual y experimental para prevenir la ludopatía juvenil.

Para este miércoles, está previsto que de 19 a 22, aulas y laboratorios de Ciencias Exactas reciban la visita de estudiantes de centros educativos de nivel medio para adultos, en una noche de ciencia y descubrimiento.

Viernes: de 9 a 13, el aula magna de Agronomía y Veterinaria y pasillos de la facultad serán ámbitos respectivos de disertaciones y exposición de afiches que socializarán investigaciones de esta unidad académica.

En tanto, desde el lunes y hasta el viernes, de 10 a 20, en aulas y laboratorios de Ingeniería hay encuentros en los que estudiantes de posgrado de la facultad divulgarán a sus pares de carreras de grado detalles respecto de la naturaleza y los horizontes que les aguardan si resuelven continuar con su educación formal.

La coordinación de la Semana en la UNRC corre por cuenta de la Secretaría de Ciencia y Técnica.

Se realizó una jornada de manejo de cultivo de maíz

Se llevó adelante en el campo Pozo del Carril en La Aguada una jornada a campo manejo del cultivo de maíz, que estuvo a cargo de docentes de la cátedra de Producción de Cereales.

Esta jornada contó con 11 asistentes entre productores, profesionales del agro y estudiantes avanzados de Ingeniería Agronómica. Su objetivo fue comunicar los resultados de investigaciones realizadas en el campo para ayudar a los técnicos y productores ajustar las prácticas de manejo que están realizando y mejorar sus sistemas de producción.

Además, se contó con la participación de 4 empresas



semilleras (Brevant, ACA, Nidera y Ag Seed), que facilitaron los híbridos para realizar el ensayo y estuvieron para despejar dudas acerca de sus materiales genéticos y comportamiento. Se contó con el apoyo de la agencia de extensión de INTA Río Cuarto y la participación de los ingenieros Sebastián Muñoz y Alejandro Salomón. Hubo autoridades de la Facultad, entre ellos el decano, Rosendo Liboá; la secretaria de Extensión, Ana Cabral, la coordinadora general del Campo de Docencia y Experimentación, Mariela Bruno. También estuvo Gustavo Balbi, director general de Fiscalización y Control de la provincia de Córdoba.

Campaña de prevención contra el DENGUE

- Lavemos** bebederos, rejillas, canaletas y floreros con agua y cepillo
- Giremos** todos los recipientes que acumulen agua
- Tapemos** tanques, tachos y depósitos de agua
- Tiremos** todos los objetos que puedan acumular agua y no sean útiles



Facultades de Ciencias Exactas y Ciencias Económicas



Formación para primeros auxilios en zonas agrestes

Miembros de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales participaron del curso-taller "Primeros auxilios en terreno agreste". El objetivo del curso fue fortalecer las habilidades y conocimientos en primeros auxilios para actuar en escenarios naturales, donde la asistencia médica no siempre puede ser inmediata. A lo largo de la jornada, los asistentes adquirieron herramientas clave para enfrentar emergencias en entornos rurales o montañosos, desarrollando pensamiento crítico y procedimientos de respuesta efectiva.

Entre los temas abordados se incluyeron la evaluación de la escena, reanimación cardiopulmonar (RCP), control de hemorragias, tratamiento de heridas, quemaduras, picaduras y fracturas, así como técnicas de inmovilización, transporte de lesionados y diseño de equipos de emergencia, incluyendo el botiquín de montaña.

La capacitación estuvo coordinada por Mariana García, subsecretaria de Seguridad y Ambiente Laboral de la facultad, mientras que la instrucción estuvo a cargo de Gabriela Ordoñez, rescatista, socorrista y directora de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad. Se trabajó con maniqués CPR, simuladores de entrenamiento y otros elementos diseñados para recrear situaciones reales, lo que les permitió reforzar sus habilidades en la resolución de incidentes en campo abierto.

Mariano Correa será conferencista exclusivo en jornadas de instituto cordobés de fisicoquímica

El 9 de mayo, el doctor Mariano Correa será disertante exclusivo en la conferencia anual del Instituto de Investigaciones en Físicoquímica de Córdoba.

Correa integra el Instituto para el Desarrollo Agroindustrial y de la Salud, uno de los de doble dependencia Conicet-Universidad Nacional de Río Cuarto. Fue seleccionado por su trayectoria y sus contribuciones al estudio de sistemas microheterogéneos, química verde y aplicaciones biotecnológicas. Con más de 150 publicaciones internacionales y numerosos premios recibidos, su trabajo ha sido fundamental para avanzar en el entendimiento de interacciones moleculares en medios organizados, como micelas inversas y vesículas.

Correa compartirá parte de su experiencia y los avances de su grupo de investigación, el cual ha desarrollado técnicas innovadoras en espectroscopía, microscopía y nanotransportadores de moléculas biológicas. Su conferencia se titula "Aplicaciones avanzadas de sistemas basados en surfactantes: de la terapia a los nanorreactores". Estos sistemas, formados por moléculas autoensambladas, permiten encapsular fármacos como insulina, 5-Fluorouracilo (contra el cáncer) y agentes neuroprotectores, mejorando su eficacia y estabilidad. Además, se destacan aplicaciones en terapia génica, antiinflamatorios y antimicrobianos, así como en la descontaminación de agua.

Mirada optimista de Guillermo Scapin

Docente resalta aportes de la IA a la educación

"Conceptos y aplicaciones prácticas de la inteligencia artificial" fue uno de los temas de las jornadas "Innovación, ciencia, tecnología y fronteras económicas", en las que se hizo hincapié en aspectos prácticos de la IA.

En diálogo con UniRío TV, Scapin planteó el potencial que tiene la IA para colaborar con personas que desarrollan trabajos así como décadas atrás sucedió, por ejemplo, con la robótica en la industria automotriz.

Scapin mostró la contribución de la IA "en análisis de datos, tareas administrativas, cuestiones que hacen a la actividad docente, de investigadores" así como sus aportes ligados a "cómo

"Es el momento para aprender porque están empezando a madurar estas nuevas tecnologías", dijo el profesor Guillermo Scapin, uno de los expositores. Señaló que "si no las aprendemos ahora, perdemos un poquito el tren y nos va a costar cada vez más".

preparar una tesis".

Consultado acerca de si entraña algún riesgo la IA, el docente respondió: "Te diría que no". Aseveró que "todo esto está relativamente controlado a nivel mundial, no es que es un desmadre. Lo manejan empresas, que están todas bajo supervisión estatal sea en Estados Unidos, Europa o China, entonces el riesgo de que esto nos supere, toda esa fantasía... Siempre ha pasado cuando hay una innovación tecnológica, un progreso en la civilización. Desde la

Revolución Industrial para adelante, cada cosa nueva que ocurría" suscitaba la noción de, "uy, gente que se queda sin trabajo". "Por analogía histórica y por cómo vienen dándose las situaciones, diría que no", que no hay riesgo, "que son todos progresos de la civilización que nos sirven para trabajar mejor. Por supuesto que hay roles de trabajo que van cambiando, a eso también hay que adaptarse sobre todo en el siglo 21", en el cual "hay que seguir estudiando" año a año para evitar anacronismos.

Facultad de Ingeniería

Graduados revisan carreras y atisban horizontes

"Recibirme como ingeniera química fue un gran paso en lo profesional, pero también en lo personal. No solo crecí en mi carrera, sino que me llevo un montón de compañeros, amigos y muy buenos recuerdos con los profesores, que siempre estuvieron a disposición para ayudarnos", expresó **Rocío Varela**, graduada de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Varela recordó que durante la presentación de

su proyecto final trabajé en la Aceitera General Deheza. Hoy está en una consultora, "donde realmente pude dimensionar lo amplia que es la ingeniería química", lista "para seguir explorando nuevas oportunidades y desafíos".

"No solo crecí en mi carrera, sino que me llevo un montón de compañeros, amigos y muy buenos recuerdos con los profesores, que siempre estuvieron a disposición para ayudarnos. Ahora es momento de ver qué me depara el futuro laboral", sintetizó.

Diseño

"Acabo de comenzar a trabajar en SolidPro, en el área de diseño, y esta nueva etapa está siendo un gran desafío para mí", indicó **Luciano Putero**, graduado de Ingeniería Mecánica.

"A futuro, emprender es una posibilidad", dijo quien creció viendo trabajar a sus padres "por cuenta propia".

"Si bien la facultad me



dejó una experiencia muy enriquecedora, también me di cuenta de que tenía un gran desconocimiento en diseño. Ahora, en este nuevo puesto, estoy aprendiendo mucho y logrando complementar mi formación", señaló.

Putero agradeció el "gran acompañamiento por parte de los profesores, tanto en lo académico como en lo personal". En su paso por la facultad, estuvo "en el centro de estudiantes" y fue parte del programa de tutores pares en física. "Creo que la facultad, al ser pequeña, permite un acompañamiento cercano que ayuda mucho en la formación, tanto académica como personal", cerró con gratitud.



Misceláneas

Becas doctorales Max Planck para investigar en Alemania

Hasta el 16 de junio hay tiempo para postularse a la beca de investigación doctoral Max Planck -Fundación Bunge y Born - Fundación Williams 2025. El objetivo es que jóvenes realicen estadias de investigación en los institutos Max Planck de Alemania para completar sus tesis doctorales. Se destina a quienes estén haciendo trabajos en áreas de biomedicina, física y química. La beca incluye el traslado al lugar de destino en Alemania y estipendio mensual para alojamiento y manutención, según informó Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Río Cuarto. La beca conllevará una estadía de cuatro a seis meses en Alemania.

Más información, disponible en <https://fundacionwilliams.org.ar/beca-de-investigacion-max-planck-fbyb-fw-2025/>

Río Atuel, desastre ambiental pampeano

“Río Atuel: la historia de un desastre ambiental en La Pampa”, de Élica Marrón y Romina Sánchez (Universidad Nacional de La Pampa, se puede leer en la revista Fundamentos, de Económicas de la UNRC, en: <https://fundamentos.eco.unrc.edu.ar/index.php/fund/article/view/2/13>

Doctor estudia ciudad y agroquímicos

Franco Lucero se doctoró en Ciencias Sociales. La tesis se tituló “Territorio usado, fenómeno técnico y mediación sociedad-naturaleza en la ciudad de Río Cuarto (Córdoba, Argentina). Desarticulaciones en torno al uso de productos agroquímicos y la extracción de áridos (1980-2015)”.

Parto y cuidado neonatal en gatos y perros

El miércoles 16 habrá una jornada de manejo del parto y cuidados del neonato, a cargo del veterinario Rubén Somoza, especialista en neonatología de caninos y felinos. Empezará a las 9.30 en el aula magna. Inscripciones: <https://forms.gle/PK99xK5f4wCb7ZEb7>



A la obra se puede acceder desde: bit.ly/4fDTw4x

Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Algunos de los beneficios de correr unos minutos diarios



Abril es el mes de la actividad física.

El sedentarismo es uno de los principales factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares y está aumentando en muchos países. La Organización Mundial de la Salud recomienda un mínimo de 150 minutos semanales de ejercicio moderado o 75 minutos semanales de actividad vigorosa. Pero este reciente análisis arroja una nueva mirada sobre el tema.

Tras analizar cuestionarios de actividad física completados por más de 55.000 adultos a lo largo de 15 años, investigadores de cuatro universidades de Estados Unidos llegaron a la conclusión de que trotar de 5 a 10 minutos alcanza para reducir significativamente la muerte prematura, independientemente del sexo, la edad, el índice de masa corporal, el consumo de alcohol o tabaco y las condiciones médicas de los practicantes.

Cantidades mínimas

¿Alcanza con correr 5 minutos diarios o conviene correr más? “Sin dudas, entrenarse en serio tres veces por semana tiene un gran efecto para evitar riesgos cardíacos, rehabilitarse de una enfermedad o participar en competencias, pero sólo un 10% de la población lo hace. Lo importante de este estudio epidemiológico, que fue realizado por científicos muy reconocidos, es que le dice al otro 90% de la población que **con 5 a 10 minutos diarios de correr se reduce un 30% el riesgo**”, subraya Jorge Franchella, director del Programa de Actividad Física y Deporte del Hospital de Clínicas de Buenos Aires. “Ese es el mínimo estímulo que uno necesita para obtener una respuesta positiva del organismo. Para tener una respuesta mejor, habría que correr más, pero para eso habría que ver si una persona es apta y hacerle estudios médicos”, agrega Franchella.

Caminar vs. correr

Todos los ejercicios aeróbicos (bicicleta, natación, correr, caminata) tienen un alto impacto cardiovascular. Según un estudio taiwanés publicado en The Lancet en 2011, alcanza con 15 minutos de caminata diaria a paso vivo para obtener un aumento de 3 años en la expectativa de vida. Este es el mismo beneficio que otorgan tan sólo 5 minutos de running.

“Para los jóvenes presionados por el tiempo, el running es una opción mejor que la caminata. Sin embargo, advierten los especialistas taiwaneses, hay que decir que los enormes beneficios para la salud del running vienen con un costo, principalmente en lesiones, y que formar un hábito requiere un compromiso mayor en quienes corren que en quienes caminan”. **Los expertos sugieren empezar con caminatas antes de pasar a correr 5 a 10 minutos.** Combinar running con caminatas vigorosas parece lo mejor en los jóvenes, pero no es indispensable. “No necesitamos ser atletas para hacer ejercicio; éste debería ser parte de nuestra rutina diaria”, enfatiza Wen. Franchella dice que caminar 30 minutos diarios es el paradigma actual para llevar una vida sana, pero aclara que “es preciso caminar en forma activa, es decir, hacer una cuadra en un minuto”. Bruzzese ofrece otra medida para evaluar la caminata: se trata de llevar un ritmo que impida hablar en forma fluida con un compañero. “Si cuando caminamos con otro se nos entrecortan las palabras que le dirigimos, entonces lo estamos haciendo bien”, señala.

“Correr 5 minutos o caminar media hora por día son una buena manera de lograr una adherencia a la actividad física”, dice el reconocido especialista.

Fuente: www.sac.org.ar/actualidad

Lo aprobó el Concejo Deliberante

Seis calles locales llevarán el nombre de los muertos de la Planta Piloto

Del campus a la ciudad. De la muerte a señalar caminos. Los profesores Gladys Baralla, Damián Cardarelli, Liliana Giacomelli, Miguel Mattea y Carlos Ravera, y el alumno Juan Politano, fallecidos por las explosiones de la Planta Piloto de Ingeniería acaecidas el 5 de diciembre de 2007, darán sus nombres a calles de Río Cuarto, tal lo aprobó el Concejo Deliberante.

La iniciativa fue impulsada por el concejal Franco Miranda, quien en diálogo con la 97.7, dijo a la 97.7 que la aprobación fue unánime y se dio “en un marco emotivo”. El presidente del bloque La Fuerza del Imperio del Sur añadió que “el nombre de las calles no solo marca un rumbo” cartográfico, también “muestra la identidad de una ciudad”.

“Es muy gratificante que una institución como



Claudio Ceballos, viudo de Liliana Giacomelli, expresó su agradecimiento por esta iniciativa, en una emotiva jornada que compartió con otros familiares de quienes fallecieron por las explosiones del 5 de diciembre de 2007 (imagen: Radio UNRC).

el Concejo haya llevado adelante la iniciativa, que nació de los vecinos del barrio Tropezón 2 (en cercanías del Seminario) que justamente tenían seis calles sin nombre”, expresó Osvaldo Simone, viudo de Baralla. Destacó que la decisión tomada en la sesión de este jueves, si bien renueva el dolor de la tragedia, sirve a “la construcción de la memoria, para que cuando los niños que anden por ahí vean los nombres de la calle y pregunten ‘quién es esta persona’, los adultos les podamos decir”.

Tras la aprobación de los ediles, el Ejecutivo riocuartense debe implementar la designación, que como detalló Miranda están en una zona donde viven universitarios y cuenta con siete calles, una de las cuales tenía nombre en tanto las seis restantes estaban innominadas.

Del acto tomaron parte la rectora y la vicerrectora de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Marisa Rovera y Nora Bianconi, el decano y el vicedecano de Ingeniería, Pablo de la Barrera y Sebastián Robledo, así como otras autoridades y familiares de los muertos en el siniestro de diciembre de 2007.

Expresiones de solidaridad a empleados despedidos del Nuevo Hospital

A través de un mensaje, el equipo de gestión de Ciencias Humanas expresó “su rechazo al despido de trabajadores en el Nuevo Hospital de Río Cuarto, su solidaridad con ellos y con sus familias y reafirma su compromiso contra de la cultura del ajuste”. También el Observatorio de Derechos Humanos de la UNRC se manifestó en contra de la medida.

El pronunciamiento de Humanas añade la “necesidad de expresarnos públicamente” frente a “una nueva situación de despidos en el Estado, en este caso, cinco personas trabajadoras del Nuevo Hospital de Río Cuarto: una médica pediatra, un médico



traumatólogo, una enfermera, un camillero y una trabajadora social” quien es Paula Gariglio, docente de la facultad.

Se llama la atención sobre las

“consecuencias de las políticas de ajuste” y el “deterioro social que están provocando. Esto ha incrementado notablemente la demanda

social y, en consecuencia, la presencia del Estado a través de la política pública en materia de salud y de educación resulta imprescindible”.

El mensaje se opone a “cesantear a estos trabajadores sin causa y en un contexto de profundización de las demandas de atención y de cuidados, humildemente invitamos a las autoridades a rever esta decisión y a combatir la cultura del ajuste, que tristemente parece haber colonizado diferentes ámbitos del Estado e incluso de la sociedad en general: hasta no hace mucho tiempo, en plena pandemia, mientras el miedo y la muerte nos acechaba, nos asomábamos a las ventanas y a los balcones

para aplaudir con emoción a “trabajadores esenciales” que hoy son descartados como parte de las políticas de ajuste.

Corregir una decisión no es una muestra de debilidad, sino de grandeza”.

El Observatorio, en tanto, consideró que “los recortes presupuestarios del Estado nacional y provincial en el área de salud no solo vulneran los derechos laborales de estos trabajadores, sino que, fundamentalmente, comprometen la atención de la salud pública en la región, afectando a un sector cada vez más amplio de la población”.

Fuente de la imagen: ATE Río Cuarto.

