



Recibieron diplomas 95 profesionales

Colación, alegría por lo logrado y desafío social



En las ceremonias de este viernes 11 de abril, los decanos Pablo de la Barrera y Guillermo Mana pusieron de manifiesto la responsabilidad que les cabe a los graduados de la universidad pública de trabajar por el bien común, a sabiendas de que la construcción de una carrera siempre es colectiva. Su voz fue consonante con las de Andrés Marchisio y Piera Fernández, quienes hablaron en nombre de los egresados y ponderaron el sentido crítico adquirido en su paso por el campus

Pag. **2**

Del martes 22 al jueves 24 se votará para elegir consejeros superiores y directivos

Pag. **4**

El Jardín Rosario Vera Peñalosa cumplió sus primeros cincuenta años

Pag. **7**

Quedaron preseleccionados once estudiantes rumbo a las olimpiadas internacional e iberoamericana de biología

Pag. **8**

La Semana de la Ciencia se hizo visible en el campus y la ciudad

Pag. **9**

Humanas dará una especialización en inclusión y discapacidad

Pag. **10**



Se concretó la 308ª colación de la UNRC

Autoridades y graduados resaltan el compromiso que entraña estudiar en una universidad pública

Este viernes, en sendas ceremonias en el aula mayor José Alfredo Duarte, la Universidad Nacional de Río Cuarto llevó adelante su 308ª colación. Fue la segunda del año y en su transcurso recibieron diplomas 95 graduados. Por las autoridades hablaron los decanos de Ingeniería, Pablo de la Barrera, y de Ciencias Económicas, Guillermo Mana. Por los egresados lo hicieron Andrés Marchisio, licenciado en Física, y Piera Fernández De Picolli, licenciada en Ciencia Política y quien recientemente completó su gestión como presidenta de la Federación Universitaria Argentina (FUA).

La primera ceremonia fue presidida por la rectora de la UNRC Marisa Rovera. La acompañaron en el estrado la vicerrectora, Nora Bianconi; los decanos de Agronomía y Veterinaria, Rosendo Liboa; de Ciencias Exactas, Germán Barros, y de Ingeniería, Pablo de la Barrera, y los secretarios académico y general de la UNRC, Pablo Pizzi y Ezequiel Tardivo. El de la tarde también fue presidido por la rectora, acompañada en el estrado por la vicerrectora Nora Bianconi, el decano de Ciencias Económicas Guillermo Mana, el de Ciencias Humanas Cristian Santos, el secretario Académico de la Universidad, Pablo Pizzi, y el de Coordinación Técnica y Servicios, Mauricio Toledo.

La toma de juramento profesional en ambas ceremonias estuvo a cargo de



La satisfacción marcó el tono de las ceremonias en las que recibieron diplomas 7 profesionales de Agronomía y Veterinaria, 27 de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales y 12 de Ingeniería por la mañana más 12 de Ciencias Económicas y 37 de Ciencias Humanas por la tarde (imágenes: área de Fotografía).

la rectora. Las notas artísticas las puso el Ensemble de música popular argentina y latinoamericana de la UNRC dirigido por Walter Cisneros.

Aprendizaje

El licenciado Marchisio, escolta de la bandera de Ciencias Exactas, afirmó que “con nuestros diplomas, nos llevamos un pedacito de esta gran institución” a la que llegó en 2020 y que “desde entonces

se ha vuelto mi segunda casa”. El agradecimiento surcó su discurso, en el cual reconoció que un título es “fruto de esfuerzo personal y un logro colectivo”. En este marco, recordó a amigos, docentes y nodocentes y a sus padres. “Mamá, papá, lo logramos”, dijo mirándolos.

“Siempre voy a recordar con cariño cada mate que compartimos con amigos, los asados con los profes y cada vez que le sacamos una sonrisa a un niño con el programa Ciencia Callejera”, expresó. También evocó “momentos en los que aprendí muchísimo, cada charla con la secretaria académica” de la facultad, “cada larga sesión de Consejo Directivo”.

Valoró su paso por el campus pues “**la universidad me enseñó lo que es vivir en democracia, ser una comunidad en la que cada voz cuenta**”.

Marchisio planteó que “hemos tenido el privilegio

de acceder a la educación superior” y estimó que “la educación y la ciencia pública son el mayor acto de soberanía que nuestro país puede impulsar”.

El decano de Ingeniería puso de relieve la importancia de la educación pública y la responsabilidad de quienes de ella egresan por cuanto su existencia se basa en el esfuerzo social. Por eso felicitó no solo a los graduados sino “también a sus familias, y todo el pueblo argentino que, aunque muchas veces olvidado por quienes gobiernan, sigue siendo el verdadero protagonista de cada uno de estos logros”.

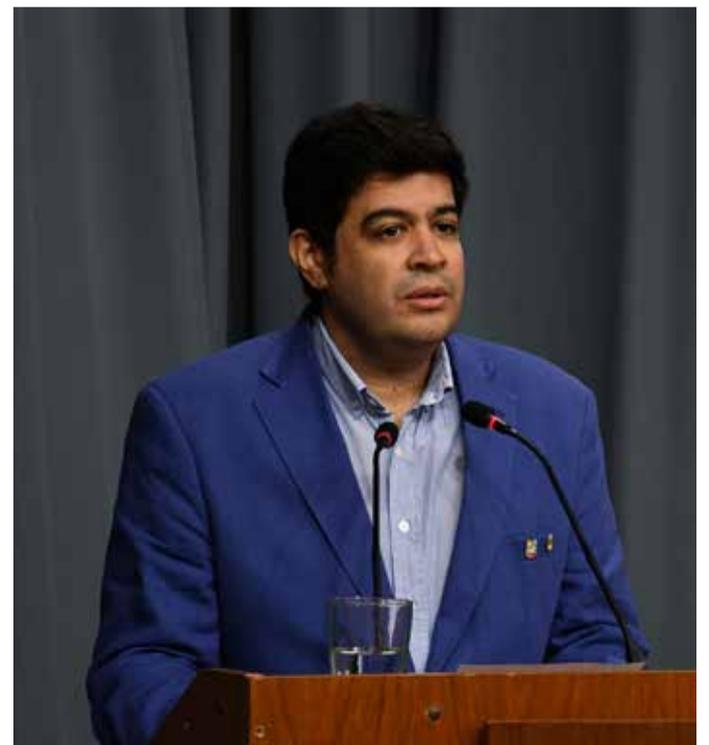
“Ese diploma que tienen en la mano es mucho más que un papel con tinta y sellos. Es el símbolo de una de las conquistas más sagradas que ha forjado nuestra Argentina: la educación pública, no arancelada y de calidad. Aquí se conjugan el esfuerzo individual, el sacrificio silencioso de madres, padres y abuelos, y la voluntad colectiva de un pueblo que, aún en la adversidad, sigue apostando por el conocimiento como motor de justicia social, desarrollo y bienestar”.

De la Barrera lamentó que

El decano de Ingeniería recordó a los egresados que “la universidad pública no es gratis: la pagan los trabajadores, los jubilados, los que menos tienen. Y ustedes, como profesionales, tienen una deuda con ellos. Una deuda que no se paga con dinero, sino con compromiso, con trabajo honesto, con vocación de servicio, y con una defensa ineludible de este sistema de educación que ha hecho grande a la Argentina”.



“Hacer patria significa reconocer y promover la educación y la ciencia nacional”, resumió. De ahí, la responsabilidad que le toca a quien se recibe de “ser críticos de los procesos” así como de “aprender, cuestionar y construir juntos un futuro mejor”, expresó el licenciado en Física Andrés Marchisio.





Se concretó la 308ª colación de la UNRC

hoy los “grandes principios que nos permitieron soñar con un país más justo están siendo cuestionados como si fueran un obstáculo y no el verdadero camino hacia el futuro”. Coincidió con el mensaje de autoridades de Ciencias Exactas, quienes con motivo del “Día del Investigador y de la Investigadora Científica, en homenaje al premio Nobel Argentino y creador del Conicet, Bernardo Houssay” señalaron que no hay “nada que festejar”. En ese marco, denunció que “el sistema universitario, científico y tecnológico argentino está siendo desmantelado. Se lo empuja al abismo con recortes brutales, con despidos, con laboratorios vacíos, con jóvenes que ganan concursos pero a los que no se les permite ingresar al sistema”.

¿Qué futuro puede tener un país que considera un ‘gasto’ a su ciencia y que trata a sus investigadores como si fueran parte de una casta prescindible?”, preguntó retóricamente el decano de Ingeniería.

“Hoy, el riesgo de convertir a la educación, la ciencia y la tecnología en una mercancía es real. Nos quieren hacer creer que investigar es un lujo. Que sólo sirve lo que se puede vender”. Dado este contexto, el decano instó a los nuevos profesionales a que “no se olviden de dónde vienen. Que cada logro personal no los aparte de su compromiso colectivo. Enfatizó diciéndoles que “allá donde vayan, sean embajadores de la universidad pública, que no sólo les enseñó a pensar sino también a sentir con el otro”.

Manifestó que “la salida es por el Estado, con planificación, con soberanía,

El decano Guillermo Mana apreció el esfuerzo que debieron hacer para lograr su objetivo los graduados y les recordó que todo objetivo que se alcanza resulta del trabajo aunado de muchas personas.



con políticas públicas que apuesten al conocimiento y al trabajo. Y eso no lo hace el mercado, lo hace la Nación organizada”. Por eso, les deseó a los 95 graduados que “sean ciudadanos comprometidos con el destino de su pueblo”.

Gratitud

La licenciada en Ciencia Política Piera Fernández De Picolli, quien recientemente completó su mandato como presidenta de la Federación Universitaria Argentina (FUA), expresó: “Hoy recibimos con gran alegría nuestro título de grado, este momento representa de alguna manera la recompensa de año de sacrificios, persistencia, renuncias, seguramente también de un proceso lleno de encuentros, sorpresas y disfrute”.

Agregó: “Quiero manifestar la inmensa gratitud que sentimos hoy. Una carrera universitaria es fruto necesariamente de un proceso colectivo. Llegamos a este día gracias al acompañamiento de nuestras familias, amigos y seres queridos, que han puesto en cada momento

su generosidad por delante, confiaron en nosotros y nos han sostenido en los días difíciles, acompañándonos en nuestros sueños. De este proceso han formado parte nuestros compañeros y compañeras de carreras y nuestros docentes”.

Piera Fernández sostuvo que “estamos en este momento acá gracias a una institución que es única en el mundo por sus características: la universidad pública argentina”.

“En esta casa de altos estudios nos formamos en condiciones de igualdad con excelencia académica, paso que no solo nos transforma en profesionales sino que nos transforma, por sobre todas las cosas, como personas, como ciudadanos de la democracia”.

Destacó que en la universidad pública “hemos profundizado nuestro sentido crítico, hemos arraigado nuestro compromiso con valores, hemos ejercido nuestro derecho a estudiar y hemos tomado las riendas de nuestro futuro”.

Futuro

El decano de Ciencias Económicas dijo en la ceremonia vespertina que “el camino transitado ha llegado a su fin y uno nuevo se inicia, es el fin de una etapa y el comienzo de otra. La palabra clave a destacar con mayúscula es entonces futuro, ese futuro que se enmarca en sueños, se sostiene en la fe y construye un escudo protector ante el fracaso. Quiero asimismo hacer mención a la gratitud como sentimiento que reconoce y aprecia lo recibido y al compromiso profesional que estoy seguro sabrán asumir”.

En otro tramo de su discurso, el profesor Mana agregó: “Graduados y graduadas, están hoy aquí luego de haber realizado un gran esfuerzo, con dedicación, con compromiso, donde claramente el aprendizaje fue una prioridad, no hay dudas que el camino ha sido duro pero han sabido avanzar y salir adelante. Son merecedores del reconocimiento y las felicitaciones que este acto conlleva, se lo han ganado”.

“Solo quisiera hacer un agregado al respecto y citar a Warren Buffet, quien dijo: “Alguien está sentado a la sombra de un árbol porque hubo alguien que lo plantó hace mucho tiempo. Esto nos dice que los hechos y los logros siempre son con otros, gracias a otros, nunca solos. Cada uno de ustedes podrá saber y ponerle nombre propios a esos otros que han contribuido de manera determinante para estar hoy acá recibiendo el título de graduación”.

Más adelante el decano Guillermo Mana reflexionó: “Estamos viviendo una nueva era científica, económica y social en su sentido más amplio, les tocará a ustedes ejercer sus saberes en un

ámbito absolutamente desconocido, inteligencia artificial mediante. El siglo XXI es el siglo del conocimiento, de la racionalidad científica y tecnológica que impactará y cambiará las condiciones económicas y sociales”.

“Ha quedado claro en los últimos tiempos que es el conocimiento aplicado a la producción el elemento central para aumentar la productividad, la competitividad y el progreso de los países, con ello la riqueza de las naciones y las posibilidades de mejorar la calidad de vida de sus ciudadanos”, manifestó el decano de Ciencias Económicas.

Si bien son importantes los activos físicos y los bienes tangibles hoy la clave es el capital humano, o sea ustedes, cada uno de ustedes. Un trabajo del Banco Mundial estima que el valor económico del capital humano, es decir las personas con sus capacidades, habilidades y conocimientos para realizar tareas, vale cuatro veces más que el capital físico, los edificios, los equipos, las máquinas”. Explicó que “el progreso económico depende más de las personas que de cualquier otra cosa, aquí es donde la educación juega un rol central. En esta nueva era donde **ejercerán sus profesiones** lo harán en un **contexto nacional dominado por carencias sociales**, donde más de un tercio de la población es pobre, donde la mitad de los adolescentes no termina en tiempo el colegio secundario, donde solo el catorce por ciento de los que ingresan a la universidad finaliza sus estudios, en un país que lleva trece años sin crecer, donde su producto bruto interno no logra expandirse ni generar suficiente riqueza para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos”.

“Quiero destacar en este punto entonces el concepto de la responsabilidad, la responsabilidad de ejercer sus profesiones atendiendo a ese contexto social, a ese país que debe darle más y mejores oportunidades a sus habitantes porque entre otras cosas fue ese país el que les permitió estudiar y formarse en una universidad pública. También en una universidad de calidad, no tenemos dudas de eso. No lo olviden, sean agradecidos y sepan valorarlo a lo largo de sus vidas”.



Piera Fernández enfatizó que “no podemos permitirnos caer en la indiferencia y tampoco en la resignación”. La licenciada en Ciencia Política consideró vital recordar que la universidad pública es fruto del esfuerzo de “millones y millones de argentinos que la sostienen”.



Los universitarios van a las urnas

Elecciones 2025: se renuevan los consejeros de todos los claustros

Los días 22, 23 y 24 de abril se realizarán en la Universidad Nacional de Río Cuarto las elecciones para la renovación de los representantes estudiantiles, graduados, docentes y nodocentes ante los cinco consejos directivos de las facultades y ante el Consejo Superior.

Están habilitados para votar 16.095 electores. Son 6.867 estudiantes, 1.432 docentes, 544 nodocentes y 7.252 graduados.

Los tres días habrá urnas habilitadas para los estudiantes, en los últimos dos se sumarán los graduados y los docentes; y en el día del escrutinio votarán los trabajadores nodocentes.

Del total de 6.867 estudiantes, 2.311 son de Agronomía y Veterinaria; 2.046 de Ciencias Humanas; 937 de Ciencias Exactas; 924 de Ciencias Económicas; y 649 de Ingeniería.

Los docentes son 453 de Ciencias Humanas; 314 de Ciencias Exactas; 300 de Agronomía y Veterinaria; 194 de Ciencias Económicas y 171 de Ingeniería.

Los nodocentes son 372 de la administración central; 53 de Agronomía y Veterinaria; 44 de Ciencias Exactas; 32 de Ciencias Humanas, 23 de Ciencias Económicas y 20 de Ingeniería.

Los graduados habilitados para votar son 4.731 de Ciencias Humanas; 1.190 de Ciencias Económicas; 697 de Ingeniería; 401 de Agronomía

Están habilitados 16.095 electores. Son 6.867 estudiantes, 1.432 docentes, 544 nodocentes y 7.252 graduados



y Veterinaria y 233 de Ciencias Exactas.

Total de electores por áreas

La mayor cantidad de personas habilitadas para votar se concentran en Ciencias Humanas, con 7.262 empadronados; le sigue Agronomía y Veterinaria, con 3.065; luego están Ciencias Económicas, con 2.331;

Ingeniería, con 1.537; Ciencias Exactas, con 1.528; y el Área Central, con 372.

Sistema D'Hont

La proclamación de los nuevos consejeros superiores y directivos de las cinco facultades será el 28 de abril.

Por estatuto, la elección de consejeros en representación por los distintos claustros se cumple simultáneamente

en todas las facultades y Rectorado.

La Universidad integra su cuerpo electoral por los claustros de docentes, graduados, estudiantes y nodocentes.

El voto es secreto y obligatorio. Las mesas receptoras de sufragios funcionarán por claustro a razón de por lo menos una por cada 400 electores inscriptos

en el padrón respectivo.

Los electores estudiantes al presentarse a emitir su voto deben hacerlo munidos de su libreta universitaria o documento de identidad. Los docentes, graduados y nodocentes deberán hacerlo con documento de identidad.

Todas las representaciones plurales en los distintos Consejos se adjudicarán por el sistema de representación proporcional D'Hont.

Los graduados podrán votar en el centro de la ciudad

Para incrementar la participación, se trasladarán desde el campus las urnas de este claustro en el primero de los dos días de los comicios.

Esta resolución de la Junta Electoral tiene lugar a partir de un planteo en este sentido hecho en el Consejo Superior a finales del año pasado por parte del decano de Ciencias Económicas, Guillermo Mana, y el consejero docente de esa unidad académica, Héctor Polinori.

El primero de los dos días en los que estarán habilitados para votar los empadronados graduados, la elección se realizará en alguna de las dependencias céntricas de la Universidad. Y la segunda jornada electoral se concretará en el campus, donde a posteriori se hará escrutinio.

Las urnas que en esta oportunidad se trasladarán suman cinco, una por cada facultad.

Veda electoral

La veda electoral para los estudiantes regirá desde las 8 del lunes 21 de abril; para los docentes y graduados será a las 8 del martes 22 de abril; y para los nodocentes, desde las 8 del miércoles 23.

Participan 40 fórmulas

Cuarenta listas tomarán parte de las elecciones de consejeros directivos de facultades y superiores de la Universidad Nacional de Río Cuarto, que se harán del martes 22 al jueves 24 de abril.

Del total, siete corresponden al distrito único y treinta y tres a las facultades: nueve en Ciencias Humanas, siete en Agronomía y Veterinaria, seis en Ciencias Económicas, seis en Ciencias

Exactas, y cinco en Ingeniería.

El detalle por claustro indica que el que más listas presenta es el estudiantil, con trece, seguido por graduados (once listas), docentes con nueve y nodocentes con siete.

La nómina Agronomía y Veterinaria.

Docentes: 23 Crecer y 31 Gestión Plural. **Graduados:** 34- Seis de Agosto y 37 Transformar Graduados.

Nodocentes: lista única 18 Igualdad y Compromiso. **Estudiantes:** 25 ATP y 32 Dinámica Estudiantil.

Ciencias Económicas. **Docentes:** lista única 33 Nueva Convergencia. **Graduados:** 35 Transformar Graduados y 39 Económicas Activa. **Nodocentes:** lista única 21 Nodocentes Económicas. **Estudiantes:** 5 Franja Morada y 12 Dinámica Estudiantil.

Ciencias Exactas. **Docentes:** 9 Exactas Transforma y 26 Exactas

Propone. **Graduados:** lista única 15 Exactas Activa. **Nodocentes:** lista única 16 Unidad y Perspectiva. **Estudiantes:** 6 El Big Bang y 13 Dinámica Estudiantil.

Ciencias Humanas. **Docentes:** 14 Humanas con Voz y 28 Espacio Plural. **Graduados:** 30 Pública 360, 38 Transformar Graduados y 40 Humanas Activa. **Nodocentes:** lista única 19 Voz y Compromiso nodocente. **Estudiantes:** 4 Franja Morada, 7 Pública y Gratuita, 29 Dinámica Estudiantil.

Ingeniería.

Docentes: 27 Sinergia y 41 Ingeniería en Acción. **Graduados:** lista única 20 Ingeniería Activa. **Nodocentes:** lista única 17 Compromiso nodocente. **Estudiantes:** lista única 11 Dinámica Estudiantil.

Distrito único.

Graduados: 24 Activa UNRC y 36 Transformar Graduados. **Nodocentes:** 1 La Voz nodocente y 22 Unidad nodocente. **Estudiantes:** 3 Franja Morada, 8 Pública y Gratuita, 10 Dinámica Estudiantil.



Los universitarios van a las urnas

Integrantes de las 40 listas de candidatos a consejeros directivos y superiores

Del martes 22 al jueves 24 se votará para elegir consejeros directivos de las facultades y superiores de la Universidad. Estudiantes podrán sufragar los tres días; docentes y graduados, el miércoles y el jueves, en tanto nodocentes lo harán el jueves. Junta Electoral habilitó 40 listas, cuyos números, nombres e integrantes se detallan:

Agronomía y Veterinaria

Docentes

Lista 23 Crecer. Candidatos al Consejo Superior de la UNRC: titulares, Carmen Cholaky, Fernando Moyano; suplentes, Andrea Rivarola y Mauricio Vigliocco. Candidatos al Consejo Directivo de la facultad: titulares, Fernando Mañas, Amparo Heguiabehere, Carlos Motta, Silvana Amin, Jesús Herrera, Emiliano Foresto, Tomás Díaz, Ana Puebla; suplentes, Santiago Watson, Facundo Bonino, Lucas Milanese, Fabricio Salusso, Paula Melegatti, Soledad Cabrera, Joaquín Lombardelli, Natalia Pereyra.

Lista 31 Gestión Plural.

Candidatos al Superior: titulares, Cintia Gómez, Natalia Bonamico; suplentes, Gricelda Morilla, Santiago Ferrari. Candidatos al Directivo: titulares, Federico Morla, Joel Carreño, Lorena Guiñazú, Flavia Ronchi, Lucrecia Bustos, Matías Caverzan, Edgar Garetto,

Matías Varela; suplentes, Ana Crenna, Franco Delle Vedove, Ivana Racichi, Verónica Pérez, Enrique Azuri, Camila Morales, Rafael Audap Soubie, Paula Van der Veen.

Graduados

Lista 34 Seis de Agosto.

Candidatos al Directivo: titulares, Agustín Preidikman, Melina Verón; suplentes, Daiana Fontemachi Falcone y Marcelo Iriarte.

Lista 37 Transformar

Graduados. Candidatos al Directivo: titulares, Guillermina Dominici, Verónica Tenaglia; suplentes, Carina Uruena, Nicolás Artero.

Nodocentes

Lista 18 Igualdad y

Compromiso. Candidatos al Directivo: titulares, Constanza Caraffa, Diego Cabrera; suplentes, Mariela González, Noelia Yancovich.

Estudiantes

Lista 25 ATP.

Candidatos al Superior: titular, Pedro García; suplente, Sol Torre. Candidatos al Directivo: titulares, Martina Mildemberger, Tomás Gudiño Molina, Franco Goldfarb Ruiz, Sofía Schiavi; suplentes, Brisa Oviedo, Julieta Marín, Rodrigo Sánchez, Iara Valenzuela.

Lista 32 Dinámica

Estudiantil. Candidatos al Superior: titular, Facundo Marino Brunás; suplente, Gonzalo Colombo. Candidatos al Directivo: titulares, Eugenia Nebbia, María Reynoso, Salvador Coria Gayoso, Daniel

Vargas; suplentes, Dalma Gómez, Camila Aguinalde Pérez, Valentina Assune, Matías Pirsch.

Ciencias Económicas

Docentes

Lista 33 Nueva

Convergencia.

Candidatos al Superior: titulares, Héctor Polinori, Marilina Paglioni; suplentes, Gabriela Grippo, Miguel Bosch. Candidatos al Directivo: titulares, Raúl Caminatti, Marcela Harriague, Jorge Miguel, Agustín Acosta Bocco, Laura Ledheros, Elena Cagnolo, Susana Mussolini, Clara Sorondo; suplentes, Daniela Moyetta, Sebastián Ruiz, Martín Uicich, José Caballero, Martín Pera Cecchi, Isabel Ardila, Roberto Avendaño, Adriana De Yong.

Graduados

Lista 35 Transformar

Graduados. Candidatos al Directivo: titulares, Guillermo Albarracín, Diego Cambria; suplentes, Ana Cormick, Juan Cumin.

Lista 39 Económicas

Activa. Candidatas al Directivo: titulares, Rocío Maldonado Alaniz, Ana Vergara Sommaro; suplentes, Natalia Arrieta, Milagros Irueta.

Nodocentes

Lista 21 Nodocentes

Económicas. Candidatas al Directivo: titulares, Cecilia Varela, Vanina Vairoletti; suplentes, Nancy Gómez,



Valeria Cabrera.

Estudiantes

Lista 5 Franja Morada.

Candidatos al Superior: titular, Tomás Kirby; suplente, Camila Faino. Candidatos al Directivo: titulares, Tomás Pereyra Videla, Anna Rabaglino Mengoni, Miguel Durán Mur, Guadalupe Rocha Beltramo; suplentes, Micaela Zabala, Facundo Rossi, Valeria Pereyra, Alejo Giurno.

Lista 12 Dinámica

Estudiantil. Candidatos al Superior: titular, Octavio Grassini; suplente, Mayra Peralta. Candidatos al Directivo: titulares, Franco Maina, Sofía Furlán, Guadalupe Montiel Prado, Juan Enricci; suplentes, Stefania De la Mano, Ana Martini, Matías Vincenti Granero, Juan Amatti.

Ciencias Exactas

Docentes

Lista 9 Exactas

Transforma.

Candidatos al Superior: titulares, Darío Falcone, María Grumelli; suplentes, Pablo Grenat, Marta Reynoso. Candidatos al Directivo: titulares, Matías Pellegrino, Mariano Correa, Mariana Frutos, Estefanía Asurmendi, Luis Ibarra, Julián Valetti, Leopoldo Buri, Teresa Quintero; suplentes, Francisco Bavera, Tania Taurián, Paola González, Alejandra Passone, Eugenia Reynoso, José Coda, Carolina Bollo, Silvina Brandana.

Lista 26 Exactas Propone.

Candidatos al Superior: titulares, Luis Otero, Andrés Liffourrena; suplentes, Manuel Demartis, Alejandra Molina. Candidatos al Directivo: titulares, Lorena Macor, Lorena Cappellari, Alexis Campetelli, Gabriel Planes, Ariel Ferreira Szpiniak, Daniel Heredia, Ana Reviglio, Fernando D'eraimo; suplentes, Juan Rivelli Antonelli, Rodrigo Palacios, Marisa Santo, Jorge Coniglio, Juan Balach, Bianca Opizzo Balza, Claudia Solis, Alejandro Fili.

Graduados

Lista 15 Exactas Activa.

Candidatas al Directivo: titulares, Ana Ávila, Eugenia Benito; suplentes, María Santinelli, Florencia Carrizo.

Nodocentes

Lista 16 Unidad y

Perspectiva.

Candidatas al Directivo: titulares, Ana Cisneros, Anabela Fernández; suplentes, Carla Lillo, Virginia Bergesio.

Estudiantes

Lista 6 El Big Bang.

Candidatos al Superior: titular, Daiana Delprete Oriolani; suplente, Nicolás Mercado. Candidatos al Directivo: titulares, Rubén Dosantos, Mariana Goity, Abril Fernández, Ignacio Dias Gundin; suplentes, Lucía García, Luisina Ficco, Ian Reissenauer, Edgar Balestra.



Imágenes: archivo de Fotografía.

(sigue en pag. 6)



Los universitarios van a las urnas

(viene de pag. 5)

Lista 13 Dinámica Estudiantil. Candidatas al Superior: titular, María Perea Guzmán; suplente, Florencia Servetti. Candidatos al Directivo: titular, Virginia Antonetti, Florencia Cantarutti, Nabila Minudri, Carolina Urquiza; suplentes, Martina Prestti, Lucas Roda, Lucas Fernández, Aaron Maldonado.

Ciencias Humanas Docentes

Lista 14 Humanas con Voz. Candidatos al Superior: titulares, Gabriela Maldonado, Claudio Acosta; suplentes, Daniela Wagner, Sonia Berón. Candidatos al Directivo: Cintia Musso, Lilian Martella, Yanina Boatto, Santiago Polop, Leticia Saavedra, César Quiroga, Vanesa Peruchini, Malena Padula; suplentes, Marina Degliuomini, Wenceslao Bustamante, Federico Rodríguez, Franco Lucero, Verónica Piquer, Verónica Angelino, Marcela Di Gulio, Silvio Fara.

Lista 28 Espacio Plural. Candidatos al Superior: titulares, Alejandro Fraschetti, Celina Barbeito; suplentes, Ivana Rivero, Romina Núñez Ozan. Candidatos al Directivo: titulares, Paola Paoloni, Alicia Lodeserto, Mariela Acuña, Rita Maldonado, Jesús Olguín, Fernanda Sposetti, Elizabeth Di Nardo, Cristina Núñez; suplentes, Luciano Dapelo, Sergio Bevilacqua, Adelina Centeno, Karina Acosta, Gisela Dedominici, Analía Cuello, Juan Álvarez, Francisco Jiménez.

Graduados

Lista 30 Pública 360. Candidatos al Directivo: titulares, Daniel Rosa, Luciana Báez; suplentes, Raúl Rodríguez, Yanina Escudero.

Lista 38 Transformar Graduados. Candidatas al Directivo: titulares, Fiorella Seminario Cardoso, Soledad Cosio; suplentes, Agustina Pedruelo, Olga Cantoro.

Lista 40 Humanas Activa. Al Directivo: titulares, Nerina Tarditto, Fernanda Oviedo; suplentes, Alejandro Serra, Alejandra Giupponi.

Nodocentes

Lista 19 Voz y Compromiso nodocente. Candidatos al Directivo: titulares, Rosana Zabala, Erié Maseda; suplentes, Cecilia Serrano, Eugenia Magnoli.

Estudiantes

Lista 4 Franja Morada. Candidatas al Superior: titular, Valentina Herbsommer; suplente, Martina Quiroga.



Candidatos al Directivo: titulares, Helena Pérez, Manuel Armendáriz, María Videla Medina, Guadalupe Bertone Bosca; suplentes, Virginia Abraham, Zoe González, Mariano Frairia, Mayra Torres.

Lista 7 Pública y Gratuita.

Candidatos al Superior: titular, Celina Fernández; suplente, Gastón Strazzi. Candidatos al Directivo: titulares, Manuel Bricca, Federica Gualtieri, Florencia Pizarro, Victoria Barrionuevo; suplentes, Celeste Escudero, Santiago Giordanino, Priscilla Fernández, Abril Vázquez.

Lista 29 Dinámica Estudiantil. Candidatos al Superior: titular, Joaquín Urrutia; suplente, Rosana Cuba. Candidatos al Directivo: titulares, Camila Andrada, Lorenzo Peralta, Anahí Durán, Martín Magnano; suplentes, Esteban Ponce, Jennifer Leguiza, María Butigué, Octavio Moreno.

Ingeniería Docentes

Lista 27 +Sinergia. Candidatos al Superior: titulares, Claudio Reineri, José Bossio; suplentes, Santiago Esquenazi, Santiago Lovera. Candidatos al Directivo: titulares, Pablo Donolo, Jorge Daghero, Rodolfo Stoll, Valentina Sosa, Noelia Veglia, Daniel Anunziata, Javier Puiatti, Juan Amatti; suplentes, Virginia Milanese, Tomás Mondino, Javier Toledo Arana, Facundo Aguilera, Sofía Antonelli, Leonardo Sánchez, Claudio Ceballos, Marcelo Llomplát.

Lista 41 Ingeniería en

Acción. Candidatos al Superior: titulares, Pedro Ducanto, Julián Durigutti; suplentes, Martín Kunusch, Fernando Cappellari. Candidatos al Directivo: titulares, Leandro Giorgetti, Martín de Yong, Federico Yrastorza, Carlos Massei, Lorena Tarditto, Rogelio Molinuevo, Fabián Venier, Natalia Rodríguez; suplentes, Hernán Franchetto, Rodrigo Prat, Ricardo Lima, David de Yong, Rodrigo de Prada, Manuel Amor, Diego Tivano, Gustavo Rodríguez.

Graduados

Lista 20 Ingeniería Activa. Candidatos al Directivo: titulares, Ruth Somale, José Pagliero; suplentes, Yamila Poloni, Nicolás Malinovsky.

Nodocentes

Lista 17 Compromiso nodocente. Candidatos al Directivo: titulares, Mariana Girardi, Natalia Ortiz;

suplentes, Valeria Altamira, Vanesa Martínez.

Estudiantes

Lista 11 Dinámica Estudiantil. Candidatos al Superior: titular, Luciano Mattea; suplente, Juan Díaz Agüero. Candidatos al Directivo: titulares, Federico Venegas, Daniel Cardinali, Renzo Italiano Gamba, Luciana Carrizo; suplentes, Abigail Sosa Diez, Franco Bustamante, Marcos Cabral, Salvador Vilche.

Distrito único

Graduados

Lista 24 Activa UNRC. Candidatos al Superior: titulares, Yamila Domínguez, Adrián Testore; suplentes, Natalia Maffini, Pablo Viale.

Lista 36 Transformar Graduados. Candidatos al Superior: titulares, Constanza Morello, Valentín Corradi; suplentes, Fabio Méndez,

Romina Perotti.

Nodocentes

Lista 1 La Voz nodocente. Candidatos al Superior: titulares, Marcos Cerrudo, Martín Buccì; suplentes, Javier Pereyra, Sebastián Torres.

Lista 22 Unidad nodocente. Candidatos al Superior: titulares, Federico Sosa, Andrea Cristofolini; suplentes, Fernando Kuypers, Víctor Maderna.

Estudiantes

Lista 3 Franja Morada. Candidatas al Superior: titular, Solange Kissling; suplente, Lizet Bargeró.

Lista 8 Pública y Gratuita. Candidatas al Superior: titular, Tatiana Carlino; suplente, Lucía Fernández.

Lista 10 Dinámica Estudiantil. Candidatos al Superior: titular, Lautaro Zabala Defagot; suplente, Valentín Caglieri.





Secretaría de Bienestar

Cumplió 50 años el Jardín Rosario Vera Peñaloza

Con un acto en el Viejo Mercado se conmemoró el 50 aniversario de la creación del Jardín de Infantes Rosario Vera Peñaloza dependiente de la Secretaría de Bienestar de la UNRC.

En el año 1970, con el nombre "La Calesita", se crea este Jardín como departamento de aplicación del profesorado dependiente del Instituto Raúl B. Díaz que funcionaba en Colón 220 y luego pasó a Alvear 1100.

El 15 de abril de 1975, pasó a depender de la UNRC, primero de la Facultad de Ciencias Humanas y posteriormente de la Secretaría de Bienestar. En el año 1981, el Jardín cambia de nombre por el que lleva en la actualidad: "Rosario Vera Peñaloza". Actualmente se ubica en General Paz 1141 donde anteriormente estaba el Hotel Castelar.

El acto fue presidido por la rectora Marisa Rovera acompañada por la vicerrectora Nora Bianconi, Paola Beassoni, secretaria de Bienestar, el secretario de Académico Pablo Pizzi, la directora del Jardín Rosario Vera Peñaloza, Lucila Ordoñez y la vicedirectora Ivana Battistini.

Además estuvieron docentes, no docentes y estudiantes del establecimiento educativo, familiares de los alumnos, personal que cumplió servicio en el lugar y exalumnos, a quienes se sumaron autoridades del Jardín Maternal Rayito de Sol de la Universidad, más otros representantes del Rectorado.

También participó de los festejos el intendente municipal Guillermo De Rivas, funcionarios de la Subsecretaría de Educación Municipal e integrantes del Concejo Deliberante de Río Cuarto.

La vicedirectora del Jardín, Ivana Battistini, expresó: "Es un momento muy emocionante para nosotros porque nos encontramos con mucha gente que es parte de la historia del Jardín, despiertan de esta manera muchísimos recuerdos que hacen que podamos disfrutar aún más de este acto".

Sostuvo que "desde febrero que venimos preparando este emotivo acto que va a ser el

La rectora de la UNRC expresó que la educación inicial es "una etapa fundamental porque la educación en los primeros años del niño nos marca para toda la vida, entonces que la Universidad pueda estar involucrada en los procesos educativos desde las infancias nos llena de orgullo y quiero resaltar el compromiso de la comunidad educativa, del personal, de las familias, que es toda una comunidad que apoya a la educación desde los primeros años del estudiante. Con estos 50 años seguimos construyendo historia y futuro".



inicio de otras actividades a lo largo del año que significan un gran esfuerzo por parte del Jardín".

La rectora Marisa Rovera dijo que estos 50 años del Jardín Rosario Vera implican para la Universidad "un momento de orgullo y de emoción muy grande, estamos muy contentos de poder celebrar estos 50 años que no solo marcan el paso del tiempo sino que nos permiten celebrar compromiso y dedicación en la formación de los niños".

Agregó que la educación inicial es "una etapa fundamental porque la educación en los primeros años del niño nos marca para toda la vida, entonces que la Universidad pueda estar involucrada en los procesos educativos desde las infancias nos llena de orgullo y quiero resaltar el compromiso de la comunidad educativa, del personal, de las familias, que es toda una comunidad que apoya a la educación desde los primeros años del estudiante. Con estos 50 años seguimos construyendo historia y futuro".

La vicerrectora Nora Bianconi sostuvo que "la tarea del Jardín a lo largo de los años da cuenta de un trayecto

La directora del jardín, Lucila Ordoñez, destacó que "la propuesta por los 50 años atraviesa todas las actividades culturales del Jardín, bajo el título Plasmando Huella y Tejiendo historias. La idea es que cada uno desde su lugar en su paso por el Jardín ha construido la historia del Rosarito y ha dejado huellas a lo largo de esto 50 años incluyendo también a las familias que trabajan diariamente en equipo con nosotros para el bienestar de las infancias. Este acto es el broche de oro de todo el esfuerzo que venimos realizando para celebrar los 50 años del Rosarito, agradecemos a todos los que se han sumado a los esfuerzos que cotidianamente desde su fundación se hacen en él para el bienestar de las infancias".

educativo de vanguardia y este festejo de 50 años expresa la preocupación de la Universidad por los espacios de la educación de los niños. Este es un proyecto educativo que no solamente tiene que ver con la cuestión académica sino también con la impronta en valores que se transmite en la enseñanza, lo cual llena de orgullo a la Universidad".

Rol protagónico

La secretaria de Bienestar Paola Beassoni dijo: "Me siento orgullosa del Jardín Rosario Vera y de la trayectoria que tiene. Esperamos seguir recorriendo juntos este camino y celebrar muchos años más porque este Jardín tiene un rol protagónico en la comunidad educativa de la ciudad mostrando el compromiso de la Universidad con la educación en todos los niveles del recorrido

educativo".

En tanto el secretario Académico Pablo Pizzi expresó: "Este celebración es realmente importante por todas las vidas que este Jardín ha ido marcando a lo largo de estas décadas de historia. Es un espacio sumamente significativo por lo que todas las generaciones de docentes han construido a la largo de este tiempo dejando huellas en los niños, muchos de ellos ya adultos y que han pasado por este espacio de la UNRC".

Pizzi agregó que "es un proyecto educativo que se mantiene y se renueva con las distintas actividades que se promueven desde la dirección y con el apoyo de las maestras que buscan permanentemente innovar en sus prácticas y en el trabajo con los niños".

Destacó el rol de la educación inicial en la

formación de los estudiantes: "Es clave que el estudiante puede sentar las bases de su formación educativa de la mejor manera posible fortaleciendo la creatividad e iniciando el proceso de alfabetización a tan temprana edad, por eso es vital seguir avanzando y creciendo en este sentido".

El intendente Guillermo De Rivas remarcó la alegría de poder estar en el cincuentenario del Rosario Vera que "tiene una enorme historia y un fuerte vínculo con nuestra Universidad que está comprometida con la educación desde la primera infancia".

Subrayó que "el Jardín es un establecimiento que además de educación ha generado comunidad, pertenencia y afinidad que trasciende a los tiempos".



En mayo se definirán los equipos para las olimpiadas internacionales de biología

Diecinove jóvenes de distintas provincias participaron de una capacitación al cabo de la cual once pasaron a la última selección, que en mayo definirá la conformación de los equipos argentinos que irán a olimpiadas internacionales de biología.

La capacitación de la semana anterior formó parte del proceso de selección de la Olimpiada Argentina de Biología (OAB), organizada por la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC. Su propósito fue preparar a los estudiantes de cara a la Olimpiada Internacional de Biología (IBO) y la Olimpiada Iberoamericana de Biología (OIAB).

Los contenidos abordados estuvieron adaptados a las exigencias de cada competencia internacional. Para la IBO, se centraron en ciencias biomédicas, biología celular y molecular, ecología,



sistemática y microbiología. Quienes se preparan para la OIAB profundizaron en temas como bioinformática, biología y fisiología vegetal, sistemática y taxonomía animal.

Los estudiantes rindieron un examen teórico y otro práctico. A partir de esa evaluación, para la etapa final, del 12 al 16 de mayo también en la UNRC, quedaron estos

once: Mateo Gastón Baldasso – Escuela ORT Almagro (CABA); Martina Córdoba Melgín – Colegio Privado Gabriela Mistral, Andalgalá (Catamarca); Elías Cohen – Escuela ORT

Almagro; Mateo Gutiérrez – Gymnasium de la UNT (Tucumán); Eduardo Augusto Batallán – Colegio Nacional de Buenos Aires; Nahíara Pi – Escuela ORT Almagro; Catalina Zenkelusen – EESO N° 204 “Domingo de Oro” (Santa Fe); Zoe Belén Assi – Instituto Don Bosco, Bahía Blanca (Buenos Aires); Joaquín Ernesto Müller – ídem); Josefina Giménez Rozas – Escuela de Agricultura, General Alvear (Mendoza); Gonzalo Herrera Lombroni – Escuela de Educación Técnico Profesional de Nivel Medio en Producción Agropecuaria y Agroalimentaria de la Universidad de Buenos Aires.

Estímulo

El viernes, mientras esperaban los resultados de los exámenes, los estudiantes compartieron un encuentro con Germán Barros, decano de Exactas; Eugenia Ferrocchio, secretaria académica de la Facultad, y Matías Pellegrino, docente de la Olimpiada Argentina de Biología. Las autoridades valoraron el compromiso de los participantes y de los docentes de las escuelas y los alentaron a seguir formándose, desafiar sus propios límites y cumplir sus sueños.

Nuevo doctor en ciencia, tecnología e innovación agropecuaria

Federico Ramírez defendió su tesis y se graduó como doctor en Ciencia Tecnología e innovación Agropecuaria, carrera de posgrado dictada por las facultades de Agronomía y Veterinaria y de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC junto a la Universidad Federal Rural de Rio de Janeiro.

El trabajo final se tituló: “Impacto del estrés hídrico sobre el crecimiento vegetativo tardío de líneas endocriadas de girasol y sus posibles implicancias en el desarrollo productivo del cultivo”. Fue dirigido por el doctor Sergio Alemano y codirigido por sus pares Andrea Mariela Andrade y por Foseca de Carvalho.

Campaña para la prevención y el diagnóstico del cáncer de piel

“Concientización en la lucha contra el melanoma: promoción de chequeos y educación en salud para la prevención”, es el proyecto de extensión del Laboratorio de Biología Tumoral de la Facultad de Ciencias Exactas en cuyo marco se lanza la campaña “Piel en alerta: cada marca cuenta, cada acción salva”. La iniciativa está destinada a la concientización y prevención del cáncer de piel, y se realiza junto a Salud de la Municipalidad de Río Cuarto.

Los interesados en participar pueden llenar el formulario <https://linktr.ee/PIEL.EN.ALERTA>. Más datos: mlamberti@exa.unrc.edu.ar

Sec. Académica

Alfabetización en IA

Hasta el 23 se inscribe para la cuarta edición del taller “Alfabetización inicial sobre Inteligencia Artificial”, destinado a docentes de las distintas facultades de la UNRC. Los interesados pueden anotarse a través de <https://forms.gle/65aavltATMjDZjbp9>. La primera actividad asincrónica será del 24 al 30 de abril. El primer encuentro presencial, el lunes 5 de mayo de 13 a 16. Más datos: tecnologiaeducativaunrc@ac.unrc.edu.ar

Sec. de Bienestar

Clases de yoga

Los martes de 7.30 a 9 en el aula de Arte del campus hay clases de yoga abiertas a todo público. Más datos: Whatsapp 3584-843056 o al 4676128, de 8 a 12 y de 16 a 20, teléfono fijo de Dirección de Deportes.





Se realizaron actividades de visibilización



En vísperas del 10 de abril hubo una actividad para visibilizar la labor cotidiana de investigadores. Organizó el Centro Científico Tecnológico Conicet Córdoba. Participaron autoridades, docentes investigadores y becarios.



En distintos escenarios de la ciudad y el campus se llevó a cabo la Semana de la Ciencia. Promovida por el Consejo Interuniversitario Nacional, tuvo como fin mostrar lo que se hace en las casas de altos estudios. Hubo presentación de libros, exhibición de posters, charlas entre estudiantes de carreras de posgrado y de grado, además de conferencias. Las distintas facultades, así como los institutos de doble dependencia Conicet-UNRC dijeron presente en las actividades, que coordinó Secretaría de Ciencia y Técnica.

Situación crítica

“Consideramos que es muy importante visibilizar en qué estamos trabajando, y también dar a conocer la crítica situación que atraviesa actualmente el sistema científico a nivel nacional”, expresó Aylén Di Tocco, subsecretaria de Posgrado de Ingeniería.

A cuento de exponer lo que se hace, posters con investigaciones en curso, incluyendo resúmenes e informes de tesis doctorales, con el propósito de acercar el conocimiento científico a la comunidad académica lucieron en el pasillo de Agronomía y Veterinaria. Con reflectores que instaló personal de Electrotécnica, se llenaron de luz para alumbrar la curiosidad de docentes, graduados, estudiantes y nodocentes que circularon entre el acceso principal de la facultad y el más cercano a la biblioteca Juan Filloy.

Así como la plaza Roca es ámbito de presentaciones universitarias y de otros sectores que ansían ser escuchados, el Teatrino de la Trapalanda y la Tintorería Japonesa fueron espacios de charlas y divulgación de proyectos, entre otros los estudios relativos a infraestructura vial para el desarrollo regional desplegados por el Instituto de Investigaciones Sociales, Territoriales y Educativas, dependiente del Conicet y la Universidad.

Compromiso social

“Nuestra ciencia requiere financiamiento sobre la base de un sistema tributario progresivo y científicos identificados con la clase trabajadora”, expresó Nicolás Forlani, investigador de Ciencias Humanas. Agregó que es clave contar con “autonomía e independencia para producir acorde a las necesidades de nuestro país”.

Campaña de prevención contra el DENGUE

- Lavemos** bebederos, rejillas, canaletas y floreros con agua y cepillo
- Giremos** todos los recipientes que acumulen agua
- Tapemos** tanques, tachos y depósitos de agua
- Tiremos** todos los objetos que puedan acumular agua y no sean útiles


Inscripciones abiertas hasta el 20

Humanas dará desde mayo una especialización docente en inclusión y discapacidad

Hasta el 20 de abril son las inscripciones para la Especialización en Docencia en Inclusión Educativa y Discapacidad, formación de posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto que empieza en mayo y dura tres cuatrimestres.

Imperiosa necesidad

Silvia Castro, su directora, expresó que “esta especialización responde a la imperante necesidad de formar docentes para la inclusión de estudiantes con discapacidad”. Detalló que “la carrera está organizada en dos grandes áreas de formación. La primera está centrada en la reflexión sobre la discapacidad desde el paradigma de los derechos humanos con el objetivo contribuir a la reflexión sobre la discapacidad desde esta perspectiva, que fundamenta la política educativa de inclusión.



“Un objetivo crucial es proporcionar estrategias para la construcción, resolución e innovación de situaciones educativas, tanto en ámbitos formales como no formales, considerando la perspectiva de la discapacidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje”, manifestó Silvia Castro, directora de la carrera.

Esto incluye cursos temáticos que abordan por un lado, la historia y evolución de las conceptualizaciones sobre discapacidad, y por el otro, derechos humanos, legislación e inclusión educativa. La segunda, pone el foco en los procesos de enseñanza y de aprendizaje en los espacios de intervención educativa con estudiantes en situación de discapacidad. En esta línea, hay seis cursos temáticos que abordan: buenas prácticas inclusivas centradas en la enseñanza; aulas heterogéneas y el diseño y la organización del trabajo en el aula; configuraciones didácticas, evaluación

significativa; accesibilidad y tecnología educativa; y gestión y planificación de programas y proyectos institucionales inclusivos”.

Reflexión crítica

La magíster Castro puntualizó que se busca generar un espacio de formación de posgrado que fomente el diálogo y la reflexión crítica sobre las políticas, acciones y los significados que dan forma al campo de la inclusión educativa y la discapacidad.

Preinscripciones: <https://sisinfo.unrc.edu.ar/publico/posgrado/preinscripcion/index.php>

La UNRC en Córdoba: foro de rectores y jornada

La UNRC asistió al Foro de rectores de universidades de Córdoba y también participó de una Jornada de cooperación técnica convocada por el Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto de la Nación.

En diálogo con UniRío TV la vicerrectora, Nora Bianconi, reseñó que el trabajo interinstitucional de las casas de altos estudios prevé para este año “fortalecer procesos hacia el interior

de las universidades” para ayudar a los jóvenes a construir sus proyectos de vida, sean para estudiar carreras o para iniciar trayectorias laborales si ésta fuera su aspiración. A tal respecto, cabe mencionar que en la UNRC se imparten más de cincuenta carreras de grado, existen talleres de orientación y reorientación vocacional y también se brindan cursos cortos desde el Centro Universitario de Formación Integral para el Trabajo

(CUFIT), habilitados para ciudadanos mayores de 18 años.

En cuanto a la jornada que coorganizaron Cancillería y las universidades nacional y católica de Córdoba, la vicerrectora apuntó que en su transcurso se acordó acentuar la vinculación académica y técnica internacional, una de cuyas caras es el asesoramiento a países de África, entre ellos Angola, y del Caribe.

Salud y seguridad en el trabajo

El lunes a las 10 comenzará el conversatorio “Época, trabajo y salud Mental: ¿surgimiento de nuevos riesgos psicosociales? Será en el aula de Seminarios del Departamento de Microbiología de la Facultad de Ciencias Exactas.

La semana incluirá otras actividades, también promovidas por Secretaría de Trabajo de la Universidad, a saber:

El miércoles, capacitación teórico práctica de RCP, en el aula magna de Agronomía y Veterinaria, a las 10.30.

El jueves, formación relativa a la norma ISO 45.001 Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo.

El viernes, en el acceso al campus, habrá actividades de sensibilización en seguridad vial - prevención de accidentes In itinere.

El lunes 28, simulacro de evacuación en el Departamento de Microbiología.

Las actividades se encuadran en la Semana de la salud y la seguridad en el trabajo



Misceláneas

Jornadas de investigaciones y experiencias en Económicas

El 28 de mayo se realizarán las XII Jornadas institucionales sobre investigaciones y experiencias educativas en carreras de Ciencias Económicas. La actividad convoca a integrantes de la UNRC y de otras universidades, así como a profesores de nivel medio con orientación en Economía y Gestión, a presentar propuestas innovadoras vinculadas a la enseñanza.

Más datos: 4676263, ap@fce.unrc.edu.ar, academica@fce.unrc.edu.ar

Diálogo sobre trabajos finales en Humanas

El viernes 25 de abril de 9 a 12 en el Aula Mayor de la UNRC se dará el conversatorio en trabajos finales de licenciatura destinado a estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas. Será una instancia para hablar sobre desafíos y posibilidades de estas producciones.

IA en el aula: taller y curso

“La Inteligencia Artificial entra al aula: ¿amenaza o aliada de los docentes”, es el **taller** que dará el martes 22 el profesor Guillermo Scapin. Será de 14 a 16 en el aula magna de Económicas. Pueden participar docentes de cualquier facultad y nivel educativo. Formulario de inscripción: <https://bit.ly/4jqtdAn>

En tanto, Exactas invita al **curso** “Inteligencia Artificial y la Escuela. Aplicaciones prácticas para docentes”, destinado a educadores de nivel inicial, primario y medio. Habrá una clase remota el jueves 25 de 19 a 21. Clases presenciales: sábados 26 de abril, de 8 a 12, y 10 de mayo, de 9 a 12, ambas en el aula 101 del pabellón 2. Inscripciones: hasta el 24, en <https://cutt.ly/curso-ia>

Internacionalización del currículum

Hasta el 30 de abril se extiende la prórroga para presentar propuestas de internacionalización del currículum. Secretaría de Posgrado recordó que es para asignaturas del segundo cuatrimestre. Más datos: https://drive.google.com/file/d/1YuBgA7ARSuTtQHDM8D7zKkcNTKpLzv_K/view

Ingeniería, arquitectura y diseño potenciados con el uso de inteligencia artificial
XVIII Congreso Nacional de profesores de expresión gráfica en Ingeniería, Arquitectura y Carreras Afines
Rogelio Molinuevo Hébral, Gonzalo Martínez y Elisa Bombassei
Compiladores
Actas
21 y 10 de noviembre de 2024
UNRCAD, Facultad de Ingeniería
Universidad Nacional de Río Cuarto
ISBN 978-987-688-606-2 550 pág.

UNIRIO EDITORA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO
SECRETARÍA ACADÉMICA

UNIRIOEDITORA.COM.AR

El libro se puede bajar desde bit.ly/4iqfwk8

Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Alimentación preventiva



Llega el frío y con él la necesidad de aumentar las comidas calóricas. A continuación, sugerencias para una alimentación equilibrada:

Verduras que aportan vitaminas A y B: vitalizan la piel y protegen del frío. Algunos ejemplos son los vegetales de color amarillo, naranja o rojos (calabazas, tomates y remolacha) que aportan alto contenido en carotenos (precursores de la vitamina A) y flavonoides antioxidantes que combaten a los radicales libres.

Frutas de estación: banana, limón, mandarina, manzana, naranja, pomelo, entre otras. Las verduras y hortalizas pueden prepararse al horno, al vapor, salteadas con rocío vegetal o grilladas y formar parte de guisos hipocalóricos, cazuelas, salsas hipograsas y ensaladas. Es importante incorporar colores con frutas y hortalizas de temporada que, a un bajo costo favorecerán una dieta sin carencias nutricionales.

Legumbres y cereales integrales: hay un modo más adecuado de moderar su ingesta y aprovecharlos para que nutran sanamente: escoger aquellos que más fibra contengan, por ejemplo, los cereales integrales, los granos enteros y las legumbres que ofrecen gran cantidad de vitaminas y minerales.

Proteínas de buena calidad: las carnes magras, huevo y lácteos descremados contienen proteínas de buena calidad para el organismo.

Recomendaciones

Realizar cuatro comidas diarias.

Fuente: www.vidasana.com

Comenzar con un desayuno que incluya alimentos lácteos descremados y frutas.

Beber abundante líquido. El agua es esencial para que el organismo funcione adecuadamente. Pero no es lo único, ya que también se puede incorporar en forma de infusiones (té, té saborizados, café, mate, caldo, jugos diet, gaseosas diet y aguas saborizadas diet).

Planificar el menú con anticipación. Antes de los almuerzos y las cenas tomar un caldo o sopa diet. Producen gran saciedad por tratarse de un líquido caliente. La medida de los vegetales es el plato plato.

Agregar una cucharada de aceite de oliva, girasol o maíz en cada ensalada porque ayudan a absorber las vitaminas liposolubles (A,D,E,K) y tienen sustancias que el organismo no puede formar.

Incluir alimentos proteicos como carnes magras, pollo sin piel, pescado, carnes rojas sin grasa, quesos con bajo contenido de grasa (fresco, por salud y mozzarella).

Limitar al máximo las harinas refinadas como fideos, pan blanco, galletitas, productos de panadería.

Incrementar el consumo de verduras y frutas, ya que contienen gran cantidad de agua, fibra, vitaminas y minerales para regularizar el contenido intestinal.

Acompañar la buena alimentación con ejercicio físico adaptado a la edad y a la situación biológica de la persona.

Sigue la vacunación antigripal

Hasta el 30 de abril podrán retirarse las vacunas antigripales reservadas.

Quienes usen el servicio de vacunación, deben ir directo con su credencial (sólo dosis reservadas, no es necesario presentar el bono de inscripción impreso) a los lugares que se cita a continuación: **lunes** de 8.30 a 12 en el aula 92 del pabellón J del campus; **martes y jueves** de 8.30 a 12 en sede ASPURC, Vélez Sarsfield 448.

Menores de 12 años deben presentar indicación médica para la aplicación.

Retiro en farmacia: quienes no utilicen el servicio de vacunación, pueden retirar las dosis reservadas en farmacia (25 de Mayo 786) con su credencial (no es necesario presentar el bono de inscripción impreso).

Ecós del día del investigador científico

Nada para festejar

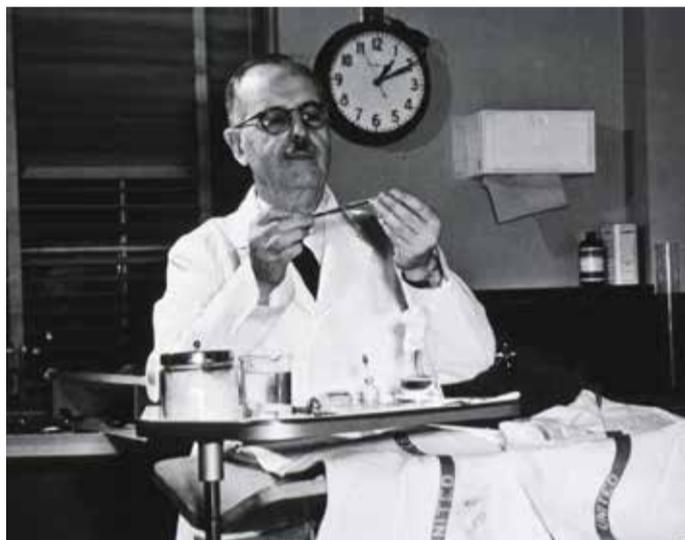
Al conmemorarse el 10 de abril el Día del investigador científico, el decano y la decana de Exactas, Germán Barros y Cintia Paisio, expresaron notas críticas por la situación que se vive a partir de las políticas gubernamentales nacionales. A continuación, algunas de sus consideraciones:

“Lamentablemente no tenemos nada que festejar en este día, en el que el sistema científico argentino muestra un grado de deterioro difícil de mensurar. Sin temor a equivocarnos podemos afirmar que, en una retrospectiva histórica, nunca la ciencia argentina estuvo tan comprometida como en este presente que nos toca vivir.

Como autoridades de una Facultad con tan vasta y diversa investigación científica y que se dedica hace más de 50 años a enseñar y formar en ciencias, es deber ético-político dejar plasmada nuestra preocupación por este presente y por lo incierto del futuro. A dos párrafos de empezar no faltará quien piense que este es un nuevo mensaje en el correo electrónico institucional que se pierde en el éter; sin embargo, **no tememos redundar como ejercicio necesario para no naturalizar ni resignarnos a semejante debacle.** Ningún organismo científico-tecnológico escapa a esta crisis sin precedente, INTA, INTI, CNEA, y el que nos toca más de cerca, el ecosistema Conicet/Universidad. No hay ciencia posible sin convocatorias a proyectos, sin posibilidad de adquirir equipamiento o reparar el que se deteriora, sin

El plan maestro está claro, la inversión en ciencia es un gasto, por lo que la estrategia se caracteriza por desfinanciar y ajustar para deteriorar por goteo las voluntades y pasiones propias del que se dedica a hacer ciencia.

La efeméride es el 10 de abril en reconocimiento al natalicio del doctor Bernardo Houssay, personalidad central en el desarrollo científico de Argentina.



inversión en infraestructura y sin renovación o retención de recursos humanos que emprenden una nueva y dolorosa “fuga de cerebro” que tiene un costo irrecuperable; en definitiva, **NO HAY CIENCIA sin políticas del estado y sin educación pública**”.

El mensaje fustiga pues desde Nación “no se habla de política científica, de manera intencionada sobrevuelan discursos cuya lectura entre líneas reza “el investigador o la investigadora debe salir a buscar su recurso, debe construir su propia línea de financiamiento, hay que salir a transferir”. **Una ciencia desnaturalizada donde el estado nacional se desentiende, en la que se habla cada vez menos de “nuevos conocimientos” y más frecuentemente en término de “productos” y de investigadores dedicados**

al emprendimiento y la innovación como sustantivo asociado a la transferencia. Es justamente aquí donde el horizonte científico de la ciencia se empequeñece introduciéndose a un sendero de escasas posibilidades. La primera opción, y advertida como caso exitoso, es transferir al mejor postor en un corto periodo de tiempo la inversión de 10 o 15 años de trabajo en el territorio o en el laboratorio, es decir transferir la inversión



“No se habla de política científica, de manera intencionada sobrevuelan discursos cuya lectura entre líneas reza “el investigador o la investigadora debe salir a buscar su recurso, debe construir su propia línea de financiamiento, hay que salir a transferir”, expresa el mensaje del decano y la vicedecana de Exactas.

de los recursos materiales y humanos del estado a un privado que no garantiza el retorno de los recursos para seguir haciendo ciencia. Otra posibilidad es salir en búsqueda de recursos, forzando procesos de adaptación a fuentes de financiamiento diseñadas en base a agendas impregnadas de intereses económicos que poco tienen que ver con el desarrollo científico. Justo aquí nos resulta pertinente reivindicar en este día la figura del científico Oscar Alberto Varsavsky, uno de los referentes ineludibles del Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología, Desarrollo y Dependencia, con este fragmento: “La ciencia actual no crea toda clase de instrumentos, sino solo aquellos que el sistema le estimula a crear... esta distribución del esfuerzo científico está determinada por las necesidades del sistema... la investigación y sus aplicaciones dejan de ser aventuras creativas para transformarse en una inversión rentable que figura en la cuenta de capital de las empresas...”. Cualquier similitud con la realidad, en este país, no es pura coincidencia. Lo llamativo es que este texto fue redactado en el año 1969 en su obra máxima Ciencia, política y científicismo. Este científico matemático pregonaba una política científica nacional, con agendas y criterios propios de selección para la asignación de prioridades, librarse del mito de que la tecnología y la ciencia son todopoderosas, infalibles y neutras e insistía en la necesidad de romper con la dependencia tecnológica.

Lo planteado en el párrafo anterior no implica el total rechazo de la transferencia en ciencia y tecnología. Precisamente, lo expresado es una invitación a reflexionar sobre el qué, el para qué, el cómo y el quién determina y regula las condiciones contextuales e institucionales que habilitan,

generan y demandan (o no) esa transferencia. Es una necesidad de resistir a la transferencia como único recurso, y más aún cuando se presenta como el recurso por excelencia. Sabemos que la transferencia de conocimientos es necesaria y significativa pero cuando ocurre como parte de un proceso que reconoce y pone en valor la producción de conocimiento como emergente y posibilidad esencial para abordar problemáticas sociales; desarrollada a partir reglas de juego claras, justas y no obligada por un contexto y condiciones asimétricas, desiguales y retrógradas.

Si Bernardo Houssay, el primer premio Nobel en ciencia de Argentina y Latinoamérica creador del Conicet en 1958, pudiera observar el escenario actual no podría menos que desilusionarse.

Autoridades nacionales sin poder de decisión y capacidad de acción, inexistencia de agendas y planificación estratégica, Institutos con presupuestos de miseria, programas históricos de financiamiento cortados o exiguos que obligan a vivir de servicios tecnológicos que tampoco sirven para hacer investigación científica seria y acorde a los desafíos actuales, sistemas de evaluación que no muestran coherencia con los recursos asignados, becarios abandonados a la buena de Dios en medio de sus posgrados, investigadores tentados a buscar otros horizontes. Este presente doloroso nos empuja paulatina e inexorablemente a la destrucción institucional. Por eso no podemos menos que indignarnos y proclamar en defensa de nuestros organismos de Ciencia y Tecnología y sus trabajadores que significan un aporte sustancial a las políticas públicas desde hace más de 60 años y forman parte integrante de un proyecto de país.

