



Betina Imariso y Valentín Milanesio Ercoera escoltan a Lourdes Ferrero

Los abanderados de la Universidad hasta 2026



Además del trío a cargo del pabellón patrio de la UNRC se hizo el cambio de sus responsables en las cinco facultades. Por Agronomía y Veterinaria tienen este honor Paula Pereyra, Nazareno Ghirardelli y Paula Arese; por Ciencias Económicas, Santiago Tonda, Mateo Gianinetto y Martina Ydiart; por Ciencias Exactas, Victoria Wagner, Ramiro Sprez y Annie Oriente; por Ciencias Humanas, Florencia Díaz Britos, Aixa Contrera y Lucía Frascchetti; por Ingeniería, Matías Ponte, Lucas Ponzio y Mariano Pereyra

Pag. **2**

Se actualizó el monto de las becas estudiantiles

Pag. **4**

Mercedes Reyna, primera funcionaria trans de la UNRC, asume en el Observatorio de Derechos Humanos

Pag. **5**

Financiamiento: rectores se reunieron en Córdoba con legisladores

Pag. **7**

Satisfacción por el encuentro teatral “El sur también existe”

Pag. **8**

Equipo de Ingeniería ayuda a cooperativistas al reciclado de silobolsas

Pag. **12**



Lourdes Ferrero es la nueva abanderada



o acompañar la enseña patria es el resultado de “esfuerzo, dedicación, perseverancia, compromiso” de quienes “son verdaderos ejemplos a seguir”. Agregó que sus “logros individuales” también constituyen “construcciones colectivas”.

Recordó que formar parte del cuerpo de abanderados “conlleva derechos y deberes para con los demás”.

El viernes previo al que conmemora el paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano y a horas del 17 de junio que recuerda el de Martín Miguel de Güemes, la rectora les rindió homenaje a ambos “y a tantos otros que nos dieron la identidad como pueblo argentino”.

Rovera planteó que “hoy pareciera que los valores están en crisis, sin embargo existen”. Aseguró que “tenemos el poder de consolidarlos, de sacarlos a la luz” y remarcó que a tal fin es menester la tolerancia, “que requiere una gran generosidad” así como “mirar al prójimo”, junto a quien se ha de “construir y aprender”. Por último, instó a los abanderados a sentirse “orgullosos de ser hijos de la universidad pública”.

Antes de la ceremonia puertas adentro, la banda del Área de Material de Río Cuarto tocó Aurora en el anfiteatro San Martín.

Lourdes Ferrero, estudiante de Licenciatura en Psicopedagogía (promedio 9.59, Facultad de Ciencias Humanas) es la abanderada mayor de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Betina Imarisio, quien cursa Microbiología con 9.37 en la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, es la primera escolta. Valentín Milanesio Ercoreca, alumno de Ingeniería en Telecomunicaciones que promedia 9.16 en la Facultad de Ingeniería, está a cargo de la segunda escolta.

A continuación, la nómina de cada una de las cinco unidades académicas:

Agronomía y Veterinaria

Abanderada: Paula Zoé Pereyra, estudiante de Ingeniería Agronómica, promedio 8.71.

Primera escolta: Nazareno Ghirardelli, Ingeniería Agronómica, 8.58.

Segunda escolta: María Paula Arese, Medicina Veterinaria, 8.42.

Ciencias Económicas

Abanderado: Santiago

Tonda, Licenciatura en Economía, 9.15.

Primera escolta: Mateo Gianinetto, Contador Público, 8.82.

Segunda escolta: Martina Ydiart, Licenciatura en Economía, 8.60.

Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales

Abanderada: Victoria Wagner, Microbiología, 9.37.

Primera escolta: Ramiro Spretz, Microbiología, 9.19.

Segunda escolta: Annie Virginia Oriente, Profesorado en Matemática, 9.05.

Ciencias Humanas

Abanderada: Florencia Melina Díaz Britos, Licenciatura en Enfermería, 9.50.

Primera escolta: Aixa Vanesa Contrera, Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 9.38.

Segunda escolta: Lucía Frascchetti, Abogacía, 9.36.

Ingeniería

Abanderado: Matías Ponte, Ingeniería en Telecomunicaciones, 8.82.

Primera escolta: Lucas

Martín Ponzio, Ingeniería en Energías Renovables, 8.76 (no pudo estar pues se encuentra haciendo una pasantía académica en el extranjero).

Segunda escolta: Mariano Pereyra, Ingeniería Química, 8.31.

La rectora de la UNRC, Marisa Rovera, habló al cabo de la proclamación de abanderados y escoltas, lo cual consideró “uno de los actos más solemnes de la comunidad universitaria”. Afirmó que acceder al honor de portar



Matías Ponte es el abanderado de Ingeniería. En la foto, junto a Mariano Pereyra, segunda escolta. El primero, Lucas Ponzio, no participó del acto dada su presencia en el extranjero por una pasantía académica.



2025-2026



Santiago Tonda la lleva. Mateo Gianinetto y Martina Ydiart escoltan la bandera de ceremonia de Ciencias Económicas. En Ciencias Exactas, Victoria Wagner porta la enseña patria que escoltan Ramiro Sprez y Annie Oriente.



Paula Pereyra lleva la bandera de Agronomía y Veterinaria, cuyas escoltas son Nazareno Ghirardelli y Paula Arese (imágenes: área de Fotografía).



Florescía Díaz Britos es la abanderada de Ciencias Humanas. Sus escoltas: Aixa Contrera (la primera a la izquierda) y Lucía Frascchetti (junto a la pantalla).



El cambio de abanderados se realizó después del himno nacional, que tocó en piano el profesor Matías Targhetta, fue cantado por miembros del Coro e interpretado en lengua de señas por alumnos del Programa Educativo de Adultos Mayores de la UNRC.





Situación presupuestaria

La Universidad actualizó el monto de becas estudiantiles



Con esta actualización, el monto total de la beca económica ascenderá a \$105.000 mensuales y la beca para estudiantes con discapacidad a \$205.000, lo que representa un aumento del 31,1% respecto al monto anterior. Este porcentaje supera la inflación acumulada desde noviembre de 2024 (20%) y permitirá alcanzar el 64,8% de la Canasta Básica Alimentaria publicada por INDEC en mayo de 2025, que asciende a \$161.903 para un adulto.

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto aprobó este martes un despacho conjunto de las comisiones de Bienestar y de Presupuesto y Obras Públicas para mejorar los beneficios que perciben los estudiantes becarios. Se actualizaron los montos y se implementará un refuerzo alimentario durante los períodos sin servicio de comedor universitario.

El despacho aprobado por unanimidad por el cuerpo colegiado de los claustros universitarios expresa en su parte resolutive la siguiente

propuesta:

-Aprobar una actualización en el monto de las becas económicas de UNRC de \$80.000 a \$100.000 y de las becas de discapacidad de \$160.000 a \$200.000, ello desde el 1 de julio y hasta el 31 de diciembre de 2025 y a partir de la asignación de \$60.000.000 de los fondos correspondientes al próximo refuerzo presupuestario a ser distribuido por ese Consejo Superior.

-Adicionar a aquellos nuevos montos de beca económica y de beca para

estudiantes en situación de discapacidad un valor mensual de \$5.000, a los efectos de atender las necesidades alimentarias durante los días de julio y de diciembre en los que el comedor universitario no presta servicios y financiar este incremento con los recursos originados por las actividades de vinculación con el medio de UNRC (RCS N° 171/2025).

El despacho también llama a "reafirmar la urgente necesidad de contar con una ley de financiamiento universitario que mejore las partidas específicas, que

actualice haberes y que incluya un programa integral para becas estudiantiles".

Cabe agregar que en el marco de la grave situación presupuestaria que atraviesa el sistema universitario argentino, las comisiones de Bienestar y de Presupuesto y Obras Públicas del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) se reunieron este lunes 23 de junio y emitieron dicho despacho conjunto proponiendo un aumento en el monto de las becas económicas y de discapacidad, además de un refuerzo adicional para garantizar la alimentación estudiantil durante los meses en los que el comedor universitario no brinda servicio.

De esta reunión de las comisiones tomaron parte

autoridades de facultades, consejeros superiores docentes y estudiantiles, y autoridades de las Secretarías de Bienestar y Económica de la UNRC. La reunión de las comisiones surge tras la nota presentada en la sesión del 10 de junio sobre el tema por los consejeros superiores estudiantiles Mayra Peralta, Candelaria Perea Guzmán, Luciano Mattea y Lautaro Zabala Defagot.

Datos sobre becas

En los considerandos del Despacho se consigna que según datos aportados por la Secretaría de Bienestar la UNRC otorgó en 2025 un total de 869 becas, distribuidas de la siguiente manera: 445 becas económicas, 19 becas para estudiantes en situación de discapacidad, 161 becas de alojamiento en residencias de la UNRC, 144 becas de alojamiento a través de convenios con instituciones y 100 becas de menú.

Además se informa que se concluyeron las refacciones en 10 departamentos de las residencias universitarias y que no hay estudiantes en lista de espera por alojamiento.

Asimismo se expresa en el Despacho que desde la Secretaría Económica de la UNRC se informó que la Nación acreditó dos partidas de refuerzo para gastos de funcionamiento por \$85 millones cada una. Las comisiones proponen destinar \$60 millones de uno de estos refuerzos para mejorar las condiciones de las becas.

PREINSCRIPCIONES

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN DESARROLLO EMPRENDEDOR

MÓDULO 1: DESARROLLANDO UNA MENTALIDAD EMPRENDEDORA

- Estudiantes, egresados/as y público en general.
- Modalidad híbrida. Clases grabadas.
- No se requiere pago para preinscribirse.
- Certificación de la UNRC.





Designación

Mercedes Reyna, primera funcionaria trans de la UNRC, asume en el Observatorio de Derechos Humanos

Mercedes Reyna, microbióloga y doctora en Ciencias Biológicas, fue designada como nueva coordinadora del Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC). Reyna se convierte en la primera funcionaria trans en ocupar un cargo en la institución. La nueva funcionaria fue presentada esta tarde en la sesión del Consejo Superior por la rectora Marisa Rovera y reemplazará en la función a la doctora Rosa Cattana.

La rectora destacó y agradeció por los años de trabajo que compartió con Cattana y subrayó la calidad humana de Reyna. “Son dos mujeres valientes”, agregó.

Por su parte, Mercedes Reyna expresó: “Soy Microbióloga y doctora en Ciencias Biológicas, eso siempre lo menciono cuando me presentan, como gesto de lucha ya que somos pocas las personas trans que logramos llegar a una formación profesional y en



“Ante tantos discursos de odio, hechos violentos y la no visibilización de vulneraciones a los individuos, la mejor respuesta que podemos dar es unirnos en nuestras diferencias por un objetivo y bien común a todos”, expresó Reyna (imágenes: área de Fotografía).

activo y mi dedicación para con el Observatorio, por supuesto que también debido a mi trayectoria interna en la Universidad en materia de Derechos Humanos y de género, como también mi trayectoria fuera de la Universidad en colaboración con la Dra. Fidela Azarian de la UNC y la UCC”.

Sobre los desafíos que enfrenta en su nuevo cargo, Reyna sostuvo que “el desafío más relevante es continuar bregando por los Derechos Humanos en los tiempos que corren, tanto por la historia sociopolítica y cultural que como sociedad nos marcó y nos dejó este legado, como por aquellas generaciones que vendrán y es nuestro deber contarles y hacerlos parte de esta construcción colectiva”.

Además, remarcó que “el otro desafío importante y que se está avanzando mucho, es lograr la unión de los diferentes espacios que luchamos, militamos y trabajamos en Derechos Humanos, a través del amor y el acompañamiento continuo”.

particular una formación como esta”.

Reyna también pidió que se mencionara que es “la primera funcionaria trans en la UNRC”.

Sobre su trayectoria dijo: “Soy miembro titular de la Comisión de prevención e intervención en situaciones de violencia de género y/o discriminación de la Facultad de Ciencias Exactas, representante del Observatorio en el consejo

municipal de género, integrante del área de género de la Universidad y soy miembro de la asociación Familias Diversas y también de la asociación Masculinidades Trans Río Cuarto”.

“En primer lugar el nombramiento lo acepté debido a mi trayectoria profesional en el Observatorio de la UNRC representando a la Facultad de Exactas durante varios

años, lo que se ha convertido en un espacio muy especial y significativo para mí, un hogar que deseo cuidar y mantener dentro de nuestra institución universitaria”, afirmó.

Reyna destacó que “fue de mucho agrado y honor saber que las autoridades de la Universidad me consideraron para llevar adelante esta función, lo que demuestra mi compromiso

Prácticas sociocomunitarias: se busca que todas las carreras las hagan

Se realizó un taller de capacitación docente a fin de presentar proyectos de prácticas sociocomunitarias (PSC) a desarrollar en

2025/2026. La actividad tuvo lugar en el aula 36 de Enfermería y en su transcurso se dieron a conocer demandas barriales y se compartieron

experiencias de cada una de las cinco facultades.

Martín Uicich, subsecretario de Planeamiento de la Universidad Nacional de Río

Cuarto, señaló que el objetivo del encuentro fue “contagiar el interés” por las PSC, de modo que crezca la cantidad de carreras de grado – hoy son 28 sobre un total de 53- que las aplican en su currícula.

facultades que prácticamente llenaron el aula. Dijo que “la idea es integrar las prácticas definitivamente en los planes de estudio” y “favorecer que estén en todas las carreras”.

Graduarse con una experiencia territorial no es menor.

Por muchos ejercicios que se lleven a cabo, es imposible replicar situaciones que suceden más allá de cubículos, oficinas, campos experimentales, gimnasios y laboratorios del campus. Llegar al diploma sabiendo por la propia experiencia qué escenarios hay allende la universidad es una forma de acelerar los ansiados cambios sociales.

La convocatoria fue organizada por las secretarías Académica, de Planeamiento y de Extensión de la UNRC.

Aprendizaje

Docente de Ciencias Económicas, Uicich recordó en el inicio del taller la incidencia positiva de las prácticas para el bagaje de los futuros profesionales: “Una estudiante dijo que había sido una caricia para su alma” en términos de lo que aprendió “en el territorio y del afecto que recibió”. Fue momentos antes del repaso de diversas necesidades zonales que hizo Antonia Oggero, directora del Consejo Social de la UNRC.

Teresa Quintero, coordinadora de PSC de la universidad, celebró la presencia de profesores de las



Imagen del taller de capacitación: área de Fotografía.



Son 106 nuevos profesionales



310° Colación de Grado y Posgrado

27 de Junio / AULA MAYOR

TURNO MAÑANA: 10:00 hs.

<p>FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA</p> <p>DOCTORADO EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN AGROPECUARIA RAMIREZ, Federico</p> <p>ESPECIALIZACIÓN EN CLÍNICA MÉDICA DE PERROS Y GATOS FUENTES, Paula</p> <p>INGENIERÍA AGRONÓMICA AGUILAR, Maricel Luciana AVANZINI, Hellana Natalí BAZÁN, Agustín CALDERÓN GONZÁLEZ, Juan Cruz CARRIZO, Mariana Micaela CERUTTI, Francisco DOBLAS, Gastón Santiago FRAU FAGALE, Pablo Ariel GONZÁLEZ LEVITA, María GUILLERMO, Leonardo Matías LISA LEPORE, Miguel Agustín LUCERO, Matías Federico REMEDI, Remo RENICOLI, Stefano</p>	<p>CARRERA: MEDICINA VETERINARIA ANFUSO LUCERO, Stefanía Almará ANGELLI, Francisco Miguel ARGANARAZ, Constanza AZOCAR COTO, Paula Belén CIOTTI, Lahuen DOTTI, Ornella MARTÍN DONA, María Agustina NAVARRO, Juan Manuel PERTICARARI, Dante RATTALINO, Facundo ROMERO, Carla Jaqueline RUIZ BELBRUNO, Valentina SUAREZ, Florencia</p> <p>FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES</p> <p>ANALISTA EN COMPUTACIÓN AVARO, Jeremías José BALDEVENITO, Joaquín BLANCO, María Susana COMBINA GUTIÉRREZ, Lara Paz CORNEJO, Mateo Andrés HERNÁNDEZ, Florencia MARQUEZ REGIS, Máximo Pablo</p>	<p>ANALISTA QUÍMICO LOVERA, Sofía Emilse ZAFRA, Lucía Pilar</p> <p>DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS QUEVEDO, María Del Rosario</p> <p>ESPECIALIZACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA SOSA, Mariánela</p> <p>LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS TAMIOSO, Angelo</p> <p>LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN MOLINA, Enzo Agustín</p> <p>MICROBIOLOGÍA GONZÁLEZ RIACHI, Germán Edgardo</p> <p>PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS MARTITEGUI, Antonella Gisel SGRO, Paola Norma</p>	<p>PROFESORADO EN MATEMÁTICA ARCADIO, Santiago</p> <p>TÉCNICO DE LABORATORIO GALINDO, Gerónimo Gabriel NONINO, Juan Ignacio ROMERO, Ayelén</p> <p>FACULTAD DE INGENIERÍA</p> <p>INGENIERÍA ELECTRICISTA GIACONE, Franco</p> <p>INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES MAERO, Jéssica Soledad</p> <p>INGENIERÍA MECÁNICA ROSTAGNO, Juan Cruz</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TURNO TARDE: 13:00 hs.

<p>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</p> <p>CONTADOR PÚBLICO ANDREONE, Florencia BOLLATI, Catalina CUASOLO, Juan Cruz JUNQUERA BACSAY, Mateo LUNA, Santos Joaquín PICCO, Nicolás VELASCO, Adrián Nicolás</p> <p>LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN ROSSO, Betina</p> <p>FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS</p> <p>ABOGACÍA BARRACO MARCHANTENE, Lucía BESSONE, Valentina FENOGLIO, Anabella LANZELOTTA, Sofía Agustina LOVELL, Josefina Matilde MIGLIORE, María Valentina OLIVERA WEINZETTEL, Gabriel Agustín SEITZ, María Trinidad SOSA, María Victoria</p>	<p>DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES LUCERO, Franco Gastón</p> <p>ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR GARCÍA Daiana</p> <p>LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA ACOSTA, Pablo Andrés CRUZ, Guadalupe Del Carmen MOTTO, Gabriel Bernardo OROZCO, Carlos Nicolás</p> <p>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL ASILI, Angeles CARBALLO, Denise Magallí FERNÁNDEZ, Brenda Anahí OTERO, Melina OYOLA, Rita María Belén PÉREZ, María Alejandra THUAR, María Micaela</p> <p>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA MORA, Mauricio Jorge Martín Título Intermedio CORIA, María Belén DELGADO, Brenda Mailén</p>	<p>FERREIRA DA CAMARA, Magali LEDESMA, Jimena Florencia MUÑOZ, Vanesa Beatriz ORTIZ, Melisa Belén VALLES, Florencia Noely</p> <p>LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA ORLANDO, Micaela Agustina OYOLA, Giuliana Lourdes PASCUAL, Agustina</p> <p>MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES GANZER, Yamila Nazarena</p> <p>MAESTRÍA EN LENGUA INGLESA MENCION EN LINGÜÍSTICA APLICADA GAIDO, María Elena</p> <p>MAESTRÍA EN LENGUA INGLESA MENCION EN ESTUDIOS LITERARIOS DALLO, Victoria Macarena</p> <p>PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA ALONSO ARIAS, Hilario</p>	<p>PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL BENITEZ FERVARI, Camilla DOMÍNGUEZ, Agustina DOMÍNGUEZ, Julieta Andrea FERNÁNDEZ, Trinidad Ramona SALAZAR, Yohana Micaela</p> <p>PROFESORADO EN GEOGRAFÍA GALARZA, Valeria Vanina TEJEDA, Julieta Anahí</p> <p>PROFESORADO EN HISTORIA BARTOMIOLI, Luis LOVAY, María Selene</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Diplomaturas nuevas en Económicas

La Facultad de Ciencias Económicas lanza dos nuevas diplomaturas de extensión universitaria en modalidad virtual: Gestión administrativa de productos agropecuarios y Herramientas para el emprendedor internacional— están orientadas a fortalecer las capacidades de mandos medios, técnicos, emprendedores y profesionales vinculados al desarrollo económico regional. Serán dictadas por equipos docentes locales de la FCE y otras unidades académicas de la UNRC.

• La **Diplomatura en Gestión Administrativa de Productos Agropecuarios** ofrece herramientas para optimizar la planificación, administración y comercialización en el ámbito rural. Su enfoque promueve una gestión eficiente, sostenible y alineada con las buenas prácticas del sector.

• La **Diplomatura en Herramientas para el Emprendedor Internacional** apunta a potenciar el perfil exportador de personas y organizaciones, mediante formación práctica en comercio internacional, diseño de modelos de negocio, estrategias de inserción global y desarrollo de presentaciones efectivas (pitch) ante jurados simulados.

Sin barreras

Ambas propuestas durarán seis meses, con 180 horas de formación entre actividades sincrónicas y asincrónicas, organizadas en módulos temáticos y articuladas a través del Ecosistema Virtual de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad. Esta modalidad permite que personas de distintos puntos del país accedan a formación de calidad sin barreras geográficas ni horarias. El inicio está previsto para septiembre.

Prácticas educativas inclusivas

En el marco del Proyecto de Innoovación e Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza de Grado

“Co-responsabilidad en la construcción de escuelas inclusivas: Experiencia compartida en la formación

docente de carreras de la Universidad Nacional de Río Cuarto” dirigido por la profesora Betiana Olivero y codirigido por su par Isabel Gualtiere de la Facultad

de Ciencias Humanas, se llevó a cabo la actividad de cierre enfocada en prácticas educativas inclusivas en la escuela secundaria.

Los equipos docentes a

cargo de la labor pertenecen a distintas asignaturas de profesorado de Historia, Geografía, Lengua y Literatura, Educación Especial y Matemática.



Fue este lunes en la capital provincial

Financiamiento universitario: rectores cordobeses se reunieron con diputados y senadores

En el encuentro que tuvo lugar en la Universidad Nacional de Córdoba los rectores y rectoras de las universidades nacionales de la provincia junto a dirigentes gremiales solicitaron el acompañamiento de la Ley de Financiamiento Universitario.

“La Universidad Pública es un derecho que nos pertenece a todos”, dijo la rectora de la UNRC, Marisa Rovera, quien destacó su importancia en el encuentro con legisladores nacionales por Córdoba.

«No debemos estar alejados de quienes toman decisiones», afirmó y le pidió a los legisladores nacionales su acompañamiento a la Ley de Financiamiento Universitario, fundamental para garantizar la continuidad y el desarrollo de la educación pública en nuestro país.

Durante la reunión la rectora Marisa Rovera dijo que “ha sido un espacio fructífero y enriquecedor para poner una vez más sobre la mesa el significado del sistema universitario público argentino y del sistema científico argentino, sistemas que son inconcebibles de maneras separadas.

Acá se han explicitado múltiples variables que convergen a la hora de sostener y fortalecer el sistema universitario público argentino en su conjunto, ya que la universidad pública debe pertenecernos a todos no solo a quienes la habitamos sino a cada uno de los argentinos porque es una conquista de todo un país.

Fulminante

En tanto, Florencia Granato, secretaria General de la



“Tengo la plena confianza más allá de los avatares que venimos transitando y de las complicaciones que derivan de las crisis profunda en la que nos encontramos va a haber una luz al final del túnel porque eso es lo que merece el pueblo argentino, la universidad le pertenece a cada uno de los argentinos. De tal manera que confiamos en que los legisladores acompañen nuestro reclamo”, expresó Marisa Rovera, rectora de la UNRC.

Asociación Gremial Docente-AGD de la UNRC dijo que la situación financiera de las casas de estudios es «fulminante» y que el desfinanciamiento de las universidades nacionales apunta directamente al desarrollo del país.

Granato dijo que es muy difícil la situación laboral y salarial de las universidades nacionales y lo que “estamos viviendo es un ataque a las universidades nacionales que está siendo fulminante, no creemos que haya un vuelta atrás en forma sencilla frente a una gestión que ataca la educación, que es lo mismo que atacar el desarrollo del país, como economista entiendo que si uno tiene una deuda

tiene que tener formación para poder producir y saldar esa deuda, es imposible reparar una deuda externa sin salud, sin educación, sin ciencia y tecnología”.

Agregó que se “están menoscabando las bases mismas del crecimiento de este país” y dijo a los legisladores: “Ustedes son nuestros representantes y tienen la voz para decirlo, esto debe ser frenado, nos vamos a quedar con nada de cara al futuro, ustedes tienen esa responsabilidad”.

Impacto social

Daniel Garis, secretario General de la Asociación de Trabajadores de la Universidad

de Río Cuarto-ATURC dijo a los legisladores nacionales que defiendan los intereses de los trabajadores. “Nosotros, los trabajadores, les dimos el voto de confianza cuando los votamos”, señaló.

Expresó: “Quisiera decirles (a los legisladores) que pasaría en Río Cuarto sin la Universidad, que pasaría con las cámaras comerciales, con los alquileres, con el sistema de transporte, con los clubes, con las empresas que nos venden el gas, el agua, con los impuestos que pagamos, en gran medida Río Cuarto se mueve por la Universidad, claro siempre considerando la parte más importante que es la educación, y a veces es

difícil hacerle entender esto a la sociedad.

También quiero decirles que los salarios de los trabajadores están muy bajos, lo cual además repercute en la obra social porque baja el monto de los aportes, lo mismo en la jubilación y quiero decirle que los legisladores son elegidos por los trabajadores por eso entendemos tienen que apoyar la ley de financiamiento universitario”.

Inversión

El titular de la Federación Universitaria de la UNRC, Valentín Caglieri, hizo referencia a la situación de las becas universitarias, que han tenido un deterioro importante. Caglieri valoró el sistema de becas de la UNRC y dijo que la educación pública es una ventaja competitiva para el país.

Destacó que “las becas estudiantiles son una inversión para futuros profesionales que sin las becas no podrían estudiar ni graduarse. Además de esta cuestión de bienestar en los estudiantes tenemos el problema como está afectando la crisis el sistema salarial de los universitarios, lo que genera migración docente y falta de motivación del personal nodocente”.

Caglieri sostuvo ante los legisladores que “el proyecto de financiamiento universitario no pide algo descabellado sino que plantea incrementos graduales en relación con el PBI y creo que la educación pública es una ventaja competitiva para el país, el sistema universitario por su supuesto es un sistema mejorable, claro que no es perfecto, pero eso no significa que se deba tirar todo por la borda”.

Se abren las preinscripciones para el Programa de formación en Desarrollo Emprendedor

El Centro de Cultura Emprendedora de la Universidad Nacional de Río Cuarto lanza el Programa de Formación en Desarrollo Emprendedor, dirigido a quienes deseen iniciarse en el mundo del emprendimiento o potenciar proyectos en

marcha con impacto social, productivo o tecnológico. Tiene tres niveles de formación con enfoque práctico, a saber: Básico: Introducción al emprendedurismo, creatividad e identificación de oportunidades.

Intermedio: Modelos de

negocio, marketing digital, finanzas básicas y comunicación.

Avanzado: Escalamiento, innovación tecnológica, sostenibilidad e internacionalización.

La modalidad es híbrida (virtual con opción presencial), con una metodología activa basada en proyectos reales o simulados, incorporando herramientas digitales y

tecnologías emergentes. Se entregarán certificados por cada nivel aprobado.

Día y horarios: a definir. Las clases serán grabadas para acceso asincrónico.

Inscripción y más información: <https://bit.ly/InscripciónMI-PFDE-UNRC>.
Programa de contenidos: <https://bit.ly/ContenidosPFDEUNRC-2025>



En la cartelera del teatro regional ya hay trazos de la tercera edición de “El sur también existe”



El sur también existe” desplegó su segunda edición y soplaron vientos teatrales en la ciudad.

Como cada vez que se corre el telón fue posible “vivir una experiencia comunitaria”, “establecer un vínculo muy especial que tiene que ver con la confianza en el otro, ‘yo me voy a creer lo que está acá’, y del que participan todos”, tal lo señaló Daniela Fuentes, responsable de Arte y Cultura de Secretaría de Extensión de la Universidad.

A los beneficios artísticos se sumaron los económicos para la ciudad. Si bien en menor escala comparado con los visitantes para competencias automovilísticas nacionales, fue

notoria en cafés y comedores del centro la presencia de los elencos, algunos con camperas identificatorias, de Achiras, Villa Huidobro, General Levalle, Italó, Adelia María, Vicuña Mackenna, Laboulaye, Bengolea, General Deheza.

Unos y otros se mostraron “súper agradecidos” por lo que “para ellos significa” ser parte de esta propuesta que coorganizaron la UNRC, Cultura de Córdoba y la Municipalidad de Río Cuarto. Fuentes manifestó que hubo “devoluciones muy positivas” por cuanto “no ha sido común que se convocara a pueblos de la zona, en un encuentro de casi cuatro días y con todos los espacios de la ciudad a

disposición”. En efecto, las obras y los talleres formativos tuvieron lugar en variados ámbitos: Teatro Municipal, Teatrino de La Trapalanda, Centro Cultural Leonardo Favio, sala Mascaviento, espacio

Las Hijas de Susú y local de Liga de Madres de Familia.

“Delete/ Perritas/ Cintas/ La castración” fueron las piezas a cargo del grupo de Teatro de la UNRC que dirige la profesora Fernanda Oro. Se



sumaron a “Achiras varieté”, “Latido indómito”, “Los opas”, entre otras como “Made in Lanús”, que ilustra la disyuntiva entre la pobreza en la querencia o los sueños de prosperidad en tierra lejana. O como “La fiaca”, una que sabemos todos.

“El sur también existe” permitió reflexionar acerca del carácter de algunas normas. Fue gracias a Antígona Vélez, mujer condenada a muerte al resistirse a aceptar la ley por la cual el cuerpo de quien es juzgado traidor queda insepulto, a merced de aves carroñeras.

Hay para remediar “situaciones muy escondidas por debajo, en pueblos y ciudades”. Ante “horizontes poco promisorios”, juntarse “con un objetivo común, colectivo” es “muy salvador, terapéutico en el sentido artístico”, consideró Fuentes. “No es solo una necesidad del artista, es del pueblo”, añadió y enfatizó cuán “alimenticio para el alma” es “vivir otros universos simbólicos, explotar la imaginación para ser otro”.

En cuanto al carácter del encuentro que se realizó del 12 al 16, la coordinadora de Arte y Cultura de la UNRC remarcó que en la zona existe “mucha experiencia de teatro; no es que de acá enseñamos a los demás”. Sostuvo lo útil de “visibilizar y valorizar lo que se hace” por acá en lugar de estar “siempre esperando” que vengan compañías metropolitanas. Adelantó que “vamos a volver a conversar entre todos para establecer qué nos parece más conducente” con vista a la edición 2026 de “El sur también existe”.

Campaña “Lo viejo funciona”: flores para el buen trato, hackeo positivo y discos memorables

Como parte de la campaña “Lo viejo funciona”, el Programa Educativo de Adultos Mayores de la Universidad Nacional de Río Cuarto repartió insignias, dialogó con integrantes de la comunidad y colocó afiches en el campus.

Carolina Garello, integrante de la coordinación del PEAM, expresó a UniRío TV que “Lo viejo funciona” invita a tener presente “que las personas

mayores siguen aprendiendo, teniendo sueños y proyectos”.

Estudiantes y talleristas del programa, destinado a personas de 55 años de edad y mayores, recorrieron dependencias del campus y entregaron flores plateadas de material reciclable que brotaron de manos talentosas y pacientes del taller de cestería.

Noemí Guzmán, una las hacedoras de los adornos,

agradeció al PEAM la oportunidad de “dedicar tiempo a hacer cosas que antes no podía”.

La actividad de este programa de Secretaría de Extensión del viernes en el mes del buen trato a las personas mayores fue precedida por “Claves para hackear el viejismo”, taller de Sol Rodríguez Maiztegui que tuvo lugar en Alcira Gigena.

Así como los atletas hablan de hackear el cerebro a fin de no dejarse vencer cuando en la fatiga una voz interna dice “no podés más”, Rodríguez Maiztegui propuso reprogramar mensajes que a menudo uno se da a sí mismo al jubilarse o en sus vísperas. Esta gerontóloga, creadora de El Club de la Porota, animó a cambiar esa frase inhibidora por mensajes,

basados en hechos, que hablan de concreciones.

El martes 17 hubo una intervención estudiantil con carteles en la esquina de Rivadavia y Sobremonte, Y este jueves, de 14 a 16, en la Casa PEAM (bulevar Almafuerde y Vicente López), Claudio Ledo conducirá “Vinilos con historia”, un viaje afectivo y musical con entrada será libre y gratuita.



Presente y futuro

ENCUENTRO

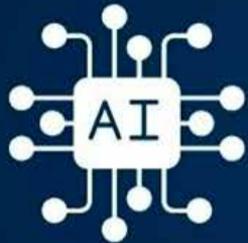
INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA UNRC

PRÁCTICAS, DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS

11

de Agosto

Presentación de experiencias:
hasta el 4 de Julio





Secretaría
Académica

Tecnología Educativa y
Educación a Distancia

<https://bit.ly/iaUNRC>

“Inteligencia Artificial en la Universidad Nacional de Río Cuarto. Prácticas, desafíos y perspectivas” es el encuentro que habrá el 11 de agosto y para el que se reciben trabajos hasta el 4 de julio.

“La integración de la IA

Consultas: tecnologiaeducativaunrc@ac.unrc.edu.ar

en la educación superior plantea cuestiones pedagógicas, metodológicas y éticas, que no pueden ser ignoradas”, se expresó desde el área de Tecnología Educativa de

Secretaría Académica de la UNRC. “La Universidad no puede mantenerse al margen, deben asumir un rol activo en la problematización de la IA, no sólo como una herramienta

de optimización de procesos, sino como un fenómeno que puede redefinir las dinámicas de enseñanza y aprendizaje, la administración de las instituciones y la producción de conocimiento mediante la investigación”, se agregó.

Ejes temáticos

1. La IA vinculada a la enseñanza y el aprendizaje.
2. El uso de la IA como herramienta para potenciar las investigaciones.
3. El aporte de la IA a los procesos de gestión.

Preocupación de la Red Interuniversitaria de Derechos Humanos del CIN por hechos acaecidos en Formosa

La Red Interuniversitaria de Derechos Humanos del Consejo Interuniversitario Nacional, de la cual es parte el observatorio de DDHH local, “expresa su preocupación por los hechos sucedidos recientemente en la Universidad Nacional de Formosa (UNaF)

contra alrededor de 50 docentes investigadores/as, que obtuvieron sus cargos a través de concursos abiertos de antecedentes y oposición.

Mediante denuncias firmadas por representantes de la comunidad educativa afines a la actual gestión de

la UNaF, que contienen el mismo texto y fundamento por lo que se devela el carácter sistemático de la medida, **se pretende impulsar un juicio académico colectivo para sancionar a quienes tienen un ideario y posicionamiento diferente** a las autoridades de

la casa de estudios hoy”.

Otro de los párrafos indica que “el problema de fondo no es únicamente jurídico: es político, institucional y académico. **La judicialización del trabajo docente y la investigación, bajo la figura de “juicio académico**

colectivo”, constituye un acto y una práctica de amedrentamiento que busca generar miedo, inhibir la libertad de cátedra y la participación democrática en el ámbito universitario y, al mismo tiempo, establecer un antecedente sumamente peligroso para el conjunto del sistema universitario nacional. Se trata de un mecanismo de presión que pone en riesgo no solo la integridad profesional y laboral, sino también el principio mismo de autonomía universitaria consagrado en la Constitución nacional y en la Ley de Educación Superior N° 24.521”.

Se agrega que “en un contexto nacional en el que las políticas gubernamentales apuntan al desfinanciamiento de las universidades y del sistema científico tecnológico, al recorte de derechos laborales y a la deslegitimación de la función crítica de la educación superior, estas acciones adquieren un carácter, abiertamente, persecutorio”.

Se concluye que “hoy y siempre, frente a prácticas y lógicas de persecución y hostigamiento, la respuesta debe ser colectiva, decidida y solidaria”.

www.radio.unrc.edu.ar

RADIO UNRC

en la web

La radio que te hace sentir y pensar.





En La Aguada hubo seminario de jurado Angus Centro

Con más de 150 asistentes se desarrolló el Noveno seminario de jurado Angus Centro en el Campo Experimental Pozo de Carril, sito en La Aguada.

En el encuentro se brindaron conocimientos sobre aspectos genómicos para el manejo de cabañas Angus, parámetros clínicos en la inspección de machos y hembras para el servicio y producción. Participaron estudiantes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto así como de las UU. NN de Córdoba y Villa María y la Católica de Córdoba.

Estuvieron el decano

y la vicedecana de la FAV, Rosendo Liboa y Ana Llames, la coordinadora general de Campo de Docencia y Experimentación, Mariela Bruno, entre otras autoridades de la facultad, docentes, nodocentes y representantes de Angus.

Valentín González, veterinario de la FAV, disertó acerca de "Introducción y parámetros productivos de la

cabaña de UNRC y Emanuel Muñoz, de Cuatro Pílares, habló de "Deps y genómica".

Posteriormente hicieron referencia a "Selección reproductiva/ginecológica de hembras en establecimientos comerciales" los médicos veterinarios de la FAV Darío Sarracini y Julieta Tuninetti. Sus pares Danira Mondino y Paula Imberti abordaron "Evaluación de toros a campo".

El cierre de la jornada se desarrolló con una jura fenotípica a corral, a cargo del ingeniero Juan Martín Ojeda de Angus, quien explicó aspectos a tener en cuenta al momento de observar y calificar. Los estudiantes participaron y aguardan el otorgamiento de premios a quienes hayan realizado la mayor cantidad de aciertos.



Vecinos trajeron mascotas a vacunarlas contra la rabia

Más de 200 mascotas recibieron gratuitamente la vacuna antirrábica, en una campaña que organizaron los departamentos de Salud Pública y de Clínica Animal de la Facultad de Agronomía y Veterinaria (FAV) de la Universidad Nacional de Río Cuarto y la Municipalidad de las Higueras. Se precisó que fueron inmunizados 234 animales entre perros y gatos, tarea que involucró a unos cuarenta estudiantes y docentes de la FAV.

La profesora Cintia Gómez destacó que "*la rabia es una de las más importantes enfermedades zoonóticas. Y tanto en Río Cuarto como Las Higueras hemos tenido casos ya sea a través de perros o murciélagos*". Por eso, que la población sea consciente de esto y traiga su animal a vacunar es una forma de protegernos a todos".

Lo hecho redunda en beneficios para "el municipio al poder contar con recursos humanos necesarios para la vacunación y para los estudiantes por la oportunidad de realizar prácticas como una instancia educativa de mucho valor".

Glosario ganadero de rumiantes

Está disponible "Glosario ganadero. Vocabulario práctico en ganadería de rumiantes", obra coordinada por Nicolás Sambuceti. La publicación es editada por UniRío.

Autores: Walter Bayer, Claudio Boaglio, Valeria Coniglio, Juan José Gioffredo, Ricardo Herrera, Mauro Mació, Victoria Nuevas, Eugenia Ortiz, Carlos Peñafort, Lucía Periotti, José Raviolo, Aldana Salinas y Érika Sticotti. Se descarga desde: bit.ly/3SjwUWy

Nueva magíster en anatomía y fisiología

Carolina Flores Bracamonte se recibió de magíster en Anatomía y Fisiología Veterinaria.

"Estudio morfológico e histoquímico de la remodelación placentaria durante la gestación caprina",

fue la tesis de esta docente de Agronomía y Veterinaria. Dirigida por la doctora Andrea Bozzo y codirigida por su par Claudio Barbeito, se abocó a tratar de entender cómo cambian ciertos componentes de hidratos de carbono

(glicosilación) en la placenta de las cabras a lo largo de la gestación. Para ello, se utilizó una técnica llamada lectinohistoquímica, que permite identificar estas modificaciones en los tejidos.

Tal se informó desde la

facultad, es la primera vez que se describe este tipo de patrón en la placenta de cabras en distintas etapas de la gestación. Los resultados ayudan a comprender mejor cómo se adapta este órgano durante la gestación, no solo en cabras, sino también en otros mamíferos similares.

Además, el hallazgo de lectinas que podrían funcionar como marcadores para estudiar los vasos sanguíneos en la placenta abre nuevas puertas para investigar cómo funciona este proceso, tanto en condiciones normales como en casos de enfermedades, en cabras y otros animales rumiantes.

Docente destaca su repunte así como la adaptación del girasol a ambientes marginales

Se realizó en la Sociedad Rural de Río Cuarto el primer congreso técnico "Puro Girasol", con la participación de referentes en genética, ecofisiología, manejo, cosecha y comercialización del cultivo. Con la presencia de técnicos, productores y estudiantes de toda la región, abordó

los principales desafíos y oportunidades que presenta el girasol en el contexto productivo actual.

Federico Morla, docente de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UNRC, abordó dos temáticas centrales: las razones del resurgimiento del girasol en el sur de

Córdoba y el uso estratégico de desecantes para optimizar su cosecha.

El ingeniero Morla comentó acerca del recorrido histórico del cultivo en la región. "Durante las décadas de 1970 y 1980, el girasol tenía una importancia local comparable a la del maíz. Fue desplazado

a fines de los noventa por la expansión de la soja. Pero en los últimos años estamos viendo su regreso". Destacó la buena adaptación del girasol a ambientes marginales. La mejora genética, con híbridos más estables, sanos y con mayor contenido de aceite. El nuevo escenario internacional. Sus

beneficios agronómicos dentro del sistema. La reducción de brechas tecnológicas.

Asimismo, Morla dijo que "el girasol dejó de ser el cultivo secundario de bajo perfil. Hoy, cuando se lo maneja bien, es competitivo incluso frente a soja y maíz, sobre todo en ambientes menos productivos".



A 205 años de la muerte de Manuel Belgrano

El fervor prevaleció sobre la helada mañana y el campus rindió homenaje a la enseña patria

Este lunes por la mañana tuvo lugar un acto de homenaje a la bandera nacional en el campus al conmemorarse el 20 de junio el 205º aniversario del fallecimiento de Manuel Belgrano, su creador.

El acto fue organizado por la Asociación de Trabajadores de la Universidad de Río Cuarto-ATURC.

Dio comienzo a las 10 con la participación de autoridades de la Universidad y de los decanatos e integrantes de los distintos claustros, a quienes se sumaron representantes de la escuela secundaria Luis Castagneris de la localidad de Las Higueras. Hubo danzas tradicionales y se sirvieron pastelitos con chocolates tras el izamiento de la bandera a cargo de personal docente en vísperas de jubilarse.

Jorgelina Gadea, secretaria adjunta de la ATURC, explicó que “como todos los años este acto tiene mucho valor para nosotros porque implica un esfuerzo organizativo para nuestro sindicato y siempre abriendo la participación para todos los que tengan interés en colaborar y comprometerse con esta celebración”.

En momentos en que la sensación térmica seguía en 4 grados bajo cero, Claudia Rodríguez, integrante de la Comisión Directiva de ATURC, destacó “la participación del claustro docente en la organización del acto y en los bailes tradicionales que se hacen en este tipo de celebraciones, año a año vemos como se suman más



Las danzas folclóricas fueron parte del acto.

compañeros. También hemos mancomunado esfuerzos para poder llevar adelante esta celebración que desde hace varios años lo viene organizando el gremio”.

Andrea Carrió, directora del Instituto Luis Castagneris de Las Higueras, dijo a UniRío TV que “para nosotros es un honor poder participar de esta celebración con los estudiantes y que puedan disfrutar del momento. Son

estudiantes de sexto año de las tres especialidades que tiene el Instituto: agronomía, informático y bachiller que se han preparado y han participado en la presentación de danzas folclóricas”.

A su vez Andrea Carrió explicó que “la vinculación con la Universidad es permanente, en áreas como orientación vocacional y en actividades de integración entre ambos niveles, la vinculación también

se hace a través de pasantía, es una vinculación permanente”.

Datos biográficos de Belgrano

Manuel Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. El joven Belgrano estudió en el Colegio de San Carlos y luego en las Universidades de Salamanca y Valladolid (España). En 1793 Belgrano se recibió de abogado y al año siguiente, ya en Buenos Aires, asumió a los 23 años como primer secretario del Consulado. Desde allí se propuso fomentar la educación y capacitar a la gente para que aprendiera oficios y pudiera aplicarlos en beneficio del país. Creó escuelas de dibujo, de matemáticas y náutica.

En 1806 durante las invasiones inglesas, se incorporó a las milicias criollas para defender la ciudad. A partir de entonces, compartirá su pasión por la política y la economía con una carrera militar que no lo entusiasmaba demasiado. Pensaba que podía ser más útil aplicando sus amplios conocimientos económicos y políticos. Cumplió un rol protagónico en la Revolución de Mayo y fue nombrado vocal. Se le encomendó la expedición al Paraguay. En su transcurso creó la bandera el 27 de febrero de 1812.

En el Norte encabezó el heroico éxodo del pueblo jujeño y logró las grandes victorias de Tucumán (24 de septiembre de 1812) y Salta (20 de febrero 1813). Luego vendrán las derrotas de Vilcapugio (1º de octubre

de 1813) y Ayohuma (14 de noviembre 1813) y su retiro del Ejército del Norte. En 1816 participará activamente en el Congreso de Tucumán.

Como premio por los triunfos de Tucumán y Salta, la Asamblea del Año XIII le otorgó a Belgrano 40.000 pesos oro. Don Manuel lo destinará a la construcción de cuatro escuelas públicas ubicadas en Tarija, Jujuy, Tucumán y Santiago del Estero. Pero lamentablemente, el dinero donado por Belgrano fue destinado por el Triunvirato y los gobiernos sucesivos a otras cosas y las escuelas nunca se construyeron.

Belgrano murió en la pobreza total el 20 de junio de 1820 atacado por una agobiante enfermedad en una Buenos Aires assolada por la guerra civil que llegó a tener ese día tres gobernadores distintos. “Pienso en la eternidad, adonde voy, y en la tierra querida que dejo...”, comentó antes de morir. Sólo algunos parientes y dos o tres amigos acompañaron sus restos. El Despertador Teofilantrópico fue el único periódico que se ocupó de la muerte de Belgrano. Para los demás no fue noticia.

Fuente de la biografía: <https://elhistoriador.com.ar/la-muerte-de-belgrano-una-historia-de-dolor-y-soledad-por-armando-alonso-pineiro/>

UNRC- Conicet: se descubrió una placa identificatoria del espacio de los institutos conjuntos

Autoridades de la Universidad Nacional de Río Cuarto y de Conicet descubrieron la placa identificatoria de una construcción, en el pabellón H que servirá para las actividades de las ocho unidades ejecutoras de doble dependencia: Instituto de Investigaciones Sociales, Territoriales y Educativas (ISTE), Instituto de Investigaciones Agrobiotecnológicas (INIAB), Instituto de Ciencias de la Tierra, Biodiversidad y Ambiente

(ICBIA), Instituto para el Desarrollo Agroindustrial y de la Salud (IDAS), Instituto de Investigaciones en Tecnologías Energéticas y Materiales Avanzados (IITEMA), Instituto de Investigación en Micología y Micotoxicología (IMICO), Instituto de Biotecnología Ambiental y de la Salud (INBIAS) e INCIVET (Instituto de Ciencias Veterinarias).

La rectora de la UNRC, Marisa Rovera habló del relieve de generar “conocimiento

socialmente útil” protagonizado por “actores de diferentes unidades académicas”.

Lucio Pinotti, vicedirector del Centro Científico Tecnológico Conicet Córdoba, recordó que “ya hay un proyecto de refuncionalización del pabellón H Norte”.

La secretaria de Ciencia y Técnica de la UNRC, Marta Dardanelli, acotó el valor de “poner de pie la ciencia que el país necesita y merece”.

Imagen: área de Fotografía.





Estudiantes secundarios exploraron el mundo microbiano de los alimentos y el agua

Como parte de la vinculación educativa de Ciencias Exactas, estudiantes de nivel secundario de diversos colegios participaron en talleres teórico-prácticos centrados en la microbiología de alimentos y el cuidado del agua.

La propuesta, desarrollada bajo la consigna “Alimentos y ciencia: los secretos microbianos de lo que consumimos”, fue coordinada por la docente Daniela Lombardo junto al equipo de la orientación Microbiología de Alimentos, integrado por sus colegas Mariana García y Silvina Alaniz Zanon. Participaron alumnos del Colegio San Ignacio, la Escuela Benita Arias, ambos de Río Cuarto, y el Instituto Berrotarán.

Durante la visita del Colegio San Ignacio, estudiantes de sexto año realizaron un trabajo conjunto con el área de Física y Biología de su institución, enfocándose en la calidad del agua. Aplicaron una metodología de recuento de bacterias, experimentando con técnicas propias del análisis microbiológico.

Por su parte, los estudiantes del Instituto Berrotarán



participaron de un taller en el que pudieron manipular equipos y materiales utilizados en el laboratorio para el control de calidad de alimentos y agua. Observaron medios de cultivo, y visualizaron al microscopio diferentes tipos de bacterias y

hongos, reconociendo formas y colores característicos de estos microorganismos.

Además, el equipo llevó adelante una propuesta articulada con docentes de la Escuela Benita Arias, destinada a estudiantes de cuarto año.

En este caso, se trabajó sobre la higiene de manos como práctica clave para prevenir la contaminación alimentaria, combinando una introducción teórica con una experiencia práctica de laboratorio.

“Estas actividades tienen

como objetivo principal concientizar a los jóvenes sobre la importancia de consumir alimentos y agua seguros. Les mostramos qué medidas pueden aplicar desde sus propios hogares para disminuir el riesgo de enfermedades transmitidas por alimentos contaminados”, explicó la docente Daniela Lombardo.

Talleres de Naturales

Exactas recibió a integrantes de la sala de 5 del Jardín Manuel Belgrano para participar de los talleres “Ciencia y arte sobre diversidad acuática”. La actividad fue organizada por las docentes Luciana Cibils Martina y Selene Babini, del Departamento de Ciencias Naturales, y se desarrolló en aulas de lupas, áreas verdes donde los pequeños exploraron la naturaleza y la biblioteca central.

Además, investigadoras, docentes y becarias del mismo departamento de la facultad compartieron el taller “La ciencia oculta en las hojas de las plantas” con estudiantes de cuarto a sexto grado de la Escuela Maldonado de Partelli, de Tres Acequias. A cargo estuvieron las profesoras Claudia Travaglia, Paula Cardozo, Soledad Martín y la becaria Melina Muratore.

Jornada de trabajo para mejorar espacios comunes

“Exactas en acción” es una propuesta que busca revitalizar, intervenir y mejorar distintos ámbitos institucionales

mediante acciones colectivas.

La primera actividad de la iniciativa es este miércoles a las 9.30 en la sala auxiliar del

Bosque Autóctono El Espinal (ex sismógrafo), espacio que se prevé acondicionar para actividades académicas y de

vinculación educativa.

En esta ocasión, participarán integrantes del equipo de gestión, estudiantes de la Agrupación de Biología y se convoca a toda la comunidad

de Exactas a sumarse a esta propuesta colectiva de transformación.

Se busca bregar en conjunto por el cuidado y mejora del entorno universitario.

Apoyo para que estudiantes finalicen el Profesorado en Matemática en Jovita

Ciencias Exactas pondrá en marcha un proyecto que busca garantizar la graduación de estudiantes de Jovita que cursaron el Profesorado en Matemática, en el marco de un plan de extensión áulica de la UNRC en dicha localidad.

La iniciativa busca facilitar la finalización de la carrera a estudiantes que, habiendo cumplido con las exigencias académicas de cursado y promoción, no lograron rendir algunas asignaturas.

Este profesorado fue implementado en 2013 mediante un convenio entre la UNRC, la Secretaría de Políticas Universitarias, el Municipio de Jovita y el Instituto Superior de Formación Docente Martha Salotti. Este proyecto se gestó como respuesta a una problemática histórica: la falta de profesores en matemática, especialmente en zonas alejadas de los grandes centros urbanos.

La formación se desarrolló

hasta 2018 bajo una modalidad innovadora de dictado compartido entre la UNRC y el ISFD local, destacándose por su enfoque interinstitucional y territorial. Desde entonces, seis estudiantes completaron la cursada, pero solo dos lograron su titulación. El resto, si bien se encuentra en condiciones de recibirse, no pudo concluir el proceso por distintas razones.

“Sabemos que hay múltiples factores que dificultan la continuidad de los estudios

superiores, pero también creemos que las instituciones tienen la responsabilidad de generar condiciones para que quienes apostaron por esta propuesta de formación tengan la posibilidad de culminar sus estudios”, señaló Eugenia Ferrocchio, secretaria académica de la Facultad y responsable del proyecto.

El plan contempla clases de consulta virtuales, conformación de mesas de examen con docentes que

participaron en el dictado original, y un seguimiento coordinado por Leopoldo Buri como nuevo coordinador académico del Profesorado en Jovita. También se suma un equipo administrativo que facilitará los trámites y gestiones necesarias para el egreso.

Esta propuesta no requiere financiamiento adicional, ya que se desarrollará con recursos humanos y logísticos existentes en la universidad.

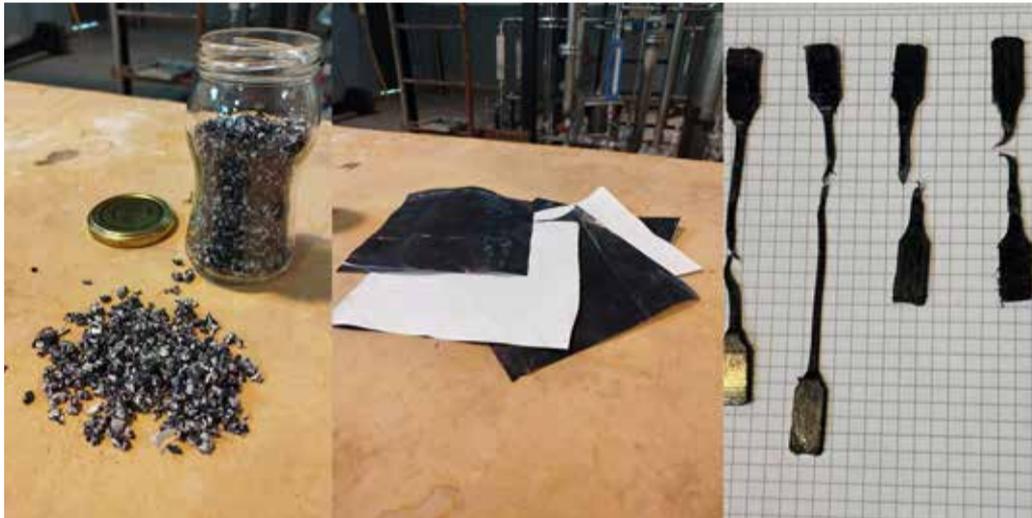


Facultad de Ingeniería

Trabajo junto a la cooperativa Todo Sirve para mejorar el reciclaje de silobolsas

A través del Equipo Interdisciplinario de Proyectos Ambientales (EIPA), la Facultad de Ingeniería aporta herramientas técnicas y nuevos horizontes de comercialización a la cooperativa Todo Sirve. Lo hace mediante el proyecto "Caracterización de pellets de silobolsa: análisis y estrategias para el mercado de la cooperativa Todo Sirve".

Esta iniciativa de extensión busca fortalecer los procesos de reciclaje de la cooperativa de recuperadores urbanos Todo Sirve, mediante la generación de conocimientos técnicos



esenciales para agregar valor al material recuperado.

El objetivo central del proyecto es caracterizar el material reciclado obtenido de silobolsas, con el fin de elaborar una hoja de especificación técnica del producto. Esta herramienta facilitará la inserción del pellet reciclado en nuevas cadenas de valor y abrirá oportunidades de mercado concretas para la cooperativa.

El equipo de investigación está finalizando los ensayos mecánicos sobre probetas inyectadas. Estas pruebas, que se desarrollan en la Planta Piloto del Departamento de Tecnología Química y en el Laboratorio de Ensayo de Materiales, permitirán determinar con precisión la resistencia a la tracción, compresión y flexión del material.

Voces de graduados

Camila Guzzetta, nueva ingeniera química, ejerce la docencia en el nivel secundario. De su paso por la facultad destaca su personal y "las múltiples oportunidades para complementar la carrera como cursos, visitas, becas de investigación o intercambio". También, la "constante vinculación con empresas a través de la difusión de

pasantías y ofertas laborales". Como contracara, considera "que el plan de estudio está desactualizado y no se aprovecha la tecnología disponible".

En tanto, Gianni Tibaldi Tiranti, ingeniero en Telecomunicaciones, afirmó que la facultad suministra "herramientas y conocimientos" que, si bien



al principio lucen "demasiado teóricos, con el tiempo resultan clave para adaptarse al mundo laboral". expresó que "los primeros años" de la carrera "pueden volverse un filtro excesivo antes de acceder a materias más específicas y aplicadas a la profesión".

Tras aprender a perseverar, trabaja de manera remota para Telecom Argentina, en el monitoreo y análisis de sistemas para mejorar su desempeño y estabilidad.

Catalizadores basados en biomasa para producir combustibles

Renata Marenchino, docente e investigadora de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto, encabeza el

proyecto "Desarrollo de catalizadores basados en biomasa para la producción de biocombustibles". Codirigido por la doctora Natalia Monge,

se enmarca en la búsqueda de soluciones sustentables para generar energía, aprovechando materiales renovables.

Según la magíster

Marenchino, este tipo de iniciativas no solo permite avanzar significativamente en líneas de investigación estratégicas, sino que

también **abre la posibilidad de una proyección a largo plazo, siempre que existan mecanismos de financiamiento adecuados y sostenibles**. Agradeció a la Facultad de Ingeniería "por este aporte y por habernos seleccionado entre los proyectos destacados. Este reconocimiento es muy valioso".

Intergeneracional

La docente subrayó la importancia del intercambio con los estudiantes: "Desde lo humano, en la formación de futuros profesionales, ellos aportan una mirada generacional diferente que nos ayuda a ver más allá de nuestro entorno habitual de investigación. Nosotros les brindamos herramientas, y ellos nos desafían con nuevas perspectivas que enriquecen el proceso".





Actividades por doquier

Futuros ingenieros visitan planta manisera en General Cabrera



Estudiantes de quinto año de Ingeniería Química, que cursan la materia Automatización y Control, realizaron junto al docente Pablo Donolo una visita

técnica a la planta industrial de ProdeMan, en General Cabrera. El objetivo fue conocer en profundidad el proceso productivo del maní, con énfasis en los sistemas

automatizados de control y gestión de la producción.

“Fue una experiencia muy buena, ya que nos permite salir un poco de la teoría y ver cómo es la realidad,

aportando una mirada más concreta de todo el proceso de producción de maní”, dijo Melanie. Su compañero Luca señaló que “la visita nos permite **empezar a conectar todo lo que venimos viendo en la facultad con lo que podríamos vivir en el mundo laboral** real. Además, muchas veces en los últimos años las materias y los temas dados se cruzan, se complementan, y ver eso reflejado en la práctica ayuda muchísimo a entender el ‘para qué’ de lo que estamos estudiando”. Valoró que dejar el contexto habitual “nos hace salir un poco de la rutina. Incluso creo que puede ser muy útil para quienes están con dudas sobre la carrera, porque ese contacto directo con la realidad profesional puede hacerles decir: ‘che, esto es a lo que quiero dedicarme’. Ojalá estas experiencias se repitan más seguido, e incluso puedan sumarse en etapas más tempranas de la carrera. Sería una buena forma de motivar desde el principio y generar más cercanía con lo que viene después”.

Facultad de Ciencias Humanas

Docente de Lenguas investiga en Austria

Matilde Olivero, docente e investigadora del Departamento de Lenguas de la Facultad de Ciencias Humanas, realiza

una estancia de investigación en la Universidad de Graz, Austria, en el marco del **Coimbra Group Scholarship Programme 2024**. Su objetivo

principal es realizar un estudio comparativo sobre el bienestar docente en formación inicial, con participación de profesores de inglés en formación de Argentina y Austria. El proyecto se lleva a cabo en colaboración con la doctora Sarah Mercer, una de las principales referentes internacionales en el rubro, quien actualmente asesora el proyecto liderado por Celina Barbeito que codirige Olivero.

Además del proyecto de investigación que forma parte de su beca, la profesora Olivero participa en diversas actividades académicas. En mayo, fue invitada al Doktoratskolloquium 2025, realizado en Strobl, Austria, donde brindó una charla sobre educación para la paz en la enseñanza de lenguas y asesoró a tesis, en un espacio de intercambio académico con doctorandos de Austria, Alemania, Eslovenia y República Checa. Asiste también como oyente a clases de grado vinculadas a las asignaturas que dicta en la UNRC. En paralelo, mantiene reuniones con docentes locales

para planificar un proyecto de internacionalización que involucre a las asignaturas de grado que dicta en la UNRC. Además, elabora una propuesta para un libro sobre bienestar docente en América Latina, que será presentada a una editorial británica especializada en educación y lenguas extranjeras.

Olivero señala que la beca es “una oportunidad única para crecer profesionalmente, enriquecer la investigación, ampliar las redes académicas y aportar a la universidad desde

FAV

Carcasas

La cátedra de Producción de Carne Bovina del Departamento de Producción Animal dictó un curso extracurricular para graduados, enfocado en el desafío de producir carcasas más pesadas. La primera parte fue presentada por el médico veterinario Atilio Ciuffolini, quien brindó el marco teórico sobre los distintos aspectos de este desafío desde el contexto socioeconómico, aspectos referidos al biotipo, alimentación y mejora genética. La faz práctica estuvo a cargo de su par Leticia Yanson.

Drones

Se llevó a cabo una jornada de capacitación en aplicaciones aéreas con drones. Participaron alumnos de la asignatura Maquinaria Agrícola, acompañados por el ingeniero Edgar Garetto.

Esta actividad, que se desarrolló en el IPEA 244 de la localidad de Bulnes, buscó enriquecer la formación profesional de los estudiantes en el uso de esta nueva tecnología para un manejo sustentable de los recursos en la agricultura.

una perspectiva internacional”. Además, destaca la riqueza del intercambio intercultural vivido durante su estancia, que aporta una dimensión fundamental al trabajo académico. Alienta a que más docentes se postulen a este tipo de convocatorias.





CONVERSATORIO CON JAMIE CRAWFORD

Director y Guionista de “Las mil muertes de Nora Dalmaso”, serie documental de Netflix. Director de “Trainwreck: Woodstock '99” (2022), “Prince Andrew: Banished” (2022) y “America: Promised Land” (2017).

Miércoles 25/Junio
9:00Hs de Argentina | 15:00Hs de España
Vía Google Meets

Organiza





Invita









Misceláneas

Ingeniería inscribe para hacer ayudantías de segunda rentadas

Desde el 17 de junio y por diez días hábiles se inscribe a sendas ayudantías de segunda rentadas en los departamentos de Ciencias Básicas y de Telecomunicaciones de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

En el primer caso, para las asignaturas Introducción a la Física y Física. En el segundo, para Introducción a la Ingeniería en Telecomunicaciones II y Laboratorio de Señales.

Las personas interesadas deberán presentar su currículum vitae con cuerpo de probanzas, exclusivamente en formato digital. Más datos: <https://www.ing.unrc.edu.ar/concursos.php>

Biocontrol y productos naturales

“Biocontrol y productos naturales: estrategias para el control de organismos fitófagos y fitopatógenos”, es el curso presencial que se dará del 4 al 8 de agosto en Ciencias Exactas. Inscripciones: hasta el 30 de junio. Más datos: lcappellari@exa.unrc.edu.ar.

Microorganismos y agricultura sustentable

Del 28 de julio al 1 de agosto se dará el curso “Microorganismos benéficos: funciones y aplicaciones biotecnológicas para una agricultura sustentable. Parte I”. Será con modalidad híbrida. Inscripciones: hasta el 21 de julio. Más datos: manzuay@exa.unrc.edu.ar

Curso de ingreso a la docencia

Hasta el 31 de julio se inscribe para un curso de ingreso a la docencia universitaria. Las clases empezarán el 11 de agosto. Se destina especialmente a ayudantes, auxiliares y profesores noveles. Es gratis para afiliados a Grupo Universitario de Docentes e Investigadores (GUDI). Más datos: <https://cidu.fedun.com.ar>; cidu@fedun.com.ar wsp: +54 9 3586 09-0972

Investigación en educación

En la diplomatura en Docencia Universitaria en Ingeniería se dará el curso “La investigación en educación”. Será presencial, este viernes y el lunes 30 de junio de 9 a 15. Inscripción: https://docs.google.com/forms/d/1D465R9jaGr_Lq10VnY4oG_HQ8b6P_szQzldwldBtQQw/edit

Egresados de Humanas, en redes

#Graduadx, es un nuevo espacio audiovisual para redes mediante el cual Humanas recoge experiencias y proyectos. Lo inaugura Cynthia Bocchetto, del Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales. Visible en www.hum.unrc.edu.ar/nuevo-espacio-audiovisual-graduadx-cynthia-bocchetto/

Taller pedagógico de Exactas

Ciencias Exactas dará un taller de reflexión y formación docente titulado: “Los programas de las asignaturas como herramienta pedagógica”. Con la coordinación de Carola Astudillo y Jimena Clerici, se desarrollará en tres encuentros presenciales: martes 1 y viernes 4 de julio de 9 a 12, y el miércoles 31 de julio de 10 a 12. El taller propone problematizar las representaciones y prácticas docentes vinculadas a la elaboración de los programas de las asignaturas, entre otros objetivos. La propuesta está dirigida a los equipos docentes de las distintas carreras de la Facultad. Inscripción: <https://cutt.ly/programas-asignaturas>

Charla en Económicas para rendir mejor

Este jueves, Ciencias Económicas dará una charla para ingresantes a fin de prepararlos a rendir con confianza en sí mismos. Será con modalidad presencial (de 9 a 10 y de 14.30 a 15.30) y virtual (de 18 a 19). Inscripciones: <https://bit.ly/4kNUIET>

Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Ingredientes de alimentos que pueden poner en riesgo la salud



Están en productos que compramos todos los días, camuflados en etiquetas técnicas, y su impacto en el cuerpo preocupa cada vez más a la ciencia y a los organismos de salud.

Es que la presencia de aditivos e ingredientes potencialmente peligrosos en los alimentos procesados y ultraprocesados es motivo de creciente preocupación entre especialistas en salud, organismos científicos y consumidores. A medida que el consumo de estos productos se generaliza, aumentan también las advertencias sobre los riesgos asociados a múltiples compuestos usados para mejorar el aspecto, conservar o potenciar el sabor de los alimentos.

Grasas trans

Las grasas trans se encuentran entre los ingredientes más peligrosos de la panificación industrial y muchos ultraprocesados, según subraya el nutricionista Mario Ortiz en una entrevista con Men's Health. Pueden aparecer en los envases bajo distintos nombres como “aceite vegetal parcialmente hidrogenado”, “grasa vegetal sin especificar” u “aceite vegetal totalmente hidrogenado”.

Según Ortiz, su mayor riesgo radica en que incrementan niveles de colesterol y favorecen el desarrollo de enfermedades cardiovasculares. Por eso, recomienda prestar especial atención al etiquetado y evitar el consumo reiterado de estos productos.

Emulsionantes

National Heart and Lung Institute advierte sobre la vinculación entre el alto consumo de emulsionantes presentes en muchos ultraprocesados, margarinas y aderezos, y el incremento del riesgo de enfermedades cardiovasculares.

Los estudios realizados en animales y en laboratorio han presentado

indicios de daños neurotóxicos, citotóxicos, genotóxicos e incluso cancerígenos, por lo que se recomienda especial precaución en su consumo, sobre todo en personas expuestas de forma frecuente.

Riesgos químicos en la infancia

Harvard Health destaca específicamente los peligros que implican para los niños la exposición a sustancias como bisfenoles (BPA), compuestos perfluorados y perclorato, presentes en envases de alimentos, plásticos y utensilios. Estas sustancias se asocian con interferencias hormonales, problemas en el desarrollo sexual, inmunológico y neurológico, y alteraciones en el desarrollo cerebral temprano. La institución recuerda la importancia de reducir la exposición infantil, eligiendo envases alternativos y evitando el contacto directo o prolongado con plásticos que contengan estos productos químicos.

Azúcares añadidos

Ortiz, citado en Men's Health, advierte que los azúcares añadidos pueden figurar en las etiquetas bajo una multitud de nombres como “glucosa”, “fructosa”, “jarabe de glucosa” o “jarabe de maíz”, lo que dificulta su identificación por parte del consumidor.

Según el experto, la presencia de estos azúcares está directamente relacionada con el aumento de obesidad, la aparición de diabetes y la generación de conductas adictivas hacia alimentos ultraprocesados. Esto convierte al chequeo detallado de la composición nutricional en una herramienta fundamental para cuidar la salud metabólica.

Extracto de nota de Francisco González Tomadin, infobae.com

Fericambio

La agricultura familiar vendió sus productos en el campus



Se concretó una nueva edición de Fericambio en el campus. Los expositores ofrecieron productos que van desde detergente concentrado biodegradable a pulseras, collares y aros. De líquidos desengrasantes y pulidores a bizcochos y hierbas para el mate. De yerba, bizcochuelos y pizzetas sin gluten a quesos, especias vegetales del Programa Educativo de Adultos Mayores y miel del Programa Apícola de Secretaría de Extensión. De bolsas ecológicas, lechuga y stevia a canastos, jabones y yerberas. Hubo iniciativas tales como las de la Escuela Cecilia Grierson, Cooperativa La Soberana y otras pequeñas y medianas organizaciones que promueven la economía a escala artesanal.

Una de las glorietas fue la de la 97.7, que transmitió en vivo. Otra fue la del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), que a la par de la UNRC mediante la Facultad de Agronomía y Veterinaria, Federación Agraria Argentina, el Gobierno de Río Cuarto y el Ministerio de Bioagroindustria de Córdoba lleva adelante Fericambio.

La cátedra libre de soberanía alimentaria dio un taller

Por el día de la Ciencia Digna, la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria Río Cuarto (Calisa) realizó un taller con estudiantes y docentes de tercer año del CENMA 24 centro y anexo Alberdi sobre alimentación, modelo productivo y soberanía.

El Día de la Ciencia Digna es en memoria de Andrés Carrasco (1946-2015), médico, docente y científico argentino. Presidente del Conicet,

subsecretario de Ciencia del Ministerio de Defensa y Director del Laboratorio de Embriología de la Universidad Nacional de Buenos Aires, se

La cátedra obra para reflexionar sobre las problemáticas socioambientales y articular con espacios educativos y comunitarios por la soberanía alimentaria.

destacó por sus investigaciones sobre los efectos de los agrotóxicos en la salud humana y el medio ambiente.

Carrasco demostró en su laboratorio aquello que los pueblos fumigados venían observando y denunciando, que el glifosato, el químico

pilar del modelo sojero, produce malformaciones y efectos dañinos para la salud humana y otros organismos. Estudió el mecanismo por medio del cual el herbicida presente en el paquete de cultivo transgénico genera alteraciones en el desarrollo embrionario, estimulando la expresión fenotípica de diversas malformaciones.

Se suman los comercios que hacen descuentos a graduados con credencial

Graduados de la Universidad Nacional de Río Cuarto tienen descuento en más comercios, a través de la firma de una nueva decena de convenios.

Los acuerdos fueron rubricados por la rectora de la UNRC, Marisa Rovera, y titulares de firmas de ciudad y región.

El beneficio cubre distintos rubros, desde enseñanza de manejo de vehículos a librería y papelería, pasando por panificación, café, indumentaria, helados, venta de bebidas, rehabilitación física, estética y spa, neumáticos, ferretería, seguros, veterinaria, perfumería, óptica, telefonía celular, clases de inglés, yerba

y otros productos para el mate, yoga.

Jeremías Biglia, responsable del área de Graduados de

Secretaría de Extensión y Desarrollo de la UNRC, dijo en diálogo con UniRío TV que el objetivo es "seguir avanzando

en la articulación público-privada" y recordó que son más de "500 las credenciales generadas".

El único requisito para acceder a este beneficio gratuito es haber egresado de la UNRC. Con la credencial, además, se participa de asesorías, talleres y programas de actualización profesional.



En www.unrc.edu.ar/unrc/uniysoc/graduados-credencial.php se accede a la credencial y al listado de comercios que ofrecen descuentos a egresados de la UNRC. Más datos: graduadosygraduadas@ac.unrc.edu.ar

