



De cabeza al estudio de fósiles

Eugenia Benito, de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de Río Cuarto, se sumó a una expedición científica internacional que averigua cómo se preservan los fósiles del futuro en un entorno moderno. Investiga el megaabanico del río Pilcomayo, un contexto clave para entender el pasado de la Tierra. Es la primera vez que interviene una geóloga de la UNRC.

La labor se lleva a cabo en el Chaco paraguayo, en el megaabanico del río Pilcomayo, el más grande del mundo. Allí, profesionales de distintas disciplinas y países trabajan juntos para comprender, en función del entierro y desplazamiento de huesos de animales actuales, cómo se fosilizaron especies como el Tyrannosaurus rex o el Triceratops hace millones de años.

Pag. **3**

Docente alemana está en el campus e informa sobre el programa Erasmus

Pag. **2**

Hasta el 28 se reciben trabajos para encuentro relativo a experiencias universitarias en el uso de la inteligencia artificial

Pag. **4**

Agronomía y Veterinaria: capacitación botánica en Europa y disertación relativa a hidroponía en Córdoba

Pag. **5**

Argentina participa en Filipinas de la Olimpiada Internacional de Biología

Pag. **7**

El martes habrá encuentro regional de ingreso a carreras de Ingeniería

Pag. **10**



Programa Erasmus: docente alemana visita la UNRC

La profesora Julia Harmeling, de la Universidad Leibniz de Hannover, Alemania, fue recibida este lunes por la rectora Marisa Rovera acompañada por la vicerrectora Nora Bianconi, la secretaria de Posgrado y Cooperación Internacional de la UNRC, Rosana Malpassi y la subsecretaria de Posgrado Renata Cardinali.

La visita se dio en el marco del programa Erasmus, con una agenda que incluye además de la audiencia con la rectora, reuniones con autoridades de la Secretaría de Posgrado y una recorrida por el campus.

Este martes dio la charla informativa abierta a la comunidad universitaria sobre oportunidades académicas en la Universidad de Leibniz, Hannover. Compartió

información sobre sus carreras y servicios, aspectos relevantes para la promoción de intercambios académicos y para los procesos de movilidad.

Cabe recordar que Erasmus es un Programa de la Unión Europea que tiene como objetivo principal fomentar la movilidad de estudiantes y personal docente y nodocente en el ámbito de la educación superior; además de promover la cooperación y el intercambio de conocimientos entre instituciones educativas de diferentes países.

Julia Harmeling, gestora del Programa Erasmus por la Universidad de Leibniz de Hannover, Alemania, expresó a medios universitarios que tiene una agenda con mucha actividad en la UNRC, ya que va a estar conociendo cómo

se trabaja con los estudiantes de intercambio internacional en la Universidad local, en tanto espera poder realizar un intercambio de experiencias con respecto al modo de trabajo de la universidad que representa.

Destacó que “en el marco del Programa Erasmus lo que se busca es promover y facilitar el intercambio de integrantes de las distintas universidades que participan del Programa, tanto de estudiantes, de docentes y de nodocentes”.

Por su parte la secretaria de Posgrado y Cooperación Internacional de la UNRC, Rosana Malpassi, expresó que la visita de la profesora Harmeling tiene como objetivo que ambas universidades pueden profundizar relaciones y potenciar los programas de



La profesora Julia Harmeling fue recibida este lunes por la rectora Mariisa Rovera. Más datos sobre el programa se pueden recabar en www.deutschland.de/es/topic/saber/erasmus-en-alemania-consejos-para-estudios-universitarios-y-formacion-profesional. También, consultando al 4676108, Posgrado y Cooperación Internacional de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

estudiantes de grado y posgrado y por supuesto también profundizar acciones relativas a la internacionalización del currículum.

La doctora Malpassi explicó que la docente visitante va explorando en distintas partes del mundo y en distintas universidades el Programa Erasmus, que otorga **becas**

a estudiantes de grado y posgrado que quieran realizar una experiencia en otros países. Es un Programa que además propicia el intercambio de docentes y nodocentes. Erasmus involucra a todos los países que forman parte de la comunidad europea en colaboración con países de todo el mundo.

Invitada por la Asociación Gremial Docente

El jueves 31 viene al campus Marisa Duarte, presidenta del IADE y directora de la revista Realidad Económica

Marisa Duarte, presidenta del Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE) y directora de la revista Realidad Económica vendrá a la Universidad para ofrecer una conferencia titulada “La función política del endeudamiento externo”.

Llega invitada por la Asociación Gremial Docente. Será el jueves 31, a las 16, en el aula magna de la Facultad de Ciencias Económicas.

Realidad Económica es la publicación científica del IADE, que ya cuenta con 50 años de vida y de cuya dirección está a cargo la socióloga y especialista en economía que visitará la



Universidad Nacional de Río Cuarto.

Duarte, que es la primera mujer en estar al frente del instituto y la revista –desde

2015-, es además docente de la carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Y, desde 2020, es la Directora Ejecutiva del Instituto de Energía de la Provincia de Buenos Aires, del Ministerio de Infraestructura y Servicios Públicos.

El Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE) es una asociación civil sin fines de lucro fundada el 3 de agosto de 1961 en Buenos Aires (Argentina) por un grupo de docentes, profesionales, técnicos, cooperativistas y empresarios, con el propósito de promover, realizar y difundir estudios, debates e

investigaciones.

Su objetivo es analizar la estructura social, económica y política argentina con un enfoque heterodoxo desde las ciencias sociales, en un marco regional y mundial, y debatir propuestas tendientes a lograr un desarrollo nacional, independiente y autosostenido, en función de alcanzar una sociedad más justa con una equitativa distribución de la riqueza y políticamente soberana.

Grados académicos de la visitante

2001-2007: Doctorado en Sociología. Universidad de

Barcelona. Lectura y aprobación de la tesis: 11 de julio de 2007. Título: “Las huelgas generales la España de la post transición democrática”. Dirección de Salvador Aguilar Solé. Calificación: excelente suma cum laude por unanimidad.

1997-2004: Magíster en Sociología Económica. Universidad Nacional General San Martín. Lectura y aprobación de la tesis en diciembre de 2004. Dirección: Daniel Azpiazu. Título: “El impacto social de la reforma del Estado. Un análisis de los sectores agrícola y siderúrgico: La liquidación de la Junta Nacional de Granos, la promoción industrial siderúrgica y la privatización de Somisa”. Calificación: 7.

1989-1995: Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

El CIN organiza el Primer congreso nacional de innovación universitaria

El Consejo Interuniversitario Nacional impulsa el I° Congreso Nacional de Innovación Universitaria “Enseñanza, investigación, gestión y territorio”, con el objetivo de convocar a la docencia de las instituciones

universitarias públicas y a sus equipos de gestión para poner en común buenas prácticas de innovación, problematizar desafíos presentes y debatir opciones de transformación aún pendientes.

Será en Rosario, los días 28

y 29 de agosto en La Siberia, Centro Universitario Rosario.

La organización de este primer congreso está a cargo de la Universidad Nacional de Rosario, anfitriona del 94° Plenario de Rectoras y Rectores del CIN que se

realizará en simultáneo el viernes 29.

El encuentro, coordinado por la Comisión de Asuntos Académicos, contará con conferencias, paneles de trabajo y ateneos sobre buenas prácticas de innovación

académica, pedagógica y curricular. También se prevé la presentación de libros.

Los ejes del congreso son: Universidad e innovación en la enseñanza; Universidad e innovación en la investigación; Universidad e innovación en la gestión; y Universidad e innovación en el territorio.



La doctora Eugenia Benito integra un equipo internacional

Viaje a Paraguay y en el tiempo: de huesos a fósiles

Eugenia Benito, de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de Río Cuarto, se sumó a una expedición científica internacional que estudia cómo se preservan los fósiles del futuro en un contexto moderno. Investigan el megaabánico del río Pilcomayo, un entorno clave para entender el pasado de la Tierra. Es la primera vez que participa una geóloga de la UNRC.

La labor se lleva a cabo en el Chaco paraguayo, en el megaabánico del río Pilcomayo, el más grande del mundo. Allí, profesionales de distintas disciplinas y países trabajan juntos para comprender, en función del entierro y desplazamiento de huesos de animales actuales, de qué manera se fosilizaron especies como el *Tyrannosaurus rex* o el *Triceratops* hace millones de años.

El proyecto, titulado "Fósiles del futuro en abanicos" (Future Fossils on Fans), es liderado por el doctor Jason Moore, de la Universidad de Nuevo México (EE.UU.), y reúne a científicos y estudiantes de Paraguay, Estados Unidos y Argentina. Desde este año, se sumó a integrantes del grupo de Geomorfología de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC.

La doctora Benito



participa en el análisis de la forma del paisaje, además de describir los sedimentos de las zonas de estudio. "Estamos contribuyendo en el estudio geomorfológico, ver cómo es la dinámica de ese ambiente y, principalmente, haciendo descripciones de la sedimentología del abanico", explicó.

Benito detalló además que lo interesante del estudio es que "observan dónde y cómo muere un animal en las áreas de estudio, cómo se desarticulan y desplazan los huesos, cómo y qué tan rápido se entierran en los distintos

ambientes geomorfológicos". Esa información permite luego interpretar lo que se ve en fósiles reales: "Logran explicar muchos de los patrones de preservación que ven en los huesos antiguos a partir de esos procesos que hoy en día se están dando".

¿Por qué el Pilcomayo?

La mayoría de los lugares que estudian los paleontólogos son zonas donde la erosión elimina rápido los restos. El río Pilcomayo, en cambio, acumula sedimentos constantemente. Por eso, es un excelente laboratorio natural para

El valor pedagógico es, para Benito un eje fuerte del proyecto: "Tiene como objetivo llevar a los alumnos al campo y que vean cómo es la experiencia y técnicas de campo. Es una gran oportunidad para ellos, ya que no es fácil una campaña con tanta gente en el campo, se necesitan muchos recursos. Pero es en el campo donde realmente se aprende la profesión".

observar qué condiciones permiten que los huesos se entierren y conserven.

"Ellos querían buscar un lugar activo de sedimentación, y frente a eso aparecen los megaabánicos aluviales. Uno de estos es el Pilcomayo, que es muy grande y está en Paraguay", indicó Benito. La zona de estudio se ubica en lugares remotos como Pozo Hondo y General Díaz, en pleno Chaco seco.

Durante la campaña de este año, que se desarrolló entre el 26 de junio y el 15 de julio, el equipo recorrió diferentes zonas y localizó restos de animales como capibaras y caimanes. "A la mañana nos dividíamos en grupos según nuestros objetivos, por lo general éramos dos o tres grupos de paleontología (aquellos que buscaban los elementos esqueléticos "fósiles modernos", otros que se encargaban de microsítios de vertebrados y/o grupos que instaban cámaras de seguimiento de fauna) y otro de geomorfología y sedimento. Nosotros, íbamos reconociendo en campo los distintos ambientes geomorfológicos que habíamos

visto previamente en gabinete, y ahí hacíamos calicatas para poder hacer las descripciones de los sedimentos. También nos encargábamos de hacer relevamiento con drones", relató.

La misión "permite una excelente vía para establecer vínculos con otras universidades y promover el intercambio académico e interdisciplinario a nivel internacional", subrayó la geóloga.

La inclusión del grupo de Río Cuarto se logró gracias al trabajo sostenido de la doctora Susana Degiovanni. "Gracias a ella, que por mucho tiempo contribuyó en el trabajo de la geomorfología en el país y tuvo una importante visibilización, nos contactan desde otro país. Realmente es un orgullo para el grupo y para la universidad", expresó Benito.

Finalmente, valoró la originalidad de la propuesta: "Es bastante novedoso esto de estudiar huesos nuevos para entender fósiles viejos. Nos pareció súper interesante ese aspecto del proyecto, que además nos invita a mirar el presente para comprender mejor el pasado".

Formación en derecho privado

"El derecho privado a diez años de la sanción del Código Civil y Comercial de la Nación. Instituciones tradicionales y nuevos paradigmas. El impacto de las nuevas tecnologías en el derecho", es el curso de posgrado extracurricular que se dará desde agosto.

Jorge Bruzzone será el docente responsable de esta actividad, que está prevista para los viernes 15, 22 y 29 de agosto, 5, 12, 19 y 26 de septiembre y 3 de octubre, de 16 a 20, de forma presencial. Inscripción: <https://forms.gle/fBtKPgt4vfdxhDGA8>

www.radio.unrc.edu.ar

RADIO UNRC

en la web

La radio que te hace sentir y pensar.



Hasta el 28 se reciben trabajos



Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Río Cuarto, a través del Área de Coordinación de Educación a Distancia y Tecnología Educativa, invita al Encuentro de Inteligencia Artificial en la UNRC: prácticas, desafíos y

perspectivas, que se realizará el lunes 11 de agosto.

La propuesta busca reflexionar colectivamente sobre la integración de la IA en la enseñanza, la investigación y la gestión universitaria. Por ello, se convoca a docentes,

estudiantes, docentes y equipos de gestión de la Universidad a presentar relatos de integración de la IA en sus prácticas.

Hasta el lunes 28 de julio hay plazo para presentar experiencias. Consultas:

tecnologiaeducativaunrc@ac.unrc.edu.ar

La actividad forma parte del proyecto "Ciclo de encuentros acerca de las posibilidades de integración de la Inteligencia Artificial en la UNRC" y se encuadra en el Programa

Académico de Pregrado, Grado y Posgrado 2024-2027.

Quienes asistan recibirán certificados, tanto por la participación como por la presentación de experiencias.

Más información, disponible en: <https://bit.ly/iaUNRC>

Primer Congreso Internacional de Biotecnología

CÓRDOBA 2025



Coorganizado por la Universidad Nacional de Río Cuarto y otras instituciones que conforman el Clúster de Biotecnología de Córdoba, el jueves 2 y el viernes 3 de octubre en la capital provincial se hará el Primer congreso internacional de biotecnología. Habrá referentes de empresas, universidades, organismos públicos e inversores de todo el continente, informó Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNRC.

Se abordarán temáticas estratégicas como: medicina de precisión y salud digital, biotecnología sustentable para el agro, ecosistema biotecnológico de Córdoba y oportunidades de radicación, inteligencia artificial aplicada a salud y agro, bioeconomía, biomateriales y sustentabilidad, estrategias para potenciar startups biotecnológicas.

Habrà rondas de trabajo en red, vinculación tecnológica y espacios para generar sinergias entre ciencia, industria y capital.

Más datos: clusterbiotecnologia.cba@gmail.com

Para docentes de escuelas primarias Estudio de la célula vegetal

El microscopio óptico como herramienta a fin de conocer el interior de una planta



para conocer el interior de una planta.

Es una propuesta de Morfología Vegetal de Agronomía y Veterinaria. Y las actividades serán en las aulas de microscopía de la facultad, entre las 8 y las 16.

La metodología de enseñanza comprende la observación del objeto de estudio (vegetales) desde su estructura macroscópica hacia la microscópica. Se aplican diferentes técnicas para confeccionar los preparados histológicos necesarios para el estudio de tejidos y células. Las observaciones se documentarán mediante dibujos y fotografías del

material, etiquetado de las distintas partes analizadas y descripción de las mismas.

El equipo responsable está integrado por el técnico en laboratorio Hugo Quiroz, los doctores Luciana Bianco, Valeria Autrán, Rosana Malpassi, Sara Basconsuelo y Juan Gorjón, y la ingeniera agrónoma Carla Vidal.

Cupo del curso: 15 alumnos.

Procesamiento

Con esta propuesta se apunta a que los participantes puedan adquirir conocimiento y destreza en el procesamiento de vegetales en fresco para la confección de preparados histológicos para su análisis con microscopía óptica; y habilidades en relación con el uso del microscopio óptico; a la vez que analizar y comparar diferentes tipos de tejidos vegetales, mediante la observación microscópica de preparados histológicos; y describir las estructuras celulares, a partir de la

utilización de la terminología propia de la disciplina Biología.

Habrà una evaluación conceptual durante las distintas actividades propuestas teniendo en cuenta la participación activa de los integrantes del taller y el progreso en la adquisición de destrezas en las rutinas de laboratorio. Al finalizar se realizará un examen escrito con los conceptos trabajados en el taller.

Fundamentación

El tópico célula vegetal forma parte de la currícula del nivel primario como parte del estudio de la estructura de una planta. Para abordar este estudio, el conocimiento de las distintas técnicas que se pueden implementar en materiales frescos facilita el desarrollo del tema.

El material didáctico es confeccionado por los alumnos con la guía del docente. Esto favorece el acercamiento entre

el estudiante y el objeto de estudio. Por eso, la capacitación docente en estas actividades es importante para luego poder transmitir a los alumnos su experiencia en el tema.

Contenidos

Unidad 1: Microscopía. Conceptos generales. Partes de un microscopio óptico. Aumentos de las imágenes observables. Límite de resolución.

Unidad 2: Estructura de la célula vegetal. Característica de la pared celular, Citoplasma. Núcleo. Organelas presentes en el citoplasma.

Unidad 3: Técnicas de maceración para observación de pared celular.

Unidad 4: Técnicas de procesamiento para observación de núcleo celular.

Unidad 5: Técnicas de procesamiento de hoja, tallo y raíz. Diafanizado. Obtención de epidermis foliar. Técnicas de procesamiento para observación de cloroplastos

Unidad 6: Técnica de procesamiento para observación de grano de polen.

Esta capacitación tiene un costo de siete mil pesos y los interesados se pueden inscribir en https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe0WD1NDCDBZ-NoSb_Nj3Eq6ZX_C5DLn77RXbK8bdvEPpsBUg/viewform?usp=header



Facultad de Agronomía y Veterinaria

Ciencias sociales y botánica

El docente Emiliano Foresto hizo una pasantía de tres semanas en España, invitado por el GrupoLab de la Universidad Complutense de Madrid. Los ejes de su labor fueron la colaboración interdisciplinaria en ciencias sociales y la exploración de la conservación botánica.

Foresto participó de conversatorios organizados por la UCM en los que, dijo, “profundizamos en los avances de investigaciones vinculadas a la biodiversidad agrícola, destacando la importancia de **enfoques integradores en el estudio de los sistemas agroecológicos**”. Señaló que “los intercambios permitieron visibilizar cómo la incorporación de metodologías

cuantitativas, tales como entrevistas en profundidad a miembros de comunidades rurales, relatos de vida o cartografías sociales, puede enriquecer y complementar los datos cuantitativos obtenidos en campo”.

El agrónomo participó del ciclo de seminarios-entrevistas “El Aperitivo”, un espacio de diálogo público orientado a visibilizar trayectorias y reflexiones de investigadores e investigadoras en distintas áreas del conocimiento. Compartió una entrevista en vivo en la que abordó los principales desafíos de la investigación y la educación en la Argentina.

Asimismo, Foresto visitó jardines botánicos en Madrid,

Nápoli, Bologna y Palermo. Relevó su flora, enfocado “en la diversidad, el diseño interpretativo y las estrategias de conservación ex situ”. Desarrolló una línea “centrada en los usos educativos de los jardines botánicos como contextos de aprendizaje verde, en el marco de un proyecto de investigación que analiza el potencial de estos espacios como **entornos formativos no formales que trascienden las aulas tradicionales**. Esta experiencia contribuyó a ampliar la perspectiva sobre la enseñanza de la botánica en clave socioambiental y territorial, integrando enfoques pedagógicos innovadores desde la educación ambiental crítica”.



Hidroponía: acerca de sus cultivos y cómo prevenir los daños que causa el insecto trips

Ulises Gerardo participó en Córdoba del Segundo congreso de hidroponía. El docente comentó que se habló de las características del insecto trips, especie *Frankliniella occidentalis*: su ciclo biológico, los daños que ocasiona (pérdidas que

rondan el 40 por ciento de la producción) principalmente en lechuga y rúcula.

A fin de una la detección temprana, sugirió inspeccionar las plantas y sacudir las hojas para detectar los insectos adultos. También se pueden colocar trampas

fotocromáticas. Detectada la plaga se puede actuar rápido a través de un control químico o biológico mediante enemigos naturales como chinches o ácaros predadores que ayudan a bajar la población. Lo fundamental en las instalaciones es ayudar a mantener la higiene

en el cultivo porque los trips se pueden reproducir en cualquier lugar y evitar maleza, sobre todo las que tengan flores.

Acerca de la hidroponía, Gerardo señaló que aumenta año tras año: “Lo más sembrado hoy es lechuga, rúcula, pero

hay otros cultivos como la producción de frutilla que está creciendo y se estima que va a ir creciendo la superficie en metros cuadrados en este tipo de sistemas. Córdoba, Buenos Aires y Santa Fe son las tres provincias que más la desarrollan.

Alerta por whatsapp: prevención de zoonosis en Las Lagunitas

Docencia, investigación y extensión caminan de la mano entre los cerros

Las cuatro familias que viven ahí accedieron a la red de redes y encuentran en la tecnología un canal para conocer datos actualizados de sanidad animal e incendios forestales

El paraje Las Lagunitas, donde está el campo Las Guindas de la Universidad Nacional de Río Cuarto, es tan bello como aislado. A doce kilómetros de Alpa Corral, por años fue un lugar soñado para días en que la vida urbana se tornaba agobiante, aunque también resultaba una pesadilla ante emergencias debido a la falta de conectividad. La situación empezó a resolverse gracias al convenio de cooperación entre la UNRC y el capítulo Argentina de Internet Society (ISOC), una organización no gubernamental presente en más de 170 países. Las cuatro familias que viven ahí accedieron a la red de redes y, desde hace unas semanas, encuentran en la tecnología

un canal para conocer datos actualizados de zoonosis y en materia de incendios forestales.

Carlos Motta, docente de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, señaló a Valor

Agregado Agro que la actividad que lidera junto a su colega Pedro Provensal usa el whatsapp para informarles a los pobladores serranos acerca de prevención, diagnóstico



de esta forma es posible “identificar enfermedades como la hidatidosis”, que se manifiesta mediante quistes “dentro de los pulmones de las ovejas o, si es un cerdo, podemos ver lo que serían los quistes hidatídicos también en el hígado principalmente”. También se pueden advertir otras enfermedades como, en el caso de rumiantes, la tuberculosis.

Docencia, investigación y extensión caminan de la mano entre los cerros. El equipo coordinado por Motta les enseña a los productores “la forma en que tienen que tomar la foto” para luego enviarla por whatsapp, gracias a la conectividad que resultó de gestiones impulsadas por el analista de sistemas Daniel Bellomo.

y mapas epidemiológicos. Ejemplo: tras faenar animales, los lugareños “sacan con el celular una foto de las vísceras y nos la envían. Entonces, nosotros podemos ver lo evidente y ya podemos estar trazando mapas de prevención”.

El veterinario indicó que



De la antena a la capacitación en la escuela de Las Lagunitas. Tecnología aplicada en las sierras.



La segunda mitad de 2025

La Universidad retomó sus actividades

El receso de invierno fue desde el 7 al 19 de julio. El dictado de clases se inicia el 11 de agosto. El ciclo lectivo se extiende hasta el 20 de diciembre

Este lunes se pusieron en marcha las actividades académicas y administrativas en la Universidad Nacional de Río Cuarto, luego de las dos semanas de receso invernal, que se concretó entre los días 7 y 19 de julio.

Según el calendario de actividades académicas, el ciclo lectivo se extiende hasta el 20 de diciembre.

Las clases de las asignaturas que se dictan durante el segundo cuatrimestre se extenderán en el periodo comprendido entre el 11 de agosto y el 22 de noviembre. Las clases de las asignaturas de régimen anual continuarán también desde el 11 de agosto y se extenderán hasta el 22 de noviembre.

El período efectivo de clases teóricas y prácticas de las asignaturas de régimen cuatrimestral, comprende un lapso mínimo de 14 semanas. Las de régimen anual incluyen un período efectivo mínimo de clases de 28 semanas.

El calendario académico para el año 2025 establece las pautas mínimas para organizar y coordinar los procesos de enseñanza y de aprendizaje en las distintas unidades académicas y administrativas de la casa de estudios, a los fines

de generar las condiciones para el diseño, desarrollo y evaluación de las actividades y estrategias académicas, según

los diferentes planes de estudio de las carreras de pregrado y grado y de los proyectos institucionales.

Jornadas Universidad de Puertas Abiertas

Las Jornadas Universitarias de Puertas Abiertas se

realizarán los días 3 y 4 de septiembre.

Las Jornadas bajo modalidad virtual (sincrónica-asincrónica) se proponen como otra instancia adicional de comunicación académica de las distintas carreras de la Universidad. Se establece como fecha para su realización el 25 de septiembre. El "Encuentro CENMA" será el 2 de octubre.

Potenciar la graduación

Para el proyecto Potenciar la graduación, destinado a quienes desean terminar carreras a falta de menos del 30 por ciento del plan de estudio, la convocatoria del segundo cuatrimestre se extiende hasta el 3 de agosto. El 6 de agosto a las 13 habrá reunión informativa vía Youtube. El enlace les será enviado por correo electrónico a los inscriptos. Más datos: www.unrc.edu.ar/unrc/graduateunrc/

Los asuetos para lo que queda del año

El próximo día no laborable con fines turísticos es el viernes 15 de agosto; previo al 17 de agosto, conmemorativo del paso a la inmortalidad del General José de San Martín.

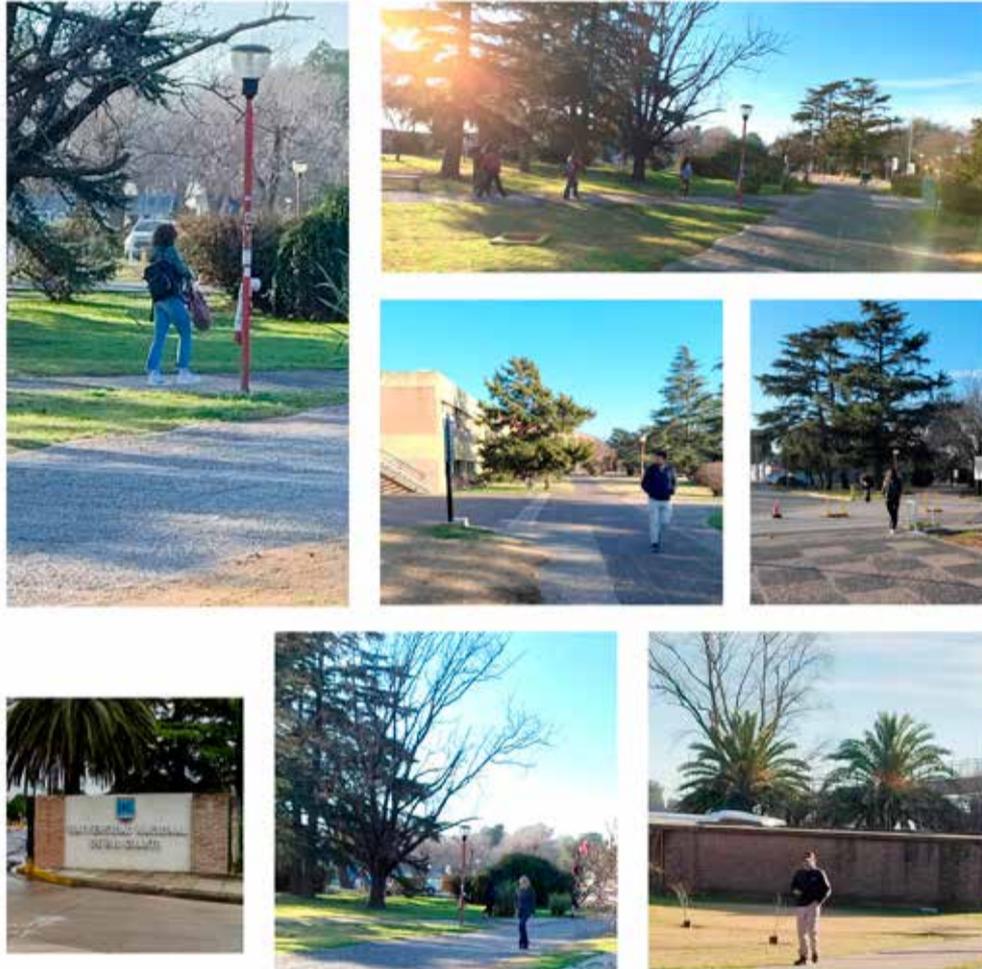
El viernes 21 de noviembre también es un día no laborable con fines turísticos, y lunes 24 es feriado por el Día de la Soberanía Nacional (se traslada desde el jueves 20).

En diciembre, el lunes 8 es el Día de la Inmaculada Concepción de María (feriado inamovible) y el jueves 25, Navidad (también feriado inamovible).

La UNRC adhiere a los feriados establecidos por la autoridad competente, conforme al calendario oficial de feriados nacionales, provinciales y municipales, publicado oportunamente.

Son asuetos especiales el 11 de septiembre, día del maestro (exclusivo para el respectivo claustro); el 21 de septiembre, día del estudiante (exclusivo para el respectivo claustro); y el 26 noviembre, día del personal docente de las universidades nacionales (exclusivo para el respectivo claustro).

Los Asuetos especiales parciales son: los días 3 y 4 de septiembre, asueto académico para aquellas clases que tengan lugar en las aulas afectadas a las Jornadas Universitarias de Puertas Abiertas; y el 5 de diciembre, de 10 a 13, Día de la Memoria y de la Vida.





Facultad de Ciencias Exactas

El equipo que se preparó en el campus participa en Filipinas de la Olimpiada Internacional de Biología

Hasta el 27 de julio se concreta en Quezón, Filipinas, la edición 2026 de las Olimpiadas Internacionales de Biología. En esta edición participan 78 delegaciones de distintos países del mundo, con las que los y las jóvenes no solo comparten desafíos científicos, sino también vivencias enriquecedoras que trascienden lo académico.

Durante el acto de apertura, los representantes argentinos se integraron a esta comunidad internacional de estudiantes apasionados por la biología, compartiendo saludos, historias y primeras impresiones con sus pares de otros continentes. Este lunes recorrieron las instalaciones de la Universidad de Manila,



donde se llevarán a cabo las exigentes evaluaciones prácticas. En paralelo, los docentes acompañantes, Paola Pereira y Matías Pellegrino, trabajaron con colegas de otras delegaciones en la revisión, traducción y discusión de los exámenes, en un espacio que también promueve la cooperación científica y el diálogo entre culturas.

Cosecha

Antes de viajar, los cuatro estudiantes de secundaria de distintas provincias se prepararon junto a docentes de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales. “Aprendimos un montón de técnicas nuevas. Nos sirven mucho pensando

en los prácticos que haremos allá”, contó Mateo Baldasso, mientras que Elías Cohen expresó: “Sin las Olimpiadas mi vida sería totalmente distinta”.

Oriundo de Tucumán, Mateo Gutiérrez destacó el valor del intercambio: “Conocemos lugares y personas que nunca pensamos”. Y Martina Córdoba, desde Catamarca, aseguró: “Más allá de la medalla, lo que me llevo es la experiencia, el aprendizaje y el intercambio cultural”.

La doctora Paola Pereira, quien junto a Matías Pellegrino está junto a los alumnos, agradeció el compromiso docente de la facultad: “Su dedicación hizo posible esta instancia de formación en el campus universitario”.

Ecología acuática: investigadora estudia agua de ríos

La investigadora Victoria Montilla analiza la calidad de los cursos de agua del sur de Córdoba. Su trabajo, junto a municipios y escuelas, busca concientizar a la comunidad sobre la importancia de

preservar los recursos naturales. “Mi trabajo se enmarca en el área de la ecología acuática. Estudiamos la calidad del agua de ríos y arroyos, tanto desde lo físico-químico como desde

lo biológico. Analizamos invertebrados acuáticos y también la zona ribereña, que es fundamental para el equilibrio de estos ecosistemas”, explicó Montilla, quien está finalizando su doctorado mientras se

desempeña como docente auxiliar en la carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas.

La investigación que realiza se concentra en las cuencas de los ríos Cuarto y Tercero, que luego confluyen en el Carcarañá, en la provincia de

Santa Fe. “Trabajamos en distintos sitios, desde los nacientes hasta la cuenca media y baja, evaluando el estado de estos cursos de agua que son vitales para el ambiente y para las comunidades que dependen de ellos”, señaló la investigadora.

Alumnos secundarios de ciudad y región hacen pasantías en Geología

Estudiantes del último año de la Escuela Experimental con énfasis en TIC ProA, del Instituto Parroquial Técnico

de Las Acequias, de la Escuela de Agronomía de Río Cuarto, del IPET N° 80 de Berrotarán, del Instituto La Consolata

de Sampacho y del Instituto San Francisco de Asís se interiorizaron sobre minerales, rocas, agua subterránea y

riesgos ambientales de la región. Fue en la pasantía educativa “Geología ambiental en acción: fundamentos, problemáticas

regionales y casos de estudio”, en la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales. La propuesta fue coordinada por el profesor Santiago Prámparo.

Facultad de Agronomía y Veterinaria

Veterinaria monte adentro, suelo y más

Se realizó el operativo de muestreo para monitoreo de brucelosis caprina en el noroeste de la provincia de Córdoba. Participaron 15 estudiantes y 7 docentes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria. Se visitaron 50 familias campesinas y se obtuvo 1997 muestras de suero caprino para diagnóstico.

Se trata de un programa que articula proyectos de extensión, de prácticas sociocomunitarias y de investigación. Por primera vez se realizó en el marco de una nueva asignatura de sexto año



de veterinaria) que permitió la curricularización del 100% de las horas de trabajo para los estudiantes.

Desde 2017 este programa lleva recolectados más de 21 mil sueros caprinos, se han elaborados reportes y

publicaciones técnicas-académicas, informes a autoridades provinciales y nacionales, y se han realizado trabajos finales de grado y posgrado en la FAV. Han pasado por esta experiencia alrededor de 170 estudiantes. Se ha llegado a 320 familias campesinas.

Suelo

Se realizó en el Polo Científico Tecnológico el Demoday “Suelo vivo”, organizado por el Ministerio de Bioagroindustria de la Provincia de Córdoba. Participaron el decano y la vicedecana de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, Rosendo Liboá y Ana Llames, entre otras autoridades.

Anemia equina

Se dictó en el departamento de Patología Animal una capacitación en el diagnóstico de anemia infecciosa equina (AIE) dirigida a directores técnicos que estén en proceso de acreditar y pertenecer a la Red de Laboratorios Acreditados en el diagnóstico de la AIE. Más datos: Natalia Illanes, nillanes@ayv.unrc.edu.ar, WhatsApp +549358 5070097.

Inseminación bovina

Del jueves 31 de julio al sábado 2 de agosto se dará un curso de inseminación artificial bovina. Informes y preinscripciones desde el link: <https://forms.gle/yCeFzjT2mref7ci6>



Mensajes de la agrupación CRECER y de RAICYT

Docentes investigadores expresan inquietud por la posible pérdida de independencia científica

La agrupación CRECER compartió un mensaje titulado “La educación pública y la ciencia Argentinas honran el legado del 9 de julio, haciendo viva la Independencia nacional”. A continuación, su contenido:

“A más de dos siglos de nuestra independencia, como docentes investigadores e investigadoras de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, integrantes del espacio CRECER expresamos nuestra profunda preocupación frente al proceso de desmantelamiento del Estado que impulsa el actual Gobierno Nacional. Porque **no hay verdadera independencia si se destruyen las instituciones que nos permiten generar conocimiento propio, formar profesionales críticos, producir alimentos sustentables, curar enfermedades, y pensar el futuro con autonomía y equidad.**

En este contexto, repudiamos enérgicamente la intención de disolver y debilitar organismos nacionales fundamentales vinculados a las ciencias agropecuarias, la educación, la salud pública y el desarrollo científico-tecnológico, como el INTA, el INTI, el Conicet, la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, Desarrollo e Innovación, las Universidades públicas, los Hospitales públicos.

Estas instituciones han demostrado, a lo largo del tiempo, su compromiso con la producción de conocimiento e innovación al servicio del desarrollo regional y nacional, la formación de profesionales altamente capacitados y la mejora concreta de la calidad de vida de nuestras comunidades. Son fruto de décadas de inversión pública, trabajo colectivo y

Integrantes de la agrupación CRECER repudian “enérgicamente la intención de disolver y debilitar organismos nacionales fundamentales vinculados a las ciencias agropecuarias, la educación, la salud pública y el desarrollo científico-tecnológico, como el INTA, el INTI, el Conicet, la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, Desarrollo e Innovación, las Universidades públicas, los Hospitales públicos”.

Se alerta para evitar un futuro que se asemeje a la situación previa al 9 de julio de 1816 (fuente de imagen: educ.ar).



construcción democrática. Su desfinanciamiento, vaciamiento o eliminación no solo representa una pérdida irreparable para el patrimonio científico y tecnológico argentino, sino también una amenaza directa a la soberanía y al derecho de nuestro pueblo a acceder a salud, educación y producción con base científica y tecnológica.

La Argentina necesita más educación de calidad, mayor fortalecimiento de la ciencia y del avance tecnológico, y un Estado que los garantice y que los proyecte hacia la construcción de una Nación más libre, justa y desarrollada. Necesita fortalecer, no desarticular, los espacios donde el conocimiento se pone al servicio del bien común, la sostenibilidad y la justicia social. Estamos convencidos/as de que la mejora en el funcionamiento de las instituciones públicas no se logra destruyéndolas, sino ampliando los espacios de diálogo democrático, participación y evaluación crítica, que permitan potenciar sus capacidades y realizar

“No podemos ser indiferentes ante esta situación. Sigamos trabajando en conjunto todos los que estamos convencidos de que debemos sostener y defender nuestro sistema científico-tecnológico nacional”, señala la Red de Autoridades de Institutos de Ciencia y Tecnología.

las reformas necesarias sin renunciar a los fines para los que fueron creados.

Desde CRECER, reafirmamos nuestro compromiso con la defensa de estas instituciones, con el trabajo interdisciplinario y con la construcción de políticas públicas que promuevan el desarrollo de nuestra nación, la inclusión de todos sus habitantes, con base en el conocimiento científico-tecnológico e innovador que lleva adelante nuestro Sistema Científico Tecnológico Nacional, del que formamos parte.

Estamos dispuestos/as a participar de todos los debates necesarios, porque guardar silencio sería convalidar pasivamente una realidad que, como mínimo, pone en jaque nuestra independencia y amenaza la posibilidad misma de seguir imaginando y construyendo un futuro mejor para nuestro país”.

RAICYT

En tanto, la Red de Autoridades de Institutos de Ciencia y Tecnología (RAICYT) manifestó su preocupación

por cuanto “se ha publicado en el Boletín Oficial de la República Argentina el Decreto 447/2025 por el cual se cambia la estructura del Comité Directivo de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación, que pasará a estar integrado por un presidente y dos directores, elegidos por el Poder Ejecutivo Nacional. Luego de más de un año y medio de gestión inexistente y de haber paralizado todas las líneas de financiamiento de la Agencia (FONTAR, Fonarsec, FONCYT) y vaciado su estructura, **el Poder Ejecutivo instrumenta este cambio en su gobernanza, perdiendo la misma pluralidad y carácter federal, al solo efecto de vetar la incorporación de voces disonantes en la estructura directiva de un organismo vaciado**, que ha reducido en más del 90% su financiamiento efectivo”.

El comunicado de RAICYT señala que “en el área de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología de Argentina, a cargo del licenciado Darío Genua, observamos

no solo la desaparición de programas emblemáticos como “Construir Ciencia” y “Equipar Ciencia”, sino también manifiestos actos de discriminación y censura, como lo demuestra el hecho de haberles negado a los dos “Proyectos de Redes Federales de Alto Impacto”, presentados por investigadores del área de Ciencias Sociales, el financiamiento comprometido para su segundo año de trabajo, tal como fuera denunciado en una nota elevada a las autoridades con la firma de los 23 directores y subdirectores de todos los proyectos financiados originalmente.

Además, en las últimas semanas ha tomado fuerza la versión de un nuevo decreto a través del cual se cambiará la gobernanza del Conicet, con el fin de silenciar voces que continúan bregando por un desarrollo científico como palanca imprescindible para una Argentina con futuro. Sería gravísimo que esto se concretara. Convocamos a todos los miembros del sistema científico a estar alertas frente a esta posibilidad que, de consumarse, representaría un golpe durísimo a nuestro querido Conicet, institución que, pese a los embates, continúa ocupando el primer lugar en América del Sur en cuanto a producción científica y tecnológica.

Mientras tanto, el ingreso a las Carreras del Investigador Científico (CIC) y Personal de Apoyo (CPA) en el Conicet continúan absolutamente cerradas y el deterioro salarial da cuenta de más de un 35% de pérdida en el poder adquisitivo de nuestros salarios desde el cambio de gobierno. **Hoy asistimos a un éxodo masivo y creciente de investigadores jóvenes. Estamos perdiendo una generación de científicos y asistimos en consecuencia a la desaparición de numerosos grupos de investigación a lo largo y ancho del país”.**

El comunicado de RAICYT propone finalmente: **“Mantengámonos en estado de alerta. Vamos a necesitar de todos/as para frenar el cientificidio en curso”.**



Misceláneas

Convocatoria a profesores que deseen formar emprendedores

Se convoca a equipos docentes interesados en participar en el dictado de los módulos correspondientes a la primera edición del **Programa de formación en desarrollo emprendedor**.

Esta propuesta de formación está orientada a público en general, con el objetivo de brindarle herramientas teóricas y prácticas para el diseño y puesta en marcha de proyectos con impacto social, cultural, económico y ambiental, en línea con los principios de la economía solidaria y el desarrollo territorial sostenible.

- Modalidad: Virtual (con opción presencial).
- Carga: 25 a 30 horas por módulo.
- Distribución: 40% clases teóricas, 40% prácticas y 20% trabajo individual y/o grupal.

- Remuneración: 400 mil pesos por módulo, por equipo docente.

El Centro de Cultura Emprendedora de la Universidad Nacional de Río Cuarto informó también que “los módulos abordan temáticas clave del ecosistema emprendedor, tales como: mentalidad emprendedora, identificación de oportunidades, plan de negocios y modelo de negocios, finanzas para emprendedores, marketing digital y comunicación, aspectos legales y formales del emprendimiento”.

Inscripción: <https://bit.ly/ConvocatoriaEquipoDocente-PFDEUNRC-2025>

La convocatoria está abierta hasta el 25 de julio.

Más datos: Soledad Cosio, 3584922383, cce@ac.unrc.edu.ar

Geóloga local preside asociación nacional

María Grumelli fue reelecta presidenta de la Asociación de Facultades con Carreras de Geología de Argentina (AFAG). “Es un orgullo haber sido elegida nuevamente para este rol”, dijo. Agregó que “es un reconocimiento” a la carrera y al departamento.

Posgraduadas en docencia y ciencias sociales

Adriana Cesari es especialista en Docencia en Educación Superior. Su tesis fue “Investigar para mejorar: Descubriendo los factores que afectan la comprensión e integración de la Química Biológica”. “Relaciones lengua-usuario-sociedad en el uso del español por parte de migrantes senegaleses en Río Cuarto. Un estudio de caso en contexto hispanoparlante”, fue la tesis con la que **Valeria Abate Daga** se recibió de magíster en Ciencias Sociales.

Técnicos de Villa Mercedes, en Exactas



Técnicos nodocentes de la Universidad Nacional de Villa Mercedes vinieron por tres días a capacitarse. Se compartieron saberes, experiencias y prácticas en laboratorios, aulas y espacios clave de Ciencias Exactas.

Maestría en Anatomía y fisiología veterinaria

Están abiertas las inscripciones para la cohorte 2025-2027 de la Maestría en Anatomía y Fisiología Veterinaria. La carrera, que tiene una duración de dos años, dará inicio el 12 de agosto y se dictará de forma presencial. Más datos: 4676209, posgrado@ayv.unrc.edu.ar, maestriaanatomia@ayv.unrc.edu.ar



Se realizará el viernes 1 de agosto una jornada sobre “Uso agronómico de residuos pecuarios e industriales”. Se desarrollará de 14 a 18 en el aula magna de Agronomía y Veterinaria. Inscripciones: <https://forms.gle/rxFhmUYGPfAmApm9>. Más información: samin@ayv.unrc.edu.ar

Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Cuidados en invierno



En esta época aumentan los casos de gripe, resfríos e infecciones respiratorias. Gran parte se origina por falta de cuidado en las actividades cotidianas, que exponen nuestro cuerpo al frío y favorecen el ingreso de virus y bacterias presentes en el medioambiente.

Algunos consejos simples pero efectivos para prevenir muchas enfermedades típicas del invierno.

- Lavá tus manos frecuentemente con agua y jabón.
- Abrigate y evita cambios bruscos de temperatura. Cubrir cabeza, cuello, espalda y manos.
- Ventilá los ambientes todos los días. Aunque haga frío, es importante renovar el aire.
- Comé sano e hidratate. Una alimentación variada y beber mucha agua fortalece tus defensas.
- Ante casos severos, controlate. No te automediques, consultá a un médico para evitar complicaciones.

Gran parte de las enfermedades se originan porque debilitamos nuestro cuerpo por falta de cuidado.

¿Alergia, resfrío, gripe o neumonía?

En épocas frías o de cambios estacionales, es común confundir alergias respiratorias, resfríos, gripe y

neumonía. Aunque comparten síntomas, sus causas y tratamientos son distintos.

Las alergias respiratorias son reacciones del sistema inmune a agentes como el polvo o el polen. Se manifiestan con estornudos, picazón en ojos y nariz, congestión y lagrimeo, pero sin fiebre ni malestar general.

El resfrío común, causado por virus, produce congestión nasal, estornudos, dolor de garganta leve y, a veces, febrícula. Los síntomas son leves y suelen durar menos de una semana.

La gripe (influenza) es más intensa, aparece de forma brusca con fiebre alta, dolores musculares, tos seca, escalofríos y gran decaimiento. Puede durar más de una semana y requiere reposo.

La neumonía es una infección pulmonar grave. Causa fiebre alta persistente, tos con flema o sangre, dificultad para respirar y dolor en el pecho. Necesita atención médica urgente y, en muchos casos, tratamiento con antibióticos.

Ante dudas o síntomas incesantes es fundamental la consulta a un profesional. Un diagnóstico adecuado evita complicaciones y favorece a una recuperación más rápida.

Fuentes: www.mayoclinic.org
www.medlineplus.gov

Síntesis de sesiones del Consejo Directivo

Estos fueron algunos de los temas tratados en las últimas reuniones del Consejo Directivo de ASPURC: se compartió un resumen de los temas principales tratados durante la asamblea de COSUN, realizada en la Universidad de Luján, Buenos Aires. Se evaluó la necesidad de intensificar y ampliar los programas de prevención sabiendo que parte del presupuesto debe estar destinado a dicho fin, de acuerdo al Estatuto de ASPURC. Se analizaron solicitudes de incrementos de aranceles de variados prestadores. Se avanzó en la contratación de un trabajador social en Río Cuarto para las auditorías en discapacidad. Se informó sobre resultado de la convocatoria y pasos a seguir. Se trabajó sobre la necesidad de reemplazos de personal de ASPURC por jubilaciones y otros aspectos organizativos relacionados.

Todas las actas están en www.aspurc.org.ar/Institucional.



Encuentro regional de ingreso a carreras de Ingeniería

El martes 29, la Universidad Nacional de Río Cuarto será sede del encuentro académico “Nuevas perspectivas en el Ingreso a carreras de Ingeniería”, una jornada interuniversitaria destinada a reflexionar sobre las políticas y prácticas que buscan garantizar un acceso inclusivo, sostenido y de calidad a estas carreras estratégicas para el desarrollo del país.

La actividad reunirá a docentes, estudiantes, equipos pedagógicos y autoridades de la Facultad de Ingeniería de la UNRC, la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias de la

Universidad Nacional de San Luis y la Escuela de Ingeniería y Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional de Villa María.

El encuentro tiene como propósito diagnosticar el estado actual de los programas de promoción e ingreso, intercambiar experiencias y definir líneas de trabajo conjunto hacia las cohortes 2026, con fomento de trayectorias estudiantiles sostenidas. También se buscará fortalecer la articulación con los niveles medio y secundario, clave para una transición exitosa hacia la universidad.

Durante la jornada, que se desarrollará en el Departamento de Tecnología Química, el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería presentará criterios de ingreso comunes sugeridos para las carreras del área.

Participarán equipos académicos de módulos de Matemática y Física, el Gabinete de Asesoramiento Pedagógico (GAPI), el Grupo de Acción Tutorial (GAT), el Laboratorio de Inserción de Graduados (MIG), el Registro de Alumnos y representantes estudiantiles, entre otros actores clave del proceso de ingreso.

Campaña “Pila x pila: una a la vez, sumate al cambio” y seminario relativo a energía

Estudiantes de diversas carreras llevan adelante “Pila x pila: una a la vez, sumate al cambio”, concientización sobre los impactos ambientales del desecho inadecuado de pilas y baterías.

Se trata de un proyecto de extensión dirigido por Sofía Cortés, estudiante de Ingeniería Química, que propone una estrategia

educativa y participativa con alumnos universitarios, escuelas técnicas y PROA, trabajadores del ambiente, cooperativas de reciclado, recuperadores urbanos y referentes municipales.

El mal manejo de estos residuos —clasificados como peligrosos por la legislación nacional— representa un riesgo significativo para la

salud y el ambiente. Una sola pila alcalina puede contaminar hasta 167 mil litros de agua si no es dispuesta correctamente. “Queremos crear un circuito de desecho seguro para las pilas y baterías en desuso. Cuando logremos avanzar con el sistema de tratamiento, podremos ponerlo en marcha de forma efectiva”, explicó Cortés.

“Actualmente no se está haciendo nada con este tipo de residuos en la ciudad. Lo importante es que la gente sepa qué hacer con las pilas hasta que se pueda tratar su contenido”, agregó la estudiante.

Seminario

Este lunes se llevó a cabo una nueva jornada del

Seminario de Investigación en Control y Conversión de Energía. El doctor Marcos Donolo (SELinc.com) abordó el tema: “Efecto de la resistencia de estabilización, clase del TI y voltaje máximo de MOV en el rendimiento del esquema diferencial de alta impedancia”. Destacó la importancia de actividades como ésta para inspirar a estudiantes.

Observatorio de Derechos Humanos de la UNRC

Repudio al proyecto de reforma de la Ley de Identidad de Género

El Observatorio de Derechos Humanos expresa su “profundo repudio y preocupación ante el proyecto de ley presentado en el Congreso Nacional” por los “diputados nacionales Gerardo Milman, Lilia Lemoine y Carlos Zapata, que pretende modificar de manera retrógrada la Ley de Identidad de Género N° 26.743. Este proyecto implica un grave retroceso social, un avasallamiento a las luchas históricas del colectivo travesti-trans en Argentina y

una violación a los derechos humanos consagrados en la Constitución Nacional y en tratados internacionales con jerarquía constitucional”. Insta a los legisladores “a aprender y comprender la historia de las personas trans, las diferentes luchas que vienen dando desde el año 1992 y así no permitir que ocurra este retroceso en materia de derechos y sociedad”. Se recuerda que “la Ley de Identidad de Género 26.743 sancionada en el año 2012

es reconocida mundialmente como modelo de avanzada por su carácter despatologizante (la OMS recién en 2018 publicó la nueva Clasificación Internacional de Enfermedades, CIE-11, en la que se retiró de la categoría de trastorno mental a la transexualidad y

el travestismo)”. El proyecto de reforma, en cambio, “reinstala controles y tuteladas médicas que regresan a un enfoque patologizante, al exigir evaluaciones interdisciplinarias y condicionar derechos a validaciones externas”.

Asimismo, “se imponen

obstáculos arbitrarios al derecho a la identidad de niñas, niños y adolescentes, como el consentimiento unánime de ambos progenitores y la validación identitaria obligatoria de un equipo interdisciplinario, lo que vulnera el principio del interés superior del niño”.

El proyecto “niega el derecho al trato digno, al volver voluntaria y no obligatoria la utilización de los pronombres personales, el nombre y género autopercibido en instituciones públicas y privadas. Bajo la excusa de la “neutralidad estatal”, prohíbe campañas y contenidos educativos con perspectiva de género, restringiendo el derecho a la información y a la educación en diversidad, lo que va de la mano con el incumplimiento de la ley 26.150, Ley de Educación Sexual Integral (ESI)”.

