



Hubo jornada en el campus

Proyectar-te: acercando secundaria y universidad



Se presentó una plataforma digital que tiene el propósito de acompañar procesos de búsqueda de proyectos educativos y laborales aportando en la reflexión sobre cuestiones claves para el desarrollo personal y profesional. El sitio web de la plataforma expresa: "Aquí encontrarás herramientas y actividades que te serán de guía para la reflexión y exploración sobre vos mismo y el entorno, para avanzar en tus procesos de elección".

Pag. **6**

El Consejo Superior se pronunció en defensa del INTA, reclamó reactualización de montos de becas Belgrano y Progresar y aprobó crear diplomaturas de extensión

Pag. **2**

Hallazgos clave sobre suplementación en desarrollo placentario ovino

Pag. **5**

El equipo argentino volvió de la Olimpiada Internacional de Biología con una medalla de bronce y dos menciones honoríficas

Pag. **7**

Ingeniería concretó un encuentro regional para innovar en el ingreso

Pag. **8**

Educación ambiental: conjugan ciencia y arte para enseñar sobre la preservación de la flora nativa

Pag. **9**



Adhieren a documento del Consejo Nacional de Decanos de Veterinaria en defensa del INTA

El Consejo Superior adhirió a un documento del Consejo Nacional de Decanos y Decanas de Veterinaria-Conadev en el que se advierte sobre la situación crítica tanto en lo institucional como en el propio sostenimiento económico, de infraestructura y de recursos humanos que afecta al Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria-INTA.

El documento agrega que “la reducción de presupuesto, la disolución de estructuras técnicas, la paralización de investigaciones, el programa de retiros voluntarios y las cesantías de personal impactan directamente en la capacidad de la institución”.

Por su parte, tras el receso la rectora Marisa Rovera hizo envío del documento para su



La rectora de la UNRC, Marisa Rovera, y el decano de Agronomía y Veterinaria, Rosendo Liboa, hicieron referencia al tema en la sesión de este martes por la tarde (imágenes: área de Fotografía).

tratamiento en el Consejo Interuniversitario Nacional..

Dicho documento resalta el trabajo conjunto que

históricamente han realizado el INTA con universidades nacionales, a la vez expresa que “el cierre de agencias



de extensión rural y la consecuente pérdida de presencia territorial del INTA cae para acompañar procesos

productivos y socaban su carácter federal y su misión de trabajar de forma articulada en el territorio”.

Reclamo de aumento de becas Belgrano y Progresar

El Consejo Superior de la Universidad aprobó presentar ante el secretario de Educación de la Nación Carlos Torrendell un informe de la Comisión de Bienestar del cuerpo colegiado mediante el cual se solicita la urgente recomposición de los montos de las becas nacionales Progresar y Manuel Belgrano.

La solicitud se fundamenta en la profunda pérdida del poder adquisitivo de estas becas. El informe retoma datos del Centro de Economía

Política Argentina, el valor real de la Beca Progresar cayó un 69% entre 2023 y 2024. Y destaca que aunque su monto actual es de \$35.000 debería superar los \$60.000 para recuperar el poder de compra perdido por la inflación, que acumuló más de un 214% desde diciembre de 2023 a junio de 2025.

En el caso de la Beca Manuel Belgrano, cuyo monto es de \$81.685, el informe de la Comisión de Bienestar del

Consejo Superior estima que debería superar los \$160.000 para igualar la cobertura que ofrecía en 2023 frente a los incrementos en los costos de la canasta básica total y alimentaria.

El informe expresa: “Enmarcamos este planteo dentro del contexto de crisis presupuestaria y emergencia salarial que atraviesa todo el Sistema Universitario Público Nacional y remarca que “uno de los fundamentos de estos

programas de becas nacionales fue garantizar el acceso, la permanencia y el egreso de estudiantes de nivel superior, especialmente aquellos en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica o que cursan carreras estratégicas para el desarrollo nacional. Sin embargo, su efectividad se ha visto seriamente comprometida a raíz de la licuación de sus montos en un contexto de alta inflación y de reducción presupuestaria”.

Diplomaturas de extensión

El Consejo Superior aprobó la creación de las Diplomaturas de Extensión Universitaria, un nuevo formato de trayectos formativos destinado a la comunidad universitaria y al público en general, que busca dar respuesta a las necesidades actuales de capacitación y actualización.

Estas diplomaturas, que no constituyen carreras de pregrado, grado ni posgrado, se diferencian por su carácter flexible, sistemático y certificado, y estarán orientadas a temáticas académicas, culturales, profesionales o de interés social.

Serán dictadas por docentes de la UNRC o en conjunto con otras instituciones, bajo la coordinación de la Secretaría de Extensión y Desarrollo.

La carga de cada propuesta podrá oscilar entre 100 y 200 horas reloj, con modalidades presenciales, virtuales o mixtas. Las certificaciones serán emitidas por el Departamento de Diplomas y Legalizaciones de la Universidad, con el fin de garantizar su validez y trazabilidad institucional.

www.radio.unrc.edu.ar

RADIO UNRC

en la web

La radio que te hace sentir y pensar.



Secretaría de Extensión

Estudiantes reciben fondos de Nación para desarrollar sus propias iniciativas

Once iniciativas estudiantiles de extensión de la UNRC fueron aprobadas por la Subsecretaría de Políticas Universitarias de la Nación. Cada una recibió una financiación de 300 mil pesos para su desarrollo inmediato, a lo largo de seis meses, por lo que el monto total que ha llegado al campus es de 3,3 millones de pesos.

En este marco, el martes al mediodía hubo una reunión informativa que presidió la rectora de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Marisa Rovera. Tanto Cecilia Alaniz, empleada de la Secretaría, como Fabiana D'Eramo, titular de Extensión, brindaron detalles relativos a esta tercera convocatoria, en la cual fueron aprobados proyectos de las cinco facultades: Agronomía y Veterinaria, Ciencias Económicas, Ciencias Exactas, Ciencias Humanas –la que más



consiguió- e Ingeniería.

Un rasgo de las iniciativas es que son dirigidas por estudiantes, en tanto un docente es responsable por

los fondos. Su naturaleza de extensión hace que conlleven acciones de impacto social directo. Constanza, una de las alumnas de Humanas que

tomó parte del encuentro, relató en la sala Pereira Pinto que en su caso el comienzo fue “una entrevista que tuvimos que hacer” para la

asignatura Psicología Social. El diálogo con la coordinadora de Proyecto Ángel en Río Cuarto sembró la inquietud de ir más allá. Fue así como, charlando con otra docente, “Yanina Boatto, de Psicología del Aprendizaje”, supieron de la existencia de la tercera convocatoria, elaboraron el proyecto y quedaron entre los once –sobre 19 presentados desde la UNRC- que lograron financiación. De tal manera, “con mucha emoción” por la oportunidad de aplicar conocimientos, trabajarán en beneficio de las niñas y adolescentes con derechos básicos vulnerados a quienes procura proteger y fortalecer Proyecto Ángel desde su hogar en Leandro Alem 355, barrio Alberdi.

La secretaria de Extensión y Desarrollo de la UNRC, Fabiana D'Eramo, compartió su satisfacción pues “fue muy buena la convocatoria de este año” y contempla labor en “distintos barrios y temáticas”.

La rectora expresó su alegría por el entusiasmo estudiantil en actividades de vinculación. Consideró que “la extensión ha ido innovando en su alcance” y que “defender la universidad pública es también defender el compromiso con el territorio”. Indicó que son esperanzadoras iniciativas como las once que se desplegarán en este semestre y que, aunque el momento económico sea “muy crítico, no hay que perder las ganas”; se trata de aunar “la esperanza y el reclamo”.

Talleres de formación laboral

En tanto, siguen las inscripciones a los talleres del segundo cuatrimestre del Centro Universitario de Formación Integral para el Trabajo de Secretaría de Extensión y Desarrollo. Estos son: Trayecto auxiliar administrativo, Formación integral de cuidadores de personas mayores, Electricista nivel III, Programa Facilitadores Comunitarios nivel II. Cupos limitados. El dictado será presencial o virtual, dependiendo del taller. Habrá evaluación y certificación. Más información y formularios: <https://bit.ly/InscripcionesCUFIT-2025> Consultas: cufit@ac.unrc.edu.ar o al 358-4233300 (sólo texto).

Humanas

Doctorado en Ciencias Sociales: segunda convocatoria 2025

Inscripciones, del 4 al 18 de agosto. Este jueves hay una reunión informativa virtual

Se lanzó la segunda convocatoria 2025 del Doctorado en Ciencias Sociales, que ofrece la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto, carrera categorizada A por CONEAU. Las inscripciones estarán abiertas entre el 4 y el 18 de agosto.

El Doctorado en Ciencias Sociales

está orientado a la formación académica para el desarrollo de la investigación científica en las disciplinas de las ciencias sociales o en campos disciplinares y áreas problemáticas afines. También capacita para el asesoramiento y la participación en todo aquello que compete a las ciencias sociales en la elaboración y

desarrollo de diagnósticos, diseños y evaluaciones de políticas públicas.

Este jueves, a partir de las 10, hay una reunión informativa virtual. Los interesados en participar deberán completar previamente el formulario que se encuentra en: <https://forms.gle/vlFDXmpeu5k7vqFf9>





Se lleva adelante un proyecto para construir ecobancos



La Universidad Nacional de Río Cuarto lanzó un proyecto que busca reciclar residuos plásticos y de vidrio de un solo uso para construir ecobancos. El proyecto surgió

en la Facultad de Agronomía y Veterinaria, donde las docentes Gricelda Morilla y Sofía Rossi idearon la iniciativa. El objetivo es promover la sostenibilidad y reducir la huella de carbono

en la comunidad universitaria.

El proyecto utiliza materiales reciclados para crear ecobotellas que se convierten en ladrillos para los ecobancos y el vidrio molido

se mezcla con hormigón para el encofrado.

Financiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNRC, esta es una iniciativa innovadora que busca fomentar mediante la investigación, hábitos sostenibles y de conciencia ambiental en la sociedad.

Gricelda Morilla explicó que en un primer momento se trabajó con la comunidad universitaria en concientizar sobre la cantidad de residuos sólidos que se generan en el campus.

Destacó que “nosotros trabajamos en el área del Hospital escuela donde producimos muchos residuos tanto plástico como vidrio por eso surge este proyecto sobre el armado de ecobotellas”.

“Unificamos criterios en armar ecobotellas de un litro y medio que luego se rellenan con los residuos y sirven para armar un ladrillo que va ser usados en la construcción de ecobancos”.

Destacó que “logramos conseguir la cantidad de ecobotellas y el vidrio suficiente para hacer los bancos, el vidrio es molido para utilizarlo

después junto con el cemento y la arena. Pronto ya estarán en funcionamiento los tres bancos con mesitas centrales para uso de la comunidad universitaria, los ecobancos se ubican detrás del anexo del Comedor cerca en las cercanías del pabellón 4”.

Rossi en tanto expresó: “En estos meses de trabajo se abrieron muchas puertas como la vinculación con el proyecto Crear Ambiente de la UNRC, además trabajamos con gente de Arquitectura y planeamiento porque la idea es que sea un proyecto que se vaya expandiendo y que siga en el tiempo y que se puedan ir haciendo otras estaciones”.

La profesora Sofía Rossi detalló que en el proyecto de ecobancos se utilizaron 340 ecobotellas y se eliminaron más de 120 kilos de plástico del medioambiente y 0.35 metros cúbicos de vidrio molido.

Las autoras del proyecto subrayaron que para llevar adelante esta iniciativa recibieron apoyo de toda la comunidad universitaria.

Desde el 1º de agosto el Comedor deja de entregar utensilios descartables

A partir de este viernes 1º de agosto el Comedor Universitario dejará de entregar utensilios plásticos de un solo uso. La medida forma parte de una política institucional orientada a reducir el impacto ambiental de los consumos cotidianos

y se enmarca en el programa Crear Ambiente, impulsado por la Secretaría de Bienestar y aprobado por unanimidad en el Consejo Superior (Resolución N.º 200/25).

Con esta decisión se evitará la utilización de más de 500.000 artículos plásticos descartables

por año, como vasos, platos, bandejas y cubiertos. Desde agosto, quienes consuman alimentos del sector de minutas deberán traer sus propios cubiertos, botella y recipiente. El menú diario continuará expendiéndose con normalidad y ya se encuentra

habilitada una estación de lavado para la higienización de utensilios personales.

Además, el Comedor ofrece la posibilidad de adquirir recipientes reutilizables a un valor accesible, como parte de una estrategia integral que promueve hábitos más

responsables y sostenibles.

Cabe mencionar que en la sesión del martes 13 de mayo el Consejo Superior de la Universidad aprobó de manera unánime un proyecto sobre la eliminación de plásticos de un solo uso en el Comedor Universitario y dentro del Programa Crear Ambiente que lleva adelante la UNRC.

28 y 29 de agosto, en Rosario

Las universidades nacionales discuten sobre el futuro de la educación superior

Es el Primer Congreso Nacional de Innovación Universitaria, que busca consolidarse como espacio permanente de debate, donde se promueva la articulación entre innovación académica y compromiso con la realidad social



Las universidades públicas se reunirán en Rosario para debatir sobre innovación. Centrado en la Enseñanza, la investigación, la gestión y el territorio, se realizará el Primer Congreso Nacional de Innovación Universitaria. Lo impulsan los rectores de las casas de estudio públicas

del país. Será los días 28 y 29 de agosto, en Rosario. La segunda jornada coincide con la realización del 94º Plenario del Consejo Interuniversitario Nacional. Para la postulación de trabajos hay tiempo hasta el 10 de agosto.

Tiene por objetivo convocar a la docencia de las

instituciones universitarias públicas y a sus equipos de gestión para poner en común buenas prácticas de innovación, problematizar desafíos presentes y debatir opciones de transformación aún pendientes.

La organización de este primer congreso está a cargo

de la Universidad Nacional de Rosario, anfitriona del 94º Plenario de Rectoras y Rectores del CIN que se realizará en simultáneo el viernes 29.

Habrán conferencias, paneles de trabajo y ateneos sobre buenas prácticas de innovación académica, pedagógica y

curricular. También se prevé la presentación de libros.

Los ejes en torno a los que se trabajará en el congreso son: Universidad e innovación en la enseñanza; Universidad e innovación en la investigación; Universidad e innovación en la gestión; y Universidad e innovación en el territorio.



El estudio se realizó en el IPEA 291 de General Cabrera

Hallazgos clave sobre suplementación en desarrollo placentario ovino

Trabajaron con 15 ovejas. Sus placentas fueron procesadas para estudios macro y microscópicos. Es una investigación del Área de Microscopía Electrónica del Departamento Patología Animal, del Instituto de Ciencias Veterinarias (Incivet-UNRC)

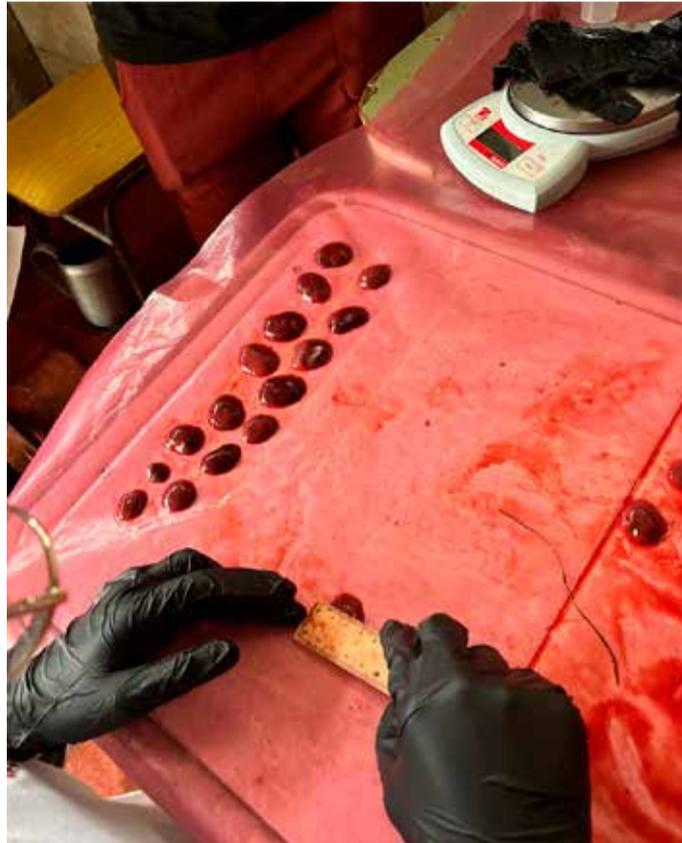
Un equipo de investigación multidisciplinario completó una fase crucial de un proyecto enfocado en evaluar el impacto de la suplementación alimentaria durante la gestación ovina.

Desde el Instituto de Ciencias Veterinarias (Incivet-UNRC) se dieron a conocer los resultados preliminares relevantes: La suplementación con citrulina parece favorecer el desarrollo placentario. Esto se observó en términos de un aumento en el peso y el número de cotiledones de la placenta. Sin embargo, este aparente beneficio en el desarrollo placentario no se tradujo en mejoras significativas en el peso del cordero ni en la eficiencia placentaria. Un descubrimiento importante sugiere que un mayor número de cotiledones o una placenta más grande no implica necesariamente un mejor rendimiento placentario.

El Incivet) es una institución de doble dependencia entre la Universidad Nacional de Río Cuarto y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet).

Estos hallazgos son considerados clave para evaluar la efectividad fisiológica de los suplementos y para orientar futuros análisis específicos de la microvasculatura placentaria.

El estudio, liderado por la doctora Mariana Fiorimanti y codirigido por la magister



Anabela Benzoni, se llevó a cabo en el IPEA 291, Escuela Agrotécnica de General Cabrera.

La investigación involucró a 15 ovejas adultas de la raza Hampshire Down. Se utilizó un protocolo de Inseminación Artificial a Tiempo Fijo (IATF). Se establecieron tres grupos experimentales: un de control (C); un grupo Arginina (Arg); y un grupo Citrulina (Cit), a los que se administró suplementación desde el día 75 al 125 de gestación.

Al momento del parto, los investigadores recolectaron una amplia gama de datos reproductivos, incluyendo los días de gestación, el tiempo de expulsión de la placenta, el peso de los corderos y de las placentas, el número de cotiledones y el sexo de los corderos.

Las placentas fueron procesadas para estudios macro y microscópicos. Las evaluaciones macroscópicas incluyeron la medición del peso placentario, el número de cotiledones y el índice cotiledonario. Además, se calculó la eficiencia placentaria como la relación entre el peso del cordero y el peso de la placenta.

El equipo de investigación interviniente es parte del Área de Microscopía Electrónica del Departamento Patología Animal, del Incivet-UNRC, cuya responsable es la doctora Cecilia Merkis. Colaboraron en el proyecto la doctora Andrea Cristofolini, la médica veterinaria Keisy Gómez, la especialista en Medicina Veterinaria Gabriela Lucero, la médica veterinaria Anahí Delgado, y los estudiantes de Medicina Veterinaria Alejandro Leveque, Guadalupe Flores y Valentina Washington.

Los universitarios destacaron el trabajo realizado en el IPEA 291 de General Cabrera, cuya directora es Maria Elena Gauna, y agradecieron a Fabián Alles, quien se encarga de los animales, a la vez que subrayaron la predisposición de los estudiantes. "Todos en el equipo del colegio son magníficos", dijo la doctora Mariana Fiorimanti.

Cabe destacar que el IPEA 291 resultó Campeón dos dientes y tercer mejor macho de Palermo 2025.

Flamante doctor en Ciencias Biológicas

Matías Caverzan se doctoró en Ciencias Biológicas. Su tesis se enfocó en el desarrollo y evaluación preclínica de nanopartículas poliméricas fotoactivables para su implementación en terapia fotodinámica contra el glioblastoma. Fue dirigida y codirigida por los doctores Luis Ibarra y Carlos Chesta.

El nuevo doctor sostuvo que la formación de posgrado "se traduce en mejores oportunidades para los estudiantes, porque podemos brindarles una enseñanza más actualizada, vinculada con la práctica científica y los desafíos reales de nuestra profesión".

Sobre su trabajo final, comentó que se centró en el estudio de tumores del sistema nervioso, específicamente en glioblastoma, evaluando nuevas estrategias terapéuticas como la terapia

fotodinámica y el uso de nanopartículas, con el objetivo de mejorar la sobrevivencia y comprender mejor los mecanismos biológicos implicados.

Matías Caverzan dijo que su estancia en Estados Unidos fue clave porque le permitió aplicar la terapia en modelos más avanzados de ratones de ingeniería genética, lo que enriqueció enormemente los resultados y el alcance del trabajo.

"Este proyecto me permitió integrar distintas disciplinas –biología celular, patología, oncología y nanotecnología– y generar información que puede ser valiosa tanto para la investigación básica como para el desarrollo de terapias más eficaces en medicina traslacional.

Esto permite sentar bases sólidas para que en el futuro estas terapias puedan aplicarse en medicina traslacional, acercando los hallazgos del laboratorio a los pacientes. Además, el trabajo aporta al conocimiento general sobre cómo los tumores responden a nuevas tecnologías, lo cual puede extrapolarse a otras neoplasias", explicó Caverzan. Expresó que este tipo de investigación fortalece la capacidad de nuestra Facultad de Agronomía y Veterinaria para desarrollar ciencia de calidad, formar recursos humanos altamente capacitados y vincularnos con grupos de investigación internacionales. A mediano y largo plazo, me gustaría que el trabajo despierte el interés de empresas que puedan invertir y acompañar el desarrollo de estas tecnologías para su comercialización, ya que eso permitiría que el impacto llegue de forma concreta a la sociedad".



Se llevó a cabo la jornada taller “Proyectar-te”: acercando caminos entre secundaria y universidad

En la Jornada taller “Proyectar-te: acercando caminos entre la educación secundaria y la educación superior” que se llevó a cabo en el campus de la UNRC se presentó la Plataforma Digital “Proyectar-te”, una plataforma que tiene el propósito de acompañar procesos de búsqueda de proyectos educativos y laborales aportando en la reflexión sobre cuestiones claves para el desarrollo personal y profesional. El sitio web de la plataforma expresa: “Aquí encontrarás herramientas y actividades que te serán de guía para la reflexión y exploración sobre vos mismo y el entorno, para avanzar en tus procesos de elección”.

El acto de apertura de la Jornada fue presidido por la rectora Marisa Rovera junto con la vicerrectora Nora Bianconi y el secretario de Académico de la Universidad Pablo Pizzi quienes compartieron el estrado con la doctora Claudia Maine, secretaria de Fortalecimiento Institucional de la provincia y con la subsecretaria de Acompañamiento Institucional y Bienestar Educativo de la provincia, profesora María Lucía Kohan.

La plataforma digital “Proyectar-te” fue presentada por integrantes del equipo del equipo de la Secretaría de Fortalecimiento Institucional de la provincia ante unos 90 docentes de distintos niveles que participaron de la Jornada.

Sobre las características del Proyectar-te, la secretaria



Claudia Maine explicó: “Este es un programa que tiene el Ministerio de Educación de Córdoba y que venimos trabajando en conjunto con las universidades. Es un programa que tiene muchos años en su desarrollo de manera presencial pero al inicio de esta gestión provincial pensamos en

digitalizarlo de tal manera que pudiera contener información sobre temas que permiten a jóvenes y adultos tomar decisiones inteligentes sobre como continuar sus caminos y generar sus propios proyectos de vida”.

“Proyectos que requieren primero un proceso de

La profesora Maine invitó a toda la comunidad a conocer este proyecto ingresando al sitio <https://proyectar-te.cba.gov.ar/> y agregó que se puede ingresar a esta página desde los celulares como desde las computadoras.

Destacó que la plataforma innova cotidianamente y “una vez que agregamos nuevos contenidos los ponemos a consideración con un focus group de jóvenes que nos ayudan a evaluar el instrumento”.

autoconocimiento para poder tomar las decisiones. Luego de esto hay una segunda parte que implica informarte y tiene que ver con conocer todas las propuestas educativas que tenemos en la Provincia de Córdoba, tanto de nivel superior como de nivel universitario. Además

La jornada tuvo lugar en el anfiteatro 1 del pabellón 4 de la UNRC a partir de una iniciativa conjunta de articulación entre el Ministerio de Educación de Córdoba, por medio de la Secretaría de Fortalecimiento Institucional de la Provincia y la UNRC por medio de la Secretaría Académica.

también se pueden encontrar referencias a carreras cortas y cursos de capacitación sobre oficios laborales”.

Agregó que “esta plataforma está en permanente innovación y próximamente se van a presentar contenidos relativos a la búsqueda de empleo y al emprendedurismo, desde cómo hacer un curriculum vitae hasta criterios empresariales en las búsquedas laborales.”.

Sobre la articulación con la UNRC, Claudia Maine dijo que “con esta Universidad venimos trabajando desde el inicio del proyecto en distintos contactos que tuvimos para cargar las distintas carreras que se pueden cursar en las universidades de la provincia de Córdoba y en este caso en la UNRC”.

Y finalmente aclaró que si bien es más usada por jóvenes que quieren definir qué carreras van a seguir o buscar oportunidades de empleo, “esta plataforma digital está dirigida para toda la sociedad, se trata de una herramienta que da accesibilidad a la información y facilita la toma de decisiones”.

Secretarías de Bienestar y de Coordinación Técnica

Once residencias estudiantiles fueron reparadas para su ocupación

Se presentó la recuperación de once de las residencias estudiantiles universitarias (REU). La rectora, Marisa Rovera, expresó que “estamos cumpliendo lo prometido, lo que da mucha satisfacción” y celebró lo hecho pese a “un contexto económico difícil”. Junto al secretario de Coordinación Técnica y Servicios, Mauricio Toledo,

agradeció el “compromiso de trabajadores nodocentes” que llevaron a cabo las obras y el aporte económico de “municipios y cooperativas con los que tenemos convenios”.

Rovera subrayó que “sin acompañamiento de diferentes partes esto se hace muy cuesta arriba” y apuntó que la refuncionalización de las viviendas posibilita que

“más estudiantes cursen una carrera”. Toledo, en tanto, indicó que las obras realizadas contemplaron cañerías de agua y cloacas, reestructuración de revoque, revestimiento, pintura y carpintería de cada uno de los once departamentos.

Cabe recordar que la Universidad Nacional de Río Cuarto cuenta con 104 REU, cada una con cuatro plazas

destinadas a estudiantes cuyas condiciones económicas y rendimiento académico los hace merecedores de la residencia, para cuyo mantenimiento cooperan económicamente municipios y cooperativas.

La rectora reconoció que si bien en la fachada de los departamentos se nota “cierto deterioro”, las obras

empezaron “priorizando la seguridad de habitabilidad. Después, dentro de nuestras posibilidades, avanzaremos”.

Paola Beassoni, secretaria de Bienestar, señaló que las REU “son de las residencias más grandes del sistema universitario nacional”. Preciso que en la actualidad están ocupadas 350 de las 416 plazas.



Facultad de Ciencias Exactas

Argentina logró un bronce y dos menciones de honor en la Olimpiada Internacional de Biología

El equipo argentino consiguió una medalla de bronce y dos menciones de honor en la XVI Olimpiada Internacional, realizada en Quezón, Filipinas, con la participación de estudiantes de 79 países.

La escuadra argentina estuvo conformada por Mateo Baldasso, Elías Cohen, Martina Córdoba Melguín y Mateo Gutiérrez. Como jurados coordinadores participaron los docentes Paola Pereira y Matías Pellegrino, integrantes del Comité Organizador Ejecutivo de la Olimpiada Argentina de Biología organizada por la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto. **Mateo Gutiérrez fue galardonado con la medalla de bronce, mientras que sus compañeros Mateo Baldasso y Elías Cohen obtuvieron menciones de honor por su destacado desempeño.**

La participación en esta instancia internacional es el resultado del trabajo sostenido



de la OAB, un programa educativo de alcance federal que se realiza anualmente en la UNRC, y que selecciona

a los mejores estudiantes de todo el país a través de diferentes instancias colegiales, intercolegiales y el certamen

nacional. El desempeño del equipo argentino representa no solo un logro académico individual, sino también un

“Queremos destacar el esfuerzo de los cuatro estudiantes que representaron a nuestro país y agradecer a la Universidad Nacional de Río Cuarto y a todos los docentes que participaron en la preparación de los olímpicos”, expresó el Comité ejecutivo organizador de la Olimpiada Argentina de Biología.

reflejo del compromiso institucional con la educación científica de calidad y el desarrollo del talento joven.

La Facultad resaltó el esfuerzo, la dedicación y el compromiso de los cuatro estudiantes que representaron a nuestro país. Asimismo, subrayó el valioso trabajo de los docentes de nuestra universidad que formaron parte del proceso de preparación y acompañamiento de los jóvenes para que pudieran participar de este certamen.

Jugar y aprender: promoción de hábitos saludables desde la infancia

Docentes del Departamento de Microbiología e Inmunología de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de Río Cuarto visitaron el jardín Bernardino Rivadavia y brindaron un taller lúdico para enseñar a niños la importancia del lavado de manos.

“Adquisición del hábito de la higiene de manos en las primeras infancias” busca

enseñar, mediante el juego y la experimentación, por qué el lavado de manos es una práctica fundamental para prevenir enfermedades causadas por microorganismos.

La propuesta, que se concretó la semana pasada, fue coordinada por las docentes Andrea Nesci y Daiana García, y se desarrolló la semana pasada en el jardín Bernardino Rivadavia. Participaron

alrededor de 70 niños de 3, 4 y 5 años de ambos turnos.

Durante el taller, se trabajó con materiales como brillantina, plastilina, pimienta y pinturas de colores, que simulaban la presencia de microorganismos en distintos objetos y superficies. También se utilizaron elementos de higiene personal —agua, jabón, toallas— para mostrar cómo un correcto lavado de manos

puede eliminarlos.

Además, los niños observaron, en forma simple y guiada, el desarrollo de bacterias y hongos en muestras tomadas antes y después del lavado, lo que les permitió comprender de manera visual y concreta el impacto de este hábito saludable. La jornada concluyó con la enseñanza de una canción que resume los pasos del lavado de manos,

para reforzar el aprendizaje a través de la música y el juego.

“Esta propuesta busca fomentar desde edades tempranas la adquisición de hábitos que cuidan la salud individual y colectiva. El objetivo es que los niños y niñas comprendan, experimenten y recuerden por qué, cuándo y cómo lavarse las manos”, explicó la docente investigadora Andrea Nesci.

Exactas será una de las sedes del 15º Torneo argentino de programación

Exactas será una de las sedes del Torneo Argentino de Programación (TAP), que este año celebra su 15ª edición. La competencia **se desarrollará el sábado 23 de agosto** y reunirá a equipos de estudiantes de nivel universitario de distintas partes del país.

El TAP forma parte del circuito de la International Collegiate Programming Contest (ICPC), una de las competencias estudiantiles de programación más importantes



del mundo. Al finalizar, se entregarán certificados oficiales de participación y de posición obtenida, avalados por la ICPC.

Inscripciones: hasta el 20 de agosto a través del sitio web oficial <https://icpc.global/regionals/finder/TAP-2026>. Cada equipo debe contar con un entrenador o referente, que puede ser otro alumno, docente, graduado o investigador de la institución.

Consultas: doctor Francisco Bavera, pancho@dc.exa.unrc.edu.ar



Gobernanza ambiental y otros temas en esta edición

Se publicó el volumen I de este año de la revista Fundamentos, de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Participan autores de 14 universidades de Argentina, Brasil, Venezuela, Italia y Suecia. Cuenta con un dossier relativo a redes de investigación y gobernanza ambiental en América Latina.

“El 88 por ciento de los artículos fue escritos por investigadores externos a la UNRC, lo que refuerza el carácter abierto, cooperativo

Este edición es la primera en la cual todos los artículos cuentan con un identificador permanente para publicaciones electrónicas (DOI, en inglés) institucional asignado por la UNRC. O sea que es la propia universidad la que garantiza “la trazabilidad, citación e indexación de los textos publicados”, lo cual “eleva la visibilidad académica de la revista en redes científicas internacionales”.

y no endogámico de la publicación”, se manifestó desde la publicación.

Además del dossier hay una sección in memoriam dedicada al economista Richard Nelson (1930–2025), con contribuciones desde Pisa,

Lund y Río Cuarto.

Volumen completo: <https://lnkd.in/dJv4gwT8>

Cabe recordar que Fundamentos fue relanzada en 2023 y que su director es el profesor emérito Santiago Gastaldi.



Facultad de Ingeniería

Nuevas perspectivas para el ingreso

Se desarrolló en la UNRC el encuentro regional “Nuevas perspectivas en el Ingreso a carreras de Ingeniería”, organizado por conjunta por la Secretaría Académica y la Secretaría de Asuntos de Estudiantes y Graduados de la Facultad. Participaron representantes de las universidades nacionales de Villa Mercedes y San Luis.

En la apertura, el profesor Emilio Corti destacó la importancia de este espacio como instancia de intercambio genuino. Celebró la ocasión de poner “blanco sobre negro en algunos aspectos donde incluso podemos tener miradas diferentes”.

Por su parte, la secretaria Académica de Ingeniería, Leticia Firman, expresó: “Es una gran alegría recibirlos. Voy a confesar que nunca pensé que la convocatoria iba a ser tan alta. Siempre creí que íbamos a ser pocos,



y hoy nos sorprende esta participación que evidencia la necesidad de contar con espacios para debatir, mejorar nuestras prácticas educativas y acompañar a nuestros estudiantes desde el inicio”.

El decano, Pablo de la Barrera, se refirió a uno de los desafíos más importantes que se tienen por delante: el ingreso a las carreras de

ingeniería, “este acto no es solo el inicio de una jornada de trabajo, es la reafirmación de un compromiso colectivo de construir comunidad en nuestro entorno académico. Sabemos que detrás de cada estudiante que ingresa hay una historia, un sueño y una esperanza depositada en la universidad pública”.

De la Barrera caracterizó

al encuentro como un laboratorio de ideas, un semillero de políticas académicas institucionales, “que permitan repensar las formas de acompañamiento en el ingreso y fortalecer las condiciones de permanencia, para avanzar hacia trayectorias de formación que culminen en una graduación con sentido y calidad”.

La rectora de la UNRC, Marisa Rovera, señaló que: “Estos encuentros permiten avizorar logros concretos si se trabaja de manera generosa y colectiva. Cuando hablamos de ingreso, permanencia y egreso, nos referimos a pilares fundamentales bajo la responsabilidad de las instituciones públicas de educación superior. Fortalecer políticas que achiquen esa distancia es clave, y celebro que la Facultad avance en esa dirección en consonancia con las políticas institucionales”.

Patricia Gimeno, secretaria Académica de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de San Luis, valoró

que “esta iniciativa nos permite compartir realidades que atravesamos en común en toda la región. Entender que no es un problema aislado y poder pensar estrategias en conjunto resulta sumamente enriquecedor.

Desde la Universidad Nacional de Villa Mercedes, Alejandro Rosa, director de la Escuela de Ingeniería y Ciencias Ambientales, subrayó la importancia de proyectar el trabajo con ingresantes con la mira en su futura graduación.

Luis Garaventa, decano de la Facultad Regional Avellaneda de la Universidad Tecnológica Nacional y presidente de la Comisión de Enseñanza del CONFEDI, expuso sobre el desarrollo de competencias en la formación de ingenieros. Dijo que “la cantidad de inscriptos confirma que los sistemas de ingreso a la universidad hoy son un eje central en la agenda”.

Por la tarde se abordaron temáticas relacionadas con los módulos de matemática, física, química e integración a la cultura universitaria.

Participación en encuentro de coordinadores del programa de intercambio MARCA

El secretario de Posgrado, Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Facultad de Ingeniería, Diego Acevedo, participó de la reunión de coordinadores del Programa MARCA Mercosur. “Internacionalización y mejora de la educación Superior en Ingeniería de Procesos”, fue

el eje de la actividad, que se concretó en Porto Alegre, Brasil.

El encuentro tuvo como objetivo principal fortalecer los lazos institucionales entre las universidades que integran MARCA, programa de movilidad académica, y abrir nuevas oportunidades de

cooperación científica.

Durante las jornadas de trabajo se abordaron aspectos operativos del programa, tales como los cronogramas de movilidad estudiantil, criterios de selección, condiciones de reciprocidad y actualización de convenios vigentes. Asimismo, se acordó un seguimiento

conjunto para evaluar el cumplimiento de los objetivos académicos establecidos.

Acevedo, quien dirige la carrera de Ingeniería Química, presentó líneas de investigación y las carreras de posgrado de la facultad. En este contexto, se acordó iniciar formalmente el proceso para la firma de

un convenio de cooperación entre la Universidad Federal de Río Grande del Sur y la UNRC, orientado a fomentar el desarrollo conjunto de cursos de posgrado, proyectos de investigación, la movilidad de investigadores y estudiantes, así como acciones de formación continua.



Educación ambiental

Conjugan ciencia y arte para enseñar sobre la preservación de la flora nativa

Un grupo de universitarios viene trabajando con alumnos del nivel primario del Centro educativo Leopoldo Lugones y la escuela secundaria de Agronomía. Ahora, esos niños y jóvenes vendrán al campus con sus docentes y ofrecerán expresiones artísticas centradas en la importancia de las especies autóctonas. La muestra se hará este jueves, de 9 a 12, en el Aula Mayor del campus y en la sala de Arte

“**G**estionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad”, es el objetivo con el que un grupo de docentes de la UNRC, desde hace ocho meses se vinculan con dos escuelas de la ciudad, en el marco del proyecto de extensión titulado “El arte como expresión de la importancia de las plantas nativas”, dirigido por la docente investigadora Sara Basconsuelo, del Departamento de Biología Agrícola de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, y codirigido por el técnico en laboratorio Hugo Quiroz.

De esta manera, promueven desde la educación la preservación y uso sustentable de la flora nativa de la región centro de la provincia de Córdoba, conjugando la ciencia y el arte como herramientas para su estudio.

La metodología de trabajo comprendió la realización de talleres dirigidos a estudiantes del nivel primario del Centro educativo Leopoldo Lugones y secundario de la Escuela de Agronomía de Río Cuarto. Hubo uno para los grados que ya habían participado en el año 2024 de un proyecto semejante y otro para estudiantes que participan por primera vez. **En el primer caso, se abordó en forma práctica la regeneración de individuos de especies nativas que luego se plantarán en un espacio público, para promover el cuidado por parte de los estudiantes. En el segundo, se desarrolló el tema de las plantas nativas desde diferentes áreas de estudio (botánica, morfología, anatomía, espacios verdes y forestación) conjuntamente con expresiones artísticas,** y se dejó una consigna de trabajo que involucra la representación de leyendas de especies nativas



a través de expresiones artísticas.

Esas representaciones serán ahora expuestas en el campus, como cierre del proyecto, en una muestra. El encuentro se realizará el jueves 31 de julio, de 9 a 12, en el Aula Mayor y en la sala de Arte de la Universidad. Estarán presentes los estudiantes autores de las representaciones artísticas de ambas instituciones con sus docentes y el equipo de trabajo de la UNRC.

Este proyecto de extensión se enmarca en la convocatoria

de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Río Cuarto 2024. Intervienen docentes, nodocentes y estudiantes de las facultades de Ciencias Exactas, Físico-químicas y Naturales, y Agronomía y Veterinaria, además de profesores de arte, maestros del Centro Educativo Leopoldo Lugones y profesores de la Escuela de Agronomía.

Con los chicos del quinto grado del Centro Educativo Leopoldo Lugones, y con los de uno de los primeros años

a partir de órganos vegetales, Morfología vegetal aporta la descripción morfológica y anatómica de las especies nativas y el área de Espacios verdes participa en cuanto al conocimiento del cultivo de estas especies. Y los profesores de arte externos a la Universidad colaboraron en torno de la relación del tema tratado con expresiones artísticas.

La iniciativa cobra relevancia en este contexto donde la provincia de Córdoba desde hace más de 30 años viene sufriendo la degradación de sus ecosistemas naturales de bosques nativos a causa de la deforestación, el avance de la frontera agropecuaria, la urbanización desorganizada, el sobrepastoreo, los incendios naturales y provocados, entre otros. Esto afecta la biodiversidad, puesto que provoca la extinción o disminución de especies vegetales nativas, y perjudica las interrelaciones entre las especies y de estas con su hábitat.

“La difusión de la utilidad real y potencial como especies medicinales, aromáticas, forrajeras, madereras, alimenticias, contribuye no sólo a su conocimiento, sino también a la protección y correcta explotación de los ecosistemas naturales que ellas integran”, indican los responsables del proyecto, que específicamente, apunta a transferir el conocimiento de distintas áreas de la biología relacionadas con el estudio de las especies vegetales nativas a instituciones educativas de nivel primario y secundario de la ciudad de Río Cuarto; utilizar conceptos científicos y expresiones artísticas como herramientas para el estudio de la flora nativa; afianzar en estudiantes que ya participaron en el proyecto en el año anterior conocimientos y compromiso de cuidado y promoción de especies vegetales nativas; promover en nuevos grupos de estudiantes el estudio de plantas nativas y el compromiso de cuidado y promoción de las mismas; valorizar la capacidad del arte para expresar problemáticas del ambiente que nos rodea; y relacionar equipos de trabajo del área artística y del área de las ciencias biológicas para promover acciones concretas en favor de la promoción de la flora nativa.

Imágenes: gentileza Julia Quiroz

y el cuarto año de Agronomía se abordaron la importancia de las plantas nativas desde la botánica, morfología y anatomía vegetal, como ornamentales en espacios verdes (jardines), forestación, forrajes y apicultura. Trabajaron con videos, fotografías y dibujos. Se les presentaron de temas musicales compuestos exclusivamente para especies nativas, con la narración por parte del autor respecto del proceso de motivación que lo llevó a escribir tales obras. En paralelo, con los de sexto grado de Lugones y un primer año de Agronomía se llevaron adelante actividades de regeneración de ejemplares de plantas nativas para ser plantados en espacios públicos.

Es un trabajo conjunto de los departamentos de Biología Agrícola y Producción Vegetal, de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, y el de Ciencias Naturales de la Facultad de Exactas.

El área de la Botánica –de Ciencias Exactas– desarrolla la biodiversidad vegetal nativa de la región y su regeneración



Se viene una jornada con cooperativistas federados

Integrantes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria se reunieron con pares de la Federación de Cooperativas Federadas (FECOFE). Del encuentro tomaron parte el decano Rosendo Liboá, la vicedecana Ana Llamas, la secretaria de Extensión Ana Cabral y los profesores Jorge de Prada, Claudio Demo y Américo Degioanni, quienes recibieron a Edgardo Grünfeld y Roberto Serena, representantes de FECOFE). Dados sus intereses comunes, los miembros de la federación invitaron a las autoridades de la facultad a llevar adelante de modo conjunto un evento regional el 5 de septiembre.

Por otro lado, los docentes y las autoridades de la Facultad están organizando para realizar el 21 de agosto la actividad de política agropecuaria Agrimonitor. Lo hacen con el Banco Interamericano de Desarrollo, INTA y la Asociación Argentina de Economía Agraria. La actividad tiene doble objetivo: la formación de los estudiantes de grado, como también compartir con los actores interesados en el sector los hallazgos del BID Agrimonitor, vinculados a las comparaciones de políticas agropecuarias internacionales y sus impactos. En esta línea, los docentes desarrollan un Taller sobre infraestructura vial, poblamiento y agregado de valor en origen.

Malezas del cultivo de maní

Ya se encuentra disponible online la obra: Malezas del cultivo del maní, Identificación y control, de César Bianco, Juan Soave, Alberto Moresi y Teresa Kraus, ISBN 978-987-688-612-3, 142 pág. Pertenece a la colección Académico científica de UniRío editora. Se baja desde: bit.ly/4f1Vo7A

Tesis de maestría identifica bacterias que afectan el maíz

Marcos Ruiz finalizó la Maestría en Biotecnología. Su tesis, "Identificación de bacterias patógenas de maíz en el sur de Córdoba, Argentina", fue dirigida por la doctora Natalia Bonamico y codirigida por su par Ezequiel Rossi, también docente de Agronomía y Veterinaria. El trabajo permitió caracterizar los agentes causales de bacteriosis en el sur de Córdoba, Argentina e identificar germoplasma resistente a dicha enfermedad que puede incorporarse como fuente de resistencia en los programas de mejoramiento genético de maíz.

Curso de enfermedades caprinas

Este jueves y viernes se dictará el curso "Enfermedades infecciosas, parasitarias, metabólicas y carenciales de los caprinos" (2 créditos), en la quinta cohorte de la Especialización en Sanidad de los Rumiantes Domésticos. Docentes: Enrique Bérnago, Erika Sticotti y Claudio Boaglio. Más datos: sanidadrumiantes@ayv.unrc.edu.ar. Más datos: 4676317

Instituto para el Desarrollo Agroindustrial y de la Salud

La ciencia argentina en peligro: un llamado urgente a la sociedad y al gobierno

El Instituto para el Desarrollo Agroindustrial y de la Salud, uno de los de doble dependencia UNRC-Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas comparte esta manifestación en pos de un cambio de rumbo:

"Quienes firmamos este documento, Investigadores Superiores del CONICET* en Córdoba, sentimos la responsabilidad de manifestar nuestra profunda preocupación ante el grave deterioro del sistema científico y tecnológico nacional. Nuestra trayectoria científica ha sido posible gracias al apoyo sostenido del Estado y del pueblo argentino. Hoy, ante la crítica situación del sistema científico, necesitamos advertir las consecuencias negativas que esta falta de política científica nacional está teniendo y tendrá sobre toda la población en el corto y largo plazo.

El bienestar de los habitantes de Argentina, las posibilidades de actuar adecuadamente frente a contingencias imprevisibles y las posibilidades de desarrollo están estrechamente ligadas a la inversión en ciencia, tecnología e innovación. Argentina cuenta con recursos humanos de excelencia y muy buenas capacidades científicas construidas durante décadas, que hoy están en riesgo. El desfinanciamiento progresivo, la suspensión de fondos para investigaciones científicas y desarrollos tecnológicos, la reducción de las posibilidades de formación de jóvenes investigadores, la paralización de nuevos ingresos a la carrera de científico/a profesional, la imposibilidad de cubrir vacantes por jubilaciones y renuncias y la depreciación salarial sostenida de investigadores profesionales (del 36 % desde noviembre de 2023) generan un escenario de emergencia en el sistema científico. La calidad de vida del personal científico se ha visto drásticamente afectada, provocando angustia, deserción y el éxodo de numerosos jóvenes investigadores que acreditan capacitación de excelencia científica.

Numerosos grupos de investigación, muchos de ellos con fuerte proyección aplicada, se están desarticulando (...)

Es importante dejarlo claro: no hace

falta cerrar las instituciones científicas para que dejen de funcionar, basta con asfixiarlas económicamente. Hoy el financiamiento real para ciencia y tecnología ha caído a un alarmante 0,15 % del PBI, cuando la Ley de Financiamiento de CyT (27.614) establece un horizonte del 1 % del PBI para 2030. Una ciencia soberana sólo es posible con inversión estratégica y sostenida. Sin una ciencia concebida y realizada desde Argentina, no hay posibilidad de construir un futuro propio.

(...)

Nos ponemos a disposición para el diálogo, el trabajo conjunto y la construcción de una agenda común que recupere y potencie las capacidades científicas del país. Concluimos consensuando ampliamente que: ¡Defender la ciencia es defender el futuro del país!

* El art. 6 del Estatuto del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) establece para esta categoría: "Se requiere haber realizado una extensa labor original de investigación científica o de desarrollo tecnológico, de alta jerarquía que lo sitúe entre el núcleo de los especialistas reconocidos en el ámbito internacional. Deberá haberse destacado en la formación de discípulos y la dirección de centros de investigación". Además, (...) "la actividad llevada a cabo en la creación, organización y/o desarrollo de centros de investigación o su actuación en organismos de planeamiento, promoción o ejecución científica". Se considera que el perfil de Investigador/a Superior conlleva un salto cualitativo en su carrera".

Elizabeth Agostini, Bioquímica vegetal / biotecnología / fitorremediación/ biorremediación. Estrategias biotecnológicas sustentables para atenuar el impacto de contaminantes ambientales en los agroecosistemas. Nicolás Andruskiewitsch, Algebra-teoría de Lie, Problemas de clasificación de álgebras de Hopf. Y siguen firmas.

Versión completa de la carta: www.unrc.edu.ar/incn_completa.php?nota=38701

Docente disertó en México

El doctor Rafel Audap Soubie disertó en el II Congreso internacional de actualización en clínica y reproducción equina CIAREQ 2.0, que se llevó a cabo en Aguascalientes, México, y fue organizado por la institución Biocrea. Habló en el marco de la modalidad "Hands on" respecto a ultrasonografía ortopédica en equinos. El encuentro contó con expositores de Argentina, Chile, Brasil,



Colombia, México y Estados Unidos". El docente destacó la proactividad y estímulo por parte de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UNRC para fomentar la

formación y participación continua en acontecimientos de esta naturaleza: "Nos enriquece para transmitir una mirada global de la profesión en nuestros estudiantes".



Misceláneas

Concurso nodocente público y abierto en Extensión

Del 20 al 22 de agosto se inscribirá para un concurso público y abierto de antecedentes y oposición, para la cobertura de un cargo vacante en agrupamiento técnico profesional categoría 5 en Secretaría de Extensión y Desarrollo de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Será para trabajar en la Unidad de Vinculación Tecnológica, con una carga semanal de 35 horas, de 8 a 15.

La inscripción se realizará de 8 a 12 del miércoles 20 al viernes 22 de agosto en la Dirección de Recursos Humanos de la UNRC. Se deberá presentar currículum vitae acompañado de la documentación que acredite antecedentes y certificados correspondientes.

La prueba de oposición se concretará el 1 de septiembre, a partir de las 9 en el ámbito de la Secretaría de Extensión y Desarrollo o en lugar a determinar.

No se admitirá presentación de antecedentes, certificaciones ni otro tipo de documentación, con posterioridad a la fecha de cierre de la inscripción.

Exactas: nuevos secretarios y jornadas

El Consejo Directivo de Exactas aprobó la designación de nuevas autoridades en las secretarías de Posgrado, Investigación y Extensión. Leopoldo Buri fue designado en Posgrado; Julieta Lucero asumió en Investigación y Romina Cejas en Extensión.

En tanto, el jueves 14 de agosto, a partir de las 8 en el aula magna se llevará a cabo la décima edición de las Jornadas de Técnicos de Laboratorio y Analistas Químicos. Inscripciones: <https://cutt.ly/tya2025>

Investigación en matemática aplicada

El viernes de 9 a 14 se desarrollará en Ciencias Exactas el ciclo de disertación sobre investigación en matemática aplicada. Inscripciones: <https://forms.gle/eAnEkg2qk3C5ZbjS7>. Consultas lceballos@ing.unrc.edu.ar; jbarros@exa.unrc.edu.ar

Ayudantía de segunda rentada en Ingeniería

Ingeniería inscribirá del 14 de agosto por diez días hábiles para una ayudantía de segunda rentada en el Departamento de Telecomunicaciones. Asignaturas: Seminario de Informática, Laboratorio de Sistemas Embebidos. Más datos: <https://www.ing.unrc.edu.ar/concursos.php>



Hasta el 30 de septiembre se recibirán cuentos y poesías para la 13ª versión de "Palabrazarnos", del Programa Educativo de Adultos Mayores. El concurso se destina a niños de 8 a 12 años que cursen el nivel primario. Para participar hay que ingresar al formulario <https://forms.gle/TtfjRGVuAkxv3NyQ7>.

Cuarta edición de Histoarte

Del 11 de agosto al 12 de septiembre se inscribirá para la cuarta edición de Histoarte. Este concurso, para público en general, busca premiar la creatividad que liga el arte y la histología. Para más datos se puede consultar a la profesora Virginia Mac Loughlin: vmacloughlin@ayv.unrc.edu.ar

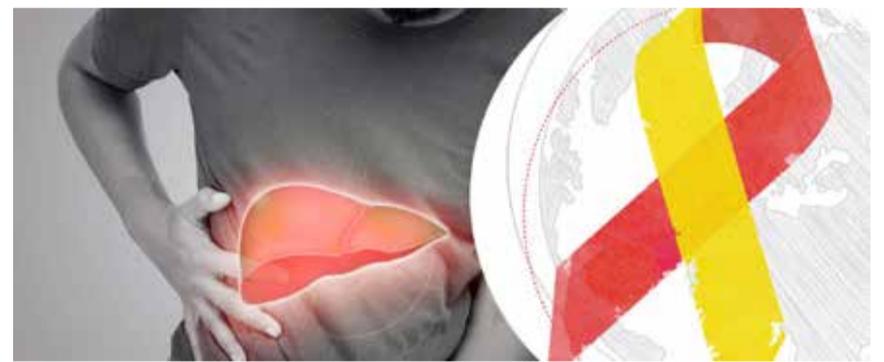
Autoevaluación institucional

La Universidad Nacional de Río Cuarto se encuentra en un proceso de evaluación institucional enmarcado en la actualización de su Plan Estratégico Institucional (PEI). Se puede participar ingresando a este formulario: <https://forms.gle/qNo2FwLfqEigRhuS7>

Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Acerca de la hepatitis

Cada 28 de julio se conmemora el Día mundial contra la hepatitis, una fecha proclamada por la OMS para generar conciencia sobre las hepatitis virales y promover acciones urgentes para prevenirlas, diagnosticarlas y tratarlas. Se honra la vida de Baruch Blumberg, descubridor del virus de la hepatitis B y desarrollador de la primera vacuna.



La hepatitis es una inflamación del hígado a menudo causada por infecciones virales (tipos A, B, C, D y E). Aunque todos los tipos afectan el hígado, su forma de transmisión y sus impactos varían. Aproximadamente 300-350 millones de personas viven con hepatitis B o C crónica en el mundo, muchas sin saberlo, víctimas de una "epidemia silenciosa" que puede derivar en cirrosis, insuficiencia hepática o cáncer de hígado.

Avances y desafíos

En las últimas décadas se han logrado progresos significativos: las vacunas contra la hepatitis A y B han demostrado eficacia, y los tratamientos más recientes curan la hepatitis C en más del 95% de los casos. No obstante, la falta de acceso a diagnóstico y tratamiento persiste. Solo una minoría de quienes tienen hepatitis B o C han sido diagnosticados y muy pocos reciben tratamiento adecuado.

Este año, se llama a superar con urgencia las barreras financieras, sociales y estructurales —como el estigma— que dificultan eliminar la hepatitis y prevenir el cáncer de hígado. Se subraya la necesidad de simplificar, ampliar e integrar servicios (vacunación, inyecciones seguras, reducción de daños, pruebas y tratamiento) dentro de los sistemas de salud nacionales para alcanzar la eliminación de la hepatitis como problema de salud pública antes de 2030.

Hepatitis en Argentina

En nuestro país se estima una prevalencia de hepatitis C cercana al 2% de la población. Desde 2016, se han tratado más de 4.300 personas con antivirales de acción directa. En 2017 se registraron 178 muertes por

hepatitis virales, de las cuales el 60% fueron causadas por el virus C y el 14,6% por el virus B. El país cuenta con un programa nacional de control de las hepatitis, aunque persisten desafíos en el acceso a diagnóstico temprano.

Tratamientos actuales

Los tratamientos con antivirales de acción directa como sofosbuvir/velpatasvir tienen una eficacia superior al 90% para todos los genotipos de hepatitis C, incluso en casos con cirrosis o coinfección con VIH. Son esquemas orales de corta duración, generalmente entre 8 y 12 semanas, bien tolerados y altamente efectivos.

Prevención desde lo individual

Aunque la lucha contra la hepatitis exige políticas públicas, cada persona puede tomar medidas efectivas para protegerse. Vacunarse contra la hepatitis A y B es una de las herramientas más importantes. Es fundamental mantener buenas prácticas de higiene, como lavarse las manos con frecuencia, consumir agua segura y alimentos bien cocidos. Para prevenir la transmisión de hepatitis B y C, se recomienda evitar compartir objetos punzantes (como agujas, jeringas, máquinas de afeitar o cepillos de dientes), usar preservativo en todas las relaciones sexuales y exigir condiciones de esterilidad en procedimientos médicos, dentales o de tatuajes y piercings. Además, es aconsejable realizarse pruebas de detección, especialmente si se ha estado expuesto a factores de riesgo. La prevención comienza con la información y decisiones responsables.

Fuentes: Organización Mundial de la Salud. Organización Panamericana de la Salud. Ministerio de Salud de Argentina.

Pronunciamiento de Ciencias Humanas

Solidaridad con las universidades de Gaza

Humanas se manifestó al respecto de la muerte cotidiana en Gaza. A continuación, su pronunciamiento: “Nuestra sociedad atraviesa momentos sumamente complejos. Desde la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC, como institución pública dedicada a las Humanidades y las Ciencias Sociales, entendemos que vencer la apatía y la indiferencia es una obligación irrenunciable.

En este marco, y como miembros plenos del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), recibimos una conmovedora carta abierta de los rectores de tres universidades de Gaza. Un testimonio valiente



La muerte y la devastación se enseñorean. Y no son naturales. Imagen: Reuters.

y desgarrador sobre la devastación sin precedentes que afrontan.

Asistimos, con profunda consternación, a uno de los hechos más inhumanos de nuestro tiempo: la destrucción total de un pueblo en la Franja de Gaza. Más de 2.100.000 personas han sido forzadas a abandonar sus hogares destruidos, confinadas al 12% de un territorio de apenas 21 km de largo por 11 km de ancho. Han bombardeado sus casas, sus escuelas, sus hospitales y sus universidades.

Desde el 7 de octubre de 2023, los muertos superan ya los 59.100. Desesperados en busca de agua o medicamentos, les disparan incluso en los centros de distribución de la escasa ayuda humanitaria que queda. Es un plan de aniquilación, de exterminio.

Nuestra responsabilidad es pronunciarnos y actuar”.

Investigaciones de Exactas recibirán financiación provincial

El Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica de Córdoba aprobó tres propuestas de docentes de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNRC. Los proyectos recibirán aportes no reembolsables para fortalecer la articulación entre ciencia y sectores productivos, sociales y gubernamentales.

Se encuadran en el Programa Integral de Financiamiento a la Investigación de Córdoba (PIFIC). Estos son:

-“Producción y evaluación de la efectividad de un consorcio microbiano formulado para incrementar la productividad de maní bajo condiciones de estrés hídrico”, dirigido por el doctor Edgardo o Jofré. Será

desarrollado junto a la empresa BIOA S.A. Fue financiado con 5 millones de pesos y se enmarca en la línea de Proyectos de Innovación y Desarrollo de la Economía del Conocimiento.

-“Evaluación interdisciplinar de disponibilidad espacio-temporal de agua subterránea/superficial con apoyo de isótopos y del control redox

sobre metales en solución, en situaciones de emergencia hídrica”, coordinado por la doctora Adriana Cabrera. El proyecto, en conjunto con la Cooperativa de Servicios Públicos Almafuerte Limitada., recibió una financiación de 2,5 millones y es parte de la línea de Proyectos de Investigación e Innovación Social.

-“Evaluación de un fitobiótico intramamario con bacterias lácticas probióticas en la prevención de la mastitis bovina en sistemas orgánicos”, conducido por el doctor Matías Pellegrino. Esta propuesta, presentada en colaboración entre la UNRC y el Conicet, también fue financiada con 2,5 millones de pesos y pertenece a la línea de Proyectos de Investigación y Desarrollo.

Intervención de espacios públicos

Propuestas para rendir tributo a Glauce Baldovin y Daniel Alí

Sendas iniciativas ligadas a la intervención de espacios públicos se dan a conocer para que quien lo considere presente impugnaciones en treinta días a partir del 23 de julio, en función del reglamento respectivo (resolución 308/23 del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto). Son de Ciencias Humanas, en homenaje a la escritora Glauce Baldovin, y de UniRío TV, en tributo al comunicador Daniel Alí. El detalle suministrado por

Secretaría de Coordinación Técnica y Servicios de la UNRC, a continuación:

Baldovin. La Secretaría de Gestión Comunicacional y Cultural de la Facultad de Ciencias Humanas (UNRC) propone la creación del Bosque de la Poesía en la Universidad Nacional de Río Cuarto como una excelente oportunidad para hacer un homenaje a la poeta riocuartense Glauce Baldovin y empezar así un proceso educativo y comunitario en la construcción de este

espacio ambiental y cultural. La iniciativa del graduado de Humanas Diego Formía y el profesor Marcelo Fagiano (integrantes del movimiento poético ambiental Bosques de la Poesía) se suma a otros Bosques de la Poesía que ya son realidad en varias provincias argentinas, en España, México, Perú, Ecuador y Bolivia. También se encuentran en marcha proyectos de creación en EEUU, Chile, Uruguay, entre otros países”.

Alí. “Los compañeros y

compañeras de UniRío TV, en homenaje a quien fuera parte fundamental de este equipo, proponen que el estudio del canal sea designado con el nombre “Daniel Alí”, en conmemoración de su trayectoria y compromiso.

Esta solicitud tiene como propósito rendir un justo reconocimiento a la memoria de Daniel, quien durante más de veinte años desempeñó sus funciones en la Universidad Nacional de Río Cuarto, dejando una huella imborrable

tanto en el ámbito profesional como humano.

Su paso por la institución se distinguió por un profundo compromiso con la Educación Pública, Libre, Gratuita y de Calidad, principio que supo reflejar en cada una de las tareas comunicacionales que llevó adelante. Su labor incluyó trabajos de producción, locución y conducción televisiva, los cuales marcaron una etapa significativa en el desarrollo de nuestro canal universitario”.

