



**Defensa y promoción de la protección del medio ambiente**

# Plantas nativas para alumbrar la existencia



Estudiantes de las escuelas Leopoldo Lugones y de Agronomía protagonizaron la muestra de cierre del trabajo de enseñanza ambiental propuesto por la UNRC. Hubo videos, música en vivo, maquetas, artesanías, punturas y mucha camaradería entre estos niños y jóvenes, los docentes de las escuelas, los profesores, los nodocentes y los estudiantes universitarios con los que vinieron dando vida a este proyecto que conjuga ciencia y arte en defensa de las especies autóctonas

Pag. **3**

---

El uso de residuos pecuarios e industriales se abordó en el Día de la Pachamama

Pag. **2**

---

UniRío Editora lanzó un libro electrónico sobre genética de poblaciones: innovación didáctica para la enseñanza en el secundario

Pag. **4**

---

Graduado de Exactas ganó una beca y cursará un máster en geociencias en una de las mejores universidades de Estados Unidos

Pag. **5**

---

Publicación relativa al río Quillín como espacio de encuentro

Pag. **6**

---

Ecos del encuentro regional que se ocupó del ingreso a carreras de Ingeniería

Pag. **12**

---



# El uso de residuos pecuarios e industriales fue abordado en el día de la Pachamama



Se realizó la Jornada sobre uso agronómico de residuos pecuarios e industriales, organizada por las asignaturas Sistema Suelo, Sistema Suelo Planta y Uso y Manejo de Suelos, con el acompañamiento de la Secretaría de Extensión, Vinculación y Servicios de

la facultad y organismos del sector.

El programa se desarrolló en tres bloques: El primero de presentaciones sobre investigaciones propias a cargo de docentes organizadores: “Depuración de residuos pecuarios en sistemas suelo-

cultivo” por Silvana Amín y Alejandro Becerra, quienes mostraron resultados de investigaciones sobre la aplicación de efluentes pecuarios y su impacto en la fertilidad y salud de los suelos. Otro tema fue “Digerido: una alternativa para la gestión

de residuos agroindustriales y su aprovechamiento agronómico”. Yanina Chilano y Marcos Bongiovanni abordaron el potencial del digerido proveniente de la producción de biogás como enmienda agrícola. En el segundo bloque, Virginia Lenarduzzi, del Ministerio de Ambiente y Economía Circular de Córdoba, refirió a “Normativa provincial para la aplicación de residuos orgánicos en suelos agrícolas: alcances y consideraciones”.

El tercer bloque consistió en una mesa redonda de experiencias. Moderada por Rosana Marzari, contó con alocuciones de Francisco Demarchi acerca de uso de efluentes porcinos, Marcelo Morero respecto de manejo de residuos de cerdo y feedlot, Román Gagliano sobre experiencias con efluentes de tambo y Juan Ortolani en materia de gestión integral de efluentes de tambo y cerdo.

## Empieza una maestría

Del 12 al 14 y del 18 al 22 de agosto se dará el curso “Anatomía regional aplicada del bovino. Será el primero de una nueva cohorte de la Maestría en Anatomía y Fisiología Veterinaria. Su objetivo es profundizar los conocimientos fisiológicos del aparato locomotor del bovino desde una sólida base anatómica con el fin de llegar a rápidas y efectivas soluciones de casos clínicos. Informes e inscripciones: cfioretti@ayv.unrc.edu.ar

## Seminario

“Morfoanatomía, ecofisiología y bioquímica de especies vegetales en ecosistemas naturales y antrópicos”, es el seminario que comenzará el 19 de septiembre. Temas: adaptaciones morfológicas, anatómicas, fisiológicas y bioquímicas de las especies vegetales nativas. Contacto: lbianco@ayv.unrc.edu.ar

# En congreso provincial, docente disertó respecto de herbicidas hormonales

Se llevó a cabo en Córdoba el 14° Congreso Provincial de Ingenieros Agrónomos. Por la Facultad de Agronomía y Veterinaria estuvieron, entre otros, el decano Rosendo Liboa, la vicedecana Ana Llamas, la secretaria de extensión Ana Cabral, la coordinadora

de Ingeniería Agronómica, Lucrecia Bustos, y estudiantes de la carrera.

La actividad reunió a los profesionales del agro para reflexionar, compartir conocimientos y construir respuestas a los desafíos actuales de la agronomía. Bajo

el lema “Cultivando profesión, cosechando sustentabilidad”, esta nueva edición puso el foco en el impacto que la profesión tiene en el desarrollo productivo y ambiental de nuestra provincia y del país.

Ulises Gerardo, docente de la FAV, disertó en una

mesa técnica sobre herbicidas hormonales. “El principio del fin: ¿nos quedamos sin hormonales? ¿Cómo aplicarlos? ¿Hasta cuándo?”, fue el eje.

Sobre si se puede producir sin ellos, Gerardo consideró que “no, pero hay que brindar un marco regulatorio sobre los hormonales que más riesgo tienen para el medioambiente y la salud, hablando específicamente del 2,4-D”. Además, se refirió a

las distintas formulaciones que existen de este herbicida en el mercado: “Deberíamos utilizar aquellas que no volatilicen para no dañar a los cultivos susceptibles que estén cercanos”.

Otro aspecto que se abordó en su disertación fue “el uso de drones para la aplicación de 2,4-D y se determinó que dado que es una aplicación aérea está prohibida como lo es en la actualidad con los aviones”.

## Curso de equipos pulverizadores

Un centenar de personas participó del curso inicial “Operarios de equipos de pulverización terrestre de fitosanitarios”. Organizaron el Ministerio de Bioagroindustria de Córdoba y la Facultad de Agronomía y Veterinaria. Hubo una parte teórica en el aula magna y una práctica que tuvo lugar en el campo de docencia y experimentación de la facultad. El curso es obligatorio para validar el carnet de operario de aplicaciones terrestres de fitosanitarios enmarcado en la Ley provincial 9164.



## Defensa y promoción de la protección del medio ambiente

# Estudiantes de las escuelas Leopoldo Lugones y de Agronomía vinieron a pronunciarse sobre la importancia de las plantas nativas

Protagonizaron la muestra de cierre del trabajo de enseñanza ambiental propuesto por la UNRC. Hubo videos, música en vivo, maquetas, artesanías, pinturas y mucha camaradería entre estos niños y jóvenes, los docentes de las escuelas, los profesores, los nodocentes y los estudiantes universitarios con los que vinieron dando vida a este proyecto que conjuga ciencia y arte en defensa de las especies autóctonas

Con música en vivo, palabras, videos, maquetas, artesanías, pinturas y fotografías se concretó este jueves el cierre del proyecto de extensión titulado “El arte como expresión de la importancia de las plantas nativas”, dirigido por la docente investigadora Sara Basconsuelo, del Departamento de Biología Agrícola de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, y codirigido por el técnico en laboratorio Hugo Quiroz.

Estudiantes de las escuelas Leopoldo Lugones y de Agronomía llegaron al campus para expresarse sobre la importancia de las especies autóctonas y mostrar lo aprendido en este proceso de ocho meses en que compartieron saberes con sus docentes, y con los profesores, los nodocentes y los estudiantes universitarios con los que vinieron dando vida a esta propuesta de educación ambiental.

**“Despierta bosque de tabaquillos”, “Aguaribay” y “El Caldén”, las obras que pusieron música a la muestra**

Primero en el Aula Mayor y después en la Sala de Arte de la Universidad, desde las 9, se mostraron los primeros frutos de una iniciativa centrada en la educación ambiental, destinada a niños y jóvenes de la ciudad. Se trata de la presentación de expresiones artísticas logradas en el marco de este taller de extensión.

Es un trabajo realizado con el Centro Educativo Leopoldo Lugones y la escuela secundaria de Agronomía. Ahora, esos niños y jóvenes vinieron al campus con sus docentes y ofrecieron sus producciones.

En el Aula Mayor del campus los docentes dieron detalles de las actividades



realizadas y de las experiencias cosechadas. Luego se vieron dos videos, realizados por los alumnos de cada una de las dos escuelas, tras lo cual el recinto se llenó de notas musicales, con la interpretación en bajo, piano y percusión de tres temas creados por el codirector del proyecto Hugo Quiroz, bajista y trabajador nodocente de la Universidad. Las obras instrumentales se titulan: “Despierta bosque de tabaquillos”, “Aguaribay” y “El Caldén”. Luego todo siguió en la Sala de Arte, con la exposición de las maquetas, las pinturas y las carteleras realizadas para este cierre de actividades.

### Detener la pérdida de biodiversidad

“Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad”, es el objetivo con el que la UNRC, desde hace ocho meses se viene vinculando con las dos escuelas de la ciudad en marco de este taller.

Intervienen docentes, nodocentes y estudiantes de las



facultades de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, y Agronomía y Veterinaria, además de profesores de arte, maestros del Centro Educativo Leopoldo Lugones y profesores de la Escuela de Agronomía.

Con los chicos del quinto grado del Centro Educativo Leopoldo Lugones, y con los de uno de los primeros años y el cuarto año de Agronomía se abordaron la importancia de las plantas nativas desde la botánica, morfología y anatomía vegetal, como ornamentales en espacios verdes (jardines), forestación, forrajes y apicultura. Trabajaron con videos, fotografías y dibujos. Se les presentaron de temas musicales compuestos exclusivamente para especies

nativas, con la narración por parte del autor respecto del proceso de motivación que lo llevó a escribir tales obras. En paralelo, con los de sexto grado de Lugones y un primer año de Agronomía se llevaron adelante actividades de regeneración de ejemplares de plantas nativas para ser plantados en espacios públicos.

Es un trabajo conjunto de los departamentos de Biología Agrícola y Producción Vegetal, de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, y el de Ciencias Naturales de la Facultad de Exactas.

El área de la Botánica —de Ciencias Exactas— desarrolla la biodiversidad vegetal nativa de la región y su regeneración a partir de órganos vegetales,

Morfología vegetal aporta la descripción morfológica y anatómica de las especies nativas y el área de Espacios verdes participa en cuanto al conocimiento del cultivo de estas especies. Y los profesores de arte externos a la Universidad colaboraron en torno de la relación del tema tratado con expresiones artísticas.

### Frente a 30 años de degradación de los ecosistemas naturales

La iniciativa cobra relevancia en este contexto donde la provincia de Córdoba desde hace más de 30 años viene sufriendo la degradación de sus ecosistemas naturales de bosques nativos a causa de la deforestación, el avance de la frontera agropecuaria, la urbanización desorganizada, el sobrepastoreo, los incendios naturales y provocados, entre otros. Esto afecta la biodiversidad, puesto que provoca la extinción o disminución de especies vegetales nativas, y perjudica las interrelaciones entre las especies y de estas con su hábitat.

“La difusión de la utilidad real y potencial como especies medicinales, aromáticas, forrajeras, madereras, alimenticias, contribuye no sólo a su conocimiento, sino también a la protección y correcta explotación de los ecosistemas naturales que ellas integran”, indican los responsables del proyecto, que específicamente, apunta a transferir el conocimiento de distintas áreas de la biología relacionadas con el estudio de las especies vegetales nativas a instituciones educativas de nivel primario y secundario de la ciudad de Río Cuarto; utilizar conceptos científicos y expresiones artísticas como herramientas para el estudio de la flora nativa; afianzar en estudiantes que ya participaron en el proyecto en el año anterior conocimientos y compromiso de cuidado y promoción de especies vegetales nativas; promover en nuevos grupos de estudiantes el estudio de plantas nativas y el compromiso de cuidado y promoción de las mismas; valorizar la capacidad del arte para expresar problemáticas del ambiente que nos rodea; y relacionar equipos de trabajo del área artística y del área de las ciencias biológicas para promover acciones concretas en favor de la promoción de la flora nativa.



Acaba de ser publicado por UniRío Editora

# Un innovador material didáctico pensado para la enseñanza secundaria

**T**ras años de investigaciones, sumados al trabajo de docencia, con base científica sólida y un enfoque didáctico innovador, la Universidad Nacional de Río Cuarto acaba de publicar online un novedoso material didáctico pensado para la enseñanza secundaria. Se trata de la obra "Evolución en acción. Guía de actividades para introducirse a la genética de poblaciones", de María Selene Babini, Julián Alonso Valetti y Héctor Hugo Varela.

Los autores de esta guía forman parte del equipo docente de la materia Genética de Poblaciones y Metodología de la Investigación en la Licenciatura y el Profesorado en Ciencias Biológicas de la UNRC.

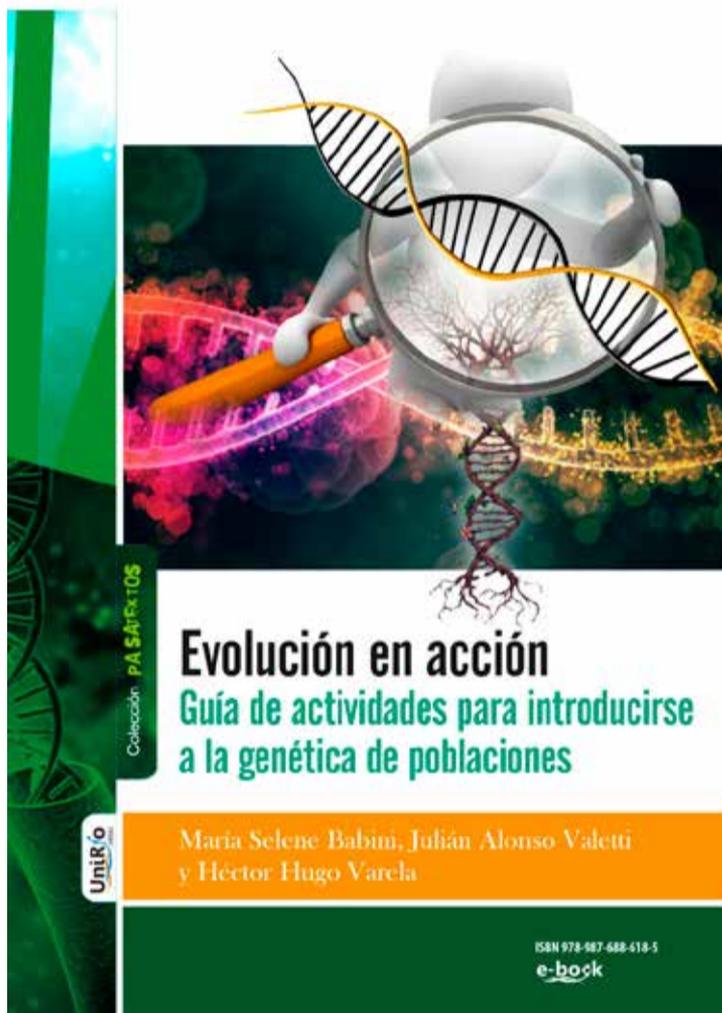
La enseñanza de la evolución y la genética de poblaciones en las escuelas secundarias representa un desafío tanto para docentes como para estudiantes. Si bien estos conceptos son fundamentales en la biología, su abordaje suele verse limitado por la falta de materiales didácticos accesibles y adaptados a la enseñanza de este nivel de la educación.

Los autores de este libro indican: "A menudo, los recursos disponibles presentan una visión adaptacionista de la evolución y omiten la importancia de la deriva génica como una fuerza evolutiva clave, lo que dificulta una comprensión integral del tema". Y remarcan: "La Guía de Actividades Evolución en Acción: Guía de Actividades para Introducirse a la Genética de Poblaciones surge como una respuesta concreta a esta necesidad".

"Proporciona un material diseñado específicamente para estudiantes de nivel secundario con un enfoque innovador, interactivo y basado en metodologías activas de aprendizaje", agregan.

"Ofrecer una herramienta didáctica estructurada que

La Genética de Poblaciones como una herramienta esencial para comprender los procesos evolutivos, es el eje central del nuevo e-book de la UNRC



permita a los estudiantes comprender los procesos evolutivos a partir de la experimentación y la observación, y promueva el desarrollo del pensamiento científico y el aprendizaje significativo", es el propósito de esta guía.

Los objetivos específicos son: facilitar la enseñanza y el aprendizaje de la evolución y la genética de poblaciones mediante actividades prácticas y dinámicas; brindar a docentes un recurso accesible para abordar estos temas en el aula; integrar simulaciones, modelos didácticos y juegos que permitan visualizar los procesos de variación genética, selección natural y deriva génica; y relacionar los conceptos de evolución con problemáticas actuales como la conservación de especies, el impacto del cambio climático y la evolución de enfermedades.

El nuevo lanzamiento de UniRío Editora pertenece a la Colección Pasatextos y ya está disponible online en [bit.ly/459HI60](http://bit.ly/459HI60).

Un grupo de docentes-investigadores y más 40 años de trabajo sostenido

Desde la década de los '80, docentes investigadores de la UNRC y de Conicet vienen trabajando en la formación de estudiantes universitarios en torno de las ciencias biológicas, con un fuerte enfoque en el estudio de las poblaciones humanas antiguas de América del Sur.

Su investigación se ha centrado en analizar e interpretar la variabilidad biológica desde una perspectiva evolutiva, integrando el conocimiento generado a nivel local, nacional e internacional.

Esta línea de trabajo ha permitido consolidar la

Genética de Poblaciones como una herramienta esencial para comprender los procesos evolutivos de las poblaciones naturales.

A partir de esta trayectoria, en el año 2000, la Genética de Poblaciones se incorporó formalmente al plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Biológicas de la UNRC, como una asignatura clave dentro de la formación de los futuros profesionales en biología. Los pioneros de esta iniciativa sentaron las bases para el dictado de los contenidos fundamentales de los procesos evolutivos y, con el tiempo, nuevos docentes investigadores se han sumado al equipo, para contribuir activamente al rejuvenecimiento y

modernización de la enseñanza de esta disciplina.

Su experiencia en investigación y docencia ha permitido el desarrollo de un material con base científica sólida y un enfoque didáctico innovador.

**Evolución en acción**

La primera actividad propuesta en el libro se titula Explorando la Biodiversidad. Incluye la identificación de especies, comparación entre especies y reflexión sobre la diversidad.

Después, sigue el apartado "Comprendiendo la Genética de Poblaciones", con tres unidades. La unidad 1 se centra en la Variación Genética; con el desarrollo de los contenidos: Genotipo y fenotipo. Mecanismos de variación genética: recombinación y mutación. Allí aparece la actividad: "Generando un modelo mental para comprender conceptos teóricos" y otra: "Descubriendo relaciones genotipo-fenotipo con simulaciones". Luego viene el desarrollo de "Variación genética", con dos actividades: "Variación genética por recombinación de alelos" y "Variación genética por mutación", seguida de actividad integradora.

La unidad 2 es sobre Selección Natural 17, con los contenidos: Relación entre genes y ambiente; Adaptación de los organismos; y Supervivencia diferencial y selección natural.

Incluye la actividad 7: Simulando la Relación entre Genes y Medio Ambiente.

La unidad 3 versa sobre Deriva Génica. Contenidos: Concepto de deriva génica. Frecuencia de alelos en una población. Impacto del tamaño poblacional en la deriva génica. La actividad 8 se titula Simulando la Deriva Génica. Sigue una actividad integradora: Síntesis de Selección Natural y Deriva Génica 26, simulando la evolución; aplicando la Genética de Poblaciones en Problemas Actuales. Tras lo cual viene otra actividad integradora final, con los temas: conservación de especies en peligro; evolución de enfermedades y resistencia a antibióticos; e impacto del cambio climático en la biodiversidad y adaptación de poblaciones.

Finalmente, a partir de la página 31, está la sitografía, la bibliografía sugerida para consulta de docentes, y los anexos.



## Se trata de Tomás Guerreiro

# Graduado de Exactas ganó una beca y hará un máster en geociencias en Estados Unidos

**T**omás Guerreiro, becario doctoral del Conicet y egresado de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto, fue admitido para cursar un máster en la Universidad de Arizona, Estados Unidos, clasificada entre las mejores del mundo en Geología.

“El acceso a este tipo de oportunidades es difícil porque los másteres en Estados Unidos son pagos y los costos de vida son elevados. Esta beca me permite cursar sin costos y, además, recibir un ingreso mensual, a cambio de colaborar en tareas docentes o de investigación”, explicó Guerreiro, quien viajará el 17 de agosto para iniciar las clases el 25 de este mes.

El proceso de admisión fue riguroso. “Aplicué a finales del año pasado y me confirmaron en febrero. El respaldo de mi grupo de investigación y las recomendaciones de



**La beca completa que obtuvo Guerreiro cubre el total de la matrícula y le otorgará un estipendio mensual que le permitirá sostener su estadía mientras cursa el Máster en Geociencias y se desempeña como asistente académico e investigador en laboratorios universitarios.**

colegas fueron claves para apuntarme a una universidad de este nivel”, contó. También destacó el acompañamiento de sus contactos argentinos en

Arizona, quienes lo ayudaron a gestionar su residencia.

Para Guerreiro, esta experiencia representa “una oportunidad única” por la que

trabajó durante años. “No solo fue una decisión de emigrar, sino también de prepararme con mucho esfuerzo, especialmente en el aprendizaje del inglés.

Estoy muy agradecido a mi familia, a mis abuelos, amigos, y al grupo de investigación que integré en la UNRC”, expresó emocionado.

### Investigación

Durante el máster, el proyecto de investigación de Guerreiro se enfocará en el estudio y caracterización de los procesos que dieron origen a la corteza continental terrestre. Lo hará utilizando técnicas avanzadas de geoquímica isotópica, como el análisis de isótopos estables de titanio en muestras de rocas provenientes de Alaska, Pakistán y Argentina (San Juan - Valle Fértil).

“El objetivo es contribuir al conocimiento de cómo se formó la corteza continental a lo largo de la historia de la Tierra. Es un tema central en la petrología ígnea y geoquímica, porque se trata del soporte físico de nuestra vida como sociedad y también la fuente de nuestros recursos naturales”, explicó.

Tomás Guerreiro forma parte del grupo de Petrología, Geoquímica y Tectono-Estratigrafía dirigido por el doctor Juan Otamendi, encuadrado en el Instituto de Ciencias de la Tierra, Biodiversidad y Ambiente.

## Innovación editorial

UniRío Editora ha comenzado a incorporar identificadores DOI (Digital Object Identifier) en sus publicaciones digitales.

Según informó la editorial, a partir de ahora, cada nueva obra en formato digital “contará con su DOI individual, lo que permite: garantizar la trazabilidad y persistencia del contenido publicado; facilitar la citación normalizada en repositorios, revistas científicas y sistemas de indexación”. También permitirá “integrar nuestras publicaciones al ecosistema internacional de la edición académica” y “reforzar el compromiso institucional con la difusión de la producción científica y cultural de la UNRC”.

## La UNRC participó del Foro de rectores de Córdoba

En San Francisco se realizó el último de los encuentros mensuales del Foro de rectores de la provincia de Córdoba. La actividad se desarrolló en la facultad regional que allí tiene la Universidad Tecnológica Nacional y en su transcurso se abordaron temas relacionados a derechos humanos y orientación vocacional.

Por la Universidad Nacional de Río Cuarto participó la vicerrectora, Nora Bianconi, quien informó a la 97.7 que se habló de los resultados del Observatorio de Políticas Sociales que serán presentados ante el Ministerio de Desarrollo Social de la

Provincia, y también sobre el avance del proyecto referido a orientación vocacional que será compartido con el Ministerio de Educación. Bianconi subrayó los avances en las políticas de orientación vocacional y la elaboración de una encuesta destinada a estudiantes para evaluar el impacto de estas acciones desarrolladas desde las universidades.

### Congreso del CIN

En tanto, el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) impulsa el 1° Congreso Nacional de

Innovación Universitaria “Enseñanza, investigación, gestión y territorio”, con el objetivo de convocar a la docencia de las instituciones universitarias públicas y a sus equipos de gestión para poner en común buenas prácticas de innovación, problematizar desafíos presentes y debatir opciones de transformación aún pendientes. Será en Rosario, los días 27 y 29 de agosto en La Siberia, Centro Universitario Rosario (CUR). Hasta el 10 se puede presentar trabajos, por cuyas condiciones de presentación se puede consultar el sitio [congresoinnovacion.cin.edu.ar](http://congresoinnovacion.cin.edu.ar)

En [www.unrc.edu.ar/unrc/unisoc/graduados-credencial.php](http://www.unrc.edu.ar/unrc/unisoc/graduados-credencial.php) se puede gestionar la credencial, que brinda descuentos en comercios.



# “El río Quillinzo como espacio de encuentro”

Reúne trabajos de investigadores de Ciencias Exactas y de Agronomía y Veterinaria, y aportes de organizaciones sociales y vecinos de Villa Cañada del Sauce. “La obra fue pensada como un recurso accesible y práctico, útil para docentes, estudiantes, familias, turistas y toda persona interesada en aprender sobre la biodiversidad del río y las acciones posibles para su conservación”, indican los compiladores de esta obra

UniRío Editora acaba de lanzar “El río Quillinzo como espacio de encuentro. Arte, ciencia y acciones para su conservación”, compilado por César Núñez, Luciana Cibils Martina y Romina Príncipe.

Esta nueva obra ya está disponible online y pertenece a la colección Vinculación y Educación de la editorial de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Los interesados la pueden descargar de manera gratuita ingresando a [www.unirioeditora.com.ar/producto/rio-quillinzo-espacio-encuentro/](http://www.unirioeditora.com.ar/producto/rio-quillinzo-espacio-encuentro/)

En el prólogo, los compiladores apuntan: “El río Quillinzo atraviesa la comuna de Villa Cañada del Sauce, no sólo como un cauce de agua, sino como un elemento central del paisaje, la historia y la vida cotidiana de sus habitantes.

La obra reúne el trabajo conjunto de investigadores y docentes de las facultades de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, y de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto, junto con aportes de organizaciones sociales y vecinos de la localidad. “Fue pensada como un recurso accesible y práctico, útil para docentes, estudiantes, familias, turistas y toda persona interesada en aprender sobre la biodiversidad del río y las acciones posibles para su conservación”, se indica.

**Este e-book es el resultado de una iniciativa interdisciplinaria que busca acercar el conocimiento científico a la comunidad y promover el cuidado activo de este valioso ecosistema serrano.**

Surge del proyecto de extensión “Calidad del río Quillinzo y educación ambiental: hacia un uso sustentable del territorio en la comuna



turística de Villa Cañada del Sauce”, financiado en el marco de la convocatoria Universidad, Cultura y Territorio. Su objetivo principal es generar herramientas para conocer, valorar y proteger el río, integrando a la ciencia, el arte, la educación y la participación comunitaria en una propuesta conjunta.

## Once capítulos, con actividades didácticas en los primeros nueve

A lo largo de once capítulos, el libro ofrece una visión integral del río Quillinzo y su cuenca: desde su geología e historia hasta la diversidad biológica que lo habita (bacterias, algas, invertebrados, peces, anfibios, aves y vegetación). También, se presentan resultados de monitoreos físico-químicos, actividades educativas desarrolladas con la comunidad y experiencias artísticas que buscaron acercar el conocimiento científico de forma creativa.

Un elemento central es

la inclusión de actividades didácticas en los primeros nueve capítulos, diseñadas para facilitar la comprensión de los contenidos, promover la reflexión crítica sobre cada aspecto del río y fomentar una participación activa en su cuidado. Estas propuestas invitan a un aprendizaje activo, que va desde la observación directa del ambiente hasta el intercambio de ideas en espacios educativos y familiares.

## “Pensando en nuestro tesoro más preciado: el río Quillinzo y todo lo que lo rodea”

Sobre esta obra y dirigiéndose a los vecinos de su localidad, Mauricio Acosta,

**“El enfoque integral que une ciencia, arte y educación busca despertar el interés, facilitar el aprendizaje y motivar el compromiso con el ambiente. Más allá de los datos y las experiencias compartidas, este libro invita a reconocer el valor del río Quillinzo como un espacio compartido que merece ser cuidado entre todos”, indican los compiladores, a la vez que agregan: “Esperamos que este material sirva como punto de partida para nuevas iniciativas, proyectos y aprendizajes, y que contribuya a fortalecer una relación más consciente y respetuosa con el entorno natural”.**

jefe comunal de Villa Cañada del Sauce y Melisa Acosta, Bibliotecaria, de la Biblioteca Pública Frida Hildenbrand, en su prólogo dicen que es “un libro hecho con el corazón” “pensando en nuestro tesoro más preciado: el río Quillinzo y todo lo que lo rodea”.

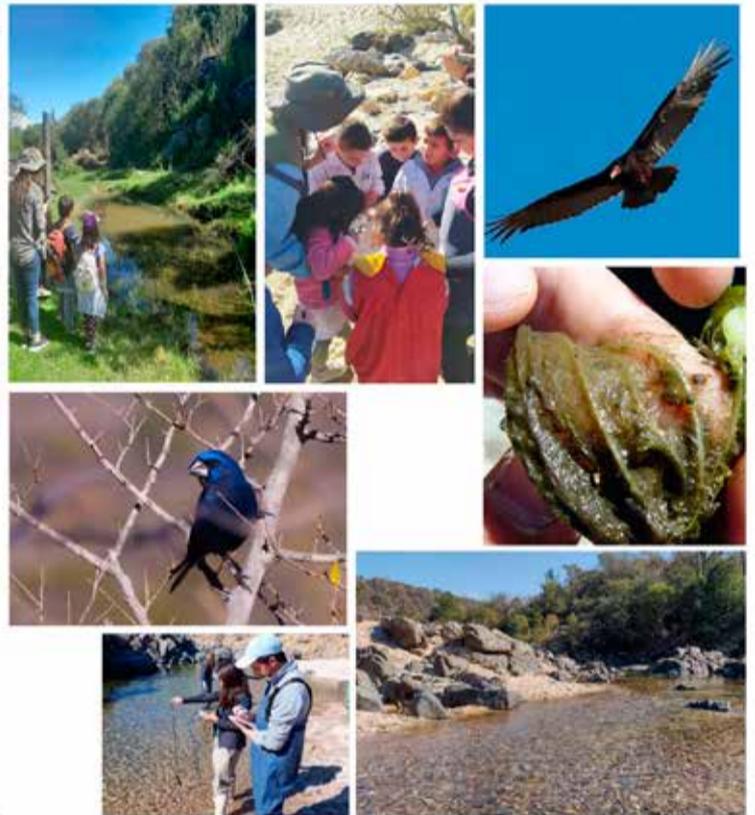
Y agregan: “Vamos a descubrir por qué cada planta, desde la más pequeña a la más grande, cada bichito, cada pez y hasta el agua misma son importantísimos para que nuestro río esté sano y fuerte”. “Vamos a descubrir cómo se relacionan cada una de las partes que conforman el río, incluidos nosotros”. “Este libro nos va a enseñar a querer y a cuidar nuestro

Quillinzo, porque la ciencia y la naturaleza nos muestran cómo hacerlo”, “Aprendiendo, vamos a asegurar que la belleza de nuestras sierras y la vida de nuestro río sigan siendo un orgullo para nuestros hijos y los hijos de nuestros hijos”.

## Un recorrido de 336 páginas

El río Quillinzo como espacio de encuentro: arte, ciencia y acciones para su conservación es un recorrido de 336 páginas.

**El primer capítulo** se titula “Explorando la cuenca del río Quillinzo: un viaje a través de la historia, la arqueología, la geología y los retos socioambientales hacia





## El nuevo libro digital de UniRío Editora

el futuro”, cuyos autores son Daniel Ulla, Santiago Prámparo y César Nuñez. Le sigue la propuesta didáctica Investigación y acción.

**El segundo capítulo** es “Entre aguas y rocas: conectando la geología y la calidad del agua del río Quillín”, escrito por Santiago Prámparo, Miguel Pascuini, Adriana Cabrera, Verónica Lutri y Daniela Giacobone; el cual se complementa con la propuesta didáctica Analizando el agua del río Quillín y su relación con el entorno.

**El tercer capítulo**, “Ecosistemas microscópicos: explorando algas y microfauna

en el biofilm del río Quillín”, es de Luciana Cibils-Martina, Carolina Ortiz y Julieta Lucero y se complementa con propuesta didáctica Explorando el mundo microscópico.

**El cuarto capítulo** lleva por título “Explorando el mundo bacteriano en el agua del río Quillín”, es de Mariana García y Daniela Lombardo, e incluye la propuesta didáctica Los microorganismos y su rol en ecosistema acuático.

**El quinto** es “Pequeños habitantes del fondo del río ¿qué nos dicen los macroinvertebrados sobre la salud del río Quillín?”, de Victoria Montilla, Javier

Márquez, Jeremías García-González, Cintia Barroso y Romina Principe; con la propuesta didáctica Ojos de exploradores.

**El sexto capítulo** se titula “Los peces: sigilosos habitantes del río Quillín y arroyos tributarios” y sus autores son Miguel Mancini, Juan Marzuoli, Víctor Salinas y César Nuñez. Tiene la propuesta didáctica ¿Qué aprendimos sobre los peces?

**El capítulo número siete** es “Exploradores de la ribera: ranas y sapos como indicadores de la salud del río Quillín”, realizado por Favio Pollo, Manuel Otero, Zulma

Salinas, Mariana Baraquet, Clarisa Bionda, Selene Babini, Fernanda Olguín y Pablo Grenat. Sigue la propuesta didáctica Conociendo los sapos y ranas de los arroyos serranos de Córdoba.

**El octavo** se titula “Vuelos que conectan: diversidad y roles ecológicos de las aves en los paisajes del Río Quillín”, de Pablo Brandolin, Gabriel Espósito, Marta Diez y Martín Barchiesi y tiene la propuesta didáctica Observación de aves en Villa Cañada del Sauce.

**El noveno capítulo** es “La vida verde a orillas del río Quillín”, de César Nuñez, Andrea Amuchástegui, Emiliano

Foresto, Tamara Palermo, José Mulko y Carolina Balzola. Lo acompaña la propuesta didáctica Acciones para proteger la vegetación riparia.

**El capítulo diez** es “Del río a la comunidad: un año de actividades para conocer y proteger el Quillín”, de Luciana Cibils-Martina, Daniel Ulla, Virginia García y Romina Principe.

**El once**, último capítulo, se titula “Puentes de saberes sobre el Quillín: Una experiencia de vinculación con la escuela en la creación de entornos favorables para la educación ambiental”, cuya autora es Silvia Peirone.

## Se realizó el ciclo de innovación en matemática aplicada

Se realizó una nueva edición del “Ciclo de disertaciones sobre investigación en Matemática Aplicada 2025”, una propuesta que reunió a investigadores y estudiantes. La actividad fue organizada de manera conjunta por el Grupo de Matemática Aplicada de Ingeniería y el Departamento de Matemática de Exactas.

Entre los trabajos se destacó la exposición de Sabina Bigolin, Camila Domínguez y Stefania Demaría sobre la “Clasificación de dos imágenes multiespectrales para evaluar el crecimiento de la ciudad de Río Cuarto”. Asimismo, Demaría abordó la “Existencia de soluciones periódicas para la ecuación perturbada de un péndulo asociado al operador -Laplaciano”.

El ciclo incluyó investigaciones aplicadas en salud y medioambiente, como el análisis de un modelo de propagación de enfermedades con vacunación titulado “Estudio de un modelo SIR metapoblacional con vacunación”, a cargo de Gastón Beltritti; y el “Estudio de las órbitas periódicas de un sistema dinámico por el método de continuación de Leray-Schauder y teoría de la bifurcación”, presentado por Samir Safadi. Guillermo Oste compartió “Tratamientos de datos numéricos en el deporte con tecnología GNSS (GPS)”, mientras que Bruno Rocca hizo lo propio con “Mecánica computacional basada en datos: Aplicaciones a sistemas mecánicos y eléctricos, y el auge de los gemelos digitales” e “Innovaciones y desafíos de la producción de energía eólica en el mar: Aerodinámica, gemelos digitales y coexistencia sostenible”.

## Jornadas de técnicos y analistas

El jueves 14 de agosto, a partir de las 8 de la mañana en el aula magna, se llevará a cabo la décima edición de las Jornadas de Técnicos de Laboratorio y Analistas Químicos. Inscripciones: <https://cutt.ly/tya2025>.

## Solidaridad con el Centro Corazón

Exactas invita a apadrinar o amadrinar con un regalo y una dedicatoria a niños del Centro Corazón. Los interesados pueden escribir a: Romina Cejas – 358 4020508, Julieta Lucero – 358 41 12223, Gabriela Salaburu – 358 4029729

El regalo puede entregarse en Secretaría de Extensión de la facultad hasta el lunes, de 9 a 13. Esta campaña forma parte del proyecto institucional ExactaSolidaria 2025, a través del cual la facultad apadrina al Centro Corazón, una organización con más de 50 años de trabajo junto a infancias en situación de vulnerabilidad. También se puede hacer un aporte mensual al Centro, llenando el formulario de <https://cutt.ly/mi-aporte> y enviándolo a: [extension@exa.unrc.edu.ar](mailto:extension@exa.unrc.edu.ar)

## Es colombiano y se doctoró en la UNRC



## Viene Johan Rodríguez Melo: innovó en la utilización de ARN para ayudar a las plantas a defenderse de patógenos y reducir la dependencia de los pesticidas sintéticos

**El ARN es la molécula intermediaria entre el ADN y las proteínas. El mejoramiento genético, clásico o transgénico, implica cambios en el ADN. Sin embargo, cuando un ARN exógeno ingresa a la célula, puede traducirse en proteína**

**Este jueves**, Johan Rodríguez Melo vendrá a la UNRC y dictará una clase titulada “Introducción a la Biología Molecular de los ARNs exógenos y la tecnología de la ARN de interferencia (ARNi). Su aplicación en el control biológico contra fitopatógenos de cultivos de interés Agronómico”.

El ARN es la molécula intermediaria entre el ADN y las proteínas. El mejoramiento genético, clásico o transgénico, implica cambios en el ADN. Sin embargo, cuando un ARN exógeno ingresa a la célula, puede traducirse en proteína.

El visitante terminó el Doctorado en Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto

durante la pandemia y ahora integra una empresa de reciente creación que ganó el Premio Santander X Global 2023, del que participaron dos mil propuestas de ocho países.

Esta instancia de formación que ofrecerá Rodríguez Melo en la UNRC tiene lugar en el marco del curso de posgrado “Microorganismos benéficos: funciones y aplicaciones biotecnológicas para una agricultura sustentable. Parte II”.

**Será a las 9, en el aula de posgrado de Exactas, 113 del pabellón 2 de la UNRC y también se podrá seguir a través del siguiente link: <https://meet.google.com/wor-zxf-moq>**

El investigador y su equipo desarrollaron una tecnología que reemplaza a los agroquímicos. Innovaron en la utilización de ARN para ayudar a las plantas a defenderse de patógenos y reducir la dependencia de los pesticidas sintéticos.

Desarrollaron ARNs estabilizados de doble cadena como precursores exógenos para la defensa de cultivos específicos frente a patógenos tales como hongos, virus e insectos, lo cual permite el reemplazo de agroquímicos para el control de plagas.

Johan Rodríguez Melo es uno de los creadores Apolo BioTech, una compañía radicada en Santa Fe, de la cual es el director de tecnología



# Se dio un taller para resignificar el rol de los programas de las asignaturas

**E**quipos docentes de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC participaron del taller “Los programas de las asignaturas como herramienta pedagógica”.

Coordinado por las pedagogas Carola Astudillo y Jimena Clerici, el taller abordó la importancia de los programas de asignatura como herramientas que integran aspectos curriculares, didácticos y epistemológicos. Las actividades propusieron analizar la coherencia interna de los programas, su construcción colectiva y la incorporación de lineamientos institucionales y normativos.

El objetivo principal fue abrir un espacio de reflexión sobre



la planificación de la enseñanza universitaria, especialmente en el marco de la implementación de nuevos planes de estudio de las carreras de la Facultad.

## Vuelta de tuerca

Astudillo trazó un balance positivo de la experiencia y destacó el compromiso de los equipos docentes que participaron activamente de cada encuentro. “Abordamos la idea de resignificar el programa de asignatura como un instrumento vivo, que oriente los procesos de enseñanza y aprendizaje, y que se construya con sentido formativo y no solo como un requisito formal”, afirmó la doctora Astudillo.

La actividad fue impulsada por la Secretaría Académica en conjunto con la Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles, la Subsecretaría de Vinculación Educativa y el Área de Acompañamiento Pedagógico y Académico, como parte de las acciones de mejora continua en la enseñanza universitaria.

## Composición de la Tierra

# Se realizará en la UNRC la VII Reunión argentina de geoquímica de la superficie

Del 26 al 28 de noviembre. Organiza Geología

La VII Reunión Argentina de Geoquímica de la Superficie (VII RAGSU) se realizará en Río Cuarto del 26 al 28 de noviembre. Originalmente programada para 2024, la fecha fue reprogramada debido a la coincidencia con otros encuentros. La reunión es organizada por el Departamento de Geología de

la Facultad de Ciencias Exactas de la UNRC.

La geoquímica de la superficie es un campo interdisciplinario que se relaciona con la geología, la química, la biología y otras ciencias. Es fundamental para entender el funcionamiento del planeta y sus sistemas naturales, así como para abordar los

desafíos ambientales que enfrenta la humanidad.

Es la rama de la geoquímica que estudia la composición química y los procesos que ocurren en la capa más externa de la Tierra, incluyendo la atmósfera, la hidrosfera, la biosfera y la litosfera. Se enfoca en la distribución, movilidad y transformación de los elementos químicos en estos sistemas, así como en las interacciones entre ellos

y su relación con la actividad humana.

La RAGSU es un encuentro científico que reúne a investigadores y profesionales interesados en la geoquímica de la superficie. Abarca áreas como la geoquímica sedimentaria, pedológica, hidrológica, hidrogeológica, marina, atmosférica, ambiental, isotópica, biogeoquímica y experimental.

El objetivo principal es

difundir los avances científicos y promover el intercambio de experiencias entre los participantes.

La doctora Adriana Cabrera es la presidenta de la RAGSU 2025 y su par Edel Matteoda la vicepresidenta; ambas son del Departamento de Geología.

## Aranceles

USD 10 (o equivalente en pesos), para estudiantes de grado. USD 35 (idem), para estudiantes de posgrado. USD 55 para docentes e investigadores. USD 85 para profesionales privados. USD 125 para asistentes extranjeros.

## Desde 2009, se vienen realizando encuentros

Desde la primera reunión realizada en la ciudad de Córdoba en el año 2009, la RAGSU se ha venido desarrollando cada dos o tres años en diversos puntos del país -Bahía Blanca, Mar del Plata, Puerto Madryn, La Plata y Bariloche-. El objetivo de estas reuniones es generar y promover un espacio de encuentro y discusión sobre los adelantos de la geoquímica de superficie, no sólo en el país, sino también en el mundo.





## Vinculación tecnológica

# Hubo jornada acerca de herramientas de trabajo de institutos UNRC- Conicet

Se llevó a cabo una jornada de capacitación denominado “Políticas e instrumentos de vinculación tecnológica”. A cargo de Conicet Córdoba y la Universidad Nacional de Río Cuarto, refirió a aspectos ligados a institutos que dependen de ambas instituciones.

En la apertura de la actividad, que se realizó en el aula magna de Agronomía y Veterinaria, la vicerrectora de la UNRC, Nora Bianconi, valoró la vinculación “con el sector socioproductivo” como forma de “poner el conocimiento al servicio de necesidades del país”, por lo cual es útil “saber acerca de las herramientas” administrativas para hacerlo, entre ellas “convenios y protocolos de trabajo”. Agregó que “las



**Políticas, normativas, convenios, servicios y asesorías fueron algunos de los temas que abordó Daniel Majul, responsable de la Oficina de Vinculación Tecnológica del Centro Científico Tecnológico Conicet Córdoba (imagen: área de Fotografía).**

puertas de la universidad están abiertas para los sectores que necesiten de nuestra producción de conocimiento,

que no es poca”.

Cabe recordar que la UNRC cuenta con ocho institutos junto a

Conicet: de Investigaciones Agrobiotecnológicas (INIAB), para el Desarrollo Agroindustrial y de la Salud

(IDAS), de Investigaciones en Tecnologías Energéticas y Materiales Avanzados (IITEMA), de Investigación en Micología y Micotoxicología (IMICO), de Biotecnología Ambiental y Salud (INBIAS), de Ciencias de la Tierra, Biodiversidad y Sustentabilidad Ambiental (ICBIA), de Investigaciones Sociales, Territoriales y Educativas (ISTE), de Ciencias Veterinarias del Centro del País (Incivet).

La titular de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNRC, Marta Dardanelli, había dado la bienvenida y detallado el modo de desarrollo de la actividad, que de modo conjunto organizó la Secretaría de Extensión y Desarrollo.

La disertación de Daniel Majul fue concerniente a sistemas de información, estrategias de vinculación tecnológica, políticas de propiedad intelectual, distribución de fondos e instrumentos de vinculación. El propósito fue informar de “procedimientos para simplificar” trámites.

## Reclamo de trabajadores por convocatorias científicas y de personal de apoyo

La Asamblea de trabajadores autoconvocados de Conicet Córdoba manifestó su preocupación por convocatorias, en una nota a Mónica Balzarini, directora del Centro Científico Tecnológica:

“Nos dirigimos a usted, y por su intermedio a quien corresponda, con el fin de expresar nuestra profunda preocupación frente al drástico recorte aplicado a las políticas públicas orientadas a la promoción de la Ciencia y la Tecnología desde 2024. Esta situación ha generado un contexto de extrema vulnerabilidad para quienes desarrollamos nuestras

carreras en dicho ámbito.

Ante la falta de información oficial, respecto de los resultados de los concursos ya realizados y la incertidumbre sobre las próximas convocatorias, solicitamos con carácter de extrema urgencia que este reclamo sea elevado de manera inmediata al Presidente y Directorio del Conicet, exigiendo:

- La emisión urgente de comunicados oficiales con la publicación de los resultados de la convocatoria a Carrera de Investigador Científico (CIC) 2023 en todas sus modalidades (Especial, General, Fortalecimiento I+D+I, Temas

Estratégicos).

- La emisión urgente de comunicados oficiales con la publicación de los resultados de concursos para la Carrera de Personal de Apoyo a la Investigación y Desarrollo (CPA) 2023.

- La emisión de un comunicado oficial que garantice prórrogas de las becas postdoctorales vigentes hasta la efectivización de los respectivos ingresos, o bien, el otorgamiento de becas extraordinarias para aquellas personas que hayan sido seleccionadas en la convocatoria CIC 2023, con duración hasta el alta efectiva

de su cargo.

-La elaboración y publicación de un cronograma oficial de efectivización de ingresos correspondientes a las cohortes 2021 y 2022 de CIC y de CPA. Cabe destacar que los concursantes seleccionados en dichas convocatorias fueron ya notificados en 2022 y 2023, sin haberse efectivizado hasta la fecha el alta de sus cargos. En este contexto permanecen pendientes de efectivización aproximadamente 850 ingresos a CIC y 105 para CPA.

- La comunicación oficial de la fecha de apertura de la convocatoria a la Carrera de Investigador Científico

y Tecnológico (CIC 2024-2025) y nuevos llamados de concursos para CPA.

Quienes suscribimos la presente —investigadores/as, becarios/as, personal de apoyo y personal administrativo pertenecientes a Unidades Ejecutoras del CCT Conicet Córdoba— solicitamos una respuesta urgente ante una situación crítica que afecta no solo nuestros derechos laborales, sino también la continuidad y calidad del sistema científico-tecnológico nacional”.

Link para adherir al reclamo: <https://forms.gle/pScNxRShY49CEh8z8>

## El CUFIT capacitará en Carnerillo para cuidar adultos mayores

Este sábado empezará en Carnerillo un curso de capacitación para cuidado integral de adultos mayores. A tal efecto, la rectora de la UNRC, Marisa Rovera, firmó un convenio con Ariel Dalmaso, intendente de la localidad distante 35 kilómetros de Río Cuarto. Las actividades serán presenciales,

para lo cual viajarán docentes de Enfermería, Letras y Educación Física, se extenderán hasta fines de noviembre, y serán complementadas con instancias virtuales, detalló Soledad Aguilera, responsable del Centro Universitario de Formación Integral para el Trabajo (CUFIT), de Secretaría de Extensión y Desarrollo.



También en diálogo con UniRío TV, Dalmaso expresó la utilidad de este curso a fin de “ir profesionalizando prácticas”, de “tener personal idóneo” para la atención de personas mayores. Destacó que “nadie nos puede ayudar en esto como la universidad pública”. Además, se mostró optimista por el dictado de nuevos cursos al cabo de este inicio.

Imagen: área de Fotografía.



## Doctor Honoris Causa de la UNRC

# A 25 años del fallecimiento de René Favalaro

Cimentó su trayectoria en las utopías y los sueños, que fueron el impulso de sus dos grandes pasiones: la medicina y la investigación. Promovió como valores el respeto y el esfuerzo. Fue médico rural y luego viajó a Estados Unidos, donde perfeccionó la aplicación de la técnica del bypass en tratamiento de enfermedades cardíacas, además con sus estudios realizó numerosos aportes para la implementación de los trasplantes de corazón y de pulmón en la Argentina.

No pudo, sin embargo, con la indiferencia de la sociedad. Una sociedad que, incluido el Estado, le negó el apoyo económico para saldar deudas millonarias de la Fundación Favalaro. Y así el 29 de julio de 2000, él, que había ayudado a tratar tantos pacientes cardíacos, por esas ironías de la vida se pegó un tiro en el corazón.

Favalaro nació en La Plata el 14 de julio de 1923 en un humilde barrio. En 1936 ingresó al Colegio Nacional de la Plata. Posteriormente cursó estudios en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata. En sus residencias del Hospital Policlínico adquiere sus primeras experiencias con los pacientes y comenzó a tomar contacto con las graves patologías que acechan a la población humilde del cono urbano bonaerense.

En mayo de 1950 renegó



del primer gobierno peronista y se dirigió a Jacinto Aráuz, un pequeño pueblo de 3.500 habitantes al sur de la provincia de la Pampa. De estas experiencias escribió su

libro *Memorias de un Médico Rural*. En la década del '60 viajó a Estados Unidos, a Cleveland Clinic.

En 1967 llevó adelante sus primeras pruebas de la técnica

llamada del bypass o cirugía de revascularización miocárdica. En 1970 publicó el libro *Tratamiento Quirúrgico de la Arteriosclerosis Coronaria*, donde refleja los resultados de los estudios realizados, los que tuvieron un fuerte impacto en el tratamiento de enfermos cardíacos y que dieron a René Favalaro prestigio mundial y el reconocimiento de sus pares.

A principios de los años '70 llegó a la Argentina, donde puso en funcionamiento la Fundación Favalaro y años más tarde el Hospital Favalaro, desde donde realizó cientos de tratamientos con bypass. Además conformó un equipo de trabajo que centró sus esfuerzos en los estudios de trasplantes de corazón.

Hoy, a pesar de su trágico final y a 25 de años de su muerte, su ejemplo sigue vigente como referentes de lealtad, entrega y sacrificio.

### Doctor Honoris Causa

Por sus méritos académicos y científicos el Consejo Superior de la UNRC distinguió a René Favalaro y le otorgó el título de Doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

La resolución 102 del 26 de agosto de 1997 destaca que Favalaro "alcanzó reconocimiento universal al crear y desarrollar la cirugía directa de revascularización de miocardio, procedimiento que revolucionó la medicina cardiovascular con técnicas que

hoy son aplicadas exitosamente a nivel mundial y que a pesar de haber alcanzado notoriedad en el primer mundo, abriéndose un promisorio futuro personal, prefirió retornar a su patria para compartir y extender sus conocimientos y experiencias adquiridas en su formación en el extranjero sobre cardiología, dedicándose a desarrollar un complejo polivalente de asistencia, docencia e investigación científica, actualmente constituido y consolidado como un prestigioso centro de excelencia médica y tecnológica, que sostiene desde la Fundación Favalaro".

**Para recibir este título honorífico Favalaro visitó la UNRC y dio una charla en el aula mayor en el ciclo Universidad en el año 2000. Destacó que "todo universitario tiene la obligación de entregarle algo a la sociedad de su tiempo. La universidad se dedica a plasmar profesionales con una educación superior que los obligará a encauzar el desarrollo educacional científico y tecnológico". Y lamentó que "la televisión enseña que el dinero es la medida universal".**

*Líneas de prevención del suicidio: teléfono 135 (línea gratuita), (011)5275-1135 o 0800 345 1435 desde todo el país.*

## Estudiantes en acción comunitaria: extensión desde Ciencias Humanas

Ciencias Humanas fue la facultad que más proyectos aprobados tuvo de los II de la UNRC que reciben financiamiento de la Subsecretaría de Política Universitaria de la Nación. Son estos cuatro: "Tejiendo comunidad: Educación, salud y participación en el barrio Islas Malvinas", de Gianella Karen Arguello, con el acompañamiento de la profesora Soledad Gómez. "Acompañamiento Educativo en el Comedor Comunitario 'Lxs Pibxs del Puente'", de Tatiana Carlino, con Paula Gariglio. "Universos literarios como puentes para la

comprensión lectora. Apuestas desde una experiencia de educación popular con infancias en Río Cuarto", de Ornella De Filipo, con el acompañamiento de Paula Juárez. "Fortaleciendo Alas: niñas y adolescentes en movimiento", de Carlos Pardo, junto a Erica Fagotti Kucharski.

Además, la Secretaría de Vinculación Social e Institucional de la facultad ha decidido respaldar aquellos proyectos aprobados que, si bien no obtuvieron financiamiento inicial en la convocatoria, ya están en marcha o tienen trayectorias en el territorio. A continuación, las propuestas, los estudiantes

que las lideran y los docentes que las acompañan: "Revista estudiantil Conciencia", de Mariana Goity, con el acompañamiento de Franco Evaristi. "Expresarnos a través de la palabra. Una exploración hacia nuevos modos de escribir y de leer", de Juan Titarelli, con Lucrecia Boni. "Fortalecimiento de las relaciones vinculares de las infancias y adolescencias del Barrio San Martín de la ciudad de Río Cuarto: un enfoque comunitario y participativo", de Antonela Leonardo, con César Quiroga. "Co-construyendo aprendizajes entre la universidad y la comunidad de la Asociación Vecinal Leandro

N. Alem del barrio Alberdi de la ciudad de Río Cuarto, desde una perspectiva de la Educación Popular como pedagogía liberadora", de Valentina Pisacco, con Mariana Gianotti. 'Jugando se entiende la gente'.

Infancias, juegos y comunidad en el Centro comunitario Monseñor Romero", de Romina Quiroga, con Daniel Leiggenger. "Evolución biocircular", de Priscila Pecorari, con Marcos Altamirano.

### Inscripción a concursos docentes

Hasta el 26 de agosto a las 14 se inscribe en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto a concursos docentes en estos departamentos: Letras, Educación Inicial, Educación Física, Enfermería, Lenguas, Ciencias Jurídicas. Detalle de los cargos: [www.hum.unrc.edu.ar/llamado-a-concursos-docentes-publicos-y-abiertos-de-antecedentes-y-oposicion-res-cd-n-303-25/](http://www.hum.unrc.edu.ar/llamado-a-concursos-docentes-publicos-y-abiertos-de-antecedentes-y-oposicion-res-cd-n-303-25/)

Consultas: de 9 a 14 al 3584014940. Más datos: [dptoconcursos@hum.unrc.edu.ar](mailto:dptoconcursos@hum.unrc.edu.ar)



## Universidad y sociedad

### INSCRIPCIONES

## PROGRAMA DE FORMACIÓN EN DESARROLLO EMPRENDEDOR

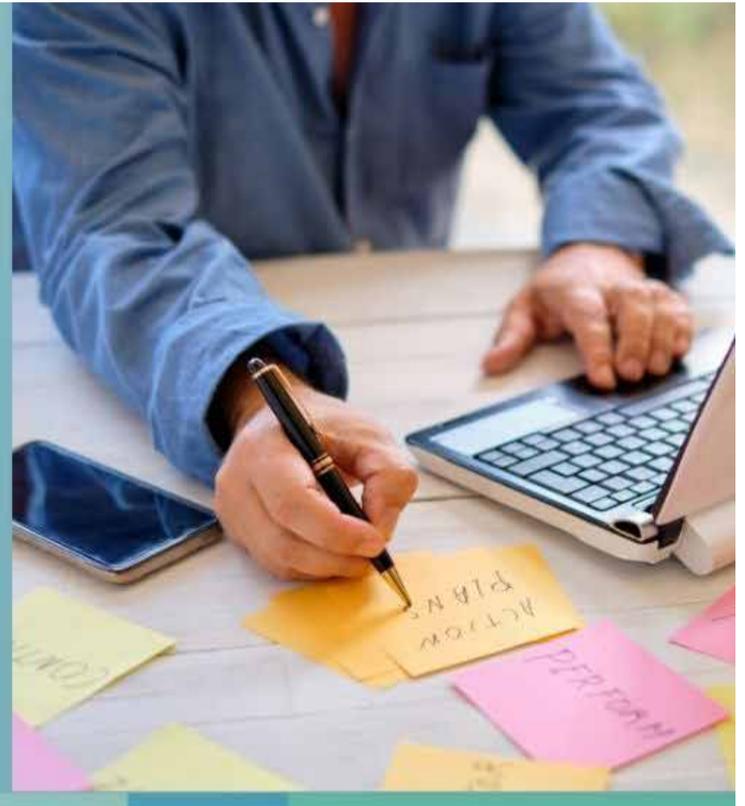
### MÓDULO 1: DESARROLLANDO UNA MENTALIDAD EMPRENDEDORA

📅 Miércoles, 17 a 19hs.

✅ Inicio de cursado: 20 de agosto.

Certificación de la UNRC.


 Universidad Nacional de Río Cuarto | Centro de Cultura Emprendedora



El miércoles 20 de agosto empieza el primer módulo del Programa de formación en desarrollo emprendedor de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Este programa está pensado para público en general con interés en desplegar una mentalidad innovadora y habilidades para crear, liderar e impulsar iniciativas sostenibles. El objetivo es fortalecer la cultura emprendedora en la región y contribuir al desarrollo económico y social.

La formación está

organizada en tres niveles:

**Básico:** Introducción al emprendedorismo, creatividad e identificación de oportunidades.

**Intermedio:** Modelos de negocio, marketing digital, finanzas básicas y comunicación.

**Avanzado:** Escalamiento, innovación tecnológica, sostenibilidad e internacionalización.

La modalidad es híbrida (virtual con opción presencial). El primer módulo,

El programa completo de contenidos está en <https://bit.ly/ContenidosPFDEUNRC-2025>

“Desarrollando una Mentalidad Emprendedora”, se dará los miércoles, de 17 a 19, de forma virtual. Inicio de cursado: 20 de agosto. Las clases serán grabadas para acceso asincrónico.

Se abordarán temas como: ¿Qué significa emprender hoy? Tipos de emprendimientos: productivos, sociales, tecnológicos. Habilidades

emprendedoras clave: creatividad, liderazgo, resiliencia. Innovación como motor del cambio. Primer contacto con el ecosistema emprendedor local y global. Incluye actividades participativas, análisis de casos reales y simulaciones prácticas para fomentar una mirada emprendedora e innovadora.

Valor del módulo: \$50.000. Promo lanzamiento: \$25.000.

Estudiantes UNRC: Beca 100% (presentando rendimiento académico SIAL). Docentes UNRC: 25% de descuento.

Graduados UNRC: 25% de descuento con credencial del graduado, disponible en [unrc.edu.ar/unrc/uniysoc/graduados-credencial.php](http://unrc.edu.ar/unrc/uniysoc/graduados-credencial.php)

No es necesario realizar el pago para preinscribirse. Quienes se anoten recibirán por correo la información para completar su matriculación.

Más datos: Centro de Cultura Emprendedora de la UNRC, [cce@ac.unrc.edu.ar](mailto:cce@ac.unrc.edu.ar)

Inscripción y más información: <https://bit.ly/InscripciónMI-PFDE-UNRC>

## Económicas invita a publicar sobre derecho, economía e inteligencia artificial

Fundamentos, revista de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto, recibe hasta el 10 de octubre trabajos

que conformarán su segundo volumen del año, cuya aparición está prevista para diciembre.

Se puede presentar artículos libres, investigaciones teóricas

y empíricas en el campo de las ciencias económicas y sociales, o aquellos correspondientes al dossier, cuyo eje será “Más allá del homoeconomicus:

la intersección del derecho y la economía en la era de la inteligencia artificial”. El objetivo de este especial temático es reflexionar sobre

los desafíos que la irrupción de la inteligencia artificial plantea a las categorías tradicionales del análisis económico y jurídico. La figura del homoeconomicus, basada en supuestos de racionalidad instrumental, se ve tensionada por entornos donde algoritmos, automatización y sistemas inteligentes transforman las decisiones, responsabilidades y estructuras institucionales. Se recibirán contribuciones que, desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas, aborden estas intersecciones entre derecho, economía y tecnología.

Coordinación del dossier: profesores Carlos González y Renato Pezoa Huerta.

Más datos: <https://fundamentos.eco.unrc.edu.ar/index.php/fund/information/authors>

CASA DE LA CULTURA | Auditorio Delfino Quirici - Casa de la Cultura Río Cuarto - Córdoba  
**MÚSICA. CICLO CRESCENDO**  
**"C'EST L'EXTASE..."**  
 RECITAL DE CANTO Y POESÍA SOBRE POEMAS DE PAUL VERLAINE  
 ORGANIZA  ARTE Y CULTURA   
 humanas   
 07/08 20:30 h  

Concierto interdisciplinario de música y poesía  
**"C'est l'extase..." Verlaine en canciones**  
 Intérpretes:  
 Virginia Bordone y Gabriela Morales, sopranos  
 Laura Altamirano, mezzosoprano  
 Marcos Ábalos Luna, barítono  
 Matías Targhetta, piano y dirección.  
 Recitantes:  
 María Paula Aloy, Brenda Bernáldez, Abril Degiovanni, Hassen Díaz,  
 Tiziana Giordano Bazzani, Brisa López, Pilar Lucero, Giuliana Tobaldo,  
 Abril Valdez Correa y Malena Luján (Estudiantes de Lengua Francesa III de la Tecnicatura en Lenguas del Dpto. de Lenguas de la Fac. de Cs. Humanas)  
 AUDITORIO DELFINO QUIRICI CASA DE LA CULTURA  
**JUEVES 7 DE AGOSTO - 20:30 HS. ---- ENTRADA LIBRE Y GRATUITA ----**



# Ecós del encuentro regional sobre ingreso a Ingeniería



En el cierre del encuentro regional “Nuevas perspectivas en el ingreso a las carreras de Ingeniería”, se realizó una puesta en común con los principales aspectos trabajados en las mesas de Matemática, Física y Química, e Integración a la Cultura Universitaria (ICU).

Noelia Veglia, coordinadora del área de Matemática en la etapa de ingreso, explicó que las tres universidades participantes (UNRC y las nacionales de Villa Mercedes y San Luis) abordan contenidos similares en sus cursos y comparten también el compromiso de fortalecer vínculos con las

escuelas secundarias. “Es clave coordinar el paso de un nivel educativo a otro”, señaló.

La ingeniera Estela Catalano, coordinadora de la mesa de ICU, destacó que se perciben notables dificultades en competencias socioemocionales y digitales, como la toma de

decisiones y la comunicación interpersonal, aspectos que impactan directamente en el desempeño académico de los y las estudiantes.

Desde la misma mesa, la doctora Jimena Clerici aportó: “En el caso del ICU, lo principal es el acompañamiento a los estudiantes, la inserción institucional. **Hablamos del ingreso como puente, un espacio de transición entre la escuela y la universidad**”.

Clerici también señaló que pensar el ingreso como un desarrollo de habilidades universitarias permite identificar grandes grupos de capacidades: desde las vinculadas con lo académico — como la lectura y escritura de textos académicos, la capacidad de formular preguntas o construir conocimiento — hasta aquellas denominadas blandas, como el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la comunicación.

Entre los desafíos, se subrayó la necesidad de una mayor articulación entre los espacios que integran el ingreso, tanto entre sí como con los módulos disciplinares, y con otros niveles dentro de cada facultad. “Es necesario también revisar qué esperamos del ingreso, qué queremos evaluar,

y cómo interpretamos sus resultados. **Si un estudiante decide cambiar de carrera porque logró mayor claridad sobre su elección, ¿no es acaso también un logro del ingreso?**”, propuso.

Claudio Ceballos, referente de la mesa de Física y Química, destacó como fortaleza la integración lograda entre las distintas mesas y la importancia de sostener el curso de ingreso con adecuaciones acordes a los nuevos desafíos. **“No trabajamos solo para quienes avanzan de manera independiente. Hay estudiantes que no se sienten seguros, tienen frustraciones, y muchas veces no logramos saber qué les pasa. Nuestra tarea es adecuar las propuestas a esa realidad**, incorporando herramientas como las TIC o la inteligencia artificial, para acompañar mejor estos procesos”.

Entre las principales dificultades señaladas en esta mesa, se mencionaron las vinculadas con la lectoescritura, la interpretación de textos y la expresión matemática. Estos aspectos, coincidieron, demandan especial atención en el diseño de las propuestas de ingreso.

## Mercados digitales y web 3.0

El Departamento de Telecomunicaciones invita a participar de “Transformando al mundo. Seminario de mercados digitales y web 3.0”. Será el martes 20 de agosto desde las 17, de modo virtual, encuadrada en el proyecto de investigación “Análisis de las relaciones entre la economía y la ingeniería en el mercado de las telecomunicaciones”.

Se adelantó que habrá especial énfasis en la evolución hacia mercados digitales, tecnologías blockchain, tokenización y otros ejes propios de la llamada Web 3.0. Inscripciones: <https://forms.gle/Q6VxnFH6o2dXFmeB7>

## Mantenimiento predictivo

El próximo lunes, de 10 a 18, se llevará a cabo el curso de capacitación “Mantenimiento predictivo en Ingeniería (PdM)”. Tendrá lugar en el aula de Informática 2 del edificio de la ex Planta Piloto.

La propuesta está organizada de manera conjunta por el Grupo de Optimización del Departamento de Ciencias Básicas y el Departamento de Mecánica de la Facultad, y contará con la participación de Franco Avaro, egresado de esta casa de estudios.

Destinado a profesionales de la ingeniería y estudiantes del ciclo superior de carreras afines, el curso tiene como objetivo brindar una comprensión sólida sobre los principios del mantenimiento industrial y capacitar en el uso de herramientas predictivas clave. Estas herramientas permiten mejorar la disponibilidad, confiabilidad y eficiencia de los activos físicos en plantas productivas.

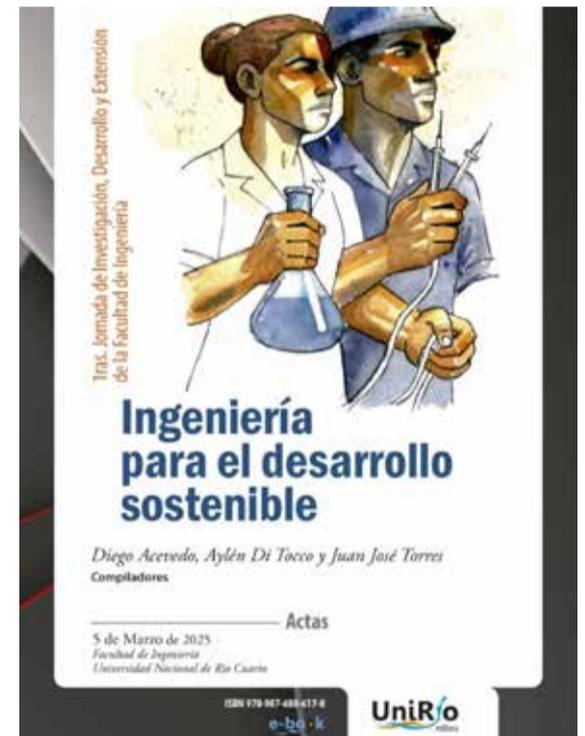
## Libro de jornadas de investigación, desarrollo y extensión

Se encuentra disponible en [www.unirioeditora.com.ar/producto/ingenieria-desarrollo-sostenible/](http://www.unirioeditora.com.ar/producto/ingenieria-desarrollo-sostenible/) el libro “Ingeniería para el desarrollo sostenible. Iras. Jornadas de Investigación, Desarrollo y Extensión de la Facultad de Ingeniería”. Compilado por los doctores Diego Acevedo, Aylén Di Tocco y Juan Torres, reúne los resúmenes de trabajos, presentaciones institucionales y principales aportes de la jornada

**Más de un centenar de docentes, investigadores y estudiantes compartieron sus avances en áreas como energías renovables, automatización, salud, electromovilidad, materiales sostenibles, educación y telecomunicaciones, entre otras.**

Cada contribución es testimonio del rol de la ingeniería como herramienta de transformación social y motor del desarrollo tecnológico con compromiso territorial.

Tal como lo destacan el decano de Ingeniería, Pablo de la Barrera, y el vicedecano de la facultad, Sebastián Robledo, en el prólogo: “En un contexto atravesado por desafíos y tensiones para el sistema de ciencia y tecnología, esta obra representa una afirmación de la universidad pública como espacio de producción crítica de conocimiento, formación



comprometida y defensa de la soberanía científico-tecnológica”.

“Agradecemos especialmente a todas las personas que hicieron posible esta jornada: integrantes de los comités organizador y científico, las secretarías de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Río Cuarto y de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Facultad de Ingeniería, institutos de investigación, personal docente, y a las y los estudiantes que participaron con compromiso y entusiasmo.”



## Misceláneas

# Humanas anota en diplomatura superior en Educación literaria

La nueva Diplomatura Superior en Educación Literaria que ofrece la Facultad de Ciencias Humanas tiene sus inscripciones abiertas hasta el 18 de agosto inclusive y su dictado comenzará el 25 de septiembre. Duración: 8 meses. Carga: 200 horas. Inscripción y más datos: [www.hum.unrc.edu.ar/posgrado/carreras/diplomatura-superior-en-educacion-literaria/](http://www.hum.unrc.edu.ar/posgrado/carreras/diplomatura-superior-en-educacion-literaria/)

Destinatarios: docentes que ejerzan su trabajo en el área de Lengua y Literatura (niveles primario, secundario, terciario o superior), profesores de Lengua y Literatura o de otras disciplinas que los habiliten para trabajar en Lengua y Literatura en escuelas secundarias de diversas modalidades y docentes que se desempeñen laboralmente en contextos no formales de educación literaria.

Requisitos: poseer título universitario de grado de cuatro años o más de duración o título de nivel superior no universitario de al menos tres años de duración que certifiquen, a través de constancias institucionales su desempeño laboral docente en el área de Lengua y Literatura.

Consultas: [educacionliteraria@hum.unrc.edu.ar](mailto:educacionliteraria@hum.unrc.edu.ar); [secposgrado@hum.unrc.edu.ar](mailto:secposgrado@hum.unrc.edu.ar)

## Jornada y publicación de Ingeniería

El miércoles 13 desde las 9 se hará en la facultad una jornada de sinergia académico-industrial para el desarrollo de la ingeniería, una propuesta que continúa con la tradición de actividades como las Jornadas con Graduados y la Semana de la Ingeniería, impulsadas por gestiones anteriores. Inscripciones: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIj2O4gqFo2V4tIj84GMMKjHucPTWQGQwP\\_7aPqV2xelMIRw/viewform?pli=1&authuser=0](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIj2O4gqFo2V4tIj84GMMKjHucPTWQGQwP_7aPqV2xelMIRw/viewform?pli=1&authuser=0)

**Libro.** Ya se encuentra disponible en [bit.ly/44UZ7AH](https://bit.ly/44UZ7AH) la obra: Ingeniería para el desarrollo sostenible. Iras. Jornadas de Investigación, Desarrollo y Extensión de la Facultad de Ingeniería, de Diego Acevedo, Aylén Di Tocco y Juan José Torres (compiladores), ISBN 978-987-688-617-8,

## Nueva doctora en Ciencias Químicas

Melina Duque, becaria del Instituto para el Desarrollo Agroindustrial y de la Salud, se doctoró en Ciencias Químicas. Su tesis, "Empleo de micelas inversas para la síntesis de nanopartículas biopoliméricas con potencial aplicación como nanovehículos". fue dirigida y codirigida por Darío Falcone y Mariano Correa.

## Preingreso: taller para usar bien el tiempo

El jueves 14 habrá un nuevo taller de preingreso de los que Secretaría Académica de la UNRC ofrece a estudiantes del último año secundario. Tema: "Minutos en acción: 10 ideas para convertir el tiempo en tu mejor aliado". Modalidad: virtual. Los interesados podrán tomarlo ya sea de 9 a 10 o de 15 a 16. Inscripciones: [www.unrc.edu.ar/unrc/preingreso/inscripcion-taller.php?t=8](http://www.unrc.edu.ar/unrc/preingreso/inscripcion-taller.php?t=8)

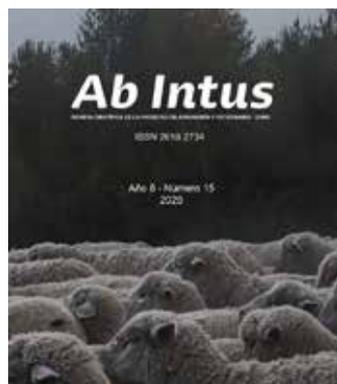
## Clases de aikido en el club San Lorenzo

Los lunes y miércoles de 20 a 22 hay clases de aikido en el Club San Lorenzo (9 de Julio 1044). Las clases se dan desde este 4 de agosto. Más datos e inscripción: whatsapp 3584-843056, teléfono fijo 4676129 o presencialmente en la Dirección de Deportes: de 8 a 12 y de 16 a 20. Profesor: Daniel Forchetti (358-4260878). Valor de la cuota: 14 mil pesos.

## Publicación de la FAV

La revista científica de la Facultad de Agronomía y Veterinaria lanzó su 15ª edición. La novedad es que, a través de la UNRC, Ab Intus se asoció a la agencia Crossref para obtener sus identificadores digitales de objetos (DOI). Esto es un paso hacia adelante en cuanto a visibilidad y calidad editorial, se informó.

Los interesados pueden leer la publicación desde [www.ayv.unrc.edu.ar/ojs/index.php/Ab\\_Intus/index](http://www.ayv.unrc.edu.ar/ojs/index.php/Ab_Intus/index)



## Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

### Lactancia materna: mirada colectiva

En su semana, la Alianza Mundial para la Acción en Favor de la Lactancia Materna (WABA), bajo el lema "Priorizamos la lactancia materna: construyendo sistemas de apoyo sostenibles", impulsa una campaña internacional que pone el foco en la sostenibilidad integral del acto de amamantar.

La lactancia materna no es solo un acto de nutrición: es una acción social, política y ambiental con implicancias profundas y de largo alcance.



Un sistema sostenible de apoyo a la lactancia materna debe asegurar que cada madre —desde el embarazo hasta los primeros años del niño— cuente con entorno, recursos e información necesaria para amamantar con éxito. Esto implica una red de apoyo que se extienda a través de generaciones, fronteras y estructuras sociales: una verdadera "cadena cálida" de sostén.

#### Más que consejos: una política pública transversal

La lactancia materna no puede seguir siendo tratada como una elección individual aislada. Según el informe, es necesario consolidarla como un derecho social garantizado por políticas públicas integradas. Esto incluye capacitación profesional en el sistema de salud, regulación del marketing de fórmulas infantiles, licencias laborales adecuadas y espacios de trabajo amigables para la lactancia.

Además, el enfoque sostenible requiere considerar la equidad, el género, el medioambiente y la economía. La lactancia materna es una práctica sin residuos, de baja emisión de carbono y alta eficiencia energética: alimenta sin contaminar. Frente a una crisis climática en curso, promover la lactancia es también una estrategia planetaria.

#### Acción coordinada y multiescala

El documento identifica seis áreas clave de intervención:

**Sistema de salud:** fortalecer la capacitación del personal desde el embarazo hasta el posparto y mejorar los vínculos entre hospitales y comunidades.

**Políticas públicas:** implementar

estrategias nacionales con monitoreo constante, como el Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna.

**Trabajo y protección social:** crear entornos laborales favorables, con licencias pagadas y espacios para lactancia.

**Apoyo comunitario:** capacitar redes locales de apoyo entre madres y pares, accesibles y culturalmente sensibles.

**Normas sociales:** visibilizar la lactancia como práctica natural y deseable desde edades tempranas, para desarraigar estigmas.

**Sostenibilidad ambiental:** incluir la lactancia en las estrategias de salud planetaria, reduciendo la huella ecológica de los sucedáneos.

#### Una cuestión de derechos humanos

El documento subraya que garantizar la lactancia materna es una cuestión de derechos humanos: de la madre a una maternidad plena, del niño a la salud y la nutrición, y de la sociedad a un entorno más justo y saludable. Su integración en todos los sectores —salud, trabajo, comunidad y política— permite que esta práctica milenaria sea reconocida como lo que verdaderamente es: un pilar del desarrollo sostenible.

"Cuando se integra en las políticas, los sistemas de salud, los lugares de trabajo y las comunidades, la lactancia materna se convierte en más que una elección de alimentación: se convierte en una prioridad social", sostiene el informe.

Fuente: WABA. Action-Folder\_wbw2025-espanol

Facultad de Agronomía y Veterinaria

## Vigilancia epidemiológica y vacunación sistemática de animales de compañía, fundamentos para controlar y prevenir la rabia

Atento a la existencia de algunos casos recientes de rabia, desde el Departamento de Salud Pública de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto, las docentes Cintia Gómez, Macarena Castro, Melina Richardet y Luisina Moreno hacen aportes al respecto.

**“La rabia es una enfermedad viral aguda y mortal que afecta al sistema nervioso central de todos los mamíferos, incluidos los seres humanos. Una vez que aparecen los síntomas clínicos es 100% letal, por lo que se considera una de las zoonosis más graves. La transmisión ocurre principalmente a través de la saliva de animales infectados, generalmente por mordeduras. Aunque históricamente se la ha asociado con perros, en la actualidad también se reconocen como reservorios y transmisores a gatos, murciélagos y otros mamíferos silvestres o urbanos”, señalaron las profesoras.**

Recientemente se reportaron casos en Argentina que refuerzan su vigencia como amenaza para la salud pública: en 2025 hubo casos confirmados en la provincia de Mendoza (rabia en murciélago) y Buenos Aires (gato infectado que agredió a varias personas). Dado su carácter zoonótico y su gravedad, la vigilancia epidemiológica y la vacunación sistemática de animales de



compañía son fundamentales para su control y prevención.

### Indicadores

Según comentaron las docentes: “Algunas señales pueden generar sospechas de rabia en animales domésticos. Entre los signos más comunes se encuentran los cambios bruscos de comportamiento, como una agresividad inusual, excesiva docilidad o aislamiento repentino. También pueden presentarse salivación abundante (babeo constante), dificultad para deglutir o caminar, desorientación y ataques a otros animales,

personas u objetos sin motivo aparente”.

Consideraron que, ante la presencia de cualquiera de estos signos, es fundamental no manipular al animal y contactar de inmediato al médico veterinario. Si se trata de un animal callejero o silvestre, no se debe intentar capturarlo: lo más adecuado es avisar a las autoridades sanitarias locales, quienes están capacitadas para intervenir de manera segura. La detección temprana y el abordaje responsable son claves para prevenir la transmisión de esta enfermedad mortal.

Y destacaron: “Es

Recientemente se reportaron casos en Argentina que refuerzan su vigencia como amenaza para la salud pública: en 2025 hubo casos confirmados en la provincia de Mendoza (rabia en murciélago) y Buenos Aires (gato infectado que agredió a varias personas). Dado su carácter zoonótico y su gravedad, la vigilancia epidemiológica y la vacunación sistemática de animales de compañía son fundamentales para su control y prevención.

fundamental reforzar las estrategias de vacunación, mejorar la vigilancia epidemiológica y promover campañas de educación para la comunidad.

**Todos los perros y gatos deben recibir la vacuna antirrábica a partir de los tres meses de edad, una vez por año, aunque vivan dentro de casa.**

Esta vacuna es obligatoria por ley en todo el territorio nacional y constituye una herramienta clave, no solo para proteger la salud de los animales, sino también para evitar el contagio en las personas, ya que se trata de una enfermedad zoonótica 100% letal una vez que aparecen los síntomas”.

### Prevención y promoción

Salud Pública desarrolla diversas acciones orientadas a la prevención de la rabia y la promoción de la salud comunitaria. Entre ellas, se destaca la existencia de un convenio vigente entre la FAV y el Organismo Intermunicipal de Bromatología y Control Ambiental (OIBCA) que nuclea a 11 municipios del sur de la provincia de Córdoba. Este instrumento ha permitido la realización de múltiples prácticas por parte de

estudiantes avanzados de la carrera. Entre ellas podemos mencionar la realización de manera sistémica de actividades de educación y sensibilización en escuelas primarias, mediante actividades didácticas y charlas adaptadas a diferentes edades, con el objetivo de fomentar el conocimiento sobre la rabia, su prevención y el cuidado responsable de los animales de compañía. Como también la colaboración activa en campañas de vacunación antirrábica de perros y gatos en los municipios antes mencionados.

En los últimos años se han incorporado a las tareas de prevención antes mencionadas, las respectivas áreas de zoonosis de los municipios de Río Cuarto, Las Higueras y Río de los Sauces, a las cuales se les ha aportado tanto apoyo técnico, logístico y de recursos humanos en vacunaciones antirrábicas masivas.

Para las docentes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria: “Estas acciones desarrolladas buscan fortalecer la estrategia de prevención de esta zoonosis, evitar la reemergencia de casos en zonas urbanas y rurales, consolidando el enfoque “Una Salud”, donde se articulan los esfuerzos entre salud humana, salud animal y medio ambiente”.

**En los últimos años se han incorporado a las tareas de prevención antes mencionadas, las respectivas áreas de zoonosis de los municipios de Río Cuarto, Las Higueras y Río de los Sauces, a las cuales se les ha aportado tanto apoyo técnico, logístico y de recursos humanos en vacunaciones antirrábicas masivas.**

