



Son docentes, nodocentes y graduados

Asumieron consejeros superiores y directivos



El acto se concretó este martes por la mañana. El aula magna de Agronomía y Veterinaria, casi a pleno, participó de este momento en el que se puso de manifiesto el valor de los cuerpos colegiados para la construcción institucional. Fue al cabo de las elecciones que se llevaron a cabo del 22 al 24 de abril, en las cuales también se votó para representantes estudiantiles, quienes desde el 5 mayo desempeñan sus cargos hasta el 4 de mayo de 2026. Cabe recordar que docentes, nodocentes y graduados harán lo propio hasta el 4 de mayo de 2027.

Pag. 8

Experiencias de inteligencia artificial fueron compartidas en jornadas

Pag. 3

La UNRC participa en el Viejo Mercado de la Feria Incentiva

Pag. 4

Adhesión a documento sobre el proyecto de Ley de financiamiento universitario

Pag. 10

Innovación y sinergia académico- industrial para el desarrollo de la ingeniería

Pag. 12

Investigadores locales evalúan la energía geotérmica en la región de Alpa Corral

Pag. 14



Plan nacional

Hasta el 25 de agosto se reciben proyectos orientados a promover procesos de alfabetización científica y digital en jóvenes y adultos que cursan estudios secundarios. Se da en el marco del Plan Nacional de Alfabetización y desde la UNRC la iniciativa se canaliza a través de la Secretaría de Extensión y Desarrollo, en articulación con la Secretaría Académica, el Consejo Social y el Consejo de Extensión.

Son destinatarios de la convocatoria equipos extensionistas de la Universidad Nacional de Río Cuarto que integren docentes, nodocentes, estudiantes, graduados/as y actores de escuelas secundarias. Los proyectos deberán abordar procesos de alfabetización en lectura, escritura y ciencias, con una mirada crítica, inclusiva y contextualizada, promoviendo el acceso equitativo al conocimiento, el desarrollo del pensamiento autónomo y la participación ciudadana.

Nexos

La propuesta busca articular saberes académicos y territoriales, impulsar el trabajo interdisciplinario y fortalecer el vínculo entre la universidad pública y el sistema educativo,

CONVOCATORIA ABIERTA

PROYECTOS DE ALFABETIZACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS

Hacé clic para acceder a las bases y más información

Consultas: convocatorias.extension@ac.unrc.edu.ar

Del 8 al 25 de agosto de 2025

La alfabetización es un derecho. Sumate a fortalecer procesos educativos en tu comunidad.

UNRC | Secretaría de Extensión y Desarrollo | Secretaría Académica | Consejo Social

- Más información y bases de la convocatoria: <https://bit.ly/1raConvocatoria-ProyectosDeAlfabetización-Bases>
- Formulario del Proyecto. Enlace de descarga: <https://bit.ly/FormularioProyecto1raConvocatoriaAlfabetización>
- Formulario presupuesto. Enlace de descarga: <https://bit.ly/FormularioPresupuesto1raConvocatoriaAlfabetización>
- Formulario Plan de Trabajo del Becario/a de extensión (BEx). Enlace de descarga: <https://bit.ly/FormularioPlanDeTrabajoBEx1raConvocatoriaAlfabetización>

en especial en contextos de educación permanente para jóvenes y adultos. Se valorará especialmente la inclusión de estrategias pedagógicas

innovadoras, la planificación participativa y la sostenibilidad de las acciones.

Cada proyecto podrá acceder a un financiamiento

de hasta \$200.000, mientras que las becas de extensión destinadas a estudiantes (BEx) contarán con un estipendio total de \$300.000 por tres

meses. El presupuesto total de la convocatoria es de \$7.000.000 y proviene del Fondo para el Fortalecimiento de la Extensión Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

Para postular, se deberá presentar la documentación requerida a través del correo electrónico de la Secretaría de Extensión de la Facultad correspondiente, con copia a convocatorias.extension@ac.unrc.edu.ar.

A metros del anexo oeste del comedor están los primeros ecobancos

En el espacio verde del pabellón 4 diez metros al sur del anexo del comedor, están los primeros ecobancos de la de la Universidad. Esto se encuadra en el proyecto "Gestión de residuos plásticos y de vidrios de un solo uso: desde el ser estudiante a la vida profesional", a cargo de la doctora Gricelda Morilla y la especialista Sofía Rossi, de la Facultad de Agronomía y Veterinaria.

Así como con el tiempo se ubicó una serie de asientos de cemento en diferentes lugares, ahora quienes circulan por el campus pueden sentarse en bancos ecológicos ya sea a contestar una llamada, tomar mates, leer antes de un examen o descansar.

La propuesta es financiada por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad, a través de la convocatoria de Ideas Proyecto de Investigación para el Desarrollo Sostenible

Territorial: fortaleciendo el compromiso de la UNRC con los objetivos de desarrollo sostenible.

Este proyecto, que además se enmarca dentro de acciones del programa Crear Ambiente, tiene como finalidad aportar al estudiante habilidades para la correcta eliminación de residuos plásticos de un solo uso en la elaboración de ecobotellas y acopio de vidrio, para ser posteriormente empleados en la elaboración de un proyecto de construcción dentro de la UNRC.

Sus coordinadores indicaron que "el proyecto brindó herramientas para adquirir hábitos de descarte correcto que perduren en el tiempo. A través de la reutilización de materiales, no solo se reduce la huella de carbono, sino que también se genera conciencia sobre la cantidad de residuos que producimos. Este aprendizaje

nos capacita para tomar decisiones más sostenibles tanto en el ámbito personal como profesional, haciéndonos responsables de nuestros propios residuos".

Cabe recordar que la UNRC fue una de las cinco universidades latinoamericanas

elegidas —entre una veintena de proyectos— por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) para el cuidado del planeta. Esto sucede a partir de una política de Unesco de apoyar a países para que amplíen

sus actividades educativas enfocadas en cuestiones atinentes a sostenibilidad tales como el cambio climático, la biodiversidad, la reducción del riesgo de desastres, el agua, los océanos, la urbanización sostenible y los modos de vida sostenibles".



La profesora Gricelda Morilla, una de las responsables de la iniciativa, destacó la importancia de avanzar en la conciencia ecológica.



Prácticas, desafíos y perspectivas

Jornada acerca de inteligencia artificial: perspectiva crítica para su integración

Inteligencia artificial en la UNRC. Prácticas, desafíos y perspectivas”, es la jornada que se llevó a cabo este lunes en las aulas magnas de Agronomía y Veterinaria y de Ciencias Económicas. Organizada por el área de Coordinación de Educación a distancia y tecnología educativa de Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Río Cuarto, consta de tres ejes: IA y educación, IA y gestión, IA e investigación. Cuenta con presentaciones de docentes, nodocentes, estudiantes y graduados de las cinco facultades.

En el acto inaugural, Mauricio Boarini, uno de los referentes de educación a distancia de la UNRC, se remontó al siglo pasado para advertir sobre los temores que acompañaron cada paso al frente en materia tecnológica. Habló de “la llegada de Internet a la universidad” y evocó una conferencia alusiva de hace treinta años. Luego fue tiempo del “crecimiento de la web”, de la creación de un área respectiva y del “trabajo por integrar estas tecnologías”. Recordó los desafíos que supuso para la probidad académica la posibilidad de que los estudiantes copiaran y pegasen lo que aparecía en un buscador y, años después, en Wikipedia.

“¿Cómo abordar este crecimiento?”, fue un interrogante que acompañó la alocución del profesor Boarini, quien indicó que, aunque avanzó “mucho en los últimos



El secretario académico, Pablo Pizzi, subrayó que el de la IA “es un camino” del que no se puede quedar al margen y por eso “debemos dar las discusiones” e “integrar con perspectivas críticas” (imagen: área de Fotografía).

años”, la IA “no empezó en 2020, 2021” y señaló que en este escenario hay “tecnófilos y tecnófobos”. Invitó a no creer que la inteligencia artificial es mágica o que todo lo destruye. Planteó la conveniencia de asumir que “es una herramienta más y tendremos muchos años por delante con este desafío”.

El secretario académico de la UNRC, Pablo Pizzi, miró al público en el aula magna de Agronomía y Veterinaria, compuesto por quienes nacieron antes de Internet y otros que la trajeron bajo el brazo, y aseguró que “los cambios serán cada vez

más rápidos” y “han venido para quedarse”. Dijo que encuentros presenciales como el de este lunes ayudan a conocer “qué se está llevando adelante”. Socializar lo que hacen Agronomía y Veterinaria, Ciencias Económicas, Ciencias Exactas, Ciencias Humanas e Ingeniería así como conocer la aplicación de IA en gestión e investigación son pasos iniciales de lo que anunció para más adelante: conversatorios con especialistas internos y externos.

La rectora de la UNRC, Marisa Rovera, cerró el acto inaugural rotulando a la IA como

“un viaje de ida”. Rememoró “épocas en que nos asustaba pensar en Internet”, que hoy está plenamente asentada en la práctica cotidiana. Manifestó que “la tecnología basada en IA data de hace mucho, pero se ha vuelto vertiginosa su aplicación a diario”. Estimó útil “integrar, acoplar la IA” sin dejar de cultivar el desarrollo intelectual. Se trata, pues, de dilucidar de qué manera “la incorporamos como herramienta” que está “absolutamente globalizada”. Propuso “sumarla para interpelar nuestras prácticas”.

Presentaciones

Por la mañana en el aula magna de Agronomía y Veterinaria hubo, entre otras, estas ponencias sobre IA y educación: “La revolución silenciosa: reimaginando la enseñanza impositiva con IA, ABP y evaluación formativa”, “Uso de la IA en cursos de computación”, “Docencia y gestión con IA: un fascinante repertorio en construcción”, “Bot TFG-FAV: asistente virtual inteligente para trabajos finales de grado con desarrollo colaborativo estudiantil”, “Creación de un chatbot como asistente de contenidos académicos para alumnos de Medicina

Veterinaria: implementación de inteligencia artificial en la enseñanza de Bromatología”, “Uso de herramientas de IA para investigación bibliográfica en salud pública y legislación alimentaria”, “ChatGPT en la docencia universitaria: más tiempo para enseñar, menos carga cognitiva”, “Emparejamiento colaborativo de estudiantes en base a perfiles de aprendizaje y habilidades mediante inteligencia artificial”.

En el aula magna de Ciencias Económicas, en la mesa de IA y gestión, estos fueron los temas: “ChatGPT como asistente de gestión en el trabajo administrativo universitario”, “Notificaciones inteligentes”, “Aliados inteligentes: la IA al servicio del alumno”, “Monitor de coherencia normativa (MCN.hum)”, “RAG.hum”, “Monica: implementación de un chatbot para la gestión académica en la Secretaría Académica de la UNRC”.

De 13 a 15.30, en el aula magna de la FAV, la mesa de IA y educación incluyó: “Predicción de la estructura 3D de proteínas mediante AlphaFold”, “Integración de Inteligencia Artificial en la enseñanza de Genética Microbiana”, “El rol de la agencia y las preguntas en aprendizajes mediados por la inteligencia artificial”, “Cálculo de espesor de aislante de tuberías industriales”, “Innovación académica: Inteligencia Artificial implicada en la elaboración de materiales Didácticos para la asignatura Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social”, “Preguntar a la IA para aprender: contribuciones al compromiso y la agencia estudiantil”, “Integración de herramientas de IA en la enseñanza de Salud Pública Veterinaria”.

De 15.30 a 18, en el aula magna de la FAV, la mesa IA e investigación contempló: “Sistema de monitoreo de Aedes Aegypti con AppSheet: cálculo del índice de Breteau y análisis epidemiológico con Inteligencia Artificial”, “Frigorífico inteligente: recolección y procesamiento de datos con Google AppSheet”, “Inteligencia artificial generativa: herramienta de apoyo para el desarrollo de una aplicación para dispositivos móviles”, “Programar en Geología: uso de Inteligencia Artificial como herramienta de apoyo en la investigación”, “Modelado isotópico asistido por IA para cuantificar el aporte de fuentes contaminantes en aguas subterráneas”, entre otras presentaciones.





Se realiza en el Viejo Mercado

La UNRC participa de la Feria Incentiva

Se lanzó este martes la segunda edición de la Feria Incentiva, que se desarrollará hasta el jueves en el Viejo Mercado, de 8.30 a 13.30 horas, con entrada libre y gratuita.

Se trata de un espacio organizado por el Municipio que reúne toda la oferta de educación superior que existe en la ciudad, además de la propuesta estatal de cursos de formación en oficios, para que los estudiantes que están en los últimos cursos del secundario tengan la posibilidad de sacarse todas las dudas y contar con más herramientas al momento de definir su futuro.

Del acto de apertura participaron el intendente Guillermo de Rivas, el secretario Académico de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Pablo Pizzi, el secretario de Desarrollo Económico, Esteban Carranza, el coordinador del Área de Juventud, Miguel Alonso, acompañados por autoridades de otras instituciones de educación superior de la ciudad.

Los asistentes se encuentran con las 16 instituciones educativas de nivel superior que están presentes en Río Cuarto, además de 4 espacios estatales de formación en oficios.



Imagen: prensa de la Municipalidad de Río Cuarto.

Asimismo, ya han confirmado su presencia alumnos de 70 cursos de más de 33 colegios de nivel medio, lo que implica más del doble de la participación lograda el año pasado, según se informó desde la organización.

“Esta Feria es realmente importante porque engloba cada una de las ofertas académicas y de oficios que hay en la ciudad, que son muchas. La feria se llama Incentiva porque lo que se quiere es invitarlos

a seguir ese recorrido de vida que cada uno de los jóvenes tiene”, aseguró el intendente Guillermo De Rivas.

El secretario Académico de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Pablo Pizzi, dijo que la Universidad participa de la Feria con la presentación de un stand y con dos espacios de talleres destinados a quienes están transitando el último año de la educación secundaria.

“Nos parece sumamente importante tener un espacio para nuclear las distintas propuestas educativas y formativas que hay en la ciudad. Todos tenemos el mismo interés: que los estudiantes que están terminando el secundario conozcan las diferentes alternativas de formación que existen”, manifestó Pizzi.

Por su parte, Soledad Cosío, coordinadora del Centro de

Cultura Emprendedora de la Secretaría de Extensión de la UNRC, dijo que la participación de esta área será el próximo jueves 21, y comentó que el Centro Universitario de Formación Integral para el Trabajo (CUFIT) también mostrará su oferta educativa.

Cosío expresó a Radio UNRC que la sala donde presentarán los talleres se denomina Empezar con oficio, allí se va a ofrecer información sobre los talleres de oficio que está brindando actualmente la Universidad y sobre el Programa de formación en desarrollo emprendedor que se inicia este miércoles, la idea es relacionar la capacitación en oficios con la posibilidad de emprender mediante la elaboración de un proyecto propio.

Las instituciones que participan en la Feria Incentiva son: Universidad Nacional de Río Cuarto, Universidad Siglo 21, Universidad Católica de Córdoba, Universidad de Mendoza, Universidad Blas Pascal, Universidad de Congreso, Cervantes, ISMI, ITEC, Ucasal, Universidad Provincial de Córdoba, Conservatorio Julián Aguirre, Escuela Superior de Bellas Artes Líbero Pierini, Escuela Normal, Instituto Menéndez Pidal, Escuela de Suboficiales de la Policía, Escuela Municipal de Artes Plásticas, Escuela Municipal de Carpintería, Escuela Municipal de Capacitación en Oficios y CEDER.

3 y 4 de septiembre

Universidad Nacional de Río Cuarto

Inscríbete por la web

Inscripciones para los talleres: <https://www.unrc.edu.ar/unrc/ingresantes/insc-jupa.php>.



Ingeniera en primera persona

Jésica Maero: “Persistir fue la clave para llegar”

Jésica Maero es ingeniera en Telecomunicaciones. A través del programa Potenciar la Graduación de la Universidad logró completar su carrera, un impulso que destaca como clave en su trayecto académico. Hoy emprende junto a un colega en el desarrollo de soluciones tecnológicas reales, combinando conocimientos técnicos, liderazgo y visión organizativa.

-Mi paso por la Facultad de Ingeniería me dejó una formación integral: técnica, pero también humana. Aprendí a resolver problemas complejos, a pensar con lógica, a organizarme y, sobre todo, a persistir. Esa persistencia fue la clave para llegar. Me llevo también vínculos muy valiosos: compañeros que hoy son amigos, y profesoras y profesores que me acompañaron y dejaron huella.

-Una de las fortalezas que más destaco de la Facultad es el nivel académico y el compromiso del cuerpo docente. La exigencia te forma con una base sólida, algo que después se valora en el mundo profesional. No solo por el enfoque técnico, sino por la capacidad de análisis y resolución de problemas que uno adquiere.

-Hoy formo parte de Innexus, una empresa de desarrollo de software que fundamos junto a un compañero egresado de la Facultad. Creamos soluciones tecnológicas a medida, adaptadas a problemas reales. Mi rol principal es el de Project Manager, donde coordino tanto con el cliente como con el equipo de desarrollo. También participo en el desarrollo backend. Es un espacio que me permite combinar lo técnico con lo organizativo y comunicacional.

-Como aspecto a mejorar, creo que aún faltan más espacios de vinculación con el mundo profesional desde etapas tempranas: prácticas, pasantías, proyectos reales o colaboraciones con empresas. Particularmente en los primeros años, donde materias como Cálculo o Física se sienten alejadas del objetivo final de la carrera y, en muchos casos, generan abandono. Además, considero que sería importante brindar mayor flexibilidad y acompañamiento para quienes trabajamos, especialmente en materias con asistencia obligatoria. Esa es una dificultad concreta para muchos estudiantes que formamos parte del programa Potenciar la Graduación.

Estoy emprendiendo, y es un camino que me motiva profundamente. Me gusta tener la posibilidad de construir soluciones desde cero,

pensadas para cada realidad. Emprender me da autonomía, me saca de la zona de confort, y me impulsa a aprender constantemente, en contacto directo con los problemas reales de los clientes. No es un camino fácil: hay incertidumbre, decisiones difíciles y momentos de frustración. Pero también hay satisfacción en cada logro, y un enorme crecimiento personal y profesional.

-Mis expectativas hacia el futuro son seguir creciendo: aprender nuevas tecnologías, fortalecer habilidades de gestión, comunicación y liderazgo. Me interesa que los proyectos en los que participe tengan impacto, y poder aportar valor real tanto desde lo técnico como desde la organización del trabajo.

-Actualmente trabajamos en varias aplicaciones personalizadas para distintos clientes. Cada desarrollo



surge de necesidades concretas y acompañamos el proceso completo, desde el primer contacto hasta la implementación. Uno de los proyectos que más disfruté fue la automatización del envío de mensajes por WhatsApp en un sistema de gestión de cobranzas. Ahí estuve involucrada en todo: coordinación con el cliente, diseño del flujo técnico, planificación del desarrollo y parte del backend. Lo más enriquecedor fue ver cómo una solución tecnológica puede mejorar realmente procesos del mundo real.

-Respecto al programa Potenciar la Graduación, al

principio fue muy útil, sobre todo por el impulso y la contención. Sentí una “presión positiva” por estar más cerca del objetivo. Sin embargo, con el tiempo noté que, en lo académico, no había grandes diferencias respecto a otros estudiantes. Por ejemplo, si trabajás y cursás una materia con asistencia obligatoria, no hay contemplaciones, aun siendo parte del programa. Aun así, valoro su existencia. Creo que son espacios que pueden seguir mejorando para ser verdaderamente inclusivos y efectivos, especialmente si se piensa en quienes estudiamos y trabajamos al mismo tiempo.

Universidades nacionales

Los rectores definirán la propuesta de presupuesto para 2026

El viernes 29, en Rosario, plenario del CIN

El viernes 29 de agosto, el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) se reunirá en el marco de su 94° Plenario de rectores.

El encuentro contempla la participación simultánea

mediante la virtualidad de quien así lo desee. Será transmitido en vivo por el canal YouTube del CIN.

El plenario se llevará a cabo en Rosario, Santa Fe. La Universidad Nacional de

Rosario (UNR) será anfitriona y se espera la participación de autoridades nacionales. El eje central es el proyecto de presupuesto universitario 2026, que debe ser presentado a la Subsecretaría de Políticas Universitarias (SSPU) en las próximas semanas.

De manera simultánea al plenario, el CIN desarrollará el 1° Congreso Nacional de Innovación Universitaria “Enseñanza, investigación, gestión y territorio”, que se propone el objetivo de convocar a la docencia de las instituciones universitarias

públicas y a sus equipos de gestión para poner en común buenas prácticas de innovación, problematizar desafíos presentes y debatir opciones de transformación aún pendientes. Será también en Rosario el 28 y el 29 de agosto en La Siberia, Centro Universitario Rosario (CUR). Ya cerró la posibilidad de postular trabajos, pero está abierta la inscripción para asistentes.

Voces de chicos para cuentos intergeneracionales

Una labor conjunta entre los departamentos de Educación Inicial y de Comunicación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río

Cuarto y el Colegio Concordia les permitió a sus alumnos de las salas de 5 años apreciar la universidad como espacio de construcción de saberes y circulación de la cultura.

A tal efecto, con el diseño y la coordinación de Fabián Giusiano, profesor de ambos departamentos, y Carolina Ginetti y Yamila Martín, maestras del Concordia, los

niños recorrieron la biblioteca Juan Filloy y el estudio de grabación del campus. Además de leer, pusieron sus voces para narrar cuentos creados junto a los docentes.

Los realizadores destacaron que esta vivencia integró

múltiples lenguajes: oral, literario y sonoro”, acercó a los chicos a la UNRC y “favoreció la expresión, la escucha activa, el trabajo colaborativo y el reconocimiento de sus propias voces como portadoras de sentido”.



Se inauguró la muestra gráfica “Colección Filloy: iconografías y textualidades de un viaje literario”

Este lunes en la Biblioteca Central Juan Filloy de la Universidad Nacional de Río Cuarto se inauguró una nueva edición del ciclo Arte entre libros. En esta ocasión, la muestra está dedicada a la figura del emblemático escritor cordobés Juan Filloy, al cumplirse 25 años de su fallecimiento.

Bajo el título “Juan Filloy, a 25 años de su fallecimiento: Iconografías y textualidades”, la muestra es organizada por UniRío Editora y tiene como objetivo revalorizar la obra literaria del autor a través de intervenciones gráficas, arte visual, diseño editorial y archivo fotográfico.

Se extiende hasta el 28 de agosto con el lema “Una muestra, múltiples lenguajes visuales” y la exposición de los diseños se divide en dos núcleos.

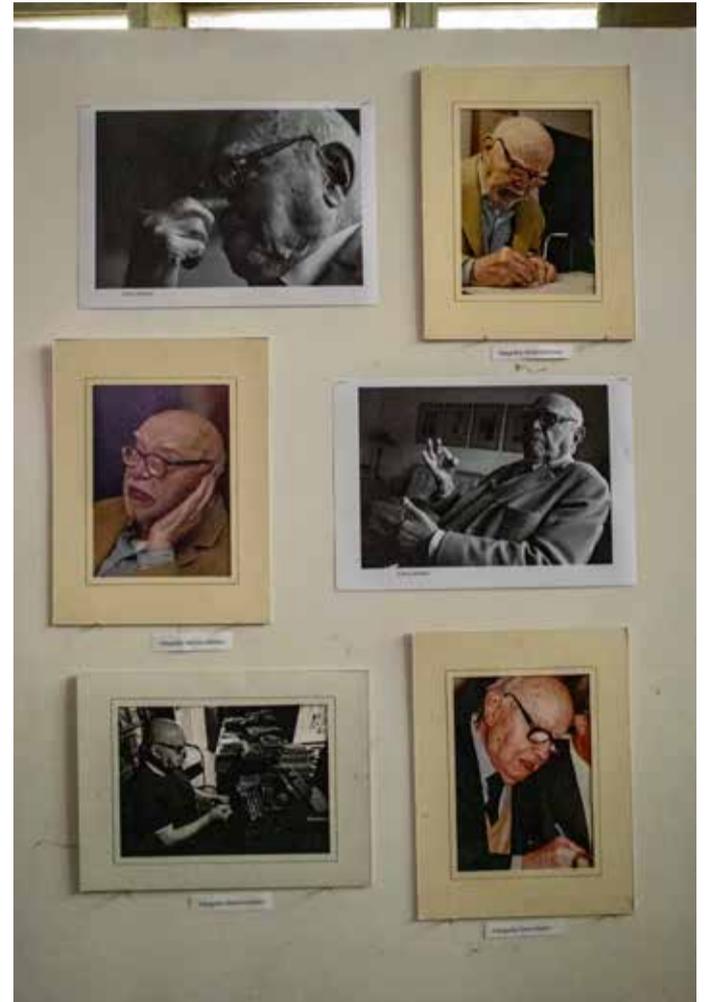
La muestra central incluye tapas intervenidas de ediciones de la Colección Filloy: Urumpta (Ernesto Cerdá), Sagesse (Jimena Mateo), Balumba (Guillermo Mena), Caterva (Magalú), Usaland (Gastón Liberto), Ignitus (Patricia Bertazzo), L'ambigú (Sergio Villar), Esto fui (Ileana Gonella), ¡Estafen! (Gonzalo Sosa), Op Oloop (Nacha Vollenweider), Periplo (Lucas Aime), Aquende (Paco Rodríguez Ortega) y Karcino (Graciela Siles).

Muestra periférica: incorpora retratos y fotografías de Carlos Matelo, Verónica

Barbero y Bibiana Fulchieri, ilustraciones inéditas de Ángel Vieyra para la edición de Caterva (1999), y otras ediciones históricas de UniRío que pusieron en circulación textos fundamentales de Filloy como Ignitus, Diatriba contra el fútbol de hoy, Teatro Griego, Papeles Suelos, y la reciente Agenda Filloy 2025, ilustrada por Magalú.

Del acto de apertura de la muestra tomaron parte el secretario Académico de la UNRC Pablo Pizzi, el director de la editorial universitaria Gabriel Carini, la directora del Departamento de Arte y Cultura de la Secretaría de Extensión y Desarrollo, Daniela Fuentes, la profesora María Elena Berruti, ex directora de la editorial, artistas expositores de los trabajos, escritores y personalidades de la cultura del ámbito universitario y de la ciudad, como así también integrantes del equipo de UniRío Editora, público en general de los distintos

Daniela Fuentes destacó que “Filloy escribió sobre su aldea, Río Cuarto, e incluso esta Biblioteca lleva su nombre y creo que esto le da un gran realce a nuestra cultura, una cultura que tiene que ser promovida y apoyada ya que tiene que ver con nuestra identidad” (fotos: Valentina Divoy).



claustros universitario y de la comunidad en general.

La apertura contó con una intervención a cargo del artista visual Lucas Aime y del músico Hugo “Tite” Quiroz.

La muestra forma parte de un proyecto sostenido por

UniRío Editora para seguir resignificando la figura de Juan Filloy en el presente, y fortalecer el vínculo entre literatura, artes visuales y diseño editorial dentro del ámbito universitario y cultural.

Daniela Fuentes, directora del Departamento de Arte y Cultura, dijo a los medios universitarios que se trata de una muestra muy especial porque implica la participación de la editorial de la Universidad y un trabajo articulado entre el Departamento de Arte de la Secretaría de Extensión de la UNRC y la Secretaría Académica por medio de la UniRío Editora. Es una exposición muy hermosa, por lo cual invito al público a visitarla acá en la Biblioteca”.

Gabriel Carini, director de la UniRío Editora, expresó “que esta es una buena oportunidad para mostrar dentro del ciclo Arte entre libros la colección insignia de la editorial de la Universidad que es la Colección Filloy, una personalidad muy presente en nuestra cultura local y como forma de homenaje de la UNRC para este personaje de la literatura argentina. Esta es una muestra gráfica del arte y diseño de las tapas de los libros que publicó la editorial dentro de la Colección Filloy, lo que es también una revalorización de los artistas que diseñaron las tapas”.





Universidad y región

El intendente de Charras fue recibido por la rectora

Emiliano Ratazzi, intendente de Charras, junto a otros funcionarios municipales fue recibido este lunes por la rectora Marisa Rovera, quien estuvo acompañada por la secretaria de Extensión y Desarrollo, Fabiana D'Eramo.

Durante el encuentro trataron sobre diversas acciones conjuntas para llevar adelante la elaboración y ejecución de un plan estratégico de desarrollo productivo y social en la localidad Charras.

Desarrollo

Ratazzi explicó que "en el marco del plan de desarrollo estratégico de la localidad con miras a 30 años es que estamos interactuando con la Universidad y con distintos sectores industriales y académicos y en este caso hemos estado conversando con la rectora Marisa Rovera".

Destacó que la "Universidad es un gran reservorio de conocimientos desde distintos puntos de vista, como por



ejemplo desde el punto agronómico donde tenemos el desarrollo de estudios sobre **la industria del maní, un tema productivo muy vinculado a nuestra localidad**, a la vez la

Universidad hizo hace estudios sobre la cuenca hídrica en la zona de Charras lo que también es una información que puede ser vital en la planificación a futuro del plan estratégico".

Precisamente sobre los pasos que viene dando la Municipalidad de Charras respecto al plan estratégico, Ratazzi dijo que se están haciendo distintos avances

como entrevistas con representantes de distintas empresas de la localidad. "También con el sector comercial hemos tendido puentes a los efectos de interiorizarnos sobre las necesidades que tienen los distintos sectores del pueblo, la idea es obtener la información que nos permita elaborar un diagnóstico para poder proyectar el desarrollo de Charras".

Por otra parte, Ratazzi mencionó a UniRío TV el vínculo que existe entre la intendencia y la UNRC a través de las Residencias Estudiantiles Universitarias-REU. Dijo: "Actualmente tenemos un convenio por 14 unidades cama que posibilita a jóvenes de Charras venir a estudiar a la UNRC, lo cual es una gran ayuda para ellos, para un futuro mejor y para nosotros significa la posibilidad de puedan volver a la localidad a ejercer como profesionales una vez graduados".

Humanas teje redes de trabajo social



Se realizó en el campus el primer encuentro de los Proyectos de Investigación Orientados al Armado de Redes (PIOAR 2025), una propuesta impulsada por la Secretaría de Investigación y la Secretaría de Posgrado e Internacionalización de la Facultad de Ciencias Humanas para promover investigaciones que apuesten al trabajo en red, el diálogo interdisciplinario y la vinculación con diversos actores sociales.

La reunión contó con la

participación de autoridades de la Facultad y de los equipos de gestión de ambas secretarías, autoridades provinciales y municipales, así como representantes de organizaciones sociales y centros educativos locales y regionales. La convocatoria, que surgió en el marco de «La ciencia más allá del laboratorio: transitando el camino hacia la 57° Feria de Ciencias, Tecnologías, Artes, Movimiento e Innovación Alberto Maiztegui 2025», propuso tres ejes de

trabajo y previó la financiación de seis proyectos. Finalmente, se presentaron cinco, los cuales fueron aprobados y recibirán un apoyo económico de \$180.000 cada uno, tras la redistribución equitativa del presupuesto disponible. Los proyectos son:

• **Fortalecimiento de una experiencia socioeducativa en red sobre agroecología y soberanía alimentaria**, de Nicolás Forlani y Julia Pereyra.

• **Construyendo una red Municipio-Universidad en el sur de Córdoba. Apuestas para promover quehaceres con sentido psicopedagógico comunitario en educación**, de Daiana Bustos y Edgardo Giovanini.

• **Inteligencia artificial como herramienta pedagógica: aprendizajes colaborativos y críticos en el marco de la escuela posible**, de Guadalupe Guarido y Rosana Fulchieri.

• **Aprendizajes en la Feria de Ciencias, Tecnologías, Artes, Movimiento e Innovación: sistematización de experiencias para la comunicación pública**, de

Erica Kucharski y Adriana Astegiano.

• **El arte nos anima a tomar la voz. Acción y reflexión desde las redes territoriales para sostener condiciones de desarrollo en infancias y adolescencias**, de Leticia Saavedra y Jorgelina Gratton.

Cuidados a la niñez

En tanto, se realizó el Trayecto Universitario de Formación en Cuidados Integrales de Niñas y Niños, una propuesta conjunta entre la Facultad de Ciencias Humanas y la Subsecretaría de Desarrollo Social del Municipio que busca fortalecer conocimientos, construir redes y acompañar el desarrollo de las infancias con herramientas transformadoras.

Valija itinerante

En el marco del proyecto de beca de fortalecimiento Comunica-Ciencia, Paula Bertone, estudiante del Profesorado de Nivel Inicial, lleva adelante una iniciativa de Comunicación Pública de las Ciencias (CPC) bajo la dirección de la profesora Fernanda Melgar y la codirección de su par Amir Coleff.

El proyecto, titulado «Las Ciencias Sociales viajan al jardín. Una valija para dialogar con las infancias», propone socializar temas y problemáticas de las ciencias sociales y humanas con las infancias. Para ello, se desarrolló un dispositivo lúdico-pedagógico: una valija itinerante que articula investigaciones realizadas en la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC con contenidos curriculares provinciales del nivel inicial.

La experiencia se llevó a cabo en las respectivas salas de 5 años de la Escuela Cornelio Saavedra de Santa Catalina, dirigida por Carina Sánchez, y del Colegio Santos Ángeles Custodios, coordinada por Claudia Molinuevo. Además, se contó con la participación de las becarias doctorales Mayra Pedraza y Pamela Magnoli, pertenecientes a la FCH y al Instituto de Investigaciones Sociales, Territoriales y Educativas (ISTE).

Pensado como un viaje, este recorrido entiende que las trayectorias universitarias se enriquecen a través de experiencias diversas y significativas. Abre la posibilidad de generar aprendizajes teóricos y prácticos.



Su mandato se extiende hasta 2027

Asumieron los consejeros docentes, nodocentes y graduados de la UNRC y facultades

Este martes 19 de agosto asumieron los nuevos consejeros docentes, nodocentes y graduados superiores de la Universidad Nacional de Río Cuarto y directivos de las cinco facultades. Fue mediante un acto que tuvo lugar en el aula magna de Agronomía y Veterinaria, al cabo de las elecciones que se llevaron a cabo del 22 al 24 de abril, en las cuales también se votó para consejeros estudiantiles, quienes desde el 5 mayo desempeñan sus cargos hasta el 4 de mayo de 2026. Cabe recordar que los consejeros docentes, nodocentes y graduados harán lo propio hasta el 4 de mayo de 2027. Esta duración será menor a los dos años establecidos estatutariamente y se estableció por única vez a fin de terminar con el desfase ocasionado por la pandemia del Covid 19, a raíz de la cual en 2021 los universitarios fueron a las urnas en agosto y no en abril.

La ceremonia fue presidida por la rectora de la UNRC, Marisa Rovera. Compartió el estrado con la vicerrectora, Nora Bianconi; los decanos de Agronomía y Veterinaria, Rosendo Liboa; de Ciencias Económicas, Guillermo Mana; de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, Germán Barros; de Ciencias Humanas, Cristian Santos; de Ingeniería, Pablo de la Barrera, y el presidente de la Junta Electoral, Ezequiel Tardivo.

Hicieron uso de la palabra la rectora y la vicerrectora. Agradecieron la labor de consejeros salientes, felicitaron a los nuevos, resaltaron la necesidad de seguir luchando en defensa de la universidad pública y de construir consensos a partir de los debates, todo "en un contexto nacional muy difícil".

Tras la lectura de la resolución de la Junta Electoral 002/25 correspondiente al 28 de abril, se dio a conocer la nómina de los docentes, nodocentes y graduados que



se incorporarán a los consejos directivos de las facultades y al Superior de la UNRC.

Cabe recordar que según el artículo 26° del Estatuto de la casa de altos estudios, "el Gobierno de cada Facultad lo ejerce el Consejo Directivo integrado por diecisiete (17) miembros incluido el Decano, todos ellos con derecho a voz y voto. Para su propio gobierno interno las Facultades pueden ampliar su Consejo con los Directores de los Departamentos Académicos de su dependencia, con derecho a voz". El artículo 27° establece que "el Consejo Directivo de cada Facultad está integrado por ocho (8) representantes de los Docentes, cuatro (4) representantes de los Estudiantes, dos (2) representantes de los No Docentes, dos (2) representantes de los Graduados y el Decano, quien lo preside".

En cuanto al Consejo Superior de la UNRC, el artículo 14° del Estatuto señala que "se integra por el Rector, quien lo preside, los Decanos y los Consejeros con la siguiente conformación: diez (10) en representación del Claustro de Docentes, seis (6) en representación del Claustro de Estudiantes, dos (2) en representación del Claustro de No Docentes y dos (2) en representación del Claustro de Graduados. Los Consejeros en representación de los Docentes se eligen dos (2) por cada Facultad; los Consejeros en representación de los Estudiantes se eligen uno (1) por cada Facultad y uno (1) es electo por Universidad; los dos (2) Consejeros en representación de los Graduados y los dos (2) Consejeros en representación de los No Docentes son electos por Universidad.

El artículo 15° indica: "Mientras no reemplace al Rector, el Vicerrector tiene asiento permanente y derecho a voz en el Consejo Superior". El 16° afirma: "En el caso de impedimento o ausencia del Rector o de cualquier miembro Titular del Consejo, actúa su reemplazante estatutario o Suplente electo.



Su mandato se extiende hasta 2027

El Consejo reglamenta la forma de incorporaciones de los Suplentes". El 17º consigna: "Los Consejeros en representación de los Claustros de Docentes, de Graduados y del Personal No docente duran dos (2) años en su mandato, y los de los Estudiantes duran un (1) año. Todos son reelegibles".

Detalle de consejeros superiores

Docentes

Por Agronomía y Veterinaria, los docentes que estarán en el Consejo Superior de la UNRC serán: por la lista Crecer, Carmen Cholaky como titular y Fernando Moyano como suplente. Por la lista Gestión Plural, Cintia Gómez titular y Natalia Bonamico, suplente.

Por Ciencias Económicas, la lista única Nueva Convergencia llevará a Héctor Polinori y Marilina Paglioni como titulares y a Gabriela Grippo y Miguel Bosch como suplentes.

Por Ciencias Exactas, desde la lista Exactas Transforma llegarán Darío Falcone como titular y María Grumelli, suplente. Desde la lista Exactas Propone, Luis Otero será el titular y Andrés Liffourrena, el suplente.

Por Ciencias Humanas, la lista Humanas con Vos llevará a

Gabriela Maldonado de titular y a Claudio Acosta de suplente. Por Espacio Plural estarán Alejandro Fraschetti como titular y Celina Barbeito como suplente.

Por Ingeniería, la lista Sinergia estará representada por Claudio Reineri como titular y por José Bossio como suplente. La lista Ingeniería en Acción contará con Pedro Ducanto de titular y Julián Durigutti de suplente.

Graduados

Los nuevos representantes graduados en el Consejo Superior son Constanza Morello –titular- y Valentín Corradi –suplente- por la lista Transformar Graduados. En

tanto, por la lista Activa UNRC serán Yamila Domínguez –titular- y Adrián Testore –suplente.

Nodocentes

El claustro nodocente estará representado en el Consejo Superior de esta manera: por la lista Unidad Nodocente, Federico Sosa y Andrea Cristofolini, titular y suplente, respectivamente. Por la lista La Voz Nodocente, Marcos Cerrudo –titular- y Martín Bucci –suplente.

Estudiantes

Los docentes, graduados y nodocentes se suman a estos estudiantes, quienes vienen ocupando su asiento

en el Consejo Superior desde mayo: Por distrito único: Lautaro Zabala Defagot es titular y como suplente lo acompaña Valentín Caglieri. Por Agronomía y Veterinaria: Pedro García y Sol Torres, respectivamente. Por Ciencias Económicas: Octavio Grassini y Mayra Peralta. Por Ciencias Exactas, María Perea Guzmán como titular y Florencia Servetti como suplente. Por Ciencias Humanas: Valentina Herbsommer y Martina Quiroga. Por Ingeniería: Luciano Mattea y Juan Díaz Agüero.

Democracia

En su alocución, la

vicerrectora Nora Bianconi consideró que "los cuerpos colegiados son motores de prácticas democráticas", "permiten avanzar" y "defender el derecho a la educación pública y gratuita tal como la conocemos". Congratuló a los consejeros salientes por "su compromiso enorme" en "un contexto muy crítico".

La rectora Marisa Rovera coincidió sobre el momento nacional y "la necesidad y el deber" de "construir consensos por la educación pública". Además de saludar a consejeros salientes y entrantes, convocó a "tener la grandeza de bregar por nuestra querida universidad".



La rectora llamó a "fortalecer actitudes de generosidad y respeto". La vicerrectora sostuvo que "nuestra institución necesita debate abierto, frontal, con respeto" (imágenes: área de Fotografía).

Facultad de Agronomía y Veterinaria

Estudiantes hicieron pasantías con pequeños productores en Misiones

Entre el 9 y el 18 de agosto, estudiantes, graduados y docentes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto realizaron una nueva edición de las pasantías en la provincia de Misiones, que este año celebró sus 23 años de trayectoria.

La experiencia se desarrolló en distintos municipios misioneros, en articulación

con organismos nacionales y provinciales, como el Ministerio del Agro y la Producción de Misiones, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), el Servicio Nacional de Sanidad Animal (SENASA), el Ministerio de Agricultura Familiar provincial, cooperativas y ferias locales.

Los equipos trabajaron junto a productores locales y organismos nacionales y

provinciales, diagnosticando 1000 bovinos en 70 establecimientos rurales haciendo análisis de brucelosis y tuberculosis bovina. Además, se dictaron talleres en escuelas y con productores, y se llevaron adelante actividades de difusión en radios y TV locales.

En este marco, los estudiantes convivieron con familias rurales, compartiendo no solo el trabajo en las chacras,

sino también sus costumbres, modos de producción y vida cotidiana. Esta inmersión cultural y técnica fortalece la formación de futuros veterinarios, a la vez que aporta a la construcción de un vínculo solidario entre universidad y

comunidad.

A partir de los resultados, las instituciones propusieron dar continuidad al trabajo interinstitucional y seguir las líneas de diagnóstico de enfermedades de importancia zoonótica en la región.





Expectativa ante lo que suceda en el Senado

El Consejo Superior adhirió a un documento sobre el proyecto de Ley de Financiamiento Universitario

A pocas horas de ser aprobado por la Cámara de Diputados de la Nación el proyecto de Ley de Financiamiento Universitario 2025, el Rectorado de la UNRC y los decanos de las cinco facultades de esta casa de estudios publicaron un documento referido a la situación institucional.

Cabe agregar que el proyecto deberá ser tratado en la Cámara de Senadores en los próximos días.

El documento institucional acompañado de manera unánime por el Consejo Superior expresa:

“La comunidad de la Universidad Nacional de Río Cuarto vive momentos de profunda angustia y preocupación a causa de las políticas de ajuste y desfinanciamiento llevadas adelante por el gobierno nacional. En ese sentido, se ha venido expresando durante los últimos meses, conjuntamente con el resto de la ciudadanía de Río Cuarto y la región. Ha declarado la crisis presupuestaria y la emergencia salarial, sosteniendo el reclamo ante el gobierno nacional por el atraso en salarios, en becas estudiantiles, en inversión en ciencia y tecnología, en proyectos de financiamiento para equipos e infraestructura científico-tecnológica, y ha sumado ese posicionamiento con el resto de las Universidades Nacionales nucleadas en el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Ha llevado su voz al Consejo Deliberante de Río Cuarto y al Parlamento del Gran Río Cuarto, a los diputados y senadores por Córdoba, conjuntamente con los representantes gremiales docentes, nodocentes y estudiantiles. Ha encabezado las históricas marchas federales de abril y de octubre de 2024, ello después de que en la Cámara de Diputados se validara el veto presidencial a la Ley de Financiamiento Universitario que ya había sido aprobada por ambas cámaras. Se ha reunido en Asamblea Universitaria



“Una gran parte de las más de 30.000 personas graduadas en UNRC han incrementado la productividad empresaria y contribuido, en consecuencia, a aumentar el valor de la actividad económica en este territorio. A través de lo que el Estado ha invertido en la UNRC, miles de empresas locales han incorporado mano de obra calificada”, expresa el documento que se aprobó en la sesión del Consejo Superior del miércoles 13 de agosto (imágenes: área de Fotografía)

como órgano máximo de deliberación y gobierno y en ella ha elaborado un documento de posicionamiento unánime y contundente clarificando las consecuencias de las políticas de ajuste. Como medidas de visibilización del quehacer universitario se han compartido y socializado diferentes experiencias que dan cuenta del rol social de la universidad pública y en particular, el de la UNRC.

Actualmente, la situación continúa siendo crítica. Pone en riesgo la calidad educativa y el acceso a la universidad, pilares fundamentales para el desarrollo económico, social y científico argentino.

Hoy nuestra comunidad universitaria reconoce todo el trabajo realizado para llevar al Congreso de la Nación un nuevo proyecto de ley de Financiamiento Universitario, elaborado por el CIN, la Federación Universitaria

Argentina (FUA) y el Frente Sindical de Universidades Nacionales. El nuevo proyecto propone lograr el financiamiento sostenible de las instituciones de Educación

Superior, sin alterar el equilibrio fiscal. Desde la UNRC se agradece a las diputadas y los diputados que votaron a favor de la Ley de Financiamiento Universitario. La aprobación

conseguida fue contundente, con 158 votos a favor, 75 en contra y 5 abstenciones. Sin embargo, teniendo en cuenta el contexto y lo acontecido en el 2024, se ve en la necesidad sincera de expresar su preocupación, pues aún con esa contundencia el resultado no es suficiente para perforar los 172 votos que se necesitarían para bloquear un eventual veto y, en consecuencia, no repetir lo sucedido en 2024.

En este sentido, invitamos a redoblar los esfuerzos para sumar un mayor acompañamiento del resto de la ciudadanía. El sistema universitario no les pertenece a los universitarios, sino a la sociedad en su conjunto. La UNRC no les pertenece a los universitarios, sino a toda la comunidad de Río Cuarto y su zona de influencia. Por su significancia territorial, construimos en comunidad el sentido de pertenencia a la UNRC.

La Universidad juega un rol central en términos del desarrollo económico, social y cultural del territorio. A través de su actividad académica, genera actividad económica y empleos en diferentes sectores; en sentido análogo, su desfinanciamiento impacta negativamente en toda la sociedad. Esto se refleja, por ejemplo, con la pérdida salarial experimentada entre diciembre de 2023 y la actualidad. Comparando los salarios básicos actuales de docentes y nodocentes con sus valores de noviembre de 2023 actualizados por la inflación acumulada durante ese período (214,31% a partir del Índice de Precios al Consumidor publicado por el Instituto





Expectativa ante lo que suceda en el Senado

Nacional de Estadísticas y Censos), encontramos que los básicos de hoy son inferiores en un 41%.

Como la Universidad es una institución eminentemente territorial, sus salarios son gastados en la ciudad y eso contribuye a dinamizar fuertemente su economía. Por ello, teniendo en cuenta la estimación anterior y partiendo de una masa salarial mensual actual que ronda los \$4.000 millones, advertimos que como consecuencia de aquel atraso en las remuneraciones dejan de inyectarse en Río Cuarto y la región unos \$1.640 millones al

mes (\$21.320 millones al año).

Todo ese dinero, que en aquel cálculo sólo considera el ajuste sobre salarios, equivale a lo que no va a los comercios, al transporte, al mercado inmobiliario y a la actividad económica toda del Gran Río Cuarto. Si se le agrega el atraso en becas estudiantiles, en infraestructura y equipamiento y mantenimiento en general que no puede realizarse por escasez de fondos, se dimensiona con mayor claridad que el impacto del desfinanciamiento afecta a 2.000 puestos de trabajo directos, a miles más de puestos indirectos y, en consecuencia, a

cientos de miles de familias.

La Universidad es mucho más que una institución educativa. Es un motor clave para el desarrollo social, económico y cultural. El vínculo entre ciudad y Universidad no es únicamente semántico. La economía del conocimiento ha conseguido que esta relación sea aún más importante. Las localidades que tienen universidades cercanas revitalizan sus economías e innovaciones a través de la sinergia con las instituciones académicas; atraen talento internacional, generan recurso humano y actúan como

mecanismo de transferencia de conocimiento al sector privado, generando empresas que, a su vez, atraen capital y otros servicios.

Una gran parte de las más de 30.000 personas graduadas en UNRC han incrementado la productividad empresarial y contribuido, en consecuencia, a aumentar el valor de la actividad económica en este territorio. A través de lo que el Estado ha invertido en la UNRC, miles de empresas locales han incorporado mano de obra calificada.

El conocimiento generado por la Universidad está en

la vida misma de la ciudad y la región, en las expresiones culturales colectivas y también en el desarrollo personal y profesional de quienes, de diversas formas, se han vinculado con esta institución durante más de medio siglo.

Reafirmamos nuestro compromiso para seguir luchando por un presupuesto universitario digno, imprescindible para sostener la educación pública, libre, gratuita y de calidad, así como el desarrollo científico-tecnológico soberano, valores fundamentales que pertenecen a todo el pueblo argentino”.

Diversidad e inclusión

La UNRC, certificada como uno de los mejores lugares de trabajo para el talento LGBT+

Este sello es otorgado por la fundación Human Rights Campaign (HRC) a instituciones que alcanzan el puntaje máximo en la evaluación de políticas y prácticas que promueven la diversidad, equidad e inclusión.

La Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) fue distinguida con la certificación HRC Equidad AR 2025, que la reconoce como uno de los mejores lugares de trabajo para el talento LGBT+ en Argentina.

Esta evaluación mide cinco criterios esenciales: políticas de no discriminación, competencia organizacional en identidad y diversidad sexual, existencia de grupos de afinidad o consejos de diversidad, educación

interna sobre la temática y participación pública para promover la inclusión. En esta edición participaron diversas tipos de organizaciones entre ellas 16 universidades del país, de las cuales 11 obtuvieron la certificación.

La vicerrectora de la UNRC, Nora Bianconi, expresó el miércoles 13 en la sesión del Consejo Superior que este reconocimiento y calificación actúa como un



La vicerrectora Nora Bianconi, junto a Julieta Ferreyra Galloti, del Área de Género de la UNRC, presentó una síntesis del informe realizado para obtener esta distinción.

sello de calidad institucional que otorga prestigio en la enseñanza respecto a los valores democráticos y de los derechos humanos.

Sobre las conclusiones del jurado, la profesora Bianconi

expresó que subrayaron en las universidades calificadas “la existencia de un proceso continuo y estratégico para fomentar la inclusión y que estas universidades tienen en cuenta y valoran trabajar con

otras instituciones locales e internacionales que priorizan la formación con perspectivas de género. La formación continua se considera la estrategia más eficaz para garantizar las buenas prácticas institucionales”.

Se aprobó realizar una jornada sobre el vínculo de la casa de estudios con la ciudad y región

El Consejo Superior aprobó su adhesión a un documento elaborado por el Rectorado y los decanatos sobre la situación institucional de la UNRC y su impacto en la ciudad y en la región. Al mismo tiempo el Consejo Superior aprobó la realización de una jornada con distintas actividades que reflejen lo que la UNRC hace en sus actividades cotidianas y sus aportes a la sociedad.

El decano de la Facultad de Ciencias Humanas Cristian Santos explicó que “la propuesta procura que de esta jornada tomen parte distintos actores sociales como empresas, organizaciones sociales y otros de los diferentes sectores económicos y productivos, también del ámbito cultural y de las distintas expresiones artísticas”.

Detalló que la jornada se

realizará a la brevedad y que tendrá una instancia por la mañana en el centro de la ciudad y otra en el campus universitario por la tarde.

“En la jornada esperamos que haya testimonios de algunas empresas que han sido desprendimientos de proyectos de investigación o de vinculación con la UNRC. En otros casos esperamos contar la participación de graduados

de la Universidad que hayan trabajado en empresas del territorio favoreciendo el crecimiento productivo. A estos se sumarán otras actividades de orden cultural y artístico como ya se dijo”.

Impacto

Por otra parte, en cuanto al espíritu central del documento sobre la situación institucional de la Universidad dijo que “es

reflejar el impacto que tiene en la ciudad y en la región el presupuesto de la UNRC y sus implicancias en términos de actividad económica y por lo tanto cómo impacta en la sociedad el retraso que está teniendo la UNRC fundamentalmente en materia salarial”.

Destacó que “este retraso y el impacto sobre la actividad económica de la ciudad y la región refleja claramente la gravedad de la situación, que no es solamente universitaria sino que impacto en todo la ciudadanía”.



Se realizaron las Jornadas de innovación colectiva Sinergia Académico-Industrial para el desarrollo de la ingeniería

En el aula magna de Agronomía y Veterinaria, se inauguraron las Jornadas de innovación colectiva Sinergia Académico-Industrial para el desarrollo de la ingeniería, un espacio de encuentro presencial para fortalecer la comunidad de ingeniería, dialogar sobre sus fortalezas y desafíos, y establecer vínculos con el sector industria.

El encuentro fue organizado por la Secretaría de Vinculación con el medio, de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

La ceremonia fue presidida por la rectora Marisa Rovera, quien estuvo acompañada por la vicerrectora Nora Bianconi, el decano de Ingeniería, Pablo De la Barrera; y el secretario de Vinculación con el medio, Juan José Torres, coordinador de estas jornadas.

También estuvieron presentes decanos, secretarios de la Universidad, miembros del equipo de gestión del Decanato de Ingeniería; directores de institutos de doble dependencia UNRC-Conicet; docentes, alumnos,



autoridades y estudiantes de escuelas de nivel medio, participantes del encuentro y miembros de empresas.

Los objetivos de estas Jornadas fueron los de fomentar la transferencia tecnológica y la vinculación, con acciones concretas; generar nuevas instancias de empleabilidad

y pasantías con el sector industrial; e intercambiar información sobre las brechas a sortear entre la industria y la academia de las ingenierías; con diálogo entre docentes, investigadores, estudiantes y empresas, a la vez que conseguir acceso a insumos y tecnología, además de aportar

“Un país que desarrolla ciencia y tecnología decide su propio futuro”, resaltó el decano, Pablo de la Barrera. “Pensarnos como un ecosistema abierto para resolver y sostenernos en el tiempo”, propuso Juan Torres, secretario de Vinculación con el medio de la Facultad de Ingeniería. “Cuando hablamos de sinergia, se trata de amalgamar la academia, el sector científico, industrial, público y privado para guiar un país hacia el desarrollo y la prosperidad”, expresó la rectora de la UNRC, Marisa Rovera.

práctico y actualizado”, se indicó.

“Estas Jornadas de innovación colectiva consolidan una alianza estratégica que potencia el desarrollo sostenible y competitivo desde la ingeniería, mediante una colaboración efectiva entre el saber y el hacer”.

Hubo mesas temáticas, recorridos por laboratorios, y se presentan proyectos de investigación, pasantías y prácticas.

Se contó con tres mesas tituladas “Modelo de Ciudad Industrial y desafíos técnicos”, “Encuentro con graduados recientes y con trayectoria en diferentes ámbitos profesionales” y “Aportes y potencialidades de la ingeniería, incluyendo espacios dedicados al emprendedurismo y a la inteligencia artificial”.



saberes para la mejora de la matrícula de las carreras de la Facultad de Ingeniería.

“La sinergia entre la academia y la industria permite identificar oportunidades de mejora tecnológica, impulsar proyectos conjuntos y fortalecer la formación de talento humano con enfoque

Además, hubo stands empresariales con productos, servicios y tecnologías; posters científicos con resultados de investigaciones desarrolladas por grupos y laboratorios de la Facultad; y visitas guiadas para estudiantes de nivel medio y universitario por laboratorios y espacios de investigación.

Estudiantes de Francia se suman a investigadores locales mediante el programa de intercambio Arfitec

Autoridades de Ingeniería recibieron a seis estudiantes franceses que realizarán su intercambio durante este semestre. La iniciativa se enmarca en el programa Argentina, Francia, Ingeniería y Tecnología (Arfitec) y contempla la incorporación de cinco estudiantes a equipos de investigación de los departamentos de Telecomunicaciones y Mecánica de la facultad, en tanto el restante cursará diversas asignaturas como parte de su formación académica. El sexteto visitante está conformado por: Valentine Moll, Sheymaa Atmani, Isaac Blanchard, Camille Normier, Nicole Labteva y Esteban Jallot.

El profesor Darío Díaz, integrante del Grupo de



Sistemas de Tiempo Real (GSTR), explicó que esta primera experiencia busca integrar a los intercambistas

a los proyectos vigentes, en su caso en temas vinculados a sistemas satelitales, cargas útiles, estaciones terrenas

y telemetría”. Indicó que los jóvenes colaborarán en áreas como comunicaciones satelitales, microsatelites y

nanosatélites.

Javier Puiatti, coordinador del Grupo de Ingeniería Aplicada al Sistema Agroalimentario (GIASA), recibirá a uno de los estudiantes que se incorporará al proyecto de diseño y modelado de un dron tipo avión, construido con tecnología de impresión 3D. “Es una iniciativa que lleva casi cuatro años de desarrollo. La idea es que el estudiante aporte mejoras tanto en el diseño como en la estructura constructiva del prototipo existente”, detalló el docente.

También participará en el intercambio el Grupo de Acústica y Vibraciones (GAV). Su coordinador, el profesor Juan Fontana, compartió su expectativa de que “ellos aprendan cómo hacemos investigación acá y que nosotros aprendamos de sus métodos. Será un intercambio cultural y también de formas de trabajo”.



Teoría, práctica territorial y compromiso social

En un tiempo de urgencias urbanas, la UNRC publica un libro para pensar cómo enseñar sobre la ciudad

Hace eje en el uso de tecnologías geoespaciales, metodologías activas y perspectivas críticas. La obra, que acaba de ser publicada por UniRío Editora incorpora estudios de caso en ciudades argentinas, experiencias pedagógicas innovadoras y problemáticas emergentes como el derecho a la ciudad, la perspectiva de género y la sostenibilidad

Enseñar sobre la ciudad con la esperanza de transformarla es el propósito del nuevo e-book que publicó UniRío Editora, titulado “Geografía urbana en la enseñanza superior. Experiencias, didácticas y abordajes críticos”, cuyos compiladores son Marcela Cristina Montero, docente de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC; y Jorge Alfredo Alberto, y Anibal Marcelo Mignone, doctores en Geografía -Universidad Nacional del Nordeste-.

La obra se centra en la rama de la geografía que se dedica al estudio de las ciudades, analizando su estructura, función, distribución espacial, procesos de urbanización, y las relaciones entre ellas y con su entorno.

El material es el resultado de una construcción interinstitucional entre docentes-investigadores que, desde distintas universidades públicas del país, encontraron en el intercambio y la colaboración una forma de renovar la enseñanza de la Geografía Urbana.

Reúne siete capítulos organizados en tres secciones: estrategias de enseñanza y trabajo de campo; escalas de análisis en Geografía Urbana; y abordajes transversales y críticos sobre el espacio urbano.

A través del uso de tecnologías geoespaciales, metodologías activas y perspectivas críticas, la obra busca fortalecer la enseñanza de la Geografía Urbana en el nivel superior, articulando teoría, práctica territorial y compromiso social.

Desde una perspectiva situada y crítica, incorpora estudios de caso en ciudades



argentinas, experiencias pedagógicas innovadoras y problemáticas emergentes como el derecho a la ciudad, la perspectiva de género y la sostenibilidad.

“El libro se organiza en tres partes, que no buscan compartimentar la realidad, sino ofrecer distintos accesos al complejo entramado urbano: las estrategias de enseñanza, las escalas del análisis territorial y los abordajes críticos”. “En conjunto, proponen un recorrido que invita a docentes y estudiantes a construir una mirada geográfica situada, activa y políticamente comprometida”, indican en el prólogo sus autores.

Una mirada geográfica situada, activa y políticamente comprometida

“¿Qué herramientas nos permiten enseñar Geografía Urbana desde los territorios que habitamos? ¿Cómo

Esta nueva obra lanzada por la editorial de la Universidad Nacional de Río Cuarto, pertenece a la Colección Académico-Científica. Y ya está disponible online en bit.ly/4mey898

construir materiales que incluyan casos argentinos y latinoamericanos, cercanos a las experiencias y realidades de nuestros estudiantes? ¿De qué manera abordar en el aula las tendencias globales, las crisis urbanas y las problemáticas específicas que atraviesan nuestros espacios locales y regionales?”, son las inquietudes que impulsaron a los autores de este e-book.

Ellos comentan: “Es una obra colectiva que se fue tejiendo entre aulas, territorios y encuentros académicos”. “Cada capítulo nace del compromiso con una práctica concreta, de una experiencia que se vuelve reflexiva”.

Algunos relatan el trabajo de campo como herramienta pedagógica y transformadora;

planificación participativa o el derecho a la ciudad.

En conjunto, proponen un recorrido que invita a docentes y estudiantes a construir una mirada geográfica situada, activa y políticamente comprometida.

“En un tiempo donde las urgencias urbanas se intensifican, esta obra ofrece un espacio para pensar cómo enseñar sobre la ciudad, pero también —y sobre todo— cómo enseñarla desde la esperanza de transformarla”, destacan. Y, en la contratapa, puntualizan: “Esta obra colectiva es el resultado de un proceso de reflexión académica iniciado en el I Coloquio de Geografía Urbana (octubre de 2023), donde se destacó la necesidad de actualizar los materiales de enseñanza vinculados a esta disciplina en el nivel superior”.

Tres partes en 200 páginas

En la primera parte destinada a metodologías de enseñanza y trabajo de campo, el capítulo 1 se titula “El trabajo de campo en la Geografía Urbana: técnicas de observación y análisis en la periferia de la ciudad” y está escrito por Jorge Alfredo Alberto y Anibal Marcelo Mignone. Y el capítulo 2 “El análisis intraurbano de la ciudad. Experiencia de salida de campo en el barrio Villa Mitre de Bahía Blanca” es de Guillermina Urriza y José Ignacio Larreche.

La segunda parte está dedicada al espacio intraurbano, periurbano e interurbano e incluye el capítulo 3 se titula “Procesos de verticalización urbana aplicado a la ciudad de Resistencia, Chaco. Metodología de relevamiento de la información”, de Alejandra Torre Geraldí; el capítulo 4 “La singularidad de los espacios periurbanos en las dinámicas y configuraciones urbanas contemporáneas”, de Diego Hernán Omar; y el capítulo 5 “Sistemas urbanos e interconexiones: dinámicas y jerarquías del espacio interurbano contemporáneo”, de Marcela Cristina Montero.

La tercera parte está destinada a los abordajes críticos y transversales. Incluye el capítulo 6 “Planificación urbana, modelos de ciudad y crecimiento urbano. El caso de Bahía Blanca (1970-2024)”, de Guillermina Urriza; y el capítulo 7 “Género(s) y espacialidad. (Re) pensar el espacio urbano a partir de un recorrido por la ciudad”, de Carla Eleonora Pedrazzani.





Una promisoriosa búsqueda en el subsuelo

Investigadores locales evalúan la energía geotérmica en la región de Alpa Corral

Investigadores de la Universidad Nacional de Río Cuarto evalúan la energía geotérmica en la región de Alpa Corral. A fin de conocer su potencialidad para la generación de energía eléctrica y calefacción, trabajan con rocas que se originaron a partir del enfriamiento y solidificación del magma ocurridos hace más de 300 millones de años.

Es un proyecto que desarrollan en conjunto con científicos del Leibniz Institute for Applied Geophysics (Hannover, Alemania), del Instituto Argentino de Investigaciones de Zonas Áridas (IADIZA, CCT-Mendoza) y de la Universidad de Bochum (Alemania), en particular en cuanto a los aspectos de la hidroquímica del agua.

Este promisorio estudio de campo se concretará en la zona alta y media de la Sierra de Comechingones, entre las localidades serranas de Alpa Corral y Río de los Sauces.

El objetivo es evaluar algunos cuerpos ígneos del magmatismo devónico de las sierras, en cuanto a su potencialidad para la generación de energía eléctrica y de calefacción, y la demanda social de estos servicios en pobladores y actores de la región.

La energía geotérmica es el calor contenido en el interior de la Tierra. Se aprovecha para generar electricidad, calefacción y agua caliente. Es una fuente renovable y continua, ya que el calor del interior de la Tierra es constante.

El magmatismo devónico se refiere a la actividad magmática -formación y movimiento de magma- que ocurrió durante el período geológico conocido como Devónico, entre 419 y 359 millones de años atrás. Este magmatismo se manifiesta en diversas formas, incluyendo la formación de grandes batolitos y plutones graníticos en zonas serranas cercanas a Río Cuarto, otras de las Sierras de Córdoba y San Luis, y lugares del centro oeste y noroeste argentino.

Estos cuerpos se forman cuando el magma se enfría

Determinarán la potencialidad para la generación de electricidad y calefacción. Es un trabajo conjunto entre científicos de diferentes instituciones de Argentina y Alemania. Este promisorio estudio de campo se hace en la zona alta y media de la Sierra de Comechingones, entre esta localidad serrana y Río de los Sauces



lentamente en la profundidad de la corteza terrestre. Los batolitos son grandes masas irregulares de roca ígnea, mientras que los plutones son masas de roca de menor tamaño.

Los recursos geotérmicos, por su carácter limpio y sostenible, han atraído la atención de todo el mundo en la última década. Algunas rocas ígneas ácidas poseen características petrológicas que las hacen potencialmente aptas como fuente geotérmica.

En estos casos, el calor para las anomalías térmicas proviene de la radiación emitida por decaimiento isotópico de elementos productores de calor -uranio, torio y potasio-, por lo cual los granitos que poseen relativamente altos contenidos de estos elementos se denominan de alta producción de calor.

La desintegración de K -potasio-, U -uranio- y Th -torio- se refiere a los procesos de desintegración radiactiva que experimentan naturalmente estos elementos, transformándose en otros más estables mediante la emisión de partículas y energía.

“Las anomalías termales se localizan generalmente dentro de los plutones, aunque pueden alcanzar las rocas encajantes y/o estar controladas estructuralmente. Si existe agua de cualquier origen, el cuerpo ígneo es suficientemente voluminoso y posee estructuras por las que el agua pueda circular, este calor genera convección hidrotermal y puede ser fuente de energía o calefacción”, indicó Lucio Pinotti, doctor en Ciencias Geológicas, investigador principal del Conicet y director del proyecto.

Pinotti integra el grupo de estudios petrológicos, estructurales y de geología económica (GEPEGE), que investiga la formación y evolución de la litosfera continental y oceánica, y los depósitos minerales asociados, con énfasis en el estudio de los procesos ígneos -plutónicos y volcánicos- y metamórficos. Trabajan en el análisis de los procesos de formación y evolución de la corteza y el manto superior, continental y oceánico, mediante una

Lucio Pinotti es el director de este proyecto.

perspectiva multidisciplinaria que integra estudios de campo, petrológicos, geoquímicos, geocronológicos y metalogénicos. Se orientan hacia la determinación de áreas objetivas de potencialidad económica en lo referido a recursos de minerales metalíferos e industriales y rocas de aplicación.

Para las Sierras Pampeanas se ha postulado que algunos granitos devónicos como el batolito Cerro Áspero, plutón Serrezuela, plutón Capilla del Monte -Córdoba- y plutón Los Ratones -Catamarca-, entre otros, han tenido una historia térmica y de evolución metalogénica de larga duración



-más 300 millones de años-, que fue el producto de múltiples eventos de circulación de fluidos hidrotermales, y cuya fuente térmica radica en el calor radiactivo por desintegración de uranio, torio y potasio.

El doctor Lucio Pinotti explicó: “El grupo de trabajo ha efectuado el mapeo de unidades internas, modelado la petrogénesis y ha realizado modelados 3D a partir de métodos geofísicos (gravimetría, magnetometría, radimetría, entre otras), en algunos batolitos y plutones, lo cual hoy permite contar con una importante base de datos de partida”.

Dijo: “Se identificarán y zonificarán sectores del batolito Cerro Áspero, exponente del magmatismo devónico, para evaluar su potencial para generar energía geotérmica sobre la base de datos petrológicos, geofísicos, geoquímicos y de sensoramiento remoto existentes y nuevos”.

Y agregó: “Este batolito aflora en la zona alta y media de la Sierra de Comechingones, entre las localidades de Alpa Corral y Río de los Sauces, y está compuesto de granitos HHP - granitos de alta producción de calor-”.

El trabajo a realizar

Para obtener el zonificado térmico en profundidad con métodos indirectos, en una primera instancia, se hará una evaluación del calor radiogénico -energía térmica generada por la desintegración de isótopos radiactivos en el interior de la Tierra- a partir del contenido de Uranio (U), Torio (Th) y Potasio (K) en roca total, mediante datos de estimación de producción de calor por unidad de volumen. Para ello, se incrementará el detalle del mapeo ya existente en las unidades del batolito y se ampliará el muestreo geoquímico ya existente -prevén tomar unas 50 muestras más-.

Como segundo paso, evaluarán el calor por gradiente, dependiendo de las profundidades de las raíces, a partir de la geometría 3D obtenida de relevamientos geofísicos. Las técnicas geofísicas (gravimetría, magnetometría, susceptibilidad magnética) se aplican principalmente en la prospección, para identificar la estructura del subsuelo, y



Una promisoriosa búsqueda en el subsuelo

para delimitar las anomalías geotérmicas.

En tercer lugar, harán un muestreo de surgentes de aguas termales, como indicadores de profundidad de proveniencia del agua. Se efectuará un estudio hidroquímico del agua orientado a obtener datos geotermométricos y evaluar así la temperatura a la que estuvo sometida.

Otro paso consiste en efectuar modelados de granitos con cálculos de temperatura, considerando la radioactividad.

Por otro lado, a partir de técnicas de sensoramiento remoto y control de campo se relevarán las estructuras frágiles que afectan el granito para evaluar qué sector es más propicio para una mayor circulación en profundidad, mayor contacto del agua con granitos y mayor eficiencia en el calentamiento de esa agua.

También, y como parte de un estudio integral aplicado, se está efectuando un relevamiento de los actores sociales en el área de influencia cercana para evaluar de forma preliminar qué requerimientos energéticos o de calefacción poseen o potencialmente pueden tener los pobladores e instituciones, como así también las posibles actividades económicas que puedan instalarse en la zona.



Alpa Corral, sierra arriba, dentro del batolito.

En este aspecto participan miembros del grupo de Geografía Crítica Ambiental -del Departamento Geografía de la UNRC y del Instituto de Investigaciones Sociales, Territoriales y Educativas (ISTE UNRC-Conicet), quienes vienen trabajando en la zona con diversas temáticas, entre ellas, el turismo. A partir de este proyecto se están relevando datos existentes -censos, informes técnicos, entre otros- referidos a los actores y las actividades presentes en los centros poblados y la zona

rural, y se están realizando entrevistas y encuestas que permitan caracterizar mejor las posibles demandas de estos recursos.

Un grupo interdisciplinario

Este proyecto, dirigido por el doctor Lucio Pinotti, busca evaluar el batolito Cerro Áspero como fuente de energía geotérmica y relevar los requerimientos energéticos y de calefacción de las y los habitantes de la región.

Se titula "Granitos

devónicos de alta producción de calor (HHP) del centro de Argentina y su potencial contribución para producir energía geotérmica. Un análisis integrado de datos petrológicos, geofísicos, geoquímicos, de sensoramiento remoto y análisis territorial", y se desarrolla en el marco de una convocatoria de fondos complementarios de la Fundación Williams.

La Fundación Williams es una organización argentina sin fines de lucro fundada en 1943 por Thomas J. Williams y Ana King Williams. Su objetivo principal es promover el desarrollo de la ciencia

y la cultura en Argentina, apoyando a individuos y organizaciones que se dedican profesionalmente a estas áreas. La fundación se enfoca en ciencias básicas, naturales y de la vida, así como en artes visuales, escénicas, literatura, bibliotecas, archivos y museos.

Al proyecto lo llevan adelante los investigadores del GEPEGE del Instituto de Ciencias de la Tierra, Biodiversidad y Sustentabilidad Ambiental (ICBIA UNRC-Conicet) Lucio Pinotti, Jorge Coniglio, Fernando D'Eramo, Joaquín Coniglio, Manuel Demartis, Eugenia Muratori, Alejandra Boffadossi, Sofía López Morlhieri, Matías Bonansea; a quienes se suman Rodolfo Christiansen (LIAG Institute for Applied Geophysics, Hannover, Alemania), María Laura Gómez (IADIZA, Conicet, de Mendoza) y los integrantes de la línea de Estructura y dinámica socio-territorial: configuraciones, organizaciones, procesos y ambientes del Instituto de Investigaciones Sociales, Territoriales y Educativas (ISTE UNRC-Conicet) Gabriela Maldonado, César Brandi y Diana Duarte, además de Federico Figueras, del Departamento de Geografía, de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC.

Facultad de Ciencias Exactas

Niños de las sierras y de Río Cuarto aprenden el valor de las rocas y de la sanidad para el barrio

Alumnos de segundo grado del centro educativo «Domingo Faustino Sarmiento» de Alpa Corral participaron de una jornada educativa sobre geología, donde aprendieron sobre rocas y minerales de su localidad a través de juegos, experimentos y talleres prácticos.

En el marco de la actividad de divulgación científica "El ciclo de las rocas: un laboratorio natural de la Tierra para descubrir procesos químicos y físicos", docentes e investigadores del Departamento de Geología de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC, Dr. Matías Barzola y Dra. Paula Benito, visitaron el colegio primario de Alpa Corral para acercar a los más pequeños el fascinante mundo de las rocas y minerales.

La actividad estuvo

especialmente adaptada para estudiantes de segundo grado y combinó **presentaciones breves con juegos y ejercicios prácticos**. Los niños y niñas pudieron explorar cómo se forman y transforman las rocas a lo largo del tiempo

geológico, aprender a clasificarlas y observar de cerca ejemplares de la colección del Departamento de Geología y de **materiales recolectados por ellos mismos en su localidad**.

El taller tuvo como

objetivos principales integrar conceptos de física y química en el estudio geológico, fomentar el aprendizaje significativo y la alfabetización múltiple, y promover el trabajo colaborativo entre docentes y estudiantes. Además, los participantes pudieron debatir sobre la formación de la Sierra de Comechingones y realizar experimentos que ilustran los cambios físicos y químicos de las rocas en su ciclo natural desde el interior hasta la superficie de la Tierra.

Microbiología en la Escuela Leopoldo Lugones

La Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC realizó una actividad de vinculación educativa en la Escuela Leopoldo Lugones. Con charlas, experiencias prácticas

y observación en microscopio, los niños y niñas reflexionaron sobre la problemática de los microbasurales en su barrio y el rol de los microorganismos en el saneamiento ambiental.

Días atrás, la docente Gabriela Pena, del Departamento de Microbiología de Ciencias Exactas, llevó adelante en la Escuela Leopoldo Lugones la actividad titulada "**Microorganismos que sanan: recolección, educación ambiental y conciencia para sanear microbasurales de nuestra ciudad**".

El taller propuso a los estudiantes de primaria acercarse al conocimiento científico desde su realidad cotidiana. A partir de charlas, experiencias prácticas de compostaje, análisis de fotografías tomadas por ellos mismos y observaciones en lupa y microscopio, reflexionaron sobre el problema de la basura en su barrio y la importancia de cuidar el ambiente y la salud comunitaria.





Para reducir el impacto ambiental negativo

Se puso en marcha “Alpa Corral Verde”

Esperan generar diez toneladas anuales de humus de lombriz y reducir en un 30 por ciento la cantidad de residuos sólidos. Quieren que esta localidad serrana se convierta en un referente regional en la gestión responsable de residuos. Es un proyecto impulsado por la UNRC, con eje en la economía circular y el reciclaje



-Control del proceso de compostaje: pH, T°, humedad, aireado, riego. Compra de lombrices. Comercialización del humus y/o lombrices.

La tercera fase se vincula con los mecanismos de control y gestión: incluirá tareas de control de los procesos, problemas presentados, entre otros; con visitas y entrevistas acerca de la implementación del plan productivo propuesto, para evaluar los resultados y la capacitación recibida. Incluye: controles de rutina en las pilas de compost; producción de compost y humus; utilización de humus para diferentes usos, y producción de lombrices.

Aliviar la presión sobre los vertederos locales

En el proyecto se indica que “el crecimiento poblacional y el urbanismo acelerado son desafíos globales que también impactan a comunidades más pequeñas, como Alpa Corral” y se menciona: “Entre 2011 y 2050, se prevé un aumento significativo en la población mundial, lo que incrementará la presión sobre los recursos naturales y las infraestructuras existentes”. “Este fenómeno global también afecta a localidades de menor escala, donde la gestión de los residuos sólidos urbanos se convierte en un desafío creciente, especialmente en cuanto a la capacidad de su manejo, disposición final y reciclaje”.

Alpa Corral tiene una población aproximada de dos mil habitantes y allí el

Entró en ejecución “Alpa Corral Verde”, el proyecto de economía circular, gestión y reciclaje de residuos sólidos urbanos propuesto por la Universidad Nacional de Río Cuarto con el objetivo de reducir en esa localidad serrana el impacto ambiental negativo.

Esperan generar diez toneladas anuales de humus de lombriz y reducir en un 30 por ciento la cantidad de residuos sólidos.

La iniciativa, que dirige la magister en Ciencias Agropecuarias, Viviana Reynoso, docente de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, busca desarrollar un sistema integral y sostenible para el manejo de los residuos, promoviendo la separación, reciclaje y disposición adecuada de desechos. Participan la Municipalidad de Alpa Corral y el colegio secundario IPEM 119 Néstor Zarazaga.

El codirector de este proyecto de extensión es el magister en Ciencias Agropecuarias Facundo Bonino, de Estudios Básicos y Agropecuarios.

Se apunta a reducir la cantidad de desechos enviados a vertederos y mejorar la calidad ambiental local a través de la capacitación y sensibilización de la comunidad, el fortalecimiento de

infraestructuras locales y la colaboración con instituciones educativas y la Universidad.

La Municipalidad de Alpa Corral se encuentra en una fase de transición, donde se busca pasar de un modelo tradicional de gestión de residuos a uno más moderno, eficiente y amigable con el medio ambiente.

El fin es mejorar la disposición de los residuos sólidos urbanos y generar conciencia en la población sobre el valor que tienen como recursos y la importancia de un tratamiento adecuado para la salud ambiental y el bienestar comunitario.

La propuesta incluye la implementación de una prueba piloto, con la incorporación de la técnica de lombricultura, que acelera el proceso de compostaje, para la obtención de humus de lombriz apto para ser utilizado en jardines, huertas y viveros.

La directora de este promisorio desarrollo dijo: “Al igual que en muchas pequeñas comunidades, el manejo de los residuos sólidos urbanos en Alpa Corral enfrenta varios desafíos, como la falta de infraestructura adecuada, la resistencia al cambio y la limitación de recursos”. “Sin embargo, también existen grandes oportunidades, tales

como el fortalecimiento de la colaboración entre la municipalidad, la comunidad y las instituciones educativas para lograr soluciones innovadoras y sostenibles”, acotó la docente del Departamento de Estudios Básicos y Agropecuarios de la UNRC.

Viviana Reynoso subrayó que aspiran a que “Alpa Corral se convierta en un referente regional en la gestión responsable de residuos”.

Se trata de un trabajo conjunto, que busca reducir el impacto ambiental negativo en esa comunidad, mediante acciones de prevención, reducción, reciclado y reutilización de residuos.

La semana anterior, los universitarios visitaron Alpa Corral. Por la mañana, estuvieron en el Municipio y, por la tarde, en el colegio secundario.

Tres etapas

Se comenzó a trabajar en el diagnóstico de situación, con entrevistas, visitas y transmisión de información escrita. Comprende dos instancias principales: la definición del problema, y la elección del sitio apropiado para iniciarlas tareas de reciclaje. En esta etapa es vital la adquisición de conocimientos básicos para ambos grupos del proyecto.

La segunda etapa se centra en la estrategia para solucionar problemas: Se llevarán a cabo charlas técnicas y seminarios-taller para impartir los conocimientos necesarios a fines de poner en marcha al plan propuesto de reciclaje. Incluyen: Manejo del desecho orgánico. Compostaje: fermentación y putrefacción.





Para reducir el impacto ambiental negativo

manejo de los RSU se enfrenta a obstáculos similares a los de muchas otras pequeñas localidades rurales. **En el pasado, los residuos sólidos fueron tratados de manera lineal: generar, desechar y olvidar. Sin embargo, este enfoque ha demostrado ser insostenible en un planeta donde la escasez de recursos y el cambio climático son temas de relevancia mundial.** La creciente generación de residuos, sumado a la falta de infraestructura adecuada para su tratamiento, resalta la necesidad urgente de una gestión eficiente, responsable y ecológica de los residuos sólidos urbanos, que son la principal fuente de contaminación y ocupan un espacio importante dentro de los sistemas de disposición final en Alpa Corral. Esto implica una presión sobre los vertederos locales y una amenaza para la salud ambiental.

La mitad son orgánicos y el resto reciclable

Se estima que en el contexto de Alpa Corral, alrededor del 50 por ciento de los residuos generados son orgánicos, mientras que el resto corresponde a materiales reciclables como plásticos, vidrios, metales y papel.

El reciclaje de estos residuos es una herramienta

crucial para reducir la cantidad de desechos enviados a los basurales y mejorar la calidad del medio ambiente local.

En este sentido, la Municipalidad de Alpa Corral ha comenzado a tomar medidas proactivas para transformar los residuos en recursos, especialmente a través de iniciativas de separación y reciclaje de residuos sólidos urbanos. **La falta de infraestructura adecuada para la recolección diferenciada y el tratamiento de los residuos sólidos urbanos ha motivado la implementación de proyectos conjuntos con organizaciones locales y regionales** que buscan desarrollar capacidades en la comunidad y mejorar la eficiencia en el manejo de residuos.

Uno de los principales objetivos de la Municipalidad es desarrollar un sistema integral de gestión de residuos que abarque desde la recolección selectiva hasta el tratamiento y disposición final de los residuos.

“Con la capacitación continua y el compromiso activo de los ciudadanos, Alpa Corral tiene la oportunidad de convertirse en un referente en gestión de residuos sólidos urbanos en la región, promoviendo un modelo de



desarrollo sostenible basado en la economía circular y la preservación del medio ambiente para las futuras generaciones”, expresan los especialistas.

Un largo recorrido en el reciclaje de desechos orgánicos, pecuarios e industriales

La cátedra de Ecología de la Facultad de Agronomía y Veterinaria posee históricos

antecedentes en el reciclaje de desechos orgánicos, pecuarios e industriales.

Han trabajado en relación con el reciclaje, el compostaje, el manejo de residuos ganaderos, biotecnología en descontaminación, filtros verdes; aguas residuales; reciclaje de barros cloacales; desarrollo a escala piloto de tecnologías para el tratamiento y la reutilización de efluentes urbanos; transferencia de

tecnologías; implementación de diseños organizativos y sistemas de comunicación para una mejor utilización de residuos orgánicos; y reciclaje de desechos orgánicos.

Los objetivos

El objetivo general es promover la concientización de la importancia del reciclaje de los residuos sólidos urbanos, aplicando la tecnología de compostaje y producción de humus de lombriz.

Específicamente, se trabajará en concientizar a la comunidad educativa y personal de la planta de tratamiento de los residuos sólidos urbanos, de la comuna de Alpa Corral, respecto de la importancia del tratamiento para disminuir los riesgos en la salud pública, mejorar la eficiencia en la gestión de los residuos y contribuir a la reducción de residuos destinados a vertederos. Se suma la transferencia de conocimientos técnicos simples para reciclar; técnicas de compostaje y vermicompostaje, enfocados en el manejo de residuos orgánicos y la producción de humus de lombriz como una práctica sostenible para la mejora del suelo y la agricultura local. Y la utilización del producto obtenido (compost-humus).

Este jueves hay jornada de políticas agropecuarias

El jueves se concretará una Jornada de políticas agropecuarias en aula 41 del Departamento de Enfermería, detrás del Aula Mayor de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Está destinada a estudiantes de ingeniería agronómica y a la comunidad de la FAV.

En los últimos años, una serie de eventos a escala global ha transformado profundamente la dinámica de las cadenas agroalimentarias y las posibilidades de negociación entre bloques económicos. Además, se han modificado las relaciones geopolíticas, las políticas agropecuarias y las reglas del juego, incorporando desafíos ambientales, energéticos y comerciales, como la posible imposición de nuevos aranceles o restricciones por parte de países desarrollados.

En América Latina y el Caribe, la transformación del sector agropecuario enfrenta retos crecientes en materia de sostenibilidad ambiental y equilibrio territorial. En este contexto, la formulación de políticas públicas eficientes y estrategias de ordenamiento territorial basadas en evidencia es indispensable. Sin embargo, uno de los principales obstáculos ha sido la falta de datos comparables, transparentes y accesibles sobre el tipo y nivel de apoyo que recibe el sistema agroalimentario.

La plataforma Agrimonitor del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) se presenta como una herramienta para superar esta limitación. Este observatorio regional sistematiza, compara y comparte información del sector agropecuario de manera abierta, utilizando metodologías armonizadas por la OCDE.

Presencia en el plenario de AUDEAS y recepción a estudiantes mexicanos

Ana Llames, vicedecana de la FAV, participó de la Segunda reunión plenaria de la Asociación Universitaria de Educación Agropecuaria Superior (AUDEAS) que se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Rosario, los días 13 y 14 de agosto. En este encuentro, en el que tomaron parte autoridades de facultades de las Ciencias Agropecuarias de nuestro país, se abordaron diversos desafíos comunes como la relación entre unidades académicas, la internacionalización y la vinculación tecnológica. Además se conversó sobre la preocupante situación actual de INTA junto a la Federación Agraria Argentina. En la oportunidad asumieron las nuevas autoridades: Jorge Dutto, decano por la UNC como presidente, y Pablo

Palazzesi, par de la UNR, como vicepresidente.

De Chapingo al campus

En el marco del convenio entre la UNRC y la Universidad Autónoma Chapingo visitó la Facultad de Agronomía y Veterinaria una delegación de 11 estudiantes y un profesor de la institución mexicana.

El convenio ha permitido durante años el intercambio de estudiantes de la carrera de Ingeniería Agronómica, docentes investigadores, estudiantes de posgrado y pasantías encuadradas en prácticas preprofesionales, entre otras opciones. Se trata de alumnos de Ingeniería Agronómica con especialización en zootecnia, quienes fueron recibidos y acompañados desde las cátedras de Forrajes y Manejo de Pasturas en cada actividad programada por los

integrantes de la asignatura: Sergio González (Coordinador, organizador y ejecutor del plan de actividades), Alfredo Ohanian, Telmo Pereyra, Julieta Bonvillani, Ana Luz Puebla e Ignacio Ohanian, todos ellos colaboraron en la organización y ejecución.

Fueron recibidos por el decano de la Facultad, Rosendo Liboá, tras lo cual recibieron una charla y recorrieron el campus.

Días después, fueron a establecimientos e instituciones como Bio4 Bioetanol Río Cuarto, Granja Siquem, Campo de Docencia y Experimentación “Pozo del Carril” de la FAV en el paraje La Aguada, Centro de Inseminación La Negrita, Cabaña La Morocha y un Sistema de engorde a corral “Emprendimientos Agropecuarios el 29 S.A.” en la localidad de Chaján.



Diplomas para 111 nuevos profesionales



311° Colación de Grado y Posgrado

22 de Agosto / AULA MAYOR

TURNO MAÑANA: 10:00 hs.

<p>FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA</p> <p>INGENIERÍA AGRONÓMICA BURRI, Francisco Quilme COSTA OLIVO, Matías COTTURA, Marcos Matías GÁTICA, Mariela Noemí GIL VISSIO, Agustina Abigail PERASSI, Vanesa Susana SOAVE, Esteban Javier</p> <p>MEDICINA VETERINARIA ARANDA PEREYRA, Elisa Marcela BIOLÉ, Nahuel Elías DÍAZ GABUTTI, María Belén FERNANDEZ BOFFA, Marcos Emanuel MOLINA, Lucía Micaela ORO RUIZ, María Candela PANADERO, Valentina ROCO, Brenda Paula Abigail ROJAS, Zoé Aldana ROMERO, Eneal Alexis SURATY PALACIOS, Sofía TEJERO, Gabriela Madelem ZORICICH GARCIA, Sofía</p>	<p>FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS</p> <p>CONTADOR PÚBLICO ANGELICOLA, Nicolás BECKER, Celeste GÁTICA, Agustín GROTZ, Valentín GUTIERREZ REICH, María Valentina LUNA, Santos Joaquín PADULA, Pedro TORIBIO, Leticia Andrea</p> <p>ESPECIALIZACIÓN EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS SCOPPA, Albino</p> <p>LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN ABATE DAGA, Ludmila Guadalupe FICHETTI MERCADO, Julieta GRANATO, Agustina VIOLA, Mariana Luz</p> <p>LICENCIATURA EN ECONOMÍA PERDIGUERA, Naiara Belén</p>	<p>TARGHETTA, Francisco Marco</p> <p>TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL PIERGIOVANNI, Rosina Carmela</p> <p>FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES</p> <p>ANALISTA EN COMPUTACIÓN BARBOSA, Lucas Gastón COMBINA GUTIERREZ, Lara Paz IMENZÓN, Carlos Alexander LOPEZ, Matías Nahuel PELLIZZARI, Matías Julián VOLLENWEIDER, Erich</p> <p>ANALISTA QUÍMICO RIORDA, Sofía Aylén</p> <p>LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS GARCÍA GONZALEZ, Jeremías Gabriel LINGUA, Ana Belén MARTINA, Facundo Tomás</p>	<p>PRIOTTO, Octavio PUOPOLO DEGIOVANNI, Agustina Lourdes SCILINGO, Verónica</p> <p>LICENCIATURA EN GEOLOGÍA ALLIONE, Alessandro</p> <p>LICENCIATURA EN QUÍMICA CALOSSO MAGNOLI, Andrés</p> <p>MICROBIOLOGÍA FASSI, María Paula GIORDANO, María Luz PALACIO, Macarena ROCCA, Antonella Joel VALDEZ MEHJAMED, Enzo Agustín</p> <p>PROFESORADO EN FÍSICA CABRAL, Aylén Maité</p> <p>PROFESORADO EN QUÍMICA MARENGO, Carina Noemí</p> <p>TÉCNICO DE LABORATORIO SATURNI, Camila Luján</p>
--	--	---	---

TURNO TARDE: 13:00 hs.

<p>FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS</p> <p>ABOGACÍA CABRERA, Gisella Selene DANIOTTI, Candela GARAY, Macarena GAUNA, Sabrina Giselle HIDALGO, Milagros MERCAU, Milagros Melanie</p> <p>COMUNICACIÓN SOCIAL BORIGLIO, Jonatán Santiago CASTILLO CABRERA, Matías Valentin GALLARDO HORNY, María Sofía MALDONADO, Carlos Ricardo MIANI, Martina</p> <p>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA - ciclo-DUTTO, Vannina Clider</p> <p>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL AIRAUDO, Dafne Allén</p> <p>LICENCIATURA EN ENFERMERÍA SALDANHA, Pramila Flosy</p> <p>Título Intermedio BORTOLINI, Jorgelina Melina FIORI, Rocio Agustina GONZALEZ, Cintia Beatriz LOPEZ, Sofía Aylén</p>	<p>LUNA, Analía Verónica PENESSI, Luciana Valeria RIBEIRO GONZALEZ, Sorlimar Esther RIBOTTA PEREYRA, Florencia RIVAROLA, Gaston Ezequiel ROJO, Araceli Virginia</p> <p>LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURA PROMANZIO, Melina Anabella</p> <p>LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL BARBERO FULCHIERI, Milagros FERRI, Valentina RIVEROS, Josefina Clara</p> <p>MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES GIL IBRAHIM, Mónica María</p> <p>MAESTRÍA EN LENGUA INGLESA MENCION EN ESTUDIOS LITERARIOS BELLINITARANILLA, Ana Clara</p> <p>PROFESORADO EN CIENCIAS JURÍDICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES MARTÍN, María Eugenia TAZZIOLI SALAS, Camila</p> <p>PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL MONTIRONI, Tatiana Mariel</p>	<p>PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA ZABALA, Fátima Giuliana</p> <p>PROFESORADO EN EDUCACIÓN INICIAL ACOSTA, María Soledad ARISTIMUÑO, Guadalupe MANSILLA, Martina VELASCO, Indira Aylén</p> <p>PROFESORADO EN FILOSOFÍA CALVO, Sofía Eglé DEESA BUFARINI, Malena Aylén</p> <p>PROFESORADO EN GEOGRAFÍA PELLEGRINO, Martina</p> <p>PROFESORADO EN HISTORIA REYNOSO, Ana Paula</p> <p>PROFESORADO EN LENGUA Y LITERATURA LOSADA CID, Ana Clara</p> <p>TECNICATURA EN LENGUAS (INGLÉS Y FRANCÉS) SANTICHA FERNANDEZ, María Magdalena</p>	<p>FACULTAD DE INGENIERÍA</p> <p>INGENIERÍA QUÍMICA BESSONE, Melina Elizabeth BONGIOVANNI, Francisco CAVALLERA, Luciano Juan GONZALEZ, Victoria LESTARPE, María Sol PAEZ, María Constanza RICARTE, Juan Francisco WINCHEL PEANO, Gregorio</p> 
--	---	---	---

Ciencias Exactas Acuerdo y educación infantil

La Facultad de Ciencias Exactas de la UNRC y el laboratorio cordobés, Brizuela SA, dedicado a reactivos de diagnóstico, sellaron un acuerdo marco que abrirá nuevas oportunidades de investigación, desarrollo y formación para estudiantes e investigadores.

El decano de Exactas, Germán Barros, recibió a José Luis Carbonari, presidente de Laboratorio Brizuela S.A. y egresado de la carrera de Microbiología de la Facultad, para la firma de un convenio marco de colaboración. También estuvieron Romina Cejas, secretaria de Extensión, y Lila Bernardi, secretaria técnica de la Facultad.

Lavado de manos

Integrantes del Departamento de Microbiología llevaron adelante una actividad educativa en el Colegio Santa Eufrasia, donde los más pequeños descubrieron, de manera lúdica, cómo los hábitos de higiene protegen su salud. La docente de Microbiología Andrea Nesci coordinó talleres prácticos destinados a niños y niñas de la sala de 4 años del Jardín del Colegio Santa Eufrasia. La actividad tuvo como objetivo enseñar la importancia del lavado de manos para prevenir enfermedades causadas por microorganismos.

Celebración

Ciencias Exactas compartió el viernes una tarde de juegos, música, regalos y sonrisas junto a las niñas y niños del Centro Corazón, institución apadrinada por la Facultad. Hubo merienda, actividades recreativas, sorpresas y la entrega de regalos, donados por universitarios.

Del secundario a Económicas

Como parte de las actividades de preingreso a Ciencias Económicas, la facultad recibió a estudiantes de escuelas secundarias.

Llegaron alumnos del Instituto Juan Bautista Alberdi (San Basilio) y del colegio Capitán Castagnari (Las Higueras). Con la ayuda de los alumnos

Octavio Grassini y Salvador Hernández, participaron de una capacitación sobre el rol del profesional en económicas en el cuidado del medioambiente, en el marco de un seminario que imparten los profesores

Diego Tello y Salma Faiad. De la mano de los estudiantes Gonzalo Paisio y Valentino Fornero, se asomaron al cálculo financiero que da la docente Cecilia Ficco. Además, estudiantes de los institutos

Pablo Pizzurno de Sampacho y Santa Teresa Goretti de Río Cuarto conocieron del análisis conductual y experimental de la propensión al juego en adolescentes, a cargo de Julia Mazzone y Salvador Parodi.



Desarrollaron sus décimas jornadas

Técnicos de laboratorio y analistas químicos comparten su experiencia una vez más

Se llevaron a cabo las X Jornadas de técnicos de laboratorio y analistas químicos. Organizadas por personal docente técnico profesional de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, bajo la coordinación de su Secretaría Técnica. Esta iniciativa reúne a estudiantes, egresados y profesionales de ambas carreras, así como a especialistas vinculados a estas disciplinas en diversos ámbitos laborales.

Rosana Garnica, técnica docente e integrante del comité organizador, subrayó que todos los disertantes son técnicos de laboratorio o analistas químicos, lo que garantiza que los participantes reciban información actualizada y directamente vinculada con la práctica profesional.

Este año, se incorporó la presentación de posters para visibilizar el trabajo que realizan los técnicos en distintas áreas de la Universidad. Garnica remarcó que el espíritu de la propuesta es “mejorar y renovar constantemente, para mostrar a los estudiantes que ambas carreras son valiosas y con gran inserción laboral”.

Agradeció el compromiso en las ediciones presenciales y virtuales, e invitó a seguir promoviendo estas profesiones:



El decano Germán Barros destacó que “hoy nuestras tecnicaturas son de las carreras más elegidas de la Facultad. Donde hubo un técnico en laboratorio o un analista químico de nuestra institución, siempre hay otro y otro más”.

“Este es un lugar de encuentro para todos nosotros, para seguir vinculándonos y actualizándonos.

El decano de Exactas, Germán Barros, manifestó que “estos espacios nos ayudan a actualizarnos y a retroalimentarnos con nuestros graduados, conociendo las necesidades y demandas del

medio socioproductivo”.

Subrayó además la importancia de sostener la calidad de la formación, con la infraestructura, equipamiento e insumos necesarios, y defendió el valor de la educación pública: “En Río Cuarto hay muchas universidades, pero pública hay una sola, y es la que ofrece estas carreras con la calidad.

Defender el presupuesto universitario es defender la calidad de su formación”.

La rectora Marisa Rovera celebró la masiva concurrencia: “Da mucha alegría y esperanza ver esta sala colmada de jóvenes, graduados, docentes, no docentes y estudiantes de secundario. Eso muestra un norte de unidad y continuidad

en la formación. Aún en un contexto de crisis, vamos por buen camino”.

Asimismo, resaltó el compromiso institucional: “La universidad tiene la responsabilidad de generar nuevas instancias de formación, actualización y encuentro. El graduado también puede aportar a la reflexión sobre qué estamos haciendo y cómo mejorar. Es importante que siempre se sientan parte de esta universidad”.

Tras el acto inaugural fue tiempo de las disertaciones: «La Italiana. Calidad y desarrollo en el laboratorio de la Industria Alimenticia: Un enfoque práctico», por la técnica de laboratorio Candela Vitulo. «Central Nuclear. Aguas de consumo humano», por las analistas químicas Verónica de la Vega y Mariana Molina. «Central Nuclear. Qué es la dosimetría y sus aplicaciones en la Central Nuclear de Embalse», a cargo de los analistas químicos Matías Lloret y Mauro Andrés Cia. Hospital Venado Tuerto. Técnicas moleculares aplicadas a la medicina de precisión, por el técnico de laboratorio Diego Rojo y la microbióloga Julieta Irigaray. Hospital Venado Tuerto. Funciones del técnico en laboratorio en análisis clínicos y microbiológicos de salud humana, por la técnica de laboratorio y microbióloga Andrea Casagrande. Emprendiendo como técnicos: Stevia San Expedito, a cargo de los técnicos de laboratorio María Centeno y Dante Díaz.

Estudiantes secundarios participan de una charla y taller acerca de procesos geológicos

Docentes e investigadores de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC compartieron una charla y un taller práctico sobre procesos geológicos con estudiantes del IPEM N.º 95, extensión áulica

Parroquia San Pantaleón de Río Cuarto.

La propuesta, desarrollada de manera colaborativa con docentes del colegio, se tituló “El ciclo de las rocas: un laboratorio natural de la Tierra para descubrir procesos

químicos y físicos”. Estuvo a cargo de los doctores Matías Barzola, Paula Benito, Facundo Escribano y la licenciada Delfina Milanese, integrantes del Departamento de Geología.

los estudiantes conocieron los distintos tipos de rocas

y aprendieron sobre los cambios físicos y químicos que estas experimentan a lo largo del tiempo, desde su formación en el interior de la Tierra hasta su aparición en la superficie. Además de la charla introductoria, se

realizó un taller práctico en el que los participantes pudieron observar, tocar y clasificar muestras reales de minerales y rocas, utilizando materiales pertenecientes a las colecciones del Departamento de Geología.

Se hacen estudios en Vicuña Mackenna para aprovechar aguas termales

Docentes-investigadores y becarios del Departamento de Geología de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNRC ya trabajan en el predio El Surgente. El proyecto cuenta con financiamiento del municipio y busca desarrollar un modelo de funcionamiento hidrogeológico que permita planificar el uso responsable del acuífero termal.

La semana anterior

comenzó la etapa de campo del proyecto de evaluación hidrogeológica en el área de General Soler, al suroeste de la provincia de Córdoba, donde se encuentra un pozo surgente de aguas termales de alto valor natural y potencial turístico. El equipo está conformado por docentes-investigadores y becarios de Exactas, en el marco de un protocolo de trabajo firmado

con la Municipalidad de Vicuña Mackenna.

“Uno de nuestros principales objetivos como gestión es fortalecer los lazos con los municipios y comunas de la región, poniendo al servicio de las localidades todo el conocimiento y las capacidades de nuestra institución, con el firme compromiso de contribuir a su desarrollo”, expresó el decano

de la Facultad, Germán Barros.

El acuerdo, aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad, tiene una duración de doce meses y fue impulsado por la doctora Adriana Cabrera, quien coordina el equipo de trabajo junto con la arquitecta Luciana Campi, en representación del municipio.

El proyecto busca desarrollar un modelo de funcionamiento hidrogeológico

del acuífero profundo de aguas termales, con el objetivo de evaluar su potencial de aprovechamiento sustentable. Entre los aspectos clave a estudiar se incluyen las características de las capas acuíferas, el origen del agua y su ritmo de recarga, la edad del agua termal, su temperatura, calidad físico-química y posibles conexiones hidráulicas con otros sistemas subterráneos.



Encuentro presencial para coordinar acciones

Vinieron docentes brasileños del Doctorado binacional en Ciencia, tecnología e innovación agropecuaria

Docentes de la Universidad Federal Rural Do Rio de Janeiro, que forman parte del cuerpo académico del Doctorado Binacional en Ciencia, Tecnología e Innovación Agropecuaria, se reunieron con autoridades de la UNRC y de las facultades de Agronomía y Veterinaria y de Ciencias Exactas. Se contó con la presencia del coordinador Lamounier Erthal Villela y el vicecoordinador Antonio José Alves Junior, la profesora Rubia Cristina Wegner y la secretaria académica administrativa de la carrera, Renata Gomes de Souza de la UFRRJ.

Durante las reuniones, se definió una agenda para resolver asuntos administrativos cruciales para el programa, incluyendo el análisis de las normas necesarias para la



implementación de la doble titulación y el fortalecimiento de las actividades del Consejo Académico. Como también superar los desafíos mencionados, la misión también

busca explorar oportunidades de trabajo académico conjunto. Esto incluye una mayor participación del profesorado de ambas instituciones en la supervisión, cosupervisión,

calificación y defensa de tesis, así como en el desarrollo de investigación colaborativa. Las oportunidades para proyectos conjuntos, considerando las demandas sociales

y la experiencia de ambas instituciones, son amplias, e incluyen el desarrollo rural-territorial, la producción ambiental y socialmente sostenible, el desarrollo del Mercosur y los impactos de la inteligencia artificial, la robótica y otras tecnologías 4.0 en la ciencia, la tecnología, la innovación y la competitividad de la agricultura en Brasil y Argentina.

En este marco se analizaron diferentes cuestiones como la revisión de planes de estudios, acreditación CAPES, la tasa de egresos, codirección de tesis, cursos conjuntos, proyectos de extensión y desarrollo, proyectos de investigación y transferencia tecnológica.

Además, hicieron un recorrido por instalaciones de ambas facultades.

Crítica de Exactas “ante la grave situación del sistema científico nacional”

El Consejo Directivo de Exactas hizo saber su posicionamiento “ante la grave situación del sistema científico nacional”. Entre otros conceptos, señala que la facultad ha construido “a lo largo del tiempo una íntima relación de sinergia institucional con el CONICET, por lo que la crisis en este organismo de referencia en materia de investigación e innovación a

nivel latinoamericano y de gran prestigio a nivel mundial tiene un fuerte impacto en Exactas. Nuestros investigadores forman parte de los 8 Institutos de doble dependencia UNRC-CONICET, y la mayoría de los mismos son dirigidos por investigadores de la Facultad. Tenemos una nutrida plantilla de investigadoras/es distribuidas/os en las 5 categorías de la Carrera de Investigador

Científico, becarios doctorales y posdoctorales y miembros de Carrera de Personal de Apoyo a la Investigación y Desarrollo (CPA), que en su conjunto asciende a más de 300 miembros. Estos recursos humanos altamente formados, y por medio de su trabajo sostenido, han permitido a la Facultad contar con equipamiento de alta complejidad, brindar servicios

y desarrollos tecnológicos de excelencia, publicar trabajos en revistas nacional e internacionales de prestigio, conformar redes científicas a nivel nacional y global y formar recursos humanos de posgrado de excelencia comprometidos en la construcción de nuevos conocimientos”.

El documento agrega que “el desfinanciamiento sumado al destrato político que está sufriendo el sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación es un triste acontecimiento histórico sin precedentes. La memoria colectiva no tiene registro de

una situación similar aún con gobiernos no democráticos o de naturaleza neoliberal. Nunca la ausencia de política científica fue la política”. Afirma que “hoy el escenario científico es desolador y se evidencia en la desarticulación de equipos de investigación, la imposibilidad de mantener líneas de investigación establecidas hace tiempo, dificultades para el mantenimiento de infraestructura y equipamiento y pérdida permanente de recursos humanos altamente formados que son irrecuperables”.

Paros y retención de tareas en reclamo de mejora salarial y financiamiento

Hubo paros docente y nodocente sin asistencia a lugares de trabajo en la Universidad. En el primero de los casos, del lunes 11 al jueves 14, en tanto nodocentes hicieron lo propio el 11 y el 12.

Florencia Granato, secretaria general de la Asociación Gremial Docente de la UNRC, indicó a UniRío TV que el paro es junto a la Federación de Asociaciones de Base, Conadu y Conadu Histórica. Otra determinación de la asamblea que resolvió el paro fue “no hacer carga de los programas” de las asignaturas

“en el SIAL, con el nuevo sistema que se impulsa” por cuanto “sobreexigir” con “más carga burocrática no hace más que afectar la salud laboral en un escenario de pérdida salarial de “más del 45 por ciento” durante el gobierno de (Javier) Milei.

La profesora Granato también afirmó que “apuntamos a que haya una pronta reedición de la marcha federal en defensa de la educación pública y podamos estar junto a todos los sectores de la sociedad”.

En cuanto al gremio nodocente, el plan de lucha

también prevé implementar desde esta semana la “retención de tareas” por áreas.

Todo ello, ante la falta de respuesta por parte del Gobierno nacional al pedido de las universidades nacionales de aprobar el proyecto de Ley de Financiamiento Universitario, que recientemente tuvo media sanción favorable en Diputados, pero sobre el cual ya pesa la amenaza de veto por parte del presidente Milei, tal como ocurrió el año pasado con una iniciativa similar.

“Las universidades nacionales se encuentran

en una situación financiera complicada, por eso apelamos a todos los resortes democráticos e institucionales para poder contar con esa Ley

de Financiamiento”, sentenció Jorgelina Gadea, secretaria adjunta de ATURC, quien presidió la asamblea de la que derivaron las medidas.





Misceláneas

Concurso nodocente público y abierto en Extensión

De este miércoles 20 al viernes 22 de agosto se inscribe a un concurso público y abierto de antecedentes y oposición, para cubrir un cargo vacante en agrupamiento técnico profesional categoría 5 en Secretaría de Extensión y Desarrollo de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Será para trabajar en la Unidad de Vinculación Tecnológica, con una carga semanal de 35 horas, de 8 a 15.

La inscripción se realizará de 8 a 12 en la Dirección de Recursos Humanos de la UNRC. Se deberá presentar currículum vitae acompañado de la documentación que acredite antecedentes y certificados correspondientes.

La prueba de oposición se concretará el 1 de septiembre, a partir de las 9 en el ámbito de la Secretaría de Extensión y Desarrollo o en lugar a determinar.

No se admitirá presentación de antecedentes, certificaciones ni otro tipo de documentación, con posterioridad a la fecha de cierre de la inscripción.

Aportes para la innovación agropecuaria

“Inteligencia profesional para innovar y gestionar el agro”, es una propuesta de formación continua con enfoque económico e interdisciplinario que empezará el viernes 29 de agosto con organización de la Dirección de Graduados de Económicas. Inscripciones: <https://forms.gle/kGzqDpwoFK44nbA29>

Teoría sociológica

Los días 21, 22, 28 y 29 de agosto, 4 y 5 de septiembre habrá un curso de teoría sociológica. Será jueves de 14 a 20 y viernes de 9 a 13, en el marco del Doctorado en Ciencias Sociales. Modalidad: presencial con cupo online para no residentes en Río Cuarto. Inscripción: <https://forms.gle/V9zdYBdzaKqnXn5p8>

Formación en gestión de ciencia y técnica

Hasta el 18 se inscribe para una diplomatura en gestión de política y de ciencia y tecnología en Iberoamérica. Los afiliados al Gremio Universitario de Docentes e Investigadores de la UNRC tendrán becado el 80%. Los interesados deben remitir a gudiunrc@gmail.com nombre, apellido, correo y DNI.

Del descarte al bello mosaico

“Lo que vos descartás puede ser un tesoro para nosotros”. Con esta premisa se recibirán diversos materiales para el taller de mosaico, uno de los artísticos que ofrece a todo público Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Río Cuarto. **Serán bienvenidos de 8 a 13 en el aula de Arte de la UNRC, del 1 al 5 de septiembre**, cerámicos, venecitas, guardas, pegamentos cementicios, pastinas, vajilla y fibra de densidad media (MDF). La iniciativa se encuadra en el programa universitario Crear Ambiente.



Yoga y Qi Gong en el campus

Los martes de 7.30 a 9 en el aula de Arte –a la par del gimnasio menor- hay clases de yoga. Además, los martes y jueves de 17 a 18, al aire libre (punto de encuentro: Dirección de Deportes) hay encuentros de Qi Gong: una práctica combina movimientos suaves, respiración consciente y concentración mental, contribuyendo al bienestar físico y emocional. La actividad es organizada por la Dirección de Deportes, se lleva a cabo al aire libre, para personas de 16 años en adelante y no requiere experiencia previa. Información e inscripción: Whatsapp 3584-843056, teléfono fijo 4676128 o en Dirección de Deportes, de 8 a 12 y de 16 a 20. Costo de cada disciplina 14 mil pesos.

Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Alimentación saludable



En Latinoamérica, el día del nutricionista se conmemora el 11 de agosto, día en que nació Pedro Escudero. A principios del siglo XX, este médico argentino describió las cuatro leyes de básicas de la alimentación orientada a una vida saludable: debe ser suficiente, completa, incluyendo todos los grupos, armónica y adecuada a los gustos, la cultura y posibilidades económicas de cada persona. Estas leyes siguen siendo el eje de la alimentación equilibrada.

A través de la alimentación se obtienen decenas de nutrientes que participan en todas las funciones del cuerpo. Cuando los requerimientos no se cumplen, los órganos empiezan a tener dificultades y se producen enfermedades.

Algunos beneficios de una alimentación saludable y equilibrada:

- Mejora el estado de ánimo.
- Mejora la circulación sanguínea.
- Combate el cansancio y la fatiga crónica.
- Retrasa el proceso de envejecimiento.
- Ayuda a fortalecer el sistema inmunitario.
- Reduce el riesgo de enfermedades crónicas.
- Ayuda a conservar la piel, el cabello y uñas sanas.
- Previene y combate las enfermedades cardiovasculares.
- Estimula el sistema nervioso y mejora la salud cognitiva.
- Mejora la salud metabólica y previene el sobrepeso y obesidad.
- Aumenta la sensación de energía y mejora el rendimiento físico y mental y, además, promueve la formación de masa muscular.

¿Cómo alimentarse saludablemente?

No debe excluir ningún grupo nutricional, debe ser variada y se tiene que adaptar a los requerimientos del cuerpo según la edad, el peso y el estado de salud.

Alimentos bajos en grasa: optar por las fuentes de ácidos grasos saludables, por ejemplo, la palta, el aceite de oliva

o el pescado. Evitar grasas saturadas como los aceites hidrogenados, las frituras y la mantequilla.

Carbohidratos y almidones moderados: siempre y cuando no sean refinados, está bien comer pequeñas porciones de pasta, papas o pan.

Alto contenido de fibra: los cereales integrales, las legumbres y los vegetales son algunas de las principales fuentes de fibra dietética. Este nutriente es clave para regular la digestión, prolongar la saciedad y controlar el colesterol. Asimismo, contribuye con la mejora del estado del ánimo.

Vitaminas, minerales y antioxidantes: para obtener dosis adecuadas de vitaminas y minerales, se deben consumir de 5 a 6 porciones de frutas y vegetales al día. En líneas generales, deben ocupar la mitad de la comida. También se pueden encontrar en otros alimentos sanos como los cereales integrales y carnes magras.

Azúcar limitado: el azúcar blanco, los dulces de panadería, las golosinas y todas las fuentes de azúcar deben limitarse al máximo.

Poca sal: además de limitarla de las comidas regulares, conviene revisar las etiquetas de los empaquetados para no caer en excesos.

Proteínas de alta calidad: carnes magras, legumbres y lácteos son algunas fuentes de proteínas de alta calidad.

Otras variables: comer despacio, dividir las porciones en cinco o seis comidas al día. Esto evita los “picoteos” y mejora la actividad del metabolismo.

Fuente: www.mejorconsalud.as.com

Nutrición en consultorios ASPURC

Lic. Virginia Faiad. Nutricionista. Lunes de 13 a 16 y Miércoles de 12 a 16, en Newbery y 25 de Mayo Consultas con aranceles reducidos. Sin cobro de copagos.

Secretaría de Bienestar

Lactancia materna: consideraciones desde el Jardín “Rayito de sol”

La Semana Mundial de la Lactancia Materna nos invita a reflexionar y actuar en favor de un derecho fundamental: el de amamantar con información, contención y acompañamiento. Este año, el lema elegido es “Construyendo sistemas de apoyo sostenibles” y nos convoca a fortalecer redes que acompañen a las madres, desde el hogar hasta las instituciones.

El objetivo de esta semana es visibilizar la importancia de la lactancia materna como pilar de salud para bebés, madres y comunidades. Amamantar no solo aporta los nutrientes necesarios para un desarrollo saludable, sino también fortalece el vínculo afectivo y protege frente a múltiples

enfermedades.

Hoy renovamos nuestro compromiso desde la sala Lactario I, acompañando a cada mamá para que pueda vivir su lactancia de forma consciente y contenida. A través del proyecto institucional de “Promoción de la Lactancia Materna” ofrecemos un espacio destinado para amamantar y de este modo promover y sostener la lactancia en el ámbito laboral además de tiempo para que se desarrolle ese momento, cuando observamos que cada infancia lo necesita. A su vez el espacio de la sala, cuenta con heladera y agua caliente disponible para las familias que deseen continuar con la

lactancia materna llevando la leche extraída en el hogar para que aquel familiar que trabaja en la universidad pueda brindarle a su bebé cuando lo necesite.

El jardín maternal ofrece otros espacios de lactancia dentro de la institución, tanto en el interior como es el comedor infantil, y en el exterior, sector con sillones. Porque apoyar la lactancia materna es construir salud, equidad y futuro.

Docentes de sala Lactario I del Jardín Maternal “Rayito de sol”: Carina Baez, Ivana Berbel, Fabiana Borgarello, Florencia Carnero Balmaceda, Maricel Nieto.



Prioricemos La Lactancia Materna

Construyendo Sistemas De Apoyo Sostenibles

Docentes reflexionan acerca de sus prácticas

Se realizó una jornada de reflexión de la práctica docente en el Jardín maternal Rayito de Sol. Es la sexta edición de esta actividad que se concreta durante agosto de cada año desde 2006. Claudia Cardarelli, directora del jardín, expresó a UniRío

TV que el objetivo es revisar las estrategias pedagógicas aplicadas en la mitad inicial del calendario”. Señaló que en el jardín no sólo se recibe “a los niños y a las niñas sino también a las familias”, por lo cual “tratamos de dar respuesta a la comunidad por la cual el Rayito

de Sol fue creado”.

Elena Berruti, docente del Departamento de Letras de la Facultad de Ciencias Humanas, sostuvo la valía de reflexionar “con eje en las palabras” acerca de “este lugar maravilloso y a la vez complejo como es el Rayito de Sol, uno de los orgullos de

nuestra universidad pública y gratuita”. Planteó que “parar la pelota” a fin de “escuchar, mirar, comprender y atribuir sentido” contribuye a una mejor educación. En cuanto a la formación continua, consideró que “es como el aire para la vida humana”. Afirmó que “hay una capacitación permanente en el ejercicio en el aula, en

la praxis educativa” y que también es “muy necesario generar momentos de retroalimentación”, situaciones en las que corresponde contemplar “no solo lo que nos falta sino lo que tenemos”.

El jardín maternal recibe a niños de 5 meses a 3 años de edad y depende de Secretaría de Bienestar de la Universidad.

Se vienen los Juegos deportivos interáreas

La Dirección de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad Nacional de Río Cuarto invita a participar de los Juegos interáreas 2025. La actividad es para docentes, nodocentes, graduados e integrantes de cooperativas de trabajo de la UNRC.

Cada miembro de la comunidad podrá formar un equipo con sus compañeros del área donde se desempeña.

Deportes: tenis de mesa, fútbol 5, vóleybol y básquetbol 3x3. Todos tendrán su rama femenina y masculina y, en caso de que la organización determine en acuerdo con delegados, se incorporará la rama mixta.



Imagen referencial: archivo Juegos cordobeses.

Los reglamentos estarán en Instagram: deportes.unrc

Todos los participantes deberán presentar un apto físico de su médico de cabecera particular. En caso de no tenerlo deberán realizarse

un EMMAC, de forma privada o podrán hacérselo de lunes a viernes de 7:30 a 9:30 en el Centro de Salud, con un costo de \$17.000 a abonar en Dirección de Deportes previo al turno, de lunes a viernes de

8 a 12 y de 16 a 20. En caso de tener una constancia presentar una copia

Todos los participantes deberán tener el seguro de \$3100 que se paga en la Dirección de Deportes de la UNRC, en efectivo de lunes a viernes de 8 a 12 y de 16 a 20 (cada jugador tiene que abonarlo 24 horas antes de la competencia).

Datos a consignar por cada formación: área, nombre del equipo, lista de buena fe, con nombre, apellido y DNI, constancias del apto físico y del seguro deportivo.

Fechas y disciplinas

Fútbol 5. Inscripción del 25 al 29 de agosto en <https://forms.gle/vJK9QLDIbqDwz8bSA>. Competencia: miércoles 3 de

septiembre, desde las 20, en las canchas del campus. Link de inscripción:

Vóleybol. Inscripción: del 1 al 5 de septiembre en <https://forms.gle/c9E4jE9y3oXCuEvE9>. Competencia: miércoles 10 de septiembre desde las 14 en el gimnasio mayor.

Tenis de mesa: Inscripción: del 1 al 5 de septiembre en <https://forms.gle/bkh8QGZbzZUKeVWwp9>. Competencia: 10 de septiembre desde las 14 en el gimnasio mayor.

Básquetbol 3x3. Inscripción: del 15 al 19 de septiembre en <https://forms.gle/qwFsHYZUFrBBkMbP7>. Competencia: jueves 25 de septiembre desde las 18 en el gimnasio menor.

