



Una nueva vida, en marcha

Ingresar a la UNRC: más de 5 mil excelentes elecciones



En el acto de bienvenida, la rectora de la Universidad Nacional de Río Cuarto les dijo a quienes convergieron en el anfiteatro general San Martín y alrededores que habían tomado “la mejor decisión” al optar por la continuidad de los estudios en esta casa. Al cabo de la recorrida por el campus fue tiempo de adentrarse en las aulas para comenzar con las actividades teórico-prácticas del camino hacia la ansiada colación.

Pag. **2**

Autoridades garantizan la enseñanza de grado, más allá de crisis económicas

Pag. **3**

La rectora se reunió con el subsecretario de Políticas universitarias de la Nación

Pag. **4**

El 27 hay encuentro virtual por el proyecto Potenciar la Graduación

Pag. **6**

Profesionales de Exactas brindan más de 100 servicios a la comunidad

Pag. **7**

Familias serranas accederán a Internet merced a gestiones de Agronomía

Pag. **8**



Nueva etapa, buena vida



“Han tomado la mejor decisión”

La Universidad Nacional de Río Cuarto está llevando a cabo las actividades de ingreso, destinadas a los más de 5.700 estudiantes que se anotaron en sus más de 50 carreras de grado y pregrado. Poco antes del mediodía de este lunes 5 de febrero, los nuevos estudiantes de la UNRC sumaban 5389.

En aulas, laboratorios, gimnasios y al aire libre, mediante teóricos y prácticos se despliegan las jornadas de los novales alumnos, los que el 5 de febrero, algunos acompañados de sus padres, recibieron la bienvenida de parte de autoridades de la casa de estudios. Lejos y cerca quedan las horas en las que consultaban dónde debían entregar la documentación requerida por los registros de alumnos así como por fotocopadoras donde duplicar constancias.

Bajo un sol que alrededor de las 9.10 aun guardaba clemencia comenzó el acto de bienvenida, en el anfiteatro general San Martín. Hablaron la rectora de la UNRC, Marisa Rovera; el secretario académico, Pablo Pizzi, y los estudiantes Valentín Caglieri,

Pedro García y Sofía Pollastrini.

En primer término, Caglieri, quien hizo uso de la palabra por la Federación Universitaria de Río Cuarto, resaltó que “no todo es color de rosa” y que es menester “esfuerzo en esta etapa de la vida”. García, presidente del Centro de Estudiantes de Medicina Veterinaria, indicó la predisposición a “acompañarlos” en la “oportunidad única” que constituye la educación pública. Enfatizó que “nadie se salva solo” y alentó a los ingresantes a pedir lo que necesiten.

Pollastrini, su par por el Centro de Estudiantes de Ciencias Humanas, remarcó que la “educación pública es una herramienta de ascenso social”, que “la vida universitaria es mucho más que venir a estudiar” y que en el campus “nunca faltará un compañero, un docente o una autoridad para acompañarlos y

Valentín Caglieri, presidente de la FURC, instó a los ingresantes a “disfrutar de este proceso, sentarse a estudiar, hacer amigos y devolver” desde el ejercicio profesional “lo que hoy el país nos facilita” mediante la educación libre y gratuita (imágenes: área de Fotografía.



“Nuestra querida universidad renueva el compromiso en la formación de ciudadanos, de profesionales para que puedan desempeñarse con éxito”, manifestó la rectora Marisa Rovera.

escucharlos”.

El secretario académico de la UNRC, en tanto, solicitó un aplauso para las autoridades de las facultades – a las que pidió que se adelantaran, de modo que se hicieran más visibles- por toda su labor a fin de concretar la grilla de clases y demás acciones que integran el ingreso 2024. Asimismo, ponderó lo hecho por docentes, en especial desde los registros de alumnos, para las inscripciones, y por los docentes, tanto en la planificación cuanto en la

ejecución del cursillo.

Pizzi dijo en repetidas ocasiones: “Vos ya sos Universidad Nacional de Río Cuarto” y estimó que cada ingresante que llenó los escalones del anfiteatro

y galerías circundantes es “motivo de festejo”. Celebró ver no solo a cada alumno, también a familiares suyos, por cuanto “muchas personas han hecho posible que hoy vos estés en este lugar”, con heterogéneas oportunidades de desarrollo.

Finalmente, la rectora compartió la “gran alegría” por este “nuevo ciclo, el ingreso 2024”. Consciente de que muchos ingresantes –alrededor del 45 por ciento- llegan desde fuera de Río Cuarto, habló de sueños por la nueva etapa a la vez que “dudas, temores, tristeza, nostalgia por alejarse de familias, vecinos, mascotas”. Los recibe un campus que desde las cinco facultades de Agronomía y Veterinaria; Ciencias Económicas; Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, Ciencias Humanas e Ingeniería brega en pos de darles a la sociedad “sujetos pensantes” y con “valores democráticos”.

Elección atinada

“Han tomado la mejor decisión”, les dijo Rovera a los ingresantes. “El conocimiento y la formación continua son pilares para una sociedad mejor”, acotó y subrayó que el ingreso, importante por cierto, es apenas el primer paso rumbo a otro momento clave, el egreso: “Nos importa que lleven al título; van a estar acompañados por toda la comunidad universitaria”.

En otro tramo de su alocución, la rectora consideró que los más de cinco mil ingresantes a la UNRC “pone en valor el significado de la educación pública para la sociedad argentina” y su “poder de cambio para la vida de las personas”. Añadió que “más allá de la complejidad económica del contexto actual, velaremos por más inclusión y mejor sistema educativo, científico y tecnológico para una formación de calidad y desarrollo nacional”.





Se reunieron referentes rectorales y de facultades

Compromiso para garantizar la enseñanza de grado pese a la estrechez económica nacional

Tras la bienvenida en el anfiteatro general San Martín, el secretario general de la Universidad Nacional de Río Cuarto expresó su satisfacción por cuanto “más de 5 mil ingresantes” han elegido esta casa de altos estudios. En diálogo con la 97.7, Jorge Miguel también dijo que “esto nos impone, nos obliga a asegurar el compromiso de la tarea de la enseñanza de grado como la más importante pero también las demás actividades que cumple la UNRC”. Esto, añadió, fue tema de convergencia en un encuentro que mantuvieron autoridades rectorales y de las facultades. Cabe destacar que “se ha reconducido el presupuesto que fue pensado en 2022 para ejecutarse durante 2023”, en cuyo transcurso “hemos tenido una inflación superior al 210 por ciento. Por ello, la reunión estuvo enmarcada en ver cómo afrontamos con ese presupuesto las actividades de 2024”. Miguel ejemplificó que la inquietud comprende diversos ejes, por ejemplo “cómo se va a afrontar todas



Los estudiantes pueden esperar tranquilos, a partir de la convicción de autoridades de rectorado y las cinco facultades (imagen referencial: área de Fotografía).

las actividades curriculares de los estudiantes, los insumos básicos y transportes para las prácticas, las tareas propias de las prácticas profesionales, además de los nuevos costos básicos de los servicios tales como energía eléctrica con los incrementos que todos

conocemos”.

Presupuesto e inflación

Referentes de rectorado y de las cinco unidades académicas compartieron las miradas ante un “presupuesto que podría denominar congelado aplicado

a una realidad de un contexto inflacionario muy importante. Es por ello que el análisis de ayer estuvo centrado en esos aspectos sin dejar de sostener la necesidad y el compromiso de asegurar todas las actividades de grado pero al mismo tiempo adecuar esa

gestión con los recursos que va a contar la universidad”.

El funcionario indicó que no se llegó a conclusiones, sí a la manifestación de las preocupaciones de todos, y que “vamos a celebrar sucesivas y reiteradas reuniones con todas las facultades y todos los involucrados” a los fines de contemplar distintas miradas y “ser muy precisos en los datos a analizar”.

Por último, Miguel afirmó que “estamos gestionando algunas reuniones con autoridades nacionales” para conocer la política gubernamental respecto de las casas de altos estudios en 2024, marco en el cual consideró relevante además el posicionamiento del Consejo Interuniversitario Nacional.

Secretaría de Extensión

El 19 de febrero empiezan las inscripciones y el 4 de marzo, los encuentros de talleres PEAM

La semana del 4 de marzo comenzarán los talleres 2024 del Programa Educativo de Adultos Mayores de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Cabe recordar que el único requisito para ser estudiante del PEAM es tener

al menos 55 años de edad.

Las inscripciones serán del 19 de febrero al 3 de marzo.

Detalles

Si es la primera vez que la persona va a participar

del programa, la inscripción será únicamente presencial. Debe concurrir con copia de DNI a la Casa PEAM (Bulevar Almafuerte 300) de 8 a 17.

Quienes ya son alumnos también deben anotarse.

Pueden hacerlo de forma presencial o virtual, se detalló desde Secretaría de Extensión de la Universidad.

La propuesta educativa de las decenas de talleres y unidades de gestión (instancias en las que se aplican los

saberes aprendidos en los años iniciales) será publicada a partir del 16 de febrero* en las redes sociales del PEAM y en la web de la UNRC. En estos medios también estará disponible el link para las inscripciones virtuales.



Acciones junto al municipio

La UNRC y la Municipalidad de Río Cuarto unen esfuerzos para brindar capacitación en oficios. A tal efecto, la rectora, Marisa Rovera, recibió a Guillermo De Rivas, secretario comunal de Gobierno Abierto y Modernización.

En diálogo con UniRío TV, De Rivas afirmó tras el encuentro con Rovera, la vicerrectora Nora Bianconi y el secretario general Jorge Miguel que la intención es fortalecer los lazos existentes y crear nuevos, entre los cuales espacios para que estudiantes de la Universidad Nacional de Río Cuarto lleven a cabo prácticas profesionales. “Hay un abanico muy grande de actividades”, señaló el funcionario municipal, quien agregó la “importancia estratégica” de coordinar acciones a fin de “eficientizar recursos” en vez de superponer esfuerzos.



Acercamiento

La rectora Rovera se reunió con el subsecretario de Políticas Universitarias del gobierno de Milei

“Advierten que vamos a necesitar más fondos sobre todo para los servicios”, dijo la titular de la UNRC, en referencia a la insuficiencia del presupuesto reconducido de 2023

La rectora de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Marisa Rovera, se mostró expectante respecto del envío de recursos por encima de lo estipulado en el presupuesto reconducido 2023. “Advierten que vamos a necesitar más fondos sobre todo para los servicios”, dijo, tras reunirse el miércoles 7 con Alejandro Álvarez, el nuevo subsecretario de Políticas Universitarias, organismo dependiente del ministerio de Capital Humano de Javier Milei.

En diálogo con la prensa universitaria, la rectora expresó que el miércoles 7 “fue un día bastante agitado en cuanto a posibilidades de reuniones. Viajamos con el secretario económico -Gastón Chiesa-, el secretario y el subsecretario de Coordinación Técnica y Servicios -Ezequiel Tardivo y Mauricio Toledo, respectivamente-. Fue el primer contacto con el subsecretario de Políticas Universitarias, Alejandro Álvarez. Y también estuvimos en Obras Públicas para ver el estado de situación de la obra del nuevo edificio de Ciencias Económicas”.

“Fueron reuniones positivas y necesarias en el marco de este transitar de coyuntura de cambio político”.

“En la Secretaría de Políticas Universitarias pusimos en conocimiento especificidades de nuestra Universidad. En primer lugar, la gran preocupación por cómo funcionamos con un presupuesto reconducido y aprobado por setiembre u octubre del año 2022. Eso es una gran preocupación. Fuimos pormenorizando en qué impactaría el hecho de no contar con un financiamiento necesario en el quehacer de la vida institucional. Expresamos nuestra preocupación en torno de lo que son los servicios en un contexto inflacionario. Lo que aumentaron los servicios desde fines de 2022 al presente supera el 200 por ciento por lo cual es inviable que podamos funcionar como universidad con un presupuesto nominalmente

fijo, aprobado por entonces”, remarcó Rovera.

“En ese sentido, Álvarez (foto) mostró una apertura al diálogo, que entienden y



tienen conocimiento de que el sistema universitario no va a poder sostenerse con ese financiamiento”.

“Planteó, además, que es necesario mantener una agenda común. Intercambiamos contactos”, siguió la máxima autoridad de la UNRC.

A continuación, indicó: “Hablamos del todo universitario, no sólo lo circunscripto a un monto presupuestario, sino lo que eso implica hacia nuestro interior, todo lo que complementa la formación áulica de nuestros estudiantes, con actividades extensionistas, programas especiales, la vinculación con el medio”.

Acotó: “Fue una reunión de más de una hora. Se mostró



predisposición y se asumió el compromiso de analizar las particularidades nuestras y el contexto de las universidades nacionales”.

Es importante ver cómo se garantiza el acompañamiento desde las políticas públicas para continuar hacia adelante”, sostuvo Rovera. Y subrayó: “La tranquilidad con la que me vengo es la de poder plantear el significado que, desde nuestra perspectiva, de nuestra casa de estudios tiene la educación pública

como posibilidad de desarrollo humano y territorial”.

En cuanto a los recursos para este año, la rectora indicó: “Ellos están planteando que por ahora está el presupuesto reconducido, lo que se ha girado es nominalmente el presupuesto reconducido. Están analizando, a partir de asumir que no vamos a poder funcionar con ese presupuesto reconducido, cómo, si con un refuerzo, en el marco de programas, de acuerdos, tener en los próximos meses

Marisa Rovera puntualizó que el gobierno nacional se puso al día con el envío de los fondos destinados a los gastos de funcionamiento, aunque remarcó que se trata de cifras que no han sido reajustadas, a pesar del impacto inflacionario, que llevó a que los servicios aumentaran desde fines de 2022 al presente más del 200 por ciento (imagen: área de Fotografía).

noticias alentadoras que nos permitan ver una posibilidad concreta. Vi que hay voluntad y de que están en conocimiento de lo que podría significar no contar con un refuerzo o un programa o un nuevo presupuesto. Advierten que vamos a necesitar más fondos sobre todo para los servicios”.

“El envío de fondos está al día”

Sobre la realidad de la UNRC en cuanto a los montos destinados a gastos de funcionamiento, la rectora Marisa Rovera informó: “Los envíos se completaron a fines de diciembre con el total de lo correspondiente a funcionamiento y a fines de enero se mandó lo de ese mes, de acuerdo con el presupuesto reconducido, sin ninguna actualización. El envío de fondos está al día”.

Finalizó diciendo: “Hemos manifestado nuestra preocupación por todo lo que es la masa salarial de nuestros trabajadores, los acuerdos paritarios”.

El sábado, exámenes de aspirantes a ingresar a planta nodocente

Este sábado se tomará el examen a los más de 3.500 inscriptos al llamado a concursos generales nodocentes de la Universidad tanto en el agrupamiento Administrativo (A) como en el de Mantenimiento, Producción y Servicios Generales (MPSG).

En función de los resultados se conformará un orden de mérito de aspirantes a ingresar a la planta nodocente para la cobertura de cargos iniciales, el que tendrá una vigencia de tres años desde que quede definitivamente constituido.

Los inscriptos deberán presentarse en el pabellón 4, entrada nueva (Oeste) del campus, frente a los anfiteatros 1 y 2. Horarios: para el MPSG, a las 11; para el A, a las 14. Cada aspirante deberá tener su DNI en mano (no otro documento o identificación).

En diálogo con UniRío TV, el secretario general de la Universidad, Jorge Miguel, señaló que al cabo de los exámenes, a quienes “pasen la línea de corte” se les “evaluarán los antecedentes” y con ello “se hará el orden de mérito” y que tras su

publicación, así como sucede con los padrones en los comicios, habrá un plazo para eventuales impugnaciones.

Cabe recordar, a fin de evitar expectativas desmesuradas, que los exámenes son a fin de constituir un orden de mérito para cubrir vacantes. Salir primero no implica ser incorporado de inmediato a la planta nodocente de la UNRC, sino ser el primer convocado cuando haya un cupo disponible – además de factibilidad económica- y así sucesivamente con quienes sigan en la clasificación.



Capacitación docente en el ingreso

Taller de enseñanza y aprendizaje cooperativos en Ingeniería

En el marco de las acciones de fortalecimiento del Ingreso 2024 a Ingeniería impulsadas por el Gabinete de Asesoramiento Pedagógico y el Grupo de Acción Tutorial de la facultad, se concretó el Taller “Enseñar y aprender con el otro: una estrategia de trabajo en el ingreso”. La actividad fue coordinada por la doctora Jimena Clerici y el ingeniero Marcelo Alcoba y contó con el apoyo de los docentes tutores Leisa Magallanes y Ayelen Lifschitz.

La propuesta se desarrolló en dos instancias complementarias, la primera con el propósito



La facultad destacó que el diálogo permanente, la participación comprometida y las experiencias diversas como claves para el desarrollo exitoso del taller.

de consolidar el grupo de trabajo potenciándolo desde las perspectivas de los participantes –en este caso docentes responsables de los módulos disciplinares de Física y Matemática y alumnos colaboradores.

Un segundo momento apuntó a revisar las concepciones del trabajo grupal al interior de los equipos y con los estudiantes ingresantes y la importancia de incorporar efectivamente en el aula como herramienta que facilita los procesos de adaptación a la comunidad universitaria.

Curso doctoral

En otro orden, el 21 en la sala Multimedia de la facultad empezará el curso de posgrado “Escritura científica en inglés para la comunicación de la ciencia y la tecnología en ingeniería”, que será dictado por la profesora Verónica Muñoz.

Rumbo al título, con escala en cooperativa cordobesa de telecomunicaciones

Agustina Fiorda es estudiante de Ingeniería en Telecomunicaciones y le restan 3 materias y rendir su examen de práctica profesional para finalizar la carrera.

Su práctica fue de septiembre a enero últimos en la Cooperativa de Provisión y Comercialización de Servicios Comunitarios de Radiodifusión. Se siente “muy agradecida” a Colsecor pues allí le brindaron “todas las posibilidades y solventaron los

costos para que pudiera viajar a Córdoba a conocer los tutores y la empresa”.

En esta instancia que constituye un adelanto del ejercicio profesional, Fiorda tuvo que “realizar una implementación de un escenario, traducir una dirección IPV4 a una IPV6, para que- si un proveedor de internet tiene una red IPV6 solamente, pueda darle acceso a internet a clientes que sean IPV6 y también IPV4, este

mecanismo se lo denomina como 464xlat, con eso me fui guiando para trabajar”.

Respecto al espacio laboral, en su mayoría conformado por hombres, la joven estudiante afirmó que están acostumbradas a que así sea, “por eso tratamos de mostrarnos en proyectos o entrevistas como ésta para que vean que cualquier mujer se debería animar a estudiar alguna ciencia o ingeniería como hicimos nosotras”.



Desde la Facultad de Ingeniería, Agustina contó con el acompañamiento de Enrique Alonso, su tutor, y en la empresa con el de Nicolás Ban. “Demás está decir que gracias a las herramientas que obtuve por lo aprendido en la Facu tuve esta oportunidad y pude llevar a cabo mi práctica profesional y conocer cómo se trabaja fuera de la universidad, como puede enfrentar uno solo o en grupo una temática que se le está dando para trabajar y que, aunque uno no lo crea o tiene miedo, la gente de la empresa o lugar de trabajo a donde vayas siempre van a ayudarte en lo que necesites”.

Secretaría de Posgrado
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de Río Cuarto

Diplomatura Superior

ENSEÑAR Y APRENDER
EN ENTORNOS VIRTUALES

Para docentes de la UNRC

2da Cohorte

Cursado comienza
el 19/02

Inscripciones abiertas
Hasta 16/02

Facultad de Ciencias Humanas

Formación para una realidad del siglo 21: enseñar y aprender en la virtualidad

El lunes empieza la segunda cohorte de la Diplomatura Superior “Enseñar y aprender en entornos virtuales”, que ofrece Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de

El formulario de inscripción está arriba, a la derecha, en: www.hum.unrc.edu.ar/posgrado/carreras/eyaentornosvirtuales/

Río Cuarto.

Secretaría de Posgrado de la facultad recuerda que la formación tiene estos objetivos generales:

-Contribuir a la formación de un perfil de competencias orientadas a la apropiación, desarrollo y uso pedagógico de tecnologías de la información y la comunicación en entornos virtuales para la puesta en valor del conocimiento en el marco de políticas educativas.

-Colaborar en el fortalecimiento institucional a través de la formación de diplomados en el campo de la enseñanza y el aprendizaje en entornos virtuales, capaces de ser agentes promotores de cambio en la implementación de aulas extendidas como propuestas pedagógicas innovadoras.

Las inscripciones para la diplomatura se reciben hasta este viernes.



El martes 27, reunión informativa

Nueva oportunidad para terminar la carrera mediante el proyecto Potenciar la Graduación

El martes 27 de febrero a las 13 se llevará a cabo la reunión informativa y organizativa con los inscriptos, mediante una transmisión en vivo por Youtube. El link de dicho vivo se le compartirá por medio del correo electrónico.

Una vez más, como desde su implementación en 2016, el proyecto Potenciar la Graduación en la Universidad Nacional de Río Cuarto convoca a interesados para una reunión informativa con vista al primer cuatrimestre. Será el martes 27 de febrero a las 13 mediante una transmisión en vivo por Youtube y el vínculo para conectarse se les enviará a los participantes por correo electrónico.

Cabe recordar que Potenciar la Graduación se destina a todas las personas que, tras dejar la carrera a falta de hasta el 30 por ciento de la carga horaria de su plan de estudio, desean reanudarla. Desde su implementación, decenas de universitarios han cumplido el sueño de la titulación que, por motivos familiares, laborales o económicos, entre otros, había quedado inconcluso.



Rumbo a la colación: quienes deseen sumarse al Potenciar deben completar una encuesta en www.unrc.edu.ar/unrc/graduateunrc/. El proyecto se lleva a cabo desde Secretaría Académica de modo conjunto con las cinco facultades. Más datos: potenciargraduacion@ac.unrc.edu.ar. (imagen: archivo de Fotografía).

Este jueves de 12 a 14 se lleva a cabo un taller

Desde el ingreso, Exactas educa en materia de higiene y seguridad

Este jueves 15 de febrero, entre las 12 y las 14 en el Aula Mayor de la Universidad Nacional de Río Cuarto, se desarrollará el taller de Higiene y Seguridad destinado a estudiantes ingresantes a las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales.

Mariana García, subsecretaria de Seguridad y Ambiente Laboral de la Facultad, señaló que esta propuesta "permite que desde los comienzos de la vida universitaria los estudiantes se vayan formando en diferentes aspectos vinculados a la higiene

y seguridad".

"Los estudiantes de las carreras de nuestra Facultad manipulan distintos elementos de laboratorio, realizan salidas a campo, etc., por lo cual es fundamental brindar desde su ingreso a la universidad una formación de calidad, integral para garantizar su seguridad", agregó la doctora García.

Esta propuesta es organizada por la Secretaría Académica y la Subsecretaría de Seguridad y Ambiente Laboral de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNRC, en el marco de las actividades del Ingreso 2024.

Como cada año, profesionales de la facultad capacitarán en el tema a los noventa estudiantes.





Soluciones a problemas del contexto circundante

Profesionales de Exactas ofrecen más de un centenar de servicios a la comunidad

El Consejo Directivo de Ciencias Exactas aprobó la prestación de 120 servicios ofrecidos por docentes de los departamentos de Geología, Matemática, Química, Ciencias Naturales, Biología Molecular, Microbiología e Inmunología y Computación.

“Estos servicios aportan soluciones y respuestas a demandas de la comunidad de Río Cuarto y la región”, destacó Teresa Quintero, secretaria de Extensión de la Facultad.

La lista de servicios ofrecidos incluye asesorías técnicas y una amplia gama



Nanotecnología es uno de los campos del conocimiento de la facultad que forma parte de la ayuda que docentes e investigadores de la facultad brindan a distintos sectores sociales.

de ensayos de materiales y análisis de laboratorio. Estos servicios cubren diversas áreas de interés, tales como: salud, medio ambiente, industria y sector productivo, calidad de alimentos, análisis de agua, entre otros.

Quintero señaló que cada uno de estos servicios “están diseñados para resolver problemas de la comunidad y del entorno productivo”.

La información de todos los servicios, sus respectivos responsables y las vías de contacto está detallada en el sitio www.exa.unrc.edu.ar/servicios/

Del 19 al 24 es la 29ª edición de la escuela de verano de informática

Del 19 al 23 de febrero se desarrollará la 29ª edición de la Escuela de Verano Río 2024, organizada por el Departamento de Computación de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales. El acto de apertura será el martes 20 a las 20.30.

Como es habitual en

este clásico de la informática, estudiantes, docentes, profesionales del sector privado y demás especialistas convergerán en el campus en derredor de cursos que se darán del 19 al 22, con exámenes el viernes 23 y charlas, a saber:

Curso 1: Lógicas modales dinámicas, a cargo de los

doctores Raúl Fervari y Carlos Areces.

Curso 2 (dictado en inglés): Verificación de árboles de falla, por el doctor Joost Pieter Katoen.

Curso 3 (también en inglés): Verificación de deducción cuantitativa, por Benjamin Kaminsky.

Charla 1: Logrando que

los monos y los patos se comporten con Crystal Lang, por el doctor Beta Ziliani, el lunes 19 a las 15 en el anfiteatro 2 del pabellón 2.

Charla 2: Sobre el rol de la informática en el diseño y la operación de IoT Networks directo a satélite, por el doctor Juan Fraire, el martes 20 a las 15, en igual lugar.

Charla 3 (en inglés): Desarrollo de servicio de planeamiento de actividades basado en software para una misión de satélite Leo, por Francisco y Belén Rodríguez, el miércoles 21 a las 15, también en el anfiteatro 2 del pabellón 2.

Más datos: <https://rio2024.dc.exa.unrc.edu.ar/>

Plataforma Reaxis para investigadores

A partir del 15 de febrero, y por 2 meses, toda la comunidad de la Universidad tendrá acceso libre a la plataforma Reaxis.

Es una infraestructura desarrollada para ofrecer una base de datos de patentes, revistas, sustancias, datos de bioactividad y reacciones para apoyar la I+D+i en química y disciplinas afines.

Para familiarizar a los usuarios con este entorno digital habrá un **webinar abierto este jueves a las 10** a cargo de representantes de la plataforma. El acceso a Reaxis se podrá realizar a través del correo institucional de la universidad, informó el Instituto para el Desarrollo Agroindustrial y de la Salud, de doble dependencia Conicet- UNRC.



Docente de Agronomía y Veterinaria se doctora en Ciencias Biológicas

El ingeniero agrónomo Juan Gorjon se doctoró en Ciencias Biológicas. La tesis con la que se recibió este docente de Agronomía y Veterinaria se titula “Evaluación de caracteres morfológicos, anatómicos y fisiológicos en poblaciones de *Adesmia bicolor* (Leguminosae) originarias de la zona árida-semiárida central de Argentina” y fue dirigida y codirigida por las doctoras Rosana Malpassi y Sara Basconsuelo Alcorta, de su misma facultad.

“Que la Universidad me brinde la posibilidad de poder seguir formándome es muy grato ya que me permitió poder crecer no solo profesionalmente, sino también a nivel personal”, destacó el docente de Morfología Vegetal, sobre el doctorado ofrecido por la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales.

Gorjon comentó que su trabajo consistió en “el estudio de caracteres morfológicos, anatómicos y fisiológicos diez poblaciones de *Adesmia bicolor*, una leguminosa nativa de Argentina

para observar su comportamiento en dos condiciones de cultivo (en seco y bajo riego) y de esta forma determinar el potencial forrajero que presentó cada población y se analizó una posible incorporación futura dentro de la cadena forrajera”.

En cuanto a la aplicabilidad de la investigación, destacó que “frente a la escasez de especies forrajeras en la época invernal en la zona central del país, es que se empieza a incursionar en el estudio de otras especies de ciclo invernal, como por ejemplo las leguminosas nativas y de esta forma intentar cubrir esos baches en la producción de forraje en esta época del año”. Además consideró: “Conocer las características que presenta una especie al momento de planificar su incorporación a una cadena forrajera es de suma importancia ya que permite conocer cómo será el comportamiento de la misma en la zona que se desea implantar y tomar la decisión de si es apta o no para su selección.”



Se financiará un proyecto del que participa la facultad

Familias serranas tendrán su red comunitaria de Internet por un proyecto de Agronomía

El financiamiento, un total de \$297,266 dólares, proviene de la organización Internet Society Foundation. Su objetivo es “acompañar iniciativas que fortalezcan las redes de internet para que realmente se pueda garantizar el acceso. Se parte de la premisa de que internet es para todos y que este servicio puede garantizar el derecho a la comunicación, propiciando otros derechos tales como la salud, ambiente, seguridad, educación, entre otros”.

Merced a un proyecto comenzado desde la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto y financiado por la Internet Society Foundation, familias serranas tendrán una red comunitaria de internet.

En este proyecto, presentado al BOLT Program 2023 Awardees, se destaca la participación de la facultad como iniciadora de esta propuesta encabezada por Daniel Bellomo, quien junto al equipo de profesores viene trabajando en la consolidación de un espacio institucional de redes comunitarias de Internet. “Esto permitió distinguir la propuesta frente a los más de 300 proyectos que participaron de la convocatoria a nivel mundial, siendo el nuestro el único proyecto argentino entre los 5 beneficiarios”, se destacó desde la FAV.

“A partir de este financiamiento se busca brindar estructura física a una red comunitaria-científica, que junto con organizaciones sociales, cooperativas, ONGs y Pymes, encuentran en la conexión a internet un punto



La novedad fue confirmada en una reunión de la que participaron la decana, Carmen Cholaky, la secretaria de Extensión de la FAV, Fabiana Giovannini, un grupo de docentes y no docentes vinculados a las cátedras de Extensión Rural, Maquinaria Agrícola, Estudio de la Realidad Nacional y Sistema Suelo, vecinos de la zona de Las Lagunitas, integrantes de cooperativas y ONGs.

de acceso al mundo, que no solo fomenta el arraigo rural sino que también permita fortalecer las vinculaciones entre la universidad y la sociedad”, se detalló.

El proyecto presentado en

conjunto por ISOC Argentina, Soldati Conectada y la FAV se propone brindar conectividad a 12 familias que viven en la zona rural de Las Lagunitas con vistas a alcanzar en un futuro a 30 familias que viven en la

zona rural aledaña (Río de los Sauces, Alpa Corral, entre otras localidades)

La FAV consignó asimismo que “hace más de un año que se viene trabajando en conjunto con la comunidad

para atender la demanda de los vecinos, en concreto se relaciona con la posibilidad de mantener la escuela rural en la zona, de detectar incendios rápidamente y de desarrollar capacidades técnicas en la comunidad para que puedan instalar y mantener ellos mismos la red de internet”.

El encuentro en el que se dio a conocer la buena nueva se llevó a cabo en la sede de la Asociación Civil Tierra Unida Activa (ACTUA) y contó con la participación de al menos 30 personas de modo presencial y otras 15 de forma remota. Hubo referentes de la comunidad del Paraje Las Lagunitas, FAV UNRC, Instituto de Ciencias de la Tierra Biodiversidad y Ambiente (ICBIA), ISOC Capítulo de Argentina, Cooperativa Soldati Conectada, Cooperativa Gestion-ar, Bomberos Voluntarios de Alpa Corral, Asociación Civil AlterMundi, empresa LiderCom, Escuela rural José Gabriel Brochero, ACTUA, Fundación guifi-net, Red de Alta Velocidad de Radioaficionados Argentinos en emergencia (RAVRAe), Cooperativa eléctrica de Río de los Sauces, Refugio Libertad, Equipo técnico de acción ante catástrofes (ETAC), Dirección General de Infraestructura Agropecuaria, Instituto Nacional Agricultura Familiar Campesina e indígena INAFCL, Proyecto MATTEO (UNC) e ICTP (International Center for Theoretical Physics).

Inscripciones desde mañana y el 26

Concursos docentes en Ingeniería

Del 26 de febrero y por veinte días hábiles, la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto inscribirá a concurso docente público y abierto de antecedentes y oposición para estos cargos efectivos en los departamentos de Tecnología Química y de Electricidad y Electrónica: profesor adjunto exclusivo en Introducción a la Ingeniería Química y Termodinámica,

ayudante de primera exclusivo en Operaciones unitarias I e Ingeniería de las reacciones químicas, ayudante de primera exclusivo en Balance de masa y energía y Fenómenos de transporte. También se inscribirá para estos cargos: ayudante de primera semiexclusivo en Instalaciones eléctricas e iluminación y Mediciones eléctricas, ayudante de primera exclusivo en Protecciones de

sistemas eléctricos, Conversión electromecánica, Mediciones eléctricas.

Más información en <https://www.ing.unrc.edu.ar/concursos.php>

Ayudantías de segunda rentadas

Del 15 de febrero y por diez días hábiles, Ingeniería inscribirá en ayudantías de segunda rentadas en distintos departamentos de

la facultad, en estas materias: Introducción a la Ingeniería en Telecomunicaciones I y II, Redes de distribución/ Laboratorio de comunicaciones y redes multimediales, Seminario de informática/ Laboratorio de sistemas embebidos, Radiocomunicación/ Laboratorio de radiocomunicaciones. , Introducción a la ingeniería química/ Laboratorio de planta piloto, Laboratorio de procesos/ Laboratorio de planta piloto, Operaciones unitarias I/ Microbiología, Máquinas hidráulicas y

neumáticas/ Laboratorio de máquinas térmicas e hidráulicas, Elementos de máquinas/ Tecnología mecánica, Introducción a la física/ Laboratorio de física, Cálculo II/ Ecuaciones diferenciales, Electromagnetismo/ Laboratorio de física, Máquinas eléctricas I/ Laboratorio de electricidad, Electrotecnia/ Laboratorio de instrumentación y control, Electrotecnia básica/ Laboratorio de electrónica, Mediciones eléctricas/ Laboratorio de electricidad.

Más datos: <https://www.ing.unrc.edu.ar/concursos.php>



Se trabajo con ensayo de cometa o electroforesis para detectar lesiones a nivel de moléculas de ADN



El ensayo de cometa o electroforesis en gel de células individuales es una técnica destinada a detectar lesiones a nivel de la molécula de ADN. Puede realizarse en células de mamíferos como no mamíferos, siendo las células

sanguíneas las más utilizadas”, señaló Ariel Vallejos, docente de la cátedra de Genética General de la carrera de Medicina Veterinaria.

Según explicó Vallejos: “Se toma la muestra y se la mezcla con agarosa de bajo punto

Esta técnica se implementa en el marco de un proyecto de investigación denominado “Mejoramiento de la productividad y prevención de las micotoxicosis por el uso de compuestos biológicos y enzimas exógenas en reemplazo de antibióticos promotores del crecimiento en la producción avícola”, que es dirigido por la doctora Alejandra Magnoli y trabaja de forma conjunta con la especialista Patricia Wittouck y el microbiólogo Franco Escobar.

de fusión y se monta sobre un portaobjetos previamente cubierto con agarosa de punto de fusión normal. Luego se somete a las muestras a una solución de lisis, que rompe las membranas celulares dejando expuesto el ADN. Finalmente a esas muestras se les realiza una electroforesis en medio alcalino, lo que permite la migración del ADN lesionado sobre el gel. Se tiñen las muestras y se realiza la lectura en un microscopio de fluorescencia”.

El ADN íntegro mantiene la forma esférica del núcleo mientras que el lesionado migra formando una estructura similar a una cola de cometa. Esta técnica se complementa con el test de micronúcleo y de aberraciones cromosómicas para realizar ensayos de genotoxicidad, es decir, evaluar el potencial efecto dañino que puede tener una sustancia sobre el ADN. Aunque de las 3 técnicas disponibles el ensayo cometa es el que tiene mayor sensibilidad.

Sobre cómo se implementa esta técnica indicó que “tiene aplicaciones en varios campos de la medicina, tanto humana

como animal. En humanos es un indicador temprano de genotoxicidad en personas expuestas a compuestos naturales o sintéticos, como pueden ser el arsénico presente en el agua o agroquímicos presentes en el aire o agua. La importancia de detectar el daño en el material genético radica en que este tiene una correlación directa con el posible efecto cancerígeno de una sustancia”.

En medicina veterinaria se utiliza para evaluar el potencial genotóxico de agentes terapéuticos antes de que estos salgan a la venta o para evaluar el daño que produce la acumulación de residuos de la agricultura en cuerpos de agua mediante el monitoreo de aves y peces. En reproducción de mamíferos domésticos esta técnica se utiliza para determinar la integridad del ADN en ovocitos y espermatozoides luego de someterse a procesos como el congelamiento.

Para Vallejos, “esta técnica, tiene muchas aplicaciones y ahora se está utilizando con mayor frecuencia en mamíferos domésticos permitiendo



analizar o asociar a las lesiones del ADN cómo causa o predisponente de diversas patologías”.

Además, comentó que el doctor Fernando Mañas ha empleado la técnica para cuantificar daño al ADN por exposición a plaguicidas, tanto in vivo como in vitro, y para determinar la seguridad de compuestos fitoterápicos con diversas actividades terapéuticas.

El decano de Humanas expondrá en feria internacional de educación superior que habrá en Puerto Iguazú

El decano de Ciencias Humanas de la Universidad integrará uno de los paneles de la tercera edición de la Feria internacional de Educación Superior Argentina (FIESA 2024), que se hará del 19 al 22 de marzo en Puerto Iguazú.

Fabio Dandrea integrará el panel “Gobernanza Lingüística en frontera”, junto a disertantes de Universidade Federal da Fronteira Sul (Brasil), la Universidade Federal de Santa Maria (Brasil), la Universidade

Federal da Integração Latino-Americana (UNILA – Brasil), la Universidad de Itapúa (Paraguay) y la Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina).

El panel del que participará Dandrea, previsto para el jueves 21 de marzo a las 14, reunirá a referentes de las universidades de la región, que comparten la misma frontera geopolítica y cultural y están comprometidos con el desarrollo de una política

lingüística común.

Con el lema “La integración regional como alianza estratégica para la internacionalización”, la Feria reúne a universidades argentinas y extranjeras, institutos de formación superior, referentes de instituciones gubernamentales, organismos, asociaciones, redes globales, autoridades de embajadas y consulados, quienes tratarán la integración de la educación superior a nivel

internacional.

Con 50 años de historia, la Universidad Nacional de Misiones, anfitriona de la edición FIESA 2024, despliega su presencia territorial en la provincia de Misiones, una región transfronteriza que la vincula con los países hermanos de Brasil y Paraguay. El camino de FIESA se inició en 2018 en la Universidad Nacional de Cuyo, con el lema: “Abrir las puertas de la Educación Superior Argentina al mundo”

y en esa oportunidad, España fue el país invitado de honor.

Revista educativa

En tanto, la revista Contextos de Educación ha lanzado su número 35, en www2.hum.unrc.edu.ar/ojs/index.php/contextos, y ya recibe materiales para su próxima edición. La publicación, de frecuencia semestral, es del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto y su propósito es difundir el conocimiento especializado vinculado a enseñanza y aprendizaje.



María Elena Walsh en el recuerdo en el mes de su natalicio



El 12 de octubre de 2011 en la Feria del Libro de Río Cuarto fue investida con el título de Doctora Honoris Causa –In memoriam- María Elena Walsh. Lo recibió en su nombre su amiga y compañera, la fotógrafa Sara Facio, en una emotiva ceremonia que se cumplió en el hall del Centro Cultural del Andino.



En distintos ámbitos culturales y publicaciones en los medios masivos se recordó en estos días la figura de María Elena Walsh al cumplirse un nuevo aniversario de su nacimiento.

María Elena Walsh nació en Ramos Mejía en el 1 de febrero de 1930 y falleció en Buenos Aires en enero de 2011.

Walsh fue distinguida por el Consejo Superior con el título de Doctor Honoris Causa de la UNRC en octubre de 2010 por resolución 1289/10 pero no pudo recibir la investidura dado que falleció en enero de 2011, por lo cual el Consejo Superior mediante resolución

289/11 decidió entregar el título de Doctor Honoris Causa María Elena Walsh –In memoriam- a su amiga y compañera de vida Sara Facio, notable fotógrafa, editora y curadora de obras del Museo Nacional de Bellas Artes.

En sendas resoluciones el Consejo Superior destacó “la relevancia de la obra de María Elena Walsh en el campo de las artes, fundamentalmente en la literatura, con una fuerte influencia en la música, el teatro y el cine”, además de “la ética social y política puesta de manifiesto en su trayectoria artística-cultural”.

Añadió que en sus

En los considerandos de la resolución para otorgarle el doctorado Honoris Causa, el Consejo Superior de la UNRC puso énfasis en “la originalidad del aporte de la escritora a la formación de los niños y de los adultos a partir de, fundamentalmente, la poesía y el cancionero, pero también la narrativa y dramaturgia, se manifiesta en la trascendencia y popularidad de sus obras y personajes”.

obras deja de manifiesto el compromiso con “la niñez, con la complejidad social, con las diferentes realidades políticas y con las demandas de género, con problemáticas indigenistas”.

Y el Consejo subrayó que “algunos de sus libros han sido elogiados por personalidades

de la literatura, como los escritores hispanoamericanos Juan Ramón Jiménez, Jorge Luis Borges, Silvina Ocampo, Pablo Neruda, entre otros”. Menciona también que sus producciones fueron “bandera de resistencia y denuncia en época de la dictadura militar de 1976-1983”, citando en

ese sentido temas tales como ‘Canción de cuna para un gobernante’, ‘Como la cigarra’, ‘Oración a la Justicia’, ‘Dame la mano y vamos ya’, ‘Balada de Comodus Viscach’, ‘Postal de guerra’ o su versión de ‘We shall overcome (Venceremos)’, la clásica marcha del Movimiento por los derechos civiles en Estados Unidos.

La ceremonia in memoriam

Finalmente el 12 de octubre de 2011 en la Feria del Libro de Río Cuarto fue investida con el título de Doctor Honoris Causa –In memoriam- María Elena Walsh. Lo recibió en su nombre la fotógrafa Sara Facio, amiga y compañera de María Elena en una emotiva ceremonia que se cumplió en el hall del Centro Cultural del Andino, que se mostró a pleno de público.

En la ocasión, Facio rescató el sentido del honor de María Elena y dijo que “a ella le hubiera gustado recibir este título porque creía en el honor y además creía muy fuertemente en la ética y en el compromiso de la palabra. Fue muy creativa y valiente. Creía en la gente, creía en la palabra de la gente y sabía escucharla”, enfatizó.

El acto se completó con la actuación de músicos del Conservatorio Julián Aguirre que interpretaron las reconocidas obras Manuelita, la tortuga, El reino del revés, La vaca estudiantina, el Brujito de gubú y Osias el osito.

Al cierre se presentó un video con fotos realizadas por Sara Facio sobre la vida de María Elena de su adolescencia y de sus actuaciones en diversos escenarios del país y el mundo.

Censura por doquier

Por Alberto Ferreyra, Dirección de Prensa y Difusión UNRC

Los hechos suelen relevar tipos de personas, grupos, instituciones, empresas.

La Unión Europea amagó -y es poco relevante si no lo concreta- sancionar al estadounidense Tucker Carlson por entrevistar a Vladimir Putin a través de la red social X, antes Twitter. El motivo esgrimido fue que la nota constituía un auxilio propagandístico al autócrata ruso.

Cabe recordar que, tal

consigna Infobae, la UE “ha prohibido la emisión en su territorio de canales cercanos al Kremlin como RT o Sputnik, pero no los de la red social X”.

Bien puede tacharse de censura el silencio impuesto a los medios ligados al Kremlin. En este rubro, la Unión Europea, conjunto de naciones presuntamente democráticas, se iguala a Corea del Norte o China. En lugar de permitir que la ciudadanía elija sin cortapisas, el Gran Hermano



Fuente de imagen: istockphoto.com

determina que ciertas voces no deben ser oídas.

Además, asumir que Carlson es propagandista de Putin, y por eso merece rechazo, y no contemplar

el sesgo pro Ucrania de la mayoría del periodismo occidental es, si no una torpeza intelectual, una complicidad con quienes informan desde una sola perspectiva.

Es decir, una organización política como la UE repudió a quien, desde un medio de comunicación masiva, dialogó con la persona más influyente de un país en guerra, por ende fuente prominente, relevante, sea que se la quiera o no.

La posición de la UE es cercana a la del propio Putin, quien -acorde a lo informado por Infobae el 28 de enero- ordenó renovar manuales de historia a fin de ocultar crímenes del régimen de Stalin.

“Todas las voces, todas” es un estribillo que los poderosos aplauden en los actos, pero eliminan de su repertorio de intereses.



Misceláneas

Ingresantes pueden anotarse para recibir becas

Hasta el 20 de marzo tienen tiempo los ingresantes de completar los trámites para solicitar becas de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Los beneficios, otorgados por Secretaría de Bienestar, son de tres tipos: de ayuda económica, para alumnos con discapacidad y de alojamiento en las residencias sitas en el campus. Para aspirar a beca es requisito no adeudar materias del secundario y estar anotado en alguna de las más de cincuenta carreras de grado y pregrado de la UNRC.

El plazo vence a las 23.59 del 20 de marzo. Para anotarse, los ingresantes tienen que entrar en www.unrc.edu.ar, ingresar en Sistema de Información, cargar su número de DNI y contraseña, dirigirse al enlace Becas y a la opción Solicitud de becas. La documentación solicitada debe digitalizarse mediante fotos. Más datos: teléfono fijo 4676190, dpto-becas@rec.unrc.edu.ar

Los resultados sobre quiénes recibirán las becas se conocerán los primeros días de abril.

Posgrados en Europa y Latinoamérica

La Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) cuenta con un buscador de becas de posgrado en universidades de España, Portugal y América Latina. Más datos, en <https://becasyconvocatorias.org/buscador-becas-posgrado-auiip/>

Adscripciones en Exactas

Hasta el 1 de marzo rige la presentación para adscripciones en docencia, extensión e investigación en la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales. Por más datos, favor de visitar el sitio: <http://www.exa.unrc.edu.ar/adscripciones/>

Reutilización de bidones de alcohol

Secretaría de Trabajo busca reutilizar bidones de alcohol. A tal efecto, solicita a quienes los hayan recibido a contactarse al interno 120, a: trabajo@ac.unrc.edu.ar o al whatsapp 3585078788 para coordinar la devolución. Los bidones serán empleados para otros fines en el ámbito de la UNRC.



Este libro electrónico de UniRío editora se puede descargar desde <https://bit.ly/3OFcXyl>

Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Precauciones frente al dengue



Naturaleza y transmisión

El dengue es una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*. Cuando el mosquito se alimenta con sangre de una persona enferma de dengue, y luego pica a otras personas, puede transmitir esta enfermedad. El contagio se produce principalmente por la picadura de los mosquitos infectados, nunca de forma directa de una persona a otra, ni a través de objetos o de la leche materna.

¿Cuáles son los síntomas?

Fiebre (38° o más) acompañada de uno o más de los siguientes síntomas:

- Dolor de cabeza, detrás de los ojos, muscular y/o de articulaciones
- Náuseas y/o vómitos
- Cansancio intenso
- Aparición de manchas en la piel
- Picazón
- Sangrado de nariz y/o encías

Ante la presencia de fiebre y cualquiera de estos síntomas se debe acudir de manera inmediata al centro de salud más cercano para recibir el tratamiento adecuado.

Si al momento de disminuir la fiebre o en los días posteriores alguno de los síntomas se agudiza, reaparece o se detectan síntomas nuevos (dolor abdominal, sangrado profuso, vómitos persistentes, dificultad respiratoria, irritabilidad/somnolencia), acudir al centro de salud /servicio de salud de inmediato.

Si tenés diagnóstico de dengue no dejes de acudir a los controles médicos previstos para el seguimiento clínico.

Ante síntomas de dengue, no te automediques.

No tomes aspirina, ibuprofeno, ni te apliques medicamentos inyectables.

Realizá una consulta médica a fin de que te indiquen el tratamiento adecuado y utilizá repelentes para

evitar ser picado nuevamente por los mosquitos.

¿Cómo se puede prevenir?

Disminuir las poblaciones del mosquito *Aedes aegypti* es la forma más eficaz para cortar el ciclo de transmisión. Es clave eliminar criaderos de mosquitos, es decir, todos los recipientes u objetos que puedan acumular agua. Por ello, es fundamental:

- Eliminar todos los recipientes en desuso que puedan acumular agua (como latas, botellas, neumáticos).
- Si los recipientes no pueden eliminarse porque se usan de modo frecuente, debe evitarse el acceso del mosquito a su interior. Para ello se recomienda: tapar tanques, aljibes y/o cisternas; dar vuelta baldes, palanganas, tambores, etc.; vaciar y cepillar frecuentemente objetos que puedan acumular agua y poner al resguardo bajo techo recipientes (por ejemplo, botellas retornables).

- Cambiar el agua de bebederos de animales, colectores de desagües de aire acondicionado o lluvia, dentro y fuera de la casa, cada 3 días. Recordar frotar las paredes de los recipientes con una esponja o cepillo a fin de desprender los huevos del mosquito que puedan estar adheridos.

- Rellenar los floreros y portamacetas con arena húmeda.
- Mantener los patios y jardines limpios, ordenados y desmalezados.
- Limpiar canaletas y desagües de lluvia de los techos.

- Verter agua hirviendo en las rejillas y colocar tela mosquitera.

Para reproducirse, el mosquito adhiere sus huevos a las paredes de los recipientes, por eso además de cambiar el agua, hay que cepillar el interior de dichas paredes para eliminarlos.

Fuente: <https://www.argentina.gob.ar/salud/glosario/dengue>



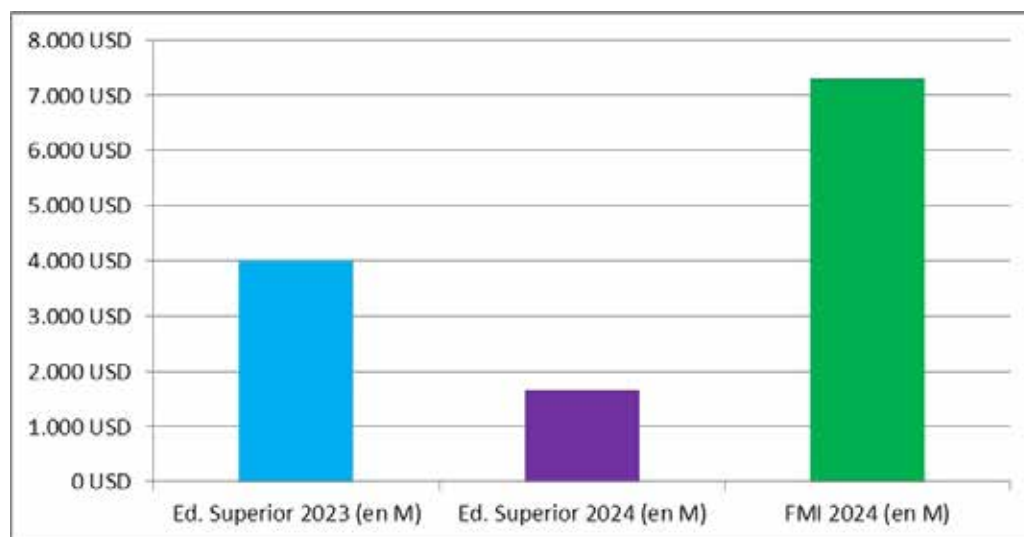
Mensaje de la agrupación Humanas con voz

Sobre la situación presupuestaria del sistema universitario público nacional

En buena parte de la opinión pública argentina se ha instalado la idea de que el Estado gasta mucho dinero en el sistema universitario y de que ese gasto es improductivo. En tiempos de crisis económica, lógicamente, esa idea se potencia y termina justificando políticas de ajuste presupuestario. ¿Pero es realmente así? ¿Se gasta mucho en el Sistema Universitario Público Nacional?

En el presupuesto de ley 2023 había previsto un gasto global del Estado nacional de \$28,7 billones, de los cuales \$752.000 millones correspondían al sistema universitario (el 2,62%). Durante el año pasado, además, se giraron refuerzos a las Universidades fundamentalmente para cubrir incrementos salariales. El total transferido fue de aproximadamente a \$1,3 billones dentro de un gasto global final de casi \$40 billones.

Para este 2024, no tenemos presupuesto de ley. Por decreto N° 88 del 26 de diciembre de 2023, el Poder Ejecutivo Nacional decidió prorrogar el anterior. Según la decisión administrativa N°



05 del 12 de enero de 2024, el gasto global del Estado nacional para este año será de \$67,3 billones, de los cuales \$1,3 irán al sistema universitario (el 2,06%).

Es decir, en términos relativos y en pesos corrientes, el sistema universitario dentro del gasto global cae en 2024 un 22% con respecto a 2023 si consideramos el presupuesto de ley de ese año, y se congela casi exactamente en el mismo monto si consideramos los refuerzos oportunamente girados.

En un país con más de

210% de inflación interanual y con más del 25% solamente en diciembre, comparar cifras en pesos es algo complicado. Si llevamos aquellos valores a dólares con las cotizaciones oficiales para cada inicio de año, a los efectos de estimar el costo en dólares para sostener el año de funcionamiento del sistema, tenemos que el gasto global cae de USD 152.660 millones de inicios de 2023 a USD 80.649 millones de inicios de 2024 (47% menos) y, dentro de él, el renglón para las Universidades nacionales baja de USD 4.000 millones

a USD 1.659 millones (un 59% menos, sin siquiera contemplar los refuerzos, sino sólo presupuesto ley).

Es falso que el Estado gasta mucho en el sistema universitario. Dentro del presupuesto 2023, por cada \$100 de gasto público apenas \$2,6 correspondían a las Universidades Nacionales (\$3 si consideramos también los refuerzos adicionales dentro del gasto global final); en 2024, serán apenas \$2. Expresados en dólares, esa inversión hoy es casi un 60% menor a la de 2023 y de confirmarse una nueva

devaluación en las próximas semanas, esa relación caería aún más.

Hagamos una sencilla comparación: este año Argentina debe pagar al FMI unos USD 7.300 millones. Ese compromiso presupuestario equivale a casi cuatro veces y media todo el sistema universitario público nacional: con ese dinero podrían sostenerse unas 270 universidades en lugar de las 60 actuales o, lo que es lo mismo, podría sostenerse el sistema actual durante cuatro años y medio. Con el agregado, además, de que el dinero que se paga al Fondo sale del país, mientras que el presupuesto de las Universidades queda en el territorio de las Universidades: unos 210.000 docentes y 60.000 nodocentes gastan en Argentina sus salarios, las empresas locales proveen insumos, construyen infraestructura, mantienen el equipamiento, más de 2 millones de estudiantes activan el mercado inmobiliario, el transporte y una multiplicidad de actividades y empleos más. Además de la excelencia académica y de la productividad científico-tecnológica propia del sistema universitario, su presupuesto, pequeño en términos relativos, es muy productivo desde el punto de vista económico.

La discusión no debe ser ideológica. Eso de que "no hay plata" es bastante relativo. Depende para qué y depende para quién.

Secretaría de Ciencia y Técnica

Proyectos de investigación locales recibirán financiación

En la convocatoria nacional a proyectos de investigación científica y tecnológica (PICT) 2022 fueron aprobados 42 de los 81 elevados desde la Universidad Nacional de Río Cuarto para recibir subsidios.

Tal lo consignó Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNRC, la casa de altos estudios "superó ampliamente

su media histórica, al alcanzar la aprobación del 51% de los proyectos presentados". La "destacada labor" de investigadores locales en la convocatoria de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (I+D+i) ubica a la UNRC "entre las más destacadas

del país, con un crecimiento superior al 10% en comparativa con convocatorias anteriores".

Para la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad "este crecimiento en los indicadores se asienta en la posibilidad de generar un ecosistema propicio para el acceso a subsidios externos y en el fortalecimiento de

políticas de I+D que se vienen desarrollado desde hace ya un buen tiempo, entre otros factores de relevancia".

Lazos con Conicet

Marta Dardanelli y Cristian De Angelo, secretaria y subsecretario de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Río Cuarto, se reunieron con Lucio Pinotti, vicedirector del Centro Científico Tecnológico Conicet Córdoba. Fue para iniciar la planificación

de acciones conjuntas para fortalecer actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i), la posibilidad de acceso a financiamiento para proyectos de investigación y determinaciones atinentes a las unidades ejecutoras de doble dependencia. Las instituciones se comprometieron a generar la continuidad de estas instancias, en el abordaje de temáticas comunes y en la ampliación de espacios de relevancia institucional.

