



Hoja Aparte

ISSN 1667-5045

Año XXXV - Número 1125
Miércoles 24 de abril de 2024

Publicación de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Fue la 299ª en la historia de la UNRC

Colación y masiva marcha federal por la universidad



Los discursos de las autoridades y de los graduados en el Aula Mayor enarbolaron la bandera de la educación libre y gratuita, consonantes con lo que sucedió en las caminatas que tuvieron lugar a lo largo y ancho del país.



Este viernes fue la segunda colación del año, 299ª en la historia de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Recibieron diplomas 129 graduados: en la ceremonia matutina lo hicieron 33 profesionales de Agronomía y Veterinaria, 21 de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales y 11 de Ingeniería. En la que empezó pasado el mediodía, también en el Aula Mayor, fue tiempo de los 24 de Ciencias Económicas y de los 40 de Ciencias Humanas.

Por las autoridades hablaron los decanos de Exactas y Humanas, Marcela Daniele y Fabio Dandrea. Por los egresados, la médica veterinaria Julieta Caffaratti y la comunicadora social Soraya Clop Lladser. Convergieron en que la universidad pública genera oportunidades personales y de crecimiento social y la defendieron categóricamente en un contexto inflacionario que torna insuficientes los fondos para costear su funcionamiento.

El acto matinal fue presidido por la vicerrectora, Nora Bianconi, quien compartió el estrado con los decanos de Ingeniería, Julián Durigutti; de Agronomía y Veterinaria, Carmen Cholaky, y de Ciencias Exactas, Marcela Daniele, así como la subsecretaria académica de la UNRC, Celina Martini.

En tanto el acto de las 13 fue presidido por la vicerrectora de la UNRC Nora Bianconi acompañada en el estrado por el decano de la Facultad de Ciencias Humanas, Fabio Dandrea, la vicedecana de la Facultad de Ciencias Económicas María Susana Mussolini, el secretario Académico de la Universidad Pablo Pizzi y el secretario General Jorge Miguel.

El solemne juramento profesional estuvo a cargo de la vicerrectora Nora Bianconi, en un momento culminante de gran emoción en las ceremonias que se vivieron este viernes en el campus de la casa de estudios local.

Estudio y gratitud

“Desde chica mi sueño fue ser científica y dedicarme a la investigación. Sabía que se cumpliría estudiando en la universidad”, comenzó diciendo la flamante veterinaria Caffaratti, quien remarcó una y otra vez el “prestigio de la educación superior pública en la Argentina”. Instó por ello a sus pares y a la ciudadanía

Recibieron diplomas 129 graduados en la 299ª colación de la UNRC



en general a “defenderla” y a “comprometerse por una educación justa y de calidad hoy y siempre”.

Agradecida a “nuestro extraordinario país”, a través de cuya historia se han conseguido “conquistas para el pueblo”, Caffaratti puso de relieve a “todos los que lucharon

desde la independencia a estos tiempos para que la Argentina sea hoy lo que es”, con “escuelas y hospitales públicos” que enseñan y sanan, y con “grandes médicos y emprendedores”. Este “país en formación” requiere para su crecimiento de “universidades nacionales (UU.NN.)”, por

Caffaratti, los graduados juraron bregar para “una sociedad más justa e igualitaria”, defender “la educación pública como derecho irrenunciable”, ejercer sus profesiones con “actitud ética y solidaria” y respetar “la dignidad humana”, entre otras premisas que leyó la vicerrectora.

Paula González, alumna del taller de Piano y música de cámara que se brinda desde Secretaría de Extensión de la UNRC, estuvo a cargo del momento artístico que precedió la entrega de diplomas. En el acto de la tarde participó Franco Berrotarán.

Como sucede desde su implementación, en esta colación hubo egresados merced al proyecto Potenciar la Graduación, por el cual reanudan sus carreras quienes las habían dejado poco antes de completar 70 por ciento o más del plan de estudios.

Desarrollo social

A días del 53º aniversario de la creación de la UNRC, la decana de Ciencias Exactas recordó la importancia de las universidades nacionales y de llevar la educación por doquier. Evocó que la casa de altos estudios pública y gratuita local surgió “como parte del Plan de creación de nuevas universidades, propuesto por el profesor Alberto Taquini, un verdadero visionario”. Marcela Daniele apuntó que el entonces “decano de Farmacia y Bioquímica” era consciente de “la importancia de federalizar la investigación científica y tecnológica” por medio de su plan que elevó de 8 a 24 las UU.NN.

Claro que este movimiento masivo por el campus y la ciudad de hoy floreció entre espinas. La creación de la UNRC fue “inicialmente resistida por algunos sectores” pese a que el plan elaborado por Taquini “interpretó la necesidad social del momento”.

La reticencia de unos fue contrapuesta al afán innovador de otros: “La sociedad de Río Cuarto salió de manera masiva y fervorosa a manifestarse” en favor de una casa que el 1 de mayo cumplirá 53 años y que

En la colación matinal, la médica veterinaria Julieta Caffaratti consideró “un imperativo defender las universidades nacionales, máxime cuando nos quieren convencer de que son parte del problema”. Enfatizó que “deben ser parte de la identidad nacional” por cuanto constituyen una “gran oportunidad” de ascenso social.

La decana de Exactas, Marcela Daniele, indicó que “31.748 títulos” han sido entregados al cabo de 299 colaciones de la Universidad Nacional de Río Cuarto, que cuenta con “más de 17 mil estudiantes que todos los días recorren nuestras aulas”.

eso es La nueva veterinaria agradeció “a todos los que de alguna u otra manera” le brindaron “apoyo, contención y amor” necesarios para cumplir el anhelo que nació en su niñez y se plasmó en su juventud. Primeros en esta lista de artífices están sus padres, seguidos por “autoridades y docentes por su dedicación” en pos de “clases interesantes, entretenidas y llenas de motivación”.

Tras la alocución de



Secretaría Académica



Además de anunciar su participación en la marcha del 23, Fabio Dandrea, decano de Humanas, expresó que si la Argentina quiere resolver sus problemas estructurales “debe priorizar la educación pública, que nos iguala y hace libres, por lo cual consecuentemente hay que jerarquizar su asignación presupuestaria”.



La comunicadora social Soraya Clop Lladser agradeció a “los docentes por su dedicación, enseñanza y compromiso. Estar hoy entre los graduados no es sólo mérito propio sino también de todas aquellas personas que nos impulsaron, acompañaron y sostuvieron en este camino de estudiar una carrera universitaria”.

En la ceremonia matutina recibieron diplomas 33 profesionales de Agronomía y Veterinaria, 21 de Ciencias Exactas y 11 de Ingeniería. En la vespertina, también en el Aula Mayor, fue tiempo de los 24 de Ciencias Económicas y de los 40 de Ciencias Humanas (imágenes: área de Fotografía).



desde el 28 de abril de 2023 lo tiene a Taquini como uno de sus doctores Honoris Causa.

Más adelante, la decana hizo hincapié en que la educación implica “más posibilidades para todos” y recalcó que es “un derecho humano”, conforme

lo estableció Naciones Unidas en su declaración universal de 1948. Claro que de la enunciación de otrora a la realización actual hay una distancia grande: al no haberse determinado en 2023 un presupuesto para el año en

curso y a raíz de la inflación, las universidades no pueden cubrir en la actualidad sus costos funcionales. En este plano, Daniele pasó revista al pronunciamiento del Consejo Interuniversitario Nacional del 8 de abril que alertó de la situación y solicitó una “urgente respuesta al Estado nacional”.

“**Debemos estar unidos y exigir a nuestros gobiernos un plan de educación nacional que nos proteja e incluya a todos**”, planteó y añadió que el reclamo no es trivial; se habla de educación, “camino ineludible para mejorar la calidad de vida” y “ser verdaderamente críticos y libres, con capacidad de comprender, participar, decidir con pensamientos propios”.

En línea con la mirada diacrónica, Daniele afirmó que la defensa de la educación hoy ayuda a pavimentar su acceso gratuito a futuras generaciones.

Hacia el final, expresó que “la Universidad Nacional de Río Cuarto está a disposición de cualquier ciudadano que quiera ver cómo se gasta el presupuesto” y que “la información es pública y transparente” y alentó a los graduados a “comprometerse aportando visiones innovadoras” en pos del progreso argentino.

Educación pública y democracia

La comunicadora social Soraya Clop Lladser habló en nombre de los graduados en el acto de la tarde. Dijo: “Es un honor para mí hoy estar aquí como graduada de la universidad nacional y pública en un contexto social, político, económico en el que el sistema universitario se encuentra en lucha por su sostenimiento presupuestario”.

Agregó: “**Defender la educación pública y gratuita implica a su vez defender la democracia, la soberanía, la cultura y la investigación e innovación científica, aquel conocimiento que permite mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad y de nuestro país**”.

Destacó que “estudiar la carrera de comunicación social no solo me permitió comprender los hechos de la realidad a partir de un paradigma, una teoría, sino que también que la investigación en las ciencias sociales es apasionante y necesaria para comprender la realidad y el contexto social en que vivimos.

Por eso a quienes tienen la oportunidad de comenzar o están cursando una carrera universitaria los invito a seguir hacia adelante, a perseverar, por este camino hacia el futuro, un camino que a veces parece imposible pero que no lo es. Como dijo el gran músico Gustavo Cerati “Mereces lo que sueñas”.

Significación de la universidad pública

El decano de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC, profesor Fabio Dandrea, sostuvo que “el tenor del discurso que hoy me han solicitado me ha resultado un dilema difícil de resolver entre múltiples opciones. La referencia a datos estadísticos, la descripción detallada de la actual situación universitaria, la organización de las actividades que exhiben el aporte de la Universidad al desarrollo social, la relevancia de la investigación y la ciencia para el crecimiento de nuestro país, entre otras. Entre estas opciones me he decidido por una reflexión sobre el lenguaje, sobre las palabras, que en apariencia son superficiales, efímeras, volátiles, pero solo en apariencia”.

“La expresión nuestras egresadas, nuestros egresados destaca el carácter colectivo que integra el esfuerzo, la perseverancia, el empeño, la tenacidad, la esperanza y la alegría de aquellos estudiantes que inauguran hoy su condición de profesionales, sus familias, sus amigos, docentes e integrantes de toda la comunidad universitaria, nuestros compañeros docentes, más las autoridades en este encuentro aquí hoy para celebrar”.

Dandrea expresó: “Celebrar porque la significación de la universidad pública para el desarrollo social se pone de manifiesto nuevamente en este acto de colación; celebrar porque el logro institucional es una forma de resistencia en un época significativamente adversa para la universidad pública, gratuita y de calidad, tal vez una de las épocas más difíciles que le ha tocado en toda su existencia”.

“En ese contexto la esperanza que la sociedad deposita en nuestros flamantes egresados reivindica, explícita y destaca el valor que reviste en la educación superior para concretar el desarrollo de nuestro país”.

“**El sentido de la palabra nuestra, nuestro, nos aleja**

indefectiblemente del plan individual y aislado, nos pone de cara al espacio y la acción compartida. Queridas y queridos egresados, les propongo pensar unos minutos en la expresión nuestro título, el que hoy reciben, el que destaca esa primera persona que son ustedes pero que también refiere a ese carácter plural que integra sus familias, sus afectos y por supuesto la institución toda porque también es suya la expresión nuestra Universidad Nacional de Río Cuarto”.

Dandrea subrayó que “nuestra UNRC es una de las tantas que integran el sistema universitario nacional, **un sistema que experimenta hoy una agobiante asfixia presupuestaria producto de una importante escalada inflacionaria y del congelamiento de los gastos de funcionamiento para el normal desempeño de las actividades**, sistema que padece hoy la ausencia de una política pública para el normal desarrollo de la educación superior”.

Recordó que el pasado 9 de abril en la Universidad Nacional de San Martín el plenario de rectores y rectoras del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) se reunió con representantes de la Secretaría de Educación de la Nación y de la Subsecretaría de Políticas Universitarias en un debate intenso.

“Todos los recursos que se destinan a la educación superior son una inversión, en términos económicos financieros la inversión es capital material, físico e intelectual que vuelve con creces, esto es para nosotros una verdad revelada, con estas palabras el rector de la UNSM Carlos Greco dio inicio al plenario que aprobó por unanimidad una declaración institucional en defensa de la educación pública”, explicó Dandrea.

Dijo Dandrea que en el documento se consigna: “Las rectoras y los rectores reunidos en la UNSM queremos manifestar con claridad que la situación financiera que atraviesa el sistema universitario público es grave y que necesita urgentes respuestas por parte de los poderes del estado nacional”.

Agregó que “hoy es necesario que la sociedad en general y la universidad en particular nos acompañen en nuestro reclamo”.



La Universidad en las calles de Río Cuarto

Multitudinaria e histórica marcha en defensa de la educación pública

La comunidad universitaria se movilizó desde el campus hasta la plaza San Martín para protagonizar la marcha que se llevó con el acompañamiento de la CGT, la CTA, la multisectorial y distintas entidades. Caminaron hasta la plaza Roca, donde la rectora Rovera leyó un documento único del Frente Sindical de Universidades Nacionales, la FUA y el CIN



Miles de personas se expresaron este martes en el centro de la ciudad en defensa de educación pública, frente al desfinanciamiento, el derrumbe de los salarios, el congelamiento del presupuesto y el recorte de fondos que afecta a la docencia, la investigación, la extensión y las becas en la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Estudiantes, investigadores, autoridades, graduados, trabajadores nodocentes y docentes, gremios y entidades del medio se manifestaron en Río Cuarto. Junto con miembros de la comunidad local y regional, dieron vida a una multitudinaria e histórica marcha que se realizó entre la Plaza San Martín y la Plaza Roca.

Pasado el mediodía, en el acto de cierre, la rectora de la UNRC, Marisa Rovera leyó el

documento que se titula "La universidad pública: base de la democracia y el desarrollo social", elaborado por el Frente Sindical de Universidades Nacionales, la Federación Universitaria Argentina (FUA) y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), en el que expresaron: "**La Universidad Pública argentina atraviesa un período crítico como consecuencia de las políticas implementadas por el gobierno nacional**".

Participaron clubes, partidos políticos, candidatos a intendente de Río Cuarto, entidades intermedias, el intendente de la ciudad Juan Llamosas, legisladores, mandatarios de las localidades de la región y proveedores de la casa de estudios, autoridades municipales y provinciales, concejales y miembros de

instituciones educativas y culturales.

"Las universidades públicas son uno de los motores de la democracia, la producción y los lazos sociales", se indicó en el documento único. Y se agregó: "Nuestras universidades han sufrido un fuerte ajuste en términos reales en los denominados gastos de funcionamiento". "**Llegamos a marzo de 2024 con un presupuesto de gastos a valores de septiembre de 2022**". "**El salario de los trabajadores ha perdido 50% respecto de la inflación**". "Reivindicamos los convenios colectivos sectoriales - docentes y nodocentes - y el espacio paritario nacional con participación plena del Gobierno Nacional, quien hasta ahora malversa su participación, imponiendo

aumentos paupérrimos de manera unilateral". "Exigimos paritarias libres, sin techos". "Es indispensable que se mejore de manera urgente la situación de las jubiladas y jubilado". "Rechazamos la política de ajuste y disciplinamiento". "**La comunidad universitaria se organiza, resiste y se solidariza con todos los sectores que hoy atraviesan una situación similar o peor por afrontar despidos masivos**". "Se necesitan presupuesto y políticas de bienestar estudiantil para poder estudiar".

Por otro lado, se expresó: "Los sectores científico-tecnológicos y de investigación nacionales atraviesan uno de los momentos más críticos de su historia". "Muchas investigadoras e investigadores no llegan a fin de mes y carecen

de información cierta sobre la posibilidad de continuar con sus proyectos por los recortes en Conicet, así como en Institutos dependientes de las Universidades. La ciencia y tecnología son aspectos sustanciales para la producción de soberanía, desarrollo y progreso. Un país que no invierte en ciencia, renuncia a su soberanía". "Todos los problemas que tenemos se resuelven con más educación y Universidad pública, con más inversión en ciencia y tecnología".

"La educación nos salva y nos hace libres. Convocamos a la sociedad argentina a defenderla", finalizó.

"No al ajuste, no somos la casta"

Conforme empezaron a sonar tambores y redoblantes a las 11.40, los carteles se hicieron más visibles. Entre ellos, "La educación es un derecho humano", "Yo defiende la educación pública", "Por una educación pública libre y gratuita", "Defendamos juntos la educación pública", "Paritarias libres y sin tope".

"¿Por qué tanto miedo de educar al pueblo?", "Van contra la universidad pública porque nos enseña a pensar, no a obedecer", "Todos los días te vemos y sentimos Universidad", fueron otros de los mensajes.

También, "La patria no se vende", "Nos cobran ingresos brutos a los pobres, ¿y a las exportadoras transnacionales?", "Yo no habría podido estudiar sin la universidad pública", "Libertad es tener acceso a la educación pública", "Soy profesional gracias a la universidad pública", "Soy primera generación", "No caemos en la universidad pública, la elegimos", "La educación pública no se vende, se defiende", "Hay que defender las universidades del que perdió sus facultades", "Ni voucher ni arancel, más presupuesto".

A las 12.16, varios de los manifestantes comenzaron a batir palmas y a levantar los libros que tenían a mano. Entretanto, muchos aguardaban en plaza Roca la llegada de la columna que avanzaba por avenida España.

12.27, nueva ronda de palmas bajo el sol.

"Para la educación no hay plata, ¿para los senadores sí? ¡Basta!". "Un pueblo leído jamás será sometido", "Rebélate y edúcate", otros textos.



La Universidad en las calles de Río Cuarto



La columna avanzó por avenida España, Constitución, dio la vuelta por San Martín hacia el este y se instaló en plaza Roca con sus pancartas, carteles y libros en mano. Un mediodía peculiar en el centro y macrocentro de la ciudad, que una vez más ganó las calles para respaldar a la Universidad Nacional de Río Cuarto (imágenes: área de Fotografía).

En las distintas esquinas, bocinazos de automovilistas y motociclistas.

12.40, más palmas y tutti de percusión junto a la consigna "Universidad de los trabajadores/ y al que no le gusta se jode, se jode".

La columna, de varias cuerdas, prosiguió su andar en tanto se alzaban más pancartas, una de las cuales rezaba: "No al ajuste, no somos la casta". Otra reclamaba: "Estamos grandes para hablar de adoctrinamiento".

A continuación, el documento:

La Universidad pública: base de la democracia y el desarrollo social

La Universidad Pública argentina atraviesa un período crítico como consecuencia de las políticas implementadas por el gobierno nacional; agradecemos las manifestaciones de la sociedad en apoyo del sistema universitario público y convocamos a la ciudadanía a trabajar para sostener las universidades abiertas haciendo docencia, investigación y extensión. Las universidades públicas son uno de los motores de la democracia, la producción y los lazos sociales.

Nuestras universidades han sufrido un fuerte ajuste en términos reales en los denominados gastos de funcionamiento: la partida que mes a mes el Poder Ejecutivo envía a las Universidades para que puedan funcionar (mantener edificios, realizar obras, sostener programas de becas, residencias y comedores,

incentivar el desarrollo científico, financiar hospitales, laboratorios y proyectos de investigación, y pagar servicios básicos, alquileres, seguros y la protección de sus sedes). Llegamos a marzo de 2024 con un presupuesto de gastos a valores de septiembre de 2022. **El incremento del 70% de estas partidas dispuesto para el mes de marzo, más el reciente anuncio en el marco de esta convocatoria de un 70% adicional, constituyen un aliciente aún insuficiente en tanto la inflación fue de un 300% en el mismo período de tiempo.** Además, las obras del Programa Nacional de Infraestructura Universitaria, que habilitaba la posibilidad de desarrollar infraestructura incorporando obras que por su envergadura es imposible afrontar con propio presupuesto, se encuentran paralizadas y no hay certezas ni información respecto de su continuidad.

Cabe destacar que más del 90% de lo que el Estado invierte en la Educación Superior se destina al pago de salarios de quienes trabajan como docentes y nodocentes en las universidades.

En estos últimos meses, el salario de las trabajadoras y trabajadores ha perdido 50% respecto de la inflación. Este deterioro salarial se hermana con el del resto de los sectores del mundo del trabajo. Ello lleva a retomar consignas de hace más de 20 años: ¡Ningún trabajador o trabajadora de las universidades nacionales por debajo de la línea de pobreza!

Reivindicamos los Convenios Colectivos sectoriales - docentes y nodocentes - y el espacio paritario nacional con participación plena del Gobierno Nacional, quien hasta ahora malversa su participación, imponiendo aumentos paupérrimos de manera unilateral. De esta manera, se cancela de hecho la negociación colectiva, pilar del diálogo social, y uno de los principios y derechos fundamentales del trabajo reconocidos por la OIT. Exigimos paritarias libres, sin techos, para garantizar salarios acordes a la situación inflacionaria y que permita recuperar con urgencia lo que se ha perdido. Sin salarios dignos de docentes y nodocentes, la universidad pública es inviable. También es

indispensable que se mejore de manera urgente la situación de las jubiladas y jubilados que atraviesan otro período de pérdida salarial, y **que se restituya inmediatamente el FONID para toda la docencia inicial, primaria, media, terciaria y preuniversitaria.** Rechazamos la política de ajuste y disciplinamiento. La comunidad universitaria se organiza, resiste y se solidariza con todos los sectores que hoy atraviesan una situación similar o peor por afrontar despidos masivos.

La educación es un derecho humano fundamental porque se impone sobre el ingrato azar de la desigualdad. Defender esta concepción de la educación es de vital importancia y, más aún, en una universidad argentina en la que sus estudiantes se enfrentan al aumento generalizado de precios que impacta sobre salarios, servicios, alquiler y transporte, poniéndose en jaque el acceso, la permanencia y el egreso. Las y los estudiantes trabajan y cuidan sus familias. En ese contexto, las políticas de becas son fundamentales para democratizar; sin embargo, su recorte es alarmante: tanto así, que al retraso respecto de la inflación que sufren las Becas Progresar y Manuel Belgrano se le suman recortes en términos de montos, requisitos y período de inscripción. Estas decisiones del Gobierno Nacional hacen que el desguace sobre las herramientas conquistadas sea prácticamente total. Hoy las Universidades carecen del presupuesto suficiente para sostener becas propias. Se necesitan presupuesto y políticas de bienestar estudiantil para poder estudiar. Ante esto, asumimos la tarea de defender ineludiblemente el acceso a la educación de las grandes mayorías.

No queremos que nos arrebaten nuestros sueños: nuestro futuro no les pertenece. Somos orgullosos hijos e hijas de la Universidad Argentina; somos la Universidad pública, gratuita e irrestricta en el ingreso, de excelencia, con libertad y equidad. Somos la Universidad para el gran pueblo argentino. Por eso, lucharemos, en una irrenunciable resistencia democrática y pacífica, por la educación que queremos, por el país que anhelamos.

(sigue en página 6)



La Universidad en las calles de Río Cuarto

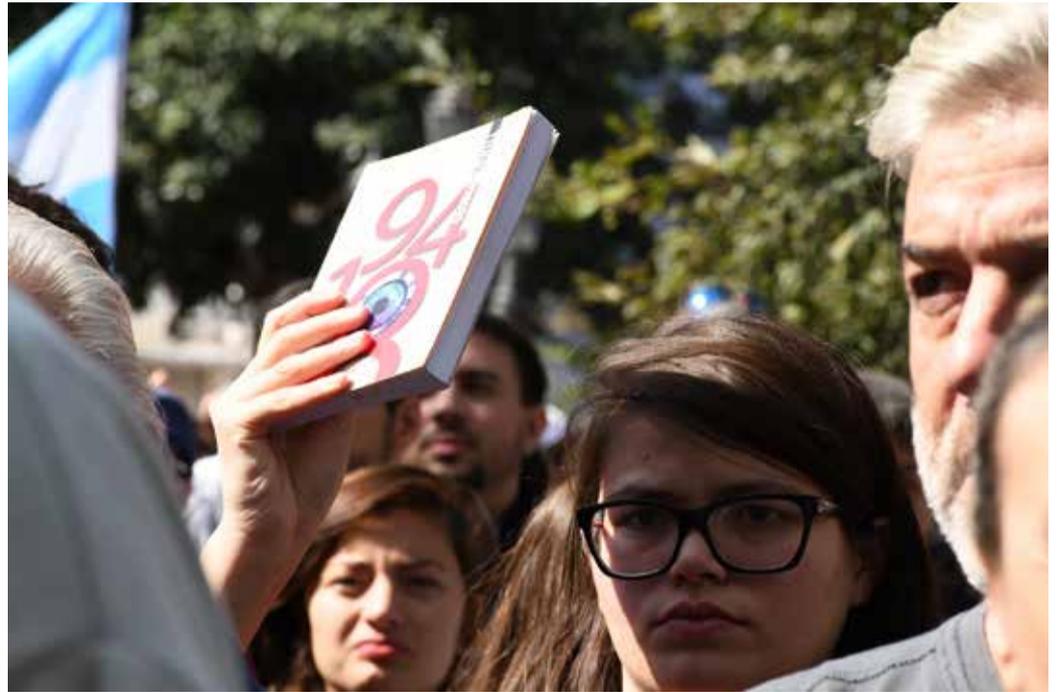
(viene de página 5)

Por otra parte, los sectores científico-tecnológicos y de investigación nacionales atraviesan uno de los momentos más críticos de su historia. A través de las universidades y centros de investigación distribuidos federalmente, la Argentina se ha caracterizado por ser una referencia de ciencia y tecnología en el mundo entero, dotando de desarrollos de punta y profesionales de excelencia al sector público y privado. Nuestras científicas y científicos son desprestigiados respecto de la calidad de sus trabajos, cuestionados respecto del valor que la ciencia y la tecnología tienen para el desarrollo nacional y privados del reconocimiento que poseen sus arduos labores, muchas veces de dedicación exclusiva. **La ciencia y la tecnología forman parte de la Universidad Pública ya que la investigación es uno de sus pilares. Muchas investigadoras e investigadores no llegan a fin de mes y carecen de información cierta sobre la posibilidad de continuar con sus proyectos por los recortes en Conicet, así como en Institutos dependientes de**

las Universidades. La ciencia y tecnología son aspectos sustanciales para la producción de soberanía, desarrollo y progreso. “Un país que no invierte en ciencia, renuncia a su soberanía”.

El desfinanciamiento de la universidad y el sistema científico va en desmedro de los declamados objetivos de lograr el crecimiento económico. Es un retroceso para la economía del país que puede tener en las exportaciones basadas en la economía del conocimiento un sustento significativo. Gracias a su sistema universitario y científico, Argentina es el primer país de América Latina en I+D+I. **En este país se fabricó uno de los diez reactores de energía más importantes del mundo. Entre 2018 y 2022, la producción de software generó 19.500 millones de dólares. Más de 100 nuevas empresas en biotecnología han puesto al país también en el primer puesto de América Latina.** Gracias a la investigación aeroespacial en la Universidad Pública, Argentina es uno de los diez países que tienen capacidad para diseñar y producir satélites.

Defendemos el acceso a la educación superior pública



Entre los libros que llevaron los participantes de la marcha estuvo 1984, en el que George Orwell despliega la vida social en un Estado que sojuzga.

como un derecho. Creemos en la capacidad igualadora de la educación pública y gratuita, en el poder transformador de la Universidad como formidable herramienta de movilidad social ascendente y en el aporte diferencial y sustantivo que la producción científica hace en la sociedad del conocimiento. Todos los

problemas que tenemos se resuelven con más educación y Universidad pública, con más inversión en ciencia y tecnología. Queremos que nuestras instituciones sean el dispositivo que le permitan a la Argentina desandar las desigualdades estructurales y emprender la senda del desarrollo y la soberanía. La

educación nos salva y nos hace libres. Convocamos a la sociedad Argentina a defenderla.

Buenos Aires, 23 de abril de 2024. Frente Sindical de Universidades Nacionales Federación Universitaria Argentina (FUA) Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)

Declaraciones

Marisa Rovera: “La Universidad está abierta y va a seguir abierta”

“Más allá de las readecuaciones, continuamos llevando adelante las actividades esenciales”, remarcó la rectora de la casa de estudios pública

“La educación pública es la única gran bandera que hoy nos une y nos convoca genuinamente en distintos puntos del país”, dijo la rectora de la Universidad Nacional de Río Cuarto frente a la multitud que se congregó en la plaza central de la ciudad, tras movilizarse en contra del desfinanciamiento y el



congelamiento presupuestario. Fueron sus primeras palabras, antes de leer el documento único que se hizo

público en los actos de todo el país, donde las comunidades se movilizaron para expresar su descontento con el rumbo

del Gobierno en torno de las universidades nacionales.

Rovera sostuvo: “Expresamos lo que significa

para nuestro país, para Latinoamérica, para el mundo entero la universidad pública argentina y la ciencia nacional”. “Esto da esperanza y fuerza; y refleja convicciones en todo el país. Esto no tiene una única ideología, no representa a un partido. Representa un derecho universal de todo el pueblo argentino”.

“Cuando las movilizaciones significan unidad, los logros son posibles. Cuando las movilizaciones no tienen sesgos ideológicos, sino que aglutinan convicciones, todo es posible”, puntualizó.

Previamente, en diálogo con la prensa, la rectora se mostró “muy conforme” por “ver tanta participación” y “contar con el apoyo de toda una sociedad en defensa de una causa que nos une, que es la educación pública”. “Es una causa que tenemos que fortalecer y defender”. “Esa gran bandera es la que une a los argentinos”. “Es una conquista



Declaraciones



“Expresamos lo que significa para nuestro país, para Latinoamérica, para el mundo entero la universidad pública argentina y la ciencia nacional”, dijo la rectora Marisa Rovera.

avanzar en políticas que no pongan en riesgos este sistema universitario”.

“Estamos buscando avanzar en el sentido de poder tener una planificación que nos permita proyectar a futuro”, apuntó.

Y siguió: “Si se analiza en torno de un contexto inflacionario de un 300 por ciento interanual, evidentemente resulta insuficiente”.

“Más allá de reconocer la insuficiencia presupuestaria, lo que tenemos que construir hacia adelante como sistema es una previsibilidad y una planificación que nos permita proyectar el crecimiento del sistema público nacional y la ciencia nacional”.

Sobre las medidas aplicadas en la casa de estudios local en este marco de crisis, la directiva señaló: “Lo que hemos llevado adelante es toda una reprogramación, una readecuación de actividades”. “La dinámica de la Universidad es compleja, las funciones son múltiples, docencia, investigación, extensión. Entonces, el abordaje ha sido

muy integral y ha sido posible gracias al compromiso de todos los trabajadores y de la población estudiantil, a lo que se suma la gestión de las cinco facultades que han puesto el hombro en este sentido, a los fines de poder continuar”.

“Más allá de los

contextos, nosotros tenemos una responsabilidad y un compromiso con todo el pueblo argentino. La Universidad está abierta y va a seguir abierta”, remarcó Marisa Rovera. Y acotó: “Más allá de las readecuaciones, continuamos llevando adelante

las actividades esenciales de la Universidad”.

“El reclamo es legítimo. Tiene como única bandera la defensa de la educación pública. No tiene que ver con un partido político, con un único sector. Es una matriz social pública y privada, en la que tenemos que estar todos juntos. Es toda la sociedad que hoy expresa lo que significa la educación pública nacional y la ciencia argentina”, insistió la rectora de la UNRC.

de todo el pueblo argentino”.

Consultada sobre la cuestión financiera y presupuestaria, Marisa Rovera, indicó: “Justamente en el día de hoy –martes-, se acreditaron los fondos del 70 por ciento para gastos de funcionamiento, adicional para el mes de marzo. Y el Gobierno anunció hace un par de días un 70 por ciento para mayo; son alicientes, oxigenan y dan la esperanza de poder continuar. Tratamos de ver de qué manera, a través del diálogo, la escucha y la interacción con el Gobierno Nacional, podemos realmente



El intendente de Río Cuarto, Juan Llamosas, sumó su apoyo a las universidades.

Capacitación

El Consejo Superior aprobó el acuerdo para que el Consejo Profesional de Ciencias Económicas capacite a estudiantes del último año

Es un protocolo que regirá a partir de su firma y tendrá una duración de un año. La ética profesional es uno de los ejes. A los participantes se le dará por aprobado el curso obligatorio para nuevos matriculados

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto aprobó la firma de un protocolo de trabajo entre la Facultad de Ciencias Económicas y el Consejo Provincial de Ciencias Económicas de Córdoba por

el cual se capacitará a los estudiantes que cursan el último año de las carreras de esa unidad académica.

El tema fue analizado por la Comisión de Investigación y Desarrollo, desde donde regresó al plenario con informe

favorable, tras lo cual obtuvo el voto unánime del cuerpo colegiado.

Son cinco horas en las que se dará instrucción sobre la normativa legal y técnica que rige el ejercicio de las profesiones en Ciencias

Económicas, aquellas vinculadas con la ética profesional y aspectos institucionales del Consejo Profesional y de la Caja de Previsión Social, en su relación con los profesionales matriculados y afiliados en ambas entidades.

El Consejo Profesional de Ciencias Económicas considerará que los estudiantes que realicen la

capacitación cumplieron el curso introductorio al que están obligados los nuevos matriculados, instituido para aquellos egresados que solicitan por primera vez su inscripción de la matrícula profesional.

Este protocolo regirá a partir de su firma y tendrá una duración de un año. Se prorrogará automáticamente si ninguna de las partes informara su intención de rescindirlo mediante comunicación fehaciente con una anticipación no menor a 30 días.

Exactas: 22 propuestas de pasantías para estudiantes secundarios

El Consejo Directivo de la Facultad aprobó las 22 propuestas de pasantías educativas, destinadas a estudiantes del último año de escuelas secundarias de la ciudad y la región. Los alumnos podrán elegir entre una amplia

diversidad de temáticas y actividades.

En el marco de las actividades de vinculación educativa de la Facultad con el nivel medio, “este año renovamos la posibilidad de que los estudiantes puedan

realizar estas experiencias de aproximación a la vida universitaria, a partir del contacto directo con docentes, investigadores, graduados y estudiantes”, destacó la doctora Carola Astudillo, subsecretaria de Vinculación

Educativa de Exactas.

Indicó que, al igual que los años anteriores, estas propuestas se desarrollarán en el campus de la UNRC, “en los escenarios donde los conocimientos de las Ciencias Exactas y Naturales se construyen y se enseñan”.

En esta oportunidad,

todos los departamentos de la Facultad han presentado propuestas en una diversidad de temáticas, lo cual permitirá que las pasantías puedan ser aprovechadas por alrededor de 260 estudiantes de los últimos años del nivel secundario.

Más datos: Subsecretaría de Vinculación Educativa de Exactas, vinculacion@exa.unrc.edu.ar

En www.exa.unrc.edu.ar/pasantias está cada una de las propuestas



Se vota hasta las 18 de este jueves

Agronomía y Veterinaria elige su conducción decanal

Docentes, nodocentes, estudiantes y graduados van por segunda vuelta a las urnas para optar entre la lista 13 "Gestión Plural" que lidera Rosendo Liboa, y la 6 "Participación y Compromiso" encabezada por Carmen Cholaky, quien busca la reelección



El proceso electoral que definirá en segunda vuelta quiénes ocuparán el decanato de Agronomía y Veterinaria por los próximos tres años se desarrolla este miércoles 24 y jueves 25. Así lo informó al Consejo Superior el presidente de la Junta Electoral, Jorge Miguel.

Los docentes y estudiantes votan ambos días de 9 a 18; los graduados lo hacen el 24 de 9 a 21 y el 25 de 9 a 18; y los nodocentes el 25, de 9 a 18.

Sólo son dos jornadas, en lugar de las tres previstas en el cronograma electoral. Así lo resolvió la Junta, a partir de considerar la necesidad de liberar el martes 23 para que los miembros de la comunidad universitaria puedan participar de la marcha en defensa de la educación pública, a la cual convocaron el Consejo Superior, los estudiantes y los gremios de los trabajadores nodocentes y docentes, y a la que se sumaron los investigadores y los graduados.

Este acortamiento del periodo de votación fue avalado por los postulantes a ocupar los cargos de decano y vicedecano de las dos listas en disputa.

Como se recordará, las facultades de Humanas,

Económicas, Ingeniería y Exactas definieron sus nuevas autoridades en la primera vuelta electoral, concretada los días 9, 10 y 11 de abril. La única que debe completar el proceso para la definición de los cargos electivos es la Facultad de Agronomía y Veterinaria, en la que, por una parte, Carmen Cholaky busca ser reelecta, junto con su vicedecana Bibiana Pelliza -obtuvieron la mayor cantidad de votos, pero no llegaron al 50 por ciento-; y, por la otra la lista 13 Gestión Plural propone al actual secretario de Planeamiento y Relaciones Institucionales del Rectorado, Rosendo Liboa para decano, acompañado por Ana Llamas, como candidata a vicedecana. Cholaky alcanzó el 49,65 por ciento de los votos ponderados, contra el 45,40 por ciento de Liboa; el 4,95 son votos en blanco.

Esta resolución fue tomada a partir de una solicitud presentada por el profesor Jesús Ricardo Herrera, quien es el representante en la Junta Electoral de la lista oficialista número 6 "Participación y Compromiso", de la fórmula Cholaky-Pelliza.

Pidió "una adecuación en el cronograma electoral aprobado mediante la Resolución



Los cuatro claustros votan nuevamente (imágenes: área de Fotografía).

de Consejo Superior N O 562/23, específicamente en lo que respecta a los días designados para la segunda vuelta electoral en la Facultad de Agronomía y Veterinaria, para los cargos de decano/a y vicedecano/a". Puntualizó: "Esta petición surge en virtud del paro y movilización nacional universitario previsto para el día 23 de abril de 2024,

consensuado por el Frente Sindical de Universidades Nacionales, la Federación Universitaria Argentina y el CIN, y considerando que es una medida que es convocada por todo el sistema universitario y que será acatada y respaldada por gran parte de la comunidad universitaria".

"Por consiguiente, como miembro de la Junta Electoral

por la Facultad de Agronomía y Veterinaria, y después de haber consultado con representantes de cada claustro de las dos listas, propongo que la segunda vuelta de las elecciones se efectúe los días 24 y 25 de abril del presente año. Docentes y Estudiantes: 24/04 y 25/04 de 9 a 18. Graduados: 24/04 de 9 a 21 y 25/04 de 9 a 18. Nodocentes: 25/04 de 9 a 18".

Actividades de extensión y vinculación

En los últimos dos años, la Secretaría de Extensión, Vinculación y Servicios de la Facultad de Agronomía y Veterinaria ha tramitado alrededor de 120 convenios para la realización de prácticas, brindando oportunidades de aprendizaje en diversos ámbitos.

Desde la FAV se destacó la "masiva participación de nuestros estudiantes en prácticas realizadas en lugares como el Parque Ecológico Urbano de la Ciudad de Río Cuarto, el Ente Municipal

BioCórdoba (ex zoo), Don Ercole, La Dolfina. Estas experiencias "han permitido a nuestros alumnos aplicar sus conocimientos en entornos reales y fortalecer sus habilidades profesionales".

Además, "en el marco de un convenio de prácticas formativas con el INTA, se llevaron a cabo, en dos años, 30 prácticas en las distintas estaciones experimentales del país, incluyendo Río Cuarto, Marcos Juárez, Rafaela y Balcarce. Este acuerdo ha proporcionado a nuestros

estudiantes la oportunidad de acceder a experiencias en investigación y desarrollo".

Asimismo, se están desarrollando pasantías educativas rentadas en empresas como Olega, Bertone y El Pericón. Estas pasantías "ofrecen a nuestros estudiantes la posibilidad de adquirir experiencia laboral remunerada y aplicar sus conocimientos en el ámbito".

Recursos acuáticos e ictícolas. La decana de la FAV, Carmen Cholaky, los profesores Miguel Mancini

y Claudia Rodríguez se reunieron con autoridades del Ministerio de Ambiente y Economía Circular de Córdoba, Mónica López, directora de Asistencia Ambiental y Recursos Acuáticos; Andrea Caballero, jefa de Pesca y Recursos Ictícolas, y Ataliva Lopez, asesor. Se coincidió en la importancia de fortalecer los vínculos interinstitucionales para trabajar en lo referente a recursos acuáticos e ictícolas de la provincia, a partir de la experiencia del trabajo de los doctores Mancini y Rodríguez.

Trabajo conjunto con el municipio de Embalse. La

vicedecana Bibiana Pelliza y el director del Departamento de Clínica Animal, Ricardo Herrera, se reunieron con autoridades de la Municipalidad de Embalse: el intendente Mario Rivarola y Sandra Rivarola, presidenta del Consejo Deliberante.

Se abordaron políticas ligadas a la capacitación en escuelas sobre tenencia responsable; campañas de marcación de caballos para definir su propiedad y responsabilidad por parte de su dueño, control de natalidad animal, análisis y discusión de normativas y ordenanzas relacionadas el tema.



Estrategias biotecnológicas aplicadas

En jornadas sobre maní, autoridades destacan la interacción público-privada

“Estrategias biotecnológicas aplicadas al manejo integral del cultivo de maní”, es el nombre de las jornadas que se concretaron en el aula magna de la Facultad de Agronomía y Veterinaria (FAV). Organizadas por el Instituto de Investigaciones Agrobiotecnológicas (INIAB), dependiente de Conicet y la Universidad Nacional de Río Cuarto, y la mesa Buenas Prácticas Agropecuarias de la ciudad, las jornadas comenzaron con alocuciones de las decanas de la FAV, Carmen Cholaky, y de la Facultad de Ciencias Exactas, Marcela Daniele; de la secretaria de Ciencia y Técnica de la UNRC, Marta Dardanelli; del director del INIAB, Sergio Alemano, y su par del Centro Científico Tecnológico Conicet Córdoba, Lucio Pinotti.

Luego llegaron las presentaciones de la máster Sara Soave, de Criadero El Carmen, quien habló de “Presente y futuro del mejoramiento genético del maní”. A continuación, el doctor Germán Avanzini, de Biofilm Argentina, abordó “Uso de productos biológicos en el cultivo de maní y su impacto en la reposición



Lucio Pinotti remarcó que “el desarrollo tecnológico se logra “con el Conicet y las universidades nacionales junto a las empresas” y enfatizó la necesidad de “seguir apostando por la educación pública”.

de nitrógeno por fijación biológica y fitohormonas”. El ingeniero Eduardo Fabano, de Biogrow, refirió a “Coating: una herramienta fundamental en tratamiento profesional de semillas de maní. Interacción con terápicas y consorcios microbianos”. La doctora Laura Tonelli compartió “Aportes agrobiotecnológicos del INIAB para el incremento en la producción de maní de forma sustentable”.

Alemano indicó que las jornadas tienen entre sus premisas la vinculación y el fortalecimiento de los “puentes

entre ciencia e industria” en una “región agropecuaria” ideal para “generar valor agregado y empleo” a partir de los cultivos de maní, especialmente, así como también de soja y maíz.

El director del INIAB acotó que es plausible el “enorme impacto” del maní –alrededor del 80 por ciento de la producción nacional tiene lugar en Córdoba- y expresó la satisfacción que le despierta que Río Cuarto se haya “convertido en un centro agrobiotecnológico”. En este marco, señaló que es necesario reforzar la interacción de los

sectores público y privado representados respectivamente por “universidades, Conicet, INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria)” y “startups, pequeñas empresas y más”. Llamó a “recuperar la capacidad de escuchar” pues de este modo podrá ponerse en común el cúmulo de saberes de cada uno en beneficio del “sistema agropecuario” y el “desarrollo de la región”.

Pinotti acotó que vive en General Cabrera y atestigua cotidianamente cómo “a partir del maní” se generan “mejores condiciones de vida

para muchísimas personas, motivo por el cual estimuló al auditorio a buscar “nuevas líneas de investigación” y acentuar la vinculación entre distintos protagonistas.

Dardanelli exhortó al “trabajo mancomunado” en un sector en el cual “los avances biotecnológicos han sido fascinantes”. La secretaria de Ciencia y Técnica de la UNRC planteó además la conveniencia de que las jornadas den lugar a “una mirada integral” del sistema manisero por cuanto “en forma separada no hay crecimiento”.

Daniele sostuvo que es menester “visibilizar todo lo que aportamos para que la sociedad acompañe” y el sector privado “defienda la educación pública y gratuita”. “Tenemos mucho” para contribuir al desarrollo conjunto de “la ciencia, la tecnología y el país”, agregó la decana de Exactas antes de hacer hincapié en el papel de la UNRC para el crecimiento de la ciudad y la zona.

Cholaky cerró las palabras de apertura apuntando que el maní reviste “importancia superlativa en la región”, cuyo despegue no se funda apenas en lo que la tierra ofrece sino en el valor que le agregan los saberes cultivados en la casa de altos estudios. Coincidió con quienes la antecedieron en el uso de la palabra en el relieve de “escalar el conocimiento biotecnológico y contribuir así al desarrollo social y productivo”.

Docentes estudian efectos de plaguicidas en poblaciones santafesinas

Comenzó la toma de muestras de docentes que estudian el impacto del uso de plaguicidas sobre poblaciones rurales de la zona de Rosario y otras localidades santafesinas. La labor se lleva a cabo desde el Laboratorio de Genética y Mutagénesis (GEMA), del Departamento de Ciencias Naturales de la Facultad de Ciencias Exactas.

En diálogo con UniRío TV, la profesora Delia Aiassa indicó que el objetivo de la investigación, del que participa un equipo interdisciplinario, es “analizar las percepciones y el estado de situación” en lugares cuyos habitantes están expuestos a plaguicidas. A solicitud de quienes viven y trabajan allí es que se procura establecer los “efectos de

contaminantes ambientales sobre material genético”.

Aiassa precisó que desde la Universidad Nacional de Río Cuarto, una de las casas de altos estudios que participa del estudio, viajó a recoger las muestras Celeste Salinero, doctora en Ciencias Biológicas.

Cabe consignar que la UNRC es parte de la Red Interuniversitaria en Ambiente y Salud de la Región Centro,

que también conforman las UU.NN de Rosario, Córdoba, Entre Ríos, Villa María y del Litoral. Su zona de trabajo cuenta con el 20 por ciento del total de habitantes del país y 390 mil kilómetros cuadrados.

El objetivo general de esta red es generar interdecuación de diferentes unidades académicas de la Región Centro, enfocando el abordaje inter y transdisciplinario de la

interacción ambiental, la salud humana y la fauna, así como la biodiversidad.

La línea de investigación que se desarrolla desde 2006 en el laboratorio GeMA aborda los efectos biológicos de contaminantes ambientales sobre los organismos, con especial atención al efecto sobre el material genético de animales y vegetales (genotoxicología).

La profesora Mercedes Reyna coordinará un simposio sobre disidencias sexo-genéricas

Mercedes Reyna, docente investigadora del Departamento de Biología Molecular de Ciencias Exactas de la UNRC, coordinará un simposio sobre los «Desafíos de las disidencias sexo-genéricas en la coyuntura

actual. Entrelazamientos entre los activismos LGTBIQ+ y la academia para una crítica situada».

Esta actividad cuenta con el aval del Consejo Directivo de la Facultad y se desarrollará del 24 y 26 de julio en la

Universidad Nacional de Córdoba, en el marco del XII Encuentro Interdisciplinario de Ciencias Sociales y Humanas. Democratizar el presente: desafíos epistémicos, interpelaciones políticas.

“Creemos que pensar el

devenir de estas luchas es de suma relevancia ante la reconfiguración del escenario político que se dio con la llegada al gobierno de un proyecto de extrema derecha, que niega los derechos igualitarios conquistados en las

últimas décadas”, señaló Reyna.

Los resúmenes se reciben hasta el 30 de abril en: fidel.azarian@unc.edu.ar. Más información: www.ffyh.unc.edu.ar/ciffyh/xii-encuentro-interdisciplinario-de-ciencias-sociales-y-humanas



Hubo jornadas en el campus



Derecho a la información: preocupante panorama

Un gobierno decidido a aniquilar los medios públicos ha decidido cerrar de forma intempestiva, inconstitucional e ilegal la agencia de noticias Telam, que era ejemplo a nivel mundial de información plural. La expresión de Hernán Vaca Narvaja, docente de Ciencias de la Comunicación en la Universidad Nacional de Río Cuarto, fue parte de la jornada “Soberanía comunicacional y derecho a la información”, que tuvo lugar en el aula magna de Agronomía y Veterinaria.

Vaca Narvaja (imagen: captura de TV) fustigó la medida, que consideró “mezcla de impericia, ignorancia, desconocimiento y prejuicio. Si la agencia Telam, como dice el gobierno, era una agencia de militantes de la Campora o del kirchnerismo lo que había que hacer era corregir esa línea editorial, profesionalizarla, pero de ninguna manera cerrarla”.

¿Qué es Telam? Un agencia estatal de noticias, es decir, una productora mayorista de información que pone a disposición de medios de todo el país y el exterior y, desde el advenimiento de Internet y sus redes sociales, también está al alcance de cualquier ciudadano de a pie.

Sesgo

Dejar a la Argentina sin Telam entraña un problema pues así la provisión informativa de agencias queda monopolizada por Noticias Argentinas, de índole privada. Esto lo señaló la periodista de Puntal Luciana Panella, otra de las panelistas de la jornada. Dado el cierre de Telam “hoy

en el interior estamos en una situación muy compleja para saber qué pasa en Buenos Aires y otras partes del país”. Añadió que de ello deriva “un sesgo muy grande en la información” y pidió “dejar de lado el discurso de que los medios públicos no sirven o son militantes”.

En línea con la defensa de los medios estatales, Vaca Narvaja recordó que, “en tiempos de pandemia, “Telam inventó una aplicación gratuita que permitió combatir las fake news”.

Peligro

A cuento del Covid 19 y de noticias falsas relativas a cómo combatirlo, más de uno tendrá presente la causa de la muerte de un niño en Plottier. Tal lo hizo saber Ámbito Financiero, sus padres ingresaron en el hospital de la localidad y “le dijeron a los médicos que le habían dado de tomar 700 mililitros de dióxido de cloro”. El diario recordó que “antes de la muerte del niño neuquino, la conductora televisiva Viviana Canosa, frente a las cámaras, bebió de una botella plástica líquido que ella describió como dióxido de cloro y dijo que era un antídoto contra el coronavirus”.

La tragedia da la pauta de lo que manifestó a Radio UNRC Miguel Rodríguez Villafañe, otro de los disertantes: “Se está llegando a un momento en que puede decirse cualquier cosa sin consecuencias”. Este abogado constitucionalista habló de “inoficación” y planteó que en un marco de “sobrereabundancia de información” es preciso

“un periodismo que sepa decodificar la realidad”, por ejemplo en contextos en que “se nos hace creer que los jubilados son los culpables del déficit del Estado y que hay que echar empleados”.

Otro de los ejes de Rodríguez Villafañe fue la agenda que construyen los medios, esto es, qué ponen a consideración de la audiencia y qué dejan fuera. Preguntó “por qué no habla la prensa de que en la Corte Suprema se va a ocupar una vacante ahora y otra a fin de año con hombres y no se incorpora ninguna mujer, habiendo tantas mujeres capaces para ese lugar. ¿Quién dice algo de esto?”.

Diálogo

“La comunicación tiene que gestar prácticas dialógicas para el ejercicio pleno de los derechos”, propuso la vicerrectora de la UNRC, Nora Bianconi, quien presidió la actividad. Habló de “relatos que deben ser reconstruidos y vueltos a pensar”, llamó a constatar “la veracidad de la información” y retomó expresiones de Ramón Monteiro, coordinador de medios de la universidad: “¿Dónde está la verdad, cuál es la verdad?”. En un mar de redes sociales, cuesta encontrarla sin ahogarse.

Los tres chiflados

Las redes configuran “una revolución comunicacional sin precedentes” a criterio de Vaca Narvaja, sin que esto implique que reemplacen a los medios tradicionales. Queda por delante “el desafío de

Clase internacional de pymes y agroecología

En la Facultad de **Ciencias Económicas** de la Universidad Nacional de Río Cuarto se desarrolló una clase bajo modalidad espejo, con interacción entre grupos de docentes y estudiantes de las asignaturas Principios de Administración (cátedra 2) e Iniciativa Empresarial II, correspondiente al Programa de Administración de Empresas de la Facultad de Economía y Administración de la Universidad Surcolombiana (USCO) de Neiva, Colombia.

La temática fue pequeñas y medianas empresas, con un análisis comparativo entre empresas de Colombia y Argentina. La clase estuvo a cargo de las profesoras Derly Lara Figueroa de la USCO y Mariela Flesia de la UNRC.



Días antes, disertó el doctor Claudio Sarmiento, de la Facultad de Agronomía y Veterinaria local, acerca de agroecología. Su charla fue organizada por el responsable de la cátedra Economía Agraria, Claudio Forlani, junto a autoridades de Facultad de Ciencias Económicas.

Políticas para la economía solidaria

Están abiertas las inscripciones para el **seminario de posgrado** “Políticas públicas para la economía social y solidaria. Elementos teóricos y metodológicos y análisis de casos relevantes”. Esta actividad propuesta desde la facultad de **Ciencias Humanas** de la Universidad Nacional de Río Cuarto tendrá como docente responsable al doctor Juan Martí, de la uruguaya Universidad de la República, y como coordinadora a su par Rocío Poggetti, del Instituto de Investigaciones Sociales, Territoriales y Educativas de la UNRC y Conicet.

Fechas: 16, 17, 18, 23, 24 y 25 de mayo. **Horarios:** de 8 a 12 y 14 a 18 días jueves y viernes, y de 8 a 12 los sábados.

Inscripciones: <https://forms.gle/AijhAzZdzMHAwcjA6>

Encuentro para el desarrollo

Autoridades de las **secretarías de Ciencia y Técnica y de Posgrado y Cooperación Internacional de la UNRC** se reunieron con Juan Blangino, presidente de la Comisión de Tecnología, Innovación y Economía del Conocimiento de la Legislatura de Córdoba. Dialogaron sobre la generación de una agenda de acciones de cooperación con otros espacios académicos y científicos del mundo, con el fin de potenciar el desarrollo de la provincia y sus universidades.

cómo las democratizamos”.

El reto es grande, en particular con un gobierno que “no está de acuerdo con el derecho a la información” y que ha reducido a la TV Pública a una serie de “enlatados (grabaciones)” y, al vaciarla de contenido, “nos condena a ver entrevistas al presidente organizadas por Los Tres

Chiflados: Majul (Luis), Trebucq (Esteban) y Rossi (Pablo). Me parece que el país merece otra cosa”, finalizó el docente.

La jornada fue organizada por la Coordinación de Medios, el Observatorio de Derechos Humanos y el Departamento de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de Río Cuarto.



Misceláneas



Ingenieros son primeros en concurso de vehículos eléctricos

Facundo Aguilera, Alexander González Medina y Manuel Vidal Cué, del Grupo de Electrónica Aplicada (GEA) del Instituto de Investigación en Tecnologías Energéticas y Materiales Avanzados de la Universidad Nacional de Río Cuarto y Conicet, lograron el primer lugar en la **competencia IEEE VTS Motor Vehicles Challenge 2024**. Se consagraron al diseñar la mejor estrategia de gestión energética para un vehículo eléctrico, entre 44 propuestas participantes de todo el mundo, tal lo informó Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNRC. El concurso propone el diseño de estrategias de control para vehículos eléctricos e híbridos y se organiza en cooperación con la IEEE Vehicle Power and Propulsion Conference (VPPC). Este desafío tiene como objetivo mejorar la eficiencia del tren motriz y la distancia de carrera, resolviendo un problema que involucra el diseño del sistema de almacenamiento de energía, el consumo energético y las pérdidas de potencia.

Exposición y venta de plantas del PEAM

El viernes 3 de mayo de 14 a 16 habrá venta de plantas producidas por el taller de Vegetales del Programa Educativo de Adultos Mayores. Será en el vivero de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, en el campus de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Variedades disponibles: cactus y crasas, nativas, helechos, salvas y jazmines, ornamentales, bulbosas, aromáticas y medicinales, bonsái, plantines de hortalizas. También se venderá lombricompost.

Lo recaudado se usará para comprar insumos.

Seminario de economía circular

Este miércoles de 14 a 16 habrá un seminario online sobre empresa y ambiente. Lo dará el ingeniero industrial Sebastián Saladino. En esta actividad organizada desde la Facultad de Ciencias Económicas el tema central será "La estrategia de economía circular de la ciudad de Copenhague (Dinamarca)".

La instancia presencial será en el aula Ricardo Lescano Zinny de la FCE. Quienes se sumen a través de Internet podrán hacerlo de este modo: Nombre de equipo FCE Ms Teams: Seminario LAPyEE y E&A. Código de equipo Teams para miembros de la facultad: 9821tjs

Nuevo doctor en Ciencias Sociales

"La construcción de una herencia política en la literatura argentina de posdictadura: entre la melancolía, el nihilismo y la utopía", fue la tesis con la que el profesor Pablo Dema se doctoró en Ciencias Sociales. Su trabajo final contó con la dirección y la codirección de los doctores Guillermo Ricca y Luis Abraham.



Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Hábitos para evitar la inflamación

Existen hábitos alimenticios y de comportamiento que favorecen la mala digestión, al causar inflamación en el organismo. Esta sensación de malestar, que puede volverse crónica, va afectando paulatinamente el funcionamiento integral de cuerpo y mente.



La licenciada en Nutrición Sandra Moñino, en su libro "Adiós a la inflamación", ofrece una guía práctica con 8 hábitos que ayudan a reducir la hinchazón y revitalizan nuestro cuerpo para enfrentar el día a día con más energía.

No cocinar en exceso los alimentos: es importante evitar someter los alimentos a altas temperaturas durante largos periodos de tiempo, ya que esto puede provocar su oxidación.

Disminuye el contenido de vitaminas en verduras y hortalizas, así como el omega-3, un ácido graso esencial. Esta oxidación dificulta su absorción y utilización por parte de nuestro cuerpo.

Evitar los picos de glucosa: el consumo de alimentos ricos en azúcares o glucosa puede desencadenar picos en los niveles de azúcar en sangre, lo que requiere una secreción elevada de insulina por parte del páncreas. Sin embargo, con el tiempo, este órgano puede volverse menos eficiente en su función, llevando a una resistencia a la insulina. Para contrarrestar esto, es recomendable sustituir las harinas refinadas por integrales y acompañar los carbohidratos con proteínas y grasas saludables.

Moderar la ingesta de agua durante las comidas: tomar grandes cantidades de agua durante las comidas puede diluir los jugos gástricos del estómago, disminuyendo su eficacia en la digestión.

Es preferible limitar la ingesta de líquidos durante las comidas y priorizar la hidratación antes y después de ellas para optimizar el proceso digestivo.

Comer con calma: masticar de forma adecuada y la trituración de los alimentos en la boca son fundamentales para una buena digestión. Cuanto más

se mastica y se mezcla la comida con la saliva, menos trabajo tiene que realizar el sistema digestivo, facilitando la absorción de nutrientes y reduciendo la probabilidad de malestares estomacales.

Mantener niveles óptimos de vitamina D: Desempeña un papel fundamental en la regulación del sistema inmunológico, ayudando a controlar la inflamación en el cuerpo. Dada la prevalencia del déficit de esta vitamina en la actualidad, es fundamental garantizar su adecuada ingesta. La exposición al sol durante al menos 15 minutos al día puede contribuir a mantener niveles estables de vitamina D.

Priorizar el descanso y la actividad física variada: dormir entre 7 y 8 horas diarias y dedicar tiempo al ejercicio físico son prácticas esenciales para promover la salud y reducir la inflamación en el cuerpo. La combinación de ejercicios de fuerza y cardio proporciona beneficios significativos, siendo el ejercicio uno de los hábitos más efectivos para combatir la inflamación. Es importante comenzar con rutinas adecuadas a nuestras capacidades.

Controlar el picoteo y promover los descansos metabólicos: evitar el constante picoteo entre comidas es clave para permitir que el cuerpo complete adecuadamente el proceso digestivo y se dedique a otras funciones importantes, como la desintoxicación y la desinflamación.

Establecer intervalos de al menos cuatro horas entre las comidas y de doce horas entre la última comida del día y la primera del día siguiente puede ayudar a regular los niveles de glucosa en sangre y promover la salud digestiva en general.

Fuente: www.cronista.com

Otra egresada a partir del programa

Potenciar la Graduación sigue rindiendo frutos



“Ingresé en el 2002 y finalicé este año, 2024. En estos 22 años fui mamá, trabajé y tuve que afrontar infinidad de situaciones pero siempre con la mente en continuar y finalizar, sin importar cuán grande fuera el obstáculo”, comentó la Natalia Echenique, quien se recibió de médica veterinaria.

Esta nueva profesional logró su objetivo a través de Potenciar la Graduación, programa de Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Río Cuarto destinado a que retomen sus carreras quienes las dejaron a falta de 30 por ciento o menos del plan de estudios.

Echenique señaló que su trabajo final, “Caracterización de la producción caprina en sistemas de agricultura familiar en Argentina”, fue una revisión bibliográfica sobre este tema que dirigieron las doctoras Andrea Bozzo y Natalia Picco.

“Fue muy interesante aprender desde una mirada diferente a la del estudiante de veterinaria, que tiende a evaluar e involucrarse con lo técnico en términos de producción y

sanidad solamente”, indicó. Acotó que “este trabajo me llevó a la reflexión permanente y a conclusiones como la necesidad de un Estado presente en todas sus formas” y a la importancia de que los veterinarios se acerquen a los pequeños productores y respeten su impronta, “de la que tenemos seguramente mucho que aprender”.

Acerca de Potenciar la Graduación de la UNRC, Echenique agradeció el programa y acotó que el acompañamiento docente “para que termines la carrera genera una presión positiva, un estímulo que te obliga a seguir momento”.

De la educación pública, en particular de la Universidad, elevó votos para que “siga estando ahí, sin ningún tipo de arancel, para todas las personas que tengan el deseo y la convicción de que estudiar vale la pena y es lo necesario para cambiar, desde donde nos toque, a nuestro país y por qué no al mundo”.

Inspección en el ex laboratorio de radioisótopos

Una comisión inspectora de la Autoridad Regulatoria Nuclear (ARN), dependiente de la Presidencia de la Nación, dedicada a regular y fiscalizar la actividad nuclear en áreas de seguridad radiológica y nuclear, protección y seguridad física, y salvaguardias, relevó el ex Laboratorio de radioisótopos de la Facultad de Agronomía y Veterinaria y su cámara

de efluentes, instalación que hoy forma parte del Laboratorio de Biotecnología del Departamento de Anatomía Animal.

En la inspección, que fue pedida por autoridades de la FAV, la comisión verificó que en el laboratorio, oportunamente autorizado por la ARN para trabajar con él, no material radiactivo ni cartelería identificatoria.



Fericambio coloreó el campus el jueves

Tras haber sido postergado por mal tiempo, el jueves 17 del corriente hubo una edición de Fericambio en la Universidad Nacional de Río Cuarto. Fue la primera vez que tuvo lugar en el campus en 2024 esta instancia de comercialización y canje de productos agroecológicos de agricultura familiar y economía circular. Como es habitual, hubo exposición de talleres, escuelas y de pequeños y medianos emprendedores. Mermeladas, escabeches, variedades de pan casero, quesos, verduras frescas, especias, plantines, adornos, prendas de vestir hechas en telar, artesanías en madera y tejidas al crochet fueron algunas de las posibilidades para degustar, ver y lucir.

La entrada fue libre y gratuita, como habitualmente sucede. Coorganizaron la UNRC, su Facultad de Agronomía y Veterinaria, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, el Gobierno de Río Cuarto, Federación Agraria Argentina y ProHuerta.

Inscripciones hasta el 6 de mayo

Pasantía rentada para estudiantes avanzados de Microbiología

La Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Exactas informa que la empresa Bioetanol Río Cuarto (Bio4), seleccionará un pasante para formar parte del equipo de trabajo en el área de microbiología.

Requisitos: ser estudiante efectivo y avanzado de las carreras de Microbiología; conocimientos en técnicas bacteriológicas; ganas de aprender y formarse.

Disponibilidad: 20 horas semanales de lunes a viernes.

Modalidad de trabajo: presencial en las plantas de Bio4 Argentina.

Principal responsabilidad: realizar estudios de microorganismos en el proceso de producción de bioetanol y niogás.

Para inscribirse hay que enviar a: extension@exa.unrc.edu.ar a estos materiales:

- Una nota personal de solicitud dirigida a la secretaria de Extensión, magíster Teresa Quintero con firma escaneada o digital.
- Rendimiento académico generado desde el Sial.
- Curriculum Vitae

Recepción: Lo solicitado deberá presentarse hasta el 6 de mayo. Más información: 0358-4676432 e-mail: extension@exa.unrc.edu.ar

