



Certificación oficial

Una decena de evaluadores vendrá a la Universidad



Recorrerán el campus y analizarán las particularidades en materia de extensión, ciencia y técnica, formación académica, infraestructura y gestión, entre otras variables. Son dos técnicos de la CONEAU, dos consultores, uno especializado en educación a distancia y el otro en bibliotecas, y seis evaluadores pares

Pag. 4

Por conflictos, la represa de Achiras quedó en estado de abandono

Pag. 2

Los diplomáticos Squeff, Taccetti y Patiño Mayer visitaron la UNRC

Pag. 6

Destacan la labor de la UniRío editora en la Feria del Libro

Pag. 12

Se concretó aquí el XXV Congreso argentino de computación

Pag. 14



Por conflictos políticos y judiciales

La represa de Achiras quedó en estado de abandono

Se construyó hace solo doce años, pero una serie de demandas legales por expropiaciones de terrenos impagas la inhabilitaron para el uso público y la explotación turística. Con el tiempo, los costosos equipos que posee se están deteriorando

Sumergida en conflictos políticos, judiciales y ambientales, la represa de Achiras, construida hace tan solo doce años, se encuentra en un evidente estado de abandono.

Una serie de demandas judiciales, que tiene parados en una orilla al Gobierno provincial y en la opuesta a los propietarios de los campos afectados por la construcción de este embalse de agua, derivó en su inhabilitación para el uso público y la explotación turística. Todo, según se denuncia, como resultado de una “ineficiente gestión en la expropiación de las tierras”.

Además de cumplir con la misión fundamental de contener inundaciones, esta obra hidráulica fue concebida para convertirse en un lugar imperdible para disfrutar las bellezas de la flora y fauna que la rodean, para transformarse en un gran centro turístico regional, convocante para los deportes náuticos y la pesca y, por si fuera poco, conformar un reservorio de agua de alta calidad que abasteciera a la localidad de Achiras cuando fuera necesario.

Pero, mientras pasa el tiempo y no se avizora el fin del conflicto -al menos en el corto plazo-, los vecinos de la localidad Achiras, bautizada “la linda del sur cordobés”, ven ahogarse en las aguas de este lago de 50 hectáreas los sueños de una obra que prometía cambiar para siempre la historia del pueblo.

Lejos de hacerlo, la inversión pelagra en toda su dimensión. Costosísimos equipos se encuentran en desuso y podrían deteriorarse seriamente, con lo cual la represa ni siquiera podrá cumplir la misión principal que motivó su construcción en 2007: la contención de los excesos hídricos de los arroyos Los Ciquitos y Achiras para prevenir inundaciones aguas abajo.

Este diagnóstico se desprende de un trabajo de investigación titulado “Transformaciones



territoriales y conflictos emergentes. El caso de la represa de Achiras, Córdoba”, que llevaron adelante los docentes Solange Páez (38) y César Brandi (43), del Departamento de Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Una gran reserva ecológica

Cuando el gobierno nacional puso en marcha en el año 2005 un Plan Federal de Control de Inundaciones para atender los problemas hídricos de la región pampeana central (La Pampa, Córdoba, Santa Fe y Buenos Aires) pautó la construcción de once

represas en esta provincia: Tigre Muerto, Chañar, Achiras, Las Lajas, Deleque, Las Cortaderas, La Tapa, La Barranquita, Cipión I, Cipión II y Piedras Blancas. De estas obras proyectadas, sólo las primeras cuatro se concretaron.

La represa de Achiras, situada en el Departamento Río Cuarto, al sudoeste de la provincia de Córdoba, es una obra hidráulica que ocupa una extensión de 50 hectáreas, destinada a embalsar las aguas del arroyo homónimo, que nace en el faldeo oriental de las sierras de Comechingones. Su finalidad era regular crecidas, proveer de agua potable a la población local y realizar un

“Nos hubiese gustado obtener más información, explicarle a la gente más sobre el tema, porque es necesario hacerlo, pero todas las puertas se cerraban. Hay fuertes intereses de un lado y del otro, y nadie quiere decir nada por precaución debido al estado de judicialización del tema”, confió Solange Páez, quien integra equipos docentes de de las cátedras de Introducción a la Geografía y Teoría del Pensamiento, del Profesorado y la Licenciatura en Geografía.



Estado provincial”, comentaron.

Estos docentes, que integran el Grupo de Investigaciones Socioterritoriales y Ambientales del Departamento de Geografía, pudieron conocer en ese sentido que el Ministerio de Infraestructura Federal de la Nación, que financió la construcción de las represas de Achiras, Las Lajas y Tigre Muerto, no habría concretado el acta formal de transferencia de las obras hacia la Subsecretaría de Recursos Hídricos de Córdoba, organismo que tiene jurisdicción sobre todos los embalses enclavados en el territorio provincial.

Nadie quiere hablar

La investigación de los profesionales universitarios insumió más de un año de trabajo, durante el cual se dieron muchas veces contra el paredón: el que interpuso el hermetismo de las fuentes gubernamentales y privadas.

“Nos quedamos con una sensación de amargura y frustración después de concluir la investigación. Nos hubiese gustado obtener más información, explicarle a la gente más sobre el tema, porque es necesario hacerlo, pero todas las puertas se cerraban. Hay fuertes intereses de un lado y del otro, y nadie quiere decir nada por precaución debido al estado de judicialización del tema”, confió Solange Páez, quien integra los equipos docentes de las cátedras de Introducción a la Geografía y Teoría del Pensamiento, del Profesorado y la Licenciatura en Geografía.

Pocos se ofrecieron a brindar información de primera mano sobre el asunto.

De todas maneras, el relevamiento de la obra y sus alrededores permitió confirmar que, “por ahora, la represa cumple el objetivo de proteger las tierras aguas abajo, contener los excesos hídricos y evitar inundaciones, pero aún queda la deuda pendiente con los productores que esperan que se



Por conflictos políticos y judiciales

UNRCIENCIA

DIRECCION DE PRENSA Y DIFUSIÓN



les pague por las expropiaciones”, apuntó la profesora Páez.

Con el paso de los años, desde que se inició la construcción de la represa, los dueños de los terrenos inundados y aledaños denuncian que el Gobierno de la provincia de Córdoba llevó adelante una expropiación “cargada de irregularidades”.

“Si bien la presa funciona, los dueños de las tierras no han logrado cobrar por ellas, y a sabiendas de que no pueden oponerse a una expropiación solicitan, al menos, que el Estado provincial cumpla

pagándoles la indemnización que por ley les corresponde. En los hechos, las tierras han sido expropiadas, pero legalmente la provincia no ejecutó el juicio de expropiación, que consiste en iniciar un proceso judicial, informar sobre la declaración del bien como de utilidad pública y depositar el monto que está dispuesta a pagar por las tierras tomadas”, precisaron los geógrafos de la Universidad.

En total, son tres los productores afectados, dos de los cuales tienen acciones judiciales

en marcha, mientras que el tercero aún está esperando los resultados de una negociación.

Al primero, se le expropiaron 30 hectáreas de campo, pero solo se inundaron 8 hectáreas, por lo que las restantes 22 quedaron inutilizadas. Por esa razón, en el año 2008, decidió iniciar dos juicios, uno de expropiación inversa (restitución) contra la provincia, tal como lo permite la ley cuando el proceso regular no se cumplimenta, y otro contra la empresa ejecutora de la obra por los daños ocasionados a su propiedad cuando le autorizó el paso para que trabaje en el sector. La propiedad de esta familia es de 50 hectáreas, de las cuales 30 quedaron afectadas a la presa. El dueño recibió una oferta de dinero inicial por las tierras, que desestimó por resultarle “burlesca”. Le ofrecieron por ellas, en su momento, 70 mil pesos, cuando un terreno de 1.500 metros cuadrados en Achiras costaba 30 mil pesos.

El argumento de la provincia es que esos campos no tienen gran valor por estar en una zona improductiva para cultivo o cría de ganado, mientras que el reclamo de los propietarios se sustenta en que se trata de una zona turística y por lo tanto la cotización de los terrenos es mayor. El reclamo específico al Estado cordobés es

poder regularizar la situación, cobrar por las tierras expropiadas y escriturarlas como corresponde.

En esta causa judicial también quedaron en el ojo de la tormenta las empresas obradoras que trabajaron para construir la presa.

Es por los daños ocasionados a la propiedad. El dueño habría firmado un convenio de paso con la Dirección Provincial de Agua y Saneamiento (Dipas), que solo contemplaba “la colocación de una alambrada y no el ingreso de topadoras para derribar los árboles y alambres existentes”, que hoy reposan peligrosamente en el fondo de la presa, tal cual se desprende de la información relevada por los académicos universitarios.

“El propietario de esta porción de tierra en litigio alertó sobre el riesgo que subyace bajo las aguas de la presa si el lugar se habilita y va gente a bañarse, dado que todo el material arrancado (alambres y restos de árboles) no fue limpiado antes de inundar”, señaló la profesora Páez.

A un segundo dueño se le expropiaron 60 hectáreas de su campo, pero tampoco se sustanció el juicio de expropiación y, aunque todavía no recurrió a los tribunales judiciales a la espera de un acuerdo, sí reclamó por carta documento a la Gobernación provincial que se le pague por esas tierras. Además, reclama la devolución de 11 hectáreas que le fueron “mal expropiadas”, porque nunca “estuvieron contempladas dentro del proyecto de la presa o de la laguna de contención previa”, comentó la docente local.

En el tercer caso, el dueño sufrió la expropiación de 51 hectáreas. Si bien llegó a un acuerdo con la provincia a través de un convenio de advenimiento (conciliación de partes), hasta ahora solo cobró alrededor del 60 por ciento del monto total pactado.

Este trámite resultó particular y se agilizó debido a que era necesario que el propietario se retirara de las tierras, ya que el plano de obra avanzaba sobre la vivienda de la familia. “El campo quedó partido a la mitad y constituía el medio de vida de sus dueños”, reseñó la investigadora universitaria.

Debido al tiempo transcurrido, en estos casos se debería iniciar todo el proceso judicial desde cero, ya que la ley de expropiación contempla que, transcurridos cinco años, el propietario de las tierras puede pedir su devolución si no se cumpliera con los pagos correspondientes.

Siguen recibiendo los impuestos

Según la investigación, esta demora en la concreción de

los procesos judiciales generó también otros inconvenientes a los propietarios, ya que “no pueden reescribir aquellas tierras que les quedan libres de la expropiación. Esto implica que no pueden disponer de ellas. Incluso, en ocasiones, hasta les suelen llegar los cobros de impuestos por hectáreas que ya no son de ellos”.

Una presa de propiedad privada

Los autores del trabajo puntualizaron que “la obra no fue inaugurada oficialmente aún porque, entre otras razones, no se concluyó con el proceso de expropiación de las tierras”. Y agregaron: “Años atrás, cuando se evaluó la posibilidad de sacar agua de la presa para proveer a la localidad de Achiras en casos de emergencia, se debió pedir autorización a los productores, porque las tierras donde está localizada siguen figurando a nombre de los productores. Se trata entonces de propiedad privada, por lo que el ingreso al lugar está vedado con carteles que así lo indican”.

Sin control ni vigilancia

Los habitantes de Achiras no pueden hacer uso de los recursos naturales que ofrece la presa, ni ejercer mecanismos de control y vigilancia que aseguren su sustentabilidad, a raíz de los conflictos que se suscitaron en los últimos años, sostiene la investigación.

Páez y Brandi consideraron que “la función del Estado, nacional o provincial, debería ser identificar estos puntos de conflicto en el uso de los recursos implicados y generar un espacio de diálogo, concertación y negociación entre los actores sociales con el fin de resolver dichas tensiones. Pero esto resulta sumamente difícil, en la medida en que es el Estado el que está generando el conflicto, a través de la falta de coherencia interinstitucional y la poca coordinación entre entes gubernamentales nacionales y provinciales competentes, que dificulta el avance de propuestas de reglamentación sobre las tierras y, en consecuencia, la elaboración y ejecución de planes de manejo ambiental sobre la presa”.

“La presa de Achiras se constituyó en objeto de necesidades, problemas y expectativas satisfechas parcialmente para quienes viven el territorio y como símbolo de intereses particulares por actores foráneos al mismo, mientras que como territorio posible, deseable, durable, sostenible y sustentable es, por el momento, una utopía”, concluyeron los investigadores.



“Por ahora, la represa cumple el objetivo de proteger las tierras aguas abajo, contener los excesos hídricos y evitar inundaciones, pero aún queda la deuda pendiente con los productores que esperan que se les pague por las expropiaciones”, apuntó la profesora Páez.



Vendrá a la UNRC una decena de evaluadores externos

La Universidad Nacional de Río Cuarto será evaluada por pares externos designados por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) con la mira puesta en la mejora institucional.

En busca de una valoración de sus fortalezas y presta a implementar políticas tendientes a resolver las debilidades institucionales, esta casa de estudios hizo una autoevaluación institucional que está siendo analizada por la CONEAU, organismo oficial que ahora enviará a Río Cuarto a sus evaluadores.

Entre el 12 y el 15 de noviembre, esta universidad pública será valorada por expertos externos. Son dos técnicos de la CONEAU, dos consultores, uno especializado en educación a distancia y el otro en bibliotecas; y seis evaluadores pares, que recorrerán el campus y analizarán las particularidades de la UNRC en materia de extensión, ciencia y técnica, formación académica, infraestructura, entre otras variables.

Tras su paso por la UNRC, los evaluadores elaborarán, a mediados de diciembre, un borrador sobre el cual la Universidad podrá hacer observaciones. El documento final será luego publicado en la página web de la CONEAU.

Ni bien lleguen, los visitantes se entrevistarán con las autoridades rectorales y pondrán su mirada en la parte central del gobierno universitario, incluido el Consejo Superior.

Posteriormente, harán un trabajo analítico centrado en las cinco facultades de la UNRC, para luego consultar a docentes, nodocentes y estudiantes, además de actores externos.

Mantendrán entrevistas con representantes de los distintos sectores de la comunidad universitaria.

Primero se hizo una evaluación interna

En una primera etapa, se concretó una autoevaluación. Proceso interno que se hizo sobre la base de un modelo teórico-metodológico elaborado a partir del Plan Estratégico Institucional de la UNRC, cuya actualización fue aprobada en octubre de 2017, la cual incluyó un exhaustivo diagnóstico, con fortalezas y autocríticas.

Esta evaluación se asentó en valoraciones construidas a partir de diferentes fuentes, tales como

Recorrerán el campus y analizarán las particularidades en materia de extensión, ciencia y técnica, formación académica, infraestructura y gestión, entre otras variables. Son dos técnicos de la CONEAU, dos consultores, uno especializado en educación a distancia y el otro en bibliotecas, y seis evaluadores pares



El tema fue tratado en la sesión de este martes del Consejo Superior (imágenes: Área de Fotografía).

informes de las cinco facultades de esta casa de estudios, de las secretarías del Rectorado, bases de datos de la Unidad de Tecnología de la Información (UTI), entrevistas con autoridades y encuestas aplicadas a estudiantes, docentes, nodocentes, graduados y comisiones curriculares.

“Estos procesos se orientan a conocer y comprender la comunidad que somos. Los datos e indicadores nos sirven para mejorar la enseñanza, la investigación, la extensión, las áreas de gestión. Son el resultado del análisis de datos, instrumentos

de recolección de información, entrevistas, instancias de discusión y reflexión”, puntualizó la coordinadora de planificación y evaluación institucional de la UNRC, Viviana Macchiarola.

Para los casos de las encuestas, las muestras alcanzaron al 43,59 por ciento de la población estudiantil; el 47,58 por ciento de los docentes, y el 44,5 por ciento de los trabajadores nodocentes, a los que se sumaron graduados y las comisiones de análisis de carreras y planes de estudios.

Esta evaluación interna, previa a su aprobación unánime por

parte del Consejo Superior de la Universidad, había sido elaborada y analizada por los integrantes de la denominada Mesa Interfacultades y enviada a las cinco unidades académicas. De todo ese proceso surgió el informe final, que ahora está siendo analizado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria.

Jorge Guazzone: “La evaluación institucional es una instancia fundamental”

Sobre el proceso de evaluación, Jorge Guazzone, secretario de Planeamiento y Relaciones

Institucionales de la UNRC, dijo: “Es una instancia fundamental para tener información de la institución. Lamentablemente no se venía haciendo. La última fue en 2002. Lo interesante de esto es la intervención de pares externos”.

Agregó el funcionario: “El año pasado el rector firmó un acuerdo con la CONEAU para que la UNRC desarrollara este proceso de evaluación institucional, que tiene dos etapas, la primera que ya la realizamos, de autoevaluación; y una segunda, que es la de la evaluación externa”.

Jorge Guazzone destacó la puesta en marcha de un andamiaje participativo que incluyó a los cuatro claustros universitarios, y que desembocó en la elaboración del informe de autoevaluación institucional de la de la Universidad.

“Entregamos toda la documentación en CONEAU, en el marco de los plazos establecidos. Y ahora viene el proceso de evaluación externa. Llegarán evaluadores que realizarán reuniones y entrevistas en las diferentes áreas, para corroborar los datos surgidos de la autoevaluación”, explicó el secretario. Y destacó: “Es importante que la comunidad universitaria esté al tanto de este proceso por el que estamos participando”, al tiempo que puntualizó que este trabajo de evaluación interna comenzó en abril del año pasado y que esta que se viene a mediados de noviembre es una etapa más de todo este complejo proceso.

Jorge Guazzone subrayó: “Nos parece muy valioso tener la opinión de pares evaluadores externos, que nos permita consolidar lo que nosotros hemos analizado y definido como fortalezas y debilidades”. “En los documentos resultantes de la Asamblea Universitaria y el de la autoevaluación institucional hay muchas coincidencias en cuanto a las fortalezas y debilidades, lo cual orienta respecto de cuáles de las acciones propuestas en el plan estratégico priorizar”, indicó.

Macchiarola: “Todos los organismos representativos de gobierno han tenido plena participación en la elaboración de esta autoevaluación”

La coordinadora de planificación y evaluación institucional Viviana Macchiarola puntualizó: “Los procesos de evaluación son paralelos y articulados con la planificación”.

“La Universidad ha hecho en 2007 y en 2017 sucesivos



Biblioteca es uno de los capítulos de la publicación de autoevaluación institucional.



Certificación oficial

planes institucionales. Y la planificación no puede verse independientemente de la evaluación. En el año 2002 tuvimos la última evaluación externa y en función de esos resultados se elaboró el PEI de 2007; tomando las debilidades detectadas, se elaboró un plan para proyectar la Universidad conservando los aspectos positivos y procurando revertir los negativos”, explicó. Y siguió: “En 2016, se vio la necesidad de retomar aquel plan y actualizarlo, para lo cual se hizo una nueva evaluación de la situación de la Universidad, a través de entrevistas que se realizaron a docentes, y la implementación de grupos de discusión con estudiantes, nodocentes y otros miembros de la comunidad”. “Así se identificaron fortalezas y debilidades de la Universidad, y se elaboró el Plan Estratégico Institucional en 2017”, acotó.

Viviana Macchiarola señaló: “Desde el Plan Institucional, se definió la implementación de evaluaciones permanentes y sistemáticas de la Universidad. Un proceso continuo con un equipo técnico articulado con las facultades. En paralelo, llegó la solicitud de la CONEAU para hacer esta evaluación, y nos acoplamos a ese proceso que es algo que ya veníamos haciendo”.

Sobre la visita de los evaluadores externos, la docente expresó: “Siempre una mirada de afuera, de otros que no están involucrados en la institución, ayuda a considerar aspectos desde otra perspectiva. Así es posible advertir cuestiones que no son fáciles de ver por estar imbuidos en la propia institución. Además, es una mirada comparativa respecto de otras universidades. Y, a partir de ahí, la idea es mejorar. Lo central



Viviana Macchiarola y Jorge Guazzone destacaron el valor de las instancias evaluativas, uno de cuyos capítulos remite a la articulación social, uno de cuyos ejemplos es la Universidad Barrial (foto debajo).



es mirarnos para poder crecer, aprender, mejorar, proyectar”.

La coordinadora remarcó: “Todos los organismos representativos de gobierno han tenido plena participación en la elaboración de esta autoevaluación, a lo que se agrega la participación directa de estudiantes, docentes y no docentes a través de las encuestas”.

Una publicación de 265 páginas

El informe de autoevaluación institucional de la de la Universidad, al que se puede

acceder en <https://www.unrc.edu.ar/descargar/informe-autoevaluacion.pdf>, incluye 265 páginas. Tras la introducción, hay ocho capítulos, en los que se abordan el contexto local y regional, con caracterizaciones socioeconómicas y educativas de la zona; se hace una descripción institucional, con detalles sobre la estructura académica y de gobierno, el planeamiento institucional y las estructuras de gobierno y académicas desde la perspectiva de sus actores, además de valoraciones y proyecciones.

El capítulo tres está centrado en la inclusión educativa con calidad, con descripciones del perfil de los estudiantes efectivos y de los que abandonan sus estudios; otros indicadores de rendimiento, como la graduación y el abandono; la evolución de la matrícula y el egreso, la tasa de egreso, la duración real y teórica de las carreras, la relación entre docentes y estudiantes, y las condiciones institucionales para fortalecer la enseñanza de grado, marco en el que se evalúa el perfil de los docentes, la normativa que regula el ingreso, permanencia y crecimiento de la planta docente,

la situación de la docencia desde la perspectiva de sus actores, y las políticas institucionales para apoyar las trayectorias académicas. También, en este capítulo se analiza la inclusión de personas en situación de encierro, discapacidad y que trabajan; las políticas de inclusión educativa en las facultades; las condiciones institucionales desde la mirada de los estudiantes; y valoraciones y proyecciones.

El capítulo 4 está centrado en la actualización y flexibilidad del currículo en la enseñanza de grado y posgrado; marco en el que se desarrollan los tópicos enseñanza de grado y pregrado, la enseñanza de grado desde la visión de los graduados y enseñanza de posgrado.

El capítulo 5 se refiere al compromiso social mediante la construcción de redes territoriales, con temas tales como momentos en el desarrollo de las políticas de articulación social; descripción de los programas y proyectos en desarrollo; y la articulación social de la UNRC desde la perspectiva de sus actores.

El capítulo 6 hace eje en la producción de conocimiento con alto nivel y sentido social, espacio en el que se habla de las etapas en el desarrollo de las políticas de investigación científica y tecnológica; instrumentos de promoción científica y tecnológica; comunicación social de la ciencia; investigadores categorizados y proyección social de las investigaciones.

El capítulo 7 se refiere a la integralidad de la Universidad mediante articulaciones múltiples. Allí están los centros de investigación, formación y desarrollo (Cifod), el Consejo Social, la cooperación internacional y la integralidad

desde la perspectiva de los docentes.

Y el octavo y último capítulo habla de gestión dinámica y eficaz de la UNRC, con referencia al personal de apoyo técnica, administrativo y de servicios; las condiciones de seguridad e higiene en el trabajo; servicios de bienestar estudiantil, comunicación institucional y biblioteca, entre otros aspectos. Se suman los aportes de la última Asamblea Universitaria.

Articulación de datos, juicios y argumentos

En las consideraciones finales de la autoevaluación institucional, se indica: “El proceso de autoevaluación realizado permite a la UNRC mirarse y pensarse a sí misma, aprender de sus avances y problemas y proyectarse para su transformación y mejora”.

“Su principal contribución es y será la de informar y dar fundamentos a los debates y decisiones de la comunidad académica de la UNRC y de los actores sociales de la región sur de Córdoba”.

“Ha habilitado una auténtica reflexión sobre la acción mediante la reconstrucción crítica de proyectos, acciones y contextos, articulando datos, juicios y argumentos. Reflexión que espera enriquecerse con la mirada de evaluadores pares a través del diálogo y la validación intersubjetiva”.

“Sin embargo, creemos que esta experiencia, no es más que un hito en un camino permanente de interacción entre la evaluación y la planificación institucional.

Es, entonces, un desafío para esta universidad continuar avanzando de manera sistemática en: a) la construcción de nuevos y más ricos indicadores -entendidos como construcciones teóricas que deben ser consensuadas- que permitan continuar con la evaluación de los ejes estratégicos del Plan Institucional; b) la producción de nuevos instrumentos de recolección de datos válidos y confiables; c) la centralización e integración de la información institucional; d) la realización de estudios evaluativos que triangulen métodos cualitativos y cuantitativos sobre aspectos particulares emergentes de esta autoevaluación, por ejemplo, la comprensión y explicación del abandono universitario, entre otros; e) la ampliación de la evaluación a través de la consulta a una muestra amplia de actores externos a la UNRC y a graduados y f) la realización de estudios longitudinales que permitan evaluar la transformación de algunas dimensiones de análisis a lo largo del tiempo”.



La graduación es uno de los indicadores de rendimiento.



Los diplomáticos Victorio Taccetti, María Squeff y Hernán Patiño Mayer estuvieron en la Universidad

“Enfoques y perspectivas para una política exterior nacional”, es el título de un panel que protagonizaron en la Universidad Nacional de Río Cuarto el ex vicecanciller Victorio Taccetti, el ex embajador en Uruguay Hernán Patiño Mayer y la embajadora argentina en Nigeria María del Carmen Squeff.

Trazaron un panorama de la política exterior hoy y lo que está pasando en el mundo, con una mirada argentina. Criticaron las políticas neoliberales, se mostraron preocupados por la crisis regional y destacaron la necesidad promocionar las exportaciones, integrar el país a Latinoamérica e insertarlo con mayor fuerza en el contexto mundial.

El coordinador de este encuentro fue el docente de Derecho Político Carlos Alfredo Juárez Centeno, director de la Maestría en relaciones internacionales, profesor titular e investigador del Centro de Estudios Avanzados de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba; y vicepresidente del COFEI (Consejo Federal de Estudios Internacionales).

La conferencia tuvo lugar en el aula 31 del pabellón 4 del campus. Previamente, los visitantes recorrieron el campus, visitaron la Biblioteca Central y fueron recibidos por las autoridades rectorales.

Squeff: “La aplicación de políticas neoliberales hace que en algún momento los países reaccionen”

La santafesina María del Carmen Squeff abordó algunos principios de política internacional, centrada en la parte económica y comercial. “Hay que tener una mirada diferente con respecto al país y la región. Argentina tiene y es en función de América Latina. Somos latinoamericanos. Hay que revalorizar la región y el relacionamiento con todos los países del mundo, dejando de lado su ubicación ideológica. Argentina necesita seriamente reinstalarse en el mundo y aumentar sus exportaciones”, dijo esta diplomática argentina, que se desempeñó como embajadora en Francia entre 2014 y 2016 -en los últimos dos años de la gestión presidencial de Cristina Fernández-, y como embajadora en Nigeria desde 2019.

Puntualizó: “Desde el año 2012 a la actualidad las exportaciones argentinas han disminuido. Y es preocupante la deuda que la Argentina ha contraído con el Fondo Monetario Internacional”

Criticaron las políticas neoliberales, se mostraron preocupados por la crisis regional y destacaron la necesidad promocionar las exportaciones, integrar el país a Latinoamérica e insertarlo con mayor fuerza en el contexto mundial



El coordinador de este encuentro fue el docente de Derecho Político Carlos Alfredo Juárez Centeno, director de la Maestría en relaciones internacionales, profesor titular e investigador del Centro de Estudios Avanzados de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba; y vicepresidente del COFEI (Consejo Federal de Estudios Internacionales).

Squeff remarcó: “Un instrumento de política exterior es justamente la promoción de exportaciones. Hay que reinsertarse en el mundo, de una manera inteligente, sin prejuicios. Argentina es un país que ha podido relacionarse con los distintos poderes mundiales. Hay que hacerlo dentro de nuestra dimensión y con nuestras características. Tenemos mucho para dar y ofrecer, y eso es lo que debe retornar”.

“Pero, hay que recordar dónde estamos. Somos latinoamericanos y, por lo tanto, nuestros principales socios están aquí en la región. Hay que volver a la región con una mirada estratégica y con una mirada latinoamericana”, acotó.

Por otro lado, sostuvo: “Lo de Chile preocupa muchísimo. La aplicación de políticas neoliberales en el tiempo hace que en algún momento los países reaccionen. Eso es lo que ha pasado en Chile”. Y agregó: “Estas políticas neoliberales le están costando muy caro a la región. Preocupa lo de Chile, lo de Ecuador y lo de Bolivia.”

María del Carmen Squeff es licenciada en Ciencia Política y posee un máster en política

internacional de la Facultad de Ciencias Sociales, Políticas y Económicas de la Universidad Libre de Bruselas.

La embajadora María del Carmen Squeff volvió a la Argentina desde Nigeria por problemas de salud. Reemplazó en 2014 en la Embajada de Francia al economista Aldo Ferrer, quien renunció al cargo en abril de 201.

“Un instrumento de política exterior es justamente la promoción de exportaciones. Hay que reinsertarse en el mundo, de una manera inteligente, sin prejuicios. Argentina es un país que ha podido relacionarse con los distintos poderes mundiales. Hay que hacerlo dentro de nuestra dimensión y con nuestras características. Tenemos mucho para dar y ofrecer, y eso es lo que debe retornar”, aseveró Squeff

Fue subsecretaria de Política Exterior de la Cancillería durante la era de Héctor Timerman en el Ministerio de Relaciones Exteriores.

Taccetti dijo que se necesita integración regional y cooperación tecnológica con los países más desarrollados

“Durante la primera década de



este siglo asistimos a un florecer de gobiernos progresistas, orientados hacia la inclusión social. De repente, esta ola cambió; en Brasil, en Ecuador, en Argentina, en Chile. Tenemos que hacer una reflexión y un mea culpa.

Los logros de esa primera década, tal vez no fueron plasmados en realidades difíciles de destruir. Por ejemplo, Unasur -Unión de Naciones Suramericanas-, que costó mucho armar, fue destruido de un plumazo por estos gobiernos reaccionarios. Y ahora pareciera que estamos asistiendo a nuevos brotes verdes, pero todavía la pelota está en el aire”, dijo el ex vicecanciller Victorio Taccetti, a la Radio de la UNRC.

Victorio Taccetti fue cónsul adjunto en Houston y New York; encargado de negocios en la Embajada ante los Estados Unidos; embajador en México, 1994/99; embajador en Italia, 2004/08; embajador en Alemania 2010/2012; subsecretario técnico del Ministerio de Relaciones Exteriores, 1992/94; subsecretario de Política Exterior, 1999; subsecretario de Asuntos Latinoamericanos, 2002; Jefe de Gabinete del Ministro de Relaciones Exteriores, 2002/03 y vicecanciller (Secretario de Relaciones Exteriores) 2008/10, esto último cuando el canciller era Rafael Bielsa, durante el gobierno de Néstor Kirchner. Es abogado y master en Ciencia Política.

Ejerció funciones en las relaciones exteriores de la Argentina. Entre ellas fue vicecanciller desde 2007 hasta 2010 y embajador en Alemania hasta 2014. Cuenta con una amplia trayectoria en la Cancillería argentina, se desempeñó en diversos cargos a lo largo de su carrera diplomática. Es porteño y nació en 1943, es abogado recibido en la Universidad del Salvador y Master en Ciencia Política (University of Houston). Diplomático de carrera, ocupó puestos en Houston, Nueva York y Washington, y fue embajador en México, Italia y Alemania. En el Ministerio de Relaciones Exteriores fue subsecretario técnico, de Política Exterior, de Política Latinoamericana, jefe de Gabinete y vicecanciller. Es autor de Constelación Sur (Fondo de Cultura Económica, 1977) y En unión y libertad (Porrúa Grupo Editorial, 1999). Escribió artículos en diversas revistas especializadas. Cuando fue embajador argentino en Alemania, reemplazó a Guillermo Nielsen.

“Nuestra política exterior debe basarse en una equidistancia de los grandes centros mundiales de poder, Estados Unidos, China, Europa. Pero debemos ahondar en dos políticas, la primera



Política exterior

es la integración regional, lo cual debe ser encarado en forma pragmática, más allá de las diferencias ideológicas. La segunda está orientada a los países más desarrollados, sobre todo a los europeos; más allá del convenio entre el Mercosur y la Unión Europea, que puede ser bueno o no, según la letra chica que hasta ahora es un misterio. Pero, más allá de eso, tenemos que poner el acento en la cooperación tecnológica, ellos nos pueden aportar elementos que nos ayuden a poner más valor agregado a nuestras exportaciones y hacernos más competitivos en el mundo”, sostuvo el visitante.

Por otro lado, señaló que “Estados Unidos está perdiendo su rol de potencia mundial”, aunque dijo que “todavía lo tiene, sobre todo en el campo militar, no tanto en el campo industrial y tecnológico, donde tiene una gran batalla con China”.

“Los países desarrollados no nos la van hacer fácil, pero la unión hace la fuerza. En el campo internacional, podemos aunar voluntades y eso nos va a permitir un grado de autonomía, no de lucha contra los grandes poderes, pero sí de autonomía que nos permita un desarrollo que ayude al nivel de vida de nuestro pueblo”, sostuvo Victorio Taccetti, quien se desempeñó como secretario de Relaciones Exteriores, y entre otros cargos destacados fue embajador argentino en Italia entre 2004 y 2008, y representante de Argentina ante la FAO (Organismo de la ONU para la agricultura y la alimentación). Previamente prestó funciones en los consulados argentinos en Houston, Nueva York y la embajada en Washington; fue además- subsecretario de Política Exterior y subsecretario de Política Latinoamericana. Se recibió de



“Lo que sucedió en Chile no es muy distinto a lo que sucedió en Perú, Ecuador, Venezuela, Brasil. Estamos ante una crisis sistémica que afecta a todos los países de Sudamérica, porque se está poniendo en evidencia la falacia y el carácter destructivo del neoliberalismo cuando está en el poder”, manifestó Patiño Mayer (foto izquierda). “Nuestra política exterior debe basarse en una equidistancia de los grandes centros mundiales de poder, Estados Unidos, China, Europa”, consideró Taccetti (imágenes: Área de Fotografía

abogado en la Universidad del Salvador, Buenos Aires, en 1965, con diploma de honor. Luego, fue egresado del Instituto del Servicio Exterior de la Nación, en 1975, con medalla de oro. Es master en Ciencia Política, recibido en la Universidad de Houston, en 1988. Y también hizo un curso de especialización en Relaciones Internacionales en la Universidad de Florencia.

Patiño Mayer

El ex embajador en Uruguay Hernán Patiño Mayer sostuvo:

“Lo que sucedió en Chile no es muy distinto a lo que sucedió en Perú, Ecuador, Venezuela, Brasil. Estamos ante una crisis sistémica que afecta a todos los países de Sudamérica, porque se está poniendo en evidencia la falacia y el carácter destructivo del neoliberalismo cuando está en el poder”.

“Lo que está pasando en los distintos países es más o menos lo mismo, es la falta de equidad y justicia social, y el reclamo de las mayorías desprotegidas por el Estado y abandonadas a su

suerte, que piden vivir en países más justos, con mayor equidad, con un mejor reparto del ingreso. Y esto, inevitablemente, se va a tener que dar”, le dijo a Radio Universidad Hernán Patiño Mayer, que fue embajador argentino ante la Organización de Estados Americanos y es especialista en temas de defensa.

Y agregó: “Lamentablemente, las manifestaciones que se están dando son violentas, con riesgo de pérdida de vidas, lo cual es francamente lamentable.

Sería mucho mejor que

esto se pudiera resolver a través de un diálogo pacífico, pero desgraciadamente los dueños del poder a veces no quieren compartirlo con los más damnificados y las consecuencias de eso son inevitablemente choques”.

“Estos modelos no sirven para restaurar la justicia entre los pueblos, la justicia social, que es lo que más reclaman nuestros compatriotas de todo el continente”.

“Acá no hay ninguna guerra. Lo que hay es una reacción de los pueblos ante la injusticia, la inequidad y las exhibiciones que hace un diez por ciento de la población, que se da el lujo de vivir como los países más desarrollados del mundo, mientras al lado sus pobres compatriotas viven en la miseria y la marginalidad, y son víctimas del descarte del que habla el Papa Francisco.

Señaló por otro lado que el Gobierno de Macri “ha endeudado al país con sumas de millones de dólares que tendremos que pagar nosotros porque ellos se van a ir y no se van a hacer cargo de lo que han hecho”.

“Estamos viendo el testimonio vivo del fracaso de los organismos financieros internacionales, pero además de la perversidad de sus políticas, que no nos llevan a otra cosa que al empobrecimiento cada día mayor de las mayorías populares y al enriquecimiento de unos pocos”.

Patiño Mayer es escribano y ex embajador de la República Oriental de Uruguay, cargo que mantuvo desde el menemismo, pasando por el gobierno de Eduardo Duhalde, y después por el del Néstor Kirchner y el de Cristina Fernández. Debió renunciar en enero de 2010. Y actualmente es asesor de Felipe Solá.

Consejo Superior

La UNRC dio su aval académico a la 1ª Jornada sobre “Géneros, VIH/Sida y Políticas Públicas”

Tendrá lugar el 15 de noviembre. Habrá disertaciones, talleres y también una feria educativa

El Consejo Superior otorgó el aval académico para la realización de la Primera Jornada de Problemática, Modelos y Paradigmas en Salud “Géneros, VIH/SIDA y Políticas Públicas”, que tendrá lugar en Río Cuarto el 15 de noviembre.

Esta actividad es organizada por un grupo interdisciplinario e independiente de profesionales, en coordinación con el Servicio de Salud Mental del Nuevo Hospital Río Cuarto “San Antonio de

Padua”, la UNRC y la Universidad Siglo 21, entre otras instituciones.

La jornada “responde a la necesidad de construir y fortalecer espacios de debate, intercambio y producción de conocimientos entre los múltiples actores (profesionales y usuarios) involucrados en el campo de la salud”.

“En un contexto donde la salud, en todos sus niveles y dimensiones, transita profundos cambios paradigmáticos, las instituciones debemos poder

construir espacios de entendimiento colectivo que favorezcan un tratamiento transversal de las nuevas problemáticas en salud”, destaca la solicitud de aval institucional que aprobó el Consejo Superior.

También se hizo extensiva la invitación a toda la comunidad universitaria para participar de la feria educativa que se va a instalar en paralelo a la jornada, donde diferentes organizaciones podrán exponer publicaciones y difusión

de carreras, entre otros materiales de interés institucional.

En la oportunidad, está prevista la disertación de Lucas Gutiérrez, Adriana González, Ivana Aguilera y Osvaldo Canelo.

Lucas Gutiérrez es activista, performer, escritor y periodista (“Presentes”, “Buzzfeed en español”, “Página/12” y columnista de Futurock”, entre otros medios).

Adriana González es licenciada en Filosofía de la UNRC,

presidenta del Consejo Municipal de Género de la ciudad de Río Cuarto y co-coordinadora del Observatorio de Ética, Violencia hacia las mujeres y Derechos Humanos de la Universidad Siglo 21.

Ivana Aguilera es impulsora de la Campaña nacional por la inclusión laboral trans y travesti Argentina y presidenta de la asociación civil Devenir Diverse.

Osvaldo Canelo es integrante del Seminario Permanente de Formación en Epidemiología Comunitaria y del MOSIS (Movimiento por un Sistema Integral de Salud).

Las actividades de esta jornada se llevarán a cabo en instalaciones de la Universidad Siglo 21, sitas en Avenida España 116.



La Universidad expresó “indignación” por los actos de violencia y represión en Chile

El Consejo Superior de la Universidad aprobó este martes un pronunciamiento en el que expresa preocupación por la situación de violencia que está viviendo Chile e indignación frente a “un modelo neoliberal” de “individualismo extremo y represión ante posibilidades de expresión de los pueblos por la pérdida del futuro”.

“Nuevamente, América Latina tiene un destino que parece ser una impronta permanente de las naciones que las componen: comienzan a sentir la fuerza de un modelo que tiende a repetir los hechos que la historia nos refleja”, sostiene el documento, que fue propuesto al cuerpo colegiado por el Rectorado de la UNRC.

Sostiene: “No es el alza de los precios de algunos elementos que se consideran vitales para la existencia de las sociedades, es el modelo económico que genera enormes desigualdades” y “grandes sectores de las poblaciones caen en la más profunda desesperanza, que no es solo el presente sino también el futuro de las mismas”.

“La indignación es frente a un modelo neoliberal que tiene las características de siempre: fuerte endeudamiento, enorme violencia contra cualquier forma de

Lo hizo a través de un pronunciamiento, en el cual reivindica el “derecho legítimo de los pueblos a protestar”



El documento fue compartido en la sala Pereira Pinto (imagen: Área de Fotografía).

disentir, individualismo extremo y represión ante posibilidades de expresión de los pueblos por la pérdida del futuro”.

También el pronunciamiento hecho propio por el cuerpo

colegiado señala: “Vemos consternados como los pueblos latinoamericanos son empujados nuevamente por un modelo que se repite a las condiciones de vulnerabilidad en la salud, a

la indigencia para la vida, a la pobreza y el hambre”.

Agrega: “América Latina, en los últimos años, ha sido homogeneizada por el modelo neoliberal, complacencia de los

poderes fácticos para generar sus propias condiciones de acumulación y asumir los gobiernos en democracias que en contextos de favores generan un rotundo cambio en las formas de distribución”.

Manifiesta asimismo el documento: “Las universidades estatales de Chile llaman a la necesidad de diálogo por la equidad y la cohesión social. Sostienen: Las grandes movilizaciones sociales de los últimos días han dejado en evidencia un profundo malestar de la sociedad chilena producto del modelo social, cultural y económico que hemos construido desde hace décadas y que no ha sido capaz de disminuir la desigualdad y promover la cohesión social de nuestro país”.

El pronunciamiento del Consejo Superior destaca: “Esta Universidad sostiene que toda forma de violencia represiva debe ser rechazada, y reconocer el derecho legítimo de los pueblos a protestar”.

“El diálogo como elemento de construcción social adquiere relevancia en este presente, el diálogo para la justicia social y el diálogo para llevar a los pueblos al sendero de la equidad social”, termina diciendo.

Alumnos de carreras de pregrado podrán acceder a becas

El Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto aprobó un pedido de los alumnos de la Tecnicatura en Gestión Agropecuaria y Agroalimentaria, tanto de Río Cuarto cuanto de la extensión en la localidad de Vicuña Mackenna, para poder acceder a los distintos tipos de becas que ofrece la institución a sus estudiantes de bajos recursos.

El tema, de todos modos, será abordado en la Comisión de Becas, dependiente de la Secretaría de Bienestar, para adecuar la reglamentación formal existente hasta ahora y que prevé

el otorgamiento de este beneficio solamente para las carreras que tienen una duración de tres a seis años.

De momento, esta situación formal dejaba excluida a las carreras de pregrado que viene dictando esta casa de estudios – como es el caso de la Tecnicatura en Gestión Agropecuaria y Agroalimentaria-, ya que poseen una duración de dos años y medio, es decir un tiempo inferior al que contempla la reglamentación de becas (tres años).

Los decanos de las facultades de Agronomía y Veterinaria, Sergio González, y de Ciencias

Económicas, Susana Panella, junto con los consejeros estudiantiles Tomás Peruchín y Gustavo Illa, presentaron en el Consejo Superior la solicitud señalada.

La iniciativa partió de los propios alumnos de esta carrera de pregrado, quienes manifestaron a los consejos directivos de ambas facultades en reuniones sostenidas durante los últimos dos meses la necesidad de acceder a los beneficios de las becas de Ayuda Económica, de Alumnos con Discapacidad y de Alojamiento.

El pedido de los alumnos recibió el apoyo unánime del Consejo Superior, cuyos integrantes

reconocieron que se trataba de un “derecho legítimo” y que ponía “en igualdad de condiciones” a todos los estudiantes de la Universidad.

El cuerpo colegiado fue más allá, incluso, del pedido planteado por los estudiantes de esa Tecnicatura en particular y encomendó a la Comisión de Becas que la reglamentación que regula el otorgamiento de estos beneficios para los estudiantes universitarios abarque en el futuro cualquier carrera que la Universidad resuelva abrir.

La nota que ingresó al cuerpo colegiado solicita que la Comisión de Becas “promueva

y facilite el ingreso como acceso a los estudiantes ingresantes y estudiantes cursantes de esta carrera de pregrado a las becas de Alojamiento, de Ayuda Económica y para Estudiantes con Discapacidad”.

“A la universidad pública, como institución educativa, le cabe la responsabilidad de considerar para toda persona humana el acceso al saber en igualdad de condiciones, tendiente a satisfacer las necesidades de aquellos estudiantes de escasos recursos originadas a lo largo de la cursada en su carrera de grado o pregrado”, argumenta la solicitud en cuestión.

Educación financiará iniciativas de género y diversidad sexual impulsadas por la UNRC

El Ministerio de Educación de la Nación aprobó la asignación de 250 mil pesos para financiar iniciativas de género y diversidad sexual, presentados por la Universidad. Se encuadra en una convocatoria efectuada a través de la Secretaría de Políticas

Universitarias para el “Desarrollo de protocolos y/o herramientas institucionales para la prevención y la intervención ante situaciones de discriminación y/o violencias de género en el ámbito universitario”.

La UNRC presentó iniciativas que fueron evaluadas y aprobadas

como parte de esta convocatoria, que planteó como objetivo principal “desarrollar herramientas apropiadas para elaborar y fortalecer sus capacidades de prevención y abordaje de los casos de discriminación por identidades como también de violencia de

género” en las comunidades universitarias.

Esos 250 mil pesos se destinarán a la ejecución del “Proyecto Género en la Universidad”, que tiene lugar en el ámbito del Área de Actuación en Situaciones de Violencia de Género

y Discriminación, dependiente del Rectorado de la UNRC.

En el marco de la convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias, se aprobaron cerca de medio centenar de proyectos, entre ellos el de esta casa de estudios.



Doctor en Geología refirió a distintos aspectos del yacimiento

Ricardo Astini abordó Vaca Muerta en el café científico del campus

¿Qué lugar debería ocupar Vaca Muerta dentro de la matriz energética nacional? ¿Qué implicancias tiene su desarrollo en términos económicos y geopolíticos? ¿Y cuáles son sus límites en términos de sustentabilidad medioambiental?

Sobre el tema se llevó a cabo en el campus el Café Científico "Vaca Muerta: Espejismo o realidad". Convocado por el Centro de Cultura Científica de la UNRC, estuvo a cargo de Ricardo Astini, doctor en Ciencias Geológicas, docente de la Universidad Nacional de Córdoba e investigador principal de Conicet en el área de geología sedimentaria. Consignó que Vaca Muerta es una unidad geológica situada en la cuenca neuquina (provincias de Neuquén, Río Negro, La Pampa y Mendoza), se trata de un "intervalo geológico de un espesor considerable de roca de la edad cretácica, es decir, del mesozoico, y que es considerada la roca madre de la cuenca neuquina". Detalló que "una roca madre es una roca que tiene una gran acumulación de materia orgánica ya transformada en hidrocarburos que necesita migrar hasta una roca almacén, que es una roca muy porosa de la cual con una perforación de hidrocarburos de tipo convencional se puede extraer fácilmente el petróleo. En ese sentido, la posibilidad -a partir del desarrollo de las técnicas no convencionales- de extraer hidrocarburos de forma directa desde la roca madre es lo que ha suscitado el marcado interés sobre Vaca Muerta, un yacimiento del cual se tenía conocimiento desde hace ya varias décadas. Lo que ha surgido ahora y es lo que ha despertado todo tipo de interés es la posibilidad de su explotación".

-¿Qué es un yacimiento no convencional, tal es el caso de Vaca Muerta?

-Básicamente, los yacimientos no convencionales son aquellos que constituyen recursos difíciles de explotar y poner en producción. Es el caso de Vaca Muerta, que se trata de una unidad geológica ubicada en el subsuelo, de una roca madre compuesta por un grano muy fino, de muy baja porosidad, que implica ser microfracturada para la extracción de los hidrocarburos que contiene. Todo eso, por supuesto, implica grados de dificultad técnica, de conocimientos y procedimientos considerables, así como, costos, presupuestos y también impactos



mayores.

A partir del desarrollo de la explotación de no convencionales, ¿Cuál es el verdadero potencial de Vaca Muerta en términos energéticos?

- A partir de este nuevo paradigma, que permite extraer petróleo o gas directamente de la roca madre, y de su inminente aplicación en Vaca Muerta, este yacimiento se ha convertido en un recurso con un potencial enorme en términos energéticos. Tanto por sus dimensiones como por su profundidad -está ubicada a diferentes niveles, desde los 2 mil a los 4 mil metros de la superficie- es capaz de generar una gran cantidad de combustible y de diversos tipos: gas seco en la última ventana, en lo más profundo; gas húmedo a los 3 mil metros; y petróleo a los 2 mil. Su potencial, en

La nota completa, en el facebook Café Científico Río Cuarto.

términos energéticos, es realmente importante.

Astini planteó que "no se puede desconocer que todas las explotaciones de hidrocarburos, en sus diversas formas, traen aparejados muchos riesgos y de distintos tipos. Si bien, en principio, no podemos decir que las explotaciones de los no convencionales no sean viables hoy en día -claramente son viables desde el punto de vista técnico, es una tecnología que está muy bien desarrollada y bastante probada-, esa viabilidad técnica no significa que no conlleve riesgos. Ni tampoco implica que su explotación sea enteramente sustentable en términos de desarrollo, entendiéndolo sustentabilidad en un sentido

fuerte y no solo en términos de la riqueza económica que produce".

-¿Cuáles son esos riesgos que trae aparejada su explotación?

- Hablamos del potencial impacto en la región en que se produce la explotación de los no convencionales: lo que es el manejo de los hidrocarburos en superficie, lo que es el manejo de todos los fluidos que se utilizan para inyectar en profundidad y provocar la microfracturación de las rocas. Qué tratamiento reciben esos fluidos residuales que llegan a la superficie y a dónde van a parar no es un aspecto que se puede ignorar. Eso se tiene que retener, limpiar, tratar de reciclarlo, lo cual es muy difícil. Para eso hay que acondicionar la superficie a los fines de evitar pérdidas o derrames, luego se lo debe depurar y reinyectar a pozos viejos, a reservorios antiguos que están desactivados. El manejo de todos esos procesamientos generan y han generado en el pasado serios problemas de contaminación en algunas regiones del mundo.

Previo a su alocución en el pabellón 2, Astini expresó su preocupación cuando "nuestros políticos hablan de Vaca Muerta como si fuera la garantía del pago de la deuda o la garantía de la prosperidad del país. En ese sentido, si nosotros vamos a generar la explotación de un recurso enorme, que como cualquier otro recurso natural es finito, y lo vamos a explotar a un ritmo extremadamente acelerado, tenemos la obligación

de preguntarnos qué va a quedar para las generaciones futuras: ¿Va a quedar el vacío, el hueco y el desastre ecológico y todo va a ser para pagarle la deuda a alguien o para que otro se lleve el dinero? ¿O, en cambio, Argentina tiene que pensar sus recursos naturales para el bienestar de su gente y de las generaciones futuras?".

-¿Sobre qué pilares debería asentarse una política de explotación que tenga en cuenta las advertencias señaladas?

-Lo primero es generar políticas que en todo momento estén considerando la sostenibilidad medioambiental y social, y no solamente el fruto económico. Entonces, las cosas tienen que hacerse en los tiempos que corresponden y respetando todas las normativas vigentes; considerando a su vez el impacto sobre la geografía local, los desarrollos humanos locales, las consecuencias ecológicas, en términos de flora y fauna de la región, respetando las tasas de recuperación de los paisajes locales, etc., aspectos que, en general, tienden a ser ignorados. Otro aspecto fundamental es el manejo del agua; no hay que olvidarse que el agua de los grandes ríos que hay en esa zona es agua cordillerana que viene del deshielo y es agua apta para el consumo. Es necesaria una legislación adecuada para proteger las aguas superficiales, para que estas no sean utilizadas para inyectar a los pozos de hidrocarburos. Es decir, el agua que se inyecta para fracturar la roca y extraer los hidrocarburos debe ser agua no apta para el consumo. Sin embargo, en cuenca neuquina la mayor parte de las compañías hacen tratos que les admiten tomar agua de ríos, lo cual es inaceptable.

-Asimismo, es importante preguntarse por el destino de los hidrocarburos extraídos de Vaca Muerta...

-Uno de los aspectos importantes a considerar es la capacidad de entrega que tiene un no convencional en el marco de la matriz energética de un país; lo cual es un tema que se ignora mucho. Es decir, preguntarse: ¿Cómo está compuesta nuestra matriz energética y que posición dentro de ella le vamos a dar a Vaca Muerta? Porque si el objetivo es Vaca Muerta como generador de combustibles para Argentina impactando directamente en nuestra matriz energética es una cosa; ahora, si en realidad el objetivo es explotarla para exportar petróleo o por una cuestión exclusivamente económica, es otra muy distinta. Y actualmente dentro de la matriz energética la posición que ocupan los hidrocarburos no convencionales es ínfima.

El geólogo recordó que "el desarrollo mal entendido atenta contra nuestra propia supervivencia y la de las demás especies".





Humanas intervino en un encuentro de capacitación sobre publicaciones científicas

Integrantes del comité editor de Ciencias Humanas participaron del encuentro de capacitación sobre criterios de calidad editorial para publicaciones científicas, realizado en el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (Caicyt). La actividad buscó mejorar aspectos que definen la calidad de revistas editadas en el marco del portal de publicaciones de la facultad con la mirada puesta en dos ejes fundamentales, “por un lado, el incremento del impacto y la visibilidad del Portal, y por el otro la adaptación a los estándares de calidad que permiten mejorar la indexación de las publicaciones en bases de datos internacionales”, explicaron desde el Comité Editor.



Este portal está pensado desde una base orientada al conocimiento abierto y el acceso libre a la ciencia que se produce en las universidades de Argentina como de instituciones de todo el mundo. Para esto desde el comité se busca brindar apoyo a quienes llevan adelante proyectos editoriales en Humanas. “Las revistas que actualmente funcionan en el marco de la facultad son producto del trabajo de muchas personas –editores, revisores, maquetadores, informáticos– con la motivación de contribuir a la democratización del conocimiento. El buen posicionamiento que han adquirido a través de los años es producto de ese esfuerzo”, indicaron.

Secretaría de Ciencia y Técnica

Novedades en la convocatoria PPI 2020/ 2022

Se encuentra disponible en el sitio web de la convocatoria PPI 2020-2022, <https://www.unrc.edu.ar/unrc/cienciaytecnica/ppi.php>, los siguientes archivos:

* Texto con “Preguntas frecuentes sobre la Convocatoria PPI 2020-2022”.

* Nota “Modelo por Repositorio Digital”.

(Ambos archivos se encuentran al final de la Sección “Documentos de la Convocatoria”).

En la presentación impresa,

además de los formularios de la convocatoria, se debe adjuntar:

* Formulario para Ética.

* Formulario para Higiene y Seguridad.

* Nota por Repositorio Digital firmada por Director.

* Si se solicita Mérito equivalente: - Nota para solicitar mérito equivalente y curriculum CVAR/Sigeva impreso del solicitante, nota firmada e inicializado el CV.

* Si se solicita Co-Director

por alcanzar edad jubilatoria del Director: Nota por inclusión de codirector por vía de la excepcionalidad, firmada por Director.

* Si se incluye algún integrante que participa en otro proyecto: Nota indicando la incorporación y los motivos de la misma, firmada por director e integrante.

* Si se incluye algún integrante externo: Nota de aceptación de participación en el proyecto, si pertenece a alguna institución, aval

de ésta a la participación, firmada por integrante y/o institución.

* Si se solicita alguna excepción a las Bases: Nota dirigida al Consejo de Investigaciones, fundamentando la misma, firmada por director.

* Para todo personal no efectivo, (contratados, locación de servicios con equivalencia a, interino, adscripto) con tareas en la universidad, se debe adjuntar resolución del cargo.

La ausencia de algunos de

los anteriores, en los casos que corresponda, es causal de no admisibilidad del proyecto.

Para el envío digital:

* Los tipos de formularios aceptados para la presentación de “programas y proyectos (formulación y presupuesto)” y de “integrantes” son: “.doc” o “.odt”, “.xls” “.xlsx”. No se acepta la extensión “pdf” en estos formularios.

* El curriculum puede ser de CVAR o SIGEVA, en estos casos sí se acepta “pdf”.

* Las notas pueden venir con/sin firma.

Secretaría de Coordinación Técnica

Se habilitó la calle del Jardín al ingreso principal

Secretaría de Coordinación Técnica y Servicios de la Universidad Nacional de Río Cuarto informa que desde el lunes de esta semana está habilitada la calle desde el Jardín Maternal “Rayito de Sol” hasta el ingreso principal, también se habilitarán espacios de estacionamiento en el sector.

Destaca que “la calle tiene la posibilidad de ser doble circulación” y que “NO SE PUEDE ESTACIONAR EN TODA SU TRAZA, esto está indicado por los cordones amarillos y la señalética que se completará”.

Asimismo, Coordinación Técnica espera que “entre todos podamos mejorar el orden de los vehículos en el Campus de la universidad”.

La secretaria hizo saber también que “con la culminación de las obras en desarrollo, se acondicionarán nuevos sectores para estacionamiento seguro”. A la vez, hace una apelación a “la responsabilidad de cada uno de ubicar los vehículos en los lugares convenientes”.





Secretaría de Posgrado y Cooperación Internacional

El 28 se conocerán los resultados de las convocatorias a programas PILA y Criscos

Se registraron 53 inscripciones de estudiantes para las convocatorias del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano-PILA y del Programa Movilidad Estudiantil Criscos destinadas a estudiantes de grado que tengan un avance de un cuarenta por ciento en sus carreras.

Las inscripciones cerraron este viernes 18 de octubre. Postulantes para el Programa PILA fueron un total de 22 estudiantes de los cuales se seleccionarán 3 beneficiarios para ocupar las plazas que ofrece este Programa. En Ciencias Económicas se inscribieron 4 alumnos; en Ciencias Humanas 8; en Ciencias Exactas 2; en Agronomía y Veterinaria 3; en Ingeniería 5. Cabe recordar que el Programa PILA prevé movilidad estudiantil en intercambio con universidades de Colombia y Méjico.

En tanto en el Programa



Melina Talano, secretaria de Posgrado, destacó que actualmente en la Universidad Nacional de Río Cuarto hay 16 estudiantes extranjeros en programas de intercambio que reciben ayuda en distintos aspectos del grupo de voluntarios (imagen: Área de Fotografía).

CRISCOS se registraron 31 inscripciones de estudiantes de los cuales se seleccionarán 5 beneficiarios para ocupar las plazas que ofrece este programa

que se enmarca en un intercambio y movilidad estudiantil que comprende universidades de Perú, Bolivia y Chile.

Los postulantes de CRISCOS

se inscribieron 8 en Ciencias Económicas; 14 en Ciencias Humanas, 2 en Ciencias Exactas 3 en Agronomía y Veterinaria y 4 en Ingeniería.

Tanto en PILA como en Criscos el intercambio implica cursar en una universidad extranjera, en los países que incumben a los respectivos programas, un semestre en una carrera de grado similar a la que el estudiante esté cursando en la UNRC.

La secretaria de Posgrado y Relaciones Internacionales de la Universidad, Melina Talano, explicó que desde la UNRC se financian pagos de traslados y de seguro médico. En tanto la universidad donde van a los estudiantes les aporta alojamiento y alimentación.

Especificó que tras el proceso de inscripción del estudiante en PILA o Criscos los antecedentes pasan a evaluación que está a cargo de la Comisión de Cooperación Internacional de la Universidad integrada por representantes de cooperación internacional de las facultades, la Subsecretaria y la Secretaria de Posgrado y Cooperación Internacional de la UNRC.

Talano dijo que la "evaluación tiene que ver principalmente con un análisis del promedio histórico de los alumnos lo que se conoce técnicamente como índice de desempeño. Los resultados de la evaluación y selección de quienes podrán participar de la experiencia se conocerán el 28 de octubre cuando estaremos anunciando los estudiantes seleccionados para ocupar tres plazas de PILA y cinco plazas de Criscos". Y dijo que se prioriza que las plazas en las respectivas convocatorias tengan estudiantes de distintas facultades.

Conocer más

Respecto a los programas de movilidad, Talano dijo que "era una muy buena oportunidad para los estudiantes tanto desde lo académico como desde lo social de concretar esta experiencia y de conocer otras realidades. Y quiero expresar en este sentido que tenemos un creciente interés de los estudiantes por tomar parte de este tipo de convocatorias".

"Incluso tenemos un grupo de voluntarios que son unos 30 estudiantes de la UNRC que actualmente nos están ayudando a divulgar estas convocatorias. Han hecho una serie de reuniones informativas para asesorar a los alumnos sobre toda la documentación necesaria y comentar las experiencias que vivieron en las universidades extranjeras".

Secretaría de Extensión y Desarrollo

Se realizó un encuentro de teatro universitario

Se llevó adelante en el campus y en diferentes escenarios de la ciudad el Tercer Encuentro Regional de Teatro Universitario (ERTU), que tuvo la presencia de más de un centenar de actores, docentes, alumnos y público interesado en la temática.

El eje fue "teatro y educación" y tuvo la participación de formadores destacados en la materia como son Víctor Arrojo, actual profesor titular de las cátedras Actuación IV y Práctica de Dirección de la Carrera de Arte Dramático de la Facultad de Artes

de la Universidad Nacional de Cuyo y Virginia Lombardo, actriz, docente y directora del elenco de Teatro de la Facultad de Psicología de la UBA.

Este tercer ERTU propuso charlas, talleres gratuitos con puntaje docente otorgado por el Ministerio de Educación de Córdoba y funciones abiertas a cargo de elencos de teatro de la Universidad Provincial de Córdoba, de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Nacional de Río Cuarto



Las expresiones artísticas, una forma de presentar conflictos cotidianos (imágenes: gentileza MGA fotografía).





Destacan como muy buena la participación que tuvo UniRío Editora en la 15ª Feria del Libro Juan Filloy



José Di Marco, director de UniRío Editora destacó que el balance general de la participación de la editorial universitaria en la Feria del Libro Juan Filloy “es muy bueno para nosotros”. “Con una amplísima concurrencia de público a las distintas actividades previstas, sobre todo el fin de semana, vinculadas con el libro y otras complementarias con la presentación de diversas actividades artísticas y culturales”.

Agregó que “particularmente como editorial universitaria tomamos partes de varios acontecimientos previstos en la Feria también con una buena respuesta del público. Y si bien no puedo aún dar precisiones al

respecto tenemos una primera impresión de que las ventas de los títulos que editamos fueron bastante buenas”.

Di Marco destacó la presentación en la Feria del Libro de la obra *Esto Fui* de Juan Filloy. Dijo que fue interesante porque “contamos con la participación de Candelaria de Olmos la directora de la colección Filloy y estudiosa de la obra de este escritor.

Fue una presentación a sala llena en el espacio el Galpón Blanco. Una presentación que coincidió con la venida de Mempo Giardinelli quien presentó un documental hasta entonces inéditos sobre la obra de Filloy.

Las dos actividades se

combinaron y fue un momento muy emotivo porque tuvimos la posibilidad de ver la proyección del documental en una pantalla grande la figura de Juan Filloy y escuchar su voz, ya que el documental consiste en un compilado de diferentes entrevistas que Giardinelli le hizo al escritor durante varios años”.

“Se pudo ver a un Filloy cuando más o menos tenía 90 años hasta poco antes de su muerte. Y también el relato de familiares y allegados a Filloy. Fue muy emotivo”, enfatizó.

Por otra parte, Di Marco señaló que “en el mismo Galpón Blanco tuvimos en otro momento la presentación del libro *El secuestro* de Juan Filloy, una novela de Gonzalo Otero Pizarro. Una recreación –digamos- de *Caterva*, la novela para la crítica y los estudiosos de la literatura argentina más importante de Filloy”.

“Posteriormente estuvimos en la Sala de la Memoria, con lleno total, presentando dos títulos nuestros: Andrés Terzaga poeta y pensador con notas y compilación de Alfredo Terzaga Moreyra y una reedición de libro *Jeromos* y *Gonzalos El Cordobazo* de Joaquín

El director de UniRío mencionó entre las convocatorias destacadas la presentación de Maestras y TIC en las escuelas ruralizadas: claves del acceso en una agricultura globalizada, de Cintia Tamargo en coautoría con el profesor de Ciencias Humanas Edgardo Carniglia.



José Di Marco ponderó la presentación de la obra *Esto Fui*, de Juan Filloy. Dijo que fue interesante porque “contamos con la participación de Candelaria de Olmos, directora de la colección Filloy y estudiosa de su obra, ocasión en la cual se generó un diálogo del cual tomó parte el escritor Mempo Giardinelli.

Bustamante”.

Al respecto explicó que “la UNRC a mediados de las 80 y comienzo de los 90 reeditó toda la obra de Joaquín Bustamante a partir de una propuesta que llevó adelante Justo Sorondo Ovando. Algunos de los títulos principales que se reeditaron fueron *Alguien Vigila en el Imperio* (1970), *Del Álbum de la Abuela* (1974), *Djarsa de Roma* (1987), *Los Siqueo-saga* (1990) *Jeromos* y *Gonzalos* (1993) y *Ars Oratoria* (1995)”.

Detalló que como este año se cumplieron 50 años del *Cordobazo* por lo que desde UniRío se reeditó dentro de la Colección De la eterna memoria la obra *Jeromos* y *Gonzalos El Cordobazo* de Joaquín Bustamante.

“La verdad –dijo- es que llevamos una cantidad importante de volúmenes para presentar, unos 30, integradas por libros de formatos literarios como novelas y poesías y otros con temáticas académicas-científicas, de transferencia y extensión”.

Rescató la presentación en el Viejo Mercado del libro “*El Lago urbano Dálcar*. Estado ambiental y su importancia en la conservación de la biodiversidad” de UniRío Editora. Fue presentado por Mariano Mancinelli, Subsecretario de servicios públicos de la Municipalidad de Río Cuarto; por el profesor Miguel Mancini, compilador de la obra y otros investigadores de la UNRC. También participaron docentes de escuelas medias, vecinos y representantes del Club El Malón.

Expresó Di Marco que es “un libro con una historia muy particular ya que registra y deja constancia de una investigación y de un trabajo de limpieza y mantenimiento del lago que fue impulsado por los vecinos del lugar y dirigentes del Club que obtuvo un financiamiento para hacer el trabajo mediante la presentación de un proyecto en la convocatoria de Presupuesto Participativo que lleva adelante anualmente la Municipalidad de Río Cuarto”.

Finalmente comentó como nota de color que el título más vendido de la UniRío Editora en esta Feria fue la reedición de la *Historia de Río Cuarto* de Alfredo Vitulo.

Ventas

Justamente los libros más vendidos editados por UniRío Editora en la 15ª Feria del Libro según un detallado informe de la editorial universitaria fueron *Historia de Río Cuarto*, con 7 ejemplares. Luego sigue *Esto fui* de Juan Filloy con 6. Con 5 ejemplares continúan *Caterva* también de Filloy y *El secuestro* de Juan Filloy de Gonzalo Otero Pizarro.

El total de libros vendidos de otras editoriales y UniRío Editora alcanzó en el stand de la Universidad Nacional de Río Cuarto los 201 ejemplares lo que representa un monto de pesos 84.084. En tanto exclusivamente de UniRío Editora se vendieron un total de 87 libros por un monto de dinero en pesos de 28.780.





Agronomía y Veterinaria

Se impartió un curso concerniente al asesoramiento fitosanitario

El 17 y el 18 de octubre se dictó en Aula Magna de la FAV el Curso inicial de Asesores Fitosanitarios, que fue organizado por el Colegio de Ingenieros Agrónomos de la Provincia de Córdoba (CIAPC) y la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad.

Al inicio del encuentro se contó con la presencia del decano, Sergio González, y el representante del CIAPC, Walter Grunig. Realizaron este curso 95 profesionales de la provincia de Córdoba, Santa Fe y La Pampa.

El secretario de Extensión y Servicios de Agronomía y Veterinaria, Alfredo Ohanian, destacó que la actividad fue “de suma importancia como parte de la formación de los graduados de nuestra Facultad y con la disponibilidad de la institución para la realización de estas capacitaciones, necesarias

La ingeniera Fraresso detalló que este fue un curso inicial, de tipo general, en el que se abordaron todos diferentes temas como: depósitos, la receta fitosanitaria, la habilitación de las pulverizadoras y el peligro de la contaminación del ambiente.



para el desenvolvimiento de los profesionales”.

Mónica Fraresso, integrante del Colegio de Ingenieros Agrónomos, explicó que este curso es inicial para asesores fitosanitarios, es decir “para aquellos profesionales

matriculados, recién recibidos que van a comenzar su actividad como asesores fitosanitarios para trabajar y cumplir con la Ley 9164 y la reciente Ley aprobada de las BPA, Buenas Prácticas Agropecuarias”.

Dijo que la idea del curso fue

poder informarlos, capacitarlos acerca de las temáticas que incluyen a los asesores sanitarios en su trabajo del día a día.

En cuanto a las funciones que desempeñan señaló que “desde la habilitación de un depósito

de agroquímicos, es decir que para que esté habilitado debe haber un asesor fitosanitario al frente, responsable de este depósito. Por otro lado son los encargados de firmar y realizar la receta fitosanitaria, que es la que permite que se realice cada aplicación de agroquímicos en el campo, ya sea en un periurbano o en cualquier extensión donde se estén produciendo cultivos extensivos o intensivos también”. Y agregó: “Además realizan la habilitación técnica de las máquinas pulverizadoras, ya sea desde una mochila, desde una máquina de arrastre o de una motriz. Cualquiera de ellas deben estar autorizadas por un asesor fitosanitario y de esta manera estar controladas que no estén generando algún tipo de daño al ambiente”.

Por su parte, señaló que luego de 2 años los profesionales tienen que realizar los cursos de actualización sobre temas nuevos de prohibición o nueva reglamentación para que pueda trabajar en su área sin ningún inconveniente.

ISTE- Facultad de Ciencias Humanas

El 7 de noviembre viene el director de Le Monde Diplomatique

En el marco del 233º aniversario de Río Cuarto, el jueves 7 de noviembre vendrá al campus el politólogo y periodista José Natanson, director de Le Monde Diplomatique, edición cono sur, y comentarista político de canales de televisión. Dará un taller de Análisis Político Cómo pensar la realidad en tiempos de grieta, de 9 a 13, en las aulas 41 y 42 de Escuela de Enfermería. Las inscripciones se reciben llamando al 4676314, 4676181 o remitiendo a mbosco@hum.unrc.edu.ar, eearniglia@hum.unrc.edu.ar.

El mismo jueves 7, Natanson dará una conferencia pública. Titulada “Cambio de ciclo en Argentina. El escenario político después de las elecciones”,



empezará a las 18 en la Casa de la Cultura, Rivadavia y General Paz. No se requiere inscripción.

Ambas actividades son libres y gratuitas.

Este programa de actividades ha sido aprobado por la Facultad de Ciencias Humanas-UNRC, mediante resolución 646/19 del Consejo Directivo, y su organización es compartida por el ISTE - Instituto de Investigaciones Sociales, Territoriales y Educativas (UNRC-Conicet) y el Departamento de Ciencias de la Comunicación. Cuenta también con el apoyo del Círculo Sindical de la Prensa y la Comunicación y la Agencia Córdoba Cultura.

Fuente de imagen: infobae.com

Del 29 al 31 el campus desplegará la Semana de la Ingeniería

En el Departamento de Tecnología Química, desde el martes 29 al jueves 31 de octubre se concretará la Semana de la Ingeniería 2019. Habrá jornadas programadas de forma conjunta por las secretarías de Investigación y Desarrollo Tecnológico, Vinculación con el Medio, Asuntos Estudiantiles y Graduados, Secretaría Académica,

Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados (MIG) de la facultad, Secretaría de Extensión y Desarrollo de la UNRC y el Centro de Estudiantes de Ingeniería.

La semana está destinada a alumnos y docentes de la Universidad Nacional de Río Cuarto, investigadores, nodocentes, egresados, estudiantes

de colegios secundarios y comunidad regional.

Con la propuesta, se plantea la posibilidad de informar a los estudiantes de Ingeniería sobre los posibles ámbitos donde se desempeñarán como egresados, estimular la vocación Científica, Innovadora y Emprendedora; promocionar las líneas de investigación que los diferentes

grupos de Investigación de nuestra facultad en sus distintas áreas, vienen desarrollando; además de fortalecer el trabajo multidisciplinar entre ellos como así también el vínculo con el sector productivo, fomentando las investigaciones con impacto en la industria.

Además, se difundirán las diferentes actividades planificadas

por la Secretaría de Investigación y Extensión con el objetivo de proporcionar a los estudiantes un conjunto de competencias adicionales a las adquiridas durante el cursado de las carreras de grado.

Habrará talleres y capacitaciones, jornadas de divulgación de acciones científico-tecnológicas; y la Jornada de Graduados.



La XXV edición del Congreso argentino de computación tuvo lugar en la Universidad

Con la participación de estudiantes, graduados y docentes investigadores de distintas universidades del país, se llevó a cabo en el campus el XXV Congreso Argentino de Ciencias de la Computación (CACIC), organizado por el Departamento de Computación de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC.

El evento se extendió por cinco días con talleres, conferencias, paneles, charlas, el XXV Ateneo de profesores universitarios de computación, y también se desarrolla el II Track de Gobierno Digital y Ciudades Inteligentes y conferencias relacionados con la disciplina, con la participación de académicos y profesionales.

El CACIC es el evento nacional de Ciencias de la Computación de mayor concurrencia y un espacio de encuentro de investigadores, docentes, estudiantes de grado/postgrado, y profesionales de la Informática.

Durante la ceremonia inaugural del Congreso, Marcelo Arroyo, docente del Departamento de Computación y presidente del Comité Organizador, destacó la oportunidad como institución de haber sido sede por primera vez de este prestigioso evento. “Quiero agradecer a todos los presentes, asistentes y en particular a las autoridades de la Red que nos dieron la confianza para hacer este Congreso”, expresó Arroyo en la ceremonia inaugural.

También agradeció el apoyo de las empresas y organizaciones que con su colaboración permitieron poder llevar a cabo este Congreso en “en un momento difícil económicamente para nuestro país”, y particularmente a las autoridades de la Facultad y de la UNRC, “quienes desde el primer momento nos dieron todo el apoyo”.

Finalmente, Marcelo Arroyo subrayó el esfuerzo y compromiso de los docentes integrantes del comité organizador: “En Computación sabemos que somos pocos, pero le ponemos todo el entusiasmo. Espero que disfruten de la universidad, del congreso y de Río Cuarto”.

Patricia Pesado, coordinadora de la Red de Universidades con Carreras en Informática (RedUNCI), remarcó la importancia de este Congreso Argentino de Ciencias de la Computación. En este sentido, informó que se han presentado 134 trabajos que involucran a



La inauguración fue encabezada por el rector, Roberto Rovere, quien estuvo acompañado por Marisa Rovera, decana de Exactas; Patricia Pesado, coordinadora de la Red de Universidades Nacionales con Carreras en Informática; y Marcelo Arroyo, docente de Computación y presidente del Comité Organizador.

432 investigadores y docentes de 61 universidades argentinas y del exterior distribuidos en 12 workshops. Además, se desarrollan

cuatro cursos de la XXIII Escuela Internacional Informática con la participación de destacados profesores del exterior y del

país, y el Ateneo de profesores universitarios con numerosas conferencias.

Actividades de RedUNCI

Patricia Pesado dijo que actualmente la RedUNCI está conformada por 60 universidades en las que se desarrollan más de 100 carreras de Informática.

Comentó que además del Congreso Argentino de Ciencias de la Computación, desde 1995 se desarrolla el Encuentro de Investigadores en Ciencias de la Computación que este año se realizó en la Universidad Nacional de San Juan y contó con la participación de más de 200 líneas de investigación que se llevan a cabo en universidades de todo el país.

“Otra de las propuestas impulsadas por la red es el concurso anual de tesis doctorales de informática que va por su décima edición, con todas las tesis premiadas publicadas por una editorial universitaria, y desde 2005 el Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología”, detalló Patricia Pesado.

También señaló que la RedUNCI mantiene cuatro publicaciones: el libro de artículos seleccionados de CACIC, el Premio “Raúl Gallard” (mejor tesis doctoral) y dos revistas.

La coordinadora de la red sostuvo que “el rol principal de las universidades es formar recursos humanos de calidad al servicio de nuestro país”, y agregó que bajo esa premisa, “la RedUNCI mantiene

permanentemente actividades curriculares que permiten actualizar las recomendaciones para las cinco terminales de la disciplina informática. Desde 2017 la red capacita a docentes en temáticas de informática dictando dos cursos por año”.

Por último, la coordinadora de la RedUNCI anunció que la Universidad Patagónica Austral será la sede Workshop de Investigadores en Ciencia de la Computación (WICC) en 2020, la Universidad Nacional de Comahue recibirá al Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TE&ET), y la Universidad Nacional de La Pampa organizará el próximo Congreso Argentino de Ciencias de la Computación (CACIC).

La doctora Marisa Rovera, decana de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNRC, aseguró que “es un gran orgullo para nuestra institución ser sede de este evento que es uno de los más importantes del país en el campo de la informática”.

“Este congreso es un evento que apunta a la actualización del conocimiento, capacitación, formación, construcción de nuevos conocimientos, pero también espacio para reflexionar, debatir e intercambiar opiniones sobre políticas públicas y diferentes problemáticas que son transversales a los procesos formativos”, expresó la decana en la ceremonia inaugural del Congreso Argentino de Ciencias de la Computación.

Rovera consideró que es “muy significativo el rol de la Escuela Internacional Informática que se desarrolla en el marco de este congreso, la cual constituye una importante instancia de formación extracurricular complementaria para los estudiantes de las carreras de informática de las distintas carreras que se dictan en universidades del país”.

Por último, la decana agradeció a todos los participantes de este importante Congreso, y fundamentalmente, a los docentes del Departamento de Computación de nuestra Facultad, quienes organizaron esta propuesta y “nuevamente han demostrado su compromiso institucional y con la educación pública”.



Marcelo Arroyo agradeció a todos quienes colaboraron para que el congreso se hiciera realidad. Patricia Pesado remarcó el valor de la actividad y los 134 trabajos que se presentaron. Marisa Rovera señaló el relieve de la actualización del conocimiento.



Trabajan en el diseño de Amulen, un robot para promover tecnologías en escuelas

Un grupo de estudiantes y docentes del Departamento de Computación de la Facultad de Ciencias Exactas y del Centro IRC-Secretaría de Extensión y Desarrollo de la Universidad comenzó a trabajar en el diseño y desarrollo de un robot basado en software y hardware libre, para promover el aprendizaje en robótica, programación y nuevas tecnologías en las escuelas de Río Cuarto y la región.

Ariel Ferreira Szpiniak, coordinador y docente responsable del proyecto, cuenta que el nombre "Amulen" significa, en mapuche, "caminar" o "progresar" y que el robot permitirá dar los primeros pasos en el abordaje de conceptos vinculados con la programación y robótica, como también ser una adecuada plataforma educativa y de investigación para las escuelas.

Una vez diseñado el prototipo y un entorno de programación adaptado a las necesidades de las comunidades educativas, se dictarán talleres de formación destinados a estudiantes y docentes de instituciones educativas del nivel primario y secundario, y se diseñarán guías didácticas para el aula. El objetivo es formar conceptos de pensamiento



Imagen: archivo del Área de Fotografía de talleres de robótica que se impartieron desde la Universidad a estudiantes secundarios.

computacional, programación y robótica utilizando el producto tecnológico desarrollado.

La propuesta de la creación del robot "Amulen" surge en el marco de un Proyecto de Estímulo a la Vocación Emprendedora (PEVE

2019). Estos proyectos nuclea propuestas de emprendimientos potencialmente novedosos, aportantes de un valor útil a la sociedad, con el correspondiente asesoramiento y seguimiento por parte de la UNRC. En este

caso, se trata de una interesante contribución a la vinculación entre las escuelas de la región y las tecnologías generadas en la universidad, como un modo de favorecer el acceso de jóvenes a conocimientos relacionados con la robótica y la programación.

El equipo de trabajo, abocado al relevamiento de la educación

tecnológica en las instituciones educativas, está conformado por docentes y estudiantes del Departamento de Computación: Ariel Ferreira Szpiniak y Maximiliano Correa (responsables a cargo); Nahuel Filippa, Facundo Fernández Caballo y Liber Lehnert (becarios EVE); Gastón Martín y Pablo Etcheverry (colaboradores).

"Teniendo en cuenta que hay muchas escuelas, la mayoría públicas y con pocos recursos, estamos tratando de que el producto sea de bajo costo, con hardware y software libres, que se pueda reparar fácilmente y se consigan los repuestos. En definitiva, estamos tratando de tener resueltas todas esas variables para asegurar la accesibilidad y que pueda ser aprovechable por todas las escuelas", expresa Ferreira Szpiniak.

Cabe resaltar que, a fines de 2018, se aprobó la incorporación de la Educación Digital, Programación y Robótica como parte de los NAP (Núcleos de Aprendizaje Prioritarios) obligatorios en todo el país. Esto quiere decir que, desde 2019, todas las provincias deben incluir estos contenidos en sus diseños curriculares y garantizar su enseñanza.

Unos 120 estudiantes secundarios participaron del 4º Festival de Robótica del Gran Río Cuarto

Impulsado desde la Secretaría de Extensión y Desarrollo de la UNRC, en el marco de la Mesa TIC del Gran Río Cuarto, fue una buena oportunidad para que los estudiantes pudieran demostrar las destrezas adquiridas en materia de programación y robótica.

Con la participación de unos 120 estudiantes de escuelas secundarias de la ciudad y región se llevó a cabo en el Viejo Mercado el 4º Festival de Robótica del Gran Río Cuarto.

Estuvieron presentes en la convocatoria que se llevó a cabo en dos turnos, uno desde las 8 y otro desde las 13, dieciocho escuelas públicas del nivel secundario, 8 de la ciudad y 10 del Gran Río Cuarto y la región, concretamente de Santa Catalina -estación Holmberg-, Las Higueras, Coronel Baigorria, Alcira Gigena, Adelia María, General Deheza y Laboulaye.

La jornada se desarrolló con la realización de actividades en cuatro escenarios de trabajo N6, Otto, Edukit0, Kits Arduino y en

uno de demostración Drones y Autobots.

Las escuelas participantes fueron: Centro Integral de Trabajo, Educación y Recreación Ramón Artemio Staffolani, Las Higueras.

Escuela Normal Superior José Manuel Estrada-Alcira Gigena.

IPEA 215 Raúl Scalabrini Ortiz, Santa Catalina-Holmberg.

IPEA 105 Alfonsina Storni, General Deheza.

IPEA 292 "Agr. Liliam Priotti", Adelia María.

IPEAyT 186 Capitán Luis José Castagnari, Las Higueras.

IPET 27 René Favaloro, Río Cuarto.

IPEM Dr. Carlos A Lucero Kelly-Río Cuarto.

IPEM 91 Rita Argüello,

Coronel Baigorria.

IPEM 28 Villa de la Concepción del Río Cuarto.

IPEM 95 Mariquita Sánchez de Thompson, Río Cuarto.

IPET 258 Mayor Ingeniero Francisco de Arteaga-Las Higueras.

IPET 26 Juan Filloy, Río Cuarto.

IPET 314 Libertador Gral. Don. José de San Martín, Río Cuarto.

IPETyM 257 "Dr. René Favaloro", Laboulaye.

PIT (Programa de Inclusión/Terminalidad de la Educación Secundaria para Jóvenes de 14 a 17 años): IPET 26-Río Cuarto.

ProA Escuela experimental con énfasis en TIC. Orientación

Biotecnología-Las Higueras.

ProA Escuela experimental con énfasis en TIC. Orientación Programación-Río Cuarto.

Robótica Educativa

Desde la organización apuntaron que "el propósito del Festival es incentivar, promover y estimular el interés por la programación, la robótica y las carreras científicas vinculadas con las nuevas tecnologías".

La propuesta se fundamenta en que "la utilización de nuevas tecnologías en el ámbito educativo es cada vez más importante. Estos recursos buscan generar otras formas de educar, resignificando las configuraciones clásicas del aula.

Usar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), no sólo para enseñar las especialidades de la Informática y la Tecnología es un desafío para ofrecer un acompañamiento alternativo a las demás asignaturas

gracias a su amplio abanico de posibilidades.

La enseñanza de la programación y la robótica mediante el planteo de una situación a resolver proporciona un papel activo de los estudiantes en la búsqueda de soluciones a los problemas planteados mediante diseño y experimentación, estimulando un aprendizaje significativo.

Además, los resultados visibles de la solución planteada en el robot, proveen un feedback que genera emociones y estimula la curiosidad en los alumnos, que pueden reconocer la utilidad de los contenidos de una manera casi instantánea.

La robótica educativa puede enmarcarse en varias de las corrientes pedagógicas modernas. Incluso desde el punto de vista de la teoría de las inteligencias múltiples, es decir, apuntar al aprendizaje de un tema desde distintas inteligencias (lógico-matemática, lingüística, espacial, cinético-corporal, musical, etc).

La idea es que la robótica mejore prácticas de enseñanza y los resultados de los estudiantes en otras disciplinas, entre otros fines.



Estudiantes de Psicopedagogía realizan prácticas sociocomunitarias en barrio Obrero

Futuras psicopedagogas llevaron a cabo una práctica sociocomunitaria (PSC) en el Centro Educativo de Nivel Medio para Adultos de barrio Obrero. Compartieron conocimientos relativos a atención primaria y dificultades de aprendizaje, en el marco de la neuropsicología.

La profesora Laura de la Barrera valoró lo hecho ya que permitió “entre todos una buena actividad” en la cual, así como la plasticidad neuronal habilita cambios, los objetivos fueron variando. En diálogo con UniRío TV, expresó que en el CENMA sucedió lo que es común en un aula: “Uno a veces propone actividades, pero a partir de lo que hacen los chicos se van transformando” sin perjuicio de plasmar “aprendizaje servicio” en una “experiencia que ha sido muy rica”.

Otro de los aspectos que resaltó la docente de la facultad de Ciencias Humanas fue la creciente adhesión de los alumnos de la carrera para hacer las PSC, “lo cual es muy bueno” dado que las prácticas son una suerte de espejo que adelanta lo que habrán de llevar a cabo “en su vida profesional”.

Respecto de la neuropsicología, De la Barrera consideró que “ha tenido tanto muchos avances como mala prensa, tal lo que sucede con nuevas tendencias. Apuntó que



los avances en este campo refutan creencias de otrora: “No nacemos con todas las neuronas que vamos a tener de por vida; hay nacimiento de nuevas neuronas” y se observa “plasticidad no solo en la niñez, también en adultos”.

Asimismo, la docente se pronunció en contra de la medicalización de la infancia en pos de conseguir niños quietos, silenciosos, que no interrumpen la clase. Claramente, sostuvo: “Eso no debe ocurrir. Debemos prevenir, trabajar con lo esperable y favorecerlo”.

Agustina Lucero, estudiante del CENMA, consideró que la práctica “fue muy buena” ya que los chicos (estudiantes universitarios de Psicopedagogía) llevaron diferentes estrategias para presentar lo que iban a enseñarnos. Empezaron hablando de la música y a través de ella fuimos haciendo distintas actividades. Nos sacaron

muchas dudas sobre lo que es la neuropsicología, cómo funciona nuestro cerebro, en cuántos hemisferios está dividido” y “nos posibilitaron ver cuándo una persona tiene problemas de aprendizaje y cuándo no”. Calificó a las actividades como “dinámicas y apreció que, “si bien no estamos en el nivel de ellos, aprendimos y así pudimos contarles a otros sobre el cerebro y sus funciones”.

La joven añadió que le despertó “mucho interés” conocer acerca de los “diferentes desarrollos

de aprendizaje de las personas”. Se sintió motivada a seguir investigando sobre problemas a partir de “lo que decían los chicos y la profe” y puntualizó que una de las cuestiones que más la movilizó fue la del autismo.

Sofía Vargas, estudiante de Psicopedagogía de la Universidad Nacional de Río Cuarto que participó de la PSC, estimó que concretarla significó un “aprendizaje mutuo” y facilitó el conocimiento con sus pares. Planificar los talleres y elaborar

Un triángulo que fructificó desde la coordinación docente, ejemplificada por Laura de la Barrera (imagen superior derecha), la inquietud por aprender del estudiantado del CENMA, personificada por Agustina Lucero (arriba, a la izquierda) y la preparación para el ejercicio profesional que llevó a cabo junto a sus compañeros la alumna de Psicopedagogía Sofía Vargas. Una vinculación con otros niveles educativos que la Universidad canaliza desde la Secretaría de Planeamiento y Relaciones Institucionales.

el cierre implicó dejar de lado diferencias y comprometerse tras un objetivo, de lo cual resultó que llegó a las prácticas con tres compañeros que hoy son “tres amigos más”.

Humanas ofrece talleres temáticos para alumnos secundarios

La Facultad de Ciencias Humanas ofrece talleres temáticos para estudiantes de 5to y 6to año de las escuelas de nivel secundario, a saber.

“Culturas juveniles: una mirada desde la Ciencia Política”. Organiza: Licenciatura en Ciencias Políticas. Fechas: Viernes

15 de noviembre a las 10 o a las 14.

“Filosofía en cuotas: ¿Qué queda hoy de la filosofía?” Organiza: Profesorado y Licenciatura en Filosofía. Fechas: viernes 1 de noviembre a las 9 o viernes 8 de noviembre a las 9 o bien viernes 1 a las 14 o viernes 8 a las 14.

“(Geo) construyendo una cultura de la prevención ante peligros múltiples”. Organiza: Profesorado y Licenciatura en Geografía. Fechas: martes 29 de octubre a las 10 o martes 5 de noviembre a las 10 o jueves 31 de octubre desde las 14 o jueves 7 de noviembre a las 14.

“Historia: ¿por qué? y ¿para qué?” Organiza: Profesorado y Licenciatura en Historia. Fechas: Viernes 1 de noviembre a las 10 o martes 5 de noviembre a las 10 o miércoles 30 de octubre a las 16 o martes 5 de noviembre a las 15.

“Diversidad e inclusión en clave de derechos”. Organiza:

Profesorado y Licenciatura en Educación Especial. Fechas: Viernes 25 de octubre a las 10 o martes 5 de noviembre desde las 16.

Inscripciones y más información: promocioncarreras@hum.unrc.edu.ar o 4676477/+5493584257383.

Se trata de la profesora Ángeles Galfioni

La facultad cuenta con una nueva doctora

Ángeles Galfioni defendió exitosamente su tesis doctoral en la Universidad Nacional de Cuyo y accedió al título de “Doctora en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible”.

Su investigación se tituló “Crecimiento urbano y sostenibilidad territorial en la ciudad de Río Cuarto (Argentina).

Bases para repensar la planificación y gestión urbana”. Fue dirigida y codirigida por los doctores Américo Degioanni y Verónica D’Inca y asesorada por su par Gabriela Maldonado.

La facultad de Ciencias

Galfioni comparte su alegría flanqueada por los doctores Degioanni a su izquierda y sus pares D’Inca y Maldonado, a su derecha.

Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto felicita a Galfioni, docente del Departamento de Geografía, “por el gran esfuerzo, compromiso y dedicación profesional puesto en el camino de la investigación”.





Vinieron las doctoras Sirvent y Lucarelli

Docentes de la UBA dieron el último curso de la Diplomatura en docencia en Ingeniería

Se desplegó en el campus el último curso y anteúltima actividad de la Diplomatura Superior en Docencia Universitaria en Ingeniería. “La investigación en Educación”, fue el tema abordado por las doctoras Teresa Sirvent y Elisa Lucarelli, docentes de la Universidad Nacional de Buenos Aires.

En un alto de la labor, llevada a cabo en el aula 4 del Departamento de Tecnología Química, la profesora Lucarelli remarcó la importancia de que la Facultad de Ingeniería se interese por el mejoramiento en la enseñanza universitaria, “habla realmente de una madurez de la comunidad



universitaria llevar adelante estas instancias de diplomatura”.

La actividad se ha planificado en tres jornadas que articulan la conceptualización teórica con

incumbencia práctica, “partiendo de los mismos deseos e inquietudes de los docentes para construir el camino pedagógico”, explicó la docente.

Sirvent agregó que “a nosotros nos interesa el desafío de trabajar con carreras de las ciencias duras como es ingeniería, queremos que los asistentes puedan finalizar

estas tres clases percibiendo la posibilidad de hacer ciencia de la educación, en primer lugar de lo social y también señalando cual es la complejidad al respecto”.

Graduados en primera persona

“La universidad pública me permitió cumplir mi sueño”, dijo Josefina Gaitán

Josefina Gaitán es oriunda de Charras, tiene 25 años y se graduó de ingeniera química. Se desempeña profesionalmente en X Pert International, laboratorio sito en General Deheza. Está agradecida a la universidad pública porque le permitió cumplir su sueño.

Como tantos otros jóvenes, Josefina empezó su tránsito por la UNRC a partir de las Jornadas Universidad de Puertas Abiertas, a las cuales vino allá por 2011. Venir le permitió conocer y despertar su interés por “el perfil del ingeniero químico, la amplia salida laboral y las actividades que puede desempeñar en la industria; además que en el secundario me gustaba química, física y

matemática”.

Su trabajo actual se lleva a cabo en el laboratorio X Pert International, donde su principal tarea es “realizar análisis químicos en maní como determinación de aflatoxina, acidez y peróxido”. Allí se siente “muy bien” y encuentra “muy agradable” el ambiente laboral.

¿Cuál es a tu criterio la posición del ingeniero en el país actualmente?

Considero que tenemos una amplia salida laboral pero que la situación económica del país

impide que tengamos muchas posibilidades.

¿Qué te aportó tu paso por la Universidad?

El paso por la Facultad me permitió tener más facilidad de trato con las personas, aprendí a ser una persona más sociable y eso hoy me ayuda laboralmente y a expresar lo que pienso ante algún intercambio de ideas.

La Universidad pública me dio la oportunidad de cumplir mi sueño y estoy muy agradecida por eso. Mi familia también fue un pilar fundamental para poder lograrlo

La joven ingeniera química le agradece a la Universidad: “Me enriqueció tanto profesionalmente como personalmente, me enseñó valores, independencia, me dejó amigos para toda la vida y muchos momentos hermosos que nunca voy a olvidar”.



Doctorado
Ciencias
Sociales

Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de Río Cuarto

Curso de Posgrado Curricular

**Estructura y movilidad social en Argentina:
dinámicas y dimensiones en proceso**

Profesora Responsable: **Dra. JESICA PLA (UBA-CONICET)**

Más información: secposgrado@hum.unrc.edu.ar - doctoradosoc@hum.unrc.edu.ar - 4676 467/597

29, 30 y 31 de octubre
+ Módulo Virtual

40 Hs. - 2 Créditos

Fuente: educ.ar

Presentan una serie sobre adopción

“Historias de adopción. Familias para armar” es una serie de cuatro episodios (de Canal Encuentro) que a través de historias en primera persona y especialistas, exponen, analizan, informan e intentan provocar debates reflexivos respecto a los procesos de adopciones en niños, niñas y adolescentes. Es, también, un relato que se compromete con los derechos de los chicos y las chicas, con perspectiva de género, desde un enfoque integral e incluyente que se contextualiza en la Argentina. Se puede ver en www.cont.ar.



Tendrán lugar en el Aula Mayor

En sendos actos a partir de las 11 y las 14.30 este viernes reciben diplomas 103 graduados

FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA

Ingeniería Agronómica
RADA Matias Ignacio
Maestría en Inocuidad y Calidad de Alimentos
RAMPONE Alberto

Medicina Veterinaria
ARMITANO Elio Hernán
DAGHERO Victoria
EPULEF Natalia Vanesa
FERRARIO Macarena
FIORENZA Gonzalo
GAMBOA Nadya Ayelén
GARCIA Darío Martín
GUEVARA BORTOLOZZO Angel
HADDAD VILCHES Nair
KOVACIC GREGORCZUK María
LEPORI Luciana Belén
PIZARRO Alejandro Hernán
PRELATO Carla Yamile
QUIROGA Carolina Elizabeth
RIVERO Florencia Anahí
ROVERA Jorge Luis
SALEME Leila Sofía
SCARAFÍA Micaela Lucía
TRAVAGLINI Mayra Soledad

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Contador Público
BENVENUTO Sofía Inés
CEPEDA CACERES Tatiana
CONCONI Hernan Gustavo
DEVALLE Mariano Daniel
ELORZA Camila
TALAMONI María Soledad
WEHT ELICEIRY Lourdes Irina

Doctorado en Desarrollo Territorial
SARMIENTO Claudio Rubén

Licenciatura en Administración
MARTOGLIO Mariana Elizabeth
PALAZESI Nicolas

Licenciatura en Economía
PEREZ Alejandro Javier

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICO QUÍMICAS Y NATURALES

Analista en Computación
COPIA Juan Manuel



GIACARDI María Cecilia
MAIDANA Fernando
Analista Químico
MOYANO María Belén

Doctorado en Ciencias Químicas
DÍAZ NIETO César

Licenciatura en Ciencias de la Computación
ASTORGA Darío Maximiliano
CALCAGNO Camila

Licenciatura en Geología
GUEVARA Gabriela Rosa

Microbiología
ARIAS Anabela Paula
CORREA Aldana
PERUSIA Pamela

Profesorado en Ciencias Biológicas
BORNAND Raiquen Ernesto

Profesorado en Matemática
DUTTO Danae Betsabe
ZABALA Digby Anahí

Técnico de Laboratorio
GERBAUDO Belén Estela

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Abogacía
ALVAREZ Rocío Gabriela
AQUIN María Fernanda
BARILE Agustina Ayelen
FABRE María Gabriela
GIORDANO Florencia
KLEIST Pablo Agustín
LLANES Romina Lorena

Detalle de nuevos profesionales por facultad: 21 corresponden a Agronomía y Veterinaria, 11 son de Ciencias Económicas, 15 de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, 49 de Ciencias Humanas y 7 de Ingeniería. Como es corriente, los egresados contarán con la compañía de familiares y amigos que vendrán al campus para su agasajo.

LOPEZ CABALLERO María
NICOLA Marcelo Luis

Doctorado en Ciencias Sociales
GONZALEZ Carlos Manuel

Enfermería
BERTOLI Estefanis Natalia
MARTINEZ Nahuel Francisco

Licenciatura en Educación Especial
DOMINGUEZ Luis Patricio

Lic. en Educación Física -ciclo
FORNES Silvina
OJEDA Claudio Martín
TELLO Ana María

Licenciatura en Educación Inicial
MANGARDA Daiana Ayelén
MOLINA Melisa Paola
VELEZ Lorena Andrea

Licenciatura en Enfermería
FALCONE Rita Soledad



Como es habitual, autoridades universitarias harán entrega de los títulos (imágenes referenciales: archivo de Fotografía).

RENA Mayra Noelia
REYNOSO María Luján

Licenciatura en Filosofía
HAYMAL ARNES Randy

Lic. en Lengua y Literatura
CORRADI María
FERRERO LEBAN Pamela

Licenciatura en Psicopedagogía
COSTA María José
MENA Paula Marcela
PERFUMO Anabella Soledad
PIACENZA Yanel Nair

Maestría en Ciencias Sociales
ASQUINEYER Anahí Cristina
ELIZALDE ROMANO Lucila

Maestría en Educación y Universidad
RAINERO María Daniela

Profesorado de Francés
BENITEZ MAZORRA Katia

Profesorado de Inglés
COLLINO Magali Ayelén
LUNA FARIAS Johana Anahí

Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales
CAVALLERIS Agustín Matías

Profesorado en Educación Física
ARROYUELO Aldana Ariela
CATTANA Gisela Soledad
GIGANTE Cristian Luis
LILLO DURAN Fernando Manuel
ORTEGA Luis Alberto
PIERLUCA Sarai
SCHOENAKER Aaron Leonel
STURM Elizabeth Andrea

Profesorado en Educación Inicial
CALOSSO Celeste Anabela
GASPARIN Valentina
OTERO Melina

Profesorado en Lengua y Literatura
MOLINA Lucía Belén

Tecnatura en Lenguas (Inglés y Francés)
AGUILERA Carla Camila

FACULTAD DE INGENIERÍA

Ingeniería Electricista
RODRIGUEZ Leandro

Ingeniería Mecánica
ABATE DAGA Marco Antonio
BARTOLOMÉ Nicolás Ezequiel
CLERICI José Maximiliano
MARCOS Martín
ROCHETTI Fabrizio Alesis
VALDANO Manuel



Secretaría Académica

El jueves 31 y viernes 1 será el taller de innovación curricular

El 31 de octubre y 1 de noviembre se desarrollará en el campus de la Universidad el segundo encuentro del taller "Innovación curricular. La transversalidad epistemológica y metodológica en el currículo universitario", a cargo de la especialista Silvia Gabriela Bernatené. La actividad se concretará en estos horarios: jueves de 9 a 12.30 y de 14 a 17; viernes de 9 a 14.30 horas (con refrigerio al mediodía). Lugar: Aula 36 de la escuela de Enfermería. Inscripción: <https://forms.gle/QbjEbFNXwqE6TuLMA>.

Labor conjunta de estudiantes y docentes

Enfermería hace promoción de la salud

Como parte de sus actividades relacionadas con la comunidad, la Escuela de Enfermería realizó una presentación pública en el centro de Río Cuarto a fin de promover la salud y prevenir enfermedades.

La profesora Patricia Gotelli compartió con UniRío TV su alegría por la respuesta ciudadana a una tarea que los alumnos acometieron con "entusiasmo e ímpetu". La labor contempló mensajes relativos a la importancia de la vacunación y al cultivo de acciones como caminatas y formas más exigentes de ejercicio físico, aparte una adecuada alimentación, para mantenerse en forma. De modo conjunto con la Municipalidad de Río Cuarto, agregó Gotelli, "promocionamos la salud", esto es, el desarrollo de "actividades que hagan que la gente no se enferme". Distinguió la promoción de la "prevención", que es "específica de una enfermedad" y remite a "evitar que suceda".

Respecto de la confección de afiches y moños, entre ellos los rosados que simbolizan la lucha contra el cáncer de mama, y del maquillaje del mismo color con el que ornamentaron sus propias caras, la docente valoró el empeño estudiantil.

Ayudantía de investigación en Ingeniería

Hasta este viernes se inscribe a una ayudantía de investigación ad-honorem en Ingeniería, con dedicación de 8 horas semanales. Será en "Eficiencia Energética empleando algoritmos de Inteligencia Artificial", bajo la dirección de los docentes David de Yong y Fernando Magnago. Es requisito tener aprobado cal menos 33% del plan de estudios vigente en alguna carrera de Ingeniería. Inscripción: <https://forms.gle/d88FEeT8G6ownCXj9>. Más datos: secinv@ing.unrc.edu.ar.

Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Hábitos de vida y cáncer de mama



Existe una relación directa entre los hábitos de vida y las probabilidades de desarrollar cáncer, respaldada por estudios cada vez más numerosos. Hoy se ha avanzado en estudios que permiten detectar de manera más detallada entre hábitos insanos y cáncer de mama.

Tabaco

El tabaco es la causa principal de cáncer y de muerte por cáncer. La gente que usa productos de tabaco o que está regularmente alrededor de humo de tabaco en el ambiental (también llamado humo de segunda mano) tiene un mayor riesgo de cáncer porque los productos de tabaco y el humo de segunda mano tienen muchos compuestos químicos que dañan el ADN.

En un estudio publicado en línea el 28 de febrero de 2013 por el Boletín del Instituto Nacional del Cáncer, los investigadores analizaron la relación Tabaco y Cáncer de Mama en casi 74.000 mujeres, de 50 a 74 años.

Al comienzo del estudio se registraron los siguientes puntos: El 8 % de las mujeres fumaba. El 36 % de las mujeres había dejado de fumar. El 56 % de las mujeres nunca había fumado.

Durante más de 13 años de seguimiento, se diagnosticó cáncer de mama a 3.721 mujeres. El índice de cáncer de mama reveló lo siguiente:

- Fue un 24 por ciento más alto en las mujeres que fumaban en ese momento, en comparación con las mujeres que nunca fumaron.

- Fue un 13 por ciento más alto en mujeres ex fumadoras, en comparación con las mujeres que nunca fumaron.

Más información al respecto se puede consultar en <https://academic.oup.com/jnci/article/105/8/515/912199>.

Obesidad

Según el Instituto Nacional del Cáncer, las personas obesas tienen con frecuencia una inflamación crónica de grado bajo, lo cual, con el tiempo, causa daño al ADN que puede conducir al cáncer. Las personas con sobrepeso y las que tienen obesidad tienen más probabilidad que los individuos de peso normal de tener estados o trastornos relacionados con inflamación local crónica o que la pueden causar y que son factores de riesgo de algunos cánceres

(26). Por ejemplo, la obesidad constituye un factor de riesgo para cálculos en la vesícula, un padecimiento caracterizado por inflamación crónica de la vesícula biliar y los antecedentes de cálculos en la vesícula son un firme factor de riesgo para cáncer de vesícula biliar. La colitis ulcerosa crónica (una afección inflamatoria crónica) y la hepatitis (una enfermedad del hígado que causa inflamación) son factores de riesgo para tipos diferentes de cáncer de hígado.

El tejido graso (llamado tejido adiposo) produce cantidades en exceso de estrógeno, y concentraciones altas de esta hormona se han asociado con riesgos mayores de cánceres de mama, de ovario, de endometrio y de algunos otros.

Muchos estudios han indicado que, en mujeres posmenopáusicas, un peso más elevado se asocia con un ligero aumento del riesgo de cáncer de mama. Por ejemplo, un aumento de 5 unidades en el IMC (Índice de Masa Corporal) está asociado con un aumento de 12 por ciento en el riesgo.

La investigación indica que la obesidad puede empeorar varios aspectos de la supervivencia al cáncer, incluso la calidad de vida, la recurrencia del cáncer, la evolución del cáncer y el pronóstico.

Alcohol

Beber alcohol en cantidad puede aumentar el riesgo de cáncer de boca, de garganta, esófago, laringe, hígado y mama. En cuanto más beba, mayor será su riesgo. Cuando se bebe alcohol, el cuerpo lo convierte en una sustancia química llamada acetaldehído, que daña el ADN y no permite al cuerpo reparar el daño. El ADN es el "manual de instrucciones" de las células que controla su crecimiento y funcionamiento. Cuando se daña el ADN, una célula puede comenzar a crecer sin control y formar un tumor canceroso. Se recomienda beberlo con moderación y hablar con el médico sobre las cantidades recomendadas según las características personales.





Lluvia

¡Gotas de lluvia en el valle!
en el prado!
donde el renacer de la vida
se levanta sin prisa,
pero con una fuerza nueva, indestructible...
¡Pequeñas gotas de lluvia
en lugares lejanos, escondidos!
donde la tierra sedienta,
espera el milagro reparador...
¡Gotas de lluvia en la ciudad!
que caen serenas besando cristales
de la pequeña ventana.
Gotas, que áridas de recuerdos
quieran permanecer allí...
cual una lágrima,
que se quedó nublando nuestros ojos.
O tal vez siendo parte
del encuentro maravilloso
que nos hizo vibrar
junto a la ventana de aquella casona...



Sin luz

La borrasca de la noche
ha herido tu carita de plata;
te quitó tu gracia, tu belleza, tus ganas de sonreír.
Te sientes ahora vacía; desfallecer.
Tus ojos sin luz,
vierten frías lágrimas,
que bañan tu paz.
¡No sabes vivir en penumbra!
colgada de alguna nube,
traviesa y adormecida
tejes los finos hilos
bebiendo de las estrellas con ávido resplandor.
"Confía"... pequeña luna
pronto recuperarás
el nuevo sabor de tu esencia,
tu alma, tu sangre;
y lo permanente en tí...
tu amor y tu luz.
"Descansa"... pequeña luna,
los brazos invisibles de la quita noche,
te devolverán todo tu esplendor, invitando
a los ojitos luminosos del cosmos,
a inaugurar tu reinado.

Autora de ambas poesías: Camy Somaré, estudiante de Psicología del Programa Educativo de Adultos Mayores de la Secretaría de Extensión y Desarrollo de la Universidad. Fuente de la imagen: inta.gov.ar

Educación nacional premió a docentes innovadores

Se entregaron los premios "Docentes innovadores", según informó el sitio educ.ar

La convocatoria estuvo destinada a docentes y directivos de todos los niveles y modalidades (inicial, primario, secundario e

incluso institutos de formación docentes) de instituciones de gestión estatal de la Argentina. En total, participaron mil docentes de todo el país, con más de 500 proyectos pedagógicos innovadores.

La premiación fue en el Palacio Pizzurno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y estuvieron el ministro de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Alejandro Finocchiaro, el ministro de Educación de la provincia de

Buenos Aires, Gabriel Sánchez Zinni, la secretaria de Innovación y Calidad Educativa, Mercedes Miguel y la directora nacional de Innovación Educativa, Florencia Ripani

La convocatoria, indicó

Ripani, "nos permite identificar proyectos muy novedosos con el uso de la tecnología, incorporando temáticas que son sumamente relevantes en la comunidad educativa. Además, este tipo de iniciativas implican un enorme compromiso de los estudiantes y docentes con el aprendizaje".

Medallones de merluza con un sabor inolvidable

Es sábado y Adrián Ramírez almuerza con su familia en el Alto Palermo. Apura los bocados y se va mientras sus padres y su hermana siguen disfrutando del encuentro. Son las 13.50 y debe llegar a las 15.30 a la cancha de Los Andes, previos viajes en subte, tren a Lomas de Zamora y colectivo.

Es la última fecha, en víspera del día del padre. Para zafar del descenso hay que ganarle a All Boys, que precisa sumar para entrar en el octogona para subir a Primera. La victoria no es suficiente: hace falta que Deportivo Italiano no derrote a Quilmes, otro que busca el ascenso.

Los trenes y el 542 se alinean y Ramírez está en la calle Santa Fe, a metros de las boleterías y de su entrada popular y a minutos de la cita con la angustia, mitigada por la ilusión y la sonrisa que se le dibuja al escuchar a los que ya

están en la tribuna: "Ay ay ay ay/ qué risa que me da/ si no gana Los Andes/ qué quilombo se va a armar".

"Con esta ascendimos", afirma un hincha mirando su campera. La fila para conseguir la entrada avanza sin desorden. "No se va, no se va, Lomas no se va", es el ruego a los jugadores y la esperanza que se contagia entre los hinchas, uno de ellos el barbado que, al lado de la boletería, pide una colaboración para entrar. Otros apelan a pagar menos gracias al carnet de socio que arrojan desde la tribuna los que ya vieron salir los equipos a la cancha.

Los Andes tiene clarísimo que solo le sirve ganar. Gol a los 3 minutos y 3-0 antes del entretiempo.

Barrabravas de All Boys arden y la policía montada sube algunos escalones de la tribuna visitante.

Descanso feliz. Italiano

empata sin goles y Lomas se salva del descenso con los de Esteban Fuertes, Adrián Dezotti y tiro libre al ángulo de Gilmar Villagrán, el pequeño gran uruguayo ilustrado.

Al pasado reciente pertenecía el festejo equivocado. No había sido gol de Colón para condenar a Chacarita sino Funerero para esquivar el descenso.

En el estadio Eduardo Gallardón, la alegría se hace canción y grito de goles de Héctor González y Fabián Sánchez. Los Andes sella el 5-0 y cumple su parte. Solo resta que Quilmes conserve el 0-0 en su visita a Italiano.

A poco de las 5 de la tarde del 17 de junio de 1995, se abate una helada entre los hinchas locales por el gol de Italiano que iguala el promedio de Los Andes y obliga a un desempate para resolver quién mantiene la categoría.

Otra vez a sufrir.

No era para sorprenderse ya que solo en una de las anteriores 41 fechas de la temporada Los Andes había alcanzado un promedio de puntos que lo dejara por encima de los tres equipos que descenderían a Primera B.

Un hincha de Los Andes, enojado por la derrota de Quilmes, decía: "Al final, esa amistad no sirve de nada", en referencia al entonces buen vínculo entre las barras de los clubes.

Otros se divertían cargando a un policía con kilos de más que miraba sonriente.

Alguien empieza a gritar. Otro lo sigue. Miles se suman. El defensor Elvio Vásquez es uno de los que acompañan desde el campo, ya consumado el triunfo Mil Rayitas. ¡Gol de Quilmes en tiempo de descuento! El empate condena a Italiano y eleva a Los Andes al cielo

"¡Los Andes es Nacional!",

dice jubilosa la voz del estadio.

Los festejos se mezclan con la violencia desatada por los enfrentamientos de la barra que quería pasar a la cancha y policías que buscaban evitarlo.

Por la boca de salida se iban de la tribuna los hinchas que no temían al agente apostado con la cachiporra. Otros se quedaban esperando un mejor momento para retirarse ya que desde el último escalón se veían corridas en la calle.

Los integrantes de la barra que pasaron al campo de juego ingresaron en el vestuario local y robaron pertenencias a los jugadores que acababan de salvarnos del descenso.

Como tituló Clarín dominical, "Los Andes fue una fiesta con incidentes".

Será por eso que, cada vez que en el comedor de la universidad le sirven medallones de merluza, Adrián Ramírez recuerda su menú en el Alto Palermo.

Alberto Ferreyra

