



Secretaría Académica

La UNRC llevó a cabo la 272ª colación de su historia



Autoridades de rectorado y de las facultades entregaron diplomas a los egresados en el Aula Mayor.

El secretario de Extensión, Pedro Ducanto, señaló que la universidad pública como institución educativa es formadora de ciudadanos que sentarán las bases del futuro de nuestro país.

Los graduados Martín López y Luis Domínguez agradecieron la posibilidad de formarse en el campus y el apoyo que recibieron de sus familias.

Pag. 6

Construyen un vivero inteligente para el cultivo de verduras de hojas

Pag. 2

El martes 12 de noviembre llegan los evaluadores de la Coneau

Pag. 4

La Universidad se prepara para La Noche de los Museos

Pag. 5

Empezó una diplomatura de enseñanza de prácticas en ciencias

Pag. 9

El ministro Robledo elogió la producción de Agronomía y Veterinaria

Pag. 14



Construyen un vivero inteligente para el cultivo de verduras de hojas

Producirán alimentos a través de hidroponía, método de cultivo de plantas que en lugar de tierra utiliza únicamente soluciones acuosas con nutrientes disueltos, al cual le sumarán la domótica, para automatizar el proceso productivo

Estefanía Brancher (24) está a punto de graduarse como ingeniera química en la Universidad Nacional de Río Cuarto, recibió un subsidio 200 mil pesos del Gobierno de Córdoba y arrancó con un novedoso emprendimiento que vincula dos tecnologías innovadoras: la domótica y la hidroponía.

La joven universitaria se embarcó en esta iniciativa acompañada por su hermano Nicolás (27), quien ya se recibió de ingeniero industrial en la sede Córdoba de la Universidad Tecnológica Nacional. Ambos egresaron de las Escuelas Pías.

Armaron un invernadero de 90 metros cuadrados. Y, haciendo eje en la agricultura sustentable, producirán alimentos a través de un método de cultivo de plantas que en lugar de tierra utiliza únicamente soluciones acuosas con nutrientes disueltos, al cual le sumarán la automatización del proceso productivo.

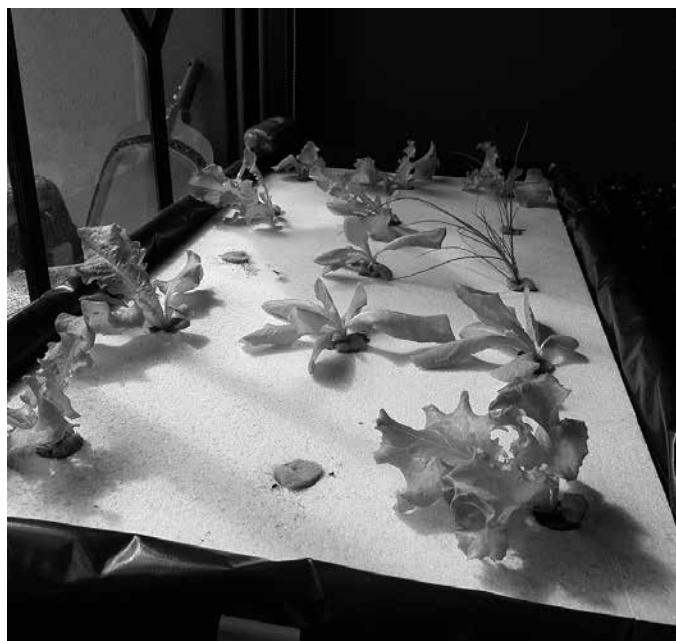
HojaViva se denomina este proyecto que resultó uno de los 50 elegidos en la tercera convocatoria Emprendiun de la Provincia de Córdoba.

La domótica es el conjunto de tecnologías aplicadas al control y la automatización inteligente, que permite una gestión eficiente del uso de la energía, que aporta seguridad y comodidad, vinculando al usuario y el sistema. Y la agricultura hidropónica es un método utilizado para cultivar plantas usando disoluciones minerales en vez de suelo agrícola. Las raíces reciben una solución nutritiva para el desarrollo de las plantas, que pueden crecer en una solución mineral únicamente, o bien en un medio inerte, como arena, grava o perlita, entre otras.

Con este enfoque, apuntan a producir más cantidad de



HojaViva se denomina este proyecto que resultó uno de los 50 elegidos en la tercera convocatoria Emprendiun de la Provincia de Córdoba.



Estefanía Brancher se embarcó en esta iniciativa acompañada por su hermano Nicolás (27), quien ya se recibió de ingeniero industrial en la sede Córdoba de la Universidad Tecnológica Nacional. Ambos egresaron de las Escuelas Pías. Su producción hace eje en la agricultura sustentable.



control preventivo con productos ecológicos. Y que mantienen un nivel de iluminación para el desarrollo óptimo de los cultivos a través de la vinculación de fotorresistencias con un sistema de luces led; a la vez que controlan la temperatura y la humedad dentro del invernadero con el movimiento autónomo de ventanas, para permitir la recirculación de aire, y automatizan la oxigenación de las piletas que contendrán a las plantas. Se suma un cronograma automático de control preventivo de plagas por medio de un sistema de pulverización; y la regulación automática del pH y de la conductividad eléctrica de la solución nutritiva por medio de bombas dosificadoras comandadas por sensores.

“La idea es combinar las dos tecnologías, la hidroponía, que es el cultivo en nuestro caso de verduras de hoja, en agua; y la domótica, que es un conjunto de tecnologías, que nos permite controlar y automatizar de forma inteligente”, explicó Brancher. Y acotó: “Esto nos asegura que el uso de la energía va a ser lo más eficiente posible. Por ejemplo, los extractores se van a encender cuando la temperatura supere determinado rango. Va a estar censado. Lo mismo con la luz; se van a encender las luces led cuando la iluminación dentro del invernadero sea baja. Se va a regular el pH solo. También van a estar controlados la temperatura del agua y la conductividad”.

“Los cultivos hidropónicos crecen mucho más rápido y en mejores condiciones, pero requieren mucho control. La planta se ve afectada ante cualquier modificación inconveniente de los parámetros”, explicó.

Nueva tendencia

“La hidroponía en el mundo es una técnica con un gran avance y muy utilizada en países desarrollados por su alta capacidad de producción y calidad de cultivos. A nivel nacional existen pocos productores que utilizan este sistema, pero cada vez son más los adeptos a esta técnica”, expresó Estefanía Brancher, que el viernes 6 de diciembre presentará su trabajo final y se recibirá de



HojaViva
Cultivos Hidropónicos



Agricultura sustentable



Primeras plantas de esta actividad emprendedora local basada en la hidroponia.

ingeniera química. Entusiasta y con verborragia, la chica remarcó bondades competitivas. Dijo: “Con la técnica hidropónica las verduras crecen en agua, lo que aporta muchas ventajas respecto del cultivo tradicional”. También apuntó: “De esta forma se tiene superior rendimiento. Debido a la mayor limpieza e higiene del sistema de cultivo, la verdura está libre de parásitos -bacterias, hongos, insectos- que se encuentran en el suelo, de manera que casi todas las hojas son comestibles”. Además, señaló que la producción tiene más durabilidad. “El problema de la verdura es que dura muy poco tiempo una vez



La emprendedora señaló: “La población mundial va creciendo y para poder cumplir con la demanda alimenticia hay que empezar a mejorar los métodos de producción”.

cortada, y en el transcurso de uno o dos días, nos encontramos con una planta deshidratada y débil, que ha perdido muchas de sus cualidades. Como en hidroponia las plantas permanecen vivas, duran mucho más tiempo y conservan sus cualidades mucho mejor hasta el momento en que se consumen”, sostuvo la estudiante. Por otro lado, indicó: “Es un modo de trabajo más respetuoso con el medio ambiente. No hay contaminación de la tierra, se utiliza cuatro veces menos agua que en los cultivos tradicionales y además obtenemos el máximo provecho del agua utilizada, ni un solo litro se desperdicia”.

Sin agroquímicos

“Es una producción saludable. Se elimina el uso de agroquímicos, a través de un control con productos ecológicos. Las plantas, al estar en contacto directo con la solución nutritiva, crecen mucho más homogéneas y sin competencia entre ellas, lo que reduce el ataque de hongos y otros patógenos. También crecen más sanas al no estar en contacto con el suelo, en el que se encuentran todo tipo de hongos, insectos, bacterias”, señaló Estefanía Brancher, que además es ayudante alumna en la cátedra de Microbiología.

“Los cultivos hidropónicos, son mucho más respetuosos con nuestro planeta que los cultivos tradicionales”, remarcó, a la vez que consideró: “Combinando la hidroponia con un buen manejo del invernadero se llegan a obtener rendimientos muy superiores a los que se logran en cultivos a cielo abierto”.

“Debemos entender que la agricultura como la hidroponia han surgido por una necesidad alimentaria. Sin embargo, el mal manejo en la agricultura, ha causado daño a nuestro medio ambiente. Comparando la hidroponia con la agricultura en suelo es una solución a este tipo de problemas, porque atiende las demandas alimentarias en menor área, hace mucho más eficiente el uso de agua, ya que se recupera toda el agua que no absorben las plantas y se vuelve a utilizar. Así se evita la contaminación del suelo con nitratos, que en muchos casos en la agricultura tradicional se filtran hasta llegar y contaminar las napas de agua”, sostuvo.

Y siguió: “Por otro lado, desde el punto de vista social, esta técnica nos permite vender un producto saludable de una alta calidad nutricional, dado que las plantas no compiten por la obtención de nutrientes, son cultivadas en condiciones controladas y no son afectadas por el uso de ningún tipo de agroquímicos”.

Sin embargo, la joven

puntualizó las desventajas de su emprendimiento. Dijo: “La hidroponia en comparación con el cultivo tradicional requiere un control de proceso mucho más complejo con la necesidad de conocimientos técnicos, como química, física, mecánica, electricidad, para obtener un producto final de calidad”. Y acotó: “Aquí es donde toma relevancia el sistema de automatización porque nos permitirá manejar muchos aspectos del proceso de manera autónoma, simplificando la actividad y reduciendo los tiempos de mano de obra”.

En otro orden, la emprendedora señaló: “La población mundial va creciendo y para poder cumplir con la demanda alimenticia hay que empezar a mejorar los métodos de producción”.

“Con hidroponia el rendimiento es muy superior al cultivo tradicional. Y necesitamos mucho menos tierra. La producción es más rápida porque permanentemente tiene los nutrientes que requiere”, acotó.

A continuación, manifestó: “En el invernadero, el control de plagas es más fácil. Se usan productos ecológicos para el control de plagas, con aceite de neem, compuestos con ajo y la utilización de aromáticas alrededor del invernadero, para atraer a los insectos”.

Sobre la producción, Estefanía Brancher contó: “Arrancamos con rúcula. Y, después, vamos a seguir con lechugas. Pensamos empezar a vender la producción en las verdulerías”.

Agricultura a pequeña escala

La hidroponia es un método utilizado para cultivar plantas con la utilización disoluciones minerales en vez de suelo agrícola. Las raíces reciben una solución nutritiva y equilibrada disuelta en agua con los elementos esenciales para el desarrollo de las plantas.

Las raíces absorben una solución balanceada de nutrientes disuelta en agua que cumple con todos los requisitos necesarios para el desarrollo de las plantas.

Esta actividad está alcanzando un gran auge en los países donde las condiciones para la agricultura resultan adversas.

Es un modo de trabajo de bajo costo para producir vegetales de rápido crecimiento y ricos en elementos nutritivos, a partir de una técnica agrícola en la que se cultivan productos hortícolas sin la utilización del suelo, solamente con la incorporación de nutrientes para su crecimiento por medio de una solución líquida. El ciclo de la planta es más breve, lo cual permite obtener cosechas con mejores rendimientos en menor tiempo.



El martes 12 de noviembre llegan los evaluadores de la Coneau

A las 9 serán recibidos por el rector Roberto Rovere. Y después mantendrán reuniones con los consejeros superiores y los decanos de las cinco facultades. Cumplirán con una apretada agenda. Permanecerán en el campus hasta el viernes 15

El martes 12 de noviembre llegará al campus un comité de evaluadores externos enviados por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (Coneau), oportunidad en la serán recibido por el rector de esta Universidad Nacional, Roberto Rovere.

Así lo hicieron conocer este martes el secretario de Planeamiento y Relaciones Institucionales de la UNRC, Jorge Guazzone, y la coordinadora de Planificación y Evaluación Institucional, Viviana Macchiarola, en el marco de un encuentro que mantuvieron con miembros del Consejo Superior de la Universidad, de los consejos directivos de las facultades y directores de departamentos. Esta reunión preparatoria se concretó en el aula magna de Agronomía y Veterinaria.

La agenda

Tras ser recibidos por las máximas autoridades rectorales, los visitantes mantendrán un encuentro con la Comisión de Autoevaluación y la Secretaría de Planeamiento.

A continuación, desde las 11, se reunirán con los miembros del Consejo Superior. Y, pasado el mediodía, se encontrarán con los decanos de las cinco unidades académicas de esta casa de estudios.

Entre las 14 y las 15, mantendrán un encuentro con representantes de cuatro secretarías del Rectorado: General, Académica, Posgrado y Planeamiento. Entre las 15 y las 16, será el turno de las secretarías de Extensión y Desarrollo, Bienestar, Coordinación Técnica y Servicios, y Trabajo; en esta ocasión estarán también los coordinadores de los proyectos de Extensión. Entre las 16 y las 17, será espacio de una



nueva reunión, en este caso con las secretarías de Ciencia y Técnica, y Económica.

Mientras tanto, un consultor de educación a distancia se reunirá a partir de las 11 con la coordinación del Sistema Integrado de Educación a Distancia y, luego con el equipo de trabajo de esa área.

En paralelo, un consultor experto en bibliotecas, recorrerá la Biblioteca Central de la UNRC Juan Filloy y se entrevistará con su directora, Claudia Rodríguez. También, se encontrará con los jefes de áreas de la Biblioteca y con los bibliotecarios, con las secretarías académicas de las facultades y con miembros de la Secretaría Académica de la UNRC.

El miércoles 13, los evaluadores externos estarán entre las 9 y las 13, por un lado, en las facultades de Ciencias Económicas y Ciencias Humanas;

y, por otro lado, en las facultades de Agronomía y Veterinaria, Ingeniería y Ciencias Exactas. Durante la mañana, se centrarán en lo atinente a las secretarías académicas, a las actividades de investigación, a las de extensión y a los posgrados. Por la tarde, se reunirán con las comisiones curriculares permanentes y directores de carrera, directores de departamentos e institutos transversales.

El jueves, entre las 9 y las 10 se reunirán con alumnos de grado de Ciencias Económicas y Humanas, por una parte. Y, por la otra, con estudiantes de Agronomía y Veterinaria, Exactas e Ingeniería. También estarán con docentes. Entre las 11 y las 12 habrá una reunión alumnos de posgrado; entre las 12 y las 13 otra con trabajadores nodocentes; a las 14,30 se concretará un encuentro con representantes del medio; a

las 15,30 se llevará a cabo una reunión con graduados, y a las 17, se realizará un encuentro con docentes investigadores.

El viernes 15, entre las 9 y las 11, los evaluadores externos harán una recorrida por las instalaciones del campus; entre las 11 y las 12 participarán de una videoconferencia; a las 12, tomarán parte de un taller interno del Comité de Pares Evaluadores, para finalmente, a las 12,30 reunirse por última vez con el rector de la UNRC, Roberto Rovere.

Certificación oficial

Vendrán a la Universidad una decena de evaluadores externos. Recorrerán el campus y analizarán las particularidades en materia de extensión, ciencia y técnica, formación académica, infraestructura y gestión, entre otras variables. Son dos técnicos de la Coneau, dos consultores,

uno especializado en educación a distancia y el otro en bibliotecas, y seis evaluadores pares

De esta manera, la Universidad Nacional de Río Cuarto será evaluada por pares externos designados por la Coneau con la mira puesta en la mejora institucional.

En busca de una valoración de sus fortalezas y presta a implementar políticas tendientes a resolver las debilidades institucionales, esta casa de estudios hizo una autoevaluación institucional que está siendo analizada por la Coneau, organismo oficial que ahora envía a Río Cuarto a sus evaluadores.

Entre el 12 y el 15 de noviembre, esta universidad será valorada por expertos externos. Tras su paso por la UNRC, los evaluadores elaborarán, a mediados de diciembre, un borrador sobre el cual la Universidad podrá hacer observaciones. El documento final será luego publicado en la página web de la Coneau.

Primero se hizo una evaluación interna. Este proceso de autoevaluación se llevó a cabo sobre la base de un modelo teórico-metodológico elaborado a partir del Plan Estratégico Institucional de la UNRC, cuya actualización fue aprobada en octubre de 2017, la cual incluyó un exhaustivo diagnóstico, con fortalezas y autocríticas.

Esta evaluación se asentó en valoraciones construidas a partir de diferentes fuentes, tales como informes de las cinco facultades de esta casa de estudios, de las secretarías del Rectorado, bases de datos de la Unidad de Tecnología de la Información (UTI), entrevistas con autoridades y encuestas aplicadas a estudiantes, docentes, nodocentes, graduados y comisiones curriculares.

Hubo encuestas, cuyas muestras alcanzaron al 43,59 por ciento de la población estudiantil; el 47,58 por ciento de los docentes, y el 44,5 por ciento de los trabajadores nodocentes, a los que se sumaron graduados y las comisiones de análisis de carreras y planes de estudios.

Esta evaluación interna, previa a su aprobación unánime por parte del Consejo Superior de la Universidad, había sido elaborada y analizada por los integrantes de la denominada Mesa Interfacultades y enviada a las cinco unidades académicas. De todo ese proceso surgió el informe final, que ahora está siendo analizado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria.

El informe de autoevaluación institucional de la Universidad se puede ver en <https://www.unrc.edu.ar/descargar/informe-autoevaluacion.pdf>



La coordinadora de Planificación y Evaluación Institucional, Viviana Macchiarola, dio a conocer información del tema en la reunión de este martes en el Aula Magna. Lo propio hizo el secretario de Planeamiento y Relaciones Institucionales de la UNRC, Jorge Guazzone (imágenes: Área de Fotografía).



Secretarías de Extensión y de Planeamiento

El 22 de noviembre, la UNRC participará de La Noche de los Museos. Muestras, instalaciones y más desde el Departamento de Arte y Cultura, el Programa Educativo de Adultos Mayores de Secretaría de Extensión y de la Universidad Barrial, programa de Secretaría de Planeamiento. Coordinan Enrique Alcoba y Gabriela Müller, respectivos responsables de Arte y del PEAM.

Sala del Andino

A las 19, *habilitación de las muestras de:* Grabado "Proyecto: Creación Colectiva en el marco del Centenario de la Reforma Universitaria". Máscaras y Producciones Latinoamericanas "Cara de Tabla". Morfología y Diseño "Pinturas Animales" y "Totems". Fotografía: "Gestos en Ojo" "Gestos. En boca". "Gestos. Comunicación no verbal". Cerámica: "Cerámica y Escultura: Posibilidades de un lenguaje". Mosaico: "Expresiones Culturales Argentinas", Muestra Colectiva (Talleres de Mendoza, La Plata, Bahía Blanca, Rosario, Córdoba, Cruz del Eje, Alta Gracia, La Carlota, Las Perdices, San Basilio, Sampacho, Las Higueras y Río Cuarto).

Presentación de los talleres de: Tango: Exhibición de baile y rueda de milonga abierta. Folklore: Taller de Folklore Vivo Itinerante. Teatro: fragmento de la obra "Desenterrando Recuerdos" 21:30 hs (Andino) y 22:30 (final de la pasarela frente al barrio Alberdi).

Equipo Docente: Jimena Mateo, Gabriel Escudero, Mario Gallo, Lucas Ortiz, Jacinto Muñoz, Carolina Marconi, Fabián Giussiano, Marcos Faletti y Fernanda Oro.

Presentación de: Coro Universitario: "Caminata Cantada" a las 21 en el Museo Histórico Regional, desde las 21.45 en la Casa de la Cultura y a las 22.30 en El Andino. Dirección: Verónica Baldassarre.

Ensamble de Música Popular Argentina y Latinoamericana, desde las 21. Dirige Walter Cisneros.

Electro set música electrónica en vivo música electrónica en vivo. dj set. Dirección: Darío Pagliaricci.

En la pasarela: Uniendo tramas, artes, colores y texturas

A las 19: "Entramando urdimbres de vida, de encuentro y de abrazos hechos tramas" Actividad participativa de diseño textil coordinada por Raquel Cuesta.

El arte será actor fundamental (imágenes referenciales: archivo de Fotografía)

La UNRC dirá presente en La Noche de los Museos



Coordina Fernanda Sereno.

Calle cortada Bv. Almafuerde, 19.30 a 21: La mancha de Otegui. Muestra de cuadros y alumnas pintando en vivo. Coordina Rosa Schevallier.

Aula Lavanda, 19 hs: Un recorrido digital por los viejos equipos informáticos que marcaron época. Coordina Jorgelina Fernández.

Escenario sobre Bv Almafuerde, 19:30 hs: Coros de Expresión Musical (PEAM), frente a la escalinata que une barrio Alberdi con Andino (15 minutos) y luego desplazamiento al Andino (15 minutos).

Aula Lavanda, a las 20: Cántico de la Creación, audiovisual con imágenes de Italia (reflexión sobre trágico incendio en el Amazonas). Coordina Viviana Dileña.

Bv. Almafuerde frente de la casa PEAM, 19 y 30 a 24 hs Patio Criollo: Música en vivo, baile y comidas criollas.

SUM de la Casa PEAM, 19.30 a 20.30: Ypriane y la Dordogne en colores, textos y canciones en Francés.

Muestra de cuadros sobre La Dordogne, Muestra de cuadros alusivos a la región. Coordinan Susana Rocha y Fernanda Sereno.

Aula Lavanda del PEAM, a las 20, en el marco de los 25 años de la lengua italiana en el PEAM. Exposición de mapas.

En el andén detrás del Museo del Riel, a las 20: Un lugar donde empezar. Intervención teatral. Coordina Katia Yssacson.

SUM del PEAM, 20.30 a 21: Monjes Chigualcas y canto a la educación sexual moderna con instrumentos no convencionales contruidos por el taller.

Escenario en el Bv. Almafuerde, 20.30 a 21 hs: Tangueros del Arrabal. Coordinan Juan Tobares y Magali Brigandi.

Escenario Bv Almafuerde 21 a 21.30: La vida en movimiento: danzas latinas, biodanza y yoga. Coordinan María Molina, Claudia Sciencia y Samanta Gremiger.

Herradura del Andino, 21 a 21.30: El Beso ese sello vibrante. Coordina Katia Yssacson y Fernanda Sereno.

Bar del PEAM, 21.30: Los caminos de la Risa. Presentación de revista de humor gráfico. Coordina Jericles.

Aula Arena del PEAM, 22 hs: Cine. Proyección y debate del cortometraje "Love field" (Dir. Mathieu Ratthe, año 2008). Coordina Guillermina Lanfranco.

En el Museo Histórico Regional

De 19 a 24: "Cuidado: prohibido sentarse. Riesgo de sentirse muy humano" Sillas intervenidas. Coordinan Raquel Cuesta, Estela Zogbe y Gabriela Müller.

A partir de las 21.30: "Creaciones... un proceso anual que se materializa y comparte" Taller de Diseño de Indumentaria de la Universidad Barrial.

En el Vagón rojo

A las 19, video del Taller de Fotografía Documental. Coordina Valeria Caballero.

En la Casa PEAM

En el bar, de 19 a 21: Muestra de "Escribiendo nuestra trama". Revista de literatura. Coordina Julieta Varela.

Escenario sobre Bulevar Almafuerde, 19:15: Movimientos en colores. Coordina Laura Spada.

Aula Arena, 19 hs. "Cuentos del principito y algo más". Coordina Gloria García.

Aula Arena 19.30: "Carlos ríe primero". Coordina Jericles.

Galería de arte del PEAM, de 19 a 24: Imágenes Intrínsecas. Muestra de pinturas a partir de fotografías. Coordina Fernanda Sereno.

Fachada de la casa, 19 a 24: Intervenciones de papel. Coordina Fernanda Sereno.

Galería de arte del PEAM, 19 a 24: Muestra de pinturas, una línea ecológica: máscaras con intervención lineal. Fauna y Flora de la región de Córdoba en riesgo. Coordina Fernanda Sereno.

Galería de arte, 19 a 24: De la pintura a la palabra. Muestra de cuadros que inspiraron escritos... Coordina Fernanda Sereno.

Galería de arte, 19 a 24: El color de la Identidad. Muestra de cuadros desde una mirada reflexiva sobre pintores argentinos.



Se llevó a cabo el viernes 25 en el campus la 272ª colación de la Universidad

Presidida por el rector Roberto Rovere y el vicerrector Jorge González se llevó a cabo este viernes la 272ª colación de grado de la UNRC en la que recibieron diplomas graduados de las facultades de Agronomía y Veterinaria, de Ciencias Económicas, de Ciencias Exactas-Físico Químicas y Naturales, de Ciencias Humanas y de Ingeniería.

De la ceremonia participaron altas autoridades del Rectorado, de los decanatos de las facultades, familiares y amigos de los graduados. El juramento a los nuevos profesionales estuvo a cargo del rector Rovere en lo que fue el punto culminante de la colación de grado.

De esta manera los nuevos graduados asumieron el compromiso de defender la vida, los Derechos Humanos, el medio ambiente, con respeto a la Constitución Nacional y trabajando en pos de una sociedad más justa e igualitaria, con una actitud ética y solidaria.

El secretario de Extensión y Desarrollo de la UNRC, Pedro Ducanto, tuvo a su cargo el discurso por parte de las autoridades de la casa de estudios local.

Dijo: “Estamos nuevamente saludando a una nueva generación de profesionales egresados de nuestra Universidad pública como institución educativa formadora de ciudadanos que sentarán las bases del futuro de nuestro país. Quiero remarcar en estas palabras la importancia, que ustedes, nuestros graduados tienen para el territorio en que están inmersos”.

Agregó que “apostamos a que cada uno de ustedes ahora como profesionales de distintas carreras contribuyan al desarrollo social y económico del territorio regional que tanto han transitado durante estos años”.

Expresó Ducanto que la coyuntura actual “nos obnubila y no ayuda a comprender el valor de la transformación económica, social y ambiental, que tiene que liderar ustedes los nuevos graduados”.

“Como tarea por delante hay grandes desafíos, uno relacionado con la ola de la transformación tecnológica global que llega como redentora para el desarrollo y lo que realmente está haciendo es obligar a los países subdesarrollados a abrir sus mercados a bienes, intensivos en tecnologías, generados en países industrializados”.

“Asociado a ello la desinversión en ciencia y tecnología que no

El secretario de Extensión y Desarrollo dijo a los graduados que la universidad pública como institución educativa es formadora de ciudadanos que sentarán las bases del futuro de nuestro país



Ducanto instó a los graduados a poner sus esfuerzos en la región que los vio “crecer” porque nada se construye personalmente si no hay familia, grupo y comunidad detrás. “El aporte de ustedes es invaluable para el crecimiento de una sociedad mejor”.

hace más que acrecentar la brecha con el norte del planeta. Además la posibilidad de que el conocimiento generado sin gestión adecuada del estado y en ello involucro también a la Universidad, lo que hace es reproducir el modelo que solo

satisface a una economía global, lejos de las necesidades de nuestro territorio”.

Sostuvo por otro lado que “estamos inmersos en un sistema financiero que alienta la especulación y no la producción, que alienta el sálvense quien pueda

en desmedro de las necesidades de las grandes mayorías, un sistema basado en la especulación financiera”.

“No se puede pensar en un futuro que no incluya a las mayorías de las personas, porque aunque no la hagamos por una

cuestión humanitaria lo tenemos que hacer por supervivencia”.

Reflexionó que ante “estas situaciones que nos atraviesan tienen ustedes graduados la posibilidad de transformarlas porque tienen las capacidades necesarios y suficientes para instalar un nuevo posicionamiento nacional y global”.

Ducanto instó a los graduados a poner sus esfuerzos en la región que los vio “crecer” porque nada se construye personalmente si no hay familia, grupo y comunidad detrás. “El aporte de ustedes es invaluable para el crecimiento de una sociedad mejor”.

“Hoy dejan de ser estudiantes para pasar a ser creadores de conocimiento, productores de tecnologías y divulgadores del saber que han aprendido y que han ayudado a cimentar. Este es el capital del que disponen para plantarse ante el mundo”.

Sostuvo que la “la UNRC es una institución integrada a su territorio, un organismo vivo que necesita de cada una de sus partes para mantenerse viva. Una parte fundamental de una universidad es la sociedad territorial junto a la que ha crecido. Y ahora es el momento que salgan al mundo y puedan demostrar lo que han aprendido y lo transfieran a esa sociedad que tanto les dio”.

Graduados: López y Domínguez

En representación de los graduados habló el ingeniero agrónomo Martín Javier López, quien dijo que “dejamos de ser estudiantes universitarios para convertirnos en profesionales. Logramos concretar esta etapa con éxito siendo el día de hoy la demostración de ello”.

Agregó que “a pesar de que damos fin a este etapa debemos ser conscientes que el proceso de formación es continuo y constante, por eso quiero decirles que jamás dejemos de aprender y estudiar para ser profesionales de gran vocación y así aportar nuestra granito de arena a la sociedad. Ahora nos espera un futuro incierto pero muy desafiante”.

“También me gustaría decir que en este proceso no estuve solo por eso quiero dar las gracias a todos los que me ayudaron.

Primero en lo personal quiero agradecer a mi familia que siempre me apoyó y con tanto amor me alentó para llegar a este meta. Además agradezco a mis amigos



El licenciado en Educación Especial Luis Domínguez no tenía pensado dejar Canals, pero “la inesperada visita de un profesor universitario (Pablo Wehbe) que fue a dar una charla al secundario cambió mi parecer sobre el tema. Hoy agradezco aquella oportunidad”.



Secretaría Académica



y compañeros.

A la cátedra de Genética Agrícola de la cual formé parte un tiempo en calidad de ayudante.

Y quiero agradecer a la UNRC y a la Facultad de Agronomía y Veterinaria por haberme brindado la oportunidad de formarme incluso con un periodo en Francia mediante un programa de intercambio estudiantil”.

También hizo uso de la palabra por los graduados el licenciado en Educación Especial Luis Patricio Domínguez, quien reconoció que no estaba en sus planes venir a la Universidad. “No tenía la intención de venirme desde Canals, mi pueblo”.

Pero aclaró que la “inesperada visita de un profesor universitario (Pablo Wehbe) que fue a dar una charla al secundario cambió mi parecer sobre el tema. Hoy agradezco aquella oportunidad porque venir a la Universidad significa generar nuevas condiciones para otros mundos posibles”.

“Quiero compartir otro aspecto. Es que seguramente todas y todos hemos tenido que superar barrera para venir a la universidad, barreras sociales, económicas y políticas. Debí afrontar barreras económicas y sociales que algunos de ustedes también compartirán”.

Domínguez detalló que trabajó

dos años en una carnicería para poder juntar el dinero y venir a estudiar a la Universidad.

“Sin embargo no podría estar aquí si no fuera por el apoyo que me brindó esta Universidad pública y gratuita. También fue muy importante el apoyo de mi familia y de la Municipalidad de Canals”, enfatizó.

“Quiero destacar que la UNRC ante la distintas situaciones económicas siempre me apoyó por encima de las diferentes circunstancias. Lo que demuestra el compromiso de la Universidad con sus estudiantes”.

Añadió que “la Universidad fue un refugio para mí que me permitió también establecer múltiples vínculos sociales con compañeros y con docentes, juntos llevamos adelante la carrera, lo cual es un aspecto muy importante porque demuestra que cualquier barrera construida por el poder se derrumba con la participación de todos”.

“Esta participación es lo que permitirá que las universidades sigan siendo públicas, gratuitas y de calidad”.

Señaló que “tras estos años en la UNRC he llegado a comprender que la educación es política es una construcción del aprendizaje para vencer barreras.

Frente a estas barreras

debemos defender la universidad para que sea de todos y todas y no un instrumento más del poder”.

“Sigamos luchando para que cada joven de la sociedad vislumbre a la universidad pública como un horizonte posible y para que cada pobre tenga la posibilidad de llegar

a la universidad”, reflexionó.

En lo que constituyó la parte cultural del acto se presentó dirigido por la profesora Daniela Renaudo el Coro Infanto-Juvenil del Colegio La Merced, al cumplirse 10 años de su formación. Y acompañados en el piano por el

maestro Matías Targhetta.

Interpretaron una selección de canciones del histórico grupo sueco ABBA que alcanzara su máxima popularidad en la década del ’70, popularidad que se extendió hasta finales de los 90 y albores del siglo XXI.



Al terminar su actuación, el coro infantil recibió una ovación del público en el Aula Mayor (imágenes: Área de Fotografía).



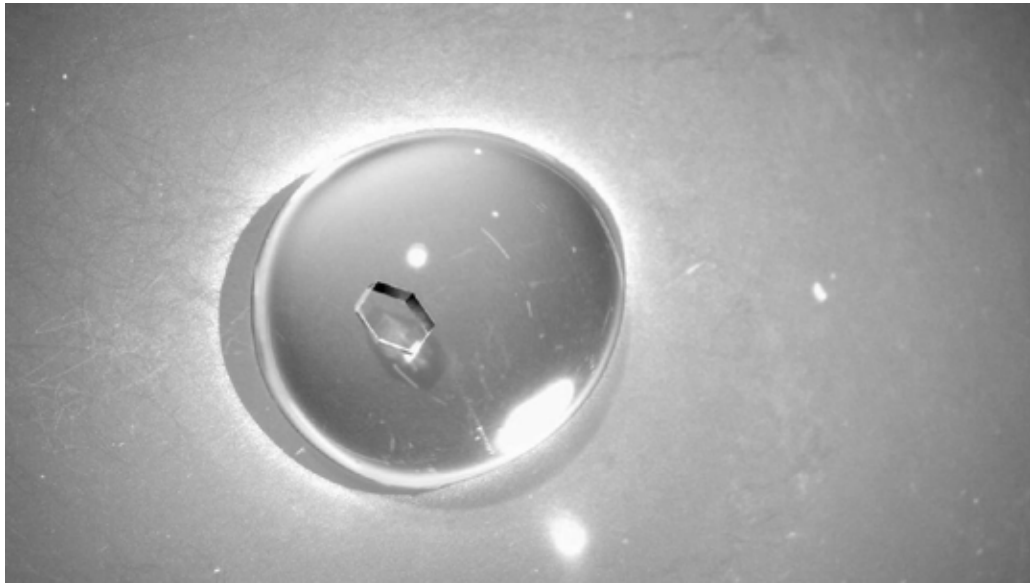
Herramientas genéticas, estructurales y bioinformáticas son el tema de un curso que tomaron doctorandos

Doctorandos participaron del curso de posgrado “Herramientas genéticas, estructurales y bioinformáticas para el estudio de proteínas de interés biotecnológico y clínico”. El curso se dictó en la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, el marco del Doctorado en Ciencias Biológicas.

El curso contó con especialistas de distintas áreas, como el doctor Diego Sánchez, especialista en biología molecular del Instituto de Bioquímica y Biotecnología de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo, (Instituto de Medicina y Biología Experimental de Cuyo-Conicet, los doctores Lisandro Otero y Sebastián Klinke de la Fundación Instituto Leloir (Instituto de Investigaciones Bioquímicas de Buenos Aires-Conicet) especialistas en biología estructural, como así también los docentes locales Emiliano Primo y Paola Beassoni, doctores del Departamento de Biología Molecular.

Relevancia

La doctora Paola Beassoni, coordinadora de esta propuesta, expresó que “la importancia de este curso es que brinda una formación integral partiendo desde



Los primeros cristales de proteína hechos en Río Cuarto

el diseño del clonado de un gen de interés, las estrategias para la sobreproducción de proteínas recombinantes, su posterior cristalización y colecta de datos de difracción de rayos X hasta llegar a la obtención de la estructura tridimensional de proteínas. Asimismo, el curso incluyó el estudio estructural de las mismas por la técnica de microscopía electrónica en condiciones criogénicas (CryoEM, la base del

Premio Nobel de Química 2017) y simulaciones computacionales para la descripción de interacción con otras moléculas”

Los doctores Otero y Klinke manifestaron que la biología estructural se trata de una disciplina que emerge de la bioquímica, la biofísica y la biología molecular que se enfoca en estudiar la estructura tridimensional de macromoléculas biológicas con el objetivo de describir fenómenos

biológicos a niveles moleculares y atómicos. El mecanismo de acción de una proteína está ligado a la disposición espacial de los átomos que los componen y por ello la biología estructural es un pilar fundamental para entender su funcionamiento y sus potenciales aplicaciones.

Asimismo, la coordinadora del curso manifestó que las potencialidades de esta disciplina son enormes, tales como el

diseño racional de medicamentos, ingeniería de proteínas y optimización de procesos biotecnológicos, entre otras.

En el transcurso de la semana pasada se desarrollaron actividades prácticas en donde se aplicaron diferentes metodologías para la cristalización de la enzima lisozima de clara de huevo de gallina, y se realizó la resolución de la estructura de esta proteína de manera demostrativa a partir de los datos de sus patrones de difracción de Rayos X.

La doctora Beassoni manifestó que “hasta hace pocos años, era impensado poder acceder a realizar experimentos de este tipo en la UNRC”.

La profesional añadió que “para obtener una estructura, había que pensar en colaborar con grupos del exterior con la complejidad que ello supone. Hoy, con el grupo de la Fundación Instituto Leloir y su acceso a grandes centros de colección de datos de difracción en sincrotrones y microscopios de alta performance, la biología estructural constituye una disciplina emergente en la Argentina que va tomando fuerza. En esta semana hemos crecido por primera vez cristales de proteínas en los laboratorios de la UNRC con mucho éxito y hemos simulado el camino completo desde la secuencia de un gen hasta la estructura de la proteína resultante, y la simulación computacional de interacciones con fármacos”.

Previsiones para posgrados 2020 en Exactas

La Secretaría de Posgrado de Ciencias Exactas informa a los docentes investigadores que el día 15 de noviembre vence el plazo para la presentación de proyectos de las actividades de posgrado (cursos, seminarios, talleres, reuniones de avances y defensas orales de tesis) para 2020.

Con el propósito de mantener y garantizar la oferta académica de cursos, seminarios y demás actividades curriculares de posgrado de esta Universidad, se informa que no serán contemplados en el presupuesto de posgrado para el año 2020 aquellos cursos que fueron dictados en el presente año. Si resultara de interés ofrecer nuevamente la misma actividad de posgrado en el 2020, puede elevarse la propuesta para su evaluación académica, pero sin solicitar financiamiento.

Docentes de la Especialidad en didáctica de la Matemática compartieron sus investigaciones

En el marco de un nuevo encuentro de la Especialidad en Didáctica de la Matemática que dicta la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC, docentes de la misma presentaron el material monográfico que forman parte del último número de la Revista Contextos de Educación de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC.

Este material publicado por los docentes y que será utilizado en distintos módulos de la especialidad, está organizado en tres apartados, el primero de ellos: Investigaciones en el ámbito de la Didáctica de la matemática, que recoge escritos de diferentes especialistas extranjeros y nacionales que refieren a variados enfoques o teorías didácticas, en el marco

del Programa Epistemológico de la Didáctica de la Matemática. El segundo referido a Investigaciones didácticas y Formación docente, en donde se relatan experiencias e investigaciones que analizan y

estudian cuestiones vinculadas con la enseñanza y aprendizaje de la matemática en los ámbitos de formación inicial y continua de profesores en Matemática; y un tercer apartado titulado

Investigaciones didácticas en distintos contextos de estudios matemáticos, universitarios y secundarios, donde los autores plantean problemas de diferentes tópicos.



Las compiladoras de la última edición de la revista Contexto de Educación fueron las profesoras: Silvia Etchegaray, de Ciencias Exactas, y Luisa Pelizza y Alicia Mancini de Humanas.

Es importante destacar que varios de los especialistas en Didáctica de la Matemática que han publicado alguna de sus investigaciones en dicho monográfico se desempeñan en el Departamento de Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas.



Segunda cohorte

Docentes de ciudad y zona empiezan la Diplomatura en enseñanza de prácticas experimentales en ciencias

Con cupo completo, la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales comenzó con el dictado de la segunda cohorte de la Diplomatura Superior en Enseñanza de Prácticas Experimentales en Ciencias. El viernes se llevó a cabo el acto inaugural con la presencia de docentes pertenecientes a distintos establecimientos educativos de la ciudad y región.

La ceremonia inaugural estuvo encabezada por la decana Exactas, doctora Marisa Rovera, quien estuvo acompañada por la secretaria de Posgrado de Exactas, doctora Analía Becker; y la coordinadora de la Diplomatura, especialista Graciela Lecumberry. También estuvieron presentes demás autoridades de la Facultad y el secretario general de la Asociación Gremial Docente de la Universidad Nacional de Río Cuarto, profesor Guillermo Ashworth.

En la inauguración de esta segunda cohorte, la especialista Graciela Lecumberry, coordinadora de la propuesta de posgrado, explicó que esta Diplomatura Superior en Enseñanza de Prácticas Experimentales en Ciencias consta de tres módulos, “que abordan los aspectos epistemológicos de la enseñanza, los aspectos didácticos y curriculares, y la perspectiva cultural y comunicacional de la ciencia”. Indicó que “cada módulo está integrado por cursos y dos seminarios a modos de tensiones para pensar la educación científica y constituirse en ámbitos específicos de formación práctica. Además, la diplomatura contempla una evaluación integradora”.

Flexibilidad

Lecumberry consideró que “esta propuesta es novedosa y flexible, ya que ofrece a los docentes la oportunidad de seleccionar los seminarios a cursar en función de sus intereses y necesidades de formación”. Remarcó que la diplomatura tiene “un diseño contextualizado, ya que propone de manera progresiva la discusión y problematización de problemas específicos de la enseñanza de las ciencias naturales, ofreciendo instancias de reflexión sobre las propias prácticas y donde lo experimental cobra sentido a partir del vínculo con científicos de cada disciplina en su espacio



El acto de apertura contó con la presentación del grupo “EnSeñas”, una propuesta artística que difunde la lengua de señas a partir del canto con las manos.



Graciela Lecumberry aseguró que la enseñanza de la ciencia se ha configurado en una disciplina verdaderamente interdisciplinaria. Por último, Rovera valoró la gestión del gremio docente (AGD) por la incorporación de la diplomatura en el Programa de Formación Docente Continua, lo que permite que esta instancia pudiera llevarse a cabo de manera gratuita y esté al alcance de todos.



laboral real”.

La especialista también destacó que el cuerpo docente conformado para esta diplomatura es interdisciplinario, integrado por profesionales de las ciencias básicas, pedagogos, profesionales de las ciencias naturales y de las nuevas tecnologías de la información.

Graciela Lecumberry aseguró que la enseñanza de la ciencia se ha configurado en una disciplina verdaderamente interdisciplinaria, en donde sus problemas no sólo se refieren a qué y cómo enseñar contenidos científicos, sino también a cómo hacer ciencia en las aulas y cómo insertarla en la realidad de los estudiantes.

Espacio de reflexión

La doctora Marisa Rovera, decana de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales dijo que “es un orgullo para la Universidad y en particular para la Facultad, poder brindar nuevamente esta instancia de capacitación, formación, actualización en lo que hace a la enseñanza de las ciencias naturales. Esta diplomatura nos permite cumplir con una acción concreta, con uno de los grandes desafíos que tenemos como universidad pública y que es brindar instancias de formación continua para los docentes de los diferentes sistemas educativos”.

La decana sostuvo que esta diplomatura “representa una importante instancia para reflexionar, debatir acerca de cómo debemos enseñar en el mundo de hoy. Claramente los jóvenes tienen otro modo de aprender, son atravesados por los avances tecnológicos, pero ese cambio también tiene que ver con distintos contextos que se dan en el plano social, económico y político. Entonces, frente a esa dinámica, todos los actores que estamos comprometidos con la educación debemos reflexionar acerca de cómo adecuar el modo de educar. Esta diplomatura será una excelente oportunidad para lograrlo”, expresó.

Rovera destacó la iniciativa de Rosa Cattana y Marcelo Fagiano, autoridades de la anterior gestión que “tuvieron la visión y el compromiso para impulsar esta propuesta curricular”. También reconoció el trabajo y compromiso de las profesoras Graciela Lecumberry, Carola Astudillo, Silvia Orlando, Isabel Pastorino por hacer posible este espacio de formación y capacitación, y muy especialmente a la profesora Alcira Rivarosa, “quien en la primera cohorte fue quien conformó el comité académico de esta diplomatura y quien siempre nos sigue aportando su experiencia”.

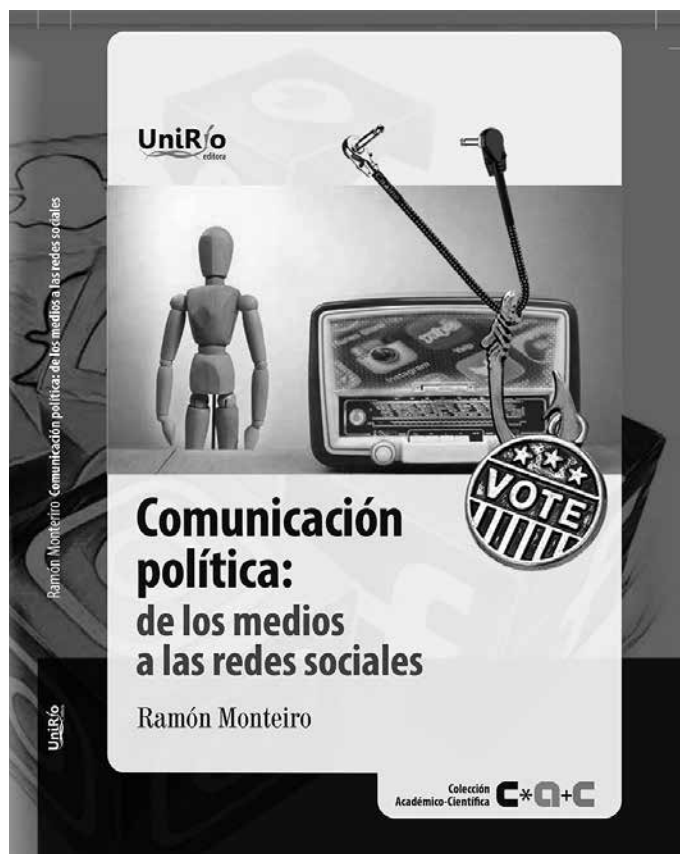


Nuevo libro analiza cambios que en la comunicación política imprimen las redes

El libro “Comunicación Política: de los medios a las redes sociales”, publicado por UniRío Editora, aborda los cambios que se producen en el campo de la comunicación política en la actual sociedad. Recorre una serie de escenarios donde de la comunicación política lleva a cabo un conjunto de intersecciones que develan diferentes mecanismos que vinculan a poderes fácticos en la vida social”, indicó su autor, Ramón Monteiro.

El docente indicó que “el lugar del periodismo y su vinculación con los factores de poderes es uno de los escenarios analizados. El libro deja ver que el oficio periodístico no está exento de las posiciones, presiones e intereses en juego entre la política, la comunicación, la economía, e incluso, la ideología”.

Además, “Comunicación Política...” muestra “cómo los medios de comunicación tradicionales siguen vigentes en el momento configurar representaciones sociales. Entendidos como sistemas abiertos por su condición de acción social continua, poseen finalidades específicas: construir y difundir un presente informativo permanente con el fin de ser los portadores de intenciones, razones y motivos que sirvan de base para la reflexión de los ciudadanos sobre la vida social. Son organizaciones con lazos con otros sistemas como el político, el social, el económico, el judicial, produciéndoles por su accionar permanente, cierto “estrés comunicacional”.



Monteiro, profesor de los departamentos de Comunicación y Ciencias Jurídicas, señaló que “entre los temas abordados en el libro, destacan los modos en que las “agendas” comunicacionales son confeccionadas según sean los escenarios sociales. En ese sentido, se rescata que el territorio (instituciones políticas) sigue siendo una de las principales esferas para conocer la realidad social. El aporte de “subsídios informativos”, el acceso a fuentes de información, la puja por

distribución de pautas, conforman el ámbito que definen los modos, los temas, los encuadres y quiénes serán parte de las rutinas. Pero también hay que agregar lo llegado de la ciudadanía como modos de reclamos a las autoridades de turno que pueden inmiscuirse en esas agendas temáticas.

“Comunicación Política...” tiene en cuenta el papel de las campañas electorales como una de las principales acciones políticas periódicas de activación social de los ciudadanos. Discute la

confección de ese tipo de campaña a partir de la presencia del líder político moderno.

“Vivir en el mundo del ‘clic’ es vivir en un barrio virtual con escasas posibilidades de saltar los límites. A eso se enfrenta la política: hipersegmentación de los ciudadanos, personalización de los contenidos, filtro burbuja de los mensajes, cámara de eco de los internautas, a través de la cual sólo se habla con los parecidos”, consideró el autor.

El libro “parte de que toda campaña electoral se reduce a la oposición “cambio o continuidad”. Y en ese sentido, “el líder debe estar emplazado como la pieza fundamental de toda estrategia: la personalidad, las actividades cotidianas, los modos de vestirse, su capacidad de oratoria, el desarrollo de la empatía, los rasgos emocionales, son piezas principales por encima de los grandes relatos sobre proyectos políticos”.

“El marketing y la profesionalización de quienes son los encargados de difundir la imagen de los candidatos se constituyen en “gurúes” de las campañas, desplazando, muchas veces, a dirigentes históricos de los partidos políticos. Es que aquellos están formados no solo en los tradicionales métodos de

trabajo de campañas sino que cada vez más incluyen metodologías científicas para conocer y llegar a cada elector: la personalización producida por la tecnología mediante el recurso del Big Data es una de las consecuencias de los cambios en las campañas contemporáneas”, consignó Monteiro.

El docente manifestó que “si bien no se abandona la acción territorial por parte de los sectores políticos para llegar a cada ciudadano-elector, lo cierto es que desde el año 2008 cuando el presidente de los Estados Unidos, Barack. Obama, utiliza las redes sociales para alcanzar segmentos específicos de la sociedad, las campañas electorales cambiaron”.

La obra “aborda esos cambios, y discute si efectivamente la presencia de la tecnología, redes sociales, apuntalan un nuevo escenario plural de participación ciudadana o por el contrario si el despertar tecnológico de plena participación queda oscurecido por la cada vez más concentración de la posesión de la tecnología por emporios empresariales”.

Asimismo, “La constitución de ‘villas’ informáticas, donde se reúnen “comunidades de comunicación” podría ser una de las respuestas de los modos en que la esfera pública virtual hace correr el riesgo de encapsulamiento de actores sociales similares. En ese sentido, toman preponderancia la presencia de los algoritmos que une a los iguales y en consecuencia, las posiciones serían mucho parecidas que disidentes”.

Premio Alfredo Manzanillo

La Red de Seguridad Alimentaria del Conicet recibió el premio de la Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria

La Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria entregó el premio “Profesor Dr. Alfredo Manzanillo”, 2019, a la Red de Seguridad Alimentaria del Conicet. La RSA es una unidad de referencia que brinda asistencia técnica, recomendaciones científicas independientes e información sobre riesgos existentes y emergentes en materia de seguridad alimentaria.

Su objetivo es asesorar a las autoridades nacionales y regionales para que puedan definir políticas de gestión prioritarias y al sector productivo para que pueda

desarrollarse armónicamente dentro de las recomendaciones establecidas. El alcance de la red es nacional e integra a investigadores del Conicet, INTA, INTI, CNEA y universidades.

El acto comenzó con las palabras del presidente de la Academia, Carlos Scoppa: “Cumpliendo con el principio de honrar a la investigación científica y distinguir aquellos hombres de la ciencia e instituciones que hayan realizado contribuciones dignas del reconocimiento público, esta Academia convocó a una sesión

pública para distinguir a la Red de Seguridad Alimentaria”. A continuación, el secretario general, Rodolfo Frank, leyó el dictamen unánime del jurado.

Carlos van Gelderen, director de la RSA y miembro del Directorio del Conicet, fue el encargado de recibir el premio, una placa y un diploma. También ofreció una disertación titulada “Oportunidades y desafíos para la Red de Seguridad Alimentaria del Conicet” en la que explicó cómo la red aporta información técnico-científica para mejorar los procesos

de producción, industrialización, tratamiento y diagnóstico de enfermedades a lo largo de las cadenas agroalimentarias.

“El objetivo del análisis de riesgo es, por un lado, proteger la salud pública y generar confianza en el consumidor sobre la seguridad de los alimentos ofrecidos y, por otro, otorgarle solidez al sistema productivo con una visión integral de la cadena agroalimentaria”, indicó.

Gerardo Leotta, investigador del Conicet en el Instituto de Genética Veterinaria (UNLP) y

miembro del Consejo Directivo de la RSA, expresó que el reconocimiento “es un indicador de que estamos haciendo bien el trabajo”.

Desde 1977, el premio Profesor doctor Alfredo Manzanillo, de carácter bienal, reconoce a personas o grupos de personas con méritos destacados en el ámbito de la salud pública. Manzanillo fue un microbiólogo que llegó a ser decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de La Plata

Fuente: www.conicet.gov.ar/



TERCER CONGRESO Provincial de ESTUDIANTES de Enfermería

SEGUNDAS JORNADAS de DOCENTES de Enfermería de la Provincia de Córdoba

21 y 22 de NOVIEMBRE de 2019
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS - UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO



RÍO CUARTO 2019

Noviembre trae consigo el Tercer congreso de estudiantes y la Segunda jornada de docentes de Enfermería de la Provincia.

Coorganizadas por el Ministerio de Salud de Córdoba y la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad, proponen crear un espacio de socialización y reflexión con el objetivo de fortalecer los procesos de formación y así generar conocimientos en la

Profesión de Enfermería, para que puedan brindarse cuidados de calidad a la población.

La jornada se hará en Enfermería de la UNRC el jueves 21 de noviembre, de 9 a 17, con modalidad de taller debate. Concluidas las intervenciones, el auditorio podrá formular preguntas y/o comentarios a los expositores e iniciar el intercambio, promoviendo la participación de docentes en el

Más datos e inscripciones: www.hum.unrc.edu.ar/3o-congreso-provincial-de-estudiantes-de-enfermeria-2o-jornadas-de-docentes-de-enfermeria/

análisis y reflexión sobre su propia práctica para producir impacto. Es decir, aprendizaje significativo en los estudiantes de cada una de las carreras, que se encuentren participando.

El congreso se realizará el

viernes 22, en iguales horario y lugar, y servirá para que los estudiantes de las escuelas de Enfermería presenten experiencias esenciales en relación a los ejes propuestos, durante el tiempo asignado.

Tanto en la jornada cuanto en el congreso, concluidas las intervenciones, el auditorio podrá formular preguntas y/o comentarios a los expositores e iniciar el intercambio, promoviendo la

participación de estudiantes en el análisis y reflexión sobre su propia práctica para producir impacto. Es decir, aprendizaje significativo de los estudiantes de cada una de las carreras, que se encuentren participando.

El 13 es el plazo último para la inscripción de asistentes, la presentación de posters de estudiantes y de exposiciones de cada miembro de mesa debate, por eje temático.

Facultad de Agronomía y Veterinaria

El doctorado en Ciencia, Tecnología e Innovación Agropecuaria tiene un nuevo egresado: Esteban Domínguez

Esteban Domínguez defendió su tesis y se graduó como Doctor en Ciencia, Tecnología e Innovación Agropecuaria. La tesis, titulada "Aplicación del Ensayo de Selección Espermática (ESE) para optimizar la producción in vitro de embriones equinos sexados", fue realizada con la dirección de la doctora Laura Giojalas y la codirección de los doctores Luis Losinno y Rodrigo Mattos.

"Haberme graduado y concluir esta carrera de pos grado es muy importante ya que me permitió reafirmar mi vocación como investigador en el área de la reproducción animal, permitiéndome integrar previos y nuevos conocimientos adquiridos durante mi formación de grado y posgrado en la misma casa de estudios, la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto", destacó el médico veterinario Domínguez.

Señaló que en su tesis doctoral adaptó un método de selección espermática alternativo, basado en la quimiotaxis de los espermatozoides, denominado Ensayo de Selección Espermática (ESE), con el objetivo de mejorar la producción in vitro



de embriones bovinos y equinos, utilizando semen criopreservado convencional o sexado.

"La investigación se realizó utilizando muestras de semen criopreservado convencional y sexado, el cual luego de ser descongelado se separaron los espermatozoides del plasma seminal y crioprotector, y a

continuación se procedió a adaptar los condiciones experimentales del ESE para aplicarlo en ambas especies y tipos de muestras de semen. A posterior se evaluó en la subpoblación de espermatozoides seleccionados por quimiotaxis mediante el ESE diferentes parámetros filológicos espermáticos asociados a un mejor

estado. Finalmente, se utilizaron los espermatozoides seleccionados por el ESE en procedimientos de producción in vitro de embriones, de manera convencional en bovinos y mediante inyección intracitoplasmática en equinos, y se evaluó el clivaje y desarrollo embrionario", detalló el doctor en Ciencia, Tecnología e Innovación

Agropecuaria.

Explicó que el trabajo permite aplicar el dispositivo del ESE, desarrollado por investigadores del Conicet-UNC, en las actuales biotecnologías de la reproducción animal como el uso de semen criopreservado sexado y la producción in vitro de embriones, permite hacer transferencia de la ciencia básica a la aplicada.

"La producción animal tiene como objetivo hacer un uso eficiente de los recursos al menor costo posible. En este contexto, el uso de biotecnologías de la reproducción de avanzada requiere de desarrollos tecnológicos que permitan optimizar sus resultados. Por lo tanto el ESE tiene un gran potencial de aplicación", señaló el doctor Domínguez.

Además comentó que "la selección de espermatozoides mediada por quimiotaxis mediante el ESE permite reclutar aquellos que se encuentran en un mejor estado fisiológico para fecundar al ovocito, produciendo embriones de mejor calidad, tanto con muestras de semen convencional como sexadas, en bovinos y equinos, especies de importancia económica para el país".

El doctor Domínguez agradeció a las universidades de Río Cuarto y de Córdoba, al Consejo de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet), como también a sus directores de tesis por su colaboración, aportes y buena predisposición durante la realización del trabajo.



Formación para estudiantes y graduados

Está en marcha el Trayecto en desarrollo emprendedor

Se está llevando a cabo el Trayecto en desarrollo emprendedor. Surgido desde el Centro de Cultura Emprendedora y la Incubadora de Empresas, ha superado las expectativas: “Habíamos puesto un cupo de 80 personas y hubo más de 130 inscriptos”, expresó Marco Targhetta, coordinador de esta instancia de capacitación cuyos dos primeros módulos se cursan este año y que requiere de la realización de 8 módulos y se espera concluya en el primer cuatrimestre de 2021.

Targhetta apuntó que el trayecto “surge la necesidad de

tener sistematizado un esquema de formación” para todos aquellos que estén emprendiendo o que piensen en hacerlo, ya sea en organización no gubernamental, una empresa de base tecnológica o industrial, entre otros ámbitos.

Paola Paoloni, docente del primer módulo, indicó a UniRío TV que el trayecto proporciona herramientas tanto para quienes ya emprendieron cuanto para los que aún lo dudan. Detalló que en este módulo se hace “hincapié en competencias transversales” tales como “empatizar con la gente, detectar necesidades que hay en una comunidad, liderar equipos

de trabajo y flexibilizar ideas”. Sobre este último punto llamó a revisar convencimientos rayanos en la terquedad: enamorarse de lo que uno piensa al comienzo no debe conllevar la incapacidad de aceptar sugerencias. Asimismo, es clave estar convencido de lo que se pretende y agregarle “resiliencia” (no todo va sobre rieles en todo momento) y “perseverancia” para “darle a entender a la gente de que lo tuyo es útil” y persuadir, por ejemplo, a gente que pueda dar una mano con el respaldo financiero.

El trayecto se completa cursando ocho módulos en total: cuatro son troncales y de



Marco Targhetta recordó que la inquietud emprendedora ya se había puesto de manifiesto con “la muy buena recepción” que tuvieron las “becas de estímulo” (imagen: archivo de Fotografía).

cursado obligatorio, más cuatro (4) módulos optativos, a elección del estudiante dentro de seis para elegir:

Módulo 1*: Enfoque y Dimensiones del Emprendedorismo.

Módulo 2*: Oportunidades de Negocio.

Módulo 3*: Modelos de Negocios.

Módulo 4*: Design Thinking.

Módulo 5: Comunicación y Ventas.

Módulo 6: Análisis de Costos e indicadores.

Módulo 7: Herramientas Financieras.

Módulo 8: Aspectos Contables

y Legales de un Emprendimiento.

Módulo 9: Impacto del Emprendimiento.

Módulo 10: Innovación Social y Economía Solidaria.

(*) Módulos obligatorios.

• Requisitos para el trayecto: ser graduado o estudiante con al menos el 20% de las materias aprobadas de la carrera.

• Certificación: estudiantes: se acredita en analítico final como una actividad suplementaria. Graduados: certificado emitido por el Centro de Cultura Emprendedora.

Por más datos, favor de remitir a: vinculaciontecnologica@rec.unrc.edu.ar.



Paola Paoloni es la docente del módulo 1 (imagen: captura de TV).

Secretaría de Posgrado

Intercambio estudiantil: los que viajarán por PILA al inicio de 2020

Secretaría de Posgrado y Cooperación Internacional informa resultados de la convocatoria al Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA). Los estudiantes de la Universidad Nacional de Río Cuarto que cursarán en otras casas de estudio durante el primer semestre de 2020 son Giovanna Cesare, Cecilia Pinamonti Lederhos y Cecilia Lodeiro. Detalle de sus carreras y de los lugares a los que irán:

Giovanna Cesare. Contador Público. Viaja a la Universidad del Quindío (Colombia).

Cecilia Pinamonti Lederhos. Ingeniería Química. Va a la Universidad Autónoma del Estado de México.

Cecilia Lodeiro. Licenciatura en Educación Inicial. Se traslada a la Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia).

Facultad de Agronomía y Veterinaria

Hubo charla sobre cama profunda

“Actualización en Cama Profunda”, fue el tema de la charla del veterinario Ariel Cogo, de INTA AER Luján, Buenos Aires.

El sistema de cama profunda se caracteriza por ser una alternativa a los sistemas tradicionales con condiciones ventajosas propias del confinamiento. El mismo, promueve un ambiente amigable para el cerdo, sin efluentes líquidos, en una instalación de baja inversión y alta productividad.

Organizaron las cátedra de Administración Rural del Departamento de Economía Agraria, la de Producción Porcina, Departamento de Producción Animal, el Centro de Información de Actividades Porcinas y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.

2º CONVOCATORIA

La UNRC y sus HISTORIAS desde la diversidad de voces

Presentación de trabajos escritos sobre historias de la UNRC y sus protagonistas

CAMINO al CINCUENTENARIO

1971 - 2021

Desde el
2 de octubre de 2019
al 31 de Julio de 2020

<http://www.unirioeditora.com.ar/2o-convocatoria-la-unrc-historias-desde-la-diversidad-voces/>



Se inauguró otra muestra entre libros

Biblioteca aunó la música de Punto Julián y las artes visuales de Cadáver exquisito

Con la presencia de elencos de músicos del Conservatorio "Julián Aguirre" se realizó en el campus una intervención artístico-musical enmarcada en la propuesta "Punto Julián" que se desarrolla en diferentes espacios de la ciudad durante octubre. La música y las artes visuales fueron las protagonistas en la Biblioteca "Juan Filloy" de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

El concierto reunió guitarras, pianos y vientos mediante los cuales propuestas de diferentes géneros musicales.

Punto Julián es resultado del proyecto institucional del Conservatorio Superior de Música Julián Aguirre implementado desde 2013. Su finalidad, tal lo informado desde Arte de la UNRC, es establecer espacios de encuentro con la comunidad de Río Cuarto mostrando las actividades artístico musicales que se desarrollan en la institución. Todos los niveles y las cátedras están involucrados en el mismo.

Cadáver Exquisito es un proyecto de experimentación plástica y fotográfica que vela por la producción de obras colectivas basada en la interacción y desarrollo interpersonal de los actores de forma interdisciplinaria.

Remite a cadáver exquisito, el juego dadaísta que involucra a dos o más participantes y que pretende crear un material común –ya sea gráfico o literario–, de



Los teclados y los cuerpos pintados le dieron un entorno singular al mediodía del jueves 24 en el espacio central de la Juan Filloy en el campus merced a la conjunción artística que acompaña a trabajadores y estudiantes que allí se reúnen a hacer sus tareas.

forma lineal y sucesiva, partiendo de una palabra, frase, párrafo, texto aleatorio, trazo o bosquejo, que el siguiente participante debe enriquecer con un aporte propio, conociendo únicamente los aportes preliminares. Las obras se desarrollan por equipos de trabajo. En primera instancia ese equipo está integrado por un fotógrafo, un modelo- lienzo y un bodypainter, quien realiza la intervención plástica sobre el cuerpo del modelo. El concepto para la producción de la obra nace del modelo, quien plantea al resto del equipo el mensaje a transmitir, el cual es interpretado

por el bodypainter quien plasma en el cuerpo del modelo esa consigna; a su vez el fotógrafo cubrirá ese proceso y relatará a través de la fotografía el mensaje presentado. Éste proyecto tiene como finalidad sumar la mayor cantidad de artistas en cuanto a expresión y disciplina. Es por esto que en una segunda etapa del proyecto (en la que hoy nos encontramos) se suman a la producción artistas plásticos, uno por equipo de trabajo, que tienen como tarea Fundamentación sumar, mediante su visión e impronta, información y contenido a la obra.

Arte y Cultura de Secretaría de

Extensión también consignó que Cadáver Exquisito se presentó en la ciudad en 3 ocasiones diferentes. La primera (sala Alberto Pinto del Centro cultural El Andino), formada por modelos, body painter y fotógrafos. La segunda (Sala del Museo de Bellas Artes) formada también por artistas plásticos, y una tercera etapa (Casa de la Cultura de la Provincia), en la que se sumaron escritores. Cabe destacar la gran cantidad de gente que se acercó a ver las propuestas y la cantidad de artistas de otros géneros, entre ellos bailarines y músicos, que se sumaron a colaborar en la puesta.

Directora del proyecto: Lu Carusillo, bodypainter (pintora de cuerpo).

Equipos de trabajo: Laró, Lu Carusillo, Emilia Vincenti, Viviana Oddi, Martín Alanis, Victoria Green, Vcente Girardi Callafa, Mateo Green, Sandra Dillon, Modelo: Milena Zoledad Moreno, Carugati, Carolina Bruno, Milena Zoledad Moreno Carugatti, Raikén Bormand, Tato Martini, Adriana Guezuraga, Macarena D'Alessandro, Maximiliano Pereyra, Julian Alfonso, Belén Perez Calbijo, Noemí Ogas, Belén Juárez, Ariadna Rossi, Sergio Villar, Diego Formía, Javier Borda, Leticia Gutiérrez, Gastón Liberto, Ramiro Pros, Cristian Passetti, Lucila Passetti, Jéscica Mancilla, Stella Morales, Santiago Mellano, Eugenia Berardo, Daniela Gabutti, Manuela Centeno, Marcos Faber, Uma Gutierrez Carusillo, Patricia Bertazzo, Carmina Frankel, Andrea Ferreyra, Catalina Rang, Jimena Mateo, Facundo Sánchez, Carina Lerda Lago, Giulia Casati, Patricia Bertazzo, Elena Berruti, Román Morando, Micaela Isaguirre, Rocío Toledo, Camila Vazquez, Emanuel Fantini, Maria José Solaro, Joaquin Artaz, Giuliana Ulagnero, Noelia Amaya, Vanesa Bertozzi, Joaquin Artaz, Mica Fraire, Laura Scott, Anabella Bertone, Edu Gattari, Laura Cassin, Leo Fagiano, Eliana Gómez, Bárbara Roggero Prieto, Marcelo Fagiano.

La actividad se encuadró en el ciclo Arte entre libros.



A la par de la música del Punto Julián, las artes visuales de Cadáver Exquisito ocuparon la biblioteca, donde la muestra se puede seguir contemplando como parte del ciclo "Arte entre libros". La entrada es libre y gratuita (imágenes: Área de Fotografía).





Lo hizo en el marco de las Jornadas de la FAV

El ministro Walter Robledo elogió la labor científica de Agronomía y Veterinaria

A lo largo del miércoles 23 y del jueves 24 se llevaron a cabo las VII Jornadas Científico-Técnicas de Agronomía y Veterinaria.

El ministro de Ciencia y Tecnología de Córdoba, presente en el campus, ponderó el “compromiso de la Universidad Nacional de Río Cuarto con la realidad de la región”. Walter Robledo añadió que la casa de estudios pone a disposición “recursos humanos y laboratorios” para mantener “contacto con el campo”.

Robledo señaló asimismo que la UNRC cuenta con el apoyo de la Provincia y lamentó que se hayan visto “restringidos los presupuestos de ciencia y técnica desde la Nación”. En diálogo con UniRío TV, también abogó por un Estado que obre a fin de “que la investigación sea factible”. Satisfecho al contemplar los posters, recordó que “en los últimos seis años” docentes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria (FAV) han desarrollado más de 800 trabajos”.

En el acto inaugural, el decano y el rector refirieron a la labor que se lleva a cabo en la facultad, así como a las dificultades que entraña la demora en el envío de fondos por parte de la Nación.

Como es usual cuando se concretan las jornadas, el pasillo que media entre el acceso principal a la facultad y la puerta Este contigua a biblioteca se pobló de paneles con posters que muestran algunas de las investigaciones de las que participan docentes, estudiantes y personal de apoyo.

También, en lo que constituye un clásico de la apertura, se pasó revista a la labor heterogénea de Agronomía y Veterinaria, que se despliega en aulas, laboratorios y a campo en la ciudad y la región.

En su alocución, el decano,



El titular de la cartera de Ciencia y tecnología de la Provincia, quien fue recibido por autoridades de la universidad y de la facultad consideró que la labor investigativa del campus es de “alto nivel académico y de pertinencia” y celebró las jornadas ya que “es bueno que la comunidad los reciba” (imágenes: Área de Fotografía).

Sergio González, agradeció a la comunidad científica de la facultad por sus aportes, a organizadores y todos quienes hicieron posibles

las jornadas. Consideró que 2019 es un año “importante”, prueba de lo cual han sido los congresos de agro y biotecnología, las jornadas

de ciencias agropecuarias así como las que tuvieron lugar en el campo de La Aguada.

El profesor González se remontó a los albores de las Jornadas científico-técnicas de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, allá por 1983. Recordó que fueron cambiando y enriqueciéndose merced a la incorporación de carreras de posgrado (hoy la FAV tiene “nueve posgrados”) como al conocimiento que se genera con “los trabajos finales” y al saber aplicado al territorio por medio de las “prácticas sociocomunitarias”, actividades de extensión y participación en programas de movilidad educativa.

Otro de los aspectos ponderados por el decano fue la cantidad de publicaciones y el canal expresivo que a tal efecto conforma la revista Ab Intus. “Nacida hace un par de años, surgió como una necesidad de que la producción de nuestros

investigadores tuviera un espacio” propio, señaló. Agregó que “a fin de año se prevé publicar la cuarta edición de la revista” y manifestó que es “muy buena” la “respuesta de los investigadores al presentar trabajos”.

En la ceremonia inaugural también hizo uso de la palabra el rector de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Aparte celebrar la continuidad en la realización de las jornadas, con todo el trabajo que entrañan, dedicó tiempo para compartir su preocupación pues “los fondos no están llegando”. Indicó que “tenemos dos, tres meses de retraso” en el arribo del dinero que Nación debería remitir para gastos de funcionamiento. Además, Roberto Rovere dijo que “tampoco recibimos los correspondientes a ciencia y técnica”, lo cual obliga a que la UNRC use fondos propios a fin de que no caigan investigaciones mientras se espera el dinero que el gobierno nacional tendría que mandar.

Los inconvenientes también se suscitan en las obras públicas, que se demoran, y en la incorporación de equipamiento de alta complejidad para grupos de investigación. Por ello, sintetizó, “la situación es crítica” y “esperamos que esto cambie el año próximo”.

Compromiso con la región

La secretaria de Ciencia y Tecnología de la FAV consignó a la 97.7 que las jornadas que desde la víspera se concretan han sido el marco de la presentación de un “portal de vinculación tecnológica de nuestra universidad” y de una mesa redonda con referentes de organismos de ciencia y técnica de nuestro país. A través de las distintas actividades, convergen “miradas sobre la labor científica y demandas de la población”.



El 7 inicia la Jornada de fauna silvestre

Del jueves 7 al sábado 9 de noviembre se harán las Jornadas de fauna silvestre. Organizadas por el Grupo Fauna UNRC, con frecuencia bienal buscan difundir información con respecto a temas relacionados con la educación ambiental y el cuidado de la fauna y flora mediante la realización de Jornadas Interdisciplinarias de Fauna Silvestre.

Entre los temas, se abordará:

- Investigación y conservación

de fauna silvestre de Argentina.

- Manejo de Megamamíferos en Sudáfrica. Tareas del médico veterinario.

- Tráfico de fauna; un problema que nos involucra a todos.

- Biogeografía evolutiva de Argentina Central; ¿de dónde venimos y con quien nos relacionamos?

- Procedimientos quirúrgicos habituales en reptiles.

- Problemática actual del

Cóndor Andino. Conservación vs. agrotóxicos.

- Trabajo final de grado: Principales factores que aumentan la mortandad del ciervo de los pantanos (*Blastocerus dichotomus*).

- Ciencia ciudadana como fuente de información: el fenómeno e-bird y las aves argentinas.

Más datos: grupofaunaunrc@hotmail.com o en las redes sociales como Grupo Fauna UNRC.

Cursos de maestría en equinos

Se aproximan dos cursos en uno de los posgrados de la facultad.

Del 16 al 18 de diciembre se dictará un curso de posgrado sobre “Comportamiento y la producción en equinos”.

Por su parte, los días 19 y 20 de diciembre se dictará un curso sobre “Razas de caballos de importancia productiva en Argentina”. Dichos cursos de posgrado corresponden a la Maestría en Producción Equina, carrera de cuarto nivel de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, UNRC.

Inscripciones: maestriaequinosunrc@gmail.com





Facultad de Agronomía y Veterinaria

Estudiantes recorren más de 3 mil kilómetros para relevar silajes de maíz

En el marco de una actividad de vinculación, dos estudiantes de Agronomía y Veterinaria relevaron en agosto y septiembre silajes de maíz en la región centro del Consorcio Regionales de Experimentación Agrícola (CREA). Fueron más de 25 días de trabajo y 3500 kilómetros recorridos en donde se muestrearon 56 silajes en 54 campos.

Se organizaron 4 giras, según las ubicaciones de los campos y con previa coordinación con los responsables de cada establecimiento. Se evaluaron características organolépticas, se describió la zona de carga, la calidad y modo de extracción, el tamaño de partículas con la bandeja penn state, la densidad y se tomó muestras representativas para llevar a laboratorio. A cada productor se le solicitó datos de superficie usada, híbrido, fecha de siembra y de picado, rendimiento, uso de cracker e inoculante.

Una vez obtenidos los resultados, se procesaron los datos y se redactaron los informes, los que fueron entregados a los productores. Posteriormente se realizó una presentación oficial de los mismos a diferentes actores del como productores, asesores y público en general.



El trabajo fue hecho por Martina Aizpeolea, de Ingeniería Agronómica, y Tomas Wernicke, de Medicina Veterinaria, a partir del convenio CREA-Universidad Nacional de Río Cuarto. Su labor fue coordinada por las docentes Victoria Anomale, Mariela Bruno y Laura Macor, del equipo de la cátedra de Bovinos de carne.

El objetivo fue evaluar calidad de silaje de maíz en empresas de la región y detectar puntos claves de mejora en calidad y productividad.

Competencias

Los estudiantes adquirieron competencias técnicas y genéricas. Las primeras referidas a análisis de calidad de silos, procesamientos de datos y elaboración de informes. Mientras que las genéricas estuvieron

orientadas principalmente a comunicación, coordinación de actividades y expresión oral.

Los jóvenes consideraron que lo llevado a cabo a través de kilómetros y meses "fue muy enriquecedor, se pudo observar que cada establecimiento es único, que hay muchas formas de hacer lo mismo". Además agradecieron a "los productores" por cuanto "fueron muy generosos al mostrar su trabajo, conocimientos y experiencia".



Curso de actualización para Asesores Fitosanitarios

RECONOCIMIENTO DE PLÁNTULAS Y CONTROL INTEGRADO DE MALEZAS E IDENTIFICACIÓN DE LEPIDÓPTEROS PLAGA EN CULTIVOS EXTENSIVOS

Viernes 1 de NOVIEMBRE

**Aula de POSGRADO C
FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA
UNRC**

Programa

08:30-09:00 - Inscripción y Acreditación.
09:00-09:30 - Ley N° 9164: de Productos Químicos o Biológicos de uso agropecuario (Receta fitosanitaria). Ing. Agr. Cecilia Márquez. Ministerio de Agricultura y Ganadería de Cba.
09:30-11:00 - Ecología del enmalezamiento (rol del banco de semillas). Ing. Agr. MSc. Andrea Amuchástegui y Ing. Agr. José Mulko. Características biológicas y reconocimiento de malezas problema asociadas a los barbechos y a los cultivos. Ing. Agr. MSc. César Nuñez y Ing. Agr. Emiliano Foresto.
11:00-11:30 - Coffee break.
11:30-12:30 - Diversidad de prácticas para el control integrado de malezas resistentes. Ing. Agr. MSc. Fernando Daita y Ing. Agr. y Biólogo Martín Lucero.
12:30-14:00 - Almuerzo libre.
14:00-14:30 - CIAPC y el Rol del Asesor Fitosanitario. Ing. Agr. Mónica Fraeso. Colegio de Ings. Agrónomos Pcia. Córdoba.
14:30-15:30 - Identificación y reconocimiento de estados inmaduros de los principales lepidópteros presentes en la región. Naciones básicas de la morfología de las larvas. Ing. Agr. Cecilia Crenna.
15:30-16:00 - Coffee break.
16:00-17:30 - Reconocimiento de las principales especies de lepidópteros a través de caracteres taxonómicos. Ing. Agr. Santiago Ferrari.

COSTO DE INSCRIPCIÓN: \$1.500 pesos

INFORMES: Secretaría de Extensión FAV 0358-4676216

AUSPICIAN



Ministerio de AGRICULTURA Y GANADERÍA



Tiempo de fauna silvestre

Del 7 al 9 de noviembre, serán las VII Jornada Interdisciplinaria de Fauna Silvestre, que son organizadas por el Grupo Fauna UNRC.

La actividad busca difundir información con respecto a temas relacionados con la educación ambiental y el cuidado de la fauna y flora mediante la realización de Jornadas Interdisciplinarias de Fauna Silvestre.

La actividad contará con una parte teórica, que se realizará en la Universidad, y una parte práctica en el Parque Ecológico Urbano (con cupos limitados). Más datos: grupofaunaurc@hotmail.com o en las redes sociales como Grupo Fauna UNRC.

Se llevó a cabo un curso de posgrado de fisiología de semillas

En el marco de la Maestría en Ciencias Agropecuarias, carrera de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, se dictó el curso de posgrado "Fisiología y análisis de calidad fisiológica de semillas".

La profesora Elena Fernández señaló que "el curso ofreció un espacio para reflexionar sobre el área de semillas, que puede abordarse desde diferentes perspectivas. De hecho que se han dado cita profesionales de diferentes áreas del conocimiento como ingenieros agrónomos, biólogos y microbiólogos que trabajan aspectos relacionados a la temática, lo que permitió la interacción disciplinaria y le dio un plus al curso porque cada uno lo ve desde su formación y su actividad laboral".

Consideró además que la visión interdisciplinaria estuvo plasmada



La docente responsable fue Elena Fernández, quien contó con la colaboración de Ana Novaira y Claudia Ledesma.

en la organización del curso desde las áreas de formación diferentes de las docentes que lo dictaron. Al respecto destacó: "A nosotras nos fortalece y a los alumnos los puede incentivar a indagar otros espacios de conocimiento y

también les ayuda a valorizar el trabajo colaborativo".

Haciendo un balance del curso dijo que estuvo organizado en actividades áulicas y de laboratorio. "En esta oportunidad se incorporaron las actividades de

laboratorio que le dieron agilidad al curso. También nos permitió explicitar la visión desde cada área, de los participantes: alumnos y docentes". La docente agradeció a Gabriela Violante y Enrique Becereca que colaboraron en la disposición de los materiales correspondientes.

En cuanto a la calidad de la semilla, indicó es una caracterización de un lote de semillas que permite identificar aquellos que pueden desarrollar plántulas capaces de crecer y formar plantas; las mismas pueden formar un cultivo anual o una plantación de árboles, pueden ser utilizadas para restauración de áreas, entre otras funciones. Las semillas que dan origen a estas plantas pueden ser el patrimonio vegetal de un país, también pueden formar parte de los de bancos de

germoplasma, entre otros.

Además expresó: "Las semillas van a formar una planta en cambio los granos van a ser parte de un alimento directamente transformado o medicina, entre otros destinos. Es por eso que la calidad de una semilla hace referencia a atributos diferentes que la calidad de los granos. Dicha calidad está compuesta por la pureza (genética y física), la sanidad y la fisiología".

En este sentido, la profesora Fernández dijo que en el curso se hizo referencia a la fisiología, es decir a la producción de plántulas normales que se expresan como el porcentaje de germinación y estudios complementarios denominados test de vigor que permiten seleccionar lotes identificados en una primera instancia como de buena calidad.



Doctora portuguesa dio un seminario en Ciencias Exactas

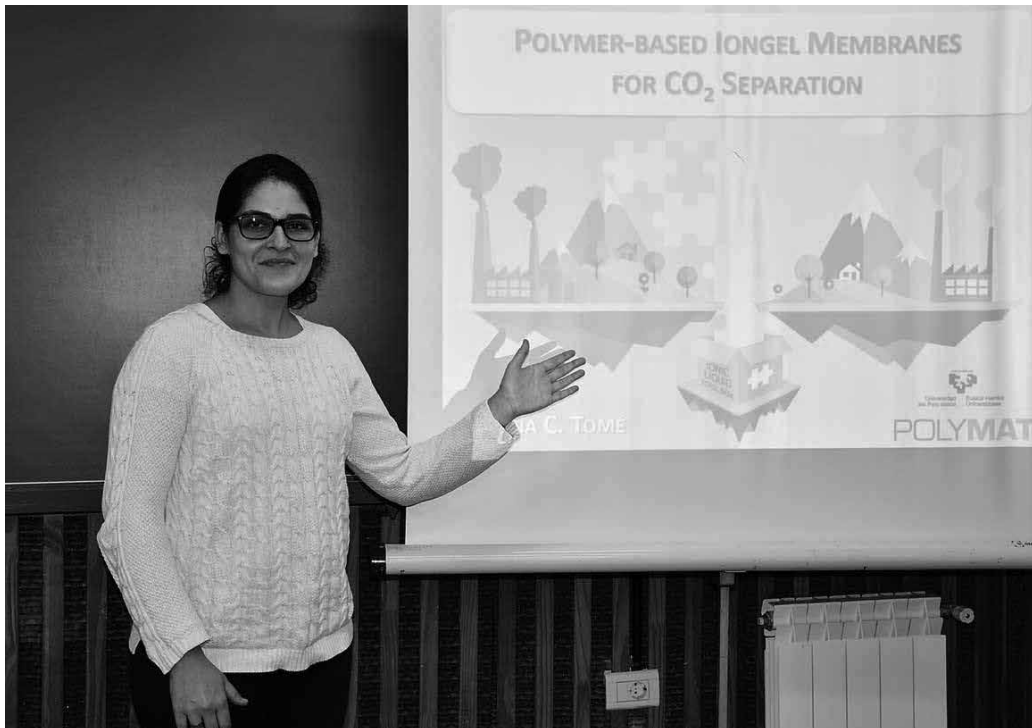
Contra el calentamiento global: desarrollo de materiales para absorber dióxido de carbono

La doctora Liliana Tomé, portuguesa, actualmente científica en el Instituto Polymat de San Sebastián (España), visitó la Facultad de Ciencias Exactas y brindó un seminario en donde compartió los avances en el desarrollo de materiales que permiten absorber el dióxido de carbono para reducir la eliminación de gases de efecto invernadero, minimizar el impacto ambiental y reutilizarlo en otras reacciones químicas.

Debido al alto impacto que tiene en el calentamiento global la eliminación de gases invernaderos, la eliminación efectiva de dióxido de carbono de las corrientes de proceso que contienen otros gases ligeros representa un desafío continuo de ingeniería química y económica, que enfrentan los sectores de producción de gas natural, energía eléctrica y gas de síntesis.

Durante su visita a Exactas, Tomé indicó que: “Teniendo en cuenta la gama extremadamente amplia de posibilidades químicas y estructurales de la química de líquidos iónicos, y las innegables ventajas económicas y de ingeniería de la tecnología de membranas, ha aumentado el interés en la explotación de materiales basados en geles iónicos para la obtención de membranas de separación de CO₂”.

Según la científica, “el uso de la relación estructura-propiedad de los líquidos iónicos permite el control molecular de su afinidad por el CO₂, mientras que la incorporación de polímeros permite la introducción de características de materiales



están trabajando “con materiales iónicos que tiene una capacidad para absorber el dióxido de carbono mucho mejor a la de otros materiales. Básicamente, lo que intentamos a nivel químico es cambiar la estructura de esos materiales para que realicen la separación de una forma más eficiente”.

Biogás

La científica extranjera sostuvo en su paso por el campus que “esto tiene mucha relación con la producción de biogás, porque otorgaría posibilidades de quemar el dióxido de carbono que representa una impureza, entonces, de esta manera se logra un proceso de producción (aplicando una membrana) para purificar el biogás”. Estos conocimientos también podrían utilizarse en una central termoeléctrica, donde se realiza la quema de carbón para generar energía, ya que cuando se queman los combustibles hay mucha liberación de dióxido de carbono, en estos casos como en tantos otros, “es fundamental utilizar un módulo de membranas para almacenar, evitar que esos gases de efecto invernadero se vayan a la atmósfera y reutilizarlo en otras reacciones químicas”, indicó la doctora Tomé.

El objetivo de los avances científicos es generar materiales que permitan minimizar y reducir la eliminación de dióxido de carbono y reutilizarlo. Es decir, separarlo, almacenarlo y utilizarlo para reacciones químicas o dejarlo cerrado y almacenarlo en la tierra para reducir el impacto ambiental y evitar el calentamiento global.

Trabajo por más y mejor energía

Un ejemplo de la utilidad que puede tener esta línea de investigación es la purificación de biogás. Eliminar la impureza permitiría mayor eficiencia en la generación de energía. Según la investigadora, baja notablemente el rendimiento de energía si tenemos un 40 por ciento de dióxido de carbono.

Esta tecnología ya se está utilizando en algunos lugares de Europa, en donde existen normativas claras que ponen límites a la eliminación de dióxido de carbono a la atmósfera.

La doctora Tomé, quien trabaja de manera

conjunta con profesionales del Instituto de investigaciones en tecnologías energéticas y materiales avanzados (UNRC-Conicet) a través de un proyecto de colaboración de la Unión Europea “longels: From New Chemistry Toward Emerging Applications”, remarcó que “los problemas ambientales han puesto en agenda la gravedad de la eliminación del monóxido de carbono. Las consecuencias del cambio climático son muy graves y actuales. Combatir este problema implica reducir la generación de monóxido de carbono

estructurales relevantes para la separación de gases”. En el seminario que brindó en nuestra institución, la investigadora

presentó una perspectiva sobre diferentes estrategias para diseñar membranas eficientes selectivas de CO₂ basadas en líquidos iónicos y

polímeros.

Comentó que junto a otros investigadores europeos y de la facultad de Ciencias Exactas,

Concluye la Semana de la Ingeniería

Concluye este jueves la Semana de la Ingeniería Edición 2019. Desde el martes, han comprendido jornadas programadas en forma conjunta por las Secretarías de Investigación y Desarrollo Tecnológico, Vinculación con el Medio, Asuntos Estudiantiles y Graduados, Secretaría Académica, Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados (MIG), Secretaría de Extensión y Desarrollo de la UNRC y el Centro de Estudiantes y el importante aval del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba.

Se ha destinado a alumnos y docentes de la Universidad Nacional de Río Cuarto, investigadores, nodocentes, egresados, estudiantes de colegios secundarios y comunidad regional.

La Semana ha informado a los estudiantes de Ingeniería sobre los posibles ámbitos donde se desempeñarán como egresados. Otros de sus propósitos han sido estimular la vocación científica, innovadora y emprendedora; promocionar las líneas de investigación que los diferentes grupos de investigación de Ingeniería en sus distintas

áreas, vienen desarrollando; además de fortalecer el trabajo multidisciplinar entre ellos como así también el vínculo con el sector productivo, fomentando las investigaciones con impacto en la industria.

Además, difundieron las diferentes actividades planificadas por la Secretaría de Investigación y Extensión de la facultad de Ingeniería con el objetivo de proporcionar a los estudiantes un conjunto de competencias adicionales a las adquiridas durante el cursado de las carreras de grado.

Se realizó el tercer encuentro del taller del ingreso en Ingeniería

En el aula de Física se desarrolló el tercer encuentro del taller preparatorio del ingreso 2020 a la Facultad, en el cual se analizó “el oficio del estudiante de ingeniería”.

El profesor Gabriel Paisio explicó que en los primeros dos encuentros el eje temático fue relativo a la profesión y a la carrera. Indicó que “en este caso trabajamos el oficio, nos miramos como estudiantes universitarios, para entender que se pone en juego y que características tiene un estudiante de ingeniería particularmente”.

Asimismo, Paisio evaluó satisfactoriamente la respuesta de los jóvenes, “hasta acá es muy buena, sobre todo las observaciones que hacen de ellos mismos y que sienten, para nosotros era una incógnita y la verdad que lo hacen muy bien”.

Las conclusiones a las que arribaron serán aplicadas en distintos procedimientos de resolución de ejercicios de matemática y física.

El cuarto y último encuentro se llevará a cabo el 19 de noviembre de 9 a 13.



Facultad de Ingeniería

Competencias transversales y entrevistas laborales

Al cierre de esta edición estaba previsto el taller “Recluting: ¿Cómo prepararnos mejor para una entrevista laboral de selección por competencias?, a cargo de Gabriela Bondi, especialista en Recursos Humanos, y la doctora Paola Paoloni, Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados de Ingeniería.

Paoloni, quien es investigadora independiente del Conicet en temas ligados a competencias transversales, dijo que éstas son las que “se sinergizan o potencian con la formación técnica que reciben los estudiantes de ingeniería, que hacen

referencia a distintas capacidades”. Detalló en este sentido “la capacidad de integrarse en equipos ya formados, de trabajar en equipo, de liderar, para ser proactivo y tomar decisiones, de cómo administrar el tiempo, pensar soluciones creativas, anticiparse a los problemas que puedan surgir”.

Paoloni remarcó que el taller apuntaba a abordar los procesos de selección por competencias en las entrevistas para integrar ingenieros a una empresa, institución, organización. “Queremos brindarles herramientas a quienes

participen del taller para que puedan adquirirlas y posicionarse frente a las entrevistas, de manera que puedan identificar sus metas, valores, recursos que tienen disponible, ya que entendemos que mientras más claro tengan los objetivos de búsqueda en una situación de entrevista; podrán desenvolverse, ampliando la posibilidad de tener éxito en la selección”.

Gabriela Bondi y Paola Paoloni, especialistas en el tema.



El Laboratorio de Metrología cumple 16 años

El Laboratorio de Metrología (LAMET)-Departamento de Mecánica, Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto cumple 16 años de su creación, a partir de un proyecto elaborado por los ingenieros Mario Osvaldo Díaz y Gustavo Adolfo Zocco, en el año 2003 y aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería, en este mes de octubre de ese año. Su actividad se viene desarrollando en coordinación con lo propuesto por el BIPM (Oficina Internacional de Pesas y Medidas). la OIML (Organización Internacional de Metrología Legal) y nuestro (LNM) Laboratorio Nacional de Metrología en todos los campos

Por Juan Fontana y Gustavo Zocco

meteorológicos como la enseñanza de grado a nivel universitario en ingeniería, capacitación, extensión y difusión social de la Metrología, con 12 años de Periodismo Científico-Tecnológico, con la propuesta radial de Hay Que Tomar Medidas (HQTm) por los 97.7 FM LRJ 425 Radio UNRC y www.unrc.edu.ar/unrc/radio; y abocados en estos últimos años a la alfabetización metrológica en consonancia con el histórico establecimiento, a nivel mundial, a partir de este año de las nuevas definiciones y materialización de las unidades fundamentales del Sistema Internacional de Unidades

(SI) a partir de las constantes de la naturaleza como la Constante de Planck, la Constante de Boltzmann, el Número de Avogadro, etc.

También es importante destacar los artículos publicados sobre Metrología, en Hoja Aparte y Diario Puntal y las entrevistas por UniRío TV y Radio UNRC

Es fundamental en este siglo XXI comenzar e intensificar la alfabetización metrológica desde jardín de infantes, la educación primaria y secundaria, la técnica, la terciaria la universitaria de grado y de pos-grado, para poder comprender y aplicar los conocimientos metrológicos como

la autocalibración de equipos y aparatos, sistemas inteligentes de fabricación 4.0, en esta Cuarta revolución Industrial, a la que estamos asistiendo (smart), en uso hoy a nivel mundial.

Tengamos en cuenta que una de las Potencias Mundiales en todo sentido como es China, hace rato que tiene su Ministerio de Metrología. Para hoy y para el futuro se hace imprescindible una alfabetización metrológica para poder tener una mejor salud, un cuidado medio ambiente y una seguridad tanto en el trabajo cotidiano como en el esparcimiento y las investigaciones y desarrollos científicos y tecnológicos, como en las innovaciones que son un puente

a la mejor calidad de vida.

Como hubo una primera alfabetización para aprender a leer y escribir en las postrimerías del Siglo XIX, una alfabetización informática en las últimas décadas del Siglo XX, hoy en pleno Siglo XXI se impone una alfabetización metrológica para tener una calidad de vida edificada apuntando al bien común y no a mezquinos intereses económicos y/o políticos

Al llegar a estos 16 años hacemos una pausa en n/diario quehacer y recordamos a todos los que formaron parte a lo largo de este tiempo del LAMET y a los que hoy forman parte de él:

Director: ing Gustavo Zocco. **Vicedirector:** esp. Omar Chiamello. **Secretario:** dr. Juan Fontana. **Colaborador:** ing. Rodolfo Duelli

Fueron designadas las primeras dos ayudantes de investigación ad honorem

El equipo de gestión de Ingeniería se propuso generar una figura que permitiera brindar un reconocimiento a las actividades de investigación que muchos estudiantes vienen realizando en los grupos y laboratorios de la facultad.

“Entendimos que existía un problema en la vinculación entre los grupos de investigación y los estudiantes de grado, muchos grupos de investigación presentaban dificultades para dar a conocer sus actividades al estudiantado, por eso estamos muy contentos de poner en marcha esto que planificamos ya que, entendemos, las ayudantes de Investigación se crearon con el propósito de crear un vínculo entre

la investigación y los estudiantes estimulando la vocación científica de los mismos”, explicó el secretario de Investigación y Desarrollo Tecnológico de

Ingeniería, doctor David de Yong.

Tamara Lerchundi es la estudiante asignada para desempeñar sus tareas en el proyecto “Desarrollo de un reactor



solar con concentrador parabólico compuesto para tratamiento de aguas contaminadas, evaluación experimental y optimización de un prototipo a escala piloto”, dirigido por los ingenieros Javier Zizzias y Fabián Venier del Grupo de Energía Solar.

“Me motivó a participar el hecho de poder aprovechar la instancia de formación en la rama de la investigación. Las energías renovables son un área dentro de la ingeniería que me interesan mucho, y me parece una buena oportunidad para profundizar el conocimiento adquirido en el cursado. Es la primera vez que voy a participar en investigación, tengo muchas expectativas teniendo en cuenta la posibilidad de aprovechar tantos docentes formados en la materia y el laboratorio donde funciona el GES”, aseguró.

Por su lado, Florencia Irusta completará su tarea en el proyecto “Generación de Vapor para Uso Industrial por medio de un concentrador lineal cilíndrico parabólico. Evaluación experimental y optimización de un prototipo”, dirigido por los ingenieros Jorge Daghero y Rodolfo Stoll, también del Grupo de Energía Solar. La joven detalló que ya ha participado en un proyecto de investigación enmarcado en una beca EVE: “La experiencia fue inigualable, porque aprendí mucho y también por hecho de formar parte de un ámbito de trabajo en grupo me permitió relacionarme y ampliar mis valores, en este caso quiero seguir ampliando mis conocimientos y seguir fortaleciendo esos valores que aportan al buen desarrollo del trabajo en grupo”.

Tamara Lerchundi y Florencia Irusta, las elegidas.



Alumnos ganan en jornadas de radio del siglo 21

Dos alumnas de tercer año de la carrera de Ciencias de la Comunicación btuvieron sendos primeros premios en la muestra de Producciones Estudiantiles Radiofónicas que se llevó a cabo en la ciudad de Paraná en el marco de las decimoterceras Jornadas La Radio del Nuevo Siglo. Radios (des)generadas, Medios y modos diversos de producir y escuchar”.

En tanto, un programa realizado por alumnos de la asignatura Comunicación Radiofónica en el año 2018 obtuvo el segundo premio en su categoría

Se trata de una edición del programa “Universo Radial” que se emite entre septiembre y noviembre de cada año por la 97.7 Radio UNRC.

En este caso, los alumnos de la cohorte 2018 Camila Alegre; Guadalupe Sofia Romo; Florencia Ríos; Lucila Belén Milanés y Willy Paiva obtuvieron el segundo lugar entre las producciones realizadas tanto en Universidades Nacionales como privadas sobre temáticas de Radio y Género. “Movimientos e identidades de Género y Diversidad”

Según también lo consignó el

profesor Osvaldo Da Costa, los primeros premios correspondieron a Valentina Divoy, en la categoría Radio y Música, espacio de duración media, por su trabajo “Mi vida en canciones”, y a Clara Rosetti, en la categoría Radio y Periodismo de Actualidad por su texto argumentativo a favor de la sanción de Ley de Equiparación de Géneros en los festivales de música

En esta misma categoría, Santiago Agustín López obtuvo el tercer premio por su documental sobre el accidente nuclear de Chernobyl. Tanto Rosetti como Lopez participaron de la subcategoría “Trabajos de corta duración”.

Finalmente, Estefanía Romero compartió el tercer puesto en la categoría Radio, Cultura e Identidades Regionales. Me han remitido las actas completas de la Muestra de Producciones Radiofónicas Estudiantiles desarrolladas en Paraná hace unos días.

“Con sorpresa, observo que otros tres productos presentados por nuestra asignatura han sido positivamente considerados. En

taller / conferencia

Político- Periodista
Director Periódico Le Monde Diplomatique-
Edición Cono Sur
Analista Político en TV Pública y C5N

José Natanson

la misma categoría en la que ganó Clara Rossetti, Santiago Agustín López obtuvo el tercer lugar con su trabajo sobre el accidente nuclear de Chernobyl (periodismo de actualidad, aunque se trate de una efeméride)”, indicó Da Costa.

En tanto, Estefi Romero compartió el tercer puesto en la categoría Radio, Cultura e Identidades Regionales, y el grupo compuesto por Federico Pypéc, María Victoria Cortez, Valentina Nebelung y Mayra

● Jueves 7 de noviembre de 2019

9 a 13 hs. Taller de Análisis Político:

● ¿Cómo pensar la realidad en tiempos de grieta?

Campus UNRC, Escuela de Enfermería, Aula 41 y 42

18 hs. Conferencia pública:

“Cambio de ciclo en Argentina. El escenario político después de las elecciones”.

Casa de la Cultura de la Provincia de Córdoba. Rivadavia y General Paz, Río Cuarto

● Informes e inscripciones

Prof. Edgardo Carniglia / ecarniglia@hum.unrc.edu.ar / Tel. 0358-4676181

Prof. Marcela Bosco / mlisbosco@yahoo.com / Tel 0358-4676314



Secretaría de Extensión y Desarrollo

El sábado hay encuentro y exposición de mosaicos

En el campus, el sábado de noviembre se hará el Primer encuentro de talleres de mosaico artístico y Primera exposición de obras colectivas en mosaico.

Según informó la profesora del taller de Mosaico del Departamento de Arte y Cultura de la Universidad, se han registrado 245 inscriptos de Rosario, Mendoza, San Luis, La Plata, Bahía Blanca, Córdoba Capital, Alta Gracia, La Carlota, Cruz del Eje, San Basilio, Sampacho, Las Perdices. También habrá presencia local, conformada por integrantes del Espacio Illia, el Taller Protegido Tobar García, el Centro Cultural Santiago Maldonado, referentes de Secretaría de Educación de la Municipalidad y talleres privados de la ciudad.

Carolina Marconi dijo también que

“todos juntos se sumarán al desafío de compartir, pensar y reflexionar” sobre hacer mosaico en nuestro país.

Por tal motivo, durante la jornada del 2 de noviembre los talleres no solo compartirán sus obras, las cuales han sido realizadas de manera colectiva en cada uno de los talleres inscriptos, sino también participarán de un espacio de formación por parte de colegas destacados en la materia como lo son Bea Laborde, Adriana Mufarregé, Liliana Waisman, Maitena Gutiérrez, Natalia Doffo, María Cristina Zapata y Vanesa Rivera.

Las actividades comienzan a las 8.15 con las acreditaciones en el aula de Arte del campus. Y a las 9.15 en el Aula Mayor Bea Laborde disertará sobre “El mosaico a través del proceso artístico personal y desde la gestión cultural”.

Villarreal consiguió una mención especial en el rubro Radio, Humor y Ficción, por su trabajo titulado “El amor en tiempos de la grieta”.

Las distinciones en el acontecimiento organizado por los docentes de radio de las universidades nacionales y privadas se suman a las que obtuvieron alumnos del mismo Departamento en la última edición de la Expocom, muestra nacional de las producciones de todos los alumnos de las carreras universitarias de Comunicación.

La muestra, desarrollada en Córdoba en el marco del reciente Encuentro Nacional de Comunicación (Enacom) distinguió con sendos primeros premios, en la categoría Comunicación Gráfica, revista impresa, al trabajo “La Resistencia” de la alumna Mora Agustina La Cava Aranguez, a la obra “Paredón y después”, de los estudiantes Bruno Aricó Javier Doffo Joaquín Alborno Agostí López, en la categoría “Video experimental”, y a María Luz Lucero, Lucila Quinteros, Amir Coleff, Matías Reynoso, Gerardo Migliore, Emilia Andreani y Fátima Estrada por el trabajo “360” en la categoría Informe Periodístico o Reportaje.

También obtuvo un primer premio, en la categoría Afiche, por su trabajo “Genocidio armenio. La ausencia aún duele, la negación también”, la alumna Carla Gamblich.

Foto referencial: obra que viene desde Mendoza del Taller de Rosana Paredes



Secretaría Académica

Está abierta la convocatoria para los proyectos Piimeg

Está disponible la convocatoria a Proyectos de Innovación e Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza de Grado (PIIMEG) 2020-2022. Plazo hasta el 16 de diciembre. Base y requisitos: <https://www.unrc.edu.ar/unrc/academica/pr-piimeg.php>. Más datos: 4676312, piimeg@rec.unrc.edu.ar, oficina 2 de Secretaría Académica.

Curso de diseño de secuencias didácticas

Las secuencias didácticas como configuración de nuevas experiencias de aprendizaje con tecnologías digitales es el eje de un curso encuadrado en el Programa NEXOS II (2018/2019). Los encuentros presenciales serán: jueves 7 de noviembre, miércoles 13 de noviembre, miércoles 4 de diciembre y jueves 12 de diciembre, siempre de 8.30 a 12.30. Desde Secretaría Académica se invita a participar de una propuesta de formación docente destinada a profesores de la Universidad y de las escuelas de nivel secundario de Río Cuarto y la región.

El objetivo es significar la secuencia didáctica como un dispositivo curricular que tiene como propósito la enseñanza de determinados contenidos disciplinares en distintos niveles de profundidad y complejidad y el desarrollo de distintas capacidades. Además, desde una concepción crítica y reflexiva de la enseñanza se analizarán los distintos componentes de las secuencias didácticas y planificaciones para fortalecer el desarrollo de programas curriculares innovadores. En toda la propuesta se propiciará el trabajo en conjunto y la integración de tecnologías digitales para el diseño de las actividades que integren las secuencias didácticas.

Inscripción: a través del formulario de <https://forms.gle/qUC1LY92v4fxjtx76>.
Contactos: 4676 501 – 4676 312, amancini@rec.unrc.edu.ar, lorenamontbrun@gmail.com, jimeclerici@gmail.com

Población, territorio y desarrollo

“Población, territorio y desarrollo en América Latina. Teorías, tendencias y agendas de política”, es la actividad conjunta del Instituto de investigaciones sociales, territoriales y educativas y la Facultad de Ciencias Humanas. Se destina a, entre otros, los graduados de diversas disciplinas y acontecerá por la tarde durante los cinco viernes de noviembre. Las inscripciones se reciben en la Secretaría de Posgrado de Humanas.

Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Coberturas en nutrición

Que la comida sea tu alimento y el alimento tu medicina, decía Hipócrates 25 siglos atrás. La alimentación saludable y equilibrada es un pilar fundamental para una vida sana



En la actualidad, el bombardeo constante de productos alimenticios nos vuelve más vulnerables a una mala alimentación. Sin ser conscientes, muchas veces vamos enfermando nuestro cuerpo de manera paulatina, desembocando en afecciones crónicas o de difícil tratamiento.

Antes de llegar a este estadio, es recomendable tomarse el tiempo para un asesoramiento nutricional que nos guíe sobre nuestra alimentación diaria.

Personas con Índice de Masa Corporal igual o mayor a 30 y con enfermedad asociada (diabetes, hipertensión, dislipemia, etc) contarán con mayor cobertura en la cantidad de sesiones según evaluación de Auditoría Médica.

El padrón de profesionales adheridos puede consultarse en www.aspurc.org.ar/ prestadores.

Atención Online

El servicio de atención online está habilitado para Nutrición. La autorización en consultorio con la presentación del carnet puede realizarse en los profesionales nutricionistas que se hayan registrado. El listado está en www.aspurc.org.ar.

Profesionales no adheridos

Presentando la factura del nutricionista más la derivación médica, se realizará el reintegro a valores de convenio.

Cobertura Aspurc

Aspurc ofrece cobertura con los profesionales adheridos al Colegio de Nutricionistas de la Provincia de Córdoba, consistente en:

Una consulta inicial anual, que incluye Plan alimentario y hasta 16 controles anuales, con una cobertura del 60%.

La primer consulta debe ir acompañada de la indicación de un profesional médico.

Servicio de reintegros

Aspurc ofrece el servicio de reintegros para aquellas prestaciones realizadas por profesionales o instituciones sin convenio con la Obra Social. Sólo se reintegran prestaciones reconocidas y según valores establecidos.

Para acceder a este servicio, deben tenerse en cuenta las siguientes pautas:

- La presentación de facturas puede realizarse en el Campus, sede de Edecop o en las oficinas de Aspurc. Se acepta documentación con antigüedad no mayor a 60 (sesenta) días.
- Deben presentarse recibos originales, si el afiliado necesita el comprobante original debe entregar fotocopia y hacerla autenticar por personal de la Obra Social.
- Cada mes se reintegrará lo presentado hasta el día 25 del mes anterior.
- El pago del reintegro se hará efectivo entre los días 17 y 25 de cada mes.
- El reintegro tendrá como prioridad automática la cancelación de saldos exigibles en Cuenta Corriente, si los hubiera, una vez pasado el plazo de financiación.

Documentación a presentar

Para el reintegro de Consultas médicas (% de cobertura según convenio local), debe presentarse: factura o recibo original con membrete de la institución o profesional actuante, a nombre del paciente.

Reintegro de Prácticas médicas ambulatorias (% de cobertura según convenio local): presentar factura o recibo original con membrete de la institución o profesional a nombre del paciente con copia del informe de la práctica.

Coseguros de otras Obras Sociales: presentar copias de las indicaciones médicas o recetas, autenticadas por la otra Obra Social. Recibo de la Obra Social donde figure el coseguro abonado por el afiliado.





El programa de Maestría en Ciencias Sociales está dirigido a graduados en ciencias afines que deseen actualizar y profundizar su reflexión teórica con distintas perspectivas disciplinares del campo de las ciencias sociales. Más datos en www.hum.unrc.edu.ar/maestria-en-ciencias-sociales/, donde está el botón para las inscripciones.

El domingo se corre el Desafío Cross

Este domingo a partir de las 9 se realiza en el campus la segunda edición del Desafío Cross. Con circuitos de 3, 5 y 10 kilómetros, incluirá recorridos por las reservas El Espinal y Chocancharava.

La carrera es organizada desde Dirección de Deportes de Secretaría de Bienestar y de la carrera de Educación Física de la facultad de Humanas. Asimismo, cuenta con la colaboración de

diversas secretarías rectorales.

La inscripción se realiza hasta el viernes en https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeuC4n0OojE8b065SLQic9w45ymIoNs8K6jEFj_Z78gcXx_Qg/viewform

El 7 y 8 son las jornadas de Ciencia Política y Latinoamérica

El Departamento de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales y la Asamblea de Ciencia Política invitan a participar del “1º Encuentro de Ciencia Política; Pensando Latinoamérica: La Soberanía, el Estado y los Derechos en disputa” a realizarse 7 y 8 de noviembre en el campus de la Universidad.

La inscripción se recibe en: <https://forms.gle/egmWtH7Y2Soc54Fb9>

Secretaría de Planeamiento y Relaciones Institucionales

Resaltan la capacitación que genera el taller de diseño de indumentaria

La docente Silvia Agüero y tres de las alumnas del taller de Diseño de Indumentaria que lleva adelante la Universidad Barrial, comentaron que han podido aprender y generar posibilidades laborales.

Etel, una de las asistentes del taller, dijo a la 97.7 Radio UNRC, que se cansó de no conseguir ropa que le gustara y por eso se compró la máquina.

Como tantos en cuestiones diversas, apeló a tutoriales de Youtube y se lanzó. Sin embargo, se dio cuenta de que “estaba rompiendo mi máquina. Uno cree que sabe y se da cuenta de que necesitás una base”, que encontró en el taller. De ahí en adelante, ha progresado y empezado a sentir que puede “tener un trabajo”. Estimó como “muy bueno” lo que aprende y lo considera una fuente de ingresos aparte ser positivo



para su autoestima pues le permite advertir lo que es capaz de realizar. “La profe te abre la cabeza y te das cuenta de que podés hacer más”, sintetizó.

La UBarrial es un programa que se concreta desde 2015 a través de la Secretaría de Planeamiento y Relaciones Institucionales de la Universidad. Dio inicio el 14 de junio de 2015, cuando la UNRC y el Centro Cultural Alberdi firmaron

un convenio con el objetivo de capacitar a los vecinos mediante la realización de cursos en las áreas cultura, deportes, oficios y recalcificación laboral y formación ciudadana. El programa fue impulsado por Planeamiento junto a otras secretarías del Rectorado en colaboración con graduados, la Federación Universitaria Río Cuarto y la directiva del club “Mercedario”.

SEMINARIO TALLER

Los derechos a la educación y a la salud de las personas mayores en perspectiva transcultural e intergeneracional
(Aprobado por Resolución C.D. 464/2019)

Con intervención on line en directo de la
Dra. en Antropología Mireya Viladevall Guasch
UACM - México

8 de Noviembre
De 9 a 12 y de 13 a 17
Sede AGD (Rivadavia y Las Heras)

Inscripciones
Hasta el 1 de Noviembre
<https://tinyurl.com/inscripcionstpm>

“Buscando el humano arte de la mirada de mí en el otro yo; a partir de la escucha atenta, amorosa, respetuosa, que busca no tener la razón, ni aportar la verdad, si no que está interesada y comprometida en ser recíproca para compartir, para saber, para florecer”.
Dra. Mireya Viladevall Guasch