



Biología

## Estudio: lombrices alertan sobre el cambio climático



Un equipo de investigación de la UNRC participó de una exploración mundial sobre la diversidad, la distribución y las amenazas que afectan a las comunidades de estos invertebrados. La labor incluyó a 6.928 sitios de 57 países

**Pag. 2**

---

Del Centro Educativo de Nivel Medio de Adultos de barrio Obrero al sueño del título universitario

**Pag. 5**

---

En diciembre, empiezan las inscripciones a primer año

**Pag. 6**

---

Docentes de Exactas expusieron en un congreso internacional

**Pag. 9**

---

Impulsan el cursado de carreras de posgrado a distancia

**Pag. 12**

---

Se llevó a cabo una nueva edición de la Semana de la Ingeniería

**Pag. 14**

---



# Las comunidades de lombrices alertan sobre el cambio climático

Una nueva señal de alerta: el cambio climático puede impactar en las comunidades de lombrices y las funciones que cumplen. Así se desprende de un estudio mundial del que tomaron parte investigadores de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

A nivel global ven que las lombrices, en cuanto a su distribución, su abundancia, su riqueza responden fuertemente a parámetros climáticos, particularmente la temperatura y las precipitaciones. E inferen, por lo tanto, que si ocurre una crisis climática va afectar a las lombrices.

Entre los factores reguladores de las comunidades de lombrices, se confirmó que las precipitaciones son clave. Que haya buena humedad es fundamental. En donde hay climas templados se encontró la mayor diversidad y abundancia de lombrices.

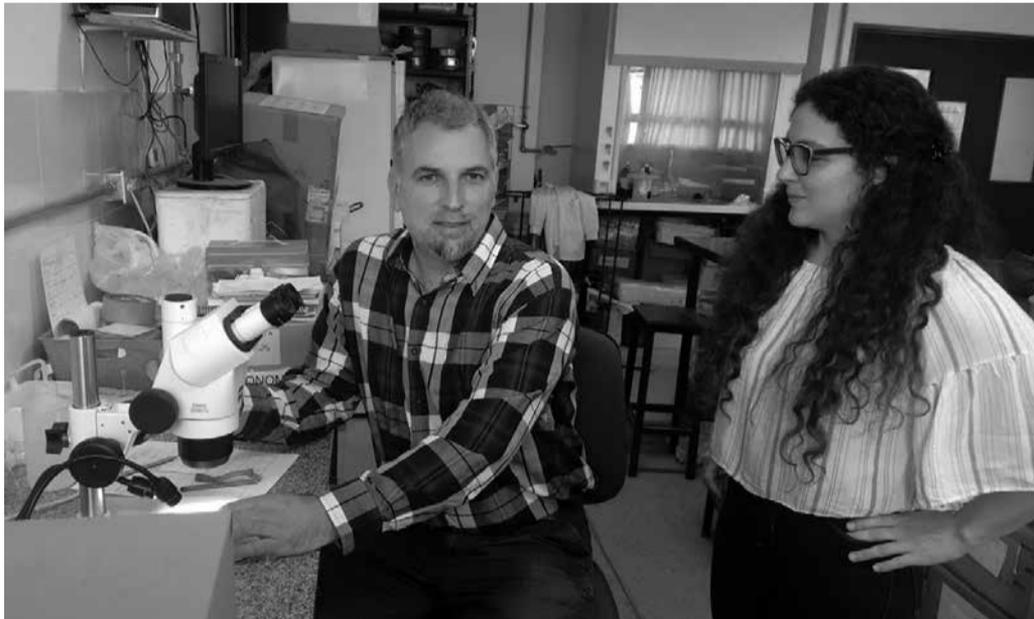
Como los otros organismos del suelo, las lombrices son un componente determinante de los ecosistemas terrestres. Cumplen un rol fundamental en el desarrollo y sostenimiento de las funciones del suelo.

“El fuerte vínculo entre las variables climáticas y las métricas de la comunidad de lombrices de tierra es motivo de preocupación, ya que el clima continuará cambiando debido a las actividades antropogénicas -impacto humano sobre el medioambiente- en las próximas décadas”, indica el informe.

Interesados en la oscura vida de la profundidad de la tierra, científicos de todo el mundo hicieron una base de datos global con información sobre las lombrices, en cuanto a diversidad y abundancia. Y también de tipo ambiental, climático y de suelo.

Aunque parecen todas iguales, entre las lombrices hay más de una diferencia que permiten clasificarlas en numerosas

Un equipo de investigación de la UNRC participó de una exploración mundial sobre la diversidad, la distribución y las amenazas que afectan a las comunidades de estos invertebrados. El estudio incluyó a 6.928 sitios de 57 países



especies, que a la vez pertenecen a distintas familias. Cada una de ellas tiene una función y cumple un rol ecológico particular en el ecosistema. Ese submundo que pasa casi desapercibido para la mayoría de los humanos, ahora fue analizado a gran escala.

El doctor José Camilo Bedano (45) y la doctora Anahí Domínguez (34), investigadores del Conicet y docentes de los departamentos de Geología y Ciencias Naturales de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNRC, participaron de este estudio que incluyó 6.928 sitios de 57 países. Es una indagación mundial sobre la diversidad, la distribución y las amenazas que afectan a las comunidades de lombrices, para predecir patrones de biomasa, abundancia y diversidad de estos invertebrados.

“Se encontró que, a escala global, las variables climáticas son más importantes en la conformación

de las comunidades de lombrices que las propiedades del suelo o del hábitat. Estos hallazgos sugieren que el cambio climático puede tener serias implicaciones para las comunidades de lombrices y las funciones que cumplen”, es la conclusión de esta investigación sin precedentes sobre la distribución de lombrices de tierra en suelos globales.

El trabajo tomó en consideración seis temas centrales: suelo, precipitación, temperatura, retención de agua, hábitat y elevación. Y sus resultados acaban de ser publicados en la revista Science, órgano de expresión de la Asociación Estadounidense para el Avance de la Ciencia, donde puntualizan: “Las lombrices son consideradas ingenieras de ecosistemas en muchos hábitats y también proveen una variedad de funciones y servicios vitales de ecosistemas. La provisión de funciones ecosistémicas por parte de las lombrices depende de la abundancia, la biomasa y del grupo ecológico de la especie de lombriz. Consecuentemente, entender los modelos globales en la métrica de la comunidad para lombrices es crítico para predecir cómo los cambios en sus comunidades

pueden alterar el funcionamiento del ecosistema”.

“Nuestros hallazgos resaltan aún más que los cambios en la temperatura y las precipitaciones pueden influir en la diversidad de las lombrices de tierra y las distribuciones, con implicaciones para las funciones que proporcionan. Los cambios en las distribuciones pueden ser particularmente problemáticos en el caso de las lombrices invasoras, como en áreas de América del Norte, donde pueden cambiar considerablemente el ecosistema. Sin embargo, un cambio en el clima probablemente afectará la abundancia y la biomasa de las comunidades de lombrices de tierra antes de que afecte la diversidad, ya que los cambios en estas últimas dependen de las capacidades de dispersión, que son relativamente bajas en lombrices de tierra”, afirman.

“Los descubrimientos sugieren que el cambio climático podría tener efectos sustanciales en las comunidades de lombrices de tierra y el funcionamiento de los ecosistemas; es probable que cualquier alteración inducida por el cambio climático en las comunidades de lombrices de



tierra tenga efectos en cascada sobre otras especies en estos ecosistemas”, advierten.

El grupo de la UNRC, que se sumó a otros 140 científicos, viene trabajando desde hace 22 años con la fauna del suelo, ese fascinante mundo que está debajo de los pies. Son parte del Instituto de Ciencias de la Tierra, Biodiversidad y Ambiente (ICBIA). Conforman el Grupo de Investigaciones en Ecología de Ecosistemas Terrestres (Gieet). Y para este repositorio mundial aportaron información de 25 sitios, que suman unas 500 muestras.

## Indicadores biológicos de calidad de suelos

Las lombrices cumplen un rol fundamental en el desarrollo y sostenimiento de las funciones ecosistémicas del suelo. Excavan galerías subterráneas. Ingieren partículas de suelo y digieren restos orgánicos. Remueven, airean y enriquecen la tierra. Y ayudan a que se mantenga fértil con la evacuación de sus propios desechos nitrogenados.

El equipo local de trabajo estudia los beneficios que las lombrices tienen para la agricultura en la zona pampeana. Estos científicos se dedican a estudiar la biología y ecología de los organismos del suelo, entre ellos de las lombrices de la tierra. Hacen una pormenorizada clasificación a partir de considerar cuestiones morfológicas internas y externas, aspectos filogenéticos, biogeográficos y ecológicos.

Entre otros trabajos, recientemente observaron la degradación del suelo producida por la siembra directa a partir de las lombrices. En la cuenca General Deheza, evaluaron el cambio de las comunidades de lombrices de tierra y de algunas propiedades físicas, químicas y fisicoquímicas en suelos con siembra directa en relación con los pastizales naturales. Advirtieron un aumento de la compactación



Interesados en la oscura vida de la profundidad de la tierra, científicos de todo el mundo hicieron una base de datos global con información sobre las lombrices, en cuanto a diversidad y abundancia. Y también de tipo ambiental, climático y de suelo.



# UNRCIENCIA

## DIRECCION DE PRENSA Y DIFUSIÓN



El grupo de la UNRC, que se sumó a otros 140 científicos, viene trabajando desde hace 22 años con la fauna del suelo, ese fascinante mundo que está debajo de los pies. Son parte del Instituto de Ciencias de la Tierra, Biodiversidad y Ambiente (ICBIA). Conforman el Grupo de Investigaciones en Ecología de Ecosistemas Terrestres (Gieet). Y para este repositorio mundial aportaron información de 25 sitios, que suman unas 500 muestras.

y disminución en el contenido de materia orgánica y del pH en los sitios con siembra directa, respecto de los que tienen pastizales naturales. Y puntualizaron el acrecentamiento de organismos juveniles y en diapausa -estado fisiológico de inactividad-, asociado a la influencia negativa del intenso uso de agrotóxicos.

Bedano estudió la Licenciatura en Ciencias Biológicas e hizo el doctorado en Ciencias Biológicas en la UNRC. Realizó un postdoctorado en Alemania. Da clases a alumnos de Geología y de Biología, en el área de suelos.

Y desde hace dos años está en el Departamento de Ciencias Naturales, como docente de Entomología.

Por su parte, Domínguez estudió Biología en la UNRC e hizo su trabajo final dirigida por Bedano al igual que su tesis doctoral, marco en el propició la incorporación en la línea de investigación de los organismos edáficos un poco más grandes, lo que se llama macrofauna del suelo, que son los mayores de dos milímetros, entre los que están incluidas las lombrices. Hizo un postdoctorado en la UNRC, con una

estancia en Brasil, donde se enfocó en la ecotoxicología de lombrices. Estudió el efecto del AMPA (ácido aminometilfosfónico), que es el principal metabolito de la degradación del glifosato y su consecuencia en la lombriz californiana.

La línea de trabajo de estos investigadores está centrada en la ecología y la biología de la fauna del suelo. Su eje es cómo los distintos manejos que afectan a dicha fauna y a los procesos que la fauna regula, y cómo eso se relaciona con la productividad de la tierra. A partir de los parámetros

estudiados de la biología del suelo determinan indicadores de degradación. “Ha crecido en los productores el interés por la biología del suelo. Estamos aportando datos para la toma de decisiones”, indican.

A lo largo de estos años de trabajo en la zona, pudieron determinar que la presencia de lombrices en los agroecosistemas conlleva aumentos de hasta un 25 por ciento en el rendimiento de los cultivos y un porcentaje similar de incremento en la biomasa vegetal aérea.

### Participación local en la base de datos mundial

En referencia a este estudio global, la doctora Anahí Domínguez señaló: “Se probó la importancia de las variables climáticas en los patrones de distribución global”. Y agregó: “Es el primer estudio que se hace a escala global para identificar cuáles son los patrones globales de distribución de tres variables: abundancia, riqueza y biomasa”.

“Las lombrices son afectadas por las variables climáticas, por ende, si ocurre el cambio climático van a ser afectadas”, apuntó, a la vez que dijo: “Nosotros aportamos nuestra base de datos, información de lo que hemos venido trabajando en el grupo desde hace unos doce años. Se han hecho evaluaciones de lombrices de tierra. Y en ese tiempo, se han obteniendo datos sobre abundancia, riqueza y biomasa de lombrices. Hay otro grupo de Argentina, de la Universidad de Luján, que también aportó sus resultados”.

Por su parte, el doctor José Camilo Bedano sostuvo: “Surge como un dato interesante que en la región pampeana argentina hay más riqueza localmente y más abundancia que en los trópicos. Es un patrón que se ha podido ver en este estudio tan global, que contradice un poco lo que ocurre con la riqueza y diversidad de otras especies, por ejemplo, las plantas, que son más diversas en los

trópicos”. Agregó: “Este estudio muestra que, en las regiones templadas, la abundancia y la riqueza de lombrices es grande. Acá existe una gran abundancia de lombrices. Entonces en los suelos de la zona, hay muchos procesos llevados a cabo por las lombrices”.

El investigador subrayó: “Es importante proteger la biodiversidad en todos lados. En el suelo vive el 23 por ciento de la diversidad global de organismos. Y las lombrices son parte de esa biodiversidad”.

Y siguió: “Con las lombrices ocurre además que, desde el punto de vista del funcionamiento del ecosistema y, particularmente, del suelo, son muy importantes porque participan en dos grandes procesos, uno que es el reciclado de nutrientes, que está relacionado con lo que es la incorporación de carbono al suelo, entonces ahí hay también otro nexo con el clima. Y el otro gran proceso es la formación de estructura del suelo, que es una propiedad física muy importante”.

“Es necesario saber si hay muchas o pocas, o qué diversidad de lombrices existe. Esas lombrices que están en el suelo de un agroecosistema están proveyendo servicios ecosistémicos de reciclado de nutrientes, de formación de estructura. Y eso se relaciona con otros aspectos que tienen que ver con el crecimiento de las plantas y, por ende, con la productividad del suelo”, acotó.

El biólogo puntualizó: “Las lombrices son fundamentales para la productividad de las plantas y para el funcionamiento biológico del suelo, lo cual hace que se necesiten menos insumos externos. Cuando hay un reciclado biológico de nutrientes, se necesita menos fertilización”.

La doctora Domínguez comentó: “En la región pampeana hay una diversidad bastante grande de especies, hay varias familias; algunas son originarias, nativas de nuestro continente, y otras son provenientes de familias europeas, africanas o asiáticas que han sido introducidas por el hombre. En los pastizales pampeanos hemos encontrado muchas especies de lombrices. En general, esa riqueza se ve disminuida cuando se estudian sistemas agrícolas. La abundancia es un parámetro que es un poco más variable, depende también de otras condiciones”.

Las lombrices tienen una tasa alta de reproducción. Una vez que la población está establecida los números son altos. Son hermafroditas y producen unos huevitos que se llaman cocones. La cantidad es variable entre especies, en promedio ponen unos 40 por año por cada lombriz.

(sigue en página 4)



La doctora Anahí Domínguez señaló: “Se probó la importancia de las variables climáticas en los patrones de distribución global”. Su par José Bedano subrayó: “Es importante proteger la biodiversidad en todos lados. En el suelo vive el 23 por ciento de la diversidad global de organismos. Y las lombrices son parte de esa biodiversidad”.



(viene de página 3)

### Ingenieras ecosistémicas

“Nuestro grupo se basa en estudios en agroecosistemas. Estudiamos distintos sistemas agrícolas, por ejemplo, variantes de siembra directa, agricultura orgánica, agricultura agroecológica. Y vemos los efectos que tienen en las lombrices. Con esa información, se determina cómo los manejos terminan afectando a los procesos”, explicó el doctor José Bedano, a la vez que puntualizó que “cualquier sistema agrícola produce una reducción muy grande de diversidad y de abundancia de lombrices con respecto a un suelo natural o seminatural, un pastizal o un bosque”.

Señaló: “Dentro de los sistemas agrícolas hay muchas diferencias en lo que es el mundo de la agricultura convencional, la siembra directa con monocultivo, particularmente de soja, es un sistema que produce un gran efecto negativo sobre las lombrices y sobre toda la biología del suelo, comparado con un sistema de siembra directa con muchas rotaciones de cultivos, con prácticas agrícolas que benefician a las lombrices”.

“Hemos comparado esos dos sistemas agrícolas con la agricultura orgánica y vemos que, en general, es más beneficiosa para la abundancia y la riqueza de las lombrices que la convencional”, comentó.

Y acotó: “Cualquier sistema de manejo que les provea alimento, muchos restos vegetales, de calidad y diversidad, que les asegure que el suelo no esté compactado y reducción o ausencia de agroquímicos va a ser beneficioso para las lombrices”.

En tanto, la doctora Anahí Domínguez, comentó: “De las lombrices se dice que son ingenieras ecosistémicas porque afectan el hábitat en el que están, generan cambios en los suelos que también van a ser positivos para el resto de los organismos. Por eso, se los puede considerar como indicadores. Si uno tiene alta abundancia y alta diversidad de lombrices se piensa que también



el resto de la comunidad biológica está bien desarrollada”. Y añadió: “En nuestros sistemas agrícolas pampeanos, las especies frecuentes y abundantes desarrollan procesos que redundan en beneficios para la productividad vegetal”.

Bedano agregó: “Nuestros estudios son a nivel de comunidad. Analizamos todas las especies presentes. La riqueza de lombrices en la región pampeana no es tan elevada en número, comparada con comunidades de otros organismos del suelo o vegetación. En un suelo natural de la región pampeana puede haber siete u ocho especies, y en un suelo agrícola a lo sumo dos o tres”.

En cuanto al método de muestreo, Domínguez señaló: “Hay un consenso en la comunidad científica respecto de cómo se hace, incluso existe una norma ISO que lo regula. Se toman muestras de un volumen conocido de suelo, una cantidad determinada de muestras en función de la superficie del lote. Y después se revisa manualmente y se extraen los individuos, que se fijan, se conservan, para después hacer la identificación que requiere observación en lupa y con claves taxonómicas, para determinar la especie”.

A estos individuos traídos desde el campo, en el laboratorio les practican una especie de autopsia. “Suele ser bastante complejo distinguir las especies dentro de un mismo género o diferentes géneros dentro de una misma familia. Hay muchas similitudes externas por lo que se debe hacer un análisis de los caracteres internos. Se abren los organismos y se observan particularidades como presencia/ausencia de ciertas estructuras, características de algunas glándulas, por ejemplo, cosas bien específicas”, detalló la investigadora.

### Agregados biogénicos

José Bedano puntualizó: “Es fundamental la identificación. Las especies tienen distintos hábitos y eso se relaciona con

El profesor José Bedano indicó que en la labor junto a su colega Anahí Domínguez “analizamos todas las especies presentes. La riqueza de lombrices en la región pampeana no es tan elevada en número, comparada con comunidades de otros organismos del suelo o vegetación. En un suelo natural de la región pampeana puede haber siete u ocho especies, y en un suelo agrícola a lo sumo dos o tres”.

los procesos. Hay algunas que incorporan más carbono. Nosotros estudiamos el grupo de lombrices que ingieren suelo, es decir las geófagas. Consumen suelo cercano a la superficie, donde está más enriquecido en materia orgánica, y se entierran. Sus deyecciones son grumos fecales compuestos de suelo y materia orgánica, que llamamos agregados biogénicos. De esa forma incorporan la materia orgánica de los rastrojos hacia adentro del suelo y, su vez, esos agregados biogénicos tiene la particularidad de que son muy estables ante el impacto del agua. Eso es lo que le da lugar al proceso de formación de estructura”.

Domínguez acotó: “La particularidad de cómo ocurra ese proceso de alimentación y de formación de agregados va a ser distinto para cada una de las especies, por eso necesitamos saber que especies están presentes.

No todas hacen lo mismo”.

Bedano siguió: “Las lombrices ingieren suelo que está suelto junto con materia orgánica, con rastrojo. Y durante el paso por el intestino se generan transformaciones de las partes orgánicas, y se producen compuestos que actúan como pegamentos biológicos. Hay muchas bacterias que viven en el intestino de las lombrices, y otras que provienen del suelo. Y el resultado del paso por el tracto digestivo es que en estos agregados biogénicos que salen las partículas de suelo están adheridas entre sí, y resisten mejor al impacto del agua. Y eso hace que el suelo tenga más estructura, lo cual se traduce en más porosidad, por donde entra el agua y el aire, y hay más lugar por donde pueden crecer las raíces”.

El investigador comentó que hay algunas especies que pueden excavar hasta un metro de profundidad. Pero que, en general,

las especies que predominan en la región pampeana lo hacen hasta unos 20 centímetros.

“En los sistemas de siembra directa, donde no hay labranza, el rastrojo queda en la superficie; sin la actividad de las lombrices la descomposición y la liberación de los nutrientes ocurre muy arriba, en cambio, si hay lombrices, ellas incorporan ese rastrojo hasta los 10 y los 20 centímetros, ahí se produce la liberación de los nutrientes, que es donde están las raíces”, explicó.

En cuanto al clima, comentó: “Una de las cuestiones del desbalance del dióxido de carbono que hay en la atmósfera tiene que ver con que, desde los suelos y desde los bosques también, se libera mucho dióxido de carbono. Y se plantea que una de las formas de compensar esto es incorporando más carbono al suelo. Y hay un rol fundamental de las lombrices, que es generar esas bolitas que son los agregados biogénicos, que son estables y que contienen mucho carbono”. “Y eso lo medimos en el laboratorio. Los agregados biogénicos son un 50 por ciento más estables que una porción de suelo que no ha estado trabajado por las lombrices”.

El docente, por otra parte, subrayó: “Una lombriz puede consumir hasta 30 veces su peso por día. Un individuo que pesa un gramo procesa unos 30 gramos de suelo por día. En un suelo natural o un suelo agrícola con buena cantidad de materia orgánica, en una superficie de un metro cuadrado puede haber de 200 a 500 lombrices, por lo que el aporte es sustancial”.

Agregó que a esto se suma que las lombrices mejoran la infiltración de agua en el suelo. “En las superficies que han perdido la capacidad de absorción de agua, cuando se recuperan las poblaciones de lombrices, se recupera la estructura, mejora la infiltración y esto tiene su correlato con una mayor capacidad de los suelos de absorber el agua”, dijo.

Y remarcó: “Hay que forjar condiciones para que se restablezcan las lombrices, no aplicar veneno, generar comida, que haya una fuerte incorporación de materia orgánica en el suelo”.

Bedano sostuvo: “El interés que nosotros tenemos es que la biología del suelo pase a ser una herramienta más para decidir y para cambiar los manejos productivos que vemos que claramente están afectando la sustentabilidad de los sistemas agrícolas”. Y Domínguez concluyó: “Queremos aportar información para que la agricultura pueda estar mucho más basada en los procesos biológicos que en la dependencia de insumos químicos”.

**Seminario de Posgrado**  
**Estrategias de Transición Agroecológica**  
**de los Agrosistemas**  
 19, 20, 21 y 22 de noviembre  
 En Facultad de Agronomía y Veterinaria  
 Universidad Nacional de Río Cuarto  
**Informes e Inscripciones:**  
 csarmiento@ayv.unrc.edu.ar  
 No presenta arancel. Cupos limitados



## Historia de vida: Claudia Páez, estudiante

# Del CENMA de barrio Obrero al sueño del título universitario

Claudia Páez, 27 años, estudia en la UNRC el Profesorado en Lengua y Literatura. El recorrido que hizo para llegar a la Universidad no fue fácil. Transitó por la escuela secundaria Instituto Santa María Teresa Goretti, en el barrio Pizarro y en 2009 quedó en calidad de libre y dejó los estudios secundarios, estaba cursando el quinto año.

En 2015 retomó los estudios secundarios en el Centro Educativo de Nivel Medio Adultos-CENMA "Berta Perassi" del barrio Obrero de Río Cuarto. Y destacó que "la experiencia en este CENMA fue muy enriquecedora donde pude conocer muy buenas personas, tanto sean profesoras, compañeros y amigos".

Admitió que "al principio me costó adaptarme pero me encontré en un lugar donde pude sentirme aceptada y formar parte de una comunidad diversa en cuanto a edad, a situaciones personales, aún así me sentí completamente aceptada".

### A la UNRC

Subrayó que tuvo "muy buenos profesores que me empezaron hacer pensar en la posibilidad de iniciar una carrera universitaria, ellos básicamente me impulsaron a pensar en una carrera universitaria, cosa que yo no tenía pensado. Más vale tenía pensado seguir capacitándome en la carrera del magisterio que se cursa en la Escuela Normal".

**"Me costó decidir venir a la Universidad. Me costó tomar confianza en esta idea, más que nada porque muchas veces hay un discurso circulando que a las personas que vienen de los ámbitos barriales y con ciertas circunstancias sociales y económicas se les dificulta mucho más venir a la Universidad. Incluso a veces hay gente que piensa que la Universidad no es para gente de humilde condición social".**

"Entonces los profes del CENMA todo el tiempo nos recalaban que podía ser difícil pero que no había que negarse la posibilidad de estudiar en la Universidad".



### Vocación docente

Claudia Páez expresó que siempre tuvo en claro que le interesa la docencia. "El problema era hacia donde iba orientar mi capacitación. Y en principio había optado por el Profesorado en Matemática. Vine a la JUPA

(Jornadas de Universidad de Puertas Abiertas) y después de analizar otras alternativas en 2017 decidí inclinarme por las carreras de letras y empecé Lengua y Literatura".

Dijo que "el primer mes después del cursillo de ingreso

fue complicado para mí, no me hallaba y después comenzamos a charlar con los compañeros sobre como sentirnos cómodos entre nosotros en la carrera y allí logramos acuerdos que me hicieron sentir cómoda y feliz por lo que estaba haciendo".



**"Me di cuenta que ese lugar, esa carrera que transitaba, podía ser mi lugar. A medida que fui superando los distintos obstáculos que tiene el primer año me di cuenta de que me gusta la carrera que estoy haciendo y cada vez estoy más convencida de mi vocación docente pese a las dificultades que presenta la carrera en segundo año. Es una carrera muy particular y muy exigente. Es una hermosa carrera de todas maneras".**

Cuando tenía 12 años falleció su madre y en 2017 su padre. Tiene dos hermanas con quienes se ayuda en los quehaceres de la vida. Con una familia pequeña -expresa- en cuanto a número. Trabajó como becaria en el Centro Integrador

**"Me llevo siempre en el recuerdo esos docentes como Alejandra Giupponni, Miguel Ángel Gil, Diego Simionati y Cinthia Lubary que nos enseñaron que la persona es un sujeto de derecho y que la educación es un derecho", recordó con gratitud Claudia Páez en el diálogo mantenido en la biblioteca (imágenes: Área de Fotografía).**

Comunitario del barrio Obrero cuando terminó el secundario el CENMA. Actualmente trabaja dando clases particulares a domicilio. "Ese es mi sustento de hoy aunque a veces tengo que enfrentarme al problema de poder coordinar los horarios" explica.

Respecto a la lectura confiesa que "no tiene una preferencia específica por algún autor sino que prefiere ir descubriendo autores que en la misma carrera van estudiando y que muchas veces son pocos conocidos pero que me han sorprendido. Lo importante es que un autor te atrape, que te llame la atención. Esto es a mi criterio lo válido a la hora de elegir un libro para disfrutar".

**Sobre su perspectiva de la práctica docente opinó: "Somos docentes en formación, todos los días aprendemos algo nuevo de los docentes del Profesorado y en mi caso de los estudiantes que van a buscar apoyo. Es que me parece un proceso de enseñanza donde hay una relación mutua entre el docente y el estudiante y ambos aprenden. Esta relación con el estudiante está bueno replanteársela todo el tiempo, evaluar cómo estamos trabajando en esa relación donde aprendemos uno del otro".**

Agregó: "Me parece que como docente uno tiene que buscar que el estudiante se cuestione el mundo que lo rodea, en el CENMA los docentes hablaban de situar a la persona como un sujeto activo, un sujeto político, que busca cambiar el mundo que lo rodea. Me llevo siempre en el recuerdo esos docentes como Alejandra Giupponni, Miguel Ángel Gil, Diego Simionati y Cinthia Lubary que nos enseñaron que la persona es un sujeto de derecho y que la educación es un derecho".

Por último, Claudia Páez recordó que "el hecho de venir de un CENMA no nos hace menos meritorios para llegar la universidad, que es posible cursar una carrera. Transmito este mensaje para destrabar esas ideas que expresan que no se puede o que este lugar no es para vos. Es difícil pero no imposible y hay que luchar por ocupar estos espacios, hacerse el espacio".



# En diciembre, empiezan las inscripciones a primer año en la Universidad

Este martes, ingresó al cuerpo colegiado el proyecto de calendario académico 2020

La Secretaría Académica de la UNRC presentó este martes en el Consejo Superior el proyecto de calendario académico para 2020, en cuyo marco se prevé que tanto el periodo de pre-inscripciones online cuanto las inscripciones presenciales de aspirantes a ingresar a primer año de las carreras de pregrado y grado que ofrece esta Universidad comenzarán el lunes 2 de diciembre próximo.

El proyecto, que será analizado en el seno de la Comisión de Enseñanza del cuerpo colegiado, propone que el periodo para las preinscripciones online se extenderá hasta el 10 de febrero, mientras que las inscripciones presenciales podrán realizarse hasta el 27 de diciembre y luego entre el 3 y el 10 de febrero.

En cuanto a la reinscripción y censo de estudiantes, el plazo previsto es entre el 3 de febrero y el 31 de marzo.

Las actividades académicas para primer año, según el proyecto, se iniciarán el 3 de febrero con las ya tradicionales Actividades de Integración a la Cultura Universitaria.

Por su parte, las clases de las asignaturas de régimen cuatrimestral se extenderán entre el 9 de marzo y el 19 de junio y del 10 de agosto al 21 de noviembre. Los mismos periodos de clase regirán para las anuales.

## Exámenes

Las facultades deberán disponer sus turnos de exámenes generales en los siguientes periodos: febrero-marzo, julio-agosto y noviembre-diciembre.

En estos tres turnos de



exámenes generales se deberá integrar un mínimo de nueve llamados, quedando a criterio de las facultades su distribución.

Los consejos directivos podrán adicionar un turno de examen general de un llamado por cuatrimestre.

Asimismo, los consejos directivos establecerán como mínimo dos turnos de exámenes especiales durante el año académico en los meses que no coincidan con los exámenes generales.

Los consejos directivos elevarán al Consejo Superior para su conocimiento los respectivos calendarios académicos de facultad.

## Programas y proyectos institucionales

El proyecto de calendario académico que ingresó al Consejo Superior también establece que las fechas para la realización de las

**Las actividades académicas para primer año, según el proyecto, se iniciarán el 3 de febrero con las ya tradicionales Actividades de Integración a la Cultura Universitaria.**

Jornadas Universitarias de Puertas Abiertas (JUPA) serán los días 9 y 10 de setiembre.

Por su parte, para el Proyecto Potenciar la Graduación, se fija que las inscripciones correspondientes al primer cuatrimestre de 2020 serán desde el 10 de febrero al 6 de marzo. Este último día, a las 13, tendrá lugar la reunión informativa y organizativa con los anotados.

Las inscripciones del segundo cuatrimestre para Potenciar la Graduación serán del 3 de julio al 7 de agosto. En este último día, igual que en el caso anterior, se realizará la reunión informativa y organizativa con los inscriptos.

Respecto del Programa Especial para Personas Mayores de 25 años sin título secundario, el proyecto de calendario académico

prevé como periodo de inscripción el comprendido entre el lunes 13 de abril y el 15 de mayo, en la Secretaría Académica de la UNRC. Cabe destacar que estas inscripciones corresponden a quienes ingresarán en las carreras en 2021.

## Asuetos y feriados

También, el proyecto de calendario académico 2020 fija los siguientes asuetos y feriados: 24 y 25 de febrero (carnaval); 23 de marzo (feriado con fines turísticos); 24 de marzo (Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia); 2 de abril (Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas); 9 y 10 de abril (Jueves y Viernes Santos); 1° de mayo (Día del

Trabajador y Conmemoración de la Fundación de la UNRC); 25 de mayo (Día de la Revolución de Mayo); 15 de junio (traslado -17 de junio- del Aniversario de la Muerte del General Martín Miguel de Güemes); 20 de junio (Aniversario de la Muerte del General Manuel Belgrano); 9 de julio (Conmemoración del Día de la Declaración de la Independencia Argentina); 10 de julio (feriado con fines turísticos); 17 de agosto (Aniversario de la Muerte del General José de San Martín); 12 de octubre (Día Nacional del Respeto a la Diversidad Cultural Americana); 11 de noviembre (Día de la Ciudad de Río Cuarto); 23 de noviembre (traslado del miércoles 18, Día de la Soberanía Nacional); 7 de diciembre (feriado con fines turísticos); 8 de diciembre (Día de la Inmaculada Concepción de María), y 25 de diciembre (Navidad).

Entre los asuetos especiales, se encuentran: 11 de setiembre (Día del Maestro); 21 de setiembre (Día del Estudiante), y 26 de noviembre (Día del Personal Nodocente de las Universidades Nacionales). Estos asuetos son exclusivos del respectivo claustro.

El calendario académico 2020 también contempla los asuetos especiales parciales para la UNRC. Entre ellos, los días 9 y 10 de setiembre, para las clases que tengan lugar en las aulas afectadas a las Jornadas de Puertas Abiertas, en los horarios de 10 a 13 y de 14 a 17, en los pabellones 2 y 3 del campus.

Asimismo, será sueto especial parcial el viernes 4 de diciembre, entre las 10 y las 13, en conmemoración del sábado 5, Día de la Memoria y de la Vida.

## Receso

El calendario también prevé que el receso de invierno será de dos semanas, entre el 6 y el 18 de julio de 2020.

## Se aprobaron nuevas designaciones docentes

El Consejo Superior de la Universidad aprobó nuevas designaciones docentes, en su sesión ordinaria de este martes.

Tras contar con el visto bueno de la Comisión Ad-hoc Fiscalizadora de Concursos Efectivos, el cuerpo colegiado aprobó las designaciones de la doctora María Cecilia Provencal como Profesora Titular Efectiva

con dedicación Exclusiva, en la Facultad de Ciencias Exactas; de la contadora Rosana Zanini como Profesora Asociada Efectiva con dedicación Exclusiva, en la Facultad de Ciencias Económicas; de la abogada Sandra Senn como Profesora Adjunta Efectiva con dedicación Semi-Exclusiva, en la Facultad de Ciencias Económicas, y de la profesora María Susana

Mussolini como Profesora Adjunta Exclusiva, también en la Facultad de Ciencias Económicas.

En la sesión de este martes, asimismo, el cuerpo colegiado giró a la Comisión Ad-hoc Fiscalizadora de Concursos las propuestas de designación del doctor Horacio Mouguelar como Profesor Adjunto Efectivo con dedicación Exclusiva (Agronomía y Veterinaria); de la

especialista Corina Guendulain como Profesora Adjunta Exclusiva (Agronomía y Veterinaria); del doctor Fernando Orías como Profesor Adjunto Efectivo con dedicación Exclusiva (Agronomía y Veterinaria); del doctor Sergio Alemanno como Profesor Titular Efectivo con dedicación Exclusiva (Ciencias Exactas); del doctor Diego Acevedo como Profesor Adjunto con dedicación Exclusiva (Ingeniería), y del profesor Hugo

Aguilar como Profesor Asociado Exclusivo (Ciencias Humanas).

## Jubilaciones

En otro orden de cosas, el Consejo Superior aprobó, además, las renunciaciones definitivas de los profesores Rubén Olmedo, de la Facultad de Ciencias Económicas, y Ana María Oberto, de la Facultad de Ciencias Exactas, quienes se encuentran a la espera de sus respectivas jubilaciones.



## Fue secretario general de FATUN

# Diversos homenajes a un año de la muerte del dirigente gremial Nelso Farina

El 3 de noviembre se cumplió un año del fallecimiento de Nelso Farina, quien durante 33 años fuera secretario General de la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales-FATUN.

El dirigente gremial rioquiense, militante proveniente de la Asociación de Trabajadores de la Universidad de Río Cuarto-ATURC se convirtió en un hombre fundamental para la organización y consolidación del claustro nodocente, no sólo en Río Cuarto, sino en todo el sistema universitario. Fue artífice de la unificación de la FATUN, logró la aprobación del convenio colectivo de trabajo para el sector y fue un defensor de la educación pública.

Como parte de los homenajes en la sede de la ATURC se llevó a cabo un emotivo acto donde se descubrió una placa con palabras que destacan la lucha de Nelso Farina en defensa de los trabajadores Nodocentes de las universidades públicas.

Del acto tomaron parte el actual titular de la FATUN, Walter Merkis, junto a otros integrantes de la Mesa Nacional de esta

Federación. También estuvieron presentes miembros de la Comisión Directiva de la ATURC. La señora esposa e hijos de Farina. A quienes se sumaron afiliados al gremio que se acercaron a rendir el sentido homenaje al histórico dirigente.

Terminada la ceremonia

los presentes se dirigieron al Cementerio Parque Perpetual donde se ofició una Misa en memoria del extinto sindicalista.

Farina dejó de existir el año pasado a la edad de 68 años tras padecer una grave enfermedad.

Por otra parte, en la oficina central de Bedelía del campus se

colgó una foto tipo retrato grande encuadrada de quien fuera el jefe de la FATUN.

A su vez debajo de la foto se pegaron dos pupitres. Uno con una placa en homenaje a la memoria de don Jorge González, primer jefe del Departamento de Coordinación de Aulas y Horarios

de la UNRC. Y el otro pupitre con un placa recordatoria de Carlos "Gordo" Lasarte, trabajador nodocente de Bedelía Central que tempranamente encontró la muerte por serios problemas de salud.

### Honoris Causa

Cabe agregar que Nelso Farina fue distinguido por la UNRC con el título de Doctor Honoris Causa, que finalmente se entregó In Memoriam, post mortem, a sus familiares en el marco de una emotiva ceremonia que se llevó a cabo en un aula mayor colmada de público a fines de febrero de 2019. La entrega estuvo a cargo del rector Roberto Rovere y la distinción fue recibida por los hijos y por Carmen Ledheros, esposa de Nelso Farina.

En tanto cabe agregar que el 8 de octubre de 2014 Nelso Farina recibió el título de Doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional de Luján.

A su vez el 15 de octubre de 2019 el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba aprobó designar a Nelso Farina como Doctor Honoris Causa Post Mortem de dicha casa de estudios.

Imagen referencial: archivo de Fotografía de su investidura post mortem como Doctor Honoris Causa.



## Más del Consejo Superior

# Proponen ampliar la cobertura de becas para los estudiantes

El Consejo Superior dispuso modificar el Reglamento de Becas para que los alumnos de las carreras de pregrado que tienen una duración de cinco cuatrimestres (dos años y medio) puedan solicitar las becas de Ayuda Económica, de Alojamiento y de Alumno con Discapacidad.

La propuesta, que fue girada a la Comisión de Interpretación y

Reglamento, surgió de la Comisión de Becas de la Universidad, que contempló un pedido que en ese sentido efectuaron particularmente los estudiantes de la Tecnicatura en Gestión Agropecuaria y Agroalimentaria, tanto de Río Cuarto cuanto de la extensión en la localidad de Vicuña Mackenna, que dictan en conjunto las facultades de Agronomía y Veterinaria y de

Ciencias Económicas.

Esta solicitud fue vista con buenos ojos por los miembros del Consejo Superior quienes, en consecuencia, impulsaron la modificación del Régimen de Becas de la Universidad que está vigente, para permitir que los estudiantes de las carreras de pregrado de dos años y medio de duración puedan acceder a tales

beneficios.

Hasta ahora, los instrumentos formales con los que cuenta la institución solamente prevén el otorgamiento de becas para los alumnos de las carreras que tienen una duración de tres a seis años, por lo que los estudiantes de tecnicaturas como la de Gestión Agropecuaria y Agroalimentaria –de 2 años y medio- quedan

excluidos de esa posibilidad.

El pedido de los alumnos, realizado en la sesión ordinaria de hace quince días atrás, recibió en esa oportunidad el apoyo unánime del Consejo Superior, cuyos integrantes reconocieron que se trataba de un "derecho legítimo" y que ponía "en igualdad de condiciones" a todos los estudiantes de la Universidad.

## La UNRC otorgó su aval a la disertación de la doctora Aida Tarditti, integrante del Tribunal Superior de Justicia de Córdoba

El Consejo Superior resolvió otorgar el aval institucional a la disertación de la doctora Aida Tarditti, organizada por el Colegio de Abogados de Río Cuarto, prevista para el viernes a las 14:30.

La doctora Tarditti fue designada como vocal en el Tribunal Superior de Justicia de la Provincia de Córdoba en 1995, presidiendo este órgano máximo en diferentes periodos. Además, es titular de la Asociación de Mujeres Jueces de Argentina (AMJA),

entidad que tiene como meta lograr equidad de género y quebrar el "techo de cristal" de los poderes judiciales provinciales y federales.

La disertante es doctora en Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba y profesora por concurso de la asignatura Derecho Penal I de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la mencionada institución de educación superior.

El pedido de aval a la disertación de la doctora Tarditti

ingresó al cuerpo colegiado a través de una nota firmada por la coordinadora del Observatorio de Derechos Humanos de la UNRC, Mirta Aromataris, y las profesoras y consejeras superiores Claudia Harrington y Bibiana Pelliza, quienes además integran el Área de Actuación en Situaciones de Violencia de Género de esta casa de estudios.

En la nota, rescatan que la doctora Tarditti tiene como aspiración que la equidad de género

no sea una utopía sino que tenga mayor materialidad. Sostienen que "una sociedad equitativa es una sociedad con calidad democrática y esto es sinónimo de desarrollo y de respeto de los Derechos Humanos".

En este marco, agregan, la disertación de la doctora Tarditti "está orientada a la relación de mujeres víctimas de género con el Derecho Penal, más específicamente cuando las víctimas de género devienen

en víctimas frente a la falta de respuestas de prevención y atención de los organismos que deben intervenir en estos casos y a la indiferencia de una sociedad profundamente estructurada en una cultura de género".

La disertación que realizará la doctora Tarditti en el Colegio de Abogados expone una de las tensiones más dificultosas en relación a la violencia de género ejercida sobre las mujeres y que deja en evidencia la necesidad de profundizar la perspectiva de género en los ámbitos judiciales y, especialmente, en el Derecho Penal.



# Cerca de un centenar de voluntarios ayudó este sábado a limpiar la reserva natural del Chocancharava

Niños, jóvenes y adultos se congregaron el sábado para poner en condiciones tres de los cinco kilómetros que abarca este corredor del río. Se recolectaron papeles, latas, plásticos, pañales, escombros, troncos y todo tipo de desperdicios, que se depositaron en un gran contenedor

Cerca de un centenar de voluntarios –niños, jóvenes y adultos- hizo un alto en sus rutinas de fin de semana y dedicaron desinteresadamente buena parte de la jornada del último sábado a la limpieza de la Reserva del Corredor Chocancharava.

Poco después de las 9, los voluntarios se concentraron frente a la guardia vieja del campus y, desde allí, partieron luego hacia la reserva, con el objetivo de limpiarla y recorrerla, pero también para conocerla.

Se trata de aproximadamente 200 hectáreas de territorio protegido, que podrá tener usos múltiples, actividades productivas y de turismo, siempre que se respete el bosque nativo.

La creación de esta reserva contempla la preservación de un sector del río de cinco kilómetros de extensión, situados entre el predio de la Universidad y el puente Antártida Argentina.

La propuesta de preservar, proteger y recuperar la biodiversidad del lugar fue formulada por quince instituciones de la ciudad, agrupadas en la Mesa del Corredor Chocancharava. En el año 2018, la Legislatura de Córdoba la declaró “Reserva Provincial de Uso Múltiple Corredor del Chocancharava”.

La limpieza que se realizó el sábado pasado abarcó tres de los cinco kilómetros que tiene la reserva.

Constituyó parte de los trabajos que se vienen llevando adelante en el marco de la Mesa del Corredor Chocancharava, que



La precaución es menester. En zonas aledañas al río y de profusa vegetación suele haber alimañas.

integran, entre otras instituciones, el Gobierno de la Provincia y la Universidad Nacional de Río Cuarto. El objetivo de este tipo de actividades es mejorar los factores distorsivos del medio ambiente, ya que, como se sabe, al ser tan periurbano, esta parte del río sufre las consecuencias del mal uso que le da la ciudad.

El trabajo de los voluntarios sirvió para empezar a dejar en condiciones esta reserva natural con vistas a su habilitación oficial, que está prevista para antes de que finalice el 2019.

**Con paciencia y dedicación, la tarea del sábado rindió sus frutos. Papeles, latas, plásticos, pañales, escombros, troncos y todo tipo de desperdicios fueron depositados en un gran contenedor**

“Tuvimos una gran convocatoria”, destacó después de concluir la tarea el delegado local del Ministerio de Agua, Ambiente y Servicios Públicos de la Provincia, Gustavo Balbi. Y agregó: “Vamos a seguir con los trabajos de limpieza, en pos de cuidar el lugar”.

También remarcó el funcionario: “El espacio del río requiere de responsabilidad” y por eso acciones en pos del “mayor cuidado posible” deben desplegarse y alentarse.

Entre otros, también participaron activamente de esta jornada de limpieza de la reserva el secretario general de la UNRC, Enrique Bérnago, y la especialista en temas ambientales Evangelina Natale.

Bérnago subrayó: “Nosotros, como Universidad, somos parte de la Mesa del Corredor Chocancharava y, en ese marco, participamos de esta jornada con voluntarios y maquinarias”.

En tanto, Natale se mostró satisfecha con esta experiencia. “Ha sido muy grata y beneficiosa para que se visualice la reserva”, enfatizó.

La jornada del sábado convocó a funcionarios municipales y provinciales, miembros de las agencias Córdoba Deportes y Córdoba Joven, estudiantes, docentes y nodocentes de la Universidad Nacional de Río Cuarto y vecinos de la ciudad.

El trabajo de los voluntarios, además, dejó limpio y en orden el predio de la reserva para el día siguiente. Allí, el domingo por la mañana, con la organización de la Dirección de Deportes de la Secretaría de Bienestar de la UNRC, se llevó a cabo la segunda edición del Desafío Cross, con circuitos de 3, 5 y 10 kilómetros.



# Docentes exponen en Congreso de áreas protegidas de Latinoamérica y el Caribe

Docentes investigadores del Departamento de Ciencias Naturales participaron del III Congreso de Áreas Protegidas de Latinoamérica y el Caribe, que se realizó en Lima, Perú. Durante el evento los investigadores de Exactas presentaron tres trabajos referidos a problemáticas ambientales. Los científicos advirtieron sobre la degradación de los sistemas naturales.

La doctora Evangelina Natale, una de las protagonistas, sostuvo que “la mayoría de los países del norte de América del Sur poseen áreas protegidas que superan el millón de hectáreas cada una, mientras que en Argentina hasta el 2018 contaba con un sistema de áreas protegidas que abarcaba poco más de 4 millones de hectáreas”. Indicó que esto también se percibe en el plano local, en donde “debemos hacer un gran esfuerzo para poder conservar apenas 200 hectáreas”.

Uno de los ejes temáticos del congreso fue de qué maneras las áreas protegidas se configuran como anclajes a partir de lo cual se comienza a ordenar el territorio, “un esquema que desde la creación de la Reserva del Corredor Chocancharava estamos siguiendo”, aseguró la integrante de la Fundación Conservación y Desarrollo (Conydes).

La docente investigadora de la Facultad destacó que “la mayoría de las temáticas que hoy se abordan en la Mesa Interinstitucional del Chocancharava y que hoy se encuentran en la etapa de implementación, fueron planteadas en el Congreso pero en una etapa de diseño y recomendaciones, por lo que destacó que “el modelo de trabajo que construimos a lo largo



**La doctora Evangelina Natale (tercera de izquierda a derecha) indicó que “Argentina es una de los países de América Latina que más degradación de los sistemas naturales ha sufrido”. Fue a su vuelta de la actividad, uno de cuyos ejes fue el ordenamiento territorial.**

de estos tres años, de manera conjunta y articulada, sigue siendo un modelo de vanguardia”, y agregó: “Sentí que estábamos un paso adelante en lo que respecta a la ejecución de los procesos de ordenamiento del territorio incorporando el componente ambiental”.

Según la docente, la mayoría de los trabajos presentados en el

Congreso “contaban con subsidios internacionales, mientras que desde acá todo se hizo a pulmón, lo cual demuestra que se está logrando la apropiación del Área Protegida por parte de los diferentes actores. Por lo tanto, hay un buen augurio de que el proceso de consolidación y manejo eficaz de la reserva se mantenga en el tiempo”.

Natale comentó que una de las preguntas del encuentro fue ¿cuál es el equilibrio? Se planteó el caso concreto del Machu Pichu donde entran por día unas 5000 personas y unas 180.000 personas al año realizan el camino del Inca, una situación parecida a lo que nos ocurre en Iguazú. “Entonces, ¿hacemos turismo sustentable? La masividad de esta actividad

ha llevado y sigue llevando a la degradación de las áreas por lo que creo que es momento de repensar si el turismo versus conservación o si queremos turismo para la conservación, y por lo tanto hablar de capacidades de carga, calidad de experiencia para el visitante, entre otras variables que habría que tener en cuenta”, aseguró.

La bióloga sostuvo que también resultó alarmante es el dato de que todas las áreas protegidas en unos 30 años se encontrarán a 50km de alguna ciudad. Razón por la cual consideró que es fundamental trabajar en estrategias de conservación con la gente, haciendo que las áreas urbanas protegidas jueguen un rol cada vez más importante en la educación ambiental”.

Por último, Natale comentó que los participantes del Congreso concluyeron que “ya no podemos volver a recuperar la situación original de nuestro planeta, ni siquiera pensar en que podemos revertirla a unos 30 años atrás, por eso el lema del congreso fue soluciones para el bienestar y el desarrollo sostenible, con la idea de pensar que hemos llegado al límite de la modificación de nuestro planeta pero que todavía estamos a tiempo de poder utilizar la ciencia y las tecnologías para recuperar algo de todo lo que se ha perdido; siempre y cuando tengamos la capacidad de ponernos un freno y dejar de seguir perdiendo la biodiversidad a todos los niveles (ecosistemas, especies, genes) que, en definitiva, es la que nos proporciona la resiliencia de los ecosistemas que nos permitirán mantener los servicios ambientales que sostienen a las sociedad humanas”.

## Nómina de los trabajos presentados

•“Gestión participativa del territorio: Reserva Provincial de Usos Múltiples Corredor Chocancharava”, realizado por Evangelina Natale, docente de Ciencias Naturales, integrante de la Fundación Conservación y Desarrollo (Conydes) y miembro del Instituto de Ciencias de la Tierra, Biodiversidad y Ambiente-Conicet; Gustavo Balbi, de la delegación Río Cuarto del Ministerio de Servicios Públicos de la Provincia; Julia Junquera, miembro de Conydes y docente del Colegio Santa Eufrasia; Martina De la Reta, docente de Ciencias Naturales y miembro de la Fundación Conydes; y Antonia Oggero, docente de Ciencias Naturales e in-

tegrante del Instituto de Ciencias de la Tierra, Biodiversidad y Ambiente – Conicet.

•“El rol de la legislación en la creación de espacios protegidos: Un caso práctico”, por Gonzalo Martínez, Antonia Oggero, Marcelo Arana y Evangelina Natale, de Ciencias Naturales e integrantes del Instituto de Ciencias de la Tierra, Biodiversidad y Ambiente – Conicet.

•“Percepciones sociales sobre la Reserva Natural Corredor del Chocancharava”, llevado a cabo por Inés Fernández, Carola Astudillo y Evangelina Natale, docentes del Departamento de Ciencias Naturales de la Facultad de Ciencias Exactas.

## Seguridad e higiene

# Se probó la factibilidad de circulación del camión de Bomberos

Este sábado se realizó una prueba de circulación de la autobomba de Bomberos Voluntarios de Las Higueras, jurisdicción en la que está el campus de la Universidad. La acción fue una forma de verificar la factibilidad de tránsito en caso de urgencias en una zona de obras que, tal lo manifestado por el secretario de Coordinación Técnica y Servicios de la UNRC, se agregó “un sendero de seguridad” entre el



Jardín Maternal Rayito de Sol y la Dirección de Salud.

El ingeniero Juan Amatti consignó que “se trata de un sendero que no va a ser para el tráfico permanente, solamente será para utilizarlo por razones de seguridad”. Añadió que “la idea es que si alguna vez tuviéramos un incendio o accidente en los edificios del campus alrededor del anfiteatro San Martín este sendero permitiría por ejemplo el

ingreso de los Bomberos con las autobombas”.

Asimismo, Amatti dijo que “este trayecto fue una iniciativa de la Secretaría de Trabajo y el diseño fue hecho por el Departamento de Proyectos de la Secretaría de Coordinación Técnica y Servicios. La idea es que una autobomba pueda ingresar al lugar desde la calle que pasa frente al Jardín o por la calle que pasa al lado de la Dirección de Salud”.



# Evaluadores de CONEAU llegarán el martes al campus universitario

El martes llegará al campus un comité de evaluadores externos enviados por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), oportunidad en la cual serán recibido por el rector de esta Universidad Nacional, Roberto Rovere.

Tras ser recibidos por las máximas autoridades rectorales, los visitantes mantendrán un encuentro con la Comisión de Autoevaluación y la Secretaría de Planeamiento.

A partir de las 11, se reunirán con los miembros del Consejo Superior. Y, pasado el mediodía, se encontrarán con los decanos de las cinco facultades.

De 14 a 15, mantendrán un encuentro con representantes de cuatro secretarías del Rectorado: General, Académica, Posgrado y Planeamiento. Entre las 15 y las 16, será el turno de las secretarías de Extensión y Desarrollo, Bienestar, Coordinación Técnica y Servicios, y Trabajo; en esta ocasión estarán también los coordinadores de los proyectos de Extensión. Entre las 16 y las 17, será espacio de una nueva reunión, en este caso con las secretarías de Ciencia y Técnica, y Económica.

En tanto, un consultor de educación a distancia se reunirá a partir de las 11 con la coordinación del Sistema Integrado de Educación a Distancia y, luego con el equipo de trabajo de esa área.

En paralelo, un consultor experto en el tema recorrerá la Biblioteca Central de la UNRC Juan Filloy y se entrevistará con su directora, Claudia Rodríguez. También, se encontrará con los jefes de áreas de la Biblioteca y con los bibliotecarios, con las secretarías académicas de las facultades y con miembros de la Secretaría Académica de la UNRC.

El miércoles, los evaluadores externos estarán entre las 9 y las 13, por un lado, en las facultades de Ciencias Económicas y Ciencias Humanas; y, por otro lado, en las facultades de Agronomía y Veterinaria, Ingeniería y Ciencias Exactas. Durante la mañana, se centrarán en lo atinente a las secretarías académicas, a las actividades de investigación, a las de extensión y a los posgrados. Por la tarde, se reunirán con las comisiones curriculares permanentes y directores de carrera, directores de departamentos e institutos transversales.

El jueves, entre las 9 y las 10 se reunirán con alumnos de grado de Ciencias Económicas y Humanas,



**Infraestructura y cuestiones académicas serán algunos de los temas que ocuparán a los miembros de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria en el campus (imágenes referenciales: archivo del Área de Fotografía).**



**El informe de autoevaluación institucional de la de la Universidad se puede ver en <https://www.unrc.edu.ar/descargar/informe-autoevaluacion.pdf>**

por una parte. Y, por la otra, con estudiantes de Agronomía y Veterinaria, Exactas e Ingeniería. También estarán con docentes. Entre las 11 y las 12 habrá una

reunión con alumnos de posgrado; entre las 12 y las 13 otra con trabajadores nodocentes; a las 14,30 se concretará un encuentro con representantes del medio; a

las 15,30 se llevará a cabo una reunión con graduados, y a las 17, se realizará un encuentro con docentes investigadores.

El viernes 15, entre las 9 y las 11, los evaluadores externos harán una recorrida por las instalaciones del campus; entre las 11 y las 12 participarán de una videoconferencia; a las 12, tomarán

parte de un taller interno del Comité de Pares Evaluadores, para finalmente, a las 12,30 reunirse por última vez con el rector de la UNRC, Roberto Rovere.

Tras su paso por la UNRC, los evaluadores elaborarán, a mediados de diciembre, un borrador sobre el cual la Universidad podrá hacer observaciones. El documento final será luego publicado en la página web de la CONEAU.

Claro que antes, y a lo largo de meses, se hizo una evaluación interna. Este proceso de autoevaluación se llevó a cabo sobre la base de un modelo teórico-metodológico elaborado a partir del Plan Estratégico Institucional de la UNRC, cuya actualización fue aprobada en octubre de 2017, la cual incluyó un exhaustivo diagnóstico, con fortalezas y autocríticas.

Esta evaluación se asentó en valoraciones construidas a partir de diferentes fuentes, tales como informes de las cinco facultades de esta casa de estudios, de las secretarías del Rectorado, bases de datos de la Unidad de Tecnología de la Información (UTI), entrevistas con autoridades y encuestas aplicadas a estudiantes, docentes, nodocentes, graduados y comisiones curriculares.

## Para mejorar

“Estos procesos se orientan a conocer y comprender la comunidad que somos. Los datos e indicadores nos sirven para mejorar la enseñanza, la investigación, la extensión, las áreas de gestión. Son el resultado del análisis de datos, instrumentos de recolección de información, entrevistas, instancias de discusión y reflexión”, puntualizó la coordinadora de planificación y evaluación institucional de la UNRC, Viviana Macchiarola.

Sobre el proceso de evaluación, Jorge Guazzone, secretario de Planeamiento y Relaciones Institucionales de la UNRC, dijo: “Es una instancia fundamental para tener información de la institución. Lamentablemente no se venía haciendo. La última fue en 2002. Lo interesante de esto es la intervención de pares externos”.

Agregó el funcionario: “El año pasado el rector firmó un acuerdo con la CONEAU para que la UNRC desarrollara este proceso de evaluación institucional, que tiene dos etapas, la primera que ya la realizamos, de autoevaluación; y una segunda, que es la de la evaluación externa”.

Guazzone destacó la puesta en marcha de un andamiaje participativo que incluyó a los cuatro claustros universitarios, y que desembocó en la elaboración del informe de autoevaluación institucional de la Universidad.



## Facultad de Ciencias Exactas

# Estudiantes de Biología hicieron un viaje a la reserva natural Rincón de Santa María

Unos 30 alumnos y docentes de licenciatura en Ciencias Biológicas realizaron un viaje de estudio a la Reserva Natural Rincón de Santa María, la cual forma parte del grupo de reservas protegidas por la Entidad Binacional Yacyretá, sita en Corrientes.

Este viaje de seis días fue planificado por los docentes de Botánica II, Ecología y Conservación, y Manejo de Poblaciones Animales, para que los estudiantes adquirieran destrezas y habilidades para el relevamiento de información y datos de fauna y flora, contemplando planteo de situaciones reales a campo que involucraran contenidos relacionados con las tres asignaturas.

“Es importante destacar que



Además de las actividades en la reserva, los estudiantes y docentes visitaron la Central Hidroeléctrica Yacyretá, emprendimientos forestales y un criadero de yacaré.

las actividades fueron planteadas para que los estudiantes trabajaran de manera interdisciplinaria y enfocadas hacia una práctica de perfil profesional, aspecto que se viene trabajando desde la Comisión Curricular Permanente de la Licenciatura en Ciencias Biológicas y en el marco del PIIMEI-Exactas”, destacó la doctora Cecilia Provensal, docente del Departamento de Ciencias Naturales.

Provensal destacó que para viajar “fue muy importante la gestión y colaboración del licenciado Lisandro Cardinale, graduado de Biología, quien trabaja en Medio Ambiente del Departamento de Obras complementarias de la Entidad Binacional Yacyretá”.

## Facultad de Ingeniería

# La tecnicatura universitaria en Electromecánica suma un profesional desde Alejandro Roca

Diego Javier Bianchi tiene 23 años y se inscribió en la tecnicatura en Electromecánica de la Facultad de Ingeniería porque es un apasionado del rubro y aprovechó la oportunidad de estudiar en su localidad, Alejandro Roca.

“Esta tecnicatura me brinda un título que hoy por hoy tiene mucha salida laboral, no es imposible alcanzarlo porque incluso se puede realizar trabajando a la vez”, aseguró.

Hace 4 años y medio, Bianchi se desempeña laboralmente en la empresa Promaíz SA (Bioetanol), en el área de servicio. Está “encargado del vapor, tratamiento

de agua y tratamiento de efluentes”.

No descarta emprender a futuro, como forma de fortalecer su ejercicio profesional en una iniciativa propia.

“Creo que sería buenísimo que sigan dictando la Tecnicatura en Alejandro y estaría muy bueno si se abriera como una segunda etapa donde se pueda profundizar más los temas tratados”, finalizó.

El coordinador de la tecnicatura en Electromecánica, ingeniero Fernando Cappellari, evaluó satisfactoriamente esta graduación considerando que representa un objetivo cumplido para la Facultad. Dijo que “si

**Diego Bianchi trabaja en una empresa y está convencido de que la formación universitaria mejora sus posibilidades laborales.**



bien hoy la industria está bastante estancada, es muy importante que podamos seguir capacitando, en algún momento empezará a

mejorar, en este caso a Diego le permitirá seguramente seguir consolidando su espacio laboral y crecer en el mismo”.

Fuente: educ.ar

## Clubes de programación en las escuelas

“En concordancia con las líneas prioritarias del Plan Aprender Conectados, desde el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, se creó el Programa Clubes de Programación”, una iniciativa que “busca promover la innovación educativa y el fortalecimiento de comunidades de aprendizaje, consolidando espacios de encuentro y colaboración entre estudiantes, docentes, escuelas y comunidad en la web”.

Los contenidos están “accesibles para todas las escuelas del país a través del sitio [clubesdeprogramacion.educacion.gov.ar](http://clubesdeprogramacion.educacion.gov.ar). Además, luego de registrarse se puede acceder al repositorio de materiales pedagógicos destinados a alumnos de nivel primario y secundario”.

Esta propuesta orientada a “fortalecer la enseñanza de la programación, se desarrolló a través de un convenio entre el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y la Fundación Raspberry, con sede en el Reino Unido. Este acuerdo resulta fundamental ya que permite la llegada al país de recursos utilizados en el Reino Unido para promover la integración curricular de estos saberes en la educación obligatoria”.

## Viaja en el próximo semestre

# Estudiante de Ingeniería Química va a México en 2020 por el programa PILA

Cecilia Soledad Pinamonti Lederhos ha sido seleccionada para realizar movilidad durante el primer semestre 2020 en el marco del Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA).

La joven estudiante de tercer año de Ingeniería Química de la UNRC cursará sus estudios como intercambista en la Universidad Autónoma del estado de México.

“Me interesó inscribirme a partir de una experiencia personal, ya que, junto a mi familia, en el año 2013 fuimos anfitriones durante medio año de una joven alemana de 16 años que realizó su intercambio en el Instituto La Consolata, Sampacho, mi localidad de origen”, explicó sobre el origen de su inquietud.

Destacó por otro lado que

esta posibilidad de intercambio es algo muy bueno para cualquier estudiante o profesional tanto en el aspecto académico como cultural: “Agradezco enormemente a todas las personas que lo hicieron posible, yo creo firmemente que el hecho de realizar un intercambio estudiantil brinda capacitación y aprendizaje útil como estudiantes y luego en el ejercicio profesional”.





# Impulsan el cursado de carreras de posgrado con modalidad de educación a distancia

Melina Talano, Secretaria de Posgrado y Cooperación Internacional de la UNRC, expresó que “pretendemos dar un impulso grande a todo lo relacionado con educación a distancia”, si bien admitió que es un tema que hace años que se viene trabajando.

Talano destacó que “es una demanda de la sociedad y de los alumnos de posgrado que suelen estar insertos en una actividad laboral y que procuran tener acceso a carreras de especialización, maestrías y doctorados con esta modalidad por razones de tiempo, entre otros factores que les impiden el cursado con la modalidad presencial”.

Explicó que “después de muchos años de trabajo, en marzo del año pasado el Consejo Superior de la UNRC aprobó la creación de la plataforma SIED-Sistema Institucional de Educación a Distancia, un trabajo muy valioso hecho con participación principalmente de la Secretaría Académica, en colaboración con la Secretaría de Posgrado, de Planeamiento y otras distintas áreas de la Universidad, entre ellas integrantes de Cepeiper (Centro de Planificación, Evaluación e Investigación de Procesos Educativos en Red), docentes de la Facultad de Ciencias Económicas con experiencia en educación a distancia de grado, personal de administración, UTI (Unidad de Tecnología de la Información) y biblioteca”.

**“Se ha diseñado esta plataforma –dijo- que va a dar sustento a aquellas propuestas que vayan surgiendo desde las facultades de carreras con esta modalidad” y evaluó como “muy alentadora esta nueva perspectiva”.**

También agregó: “Pensamos que en breve vamos a tener resultados en este sentido. Sin duda que hace falta previamente un entrenamiento y preparación de los docentes para adoptar de una manera óptima la modalidad a distancia”.

Informó al respecto que “el año que viene se va a lanzar una Diplomatura Superior en Diseño e Implementación de Propuestas Educativas a Distancia, destinada



con prioridad a docentes de la UNRC y eventualmente, en caso de quedar cupos disponibles, a docentes de otras Universidades que quieran formarse mediante esta modalidad a distancia lo que implicará el uso de la plataforma SIAT para tal fin. Una experiencia sin dudas interesante. Es organizada esencialmente por Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Río Cuarto y Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias Económicas y será con un cursado 100 por ciento a distancia”.

Talano detalló que “a esto se suman los esfuerzos realizados por la Universidad para mejorar la plataforma SIAT que pasa a tener ahora un nuevo nombre “Evelia”, que tiene muchas más bondades, por ejemplo que los estudiantes van a poder acceder desde los dispositivos celulares, es decir un trabajo muy interesante y positivo desde lo tecnológico”.

“Creemos que estas modalidades a distancia y usos de nuevas plataformas tecnológicas implicarán un esfuerzo para los docentes, por eso una estrategia que tenemos planificada es trabajar inicialmente con cursos de posgrado que, en pequeña escala sirvan de experiencias y prácticas pilotos dentro de las carreras para, eventualmente ofrecer algo del estilo constituido en Diplomaturas y/o Especializaciones”.

Por otro parte expresó que “nos interesa tener un diagnóstico

**La secretaria de Posgrado expresó que se trata de “una demanda de la sociedad y de los alumnos de posgrado que suelen estar insertos en una actividad laboral y que procuran tener acceso a carreras de especialización, maestrías y doctorados con esta modalidad por razones de tiempo, entre otros factores que les impiden el cursado con la modalidad presencial”.**

sobre la modalidad a distancia en la UNRC porque estimamos que hay docentes que están haciendo uso de la modalidad y no tenemos conocimiento.

Queremos llegar/identificar a esa población de docentes con un interés particular o motivación para aprender a trabajar en la modalidad de educación a distancia haciendo un buen uso de la práctica desde lo didáctico y que puedan ser los pioneros en ir implementando

incluso algunas horas de cursos por este sistema”.

“No debemos olvidar que las carreras de posgrado permiten que sus cursos posean hasta un 30 % de horas del cursado con modalidad a distancia, de tal manera que no se pierde la presencialidad que es un fuerte de esta institución pero se van aplicando estas modalidades más flexibles de educación que ya se usan en el país y el mundo”, reflexionó.



## Carreras de posgrado con demanda social

Sostuvo que como proyectos de “esta nueva gestión al frente de la Secretaría tenemos la idea de atender a demandas sociales de los graduados. Sabemos que en el Plan Estratégico Institucional hay una requisitoria de atender a la creación de carreras de posgrado que respondan a demandas de la sociedad regional y del país”.

“Tenemos que analizar esas necesidades y detectar áreas de vacancias para promover carreras que respondan a estas demandas, por ejemplo, hoy tenemos demandas de dar un perfil más tecnológico a las carreras. Son demandas que requieren un trabajo conjunto con grupos colegiados, con profesionales, que puedan especificar sus necesidades para nosotros focalizar determinados perfiles en las carreras o incluso considerar otras nuevas”.

Remarcó que “esto tiene que ver con los cambios sociales que se producen rápidamente en el tiempo y con la fuerte presencia de lo tecnológico en la sociedad”.

“Sumaremos a la consideración de las demandas sociales aportes que podemos tomar del Consejo Social de la UNRC, ya que es un interlocutor muy importante con distintos actores y con representaciones heterogéneas que tienen conocimientos sobre las distintas necesidades de la ciudad y región”.

## Sistema Integral de Posgrado-SIPO

Por otra parte -añadió- es necesario “promover el registro permanente y el seguimiento del progreso de estudiantes de posgrado por medio del Sistema Integral de Posgrado-SIPO. Se trata de un sistema que está disponible para tener información que nos permita hacer estadísticas y análisis del impacto de algunas acciones sobre la situación inicial. Para la elaboración de estos registros estadísticos por medio del SIPO es fundamental el apoyo de las facultades a través de las Secretarías de posgrado de cada Facultad”.

“Dichas estadísticas nos dan la posibilidad de tener datos de eficiencia de graduación (como la relación de inscriptos en las carreras de posgrados respecto a cantidad de egresados). Esperamos a su vez por medio de los datos que obtengamos del SIPO detectar

**La profesora Melina Talano valoró el reacondicionamiento que se hace de las residencias docentes en las cuales se alojan los estudiantes extranjeros que vienen a través de programas de intercambio.**



## Universidad y egresados



problemas, pensar soluciones y elaborar estrategias que nos permitan mejorar. De allí que para la gestión es esencial contar con esa información de base respecto a las carreras de posgrado de la Universidad Nacional de Río Cuarto”, especificó Melina Talano.

### Promover la graduación

Agregó: “Se está trabajando en estrategias que promuevan la graduación. Por ejemplo capacitaciones que den aprendizajes, conocimientos y

herramientas a los estudiantes para las escrituras de las tesis que muchas veces suelen ser un cuello de botella. Actualmente se están haciendo cursos para directores de tesis, una instancia de formación que busca también comprender la importancia de un buen seguimiento y modalidad de cada tipo de Tesis/trabajo Final según el tipo de Carrera de Posgrado”.

“Respecto a la nueva Especialización en Docencia en Educación Superior realmente

estamos muy contentos con la amplia convocatoria. Es una Especialización que va a dar formación a graduados que no tenemos la parte pedagógica como docentes. Para la primera cohorte que ya está en funcionamiento tuvimos 250 interesados en cursar la carrera pero con la limitación de los cupos. Termina en junio de 2020 y actualmente tiene 100 alumnos porque se han sumado los de la diplomatura en Docencia en Educación Superior a quienes se les ha tomado como equivalencia los primeros cursos básicos. Y respecto a esta Especialización tenemos la intención de abrir una segunda cohorte para atender esa gran demanda, lo que posiblemente pueda darse hacia finales de 2020 o inicio de 2021”.

### Viajes al extranjero

Detalló que “optimizando recursos y sin ser ajenos a la situación que estamos viviendo presupuestariamente hemos hecho un ahorro de manera tal que vamos a abrir una convocatoria y darle continuidad a algo que ya se hizo el año pasado, que despertó mucho

“Tenemos que darles buenas condiciones a quienes vienen de intercambio a la Universidad Nacional de Río Cuarto para que el concepto de su estancia sea positivo tanto desde el punto de vista de lo académico y cultural, como suelen mencionar, sino también con comodidades para una estancia agradable y que sea motivo de una difusión positiva en su país de origen”, manifestó Melina Talano, la secretaria de Posgrado y Cooperación Internacional.

interés, y que consiste en apoyar con un importe fijo de dinero el pago de pasajes para docentes que deseen participar en congresos en el extranjero para divulgar sus trabajos de Investigación”.

“Nos parece un logro muy importante porque permite que ese docente pueda divulgar las investigaciones que se hacen en la UNRC. Se otorgarán cinco plazas, priorizando una por cada facultad”.

“Similar ayuda para pasajes se prevé para alumnos de posgrado que tengan un grado avanzado de desarrollo de su tesis y que requieren concretar algunas prácticas de investigación en países extranjeros o realizar pasantías a laboratorios avanzados, que en muchos casos permiten el desarrollo de técnicas prácticas costosas y que requieren de equipos altamente sofisticados a los que es complejo acceder. Este último beneficio es para docentes, estudiantes de posgrado y es extensivo a becarios que desarrollan tareas docentes que deseen hacer una pasantía de uno a tres meses”.

E informó que “son dos convocatorias que vamos a abrir este año y estarán abiertas hasta marzo del año próximo ya que requiere de un plazo largo para la puesta en marcha de la iniciativa que estamos armando desde la Secretaría, ya que requieren de generación de contactos y/o presentación de resúmenes conferencias que deberán ser aceptadas antes de la postulación a la convocatoria. Fue una convocatoria que el año pasado tuvo mucho interés de los destinatarios por lo cual la volveremos a repetir intentando darle continuidad a través de los años para que los interesados puedan prever su participación con antelación.

Al respecto comentó que “buscamos promover la firma de convenios marcos o específicos. Últimamente hemos recibido la vista de profesores extranjeros, de Alemania, que muestran mucho interés en establecer vínculos por medio de convenios con nuestra Universidad, lo que después facilita las movilizaciones de docentes e investigadores”.

### Acondicionamiento de las Residencias

En otro tema dijo que “con el apoyo de la Secretaría de Bienestar, Secretaría de Coordinación Técnica y Servicios, del rector Roberto Rovere y del vice Jorge González hemos logrado avanzar en el acondicionamiento de las Residencias docentes donde se alojan los estudiantes de intercambio, que este año suman 17 alumnos”.

**“Se han refaccionado completamente cuatro departamentos, con calefacción y todo el equipamiento y mobiliario. Las residencias son un lugar muy valioso para tener a la gente acá en el campus ya sea alumnos de grado, docentes, alumnos de posgrado que viajan a cursar un semestre completo de alguna carrera, imparten un curso o asisten a participar de nuestra oferta de posgrado, respectivamente”.**

Talano enfatizó que “estas refacciones permiten además que quienes participan de programas de intercambios estén todos reunidos en el mismo sitio lo cual facilita la fluidez de la interacción entre ellos y ayuda a una mejor integración social. Pretendemos seguir con estas mejoras de las Residencias si bien es un proyecto muy costoso. Tenemos que darles buenas condiciones a quienes vienen de intercambio a la Universidad para que el concepto de su estancia sea positivo tanto desde el punto de vista de lo académico y cultural, como suelen mencionar, sino también con comodidades para una estancia agradable y que sea motivo de una difusión positiva en su país de origen. Además, hacemos el esfuerzo de brindarles la mejor atención posible porque deseamos que los estudiantes de la Universidad Nacional de Río Cuarto que estudien en el extranjero también sean recibidos gratamente”.



**La secretaria de Posgrado de la UNRC compartió su satisfacción por el interés que ha generado la Especialización en Docencia en Educación Superior. Señaló que ha generado una “amplia convocatoria” (imágenes: Área de Fotografía de la Universidad).**



## Nueva edición de un espacio consolidado

# Jornada con graduados: un espacio de reencuentro en Ingeniería

En la Semana de la Ingeniería se concretó la Jornada con Graduados. En este espacio consolidado hace años, la ingeniera química Luciana Martínez destacó que volver es como sentirse en su casa: “Año siempre aquellos años, es un placer haber sido convocada”. Recordó que en sus primeros pasos obró en relación de dependencia en una multinacional holandesa que le permitió realizar capacitaciones y actualizaciones permanentes en el área de gestión de calidad. Acotó que “luego de ocho años” se fue y trabajó “de manera independiente dedicándome al asesoramiento de empresas de nutrición animal y desde hace diez años en el mismo rubro hemos conformado una empresa familiar, hoy en Río Cuarto”.

Matías Foglia, graduado en 2008, es consultor independiente en Río Cuarto y zona desde 2012, luego de haberse especializado en higiene y seguridad. Sostuvo que “emprender es un camino no solo para ingenieros sino para todas las profesiones, en mi caso la base de ingeniería fue algo que me marco y que me permite hoy este camino profesional, la Universidad te prepara para muchas cosas, es una experiencia”.

### Consultoría

Cristian Villareal, egresado en 2011, se trasladó a Villa María, donde surgió una oportunidad laboral y en abril de este año apostó a seguir su camino independiente: “Estoy haciendo consultoría independiente, además de trabajar apoyando a productores en su proyecto de autoconsumo, trabajo con mi hermano que se ocupa del área comercial, era momento de emprender”. El joven se mostró optimista y asegura que los frutos de este camino podrán observarse dentro de un tiempo.

El aula 3 fue el lugar para los ingenieros electricistas. En el inicio de la charla, Marcelo Gómez, quien egresó en 1993, comentó que comenzó como representante técnico en obras eléctricas y en el ámbito público en la Municipalidad de Río Cuarto en control de gestión en alumbrado público y semáforos. Tras la crisis que sacudiera a la Argentina, en 2002 con un colega conformó una empresa hoy consolidada. “CPS SA, Construcciones, proyectos y



**Víctor Barbero, asesor de cooperativas de electricidad en la región, agradeció la convocatoria como una forma de transmitir experiencia “sobre lo que te pasa afuera de la facultad, en el ejercicio profesional”.**

servicios” se dedica básicamente a la construcción de líneas aéreas y subterráneas de media y alta tensión, “si bien hemos pasado muchas cosas, logramos conformar un núcleo de empresas clientes y trabajamos como subcontratistas de obra pública”, aseguró.

Daniel Romero trabaja en Ingesa Proyectos, una empresa de la ciudad fundada por Edgardo Ordoqui, graduado de Ingeniería. “Hoy hacemos proyectos y obras de ingeniería, electricidad de baja media y alta tensión y obras industriales, para empresas zonales y también estaciones transformadoras”, mencionó.

Sobre el emprendedorismo, dijo que “nichos para desenvolverse hay en todos lados”.

### Excelencia

En el aula 4, José Pagliero fue quien dio inicio a las jornadas de ingeniería mecánica. Recibido en 2012, abrió su camino con las prácticas profesionales de la facultad en un ámbito privado y luego llegó la posibilidad de emprender junto a unos compañeros. Sin embargo, con el tiempo volvió al ámbito privado y se sumó a trabajar en el proyecto de extensión de vía de la Central Nuclear Embalse. Hoy es trabajador independiente en el mismo lugar, pero brindando servicios a una empresa italiana.

Aseveró que “la formación técnica y humana es excelente en la Facultad”.

También los presentes escucharon la experiencia de Mariano Zarate, quien lleva adelante una empresa de mantenimiento predictivo e ingeniería en General Deheza, atendiendo demandas del sector hace cinco años junto a dos personas más. “A los ingenieros cuando salimos nos falta saber con qué nos vamos a encontrar, yo choqué varias paredes entonces es bueno contar qué nos pasó”.

Carlos Fuentes graduado hace 16 años, demostró satisfacción ante la convocatoria y aseguró que la carrera le permitió abrirse camino a las oportunidades laborales, “me he ido adaptando a medida que el país lo requería, primero desempeñándome en una empresa metalúrgica, luego manufacturera que fabricaba motores de arranque y durante diez años en Buenos Aires hice las

armas más potentes siendo parte de empresas de ingeniería de primer nivel a nivel nacional”.

Fuentes actualmente lleva adelante Ingenera- consultora en la ciudad de Río Cuarto al servicio de plantas industriales. “Volver es devolver lo que la Universidad nos ha dado, en lo que podamos ser útil para el desarrollo del conocimiento siempre acompañaré, en este caso para decirles a los chicos que para emprender hay que tener capacidad de resiliencia y soportar golpes, pero siempre se puede”.

Martín Turletti, también trabajador independiente expresó que en estos cinco años de trabajo profesional se desempeñó mayormente en el sector petrolero, en Panamerican Energy. Hace dos años, coordina tres actividades diferentes, por un lado, informes de accidentología vial en rutas, como perito judicial especializado y desde hace seis meses se sumó a la empresa familiar, “una metalúrgica local, establecimiento industrial Rattini, soy parte de tercera generación”.

El ingeniero en Telecomunicaciones Diego Sayago socializó el camino recorrido



**Christian Bernardi, graduado hace dos años, integra una empresa familiar a tiempo parcial: “Realizamos líneas eléctricas de media tensión y además me dedico a asesorar a algunas cooperativas eléctricas, por otro lado, también estoy generando algunos informes sobre energía renovable”.**

desde 2005. Se desempeñó en empresas chicas, grandes, muy grandes, “algún tiempo también por mi cuenta y hoy trabajo en IG Networks, acá en Río Cuarto, en una empresa instaladora de servicios de telecomunicaciones en un rol de gestión y manejo de personas”.

### Vanguardia

Nicolás Natali fue otro de los graduados convocados. Antes de recibirse, y mediante la convocatoria de un docente, empezó a trabajar en Ascenthio Technologies en 2008. Diez años después y ante un recorte de personal quedó afuera y se sumó a trabajar en Intercity, a cargo del área técnica. “Tengo a cargo diez personas, estamos a cargo del normal funcionamiento del servicio, nos preocupamos por mejorar la calidad y la competitividad de la empresa, además también estoy a cargo del área de ingeniería que está ejecutando otros proyectos de fibra óptica en la ciudad de manera de estar a la vanguardia”.

Guido Alvarez se graduó hace dos años, empezó su ejercicio profesional adquiriendo experiencia en una empresa de servicios de internet. Sin embargo, por decisión personal hoy se encuentra buscando nuevos desafíos, “me gustaba el trabajo que tenía, pero entendí que podía direccionarme a otro lado, siento que la Facultad nos da muchas herramientas, es cuestión de arriesgar”.

En el cierre, Ezequiel Tardivo, docente de Ingeniería, describió a los asistentes su labor en el área de gestión y relevamiento de antenas.



**El ingeniero mecánico José Pagliero empezó con una práctica profesional. Hoy, brinda servicios a una firma italiana en Embalse.**



## La Unidad de Vinculación Tecnológica brindó información

# Semana de la Ingeniería: informan de estructuras de apoyo a emprendedores



Marco Targhetta, de la Unidad de Vinculación Tecnológica de la Secretaría de Extensión y Desarrollo de la Universidad, fue el encargado de comentar a los estudiantes y asistentes a la Semana de la Ingeniería, las estructuras e instrumentos de apoyo que pone a disposición la Universidad para todos aquellos que quieren ser emprendedores, que tienen la vocación y la necesidad de crear una empresa acorde a su formación profesional, una ONG o actividad sin fines de lucro.

### Estudiantes y graduados se dieron cita para escuchar la exposición de Marco Targhetta.

“Antes quizás no existían instrumentos y estructuras para estos estudiantes y graduados, la Universidad Nacional de Río Cuarto tuvo avances en este sentido y es importante darlas a conocer”, enfatizó Marco Targhetta.

En la charla se describieron estas estructuras, las opciones disponibles, el quehacer del Centro de Cultura Emprendedora, el acceso a las Becas de Estimulo

a la Vocación Emprendedora, la incubadora de empresas, el trayecto de formación en desarrollo emprendedor.

Targhetta abordó por otro lado los elementos vinculados a la protección de la propiedad intelectual y los spin-off. Al respecto, señaló que “son pocas universidades las que actualmente ponen a disposición estos instrumentos para emprendedores”.

## El financiamiento para empezar

Durante la Semana de la Ingeniería se llevaron adelante diferentes talleres y charlas informativas sobre temáticas vinculadas al emprendedorismo. En tal sentido, el ingeniero Federico Aguirre socializó su propia experiencia a la hora de iniciar este camino, concretamente hablando sobre los instrumentos de financiamiento a la hora de crear “tu propia empresa”.

“El primer cuello de botella es el financiamiento, actualmente yo constituí un fondo de inversión, en cierta forma es una oportunidad económica para aportar al conocimiento, para financiar pequeñas empresas del rubro tecnológico”, explicó.

En su disertación, Aguirre recorrió el proceso de conformación de la empresa, reglamentada a través de una



Sociedad Anónima Simplificada (SAS), sus ventajas y aportes; como así también como vender esta empresa, qué herramientas existen, el acceso a la ronda de inversión, que es un acelerador, una incubadora, como constituir

plan de negocios, “los beneficios de los clubes de ángeles u otras instituciones inscriptas en el Registro Institucional de capitales de inversión como un incentivo para que el inversor apueste al proyecto”, detalló.



## La importancia de las “competencias blandas”

Entre las diferentes propuestas desarrolladas durante la semana de la ingeniería, se abordaron temáticas vinculadas a la búsqueda laboral, concretamente a las “entrevistas de selección por competencias”, frecuentes en las instancias de selección de personal.

La licenciada Gabriela Bondi y la doctora Paola Paoloni fueron las encargadas de la charla taller “Recluting: ¿Cómo prepararnos mejor para una entrevista laboral de selección por competencias?”

Bondi, especialista en Recursos Humanos, afirmó que, en las postulaciones laborales, los entrevistadores no pasan por alto la selección por competencias, “por eso es tan importante que los aspirantes conozcan sobre las mismas y analicen en un proceso autoconocimiento cuales son las que poseen y cómo ponerlas en práctica”.

Explicó que la selección por competencias es una técnica que indaga características del candidato, “analiza como las puso en juego en el pasado, en el presente y de cara al futuro, todo lleva una o preparación y lo importante es identificar las competencias requeridas en el perfil de cada puesto al que uno aspira”.

Agregó que “la mayoría de quienes hacemos selección abordamos esta técnica como una manera de analizar cómo será el desempeño a futuro de quien entrevistamos en caso de acceder al puesto”.

## Cooperativismo como manera de organizar el trabajo profesional

En el marco de la Semana de la Ingeniería hubo espacio para el cooperativismo, en este caso a cargo de Mariana Juárez y Daniel Sánchez, quienes pertenecen a Federación Cooperativas del Sur de Córdoba (CTF).

El eje temático fue las cooperativas como una forma de organización del trabajo de los profesionales o futuros profesionales, a partir de la experiencia de los disertantes.

Mariana integra el equipo de Cooperativa Ingeniar, que brinda soluciones de forma integral y multidisciplinariamente al comercio, la vivienda, la industria y el agro.

Por su parte, Daniel Sánchez forma parte de la Cooperativa It10 abocada al desarrollo de software (Sistemas Webs, Páginas Webs, Aplicaciones Celulares) y Desarrollo de IoT (Internet of Things).





# Miembros del Instituto nacional de enfermedades infecciosas dieron un curso en Ciencias Exactas

Culminó el curso de capacitación Detección de mecanismos de resistencia antibiótica en microorganismos patógenos de relevancia en medicina humana y animal, destinado a graduados y demás profesionales del ámbito de la salud. El mismo se dictó en el marco del Programa Institucional de Seguimiento de Graduados de Exactas (ProGrExa), promovido por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC

En esta oportunidad, la facultad recibió la visita del bioquímico Ezequiel Pablo Albornoz y María Alejandra Menocal, miembros del reconocido equipo de antimicrobianos perteneciente al Instituto Nacional de Enfermedades Infecciosas (INEI) de la Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de la Salud (ANLIS) "Dr. Carlos Malbrán". Un destacado número de graduados y profesionales de nuestra Facultad y demás



dependencias de la UNRC, investigadores, profesionales y graduados pertenecientes a otras casas de altos estudios, instituciones públicas y privadas provenientes de La Rioja, Mendoza y San Luis asistieron al curso.

"Este encuentro posibilitó el diálogo de numerosos profesionales del interior con representantes del centro de referencia de nuestro país, discutiendo sobre interpretaciones de perfiles de resistencia antibiótica

de los aislamientos clínicos locales y regionales, técnicas oficiales para detección de los mismos basadas en las últimas actualizaciones, normativas y tablas internacionales de susceptibilidad antibiótica con de puntos de corte de valor

epidemiológico y clínico, y fundamentalmente, brindó la posibilidad de la realización del trabajo práctico de laboratorio, abordando distintos mecanismos de resistencia antibiótica sobre un gran número de cepas bacterianas de microorganismos de referencia, hecho que fue sumamente valorado por los propios asistentes", expresó la Dra. Francesca Ruíz, docente del Departamento de Microbiología e Inmunología de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC y coordinadora del curso.

Las doctoras Francesca Ruiz y Lucila Barberis destacaron y agradecieron "el trabajo de los miembros de la orientación Bacteriología a través de los cuales se logró establecer el vínculo con diferentes grupos del ANLIS, incluido el servicio de antimicrobianos", y valoraron "todo el apoyo institucional recibido desde las autoridades del Decanato y la Secretaría de Extensión, que a través del programa ProGrExa, fue posible llevar a cabo este curso de posgrado desde el interior de nuestro país. Estamos muy contentas, porque este encuentro nos permitió establecer nuevas relaciones institucionales con los centros de referencia y propició futuras redes de trabajos con profesionales de otras instituciones", señalaron las docentes investigadoras.

Se harán el jueves 28

## El 28, VII Jornadas de técnicos de laboratorio y analistas químicos

El jueves 28 de noviembre se llevarán a cabo las VII Jornadas de Técnicos de Laboratorio y Analistas Químicos, organizadas por la Secretaría Técnica de Ciencias Exactas.

Estas jornadas están dirigidas a estudiantes y egresados de las carreras Técnicos de Laboratorio y Analistas Químicos, profesionales del rubro agricultura, alimentación, salud, industria y otros relacionados con el rol del técnico en laboratorio y analista químico en los distintos campos profesionales.

### La propuesta fue aprobada por el Consejo Directivo de la Facultad.

La doctora Paola Beassoni, secretaria Técnica de la Facultad, manifestó que "esta propuesta tiene por finalidad visualizar el rol profesional de los técnicos de laboratorio y analistas químicos, la posible inserción laboral y el campo de acción, como así

también brindar una actualización para graduados de nuestra Facultad que se encuentran insertos en el medio".

Estas jornadas se vienen realizando hace 6 años de manera continuada, organizadas desde la Secretaría Técnica y coordinadas por personal técnico profesional nodocente de Exactas. En esta edición el comité organizador está conformado por los agentes nodocentes Técnicos Profesionales: Miguel Bueno, Mariela Wolke, Gisela Fantuzzi, María Virginia Bergessio, Nestoy Formía y Roxana Garnica.

Las Jornadas brindarán un abordaje interdisciplinario sobre diferentes temáticas que implican una posible inserción de los técnicos de laboratorio y analistas químicos. Los temas abarcan: control de calidad de alimentos y semillas, buenas prácticas en laboratorio de manejo de animales, técnicas de diagnóstico y técnicas de laboratorio en fertilización asistida.



## Desafío Cross

Por segundo año consecutivo se disputó esta competencia atlética. Con recorridos por las reservas del Chocancharava y del bosque autóctono El Espinal, cientos de atletas disfrutaron de la mañana de domingo en un paisaje especial y una competición que contó con la organización de secretarías de Bienestar, de Coordinación Técnica y Servicios y de Trabajo y la facultad de Ciencias Humanas (imágenes: Área de Fotografía).



## Nieta de Norma disertó en el campus

# Jesica Plá expresó que las políticas sociales desde el Estado favorecen la movilidad social ascendente

Visitó la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Jéscica Plá, investigadora del Conicet, doctora en Ciencias Sociales y nieta de Norma Pla, quien fuera una de las pioneras de la lucha por los derechos de los jubilados en la Argentina en la década del '90.

Jesica Plá brindó una capacitación en el ámbito de la Maestría en Ciencias Sociales de la UNRC sobre desigualdad y movilidad social en el país. Explicó que “para poder comprender la estructura social actual de la sociedad argentina tenemos que analizar los procesos históricos que fueron derivando en esta estructura”.

Agregó que “también desde las Ciencias Sociales es bueno analizar cuáles son los factores que permiten a las personas y a las familias organizar su vida cotidiana pensando en la posibilidad de una movilidad social ascendente sobre todo pensando en las generaciones más jóvenes”.

Dijo: “Busqué respuestas a esta inquietud mediante un trabajo de campo con variables cualitativas y resultó que hay una fuerte injerencia sobre las familias cuando hay políticas sociales estatales que intervengan en contra de la desigualdad, de la pobreza o que dan recursos o amplían la estructura de oportunidades, esto permite a las personas, sobre todo a las clases sociales más bajas, una perspectiva de ascenso social”.



Sobre si el movimiento feminista ha servido para ampliar derechos en cuanto a las oportunidades de las familias y de la mujer, Jéscica Plá dijo que “en las clases bajas el tema del feminismo todavía hay que trabajarlo bastante. Es una franja social donde los roles están claramente establecidos y el rol de madre por ejemplo sigue siendo muy fuerte para la mujer. Son roles muy difíciles de romper”.

“Y no se trata solo de transferir recursos desde el Estado sino de generar estrategias con políticas que den las oportunidades a esos sectores de moverse en la estructura. Entonces cuando termine el trabajo, que es mi tesis de doctorado, pude concluir

que las intervenciones estatales tienen fuerte impacto sobre la vida cotidiana de las personas, me refiero a las posibilidades de organizar y planificar trayectorias de vida”.

Plá expresó que “esa intervención estatal ayuda en gran

medida a que las familias piensen con certidumbre sus posibilidades de elegir. Por ejemplo, en una entrevista a un graduado de la Universidad Nacional de Villa María que era primera generación de universitarios en su familia, él me dijo que si no hubiera estado esa Universidad en la ciudad no lo podría haber logrado, quizás no podría haber estudiado”.

Sostuvo que pude “observar que estas estrategias políticas del estado que dan por ejemplo posibilidades de empezar un emprendimiento o de capacitarse para empezar a trabajar en un área específico ayudan a la gente a planificar una salida que mejore su situación social y le ayuda también a pensar que no solamente se debe trabajar para comer sino que se pueden mejorar las condiciones de vida. En realidad aumentan las posibilidades de las personas de elegir dentro de ciertos marcos aun cuando continúen las condiciones de desigualdad”.

Detalló Jéscica Pla a Canal Universidad que “en este trabajo de investigación analizamos el Programa de Asignación Universal por Hijo, el Procrear en relación

al acceso vivienda, también la moratoria previsional que permite, a muchos hombres y en especial a muchas mujeres, acceder al beneficio de la jubilación sin aportes o sin el total de los aportes requeridos por la ley. Digamos que son políticas sociales que van hacia diferentes sectores de la familia favoreciendo la organización en términos de movilidad social”.

**Plá advirtió que la falta de políticas sociales por parte del Estado reduce las posibilidades intergeneracionales de movilidad social. “Digamos que si vos tenés una sociedad donde por ejemplo pierde poder adquisitivo el salario del padre, es posible que los hijos deban salir a trabajar en lo que puedan encontrar, no en lo que ellos creen que pueden desarrollarse o se sientan mejor porque les gusta la tarea”.**

“Lo mismo pasa si se bloquean políticas sociales que dan oportunidades a las familias, las posibilidades de crecimiento en la calidad de vida de esas personas se ve afectada”.

### Educación, universidad y contextos históricos

Agregó que “cuando uno piensa en la estructura de oportunidades un valor muy grande es la educación, la educación pública en especial. Y el desarrollo de la educación tiene que ver con un contexto, no solo con los esfuerzos personales. Empecé mis estudios de grado en plena crisis del 2001 y pese a la crisis y la devaluación tenía la posibilidad de ir a la universidad de manera gratuita”.

“Pero mi mamá tuvo que salir a trabajar para ayudarme y tras el primer año de carrera también tuve que salir a trabajar, aunque con mucho esfuerzo siempre traté de mantener la regularidad en la Universidad porque si dejás es difícil retomar”, comentó.

Resaltó: “Hubo en realidad todo un movimiento familiar en esa situación de crisis para que yo pudiera estudiar, igualmente entonces en un contexto muy complejo yo tenía la posibilidad de ir la Universidad porque es gratuita”.

Jéscica Pla enfatizó que “es cierto que las clases medias llegan más a la universidad pero el debate sobre la universidad pública y gratuita no puede dejar de darse para ampliar las posibilidades de que personas de sectores populares puedan ir a la universidad”.



**Esta doctora en Ciencias Sociales apuntó que pudo estudiar gracias a la conjunción del esfuerzo familiar y de la gratuidad de la universidad argentina. Lo ilustró diciendo que empezó sus estudios de grado “en plena crisis del 2001”. Por eso, su encendida valoración de las políticas sociales en pos de la educación para todos (imágenes: Área de Fotografía).**



# El arte entre libros ofrece ahora “Sintéticos”, una muestra del profesor Mario Gallo

en la Biblioteca Central “Juan Filloy” se exhibe desde el mediodía “Sintéticos”, de Mario Gallo. Está conformada por una serie de pinturas inspiradas en la naturaleza que indagan en el diseño de las formas y la composición, una exhaustiva mirada expresada en línea y el color despojado de lo innecesario o anecdótico.

Mario Gallo es artista visual y docente, profesor de Artes Visuales egresado de la Escuela de Artes “Juan Mantovani” de la ciudad de Santa Fe. Hasta la actualidad ha realizado más de treinta exposiciones individuales y ha participado en proyectos Artísticos colectivos de cine, teatro, ilustración, murales, etc. Sus obras han sido expuestas en distintas ciudades: Bariloche, Neuquén, Buenos Aires, Rosario, Paraná, Santa Fe, Villa Mercedes, Helvecia y Río Cuarto. Tiene a su cargo la curatorial del Ciclo “Arte Entre Libros” que se desarrolla en la Biblioteca Central “Juan Filloy” de la UNRC.

Como docente se desempeñó



Imagen referencial de archivo del Área de Fotografía.

durante 25 años en escuelas públicas primarias en el Área de Plástica y los últimos 15 años en escuelas rurales de la zona de

Helvecia, provincia de Santa Fe.

En la actualidad coordina el Taller de Morfología y Diseño, propuesta que se enmarca en

el Programa de Formación en Lenguajes Artísticos del Dpto. de Arte de la UNRC. En dicho espacio se desarrollan proyectos Artísticos Visuales inspirados en la Naturaleza (flora y fauna

autóctona). Coordina talleres de procesos y proyectos creativos en escuelas. Desarrolla desde el 2012 la serie “Sintéticos” pinturas, objetos escultóricos y diseños, inspirados en la naturaleza.

La muestra se suma así al ciclo Arte entre libros, el cual es organizado por el Departamento de Arte y Cultura de Secretaría de Extensión, su entrada es libre y gratuita y propone desde el año 2015, muestras entre los meses de Abril y Diciembre con el objetivo de visibilizar producciones de artistas y colectivos de la comunidad universitaria, del Gran Río Cuarto y de la región. Al ser permanente propicia la instalación de un espacio de arte en el campus universitario, posibilitando que la comunidad universitaria tome contacto con producciones de alto valor estético, simbólico y artístico, como también se reconozcan los hacedores. Cabe destacar que este Ciclo ha sido declarado este año de Interés Legislativo, Educativo y Cultural- en el marco del programa Río Cuarto Ciudad Educadora.

## Homenaje del PEAM al maestro pintor

# Otegui eterno: retratos en el piso superior de la Casa de Cultura



La Casa de la Cultura es el ámbito en que se puede visitar una muestra de retratos sobre Héctor Otegui. La obra, de estudiantes del taller de Fotografía del Programa Educativo de Adultos Mayores bajo la conducción de la profesora Estela Zogbe, es un tributo al maestro que enseñó artes plásticas a generaciones de ciudad y región.

Lo que iba a ser una serie de encuentros con Otegui acabó resultando “una sola tarde de mayo, con muchísima emoción” ya que “se fue desmejorando su salud y entonces tuvimos que hacer un intenso trabajo una sola tarde”, detalló Zogbe. Apuntó que en esa jornada, que acabó siendo especial,

“hicimos varios videos con él y nos relató su vida, como si realmente fuera una despedida. Son las últimas fotos de él y la última vez que estuvo en su lugar, el museo,

con su hija Adriana, que compartió el momento con nosotros”.

En la presentación de los retratos, en el primer piso de Rivadavia y General Paz, Zogbe

expresó su admiración por “el legado” de Otegui y “su humildad” como “grandioso hombre”.

Una de quienes lo conoció como maestro de pintura fue quien hoy está a cargo en el PEAM del taller “La Mancha de Otegui”. También presente en la apertura de la muestra, Rosa Schewallie agradeció “este homenaje” de “la profesora y alumnos de Fotografía” al maestro. Recordó haber sido alumna de Héctor Otegui “en la escuela Líbero Pierini. Después, aprendí mucho a la par de él. Fui seguidora suya y estoy muy feliz y orgullosa de haberlo sido”.

Gabriela Müller, coordinadora del PEAM, valoró la “producción

muy significativa del nivel 3 de Fotografía” a quien es uno de los doctores Honoris Causa de la Universidad. Valoró que “a poco tiempo del fallecimiento, el Programa Educativo de Adultos Mayores y la Universidad le da el primer homenaje post mortem”.

Otro de los aspectos que Müller consignó a UniRío TV fue que “hoy, el taller La Mancha de Otegui, funciona en el PEAM” -en el barrio Alberdi donde Otegui vivió y enseñó- y constituye un “homenaje permanente que se le hace a un hombre tan simple, sencillo y a la vez ilustre”.



Imágenes: Área de Fotografía.



# El campus fue sede del Primer encuentro de talleres de mosaico artístico

“El mosaico es un lenguaje masivo, unificador y portador de oportunidades” destacó la profesora Carolina Marconi

En un clima de intercambios, colores y experiencias, el sábado tuvo lugar en la Universidad Nacional de Río Cuarto el Primer encuentro de talleres de Mosaico artístico y la Primera exposición de obras colectivas en mosaico. La actividad contó con más de 280 asistentes de diferentes provincias y localidades del país y se mostraron 22 trabajos.

Según informó la profesora Carolina Marconi del taller de Mosaico Artístico del Departamento de Arte y Cultura de la Universidad, institución que organizó el encuentro: “Participaron mosaiquistas de Rosario, Mendoza, San Luis, La Plata, Bahía Blanca, Córdoba Capital, Alta Gracia, La Carlota, Cruz del Eje, San Basilio, Sampacho, Las Perdices y Achiras. De Río Cuarto estuvieron presentes integrantes del Espacio Illia, el Taller Protegido Tobar García, el Centro Cultural Santiago Maldonado, referentes de Secretaría de Educación de la Municipalidad y talleres privados de la ciudad”.

“La idea fue que los talleres se sumen al desafío de compartir, pensar y reflexionar” sobre el hacer mosaico en nuestro país”,

señaló la profesora Marconi.

Y destacó: “La participación fue importante y la calidad de los trabajos de cada uno de los talleres fue excelente. La temática propuesta para los diseños estuvo referida a nuestra cultura argentina. Sin duda el mosaico es un lenguaje masivo, unificador y portador de oportunidades”.

En primer término disertó la licenciada Bea Laborde sobre “El mosaico a través del proceso artístico personal y desde la gestión cultural”. Posteriormente tuvo lugar un conversatorio de los talleres sobre los trabajos expuestos.

Por su parte, compartieron su experiencia como mosaiquistas de reconocida trayectoria: Adriana Mufarregge, Liliana Waisman, Maitena Gutiérrez, Natalia Doffo, María Cristina Zapata y Vanesa Rivera. Todos con estilos artísticos y particularidades muy distintas.

“Estamos presentando la obra “El legado”, que constituyen las lenguas indígenas, porque este año es el año de las lenguas indígenas y hemos tenido varias entrevistas con diferentes comunidades que se ubican en alrededores de La Plata, específicamente con la comunidad Qom, Coya y con la

representantes de la comunidad Araucana Tehuelches”, indicó la profesora Silvia Suero, quien coordina el Taller de Mosaico del Espacio Cultural de Don Bardo de La Plata.

Dijo que la obra fue un descubrimiento para sus alumnas porque nunca habían trabajado en equipo, con piedras y tampoco habían creado rostros. Así que fue un triple desafío que realmente se ha llevado muy bien.

“Venimos de Mendoza, somos un grupo de 7 personas y la obra que traemos es Allentiac, que es un indio Huarpe, traducido significa Hombre en Pie o sea es como una representación de Mendoza de los Huarpes. Hasta el día de hoy todavía estas comunidades viven en Mendoza. Es una obra que se hizo con cemento y mármol”, explicó la coordinadora del taller profesora Rosana Paredes.

Sobre la importancia de hacer mosaico expresó: “Yo creo que es un antes y un después de la vida, es un viaje de ida, que no tiene vuelta. Es parte de la vida y cuando entras en esto no quieres salir más, te identificas con eso, creo que es todo”.

Del taller de la Asociación de Mutual de Maestros Río Cuarto,



su coordinadora Gladys Tamoglia comentó que expusieron un trabajo titulado “Jacinto de Serenata”, realizado por docentes jubiladas. “Es un trabajo que me llena de orgullo porque hicimos una obra hermosa”.

Para Gladys, que también integra el taller de Mosaico Artístico de la UNRC, la actividad es “un cable a tierra, una forma de expresión que puede cambiar la vida emocional para la tercera edad, ya que encuentran en el mosaico una expresión”.

La profesora Elvis Roldan, a cargo del Taller de Mosaico del programa Comenzar de la Universidad Católica de Córdoba precisó que su obra es una bandera Wiphala. “Es nuestra primera obra colectiva, después de varias ideas llegamos hacer la bandera de la diversidad cultural de los pueblos originarios; cada cuadradito tiene su textura, su trama, su impronta representaba mucho lo que es el mosaico en general y lo que es nuestro taller por lo menos

para nosotros, la diversidad de personas, historias, culturas, lo que intentamos representar en la obra”.

En cuanto a la realización del encuentro destacó: “Es algo realmente maravilloso, lo esperaba hace mucho y encontrarme con gente conocida, gente con la que he trabajado con murales. Yo he venido varias veces a participar de murales en Río Cuarto y es importante poder hacer intercambios con profesores, alumnos y artistas, que nos conocemos todos”.

Natalia Doffo, que coordina taller de La Carlota, valoró la actividad: “Fue una convocatoria fantástica, creo que estamos todos muy sorprendidos del éxito que ha tenido, porque hay talleres de todo el país que han venido a participar. Es muy rico compartir con colegas y con apasionados del mosaico, porque siempre aprendes algo nuevo y siempre ves una mirada diferente, un material nuevo, contactas con alguien que sigue tú mismo camino”.



Carolina Marconi informó que “participaron mosaiquistas de Rosario, Mendoza, San Luis, La Plata, Bahía Blanca, Córdoba Capital, Alta Gracia, La Carlota, Cruz del Eje, San Basilio, Sampacho, Las Perdices y Achiras. De Río Cuarto estuvieron presentes integrantes del Espacio Illia, el Taller Protegido Tobar García, el Centro Cultural Santiago Maldonado, referentes de Secretaría de Educación de la Municipalidad y talleres privados de la ciudad”.



# Se presentaron cerca de 900 trabajos en las VII Jornadas de Agronomía y Veterinaria

Los días 23 y 24 de octubre se concretaron las VII Jornadas Científico-Técnicas de Agronomía y Veterinaria. La actividad contó con significativa participación de la comunidad de esta facultad y se presentaron alrededor de 900 trabajos de investigación, de 1000 autores.

Las VII jornadas estuvieron destinadas tanto a docentes investigadores como a personal no docente que participa en actividades de investigación, estudiantes de las carreras de grado y postgrado, becarios de investigación y extensión, estudiantes que participan en prácticas socio-comunitarias, docentes y estudiantes participantes en programas de movilidad educativa de la Facultad de Agronomía y Veterinaria. Asimismo, estuvieron invitados a participar de las mismas docentes investigadores de otras unidades académicas de la Universidad y de otras instituciones relacionadas al sector agropecuario, graduados y profesionales del medio con interés por las temáticas a exponer.

**Este encuentro buscó promover y difundir las actividades de ciencia y tecnología de la Facultad a través de la presentación de los resultados obtenidos durante los últimos 6 años (2014-2019), impulsar la presentación de trabajos finales de grado y tesis de postgrado finalizadas y en ejecución y proveer un espacio de reflexión y debate sobre la ciencia en el ámbito de la institución y del país.**

En la inauguración, estuvo el ministro de Ciencia y Tecnología de la provincia, Walter Robledo; el rector de la UNRC, Roberto Rovere; el decano de la FAV, Sergio González; el secretario de Ciencia y Técnica de la Universidad, Miguel Marioli, y la secretaria de Ciencia y Tecnología de la Facultad, Carmen Cholaky.

El decano agradeció a los asistentes, a la comunidad científica de la facultad por sus aportes, a organizadores y todos quienes hicieron posibles las jornadas. Consideró que la actividad es un cierre al 2019, que ha sido un año importante dada la realización del congreso de agro y biotecnología, las jornadas



El ministro de Ciencia y Tecnología de Córdoba, Walter Robledo, consideró que la labor investigativa del campus es de "alto nivel académico y de pertinencia" (imagen: Área de Fotografía UNRC).

de ciencias agropecuarias y las jornadas que se realizaron en el campo de La Aguada.

Por su parte, el rector expresó: "Asistir a una nueva jornada científica técnica de la Facultad donde se ve que cada uno de los

grupos de investigadores siguen trabajando, siguen dedicándose a esa labor, siguen confiando en eso, creo que es la luz al final del camino, de que hay posibilidades de crecimiento, de retomar el potencial del desarrollo científico-

tecnológico que tenía el país hace algunos años, con otra visión de la ciencia y la técnica que por lo menos nos genere un estímulo".

Según subrayó, "no perder las esperanzas, creo que hay seguir cotidianamente nos hace estar

atentos a las nuevas posibilidades que se puedan estar generando".

Al ser consultado sobre su participación en las jornadas, el ministro de Ciencia y Tecnología de la Provincia destacó: "Lo más importante es poner en valor, destacar el esfuerzo que hace la Universidad y su compromiso con la realidad agropecuaria de la región, un aporte significativo desde su presupuesto, asignando recursos humanos, laboratorios, actividades de campo, etc.".

En un balance de las jornadas, la profesora Cholaky indicó: "Con la realización de estas jornadas se puso de manifiesto su producción científica resultante principalmente de actividades vinculadas a proyectos y programas de investigación, tesis de posgrado y trabajos finales de grado".

Agregó que del total de presentaciones, 654 correspondieron a trabajos ya publicados y 243 fueron inéditos. De los trabajos ya publicados, la mayor proporción correspondió a presentaciones en eventos científicos, seguidos por la escritura de libros o capítulos y publicaciones en revistas con referato. Tanto los trabajos ya publicados como los trabajos inéditos estuvieron vinculados a los proyectos de investigación cuya principal fuente de financiamiento proviene del presupuesto de Ciencia y Técnica de la Universidad y en menor medida de otros organismos del estado nacional y provincial.

Las jornadas constituyeron un espacio académico de análisis y reflexión sobre ciencia y técnica, las demandas y desafíos. En este sentido, disertaron invitados de reconocida trayectoria en la provincia y en el país, así como de nuestra casa, espacio que contribuyó a poner de manifiesto líneas hacia donde orientar la investigación, el estado actual del conocimiento en temáticas de interés y a caracterizar a los actores del sector sujeto de estudio de las ciencias agropecuarias. Entre los desafíos planteados surgieron la necesidad de ampliar las fuentes de financiamiento de la investigación, incrementar la publicación de resultados en revistas científicas y de divulgación accesibles a la sociedad, promover la participación en investigación de nuestros estudiantes y docentes jóvenes, que serán el recambio generacional de los equipos de trayectoria en investigación pertenecientes a la unidad académica.



## Publicación de las presentaciones

En las jornadas los trabajos fueron expuestos en pósters y de manera oral. Los trabajos ya publicados han sido compilados en una publicación de UniRío Editora, a la que se podrá acceder en el link: <http://www.unirioeditora.com.ar/producto/vii-jornadas-cientifico-tecnicas/>

En tanto los trabajos inéditos, se encuentran disponibles en la Revista Ab Intus de la Facultad de Agronomía y Veterinaria: [http://www.ayv.unrc.edu.ar/ojs/index.php/Ab\\_Intus/announcement/view/2](http://www.ayv.unrc.edu.ar/ojs/index.php/Ab_Intus/announcement/view/2) y serán publicados en un suplemento especial del cuarto número que saldrá en diciembre.



## Facultad de Ciencias Económicas

# “Mis primeros pasos como profesional”: el 13 proseguirá este taller de formación

El Consejo Profesional de Ciencias Económicas y el Grupo de Jóvenes Profesionales del CPCE (delegaciones Río Cuarto) invitan a estudiantes avanzados en Económicas y a recientes graduados al taller “Mis primeros pasos como Profesional”, que se realiza en el salón de eventos del consejo (Moreno 152).

El objetivo del taller es el de acercar a los estudiantes avanzados en ciencias económicas y a los recientemente graduados a la práctica profesional de campo vinculando los conceptos teóricos aprendidos e incorporados en su tránsito por la formación académica, con los últimos cambios ocurridos en lo inmediato y con primeras prácticas fundamentales con que se encontrarán en el momento de realizar su primera inmersión en el

La actividad es gratuita. A modo de aporte solidario se les solicita a los asistentes que colaboren con la donación de un alimento no perecedero para cada encuentro del que participen que será donado a un comedor comunitario de la ciudad de Río Cuarto.



ámbito que les compete.

El taller está dividido en tres jornadas de 3 a 4 horas cada una.

Al cierre de esta edición se preveía la primera, Asesoramiento de un potencial cliente. Tema particular de la jornada: AFIP.

La segunda, el 13, Asesoramiento de un potencial cliente. Tema particular: DGR y CPCE. De 14 a 18.

El 21 de noviembre, de 15 a 18, Asesoramiento de un potencial cliente. Tema: Municipalidad de Río Cuarto. Comercio e Industria.

Los disertantes son los contadores Gonzalo Cavalleris, Mariano Sartori y Karen Rambaldi, de la UNRC; Matías Carrera, de la Universidad Católica de Cuyo, y Celeste Pérez Monferré, de la Universidad Siglo 21, y Giuliana Boschiazio, licenciada en Administración (UNRC).

## Continúa el curso de herramientas informáticas para negocios

Con cupo completo el 31 de octubre inició en el Centro Comercial el curso/ taller: Herramientas informáticas para negocios.

La capacitación, a cargo del contador Lucas Gil, tuvo en su primer encuentro la presentación y el desarrollo de conceptos básicos sobre el manejo de Planilla de

Cálculo. Sobre este punto, cabe destacar que los estudiantes comenzaron a trabajar con la herramienta de Excel, centrándose en ejemplos prácticos y cotidianos en su aplicación a los negocios.

Los objetivos del curso son:  
-Promover la incorporación de conocimientos básicos sobre planillas de cálculo por parte de

los destinatarios del curso.

•Lograr que el asistente al curso incorpore a las planillas de cálculo electrónicas como una herramienta de trabajo cotidiana y útil para su ámbito de trabajo.

•Estimular el uso de herramientas tecnológicas como un medio para facilitar y mejorar el ejercicio laboral diario.

## Se desarrolló el cuarto encuentro de integración a la cultura institucional en Económicas

En el marco de las actividades de ingreso, se desarrolló el cuarto Taller de Integración a la Cultura Institucional (ICI), coordinado por el área de asesoría pedagógica y de asuntos estudiantiles. Se indagó a los estudiantes sobre el cursado de las carreras de grado, en el segundo cuatrimestre, y las dificultades que los ellos experimentaban al cursar. Posteriormente se procedió a brindar orientación e información a los estudiantes para rendir exámenes finales orales.

El evento contó con la participación de docentes tutores y estuvo articulado con la asignatura “Principios de Economía I”. Se organizó en 2 comisiones una por la mañana y otra por la tarde

## Agronomía y Veterinaria rinde tributo a personal jubilado

Agronomía y Veterinaria invita a la comunidad participar del acto de entrega de reconocimientos al personal jubilado de la facultad que tendrá lugar el viernes a las 10 en Aula Magna.

Para esta institución, el retiro obligatorio del personal constituye una instancia que revaloriza la tarea desarrollada durante gran parte de su vida. En este sentido rescatar las historias de cada uno es importante porque ellas registran, reúnen y reconstruyen escenarios que se preservan a través del tiempo, mantienen vivos los valores primarios de la institución y proveen un entendimiento compartido entre los trabajadores.

En el marco del acto harán

uso de la palabra autoridades de la Facultad, representantes de los claustros docentes y nodocentes, de los compañeros agasajados.

Se reconocerá a:

### Docentes

Bagnis, Eduardo Horacio  
Becerra, Víctor Hugo  
Godio, Leopoldo  
González Peralta, Julio  
Grosso, Mónica Alicia  
Maffrand, Carmen Isabel  
Pagliaricci, Héctor Roque  
Parsi, Jorge Armando  
Reynero, Miguel Ángel  
Seiler, Roberto Ángel  
Wheeler, Juan Tomás

### Nodocentes

Ijelchuk, Clara Elina  
Muguerza, Nyrian Encis  
Sagripanti, Graciela

## En Cuatro Vientos se concretaron un censo canino y vacunación antirrábica

Como parte de las tareas que desarrolla el proyecto de extensión de la Universidad Nacional de Río Cuarto “Apoyo a pequeñas comunas rurales”, alumnos y docentes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria realizaron una campaña de censo canino y vacunación antirrábica en la localidad de Cuatro Vientos.

La experiencia tuvo como objetivo realizar acciones de prevención en caninos y felinos de los vecinos de la comuna y zona rural aledaña, según informó Lorena Decara.

Esta comuna ubicada sobre una ruta 30, de gran circulación que une la ciudad de Río Cuarto con las localidades serranas del sur de los Comechingones y de Tras Las



Sierras, presenta la característica de ser un lugar de frecuente abandono de animales, muchos de los cuales son adoptados por los

vecinos del lugar, pero no cuentan con los tratamientos sanitarios preventivos.

La directora del proyecto acotó que la rabia es una enfermedad zoonótica viral, de tipo aguda e infecciosa que ataca el sistema nervioso central, produciendo encefalitis con letalidad cercana al 100%. El virus puede ser transmitido a los animales y al hombre.

### Frecuencia anual

La vacunación antirrábica en animales de compañía debe hacerse una vez al año, todos los años, ya que es un método seguro para proteger de la enfermedad a los caninos y felinos e indirectamente a quienes conviven con ellos.



# Económicas realizó las VI Jornadas sobre investigaciones y experiencias educativas

Se desarrollaron las “Sextas Jornadas Institucionales sobre Investigaciones y Experiencias Educativas en carreras de Ciencias Económicas. Articulación docencia e investigación: evaluación y perspectivas”.

Según se informó desde la facultad, “con una sostenida participación, se hicieron presentes más de cincuenta docentes, pertenecientes a las tres carreras, de todos los años de los planes de estudio y de las modalidades de presencial y distancia. Además, se contó con la participación de las profesoras Sandra Aquel y Marcela Cavallo, ambas docentes de la Universidad Nacional de Rosario. Cada una de ellas realizó la apertura de cada jornada de trabajo compartiendo las experiencias, de cada uno de sus lugares, en torno a la articulación docencia – investigación. Sandra Aquel recuperó el programa de las materias como elemento central para articular la investigación con la docencia. Mientras que



Las actividades concluyeron con una valoración de los seis años de desarrollo de esta propuesta.

Marcela Cavallo explicitó el papel que juega la investigación en las líneas de acción de la asesoría pedagógica, a saber: ingreso, formación docente, extensión, seguimiento de planes de estudio,

por mencionar solo algunas de las actividades que realizan”.

A lo largo de los dos días de jornadas, se presentaron 16 trabajos de docentes de Económicas, “seis de ellos referidos a investigaciones

educativas y diez a experiencias educativas. Tres de las seis investigaciones, se abocan al análisis de los programas de las asignaturas, a la participación institucional en proyectos

de innovación e investigación educativa, y al conocimiento del profesor universitario. Las tres restantes, se centraron en el análisis de los estudiantes: las perspectivas que tienen sobre la evaluación, las trayectorias de logro y su relación con el aprendizaje y los procesos de argumentación escrita que desarrollan en contextos disciplinares específicos”.

En cuanto a las “experiencias educativas, cuatro de las diez refieren a contextos de aprendizaje; tres remiten a la formación práctica necesaria en las carreras de grado; dos abordan lectura y escritura disciplinar y una se centra en la dimensión epistemológica de la formación.

Se resaltó la particularidad de que “muchos de estos trabajos son resultado de procesos de formación docente. Otro rasgo es que en muchos de ellos se nuclean dos o más asignaturas. De modo que los trabajos son presentados de manera colaborativa entre docentes de distintas cátedras”.

## Secretaría Académica

### La innovación curricular sigue siendo tema de formación en el campus

La transversalidad epistemológica y metodológica en el currículo universitario fue un taller que dio Silvia Bernatené. .

Antes del inicio de la labor conducida por la profesora de la Universidad Nacional de San Martín, la secretaria académica de la UNRC valoró el “trabajo muy intenso de los docentes de las comisiones curriculares de las cinco facultades”. Ana Vogliotti

dijo también que el taller suma a su faz en el campus “actividades extrapresenciales”.

Bernatené se enfocó junto a los talleristas en pensar la transversalidad en nuevas propuestas curriculares. Propone estrategias para pensar temáticas que atraviesan la formación integral de los estudiantes universitarios, tales como género, ambiente y derechos humanos.

Decisiones tales como en qué temas trabajar la transversalidad y con qué metodologías se puede recorrer la trayectoria de la carrera de los estudiantes de grado se fortalecen con talleres como el impartido por Bernatené. Se procura reflexionar para impulsar la labor interdisciplinaria que ligue teoría con problemáticas que los alumnos habrán de afrontar en su desempeño profesional.

La actividad dio continuidad a encuentros que se hicieron en septiembre y se encuadra en el Programa de innovación curricular y formación docente, aprobado por Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto (imagen: Área de Fotografía).



## Secretarías de Trabajo y de Bienestar

### Taller de primeros auxilios para padres del Jardín Maternal



Accidentes hogareños, aquellos que puedan ocurrir en el campus, “como conducirse ante una emergencia, qué hacer ante quemaduras, traumatismos de cráneo, heridas cortantes, ahogamientos y, lo más importante, reanimación cardiopulmonar”, fueron temas abordados en un taller de Primeros auxilios que se dio como iniciativa de padres de niños del Jardín Maternal Rayito de Sol de Secretaría de Bienestar.

Mediante “un taller con muñecos”, tal lo detalló el médico Fabián Cuello Atencio, se dieron respuestas a problemas que pueden surgir, en particular, en niños de hasta 12 años

El secretario de Trabajo, Jorge Martínez, valoró el taller “especialmente porque nace de los papás”. Agregó que “iniciativas así demuestran muchas ganas de aprender”, dijo que hubo “una capacitación a la mañana y otra en horario vespertino, para facilitar la participación de todos” y añadió que se prevén nuevas instancias de capacitación.

**En caso de emergencias en el campus hay que llamar al 8809. En situaciones en la calle, el número de teléfono es el 107.**

(imagen: Área de Fotografía).



## El 15 y 16 habrá un encuentro

# Educación Especial trabaja en la revisión de su currícula

Como parte del proceso de reflexión en torno de las carreras en la facultad de Ciencias Humanas, el Departamento de Educación Especial lleva adelante acciones de vinculación con el medio, marco en el cual el 15 y el 16 de noviembre hará en el campus un encuentro relativo a trabajo y tiempo libre de las personas con discapacidad.

La profesora María Vázquez dijo a UniRío TV que mediante de las actividades, que incluyeron un ateneo, se procura “generar insumos para apoyar la transformación curricular de las carreras de Educación Especial”. Para ello han sido provechosos los diálogos con docentes de escuelas y supervisores en torno de la “cómo se transforma el rol a partir de la inclusión educativa”.

Vázquez acotó que “si bien la universidad ha ido acompañando los cambios, mucho se está descubriendo y repensamos juntos”, marco en el cual valoró el hecho de que “los graduados vuelven y pensamos en los mejores caminos para la profesión”. Añadió que la serie de encuentros que proseguirá el 15 y el 16 del mes entrante “se incluye en un PIIMEI (Proyecto de Innovación e Investigación para el Mejoramiento Estratégico Institucional) mucho más amplio”. Asimismo, celebró pues “estamos en un momento muy activo de participación y encuentro”.

## Ciencia y Técnicas: becas EVC CIN

Se encuentra en el sitio web de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNRC los resultados del proceso de admisibilidad de las solicitudes presentadas para becas Estímulo a las Vocaciones Científicas CIN 2019. Para mayor información sobre la posibilidad de instrumentar un recurso de reconsideración, puede ingresar en [www.unrc.edu.ar/unrc/cienciaytecnica/becas-est-vocaciones019.php](http://www.unrc.edu.ar/unrc/cienciaytecnica/becas-est-vocaciones019.php). Más datos: [secyt@rec.unrc.edu.ar](mailto:secyt@rec.unrc.edu.ar), 4676102, de 10 a 13 y de 14 a 17.

## Exactas: posgrado en análisis proteómico

Del 2 al 5 de diciembre, en el Departamento de Biología Molecular se desarrollará el curso de posgrado titulado “Análisis proteómico y sus potenciales aplicaciones”.

Inscripciones abiertas hasta el 13 de noviembre: enviar CV y carta de motivación a: [eagostini@exa.unrc.edu.ar](mailto:eagostini@exa.unrc.edu.ar). Docentes: doctor Eduardo Callegari, South Dakota Biomedical Infrastructure Network, Proteomics Core Facility- Sanford School of Medicine-University of South Dakota, Estados Unidos; doctoras Elizabeth Agostini y Melina Talano, facultad de Ciencias Exactas de la UNRC.

# Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

## Controles de glucemia y presión arterial



Los días 13 y 14 de noviembre, ASPURC y la Escuela de Enfermería de Ciencias Humanas tienen el stand de control de glucemia y presión arterial, en conmemoración del Día Mundial de la Diabetes. Se suma a esta actividad mediciones de presión arterial y asesoramiento profesional sobre cuidados saludables.

La detección precoz de la diabetes es un paso fundamental para vivir con salud. Actualmente, gran cantidad de personas son diabéticas sin saberlo. El control de glucemia es un chequeo simple e indoloro que sólo demora 5 minutos y permite conocer nuestra situación frente a una enfermedad cada vez más extendida.

### Horarios y lugares:

- El miércoles 13 será de 9 a 15, en el campus, frente al comedor.
- El jueves 14, de 9 a 16, en ASPURC.

### Diabetes: Cuidados y prevención

La diabetes es una enfermedad crónica que se caracteriza por presentar niveles aumentados de azúcar en sangre (glucemia). Una enfermedad crónica es aquella que no se cura pero con un seguimiento y tratamiento adecuado la persona con diabetes puede prevenir complicaciones y llevar una vida normal. Se estima que la diabetes afecta a más de 3.000.000 de personas en nuestro país y dado que por varios años permanece silenciosa, aproximadamente la mitad de quienes la padecen, desconocen su condición.

Existen varios tipos de diabetes. En la diabetes tipo 1 no hay producción de insulina por lo tanto el organismo no cuenta con la llave que permita abrir la puerta de entrada de los azúcares a los tejidos. Comienza generalmente antes de los 30 años y su tratamiento requiere seguir un plan de alimentación adecuado y la aplicación de inyecciones de insulina.

La diabetes tipo 2 es la forma más común. Si bien suele comenzar después de los 40 años, la enfermedad se observa en forma cada vez más frecuente en jóvenes y adolescentes. Este tipo de diabetes suele ser consecuencia del sobrepeso, la obesidad, la mala alimentación y el sedentarismo. Si bien existe producción de insulina la misma actúa de forma inadecuada.

Existen algunas situaciones que aumentan el riesgo a desarrollar la enfermedad: Tener más de 45 años. Padres o hermanos con diabetes. Obesidad o sobrepeso. Hipertensión arterial. Enfermedad cardiovascular. Colesterol elevado. Diabetes durante el embarazo. Mujeres con hijos nacidos con peso mayor a 4,5Kg.

### ¿Cómo se detecta la diabetes?

El diagnóstico de diabetes se realiza mediante la determinación de glucemia en ayunas en sangre venosa. La determinación en sangre capilar (punción en la yema del dedo) es útil para la supervisión del tratamiento en las personas que reciben insulina, pero no se recomienda como método diagnóstico.

### ¿Cómo se puede prevenir la diabetes?

- Cuidar el cuerpo y evitar el sobrepeso.
- Sumar al menos **30 minutos** diarios de actividad física de manera continua o acumulada: usar escaleras, caminar, bailar, etc.
- Aumentar el consumo de frutas y hortalizas.
- Evitar los alimentos con alto contenido en sodio.
- Cocinar sin agregar sal.
- Consumir carnes rojas o blancas (pollo o pescado) no más de 5 veces por semana.
- No fumar. Incluso pocos cigarrillos por día son muy dañinos para las arterias.

RISA APARTE

JERICLES



Capacitación para una mejor calidad de vida

## Se brindó un curso para abordar violencias de género y laboral

Concluye esta tarde el curso “Abordaje de situaciones de violencia de género y laboral. Derechos Humanos y su incidencia en las mismas”. Enmarcado en el Programa de Capacitación Gratuita Docente de la Secretaría de Política Universitaria, es organizado por la Asociación Gremial Docente y la Secretaría de Trabajo de la UNRC.

**Una de las profesoras a cargo de la formación, Roxana Vuanello (imagen derecha), detalló que, aparte ser un medio de vida en el cual es factible desplegar la energía creativa y obtener ingresos, el trabajo puede constituir “un espacio delicado que afecta” por “violencia, mobbing, hostigamiento psicológico, acoso sexual”.**



con una modalidad diferente a su uso extendido, “quizás pueda adecuarse para juntar a partes que están en desequilibrio de poder” y procesar así “situaciones de violencia”.

Otra de sus referencias fue a la presencia de las violencias laboral y de género en la agenda social. Afirmó que ambas son “más visibles” y acotó que aquello que “antes era natura, hoy puede ser trabajado y mejorar”.

**Alejandra Laconcha, también docente de la UNSL que vino a Río Cuarto para impartir el curso, consideró el valor de “cuerpos de delegados o grupos autoconvocados que puedan generar acciones”.**

En diálogo con UniRío TV, la docente de la Universidad Nacional de San Luis consignó que el curso aborda vivencias que “nos sirven para considerar lo que nos pasa en la cotidianeidad”. A partir de ellas, los asistentes –graduados, estudiantes, profesores, personal de apoyo- piensan en “estrategias de prevención y de resolución, entre ellas la mediación”. Vuanello aclaró que si bien la mediación,



Claro que no es sencillo actuar, por ejemplo, en el ámbito privado. En este contexto, expresó su satisfacción por Córdoba, que “ha hecho un protocolo que se aplica a las empresas” y “es una de las pocas provincias o la única que lo tiene”. Abogó por el relieve que amerita tratar la violencia cual “cuestión pública” dondequiera que suceda por cuanto “produce un menoscabo en las relaciones”.

**Imágenes: Área de Fotografía.**

Secretaría de Posgrado y Cooperación Internacional

## Convocatorias a fin de asistir a congresos y para hacer pasantías

La Secretaría de Posgrado y Cooperación Internacional de la UNRC informa que se encuentra abierta la convocatoria para cubrir cinco plazas para la cobertura de pasaje aéreo o terrestre para la asistencia en carácter de Expositor a Congresos Internacionales que se desarrollen en el extranjero.

Las movilidades deberán ser entre abril y noviembre del 2020.

La convocatoria cierra el viernes 13 de marzo.

Los postulantes deberán

presentarse (sin excepción) en la Secretaría los días 30, 31 de marzo y 1 de abril entre las 7-9 h y 15-17 h para notificarse de los resultados.

Las postulaciones serán recibidas por las áreas correspondientes a Cooperación Internacional y/o Relaciones Institucionales de las facultades

### Pasantías para estudiantes

Además, Posgrado de la UNRC recuerda que rige hasta el 13 de marzo la convocatoria

para cubrir cinco plazas para la cobertura de pasaje aéreo para estudiantes de posgrado de carreras de nuestra Universidad que aspiren a la realización de una pasantía/estancia en un Grupo de Investigación Extranjero, para el desarrollo de parte de su proyecto de Tesis Doctoral/Maestría.

Las movilidades deberán desarrollarse entre los meses de Abril y Noviembre del 2020 y se podrán prolongar desde 1 mes hasta 3 meses.

Congratulaciones de la facultad

## Proyectos de Exactas recibirán subsidio de la ANPCyT

La Secretaría de Investigación de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC felicita a los equipos de docentes, investigadores y becarios que fueron beneficiarios de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica, Convocatoria 2018, de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT). Dichas presentaciones fueron realizadas en las diferentes modalidades (Multidisciplinario, Plan Argentina Innovadora y Temas Abiertos)

La Facultad de Ciencias Exactas reconoce las contribuciones de las investigaciones que se realizan en relación al avance y desarrollo de la investigación científica y tecnológica, atendiendo en particular a la producción de nuevos conocimientos y a su impacto, así como a la formación de recursos humanos y a los aportes para la consolidación de las instituciones científicas y de educación superior

