



Investigación

Trabajar fructifica: el lago Villa Dalcar, en su esplendor



Allí viven hoy 350 especies de flora y fauna. Especialistas de la UNRC participaron en el proceso de saneamiento de este espejo de agua emblemático de Río Cuarto. Volvió a convertirse en el reservorio de biodiversidad más importante de la ciudad, después de su río

Pag. **2**

Continúan con su labor en el campus los evaluadores de la Coneau

Pag. **6**

El secretario general de Conadu fue recibido por el rector

Pag. **8**

Se hará el Sexto encuentro de graduados y organizaciones profesionales

Pag. **9**

En tres ceremonias, el 22 se concretará la próxima colación

Pag. **10**



Recobró su esplendor

Investigación: hay 350 especies de flora y fauna que viven en el lago de Villa Dalcar



Los lagos urbanos son el hogar de una innumerable cantidad de seres vivos y también conforman la identidad geográfica de una comunidad. El de Villa Dalcar, después de muchos años de un marcado deterioro ambiental, hoy vuelve a mostrarse como una de las mejores postales de Río Cuarto. Recobró el esplendor de otrora y las 350 especies que actualmente lo habitan hacen otra vez de este lugar el reservorio de biodiversidad más importante de la ciudad, después de su río.

Y no solo eso. La cantidad de especies de peces del lago Dalcar es superior a la reportada en ambientes urbanos o periurbanos de otras provincias del país, como el del Parque San Martín de la ciudad de 9 de Julio (7 especies) y el de Colón (9 especies), en la provincia de Buenos Aires, o el de Arocena en La Pampa (2 especies), incluso de embalses de Córdoba, como La Viña y Piedras Moras.

Este espejo de agua emblemático de Río Cuarto es la morada de 63 especies de aves, 16 de peces, 35 de plantas acuáticas, de 37 taxones (grupos) de macroinvertebrados acuáticos y de 175 taxones de fitoplancton, para citar algunos.

Es el resultado del proceso de saneamiento del Lago Villa Dalcar

Especialistas de la UNRC participaron en el proceso de saneamiento de este espejo de agua emblemático de Río Cuarto. Volvió a convertirse en el reservorio de biodiversidad más importante de la ciudad, después de su río

que comenzó en 2017, cuando los vecinos de Río Cuarto tomaron la iniciativa y presentaron un proyecto en el programa municipal Presupuesto Participativo. Esta propuesta fue elegida por mayoría tras una votación y significó el primer paso para hacer realidad esa obra, que demandó el aporte interdisciplinario del Municipio, el Club Náutico El Malón y la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Fueron dos años de trabajo, en los que se recolectó información sobre la historia, la calidad del agua (características físico-químicas, bacteriológicas y estado trófico) y las principales comunidades (fitoplancton, zooplancton, vegetación, macroinvertebrados, peces y aves) del lago Dalcar.

Todos los estudios y relevamientos que se hicieron involucraron a casi treinta profesionales de las facultades de Agronomía y Veterinaria y de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de Río Cuarto, del Conicet, de la Universidad Nacional de La Pampa, de la Universidade Federal Rural do

Rio de Janeiro, Brasil, de Río Cuarto Bird Club y del Cuerpo de guardaparques de la provincia de San Luis.

Cada paso de esta minuciosa tarea de remediación está actualmente detallado en el libro "El lago urbano Dalcar: Estado ambiental y su importancia en la conservación de la biodiversidad", cuyo compilador es el doctor Miguel Mancini, docente e

investigador de la UNRC.

Deteriorado

El lago y su entorno estaban muy deteriorados ya que durante mucho tiempo no contó con la provisión de agua necesaria en calidad y cantidad, lo que provocó su progresiva decadencia.

El desafío fue, primero, recuperar el ecosistema y, después, conservar su riqueza ambiental.



La cantidad de especies de peces del lago Dalcar es superior a la reportada en ambientes urbanos o periurbanos de otras provincias, como el parque de Colón (Buenos Aires). Es mayor incluso que la de embalses de Córdoba, como La Viña y Piedras Moras.

La construcción del lago comenzó en 1943 y se llenó de agua por primera vez en 1948.

Junto con el del Parque Sarmiento, en Banda Norte, son los únicos que posee la ciudad dentro de su ejido urbano y dos de los espacios verdes más representativos de la ciudad.

En los últimos 30 años, el lago Dalcar sufrió una serie de sucesos que impactaron sobre su estado ambiental. El año 2000 fue uno de los más desfavorables para su situación. Un estudio microbiológico reveló la presencia de la bacteria E. coli. Además, este espejo de agua experimentó un crecimiento incontrolado de plantas acuáticas durante la estación cálida.

Prácticamente, desde 1990, diferentes procesos de deterioro ambiental se han registrado en el lago, entre los que se destacaron efectos sobre los organismos de diferentes comunidades, bajas del volumen de agua, polución, mortandades de peces y claros signos de eutrofización (acumulación de residuos orgánicos) con crecimiento desmedido de fitoplancton, macroalgas y macrófitas. Este último fue uno de los aspectos estéticos que más críticas recibió por parte de la prensa y la ciudadanía, recordó el doctor Mancini.

Explicó: "La constante acumulación de restos de plantas acuáticas y de materia orgánica de diferente naturaleza ha provocado una marcada colmatación, por ejemplo, en el sector del antiguo ingreso de agua donde prácticamente ha desaparecido la zona litoral. Eso se tradujo en una reducción de la profundidad del lago que favoreció el crecimiento de organismos autótrofos, potenciado por la mínima o nula renovación de agua. Por su parte, la marcada afluencia de personas siempre impactó sobre el paisaje, en especial por la presencia de residuos no biodegradables, plásticos, nylon, latas y envases de vidrio".

Sin embargo, hoy el lago Dalcar luce su mejor rostro y goza de muy buena salud.

Un equipo de investigadores universitarios que, además del doctor Mancini, también integraron Víctor Salinas, Juan Marzuoli y Lorenzo Regis, de la UNRC, y Carla Sardella, de la Universidade Federal de Rio de



Recobró su esplendor



Janeiro, halló peces pertenecientes a 14 especies, pero mediante la observación de las capturas de los pescadores recreativos se confirmó la presencia de otras dos: tararira y carpa herbívora, con lo cual la riqueza de la ictiofauna del lago Dalcar totaliza 16 especies.

El trabajo de los investigadores

reveló que los peces denominados comúnmente orilleros, tubitos o madrecitas del agua fueron muy numerosos y representaron más del 50% del total de los especímenes capturados.

Los profesionales universitarios destacaron también la elevada captura de pejerrey, pez

del cual se tenía conocimiento de su presencia, aunque no de las tallas y numerosidad observada. Esta especie representó el 14,5% de las capturas y fue la segunda en importancia. El ejemplar de mayor porte midió 302 milímetros de longitud total y registró un peso de 246 gramos.



“El lago Dalcar posee una alta riqueza de plantas, acuáticas y palustres, así como de formas de crecimiento que se deberían preservar para mantener las funciones vitales del lago y la biodiversidad asociada a estas plantas”, expresa la investigación.

Los profesionales universitarios destacaron también la elevada captura de pejerrey, pez del cual se tenía conocimiento de su presencia, aunque no de las tallas y numerosidad observada. Esta especie representó el 14,5% de las capturas y fue la segunda en importancia. El ejemplar de mayor porte midió 302 milímetros de longitud total y registró un peso de 246 gramos.

Así es como el lago Dalcar se convirtió en el hogar de especies como pejerrey, carpa herbívora, carpa, orillero, madrecita, mojarra cola colorada, mojarra fina, dientudo, mojarrita, tararira, chanchita, palometa, limpiafondo, vieja del agua, bagre cantor, bagre negro y anguila.

El orillero y la madrecita del agua representan en este momento la mitad porcentual de los peces del lago Dalcar. El pejerrey, en tanto, es la tercera especie en importancia. Su introducción ha sido intencional y seguramente con fines deportivos.

La palometa y la chanchita están menos representadas, quizás por la extracción permanente que hacen los pescadores con cañas mojarreras.

Más de 60 especies de aves

Según los investigadores, el lago es un sitio de importancia para las aves acuáticas y migratorias de la región, no solo como lugar de paso y descanso, sino también como sitio de alimentación, dormitorio y reproducción.

Un equipo integrado por Pablo Brandolín (UNRC), Miguel Ávalos y Ramiro Ramírez (Río Cuarto Bird Club) y Samuel Olivieri Bornand (Cuerpo de guardaparques de la provincia de San Luis) realizó una docena de muestreos que permitió registrar 63 especies de aves en el lago Dalcar y sus adyacencias.

De ese total, el 30% son aves acuáticas y el 70% restantes son terrestres.

El estudio precisa que, de acuerdo a su estatus migratorio, 46 especies son consideradas residentes y comunes para la región y 9 son migrantes estivales. Destaca la presencia del Pitotoy Chico, el cual es una especie migratoria transhemisférica. Por su parte, el Cisne Cuello Negro, a pesar de no ser considerado migratorio, es una especie que presenta movimientos regulares entre sitios del centro del país y más al sur.

Tres especies registradas en las inmediaciones del lago Dalcar son exóticas: la Paloma Bravía o doméstica, el Gorrión y el Estornino Pinto. Esta última es una especie originaria de Eurasia, introducida en diversas partes del mundo y considerada una de las

aves con mayor potencial invasor y generadora de importantes poblaciones plagas. En diversos lugares, fue introducida para controlar plagas de insectos, pero en Argentina se cree que su introducción se debe al escape consecuencia del mascotismo. Particularmente, en el lago Dalcar se registró a esta especie con eventos exitosos de nidificación.

El listado de aves que habitan en este lugar de Río Cuarto es extenso, pero entre algunas, además de las mencionadas, se pueden hallar las siguientes: pato capuchino, pato barcino, biguá, macá pico grueso, garza mora, garza blanca, garcita blanca, chiflón, garza bruja, jote cabeza negra, taguató común, pollona pintada, pollona negra, gallareta ligas rojas, gallareta escudete, gallareta chica, tero común, palomas, torcacita común, torcaza, lechuzita vizcachera, picaflor común, martín pescador grande y chico, carpintero, carancho, chimango, cotorra, hornero, benteveo, tijaleta, golondrinas, zorzal, calandria, jilguero y tordo, entre otras.

Flora y vegetación

Los doctores César Núñez, María Amuchástegui y Juan Cantero (UNRC), por su parte, llevaron a cabo más de 15 censos en puntos estratégicos del lago.

Determinaron que, en su mayoría, este espejo de agua está colonizado por especies nativas, dado que del total de la flora relevada, 27 especies se encuadraron en este origen.

“El lago Dalcar posee una alta riqueza de plantas, acuáticas y palustres, así como de formas de crecimiento que se deberían preservar para mantener las funciones vitales del lago y la biodiversidad asociada a estas plantas”, remarcó este grupo de investigadores.

Añadieron: “Las especies problemas son las sumergidas arraigadas, debido a la escasa profundidad del lago y a la alta deposición de detritus (resultado de la descomposición de una masa sólida en partículas). Tales condiciones permiten el excesivo crecimiento de estas especies que invaden el lago alterando sus funciones recreativas y turísticas”.

(sigue en página 4)



Recobró su esplendor

(viene de página 3)

“El problema de las malezas acuáticas debe formar parte de un programa de manejo integrado del lago, el cual debe proveer de información sobre las interrelaciones entre dichas especies y la biodiversidad existente en dicho espejo de agua”, agregaron los investigadores. Por eso, reclamaron “estrategias de concientización y prevención que permitan evitar la introducción de especies vegetales y animales, como así también impedir el vertido de residuos urbanos al lago”.

El trabajo también incluyó una descripción de la comunidad fitoplanctónica del lago Dalcar y su variación estacional.

Esta fue una tarea que llevaron a cabo los científicos locales Luciana Cibils Martina, Leandro Gnesutta, Noemí Gari y María Elisa Luque.

Identificaron 175 taxones (grupos de organismos emparentados), algunos de los cuales permanecieron presentes en todos los sitios de muestreo y en todas las épocas del año.

El lago Dalcar reúne varias condiciones que propician condiciones eutróficas (organismos que presentan buen estado de nutrición).

Además, en comparación con otros lagos urbanos, la densidad de algas, según este estudio, fue baja y la riqueza de especies alta. No se encontraron en abundancia especies que produzcan toxinas, signos que resultan alentadores para la salud del ecosistema.

En tanto, los especialistas Alicia Vignatti, Santiago Echaniz y Gabriela Cabrera, de la Universidad Nacional de La Pampa, y Miguel Mancini y Víctor Salinas, de la Universidad Nacional de Río Cuarto, corroboraron que el lago Dalcar presenta una elevada riqueza de zooplancton que podría deberse, por un lado, a la reducida salinidad del agua y, por el otro, a la abundante densidad de plantas macrófitas, que le sirven de refugio contra la predación por parte de algunos peces que se alimentan de ellos. Asimismo, la presencia de crustáceos relativamente grandes indicaría una aceptable calidad del agua, ya que son conocidos los efectos negativos de la polución sobre esta comunidad.

Macroinvertebrados acuáticos

El trabajo interdisciplinario que demandó el saneamiento del lago Dalcar también involucró la



Científicos identificaron 175 taxones (grupos de organismos emparentados), algunos de los cuales permanecieron presentes en todos los sitios de muestreo y en todas las épocas del año.

participación de los investigadores Romina Príncipe y Javier Márquez del Departamento de Ciencias Naturales (UNRC), quienes lograr recolectar en total 37 taxones de macroinvertebrados acuáticos.

Las comunidades de macroinvertebrados están constituidas por invertebrados acuáticos que a lo largo de su ciclo de vida alcanzan un tamaño superior a 0,2 milímetros (principalmente insectos acuáticos). Estos organismos viven asociados al sustrato del fondo, como así también a otras superficies estables tales como ramas de árboles, raíces y vegetación sumergida y emergente.

El número de taxones y la

abundancia de invertebrados fue mayor en invierno, lo que puede atribuirse a una menor cantidad de lluvias en ese periodo, ya que esto puede influir sobre el volumen de agua del lago Dalcar y provoca, consecuentemente, una concentración de individuos en el cuerpo de agua.

Este estudio en particular incluyó, además, un relevamiento cualitativo de libélulas adultas, en el que se registraron once especies.

Estos insectos son considerados indicadores de la calidad ecológica. Son insectos que viven en ambientes acuáticos durante su fase larval, pero habitan ambientes terrestres como adultos

voladores. Son considerados excelentes organismos modelo para la caracterización ambiental y el monitoreo debido a su apariencia atractiva, su sensibilidad a diferentes factores de estrés, su ciclo de vida complejo con larva acuática y adulto terrestre y por la posibilidad de identificar las especies en el campo.

Los resultados obtenidos en este trabajo científico mostraron que el lago Dalcar presenta las características apropiadas para el mantenimiento de una diversa fauna de invertebrados acuáticos.

Indicadores de contaminación

La investigación describió asimismo las condiciones



bacteriológicas del agua del lago Dalcar durante el periodo de un año en cuatro épocas de muestreo, comenzando en verano, seguido de otoño, invierno y primavera. El estudio permitió realizar un diagnóstico de la situación referida a la calidad microbiológica del mencionado recurso hídrico.

Esta parte del trabajo estuvo a cargo de las profesionales universitarias María Laura Gambero, Estefanía Pereyra, Mariana García, Daniela Lombardo y Susana Bettera, del Departamento de Microbiología e Inmunología de la Facultad de Ciencias Exactas.

Establecieron que los valores más elevados de los distintos indicadores bacteriológicos se observaron durante verano y otoño.

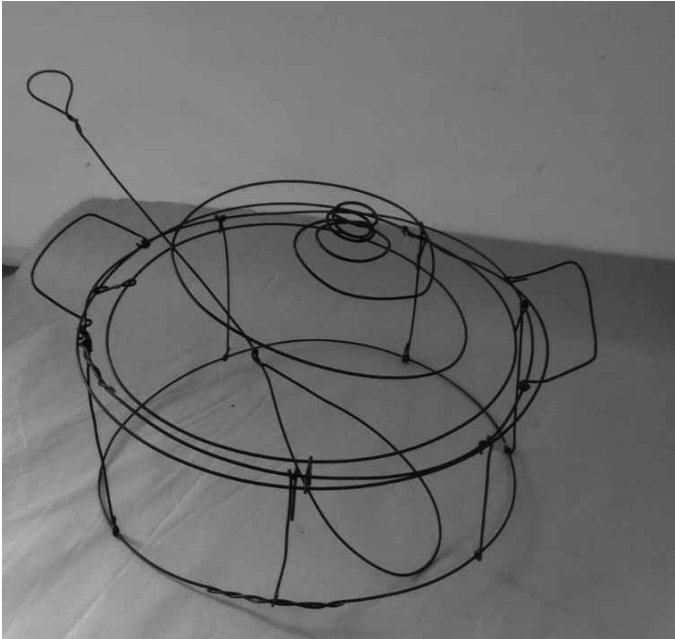
El agua del lago Dalcar presentó una contaminación fecal del tipo puntual en el sitio próximo al muelle, por lo que resulta indispensable analizar las fuentes contaminantes.

En general, según indicaron, los recuentos de E. coli no superaron los límites guías establecidos por la normativa vigente. Por lo tanto, el lago Dalcar podría utilizarse para recreación, aunque se debería evaluar su uso durante la época de otoño ya que se encontraron valores superiores al límite establecido en el sitio cercano a la entrada.

“Con los resultados de esta investigación, es necesario y recomendable inventariar las principales fuentes de contaminación puntual y/o dispersa, con el objetivo de tomar las medidas correctivas correspondientes y evaluar en el corto plazo si existe una mejora de la calidad luego de la implementación del nuevo aporte de agua a través de la bomba instalada en febrero de 2018”, concluyeron las científicas locales.



Máscaras, animales, tótems y canciones: un menú para mirar, volar, oír y sentirse rey



Desde las 12 está oficialmente inaugurada la muestra "Producciones del Departamento de Arte y Cultura I" en la Biblioteca "Juan Filloy" del campus. Se presentan trabajos del Taller de Máscaras y Producciones Latinoamericanas, que bajo el nombre de "Habitantes" reúne "esculturas en alambre; objetos cotidianos que aparecen sostenidos en nudos y ataduras... el proceso transitó exploraciones en torno a objetos que pueblan la cotidianeidad llevados a materiales

desde los que se expresa la fragilidad del presente, del pasado, de la memoria", según se consignó.

Los expositores expresan "recuerdos armados, transparentes. Andamiaje en líneas dibujadas de herrumbres, esqueletos frágiles que sostienen la memoria".

Comienzan también las muestras "Pinturas Animales" y "Tótem", que devienen de procesos investigativos estético visuales inspirados en la flora y fauna autóctona desarrollados durante el ciclo 2019 en el



taller de Morfología y Diseño de la UNRC. "En el primero la propuesta se desarrolla en formato bidimensional: pinturas sobre lienzo en gran formato (1,50x1m) y el segundo explora la tridimensión: construcción de objeto escultórico en módulos (0.50x0.50x0.50m) acoplables conformando una gran columna alegórica. Los procesos desarrollados si bien son individuales parten de la creación grupal, la reflexión e investigación y el diseño de un producto estético Visual que invite a reflexionar sobre la preservación de nuestro medio ambiente y patrimonio natural", detallaron los organizadores.

Música

Acompañan la inauguración de las producciones de artes visuales la presentación de "Letra y música": Trabajos Finales del Taller de Producción Poética y Musical: Cómo se hacen las buenas canciones? El taller, realizado por primera vez en el

marco de Arte y Cultura de la UNRC, ha sido coordinado por el cantautor y docente Sergio Korn con el objetivo de "transmitir los diferentes aspectos técnicos, teóricos y prácticos referidos al arte de componer canciones". En su transcurso se estimuló "la capacidad para encontrar la propia identidad creativa. Se

trata de canciones: letra y música entrelazadas gracias al aprendizaje y al uso de determinadas herramientas y recursos aprendidos en el taller", se consignó. Cada una es el resultado de un proceso creativo que los participantes experimentaron -tanto individual como en forma grupal- todos los martes durante 3 meses.





Los evaluadores de la Coneau continúan en el campus con su trabajo a pleno

Llegaron al campus, este martes, evaluadores externos enviados por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), quienes fueron recibidos por el rector de esta Universidad Nacional, Roberto Rovere.

La coordinación de esta visita de los evaluadores está a cargo del secretario de Planeamiento y Relaciones Institucionales de la UNRC, Jorge Guazzone, y la coordinadora de Planificación y Evaluación Institucional, Viviana Macchiarola.

La profesora Macchiarola señaló que los visitantes tendrán oportunidad de dialogar con actores de la universidad y también de “empresas, municipios, iglesia y otras organizaciones con las cuales la UNRC articula acciones” en pos de fortalecer sus vínculos con el medio.

Asimismo, detalló que las personas con quienes hablan los evaluadores se han seleccionado a fin de que sean representativas de los diversos sectores del campus. Charlan con estudiantes de los primeros tramos a los últimos pasos de las carreras de las cinco facultades, con investigadores que se ocupan de diferentes áreas del conocimiento y con docentes de variadas asignaturas. A tal efecto, secretarios de rectorado y autoridades de facultades se han venido ocupando de escoger fuentes de modo que sean lo más heterogéneas que resulte factible.

El comité de pares está integrado por cinco miembros: Darío Pascual Roque Maiorana; Mariana Foutel, Silvia Grinberg, Ángel José Vicente Fusco y Jorge Roberto Romero. A esos se suman los consultores: Ricardo Rodríguez Pereyra y Marilina Lipsman. También han llegado los técnicos Mónica Marquina y Jesica Niz.

Darío Pascual Roque Maiorana se desempeña como docente en Letras de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario. Es profesor adjunto de la Facultad de Humanidades y Artes de esa casa de estudios y director del Observatorio de Educación Superior, además de miembro de la cátedra internacional del Diálogo y la Cultura del Encuentro. Fue rector de la UNR, presidentes del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), presidente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM),



decano de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR. Y es investigador categoría III del Programa de Incentivos.

Mariana Foutel es magíster en Gerencia y Administración de Sistemas y Servicios de Salud de la Universidad Favaloro. Tiene una especialización en Docencia Universitaria, otra en Administración de Negocios; es licenciada en Administración, contadora pública y profesora titular en la Universidad Nacional de Mar del Plata. Fue directora del Departamento de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la mencionada universidad; directora académica de carreras de maestría y de especialización en Administración, miembro del Comité de Carreras, y directora y codirectora de grupos de investigación. Además, ha sido asesora en el área de Planeamiento y Control, consejera superior y asambleísta.

Silvia Grinberg es doctora en Educación y licenciada en Ciencias de la Educación. Se desempeña como directora del Centro de estudios en Pedagogías contemporáneas de la Universidad Nacional de San Martín. Es profesora titular ordinaria de Sociología de la Educación, en esa Universidad, y profesora titular ordinaria en Problemática educativa, en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Ha dictado clases de posgrado en la Universidad Nacional de San Martín, en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral y en la Universidad Nacional de Buenos

Tras su paso por aquí, los evaluadores elaborarán, a mediados de diciembre, un borrador sobre el cual la Universidad podrá hacer observaciones. El documento final será luego publicado en la página web de la CONEAU.

Aires. Es investigadora adjunta del Conicet, y docente investigadora categoría II del Programa de Incentivos de la SPU.

Ángel José Vicente Fusco es doctor en Ciencias Químicas en la Universidad Nacional de la Plata, licenciado en Ciencias Químicas de la Universidad Nacional del Nordeste, participó del Programa

de Especialización en Gestión Universitaria, en la Universidad de Laval, Quebec, Canadá. Además, en la Universidad Nacional del Nordeste fue secretario general de Ciencia y Técnica, decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, director del Departamento de Bioquímica y director de la carrera

de Doctorado. Actualmente es director de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Chilecito. Se desempeñó como profesor titular en diversas materias en la Universidad Nacional del Nordeste y en la Universidad Tecnológica Nacional y como docente de posgrado. Fue presidente de la Comisión Regional de Categorización Nordeste Argentino; miembro de la carrera de investigador de Conicet; miembro del Consejo Regional del Conicet, evaluador externo de proyectos de investigación. Tiene categoría 1 del Programa de Incentivo Docente – Investigadores y es presidente del Ente Coordinador de Unidades Académicas de Farmacia y Bioquímica (Ecuafyb), además participar en proyectos de investigación y de extensión.

Jorge Roberto Romero es médico veterinario y doctor en Ciencias Veterinarias. Fue secretario de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de La Plata. Es director del Centro de Diagnóstico e Investigaciones Veterinarias; profesor titular y profesor de posgrados a nivel nacional e internacional. Ha sido evaluador de admisión de trabajos para revistas y eventos científicos y cuenta con publicaciones.

Consultores

Ricardo Rodríguez Pereyra es doctor en Historia y licenciado en



Imágenes del Área de la Fotografía dan cuenta del trabajo con secretarios académicos de facultades.



Visita



Bibliotecología. Es bibliotecario del Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas-Conicet desde 2002. Fue director de la Biblioteca de la Universidad Torcuato Di Tella y de la Biblioteca del Instituto Torcuato Di Tella. Profesor adjunto del Instituto Superior de Educación Física N° 1 Dr. Enrique Romero Brest, Centro de Documentación Histórica.

Integró el comité de pares del Área de Bibliotecología y Documentación, de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Cultura y Educación, para analizar los proyectos presentados por las bibliotecas de las universidades nacionales al Fondo de Mejoramiento de la Calidad Universitaria. Participó como consultor en la Universidad Nacional del Litoral para efectuar el diagnóstico de las bibliotecas de la UNL y elaborar el Proyecto de la Red de Bibliotecas de la Universidad. También realizó trabajos de consultoría para la Universidad Nacional de Lomas de

Zamora y la Universidad Nacional de Salta.

Marilina Lipsman es licenciada en Ciencias de la Educación, especialista en Didáctica, magíster en Didáctica y doctoranda en Educación en la Universidad de Buenos Aires. Subsecretaria de Innovación y Calidad Académica en la UBA; coordinadora del área de Formación Docente y Directora del Programa de Capacitación Docente de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UBA. Directora de la Maestría en Docencia Universitaria de la Universidad de Buenos Aires. Es investigadora, Categoría II en el Programa de Incentivos Docentes; miembro de la Red Latinoamericana de Estudios sobre el impacto de la evaluación y acreditación universitaria (RELIE), en representación de la Universidad de Buenos Aires. Es miembro del comité ejecutivo de la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA), en representación de la Universidad

de Buenos Aires.

Técnicas

Mónica Marquina es licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires, máster en Administración de Educación Superior por el Boston College y doctora en Educación Superior por la Universidad de Palermo. Fue directora de la Especialización en Política y Gestión Universitaria (2012-2018) y Profesora Adjunta regular (2005-2018) de la Universidad Nacional de General Sarmiento. También fungió como directora ejecutiva del Programa de Calidad Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación (2016-2018). Además, es profesora adjunta de la Universidad de Buenos Aires, Educación Comparada y Política Educativa e investigadora de carrera, categoría independiente del Conicet y docente investigadora

categoría I.

Jesica Niz es comunicadora social, magíster en Comunicación y especialista en Comunicación Institucional de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Trabaja hace más de una década en redacción periodística para Internet, radio, televisión y medios gráficos. Es docente de Semiología de la Universidad de Buenos Aires y docente-investigadora de la Universidad Nacional de La Matanza, además de integrar el Equipo Técnico de CONEAU. Docente del taller de Elaboración de Trabajo Final en Comunicación en la Universidad Nacional de La Matanza, también ha sido responsable de un ciclo de Cine y Astronomía.

Sucesión de labores

Tras ser recibidos por las máximas autoridades rectorales, los visitantes mantuvieron un encuentro con la Comisión de Autoevaluación y la Secretaría de Planeamiento. A continuación, se reunieron con los miembros del Consejo Superior. Y, pasado el mediodía, se encontraron con los decanos de las cinco unidades académicas de esta casa de estudios. Por la tarde, estuvieron con representantes de cuatro secretarías del Rectorado: General, Académica, Posgrado y Planeamiento. Luego con las secretarías de Extensión y Desarrollo, Bienestar, Coordinación Técnica y Servicios, y Trabajo; en esta ocasión estuvieron también los coordinadores de los proyectos de Extensión. Posteriormente, lo hicieron con las secretarías de Ciencia y Técnica, y Económica.

Mientras tanto, la consultora de educación a distancia se reunió primero con la coordinación del Sistema Integrado de Educación a Distancia y, luego con el equipo de trabajo de esa área.

En paralelo, el consultor experto en bibliotecas recorrió la Biblioteca Central y se entrevistó con su directora, Claudia Rodríguez. También, se encontró con jefes de áreas de la Biblioteca y los bibliotecarios, las secretarías académicas de las facultades y miembros de la Secretaría Académica de la UNRC.

El miércoles, los evaluadores externos estuvieron hasta pasado el mediodía, por un lado, en las facultades de Ciencias Económicas y Ciencias Humanas; y, por otro lado, en las facultades de Agronomía y Veterinaria, Ingeniería y Ciencias Exactas. Durante la mañana, se centraron en lo atinente a las secretarías académicas, a las actividades de investigación, a las de extensión y a los posgrados. Por la tarde, se reunieron con las comisiones curriculares permanentes y directores de carrera, directores de departamentos e institutos transversales.

Al cierre de esta edición se preveían reuniones con alumnos de grado de Ciencias Económicas y Humanas, por una parte. Y, por la otra, con estudiantes de Agronomía y Veterinaria, Exactas e Ingeniería. También con docentes, alumnos de posgrado y trabajadores nodocentes. Para las 14.30 de este jueves estaba agendado un encuentro con representantes del medio; a las 15.30 se llevará a cabo una reunión con graduados, y a las 17, se realizará un encuentro con docentes investigadores.

El viernes, entre las 9 y las 11, los evaluadores externos harán una recorrida por las instalaciones del campus; entre las 11 y las 12 participarán de una videoconferencia; a las 12, tomarán parte de un taller interno del Comité de Pares Evaluadores, para finalmente, a las 12.30 reunirse por última vez con el rector de la UNRC, Roberto Rovere.

Principales actividades desarrolladas en los últimos cinco años

En 2015, se tomó la decisión en el campus de iniciar el proceso de revisión y actualización del Plan Estratégico Institucional (vigente del año 2007 como resultado del último y único proceso de evaluación institucional de la UNRC desarrollado en 2002). Esta tarea fue una de las misiones fundamentales de la Secretaría de Planeamiento y Relaciones Institucionales. A partir del análisis situacional del contexto externo e interno de la institución, se elaboró el proyecto de revisión y actualización del Plan Estratégico Institucional para el período 2017-2023. El PEI fue aprobado por el Consejo Superior (resolución N°

517/2017).

En 2016, se hizo la evaluación de la situación inicial previa a la actualización del PEI (entre junio y diciembre de 2016). La metodología utilizada contempló consulta a investigadores, encuentro con docentes que pudieran aportar a la identificación de tendencias económicas, sociales, demográficas y educativas de la región; con nodocentes de diferentes áreas centrales de gestión; consulta a miembros del Consejo Social y del Observatorio de Derechos Humanos, con cuestionario que fue respondido por 23 participantes. Y encuentros con el gremio docente (AGD) y el

gremio nodocente (ATURC). La información recogida mediante esos dispositivos se sistematizó, organizó y sintetizó, lo cual constituyó conformación de la situación inicial del Plan.

Entre 2017 y 2018, fue la evaluación con foco en el proceso y resultados. Se articularon datos cuantitativos de diferentes fuentes institucionales (en especial de la Unidad de Tecnología de la Información) con valoraciones u opiniones de los actores (recogidas a través de entrevistas y encuestas).

En una primera etapa, se concretó una autoevaluación. Proceso interno que se hizo sobre la base de un modelo teórico-

metodológico elaborado a partir del Plan Estratégico Institucional, cuya actualización fue aprobada en octubre de 2017, la cual incluyó un exhaustivo diagnóstico, con fortalezas y autocríticas.

Esta evaluación se asentó en valoraciones construidas a partir de diferentes fuentes, tales como informes de las cinco facultades de esta casa de estudios, de las secretarías del Rectorado, bases de datos de la Unidad de Tecnología de la Información (UTI), entrevistas con autoridades y encuestas aplicadas a estudiantes, docentes, nodocentes, graduados y comisiones curriculares.

Para los casos de las encuestas,

las muestras alcanzaron al 43,59% de la población estudiantil; el 47,58% de los docentes, y el 44,5% de los trabajadores nodocentes, a los que se sumaron graduados y las comisiones de análisis de carreras y planes de estudios.

Esta evaluación interna, previa a su aprobación unánime por parte del Consejo Superior de la Universidad, había sido elaborada y analizada por los integrantes de la denominada Mesa Interfacultades y enviada a las cinco unidades académicas. De todo ese proceso surgió el informe final, que ahora analiza la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria.



Carlos De Feo dialogó con Roberto Rovere

El secretario general de la Conadu visitó el campus y fue recibido por el rector

Carlos De Feo, secretario General de la Conadu-Federación Nacional de Docentes Universitarios se reunió este jueves con el rector Roberto Rovere y el vicerrector Jorge González en el campus de la Universidad Nacional de Río Cuarto. De la reunión tomaron parte a su vez Guillermo Asworth, secretario General de la Asociación Gremial Docente-AGD de la UNRC, Florencia Granato, secretaria Adjunta de AGD y Dídimo Zarate, delegado de la AGD ante la Conadu.

De Feo explicó que la visita a Río Cuarto tiene que ver con un programa de recorrido a todos los sindicatos del país adheridos a Conadu ya que “estamos terminando un año muy difícil y complicado donde además estamos frente a un cambio de Gobierno, una nueva situación política”.

Agregó que “desde Conadu, como siempre, queremos tener participación en la discusión que se viene sobre la problemática universitaria. Y este recorrido por los sindicatos y también universidades tiene que ver con la posibilidad de acercar posturas, lograr acuerdos, intercambiar opiniones y también conocer la realidad de los distintos sindicatos y de las distintas universidades”.

“Claramente que cada universidad y cada sindicato tiene sus distintas características y creemos importante que la Conadu esté al tanto de lo que está sucediendo en cada lugar por eso estamos acá en la UNRC”.

Sobre la perspectiva del salario docente universitario hasta fin de año y para 2021 dijo: “Tenemos firmado una paritaria. Se cobró con el sueldo del mes de octubre



Autoridades de la Univesidad y de la Asociación Gremial Docente local tomaron parte del encuentro, que tuvo lugar en el despacho rectoral.

la cláusula gatillo. Además tenemos pactado un aumento de jerarquización en el mes de enero y una nueva cláusula gatillo sobre el mes de febrero”.

“De acá en más las próximas paritarias las vamos a tener con el

futuro Gobierno. Esperamos con mucha expectativa esta posibilidad ya que hemos escuchado en los distintos discursos de Alberto Fernández su recurrente mensaje sobre la importancia de la universidad en cualquier política

de desarrollo de un país”.

Dijo: “Me parece que es un discurso muy alentador el de un futuro Gobierno que se asiente sobre la universidad y que piense a la universidad como una palanca fundamental de crecimiento y

esencialmente como un derecho de todos los jóvenes, de todos los argentinos de poder acceder a la universidad pública”.

“Pensamos que si esta es la visión que tiene el futuro Presidente tendremos que sentarnos a discutir, por ejemplo, la cuestión salarial porque la verdad es que venimos de una pérdida muy importante en estos últimos años.

Obviamente que entendemos la situación en la que queda el país después de cuatro años de neoliberalismo. Prácticamente queda un país destruido, arrasado, gran cantidad de desocupados, jubilados con salarios muy por debajo de la línea de la pobreza, todo esto implica fuertemente un esfuerzo de reconstrucción que tendrá que asumir el nuevo Gobierno”.

“Igualmente en un proyecto de varios años tenemos que pensar en la recuperación del salario. Para empezar, por lo menos mantener el escaso poder adquisitivo que hoy tenemos que no se vaya cayendo más”.

Reflexionó que de “todas maneras habrá que discutir como la universidad se va a convertir en un elemento fundamental de la transformación social que piense a la Argentina con políticas sociales, con empleo, con soberanía, que ponga en marcha un nuevo proceso de industrialización en la Argentina porque un país sin industria es un país condenado al atraso”.

Subrayó que “las palabras del nuevo Presidente son alentadoras vamos a ver después del 10 diciembre como este mensaje se transforma en hechos. Los universitarios tenemos que colaborar en la transformación del país”.

Presupuesto universitario

Sobre el presupuesto universitario, el secretario general de Conadu dijo: “En un aspecto central de la discusión. En estos últimos años hemos perdido más del 20 por ciento, una pérdida muy importante, hay que recuperar el presupuesto, es un aspecto estratégico”.

“Discutir y avanzar en una nueva distribución que tenga más justicia porque actualmente es cierto que muchas universidades se han visto relegadas. Otras universidades grandes que tienen recursos a costa de las pequeñas universidades, algo

que se ha ido acentuando con el paso de los años”, expresó De Feo.

“El primer camino es mejorar esta distribución –continúo- y a eso tenemos que sumarle el debate de los claustros sobre que universidad queremos, acordar los puntos centrales para definir e impulsar políticas. Esta discusión es imperativa en este momento de tal manera por ejemplo que la distribución del presupuesto sea lo más justo posible y que sirva también para mejorar las condiciones de los trabajadores universitarios”.

Secretaría Académica

Articulada con el nivel medio, la UNRC capacita a docentes

“Secuencias didácticas y mediación digital” es el tema de un curso que desde Secretaría Académica se ofrece a profesores universitarios como a docentes de nivel medio de escuelas de Río Cuarto y región.

En diálogo con UniRío TV, la secretaria Ana Vogliotti señaló que el curso convoca a docentes de la universidad, especialmente de primeros años de las carreras, y a profesores del nivel medio.

Cuenta con la coordinación

de la profesora Alicia Mancini y la licenciada Lorena Montbrun y se encuadra en el programa Nexos, que procura la labor conjunta en el trabajo de diseño de propuestas y evaluación mediante grupos mixtos de universidad y secundarios.

La profesora Vogliotti sostuvo que la capacitación alienta a reflexionar sobre la potencialidad de la mediación digital, lo cual conlleva, por ejemplo, la puesta en práctica de entornos virtuales para



enseñanza a distancia.

Cabe recordar que Nexos es un programa nacional que propende a generar una estrategia

de integración entre los distintos niveles educativos para construir un diagnóstico compartido y un plan de trabajo común.

Impulsa estrategias educativas focalizadas en el último año del nivel secundario y el ingreso a la educación superior, en virtud de la complejidad que conlleva esta inserción.

Crea espacios de intercambio con referentes nacionales, regionales, jurisdiccionales e institucionales del nivel superior para elaborar estrategias que favorezcan la articulación entre el nivel secundario y los distintos subsistemas de educación superior.



El 26 es el Sexto encuentro provincial de graduados y organizaciones profesionales

El martes 26 de noviembre se llevará a cabo en el campus el Sexto Encuentro Provincial de Graduados de las Universidades Públicas y las Organizaciones Profesionales: "Desarrollo regional, nuevas tecnologías e inserción laboral". Según se informó desde Secretaría de Extensión y Desarrollo, a cargo de su realización, "los encuentros de graduados de las universidades públicas y las organizaciones profesionales organizados por FEPUC y las diferentes universidades públicas con sede en nuestra provincia constituyen un espacio creado y sostenido para reflexionar y abordar los temas que hacen al perfil, la formación y el ejercicio profesional, y conocer las formas de participación de los graduados en el sistema universitario sus diferentes relaciones con el mundo del trabajo, con el fin de favorecer la articulación entre estos actores y la generación de nuevas posibilidades de participación".

La vinculación entre lo

académico y lo profesional requiere de actualizaciones permanentes que contemplen el rol del graduado dentro de la comunidad universitaria y en la vinculación del profesional con sus respectivos Colegios y Consejos, como parte de un ejercicio que pretende impactar

sobre el campo educativo y laboral particularmente al momento de la inserción de los y las profesionales en el mundo laboral.

Acorde a ello este VI Encuentro Provincial a desarrollarse en la Universidad Nacional de Río de Cuarto abordará una serie de temáticas de relevancia, entre

las que se destacan el Desarrollo regional, las nuevas tecnologías y la inserción laboral.

Al respecto, se propone analizar la sustentabilidad de la formación universitaria para la permanencia de los y las graduados /as en la región, indagando y proyectando sobre las posibilidades de inserción laboral que tienen los y las profesionales.

Además, discutir cómo impacta la tecnología en el desarrollo de esos territorios y cuáles son las condiciones que requieren quienes egresan de las universidades para insertarse en las localidades del interior.

El nexo entre las entidades formadoras, entidades profesionales y graduados es fundamental para capitalizar el desarrollo tanto del propio territorio como el crecimiento personal del profesional que evite el alejamiento de sus lugares de origen.

Entre los objetivos del encuentro figuran: analizar los desafíos que genera la tecnología en el ejercicio profesional; fortalecer el vínculo entre las Universidades, en particular de sus representantes graduados, las organizaciones y colegios profesionales.

El Encuentro está dirigido a graduados de las universidades en general y sus respectivos representantes, como también a profesionales, miembros de los colegios, consejos, asociaciones profesionales. Se concretará el martes 26 de noviembre, de 14 a 18 en el Aula Magna de Agronomía y Veterinaria.

Programa

A las 14, apertura. Se prevén las presencias del rector y del

secretario de Extensión de la Universidad y de autoridades de FEPUC.

14.30. Panel "Desarrollo regional, nuevas tecnologías e inserción laboral".

- Monitoreo de Inserción de Graduados y su aplicación en la toma de decisiones estratégicas en formación de profesionales. Disertante: doctora Paola Pauletti, de la Facultad de Ingeniería de la Universidad.

- ¿Cuál es la realidad de los profesionales en Córdoba? Informe 2019 del Observatorio de Profesionales de Córdoba, Disertante: magíster Liliana Barbero, presidente de FEPUC.

- La actuación profesional en la sociedad digital. Disertante: Américo Degioanni, docente de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UNRC.

A las 15.45, café.

Desde las 16, talleres con estos ejes de trabajo: a) ¿Cómo impacta el desarrollo tecnológico en el ejercicio profesional? b) Factores que inciden en el desarrollo profesional a nivel regional y global

Habrán grupos de profesionales según áreas: (con un coordinador y un secretario):

- Legal y Administración.
- Ambiente y Producción.
- Salud y Comunidad.
- Construcción y Desarrollo.

17:30hs. Plenario y conclusiones de los grupos.

Desde las 18, cierre con palabras de autoridades de las entidades organizadoras.

Organizan: Universidad Nacional de Río Cuarto, Secretaría de Extensión; Federación de Entidades Profesionales Universitarias de Córdoba (FEPUC).



VI Encuentro Provincial de Graduados de las Universidades Públicas y las Organizaciones Profesionales

DESARROLLO REGIONAL, NUEVAS TECNOLOGÍAS E INSERCIÓN LABORAL

MARTES 26 DE NOVIEMBRE de 14 a 18hs.

Aula Magna de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto

INSCRIPCIONES

ORGANIZAN

www.unrc.edu.ar
www.fepuc.org.ar



FEPUC
Federación de Entidades Profesionales
Universitarias de Córdoba



UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO
Secretaría de Extensión y Desarrollo
0358 4676 361 / 107 • Ruta Nac. 36 - Km. 601
vinculaciontecnologica@rec.unrc.edu.ar

Inscripciones: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvHa_s591N9kAUzn0kjXWzkOwGIJHvQB-0ICByYJqRow-Drw/viewform.

CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA NODOCENTES

INFORMATICA

PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL

APLICACIÓN DE INTERNET EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

NIVEL INICIAL

**CUPOS
LIMITADOS**

Inscripciones abiertas
hasta el lunes
18 de NOVIEMBRE

INSCRIPCIONES POR LA WEB

www.siat.unrc.edu.ar

Contacto Cecyf: Interno 326 / cecyf@rec.unrc.edu.ar



El 22 habrá tres actos de colación para la entrega de 181 diplomas profesionales

Facultad de Agronomía y Veterinaria

Especialización en Clínica Médica de Perros y Gatos
GONZALEZ Pablo Javier

Maestría en Inocuidad y Calidad de Alimentos
GOMEZ Cintia Vanina

Maestría en Producción Equina
EBEL BARRERA Andrea

Ingeniería Agronómica
CARIGNANO BERTORELLO Carlos
COSTA Camila
LOPEZ CORREA Juan Manuel
RADA Matías Ignacio
VASQUETTO Bruno Martín

Medicina Veterinaria
BARBERO Valeria
BONETTO Marianela
CAMELINO Elizabeth Yanina
ERRECALDE María Emilia
FERRERO Juan Cruz
GUTIERREZ Gabriel Alexis
KELLER Sofía Anabela
KOVACIC GREGORCZUK Lourdes
MACHUCA Lucia Belen
MAYÓN Martín Andrés
MELIAN Marcela Cinthia
MENDIZABAL TORRES Paula
MICHIGAN Guillaume Christian
MONLLOR FERRERO Mariana
MURATORI Rosmari
PAEZ Julieta Ailín
RONCHI Alma Sabrina
SOTO Paula Julieta

Facultad de Ciencias Económicas

Contador Público
ALMIRON Florencia Anahi
BERTOLA Juan Manuel
BRUSASCA Lucas
ESTAVILLA Cecilia Raquel
GHIGLIONE María Celeste
GRECO Fernando Ruben
MALE Verónica
MIRANDA Marcela Alejandra
MONTI Flavia Judith
PENA Sofía
PUTERO Luisina Ruth
REMEDI Facundo
URRICELQUI Sofía Alejandra

Licenciatura en Administración de Empresas
BOSCA Ana Clara
CASTRO Francisco Nicolas
GARIGLIO Ana Lucia
PEREYRA Johana Belen

Licenciatura en Economía
GRANGETTO Agustina
MARINI Isaías
POLONI María Laura Inés

Las ceremonias tendrán lugar en el Aula Mayor desde las 11, 14.30 y 18. Detalle de graduados por cada facultad: 25 de Agronomía y Veterinaria, 20 de Ciencias Económicas, 42 de Ciencias Exactas, 87 de Ciencias Humanas y 7 de Ingeniería.



Facultad de Ciencias Exactas Físico Químicas y Naturales

Analista en Computación
BENTOLILA Fernando
GONZALEZ Mario Alan
GARDIOLA Joaquín
JUAREZ Agustín Luciano
MARIA Santiago Jose
SUNG Pei Jung

Analista Químico
BRITO Gustavo Ezequiel
CARDOZO Erika Vanina
CRUZ Daiana Rebeca
ROSSETTI Antonella Ruth

Licenciatura en Cs. Biológicas
ANTONELLI Cecilia Rocío
CACCIAVILLANI Ayelen
DEL BEL Zoé
GONZALVEZ Sabrina Laura
LUCERO Julieta Del Rosario
SARAVALLI Antonella

Licenciatura en Química
PODETTI Florencia Sofía

Maestría en Matemática Aplicada
PICCO Mery Lucía

Microbiología
CARDENAS Matías Alberto
ZAVALA Christian Emmanuel

Lic. en Cs. de la Computación

GONZALEZ Mario Alan

Licenciatura en Geología
AZCURRA Pamela Cristina
BENITO María Paula
BONGIOVANNI ABEL Augusto
ESCRIBANO Facundo Agustín
MARTINEZ Micaela
MORENO Franco Gaspar
PASCUALONE Franco Danilo
RONCO Eloisa

Prof. en Ciencias Biológicas
CUELLO Ayelen del Rosario

FLORES Florencia Belén
SILVA Micaela Soledad
TORRES José Exequiel

Técnico de Laboratorio
BAIGORRIA María Azul
CASTELLANO Karina Natalia
CUEVAS Elisa
DIAZ Gustavo Daniel
FANTINO Andrea Luciana
GIAROLI Lucía Ivana
GOMEZ Roxana Jimena
ISON Arianna
ONTIVERO Julieta Constanza



Facultad de Ciencias Humanas

Abogacía
ALCON Mariana
ALTAMIRANO Carina Ayelén
ESTRADA Federico Ariel
FUENTES María Agustina
GARONI Marina Soledad
GAZZOTTI Gisella Soledad
GREGORIS Alejandra
GRIFFONE Franco
MARTINELLI Julián
NAPOLI Florencia
PASTOR María Belén
SANTAMARÍA BARBERO Aimará
ZINNI FORESI Agustina

Comunicación Social
BETTIOL Noelia
BUSNELLI María Celeste
CAFFARATTI Georgina Lucía
GUTTLEIN María Florencia
MORTARA Lucas
TORRES Rita Magalí

Enfermería
BAEZ Josué Abraham
COY Evelyn Concepción
DEVALLE Patricia Daniela
FAUVETY Carina Elisabeth
GONZALEZ María Alejandra
IRUSTA Carolina Eva
PERALTA CUQUEJO Evelyn
TIRANTE Florencia Valentina

Licenciatura en Enfermería
CUELLO Rosa Liliana
JURI LIFFOURRENA Brenda
MAGNANO María Lucia
MIRANDA Virginia Mirta
PALACIOS Agustina Inés
PIASCO Carola Leticia
VARELA Marcelo Daniel

Lic. en Educación Inicial
BORGARELLO Nazarena



CANEVAROLO Lucía
CENCI Gisela Soledad
COLOMBATTI Agostina María
RIVA María Luján
VELEZ Lorena Andrea

Licenciatura en Filosofía
PORPORATO María Florencia

Licenciatura en Geografía
DIAZ María Guillermina

Licenciatura en Historia
DE LA TORRE Débora Belén
LOPEZ Dahyana Nahir
PAGLIARONE María Florencia

Licenciatura en Inglés
DALLO Victoria Macarena
FERNANDEZ Melisa Andrea

Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica -ciclo
MALDONADO Maricel Rita

Licenciatura en Psicopedagogía
BECHERO Gisela Andrea
BUSTO María Inés
DENIZ Mara
PAROLA Natalia Andrea
PIGA María Florencia
RUIZ María Agustina
SUAREZ Aldo Rafael

Licenciatura en Ciencia Política
BAZAN Martín Eduardo
ISAIA María Laura

Profesorado en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales
SCOPONI Milagros Sofía

Prof. en Educación Especial
ARIAS JURI Marina Belén
BOVETTI Isabela
HERRERA Laura Marcela
VILLAGRA Leila Liz

Prof. en Educación Física
ABATANELO María Antonella
ANTUÑA Santiago Jerónimo

AYELO Naim Emmanuel
BERTON DESCH María Emilia
GERLERO María Victoria
GIRODO Luis Antonio
GOMEZ Gonzalo Agustín
GONZALES Emiliano Enzo
OLIVO Mateo
PEGORARO Karina Valeria
RADRIZANI Débora Gisela
SPOTO Clementina
TORRES Luciano
VIVIANO Bruno Nicolás

Profesorado en Geografía
BONZANO Blas
FLORES Julieta
OVIEDO Leandro Armando

Profesorado en Historia
BIGO Matías Edilberto
MITILLO Camila

Profesorado de Inglés
CIPRIANI Marcela Beatriz

Prof. en Lengua y Literatura
CELUCI ulieta Daniela
COCORDA María Cecilia
DASSANO Gina
GADPEN Fátima Candelaria

Facultad de Ingeniería
Maestría en Cs. de la Ingeniería
NITARDI Luciano Miguel

Ingeniería Electricista
ARSAUTE César Nicolás

Ingeniería Mecánica
DAMARIO Ornella Juliana
TORTOLA Juan Pablo

Ingeniería Química
DEDOMINICI Javier Dario
SITTO Guillermo Domingo

Ing en Telecomunicaciones
COLODRO Lucio Hector



En el campus se presentó el "Libro de consulta de práctica laboral"

Se presentó en el campus el "Libro de consulta de práctica laboral". La obra es de Edgardo Meneghello, formador de la Organización Internacional del Trabajo y ha sido editada por la Universidad.

El autor destacó que su libro se presentó en un encuentro en Ciencias Económicas presidido por la decana, Susana Panella, y con la presencia de docentes de la facultad.

Meneghello manifestó lo gratificante que fue haber podido hacer entrega de este material y expresó su deseo de que realmente sea utilizado como un material de consulta para los alumnos e interesados en la materia.

"Libro de consulta de práctica laboral" ha recibido diversas adhesiones y notas de beneplácito, entre ellas la de la Legislatura de la Provincia de Córdoba.

Asimismo, el realizador sostuvo que la motivación para hacer el libro fue devolver a la sociedad lo que la sociedad le había enseñado y construir un eslabón para el conocimiento y acción en procura de justicia social y trabajo decente.

LIBRO DE CONSULTA
PRÁCTICA LABORAL



Series: Problemáticas políticas contemporáneas N° 12

Edgardo Meneghello

El viernes hay charla debate acerca del rol del movimiento obrero

Este viernes a las 18, en el salón de la Unión Obrera Metalúrgica (Buenos Aires 872) empezará la charla debate "El rol del movimiento obrero en el nuevo escenario político- Análisis de situación".

El disertante, Mario Sosa, es economista (recibido en la UNRC), investigador del Centro de Investigaciones en Política y Economía. Elabora la tesis sobre "Las contradicciones en el desarrollo de la moneda mundial: el dólar estadounidense" para la maestría en Estrategia y Geopolítica de la Escuela Superior de Guerra.

Integra el Consejo Productivo Nacional en el área de los técnicos y profesionales vinculados a la producción. Se desempeña como profesional asesorando en temas vinculados a la industria manufacturera y es Titular y Director Ejecutivo de Emerx.

Fue Director Nacional de Industria y Director del Programa Sustentado de desarrollo de proveedores de YPF. Fue Gerente de Proyectos de Nación Fideicomisos, Director de la Unidad de Transferencia y Propiedad Intelectual de la Agencia

Viernes 15/11 - 18 hs.
en la UOM, Buenos Aires 872

CHARLA - DEBATE

El rol del Movimiento Obrero en el nuevo escenario político

- ANÁLISIS DE SITUACIÓN -

Disertante: Mario Sosa

Organiza:

Centro de Estadísticas, Seguimiento de Medios y Capacitación "Saúl Ubaldini"

Nacional de Promoción Científica y Tecnológica del Ministerio de Ciencia y Tecnología, Director del Observatorio Permanente de la Industria del Software y Servicios Informativos OPSSI y fue Coordinador Nacional del programa Más y Mejor Trabajo del Ministerio de Trabajo de la Nación. Fue miembro Investigador del Centro de Estudios para la

Producción de la Secretaría de Industria de la Nación y Coordinador Nacional del Foro de Industrias de Base Biotecnológica. Fue docente en economía de la UBA y de la Universidad Nacional de Lanús.

Organiza la actividad el Centro de estadísticas, seguimiento de medios y capacitación "Saúl Ubaldini".



Futuros profesores de Educación Física fueron a Rosario al VII Encuentro nacional de estudiantes

Una delegación integrada por 19 estudiantes del Profesorado en Educación Física de la Facultad de Ciencias Humanas tuvieron la oportunidad de representar a la Universidad Nacional de Río Cuarto en el VII Encuentro Nacional de Estudiantes en Educación Física "ENEEF" que se desarrolló recientemente en la ciudad de Rosario, provincia de Santa Fe.

El Encuentro fue realizado en las instalaciones del Instituto Superior de Educación Física N°

11 "ISEF" Abanderado Mariano Grandolis con la participación de 333 asistentes provenientes además de Río Cuarto de las universidades de Córdoba, Mar del Plata, Avellaneda y La Plata, entre otras delegaciones de diversos puntos del país.

El viaje de la delegación de Río Cuarto contó con el apoyo del Departamento de Educación Física, la Secretaría Técnica de la Facultad de Ciencias Humanas mediante el fondo de estudiantes para actividades extracurriculares,

la Secretaría de Bienestar que aportó viáticos y Automotores que puso a disposición una de las tráfico de la Universidad para el traslado de los estudiantes.

Estudiantes de la UNRC coincidieron que vivenciaron una enriquecedora y alegre jornada recreativa entre paneles, charlas, debates y talleres, todas las actividades que se organizaron. La agenda del orden día estuvo como eje conductor temáticas centrales como: educación física y perspectivas de género, planes



de estudio y política estudiantil.

Como aporte especial vino la delegación República Oriental del Uruguay que compartieron el almuerzo con las delegaciones nacionales. También hubo un espacio para una peña popular. A su vez las delegaciones visitaron el histórico Monumento Nacional a la Bandera ubicado a orillas del río Paraná.

La estudiante Susana Pardo, coordinadora de la comitiva local, dijo que "los encuentros nacionales de estudiantes son una herramienta que permite fortalecer lazos de convivencias entre estudiantes y motivación a seguir el cursado, como también para ampliar conocimientos de la carrera mediante el intercambio e interacción de ideas o pensamientos entre pares que

comparten el deseo de desarrollarse en el campo profesional de la Educación Física.

Por su parte, Yohon Aldana, quien asistió por tercera vez al ENEEF dijo: "Hago un llamado a todos los estudiantes de distintas carreras que participen en esas oportunidades que son derechos, que la Universidad les garantiza ya que nos permite ampliar conceptos, que no se dan en aula sino desde las actividades extracurriculares que a mi parecer son conocimientos que fortalecen la interrelación de la diversidad socio cultural".

Gustavo Kunzevich, director del Departamento de Educación Física de la UNRC, explicó que "es una satisfacción saber, que los estudiantes hayan disfrutado del viaje y que les permita potenciar su formación".

Facultad de Ciencias Económicas

Continúa el desarrollo del taller "Mis primeros pasos como profesional"

Desde el 5 se da el taller "Mis primeros pasos como Profesional" organizado por el Consejo profesional de Ciencias Económicas y el Grupo de Jóvenes Profesionales del CPCE (delegaciones Río Cuarto).

Según se informó desde la facultad, la apertura fue a sala llena en el salón de del Consejo Profesional de Ciencias Económicas, sito en Moreno al 100, y contó con la presencia de autoridades del CPCE Córdoba (Delegación Río Cuarto) y la decana de Económicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto, usana Panella.

El objetivo del taller es el de acercar a los

estudiantes avanzados en ciencias económicas y a los recientemente graduados a la práctica profesional de campo vinculando los conceptos teóricos aprendidos e incorporados en su tránsito por la formación académica, con los últimos cambios ocurridos en lo inmediato y con primeras prácticas fundamentales con que se encontrarán en el momento de realizar su primera inmersión en el ámbito que les compete.

El último encuentro referirá al asesoramiento de un potencial cliente. Tema particular de la Jornada: Municipalidad de Río Cuarto. Comercio e Industria.





Lingüistas internacionales participan del Coloquio del Certificado de Español: lengua y uso

Cerca de 30 actividades hubo en 3 días, se destacaron las conferencias magistrales de Elvira Arnoux (UBA), José del Valle (Universidad de Nueva York), Maite Celada (Universidad de San Pablo) y Silvia Kaul de Marlangeon (UNRC).

“La celebración de este décimo Coloquio CELU (Certificado de Español Lengua y Uso) tuvo características particulares, una de ellas fue la recepción de tantos colegas representantes de las instituciones con la temática Español Lengua Segunda y Extranjera en el marco del consorcio ELSE que en el año 2018 se integró formalmente al Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y hoy se encuentra anclado en su comisión de relaciones internacionales, esto nos demanda fuertemente un trabajo de articulación institucional”, indicó el decano de Ciencias Humanas, Fabio Dandrea.

El rector de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Roberto Rovere, agradeció @ especialmente al consorcio ELSE por permitir que Río Cuarto sea sede de este encuentro, es un orgullo tener a los representantes de las universidades compartiendo y debatiendo sobre una temática que creemos fundamental si consideramos la necesidad de una articulación cada vez mayor en los procesos de internacionalización”.

El coloquio fue continuidad de los encuentros académicos inaugurados en 2005, con motivo de la organización del I Coloquio CELU (Universidad de Buenos Aires). Progresivamente, las Universidades Nacionales de Mar del Plata, La Plata, Litoral, Córdoba, San Martín, Cuyo, Río Negro (Sede Andina) y Catamarca fueron sedes organizadores de los Coloquios que anteceden la presente edición.

La propuesta de este encuentro rescataba la dimensión política entrañada en la enseñanza de los idiomas, en ese sentido, Elvira Arnoux, docente investigadora de la UBA explicó que “no podemos tratar las políticas lingüísticas respecto del español sin pensar en la relación con el portugués y con el inglés, sobre todo en estas últimas décadas en donde los procesos de integración regional tienen un peso grande”. Y añadió: “Si pensamos en la década neoliberal



Los catedráticos Elvira Arnoux, Silvia Kaul, Maite Celada y José del Valle, junto al decano Fabio Dandrea, el rector Roberto Rovere, la secretaria Académica Ana Vogliotti y la de Posgrado, Melina Talano.

de los 90, se firma el Mercosur y con ello los acuerdos educativos, y sin embargo, por ejemplo, no se enseña portugués en Argentina, lo que ocupa un lugar muy amplio es el inglés porque se pensaba que se iba a dar la integración continental, el ALCA con base en Estados Unidos. Con el posterior ciclo progresista se comienza a pensar en una participación ciudadana en todo el Mercosur, para lo cual el bilingüismo español-portugués es una necesidad. Pero después llega otra oleada neoliberal que con (Mauricio) Macri en el debate presidencial propone enseñar el inglés desde el jardín de infantes, o con (Jair) Bolsonaro y (Michel) Temer anteriormente, que anulan una ley muy importante que era la oferta de lengua española en todas las escuelas de Brasil”. “Todo esto nos demuestra que la relación entre la enseñanza de español, el portugués y el inglés está inmersa en medio de luchas políticas”, finalizó la profesora Arnoux.

La interacción practicada en estos coloquios ha orientado acuerdos y divergencias sobre la enseñanza y la evaluación del Español como Lengua Segunda y Extranjera (ELSE). De igual manera, la composición inicial del Consorcio se ha incrementado notablemente, alcanzando en la actualidad la integración de la mayor parte del Sistema Universitario Argentino. Un logro sistemático en el que se explicita el valor del trabajo colaborativo interinstitucional.

El profesor José Del Valle, de la Universidad de Nueva York disertó sobre “la intención crítica de la perspectiva glotopolítica. Expuso sobre la fuerte vinculación entre la actividad lingüística y la política; respecto de lo cual indicó que “la glotopolítica es una perspectiva en la cual lo político y lo lingüístico resultan inseparables”. Agregó que “es en todos los estratos de la sociedad en donde se producen acciones políticas” y señaló que “esta perspectiva no solo atiende a las políticas de la lengua que se elaboran desde arriba, desde la institucionalidad para tratar de regir la vida lingüística de la comunidad, sino también la manera en que los y las hablantes movilizan el uso del lenguaje y sus recursos lingüísticos para posicionarse socialmente y frente al poder”.

Estudiantes de Enfermería desarrollan prácticas en escuelas

Docentes y estudiantes de la Escuela de Enfermería participaron de una actividad de vinculación con el medio en el centro educativo Teniente General Eduardo Racedo.

Sonia Asis, profesora de Enfermería, indicó a UniRío TV que la acción se encuadra en “el eje de las prácticas profesionalizantes”, por el cual “acercamos a nuestros estudiantes a los ámbitos que serán los de su desempeño” tras graduarse. Detalló que “en el marco de las enfermerías comunitarias, conjuntamente con la municipalidad, nos incorporamos a escuelas”. Días atrás fue el turno de la “escuela Racedo”, sita en “el radio de acción del “centro periférico número 3”. Así fue como en sus aulas y espacios comunes se desarrolló una tarea de “control de salud de niños y asesoramiento”.

Para Asis fue una ocasión de “salir del ámbito áulico y palpar la realidad”, lo cual “posibilita desde sus inicios al estudiante que comience a jugar el rol de futuro profesional”.

Su par Sergio Riquelme, “docente y enfermero”, consideró valiosa la retroalimentación entre profesores y estudiantes de Enfermería: “Me enriquece estar con el alumnado, que continuamente hace aportes. Nosotros damos la idea y ellos brindan la forma en que se puede abordarla, sea mediante teatro, taller o un powerpoint”.

Congreso y jornadas

El 21 y 22 serán los días del Tercer congreso provincial de estudiantes de Enfermería y de las Segundas jornadas de docentes de Enfermería.

Se debatirá respecto de la enfermería a través de sus diversas dimensiones, tanto en la faz formativa cuanto en el ejercicio profesional de la carrera, que en la Universidad está en la órbita de la Facultad de Ciencias Humanas.

Más datos: www.hum.unrc.edu.ar/30-congreso-provincial-de-estudiantes-de-enfermeria-20-jornadas-de-docentes-de-enfermeria/



Lo llevó adelante la doctora Leticia García

Más de 50 docentes y graduados finalizan el curso de oralidad, lectura y escritura en clases de ciencias

“Prácticas de oralidad, lectura y escritura en clases de ciencias”, fue el curso extracurricular de posgrado dictado por la doctora Leticia García, docente investigadora de la Universidad Nacional de Córdoba. Contó con la organización de Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNRC.

Desde la secretaría se destacó esta capacitación que contó con la participación de más de 50 docentes y graduados de la Facultad.

Este curso extracurricular se encuadró en el proyecto institucional “Hacia la construcción de experiencias de alfabetización académica y profesional en la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales” (PELPA 2019 – 2020).



García dijo que durante el dictado del curso “nos centramos en los conceptos de alfabetización científica. Abordamos concepciones y prácticas en carreras vinculadas a las ciencias naturales y exactas con el objetivo de generar innovaciones didácticas”.

Durante el dictado del curso, los participantes también reflexionaron respecto del rol del lenguaje en la construcción de conocimiento científico, la lectura y la escritura como prácticas sociales y el valor epistémico de la escritura. Además, llevaron a cabo consideraciones prácticas en torno al planteo de estrategias didácticas a fin de entrelazar el aprendizaje de las ciencias con la oralidad, la lectura y la escritura en los primeros años de trayectoria en la universidad.

Con relación a las posibles innovaciones que es factible trasladar a la enseñanza de las ciencias, la docente contó que a partir de “tareas muy sencillas en donde se les pide a los alumnos que más que definir conceptos los relacionen de manera funcional” se pueden generar innovaciones”.

Programa de Intercambio Académico Latinoamericano PILA

Se transmitieron teleconferencias al Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias de la Universidad Autónoma de Baja California

En el marco del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano PILA, entre septiembre y octubre de 2018, la profesora Bibiana Pelliza, docente de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto fue seleccionada para realizar una estancia con el objetivo principal de intercambiar experiencias, sensibilizar sobre nuevos métodos, prestar asistencia mutua y diseñar conjuntamente propuestas que incluyan la educación, extensión y/o investigación.

Todas iniciativas que se basan en la promoción de acciones de cooperación interinstitucional; incentivando la capacitación y el desarrollo de redes, en el área de bioseguridad y epidemiología y



salud animal.

Para cumplimentar con parte de este objetivo recientemente se concretó una teleconferencia desde la UNRC destinada a alumnos y docentes del Instituto

de Investigaciones en Ciencia Veterinarias-(IICV), perteneciente a la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Mexicali, México.

El Instituto cuenta con

aproximadamente 600 alumnos regulares en todos sus cursos y 60 docentes, de los cuales 24 son de tiempo completo, el resto poseen categorías de investigador y menos carga docente. El título que ofrece es Médico Veterinario Zootecnista.

Las conferencias compartidas en estas instancias fueron:

Importancia y uso del monitoreo clínico en la salud de la pira. Profesor Julián Parada. Investigador asistente Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet).

Complejo poliserositis enfermedades reemergentes. Prof. Juan José Busso.

El encuentro mediatizado por la tecnología permitió intercambiar y transferir conocimiento, y presentar

las actividades que realiza el grupo de trabajo en la UNRC.

En otra oportunidad se había trabajado sobre la temática de bioseguridad en granjas porcinas y avícolas y la salud laboral de trabajadores que cumple tareas en estos sistemas. Las conferencias en esa ocasión fueron:

Aproximación a un diagnóstico a campo. Prof. Bibiana Pelliza.

Gestión de salud-bioseguridad: salud ocupacional y estrategias de manejo sanitario. Prof. Bibiana Pelliza

Los docentes a cargo de las teleconferencias pertenecen al Departamento de Patología Animal. Área de Salud Porcina y aviar. Facultad de Agronomía y Veterinaria – UNRC.

La dará la doctora Vanesa Giacomasso

Del 26 al 29 de noviembre, capacitación en escritura académica, reflexiones y prácticas

Del 26 al 29 se desarrollará el curso de posgrado titulado “Escritura académica, reflexiones y prácticas para profesionales de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales”, organizado por

la Secretaría de Posgrado de la Facultad, en el marco del Proyecto de fortalecimiento de la graduación de las carreras de posgrado de la UNRC.

Formulario de inscripción, en

la noticia sita en <https://www.exa.unrc.edu.ar/curso-de-posgrado-sobre-escritura-academica-reflexiones-y-practicas/>.

El curso será dictado por la doctora Vanesa Giacomasso,

doctora en Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Nacional del Centro (Provincia de Buenos Aires).

El curso, que tendrá lugar en el aula de Posgrado de la facultad,

está destinada a estudiantes de los doctorados en Ciencias Biológicas, Ciencias Químicas y Ciencias Geológicas, como así también, para estudiantes de posgrado y profesionales interesados.



Experiencias fuera del campus

Estudiantes de carreras de Ingeniería visitan diversas dependencias del EMOS



Estudiantes de cuarto año de ingenierías mecánica, química y en telecomunicaciones visitaron el Ente Municipal de Obras Sanitarias (EMOS) en Río Cuarto.

Fue en el marco del programa de la materia Aplicaciones de la energía solar fotovoltaica y su objetivo releva procesos en los que se la podría aplicar.

En este caso se visitaron tres lugares: la planta depuradora nueva, la estación neumática localizada en Barrio Castelli y finalmente el tanque de reserva.

Los estudiantes pudieron observar diferentes aspectos de los procesos involucrados, en este sentido, en la planta depuradora se dimensionó la cantidad de

energía que consume el sistema en su funcionamiento, luego en Barrio Castelli observaron que existe la posibilidad de generar una aplicación de energía solar fotovoltaica para abastecer el sistema y en el establecimiento Tanque de Reserva, ubicado a 4 km al oeste de la ciudad, se pudo analizar el desgaste de las

bombas, los accesorios para su arreglo y la tipología existente, que permiten profundizar el proceso de aprendizaje mediante la aplicación directa de conocimientos teóricos. Es importante destacar que se trata de un tanque semi enterrado de forma cilíndrica construido en hormigón armado, con capacidad para 10 millones de litros de agua

y es 3 veces más grande que el Tanque de calle San Martín.

“Es importante agradecer y destacar a predisposición del personal del EMOS, como así también la posibilidad de recorrer este lugar acercándonos el ejercicio profesional futuro”, expresó el docente Rodolfo Stoll, a cargo de la visita.

Alumnos recorren el Área de Material



Alumnos de cuarto año de Ingeniería Mecánica que cursan la asignatura Tecnología Mecánica visitaron el Área de Material Río Cuarto, en Las Higueras.

Recorrieron los talleres de mecanizado, con el objetivo de apreciar el funcionamiento de las máquinas-herramientas utilizadas para el mantenimiento de las

aeronaves, en particular, fresadoras CNC, centros de mecanizado, tornos CNC y convencionales, así como procesos avanzados como el corte con chorro de agua y el electroerosionado.

Por otro lado, se transitó por el sector donde se realizan los procesos de rectificado. Además, técnicos e ingenieros

compartieron conocimientos y experiencias valiosas para los estudiantes en esta etapa de la carrera.

La visita fortalece el objetivo de vincular al alumno con el medio tecnológico-industrial y consolidar los aprendizajes con la observación de las máquinas y procesos estudiados.

Fabrizio Rochetti, graduado satisfecho porque “en nuestra facultad no te sentís un número”



Fabrizio Rochetti (25) es de Rancul (La Pampa) y se graduó recientemente como ingeniero mecánico.

Se define de personalidad curiosa: “Siempre traté de entender el funcionamiento de las cosas, por eso cuando terminé la secundaria, lentamente me fui encaminando a las ingenierías”.

-¿Qué balance haces de tu paso por la facultad?

-Yo creo que hay que disfrutar el paso por la facultad, que todo llega y no hay que frustrarse tanto.

Además, en nuestra Facultad el alumno no se siente como un número y las clases son casi personalizadas.

A la hora de aportar su visión como ex alumno menciona que es relevante la actualización de contenidos en algunas asignaturas de la carrera.

Actualmente, Rochetti se encuentra en el proceso de búsqueda laboral, “pero me siento preparado para desempeñarme de manera satisfactoria, estoy seguro”.



La UNRC estudia la laguna La Helvecia y reafirma su compromiso con el humedal

La Universidad busca consolidar un mayor vínculo con la Comisión Directiva de la laguna La Helvecia con el propósito de revalorizar y conservar este valioso humedal de Córdoba, muy visitado para diversos fines.

Cabe destacar que en este ambiente funcionó una boya para tomar datos ambientales y de calidad de agua (proyecto PAMPA-Conicet). A ello se suma la realización de estudios de otras comunidades acuáticas y más de 50 muestreos de agua y de peces que se realizan desde el año 2011 por la Facultad de Agronomía y Veterinaria. Por este motivo, La Helvecia es la laguna del sur de la provincia y una de las de la región central de Argentina que cuenta con mayor cantidad de información científica.

Monitoreo

En este sentido, se realizó un nuevo monitoreo del ecosistema y un exhaustivo estudio de la ictiofauna, en especial sobre la población de pejerrey. Estuvieron presentes los investigadores Miguel Mancini y Víctor Salinas (Cátedras de Ecología y Acuicultura) y los alumnos avanzados Lorenzo Regis y Juan Marzuoli, tesista y becario que trabajan en este humedal. Los resultados del estudio fueron muy alentadores en cuanto a la fauna de peces, lográndose



capturas de pejerreyes de gran tamaño, además esta especie cuenta con una abundante cantidad de ejemplares juveniles, todos con buen estado sanitario. Sumado a ello se capturaron peces de otras 12 especies, de las 18 históricas que se posee registro.

Si bien la laguna presentaba un bajo volumen hídrico, como ha sucedido de manera cíclica en los últimos años, las variables analizadas en el lugar como pH, salinidad, oxígeno, entre otras, se encuadraron como "normales" para este tipo de ambientes.

También asistió personal de Audiovisuales para reflejar los trabajos de campo realizados que se orientan a la realización de un video y el secretario de Extensión de la FAV, Alfredo Ohanian, quien se reunió con Gabino Zahler, presidente del club de Caza y Pesca La Helvecia, para avanzar en la firma de un convenio entre ambas instituciones a través de la Secretaría de Extensión de la Universidad, a cargo del profesor Pedro Ducanto.

En la actualidad, están finalizando diferentes obras realizadas por el Estado provincial que darán lugar a la concreción

de un nuevo sistema de ingreso de agua y la remodelación del vertedero, con lo cual la laguna tendrá un ingreso y egreso de la masa líquida en forma permanente. Esto no sólo asegurará la sobrevivencia de la fauna de peces y con ello la oferta de una abundante cantidad de proteína a través de la pesca recreativa, sino también permitirá la conservación de la biodiversidad y otros múltiples servicios ecosistémicos que brinda este valioso humedal del sur de Córdoba, uno de los únicos permanentes que aún perdura en la región de los Bañados del Saladillo. Por ello, el estudio realizado días pasados es quizá uno de los más importantes al constituir el último previo a las modificaciones que implica el ingreso de agua a través del canal La Brava.

La UNRC, en esta ocasión representada por Agronomía y Veterinaria junto a otras facultades, reafirma su compromiso con la conservación y el cuidado de la laguna La Helvecia. En esta ocasión a través de una continua gestión de la pesquería (producción pesquera, evaluación de capturas, cupos, vedas) para darles aun más vigor a los ingentes esfuerzos que viene realizando durante mucho tiempo la Comisión Directiva del Club de Caza y Pesca con sede en la localidad de Canals.

Asesores fitosanitarios participaron de un curso de capacitación

Se concretó el último curso del año de actualización para asesores fitosanitarios sobre el tema "Reconocimiento de plántulas y control integrado de malezas e identificación de lepidópteros plaga en cultivos extensivos".

Participaron 14 profesionales de la región.

La actividad fue organizada por la Secretaría de Extensión y Servicios de la FAV, el Departamento de Biología Agrícola de la Facultad, el Colegio provincial de Ingenieros Agrónomos y el Ministerio de Agricultura y Ganadería de la provincia.

Las comunidades de malezas asociadas a los cultivos tienen propiedades biológicas semejantes



a las comunidades naturales y su organización, funcionamiento y estructura se rigen por los mismos principios que aquellas. Actualmente, en las áreas agrícolas, los cambios en el patrón de uso de las tierras cultivables y las tecnologías aplicadas a los cultivos han modificado la composición

de las comunidades de malezas. Las labores, las rotaciones y la aplicación de insumos, son acciones propias de estos sistemas conducidos por el hombre, que tienden a la homogeneización del ambiente para fines productivos. Este nuevo agro-ecosistema abre oportunidades a nuevas

malezas en las comunidades asociadas a cultivos y requiere del conocimiento e integración de diferentes prácticas agrícolas (culturales, biológicas, mecánicas y químicas) para abordar con éxitos y en forma económicamente sustentable el manejo de las mismas. En la actualidad el manejo integrado de malezas emerge como una práctica necesaria en los sistemas de producción y requiere del conocimiento de diversas herramientas y no solo de su control químico.

Por su parte, las plagas animales representan uno de los problemas sanitarios que afectan a los cultivos extensivos de la región centro-sur de la provincia de Córdoba. Para disminuir las pérdidas ocasionadas por las mismas es importante el monitoreo para tomar decisiones en el sistema productivo y así alcanzar un

manejo eficiente. El primer aspecto crítico para ese buen manejo es la correcta identificación de la plaga, la cuantificación del nivel poblacional y de la distribución de la misma. Monitorear es una práctica que implica la inspección y la recorrida frecuente de los cultivos, determinando las especies dañinas y benéficas presentes. Para la implementación de las medidas de manejo es importante la continua formación de los ingenieros agrónomos que le permitan adecuar las nuevas tecnologías a los problemas sanitarios presentes.

Cabe acotar que a través de esta práctica se contribuye al Manejo Integrado de Plagas (MIP), con el que se busca integrar diferentes métodos, evitando el uso innecesario de plaguicidas y minimizar el riesgo de impacto ambiental.



Facultad de Agronomía y Veterinaria

La Escuela Luciérnagas fue escenario del último Fericambio 2019, quinto del año

Se desarrolló el jueves 7 de noviembre en la Escuela Especial Luciérnagas el último Fericambio del año. Fue el quinto del año y el décimosexto de esta actividad que ya es conocida y tiene su llegada a la comunidad de la ciudad y región.

La actividad fue organizada por el Programa Pro Huerta AER de Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria Río Cuarto, la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UNRC, el Ministerio de Agricultura y Ganadería de Córdoba, Federación Agraria Argentina y la Municipalidad de Río Cuarto.



La profesora Laura Tamiozzo, integrante de INTA y docente de la FAV, destacó que participaron de la ocasión 42 puestos con las

producciones típicas del encuentro como: dulces, panificación, pastelería, plantines, hortalizas, aromáticas, miel, entre otras.

Se contó con expositores de la ciudad y de diferentes localidades de la zona: Adelia María, Alpa Corral, San Basilio, Achiras,

Carnerillo, General Deheza y Laboulaye.

Dijo que la idea del Fericambio este año ha sido rotar en distintos sectores de la ciudad, en todos los puntos cardinales, para que llegue a la gente de Río Cuarto. La jornada tuvo una importante cantidad de asistentes y “las ventas más que todo fueron de productos de la agricultura familiar”.

En este marco se otorgó premios a los feriantes y a los asistentes que concurrieron al evento. En la oportunidad la Facultad de Agronomía y Veterinaria participó de la entrega de presentes.

Docentes participaron en la 50° Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Agraria

Docentes investigadores del Departamento de Economía Agraria de la Facultad de Agronomía y Veterinaria y de la Facultad de Ciencias Económicas participaron en la 50° Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Agraria (AAEA), desarrollada bajo el lema “50 años: de la Economía Agraria a la Bioeconomía” en la Facultad de

Agronomía de la UBA.

Los investigadores del Departamento presentaron ocho trabajos, referidos a los ejes “Economía de los sistemas agropecuarios y agroindustriales”, “Mercados y comercialización agropecuaria”, “Herramientas de análisis cuantitativas y cualitativas”, y “Ambiente y recursos naturales”.



Por otra parte, y como en esta edición especial se celebró el 50° aniversario del primer Congreso de la AAEA, fueron reconocidos institucionalmente quienes ejercieron la presidencia de la Asociación, entre ellos el profesor Jorge de Prada, quien se desempeñó en ese cargo en el período 2010-2012.

Cabe destacar, además, que en el marco de la asamblea de socios de la entidad, el profesor Javier Salminis fue elegido Director del Consejo Directivo de la misma, y que nuestra Facultad de Agronomía y Veterinaria fue seleccionada por unanimidad para ser sede organizadora de la edición 2021 de la Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Agraria

Curso de Capacitación

26 y 27
DE NOVIEMBRE

INSEMINACIÓN ARTIFICIAL A TIEMPO FIJO (IATF), ULTRASONOGRAFÍA REPRODUCTIVA Y SANIDAD EN BOVINOS

Coordinador: Méd. Vet. José A. Giraud
Docentes Ejecutores: Méd. Vet. Julieta Turinetti y Méd. Vet. Gastón Cuestas
Docente Colaborador: Méd. Vet. Fernando García

Consultas e inscripciones
sanidadrumiantes@ayv.unrc.edu.ar
0358-4676317/213.

Se entrega certificado de asistencia

Costo: Profesionales \$6000. Estudiantes \$4000

Organizan: Departamento de Patología Animal y CAMDOCEX, Área Producción de Bovinos. Facultad de Agronomía y Veterinaria, UNRC



Fac. de Ingeniería Capacitación en redes

El ingeniero Guido Aristides Alvarez dará el viernes de 9:30 a 12.30 y 13.30 a 16.30 el Seminario de redes e infraestructura en Cooperativas de Servicios de datos. Será en el Laboratorio de Redes del Departamento de Telecomunicaciones.

Está destinado a egresados y alumnos de las carreras de ingeniería en Telecomunicaciones, profesionales y estudiantes afines y tiene como objetivo acercar a los alumnos y profesionales al ambiente laboral en Cooperativas de Servicios de Redes, mediante ejemplos, consejos y buenas prácticas.

Fuente: educ.ar

Por una buena navegación

“En el contexto actual en el que el avance de los desarrollos tecnológicos plantea día a día tanto oportunidades como nuevos desafíos, desarrollar estrategias y acciones contra la difusión de la pornografía infantil en las redes se vuelve imperante”, señala el portal educ.ar.

“La circulación de imágenes con contenido sexual es una práctica difundida en la actualidad, tanto entre adultos como entre adolescentes. Esto es lo que se llama Sexting, un concepto que integra “sex” y “texting”. Con el paso del tiempo y la diversidad de dispositivos y entornos que facilitan la circulación de fotos y videos, este concepto se fue extendiendo”.

Educ.ar recuerda que “en 2016 Unicef publicó “Kids online chic@s conectados. Investigación sobre percepciones y hábitos de niños, niñas y adolescentes en internet y redes sociales”, una investigación en la que se evidencia este dato, sobre una muestra que comprende adolescentes de entre 13 a 18 años”.

En este marco, el portal educ.ar ha elaborado “una serie de recursos que pueden ser útiles para promover el debate y la reflexión respecto de esta temática: especiales multimedia: “Naveguemos con seguridad” y “Educar para la justicia”. Documento electrónico: “Navegación responsable y solidaria en el ciberespacio”





Reconocimiento

Los jubilados de Agronomía y Veterinaria reciben un homenaje por décadas de labor

En una emotiva ceremonia que se desarrolló en el Aula Magna, Agronomía y Veterinaria concretó el viernes 8 de noviembre un nuevo acto de entrega de reconocimientos al personal jubilado de la facultad.

Para esta institución, el retiro obligatorio del personal constituye una instancia que revaloriza la tarea desarrollada durante gran parte de su vida. En este sentido rescatar las historias de cada uno es importante porque ellas registran, reúnen y reconstruyen escenarios que se preservan a través del tiempo, mantienen vivos los valores primarios de la institución y proveen un entendimiento compartido entre los trabajadores.

El acto contó con la presencia del rector de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Roberto Rovere; el decano de la FAV, Sergio González; entre otras autoridades de la Facultad, docentes y nodocentes.

Superación

En representación de los docentes hizo uso de la palabra la profesora Carmen Maffrand, quien expresó: "Haber podido trabajar desde la docencia, ha resultado una experiencia maravillosa, siempre digo que cuando uno hace lo que realmente le gusta en su trabajo, deja de ser un trabajo".

Además consideró: "Ojalá que al terminar esta etapa como trabajadores de esta maravillosa institución hayamos podido crecer y superarnos abriendo caminos para nosotros y para los demás, asimilando experiencias y lo más importante de todo, sembrando raíces y dejando huellas de tal manera que cuando sea parte de nuestro pasado, pueda sentirse como un grato y dulce recuerdo".

Felicidad

A continuación, Nyrian Muguerza, en representación de los nodocentes señaló en su discurso: "En el año 1980, llegué al pabellón g, donde se situaba la Facultad de Agronomía y Veterinaria, a sumarme al grupo de trabajo del

El decano Sergio González valoró momentos como los del 8 de noviembre, que no es día de adiós sino para festejar y agradecer al personal por sus años de esfuerzo.

En las otras imágenes del Área de Fotografía, el rector junto a Tomás Wheeler y la profesora Claudia Rodríguez con Clara Ijelchuk



Carmen Maffrand expresó que haber trabajado desde la docencia fue "una experiencia maravillosa".

Registro de Alumnos, lugar que no abandonaría, hasta el día de mi jubileo. Fui muy feliz en ese lugar, conocí y trabajé con gente linda, docentes, compañeros nodocentes, miles de alumnos pasaron por esta oficina, me daba mucha alegría ver la felicidad de los padres, cuando sus hijos rendían la última asignatura de la Carrera, finalizaba un esfuerzo de ambas partes, que tenía su fruto".

Al término del acto hizo uso de la palabra el decano de la FAV, según destacó: "Qué buen momento para el alma y qué buen momento para el corazón poder hacer un alto en las actividades diarias y poder estar con nuestros compañeros jubilados de toda la vida y valorar este día, que no es un día del adiós. Es un día que queremos festejarle y agradecerles".

Y agregó: "Tener este espacio de festejo y de disfrute para nosotros



Nyrian Muguerza expresó que ha sido "muy feliz" y que en la facultad conoció y trabajó "con gente linda".

participativo, compartido, la solidaridad, la amistad y disfrutar el trabajo".

Toda una vida en la Universidad

Tras su paso por esta casa, Clara Ijelchuk, precisó que trabajó 33 años en el Registro de Alumnos de la Facultad. Quien fue coordinadora de esta área indicó: "Fueron años muy lindos. Coseché muchos amigos, docentes, no docente a quienes agradezco muchísimo, porque han sido muy buenos compañeros para mí, no hubo diferencias de claustros y conocí muchos alumnos".

Comentó que esta casa le dio todo en su vida ya que permitió criar a sus hijos y educarlos aquí, ellos son egresados de la Universidad. También pudo hacer dos carreras: la Tecnicatura en Administración y un posgrado en Recursos Humanos. "Logré las metas que me propuse y la Universidad me abrió todas las puertas. No me voy a olvidar nunca todo lo que he vivido, son vivencias muy profundas".

Para el profesor Jorge Parsi su paso por la UNRC ha sido "bastante largo, dado que estuve aquí 43 años. A partir de 1972 pasé de la Universidad privada del centro que estaba en Río Cuarto a incorporarme a esta Universidad en mis primeros pasos como estudiante. A esta casa la conozco desde que estaban los primeros galpones, mientras iba creciendo, yo también crecía".

Sobre el acto de reconocimiento reflexionó: "Es una cosa linda, que alienta, más allá del homenaje, el hecho de pensar y saber que nos reconocen por haber dejado nuestra vida aquí".



es importante. Fundamentalmente porque estamos atravesando en nuestra sociedad un período de pérdida de valores, donde premian los valores individuales sobre los

colectivos y de alguna manera los pilares en lo que creo y creído toda mi vida son los pilares que deben cimentar la vida de las personas que tienen que ver con el trabajo

Agasajados

Docentes

Bagnis, Eduardo Horacio
Becerra, Víctor Hugo
Godio, Leopoldo
González Peralta, Julio
Grosso, Mónica Alicia
Maffrand, Carmen Isabel
Pagliaricci, Héctor Roque
Parsi, Jorge Armando
Reynero, Miguel Ángel
Seiler, Roberto Ángel
Wheeler, Juan Tomás

Nodocentes

Ijelchuk, Clara Elina
Muguerza, Nyrian Encis
Sagripanti, Graciela



Facultad de Ciencias Exactas

Las VII Jornadas de técnicos de laboratorio y analistas químicos se llevarán a cabo el jueves 28



El jueves 28 de noviembre se llevarán a cabo las VII Jornadas de Técnicos de Laboratorio y Analistas Químicos, organizado por la Secretaría Técnica de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto. La propuesta fue aprobada por el Consejo Directivo de la Facultad.

Estas jornadas están dirigidas a estudiantes y egresados de las carreras Técnicos de Laboratorio y Analistas Químicos, profesionales del rubro agricultura, alimentación, salud, industria y otros relacionados con el rol del técnico en laboratorio y analista químico en los distintos campos profesionales.

El objetivo es visualizar el rol profesional de los técnicos de laboratorio y analistas químicos, la posible inserción laboral y el campo de acción, como así también brindar una actualización

para graduados de nuestra Facultad que se encuentran insertos en el medio.

Formulario de inscripción, en <https://www.exa.unrc.edu.ar/eventos/vii-jornadas-de-tecnicos-de-laboratorio-y-analistas-quimicos/>

Temario: Manejo en Bioterios. Biorreactores. Técnicas Histológicas en Vegetales. Laboratorio Agropecuario. Cromatografía Líquida con detección MS/MS. Fertilización Asistida. Los Técnicos como microempresarios. Laboratorio de Análisis Clínicos

Cronograma de Actividades

- A las 8, acreditación.
- 8:45: apertura con la presencia de autoridades de Facultad.
- 9: "Buenas Prácticas de Manejo en Bioterios". Licenciada en Ciencias Biológicas María Virginia Bergesio. Bioterio, Departamento de Biología Molecular, y Gisela Fantuzzi, Técnica de Laboratorio Bioterio, Biología Molecular.
- Desde las 9:45: "Sembrando vínculos para el desarrollo de profesionales"- Ingeniera Fabiana

VII JORNADAS DE TÉCNICOS DE LABORATORIO Y ANALISTAS QUÍMICOS

Temario

- Manejo en Bioterios
- Biorreactores
- Técnicas Histológicas en Vegetales
- Laboratorio Agropecuario
- Cromatografía Líquida con detección MS/MS
- Fertilización Asistida
- Los Técnicos como microempresarios.
- Laboratorio de Análisis Clínicos

Jueves 28/11
de 8 a 17 hs.
Hall del Pabellón 4
Planta Alta

Formulario de Inscripción

<http://bit.do/tecnicosyanalistas>

Información y contacto: jomadasty@exa.unrc.edu.ar

Organizan
UNRC
Técnicos Profesionales Nodocentes
Secretaría Técnica
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

Colaboran
GRASSI
QUÍMICA

Frola y Analista química Melina Salgado. Bio4.

- 10.30: Café.
- A las 11: "Técnicas Histológicas en Tejidos Vegetales". Técnico de Laboratorio Hugo Quiroz. Área de Morfología Vegetal, Departamento de Biología Agrícola, facultad de Agronomía y

Veterinaria.

- 11.45: "Aprendiendo a aprender: rol del técnico de laboratorio en un laboratorio agropecuario". Técnica Valeria Arias.
- 12.30, almuerzo.
- A las 14: "LC MS/MS. Métodos de detección con

biomarcadores". Máster Oscar Masciarelli CPA-Conicet. Departamento de Ciencias Naturales.

- 14.45: "El "in vitro" de la Fertilización asistida". Doctora Laura Monqaut, Centro de Reproducción Asistida CREA, Río Cuarto.

- 15.30, corte para un café.
- 15.45: "Emprendiendo como técnicos: Productos Artesanales San Expedito". Dante Díaz y Maira Centeno. Técnicos de Laboratorio - Dante Díaz Productos Artesanales San Expedito, Río Cuarto.

- 16.30: El desempeño profesional del profesional técnico en laboratorios de análisis clínicos". Técnico de Laboratorio y Bioquímico Eduardo Marcelo Alanis. Director del Laboratorio de Análisis Clínicos del Policlínico San Lucas.

Organizadores: masters Mariela Woelke, Rosana Garnica, ingeniero Néstor Formía, licenciada Virginia Bergesio, técnicos Miguel Bueno y Gisela Fantuzzi.

Colaboradores: licenciada Anabela Fernández y Marcos Cerrudo.

Secretaría de Bienestar

El lunes 16 de diciembre comienza la Escuela de Verano para niños

De lunes a viernes de 9 a 12.30 en el campus habrá a partir del 16 de diciembre Escuela de Verano. Esta propuesta se destina a niños y niñas que, en el periodo de receso escolar, encuentren en nuestra Universidad un espacio propicio para actividades socio afectivas, estético expresivas, vida en la naturaleza, natación, etc.

Los niños que van a la colonia tienen pase gratis a la pileta.

Por hermanos se hace un descuento del 10 por ciento por cada uno.

Precios para niños con relación universitaria: Temporada completa: 3.500 pesos. Diciembre: 900. Enero: 1.800. Febrero: 1.800.

Para niños sin relación universitaria: Temporada completa: 3.800 pesos. Diciembre: 980. Enero: 1.950. Febrero: 1.950.

Los montos, que pueden descontarse en tres meses a partir

de mañana, no incluyen transporte. Marcelo Fenoglio realizó la tarea la temporada pasada. Se lo puede contactar a los celulares 154313798-156019221.

El seguro de accidente está incluido en el arancel. Se inscribe

a niños a partir de los 4 años cumplidos (sin excepción) hasta los 13 años. La Escuela finaliza el 28 de febrero.

Más datos: Dirección de Deportes, 4676128, deportes@rec.unrc.edu.ar.



Fuente de imagen referencial: radiounlar.com.ar



II Jornadas de Difusión de Investigación y Extensión en Exactas
I Jornadas de Actividades Académicas en Exactas



Los días 27 y 28 de Noviembre de 2019 se desarrollarán las "II Jornadas de Difusión de Investigación y Extensión" y las "I Jornadas de Actividades Académicas en Exactas".

Estas jornadas permitirán generar espacios de debate y socialización de las experiencias y la reflexión entre los diferentes equipos de trabajo. Además, se pretende propiciar el diálogo entre los participantes a partir de la presentación de ponencias y de experiencias pedagógicas innovadoras, permitiendo el intercambio de conocimientos y saberes que enriquezcan la tarea de la comunidad universitaria.

Objetivos:

- Generar un ámbito para divulgar los resultados de los proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y vinculación en el marco de las diferentes líneas de Investigación.
- Divulgar los resultados de las actividades de extensión.
- Difundir los proyectos Institucionales pedagógicos promovidos por la Facultad.

Actividades:

Se desarrollarán conferencias, presentación en formato póster de proyectos de investigación, extensión y/o actividades académicas, y talleres.

Presentación de Posters

Los participantes podrán inscribirse y presentar póster a través del sitio web: <http://www.exa.unrc.edu.ar/iexa-acadexa>

Los trabajos se publicarán en formato digital en UniRio Editora (UNRC) con ISBN digital. Se entregarán certificados a participantes y asistentes.

Lugar: Hall Central del Pabellón 4

Contactos: iexa@exa.unrc.edu.ar
acadexa@exa.unrc.edu.ar

Inscripción: hasta el 22 de noviembre/2019

Envío de posters: hasta el 19 de noviembre

Miércoles 27/11		Jueves 28/11	
8:00	Acreditación (Hall Pab. 4)	9:00	Jornada de cierre de pasantías educativas
9:00	Acto Inaugural	9:30	Taller: Cambio a la búsqueda laboral: Inscripción laboral
9:30	Secretaría de Planeamiento y Relaciones Institucionales (Prof. Jorge Cascone)	10:15	Exposición de Posters
10:15	Exposición de Posters	11:30	Jornada de cierre de pasantías educativas
11:30	Conferencia Premio Houssay Trayectoria Dra. J.J. Silber	12:30	Intervalo
12:30	Intervalo	14:30	Conferencia: Vinculación Tecnológica
14:00	Conferencia Actualización sobre Acreditación de Carreras de Grado (Dra. Edilma Gagliardi UNSL)	15:15	Conferencia: "Panel sobre políticas científico-tecnológicas" Dr. Jorge Allaga (UNAHUR)
15:30	NAGOYA Secretaría Ambiente y Cambio MIn. de Agua, Amb. y Serv. Públicos Prov. Cba.	16:00	Cierre / Retiro de Posters
16:00	Exposición de Posters		





Opinión respecto de la situación nacional y de la región, antes y después del domingo

No podemos ser ajenos a la realidad que se está viviendo en toda América Latina. Ante el abanico de gobiernos de corte neoliberal que llevan a cabo ajustes brutales, cumpliendo las órdenes del FMI, ante el saqueo y la miseria estructural que se acumula con los años, los pueblos han despertado y han gritado ¡BASTA!

Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Haití, Honduras, Panamá y Uruguay han sido protagonistas de enormes movilizaciones encabezadas por estudiantes y trabajadores, en las que se ha enfrentado a las políticas de ajuste que van desde recortes presupuestarios en el sector público -Salud, la Educación, la Obra Pública-, suba de combustibles, dolarización de los servicios públicos, recrudescimiento del accionar represivo del Estado hasta la persecución y asesinato de militantes sociales y dirigentes políticos.

Esta situación tiene como denominador común los préstamos del Fondo Monetario Internacional, cuyo principal objetivo es someter y quebrantar la soberanía expropiando recursos naturales vitales para el desarrollo de las naciones latinoamericanas. A través de deudas exorbitantes, los títeres como Bolsonaro, Macri, Moreno o Piñera obedecen los planes del rapaz imperialismo y obligan al pueblo a resolver las consecuencias: hambre y miseria.

Es importante reivindicar la heterogeneidad de los movimientos que se han gestado en los diferentes territorios, permitiendo la confluencia -de acuerdo a cada realidad- de estudiantes, movimientos de los pueblos originarios, sectores obreros sindicalizados y desocupados, al punto de también lograr el apoyo de importantes capas medias de la sociedad que hasta el momento no parecían determinados a luchar.

En Argentina la lucha tomó gran auge en diciembre del 2017, cuando el pueblo se movilizó para decirle no a la reforma provisional -que finalmente el gobierno de Macri logró aprobar en el Congreso-. Luego, en continuidad con esta cadena de resistencias y luchas, a mediados del año 2018 cientos de asambleas, movilizaciones y actividades



bajo la consigna de defensa de la Educación Pública desembocaron en la toma de universidades, facultades y ministerios a lo largo y ancho del país. A todo esto deben sumarse las permanentes manifestaciones en contra de los miles de despidos que durante todo el gobierno de Cambiemos fueron desmantelando áreas completas del trabajo en el sector público -y también privado- dejando a millones de familias en la calle.

Chile se encuentra en el centro de la escena latinoamericana a causa de la increíble muestra de fuerza que el pueblo ha desplegado en permanentes movilizaciones que tuvieron como inicio la oposición a los aumentos impulsados por el gobierno de Piñera a diferentes servicios indispensables para la vida. Años y años de opresión, que van desde la sangrienta dictadura de Pinochet, pasando por el saqueo neoliberal durante las décadas del 80 y 90 hasta llegar hoy a la sujeción absoluta de los caprichos del FMI, han saltado por los aires cuando el pueblo se ha adueñado de las calles al grito de ¡Chile

Despierta! Se cuentan 20 muertos y más de 2000 heridos en la cruenta represión del estado. La demanda de fondo, con cabildos abiertos, movilizaciones en todo el país y la clara consigna de la reforma constitucional permanece y se profundiza con el pueblo organizado en cada rincón.

En Ecuador, con una economía mayoritariamente agrícola, se está asistiendo, a partir del protagonismo de los movimientos originarios, a semanas de grandes movilizaciones y huelgas sin precedentes por todo el país ante el paquete de medidas, también provenientes del Fondo Monetario, impulsadas por el presidente Lenin Moreno. Para ejemplificar y alertar sobre las consecuencias que tiene la incidencia del organismo internacional y sus mandatos, se podía ver en las calles de Quito la leyenda "No queremos ser Argentina".

Las protestas en Haití, la movilización en contra de las reformas en educación y salud de Colombia y en Panamá, y también las luchas en países que se encuentran cruzando el mar como

las movilizaciones sociales en El Líbano y en Irak, configuran un vasto territorio en lucha: pueblos que, más allá de sus fronteras y sus particularidades, emergen en lucha contra gobiernos reflejo de un régimen que sistemáticamente los ponen de rodillas, saqueando el fruto de su trabajo y los recursos de su tierra, violentando las libertades más elementales, negando la vida misma.

Los pueblos, los más desposeídos, tenemos que entender este momento, en el que un sistema de opresión entra en profunda contradicción y sus dueños -los famosos dueños del mundo- se disputan nuevamente el reparto del territorio en una lucha donde vale todo, menos la vida de los de abajo. Solo será la organización en cada lugar, con solidaridad a las demás luchas que en simultáneo se producen, lo que nos colocará ante la posibilidad de cambiar todo lo que deba ser cambiado y alcanzar la definitiva e inédita liberación de nuestros pueblos.

Es ahora; ni mañana ni pasado. Latinoamérica se despierta.

Añadido el 11 de noviembre

Desde los comicios celebrados el pasado 20 de octubre, los cuales dieron como victoriosa por amplia diferencia a la fórmula de Evo Morales - Álvaro García Linera, el imperialismo estadounidense en colaboración con dirigentes evangélicos, policías y sectores fascistas de la sociedad han desatado una ola de acciones violentas para desestabilizar mediante un golpe de Estado al gobierno popular de Evo.

Entre estas acciones se cuentan el secuestro de dirigentes sociales, funcionarios y ministros del actual gobierno elegido democráticamente; el saqueo y quema de viviendas a familiares de dichos compañeros y compañeras; el amedrentamiento a través de llamadas. Todas acciones propias de grupos antipopulares y fascistas que nos recuerdan, como pueblo argentino, a los momentos más oscuros de la última dictadura cívico-militar.

No podemos dejar de aclarar las diferencias absolutas entre las recientes movilizaciones del pueblo ecuatoriano y chileno, que se organizaron para evitar la aplicación de medidas de ajuste, antipopulares, destinadas pura y exclusivamente para empobrecer la vida de las mayorías y quitarle derechos; frente a las movilizaciones que grupos violentos y minoritarios han librado en algunos departamentos de Bolivia con el sólo fin de concretar un golpe de Estado. Estas últimas son expresiones de las minorías fascistas ligadas al imperialismo, las mismas que colaboraron con el Plan Cóndor, las que históricamente han intentado que el Pueblo se mantenga dominado y empobrecido.

Los sectores sociales, de pueblos originarios, campesinos y de trabajadores que mantienen su apoyo al gobierno de Evo y a todas las conquistas que durante más de una década han transformado la realidad del pueblo boliviano, resisten horas difíciles donde se juega la soberanía de toda la región latinoamericana.

Desde el movimiento estudiantil queremos expresar todo nuestro apoyo al pueblo boliviano, al presidente depuesto Evo Morales y a toda la lucha de los Pueblos por sostener su soberanía en contra de la injerencia imperialista.

Los rectores de las universidades nacionales rechazan el golpe de estado en Bolivia

“Desde el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Argentina queremos expresar nuestra solidaridad con el pueblo boliviano y nuestro firme rechazo al golpe de estado que se llevó a cabo en el hermano país, donde se forzó las renunciaciones del presidente constitucional Evo Morales Ayma

y el vicepresidente Álvaro García Linera”, indicaron los rectores de las universidades públicas.

“Asistimos con mucha preocupación al regreso de la tutela sobre nuestras democracias por parte de las fuerzas armadas y de seguridad que, de esta manera, subvierten su función

constitucional y le dan la espalda a las decisiones de nuestros pueblos. Además, la actitud violenta de grupos que han desoído los llamamientos internacionales y del propio gobierno de Bolivia conmociona y avasalla todas las normas y principios de la vida democrática en la región

latinoamericana”, agregaron.

“Queremos instar al inmediato cese de hostilidades contra el pueblo y reclamar la inmediata salida a través de la vía constitucional, con democracia y respeto total a las leyes”.

“Solicitamos que los presidentes elegidos

democráticamente en América Latina y el mundo condenen estas prácticas antidemocráticas y contribuyan al restablecimiento del diálogo y la paz social en el país hermano, con todas las garantías para que el pueblo pueda elegir con libertad”, finalizaron los rectores.



Facultad de Ciencias Exactas

Se impartirá un seminario de posgrado en metagenómica

Hasta fin de mes son las inscripciones para el seminario de posgrado titulado "Metagenómica aplicada a diferentes sistemas biológicos", que se desarrollará del 2 al 6 de diciembre en el Departamento de Ciencias Naturales de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC.

El seminario es gratuito y está dirigido a microbiólogos, licenciados en Ciencias Biológicas, licenciados en Biotecnología, ingenieros agrónomos, y profesionales y graduados de carreras afines.

Esta propuesta de posgrado tiene por objetivo que los alumnos logren interpretar resultados y datos de estudios metagenómicos relacionados con sistemas

El seminario es coordinado por la doctora Soledad Anzuay. El cuerpo docente lo complementan sus pares Tania Taurian, Jorge Angelini y Liliana Mercedes Ludueña.

Consultas: manzuay@exa.unrc.edu.ar - soleanzuay@gmail.com

Secretarías de Extensión y de Planeamiento

La del viernes 22 será Noche de Museos

El 22 de noviembre, la Universidad dirá presente en La Noche de los Museos. Lo hará a través de muestras, instalaciones y otras actividades desde el Departamento de Arte y Cultura, el Programa Educativo de Adultos Mayores de Secretaría de Extensión y de la Universidad Barrial, programa de Secretaría de Planeamiento. Coordinan Enrique Alcoba y Gabriela Müller, respectivos responsables de Arte y del PEAM.

Las actividades se desplegarán de 19 a 24 en diferentes escenarios, a saber: Museo Histórico Regional, Casa PEAM, Vagón rojo, la pasarela del ferrocarril y la sala del Centro Cultural del Andino.

Apicultura

Posgrado sobre "Loque americana"

"Loque americana. Situación actual de la enfermedad en el país. Alternativas naturales de control basadas en extractos de plantas medicinales", es el curso que se dará del 25 al 29 en la universidad. Inscripciones: favor de enviar CV a moliva@exa.unrc.edu.ar, hasta el 20. Docentes: doctores Adriana Alippi, Miguel Marioli, Mercedes Oliva, Paula Melegatti y máster Viviana Beoletto.

Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Diabetes y estilo de vida

El estilo de vida y la rutina diaria afectan el nivel de azúcar en sangre, por lo que el control de la diabetes requiere saber qué es lo que hace que el nivel de azúcar en sangre aumente o disminuya y cómo controlar estos factores todos los días.



Alimentos

La alimentación saludable es fundamental para una vida saludable, con o sin diabetes. Pero si tienes diabetes, tienes que saber de qué manera los alimentos afectan el nivel de azúcar en sangre. No se trata solamente del tipo de alimentos que consumes, sino también de la cantidad y las combinaciones.

Aprende cómo contar los hidratos de carbono y los tamaños de las porciones. Los hidratos de carbono son los alimentos que tienen el mayor impacto en el nivel de azúcar en sangre. Simplifica la planificación de tus comidas tomando nota de las porciones de los alimentos que consumes con frecuencia. Utiliza una taza para medir o una balanza para garantizar un tamaño adecuado de la porción y un recuento preciso de los hidratos de carbono.

Haz que cada comida sea bien equilibrada. En la medida de lo posible, prevé que cada comida tenga una buena combinación de almidones, frutas y vegetales, proteínas y grasas.

Coordina las comidas y los medicamentos. Muy poca cantidad de alimentos en proporción con el medicamento para la diabetes, en especial la insulina, puede provocar un bajo nivel de azúcar en sangre peligroso (hipoglucemia). Una cantidad excesiva de alimento puede hacer que el nivel de azúcar en sangre suba demasiado (hiperglucemia).

Evita las bebidas azucaradas. Debido a que hacen subir el azúcar en sangre rápidamente, es mejor que evites este tipo de bebidas si tienes diabetes. Una excepción es cuando tienes un bajo nivel de azúcar en sangre.

Ejercicio

La actividad física es otra parte importante del plan de tratamiento de la diabetes. Cuando haces ejercicio, los músculos utilizan azúcar (glucosa) como fuente de energía. La actividad física regular también ayuda a que el organismo use la

insulina de manera más eficaz.

Consulta con tu médico sobre un plan de ejercicios. Pregúntale a tu médico qué tipo de ejercicio es adecuado en tu caso. En general, la mayoría de los adultos deben hacer actividad física, por lo menos, 30 minutos diarios la mayoría de los días de la semana.

Infórmate sobre tus niveles. Habla con tu médico sobre qué niveles de azúcar en sangre son adecuados para ti antes de comenzar a ejercitarte.

Controla tu nivel de azúcar en sangre. Controla tu nivel de azúcar en sangre antes y después de hacer ejercicio, y durante este, en particular, si usas insulina o medicamentos para reducir el azúcar en sangre.

Mantente hidratado. Bebe mucha agua u otros líquidos mientras haces ejercicio, dado que la deshidratación puede afectar los niveles de azúcar en sangre.

Medicamentos

La insulina y otros medicamentos para la diabetes están diseñados para disminuir los niveles de azúcar en sangre en los casos en que la dieta y el ejercicio solos no son suficientes para controlar la diabetes. Sin embargo, la eficacia de estos medicamentos depende del momento de administración y de la dosis. Los medicamentos que tomas para afecciones que no sean la diabetes también pueden afectar los niveles de azúcar en sangre.

Conserva adecuadamente la insulina. La insulina que se conserva de manera inadecuada o pasada su fecha de vencimiento podría no ser eficaz. La insulina es especialmente sensible a los extremos de temperatura.

Informa los problemas al médico. Si los medicamentos para la diabetes hacen que disminuya demasiado el nivel de azúcar en sangre o si está constantemente demasiado alto, es posible que haya que ajustar la dosis o el momento de administración.

Fuente: www.mayoclinic.org

RISA APARTE

JERICLES



Espacio del Consejo Social en la 97.7

“Articulando” cumplió 100 programas en el aire de Radio UNRC



Se cumplieron 100 emisiones de “Articulando”, el bloque del Consejo Social que cada miércoles da inicio a “Dicho de otro modo”, programa que de lunes a viernes de 9 a 12 suena en la 97.7. La audición pasa revista a diferentes acciones de la Universidad en sintonía con necesidades de su entorno.

Actividades tales como capacitación en bibliotecas populares, talleres de enseñanza

de distintas habilidades laborales, prácticas sociocomunitarias de estudiantes y recopilación de inquietudes barriales son divulgadas semanalmente. Manuel Schneider, coordinador del Consejo Social, se suma a Silvina Viglione -anfitriona de “Dicho de otro modo”- en la conducción de “Articulando” y juntos realizan entrevistas a protagonistas, sean ellos docentes,

estudiantes de la universidad, de centros educativos para adultos u otros ciudadanos, que en definitiva son los destinatarios de la labor del Consejo Social.

En ocasión de la centésima emisión, visitó los estudios de General Paz 1141 primer piso el vicerrector, Jorge González. Señaló que la articulación entre el Consejo Social de la UNRC junto con organizaciones sociales

Imágenes: Área de Fotografía.

surge de la propia concepción de la casa de estudios. Manifestó que se busca abrir la Universidad, contrarrestando una visión más cerrada que se generó en otros momentos de la institución. Por su parte, Nicolás Bustos, representante de la mesa del Norte en el Consejo Social, destacó el

acercamiento de la Universidad al territorio. Alejandra Giupponi, referente de la Mesa del Obrero, dijo que en el caso específico del CIC de ese sector de Barrio Alberdi, los talleres han sido abiertos para el público en general y no solo para quienes residen en ese sector. Además, Silvina Lucero, referente de la Mesa del Sur, indicó que se sumaron al espacio hace alrededor de un año.

Se hará el viernes 29

En el campus será la segunda edición del encuentro “Genero y universidad”

El viernes 29 de noviembre el campus será sede del Segundo Encuentro “Género y Universidad” del CPRES Centro en articulación con CPRES NCuyo de la Red RUGE del Consejo Interuniversitario Nacional.

El Primer Encuentro de estas características fue realizado en sede de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) el 14 de junio de este año Según informaron las organizadoras, Claudia Harrington, Bibiana Pelliza, Analía Aucía y Eva Rodríguez Agüero, “los encuentros por regiones tienen como objetivo realizar diagnósticos sobre las situaciones de violencia de género y discriminación por las cuales atraviesan estas instituciones así como establecer plataformas para la construcción de políticas universitarias en relación a estas problemáticas. En este sentido, constituyen espacios de reflexión,

trabajo conjunto y debate que fortalecen las políticas que se están desarrollando en las distintas universidades”.

Desde la organización se hizo saber también que actualmente, “el CPRES Centro de la Red RUGE - CIN está conformado por las siguientes universidades: Universidad Nacional de Río Cuarto, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Villa María, Universidad Nacional de Entre Ríos, Universidad Autónoma de Entre Ríos, a las que se sumaron

recientemente la Universidad Provincial de Córdoba y la Universidad Nacional de Rafaela”. En este Segundo Encuentro articularemos las actividades con CPRES NCuyo integrado por las Universidades Nacional de Cuyo, Nacional de Chilecito, Nacional de Comechingones, Nacional de La Rioja y Nacional de San Juan”.

Se invita especialmente a la comunidad de la UNRC a participar de los talleres, que a continuación se detallan según su encuadre.

En el eje “Situaciones de

Inscripciones: hasta el 20 a través del siguiente Link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc65GUX3EJau-y_2k_zVNaqUSPkPHqnepyH ycAXgdXxuuF5cHA/viewform?vc=0&c=0&w=1

Las acreditaciones empezarán a las 8.30 del viernes 29 y la apertura será a las 9.

A las 18 dará comienzo la asamblea de cierre. Más datos: unrc.encuentro.gyu@gmail.com.

violencia de género en los ámbitos universitarios” los talleres serán:

1. Clínica de Casos.
2. Violencia de género y discriminación en la universidad: Estrategias de intervención y articulaciones.
3. Extensión e Investigación con perspectiva de género.
4. Planes de estudios y formación disciplinar ante la ceguera de género.
5. La “Ley Micaela” y su implementación en las universidades.
6. La participación del claustro de estudiantes en la incorporación de la perspectiva de género en los ámbitos universitarios.
7. Información y difusión de las políticas de Igualdad y de Protocolos al interior de las comunidades universitarias.

Los talleres de los dos ejes se realizarán en distintos horarios de 9 a 18 hs. en la Universidad Nacional de Río Cuarto

Fuente: educ.ar

Serie de familias, adopción y más

“Historias de adopción. Familias para armar” es una serie de “cuatro episodios (de Canal Encuentro) que a través de historias en primera persona y especialistas, exponen, analizan, informan e intentan provocar debates reflexivos respecto a los procesos de adopciones en niños, niñas y adolescentes. Es, también, un relato que se compromete con los derechos de los chicos y las chicas, con perspectiva de género, desde un enfoque integral e incluyente que se contextualiza en la Argentina.

Derecho

La producción se estrenó en septiembre del 2019 en la TV Pública y está disponible en la plataforma Contar. La serie cuenta historias de diferentes personas que encontraron en la adopción la posibilidad de formar una familia, bajo la premisa fundamental del derecho de todos los niños y niñas de tener un hogar”.

