



Secretaría Académica

La UNRC entregó 181 títulos en su 273^a colación



Mediante tres actos a partir de las 11, las 14.30 y las 18, el viernes en el Aula Mayor recibieron sus diplomas 25 graduados de Agronomía y Veterinaria, 20 de Ciencias Económicas, 42 de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, 87 de Ciencias Humanas y 7 de Ingeniería. La colación de grado en sus distintos horarios fue presidida por el rector Roberto Rovere acompañado en el estrado por el vicerrector Jorge González y altas autoridades del Rectorado y de las cinco facultades.

Pag. 4

Se realizó una exitosa operación a una ternera que nació con un linfoma del tamaño de una pelota de fútbol

Pag. 2

Ciencias Exactas puso en marcha una generadora de nitrógeno líquido

Pag. 7

Tarifa eléctrica: los consumidores de Córdoba pagan más del doble que los de otras provincias

Pag. 8

En el Consejo Superior se aprobó el calendario académico 2020

Pag. 12

Este viernes es el Segundo encuentro de género y universidad

Pag. 15



Exitosa operación a una ternera que nació con un linfoma del tamaño de una pelota de fútbol

La neonata tenía una deformación importante en la zona cervical. Tras tres horas y media de cirugía, lograron extraer una masa quística congénita de más de tres kilos. Es un caso inédito que ahora será informado a la comunidad científica

Aurora es una ternera que nació con una malformación congénita. Tenía un linfangioma quístico en la zona cervical. Fue operada durante tres horas y media en el Hospital Escuela de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Y ahora vive saludablemente en el rodeo de origen, en un establecimiento agropecuario cercano a San Basilio.

Fue sometida exitosamente a una cirugía en la primera parte de la zona cervical de la columna vertebral, un procedimiento de larga duración en el que intervinieron médicos veterinarios, colaboradores y estudiantes de la guardia del hospital universitario.



El trabajo fue llevado adelante por los médicos veterinarios, especialistas en Ciencias Clínicas, del área de Medicina y Cirugía Experimental del Departamento de Clínica Animal de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, Oscar Luján, José Luis Sereno y Marcelo Iraci.

La intervención quirúrgica requirió un complejo proceso logístico en el cual el animal estuvo todo el tiempo bajo sedación profunda y con tratamiento adecuado para terapia del dolor. Se trata de un caso sin precedentes en la medicina veterinaria, que ahora será reportado a la comunidad científica por sus particularidades y por el éxito de la operación.

Este equipo de médicos veterinarios de la UNRC consiguió extirpar con éxito el tumor de este animal que llegó a la clínica con una severa inflamación de volumen similar al de la propia cabeza. Los profesionales encargados de la cirugía se quedaron sorprendidos con el tamaño de la turgencia, la cual, por sus dimensiones, alteraba el equilibrio y el acceso a la nutrición del animal.

La ternera apenas alcanzó a tomar los primeros sorbos de calostro, cuando fue trasladada al hospital universitario al otro día de haber sido dada a luz. Y a las pocas horas devuelta al campo para que retomara la vital lactancia materna.

Aurora se convirtió en la primera ternera en ser sometida a una cirugía de este tipo. Del tronco de su cabeza a la altura de la articulación atlanto occipital, salía una protuberancia, por lo que los médicos veterinarios decidieron hacer una ecografía para definir los pasos a seguir. Y pronto tuvieron en claro que la "paciente" necesitaba ser operada.

Esta neonata salió del vientre de su madre por parto natural, a pesar de la importante

deformación que emergía desde su nuca. Tenía una alteración anatómica desarrollada durante el periodo de gestación. Lo que pudo haber sido una patología devastadora para la vida de este bovino de la raza Aberdeen Angus, finalmente encontró una solución, con la intervención del bisturí y la aquilatada experiencia acumulada por los docentes investigadores del Departamento de Clínica Animal.

A primera vista, parecía un animal bicéfalo. Pero en realidad, Aurora tenía en la parte alta de la cervical una enorme bolsa del tamaño de una pelota de fútbol, que fue cuidadosamente extraída en el quirófano y que resultó ser un tumor.

Los linfangiomas o higromas quísticos tienen una incidencia en la medicina humana de 1 por cada 50 mil niños nacidos vivos, pero hasta ahora nada se ha escrito respecto de los animales, menos aún de las particularidades en los bovinos. Son quistes o tumores. Nacen del sistema linfático de la piel. Y tienden a aumentar de tamaño después del nacimiento.

Dos incisiones semicirculares

La bolsa que los cirujanos extrajeron del cuerpo de Aurora tenía gran cantidad de líquido linfático acumulado, una masa tumoral y un cordón de comunicación que se extendía a lo largo de toda la cavidad, en una conformación con una importante irrigación sanguínea.

Resultó ser un tumor del sistema linfático, que es de origen embrionario y se produce por la obstrucción del drenaje de los sacos linfáticos. En un primer momento dentro de los posibles diagnósticos presuntivos se pensó en un lipomeningocele, por la ubicación de la deformación, pero luego de la extirpación y por los resultados de la anatomía patológica se concluye que era un linfangioma quístico.

Uno de los cirujanos que participó en el procedimiento quirúrgico fue Oscar Luján (60), doctor en Ciencias Agropecuarias, autor de la primera tesis en el país referida a cirugía bovina y profesor asociado en la asignatura Técnica Quirúrgica, de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UNRC, quien con José Luis Sereno y Marcelo Iraci participan, junto con investigadores de Córdoba, del exitoso desarrollo de una técnica experimental de trasplante de útero en ovejas que podría aplicarse en humanos.

Luján explicó que el caso

El trabajo fue llevado adelante por los médicos veterinarios, especialistas en Ciencias Clínicas, del área de Medicina y Cirugía Experimental del Departamento de Clínica Animal de Agronomía y Veterinaria, Oscar Luján, José Luis Sereno y Marcelo Iraci.



UNRCIENCIA

DIRECCION DE PRENSA Y DIFUSIÓN



La realización es la consecuencia de un trabajo mancomunado que se desarrolla en equipo.

de esta ternera el procedimiento comenzó con la aplicación de la anestesia, que dio paso a un examen de evaluación y

posteriormente la intervención de la bolsa que colgaba de la cerviz del animal, que incluyó dos incisiones semicirculares.



El cirujano contó: “Esto comienza con el llamado de un ex alumno, el médico veterinario Alfredo Cardozo, de San Basilio. Él hace clínica y cirugía rural en bovinos. Nos dijo que había nacido una ternera con una deformación muy importante, casi del tamaño de la cabeza”.

“El animal fue traído al hospital de clínica de grandes animales de la Facultad. Le hicimos todos los estudios previos a la cirugía y decidimos operar. Era un caso de un diagnóstico presuntivo difícil. En nuestra larga trayectoria de clínicos rurales -los tres trabajamos en ese ámbito- no habíamos tenido un caso de tamaño dimensión. Al abrirlo, observamos una gran cantidad de líquido y un tejido todo trabeculado, adiposo y linfático”.

“Finalmente, con un análisis histopatológico, se determinó que era un linfagioma, una deformación tumoral. Si no se operaba, se hubiera muerto el animal. Es una deformación que estaba en contacto con la cavidad craneal. Todo lo que significa el líquido cefalorraquídeo, que protege la parte interna del cerebro, iba a alterar el equilibrio a nivel encéfalo y seguramente iba a terminar con la vida del animal”, apuntó Luján, a la vez que agregó:

“A pesar de las dificultades que le ocasionaba esa bolsa que le colgaba desde la nuca, la ternera para el momento de la cirugía ya había ingerido calostro. Al otro día, volvió al campo y mamó de su madre. Llegó al campus a las 9. Se le hicieron los estudios previos. Y comenzamos a operarla a las 10 y media. No había comprometido ningún tejido vital. Ahora es un animal totalmente normal. No se han observado secuelas”.

Sin embargo, el investigador sospecha que pueda haber una heredabilidad del defecto. Por ello, esperarán a ver las crías, para comprobarlo.

La cirugía

En cuanto a la intervención, Oscar Luján describió: “En la base, a nivel de la articulación atlantooccipital se abordó el cordón fibroso con dos incisiones semicirculares, incidiendo piel y tejido celular subcutáneo. A los bazos sanguíneos y los vasos linfáticos los fuimos ligando. Era una bolsa unida por un cordón cilíndrico. Era como un fútbol, tenía más de 20 centímetros de diámetro y más de tres kilos; era una parte fibrosa y además mucho líquido”.

Agregó: “Había vasos sanguíneos muy importantes a los cuales fuimos ligando a medida que íbamos avanzando, para evitar hemorragias”.

Adelantó: “Aeste caso lo vamos a publicar para conocimiento de la comunidad médica veterinaria, en particular a la dedicada a la cirugía y anestesiología de bovinos”.

Mucha irrigación

Antes de iniciar la cirugía, se hizo una aproximación respecto del probable contenido del interior de la protuberancia. El médico veterinario Marcelo Iraci le hizo una ecografía, sobre la cual dijo: “Se vio que había una masa, líquido, un cordón de comunicación y muchos vasos sanguíneos”.

El docente universitario comentó: “Cuando llegó el caso, nos llamó la atención la deformación. Como es habitual, se aplicaron métodos complementarios de diagnóstico. Al ser una deformación blanda, se hizo ecografía para ver el contenido. Había mucho líquido y un cordón fibroso de comunicación, que estaba sobre la línea media (eso nos hacía sospechar que pudiera ser líquido céfalo raquídeo) y mucha irrigación. Por eso fueron tantas las horas de cirugía, porque la irrigación era impresionante, se tuvieron que ligar permanentemente bazos sanguíneos de relieve”.

“A la masa después se la vio macroscópicamente y se la llevó

al laboratorio para saber qué tipo de tejido era. Se trataba de un cuerpo activo, en crecimiento. Había mucha irrigación, lo cual implicaba una gran división celular. Había que tener mucho cuidado, porque era un animal recién nacido, con poca cantidad de sangre en todo su cuerpo, por lo que se debía evitar que hubiera hemorragias considerables”.

Cuidado extremo con la anestesia

En la anestesia se basó el éxito de la cirugía, sobre todo porque era un recién nacido. El encargado de esa parte fue el médico veterinario José Luis Sereno, quien dijo: “Salió todo muy bien. Se planificó. Se usaron drogas más aceptables para la ternera”.

Indicó: “El animal estaba en una condición aparente de soportar una cirugía. La anestesia de tipo inhalatoria es complicada porque el animal al tener tan corta vida poseía inmadurez pulmonar. Una anestesia prolongada es difícil, no sólo para mantenerla, sino también para que se recupere el animal”.

El investigador explicó: “Entre el 7 y el 8 por ciento del peso corporal es la cantidad de sangre que tiene un animal. Este era una ternera de 35 kilos. Es poca la volemia. Un adulto tiene 400 kilos y más de 30 litros de sangre. Era un caso en el que no podía haber pérdidas importantes”.

Agregó: “Sabíamos que era una masa quística congénita, pero no cuál era su origen. Sin embargo, nunca dudamos de que la cirugía era el único camino”.

También, señaló: “Era un animal que transitaba sus primeras horas de vida y que consumiera calostro era elemental, sino estaba condenado a muerte. Por eso, se lo sacó del lado de su madre, se lo sometió a cirugía y se lo envió rápidamente de nuevo al rodeo para que fuera amamantado. Todo salió muy bien”.

“Después confirmamos uno de los diagnósticos presuntivos que teníamos. Era un linfagioma quístico. Es neoplásico, es tumoral, de origen embrionario. En medicina humana hay un caso casa 50 mil niños nacidos vivos”, comentó Sereno. Y siguió: “Tenía un gran peso que le molestaba para mamar. A las pocas horas de nacido se agrandó mucho la protuberancia”.

A los tres médicos veterinarios que comandaron este operativo, se sumaron Juan Cruz Sereno, en la parte de anestesiología; Alejandro Aramayo, instrumentista quirúrgico, y Alfredo Cardoso, médico veterinario independiente, graduado de la UNRC, quien trajo el caso al Hospital Escuela de la Facultad de Agronomía y Veterinaria.



Este viernes se llevó a cabo en el Aula Mayor una nueva colación de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Mediante tres actos a partir de las 11, las 14.30 y las 18, recibieron sus títulos 181 graduados de las cinco facultades: 25 de Agronomía y Veterinaria, 20 de Ciencias Económicas, 42 de Ciencias Exactas, 87 de Ciencias Humanas y 7 de Ingeniería.

La colación de grado en sus distintos horarios fue presidida por el rector Roberto Rovere acompañado en el estrado por el vicerrector Jorge González y altas autoridades del Rectorado y de las cinco facultades.

El rector Rovere tuvo a su cargo la toma de juramento a los nuevos graduados en lo que fue el momento culminante de las distintas ceremonias. Los presentes se llenaron de solemne regocijo en el momento en que los nuevos profesionales asumieron el compromiso de defender la vida, los Derechos Humanos, el medioambiente, con respeto a la Constitución Nacional y trabajando en pos de una sociedad más justa e igualitaria, con una actitud ética y solidaria.

Por las autoridades, hizo uso de la palabra la decana de la Facultad de Ciencias Económicas, profesora Susana Panella. Por los graduados hablaron el Ingeniero Electricista César Arsaute en la ceremonia matinal, en tanto las alocuciones vespertinas en nombre de los flamantes profesionales fueron de la comunicadora social Rita Magalí Torres y posteriormente la licenciada en Administración Ana Lucía Gariglio.

La profesora Panella remarcó en su discurso el significado del juramento profesional y recordó la batalla de la Vuelta de Obligado como un logro central en la consolidación y en la defensa de la soberanía de la Nación.

Asimismo los aplausos del

En la 273ª colación de la UNRC reciben sus títulos 181 graduados

Se recordó el 70º aniversario del Decreto 29337 del 22 de noviembre de 1949 que estableció la gratuidad de la enseñanza universitaria.

La profesora Panella remarcó en su discurso el significado del juramento profesional que concretaron los graduados porque implica un fuerte compromiso con la sociedad y enfatizó el rol del conocimiento en la actualidad.



enfáticamente como una conquista irreversible la gratuidad de la enseñanza universitaria donde los costos que se afrontan constituyen el aporte de todos los argentinos quienes contribuyen a sostenerla”

Agregó en referencia al juramento profesional que “ustedes han levantado la voz para prometer y comprometerse, para dar fe que van a desempeñar su profesión con dignidad, que van a procurar defender el bien social en los ámbitos que les toque en la vida profesional. Han levantado la voz ante la comunidad para defender la justicia, para ponerles palabras a quienes están excluidos y no pueden hacer oír su voz”.

Dijo que la “vida laboral y profesional les permitirá a ustedes transitar caminos donde en cada encrucijada será preciso un discernimiento para elegir el mejor camino, cuál será, cómo saberlo, pero ninguna elección es inocente siempre habrá un trasfondo ético, en cada decisión elegimos que clases de sociedad queremos, en que profesional creemos, que país queremos dejarle a quienes vienen detrás nuestro”.

“El mejor camino es el emparentado con la decencia y con la defensa de nuestras convicciones más allá de las muchas dificultades que pueda haber. Y en este camino además de mirar hacia adelante en busca de nuestros propios logros tenemos que mirar hacia los costados para ver a los que caminan con nosotros, los compañeros y las compañeras del camino”.

Sostuvo que también hay que “mirar a los costados para ver

Los actos contaron con el aporte del Departamento de Arte y Cultura de la Secretaría de Extensión. El maestro Matías Targhetta interpretó a autores de música clásica. También actuaron los jóvenes músicos de la ciudad Fidel Busso en violín e Iván Curtis en piano, quienes dieron vida a motivos populares de la música ciudadana



público dieron un marco de gran emoción a la entrega de los diplomas a los flamantes graduados, muchos de ellos de la ciudad y otros tantos de la región.

Decana Susana Panella: Estamos orgullosos de ustedes

Durante su discurso la decana de la Facultad de Ciencias Económicas Susana Panella expresó: “Para mí es un honor dirigirles a ustedes las palabras de despedida como estudiantes y de bienvenidas como colegas. Con la obtención del diploma al alcanzado una meta, han terminado una etapa, han alcanzado la cima que se propusieron. Y para quienes los acompañan son circunstancias de gozo porque ven concretados en un título profesional las horas de apoyo, de esfuerzo, la entrega

solidaria, las plegarias de los creyentes, el amor filial, fraternal o de amigo sin el cual nadie se realiza como ser humano.

Destacó que “para la Universidad es también motivo de satisfacción porque hemos contribuido a formar a nuevos profesionales. Todos estamos orgullosos de ustedes por sus logros y nosotros por contribuir a sus logros”.

Panella dijo “además de nosotros hay otros que han contribuido inmensamente a generar la posibilidad de cursar una carrera universitaria. El otro es ese ciudadano que silenciosamente ha contribuido a la financiación de los estudios. Y es a este otro a quienes ustedes también hoy deben su agradecimiento”.

“Esto que decimos afirma



Secretaría Académica



también a quienes están al margen del camino, a los excluidos, porque lo recibido en nuestras aulas es en definitiva para servir y esto significa una responsabilidad ineludible con la sociedad”.

Por otro lado, la profesora Panella recordó la reciente celebración de la batalla de la Vuelta de Obligado, que tuvo lugar el 20 de noviembre de 1845, “cuando las fuerzas de la confederación argentina, al mando del general Lucio Mansilla enfrentaron a la escuadra anglo-francesa que mantenía bloqueado el acceso a los puertos sobre el Río de la Plata”.

“Históricamente –continúa Panella- hemos considerado este combate como el más importante triunfo en la lucha por consolidar y hacer respetar la soberanía de nuestra República. La soberanía es la autoridad más elevada y

suprema donde reside el poder político y público de un pueblo. Y nosotros somos el pueblo por lo que ustedes son los soberanos y esa soberanía les permitirá trazar su camino”.

También recordó el 70° aniversario de la declaración de la gratuidad de la enseñanza universitaria establecida el 22 de noviembre de 1949, dijo: “De los caminos que recorremos tenemos, entre otras cosas, el conocimiento que nos permitirá realizarnos como personas libres y autónomas capaces de conquistar un lugar en la sociedad, reafirmar nuestra identidad lo que nos lleva a igualar oportunidades y a defender una educación integradora e inclusiva y a una educación pública que fortalece la democracia y que en el caso de la universidad gratuita cumple este viernes 70 años de vigencia”.

Ingeniero Electricista César Arsaute: Fin y principio

El ingeniero César Arsaute (*foto superior*) apreció lo recibido en sus años de estudio en “nuestra amada Universidad”. Consideró que la colación “marca el final de uno de los caminos más importantes” y constituye el “puntapié inicial de una nueva etapa”, de ahí que se entremezclen la “nostalgia” y la “inmensa alegría por conseguir la meta propuesta el día que decidimos cursar una carrera”. Aseveró que estudiar en el campus le significó la “oportunidad de formar parte de una gran familia” y recoger “enseñanzas que nos formaron y nos llevaremos por siempre, en la faz personal y profesional”.

Arsaute evocó “la ansiedad, la emoción, el entusiasmo y los nervios” que fueron compañeros de ruta, queridos o no, a través de la carrera, en cuyo transcurso hubo “noches sin dormir terminando informes”, alegría por aprobaciones y sinsabores por aplazos, a veces causados por “la bolilla que dejamos para el último y entraba en el examen”.

Expresó gratitud a “quienes nos han acompañado en este camino y contribuyeron en cada paso, nuestras familias” y resaltó que “no alcanzarían las palabras de agradecimiento por su apoyo incondicional y confianza depositada en cada uno de nosotros”. Lo mismo dijo respecto de los amigos, que ayudaron y acompañaron en festejos por logros alcanzados.

El agradecimiento de Arsaute se hizo extensivo a docentes, que desde su “exigencia y experiencia sacaban lo mejor de nosotros”. Destacó a “los que se preocupaban por nuestra continuidad, nos daban apoyo extra y nos preguntaban por los pasillos como estábamos”; a los que los respaldaron en los

primeros pasos y a los que “nos ofrecían prácticas profesionales y vincularnos con el exterior, buscándonos nuestras primeras fuentes laborales”.

Hacia el final, instó a sus pares graduados a “llevar bien alto el nombre de esta institución pública”, a asumir que “nuestra formación continúa” y a mantener viva la finalidad de “crear” que es posible “crear” nuevas opciones para que todos puedan “crecer”.

Comunicadora social Rita Magalí Torres: La gratuidad es un derecho conquistado

La comunicadora social Rita Magalí Torres expresó: “Justo coincide este día con el 70° aniversario del fin del arancelamiento universitario, un día en el que se tomó una decisión política inigualable: la gratuidad universitaria. Creo que para nosotros llegar a alcanzar estos diplomas dice muchísimas cosas, una en particular es que esta gratuidad es un derecho conquistado”.

Agregó: “Soy la primera generación de universitarios de mi familia y cuando tomé la decisión de empezar una carrera universitaria definitivamente fue una decisión política. Fue una decisión muy importante, más con todas las adversidades que tenemos quienes no gozamos de ciertos privilegios, acá estoy defendiendo este derecho que es fundamental”.

“Es mentira que la universidad no es para todos. Como yo, hay mucho que llegamos con gran esfuerzo a concluir la formación de grado que nos prepara para un mundo cada vez más competitivo y cada vez más excluyente. Estoy acá a los treinta tantos años viendo a mi hija que está sentada con el público porque quiero que aprenda que a las oportunidades hay que aprovecharlas”.

Subrayó que “estudiar es un derecho político, elegir esta Universidad, elegir esta carrera, es acción política y esto nos empodera. Debemos dar valor a la educación pública, a una universidad que también es política cuando llega a los barrios a través del Programa Universidad Barrial, cuando se involucra con otras instituciones, cuando propone sus honoris causa, cuando establece un Programa de Becas, cuando pone a disposición de los estudiantes un programa para que muchos alumnos puedan regresar a la Universidad y concluir sus estudios”.

“Es política cuando responde a la exigencia de la implementación de un Protocolo para intervenir en situaciones de violencia de género, en un desafío crucial para esta casa de altos estudios”.

Torres expresó que “es un hecho político venir a abrazarla frente al desfinanciamiento que sufrió en estos años, frente al vapuleo y al intento de desprestigiarla. Vaya si esta Universidad es política. Todos tenemos que estar orgullosos de haber egresado de una universidad pública porque no hay una acción mejor que esta”.

Licenciada en Administración Ana Lucía Gariglio: Un gran esfuerzo tras un objetivo

La licenciada Gariglio tomó la palabra en el acto de las 18. Dijo: “Es un verdadero honor hablar en nombre de todos los compañeros graduados. Hoy estamos reunidos en este acto tan importante con el objetivo de celebrar la culminación de una etapa y el comienzo de otra”.

Destacó que obtener el título “seguramente demandó un gran esfuerzo para poder lograr este objetivo y quizás muchos nos preguntamos en algún momento de la carrera si lo que estábamos haciendo valía realmente la pena. Creo que de todas maneras si llegamos a lograr el título es porque en el fondo estábamos convencidos de lo que hacíamos”.

“Así al transcurrir la carrera fueron muchos los días que pasamos en esta Universidad que se convirtió en nuestra segunda casa. Hemos logrado transitar este camino con éxito al llegar a graduarnos en las respectivas carreras”.

Agregó que “es un éxito no regalado. Costó dedicación, constancia y empeño. Ahora estamos para enfrentarnos con nuevos desafíos, el de ser profesionales con todo lo que esto implica”.

“Esta hermosa Universidad nos formó como persona con los pilares que son el lema de la UNRC: Crear, Creer y Crecer, un lema que representa en el devenir del país la voluntad de mujeres y hombres que aspiran al desarrollo nacional”.

Añadió: “Con la capacitación recibida esperamos crear nuevas opciones para crear que es posible la transformación social y todos podamos crecer. Por eso tenemos que ser conscientes de la invaluable oportunidad que tuvimos de estudiar en esta gran Universidad con una formación pública y gratuita de calidad”.

“A su vez como profesionales debemos responsabilizarnos y devolver a la sociedad un poquito de todo lo que nos brindó durante tantos años, ya que sin el aporte de cada habitante del país no hubiera sido posible lograr el título que obtuvimos. Alguien dijo que un granito de arena con otros muchos granitos de arena pueden generar grandes cambios”.



“Sigamos peleando por el derecho a estudiar y pongamos nuestras profesiones al servicio de la construcción colectiva porque es desde allí desde donde vamos a lograr transformar la realidad”, manifestó la comunicadora social Rita Magalí Torres (imágenes: Área de Fotografía).



Secretarías de Extensión y de Planeamiento



Entre la tormenta brilló la luz de la Noche de los Museos

Los mil y un amagues de la lluvia no impidieron La Noche de los Museos en la ciudad. De la actividad participó la Universidad, que a través de muestras, instalaciones, narraciones, música y baile, entre otras presentaciones, iluminó sin apelar a relámpagos.

Las acciones se vehiculizaron a través del Departamento de Arte y Cultura, el Programa

Educativo de Adultos Mayores de Secretaría de Extensión y de la UBarrial, programa de Secretaría de Planeamiento.

Los ensayos se repetían en la clase de yoga del PEAM, igual que en la de Narración Oral, por citar un par de talleres que bregaron en la previa para disfrutar de la actuación. Lo propio se había realizado desde Diseño Textil,

que junto a sus pares de Filosofía intervinieron sillas como punto de partida a pensamientos que llegaron del bulevar Ameghino y Vicente López, casa PEAM, a Fotheringham y Alvear, sitio del Museo Histórico Regional.

La producción textil cruzó la pasarela, a modo de metáfora visual del puente que tiende el PEAM entre Alberdi y centro. Años después de un paredón que separó y a cuya sombra crecieron mutuos estereotipos, una imagen que además avisó que la productividad bien puede fluir sin distinción de edades.

Quienes escogieron disfrutar bajo techo vieron grabados en el marco de la centenaria reforma universitaria, máscaras latinoamericanas, pinturas de animales y tótems, mosaicos y fotografías.

Manifestaciones teatrales, de artesanías en cerámica, baile, música electrónica y folklore clásico, exhibición de prendas de vestir, fotos documentales, textos literarios, números gimnásticos, pinturas, viejos equipos informáticos como para evocar la Atari y otras antigüedades fueron punto de encuentro el viernes 22..

Comidas criollas, música para que el italiano y el francés suenen y hagan mover pies, piernas, brazos al compás de acordeones y guitarras, mapas para conocer Italia con fideos de distintas texturas según



las regiones y destacarlas en función de artistas de cada una. A la par, canto a la educación sexual moderna con instrumentos no convencionales contruidos por

el taller. Más allá, humor gráfico, tango, biodanza y yoga, entre otras propuestas que hicieron de la heterogeneidad una viva pieza de museo en tiempo presente.



Imágenes: Gabriela Müller y Roxi Arbillaga.



Dicha en la facultad por el logro

Exactas puso en marcha una planta generadora de nitrógeno líquido

Con gran satisfacción, Ciencias Exactas informó que se ha puesto en funcionamiento la planta generadora de nitrógeno líquido Cryomech modelo LNP40, oportunamente adquirida a través de un proyecto PICT-E 0194/2014.

Exactas manifestó que “si bien el camino recorrido para lograr la compra y, finalmente, la puesta en marcha de dicha planta, ha sido arduo y extenso por cuestiones de índole presupuestarias, técnicas y de infraestructura; en el transcurso de este año y en el marco del Plan Integral de Equipamiento e Infraestructura (PIEI) se realizaron grandes avances en las adecuaciones requeridas y hoy nos enorgullece poder producir nuevamente nitrógeno líquido dentro de nuestra Facultad.

El hecho de contar nuevamente con una Planta Generadora de Nitrógeno Líquido, implica para nuestra Facultad y nuestra Universidad un gran aporte para el desarrollo de numerosas actividades de investigación, extensión y servicios que requieren de una permanente/

periódica provisión de nitrógeno líquido.

En los últimos días de este mes y en diciembre, se continuarán realizando diversas adecuaciones para lograr una mayor eficiencia y optimización del funcionamiento de la Planta de Nitrógeno. Se estima que, a partir del próximo año, la Planta estaría completamente operativa.

La doctora Paola Beassoni, secretaria técnica de la Facultad agradeció el esfuerzo y dedicación de las autoridades, el grupo de docentes-investigadores y el personal técnico nodocente del Departamento de Química, que participaron activamente en la puesta en funcionamiento de la Planta Generadora de Nitrógeno Líquido; como así también a la Secretaría de Trabajo y Secretaría de Coordinación Técnica y Servicios de la Universidad por el apoyo recibido”.



AGD/ Sec. de Trabajo Capacitan para usar bien la voz

Este jueves empieza una capacitación gratuita de cuidados para el uso correcto de la voz. Organizan la Asociación Gremial Docente y la Secretaría de Trabajo de la Universidad.

Esta instancia formativa está orientada a todo público, si bien principalmente se orienta a los trabajadores docentes considerando que el ejercicio profesional puede generar un incremento de la vulnerabilidad y de los riesgos de contraer enfermedades que dañan de forma aguda o crónica el órgano y sistema fonológico.

La capacitación se desarrollará en dos comisiones (por la mañana, de 12 a 13; por la tarde, de 13.30 a 14.30) para cada una de las cuales habrá tres encuentros, que se harán estos días: jueves 28 de noviembre, martes 3 y jueves 5 de diciembre.

Más datos: Secretaría de Trabajo de la Universidad: 4676120, saludocupacional@rec.unrc.edu.ar. Asociación Gremial Docente: 4676315, agd@org.unrc.edu.ar.

Secretaría de Planeamiento de la Universidad

Satisfacción tras la visita de los evaluadores de CONEAU

En aproximadamente un mes, el campus recibirá el documento resultante de la evaluación que vinieron a hacer representantes de la CONEAU. El secretario de Planeamiento y Relaciones Institucionales de la Universidad Nacional de

Río Cuarto, Jorge Guazzone, manifestó su satisfacción por la labor que se desarrolló durante los días en que los evaluadores externos permanecieron aquí, que contemplaron análisis de materiales y entrevistas con docentes, nodocentes y estudiantes.

En diálogo con la 97.7 Radio Universidad, Guazzone sostuvo que la semana de labor de la CONEAU en el campus fue “ardua, con muchísimas reuniones y participación”. Aseguró que se queda “muy conforme por cómo se dio todo el proceso. Hubo

desde el primer día reuniones con rector, consejo superior, decanos, luego en cada facultad con las secretarías, estudiantes, graduados, nodocentes, investigadores, consejo social, integrantes del medio, de manera que el proceso ha sido bastante

participativo”.

Tras la recepción del documento, la universidad tiene otros treinta días para acercar material que juzgue pertinente ante eventuales disconformidades respecto de lo considerado por la evaluación externa.

ACTO DE CIERRE 2019

*“Hay un sueño que nos levanta cada día,
un sueño donde entramos todos,
un sueño que nos hace trabajar juntos
para soñar sueños mejores.”*

La Universidad Nacional de Río Cuarto se complace en invitarla/o al acto de cierre del CICLO LECTIVO 2019 del Programa UNIVERSIDAD BARRIAL.

Esperamos contar con su presencia el jueves 28 de noviembre a las 18 hs. a vivir juntos otro logro de esta comunidad de aprendizaje que formamos entre todos.

UNRC
PROGRAMA UNIVERSIDAD BARRIAL
comunidad de aprendizaje

PI Secretaría de Planeamiento y Relaciones Institucionales

Confirmar al tel. 46 76 393 o al cel. 358 4 235 897
En caso de lluvia se realiza en el Gimnasio Menor de la UNRC

Amfiteatro San Martín de la UNRC
28/11, 18hs

Bienestar: se llevó a cabo un simulacro de evacuación en el Jardín Maternal

El viernes 22 se llevó a cabo el primer simulacro de evacuación ante la emergencia en el Jardín Maternal Rayito de Sol de la Universidad.

El simulacro se desarrolló con total normalidad para todo el personal docente y no docente y niños y niñas que concurren a este establecimiento.

Tal lo informó también Silvia Alesci, directora del jardín, fue supervisado por la Secretaría de Trabajo y asistido por Bomberos Voluntarios de Las Higueras y la Dirección de Salud de la Universidad.





“Los usuarios de energía eléctrica de gran parte de la Provincia de Córdoba están en una situación desigual y desfavorable respecto de otros ciudadanos argentinos, sin que se observe un motivo técnico o económico que lo justifique”, concluye un estudio realizado por ingenieros de la UNRC

Docentes investigadores de la Universidad analizaron la tarifa eléctrica de la provincia de Córdoba, a partir de hacer una comparación de la diversidad de costos a nivel residencial respecto de otras provincias, donde los valores son de hasta menos de la mitad de lo que se paga aquí.

Afirman que no hay elementos técnicos o económicos que justifiquen tales diferencias. Y agregan que no hay países de la región ni de otros continentes en los que se encuentren “disparidades de precios semejantes”.

Cotejaron la situación de EPEC con la de otras doce empresas, que entre todas atienden a más del 75 por ciento de los usuarios residenciales. Incluyeron las provincias de Santa Fe, San Juan, San Luis, Tucumán, Buenos Aires, Salta, Río Negro, La Rioja, Santiago del Estero, Catamarca y Mendoza.

El trabajo fue realizado en el ámbito del Instituto de Protecciones de Sistemas Eléctricos de Potencia (IPSEP), de la Facultad de Ingeniería y dado a conocer por Claudio Reineri, profesor responsable de las asignaturas de “Distribución de la Energía Eléctrica” y “Aprovechamiento de las Energías Renovables” de la carrera Ingeniería Electricista.

Con los resultados de este análisis, hicieron un documento, que se transcribe a continuación:

La diversidad de precios de las tarifas eléctricas a nivel residencial: una comparación respecto de cómo resultaría la factura del mes de noviembre del corriente año

Independientemente del impacto que el valor de los energéticos tenga sobre la estructura de gastos de una familia,

Tarifa eléctrica: los consumidores de Córdoba pagan más del doble que los de otras provincias



Imágenes referenciales: diariocordoba.com y ahoramalvinas.com.ar

un elemento no menos importante es la diversidad de valores que los usuarios finales pagan por la electricidad (usuarios de dos ciudades o provincias contiguas pueden pagar por un servicio eléctrico equivalente el doble o inclusive más). En primer lugar, por la manera en la que se configura el precio de la energía al usuario final, no surgen elementos técnicos o económicos que permitan poner en evidencia o justifiquen tales diferencias. Por otro lado, y en la medida que la disponibilidad de información lo permite, no ha sido posible hallar en países de la región, e inclusive en países de otros continentes, disparidades de precios semejantes.

En esta instancia solo se analizan las tarifas aplicadas a Usuarios Residenciales. La comparación toma la facturación mensual de un usuario que consume 200 kWh. Esta es la demanda de un usuario residencial “promedio” de la provincia de Córdoba. El valor medio que se muestra (\$/kWh) es el que surge de la división entre el Neto facturado por la distribuidora y la energía consumida (200kWh), antes de aplicar impuestos y tasas. No contemplar los impuestos y las tasas permite generalizar la comparación ya que no en

todos los distritos provinciales y municipales este componente es el mismo. En la ciudad de Río Cuarto este concepto es del orden del 31.5 por ciento, (21 por ciento IVA + 9,75% OIM + otros), con lo que el “valor final” de cada kWh es el valor que se mostrará incrementado en tal 31,5 por ciento.

El total de empresas incluidas en el análisis atienden a más del 75 % del total de usuarios Residenciales del país

La facturación y la formación del precio de la energía eléctrica a usuarios residenciales

Componentes de una Factura de energía eléctrica de usuarios Residenciales:

Una factura de Energía Eléctrica (EE), tal cual es percibida por un usuario final, se compone esencialmente de 3 ítems:

1.- Cargo Fijo Mensual: Se expresa en \$/mes y estará

siempre incluido, exista consumo de energía o no.

2.- Cargo Variable: Expresa el volumen total de energía consumido a determinado precio de la unidad de energía (\$/kWh) según tarifa; En algunos casos los costos unitarios de la energía son variables dependiendo del volumen total de energía demandada mediante un sistema de escalonamientos. La denominación de Variable que expresa este costo hace referencia a que este cargo

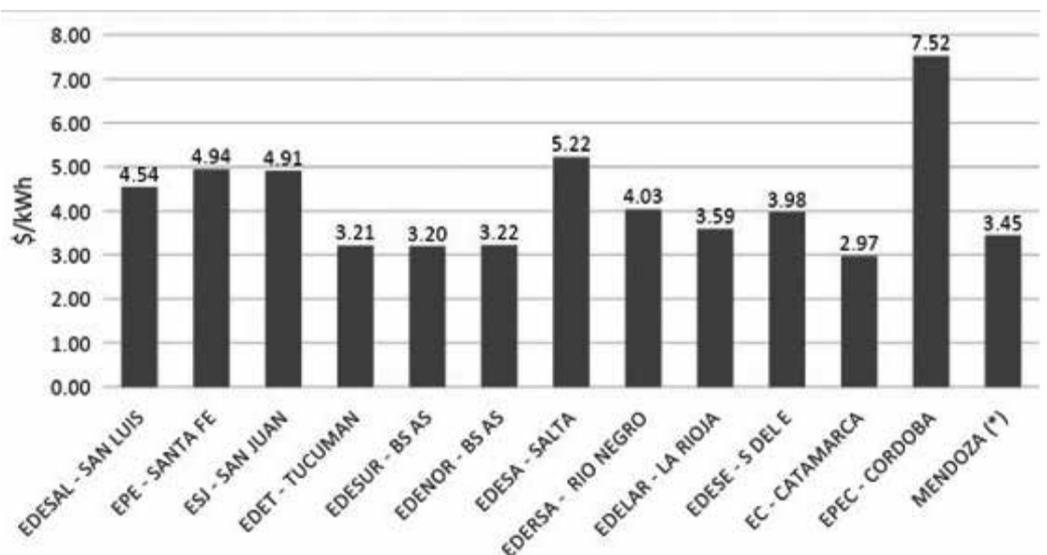


Figura 1. Precio Unitario de la energía para un usuario con un consumo mensual de 200kWh/mes

(*) En Mendoza se han uniformizado las Tarifas de EDEMSA, La Cooperativa (Godoy Cruz), Federación de Cooperativas Eléctricas del Nuevo Cuyo y EDESTE.



Análisis



variará en función de la cantidad de energía que se consuma.

3.- Impuestos y Tasas: La suma de los dos componentes anteriores constituye el concepto Neto de Consumo de Energía (**). Sobre tal cargo aplican los impuestos y tasas; por ejemplo: IVA (21% para consumidor final), Tasa Municipal (10% en muchos municipios), Ersep (0,1%), etc. En gran parte de la provincia de Córdoba este valor es del orden del 31,5%, el cual se le adicionará al valor mostrado en la Figura 1 para así constituir el precio final.

La formación del precio de la Energía Eléctrica para usuarios Residenciales:

La suma del Cargo Fijo y el Cargo Variable representan los costos, y los márgenes de rentabilidad, de la Empresa Distribuidora. Estos costos básicamente son dos: 1) La adquisición de la energía en el Mercado Eléctrico Mayorista y, 2) Ponerla a disposición del usuario

final en el punto de consumo.

1.- Precio de la Energía en el Mercado Eléctrico Mayorista (MEM): Periódicamente la Compañía Administradora del Mercado Eléctrico Mayorista SA (CAMMESA) efectúa la Programación Estacional del Mercado Eléctrico. A partir de ello la Secretaria de Recursos Renovables y Mercado Eléctrico del Ministerio de Hacienda emite una Resolución donde, entre otras cosas, establece los Precios Estabilizados de la Energía (PEE), un precio Estabilizado de Transporte (PET) y el Precio de Referencia de Potencia (POTREF) que deberán ser aplicados en los cuadros tarifarios de las Empresas Distribuidoras.

2.- Valor Agregado de Distribución (VAD): Esencialmente representa los costos, más un margen de rentabilidad, técnicos y administrativos de transportar y distribuir la energía desde el punto de adquisición en el Mercado Eléctrico Mayorista

() Particularmente EPEC aplica un Cargo adicional al Neto de Consumo de Energía sobre el que luego aplica tasas e impuestos.**

hasta el medidor del usuario. Los Organismos o Entes Reguladores admiten y autorizan a las Distribuidoras la percepción de tales costos y márgenes de ganancia mediante las tarifas y/o cuadros tarifarios promulgados mediante Resolución.

La historia reciente del precio de la energía en el Mercado Eléctrico Mayorista

La Resolución 14/2019 de la Secretaria de Recursos Renovables y Mercado Eléctrico del Ministerio de Hacienda estableció los Precios Estabilizados de la Energía y el Precio de Referencia de Potencia para el periodo comprendido entre el 1 de mayo y el 31 de octubre de 2019 (El Precio Estabilizado de la Energía medio fue de 1,76 \$/kWh

para demandas de Distribuidoras con destino Residencial). Luego, con fecha del 22 de octubre del corriente año, la misma Secretaría emite la Resolución 38/2019 en la cual ratifica los mismos valores para destino Residencial para el período que va desde el 1 de noviembre de 2019 hasta el 30 de abril de 2020.

Dónde se origina la diferencia en los precios percibidos por los Usuarios Residenciales

A partir de lo expresado, los valores mostrados en la Figura 1 son el resultado de sumarle al Precio de la Energía en el Mercado Eléctrico Mayorista el Valor Agregado de Distribución percibido por la distribuidora. Uno de estos valores (Precio de la Energía en el Mercado Eléctrico Mayorista) es sustancialmente el mismo para todas las empresas distribuidoras. No es "exactamente" el mismo ya que existen diferencias muy poco significativas originadas en las disparidades en la demanda de potencia y los horarios de tales demandas de las diferentes distribuidoras. Esta diferencia, cuando existe, no representa más de un par de puntos porcentuales.

Sustraer del precio final mostrado en la Figura 1 el precio de "compra de la energía" permite una más clara visualización acerca de cómo se originan aquellas diferencias: el Valor Agregado de Distribución. Para ello, se asume un precio común de adquisición de la energía por parte de todas las distribuidoras de 2\$/kWh y a partir de ello se estima el Valor Agregado de Distribución en \$/kWh de cada distribuidora en cuestión en la Figura 2.

Existen motivos técnicos y operativos con consecuencias económicas para que se puedan observar diferencias en los Valores Agregados de Distribución de distintas distribuidoras: cantidad de usuarios, densidad de carga, etc.. Sin embargo, las diferencias evidenciadas no resultan para nada obvias.

Algunas conclusiones y comentarios

1.- Las comparaciones mostradas han sido elaboradas con lo que se supone son las tarifas "vigentes" y a partir de las cuales se facturarán los consumos eléctricos de noviembre del corriente año. Algunos cuadros tarifarios han sido actualizados (extendidos hasta inicios del

2020). También se reconoce que algunas distribuidoras han solicitado incrementos tarifarios que aún no han sido adjudicados o los gobiernos provinciales han expresado la voluntad de mantener las tarifas hasta diciembre del corriente año.

2.- Las diferencias observadas en los Figuras 1 y 2 no encuentran una explicación razonable a partir de la información operativa y técnica que se dispone y de comparaciones de diferentes distribuidoras dentro de un mismo país en la región o inclusive fuera de ella. En todo caso, si efectivamente estas diferencias fuesen verificables resultaría atinado la implementación de instrumentos como los planteados en el Art. 70 de la Ley 24.065 (Régimen de la Energía Eléctrica) tendientes a "Compensaciones Regionales de Tarifas a Usuarios Finales".

3.- La Información que muestran las Figuras 1 y 2 ponen a los usuarios de energía eléctrica de gran parte de la Provincia de Córdoba (no se ha analizado la situación de las Cooperativas) en una situación considerablemente desigual y desfavorable respecto de otros ciudadanos argentinos y sin que se observe un motivo técnico o económico que lo justifique.

4.- Complementando la afirmación anterior, y como ejemplo paradójico de la situación que se plantea, si un usuario Residencial, como el que se ha planeado en el ejemplo, se convirtiese en Usuario-Generador en el marco de la Ley 27.424 (Fomento Generación Distribuida) en la ciudad de Mendoza, el valor del kWh Demandado a la Distribuidora resultaría ser aproximadamente 1,8 veces mayor que el Inyectado en la red. En el mismo escenario, si un usuario de la ciudad de Córdoba asumiera la misma condición, la diferencia entre la unidad de energía Demanda e Inyectada sería casi 4 veces mayor. Esto pone al ciudadano-usuario de energía eléctrica de Córdoba en una situación absolutamente desfavorable respecto de otros frente a la aplicación de una Ley Nacional.

5.- Según lo previsto en la Programación Estacional de CAMMESA (Nov. 2019-Abr 2020) el nivel de subsidios actuales de la energía eléctrica para usuarios Residenciales se encontraría, por ejemplo para noviembre de 2019, en el orden del 60%. O sea, si este subsidio se dejara de percibir, los valores mostrados en la Figura 1 sufrirían un incremento del orden de los 2,7 \$/kWh solo en concepto de "compra de energía al Mercado Eléctrico Mayorista".

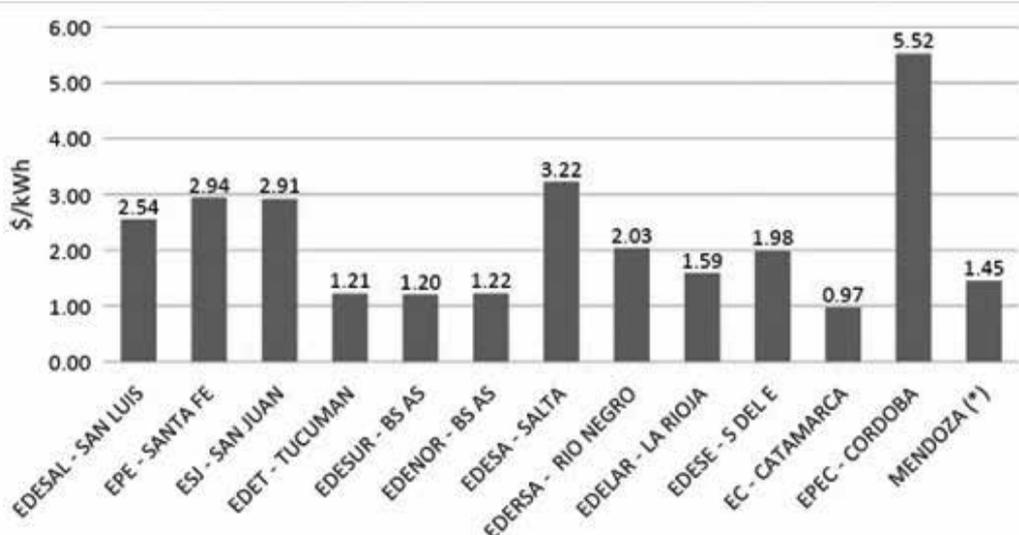


Figura 2. Valores Agregados de Distribución estimados para las diferentes Distribuidoras [\$/kWh]



Autoridades universitarias brindaron un desayuno despedida a alumnos extranjeros



El rector agradeció a los estudiantes haber elegido la UNRC para continuar con su formación (imágenes: Área de Fotografía).

Como sucede a fin de cada cuatrimestre, la sala Pereira Pinto fue ámbito de un rato distendido en el cual el rector, otras autoridades universitarias y referentes de posgrado y cooperación internacional de facultades recibieron a jóvenes que vinieron del exterior.

Por medio de programas de intercambio de Latinoamérica o a través de iniciativas merced a las cuales desde Francia arriban alumnos a cursar asignaturas y realizar prácticas profesionalizantes.

Entre ellos, Swan Barthe, quien habla español con acento francés. En un aparte del encuentro presidido por el rector Roberto Rovere, el joven consideró que su estadía en la Universidad Nacional de Río Cuarto ha constituido “una experiencia increíble” gracias a la cual “encontramos a personas de todo el mundo”, lo cual le encantó. Esto sucedió al tiempo que estudió “Medicina Veterinaria, en cuarto año”.

De su paso por aulas y campo se lleva la sensación de que “aquí es

muy interesante” aprender toda vez que es factible “practicar más” que allá. “El contenido no es tan diferente, sino la manera de enseñar de los profesores, lo cual resulta muy interesante”, estimó quien también regresa con “amigos de Sudamérica”.

Otro de quienes habló con UniRío TV fue Davi Borges, de Brasil. Satisfecho por “conocer muchas cosas nuevas, entre ellas el mate”, apreció que “las personas en Argentina son muy amables”, clave para que se haya sentido “tan bien recibido”.

Davi se sumó a Ingeniería Agronómica y con el tiempo empezó a descubrir “distintas tonadas del español”, lo cual “fue fantástico”. Será uno de los intangibles que transmitirá a sus pares en Brasil, donde le “falta un poquito” para concluir su carrera de grado.

En tanto, Ingrid Díaz valora la experiencia como “enriquecedora, personal y profesionalmente; lo que

nos brindaron ha sido de gran importancia”. Arribó para cursar el Profesorado en Educación Física, al que ha notado más enfocado en la pedagogía que las Ciencias del Deporte y la Educación Física que cursa en Colombia. Esta diferencia, está convencida, es “totalmente enriquecedora” para su formación.



2º CONVOCATORIA

La UNRC y sus HISTORIAS
desde la diversidad de voces

*Presentación de trabajos escritos
sobre historias de la UNRC y sus protagonistas*

CAMINO al CINCUENTENARIO
1971 - 2021




Desde el
2 de octubre de 2019
al 31 de Julio de 2020

<http://www.unirioeditora.com.ar/2o-convocatoria-la-unrc-historias-desde-la-diversidad-voces/>



Universidad Nacional
de Río Cuarto
Secretaría Académica

UniRío
editora

45/50 años
Universidad Nacional
de Río Cuarto



Visita

Este viernes viene a la UNRC el periodista Víctor Hugo Morales

Junto con Osvaldo Wehbe, ofrecerá una charla titulada "Desafíos en la Cultura y la Comunicación", en el Aula mayor del campus, desde las 14. Entre las 9 y las 12 transmitirá desde Radio Universidad su programa La Mañana en AM 750, para esa radio de Buenos Aires. Al mediodía, compartirá un almuerzo con las autoridades universitarias, en el Rectorado

Este viernes estará en la Universidad el periodista Víctor Hugo Morales. Participará de una charla abierta en el Aula Mayor del campus.

"Desafíos en la Cultura y la Comunicación" será eje de este encuentro, abierto a todo público, en el que el visitante compartirá un espacio de intercambio con el periodista deportivo riocuartense Osvaldo Wehbe. Será a partir de las 14.

Por la mañana, estará en la Radio UNRC, desde cuyos estudios emitirá su habitual programa La Mañana de Víctor Hugo, que se transmite de lunes a viernes de 9 a 12 por la Radio AM 750, de Buenos Aires.

Al mediodía, el invitado compartirá un almuerzo con las autoridades universitarias, en el Rectorado.

Morales está a punto de cumplir 72 años, nació el 26 de diciembre de 1947. Uruguayo, se radicó en Argentina en 1981 y deslumbró con su voz desde los micrófonos más potentes del país -radios El Mundo, Mitre, Argentina y Continental-, a través de su particular manera

de decir, relatar, opinar y sentar postura política.

Relator de fútbol por excelencia, narrador deportivo

como pocos, y periodista militante kirchnerista, en todos los lenguajes mediáticos. Hombre de radio, pero también conductor de televisión,

activo usuario de las redes sociales, autor de varios libros y ganador de premios de relieve.

Este periodista, relator y locutor comenzó su carrera a los 19 años en Radio Colonia -en Colonia del Sacramento, Uruguay-. Sufrió la persecución del régimen militar de su país, conoció la proscripción y contó con el apoyo de los organismos de Derechos Humanos.

Dueño del Ta-ta-ta-ta-ta-ta... Gooooool... Gooooool... en su tarea como relator de fútbol, se recuerda especialmente su narración del gol que le marcó Diego Armando Maradona a la Selección de Inglaterra el 22 de junio de 1986, conocido como Gol del Siglo. Durante este relato bautizó a Maradona como "barrilete cósmico".

Actualmente, conduce el programa radial La Mañana de Víctor Hugo (interés general); por Radio AM 750, el cual este viernes hará desde los estudios de Radio UNRC. También hace Relatores. El fútbol va con vos (programa deportivo); por internet y Somos Radio AM 530.

Entre las 9 y las 12, de lunes a viernes llenan el aire de la AM con las últimas noticias y el análisis de Víctor Hugo Morales, quien trabaja acompañado por Gustavo Campana, Fernando Borroni, Gabriel Morini y el humorista Adrián Stoppelman.

Fuente:educ.ar Clubes de programación para escuelas

En concordancia con las líneas prioritarias del Plan Aprender Conectados, desde el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, se creó el Programa Clubes de Programación, "una iniciativa que busca promover la innovación educativa y el fortalecimiento de comunidades de aprendizaje, consolidando espacios de encuentro y colaboración entre estudiantes, docentes, escuelas y comunidad en la web".

Los contenidos están accesibles para las escuelas del país a través del sitio web clubesdeprogramacion.educacion.gov.ar. Tras registrarse se puede acceder al repositorio de materiales pedagógicos destinados a alumnos primarios y secundarios.

Esta propuesta orientada en fortalecer la enseñanza de la programación, se desarrolló a través de un convenio entre el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y la Fundación Raspberry, con sede en el Reino Unido. Este acuerdo resulta fundamental ya que permite la llegada al país de recursos utilizados en el Reino Unido para promover la integración curricular de estos saberes en la educación obligatoria. Luego de la aprobación de los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios de la Educación Digital, Programación y Robótica.

La Directora Nacional de Innovación Educativa, María Florencia Ripani, sostuvo que «este acuerdo es fundamental para nuestro país porque la iniciativa Code Club cuenta con material educativo de calidad para organizar clubes de programación, que favorece el juego y el desarrollo de proyectos, realizado por la Fundación Raspberry Pi, una de las organizaciones internacionales más prestigiosas y con mayor experiencia en el aprendizaje de la programación». Asimismo, remarcó que los contenidos llegan a las escuelas de la Argentina de modo gratuito, gracias al trabajo en cooperación realizado con la Fundación a lo largo de 2 años, que se facilitó por «el desarrollo precursor que tuvo el país en la región, en la integración de la educación digital, la programación y la robótica», de la mano del plan Aprender Conectados.

Martes de súper acción artística en el Teatro

La máscara es un producto cultural ancestral... primigenio. La máscara oculta, produce inquietud, confusión, genera dudas... Desafía y pone en tela de juicio lo que se vé: lo que se vé, es? No es? Qué es?... Desde estas ideas se indaga en el espectáculo "EnMascaraMiento"; propuesta que aborda la danza como posibilidad exploratoria y expresiva tomando la máscara como elemento que es leit motiv y presencia permanente en el espectáculo. La creación colectiva apela a la expresión corporal desde las que se abordan exploraciones que tienen como punto de partida la máscara, artefacto cultural vinculado a lo social, al ocultamiento. En síntesis posibilitando el "ser otro".

Desde Arte y Cultura de Secretaría de Extensión también se consignó que "la metáfora que subyace en la presentación intenta expresar un mundo de contrastes, de apariencias superficiales, enmascaramientos que se naturalizan y se incorporan en procesos vitales. Metáfora que remite a discriminaciones y aceptaciones, ocultamientos y revelaciones, en un mundo binario donde el bien y el mal juegan operan y generan miradas de aceptación - rechazo.

"EnMascaraMiento" se presenta el martes a las 21 en el Teatro Municipal. Involucra a más de 50 bailarines de los Talleres de Folklore e Identidad Cultural y Danza Creación del PEAM, acompañados por las bailarinas Natalia García y Brenda Gigena. Participan en la construcción de máscaras el taller de Máscaras y Producciones Latinoamericanas, que también presenta una muestra en el hall del Teatro.

TALLERES DE FOLKLORE E IDENTIDAD CULTURAL
UG Andares - Danza Creación - PEAM

Presentan

"EnMascaraMiento"

Creación
Danzada
Colectiva

PEAM
Programa de Extensión
de Artes y Ciencias
UNRC
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO

Arte y Cultura UNRC
Secretaría de Extensión y Desarrollo
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO

Martes 3
de diciembre
21:00 hs
TEATRO
MUNICIPAL

La máscara no tiene edad.
La máscara oculta, produce inquietud, confusión, genera dudas... Desafía y pone en tela de juicio lo que se vé: lo que se vé, ¿es? ¿No es? ¿Qué es?

La máscara como producto cultural refleja un tiempo, un espacio, un contexto.
Pero en nuestras sociedades:
¿nos enmascaramos para ser? ¿Para seguir siendo?
¿Para mostrar, para ocultar, para protegernos?



El Consejo Superior de la UNRC aprobó por unanimidad y sin modificaciones el calendario académico para 2020. De esta manera, se ratificó que las preinscripciones online cuanto las inscripciones presenciales de aspirantes a ingresar a primer año de las carreras de pregrado y grado que ofrece esta Universidad comenzarán el lunes 2 de diciembre próximo.

El proyecto recibió despacho favorable de la Comisión de Enseñanza del cuerpo colegiado y, luego de ser aprobado por este órgano de conducción, estableció que el periodo para las preinscripciones online se extenderá hasta el 10 de febrero, mientras que las inscripciones presenciales podrán realizarse hasta el 27 de diciembre y luego entre el 3 y el 10 de febrero.

En cuanto a la reinscripción y censo de estudiantes, el plazo fijado es entre el 3 de febrero y el 31 de marzo. Las actividades académicas para primer año iniciarán el 3 de febrero con las ya tradicionales Actividades de Integración a la Cultura Universitaria.

Las clases de las asignaturas de régimen cuatrimestral se extenderán entre el 9 de marzo y el 19 de junio y del 10 de agosto al 21 de noviembre. Los mismos periodos regirán para las anuales.

Exámenes

Las facultades deberán disponer sus turnos de exámenes generales en los siguientes periodos: febrero-marzo, julio-agosto y noviembre-diciembre.

En estos tres turnos de exámenes generales se deberá integrar un mínimo de nueve llamados, quedando a criterio de las facultades su distribución.

Los consejos directivos podrán adicionar un turno de examen general de un llamado por

La Universidad aprobó el calendario académico 2020

Fue por unanimidad y sin modificaciones



cuatrimestre.

Asimismo, los consejos directivos establecerán como mínimo dos turnos de exámenes especiales durante el año académico en los meses que no coincidan con los exámenes generales.

Los consejos directivos elevarán al Consejo Superior para su conocimiento los respectivos calendarios académicos de facultad.

Programas y proyectos institucionales

El calendario académico aprobado por el Consejo Superior también establece que las fechas para la realización de las Jornadas Universitarias de Puertas Abiertas (JUPA) serán los días 9 y 10 de

El calendario también prevé que el receso de invierno será de dos semanas, entre el 6 y el 18 de julio (imagen: Área de Fotografía).

setiembre.

Por su parte, para el Proyecto Potenciar la Graduación, se fija que las inscripciones correspondientes al primer cuatrimestre de 2020 serán desde el 10 de febrero al 6 de marzo. Este último día, a las 13, tendrá lugar la reunión informativa y organizativa con los anotados.

Las inscripciones del segundo cuatrimestre para Potenciar la Graduación serán del 3 de julio al 7 de agosto. En este último día, igual que en el caso anterior, se realizará la reunión informativa y organizativa con los inscriptos.

Respecto del Programa Especial para Personas Mayores de 25 años sin título secundario,

el calendario académico prevé como periodo de inscripción el comprendido entre el lunes 13 de abril y el 15 de mayo, en la Secretaría Académica de la UNRC. Cabe destacar que estas inscripciones corresponden a quienes ingresarán en las carreras en 2021.

Asuetos y feriados

El proyecto de calendario académico 2020 fija los siguientes asuetos y feriados: 24 y 25 de febrero (carnaval); 23 de marzo (feriado con fines turísticos); 24 de marzo (Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia); 2 de abril (Día del Veterano y de los

Caídos en la Guerra de Malvinas); 9 y 10 de abril (Jueves y Viernes Santos); 1° de mayo (Día del Trabajador y Conmemoración de la Fundación de la UNRC); 25 de mayo (Día de la Revolución de Mayo); 15 de junio (traslado -17 de junio- del Aniversario de la Muerte del General Martín Miguel de Güemes); 20 de junio (Aniversario de la Muerte del General Manuel Belgrano); 9 de julio (Conmemoración del Día de la Declaración de la Independencia Argentina); 10 de julio (feriado con fines turísticos); 17 de agosto (Aniversario de la Muerte del General José de San Martín); 12 de octubre (Día Nacional del Respeto a la Diversidad Cultural Americana); 11 de noviembre (Día de la Ciudad de Río Cuarto); 23 de noviembre (traslado del miércoles 18, Día de la Soberanía Nacional); 7 de diciembre (feriado con fines turísticos); 8 de diciembre (Día de la Inmaculada Concepción de María), y 25 de diciembre (Navidad).

Entre los asuetos especiales, se encuentran: 11 de setiembre (Día del Maestro); 21 de setiembre (Día del Estudiante), y 26 de noviembre (Día del Personal Nodocente de las Universidades Nacionales). Estos asuetos son exclusivos del respectivo claustro.

El calendario académico 2020 también contempla los asuetos especiales parciales para la UNRC. Entre ellos, los días 9 y 10 de setiembre, para las clases que tengan lugar en las aulas afectadas a las Jornadas de Puertas Abiertas, en los horarios de 10 a 13 y de 14 a 17, en los pabellones 2 y 3 del campus.

Asimismo, será sueto especial parcial el viernes 4 de diciembre, entre las 10 y las 13, en conmemoración del sábado 5, Día de la Memoria y de la Vida.

Designaciones docentes

Tras superar la instancia de la Comisión Ad-hoc Fiscalizadora de Concursos, el Consejo Superior aprobó nuevas designaciones docentes en distintas facultades. Dio su visto bueno a las designaciones del doctor Horacio Mouguelar como Profesor Adjunto Efectivo con dedicación Exclusiva; de la especialista Corina Guendulain como Profesora Adjunta Exclusiva; del doctor Fernando Orías como Profesor Adjunto Efectivo con dedicación

Exclusiva, todos en Agronomía y Veterinaria; del doctor Sergio Alemano como Profesor Titular Efectivo con dedicación Exclusiva en Ciencias Exactas; del profesor Hugo Aguilar como Profesor Asociado Exclusivo en Ciencias Humanas, y del doctor Diego Acevedo como Profesor Adjunto con dedicación Exclusiva en Ingeniería.

En tanto, el cuerpo colegiado giró a la Comisión Fiscalizadora de Concursos las propuestas de

designación del doctor Fernando Fungo como Profesor Asociado Efectivo con dedicación Exclusiva en Ciencias Exactas, y de la profesora Mónica Lucía Cúrtolo como Profesora Adjunta Efectiva dedicación Exclusiva en Humanas.

Renuncias. Por otra parte, el Superior aprobó las renuncias de dos docentes que tienen en marcha sus trámites jubilatorios.

Se trata de las renuncias definitiva de la profesora Cristina Chiarvetto, de Humanas, y condicionada de la contadora Alicia Bilbao, de la Facultad de Ciencias Económicas.

Aval de la UNRC a la Jornada “Teleconferencia en Salud, preparándonos para el futuro”

La Universidad otorgó el aval institucional a la XIV Jornada Interdisciplinaria del Sur de Córdoba “Teleconferencia en Salud, preparándonos para el futuro”. Esta actividad se desarrollará el 29 de noviembre en las aulas del Comité de Capacitación, Docencia e Investigación del Nuevo Hospital Río Cuarto “San Antonio de Padua”, desde las 8 hasta las 12. El pedido de aval para esta jornada destaca el interés en la capacitación de los profesionales del área respecto de los avances de la salud actual, tendencias e innovaciones científicas.

La solicitud ingresó al Consejo Superior a través de una nota dirigida al rector Roberto Rovere que lleva la firma del doctor Matías Alba, coordinador de Capacitación y Docencia del Nuevo Hospital.



Resolución rectoral

La UNRC expresó su solidaridad con el pueblo de Bolivia y pidió el cese de los actos de violencia

La Universidad Nacional de Río Cuarto hizo pública el viernes 15 una resolución rectoral por la cual expresa su "solidaridad con el pueblo hermano del Estado Plurinacional de Bolivia y con sus autoridades elegidas", y exige "el cese de los actos de violencia, en el marco del respeto por la integridad física y de las libertades de cada uno de los miembros elegidos por el voto y del conjunto de bolivianos y bolivianas".

La resolución rectoral, que lleva las firmas del titular de esta casa de estudios, Roberto Rovere, y del secretario general, Enrique Bérnago, también exhorta a "sostener la plena vigencia de las instituciones que conforman la democracia del Estado Plurinacional de Bolivia" y "rechazar todo intento de quebrantar el estado de derecho democrático por parte de cualquier fuerza de seguridad".

La resolución remarca que "el 10 de noviembre de 2019 se ha interrumpido en Bolivia un mandato presidencial constitucional y legítimo" y que "el mismo produjo luego graves hechos de violencia, ataque a autoridades legítimamente constituidas, violencia a sectores de la población, como invasión



Imagen referencial. Fuente: pagina12.com.ar

a los domicilios, amenazas y quemas de viviendas". Agrega que: "hubo por parte de algunos sectores desconocimiento del reciente proceso electoral llevado a cabo en Bolivia" y, "en ese marco, se produjeron acuartelamiento de las fuerzas policiales y no acatamiento de las órdenes de parte del Comandante General Evo Morales".

También sostiene: "Los

hechos posteriores acontecidos que condujeron a la renuncia del Presidente del Estado Constituyente, claramente, tratan de un Golpe de Estado".

La resolución del Rectorado de la UNRC también reafirma lo dicho por el CIN, cuando sostuvo: "Asistimos con mucha preocupación al regreso de la tutela sobre nuestras democracias por parte de las fuerzas armadas

estimular la participación de los miembros de la comunidad Universitaria en favor de la vida, la paz, la democracia y los valores de la libertad. Deberá impulsar la integración regional, la unidad latinoamericana y su integración con el mundo en tanto institución académica y científica centrada en el desarrollo del conocimiento", subraya la resolución rectoral, que lleva el número 1098 del 15 de noviembre de 2019.

En los párrafos finales de los considerandos, destaca: "Se debe buscar la profundización del diálogo con el único objetivo de evitar la escalada de violencia y la valoración de las instituciones del Estado Plurinacional de Bolivia", por lo cual, enfatiza la resolución: "Rechazamos la injerencia de país alguno en la libre determinación de los pueblos".

Desde la FURC, sobre Colombia

En el marco de la violencia en la región, la Secretaría de Derechos Humanos de la Federación Universitaria de Río Cuarto manifestó: "Dylan Cruz, joven colombiano de 18 años, murió anoche en el Hospital San Ignacio de Bogotá.

Luchaba por la Educación Pública y fue asesinado por los Escuadrones de la Muerte en el marco de las movilizaciones sociales libradas en su país. La represión indiscriminada fue ordenada por el presidente Iván Duque.

Saludamos su memoria, reivindicamos su lucha y apoyamos el paro nacional convocado en Colombia, en su homenaje" para este 27.

Consejo Superior

Estudiantes manifiestan preocupación por las becas Progresar

Estudiantes de la Universidad, a través de sus representantes en el Consejo Superior, manifestaron su preocupación por la falta de respuesta de las autoridades nacionales a las postulaciones realizadas para acceder a los beneficios de las becas Progresar.

La problemática fue planteada a través de una nota elevada al cuerpo colegiado por la presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad (FURC), Camila Vicente, y los consejeros superiores del claustro de alumnos Tomás Peruchín (Ciencias Económicas), Gustavo Illa (Agronomía y Veterinaria), Victoria Montilla (Ciencias Exactas), Paola Bima (Ingeniería) e Isaías Battaglia (Distrito Único).

Explicaron que, ante cada intento de solicitud, la página

El Ministerio de Educación de la Nación no responde a las solicitudes. Cerca de 200 alumnos de esta casa de estudios esperan una solución. El cuerpo colegiado elevará sus reclamos al CIN y a las autoridades del Poder Ejecutivo



web del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación emite una leyenda que dice: "En esta oportunidad tu Beca Progresar no pudo ser otorgada debido a que la institución educativa en la cual te inscribiste no certificó tus datos académicos".

Esta situación ya fue analizada por los representantes estudiantiles y la secretaria académica de la UNRC, Ana Vogliotti, en cuyo marco se pudo establecer que se trata de un inconveniente ajeno a esta casa de estudios y que, de hecho, se ha generalizado y replicado de la misma manera en otras universidades nacionales.

Los representantes del alumnado de esta Universidad señalaron que tienen registrados

alrededor de 200 estudiantes perjudicados por este accionar del Ministerio de Educación de la Nación, pero estimaron que pueden haber muchos más en similares condiciones, pero que aún no se contactaron con ellos.

Por esta situación, pidieron al Consejo Superior que eleve este reclamo al Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y a las autoridades nacionales pertinentes en busca de una solución al problema.

Enfatiza la nota: "Solicitamos que, ante la gravedad del asunto, la cantidad de estudiantes involucrados y la delicada situación económica que atraviesa el país, se tomen acciones con la mayor celeridad posible".

Camila Vicente (imagen referencial: archivo de Fotografía).



Se presentó este martes en el Consejo Superior el calendario propuesto para la elección de decanos y vicedecanos y consejeros titulares y suplentes de los claustros docente, nodocente, graduados y estudiantes ante los consejos directivos de las facultades y el Consejo Superior de la Universidad.

El proyecto prevé inicialmente como fecha para la realización de la elección de estas autoridades los días 7 y 8 de abril del año próximo. En el caso de los decanos y vicedecanos, se agregan los días 21 y 22 para una eventual segunda vuelta.

El cronograma electoral, que será analizado por la Comisión de Interpretación y Reglamento, que preside el decano de Agronomía y Veterinaria, Sergio González, prevé el cierre de padrones provisorios para el 6 de marzo de 2020, mientras que la exhibición de padrones para aclaraciones e impugnaciones será entre el 9 y el 10 de marzo.

En tanto, la opción a padrones está prevista para los días 9, 10 y 11 de marzo, hasta las 18, y la resolución de la Junta Electoral sobre eventuales aclaraciones e impugnaciones hechas a los padrones tendrá lugar el 12 de marzo.

El proyecto propone el cierre definitivo de padrones para el 17 de marzo, mientras que la exhibición de los padrones definitivos se llevará a cabo el 18 de marzo, a partir de las 16.

La presentación de listas de candidatos de consejeros titulares y suplentes, decanos y vicedecanos se propone para los días 19 y 20 de marzo hasta las 18.

La exhibición de listas para impugnación se realizará los días 25 y 26 de marzo, y la resolución de la Junta Electoral sobre eventuales

Proponen que se realice el 7 y 8 de abril de 2020 la elección de decanos, vicedecanos y consejeros

El proyecto con el cronograma electoral fue presentado este martes en el cuerpo colegiado. De ser necesaria una segunda vuelta para las autoridades unipersonales, sería el 21 y 22 de abril. Todos asumirán sus cargos el 2 de mayo



impugnaciones a las listas está prevista para el 27 de marzo.

El proyecto de cronograma electoral elevado al cuerpo colegiado de la Universidad también propone que la oficialización de las listas de candidatos y su exhibición por parte de la Junta Electoral tenga lugar el 30 de marzo.

Las elecciones de autoridades unipersonales y de consejeros por los diferentes claustros se prevén para los días 7 y 8 de abril. Después de las 18 de la última jornada, comenzará el escrutinio.

De ser necesaria una segunda vuelta para la elección de autoridades unipersonales (decanos y vicedecanos), se realizarán los días 21 y 22 de abril.

La proclamación de los consejeros titulares y suplentes, decanos y vicedecanos electos será el 28 de abril.

Finalmente, tanto la asunción de los consejeros y de los decanos y vicedecanos está prevista para el 2 de mayo de 2020.

Imagen: archivo de Fotografía.

Apoyo al reclamo por el boleto educativo gratuito

Los estudiantes de la Universidad Nacional de Río Cuarto recibieron el apoyo del Consejo Superior al reclamo que encabezó la FURC ante la Secretaría de Transporte de la Provincia para que se extienda el periodo del servicio del Boleto Educativo Gratuito para el nivel universitario más allá del 24 de noviembre, fecha prevista para que se corte el beneficio.

Los estudiantes quieren que se extiendan los alcances del Boleto Educativo Gratuito hasta el 20 de diciembre.

El pedido se fundamenta en que las actividades académicas de la Universidad continúan una vez finalizado el cuatrimestre.

Señala: “Los estudiantes permanecen acudiendo a la Universidad por distintos motivos, como concurrir a clases de consultas, rendir exámenes finales, realizar trámites administrativos y utilizar los servicios que ofrece la Universidad (biblioteca, deportes, comedor, etcétera).

También destaca la solicitud de apoyo dirigida al cuerpo colegiado que muchos estudiantes necesitan viajar a la Universidad hasta el último día hábil del año porque se desempeñan como becarios de investigación, ayudantes de segunda o están llevando adelante sus trabajos finales de grado.

La Mesa de la Diversidad informó sobre denuncias de acoso laboral en ámbitos de la Municipalidad

La Mesa de la Diversidad Sexual llevó al Consejo Superior de la Universidad Nacional de Río Cuarto el repudio y la denuncia pública que realizó la comunidad trans por situaciones de acoso laboral de las que habrían sido víctimas agentes de la Municipalidad local que cumplen tareas en la Subsecretaría de Derechos Humanos.

Fue a través de un comunicado elaborado bajo la consigna “Basta de violencia y acoso laboral por parte de la Subsecretaría de Derechos Humanos. Al closet no volvemos nunca más”.

En el escrito, se pide la intervención del Observatorio

de Derechos Humanos de la Universidad para que analice la situación planteada en la denuncia, lo cual fue aprobado por el cuerpo colegiado.

La nota da cuenta de que “esta situación de acoso y violencia se viene manifestando desde hace mucho tiempo en reiteradas ocasiones, existiendo y manifestándose una clara relación de poder”. Agrega que los funcionarios a cargo del área municipal en cuestión “tuvieron conductas abusivas (gestos, palabras, comportamientos), ejerciendo maltrato verbal que atentan contra la dignidad, la salud física y psicológica de las

trabajadoras, que las revictimiza en función de ser ellas parte de un colectivo históricamente excluido y vulnerado”.

También subrayaron: “Esta situación es de gravedad institucional y política teniendo en cuenta que la persona que debería garantizar la promoción de derechos y el respeto a los Derechos Humanos, en representación del Estado Municipal de la ciudad de Río Cuarto, es la que termina violentando los derechos de personas que forman parte de grupos históricamente vulnerados, violentados, discriminados y excluidos”.

Esta denuncia, sobre la cual

tomó conocimiento el Consejo Superior de la Universidad, ingresó con las firmas de Yamila Altamirano, secretaria general de la Mesa de la Diversidad, y de Julieta Ferreyra, consejera superior del claustro de estudiantes por Franja Morada.

Expresiones del Observatorio de Derechos Humanos

El equipo de coordinación del Observatorio de Derechos Humanos de la UNRC expresó: “Ante las denuncias realizadas por la Mesa de la Diversidad Sexual y la Federación Argentina de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans, sobre la situación de acoso laboral en la Subsecretaría de Derechos Humanos de la Municipalidad de Río Cuarto, desde el Observatorio de

Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Río Cuarto manifestamos nuestra preocupación por la situación denunciada y señalamos la importancia de contar con instrumentos idóneos para el abordaje de estas difíciles situaciones que ponen en riesgo los derechos fundamentales.

Por tal motivo alentamos la construcción de un protocolo que, al tiempo que regula un procedimiento que identifica, investiga y sanciona aquellas conductas de violencia, permite generar un espacio de contención, abordaje y orientación para los afectados y opera como medida preventiva en tanto se constituye en un mensaje claro de que tales conductas no deberían ser toleradas en un marco institucional”.



La apertura es a las 9

Este viernes es el 2º encuentro de “Género y universidad”

El viernes 29 de noviembre la Universidad Nacional de Río Cuarto será sede del Segundo Encuentro “Género y Universidad” del CPRES Centro en articulación con CPRES NCuyo de la Red RUGE del Consejo Interuniversitario Nacional.

El Primer Encuentro de estas características fue realizado en sede de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) el 14 de junio de este año con la participación de los equipos a cargo de la implementación y ejecución de los protocolos de Prevención, Atención e Intervención en situaciones de violencia de género de las distintas universidades públicas que integran la región así como de quienes están participando en distintas instancias de las universidades para la transversalización de la perspectiva de género y la aplicación de la Ley Micaela, según lo dispuesto en Acuerdo del CIN en el presente año.

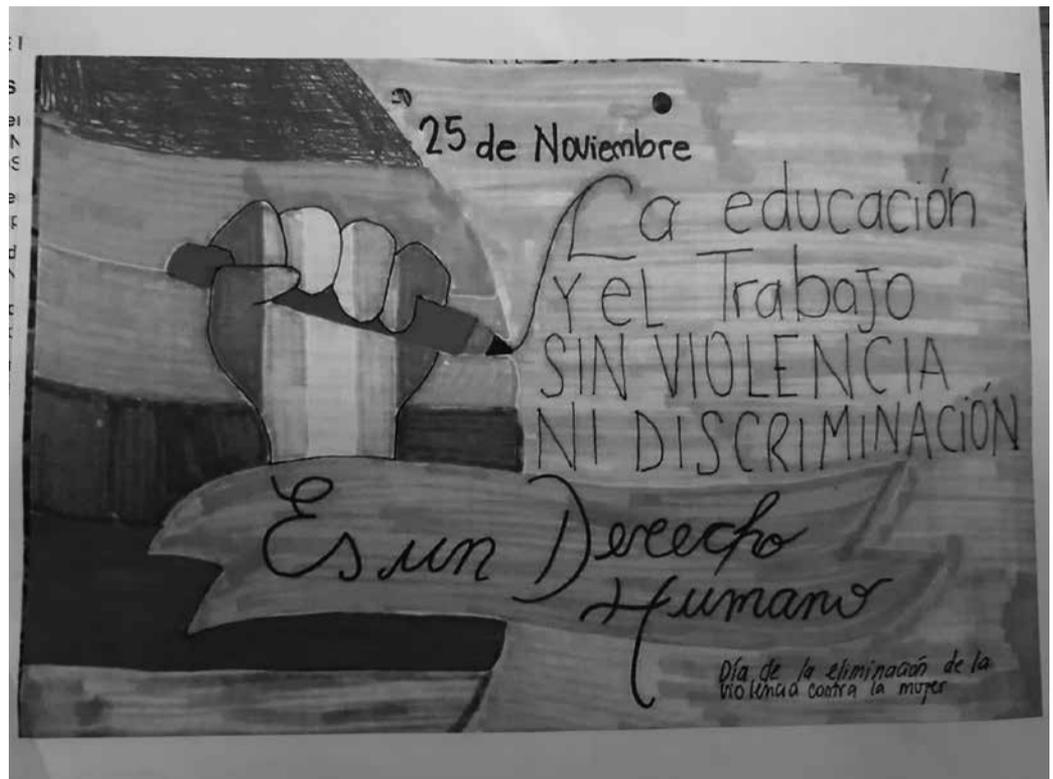
Según informaron las organizadoras, Claudia Harrington, Bibiana Pelliza, Analía Aucía y Eva Rodríguez Agüero, “los encuentros por regiones tienen como objetivo realizar diagnósticos sobre las situaciones de violencia de género y discriminación por las cuales

atravesan estas instituciones así como establecer plataformas para la construcción de políticas universitarias en relación a estas problemáticas. En este sentido, constituyen espacios de reflexión, trabajo conjunto y debate que fortalecen las políticas que se están desarrollando en las distintas universidades”.

Actualmente, “el CPRES Centro de la Red RUGE - CIN está conformado por las siguientes universidades: Universidad Nacional de Río Cuarto, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Villa María, Universidad Nacional de Entre Ríos, Universidad Autónoma de Entre Ríos, a las que se sumaron recientemente la Universidad Provincial de Córdoba y la Universidad Nacional de Rafaela. En este Segundo Encuentro articularemos las actividades con CPRES NCuyo integrado por las Universidades Nacional de Cuyo, Nacional de Chilecito, Nacional de Comechingones, Nacional de La Rioja y Nacional de San Juan”.

Se invita especialmente a la comunidad de la UNRC a participar.

En el eje “Situaciones de violencia de género en los ámbitos



El mural será una presencia permanente en el campus de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

universitarios” los talleres serán:

1. Clínica de Casos.
2. Violencia de género y discriminación en la universidad: Estrategias de intervención y articulaciones.
3. Extensión e Investigación con perspectiva de género.
4. Planes de estudios y formación disciplinar ante la ceguera de género.
5. La “Ley Micaela” y su implementación en las universidades.
6. La participación del claustro de estudiantes en la incorporación de la perspectiva de género en los

ámbitos universitarios.

7. Información y difusión de las políticas de Igualdad y de Protocolos al interior de las comunidades universitarias.

Los talleres de los distintos ejes se realizarán el día 29 de noviembre en distintos horarios de 9 a 18 hs. en la Universidad Nacional de Río Cuarto

Las acreditaciones empezarán a las 8.30 del viernes 29 y la apertura será a las 9.

A las 18 dará comienzo la asamblea de cierre. Más datos: unrc.encuentro.gyu@gmail.com.

Semana de actividades

Con una variada agenda de actividades, la Universidad conmemora el Día Internacional por la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, proclamado por las Naciones Unidas cada 25 de noviembre.

Esta fecha fue declarada de interés institucional por el Consejo Superior de la UNRC y, en ese marco, hasta este viernes está prevista la realización de actividades artísticas, un conversatorio organizado por los gremios docente y nodocente, cursos de capacitación, una jornada de asesoramiento sobre la problemática de género y un encuentro universitario regional con la participación de los miembros de los CPRES Centro y NCuyo.

Estas actividades cuentan con la coordinación del Área de Actuación en Situaciones de Violencia de Género y Discriminación, a cargo de las profesoras Claudia Harrington y Bibiana Pelliza.

Ambas docentes presentaron el

programa ante el Consejo Superior.

Al cierre de esta edición, se preveía la realización en el campus de un mural diseñado por las estudiantes Micaela Sosa y Yamila Altamirano.

Los gremios docente (AGD) y nodocente (ATURC) llevaban adelante un conversatorio. El tema era “Situación laboral de las mujeres de la Universidad Nacional de Río Cuarto desde una perspectiva de género”. Esta instancia de concientización se iniciaba con la intervención artística del Grupo de Teatro Independiente “Mascaviento”.

Seguidamente, se preveía que las profesoras Harrington y Pelliza brindasen asesoramiento acerca de las reglamentaciones vigentes que regulan aquellas situaciones surgidas en el marco de la problemática de género, contempladas en la Resolución del Consejo Superior 402/14 y en el Protocolo de Acción Institucional para la Prevención, Atención e Intervención ante situaciones de violencia y discriminación de género en el ámbito de la UNRC.

El licenciado Gabriel Righetto, de la Secretaría de Trabajo, Higiene y Seguridad de esta casa de estudios, desarrollaba tres ejes temáticos, a saber: Violencia laboral y Violencia de género; Violencia entre mujeres en espacios laborales, y Tareas exclusivas para determinado género. Esta actividad tendrá lugar en el Anexo del Comedor Central de la Universidad.

En tanto, hasta las 16.30 de este jueves, se llevaba a cabo un curso de capacitación en el marco de la Ley Micaela, destinado a las autoridades de la Universidad.



En la última sesión ordinaria del Consejo Superior, las profesoras Harrington y Pelliza informaron de las distintas acciones que se llevan a cabo esta semana (imagen: Área de Fotografía).



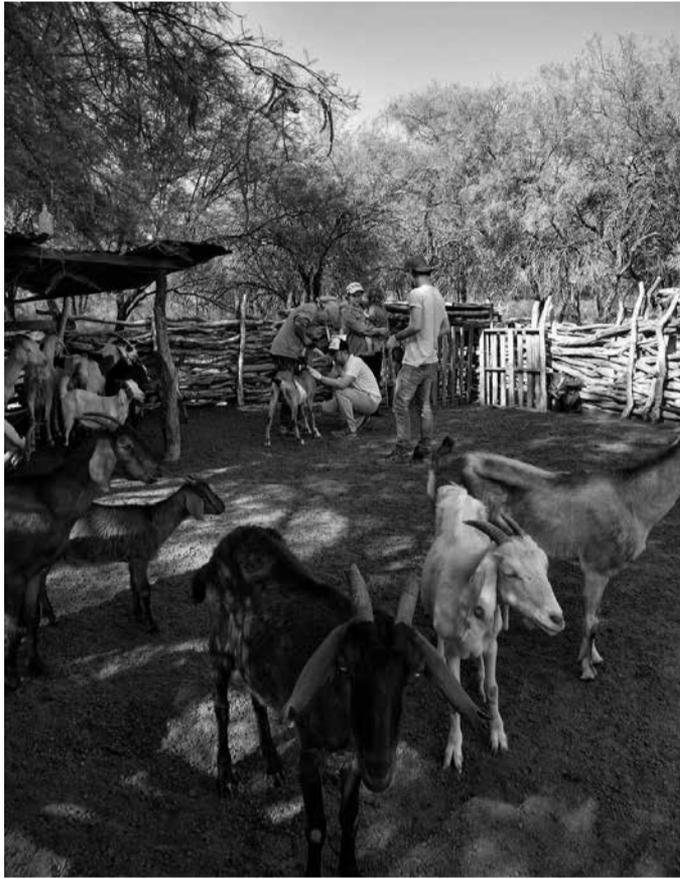
Traslasierra fue escenario de una jornada de muestreo caprino

Se llevó adelante una nueva edición de las pasantías en Traslasierra, con el Consejo de la Agricultura Familiar de Traslasierra (CAFCI), integrado por el Movimiento Campesino de Córdoba (MCC), la Subsecretaría de Agricultura Familiar, el Ministerio de Agricultura y Ganadería, Ministerio de Ciencia y Tecnología, INTA, Senasa, Programa Arraigo de Mujeres y Jóvenes del Noroeste de Córdoba, la Universidad Nacional de Villa María y la Universidad Nacional de Río Cuarto. Cabe destacar que esta actividad también está enmarcada en una Práctica Socio-Comunitaria de la FAV.

En esta oportunidad se concretó del 19 al 21 de noviembre y participaron once estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria y seis docentes de ambas universidades. El equipo de trabajo se dividió en siete grupos, acompañados cada uno por técnicos y referentes de la SsAF, Senasa o MCC.

Se abordó la zona de los departamentos de San Javier, San Alberto y Pocho, llegando a un total de 42 productores caprinos y abarcando 1382 animales.

El objetivo del trabajo fue seguir fortaleciendo la articulación interinstitucional para abordar una demanda del territorio, que en este caso es conocer la situación sanitaria de la zona, especialmente en lo que refiere a enfermedades



zoonóticas.

“A través de este proceso otro de los objetivos que desde las universidades nos propusimos es que los estudiantes participen de actividades que los pongan en situación con problemáticas, realidades y situaciones de los territorios que aporten a su formación práctica y los prepare

para su futuro profesional, conociendo sistemas productivos diferentes a los que se suelen ver en los alrededores de las universidades”, destacaron los docentes.

Previo al desarrollo de las pasantías, desde las organizaciones que están en el territorio se definieron los distintos recorridos

en cada una de las zonas abordadas, acordando el trabajo que se iba a realizar y los objetivos del mismo.

El grupo arribó a Villa Dolores el día martes por la noche, en donde se conformaron los 7 equipos de trabajo, se acondicionó el material de muestreo y se pusieron en común los criterios y acuerdos del trabajo a desarrollar. El día miércoles por la mañana desde muy temprano cada grupo inició el recorrido pautado. Al llegar a cada campo, luego de una presentación y breve comentario de lo que se iba a realizar, comenzaban las tareas en los corrales, que consistían en caravanear a aquellos animales que no tuvieran identificación, extracción de muestra de sangre de reproductores adultos para el análisis de Brucelosis y realización de una breve encuesta sobre bienestar animal.

Luego del trabajo técnico, y mates de por medio, las familias invitaban a conocer lo que producían, sus trabajos y su forma de vida. Por la noche, cada grupo pudo cenar y dormir con una de las familias, profundizando el intercambio de experiencias y vivencias, otro de los objetivos de esta instancia. El día jueves se continuó con el trabajo planificado en los corrales hasta llegado el medio día, horario en el que todos los grupos se reunieron en la sede del Movimiento Campesino para poner en común el trabajo realizado y compartir

las experiencias vividas entre los grupos.

Ya de regreso a las universidades, se realizarán las pruebas de laboratorio correspondientes, se elaborará un informe de cada productor que será enviado a las instituciones, y por su intermedio llegará a las familias.

El trabajo técnico que se realiza en cada una de estas experiencias difícilmente podría ser costeadado económicamente por los productores, y es así como llega esta demanda a nuestro grupo de trabajo. Agradecemos a la facultad y a la universidad por comprometerse con estas iniciativas, aportando recursos para acercar la universidad al territorio, contribuyendo desde nuestro lugar a resolver una problemática puntual, pero que para las familias productoras de leche, quesos y cabritos significa mucho. Como grupo de Sanidad en Rumiantes agradecemos también la posibilidad de ejercer nuestro rol de docencia en estos contextos, acercando a los estudiantes a realidad distintas, que fortalecen sus habilidades, destrezas técnicas y su compromiso como futuros profesionales. Este proyecto ya lleva cuatro años de continuidad en el tiempo, y creemos que es gracias a la fortaleza que nos da el trabajo interinstitucional, cualidad que nos parece necesaria para realmente poder transformar las realidades.

El Grupo Sanidad en Rumiantes está integrado por los docentes: Girauo José, Schneider Manuel, Magnano Gabriel, Rang Carlos, Zubeldía Daniela, Bérnago Enrique, Lovera Hernán, Sticotti Erika, Mació Mauro, Macías Analía, Nievas Victoria, Sturniolo Carolina.

Tuvo lugar en Córdoba

Docentes y alumnos fueron al XI Encuentro anual del Centro de Información de Actividades Porcinas

El 21 y 22 de noviembre se realizó en el campo escuela de la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba el XI encuentro del Centro de información de actividades porcinas (CIAP). Docentes y estudiantes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria y comunicadoras sociales de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC participaron en la coordinación y ejecución de este evento.

El primer día fue abierto al público y contó con diversas actividades. Entre ellas, las charlas “Presentación de los sistemas

de información gratuitos del CIAP” a cargo de la ingeniera agrónoma Patricia Silva, de la Universidad Nacional de Rosario, y “Los nuevos paradigmas de la producción porcina nacional. Preparándonos para lo que viene” a cargo del médico veterinario Jorge Brunori, de EEA INTA Marcos Juárez. También se presentó un video que sintetizó la puesta en funcionamiento del Módulo Porcino en el Campo Escuela de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de Córdoba y se cerró la jornada con la visita al nuevo módulo guiada por los docentes Daniel Caramelo y Belén Mondino.

El segundo día se trabajó bajo la modalidad taller con los equipos de las instituciones que integran el CIAP, se presentaron avances y se definieron planes de trabajo para el año 2020.

“El encuentro se vivió de una manera muy especial, se pudo trabajar en equipo con las distintas instituciones para programar a futuro la continuidad del CIAP, pensando en definir políticas para el sector porcino, seguir trabajando para el pequeño productor con una organización laboral familiar, incluir a otros actores del sistema alimentario porcino y también a las Escuelas Agrotécnicas”, explicó la ingeniera agrónoma

Patricia Skejich, que además de integrar el CIAP es docente en la Universidad Nacional de Rosario y de la Escuela Agrotécnica 486 de Carcarañá. También se refirió al encuentro el doctor Abelardo Ferrán, integrante del CIAP y Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de La Pampa: “Además de escuchar y participar en temas técnicos se discutió sobre el futuro del sector productivo y las políticas o estrategias que se deberían implementar para resolver en beneficio de los pequeños y medianos productores de nuestro país la posibilidad de que ellos reciban la asistencia técnica o por

lo menos la comunicación entre partes para que puedan crecer en un país tan difícil como el nuestro”.

Asimismo, Brunori explicó: “El INTA Marcos Juárez viene trabajando con el CIAP desde sus comienzos. La verdad que es un trabajo maravilloso que ha crecido muchísimo que tiene una representación institucional muy grande con las principales universidades que trabajan en la producción porcina en el país más el INTA y con todo lo que ofrece el CIAP desde la gestión, la capacitación, información” y destacó: “es un orgullo enorme ser parte del CIAP y es un trabajo que voy a seguir apoyando”.

Más datos sobre el CIAP: favor de remitir a info@ciap.org.ar, llamar al (0358) 4676514/520 o visitar www.ciap.org.ar



Experiencias vía Criscos y Fulbright

Estudiantes de Ciencias Exactas viajan al exterior merced a programas de movilidad



El próximo año, tres estudiantes de la carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas viajarán al exterior, en el marco de dos programas de movilidad estudiantil.

A través del Programa de Movilidad Estudiantil Criscos Enzo Pereyra asistirá a una universidad de Perú, mientras que María Virginia Mosconi y Nicolás Muratore viajarán a Estados Unidos a través de dos becas Fulbright.

Enzo Pereyra participará de una experiencia de intercambio estudiantil en Perú, a través del programa de movilidad Criscos.

Durante el primer cuatrimestre de 2020, Enzo Pereyra, estudiante del cuarto año de la Licenciatura en Biología, continuará sus estudios en la Universidad Nacional del Antiplano de Puno, tras haber sido seleccionado en el Programa de Movilidad Estudiantil Criscos.

El propósito de este programa

es profundizar la cooperación interuniversitaria, fortaleciendo el sentido de la internacionalización e impulsando los esfuerzos de las universidades participantes hacia la convergencia y armonización de sus planes de estudios, vinculando lo social, histórico-cultural y académico.

“Valoro mucho la diversidad cultural de América Latina, conocer distintos puntos de vistas, formas de aprendizajes y que solamente se puede lograr a partir de estas experiencias de intercambio. Voy a sumar materias optativas que acá no se dictan”, expresó Enzo.

El joven agradeció esta posibilidad que le da la Universidad. “Estoy muy contento por esta oportunidad. Únicamente puedo hacer esto porque estoy en una universidad pública, de otra forma esto no sería posible”, destacó.

Enero de 2020 será un mes

De izquierda a derecha, Nicolás Muratore, Virginia Mosconi y Enzo Pereyra, alumnos de la Licenciatura en Ciencias Biológicas.

especial para María Virginia Mosconi, quien cursa el segundo año de la Licenciatura en Ciencias Biológicas, ya que a partir del 19 de enero y hasta fines de marzo viajará a Estados Unidos para continuar con sus estudios en la Universidad de IUPUI en Indianapolis, a través de las becas Fulbright. “Es un objetivo personal que me había planteado y ahora lo puedo lograr”, aseguró la estudiante de Exactas.

La futura bióloga dijo que poder realizar este intercambio será muy enriquecedor porque le permitirá “nutrirse de otras formas de aprender y de percibir mi área que es la Biología. Es una oportunidad de crecimiento en lo personal y para mi futura profesión. Esta movilidad me permitirá compartir mis conocimientos con

los demás y ampliar mis saberes para luego volcarlos cuando regrese al país”.

Nicolás Muratore, quien cursa el tercer año de la Licenciatura en Ciencias Biológicas, se mostró muy contento por haber sido seleccionado en la convocatoria de Becas Fulbright. Contó que se inscribió para participar de la misma tras haber escuchado las experiencias de otros estudiantes de nuestra Facultad que ya habían participado de estas instancias de intercambio estudiantil.

Del 16 de enero al 14 de marzo, Nicolás continuará sus estudios en University of New Hampshire.

“Lo más importante es aprender y es una posibilidad muy buena para conocer las líneas de investigación que realizan allá”,

expresó Nicolás, quien agregó que tiene la suerte de ir a una universidad a la cual asiste gente de distintas partes del mundo, por lo cual consideró que será una experiencia muy enriquecedora desde lo personal y también en lo cultural.

El doctor Fernando Moyano, subsecretario de Posgrado de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales y quien asesora y gestiona cuestiones referidas a intercambio estudiantil en nuestra Facultad, dijo que es muy importante que en cada convocatoria siempre hay estudiantes de nuestra unidad académica que son seleccionados y pueden participar de estas experiencias de intercambio. Consideró que estas oportunidades contribuyen a la formación integral de los estudiantes y cumplir con uno de los objetivos de la Facultad que es aportar una educación de calidad, integral e inclusiva.

Facultad de Ingeniería

Alumnos de un CENMA visitan un laboratorio de energía solar

Un grupo de once alumnos y cinco docentes del Centro Educativo de Nivel Medio de Adultos 24 (Sede Central) visitaron el laboratorio del Grupo de Energía Solar de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

“Pudieron conocer sobre los distintos equipos de los que disponemos en el GES, en particular presenciaron la extracción de aceites esenciales a escala laboratorio y el secado de



vegetales”, explicó el ingeniero Jorge Daghero, Docente a cargo de la actividad. Destacó además

que participaron de esta actividad los Ayudantes de Investigación recientemente designados.

El Grupo de Energía Solar trabaja en la adaptación de la concentración solar para la

generación de vapor destinada al proceso de extracción de aceites esenciales.



Se votó en los centros de estudiantes de Agronomía, Veterinaria e Ingeniería

Se concretaron en el campus elecciones en los centros de estudiantes de Ingeniería Agronómica, de Medicina Veterinaria y de Ingeniería

Germán Guajardo, de Dinámica Estudiantil, fue electo presidente del Centro de Estudiantes de Ingeniería Agronómica. Obtuvo el 95.5 % de los votos contra el 4.5 % de votos en blanco.

En el Centro de Estudiantes de Medicina Veterinaria fue electo Fernando Vera, de la agrupación ATP, quien obtuvo el 43.6 % de los votos contra el 42.7 % de los votos que alcanzó Dinámica Estudiantil, un 10 % fue para la agrupación Sur y un 3.3 % para Franja Morada.

En el Centro de Estudiantes de Ingeniería resultó electa Sofía Rotelli, de Dinámica Estudiantil, con el 84.7 % de los votos, en tanto Franja Morada alcanzó el 10.6 % y hubo 4.7 % de votos en blanco.

El año próximo en octubre habrá elecciones para renovar la presidencia de la Federación Universitaria de Río Cuarto-FURC.

En tanto en abril de 2020 se elegirán las autoridades de los centros de estudiantes de Ciencias Exactas, de Ciencias Económicas y de Ciencias Humanas.

Germán Guajardo-CEIA

Electo presidente del Centro Estudiantes de Ingeniería Agronómica-CEIA cursa segundo año de la carrera y es oriundo de San Martín, provincia de Mendoza.

Respecto a las perspectivas para su gestión que se extenderá por año dijo que “en primer lugar tendremos en cuenta las necesidades de los estudiantes, su principales necesidades y para dar respuesta disponemos de distintas estrategias”.

“Por ejemplo una estrategia es el protocolo de presentación de la Universidad que está destinado al estudiante que llega a la carrera. Un ingresante al que se lo acompaña, se lo guía, en todo lo que es el conocimiento del territorio del campus, en cuanto a los servicios que ofrece la Universidad a los estudiantes y en cuestiones académicas y administrativas que implican gestiones ante el Registro de Alumnos de la Facultad”.

Guajardo reiteró que “nos interesa de sobremanera conocer las necesidades de los estudiantes de la carrera, para ello tenemos un espacio en la red social



Instagram con el objetivo que nos comuniquen sus inquietudes, dudas y críticas”.

Agregó que “el CEIA continuará otorgando becas de trabajo y becas de apuntes que se financian con los ventas del kiosco y de la fotocopiadora y otras acciones que se realizan ocasionalmente para recaudar fondos”.

Respecto al cambio de gobierno nacional que tendrá lugar el 10 de diciembre, Guajardo dijo que “las esperanzas siempre están y mientras se apoye la universidad pública bienvenido sea”.

Fernando Vera-CEMVET

Fernando Vera, oriundo de Laboulaye, estudiante de sexto año de la carrera de Medicina

Germán Guajardo destacó que están trabajando con la Secretaría Académica de Agronomía y Veterinaria, a cargo de Daniela Zubeldía, y con el coordinador de la carrera Baltazar Parra en temas de interés. “Y siempre con el horizonte de defender los intereses de los estudiantes, de la Facultad y de la Universidad”, enfatizó.

Fernando Vera dijo que están desarrollando “articulación con la Municipalidad de Las Higuera. Hemos hecho dos campañas de vacunación antirrábica en el propio campus hace un par de semanas”. “A esto se suman otras prácticas socio-comunitarias como las que llevamos adelante con EDECOM, que nos prestan el castrador móvil y se castran caninos y felinos en barrios Alberdi e Islas Malvinas”. Sofía Rotelli expresó que “nos interesa mejorar los servicios que brinda el CEI, tanto en fotocopiadora, en biblioteca como en el kiosco, los tres lugares son atendidos por estudiantes que reciben una beca de trabajo por parte del Centro”. Sostuvo que buscan “facilitar pedidos de fotocopias de los estudiantes vía online de tal manera que luego solo tengan que pasar a retirar el material solicitado”.

de a todo pulmón –y agrega también hay un compuesto químico que tiene estas iniciales y es el que nos da energía, la energía celular, la energía que nos mueve, es el Adenosín TriFosfato”

Explica: “Fui electo por primera vez porque el presidente que estaba antes Federico Bruno falleció en agosto. De todas maneras las elecciones en el Centro de Estudiantes se hacen todos los años de acuerdo al Estatuto que lo rige”.

Ante la pregunta de si ATP era un desprendimiento del Espacio Independiente, Vera explicó: “No. Algunos chicos que nos acompañaron formaron parte del Espacio pero por ejemplo, yo no era del Espacio como muchos otros que estuvieron con nosotros en estas elecciones”.

Sobre los proyectos para la gestión dijo: “La verdad es que siempre apuntamos a la inclusión, a la igualdad social, por eso mismo nos gusta trabajar en los barrios, que la Universidad vaya al barrio, que la gente de los barrios venga a la Universidad. Queremos que todos puedan acceder a la Universidad. Así que apostamos al trabajo socio-comunitario que es el trabajo más fuerte que tenemos en temas relacionados con los quehaceres del veterinario”.

“Asimismo promovemos prácticas en quirófanos, la continuidad de la propuesta la cuchita y también nos incumbe e interesa todo lo que tenga que ver con lo gremial del claustro estudiante, ayudar concretamente a los estudiantes. Hay temas que los estudiantes por medio del Centro de Estudiantes defendemos como son las condicionalidades y la extensión de regularidades”.

Destacó que “hemos presentado en el Consejo Directivo de la Facultad junto con la Secretaría Académica una nota para eliminar el factor de corrección y la corrección por bloque en los exámenes. Y el Consejo aprobó la propuesta”.

Detalló que tras diversas evaluaciones “en comisiones del Consejo” llegamos a la conclusión de que aumentaba el límite de aprobación, en vez de aprobar con el 50 % un estudiante se le estaba exigiéndole casi el 60 por ciento, lo que va en contra de la Resolución 120/17 del Consejo Superior”.

Explicó que el factor de corrección es que cada cuatro preguntas mal te descuentan una bien, entonces si son 20 preguntas,

Veterinaria fue electo como nuevo presidente del Centro de Estudiantes de Medicina Veterinaria-CEMVET. Vera es además consejero directivo de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UNRC.

En estas elecciones para el CEMVET se presentó encabezando a la lista ATP que según él explica “son las iniciales



vos hiciste 10 bien, tenés un cinco estás aprobado sin considerar el factor de corrección. Con en el factor te descuentan por lo menos dos preguntas y no llegas al 50 por ciento”.

Por otra parte Vera se refirió al cambio de gobierno nacional que tendrá lugar en los próximos días. Dijo: “Quedó demostrado una vez más que los gobiernos de derecha no son buenos para la educación pública y tenemos una fuerte expectativa que el nuevo gobierno apoye y mucho a la educación pública y a las universidades nacionales”.

Sofía Rotelli-CEI

En el Centro de Estudiantes de Ingeniería resultó electa Sofía Rotelli, estudiante de Ingeniería Química de quinto año. También es consejera directiva de la Facultad por Dinámica Estudiantil.

Sobre la gestión que llevará adelante expresó: “Nos interesa continuar con los cursos de capacitación de los estudiantes de la Facultad, cursos de software de uso habitual como el Excel y otros que puedan interesar a los estudiantes. Queremos lograr que se concrete un curso al mes por lo menos”.

“Por otra parte, seguiremos impulsando la capacitación mediante viajes a la región y visitas a establecimientos de la ciudad. Nos parece central este tipo de experiencias porque pone a los estudiantes en contacto con la realidad”.

Rotelli agregó que “queremos organizar un ciclo de charlas sobre todo con temáticas vinculadas a cómo el estudiante puede buscar trabajo. Un aspecto en el cual nos vamos a centrar es el armado del curriculum vitae, entre otros por supuesto”.

Explicó que “nos interesa mejorar la parte de afuera del kiosco del CEI, darle algunas comodidades a los estudiantes para que puedan sentarse y poner también mesas. Ya estamos en tratativas con el ingeniero (Juan Carlos) Amatti, secretario de Coordinación Técnica y Servicio de la UNRC para avanzar en la iniciativa. Sería como una especie de tinglado o media sombra que al final del día se recogería. La mejora está pensado para la parte del frente del kiosco”.

Sobre la asunción de Alberto Fernández como presidente, sostuvo: “Esperamos cambios favorables para la universidad pública, un gobierno que mejore el presupuesto para las universidades y que sea sensible a las necesidades de los claustros”.

Más de 300 personas en actividades de divulgación relativas a academia, extensión e investigación en Exactas

Se llevan a cabo las II Jornadas de Difusión de Investigación y Extensión y las I Jornadas de Actividades Académicas en Exactas. Más de 300 estudiantes, graduados, docentes e investigadores participan de las distintas actividades (posters, conferencias, talleres, charlas) enmarcadas en este encuentro. Además, se exponen más de 100 posters de líneas de investigación, proyectos de extensión y actividades académicas, que se desarrollan en la facultad.

Las jornadas fueron organizadas por secretarías Académica, Investigación y Extensión de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales para generar un ámbito para divulgar los resultados de los proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y vinculación, compartir los resultados de las actividades de extensión y poner en común los proyectos institucionales pedagógicos promovidos por la Facultad.

La doctora Marisa Rovera, decana de la facultad, recordó que en el año 2017 se realizaron las primeras Jornadas de Investigación y Extensión en Exactas y destacó que en esta oportunidad se sumaron las I Jornadas de Actividades Académicas en Exactas, “asumiendo con ello el desafío de presentar y publicar proyectos institucionales pedagógicos, programas de innovación educativa, PSC, tesis de grado de nuestros estudiantes, entre otras actividades que se realizan de manera colaborativa y que hacen al avance y crecimiento sostenido de nuestra Facultad y la UNRC en su conjunto”, valoró.

Sostuvo que las universidades “afroitan cambios acelerados por los desafíos propios de un mundo que se transforma y eso requiere adecuarse a los nuevos tiempos, es decir, repensar y



El acto fue presidido por el rector, Roberto Rovere. Junto a él compartieron el estrado la vicedecana, Marcela Daniele, y la decana, Marisa Rovere, quien valoró la articulación entre docencia, articulación y extensión (imagen: Área de Fotografía).

definir la visión integral de sus funciones académicas: docencia, investigación y extensión, sobre un nuevo paradigma”.

La decana consideró que “los procesos académicos se sustentan en la implementación de cambios organizacionales para flexibilizar y elevar la calidad de la gestión institucional, vinculándose más con su entorno e interesándose mayormente en garantizar la calidad y la pertinencia de sus programas y servicios, impulsando transformaciones de sus modelos de organización académica para fortalecer la articulación entre la docencia, la investigación y la extensión, donde la extensión resulte parte constitutiva de la dinámica de producción, transformación y transferencia de conocimientos”.

En este marco, remarcó que “la Investigación y la

Extensión son parte sustancial del quehacer académico y pilares fundamentales de la formación de los profesionales universitarios; de allí que a través de estas jornadas proponemos: crear un ámbito para la reflexión y la discusión sobre temáticas relacionadas a la enseñanza universitaria y vinculación educativa, acercar a la comunidad las producciones académicas, científico-tecnológicas y de vinculación que se generan y se transfieren desde la Facultad, y promover fuertemente la interacción entre docencia, investigación y extensión, estimulando la participación de los estudiantes”.

Rovera afirmó que “estas Jornadas constituyen a su vez un ámbito de análisis y proyección a futuro sobre lo que implica el compromiso de la universidad con la sociedad, la vinculación

con el medio y el cumplimiento de su misión institucional y de su función social”.

Tecnicatura universitaria en Higiene y Seguridad

Por último, la decana anunció el proyecto de creación de la “Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad, Seguridad”, que surgió como iniciativa del equipo de gestión de la Facultad, pero que desde sus inicios se gestó de manera integrada y con la participación de los ocho departamentos que conforman la Facultad. “Esperamos que a mediano plazo se convierta en una nueva oferta académica de la UNRC”, concluyó la Dra. Marisa Rovera.

Cabe acotar que este jueves siguen las actividades. Se realizará el cierre de las jornadas de pasantías educativas, habrá talleres sobre inserción laboral. Además prestigiosos docentes investigadores brindarán conferencias sobre distintas temáticas.

Agronomía y Veterinaria impartirá un posgrado en histología funcional

Secretaría de Posgrado de la FAV informa que desde el 2 al 6 de diciembre se dictará un curso de posgrado sobre Histología Funcional Veterinaria que está destinado a médicos, médicos veterinarios, biólogos, microbiólogos y carreras afines.

El curso tiene como docente responsable a la doctora Virginia Mac Loughlin, como corresponsables a sus pares Carolina Grosso y Ramiro Martínez y de docentes colaboradores a los masters Vivian Martín, Raúl Yaciuk y Guillermo Bagnis.

Esta actividad se dicta con el objetivo de incorporar avances científicos en histología; lograr conocimientos avanzados en la asignatura para desarrollar actividades, ya sea en forma individual o integrando equipos interdisciplinarios, en

la realización de programas académico-científicos en la mencionada disciplina.

Informes e inscripciones en la Secretaría de Posgrado de la FAV, teléfono 4676209, dirección de correo electrónico postgrado@ayv.unrc.edu.ar.



Hubo un taller de gestión y liderazgo en ambientes no convencionales

Se desarrolló el primer taller de gestión y liderazgo de equipos en ambientes no convencionales en la Universidad o

Tuvo lugar una sesión teórica-práctica de 4 horas sobre gestión y liderazgo, en el Aula Magna multimedial de la Facultad de Ciencias Económicas. La actividad continuó con una sesión práctica de 8 horas en el campo experimental de la UNRC, Las Guindas, en proximidades de Alpa Corral.

El objetivo del taller fue poner en práctica los conceptos fundamentales de liderazgo y

gestión de equipos, así como las herramientas prácticas necesarias que permitan a sus participantes diseñar y gestionar equipos exitosos en un ambiente no convencional.

Los estudiantes de grado y tecnicaturas que participaron en el taller provenían de diferentes disciplinas (económicas, exactas, ingeniería y de agronomía) y nacionalidades (estudiantes nacionales de la región y estudiantes de intercambio de Colombia, Chile, Perú, Bolivia y México). La conformación de



un grupo de partida heterogéneo fue muy valiosa para conformar un sólido equipo de trabajo con el transcurrir de las actividades.

Esta actividad contó con el apoyo de la Secretaría Técnica, Académica y de Comunicación y Medios de Económicas bajo

la coordinación general del Lic. Diego Tello y los facilitadores: Lic. en Psicología Javier Saladino, y los docentes de la Universidad y Guías de Trekking Matías Battaglino Vasallo y Manuel Limbrici.

Algunos testimonios destacados: “Aprendimos

cuestiones que no habíamos visto antes como es el concepto de competencia y habilidades”; “aprendimos una forma distinta cercanos a la práctica más que a la teoría”; “es una forma entretenida de aprender que seguramente no nos olvidemos más”.

Facultad de Ciencias Humanas

Comenzó la quinta cohorte de la Maestría en Ciencias Sociales

Con más de 40 estudiantes, el viernes 22 se dio inicio nuevamente al ciclo de maestría en Ciencias Sociales. En el acto de apertura, las autoridades de las áreas de posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas y del área central de la Universidad Nacional de Río Cuarto destacaron el esfuerzo individual de cada estudiante, como también la

apuesta institucional tanto de Humanas como de la UNRC.

El programa de la carrera está pensado para graduados en ciencias afines y propone “actualizar y profundizar en los maestrandos sus reflexiones teóricas con distintas perspectivas disciplinares del campo de las ciencias sociales. A lo largo de su desarrollo, profundiza tanto en



temáticas afines al campo como la metodología de la investigación y en la producción de conocimiento en dicho campo”, tal se consignó desde la facultad.

Cabe acotar que la directora de la maestría en Ciencias Sociales es la doctora Romina Elisondo. Como coordinadora adjunta de la carrera trabaja la magíster Julia Martínez.

Docente de Inglés participó como invitada en una casa de altos estudios de Barcelona

De regreso de su participación como docente invitada por la Universidad Autónoma de Barcelona, la profesora Gabriela Jure compartió novedades que paulatinamente se van incorporando a la literatura para niños y jóvenes y que en la actualidad se distinguen, entre otras cosas, por la producción de propuestas estéticas que rompen con las convenciones.

Jure, quien está a cargo de

la cátedra de Literatura infantil y juvenil del Profesorado de Inglés, fue a la UAB invitada por el prestigioso Grupo Gretel dedicado al estudio e investigación en la materia. Feliz por la experiencia, esta profesora, tras haber finalizado la Maestría en Libros y Literatura infantil y juvenil y una Especialización sobre Literatura Infantil desde una Perspectiva Global, acotó que tuvo la posibilidad de tomar clases

con la doctora Teresa Colomer, fundadora de la agrupación y referente en la literatura para niños y su didáctica.

En este marco, y en un contexto de transformaciones constantes en los libros para niños y jóvenes, estas experiencias en universidades como las de Barcelona permiten acceder a temáticas innovadoras como la literatura y las ideologías, la intermedialidad y la intertextualidad, la literatura

digital, la alfabetización visual y todas las nuevas propuestas estéticas que han cambiado los paradigmas sobre lectura, literatura y su didáctica.

La profesora Jure “hace casi 20 años” que se dedica a la docencia e investigación en el campo de la literatura infantil, por lo tanto, haber estado en unas de las ciudades más importantes del mercado editorial, le ha permitido entrar en contacto con los procesos de

edición de editoriales claves como Ekaré y librerías especializadas en la materia.

En tiempos en que el diseño gráfico, las imágenes y la tecnología y el desarrollo de géneros como el libro álbum han ganado más espacio, Jure estima necesario preparar a las nuevas generaciones de docentes en una didáctica de la literatura transformadora que apunte a nuevas alfabetizaciones como la visual.

El 26 se celebró el día del nodocente de las universidades nacionales

El 26 de noviembre, día del nodocente de las universidades nacionales, conmemora el Congreso Nodocente del año 1973 en el que se acordó la unión de las dos organizaciones que nucleaban, por entonces, a los trabajadores de las universidades

nacionales.

Las diferencias existentes entre las distintas asociaciones llevaron a la separación de la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales (FATUN) en dos: FATUN Interior y FATUN Auténtica.

A pesar de ello, el objetivo común de ambas organizaciones continuaba siendo lograr un escalafón único que diera identidad a todos los trabajadores nodocentes de la Argentina, en una sola estructura sindical nacional.

El primer intento de unidad se dio en un Congreso convocado en la localidad de Río Ceballos pero no pudo lograrse -como se pretendía- la unificación de ambas asociaciones en la “FATUN Grande”.

Finalmente, del 23 al 26 de

noviembre de 1973 se realizó un nuevo Congreso Nacional en la localidad de Horco Molle, provincia de Tucumán, donde se logró concretar el anhelado proyecto de unificación y se declaró por unanimidad conmemorar el 26 de noviembre como el día de los Trabajadores No Docentes de las Universidades Nacionales.



Cambios

El gremio nodocente comenzó a reformar su estatuto

Un total de 35 artículos fueron aprobados en asamblea extraordinaria el martes 19. El gremio Nodocente cambiará su estatuto. El nuevo reglamento tendrá 84 artículos, de acuerdo con la propuesta que la conducción del sindicato presentó para el debate y toma de decisiones. Las deliberaciones continuaban esta mañana, tras el fin del cuarto intermedio decidido por la asamblea tras dos horas de definiciones.

Se votó como un nuevo objetivo el de “procurar la participación de los trabajadores nodocentes en el Gobierno de la Universidad Nacional de Río Cuarto, en igualdad de derechos con el claustro docente”.

También se aprobó que en el nuevo estatuto del gremio se indique que “agrupará a los Trabajadores Nodocentes de la planta permanente de la Universidad Nacional de Río Cuarto, comprendidos en todas las categorías y agrupamientos establecidos por el Convenio Colectivo de Trabajo 366/6”, que “esta Asociación adhiere a la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales (FATUN) y, consecuentemente, a la Confederación General del Trabajo de la República Argentina. (CGT- RA)”, que “encuadra dentro de su representación a todo el personal nodocente de planta permanente que prestan servicios en el ámbito de la Universidad Nacional de Río Cuarto, sean estos administrativos, profesionales o técnicos, asistenciales, obreros y de servicios generales”.

Otros objetivos en el nuevo régimen son los de “defender las libertades y derechos establecidos por la Constitución Nacional, como así también de toda la legislación laboral y de previsión social, bregando por la ampliación de los derechos sociales, económicos y políticos de los trabajadores nodocentes” y “ejercer, en el cumplimiento de sus fines, todos los derechos que le competen por la normativa vigente, a saber: formular su programa de acción sindical, negociar colectivamente, convocar reuniones y asambleas, realizar paros, huelgas, y adoptar demás medidas legítimas de acción sindical”.

El encuentro tuvo lugar en el anfiteatro dos del pabellón 2 y fue presidido por Eduardo Tello,

La Comisión Directiva pasaría a tener tres secretarios y un vocal más. Se eliminó el cuerpo general de delegados en el gobierno, dirección y administración de ATURC. Prevén implementar un cupo femenino. La Asamblea deliberó durante dos horas, aprobó 35 artículos de lo que será el nuevo reglamento y pasó a un cuarto intermedio



secretario general de la Asociación Trabajadores Universidad Río Cuarto (ATURC), quien compartió el estrado con su secretario adjunto Daniel Garis y la secretaria de actas Jorgelina Gadea.

Sobre esta modificación estatutaria, Tello dijo: “Este es un compromiso que teníamos desde hace un tiempo. Hay que actualizar el estatuto y cubrir muchas lagunas. Hay que ir adaptando el funcionamiento de la Comisión Directiva a los próximos años en los que las relaciones laborales van a tener un vuelco, en algunos casos inimaginables. Nuestra organización debe estar preparada para poder llevar adelante una gestión sindical en función de todas esas cuestiones que pueden pasar en el futuro”.

“A este cuerpo normativo lo vamos a cambiar por uno nuevo.

Tiene casi veinte años de vigencia y ya está muy desactualizado en algunos puntos”, agregó.

Una de las modificaciones ya definidas es que ahora se contemplarán las deudas económicas como motivo de rechazo a la renuncia por parte de afiliados al gremio.

Por otro lado, en esta reforma integral del estatuto de la Asociación Trabajadores de la Universidad Nacional de Río Cuarto, también se hicieron modificaciones referidas a los afiliados pasivos. Quienes se jubilan deben haber tenido que ser afiliados activos del gremio en los cinco años previos a su retiro de la UNRC para poder seguir siendo afiliados, como pasivos. En lo que será el artículo 10 del nuevo estatuto dice: “Los afiliados a la ATURC tendrán las siguientes

categorías: a) La categoría de afiliados activos se corresponde para todos los agentes mientras desarrollen su actividad laboral en el ámbito de la Universidad Nacional de Río Cuarto. b) La categoría de afiliados pasivos se corresponde para todos los afiliados activos en los últimos cinco años que, habiéndose acogido a los beneficios de la jubilación ordinaria o extraordinaria, desean seguir siendo afiliados a la ATURC, para lo cual deben expresar su voluntad en un plazo de 90 días desde su jubilación”.

En el capítulo cinco, se agrega la cancelación de afiliación a las sanciones disciplinarias. Se suma a las ya existentes: apercibimiento, suspensión y expulsión. Se remarca que “la suspensión no podrá exceder los 180 días, ni ser dispuesta sin previa

vista al afiliado de los cargos en que se funda y otorgamiento de oportunidad suficiente para efectuar ofrecimiento de prueba, si fuera necesario y su descargo” y que “la suspensión del afiliado es facultad privativa de la Comisión Directiva. En todos los casos el afiliado suspendido podrá solicitarle a la Comisión Directiva que eleve todos los antecedentes, con los fundamentos de su decisión a la próxima Asamblea General para ser considerada por dicho cuerpo deliberativo, el que deberá revisar o ratificar el rechazo”.

Ahora “los órganos de gobierno, dirección y administración de la Asociación son los siguientes: a) Asamblea General y b) Comisión Directiva”.

El jueves 28 las discusiones comenzarán con el punto referido a la Comisión Directiva. La propuesta presentada en la asamblea establece: “La Comisión Directiva estará compuesta de quince (15) miembros titulares que desempeñarán los siguientes cargos:

a) Secretariado: un secretario/a General, un Secretario/a Adjunto, un Secretario/a de Finanzas, un Secretario/a de Acción Gremial, un Secretario/a Administrativo, un Secretario/a de Actas y Difusión, un Secretario/a de Acción Social, un Secretario/a de Derechos Humanos y Género, un Secretario/a de Organización, un Secretario/a de Organización. b) Vocales: cinco (5) vocales titulares, nominados en formal ordinal como Primer, Segundo, Tercer, Cuarto y Quinto. Habrá además cinco (5) vocales suplentes que sólo integrarán la Comisión Directiva en caso de renuncia, fallecimiento o impedimento de los vocales titulares. La representación femenina en los cargos de Comisión Directiva no podrá ser menor al 30% de los mismos y de la totalidad de sus miembros el 75 % deberá poseer ciudadanía argentina. Su mandato durará cuatro (4) años a partir del día cinco (5) de setiembre de los años correspondientes al proceso electoral, y todos los miembros de la Comisión Directiva podrán ser reelegidos”.

Se decidió poner el nombre de Nelso Farina a la sede de ATURC

En esta asamblea general extraordinaria, los trabajadores nodocentes decidieron por unanimidad ponerle “Compañero Nelso Oscar Farina”, a la sede gremial, como un homenaje post mortem al histórico dirigente sindical nodocente, surgido de esta Universidad, que estuvo 33 años al frente de la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales (FATUN), organización que reúne a los sindicatos Nodocentes del país, cargo para el cual había sido reelegido por

unanimidad en agosto del año 2017, con mandato por otros cuatro años.

En marzo, mes en que hubiera sido un nuevo cumpleaños de Farina -que murió el 3 de noviembre de 2018-, se hará un acto en el que se le colocará a la sede de ATURC su nombre.

Eduardo Tello, dijo: “Los nodocentes tenemos que hacerle ese homenaje”. Y destacó: “Debemos resaltar que la conducción de la FATUN durante mucho tiempo estuvo en

manos de un hombre que tuvo su nacimiento laboral y sindical en esta universidad y, fundamentalmente, en nuestro gremio”.

Subrayó el trabajo de Farina para la consecución del logro de que los nodocentes comenzaran a participar en las decisiones de conducción en las universidades nacionales. Y la obtención del convenio colectivo de trabajo. Además, mencionó el aporte del extinto dirigente para la adquisición de la actual sede de ATURC.



Valeria Silva: “Ser estudiante universitaria es un sueño por el que pienso luchar todos los días y con todas las fuerzas”

Valeria Silva, 36 años, estudiante de Abogacía de primer año de la Facultad de Ciencias Humanas. Nativa de Rivera, un pueblo pequeño cerca de Bahía Blanca bien al sur de la Provincia de Buenos Aires. Desde hace varios años vive en Río Cuarto. Tiene tres hijos varones, el mayor de 19 años, el del medio 13 y el más chiquito 5 años. Es casada en segunda nupcias hace 15 años “con un hombre maravilloso que es pilar de mi vida” dice. Y expresa que ser estudiante universitaria es un sueño por el que piensa luchar todos los días y con todas las fuerzas ya que como ella enfatiza: “Tuve una vida muy difícil, muy dura”.

Cuenta que “todo comenzó en 2016 cuando por las redes sociales descubrí que cerca de mi casa había un Centro Educativo de Nivel Medio para Adultos-CENMA que funcionaba en un horario bueno para mí, de 18 a 21 horas. En aquel momento mi hijo más pequeño tenía un año y medio y ese horario me facilitaba la asistencia al Centro. Era el CENMA 73 Anexo Ciudad Nueva”.

“Así que comencé a ir, al principio con los miedos de una mujer adulta que no iba poder salir adelante o que el tiempo ya había pasado para mí. La verdad que allí me encontré con gente maravillosa que me apoyó, me apuntaló y me guió. Fueron tres años maravillosos que me cubrieron un montón de expectativas para luego venir a la

Universidad”.

Detalla que “en 1998 yo dejé mis estudios secundarios en cuarto año, vivía en ese momento en Buenos Aires. Cuando llegue a Río Cuarto quería continuar mis estudios pero por diversos motivos no pude. Tuve que empezar a trabajar”.

“La vida me llevó a formar rápidamente una familia, fui mamá a los 17 años y uno deja relegado el tema de los estudios por la familia”, explicó. Además aquel primer matrimonio me trajo diversos problemas que afectaron por completo mi vida.

“Pero el tiempo pasó formé una nueva familia y 18 años después se presentó la oportunidad de estudiar y me dije no voy a dejar pasar esta oportunidad”.

Sobre por qué optó por la carrera de Abogacía Valeria Silva explica que “desde pequeña me gustaba ayudar a los demás y me fui interesando por el tema del derecho. Siempre tuve una vida muy dura y me gustaría darle una mano a la gente desde este perfil. Cuando me preguntaban que me gustaría ser siempre la misma respuesta: quiero ser abogada”.

Reconoce que “el año pasado al terminar el colegio tuve muchas dudas. Primero pensé

en trabajar o quedarme en casa cuidando los niños. Pero me dije que tenía que seguir para adelante porque tomarme un año sabático no hubiera sido para mí bueno respecto a la continuidad de los estudios”.

La Universidad

Agrega: “Decidí anotarme en la UNRC con muchos miedos respecto a esta nueva vida que se vive en la Universidad. Y bueno me anoté pese a que vivo en una situación económica no muy buena. Entonces uno de los miedos era no poder costearme la carrera. De tal manera que gestione una beca de la UNRC que sumado al Boleto Educativo son factores que me han ayudado muchísimo”.

Dijo: “Estoy por terminar primer año, incluso ya aprobé dos materias y me estoy preparando para seguir el año próximo. Y para esto mi familia me ha ayudado muchísimo. La contención de mi familia es esencial. No puedo decir que estoy haciendo mi carrera sola. Atrás mío hay un montón de gente que me está ayudando”.

“Tanto la UNRC, los compañeros que me prestan los apuntes, un montón de gente que me dice que siga estudiando, que puedo llegar a recibirme, todo eso me ha ayudado en gran manera. Mi marido que me espera todas las noches en la parada del colectivo. Mi hijo más grande que va a buscar a su hermano al Jardín. Mi abuela que ayuda desde



Buenos Aires anímicamente y económicamente”.

“Me gustaría decir que me sorprendí bastante cuando llegué a la Universidad porque en general la gente tiene los mismos problemas. Por ejemplo me encontré con mucha gente que había dejado los estudios secundarios y los habían retomado, incluso algunos de grandes. Personas con familias, con hijos que hacen el esfuerzo de venir a estudiar”.

Relató que “venir a la Universidad significa para mí superar un montón de cosas que hicieron que tuviera una vida muy difícil. Con el padre de mi hijo mayor, mi primer pareja, sufrí violencia de género. Fueron cinco años que me llevaron a una profunda depresión. Antes de empezar en el CENMA estuve tres años en cama, no me levantaba para nada. Por suerte conocí a mi segundo marido que me ayudó muchísimo”.

“Y creo que mis hijos y volver a empezar a estudiar, volver al colegio secundario me salvó la vida. Me sacó del encierro al que te lleva la depresión. Estuve mucho tiempo sin salir de casa. Por eso valoro muchísimo todo lo que me paso después, cada cosa buena

que me sucede por más pequeña que sea”.

Sobre la integración con chicos más jóvenes en los claustros, dijo: “La verdad que tenía miedo que cuando comenzara a estudiar en la Universidad me miraran como un bicho raro porque yo tenía 35 años y los compañeros en su gran mayoría andarían por los 18. Pero para sorpresa empecé a conocer un montón de gente de mi misma edad e incluso gente mucho mayor que yo”.

“Y bueno, comencé a juntarme con compañeros de la misma edad con las mismas dificultades, con el tema de los horarios por los niños, otros por el trabajo. Hicimos un lindo grupo, nos integramos con los jóvenes también que miran la garra que le ponemos a la carrera a pesar de las distintas barreras que tenemos que superar para poder seguir. La verdad que somos un lindo grupo”, reiteró con regocijo.

Lucha perseverante

Y finalmente, en el curso del diálogo Valeria Silva expresó: “Bueno quiero decirle a todos los que tiene un sueño que siempre luchen, que le den para adelante, que se pueden superar las más difíciles situaciones, lo digo por experiencia y ahora estoy acá luchando por mis sueños. A los jóvenes les digo no pierdan de vista los sueños que muchas veces puede pasar mucho tiempo para poder lograrlos lo importante es seguir luchando”.

Una mujer valerosa que en el campus trata cotidianamente de superarse y que agradece a quienes la acompañan, entre ellos otros que retomaron sus estudios en la adultez. La gratitud a su familia y compañeros, presente en la entrevista (imágenes: Área de Fotografía).





Desafíos para América Latina

Integrante de CEPAL dio una clase abierta sobre desigualdad, territorio y desarrollo

América Latina es la región más desigual del mundo, incluso después de un período en el cual la disparidad comenzó a reducirse por políticas activas a tal efecto, señaló el doctor Jorge Rodríguez Vignoli, de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL).

Previo a la clase abierta que dio sobre territorio y desarrollo en América Latina, Rodríguez Vignoli expresó que las desigualdades se advierten en diversos aspectos, no solo en el ingreso, que están asociadas a conductas violentas y prejuicios entre estratos sociales y que los procesos de negociación – aunque largos – son preferibles a resoluciones compulsivas. Asimismo, apuntó que las brechas se mantienen, aun con variaciones.

Dijo Rodríguez Vignoli que la desigualdad tiene “muchas expresiones”, entre ellas la de ingresos y la territorial. Aseveró que, durante el siglo 20, una de sus cartas de presentación era lo urbano y lo rural. Hoy “eso sigue siendo importante” pues el 80 por ciento de las personas habita en zonas urbanas, que a su vez son escenario de desigualdades. Claro que el rostro más común de la desigualdad es dentro mismo de las ciudades, tal es dable observar en la existencia de barrios que, en la periferia, cuentan con seguridad privada a la par de caseríos precarios. La escena, otrora visible solo en metrópolis, hoy también se registra en poblaciones como Río Cuarto.

El investigador señaló que la “desigualdad territorial contribuye a la desigualdad en otros espacios” y que lejos está de haber sido solucionada. Aseveró que “la evidencia” desmiente que “los mecanismos de mercado” puedan aportar soluciones en la materia. “En realidad, las fuerzas de mercado, influyentes en muchos sentidos, tienden a reforzar la desigualdad, no a atenuarla”. Una alternativa saludable la constituye la intervención del Estado mediante “políticas que vayan a favorecer territorios” históricamente rezagados en inversión y desarrollos.

Acerca de los barrios en los que para ingresar se precisa mostrar documento y avisar a qué familia se va a visitar, estimó que conforman un “tema muy interesante y desafiante desde lo teórico y lo empírico”. Implican la particularidad de que “espacios



Barrios, elecciones y motivos para sostenerlas o cambiarlas fueron temas abordados por Rodríguez Vignoli, miembro de CEPAL (sede Santiago, Chile), cuya venida al campus fue organizada por el Instituto de Investigaciones Sociales, Territoriales y Educativas de doble dependencia UNRC/Conicet) y la Facultad de Ciencias Humanas, con el apoyo de Secretaría de Ciencia de la Universidad.

periféricos, asociados a la pobreza, son colonizados ahora por este tipo de asentamientos”. Esto “se contraponen a la segregación tradicional, donde el centro era la zona de la riqueza y la periferia era la de la pobreza”. Esta “relocalización de clase alta a la periferia en condominios privados” es objeto de estudio por parte de CEPAL. Sobre el particular, Rodríguez Vignoli remarcó: “No es que la gente nazca en condominios privados, se trata de “migrantes peculiares”, protagonistas de una “movilidad residencial, de una parte de la ciudad a otra”.

Cercana lejanía

Que dos clases sociales estén a metros una de otra no conlleva

que compartan hábitos o derriben mutuos prejuicios: “No hay lo que podríamos denominar una cultura de la integración. Esto cuestiona la idea inicial de que la coexistencia iba a favorecer” el encuentro, aseveró el investigador de CEPAL. “Los que viven en villas cercanas a los condominios son considerados como mano de obra barata y peligrosos” y se advierte asimismo “animosidad y agresividad de los que se sienten marginados por los que ven como responsables de esa situación”.

“No hay respuesta única a cómo solucionar esto”, añadió. Aunque se bregue por la integración, “si persisten desigualdades se van a notar”, lo que se verifica aquí y en Europa, prueba de lo cual es la brecha “por migración

internacional en Francia”, uno de cuyos botones de muestra es la segmentación entre clase media, francesa, y migrantes que residen en viviendas sociales.

Desafíos que “no son insuperables”, claro que requieren de un trabajo de largo aliento y profesional: “Las visiones buenas, demasiado optimistas, de que se solucionan simplemente por la voluntad, no son conducentes”.

Convencimiento

A cuento de búsqueda de atajos simplificadoros, más de un gobierno ha echado mano a las erradicaciones compulsivas. ¿Son soluciones? No, son maquillaje para hoy y problemas para mañana. “En las dictaduras, la solución era sencilla aunque incompatible desde el enfoque de derechos humanos y estratégicamente dudosa en su efectividad: era tomar a la gente que ocupaba informalmente. Esto ocurrió mucho y se llamó erradicaciones”, consideró Rodríguez Vignoli.

Esta acción, por la cual se desplazaba a sectores de vidas fronterizas a la línea de pobreza y la marginalidad, acentúa la brecha entre clases.

Más de uno acaso piense qué es saludable hacer en barriadas donde condiciones de higiene y seguridad son deficitarias: ¿obligar a sus habitantes a mudarse?, ¿dejar todo como está y de vez en cuando lamentar siniestros y delitos?

Importa “trabajar con la población local e incorporar esa zona a los estándares. Dotarlos de servicios, de trazados, de equipamiento para que allí sientan que no son tan marginales, que no son los que están fuera de todo”. Asumir que “va a haber zonas distintas en las ciudades” y contemplar los focos de delincuencia y “hacerse cargo también de eso”.

“Hay zonas que tienen una normalidad distinta de la mayor parte de la población”, acotó, sin perjuicio de aceptar “distintas dinámicas barriales” pues “no se puede imponer la lógica del country, de la clase media, a todos lados”.

Por poco o mucho que cueste, es clave la empatía. Lo que para unos es inhabitable y repleto de problemas, para otros es innegociable. “No quiero hacer una apología de la comunidad en barrio pobre y decir que funciona perfectamente; también se instalan problemas de droga que generan ruidos internos. Ahora bien, hay una red, la gente se conoce y pensar en disgregarlos mediante políticas que ponen foco en la familia y no en la comunidad termina siendo un obstáculo”. Otra ventaja de continuar en el barrio es la existencia de “redes laborales. Si te vas a la periferia, ¿cómo vuelves al trabajo o a los establecimientos educativos que te quedaban cerca?”. Cuando hay semejante arraigo, “lo razonable es tratar de intervenir en el mismo lugar”.

Otra necesaria presencia del Estado se suscita en “zonas donde hay peligro ambiental, que puede implicar riesgo de perder la vida”. Ello “amerita pensar en un alejamiento de ahí o intervención para disminuir los riesgos ambientales y evaluar caso a caso” cuando la población es histórica. Y si no hay nadie establecido, “lo natural sería impedir la radicación”.

Otra de las apreciaciones fue: “Hay que reconocer la lógica de la igualdad en un sentido de la diversidad, que no amenace a los otros. Que reconozca distintas pautas de intercambio en las calles” con “estándares comunes, por ejemplo el apego a la ley”.



(fuente de imágenes: elterritorio.com.ar y basepublica.org.)



Se trata del doctor Marcelo Arana

Docente de Exactas dio una conferencia en congreso nacional de botánica de Brasil

El doctor Marcelo Arana, docente investigador del Departamento de Ciencias Naturales de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC, brindó una conferencia en el 70° Congreso Nacional de Botánica, realizado en Maceió, Brasil.

Bajo el lema: “valorizando la diversidad vegetal, protegiendo los biomas”, este importante evento para la ciencia brasileña e internacional se llevó a cabo en una región donde hay representación de varios biomas, como Caatinga, Bosque Atlántico, Cerrado, que incluyen diferentes tipos de vegetación, como restinga, manglar, bosque de pantano, sin olvidar los ambientes marinos.

Durante la participación en este acontecimiento internacional, Arana expresó que los helechos y licofitas, debido a sus particularidades adaptativas de su ciclo de vida, independencia de vectores de dispersión y su estrecha relación con la disponibilidad de agua en estado líquido, así como los procesos evolutivos que han sufrido estos



Arana contó que brindó una conferencia “acerca del análisis de la biodiversidad y distribución de helechos y licofitas, las primeras plantas vasculares en aparecer sobre la superficie terrestre, en el Cono Sur de Sudamérica, sector geográfico que abarca Argentina, Chile, Uruguay, Paraguay y el sur de Brasil”.

grupos de plantas vasculares, son apropiados para establecer patrones biogeográficos e indagar acerca de la historia evolutiva que han tenido los ambientes naturales del Cono Sur.

Destacó que Argentina con una superficie de 2.778.853 km² es el segundo país más

grande de Sudamérica, detrás de Brasil. Incluye 15 provincias biogeográficas representando las regiones Neotropical y Andina, que incluyen gran diversidad de ambientes: salinas, desiertos, llanuras y zonas montañosas, con selvas subtropicales, bosques templados y pastizales de altura.

Es el país más diverso en cuanto a la diversidad de estos grupos de plantas, estando registradas 410 especies de helechos y licofitas, que predominan en cuatro áreas: selva Paranaense en Misiones, Yungas australes en Jujuy, Salta, Tucumán y Catamarca; pastizales Serranos Pampeanos de Córdoba

y San Luis (región Neotropical) y bosques Andino-patagónicos de Neuquén, Río Negro, Chubut y Santa Cruz (región Andina).

ExactaSolidaria

La facultad apadrinará los proyectos “Ciencia en la Banda-Exactas en el barrio” y “Materializando Ilusiones”

Ciencias Exactas apadrinará al Club Juan Bautista Alberdi y en el siguiente período lo hará con el Comedor Ilusiones. Ambos padrinzos fueron aprobados por el Consejo Directivo de la Facultad en el marco del proyecto institucional ExactaSolidaria.

Tras la última convocatoria,

el Consejo Directivo resolvió que desde noviembre de 2019 al 31 de octubre de 2020 la Facultad apadrinará el proyecto “Ciencia en la Banda-Exactas en el Barrio” del club Juan Bautista Alberdi, presentado por el doctor Marcelo Fagiano. Y del 1 de noviembre de 2020 al

31 de octubre de 2021, destinará el fondo solidario al proyecto “Materializando Ilusiones” del Comedor Ilusiones, presentado por la nodocente profesora Estefanía Marzari Cormick.

La doctora Fabiana D’Eramo, secretaria de Extensión de la Facultad y quien coordina

ExactaSolidaria, destacó el compromiso y participación de los miembros de la Facultad, ya que año tras año se suman más propuestas para apadrinar. En la reciente convocatoria se presentaron cinco proyectos solidarios, entre las cuales quedaron “Ciencia en la Banda – Exactas en el Barrio” y

“Materializando Ilusiones”.

Consideró que es muy importante darle continuidad a estas actividades de vinculación solidaria con la comunidad porque “permiten generar espacios de interacción, participación y compromiso de nuestros estudiantes, graduados, nodocentes y docentes, como así también de impulsar la participación ciudadana y fortalecer valores como la solidaridad y compromiso universidad – sociedad”

Convocatoria para estudiantes que quieran ser tutores de ingresantes

La Secretaría Académica de la Facultad recuerda que hasta este viernes 29 rige la convocatoria para estudiantes que quieran ser tutores pares de los ingresantes 2020 a carreras de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales.

Las tutorías tienen entre sus objetivos: promover el fortalecimiento de las condiciones institucionales de Exactas para el mejoramiento de la inserción, la permanencia y la promoción de los estudiantes de la Facultad. Asimismo, propenden a consolidar el sistema de apoyo existente,

integrado por estudiantes que se constituirán en tutores pares, y que permita a los estudiantes incorporarse plenamente a la vida académica universitaria y transitar exitosamente su carrera.

Los tutores han de dar informaciones administrativas y normativas (reglamentos de cursado y de exámenes, localización de las distintas dependencias, trámites más habituales, servicios tales como becas, salud, deporte, biblioteca) y cuestiones institucionales.

Los interesados deberán:

- Ser alumnos efectivos de la facultad.

- En el caso de tutorías para estudiantes de cualquier año con algún tipo de discapacidad, los postulantes deben integrar el mismo equipo curricular de esos estudiantes. En el caso de tutores pares para ingresantes 2020, deben tener aprobadas el 50% de las horas de su plan de estudio

- Contar con capacidad de comunicación, de observación, intuición personal y sensibilidad ante las necesidades del estudiante aspirante/ ingresante y/o con

discapacidad.

- Tener predisposición para capacitarse en aquellas funciones requeridas para el desempeño del rol y para el trabajo en equipo.

- Se tendrá en cuenta la cantidad de materias aprobadas, la cantidad de años cursando la carrera, el promedio, la participación activa en la vida universitaria, manifestando un compromiso institucional, la participación en CCP y/o en órganos de conducción departamental o de Facultad.

Para su inscripción los estudiantes interesados deberán

presentar curriculum vitae en Mesa de Entradas de la Facultad (resumido a 2 hojas sin certificados) y enviar copia digital (con certificados) a: asuntosestudiantiles@exa.unrc.edu.ar, donde conste: carrera que estudia, año de ingreso, antecedentes curriculares (% de la carrera aprobada, promedio, etc.), antecedentes extracurriculares en el ámbito de la Universidad (participación en órganos de conducción, en CCP, pasantías, tutorías, ayudantías, becas de investigación, etc.).



Facultad de Ciencias Exactas

Profesores y un estudiante participan de encuentro latinoamericano

Carlos Chesta, Lorena Gómez y Rodrigo Palacios, docentes investigadores del Departamento de Química, y Gonzalo Cagnetta, estudiante de la Licenciatura en Química, participaron del XIV Encuentro Latinoamericano de Fotoquímica y Fotobiología (Elafot), que se llevó a cabo en Viña del Mar, Chile.

Palacios hizo una presentación oral plenaria. Además, los representantes de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad presentaron 4 pósters.

“El balance fue muy positivo. Se reforzaron vínculos preexistentes y se crearon nuevos lazos con colegas de Chile, Brasil, España y Canadá. Asimismo, se difundió el trabajo que viene llevando a cabo el grupo en el desarrollo de polímeros fotoactivos nanoestructurados con aplicaciones tecnológicas”, destacó el doctor Palacios



De izquierda a derecha: Gonzalo Cagnetta, Lorena Gomez, Carlos Chesta y Rodrigo Palacios



Posgrado en higiene sanitaria en alimentos

Durante los días 4 y 5 de diciembre, en el Departamento de Microbiología e Inmunología, se desarrollará el curso de posgrado titulado “Control higiénico sanitario en la industria de alimentos”.

Esta propuesta de posgrado será coordinada por la magíster Daniela Lombardo y las doctoras Mariana García y Susana Bettera, docentes del Departamento de Microbiología e Inmunología de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC.

Temario

- Calidad microbiológica de alimentos. Contaminación de alimentos. Contaminación cruzada. Inocuidad.
- Buenas Prácticas de Manufactura. Procedimientos Operacionales Estandarizados de Saneamiento. Manejo Integrado de Plagas. HACCP.
- Concepto de higiene y desinfección en el ambiente de elaboración. Métodos de limpieza. Desinfección.
- Métodos de control de la higiene (ISO 18593). Patógenos ambientales: Métodos de detección.
- Contaminación del aire. Métodos de control.

Inscripciones: favor de enviar curriculum vitae a la cuenta dlombardo@exa.unrc.edu.ar

Venta de almanaques solidarios

ASDRIC 2020
Asociación Civil Síndrome de Down de Río Cuarto

JULIO
D L M M J V S
1 2 3 4
5 6 7 8 9 10 11
12 13 14 15 16 17 18
19 20 21 22 23 24 25
26 27 28 29 30 31
DÍA DE LA INDEPENDENCIA

AGOSTO
D L M M J V S
1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30 31
DÍA DEL PAGO A LA INAMORTALIDAD DEL GENERAL JOSÉ

Están a la venta los almanaques solidarios de la Asociación Civil Síndrome de Down Río Cuarto. Si alguien está interesado puede contactar a Gastón Domínguez: gdominguez@uti.unrc.edu.ar.

El 6 se ofrece un curso para graduados sobre bioimpresión 3D

El viernes 6 de diciembre, en Ciencias Exactas, se dictará curso de capacitación sobre bioimpresión 3D. Esta actividad es organizada por la Secretaría de Extensión de la Facultad, en el marco del Programa Institucional para el Seguimiento de Graduados de Exactas.

Inscripción: hasta el 3, en el formulario de <https://www.exa.unrc.edu.ar/capacitacion-para-graduados-curso-sobre-bioimpresion-3d/>

El curso será dictado por Aden Díaz Nocera profesional de la empresa Life SI Argentina, líder en desarrollo tecnológico. La coordinación de esta instancia de capacitación está a cargo de los doctores Alexis Campetelli y Verónica Santander, docentes investigadores del Departamento de Biología Molecular

Más datos: extension@exa.unrc.edu.ar, vsantander@exa.unrc.edu.ar, acampetelli@exa.unrc.edu.ar.

Pesar por el fallecimiento de los profesores Bergesse y Vicario

Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales expresa el profundo pesar institucional por el fallecimiento del doctor Jorge Bergesse, docente jubilado del Departamento de Biología Molecular.

Ante esta sensible pérdida, la Facultad acompaña a familiares y amigos en este difícil momento.

En tanto, Ingeniería comunicó con profundo pesar el reciente fallecimiento de Jorge Vicario, docente de nuestra Institución. Se eleva una oración en su memoria y se acompaña a familiares y amigos ante tan sentida pérdida.



Lo hacen en el marco de una materia optativa



Futuros ingenieros mecánicos visitan una visita a una central termoeléctrica

Alumnos de quinto año de Ingeniería Mecánica visitaron Generación Mediterránea Central Termoeléctrica Modesto Maranzana, en el marco de una propuesta de Guillermo Keegan, docente de la materia optativa

Máquinas Agrícolas.

“Es importante que los chicos recorran las industrias, sobre todo en los últimos años porque son visitas enriquecedoras, siempre se llevan algo y toman conocimiento de los inconvenientes y

oportunidades que ofrece la industria y su manejo”, expresó el ingeniero Keegan. Añadió que estas instancias fortalecen también al docente: “Es necesario tomar conocimiento de la zona industrial de Río Cuarto, que existe, tiene

falencias y necesidades de la Universidad”.

En el recorrido se observó el funcionamiento de una de las plantas, además de las turbinas que tenían en el taller, listas para ser devueltas a su proveedor.

“Conocimos las nuevas turbinas Siemens, el Profesor nos contó de los avances que tienen pensado. Y aprendimos un poco de cómo se maneja ese mercado”, describió Victoria Guenier, una de las alumnas.

La joven destacó que muchos de sus compañeros se mostraron interesados en realizar prácticas o pasantías en ese lugar, “si bien no hay mucho para diseñar, es un gran lugar para aprender”.

Aspirantes se preparan para desafíos que los aguardan el año venidero

Se concretó el último encuentro del taller preparatorio al ingreso 2020, que refirió al eje “Aprender en la Universidad “¿a que nos desafía?”.

El objetivo de trabajo se orientó a mostrar con qué tipo de dificultades se pueden encontrar en el inicio de la carrera los aspirantes de ingeniería.

“Propusimos identificar distintas demandas cognitivas en consignas y también una actividad de lectura de un texto de matemática para en un segundo momento del encuentro trabajar con algunos cálculos relacionados con experiencias sencillas”, comentó la ingeniera Alejandra Méndez, del Área de

Matemática.

Como en cada uno de los encuentros presenciales, en el cierre, se entregó a los futuros ingresantes una encuesta de valoración del encuentro a fin de analizar cada una de las opiniones de los jóvenes en esta etapa de transición a la vida universitaria.



Marcela Politano, por la maestría en Ingeniería Química

Se cumplieron veinte años de la primera egresada de posgrado de la facultad

El 26 de noviembre de 2019 se cumplieron veinte años de la primera egresada de una carrera de posgrado en la Facultad de Ingeniería.

Se trata de Marcela Politano, ingeniera química egresada de nuestra Universidad Nacional de Río Cuarto, quien el viernes 26 de noviembre de 1999, a partir de las 13:30 hs, en el aula grande de la Planta Piloto defendió su trabajo de tesis “Fuerzas Inducidas por Láser en Pequeñas Partículas”, para recibirse de magíster en Ingeniería Química.

Sus respectivos director y codirector fueron los doctores Pablo Carrica y Jorge Baliño, investigadores del Centro Atómico Bariloche.

Sin duda un gran logro académico tanto para Ingeniería

como para la Universidad, remarcó la facultad.

Marcela Politano fue la primera egresada de la Maestría en Ingeniería Química de la UNRC. La primera carrera de estudios de posgrado en Ingeniería Química, creada por la Universidad Nacional de Río Cuarto.

La Junta Académica de la carrera estaba integrada por el doctor Juan Gómez (UNRC), el profesor Héctor Brito (Instituto Aeronáutico Argentino – IUA) y el doctor Joaquín Orejas (UNRC, en carácter de coordinador). El doctor Miguel Mattea fue incorporado a la Junta Académica por invitación de sus miembros a mediados de 1998, luego de cesar en sus funciones como decano de Ingeniería, se reseñó desde la facultad.

El egreso de Marcela Politano fue el fruto de la primera carrera de posgrado de Ingeniería cuya importancia “marcó la vida académica de muchos profesionales egresados de nuestro establecimiento, algunos de los cuales permanecieron ejerciendo en nuestra casa de estudios y otros emigraron a otras instituciones públicas y privadas”, según se indicó desde la facultad.

El primer programa de posgrado fue el origen de la actual Maestría en Ciencias de la Ingeniería, que hoy cuenta con 48 egresados y del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería que tiene con 28 graduados. Ambas carreras fueron acreditadas, por seis años, con la máxima calificación que CONEAU otorga.

La doctora Di Stefano enseña a redactar tesis

La Secretaría de Posgrado de Ingeniería, en conjunto con Ciencias Económicas y Ciencias Humanas, acordó organizar actividades tendientes de capacitar a los estudiantes de carreras de posgrado en la escritura de sus trabajos de tesis.

En este marco se desarrolló un encuentro del curso de “Escritura de Tesis” dictado por la doctora Mariana Di Stefano de la Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA).

La propuesta permitió a estudiantes de carreras de Posgrado de las tres Facultades un espacio de reflexión y aprendizaje sobre los inconvenientes e inquietudes que surgen para quienes se encuentran en el proceso de escritura de su proyecto de tesis o tesis.

Atención a una problemática

“Buscamos atender una problemática común en los estudiantes de posgrado de todas las universidades, avanzan en el cursado, pero les cuesta titularse porque conlleva la escritura de la tesis”, indicó Di Stefano.

El objetivo apunta a que los alumnos tomen comunicable las investigaciones que realizan, a través de los formatos requeridos por la vida académica. La reflexión se orienta principalmente hacia los rasgos genéricos y enunciativos de este tipo de escritos, atendiendo a los problemas que plantean tanto el proceso como el producto final de la escritura.



Prueban con éxito aros de ayuda para hipoacúsicos



En el anfiteatro I del pabellón 4 (imagen: Área de Fotografía) se realizó una prueba técnica y fonoaudiológica del proyecto I+Tec Social: “Desarrollo e instalación de aros magnéticos para la inclusión de las personas con hipoacusia en la ciudad de Río Cuarto”.

Participaron las personas que tienen discapacidad auditiva y son estudiantes universitarios, estudiantes de la Escuela Provincia de Santa Cruz, Escuela Normal Justo José de

Urquiza y quienes trabajan en la Municipalidad de Río Cuarto.

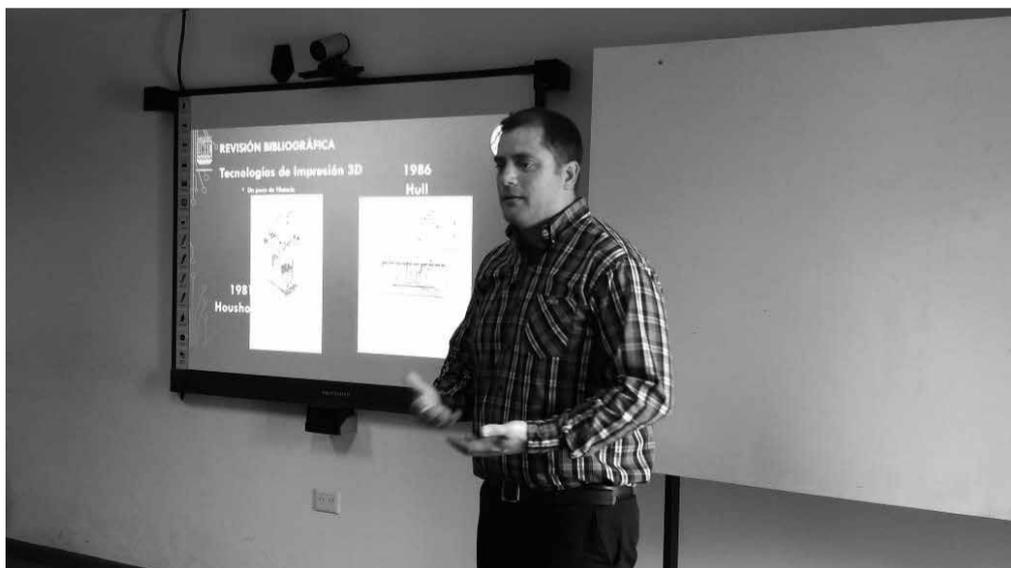
La directora de la carrera Ingeniería en Telecomunicaciones, Ivana Cruz, evaluó como muy enriquecedor el encuentro que permite explicar cómo funciona el sistema de aros magnéticos, transfiriendo el conocimiento a la sociedad.

La magister agregó que “hemos trabajado este año a sol y sombra de una manera extraordinaria, entonces que vengan tantas personas

y de diferentes niveles nos permite afinar el sistema y poder interactuar y realizar pruebas específicas, el trabajo interdisciplinario es fundamental y muy rico”.

El proyecto es una forma más de bregar para la inclusión, a favor de la cual hace años la Universidad cuenta con la Comisión de Atención para Personas con Discapacidad, así como Olimpiadas Especiales de Secretaría de Bienestar, entre otros grupos.

Presentan un microemprendimiento basado en tecnología de impresión 3D



El ingeniero Javier Puiatti presentó su trabajo final integrador de la carrera de posgrado interinstitucional Especialización en Gestión y vinculación tecnológica

En el desarrollo de su proyecto, denominado “Análisis y optimización de un microemprendimiento de prototipo rápido basado en la tecnología de impresión 3D”; Puiatti explicó

las diferentes tipologías de tecnología de impresión en tres dimensiones que existen en la actualidad y el impacto que tienen en la industria y en la Universidad.

Estudiante de intercambio pondera la utilidad de perseverar en el intento

Emiliano Colaneri (21) ha sido seleccionado para realizar un intercambio estudiantil mediante el programa Criscos en Moquegua, sur de Perú, durante los primeros cinco meses de 2020.

Ingresó a la Facultad en el 2016 y es estudiante de cuarto año de ingeniería mecánica, se inscribió en el programa a partir de

la experiencia de una compañera que está en Perú, “averigüé y me postulé en el primer cuatrimestre sin éxito”, recordó.

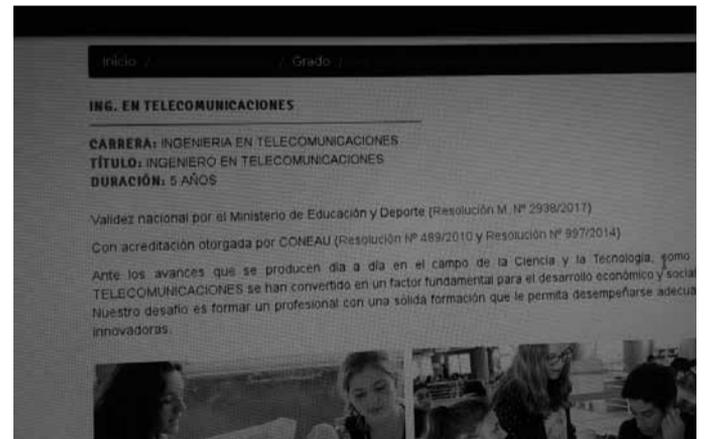
El joven cursará en aquel país materias de 5to año, correspondientes al plan y otras optativas, en la Universidad José Carlos Mariátegui.

“La verdad es una gran posibilidad para mí ya que voy a poder seguir cursando materias de la carrera con la experiencia de conocer la cultura peruana, su forma de vida, sus métodos de enseñanza, los lugares, costumbres”

Colaneri añadió que los intercambios permiten conocer y crecer, “que no sería posible sin la beca, “es una ayuda enorme para realizar una movilidad, lo importante es intentar, inscribirse, si te postulás y no salís hay que seguir intentando, nunca bajar los brazos”



Se brindó una charla de tutorías y perfil profesional de Ingeniería en Telecomunicaciones



En la sala de Informática 1 de la facultad se llevó adelante una charla para los alumnos de tercer año de Ingeniería en Telecomunicaciones, a fin de informar acerca del plan de estudios 2010v1 y cuáles son los requisitos para acceder al ciclo profesional de cuarto y quinto año.

Se esbozó el perfil profesional con diferentes videos en YouTube donde docentes, investigadores, profesionales, alumnos y colaboradores hablan sobre las diferentes actividades que desarrollan cotidianamente.

Además, se informó que el Departamento de Telecomunicaciones pone en funcionamiento todos los años

12 materias optativas y que solo cuatro de ellas deben elegir los alumnos para recibirse.

Los docentes Federico Aguirre, Rodrigo Prat y Guillermo Magallán se presentaron como referentes de las orientaciones E1: Radio comunicaciones y telecomunicaciones, E2: Servicios de datos y sistemas multimediales y E3: Sistemas embebidos, respectivamente, para explicar cada una de las 4 materias, sus alcances y modalidad de cursado.

Por otro lado, se invitó a los estudiantes a incorporarse y participar en las actividades que se desarrollan en los 5 laboratorios de la carrera y los 2 grupos de investigación del Departamento.



Personal administrativo desarrolla su capacitación en trabajo colaborativo

Personal docente que se desempeña en distintas áreas administrativas de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales comenzó el curso titulado “Cómo implementar el trabajo colaborativo entre paras como herramienta para mejorar el proceso administrativo en la Facultad”.

Esta instancia de capacitación fue aprobada por resolución 369/19 del Consejo Directivo de la Facultad y es brindada por Nahuel Pereyra, integrante del Centro de Capacitación y Desarrollo de Tecnologías de la Información y Comunicación – Informática Región Centro de la Secretaría de Extensión y Desarrollo de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

El curso es coordinado por la especialista Sonia Cruseño, responsable de la Dirección General Administrativa de la Facultad y la técnica Estela Dellacroce, quien se desempeña como secretaria Administrativa de Posgrado de Exactas. Esta propuesta de capacitación está enmarcada en el



Proyecto de documentar y mejorar procedimientos administrativos”, aprobado por el Consejo Directivo de la facultad.

El curso dura cuatro encuentros, el primero de los cuales fue el miércoles 20. Durante el dictado del mismo, el personal

administrativo abordará diferentes contenidos referidos al trabajo colaborativo, nuevas tecnologías de la información, y ampliar conocimientos sobre el manejo de herramientas como Google Drive para la utilización y administración de archivos en línea y compartidos.

Prosa y poesía a partir de Alfonsina

Solo el silencio, después de tu partida, con la ausencia de besos robados, de palabras tiernas, de ecos de miel, Alfonsina perdió sus sueños y perdió su alma, cuando iba perdiendo su cuerpo, minado por la cruel enfermedad, que de pronto le fue diagnosticada.

Inquieta y vacilante, su vida ya no sería la misma y poco a poco descubrió en ella el insondable misterio de su abandono.

Con su alma de alondra, sus fuerzas se debilitaron, sus versos, sus rimas, se fueron muriendo.

No encontraron esa porción de luz tan clara en su reducido interior, que la completaba día a día, saludando a la vida.

Quizás siempre soñó con ser un peñasco, una ola, un tibio atardecer en el mar, es por eso que escuchaba cada vez más cercano su susurro.

Son sus bellas poesías, solía desnudar su alma, con frases profundas refiriéndose a su amado

“Tú me quieres alba, me quieres de nácar”, “de perfume tenue”, “que sea azucena”.

Me atrevo a imaginar que tú, Alfonsina, atrapada en la oscura noche del dolor, como un consuelo, fuiste en busca del último y mejor poema final.

Un lecho de espuma te acogió aquel día, en medio de caracolas, de perlas y de algas, te dormiste suave, te ganó el hastío, pariendo tus versos, como una paradoja “amando y muriendo”.

Autora de ambos textos: Camy Somaré, estudiante del Programa Educativo de Adultos Mayores

Pequeña mujer con alma de luna, no sufras, no llores, sigue adelante meciendo tus sueños.

Pequeña mujer, etérea y doliente, con palabras suaves de cielo y de nube, la arena te moja, las voces te atrapan. Detente, sé que escuchas el susurro triste del mar.

La orilla traviesa te ofrece su lecho de espuma y de libertad en suave cantar. Debes continuar, abriendo caminos, con alas de amor...

Si el viento lejano te llega a tocar, y un dolor lacerante llegas a palpar, no cierres tu pecho, espera a tu amado, “es hora de amar”.

Pequeña mujer, escucha la voz que te enamora, y enciende tu rostro de amapolas...

La penumbra te inunda de un triste gemir... te llaman te acarician las olas y caracolas del mar.

Vuélvete Alfonsina, no seas un alma desnuda...

Despierta... todavía puede ser lirio, violetas y selva.

La luz de la aurora no te dejará partir. Así aún escondidos, los versos más bellos, surgirán de tí.

Dedicada a Alfonsina Storni.



Actualización relativa a microbiología de suelos

La Secretaría de Posgrado de Agronomía y Veterinaria informa que están abiertas las inscripciones para un Seminario: Actualizaciones en Microbiología de Suelos que está destinado a estudiantes de las carreras de postgrado: Doctorado en Ciencia, Tecnología e Innovación Agropecuaria, Doctorado en Ciencias Biológicas, entre otros.

El seminario dará inicio este viernes y tiene como docente responsable a la profesora Alicia María Thuar, como docente corresponsable a Javier Andrés y como docentes colaboradores

a Carla Bruno y Lorena Guiñazú.

La actividad tiene entre sus objetivos abordar el estudio de técnicas empleadas en la identificación, aislamiento y rol fisiológico de microorganismos del suelo; actualizar el conocimiento sobre los principales procesos de origen biológico responsables de las transformaciones de la materia orgánica e inorgánica y rol de los microorganismos en la dinámica de nutrientes del suelo.

Informes e inscripciones en la Secretaría de Posgrado de la FAV, 4676209, postgrado@ayv.unrc.edu.ar (fuente de la imagen: argentinainvestiga.edu.ar).

Curso pospuesto para marzo

El curso de capacitación “Inseminación Artificial a Tiempo Fijo (IATF), Ultrasonografía Reproductiva y Sanidad en Bovinos”, que estaba previsto para los días 26 y 27 de noviembre por cuestiones organizativas

y logísticas se pospone para los días martes 3 y miércoles 4 de marzo. Para la inscripción escribir a la dirección de correo: sanidadrumiantes@ayv.unrc.edu.ar o llamar a los teléfonos 0358-4676317/213.

Nutrición en el encierre a corral

El lunes 2 se dará un taller acerca del “Rol del nutricionista en el encierre a corral de bovinos de carne”. Se dará desde las 14

en la Universidad, Organiza el Departamento de Producción Animal, cátedra de Nutrición Animal.

Secretaría de Bienestar

El 16 comienzan los chapuzones en la Escuela de verano infantil

De lunes a viernes de 9 a 12.30 en el campus habrá a partir del 16 de diciembre una nueva edición del clásico infantil: la Escuela de Verano. Esta propuesta se destina a niños y niñas que, en el periodo de receso escolar, encuentren en nuestra Universidad un espacio propicio para desarrollar, principalmente, actividades socio afectivas como así también vida en la naturaleza, natación, actividades estético expresivas, deportivas, etc. que le dan un marco ideal en la temporada de verano.

Se recuerda que los niños que asisten a la colonia tienen pase gratis a la pileta.

Por hermanos se hace un descuento del 10 por ciento por cada uno. Precios para niños con relación universitaria:

Se inscriben niños a partir de los 4 años cumplidos (sin excepción) hasta los 13 años. La Escuela de Verano finaliza el 28 de febrero. Más datos: Dirección de Educación Física, Deportes y Recreación, teléfono: 4676128, correo: deportes@rec.unrc.edu.ar



Secretaría de Bienestar

Cronograma de exámenes médicos para alumnos

Dirección de Salud ya tiene listo el cronograma de exámenes médicos para estudiantes de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Detalle:

-Ingresantes a Educación Física 2020. Deben anotarse en Dirección de Salud de 10 a 12.30 y de 14.30 a 17, del 2 al 27 de diciembre y del 3 de febrero al 8 de abril.

-Alumnos con examen médico realizado en 2018 o anteriores (bienales, los que se hacen cada dos años). La inscripción es solo por Internet. Los turnos se retiran del 2 de diciembre al 31 de marzo.

-Alumnos de Medicina Veterinaria (control de brucelosis). Por Internet únicamente. Retiro de turnos, del 2 de diciembre al 31 de marzo.

-Ingresantes 2020 de todas las carreras, excepto Educación Física. Solamente por Internet. Retiro de turnos: del 4 de mayo al 31 de agosto.

En Internet hay que ir a www.unrc.edu.ar, Sistema de Información: DNI y clave personal del alumno. Y SISA (Sistema de Salud): ir a reserva de turno, sacarlo y aceptar.

Facultad de Ciencias Exactas

El 9 de diciembre se impartirá seminario de posgrado en Ciencias Naturales

Continúan abiertas las inscripciones para el seminario de posgrado sobre "Rasgos funcionales y diversidad funcional en la estimación de la integridad ecológica de los ecosistemas", que se dictará el 9 de diciembre en el Departamento de Ciencias Naturales. Esta propuesta está dirigida a biólogos y graduados de disciplinas afines.

La doctora Luciana Cibils, investigadora del Departamento de Ciencias Naturales de la Facultad de Ciencias Exactas, es la coordinadora y docente responsable del seminario. El cuerpo docente lo complementan los doctores Javier Márquez y Romina Príncipe, ambos docentes investigadores de Ciencias Naturales.

Mayor información: lcibils@gmail.com



Acción Social del Personal de la Universidad Nacional de Río Cuarto



DÍA MUNDIAL DE LUCHA CONTRA EL VIH SIDA

El 1º de Diciembre se conmemora el Día Mundial de Lucha contra el SIDA, para la concientización de esta enfermedad que sigue afectando a gran parte de la población, en especial, a personas jóvenes.

SIDA es la enfermedad causada por el virus VIH. Una persona puede haber contraído VIH y vivir con el virus sin estar enfermo de SIDA. Esto es posible sólo si la persona infectada recibe el tratamiento adecuado.

SI bien se han logrado grandes avances en controlar la enfermedad, gracias a los tratamientos médicos, el virus VIH sigue teniendo alta transmisión debido principalmente a la falta de cuidados en las relaciones sexuales.

Diferencia entre VIH y SIDA

SIDA significa Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida. Es la etapa avanzada de la infección causada por el VIH. El síndrome (conjunto de síntomas) aparece cuando el VIH debilita las defensas del cuerpo. Esta situación predispone a las personas a desarrollar las "Enfermedades oportunistas", aprovechando la caída de las defensas.

Contagio de VIH

- Por tener relaciones sexuales anales, vaginales u orales sin preservativo ya que puede pasar a través del flujo vaginal, el líquido preseminal o el semen en contacto con los fluidos o las mucosas (tejido en el interior de la boca) de otra persona.

- Por compartir agujas, jeringas, máquinas de afeitar, alicates, piercings, agujas para tatuar o cualquier otro elemento cortante o punzante en general; compartir canutos que contengan sangre de una persona infectada también lo transmite.

- Por transmisión de madre a hijo. En caso de mujeres embarazadas con VIH se lo pueden transmitir al bebé durante el embarazo, en el momento del parto o durante la lactancia. Es lo que se llama Transmisión Vertical.

¿Cómo prevenir el contagio?

Transmisión sexual: Usar correctamente el preservativo desde el inicio y hasta el final

de todas las relaciones sexuales, siempre en parejas nuevas o de las que no se conoce su historia sexual.

Transmisión sanguínea: La segunda causa más común de infección con el VIH es por compartir jeringas usadas y otros utensilios similares con personas que consumen drogas inyectadas y que son portadoras de este virus.

Transmisión vertical: En madres embarazadas portadoras de VIH es posible reducir el contagio mediante tratamiento con medicamentos especiales, así como emplear una cesárea durante el parto y evitar amamantar al bebé.

Casos de VIH en Argentina

Estadísticas actualizadas del Ministerio de Salud de la Nación arrojan los siguientes datos:

- Se calcula que en la Argentina viven alrededor de 122.000 personas con VIH. De ellas, el 70% conoce su diagnóstico positivo y el 30% restante lo desconoce.

- La principal vía de transmisión del VIH son las relaciones sexuales sin uso del preservativo (98%).

- La relación hombre/mujer es de 2,4 a 1: por cada dos varones con VIH hay una mujer con el virus.

- Entre los varones, el 42,2% adquirió la infección en una relación heterosexual, mientras que el 56% lo hizo en una relación con otro varón.

- De cada 100 bebés que nacen de madres con VIH, cinco adquieren la infección.

- Hay 69.200 personas que reciben tratamiento antirretroviral. De estas, el 70% se atiende en el sistema público de salud.

- Existen en el país más de 555 centros de prevención, asesoramiento y testeo de VIH y 39 consultorios amigables o espacios/ servicios inclusivos de atención de la salud para personas de la diversidad sexual funcionando en todo el país.

Fuente: <http://www.msal.gov.ar>

Secretaría de Posgrado y Cooperación Internacional

Programa Criscos: la UNRC sigue siendo la más elegida y ocho de sus estudiantes irán al extranjero en el primer semestre 2020

Una vez más, la Universidad Nacional de Río Cuarto ha sido la argentina más elegida por estudiantes de la red para realizar su movilidad académica, lo que da cuenta de un comprometido y sólido trabajo institucional al respecto y del trabajo toda la comunidad, según se informó desde Secretaría de Posgrado y Cooperación Internacional.

Además, se indicó la nómina de estudiantes de la UNRC que cursarán el primer semestre de 2020 en el extranjero, tal cual se resolvió en la reunión del Programa de Movilidad Estudiantil del Consejo de Rectores por la Integración de la Subregión Centro Oeste de Sudamérica (PME-Criscos) realizada en la ecuatoriana Universidad Nacional del Chimborazo (foto).

Se consigna la lista con sus carreras y facultades en el campus y la universidad adonde irán en 2020.



-Victoria Bettoni. Ingeniería Agronómica. Facultad: Agronomía y Veterinaria. Irá a la Universidad de Tarapacá (Chile).

-Enzo Pereyra. Licenciatura en Ciencias Biológicas. Facultad:

Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales. Rumbo a la Universidad Nacional del Altiplano (Perú).

-Emiliano Colaneri. Ingeniería Mecánica. Facultad:

Ingeniería. Universidad José Carlos Mariátegui (Perú).

-Camila Bruno. Licenciatura en Psicopedagogía. Facultad: Ciencias Humanas. Universidad Mayor de San Simón (Bolivia).

-Nicolás Tobares. Contador Público. Facultad: Ciencias Económicas. Universidad Católica de Santa María (Perú).

-Ángel Parino. Contador Público. Facultad: Ciencias Económicas. Universidad Privada de Tacna (Perú).

-Joaquín Fanzini. Licenciatura en Administración. Facultad: Ciencias Económicas. Universidad Católica de San Pablo (Perú).

-Agustín Zamora. Licenciatura en Geografía. Facultad: Ciencias Humanas. Universidad Jorge Basadre Grohmann (Perú).

Los que llegan

Además se confirmó la visita de dos estudiantes de la Universidad Andina del Cusco (Perú), uno de la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay), uno de la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) y uno de la Universidad NUR (Bolivia).

Facultad de Ingeniería

Hubo un seminario de redes e infraestructura en cooperativas

El ingeniero Guido Álvarez llevó adelante el Seminario sobre “Redes e infraestructura en cooperativas de servicios de datos”. El mismo se desarrolló en el Laboratorio de Redes del Departamento de

Telecomunicaciones de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto con el objetivo de acercar a los alumnos y profesionales al ambiente laboral en Cooperativas de Servicios de Redes, mediante ejemplos,

consejos y buenas prácticas.

“Sentí que proponer esta instancia era la forma más oportuna de devolver lo aprendido en estos dos años, a partir de mi experiencia laboral, contándoles a los chicos sobre temáticas y

tecnologías que se están usando actualmente”, explicó Álvarez.

Añadió que es necesario fortalecer el vínculo de los estudiantes con graduados, “ya que estas charlas y encuentros ayudan enormemente al perfil profesional,

el esfuerzo que hace la facultad es enorme, pero es una realidad que muchas cosas solo se aprenden en el campo, realmente estoy muy contento y ojalá podamos seguir trabajando así y que sea el puntapié para otras propuestas”.

Labor compartida con escuelas y la UBarrial

Cátedras de Educación Física clausuran el año junto a niños

Se acerca fin de año y las distintas cátedras hacen actividades de cierre. Prueba de ello es la labor de “Estrategias de abordaje de sujetos con necesidades especiales” y de “Conocimiento y juego”, del Profesorado de Educación Física.

Con relación a Estrategias, del tercer año, el profesor Claudio Aruza reseñó a UniRío TV que

a modo de clausura del cursado se llevó a cabo una jornada de deportes adaptados con una olimpiada interna. Se buscó “vivenciar la competencia sana” y que los participantes se llevaran “una experiencia teórico práctica y a nivel de juego”. Hubo bochas, tenis, básquet, atletismo para personas con discapacidad visual y motriz, fútbol, con estudiantes

—son más de cien en la cátedra—divididos en tres colores y tomando parte de diferentes deportes.

En Conocimiento y juego, de segundo año del Profesorado, la finalización de la materia implicó un día compartido con grupos de Educación Física de la UBarrial (programa de Secretaría de Planeamiento de la Universidad) integrados por niños de 4 a 12

años y alumnos de una escuela secundaria que es el IPEM 28, tal lo puntualizó la profesora Ivana Rivero.

La docente apreció lo hecho por cuanto fue ocasión propicia para que los cursantes de la asignatura “pongan en acción saberes que fueron construyendo a lo largo del año”. Se concretaron “juegos populares y tradicionales

como la sogá, las bolitas, juegos de mesa y de manos, persecución en línea”.

Su colega Nicolás Riesco indicó que al aire libre los chicos se divirtieron y conocieron “lo que es la universidad en un día de trabajo”. Además, venir al campus les dio la chance de considerar la UNRC como “un proyecto a futuro”.

