

Colección de Cuadernillos de actualización para pensar la Enseñanza Universitaria.

Año 2. N° 11. Febrero de 2007

Re-conociendo los problemas educativos en la Universidad



La Enseñanza de grado es un problema de todos
Voces que dialogan con la cultura de la educación en nuestras aulas

Evaluación de aprendizajes universitarios. Más allá de la acreditación

Susana Celman - Universidad Nacional de Entre Ríos

En este artículo se analizan algunas argumentaciones e hipótesis acerca de las prácticas evaluativas en la Universidad, haciendo énfasis en el sentido que los docentes le otorgan a los procesos del enseñar y el aprender. Nos invita a realizar un ejercicio reflexivo y crítico con la expectativa de generar nuevos saberes que sustenten nuevas prácticas de evaluación y/o construir discursos argumentativos que justifiquen las actuales.

