

# CORRECAMINOS

QUE NO TE ATRAPE LA DUDA



FACULTAD DE AGRONOMIA Y VETERINARIA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO

# Secretaría Académica - UNRC

## ORIENTACIÓN DEL APRENDIZAJE

El Área de Orientación del Aprendizaje ofrece a todos los alumnos de nuestra universidad los "grupos de facilitación del Aprendizaje". Tienen como objetivo generar un espacio donde el alumno pueda reflexionar sobre sus propios modos de abordar sus procesos de aprendizaje y estudio. Oficina N° 3 de Secretaría Académica.  
Tel./Fax 0358- 4676312.  
E-mail: oriapren@rec.unrc.edu.ar

## INFORMACION ACADÉMICA

El Área de Información Académica gestiona diferentes programas y servicios de difusión e información académica sobre las carreras, perfiles profesionales y ocupacionales, los servicios que ofrece la Universidad

Talleres de Información para la elección: en escuelas de Río Cuarto y la Región

Jornadas Universidad de Puertas Abiertas:

Asesoramiento personalizado sobre las carreras y posibles campos ocupacionales durante todo el año. Elaboración de Materiales Comunicacionales

Al frente del anfiteatro - Secretaría Académica  
- Tel. (0358) - 4676172.

E-mail: infoacad@rec.unrc.edu.ar

## RÉGIMEN DE ALUMNOS

...conoce tus derechos.

Nuevo régimen de Alumnos y de Enseñanza de Grado de la U.N.R.C.

Podés retirarlo en el Área de Información Académica de la U.N.R.C. por la mañana.

Secretaría Académica

## BIBLIOTECA CENTRAL

Pública y Gratuita, con estanterías abiertas, para que puedas recorrer y elegir el material que necesites.

Y si no ubicás tu material recurrí al sistema de consulta informatizado.

En el campus Tel. 4676383

E-MAIL: biblio@bib.unrc.edu.ar.

## ORIENTACIÓN VOCACIONAL

¿Estás desorientado?

¿No encontrás tu vocación?

### Orientación Vocacional

Para estudiantes de nivel medio que requieren ayuda en su elección vocacional.

### Reorientación

Para estudiantes universitarios que presentan dudas respecto a carreras ya iniciadas y necesitan construir un nuevo proyecto vocacional.

### Orientación Profesional

Para estudiantes próximos a egresar que requieren acompañamiento en la transición al mundo del trabajo.

Al frente del Anfiteatro/ Oficina 7

Secretaría Académica. Tel. 4676112 /

E-MAIL: ovocacional@rec.unrc.edu.ar

## Equipo de trabajo:

Equipo de trabajo:

- Paola Flores
- Lic. Ana Carolina Savino
- Lic. María Elizabeth Pedernera
- Lic. Ana Montenegro
- Mgr. Carlos Pascual

Diagramación y Diseño:

- Mgr. Carlos Pascual

Redacción:

- Paola Flores
- Lic. Ana Montenegro
- Lic. María Elizabeth Pedernera
- Lic. Ana Carolina Savino

Coordinación de Producción de la Facultad de Agronomía y Veterinaria:

- Lic. María Elizabeth Pedernera

Coordinación General: - Lic. Ana Montenegro - Lic. Ana Carolina Savino

Colaboración:

- Mgr. Liliana Llobet
- Prof. María Elena Berruti

Nota Aclaratoria: "Correcaminos, que no te atrape la duda", está basado en textos de la publicación Quien de Nosotros Quié? Realizado en el año 1999.

## Editorial

*"Una mujer de Oslo viste una falda inmensa, toda llena de bolsillos. De los bolsillos va sacando papelitos, uno por uno y en cada papelito hay una buena historia para contar (...). Y de las profundidades de esa falda van brotando los andares y los amares del bicho humano, que viviendo, que diciendo va".*

*(Eduardo Galeano)*

Como de esa gran falda, de la vida misma surgimos con nuestras historias y andares.

Y en esta etapa de fin de escuela media y/o de vida universitaria seguramente surgen muchos interrogantes para decidir por cual camino seguir, por ejemplo: ¿en qué trabaja un Médico Veterinario?, ¿qué hace un Ingeniero Agrónomo?, ¿cuáles son las diferentes áreas en las que se pueden desempeñar estos profesionales?.

Para colaborar a que encuentres estas y otras respuestas, les acercamos "CORRECAMINOS, que no te atrape la duda", publicación dirigida a quienes están a punto de terminar el nivel medio o se encuentran estudiando en la Universidad y quieren conocer o profundizar acerca de las distintas posibilidades laborales de las carreras de la facultad de Agronomía y Veterinaria de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Muchas veces pasa que se elige una profesión con ideas erradas y/o distorsionadas sobre la misma, o en años avanzados se desconocen las posibles inserciones en el mundo del trabajo. Estas situaciones, en algunos casos, suelen provocar una gran frustración para quien las vive, debido a decepciones, confusiones por la elección realizada, que llevan a cambios bruscos de carrera o, sumado a las condiciones socio-económicas actuales de nuestro país, al abandono de la misma.

Nuestra idea es seguir preguntándonos, estimulando la curiosidad y el interés por el análisis del momento en que vivimos y que Uds. puedan elegir, sin prejuicios ni fórmulas ilusorias. Así también tomar fuerzas para que, entre todos, busquemos alternativas colectivas para solucionar los problemas de nuestro país.

Por eso esta publicación intenta aportar, de manera clara y concreta, información sobre las carreras de Agronomía y Veterinaria, a través de textos y testimonios de estudiantes y profesionales egresados de la U.N.R.C. que se desempeñan en distintos ámbitos de trabajo. La misma ha sido realizada conjuntamente por alumnos de la carrera de Comunicación Social, la Coordinadora de Comunicación de esta Facultad e integrantes del Área de Información Académica de la UNRC.

Facultad de Agronomía y Veterinaria  
Ruta Nacional N° 36 km. 601 (X5804BYA)  
Río Cuarto - Córdoba - Argentina.  
Tel: 0358-4676203/216 - Fax: 0358 -  
4676204

E-mail: [secacad@ayv.unrc.edu.ar](mailto:secacad@ayv.unrc.edu.ar)

[secext@ayv.unrc.edu.ar](mailto:secext@ayv.unrc.edu.ar)

Agradecimientos:

Corina Guendulain, María Marcela Arrascaeta, Pablo Ossana, Pablo Damario, Guillermo Moreno, Javier Lopez, Pablo Bettiol, Claudia Azcurra, David Denegri, Analía Pedrosa.



# Pasión por la vida, además de curar

“Porque me gustan los animales”, ése parece ser el justificativo primero de quienes tienen la intención de estudiar Medicina Veterinaria. Pero ¿qué te gusta de ellos?, ¿acariciarlos, bañarlos, su compañía o te interesa conocer su estructura para poder curarlos, medicarlos, operarlos?

Al evaluar el campo de acción de la Medicina Veterinaria, el gusto por los animales no es una condición suficiente para luego encarar el ejercicio profesional.

Entre los intereses especiales para ser Médico Veterinario pueden mencionarse la inclinación por la asistencia y prevención de la salud animal y, en consecuencia, de la salud humana; el interés por lo relacionado con la biología, ya que es fundamental no tomar al animal aislado, sino en interacción con el medio ambiente y la naturaleza. También se requiere estar interesado en la investigación y el trabajo en equipos interdisciplinarios.

Hay algunas habilidades que se destacan en quienes estudian esta carrera y que son posibles indicadores de futuras orientaciones en el ejercicio de la profesión. Por ejemplo, alguien que tenga una muy buena habilidad manual, podría orientarse si es de su interés, hacia actividades específicas de cirugía o microcirugía. De todos modos, esto no inhabilita a aquella persona que no tenga habilidades manuales específicas a desarrollarse en el ámbito más general de la salud pública o de la producción animal, por mencionar un caso concreto.

## Orientación de la carrera

La Universidad Nacional de Río Cuarto es la única Universidad en toda la región centro-oeste que ofrece la carrera de Medicina Veterinaria. Esto genera un encuentro de alumnos de todos los puntos cardinales. La orientación de la carrera está dada en función de la región en la cual se inserta la Universidad y la investigación de los docentes de la



U.N.R.C. está centrada en la provincia de Córdoba, la región centro-sur más específicamente. Las orientaciones se dan en este sentido, de ahí que los profesionales tendrán que hacer adaptaciones en función de las particularidades geográficas de la zona en la que se inserten laboralmente.



Al llegar al último año de la carrera, podés profundizar en el área de formación que particularmente te interese. El plan de estudio te ofrece tres orientaciones:

- Clínica Animal: contempla la formación para desempeñarse en clínica de grandes (bovinos, equinos) y pequeños animales (perros, gatos, conejos).
- Producción Animal: da las herramientas para trabajar con las siguientes especies: bovina, ovina, equina, aviar y producciones no tradicionales como avícola y apícola.
- Salud Pública: consiste en el estudio, control y prevención de las enfermedades transmisibles del animal al hombre.

Estas tres orientaciones se relacionan con las áreas de trabajo en que puede desempeñarse un Médico Veterinario, dentro de la amplia salida laboral.

### ¿Qué actividades puede realizar un Médico Veterinario?

Una de las actividades a las que más se dedican los médicos veterinarios es a la atención clínica de pequeños y grandes animales. La tarea consiste en asistir médicamente a los animales que padecen alguna enfermedad que se ha manifestado a través de síntomas. Dentro de esta área se puede trabajar en veterinarias, consultorios particulares, consultorios internos de las universidades, entre otros.

El testimonio de Corina Guendulain, (ver testimonio), sobre su experiencia en clínica de pequeños animales te puede proporcionar una mayor idea de las tareas específicas que se realizan en su área de trabajo.

Otra actividad que se destaca es la producción de distintas especies animales. La producción se refiere al conjunto de acciones que tienden a lograr mayor cantidad y mejor calidad de animales o sus derivados, como leche, carne, lana, etc. Para ello, se realizan controles de sanidad, nutrición y reproducción; por ejemplo, en las plantas de productos de alimentos balanceados para animales se necesita la supervisión de un veterinario, ya que es quien conoce acerca de la cría del animal.

En campos de cría, por citar otro caso, el veterinario puede brindar al productor un asesoramiento integral, incluyendo la parte reproductiva, sanitaria y genética, para el rodeo de cría.

La participación del veterinario en el área de producción contribuye a que los animales estén sanos y así poder obtener productos de buena calidad.

El veterinario también puede vincular su actividad al ámbito de la salud pública. Quienes se desempeñan en esta área, efectúan inspecciones sanitarias de animales y sus derivados para consumo humano, con el fin de evitar que las enfermedades se transmitan al hombre. Este control y asesoramiento se realiza en frigoríficos, fábricas de alimentos, de medicamentos, y a través de la

educación sanitaria de la población, mediante estrategias de información, por ejemplo sobre las fuentes de contagio de enfermedades animales. Otro modo es desarrollando campañas de vacunación de animales domésticos, asesorando a quienes realizan campañas sanitarias en medios de difusión etc..

En los frigoríficos, por ejemplo, se exige la supervisión de un veterinario que controle los animales que allí se faenan. Todavía no se reconoce masivamente esta posibilidad de inserción pero cada vez esta teniendo mayor trascendencia. Los controles de calidad internacional son cada día más exigentes y desde este punto de vista es el veterinario el encargado de supervisar el control de calidad.

Dentro del ámbito municipal se requiere cada vez más la asistencia de un Médico Veterinario, en las áreas de control bromatológico. En estas instituciones, entre los equipos de salud, se necesita del Médico Veterinario para asesorar acerca de las enfermedades transmisibles de los animales al hombre o en aquellas que el hombre puede contraer por el consumo de alimentos de origen animal (como leche y sus derivados, embutidos, carnes de conservas).

Si te interesa conocer más sobre este campo profesional, María Marcela Arrascaeta (ver testimonio) recrea su labor realizada como pasante dentro de esta área.

### Más allá de las orientaciones

Para aquellos que sienten inclinación por la docencia, la Medicina Veterinaria también brinda esta posibilidad, ya que se puede trabajar en el ámbito universitario o secundario en el área de Ciencias Biológicas, en escuelas agronómicas.

Otra opción de salida laboral se refiere a la tarea dentro de laborato-

rios. El Médico Veterinario está capacitado para realizar investigación en laboratorios de productos biológicos o de análisis clínicos. Quienes se desempeñan allí, asisten a otros veterinarios mediante el resultado de las muestras que sus colegas les traen para ser analizadas.

### El trabajo con otros profesionales

La vinculación con otros profesionales es permanente y depende del área en la cual se desarrolle el profesional.

En áreas rurales es muy posible que el médico veterinario se vincule con bioquímicos o médicos humanos a fin de abordar problemáticas comunes. Puede que haya casos de enfermedades en ciertos animales y se alerte al médico de humanos sobre la presencia de dicha enfermedad o inversamente: cuando se da una patología en una persona, se consulta al médico veterinario para saber cómo pudo haberse contraído la enfermedad. Esto ocurre con patologías como la rabia, brucelosis, triquinosis, que las padecen los animales y las contagian directamente al hombre. Eso genera una vinculación estrecha entre el Veterinario y el especialista en Medicina Humana.

El veterinario trabaja también con Bioquímicos –cuando se realizan estudios, análisis de muestras de sangre- y con Ingenieros Agrónomos. La necesidad fundamental es el trabajo conjunto, debido a que los establecimientos agropecuarios requieren un abordaje integral.

En la ciudad, las vinculaciones quizá sean todavía mayores porque surgen temas más específicos que llevan consigo relaciones con profesionales de las más diversas áreas.





María Marcela Arrascaeta - Estudiante de Medicina Veterinaria

## Laberintos

María Arrascaeta tiene 25 años y es de la ciudad de Córdoba. Se encuentra en el último año de la carrera de Medicina Veterinaria en la U.N.R.C.

Orgullosa de estudiar en esta universidad, afirma: "Yo venía de una universidad privada y es totalmente distinto. Adoro esta facultad porque cumplí con mis expectativas de aprender, que te enseñen a razonar y, además, la formación en la parte práctica es muy importante".

María siente pasión por los animales y lo demuestra día a día con su entusiasmo por aprender cada vez más sobre esta profesión. Agradecida por todos los conocimientos y experiencias adquiridos en estos años de formación, comenta: "En la universidad te dan los primeros pasos, después depende mucho de la voluntad que cada uno tenga para hacer prácticas particulares o trabajar con un veterinario, hacer ayudantías de segunda, o cualquier otra actividad". Con espíritu emprendedor, continúa diciendo: "Se trata de ir buscando, preguntando. Después van apareciendo caminos. Aparte, de esta forma le demostrás a los demás que tenés interés. Esta es una carrera a la que hay que ponerle garra, hay que persistir".

Los alumnos de quinto año de Medicina Veterinaria suelen realizar viajes al campo experimental de la universidad, ubicado en La Aguada, a 50 kilómetros de Río Cuarto. En una de esas oportunidades, María viajó como alumna ayudante y pudo estar en contacto con la producción porcina, por la cual siente especial atracción. En el interior del colectivo aguarda el regreso de los estudiantes que están haciendo sus últimas observaciones. Durante la espera, nos cuenta sobre una pasantía rentada que realizó en la Municipalidad, dentro del área de Salud Pública: "Estuve trabajando ahí hasta hace poco tiempo, en bromatología y considero que hay un amplio campo. Generalmente el veterinario se dedica sólo a la parte de animales, pero es amplísimo el campo".

Las variadas actividades que debió realizar le proporcionaron un mayor conocimiento sobre esta área que crece dentro del campo laboral de los veterinarios. "La función que yo desempeñaba era la de inspectora. La tarea fundamental consistía en el control de calidad de productos. Por un lado, las inspecciones que debíamos hacer eran en camiones que contenían producción de carne, pollos, pescados o cualquier derivado lácteo, y por el otro, en negocios, fábricas, carnicerías, supermercados, para verificar que cumplieran con las normas de higiene. También nos encargábamos de la educación al consumidor, que es fundamental para que se respeten sus derechos".

Estudiar una carrera universitaria no es fácil, sobre todo para aquellos jóvenes que deben venir de otros pueblos o ciudades y estar lejos de sus hogares. Los ojos de Marcela brillan de emoción al hablar sobre la oportunidad de estudiar lo que realmente le gusta: "Yo desde chiquita quería ser veterinaria. El hecho de venirme de Córdoba, comer arroz o fideos todos los días y ver que ahora falta poco para obtener mi título, hace que me sienta llena de alegría".

Analia Pedrosa - Médica Veterinaria

## Servicio veterinario en el zoológico de Mendoza

Analia se desempeña en la actualidad como integrante del servicio veterinario en el zoológico de Mendoza y nos cuenta su experiencia: "En esta actividad me sentí capacitada desde un principio pero también tuve que especializarme, ya que es un área que constantemente está creciendo. Por otro lado estoy ejerciendo como técnica de terreno en el Programa Social Agropecuario, esta tarea consiste en trabajar con los productores rurales minifundistas de mi provincia, que se dedican a la cría de cabras".

Culminó sus estudios en la UNRC en el año 1992 y comparte con nosotros su decisión de estudiar Medicina Veterinaria. "La elección de esta carrera fue porque desde siempre me gustaron los animales. Pero esa no fue la única razón ya que recuerdo que antes de viajar a Río Cuarto me cuestionaba si en realidad me gustaría estudiar y realizar una actividad relacionada con la medicina. Hoy creo que este es un tema que se deberían cuestionar los interesados en la carrera, ya que Veterinaria no es sólo amor por los animales sino también el gusto por una actividad que desempeña el profesional tanto trabajando en clínica animal como en producción animal".

Antes de optar por esta carrera estuvo informándose sobre otras profesiones relacionadas por las cuales tenía algún interés; ya que para estudiar veterinaria debía trasladarse a otra provincia porque en Mendoza no existía como opción de estudio, aunque finalmente la eligió.

Su experiencia personal se fortaleció con distintas vivencias universitarias, al respecto nos dice: "por un lado rescato lo vivido como estudiante de la facultad, donde realizábamos los prácticos en el predio de la Universidad y las salidas a campo, que fueron complementando mi formación. Y por otro lado, lo vivido como estudiante de otra provincia, en un lugar alejado de la familia". Ella manifiesta que fue una época en la que no sintió esa lejanía, o solamente al principio. "Estudiar en Río Cuarto tiene un sabor especial; a pesar de ser una gran ciudad conserva el ambiente universitario de una forma muy particular. Quizás porque está colmada de estudiantes de distintos puntos del país y posiblemente el hecho de provenir de pequeños pueblos o de lugares distantes genera la necesidad de contención y así se crea un ámbito propicio para vivir el intercambio de experiencias y el acompañamiento mutuo", nos cuenta con entusiasmo la profesional.

Acerca de la formación que le proporcionó la Facultad, Analia comenta: "la carrera elegida cubrió mis expectativas y fue más allá, ya que realicé prácticas y estudié materias relacionadas con grandes animales y con la producción que no las consideraba para nada "atractivas" y sin embargo después lo fueron". Por otro lado, ella destaca que la formación del egresado es muy completa porque al terminar la Facultad, está capacitado en todas las actividades básicas que debe desempeñar un veterinario; tanto en las relacionadas con la clínica, la salud pública, como en la producción, para que a partir de allí cada uno pueda seguir y especializarse en el área que le interese. "Siempre se mantiene una base suficiente para responder como personal idóneo en la mayoría de los temas que competen a la profesión".

Y así la egresada comparte con nosotros su opinión sobre el ejercicio de la profesión en sus distintas áreas; como son la salud animal, la salud pública y la producción animal. "A partir de estos años de mi profesión veo que el campo ocupacional del veterinario es muy amplio porque además de las actividades que tradicionalmente se realizan, se van sumando otras. Por ejemplo en el área de Salud Animal se abre la posibilidad de formular y elaborar preparados biológicos y farmacéuticos destinados a la prevención y tratamiento de las enfermedades animales. Así también como controlar y efectuar la distribución y expendios de zooterápicos".

"Les cuento que en el Área de Salud Pública y Bromatología está preparado para profundizar tareas relacionadas con las enfermedades transmitidas por alimentos y las enfermedades animales transmisibles al hombre".

"Mientras que en el Área de Producción Animal se está en condiciones de evaluar la aptitud clínica y sanitaria de los animales a los efectos de determinar su admisión en concentraciones de animales realizadas con distintos fines, como por ejemplo en los establecimientos de engorde a corral (feed lot). También se puede trabajar en programas de desarrollo rural y dirigir zoológicos y reservas de fauna autóctona y exótica, que es justamente lo que yo estoy haciendo en este momento".

Por último nos deja un mensaje dirigido a los que opten por Medicina Veterinaria. "A quienes estén interesados en estudiar esta carrera les diría que requiere de una gran vocación, amor por los animales, pero su fin último es el hombre y su bienestar, aportando desde ámbitos como la salud y la promoción humana".

Corina Guendulain - Médica Veterinaria, Clínica Animal

## Mixtura de acentos en el Hospital de pequeños animales

En los consultorios de la Clínica de Pequeños Animales de la U.N.R.C. se espera la llegada de un pequeño perro, el cual será atendido por los alumnos de Medicina Veterinaria. Mientras tanto, Corina Guendulain, quien actualmente ejerce su profesión en esta clínica, relata las actividades habituales que allí se realizan: "Atendemos perros, gatos y, a veces, alguna otra especie que no es muy frecuente en la consulta como conejos, tortugas, gallinas, iguanas, hamsters, monos. Lo que hacemos es recibir estos animalitos de personas que viven en la ciudad o en los alrededores, se les hace una ficha clínica y se los atiende como en un consultorio particular, sólo que aquí se cuenta con la presencia de alumnos", explica con entusiasmo.

La mascota que tienen que atender ya está lista para ser revisada por los estudiantes del último año de la carrera, que se disponen a realizar uno de sus prácticos.

"Acá no solamente hacemos atención al público, sino que a través de esto también ejercemos la docencia. Trabajamos con los alumnos. Ellos atienden junto con nosotros, los profesionales, que los vamos dirigiendo en el caso", comenta Corina antes de ir a realizar su labor.

Uno de sus colegas, Guillermo Bernardes, prepara los elementos necesarios para asistir al paciente que se encuentra en otro de los consultorios.

Al recordar su experiencia como alumna, Corina siente que la vida universitaria le brindó muchas satisfacciones: "Me gustó mucho durante todo el cursado, es una carrera muy atractiva. En primer lugar, por el grupo humano. Debido a que generalmente es gente tanto de la ciudad como de otras provincias, se forma una mezcla de distintas personalidades, lo cual hace que sea muy rica la experiencia. Me gustó mucho la relación con los compañeros y la carrera también".

Como decía Corina, estudiar Veterinaria en Río Cuarto implica sumarse a un grupo humano muy heterogéneo. Por la posición geográfica central de nuestra ciudad, llegan a la U.N.R.C. estudiantes que provienen de distintas provincias como Mendoza, San Juan, Salta, Jujuy, Santa Fe, Neuquén, entre otras. Cada uno llega con su música, con su acento particular al hablar, su identidad regional en un ambiente donde la mixtura torna muy rico e interesante el intercambio. Contribuye a la integración y al compañerismo

David Denegri - Médico Veterinario, Grandes Animales.

## Grandes Animales

David es médico clínico de grandes animales en una veterinaria de Washington, a 30 kilómetros de Mackenna, por camino de tierra. Los fines de semana viaja a Coronel Moldes para ver a su familia.

En una de esas oportunidades, mientras cuida a su pequeña hija, comenta sobre vivencias que ha tenido en su vida profesional: "Experiencia es el conjunto de lo bueno y lo malo. Me han pasado cosas malas, no por falta de práctica, sino por cuestiones propias de una intervención quirúrgica; pero he tenido otros momentos en los cuales las cosas han salido bien". Esto nos muestra como a lo largo del desempeño profesional se pueden acumular experiencias de todo tipo, algunas pueden resultar gratificantes, e incluso anecdóticas, y otras no tanto, no obstante, todas son útiles para acumular conocimientos.

Con orgullo recuerda una de las situaciones en que se ha podido desempeñar exitosamente: "Por ejemplo, el caso de una yegua de carrera que no podía correr por un problema. Descubrírselo, tratarlo, solucionarlo, que la yegua fuera a correr y ganara la carrera, ésas son experiencias gratificantes, porque en definitiva pusiste en práctica algo que sabías y que finalmente viste el resultado".

David está satisfecho de poder ejercer su profesión, aunque no esté trabajando en la parte de veterinaria que le gustaría: "Si en este momento estuviera cursando, yo habría elegido el área de producción".

Rescata la posibilidad que actualmente tienen los alumnos de Medicina Veterinaria, al poder especializarse en el área de trabajo que más les interese. Ésta es una diferencia que encuentra con respecto a su época de estudiante, en la que no existía esta posibilidad de elección.

Esta alternativa que ofrece el actual plan de estudio constituye una gran ventaja para quienes tienen decidido cuál es el área en que desean desempeñarse en el futuro profesional.



# Suelos que pisar, semillas que sembrar

Cada planta, cada animal, cada porción de tierra merece el mejor de los cuidados y la mayor atención.

El Ingeniero Agrónomo se dispone a cumplir con su labor de creador, en pos de valorar el suelo que el hombre pisa y ver los frutos que le devuelve.

Para estudiar la carrera, desde el punto de vista vocacional, es necesario tener un particular interés por el campo, por caminarlo, por estar en él como ámbito cotidiano de trabajo (lo que implica estar en permanente contacto con la tierra, la lluvia, el viento).

Más allá de que en el momento de ejercer la profesión sea posible desarrollar actividades en otros ámbitos, como laboratorios o instituciones diversas, durante el cursado de la carrera, el escenario directo y diario, es el campo.

El desempeño del ingeniero agrónomo se realiza generalmente en equipos de trabajo en los cuales participan veterinarios, licenciados en

química, productores, biólogos, economistas, geólogos, entre otros.

A partir de estas características podemos ver que la Ingeniería Agronómica no es una carrera en la que cada profesional pueda cerrarse en sí mismo y trabajar aisladamente; se requiere una apertura y una predisposición al trabajo en equipo.

## **Agronomía para todos los gustos**

El plan de estudios está pensado para ir integrando conocimientos en diferentes niveles.

El primer año de cursado ofrece materias básicas como por ejemplo matemática, química, física que son las que brindan las herramientas necesarias para luego cursar las materias específicas de agronomía.

A partir de segundo año, se trabaja desde la relación entre la planta, el suelo, el ambiente, hasta llegar al último año, en el que se realiza una práctica profesional. La misma consiste en una propuesta de traba-





jo de intervención que implique aplicar los conocimientos adquiridos durante el cursado.

El título que te brinda la UNRC es de Ingeniero Agrónomo, pero podés profundizar en el área de agronomía que más te interese. Por un lado, la carrera te ofrece la formación básica que te habilita para desempeñarte en un ámbito general; y por otro, la profundización, a través de las materias optativas del último año de la carrera y del trabajo final que te permitirían desempeñarte en tareas más específicas.

Hay diferentes áreas entre las que podés elegir, por ejemplo: producción vegetal, producción animal, economía, recursos naturales o tecno-agrario.

Esto favorece la existencia de una mayor independencia para que puedas elegir qué rumbo deseás tomar en tu futuro profesional.

#### Estudiar para asesorar

Una de las tareas que mayor salida laboral ofrece al profesional de Agronomía es el asesoramiento a productores agropecuarios.

Esta actividad implica aconsejar a los productores sobre el manejo técnico de los recursos de su producción, es decir, organizar tanto su producción agrícola como ganadera.

Para que tengas una idea acerca de qué se trata cada una:

- El asesoramiento en la producción agrícola apunta a colaborar en la implementación de todo el proceso de siembra y cultivo. Eso implica decidir qué tipo de cultivo conviene sembrar de acuerdo con el suelo, cuándo y de qué forma hacerlo, si es necesario utilizar fertilizantes y de qué modo emplearlo, cómo cuidar y conservar el suelo, cómo aplicar herbicidas, qué maquinaria utilizar, cuándo es la época de cosecha y cómo levantarla, cómo comercializar el cultivo, entre otras cosas.

- En cuanto a la producción ganadera, que abarca los ganados porcinos, bovinos, caprino, ovino, las aves y el tambo, el ingeniero agrónomo procura asesorar al productor acerca de qué pastura le conviene al ganado y cómo manejarla (en relación, por ejemplo, con la rotación de la hacienda), cuáles son las necesidades nutritivas del ganado, cómo conviene manejar su comercialización, qué tipo de instalaciones son las más adecuadas y demás.

#### ...¿Desde dónde asesorar?

El Ingeniero Agrónomo que realiza la actividad de asesoramiento puede hacerlo desde diferentes ámbitos: en oficinas de asesoramiento particulares; secretarías y ministerios del gobierno; a través de la creación de políticas agropecuarias; en la actividad comercial o en ámbitos institucionales como el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria

(INTA), las municipalidades, las universidades, centros de investigación, o en laboratorios, por citar algunos lugares.

Tradicionalmente, el agrónomo se ocupaba de asesorar al productor y a las empresas en situaciones puntuales, pero esto con el tiempo se fue modificando. Hoy la presencia del ingeniero agrónomo es imprescindible en todo momento: desde la elección de los granos para la siembra, la cosecha y la venta; de igual manera respecto del asesoramiento en ganadería.

#### Otras actividades

Quienes se han recibido de Ingenieros Agrónomos, también pueden desempeñarse en áreas como la administración y comercialización de cereales y ganado, forestación de parques y jardines, análisis de cereales, docencia de grado e investigación, por ejemplo efectuando ensayos en empresas de agroquímicos. También pueden realizar tareas de contratista.

Los profesionales de agronomía deben tener la capacidad de ir adaptando y creando la tecnología adecuada para cada situación y cada lugar, ya que la demanda actual del sector agropecuario es poder producir al máximo, pero sobre todo cuidar el medio ambiente.

Durante el cursado de la carrera, se hace hincapié en el conocimiento y la solución de problemas concretos que tiene la zona en la que está inserta la universidad. Esto hace que vayas construyendo un conocimiento profundo de la realidad regional. No obstante, la formación básica que se brinda te sirve para trabajar en otras zonas donde surjan propuestas laborales. Por ejemplo, algunos egresados de esta Universidad están trabajando con pequeños productores en Formosa, San Juan, Mendoza, Villa Dolores, entre otros lugares. Algunos lo hacen en la parte de frutales, y otros se encuentran en áreas no tradicionales, típicas de otros ambientes.

Algunos eligen trabajar en tareas tradicionales como por ejemplo los cultivos de girasol, soja, trigo, maíz; en comercialización, gestión, diagnósticos de suelos, cría e invernadero; pero otros optan tareas menos conocidas como por ejemplo: cultivos no tradicionales, cultivos de invernáculos, apicultura orgánica, cartografía, entre otros.

Debido al amplio campo de acción del ingeniero agrónomo, las materias del plan de estudio son muy variadas. Desde las diferentes cátedras se intenta fomentar la solidaridad entre los alumnos, para que puedan ayudarse entre ellos, según los conocimientos previos y las falencias de cada uno.

*Pablo Ossana - Ingeniero Agrónomo, planeamiento agropecuario de cultivos*

## Raíces de Familia

“Tengo 28 años y me recibí de Ingeniero Agrónomo en la U.N.R.C.”, comenta Pablo Ossana, un joven profesional que se desempeña en la zona de Río Cuarto.

Pablo, al igual que su padre eligió la agronomía, y éste fue un factor que le permitió insertarse rápidamente en el ámbito de trabajo, además de apropiarse de herramientas que desde la práctica lo fortalecieron en su profesión. “Como mi viejo trabajaba en esto, empecé con él. De a poco fui aprendiendo cada vez más y después me abrí camino solo”. Actualmente se desempeña como asesor particular. Con los conocimientos adquiridos en su formación universitaria, a través de las prácticas en el campo, el contacto con cultivos, tambos y otras actividades que se incluyen dentro de la producción, y la experiencia acumulada al lado de su padre, obtuvo la preparación suficiente para encarar el ámbito laboral.

Consciente de ser afortunado al poder ejercer su profesión, afirma: “Gracias a Dios conseguí trabajar en lo que me gusta. Me dedico al planeamiento agropecuario de cultivos, seguimiento de plagas, malezas, rotaciones, manejo de agua en el suelo y nutrientes”.

Estas tareas implican un procedimiento. Pablo explica los pasos que deben seguirse en esta área de la agronomía con la certeza de quien sabe de lo que está hablando: “primero se realiza la diagramación de la rotación de los cultivos, después el seguimiento de la implantación de los mismos, o sea la siembra, luego la fertilización, el seguimiento de plagas, control de malezas y el control de las cosechas al final del ciclo”.

Después de recibirse ha continuado perfeccionándose por medio de cursos, por ejemplo.

El perfeccionamiento y la capacitación continua posterior a la titulación, posibilita a los egresados conocer más sobre áreas específicas de su carrera y complementar la formación obtenida en la Universidad.

*Claudia Azcurra - Ingeniera Agrónoma, área docente*

## Arrancar de cero

La docencia es una de las actividades que integra las posibilidades de amplia salida laboral de un Ingeniero Agrónomo. Es el caso de Claudia Azcurra, quien desde hace cuatro años es docente en el IPEM N° 26, con orientación agrícola. “Allí doy clases en materias de primero, cuarto, quinto y sexto año”, afirma Claudia, mientras camina con sus alumnos por el campo Experimental de Agronomía (cultivares de triticales y otros ensayos), ubicado en frente del campus de la Universidad. El viento y la tierra acompañan la jornada de trabajo de los estudiantes del secundario, pero están contentos con el trabajo práctico que deben realizar fuera de la escuela.

Claudia disfruta con sus alumnos de la parte de Agronomía que le apasiona: “A mí me gusta ir al campo, estar instalada allí, controlar malezas, ver qué conviene hacer, qué no conviene. Es decir, la práctica de la Agronomía, ya sea desde el punto de vista de producción animal o vegetal. Estar en contacto con el ecosistema, para mí, es lo ideal”, comenta la docente.

Claudia se lamenta de no poder estar permanentemente en contacto con el campo, para aplicar allí los conocimientos adquiridos durante su formación universitaria. Sin embargo, transmite esos conocimientos con mucha paciencia a sus alumnos ya que nunca imaginó desempeñarse en esta rama de la profesión. “Cuando uno estudia Ingeniería Agronómica, no lo hace para ir a dar clases. Para eso estudia un profesorado o si te interesa la parte pedagógica podés hacer materias aparte”.

Vienen a su memoria algunas dudas que le surgieron en su etapa de estudiante en cuanto a su elección: “Perdí un año de la carrera porque creía que esto no era para mí. Cuando estaba cursando tercer año pensé que no servía para esto”. Aunque rondaba en su cabeza la idea de abandonar definitivamente la carrera, decidió darse otra oportunidad: “Volví y me fue bien, seguí rindiendo todo bien y acá me quedé”.

Claudia es de la ciudad de Rufino, provincia de Santa Fe, y al no tener contacto con el campo, todo lo que iba descubriendo en su carrera le resultaba nuevo. “Cuando empecé agronomía no tenía muchas expectativas porque no sabía lo que era. Me costó bastante porque no es lo mismo venir de un lugar donde sabés lo que es tener una maleza, cómo controlás el gramón, de una forma o de otra, que arrancar de cero”. Aunque reconoce que le costó un poco más que a otros compañeros, no bajó los brazos y llegó hasta el final. Está contenta con el título obtenido y las dudas que se le presentaron en algún momento han desaparecido.



Guillermo Moreno - Javier López: Estudiantes de agronomía

## Seis años fuera de casa

Guillermo y Javier son dos de los tantos jóvenes que llegan a la universidad desde diferentes lugares, con deseos de estudiar y obtener su título. Se conocieron durante el cursado de la carrera y entablaron una amistad.

Mientras disfrutaban de los infaltables mates de la tarde, comentan sobre el camino recorrido durante estos casi seis años de cursado y las experiencias vividas.

Guillermo es de General Villegas, provincia de Buenos Aires. Su decisión de estudiar ingeniería agronómica proviene de sus antecedentes familiares: "Yo vengo de una escuela Agrotécnica Salesiana, en Ferré. Mi familia tiene campo y al ver que me gustaba me orienté por la agronomía", cuenta Guillermo, recordando su lugar de origen.

Javier es de Venado Tuerto. Desde chico, ha estado en contacto con el campo. Realizó sus estudios secundarios también en una escuela agrotécnica. Entre sus intereses particulares por la agronomía destaca: "A mí me gusta la producción animal y vegetal. En producción animal, sobre todo los bovinos y en producción vegetal, la parte orientada a la zona de donde provengo. Allí se trabaja más con cultivo de extensión, como trigo, maíz, soja".

Los trabajos realizados fuera del ámbito académico les han permitido complementar, a través de la práctica la formación adquirida en la Universidad. Durante los veranos, Javier trabajaba en un semillero: "La producción de semillas consiste en la obtención de híbridos que en el futuro salen a la venta para el productor", explica detalladamente y continúa diciendo: "Era una forma de estar en contacto con la realidad de mi zona, y también para ganarme unos pesos. Además, es una rama que en la carrera mucho no se profundiza durante el cursado. Entonces también me sirvió para conocer más sobre otra salida laboral".

Actualmente, Guillermo forma parte de dos proyectos de extensión dentro del INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria); por un lado, "trabajo con la cátedra de producción hortícola en un proyecto que se divide en dos partes: la producción de verdes y la producción ganadera. La idea es hacer un seguimiento en tres campos distintos". Por otro lado, junto con alumnos y docentes, realizamos tareas que están destinadas a la cárcel de Río Cuarto. "Lo que se pretende es armar una huerta para consumo interno. Esto nos sirve de práctica para asesorar y orientar a los internos en la producción hortícola".

Ambos jóvenes de 24 años están a punto de recibirse. Sentimientos muy distintos se juntan. La alegría por los logros obtenidos al haber terminado de cursar las materias, la incertidumbre ante el futuro y cierta melancolía al tener que separarse del grupo de amigos y compañeros que han formado durante los años de estudio.

"Yo estoy totalmente agradecido de haber estudiado acá. Aparte de los conocimientos adquiridos, el grupo de amigos que formamos es algo que realmente hay que valorar", asegura Guillermo, con la emoción de pensar que un ciclo ha terminado.

Javier coincide con la opinión de su amigo: "Si bien me voy agradecido por todos los conocimientos teóricos que me brindaron los profesores, también es importante la formación personal". Haciendo una evaluación de esta etapa de su vida, concluye diciendo: "Después de haber estado seis años fuera de casa, se aprenden muchas cosas: a vivir y a manejarte solo, conocés gente y amigos nuevos, que son quienes te acompañan y te ayudan a llevar adelante estos años".

Pablo Damario, Ingeniero Agrónomo

## Forestogranadería en Misiones

"Elegí estudiar Ingeniería Agronómica por el hecho de haber nacido en una zona agrícola ganadera, porque siempre estuve desde chico en contacto con el campo y además porque no me gustan los trabajos de oficina, aunque también haya que hacerlos"... expresa Pablo, quien desde Misiones nos cuenta su paso por la Facultad de Agronomía y Veterinaria.

"Mi experiencia como estudiante fue muy buena, creo que además de obtener conocimientos, un título universitario te brinda la posibilidad de crecer mucho como persona, de independizarte, de afrontar muchas cosas solo, de cosechar amigos, gente con la que podés contar siempre".

Al estudiar una carrera como ésta se viven experiencias positivas y negativas pero lo más importante es haber logrado el objetivo de ser hoy un profesional.

Cuando le pedimos detalles acerca de su dedicación actual, Pablo nos cuenta: "en este momento yo estoy dedicado a la actividad forestogranadera, radicado en la Provincia de Misiones. Aquí se realiza la cría e internada vacuna en lotes con plantaciones de pino taeda, araucaria, eucaliptus. Los animales pastorean el forraje natural de la zona, además de pasturas implantadas de braquiara, pasto estrella, pasto jesuita y jesuita gigante". Esta tarea apunta a integrar animales, pasturas y especies cultivadas en un sistema combinado sustentable que maximice la producción del suelo y mejore las condiciones de engorde del ganado. Se trata de un sistema con gran porvenir, que está mostrando notables resultados en Misiones, con eucaliptus, pinos y pasturas implantadas que exhiben un gran desarrollo.

Pablo recuerda su paso por Río Cuarto y nos dice que en principio imaginaba cosas que luego no fueron así. "lo que uno quiere empezar a ver es campo, vacas y cultivos pero comencé estudiando química, física y matemática". Después se fue dando cuenta que la formación era muy buena, además por la zona donde se encuentra ubicada la Universidad, los conocimientos están íntimamente relacionados y esa globalidad permite desempeñarse en cualquier ámbito. Al respecto Pablo dice: "creo que la calidad de profesores y la enseñanza es muy buena, lo demás depende de uno".

Insertarse laboralmente es un tema que le preocupa a todo egresado, en ese sentido Pablo nos comenta su experiencia. "Por suerte no me costó conseguir trabajo, creo que el campo está pasando una buena época y que el profesional agropecuario tiene amplias posibilidades laborales. Al principio es difícil, pero se sale adelante y por lo que he hablado con mis excompañeros, a ninguno le costó ingresar al medio". Antes de conseguir su trabajo actual, él se dedicó al asesoramiento y distribución de insumos para el agro.

El Ingeniero Agrónomo tiene un gran campo de posibilidades en lo laboral, que van desde un asesoramiento particular, pasando por un comercio de insumos, además de trabajar con ganadería, en forestación en parques y jardines, también en horticultura y fruticultura. Y así se abre un abanico muy amplio.

Para quienes quieran estudiar agronomía yo les diría: "que es una carrera muy completa, con una amplia salida laboral y tiene las dificultades propias de cualquier carrera universitaria. Y si quieren realmente estudiar que lo hagan en serio, con responsabilidad, considerando el esfuerzo que nuestros padres hacen para que podamos tener una herramienta y así encarar un futuro".



*Un punto de encuentro para la actividad del campo*

## Estudiar Agronomía o Veterinaria en Río Cuarto

El Médico Veterinario José Sereno es el Secretario Académico de la Facultad de Agronomía y Veterinaria. Estuvimos dialogando con él acerca de las dos carreras que se ofrecen, Medicina Veterinaria e Ingeniería Agronómica. Nos contó sobre las modalidades del cursado, las orientaciones, las etapas de finalización y lo que ofrece esta Facultad a los graduados. Estas fueron sus palabras.

*Dr. Sereno, ¿cuáles son las fortalezas que tiene la Facultad para que los alumnos cursen sus carreras?*

Lo fundamental es el lugar estratégico que ocupa nuestra Facultad. Estamos en una zona de confluencia de todas las provincias que rodean a Córdoba. De hecho tenemos una gran afluencia de alumnos de todas las provincias vecinas. En el contexto productivo hay tanto desarrollo de agronomía como de veterinaria, ya que es una zona agrícola ganadera muy importante. Pese a que la ganadería hoy en día no esté en su esplendor, por otras razones, pero es una zona muy importante.

Además, otra fortaleza que tenemos es la relación docente-alumno. Y por otra parte no hay facultades que dispongan de la tecnología y el equipamiento que posee nuestra Facultad, para las dos carreras. Como por ejemplo que haya un Hospital de Clínica Animal funcionando a pleno y un área de Suelos con muchísima producción científica.

*¿Cuáles son los intereses de los alumnos al culminar la carrera?*

*Por ejemplo en Ingeniería Agronómica ellos realizan una tesina final ¿cómo abordan esto?*

Las temáticas son muy diversas. Están influenciadas por la procedencia de los alumnos y el perfil que quieren adquirir de acuerdo a las asignaturas cursadas, es decir que están relacionadas con la ocupación que piensen para sí mismos, una vez recibidos.

Otro elemento que forma parte de la decisión son los trabajos de investigación que se estén realizando en la Facultad. Esto hace que en la preferencia también influyan las temáticas que vienen abordando los docentes que serán sus tutores o directores de tesina.

*En cuanto a Medicina Veterinaria, ¿cuáles son las principales orientaciones y entre ellas cuál es la más elegida?*

Hay tres profundizaciones, una es en Clínica Animal, otra en Producción Animal y otra en Salud Pública. La que tiene mayor cantidad de inscriptos en la de clínica animal. Un poco quizás porque la base de la carrera es la clínica, ya que se trata de una carrera netamente médica. En preferencia sigue producción animal y posteriormente salud pública. De todas maneras, se observan dos fenómenos en los últimos años: uno es el aumento de estudiantes interesados por salud pública, porque es un campo de acción muy importante y poco explotado por los médicos veterinarios. Y el otro es que entre los chicos que optan por clínica animal, eligen la clínica de pequeños animales. Quizás porque Río Cuarto es una ciudad que va creciendo y se observa mayor demanda de esta orientación. Como ocurre en facultades similares ubicadas en grandes ciudades.

*¿Qué ofrece la Facultad al graduado?*

Tenemos un gran bache con los graduados. Hace muchos años se intentó tener una secretaría de graduados, que todavía no está funcionando. La idea es que el graduado participe en forma activa, que estén monitoreando a los profesionales que se están formando. El graduado está en condiciones de decir; "salí de la UNRC, la Facultad me formó, me dio todos estos elementos, pero creo que tendría que cambiar esto". Eso es algo que lamentablemente no está aceptado. Es un mecanismo que no está funcionando. De todas maneras siempre hay un acercamiento con los graduados, se organizan cursos de posgrado y de perfeccionamiento que hacen que el graduado esté cerca de la Facultad.

Una característica es que esta institución es la única del país en la cual funcionan integradas las disciplinas Agronomía y Veterinaria. El funcionamiento se centra en 10 departamentos por áreas temáticas que agrupan asignaturas, ellos son: Economía Agraria, Ecología Agraria, Biología Agrícola, Producción Vegetal, Producción Animal, Clínica Animal, Anatomía Animal, Salud Pública, Reproducción Animal, Patología Animal.

Para una mejor organización de los planes de estudios, se cuenta con dos coordinadores de carreras. Ellos son; Mateo Puiatti, quien se ocupa de Ingeniería Agronómica y Ricardo Cocco quien coordina Medicina Veterinaria.

A través de Internet podés acceder al material de ingreso, consultá el sitio [www.ayv.unrc.edu.ar](http://www.ayv.unrc.edu.ar). Allí están disponibles los contenidos que se trabajan en el ingreso y las estrategias de aprendizaje.



## Hospital Clínica Animal

Se encuentra ubicado en la misma Facultad de Agronomía y Veterinaria. Allí se atienden casos clínicos de pequeños y grandes animales, por parte de estudiantes de los últimos años, siempre con la orientación de un docente responsable.

Este servicio cuenta con ecografía, radiología, endoscopia, análisis clínico, entre otros y puede ser usado tanto por personas particulares como por profesionales veterinarios de la ciudad, quienes también efectúan interconsultas sobre casos clínicos.

Los aranceles que se cobran son los estipulados por el Colegio de Médicos Veterinarios pero se atiende sin cargo a las personas de escasos recursos que presenten el denominado "carnet blanco".

El área de Pequeños Animales atiende de lunes a viernes de 9 a 12 mientras que los días miércoles se atiende también de 14 a 16.

En el área de Grandes Animales los horarios son de 8 a 12, de lunes a viernes. Y además se ofrece un servicio de urgencias.

Para pedir turnos hay que llamar al Tel 0358- 4676168, o bien dirigirse a la Secretaría del Hospital de Clínica Animal a cargo del Sr. Javier Molina.



## Criadero de Semillas UNINARC

En el cursado de la carrera de Ingeniería Agronómica hay una asignatura que se vincula con este Criadero de Semillas; se trata de Manejo y Producción de Semillas Forrajeras.

UNINARC es el criadero fiscalizado de semillas de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Funciona desde 1993 en la Facultad de Agronomía y Veterinaria. Se originó a partir del Proyecto de Investigación «Genética y selección de especies forrajeras», desarrollado por integrantes de la asignatura Genética, con el objetivo de disponer de un marco reglamentario nacional para la inscripción de los materiales fitogenéticos, dado que resulta importante transferirlos al medio productivo.

Cabe destacar que la UNRC es una de las pocas universidades del país que cuenta con un criadero fiscalizado de semillas. Hoy por hoy, a través del Criadero de semillas UNINARC se están difundiendo variedades forrajeras de triticale. El triticale es una excelente forrajera anual de invierno, especialmente apta para la región pampeana sub-húmeda y semiárida, de inviernos secos y fríos. Es de alta producción, rápido rebrote, buena sanidad, tolerante al frío y la sequía.



## Instalaciones para trabajo con animales, corrales

Estas instalaciones se encuentran ubicadas en el sector del campus comúnmente denominado "El Bajo". Las instalaciones cuentan con una manga principal de 18 metros, una casilla principal de operaciones, dos casillas colaterales, un corral circular de encierre y tres corrales de aparte. Esto permite trabajar en tres grupos de alumnos simultáneamente en exámenes semiológicos, estudios reproductivos, técnicas anestésicas o quirúrgicas. Esta infraestructura ofrece buena visualización de los animales y seguridad para los alumnos durante los trabajos prácticos.



## Campo Experimental Pozo del Carril, La Aguada

Se trata de un predio de 200 hectáreas ubicado en la zona rural de La Aguada. Se encuentra situado a 50 kilómetros de la ciudad de Río Cuarto, a un kilómetro al oeste de la localidad de La Aguada y a 10 kilómetros al este del cordón de las Sierras Comechingones. Allí los estudiantes tanto de Ingeniería Agronómica como de Medicina Veterinaria realizan actividades prácticas y adquieren la habilidad del hacer, reforzando los conocimientos teóricos.

Esta propiedad se destina a la docencia, investigación, experimentación, transferencia y extensión de tecnologías agropecuarias a los productores de su área de influencia. Contribuyendo al crecimiento y desarrollo económico y social de la región. El establecimiento cuenta con 13 lotes y 5 parcelas, destinados a diversas utilidades: implantaciones, ensayos, criaderos, experimentación. Posee corrales para animales y criadero de cerdos, provistos de manga, cepo, báscula y cargador; molino y bomba para extracción de agua; una casa habitacional con todos los servicios, un galpón cerrado, baños y vestuarios para estudiantes. La infraestructura se encuentra equipada con un tractor, cincel, rastra de disco tipo excéntrico, arado de rejas, sembradora de grano fino, sembradora de grano grueso y siembra directa. Posee una estación meteorológica automatizada, una bomba y equipo de riego experimental.



## Vivero

El vivero brinda un servicio de propagación vegetal que permite la obtención y multiplicación de plantas de distintas especies cuyas semillas o propágulos vegetativos provienen del intercambio con otras áreas y que se destinan a su implantación en distintas áreas de la Universidad. Este servicio significa un insustituible aporte para trabajos prácticos de los estudiantes como también para la investigación y la extensión. Posibilita la obtención de ejemplares forestales, frutales y ornamentales con destino a la plantación y mantenimiento de los espacios verdes de la universidad, como así también para la forestación y parquización de los campos de docencia y experimentación «Pozo del Carril» y «Las Guindas». También es importante para la Universidad promover en la comunidad la concientización acerca de los beneficios del árbol y la práctica de la forestación. Por eso se desarrollan instancias educativas con instituciones como escuelas rurales y pequeñas comunas de la región centro sur de Córdoba.

Si estudiás la carrera de Ingeniería Agronómica vas a realizar teórico-prácticos en el vivero cuando curses algunas de estas materias: Malezas, Botánica, Dasonomía, Fruticultura y Horticultura, Ecofisiología de la Poda de Árboles y Vivero Agroforestal.



## Viajes

Durante el cursado de las carreras de Ingeniería Agronómica y de Medicina Veterinaria es cotidiano realizar viajes a campos de productores agropecuarios de la zona, como así también a empresas vinculadas con el campo.

A modo de ejemplo te contamos que en asignaturas como Economía se suele realizar un viaje a Rosario con el fin de conocer cómo opera la Bolsa de Cereales. También se suele viajar a Plantas Procesadoras de Aceite en la materia Oleaginosas.



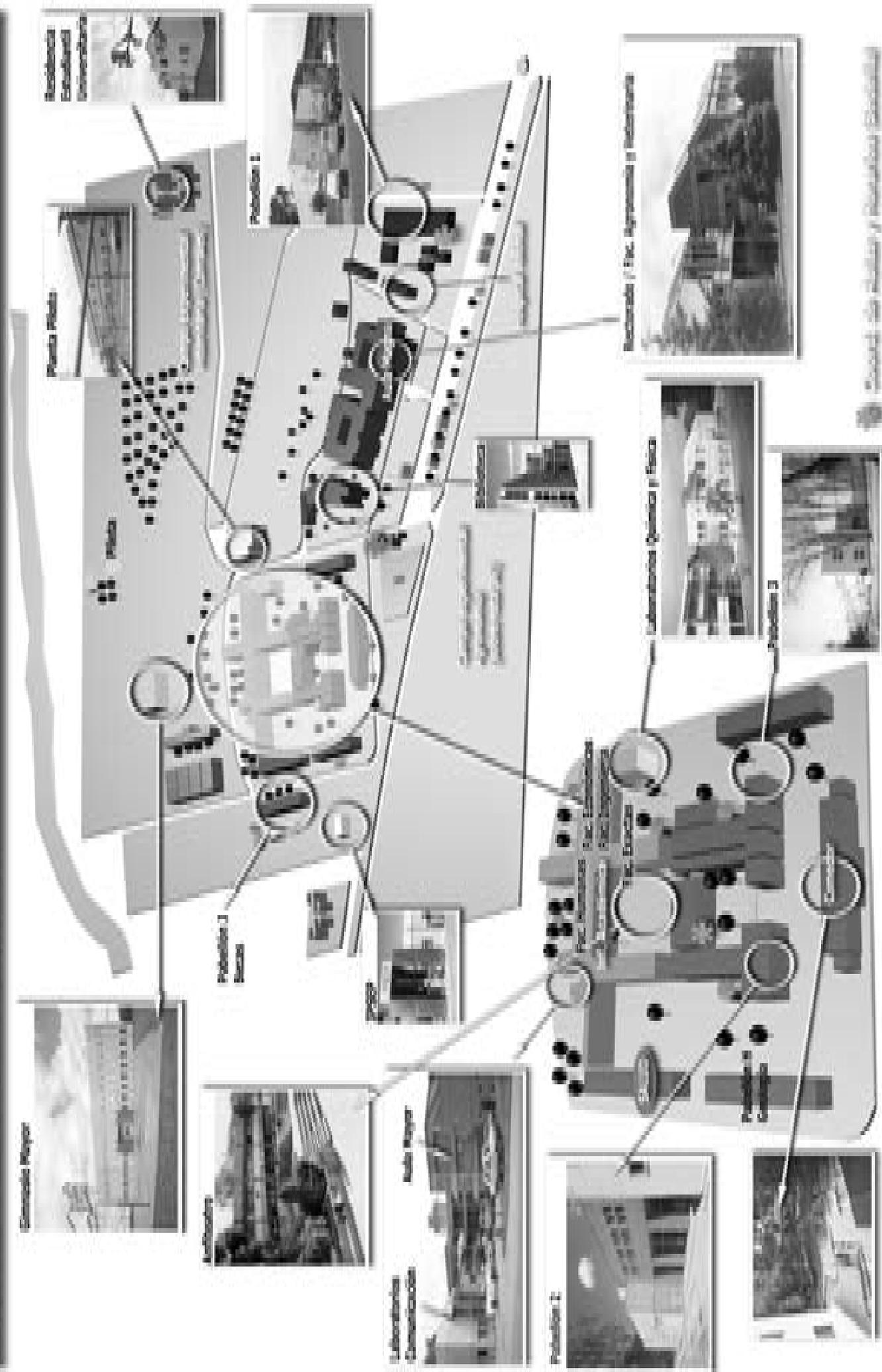
## Campo Experimental de Agronomía, frente al campus

Otra de las posibilidades para efectuar prácticas es el Campo Experimental de Agronomía ubicado frente al campus universitario sobre Ruta N° 8. Esto permite a docentes y alumnos estar inmersos en el ámbito cotidiano de trabajo y posibilita una relación constante entre teoría y práctica.

Basta con cruzar la ruta y ya estás en algún trabajo práctico que puede ser de materias tales como: Hidrología, Sistema Suelo, Malezas, Climatología, Introducción a la Meteorología, Producción de Maní, Soja y Girasol o Manejo del Cultivo de Maíz y de Trigo.



# GUIA DEL CAMPUS



Estadística Práctico



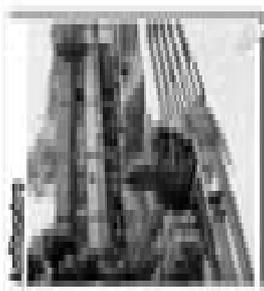
Planta Física



Residencia Facultad de Ingeniería



Estadística



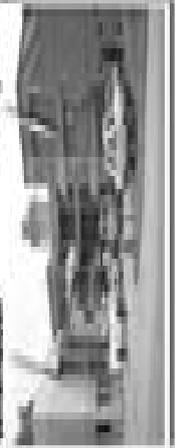
Práctico 3 Bases



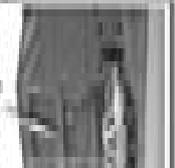
Práctico 2



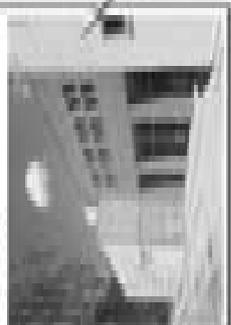
Laboratorio Computacional



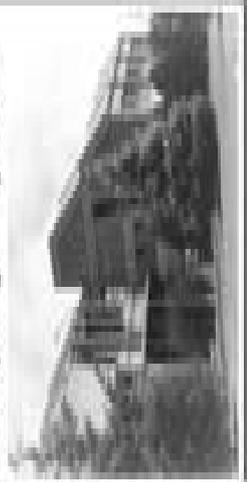
Aula Mayor



Práctico 1



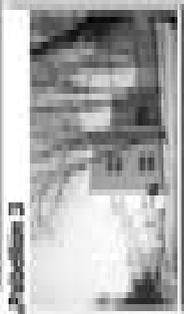
Secretaría / IAC, Agronomía y Veterinaria



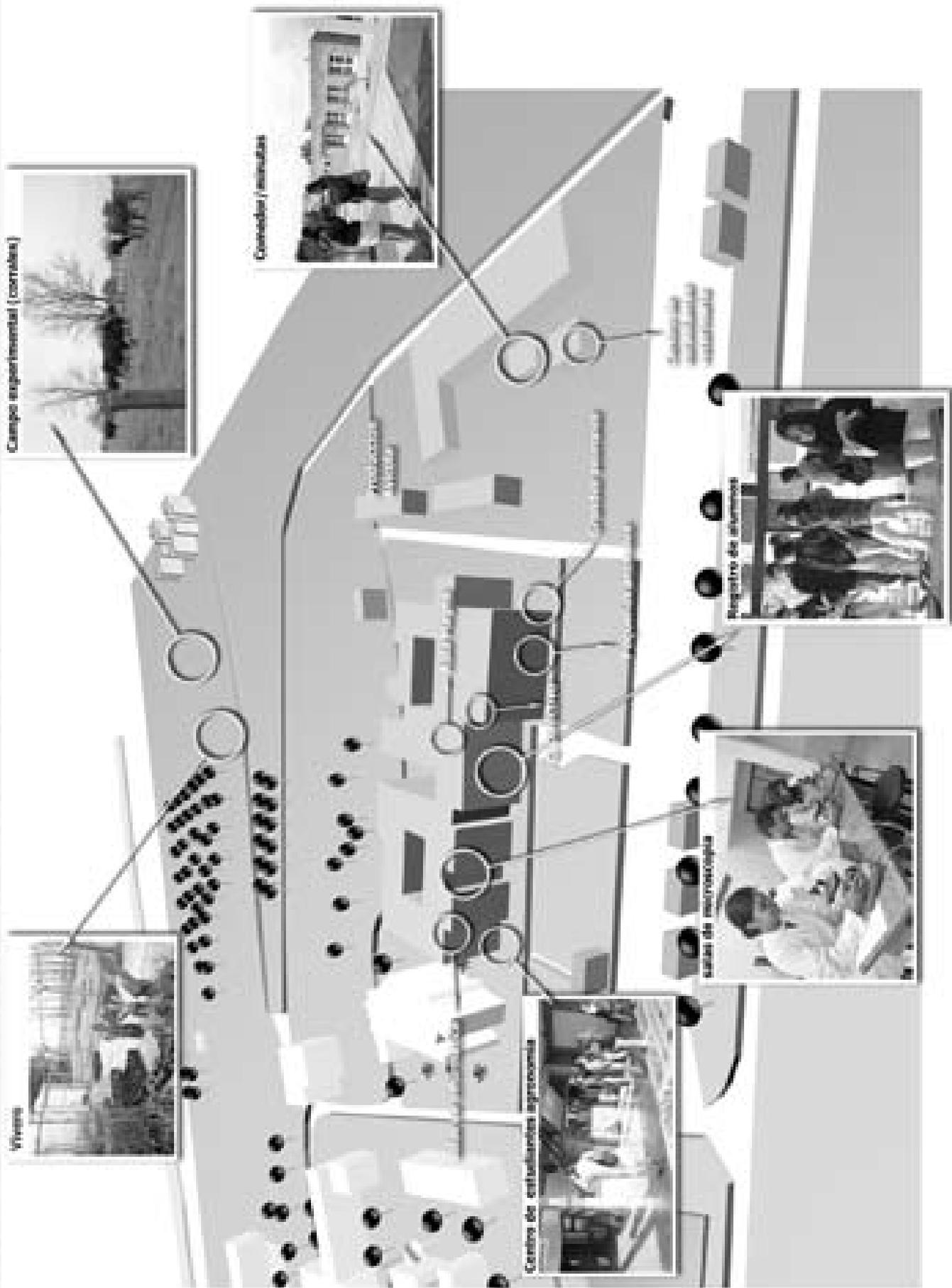
Laboratorio Química y Física



Práctico 2



# SECTOR DE AGRONOMIA Y VETERINARIA



Campo experimental (cordeles)



Viveros



Comedor / reuniones



Centro de estudios agronómicos



Salas de microscopía



Registro de alumnos

Laboratorio de análisis de laboratorio



**Información**

Institucional / Carreras / Alumnos / Campos Experimentales / Posgrados / Extensión / Ciencia y Tecnología / Egresados / Calendario Académico / Concursos Docentes

**Departamentos**

Producción Animal / Economía Agraria / Clínica Animal / Ecología Agraria / Producción Vegetal / Anatomía Animal / Salud Pública / Biología Agrícola Reproducción Animal / Patología Animal / Básicas

**Utilidades**

Webmail / Area Informática / Encuesta Alumnos  
Sistema Integral de Alumnos (SIAL) / Guía telefónica

**Novedades**

Congresos / Cursos / A los Alumnos

[www.ayv.unrc.edu.ar](http://www.ayv.unrc.edu.ar)



# servicios

## **DEPARTAMENTO DE ARTE:**

Cuenta con una amplia planificación destinada a la comunidad universitaria y público general de Río Cuarto y la región, a través de los Trayectos de Capacitación en Arte con especialización en: Danzas Folklóricas, Teatro, Escultura, Cerámica Artística, Dibujo y Pintura. Está ubicado en el campus entre el Aula Mayor y el Gimnasio menor y en el centro en General Paz 1141-Tel/Fax (0358) 4638002 - e-mail: [dptoarte@rec.unrc.edu.ar](mailto:dptoarte@rec.unrc.edu.ar)

## **BIBLIOTECA CENTRAL**

Es centralizada y pública. Todo el material bibliográfico de la Biblioteca Central se puede consultar en las salas de lecturas de la misma, para retirar a domicilio se debe cumplir ciertos requisitos: todo usuario debe figurar en la base de datos USUARIOS, los alumnos deben autoinscribirse, por medio del SIAL-Sistema de Información de Alumnos a través de internet accediendo a la página web de esta universidad ([www.unrc.edu.ar](http://www.unrc.edu.ar)).

## **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN**

Te ofrece modalidades individuales y de conjunto, entre las que podemos mencionar: ajedrez, atletismo, basquetbol, fútbol 7, 9 y 11, futbol de salón, hockey sobre césped, handball, gimnasia aeróbica y de mantenimiento, montañismo, navegación a vela, natación, musculación, rugby sóftbol y vóleibol.

Campus Universitario - Tel/Fax (0358) 4676128

## **DIRECCIÓN DE SALUD**

En salud, la Universidad te ofrece: Exámenes para ingresantes – Clínica Médica – Traumatología – Ginecología – Psicología – Radiología – Odontología – Análisis – Enfermería – Ambulancia.

Está ubicada en el pabellón I de la U.N.R.C. – Tel. (0358) – 4676127/169.

## **COMEDOR UNIVERSITARIO**

Funciona en el mismo campus universitario de 08:00 a 20:00. Ofrece menú a bajo costo, servicio de cafetería y sandwichería. Tel/Fax (0358) – 4676119

## **JARDIN MATERNAL “RAYITO DE SOL”**

Realiza actividades tendientes a satisfacer necesidades bio-psico-sociales a niños de 45 días a 4 años inclusive, destinado a hijos de docentes, no docentes y alumnos de la U.N.R.C. Tel/Fax(0358) – 4676129.

## **BECAS**

Si necesitas beca y sos ingresante retirá la solicitud en el Departamento Becas una vez que te inscribiste en la carrera elegida. Las distintas becas son: Beca especial - Beca de ayuda económica – Beca de cursos avanzados – Beca comunidad universitaria – Beca alojamiento. Departamento de Becas en el pabellón “J” Tel./Fax (0358) - 4676190

## **CANAL UNIVERSIDAD**

Se emite de lunes a viernes de 19 a 21 en directo desde el campus universitario - Frecuencia 2 de cablevisión Río cuarto. Departamento de Producción Audiovisual.

# Información Académica a mano



**Area de Información Académica**

**planes de estudio, régimen de alumnos y mucho más.**

Secretaría Académica / Universidad Nacional de Río Cuarto  
Al frente del anfiteatro. Tel: (0358) 4676172 / e-mail: infoacad@rec.unrc.edu.ar