



ABRELATAS

DESDE LEJOS NO SE VE

económicas



FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO

RÉGIMEN DE ALUMNOS

...conocé tus derechos.

Nuevo régimen de Alumnos y de Enseñanza de Grado de la U.N.R.C. reglamentado por Res. 200/02 del Cons. Dir. de la Fac. Podés retirarlo en el Área de Información Académica de la U.N.R.C. por la mañana. Secretaría Académica

ÁREA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

¿Estás desorientado?

¿No encontrás tu vocación?

Orientación Vocacional

Para estudiantes de nivel medio que requieren ayuda en su elección vocacional.

Reorientación

Para estudiantes universitarios que presentan dudas respecto a carreras ya iniciadas y necesitan construir un nuevo proyecto vocacional.

Orientación Profesional

Para estudiantes próximos a egresar que requieren acompañamiento en la transición al mundo del trabajo.

Al frente del Anfiteatro/ Oficina 7 Secretaría Académica. Tel. 4676112 / ovocacional@rec.unrc.edu.ar

ÁREA DE ORIENTACIÓN DEL APRENDIZAJE

¿Tenés dificultades en los estudios?

Está destinado a alumnos que presentan dificultades en sus procesos de aprendizaje y estudio.

Te. 4676170 E-MAIL: oriapren@rec.unrc.edu.ar

BIBLIOTECA CENTRAL

Es Pública y Gratuita, cuenta con estanterías abiertas, para que puedas recorrer y elegir el material que necesites.

Y si no ubicás tu material recurrí al sistema de consulta informatizado.

En el campus universitario Tel. 4676383 E-MAIL: biblio@bib.unrc.edu.ar



una pila de servicios

Secretaría Académica
Universidad Nacional de Río Cuarto

Equipo de trabajo:

Dirección de Comunicación y Medios de la Facultad de Ciencias Económicas:

Lic. Vanina Vairoletti, Lic. Marcos Altamirano, Verónica Barbero, Lic. Daniel Alí.

Área de Información Académica:

Lic. Ana Montenegro, Lic. Ana Carolina Savino

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO: Mgtr. Carlos Pascual*

REDACCIÓN: Lic. Marcos Altamirano, Lic. Daniel Alí, Verónica Barbero, Lic. Ana Montenegro, Lic. Ana Carolina Savino, Lic. Vanina Vairoletti

COORDINACIÓN GENERAL Y DE PRODUCCIÓN: Lic. Ana Montenegro, Lic. Ana Carolina Savino

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y MEDIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS: Lic. Guido Curletto

COLABORACIÓN: Prof. María Elena Berruti**

* Departamento de Producción Audiovisual U.N.R.C. - Área Gráfica

** Secretaría Académica - Coordinación de Vinculación - U.N.R.C.

Editorial

ABRELATAS....

En esta etapa en la que se acerca el final de la escuela media y el comienzo de la vida universitaria, seguramente te surgen muchos interrogantes para decidir el camino a seguir, por ejemplo: ¿en qué trabaja un Contador Público?, ¿qué hace un Administrador de Empresas?, ¿qué significa ser Economista?, ¿cuáles son las diferentes áreas en las que se pueden desempeñar estos profesionales?.

Para colaborar a que encuentres estas y otras respuestas, les acercamos "ABRELATAS... porque desde lejos no se ve", una publicación dirigida a quienes están a punto de terminar el nivel medio o se encuentran estudiando en la Universidad y quieren conocer o profundizar acerca de las distintas posibilidades laborales de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas (F.C.E.) de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

La información que obtengas, y fundamentalmente si es sobre el campo ocupacional, es muy importante para tu decisión. Sabemos que muchas veces se elige una profesión con ideas erradas y distorsionadas sobre la misma, o de alumnos universitarios que aún en años avanzados de la carrera desconocen las posibles inserciones en el mundo del trabajo. Estas situaciones, en algunos casos, suelen provocar una gran frustración para quien las vive debido a decepciones o confusiones con respecto a la elección realizada lo que puede conllevar cambios bruscos de carrera o, en el peor de los casos, el abandono de la misma.

Nuestra idea es seguir preguntándonos, estimulando la curiosidad y el interés por el análisis del momento en que vivimos y que puedas elegir sin preconcepciones ni fórmulas ilusorias.

Por eso esta publicación intenta aportar, de manera clara y concreta, información sobre las carreras de la Facultad de Económicas: Licenciatura en Administración, Contador Público y Licenciatura en Economía, a través de textos, testimonios de estudiantes y profesionales egresados de la F.C.E. que se desempeñan en distintos ámbitos de trabajo. Te invitamos a descubrir los caminos recorridos por distintos profesionales y que alguna vez también pasaron por los mismos interrogantes.

"Abrelatas..." ha sido realizada conjuntamente por miembros de la Dirección de Comunicación y Medios de la Facultad de Ciencias Económicas e integrantes del Área de Información Académica de Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Río Cuarto.



Licenciatura en Administración

Administrar es un concepto tan amplio que ofrece una idea general para conocer todas las áreas que componen una empresa, pero son tan complejas que para manejarlas con un grado de profundización hay que hacer algún tipo de especialización.

Estudiar hoy Licenciatura en Administración en la Universidad Nacional de Río Cuarto es estar capacitado para entender a una organización y saber qué cosas hay en juego.

El perfil del administrador

Un Administrador está capacitado para trabajar con la planificación estratégica, con conocimientos generales de marketing, administración de la producción, recursos humanos y financieros.

La producción tiene que ver con empresas de tipo industrial en donde se podría desarrollar planeamiento y control, análisis, procesos de calidad; por ejemplo un ingeniero y un administrador pueden trabajar interdisciplinariamente, uno conoce la parte física de la producción y otro el manejo de la parte económica de la producción. El trabajo en equipo es un desafío que el Licenciado en Administración deberá enfrentar en su trabajo diario.

En el área comercial, el Administrador cuenta con herramientas para desempeñarse en la investigación de mercados, desarrollando planes de marketing, planes estratégicos con las empresas o distintas organizaciones, sean éstas con o sin fines de lucro.

En el área de recursos humanos el Administrador podría desempeñarse en la selección de personal de empresas, programas de instrucción y capacitación entre otros. El manejo de recursos humanos es bastante complejo y es necesario tener fuertes conocimientos de Sociología, Psicología. Y si bien en el transcurso de la carrera se estudian materias relacionadas a lo social, éstas apuntan fundamentalmente a lo grupal, por lo que en el caso de implementar alguna política de motivación en una empresa habría que profundi-

zar los estudios en esa área. Lo mismo pasa con la de evaluación de proyectos, que exige una profundización de estudio.

Y es que una organización es tan compleja que es muy difícil decir "puedo administrar todas las áreas de la organización con igual efectividad".

Las posibilidades de inserción laboral

Una de las ventajas que se tiene respecto a egresados de otras facultades es una muy buena formación en aspectos contables. Si bien esto facilita la inserción laboral, hoy en día por la situación socio-económica de nuestro país, lo que existe en muchos casos es subocupación; se trabaja en cargos por debajo de la capacidad potencial que brinda una capacitación profesional. Por ejemplo, cuando antes para un empleo en un banco se solicitaba el título secundario, ahora se requiere el de licenciado o de contador.

La formación permite llevar a cabo distintos procesos administrativos y esto facilita una primera inserción laboral ocupando algún puesto de secretaría administrativa en alguna organización más chica como por ejemplo una oficina, entidad bancaria, entre otros.

En general, se trabaja de manera externa, en consultorías, etc., pero es muy difícil que una PYME (pequeña y mediana empresa) de una ciudad chica como Río Cuarto incorpore un Administrador como asesor permanente, sobre todo por una cuestión presupuestaria.

Fuente: Lic. Guido Curletto

Sobre el cambio del plan de estudio

Opinión: Lic. Guido Curletto

En teoría, los cambios que se han hecho en el plan de estudio (antes era Licenciatura en Administración de Empresas y hoy es Licenciatura en Administración) son para adaptar el perfil del Administrador a los nuevos tipos de organizaciones que hay, pero lo importante es tomar conciencia de lo variable que son las organizaciones. Porque por más que se modifique el plan de estudio, eso no da la pauta de que éstas van a ser las mismas que uno estudia mientras es alumno. Lo que habría que modificar es la capacidad mental de saber que nada es estable, que lo que estás viendo hoy seguramente va a ser distinto mañana; eso ya te prepara para que no te sorprenda el futuro. Se habla de dos tipos de aprendizaje, uno que es adaptativo, significa que uno se adapta al cambio de circunstancia y otro, generativo en donde se prevé o espera el cambio; en muchos casos se puede anticipar en las organizaciones y éstas son las organizaciones que pueden sacar algunas ventajas.



Mariela Grassi: Contadora y Licenciada en Administración de Empresas

Mis inicios....

Siempre fui a un colegio Perito Mercantil y tuve inclinación por los números. De niña me gustaba jugar a ser ejecutiva, llevar papeles, atender gente, trámites. Cuando empecé la secundaria ya tuve contabilidad y me gustaba mucho y fue así que decidí empezar la carrera de Contador Público.

En la disyuntiva

También pensé en estudiar Agronomía ya que mi familia es agropecuaria. Pero desistí porque en ese momento era mucho más cerrado el ámbito, era difícil que siendo mujer te fueran a buscar para asesoramiento en un campo. Así que conociendo el rubro de la gente del campo pensé que iba a ser más fácil insertarme laboralmente como Contadora y no como Agrónoma.

Dificultades como estudiante

Cuando era estudiante no me encontré con ningún obstáculo. Las carreras de Ciencias Económicas tienen mucha carga horaria y si querés llevarlas al día no podés trabajar muchas horas. Aunque eso depende mucho de la voluntad de cada uno, yo por ejemplo, tengo compañeros que lo han hecho.

En mi caso mientras estudiaba vendía ropa, entonces tenía para mis apuntes, salidas, era algo muy informal.

Complementando la formación

Cuando me faltaba terminar la tesis, salieron unas pasantías en EMOS (Empresa Municipal de Obras Sanitarias) para la administración pública, me anoté y quedé seleccionada.

Al trabajar me di cuenta de que la formación del Contador Público es bastante técnica y pensé que la carrera de Administración era el complemento justo para incorporar los conocimientos que me estaban faltando. Pasé por distintas áreas, desde atención al cliente hasta el área de recursos humanos. Allí me di cuenta de que necesitaba de la formación de la carrera de Administración y como me quedaba la tarde libre decidí empezar la carrera. En la Facultad te reconocen los tres primeros años que son básicos y luego hay que hacer dos años más. Fue así que terminé, hice la tesis y seguí en EMOS, allí estuve cuatro años trabajando.

El desafío

Al finalizar, por decisiones familiares nos fuimos a vivir a Estados Unidos y ello significó un gran desafío: salir de la Universidad Nacional de Río Cuarto y encontrarte en otro país, preguntarte qué hacer con los conocimientos y los títulos acá. La experiencia no fue nada fácil.

Comencé a buscar distintas alternativas y encontré una

Asociación de Profesionales Argentinos en Los Ángeles que ayudaban a la reinserción laboral. En esa asociación me ofrecieron dar clases. Si bien no era algo que me apasionaba tanto, ya que no tenía mucha experiencia, me animé. Estaba a cargo de la materia Historia Económica en un colegio argentino que funciona en la Universidad de California y que prepara hijos de argentinos inmigrantes y yanquis que quieren aprender el idioma o la cultura Argentina.

Al principio tenés ciertos miedos pero cuando comparás y ves lo que aprendiste en Río Cuarto, te das cuenta de que no tenemos nada que enviarle a las Universidades en Estados Unidos. Allí son más específicos porque su sistema, sus mecanismos de trabajo lo permiten, pero creo que nosotros tenemos una formación muy amplia.

Otros caminos y más experiencias

A través de la directora del colegio me enteré que necesitaban una Contadora en el Consulado de Argentina en Los Ángeles y me ofrecieron el trabajo. En esto me sirvió mucho la experiencia realizada en la administración pública en Río Cuarto. Mi tarea en el consulado iba desde la toma de decisiones respecto de la compra de la comida de la residencia del cónsul, el pago de proveedores, contratación de seguros, contratos, manejo del dinero, pago a los empleados hasta la contratación de servicios.

Este trabajo me permitió hacer una Especialización en Finanzas en un año. Luego decidimos tener a mi hijo que nació allá y cuando él tuvo un año regresamos. Fueron decisiones más relacionadas con lo personal que con lo profesional.

El regreso y la reinserción

Cuando llegué a Río Cuarto tuve que empezar todo de cero. Eso es lo difícil. Uno se va y pierde las vinculaciones. Al regresar al país en el 2002 nos encontramos con una realidad muy dura.

Recomencé la búsqueda de un empleo y fue difícil, las respuestas eran que había que esperar. Entonces decidí empezar a trabajar de forma independiente. Esta decisión tuvo varios motivos, por un lado no encontraba trabajo pero por otro también mi realidad de ser mamá que hacía que no quisiera estar mucho tiempo fuera de la casa.

Hoy ya tengo mi cartera de clientes a quienes asesoro en la parte de impuestos y si lo requieren en la administración.

También tengo la idea de asesorar en comercio exterior ya que en Estados Unidos trabajé mucho en ese tema y en exportaciones y, además de tener contactos, conozco el mercado. A veces me hacen pedidos desde allá, entonces busco la persona que puede ofrecer el producto y veo si se puede dar el negocio de hacer la exportación.

Sueños

Mi sueño es llegar a tener mi estudio de asesoramiento en comercio exterior, impositivo y de administración, pero mientras tanto puedo generar un ingreso haciendo miles de cosas. La formación es muy amplia, te prepara ya sea para trabajar en relación de dependencia, empezar tu propio emprendimiento, asociarte con alguien; te da muchos elementos sin mucho capital a invertir. También podés ser docente. Hoy por hoy es una carrera que te brinda muchas posibilidades.

Edgardo Prone: Licenciado en Administración de Empresas

La decisión

Un poco influyó que mi hermano había empezado la carrera de Contador Público, pero me gustaba mucho la Contabilidad, la administración de una empresa.

También me encantaba Abogacía pero no pude seguir por cuestiones económicas. Así que dentro de lo que había en Río Cuarto, elegí Administración y no me arrepiento de la decisión que tomé.

Primeros pasos laborales...

Mientras estaba terminando el trabajo final de tesis me salió un trabajo en Córdoba. El mismo era a través de un convenio entre la Universidad Nacional de Córdoba y la Municipalidad de Córdoba y como no había suficientes profesionales de esa universidad fue que llamaron a estudiantes de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Al principio eran contratos mensuales y luego fueron semestrales. Mi función era pasar por las distintas áreas, ver cómo se manejaba la parte administrativa, comercio, inmobiliario, rodado, planes de pago, procuración fis-



cal. Fue una experiencia muy interesante y enriquecedora.

Luego me quedé sin trabajo porque la Municipalidad de Córdoba tercerizó lo que es cobro del tributo con una empresa privada y dejó de funcionar la cobranza.

Fue así que me vine directamente a Río Cuarto ya que no me podía quedar con la incertidumbre de si saldría un contrato o no.

A partir de eso comencé a buscar trabajo y me costó bastante. Yo hablaba con uno, con otro aunque nadie me daba respuestas concretas. Es que coincidió justo con la crisis del gobierno de De La Rúa en el que las empresas no querían tomar profesionales.

Actualmente trabajo en una empresa de Autopartes. Empecé por unos meses hasta conseguir otra cosa y ya pasó un año y medio. Es una empresa familiar y todos hacen de todo. Esto en general pasa cuando la empresa es chica, pero en este caso la empresa ha crecido mucho y es necesario una división de roles. Los vendedores tienen que vender, los que se encargan de stock tienen que controlar el faltante, recibir la mercadería cuando llega el transportista, por ejemplo, controlar que todo esté correcto. El rol administrativo es de quien recibe la mercadería, la carga en la computadora, la rotula, otra persona se encarga de colocarlo en cada uno de los estantes y también están los vendedores.

En mi caso, a veces estás vendiendo, rotulando por falta de definición de roles y de personal.

Generalmente en las empresas chicas no quieren poner gente de afuera por la falta de confianza, temen que les roben mercadería. Por ejemplo, yo si los tuviera que asesorar como administrador creo que es una empresa cerrada y si bien pueden aceptar alguna sugerencia, la mayoría de las veces no me consultan como profesional, sino como un empleado más. Por eso estoy buscando otro trabajo y en cuanto pueda voy a dejar.

Vivencias más importantes como estudiante

Conocí mucha gente, había quienes querían estudiar y quienes no, hay gente que va porque los obligan los padres y pierde el tiempo. Mi objetivo era terminar y recibirme porque a mí me costaba, mis padres no me podían mantener.

Lo que más me costó fue Matemática, yo era perito mercantil y en realidad tenemos muy buena formación en contabilidad y no así en matemática. Había una gran diferencia con quienes venían con una orientación bachiller, a ellos les pasaba lo contrario.

Mensaje para futuros administradores...

Es una muy linda carrera. Para los docentes en los primeros años sos un número y te tratan como tal, no podés rendir libre, tenés que asistir regularmente, ir a clase de consulta y respetar todas las reglas. A partir de tercer año es un poco más accesible y se abre todo lo que es administración, son cursos más reducidos, te llaman por el nombre. Se hace mucho trabajo de campo. No existe tanta distancia entre el docente y el alumno.

Es muy buena la formación humanística que tenemos en materias como Sociología, Administración de Recursos Humanos que te van formando mucho. Por ejemplo, si trabajamos en el área de administración de recursos humanos tenemos una buena formación en las técnicas de reclutamiento, las técnicas de selección de personal, su aplicación, la forma de evaluar un determinado perfil, que sea compatible con lo que nos solicita la consultora como empresa.

Trabajando y estudiando

Siempre trabajé para poder estudiar. En el año 97 estuve en una pasantía en la Municipalidad y también en Rentas.

He vendido de todo, como para mantenerme en la carrera: vendía toallas, vinos, jugos y con eso me iba comprando los apuntes y podía cursar tranquilo. Río Cuarto es una ciudad muy comercial, así que se puede vender de todo, si uno se dedica a vender perfumes vende eso y se gana muy bien; tengo un amigo que vendía diarios, se levantaba a las seis de la mañana a vender los diarios y luego seguía su vida normal, cursaba etc... Tenía compañeros que trabajaban en un remis.

Pensando en el futuro...

A pesar de que no estoy trabajando en algo específico de la carrera, estoy muy conforme de haber estudiado esta carrera, sé que mi trabajo actual es temporario.

Además voy a seguir estudiando y quiero perfeccionarme mejor. Me gustaría hacer un posgrado, aunque por ahora el trabajo no me lo permite ya que estoy trabajando entre 9 y 10 horas diarias.

Ahora he empezado los trámites de la ciudadanía italiana, la idea es tratar de conseguir una beca, me gustaría irme por un tiempo. Además, como administradores, somos muy reconocidos en otros países.

También me he anotado como docente, para dar clases en las escuelas secundarias. Actualmente voy a hacerlo en la carrera de Técnico en Administración con la modalidad a distancia en una institución de aquí de Río Cuarto. Estoy muy contento porque vuelvo a conectarme nuevamente con lo que estudiaba en la Universidad.

María Cecilia Duró: estudiante de 4º año de Licenciatura en Administración

Conjugar el gusto y lo posible

Lo que a mí siempre me gustó es la parte organizacional, la administración de recursos, sobre todo la parte de recursos humanos, la sociología organizacional, pero como son carreras muy nuevas que están en las universidades privadas, no las pude estudiar.

Fue entonces que busqué información en la Universidad, miré el plan de estudios de Administración, la salida laboral, el enfoque que se le da. Ya ahí me di cuenta de que estaba dentro de lo que yo quería hacer.

No obstante, una vez recibida, pretendo especializarme en todo lo que sea Psicología Organizacional. No sé si podré hacer un master porque esto es complicado desde lo económico. Pero quiero capacitarme en eso.

Trabajo y administración

La administración tiene un campo muy amplio. Podés desempeñarte tanto en la parte privada como pública. Podés desde organizar una mini empresa, llevarla adelante, saber qué recursos tenés que aplicar, cuáles no, cómo manejarla, cómo proyectarla. Todo eso también se puede hacer en administración pública. Lógicamente todo lo que sea presupuestación, saber qué recursos aplicar, cuándo hacerlo, cuándo no, analizar un contexto. En eso nos dan mu-



chas herramientas, nos dan una gama muy grande de posibilidades y vos podés elegir en cuál enfocarte, pero uno sale con conocimientos muy generales. Después si te querés especializar en algo, tenés que hacerlo aparte. Hoy por hoy eso pasa con la mayoría de las carreras.

Saber lo que se viene...

Cuando yo empecé a estudiar tenía muy claro que la carrera tenía dos años básicos. Sabía que los tenía que hacer y que eran muy teóricos, con mucha contabilidad, mucha matemática.

Pude adaptarme bien, empecé con mis materias que aunque no me gustaban mucho porque eran muy numéricas pude hacerlas bien. Y ése fue un factor que a mí me hizo quedarme en la universidad porque si a mí me hubiese ido mal, encima de no estar haciendo lo que realmente me gustaba largaba todo.

Pero hay muchos chicos que se meten en un carrera sin saber qué es lo que realmente les gusta.

Hablar claro...

Ciencias Económicas no es una carrera fácil, tenés muchas horas de cursado y necesitás muchas horas de estudio. Tenés que ir a clases la mitad del día y el otro mediodía ponerte a estudiar. Si vos no tenés esa constancia y esa dedicación te va a ir mal. No se puede pasar por la Universidad sin estudiar. Lo que le pasaba a muchos chicos es que no estaban muy seguros, quedaban libres en materias de primer año y después dejaban.

Hay que tener mucha información, saber que hay materias que te van a gustar y otras que no y que tenes que estudiar.

Hay que tener en claro que hay que esforzarse y que a todo hay que ponerle las mismas ganas porque todo forma parte del camino para recibirte y obtener este título.

¿Y los estudiantes que trabajan?

Es un poco problemático porque es mucha la carga horaria que te lleva todos los años, prácticamente toda la tarde. Por supuesto que muchos estudiantes trabajan y que alargan la carrera pero igual lo hacen. Pero lo que es muy positivo es la organización de la Facultad, están muy bien organizados los horarios de clases, en general se respetan y se mantienen. También es muy buena la organización administrativa, nunca tuve problemas para inscribirme, rendir, buscar notas, hacer trámites.

En general hay muy buenos profesores, muy dedicados, a los que les interesa que el alumno aprenda. Se respetan mucho los horarios. Y todo esto te facilita mucho la vida universitaria.

En mi caso personal desde que entré a la Universidad busque trabajo pero siempre le di prioridad a los estudios. De esta forma perdí muy buenas posibilidades de trabajo. Después conseguí trabajo en un local de ropa en el que estoy desde hace 8 meses más o menos. Este trabajo en principio fue de fines de semana y ahora también trabajo días de semana, pero me permiten organizarme con los horarios, hay mucha flexibilidad. Y aunque no tiene nada que ver con lo que estudio me sirve, me da los recursos para manejarme con mi plata, pero sé que es algo temporal.

He buscado trabajo relacionado a lo que estudio pero es muy difícil porque te piden experiencia, título, te piden tiempo y si cursás se hace difícil.

Ser Contador ... Ser Administrador

Las diferencias son muchas. El contador sale muy bien preparado para manejar la parte financiera de la empresa, las inversiones, el manejo de capitales, controles, auditorías. En administración el campo va más allá de lo que es la parte financiera, ya que esta parte es sólo una herramienta más. Vos tomás lo que hace el contador para poder analizar tu empresa desde el punto de vista económico.

En el campo laboral está muy mezclado, sobre todo en Río Cuarto. Acá las empresas son de medianas a chicas y toman un contador para que haga todo. Además se prioriza el contador por una cuestión legal ya que es el que tiene que firmar los estados, los balances, auditar y son cosas que una empresa si o si tiene que tener. Desde este punto de vista el administrador está en desventaja. Ya que es fácil que se inmiscuyan en tu campo laboral.

Pero eso se da acá, por eso de que las empresas son chicas. De todas formas ya se está notando la tendencia de darle otra visión a las empresas que va más allá de lo netamente contable. Las empresas de por sí están tratando de adaptarse a los cambios y a las nuevas necesidades para mantener una empresa. Esto hace que se le dé mucha más importancia a la tarea del administrador.

Pero de todas formas el cambio es lento, requiere un largo proceso, requiere una concientización de todas las empresas y, sobre todas las cosas, un crecimiento económico que no se está dando en este momento.

Futuro en vista

Tengo muchas expectativas para cuando me reciba, quizás es cierto que

las posibilidades son un poquito restringidas. Yo espero recibirme joven. Tengo que agradecer el tener una familia que me sostiene y me da la posibilidad de que yo decida seguir capacitándome. Pienso hacer trabajos ad honorem que me permitan adquirir esa experiencia que tanto piden para trabajar. Así podré darme tiempo para capacitarme y elegir lo que realmente me gusta.

Esto se hace difícil cuando no tenés ese respaldo atrás, como en muchos casos en los que recibís el título y tenés que sí o sí salir a trabajar en lo que sea porque te tenés que mantener. Esto hace que uno trabaje en lo que primero sale, que muchas veces no es lo que a uno le gusta. Pero esto no es imposible, yo tengo muchos compañeros que aun sin estar recibido están trabajando en lo suyo, en lo que les gusta y aunque les cuesta lo están logrando.

Sueños de administración...

En general tenés que trabajar para otros. Yo creo que el gran sueño de un administrador es tener una consultora administrativa que sirva de asesoramiento porque en definitiva lo que debe hacer un administrador es saber asesorar a una empresa en todos sus ámbitos y en todos sus departamentos ya sea el financiero, el humano, el comercial, el de ventas, etc.

Para eso estamos formados, así que lo ideal sería hacer eso y no tener que trabajar para una sola empresa sino para varias. Asesorar una , mejorarla y pasar a otra. Porque es un trabajo que no sería monótono como lo sería trabajar en una empresa. De todos modos son muchas las tareas que uno puede desarrollar como administrador, así que cada uno tiene su propia idea sobre lo que quiere hacer en el futuro.



Licenciatura en Economía

Quiero ser Economista



Un economista debe su quehacer a la actividad de desarrollar el conocimiento que de la sociedad en su conjunto se tiene, a partir de la observación y análisis de las relaciones económicas (de apropiación, producción, intercambio, consumo, etc.) que en su seno se llevan a cabo.

Estudiar Licenciatura en Economía es estar capacitado para entender estas relaciones y la naturaleza de los instrumentos (teorías, modelos, leyes, paradigmas, métodos, etc.) con que definen la cosmovisión que posea de la realidad en que se desenvuelve y la de ser humano.

El perfil del economista

Desde esta perspectiva, el economista se presenta como un agente de acción y decisión que debe articular su saber en la frontera misma de los problemas económicos de las distintas organizaciones e instituciones de nuestras sociedades. De esta manera, el núcleo de su idoneidad y competencia depende no sólo de los requerimientos de su práctica profesional, sino también de cómo desarrolla el proceso de generar y transferir conocimiento entre los conceptos estudiados, los instrumentos aprehendidos y la agenda de problemas económicos.

El espacio profesional

El espacio profesional de desempeño del economista se conforma como la articulación entre los ámbitos que emergen de: los contenidos que conforman la currícula, expresados y concebidos en los intereses de la política de grado que desarrolla la institución; las expectativas y demandas de los potenciales graduados; y las necesidades identificadas en las organizaciones e instituciones en tiempo real. La carrera de Licenciatura en Economía brinda una sólida y plural formación al futuro graduado, sustentada en una currícula que contempla los desarrollos conceptuales a lo largo de su historia, el tratamiento teórico y práctico de los problemas de las economías contemporáneas, así como los instrumentos y metodologías para su análisis cuantitativo y cualitativo; todo ello, alcanza su pleno y cabal desarrollo en términos de los principales sectores que conforman la economía real y financiera, con un sentido aplicativo y positivo de las temáticas.

El graduado

De esta manera, el graduado se encuentra preparado para desarrollar su actividad laboral tanto en actividades de consultorías y análisis económico, evaluación de proyectos y desarrollos de negocios, en la gestión de empresas, instituciones sociales y dependencias de gobierno y, al brindar una formación metodológica consistente, para el desarrollo de la actividad científica de investigación y docencia.

Fuente: Lic. Patricio Carezzana

Lorena Ricotto: Licenciada en Economía*

¿Cómo recordás el momento en que tenías que decidirte por una carrera universitaria?

En quinto año del secundario me decidí a estudiar Ciencias Económicas, pero como hice un bachiller no tenía mucha idea de las materias y estaba muy segura de que no iba a estudiar economía. Cuando terminé el ciclo básico en la Facultad me di cuenta de que tenía mucha más afinidad con las materias relacionadas a la carrera de Economía y que no me gustaban las contabilidades, por lo que me cambié de carrera.

Cuando empezaste a transitar la Universidad como alumna, ¿cuáles fueron los primeros problemas y cómo los superaste?

El principal problema que recuerdo del primer año de la carrera fue poder organizar el tiempo para estudiar todas las materias, lo que me pasaba era que le dedicaba demasiado tiempo a una y no me alcanzaba para el resto, entonces rendía muy bien ciertas materias (a las que más miedo le tenía) y mal el resto. Con el paso del tiempo, uno comienza a organizarse mejor y a dedicarle el tiempo que cada materia se merece.

Si hoy hacés una comparación entre la imagen de la carrera de economía que tenías al principio y la que tenés hoy como profesional, ¿en qué difieren? ¿Cómo era la imagen del principio y cómo es la que tenés hoy?

Cuando yo entré a la Universidad iba a estudiar Contador Público y no tenía idea de la tarea que podía desarrollar un economista; luego, ya en el primer año de la Universidad, suponía que eran personas que podían trabajar en el ámbito público y en rangos altos, en realidad uno tenía la imagen de un ministro de economía.

A lo largo de la carrera y de la vida pro-

fesional me di cuenta de que los ámbitos en los que puede trabajar un economista son muchos: desempeñarse en el ámbito público a cualquier nivel, o en el privado ya sea trabajando en una empresa o asesorándolas para ayudarla en la toma de decisiones.

¿Qué es ser economista? ¿Cómo lo puedes definir?

Muchas veces se asocia al economista con el Ministro de Economía y lamentablemente eso no siempre nos hace quedar bien. Yo creo que el economista es un profesional que puede desempeñarse en diversas áreas. Puede trabajar en el ámbito público a distintos niveles, no solo a nivel nacional sino también a nivel provincial y municipal, además es importante destacar que no es necesario que sean municipios de grandes ciudades sino que puede ser muy útil también en lugares más pequeños. La tarea es ayudar a tomar decisiones, a proyectar y gestionar programas de crecimiento y desarrollo, etc.

También el economista puede desempeñar tareas en el ámbito privado, y no sólo en grandes empresas sino que también puede ser muy útil asesorando a pequeñas empresas. En un mundo cada vez más competitivo, las decisiones que se tomen deben hacerse con la mayor cantidad de información posible y proyectando escenarios para el futuro y eso es en lo que debería ayudar un economista.

**Docente de la materia Principios de Economía II, Licenciatura en Economía, FCE.*

Patricio Bavera: alumno del último año de la Licenciatura en Economía

Las principales dificultades del comienzo de la Universidad...

Tienen que ver con pasar de la secundaria a un ámbito universitario. Yo estudié en Río Cuarto en la secundaria y seguí en la Universidad. Pero uno se tiene que adaptar a cosas distintas. Al ritmo de estudio, al que se le tiene que dedicar muchas horas a diferencia de lo que se le dedica en la secundaria.

El secundario es un ritmo más liviano de estudio...

Tanto en clase como lo que se estudia en casa. Aparte se le dedica tiempo a otras actividades como deportes, salidas y cosas que hay que resignar bastante una vez que se entra a la Universidad.

Sobre todo en los primeros dos años que, en general, es lo que le toma al estudiante adaptarse a ese nuevo ritmo.

Las responsabilidades...

Uno se va haciendo más responsable de lo que tiene que hacer de la planificación, uno toma decisiones de una manera personal, estudia porque uno quiere, sabe que se tiene que organizar el cronograma de estudio a su medida, entre otras cosas. Uno se da cuenta de que tiene que renunciar a algunas cosas, organizarse un poco más. No es tan drástico el cambio.

Pensando la carrera...

En general uno no se imagina como es la carrera. Lo que elige uno es el perfil y apunta hacia ese perfil. Muchas veces uno se da cuenta que

quería, pero también creo que en toda carrera hay algunas materias que a uno le pueden gustar y algunas materias que no. Es muy difícil que te guste la totalidad de las materias de una, pero no hay que desanimarse y tratar de apuntar para otro lado sino que se tiene que evaluar bien, sobre todo los planes de estudio.

Uno trata, una vez terminada la carrera, de perfilarse en base a lo que uno quiere hacer en su vida y cómo quiere vivir.

Los sueños cambian...

Los sueños de uno a los 17 años son super ambiciosos y abstractos y a medida que uno transcurre por la Universidad van cambiando y a punto de recibirse quizá uno quiere adaptarse a la realidad del momento.



Desde ya que eso no significa que uno no piense en cumplir sus sueños. La realidad te choca.

● La idea es conseguir un trabajo...

Tratar de perfeccionarme un poco más y sí tratar de hacer lo que a mí me gusta, buscar un trabajo relacionado con lo que me gusta. Considero que hoy en día trabajar en lo que a uno le gusta es un privilegio.

■ La Universidad te da todas las posibilidades...

● Y las herramientas necesarias. Hay que seguir luchando porque yo creo que la Universidad nuestra es bastante buena a nivel nacional y nos da todas las posibilidades para realizarse en lo que uno aspira.

■ Los errores que no cometí...

● En mi caso particular soy el más chico de cuatro hermanos, dos de ellos me guiaron bastante y creo que no me puedo arrepentir de nada. Pero se los agradezco a ellos, no es porque yo tenga algo especial. Si hubiese sido el primer hijo hubiese cometido errores.

Es bueno hablar con gente más grande asesorarse bien y eso hace que a uno le vaya mejor.

■ Vivir y estudiar en la misma ciudad.

● Estudiar en la misma ciudad donde vivo es un privilegio. A la hora de decidir la carrera, descarté algunas porque eran carreras que estaban en Córdoba y no tenía posibilidades de viajar. Eso me ayudó a tomar la decisión. Pero es un limitante económico el tener que viajar y es un beneficio terminar estudiando una carrera que está en Río Cuarto, por el aspecto económico, familiar y social

y además porque después si se desea quedar en su ciudad ya tiene los contactos, conoce a gente que a uno lo puede estar ayudando.

■ La relación con los docentes...

● Yo estudio una carrera en la que no somos muchos, somos 20 ó 30 como mucho, entonces la relación docente-alumnos es muy buena y eso ayuda bastante, tanto para el proceso de aprendizaje como para la orientación, después en las demás carreras, ya sea contador o alguna ingeniería, son un poco más pero en términos relativos comparándolos con universidades de ciudades grandes seguimos siendo pocos alumnos. Tenemos muchas ventajas como pueden ser los horarios de consulta, donde uno puede ir y hablar con los profesores, conversar los temas sobre los que tiene dudas. Es una ventaja porque en otras universidades esto no existe. En la universidad uno mantiene contacto con el profesor pero a nivel académico para quitarse una duda, para aprender. En el secundario es distinto, no puedo definir bien las diferencias pero la relación es distinta.

■ La vocación...

A los que están eligiendo una carrera, les digo que no se fijen en si va a tener salida laboral en cinco años cuando se reciban porque el futuro es muy incierto y es muy difícil saberlo. Básicamente que se fijen en su vocación, que traten de encontrarse con sí mismos y ver qué les gustaría hacer y pensar en cómo desean vivir.



Daniel Montamat: Doctor en Economía*

Se graduó en Economía en 1980, en derecho en 1975, en el doctorado en derecho en 1977 y luego fué a estudiar a Michigan, en 1984 el master en economía y en 1986 se doctoró en economía.

Fruto de la educación pública...

● Mi formación siempre estuvo ligada a instituciones públicas: la Escuela Nacional de Comercio en Río Cuarto y en las Universidades Nacionales de Córdoba y Río Cuarto. Mi experiencia en la educación privada fue el doctorado en la Universidad Católica, porque el master en la universidad de Michigan es de una institución pública. Soy fruto de la educación pública, no me puedo quejar, creo que la educación pública ha sido buena. A mi me ha dado una formación para trabajar en el país y para desempeñarme en el exterior. A la formación hay que agregarle calificación y entrenamiento permanente, no hay que descuidarse, en ese sentido los posgrados son muy importantes.

La actividad profesional...

● La realidad siempre es sinuosa y nos lleva por caminos que no pensamos, por ejemplo yo no me imaginaba en el sector energético, sino que me veía más orientado a la macro economía ya que tengo una gran inclinación hacía temas macroeconómicos. He desarrollado un programa de desarrollo económico, que incluye muchos elementos macro. No obstante luego tengo que pasar a la microeconomía. Es decir, tengo mi corazón en la macro pero tengo que vivir de la microeconomía: no imaginé eso, en algún momento se fue dando y hay que ir haciéndose a las sinuosidades del camino. Cuando uno está calificado es versátil.

Dificultades

Cómo estudiante me costó conciliar el bagaje teórico que

recibía con los desafíos de la realidad. Tuve algunas dificultades al comienzo en la inserción laboral, yo vengo de una formación jurídica y económica y tenía problemas tanto en uno como en otro ámbito. Me fui a EEUU, volví al país y de nuevo tuve problemas de inserción laboral. Los problemas míos fueron conciliar la formación con los desafíos laborales concretos que me ofrecía la realidad. Para ello la fórmula es versatilidad y capacitación permanente. Los chicos de hoy por mejor formados que estén seguramente van a tener esos problemas de inserción en la realidad.

Un consejo...

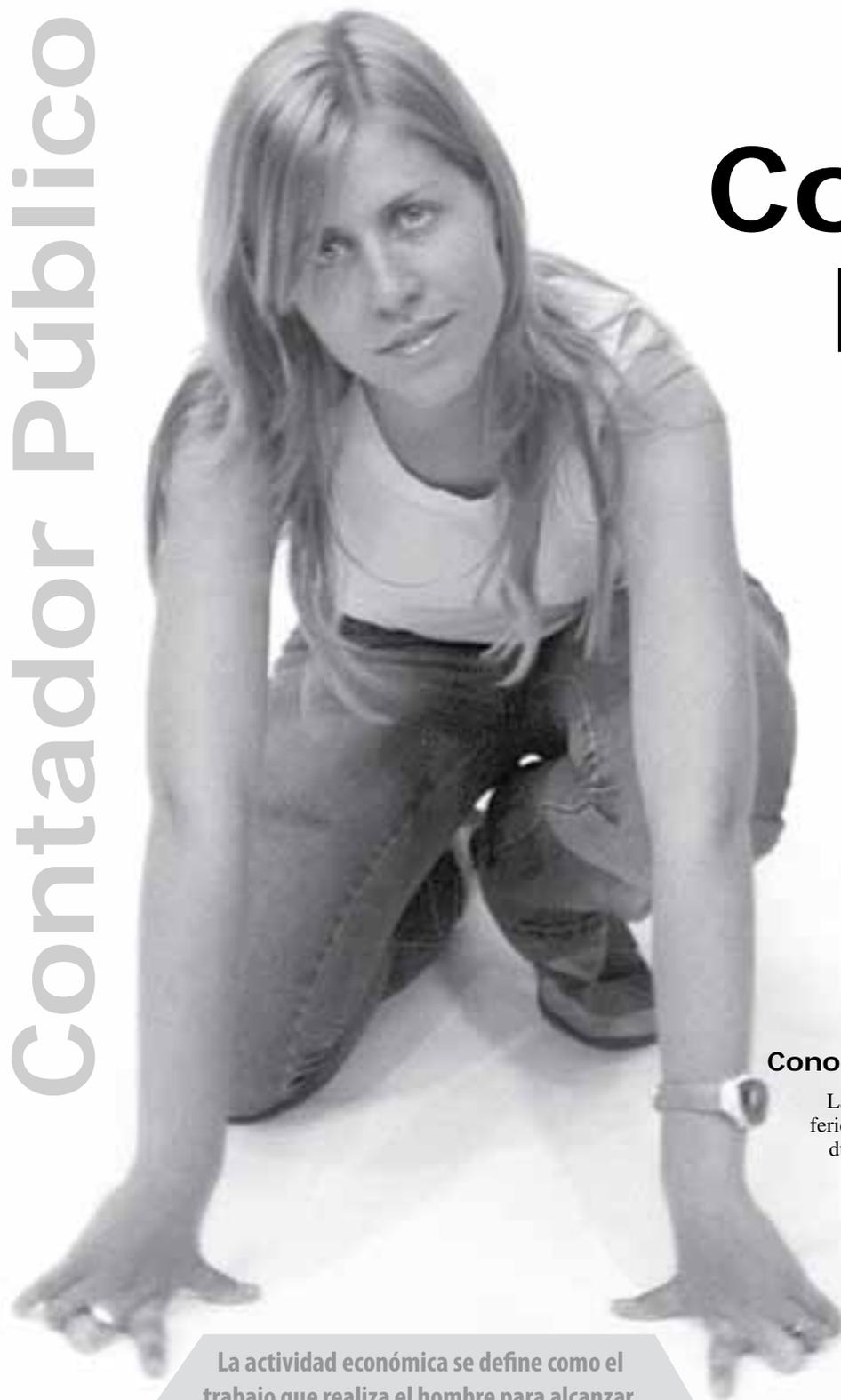
La Universidad nos enseña a pensar pero a partir de la capacidad de pensar y sin aceptar pensamientos únicos, tenemos que desarrollarnos siempre



con la idea de que vamos a tener que confrontar con el paradigma en el cual nos hemos formado. Entonces la forma de hacerlo es siempre con excelencia. A veces no tiene beneficios en el corto plazo pero en el largo plazo se impone.”

* *Presidente de Montamat y Asociados, Empresa Consultora en el Sector Energético. Ex-director de Gas del Estado en el 85'-87', 87'-89'. Ex-director de YPF.*

Ser Contador Público



La actividad económica se define como el trabajo que realiza el hombre para alcanzar los medios necesarios que le permiten vivir y desarrollarse física e intelectualmente.

En la actividad económica, el Contador Público es un profesional que trabaja en el sector servicios realizando diferentes tareas vinculadas a la materia económico-contable, judicial y tributaria. El campo de acción del Contador es variado y complejo. Involucra desde el asesoramiento para la gestión, el desempeño en el área económico-financiera hasta la toma de decisiones con riesgos, planteando estrategias comerciales, de rentabilidad y de reingeniería. Además, el Contador es el responsable de la generación y organización de la información contable para la toma de decisiones en distintos niveles, ya sea tanto en empresas, organismos públicos, entes fiscales de contralor, como bursátiles, financieros y previsionales.

Conocimientos y trabajo

La carrera brinda conocimientos en lo contable, en lo referido a impuestos, auditorías, legislaciones laborales, producción, tecnologías informáticas, matemática y modelos de aplicación.

También aporta herramientas para desarrollar capacidades, conocimientos, aptitudes y actitudes necesarias para actuar en lo profesional tanto en contextos nacionales como internacionales y para manejar la faz financiera de la empresa, las inversiones, el manejo de capitales y controles.

Permite actuar con eficiencia y eficacia profesional en ámbitos de los entes privados y públicos en lo que se refiere a asesoramiento, planificación, coordinación, implementación, ejecución y control de actividades inherentes a aspectos económicos y financieros de los mismos, esencialmente en lo que concierne al di-



seño, organización y ejecución de procedimientos administrativos a los fines de generar sistemas de información contable y extra-contable con destino interno y externo que sirvan a los objetivos de las diferentes áreas.

Un Contador Público está habilitado para sintetizar la información que llegará al área gerencial para la toma de decisiones, por lo que debe procurar las formas técnicas más correctas con el fin de facilitar su empleo para el diseño y puesta en marcha de políticas activas.

Sobre la base de un plan de cuentas, según el tipo de empresa de que se trate, se estructuran los rubros y cuentas a utilizar en dicha empresa. A través de esto se logra obtener balances mensuales y anuales con el fin de conocer los resultados y la situación patrimonial.

El Contador puede diseñar, implementar, analizar sistemas de información contable, fundamentalmente aspectos relacionados con la valuación, registración, exposición, control, análisis e interpretación y comunicación de los hechos económicos susceptibles de ser cuantificados en términos homogéneos.

Lugares de trabajo

El egresado de Contador Público está habilitado para asesorar en organismos públicos y privados, diseñar políticas y controlar sistemas de producción, económicos y financieros, gerenciar empresas, auditar, determinar costos y rentabilidades, asesorar en mercados de capitales, evaluar y auditar calidad en distintos procesos y realizar peritajes.

Específicamente, puede asesorar e intervenir en cuestiones generales y particulares que hacen a la problemática de la legislación societaria, tributaria y laboral-previsional. Dentro de las tareas que desarrolla en forma independiente incluye auditorías, sindicaturas, constitución de sociedades, dictámenes, análisis de costos y financiero de las empresas. También, puede intervenir en el ámbito judicial y administrativo fiscal como funcionario (sindicaturas, quiebras, pericias, etc) como así también asesorar e intervenir en la problemática de las empresas y organismos públicos ejerciendo funciones directivas o de asesoramiento en las áreas que le sean específicas.

Además, puede desempeñarse en la docencia en los niveles secundario, terciario y universitario, y también en la investigación para su aplicación empresarial.

Trabajo con otros profesionales

En función de cada actividad profesional, sus características y finalidad, el contador necesita de la información que puedan ofrecerle otros profesionales del medio laboral. Es por esto que en la tarea diaria puede vincularse con Abogados, Escribanos, Ingenieros en Sistemas, Agrónomos, Licenciados en Administración, Economistas, entre otros.

Fuente: Cra. Susana Panella

Daniel Hernández: Contador Público

Al comienzo...

te encontrás perdido porque es muy diferente al secundario. La relación con los profesores es muy diferente pero es cuestión de acostumbrarse, es un cambio nada más.

Mi paso por la Facultad fue positivo. La exigencia es bastante importante con respecto a otras facultades en las que sin duda repercute en cómo uno egresa. La capacitación es muy buena.

La importancia de recibirse

En la época en que yo terminé el secundario, las empresas por lo general buscaban a personas recibidas del secundario para trabajos administrativos, le preparaban todo el trabajo al contador. Ahora a los contadores recién egresados los llaman para realizar ese trabajo. Sin título, las posibilidades se te acortan.

Para encontrar un trabajo

Particularmente no tuve problemas porque empecé a trabajar antes de recibirme. Creo que al profesional no le escapa la situación que se está viviendo ahora. Es difícil para todos.

Quizás puedas conseguir un trabajo más rápido en algo que no esperaste conseguir al comienzo de tu carrera. Pienso que la mayoría piensa en terminar y desenvolverse en forma independiente con su título. Creo que nadie en este momento puede abrir su estudio cuando termina la carrera. Seguramente vas a trabajar en una empresa o en un estudio que ya está marchando pero como empleado.

Un consejo

No se desalienten. El primer año es muy difícil, son cátedras muy numerosas. Hay que seguir. Estudiar, estudiar y aguantar.

Martín Uicich: Contador Público y Licenciado en Administración de Empresas

Principio y continuidad

Empecé en el '93 con la carrera de Contador. Me costó habituarme al estudio en primer año. Si bien teníamos muy buena base del secundario, me costó mucho en lo que era la parte contable.

Aparte, yo empecé a trabajar a partir de segundo año. Yo cursaba por la tarde y esto me permitía trabajar pero no pude rendir lo mismo que el resto de



mis compañeros que sólo estudiaban. Después a medida que fui teniendo material de Administración me gustó más el área de Administración y entonces decidí también estudiar Administración.

■ La carrera...

● Es muy exigente. El nivel es muy bueno. Yo tuve la posibilidad de buscar trabajo en Córdoba y tienen muy buenas referencias de aquí.

El promedio normal para recibirse es de cinco años y después tenés que hacer un trabajo final.

■ Lugares de trabajo...

Mis experiencias laborales no siempre estuvieron relacionadas con la carrera. Sí trabajé en el C.I.R. (Centro de Información Regional. Fac. de Cs. Económicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto) y dos años antes estuve en la Municipalidad por un lapso de cinco años realizando encuestas del I.N.D.E.C. (Instituto Nacional de Estadística y Censos), hasta llegar al estudio jurídico-contable en donde trabajo actualmente.

■ Inserción laboral

Para mí no fue problemática la inserción laboral porque yo estuve siempre en actividad pero todo depende de las relaciones que uno vaya generando a lo largo de los años, por ejemplo, los contactos de la Universidad seguro te sirven para el futuro.

La carrera de Administración de Empresas es más bien para trabajar en relación de dependencia y Contador es más independiente.

Tampoco es fácil largarse solo con Contador porque tenés que estar muy actualizado y tener una infraestructura que a veces por los costos se hace difícil hacerlo. Por ende empezás a trabajar en estudios contables hasta que te afianzás.

■ Mensaje para quienes tienen pensado elegir alguna carrera de la Facultad...

Si se inclinan hacia la parte del análisis económico es muy buena la carrera de Economía; si les gustan más los números, la de Contador y si le gusta el análisis de lo que es una organización en una empresa, les diría que elijan la de Administración.

De todos modos, los dos primeros años son básicos; entonces, en ese lapso podés saber qué te gusta más, o dónde estás más orientado.

Creo que lo fundamental es la vocación: mientras hagas algo con vocación no importa el día de mañana la salida laboral. Lo importante es no sentirse frustrado por haber elegido incorrectamente y no haber hecho lo que querían en ese momento.

La Universidad te facilita los caminos para que vos puedas adecuar tus expectativas laborales.

Esteban Cassini: Alumno del último año de Contador Público

Comenzar una carrera...

Estudié en un colegio mercantil y no estaba muy seguro sobre qué carrera seguir. La mayoría de mis amigos también estudiaban Ciencias Económicas, entonces empecé para ver qué pasaba.

Empezar la universidad no fue una complicación sino más bien muchos cambios: empezar a estudiar de una forma que en el colegio no lo hacía, dedicarle mucho más días, más horas. Además me encontré con cosas más nuevas que en el colegio no las había visto. En el colegio hacías dos o tres balances y creés que eso es la contabilidad pero luego empezás a estudiar la carrera y te das cuenta de que es mucho más.

El cursado...

Lo más dificultoso fue el tema de la carga horaria que por ahí no te deja mucho tiempo para hacer otra actividad fuera de la Facultad. Después existen las clásicas materias que te cuestan más, que son más difíciles.

Me costó desprenderme de los comentarios que circulaban cuando, por ejemplo, te decían "esta materia es un cuco". Entonces yo entraba asustado y luego me resultó fácil. Y con otras materias que por ahí supuestamente eran fáciles y al final no las promocionaba o tenía que ir a los recuperatorios.

Lo más positivo...

son las herramientas con que uno cuenta ahora. Cuando aprobás una materia te das cuenta de que en realidad no es tan difícil que como antes de rendirla. Rescato que cuento con un conjunto de herramientas que me permite desarrollarme profesionalmente. Herramientas para razonar, para resolver problemas. He adquirido muchos conocimientos.

El nivel de la Facultad en general es bueno. Para mí la calidad no se mide por la cantidad de apuntes que tengas que leer sino por lo que aprendés.

Al ser una institución pública

Pienso que el nivel de la universidad es muy bueno por las instalaciones que tiene, por el acceso al material. Además es gratuita, pagás sólo los apuntes. En cuanto al nivel de profesores no puedo comparar con otras Universidades porque no conozco pero yo me encontré con profesores muy buenos.

Expectativas laborales...

Las veo medio difíciles pero no imposibles. Tengo compañeros que se han recibido y han entrado a trabajar. Me parece que es como todo. Te ayuda el tener a alguien conocido o algún pariente o algún amigo. Me parece que tengo herramientas para conseguir trabajo enseñada.

A los chicos ingresantes...

Si están pensando en estudiar que se animen. No es nada imposible. Yo recibí muchos comentarios de que Ciencias Económicas era re-difícil, que había materias que eran un cuco y en realidad no son así. No es como el secundario pero no es algo imposible. Ellos mismos se van a sorprender de lo que pueden dar.

Es interesante la vida universitaria es una etapa en la que madurás y siempre es bueno crecer si uno tiene ganas.

Además les diría que traten de encontrar un poco de lo que ellos son a través de la universidad ya que éste es un buen ámbito para crecer, para madurar y para lograr una profesión.



Contador Público





EDUCACIÓN A DISTANCIA

Estudiar desde lejos

Cada vez se escucha más la demanda de poder estudiar desde casa. Los motivos son varios pero casi siempre se relacionan con las limitaciones económicas, laborales y geográficas. Así por ejemplo, nos encontramos con quienes tienen trabajos que les dificultan el asistir a la Universidad, quienes residen en zonas distantes de Río Cuarto y no pueden vivir en la ciudad, entre otros.

El sistema de educación a distancia beneficia principalmente a aquellas personas que por diferentes razones no pueden acceder a la educación presencial y ofrece métodos, técnicas y recursos que hacen más flexible el proceso enseñanza-aprendizaje, mediante el uso de diversas tecnologías y soportes.

En este contexto, la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto incluyó en su oferta académica el cursado de las carreras de CONTADOR PÚBLICO, LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y LICENCIADO EN ECONOMÍA en la modalidad a distancia desde el ciclo lectivo 2002.

Actualmente alrededor de 200 alumnos se encuentran cursando las asignaturas correspondientes a los tres primeros años de las carreras y a medida que avanzan los estudios se van incorporando los años sucesivos hasta totalizar el cursado de las carreras completas en la modalidad.

Los mismos docentes y diferente modalidad

El equipo docente que se desempeña en la modalidad se integra con los mismos docentes que dictan clases en la modalidad presencial, distinguiéndose los docentes CONTENIDISTAS que elaboran los MÓDULOS con los contenidos de cada asignatura y los docentes TUTORES que acompañan los procesos de aprendizaje de los alumnos asignados a su comisión.

El cursado de las asignaturas es cuatrimestral y se desarrolla a través de un aula virtual que forma parte de la Plataforma Educativa de la U.N.R.C. desarrollada por el Sistema Informático de Apoyo a la Teleformación (SIAT) que posibilita acceder a los materiales de estudio, comunicarse con los tutores, remitir actividades, etc. en un tiempo y espacio que dispone el propio alumno.

Es por ello que, respetando ciertas pautas, el sistema se adecua al ritmo personal de cada alumno.

A cada grupo reducido de alumnos, el sistema le asigna un docente tutor que permanentemente acompaña los procesos de aprendizaje en la búsqueda de alcanzar un óptimo rendimiento académico.

¿Por qué conviene la modalidad?

- Porque se adapta a horarios disímiles
- Porque permite el acceso a tecnología de avanzada y funcional
- Porque se dispone de variedad de materiales de estudio
- Porque se brinda seguimiento y apoyo pedagógico

¿Cuándo conviene elegir estudiar a distancia?

- Cuando por razones de tiempo, distancia o económicas no es posible el cursado en la modalidad presencial.
- Cuando se aspire a completar el aprendizaje o profundizar los conocimientos.

Aspectos a considerar

El sistema de EDUCACIÓN A DISTANCIA promueve el estudio autorresponsable en un tiempo y espacio autorregulado, en el que será el alumno quien organizará la manera de cumplimentar los requisitos

académicos que implica el cursar una carrera en este sistema.

Para ello, se requiere de una dedicación sistemática al estudio universitario a través de una atención semanal que posibilite la lectura, análisis y producción de actividades dentro de los plazos previamente estipulados.

También es necesario disponer de un acceso a internet, ya sea propio o a través de las múltiples ofertas que existen en el mercado y en lo posible es conveniente tener conocimientos mínimos de computación.

Atentos con el funcionamiento

Saber cómo será el cursado, qué tramites se deben hacer y qué requisitos existen, no sólo evitará varios inconvenientes sino que facilitará el desempeño académico en la carrera.

Es importante tener en cuenta los siguientes aspectos:

- **CURSADO DE MATERIAS:** cuando se inscribe en la modalidad, el sistema le asigna al alumno una clave personal que habilita el acceso a la PLATAFORMA EDUCATIVA DE LA UNRC, que será el aula virtual en la que desarrollarás casi la totalidad de tu actividad académica.

En el transcurso del cursado se organizan dos encuentros presenciales entre alumnos y tutores que propician un acercamiento físico entre los actores del proceso de aprendizaje, así como una integración de los contenidos abordados hasta cada encuentro.

- **REGULARIDAD:** las asignaturas se regularizan aprobando tanto las actividades evaluables de cada módulo como la evaluación parcial que en forma presencial se evalúa en el transcurso del cuatrimestre.

- **APROBACIÓN:** las materias se aprueban en turnos de exámenes finales que se instrumentan en forma presencial al término de los cuatrimestres, en fechas establecidas por calendarios académicos.

¿Cómo acceder a la modalidad?

- Por cambio de modalidad desde la propia Facultad de Ciencias Económicas de la U.N.R.C..

El trámite se realiza en el área de Registro de Alumnos de la Facultad de lunes a viernes en el horario de 10:00 a 19:00.

- Por pases desde otras universidades del país.

El trámite se realiza en el área de Registro de Alumnos de la Facultad de lunes a viernes en el horario de 10:00 a 19:00, adjuntando la siguiente documentación:

a) Fotocopias autenticadas de los programas de las materias aprobadas por las que se solicita equivalencia.

b) Certificado analítico parcial con la nómina de materias aprobadas y desaprobadas.

c) Constancia de que no registra ningún tipo de sanciones.

d) Fotocopia legalizada del Plan de estudio de la carrera

e) Cancelación de matrícula para el caso en que provenga de otra carrera de Ciencias Económicas.

f) 3 fotos 4 x 4

fotocopia 1° 2° hoja D.N.I.

- Porque aspirás a ingresar a una carrera universitaria

¿Qué hacer para comenzar?

Para iniciar la carrera lo primero que hay que hacer son los trámites

administrativos. En el caso de la modalidad a distancia y en esta Universidad, en particular, hay que tener en cuenta los siguientes pasos:

- **PREINSCRIPCIÓN:** a fines de octubre se habilita la preinscripción a quienes estén interesados a ingresar a la Facultad de Ciencias Económicas en el año siguiente.

La preinscripción se efectúa con el objeto de seleccionar los 150 alumnos que ingresarán a primer año, en función a los criterios de selección aprobados por el Consejo Superior de la UNRC.

- **INSCRIPCIÓN:** los aspirantes seleccionados deberán formalizar la inscripción definitiva a la F.C.E. en el Registro de Alumnos desde el 1° al 30 de diciembre en el horario de 10 a 19 hs, adjuntando:

· título secundario

· 3 fotos 4 x 4

· fotocopia 1° y 2° hoja D.N.I.

Mitos y verdades de la Educación a Distancia

La modalidad a distancia, como todo lo novedoso, genera muchos interrogantes e ideas que alimentan el imaginario colectivo de la gente.

Para disipar las dudas, ponemos a prueba algunos mitos y verdades de la educación a distancia en respuestas de verdadero o falso.

Colaboran con esta propuesta los alumnos de la modalidad a distancia María Candy Grenón de 22 años, estudiante de la Licenciatura en Economía y oriunda de Coronel Moldes y Daniel Virga de 45 años, alumno de la carrera de Contador Público y proveniente de Alcira Gigena.

“distancia es para quien trabaja o vive lejos”.

[verdadero] “porque creo que es una buena oportunidad para intentar lograr un título universitario. Para las personas que no vivimos en ciudades donde hay una universidad, y a su vez tenemos actividades laborales de 6 o más horas diarias, o mujeres casadas y con niños, por ejemplo, se nos hace casi imposible intentar estudiar por el sistema tradicional presencial”. Daniel

“trabajar y estudiar no se puede”.

[falso] “no trabajo con horarios, pero como vivo en el campo por ahí le tengo que ayudar a mi abuelo con los animales y esas cosas. Además le llevo todo el tema del IVA, paso las facturas y esas cosas. Y cuido a mi abuela que eso es tiempo completo, pero como no tengo que cumplir horarios lo voy arreglando. Hasta el momento, puedo organizar bien el trabajo con el estudio”. (Candy)

[falso] “la verdad es que resulta más duro de lo que pensaba, porque las exigencias son bastante fuertes en la mayoría de las materias que he cursado, pero se puede organizar y compatibilizar; como toda elección, te obliga a optar y tenés que sacrificar otras cosas por el estudio, pero es algo que ya lo tenés que tener decidido antes de empezar esto. Todo no se puede y es fundamental el apoyo y comprensión del ámbito familiar para seguir adelante”. (Daniel)





“hay que adaptarse al modo de estudiar”

[verdadero] “... y como todas las cosas de la vida, es cuestión de empezar e ir adaptándonos a los cambios, aunque en un comienzo es un poco raro no estar en un aula con un docente parado enfrente. Pero uno se tiene que fabricar su propia aula en el ámbito del hogar”. (Daniel)

“en distancia el tiempo de estudio es considerable”

[verdadero] “yo estudio por lo general - si no surge nada - de las dos de la tarde a las cuatro, y de las doce de la noche a las dos de la madrugada, todos los días. Si por alguna razón no llego con los tiempos me hago el espacio y estudio más, pero por lo general con eso me alcanza”. (Candy)

[verdadero] “yo estoy dedicándole 4 horas diarias de lunes a viernes y 5 o 6 horas, los sábados y domingos, y a veces, no logro cumplir con todas las actividades que nos solicitan”. Daniel

“estudiar a través de la compu es muy difícil”

[falso] “no, el tema de la computadora no me costó. El nivel es el mismo que el sistema presencial, lo que pasa es que cuando uno hace el presencial por ahí como son tantos no te animás a preguntar algunas cosas y te quedás con las dudas, acá como somos poquitos o como en mi caso que soy yo sola me saco todas las dudas, hasta las más tontas”. (Candy)

“en distancia te las arreglás solo”

[falso] “el funcionamiento con los tutores ha sido muy bueno. Con la mayoría de los profesores no he tenido problemas, al contrario son bastante piolas en el sentido de que si por ahí nos falta tiempo nos dan unos días. (Candy)

“realmente creo que el funcionamiento es muy bueno, y lo digo porque puedo compararlo con otras experiencias anteriores. Los tutores están en contacto casi diario con los alumnos, contestan rápidamente los correos electrónicos, se preocupan si nos atrasamos en los envíos de actividades, tratan de solucionar los problemas que se nos van presentando. Creo que la dedicación y ganas que le ponen a esto es para felicitarlos”. (Daniel)



En movimiento

GENERACIÓN @

En tiempos en donde los constantes avances tecnológicos revolucionan los procesos de información, educación y comunicación, la Facultad de Ciencias Económicas propone un servicio elemental para poder interactuar con la información necesaria para el ingreso universitario. Se trata de una experiencia cultural nueva, o como W. Benjamin lo llamó, un sensorium nuevo: modernos modos de percibir, de sentir y de oír.

¿Qué hay dentro de www.eco.unrc.edu.ar?

La Página Web está diseñada para encontrar cualquier tipo de información académica, de la forma más rápida y eficaz. Información sobre las tres carreras de Grado (Modalidad Presencial y a Distancia) y sobre los diversos Posgrados. Se pueden encontrar publicaciones de las distintas carreras con sus respectivos apuntes teóricos, prácticos y el material adicional necesario. Además, a través de la Web, las distintas cátedras tienen la posibilidad de mostrar los resultados de los parciales y los mensajes de sus docentes.

La Facultad cuenta con publicaciones gráficas (Temas Económicos y El Graduado), las cuales pueden leerse desde la Web.

“La agenda de eventos” es un servicio dentro de la página que sirve para la capacitación continua (incluye cursos, seminarios, entre otras actividades). También, existen vínculos a sitios de interés para que el alumno y el profesional se informen y actualicen constantemente sobre temas relacionados con las Ciencias Económicas.

JUGUETES PERDIDOS

Todos conocemos lo difícil de insertarse en el ámbito laboral, y de adquirir experiencia (frase muy gastada en el momento de buscar trabajo). También, entendemos que el desarrollo y la consolidación de una empresa o institución reposa sobre una lectura más abarcativa de la realidad y una adecuada conducción de sus recursos humanos. Es por esta razón que la Facultad de Ciencias Económicas, a través de la Dirección de Graduados, delineó un programa de “Agencia de Recursos Humanos” - para todos los nuevos graduados- con el propósito de poder cubrir las necesidades de un mercado laboral que les permita la posibilidad de aunar esfuerzos para la futura inserción en el medio.

A través de la Agencia de Recursos Humanos, los graduados pueden capacitarse y relacionarse con el medio empresarial de Río Cuarto y la región. Esta Agencia se constituye, además, como un gran sistema integrado de información para el reclutamiento del personal.

Se puede solicitar más información a la Dirección de Graduados, de la Facultad de Ciencias Económicas, o escribir al E-mail: elgraduado@eco.unrc.edu.ar

EL EMPLEO DEL TIEMPO

La Facultad de Ciencias Económicas, a través de su Secretaría de Extensión, cuenta con un servicio de pasantías para alumnos regulares de las tres carreras.

Una vez hecha la inscripción en la base de datos de la bolsa de trabajo, las empresas envían los requerimientos y sobre la base del perfil de puestos eligen a los pasantes que consideran más idóneos para la tarea requerida. Desde la Secretaría de Extensión se envían los datos de todos los inscriptos que estén en condiciones para que las empresas los seleccionen. Todas las pasantías son rentadas y sirven para que puedan realizar trabajos relacionados con el área de estudio.

Para acceder a las pasantías hay que ser alumno regular de la Facultad de Ciencias Económicas.



ORGANIZACIÓN INTERNA

Lo primero que hay que conocer al ingresar a la vida universitaria, en este caso a la Facultad de Ciencias Económicas, es el tan mentado **REGISTRO DE ALUMNOS**. Área encargada de la coordinación, supervisión y organización de todo el alumnado de Económicas, y es aquí donde realizarás todos los trámites universitarios.

Una idea de lo importante que es el **REGISTRO DE ALUMNOS**

El Registro consta de un archivo general en el cual se pueden encontrar programas de asignaturas, certificaciones de regularidad de materias rendidas, concurrencia a clases, actas de trabajo final, entre muchas cosas más. Además, existe la posibilidad de inscribirse en las PC dispuestas para este tipo de actividades, inscripciones para ingresantes, para rendir, para realizar averiguaciones, para censarte, etc.

La confección de la Libreta Universitaria es un trámite que hay que realizar en el Registro de Alumnos, al igual que todo tipo de certificaciones (analítico parcial, desaprobaciones, analítico final, entre otras) y Equivalencias.

Es decir, para la mayoría de los trámites universitarios hay que recurrir a esta área.

ESTUDIANTES AL CENTRO

Becas

El Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas (CECE), cuenta con un servicio de becas que permite solventar los gastos de apuntes y transporte de los alumnos de menos recursos económicos. Hay que tener en cuenta que son becas de índole socioeconómica (no académica).

En el Centro de Estudiantes se pueden retirar las solicitudes de becas y una vez que se completa con los datos requeridos se entrega, un grupo de estudiantes de la Facultad las evalúa y distribuyen las becas de acuerdo con las necesidades de cada interesado.

Eventos

Desde el Centro de Estudiantes se realizan anualmente eventos de

integración y participación con otras Facultades y Universidades. Además, brinda la posibilidad de concurrir a congresos nacionales y cursos extracurriculares que sirven para la capacitación o, simplemente, como complementación para el cursado. Para los eventos que demanden mayores costos, el CECE organiza actividades con la finalidad de cubrir gran parte de los mismos.

Biblioteca

La Facultad de Ciencias Económicas dispone de una biblioteca propia, en donde se pueden encontrar todos los libros necesarios para el cursado de las carreras (con un sistema de préstamo, de tres días hábiles). También está la posibilidad de utilizar las PC, seis (6) máquinas equipadas con los software necesarios para tu cursado y el acceso gratuito a Internet. La biblioteca es un espacio creado para encontrar toda la información académica necesaria.

Fotocopiadora

En la fotocopiadora del CECE se pueden realizar las copias necesarias para el cursado de la carrera a un costo mínimo del material.

En la misma se encuentra calidad y una excelente atención, ya que está atendida por estudiantes de la Facultad, con becas de trabajo. La fotocopiadora está equipada con 7 máquinas fotocopiadoras y dos duplicadoras.

Tutorías

Las tutorías están conformadas por un grupo de alumnos avanzados que preparan a otros alumnos para que puedas afrontar los estudios de la manera más eficiente. Es decir, el sistema de tutorías consiste en grupos de estudiantes, coordinados por un alumno/ tutor avanzado, que tienen como propósito estudiar o prepararse durante el cursado de las materias que demandan mayores complejidades.

Para poder asistir a las tutorías hay que inscribirse en la biblioteca del CECE.







¿el pizarrón te queda chico?



www.eco.unrc.edu.ar

Información académica, de la forma más rápida y eficaz. Las tres carreras de Grado (Modalidad Presencial y a Distancia) y Postgrados. Publicaciones de las carreras con sus respectivos apuntes teóricos, prácticos y el material adicional necesario. Resultados de los parciales y los mensajes de sus docentes. Publicaciones gráficas (Temas Económicos y El Graduado), las cuales pueden leerse desde la Web.

DIRECCIÓN DE SALUD

En Salud, la Universidad te ofrece: Exámenes para ingresantes - Clínica Médica - Traumatología - Ginecología - Psicología - Radiología - Odontología - Análisis - Enfermería - Ambulancia

Está ubicada en el Pabellón I de la U.N.R.C. Tel (0358) 4676127/169

COMEDOR UNIVERSITARIO

Funciona en el mismo Campus Universitario de 08:00 a 20:00 h. Ofrece menú a bajo costo, servicio de cafetería y sandwichería.

Esta ubicado en el campus de la U.N.R.C. Tel/Fax (0358) 4676119

DEPARTAMENTO DE ARTE

Artes Plásticas, escultura, música, danzas y teatro.

Está ubicado en General Paz 1141 - Tel/Fax (0358) 4638002

JARDÍN MATERNAL "RAYITO DE SOL"

Realiza actividades tendientes a satisfacer necesidades bio-psico-sociales a niños de 45 días a 4 años inclusive, destinado a hijos de Docentes, No Docentes y Alumnos de la U.N.R.C. - Está ubicado en el Campus U.N.R.C. - Tel (0358) 4676129

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN

Ajedrez, atletismo, basquetbol, fútbol 7, 9 y 11, futbol de salón, hockey sobre césped, handbol, gimnasia aeróbica y de mantenimiento, montañismo, navegación a vela, natación, musculación, rugby, softbol y voleibol. Para no perder el ritmo - En el Campus Universitario - Tel/Fax 4676128

CANAL UNIVERSIDAD

"VOZ E IMAGEN" Se emite de lunes a viernes de 18 a 20 en directo desde el campus universitario - FRECUENCIA 10 de Cable Visión Río Cuarto

Área Video-Televisión del DPA. Comunicación Institucional. U.N.R.C.

BECAS

Si necesitás beca y sos ingresante retirá la solicitud en el Departamento Becas una vez que te inscribiste en la carrera elegida. Las distintas becas son: Beca especial - Beca de ayuda económica - Beca de cursos avanzados - Beca comunidad universitaria - Beca alojamiento Para mayor información dirigitte al Departamento Becas en el pabellón "J" TE/Fax:0358-4676190 E-mail: dpto-beca@rec.unrc.edu.ar



¿Vos dónde vivís?

Area de Información Académica

**Información importante y a mano
planes de estudio, régimen de alumnos y mucho más.**

Secretaría Académica / Universidad Nacional de Río Cuarto

Al frente del anfiteatro. Tel: (0358) 4676172 / e-mail: infoacad@rec.unrc.edu.ar

