



*Universidad Nacional de Río Cuarto
Secretaría Académica*



I CONGRESO NACIONAL SOBRE INNOVACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN SUPERIOR

III CONGRESO SOBRE EDUCACIÓN

PROGRAMA

**26, 27 y 28 de Octubre de 2022
Campus Universitario UNRC**

Información: <https://www.unrc.edu.ar/unrc/congreso-inn-curricular/>



I CONGRESO NACIONAL SOBRE INNOVACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN SUPERIOR
-III CONGRESO SOBRE EDUCACIÓN –
(Resolución Rectoral 041/2022)-

I - CONTEXTO

Fecha: 26, 27 y 28 de Octubre de 2022

Lugar: Campus universitario de la UNRC

Organización: Secretaría Académica de la UNRC

Co-Organización:

- Secretaría de Planeamiento y Relaciones Institucionales
- Consejo Académico de la Secretaría Académica
- Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias Humanas

Colaboración:

- Secretaría Económica
- Secretaría de Bienestar
- Departamento de Artes de la Secretaría de Extensión y Desarrollo
- Unidad de Tecnología de la Información de la Secretaría General
- Departamento de Comunicación Audiovisual/UniRío TV de la Secretaría General

Destinatarios: integrantes de los distintos claustros universitarios y de la comunidad en general

Coordinación General:

- Ana Vogliotti (SA)¹
- Marhild Cortese (SA)
- Gabriela García (SA)

Co-Coordinación General:

- Jorge Guazzone (SPyRI)
- Mariana Gianotti (Dir. Dpto. Cs. de la Ed.)
- Daniela Zubeldía (SA de FAV)
- Daniela Concetti (SA de FCE)
- Pablo Pizzi (SA de FCH)
- María Marta Reynoso (SA de FCEFQyN)
- Leandro Giorgetti (SA de FI)
- Mariana Girardi (ND de FI)
- Estudiantes: Lizet Bargeró (CECH); Nicolás Muratore (FURC) y Antonella Priou Borla (CECH)

III- OBJETIVO

Generar un contexto situacional para debatir, comunicar y dialogar críticamente sobre problemáticas actuales del currículo universitario y compartir propuestas alternativas que incluyan, entre otras, las necesidades requeridas en la formación docente en las diferentes carreras de pregrado y grado.

IV- METODOLOGÍA

- *Mesas de trabajo para exposición de ponencias.* Las presentaciones se realizarán, preferentemente, a través de exposiciones dialogadas en mesas de trabajo de los sub-ejes, evitando en lo posible la lectura de todo el texto, para lo cual se dispondrá de 10. Luego de la presentación sucesiva de 4 o 5 trabajos, se habilitará un espacio para las intervenciones de los otros participantes de las mesas y del auditorio.
- *Talleres:* organizados por los participantes que propondrán los temas, modalidad y metodologías para su desarrollo.

¹ Abreviaturas. El significado de iniciales y abreviaturas que se utilizan en la escritura de este Programa, figuran al final del mismo, en la última página.

- *Paneles* con especialistas sobre diferentes temáticas.
 - *Conferencias*.
 - *Simposios, foros y conversatorios* propuestos por participantes.
 - *Presentación de libros* sobre los temas-ejes del Congreso.
 - *Panel de cierre*: presentación de breves conclusiones producidas en las diferentes Mesas de Trabajo, Talleres, Simposio, Foros y Conversatorios. Su publicación será *a posteriori* del Congreso.
- Propuesta de posible *Universidad sede* para la continuidad de este tipo de Congreso para seguir discutiendo y reflexionando sobre la innovación curricular.

CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES

Días	Miércoles 26/10	Jueves 27/10	Viernes 28/10
Horarios			
8-10,30 h.	8- 9 h. Acreditaciones (Hall Fac. Agronomía y Veterinaria) 9-10,30 – Apertura: Discursos Autoridades y Número artístico Aula: Aula Magna (Fac. Agronomía y Veterinaria)	Ponencias Mesa 6 - Aula 6 Pab. 4 Mesa 7 - Aula 21 Pab. 4 Mesa 8 - Aula 24 Pab. 4 Mesa 9 - Aula 25 Pab. 4 Mesa 10 - Aula 26 Pab. 4 Talleres Taller 4 - Aula 27 Pab. 4 Conversatorios Conversatorio 4 - Aula 28 Pab. 4 Conversatorio 5 - Aula 29 Pab. 4 Presentación de libros Presentación 3, 4 y 5 - Aula 22 Pab. 4	Ponencias Mesa 16 - Aula 6 Pab. 4 Mesa 17 - Aula 24 Pab. 4 Mesa 18 - Aula 25 Pab. 4 Mesa 19 - Aula 26 Pab. 4 Mesa 20 - Aula 27 Pab. 4 Mesa 21 - Aula 21 Pab. 4 Conversatorios Conversatorio 9 - Aula 28 Pab. 4 Conversatorio 10 - Aula 29 Pab. 4 Conversatorio 11 - Aula 32 Pab. 4 Presentación de libros Presentación 8, 9 y 10 - Aula 22 Pab. 4
10,30-11 h.	Café (Hall Fac. Agronomía y Veterinaria)	Café (Hall Pab. 4)	Café (Hall Pab. 4)
11- 13 h	Conferencia Inaugural Aula: Aula Magna (Fac. Agronomía y Veterinaria)	Panel 2 – Aula 23 Pab. 4	Panel 4 – Aula 23 Pab. 4
Días			

Horarios	Miércoles 26/10	Jueves 27/10	Viernes 28/10
13-14 h	Refrigerio (Hall Pab. 4)	Refrigerio (Hall Pab. 4)	Cierre del Congreso - Aula 23 Pab. 4
14-16 h.	Panel 1- Aula 23 Pab. 4	Panel 3 - Aula 23 Pab. 4	
16- 16.30 h.	Café (Hall Pab. 4)	Café (Hall Pab. 4)	
16.30 -19 h.	Ponencias Mesa 1 – Aula 26 Pab. 4 Mesa 2 - Aula 22 Pab. 4 Mesa 3 - Aula 24 Pab. 4 Mesa 4 - Aula 25 Pab. 4 Mesa 5 - Aula 21 Pab. 4 Talleres Taller 1 - Aula 27 Pab. 4 Taller 2 - Aula 28 Pab. 4 Conversatorios Conversatorio 2 - Aula 29 Pab. 4 Presentación de libros Presentación 1 y 2 – Aula 6 Pab. 4	Ponencias Mesa 11 - Aula 22 Pab. 4 Mesa 12 - Aula 24 Pab. 4 Mesa 13 - Aula 25 Pab. 4 Mesa 14 - Aula 26 Pab. 4 Mesa 15 - Aula 21 Pab. 4 Talleres Taller 5 - Aula 29 Pab. 4 Taller 6 - Aula 32 Pab. 4 Taller 7 - Aula 27 y 28 Pab. 4 Conversatorios Conversatorio 6 - Aula 34 Pab. 4 Conversatorio 7 - Aula 11 Pab. 4 Conversatorio 8 - Aula 15 Pab. 4 Presentación de libros Presentación 6 y 7 - Aula 6 Pab. 4	

MIÉRCOLES 26 DE OCTUBRE

8- 9 h. – Acreditaciones (Hall Fac. de Agronomía y Veterinaria)

9-10,30 h. – Apertura: Discursos Autoridades y Número artístico (Aula Magna de Fac. de Agronomía y Veterinaria)

10,30-11 h.- Café (Hall de Fac. de Agronomía y Veterinaria)

11- 13 h. - Conferencia Inaugural:

Aula Magna de Fac. de Agronomía y Veterinaria

Tema: ***Innovación Curricular y Formación Docente***

Conferencista: Dra. Viviana Macchiarola (FCH- UNRC)

Presentadora: Prof. Gabriela García (FCE- UNRC)

13-14h. - Almuerzo libre (Hall del Pabellón 4)

14-16 Panel 1

Aula 23 Pab 4

Tema: Perspectivas y políticas. El currículo como campo político, epistemológico y metodológico en la educación superior.
Por qué, para qué y cómo innovar hoy el currículo universitario. Problemas, desafíos y propuestas.

Coordinadora: Mgter. Ana Vogliotti (UNRC).

Panelistas: Mgter. Roxana Puig (DNGU- SPU- ME de la Nación), Mgter. Liliana Abrate (DGES-ME Prov. Cba.), Dr. Jorge Steiman (UNSM) y Dr. Enrique Bambozzi (UNC- (UPC)

16- 16.30 h. – Café (Hall del Pabellón 4)

16.30-19 h. - Ponencias, talleres, conversatorios y presentación de libros

16.30 – 19 h - PONENCIAS

Mesa N° 1

Aula 26 Pab. 4

Coordinador: Prof. Marcela Ferrari – Estudiante María Florencia Sanabria

	Nombre del Trabajo	Sub-eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	Innovación didáctica y curricular en docentes de ciencias: aportes claves de la formación pedagógica universitaria.	2.a	Astudillo, Mónica Isabel; Astudillo, Carola Soledad; Clerici, Jimena Vanina; Correa, Ana Laura Raquel.	UNRC	mastudillo@hum.unrc.edu.ar; castudillo@exa.unrc.edu.ar; jimeclerici@gmail.com; acorrea@exa.unrc.edu.ar; pastorinomailin@gmail.com
2	La filosofía en el curriculum de la formación docente y en la práctica profesional aprendida: reflexiones a partir de un estudio de caso.	2.a	Bedetti, María Belén; Montano, Andrea.	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR	belen.bedetti@uns.edu.ar; amontanoar@yahoo.com.ar

3	Atender a la demanda social: propuesta de la Tecnicatura Universitaria en Interpretación en Lengua de Señas Argentina-Español en la Universidad Nacional de Río Cuarto.	1.a	Ferrari, Marcela Beatriz; Amor, Sandra Miriam; Castro, Verónica Alejandra; Arena, Guillermo Daniel.	UNRC	marcebferrari@gmail.com; amorsandram@gmail.com; verhito231@gmail.com; gd_arena@hotmail.com
4	La formación universitaria en la construcción de las competencias: experiencias de aprendizajes en los primeros años de la educación superior.	1.b	Tumini, Graciela Iris.	UNRC	gracielario4@gmail.com
5	Proceso de Actualización e Innovación Curricular del Plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Cuyo.	2.a	González, Gabriela Inés; Curetti, Silvina Andrea; Fernández, Miriam Lilian; Lucena, Claudia Beatriz.	UNCUYO	gabygonzalezbarros@gmail.com; silcuretti@gmail.com; profmiriamfernandez92@gmail.com; claudiablucena@gmail.com
6	Gramática y formación docente: una oportunidad para la innovación curricular.	2.a	Corradi, María de los Ángeles.	UNRC	corradimariadelosangeles@gmail.com
7	Los supuestos sobre Infancia(s), Escuela(s) y Sociedad(es) que resultan de la construcción colectiva de conocimientos en las Escuelas Asociadas.	2.a	De Dominici, Cecilia Alicia; Cabral, Nicolina; Dehaes, Fernando; González, Torres; Lucia, Analía; Mateos, Maricel.	ISFD RAMÓN MENÉNDEZ PIDAL	cdominici2565@gmail.com; lanicolina@gmail.com; ferdehaes@gmail.com; luciagonzalez11@gmail.com; mateosmary01@gmail.com
8	Las infancias latinoamericanas como interpelación para la generación de apuestas por la innovación curricular. Relaciones entre la docencia, la investigación y la extensión universitaria.	2.b	Galetto, Maria Noelia; Juárez, María Paula; Verhaeghe, Anabel; De Filpo, Ornella; de la Barrera, Sonia Luján.	UNRC - ISTE	noeliagaletto@hotmail.com; mpaulajuarez@gmail.com; anaverha@gmail.com; ornedefilpo@gmail.com; sdelabarrera@hum.unrc.edu.ar

9	Las PSC en el entramado de los diseños curriculares del Depto. de Cs. de la Educación.	4.b	Martini, Celina; Gianotti, Mariana	UNRC	cmartini@hum.unrc.edu.ar; gianotti@hum.unrc.edu.ar
---	--	-----	---------------------------------------	------	---

Mesa N° 2

Aula 22 Pab. 4

Coordinador: Prof. Violeta Castresana – Estudiante Sonia Ahumada

	Título del trabajo	Sub-eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	La formación docente y la construcción de conocimiento en contexto. Una experiencia de innovación e investigación.	2.a	Lepez, Laura Beatriz; Curetti, Silvina Andrea; Bresca, Silvina.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	lblepez@ffyl.uncu.edu.ar; silcuretti@gmail.com; silvinabresca@gmail.com
2	Educación para la paz y la justicia social: Una innovación curricular en la formación inicial de docentes de inglés.	2.a	Sacchi, Fabiana Andrea; Piquer, Verónica Mariela; Olivero, María Matilde.	UNRC	fsacchi@hum.unrc.edu.ar; vpiquer@hum.unrc.edu.ar; molivero@hum.unrc.edu.ar
3	Formación en la Práctica Profesional Docente: del cuatrimestre adicional a eje vertebrador de la propuesta curricular.	2.a	Salazar Ocaña, Daniela; Cruz, Lorena; De la Rosa, María Eugenia.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	danielasalazarocana@gmail.com; lcruzgarcette@ffyl.uncu.edu.ar; eugeniadelarosa07@gmail.com
4	Nuevas literacidades: hacia la incorporación de herramientas computacionales en estudiantes de carreras Biológicas.	2.a	Serafini, Vanesa Natalia; Coda, José Antonio.	UNRC	vnserafini@gmail.com; joseacoda@gmail.com
5	El derecho a la educación en los sectores vulnerables, más allá de la virtualidad.	2.b	Aguilar, Mancilla Fernando; Capelari, Julieta	UNRC	faguilar_2004@hotmail.com; julieta197643@gmail.com

6	Docencia, investigación e innovación tecnológica en nuevos escenarios que nos desafían: abordaje de la enfermedad de chagas-mazza.	2.b	Gómez, Cintia Vanina; Castro, Macarena; Richardet, Melina; Bagnis, Guillermo; Bosque, Analía.	UNRC	mcastro@ayv.unrc.edu.ar; cgomez@ayv.unrc.edu.ar; mrichardet@ayv.unrc.edu.ar; gbagnis@ayv.unrc.edu.ar; abosque@ayv.unrc.edu.ar
7	Innovaciones Curriculares en Pasantía de la Licenciatura en Ciencia Política. Pensar el recorrido epistemológico disciplinar (2004-2022).	2.b	Lerchundi, Mariana Jesica; Reynoso, Carlos Alberto; Rodriguez, Federico Heraclio; Serafini, Sofia Yamila.	UNRC	marianalerchundi@gmail.com; creynoso@hum.unrc.edu.ar; frodriquez@hum.unrc.edu.ar; syserafini@gmail.com
8	Prácticas y procesos reflexivos en el trayecto curricular de la formación docente del profesor en Lengua y Literatura.	2.b	Cúrtolo, Mónica Lucía; Berardo, Camila Beatriz; Castresana, Violeta; Varela, Julieta; Videla, María Emilia.	UNRC	monicacurtolo@hotmail.com; camilaberardo@hotmail.com; violetacastresana@gmail.com; capricorniovarela@hotmail.com; videlaemilia@gmail.com
9	Incubadora de Iniciación de Proyectos de Investigación en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto.	2.b	Capaldi, Ivan; Celli, Belen; Lourenco, Fernando; Scapin, Agostina; Mussolini, Maria Susana.	UNRC	ivanjcapaldi@yahoo.com.ar; belencelli49@hotmail.com; fercontador_rc@hotmail.com; agostina@scapinyasociados.com.ar; mariasusanamussolini@gmail.com
10	Aprender en entornos virtuales: oportunidades y temas pendientes	3.b	Cerisola Moreno, Felipe A.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN	cerisola@hotmail.com

Mesa N° 3

Aula 24 Pab. 4

Coordinador: Prof. Araceli Sanchez Malo - Estudiante Magalí Salas

	Título del trabajo	Sub-eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	Eco-conciencia-Manejo racional de los residuos sólidos urbanos (RSU) en el campus de la UNRC.	3.a	Flores, Patricia Mabel; Rodriguez, Claudia; Rosa, Maria Jose; Santa, Valeria; Mancini, Miguel.	UNRC	pflores@ayv.unrc.edu.ar

2	Capacitaciones como propuestas innovadoras, ante demandas del contexto actual.	3.a	Libaak, Silvia; Dominguez, Pamela.	UNRC	libaaksil@gmail.com
3	Importancia curricular de la Bioética en la formación del Licenciado en Ciencias Biológicas de la UNRC.	3.a	Ortiz, Maria Isabel; Simone, Ivana; Príncipe, Analía; Pellegrino, Matías.	UNRC	mortiz@exa.unrc.edu.ar; ivisimone@gmail.com; aprincipe@exa.unrc.edu.ar; mpellegrino@exa.unrc.edu.ar
4	Paradigma agroecológico: un abordaje interdisciplinario y transversal en la formación académica del ingeniero agrónomo.	3.a	Porporato, María Andrea; Heguiabehe, Amparo; Cabrera, Soledad; Sarmiento, Claudio; Bruno, Carla.	UNRC	aporporato@ayv.unrc.edu.ar; aheguiabehe@ayv.unrc.edu.ar; scabrera@ayv.unrc.edu.ar; csarmiento@ayv.unrc.edu.ar; cbruno@ayv.unrc.edu.ar
5	Territorialización de las prácticas educativas universitarias: condiciones durante la educación remota de emergencia.	3.a	Pugliese Solivellas, Verónica; Pizzolitto, Ana Lucía; Macchiarola, Viviana.	UNRC	vpugliese@hum.unrc.edu.ar
6	Aulas extendidas para visualizar futuras prácticas docentes e innovar en la formación inicial	3.b	Rigo, Daiana Yamila; Piretro, Marta; Armas, María Celeste; Riccetti, Ana Elisa; Gastaldello, Alejandra.	UNRC –ISTE – ISFD ESC. NORMAL J.J. URQUIZA	daianarigo@hotmail.com; mpiretro@hotmail.com; celemx.ca@gmail.com; ariccetti@hum.unrc.edu.ar; alejandragastaldello@gmail.com
7	“Orientación y subjetividades: Trayectorias académicas en tiempos de pospandemia”	3.b	Sanchez Malo, Araceli; Luján, Silvia Analía; Nieva, María Eugenia; Cervetto, Jimena Laura; Gallo, Mario Nicolás.	UNRC	orientacionvocacionalunrc@gmail.com
8	Ingeniería en virtualidad y a distancia. Aprendizajes tras la pandemia Covid-19.	3.b	Sanchez, Leonardo; Florena, Edgardo; Zamanillo, Germán.	UNRC	dsanchez@ing.unrc.edu.ar; eflorena@ing.unrc.edu.ar; gzamanillo@ing.unrc.edu.ar
9	Construcción del oficio de estudiante universitario en tiempos de virtualidad.	3.b	Schlegel, Daiana; Moreno, Jacqueline Elizabet; Chiecher, Analía.	UNRC - CONICET - ISTE	daiana-schlegel@hotmail.com; achiecher@hotmail.com

Mesa N° 4**Aula 25 Pab. 4****Coordinador: Prof. Cristina Andrea Giacobone – Estudiante Facundo Funes**

	Título del trabajo	Sub-eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	Alfabetización académica y tutorías entre pares. Una propuesta de acompañamiento virtual y presencial a las trayectorias educativas de los estudiantes de los primeros años de la Facultad de Ciencias Humanas de la UNRC.	4.c	Olivero, Betiana Elizabeth; Giacobone, Cristina Andrea.	UNRC	bolivero@hum.unrc.edu.ar; cggiacobone@hum.unrc.edu.ar
2	Trabajando los informes de trabajos prácticos en la asignatura 22- Teorías de Evolución: una herramienta para aprender a escribir de acuerdo a las demandas de la disciplina.	4.c	Gomez, María Daniela; Cabral, Emilio; Contreras, Facundo.	UNRC	dgomez@exa.unrc.edu.ar; emiliocabralaloisio@gmail.com; fcontreras@exa.unrc.edu.ar
3	Trabajando los géneros discursivos más representativos en las Carreras de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto.	4.c	Gomez, María Daniela; García; Provencal, María Cecilia.	UNRC	dgomez@exa.unrc.edu.ar; leticia.garcia@unc.edu.ar; cprovencal@exa.unrc.edu.ar
4	Fortalecer trayectorias académicas inclusivas en los ciclos iniciales de las carreras de grado.	5.b	Boffelli, Mariana Margarita; Di Russo María Belén	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL.	m1boffelli@gmail.com belendirusso@yahoo.com.ar
5	Análisis de objetos y procesos algebraicos en diseños curriculares como herramienta para aportar a la problemática de	4.b	Ferrocchio Maria Eugenia; Sosa Marianela; Canale Dayana Gisela; Canter Claudina	UNRC	eferrocchio@gmail.com; msosa@exa.unrc.edu.ar; dayycanale@gmail.com; cualiale@yahoo.com.ar

	articulación entre niveles.				
6	Análisis del impacto de la metodología utilizada en la asignatura taller de la FCE-UNL: ¿Qué dicen los estudiantes sobre nuestro trabajo?	4.b	Cristóbal, Julia Edith; Acosta, David Misael; Schefer, Rocio Belen; Bruno, Tamara Belen.	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL	jcristobal@fce.unl.edu.ar; acostadavidmisael@gmail.com; rociosche15@gmail.com; tamarabrunno@gmail.com
7	Educación Patrimonial en el Nivel Inicial.	4.b	Ferro, María Virginia Elisa; Sequeira, Betiana Juana; Carena, Daniela Fernanda; Molina, María Paz; Lépori, Fernanda.	UNRC	mveferro@gmail.com; betianajuana@gmail.com; carenadaniela@gmail.com; molinamariapaz28@gmail.com; ferlepori904@gmail.com
8	Enseñanza, tecnologías y participación ciudadana en los procesos de innovación curricular.	4.b	Bettioli, Elliane; Cisterna, Ever; Aguilar, Fernando; Mansilla, Natacha; Jaureguiberry; Juan; Vidart, Cruz.	UNRC	ellianebettoli@hotmail.com; faguilar_2004@hotmail.com; ecisterna@hum.unrc.edu.ar; njaureguiberry@hum.unrc.edu.ar; juancruz.vidart@gmail.com
9	Regulación metacognitiva para promover aprendizajes significativos en las "Neuros".	5.b	Travaglia, Pamela; De la Barrera, María L.; Fenoglio, Sandra; Garelo, Carolina; Valle, Carla.	UNRC	ptravaglia@hum.unrc.edu.ar; mbarrera@hum.unrc.edu.ar; fenogliosandra@hotmail.com; cgarelo@ac.unrc.edu.ar; carlavalley1996@gmail.com

Mesa N° 5

Aula 21 Pab. 4

Coordinador: Prof. Daniela Concetti – Estudiante Anahí Carrizo

	Título del trabajo	Sub-eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	Análisis de insumos para la revisión curricular en la escuela de arquitectura de la Universidad de Costa Rica.	6.d	Lopez, Zamora Mauren.	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	mauren.lopez@andiraarquitectura.com

2	Un curriculum integrado en la formación de arquitectos: normas, estrategias y dispositivos institucionales que posibilitan las acciones necesarias para su concreción en la FI-UNCUYO	5.a	Martins de Abreu, Graciela	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	grabreu@yahoo.com.ar
3	Repensar las prácticas docentes para optimizar la integración disciplinar en la Carrera de Contador Público de la FCE – UNL.	5.b	Alvarez, María José; Martinez, Eduardo; Varela, Juan Pablo; Rojas, Jonatan.	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL	alvarezmajose@hotmail.com; l.a.eemartinez@gmail.com; varelajuan22@gmail.com; jonatan.rojas@hotmail.com
4	Alternativas en la formación profesional de los futuros médicos.	5.b	Finkelstein Claudia; Lucarelli, Elisa.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BUENOS AIRES	claudiafinkelstein@yahoo.com.ar; elucarel@gmail.com
5	“La innovación curricular en las carreras de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria: un proceso participativo entre los/as diferentes integrantes de la comunidad educativa”.	6.d	Zubeldía, Daniela; Rainero, Daniela; Cholaky, Carmen G.; Pelliza, Bibiana R.	UNRC	dzubeldia@ayv.unrc.edu.ar
6	Innovación curricular en la Facultad de Ciencias Económicas y su implementación.	6.b	Scapin, Carlos Guillermo; Pascual, Cristina; Ison, Silvina Paola; Ruiz, Sebastian; Concetti, Daniela Iris.	UNRC	guillermoscapin@gmail.com; cracristinapascual@gmail.com
7	¿Currículum de formación docente con perspectiva de Derechos?: Ecos de narrativas de estudiantes - futuros docentes de 4to año del Profesorado en Psicología.	5.c	Maurutto Cecilia; Daniele, Analía; Baigorria, Cecilia; Ortiz, Sandra.	UNRC	sortiz@hum.unrc.edu.ar; mmaurutto@hum.unrc.edu.ar
8	Proyecto de Innovación y Fortalecimiento de la Formación Inicial.	5.c	Pignedoli, María Leonor; Varela, Julieta; Pérez, Silvina Lorena.	IFDC-VILLA MERCEDES	leonorpignedoli@gmail.com; juvarela7856@gmail.com; perezsilvina735@gmail.com

9	Procesos de cambio curricular en el Prof. y Lic. en Educación Especial	6.a	Vazquez Maria A.; Gianotti, Mariana; Fumarco, Carolina Cavallone, Débora; Dedominici Gisela	UNRC	mavazquez@hum.unrc.edu.ar
---	--	-----	---	------	---------------------------

16.30 a 19 h. - TALLERES

Taller 1

Aula 27 Pab. 4

Coordinador: Prof. Isabel Gualtieri – Estudiante María Rosa Videla

Nombre del Taller	Sub-eje	Autores	Institución	Mail de contacto
El juego ¿es cosa seria?	2.a	Navarro, Neftalí Daiana; Medina, Mariela Beatriz.	UNIV. NACIONAL DE VILLA MERCEDES	neftalinavarro12@gmail.com; mabeme21@gmail.com;

Taller 2

Aula 28 Pab. 4

Coordinador: Prof. Carolina Roldán – Estudiante Aldana Sofía Urquiza

Nombre del Taller	Sub- eje	Autores	Institución	Mail de contacto
Gestión de programas de Lectura y Escritura en la Universidad	4.c	Dr. Blanco, Nestor; Dra. Moyano, Estela; Moyano.	UNaB; UTN; UCA; UFLO	nestorhugoblanco@gmail.com estelaimoyano@gmail.com

16.30 a 19 - CONVERSATORIOS

Aula 29 Pab. 4

Coordinador: Prof. Alicia Mancini

	Nombre del Conversatorio	Sub-eje	Autores	Institución	Mail de contacto
2	Políticas, marcos normativos y estrategias para la innovación curricular en la UNRC	1 (a,b,c)	González, Sergio; Vogliotti, Ana; Cortese, Marhild; García, Gabriela.	UNRC	secretario-secacad@rec.unrc.edu.ar; secacad@rec.unrc.edu.ar; mcortese@hum.unrc.edu.ar; ggarcia@fce.unrc.edu.ar;

16.30 a 19 - PRESENTACIÓN DE LIBROS

Aula 6 Pab. 4

Coordinador: Prof. Susana Rocha – Estudiante Sofía Della Casa Reid

	Título del libro	Autores/ compiladores	Sub eje	Estado de publicación	Editorial
1	Cartas de ida y vuelta. Una experiencia intergeneracional y transcultural de encuentros, esperanza y vida.	Compiladores: Profs. Susana Rocha, Adriana Moyetta y Ernesto Cerdá. Becaria: Sofía Dellacasa Reid.	3.a	En prensa	Imprecom Editora, Río Cuarto. Julio 2022
2	La educación universitaria pública en la pandemia por COVID-19. Políticas, prácticas y actores	Viviana Macchiarola (Coord.) Ana Pizzolitto, Verónica Pugliese, Diego Muñoz, Daiana Bustos, Silvana Pereyra y Liliana Tarditti	3.b	Publicado	UniRío Editora, UNRC. Febrero 2022

JUEVES 27 DE OCTUBRE

8 a 10.30 - PONENCIAS

Mesa N° 6

Aula 6 Pab. 4

Coordinador: Prof. Grumelli, María – Lic. Leticia Concha – Estudiante Camila González Pomilio

	Título del trabajo	Sub eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	Prácticas de Extensión incluidas en el currículo. Universidad Nacional del Litoral	1.a	Boffelli, Mariana; Morelli, Ivana Soledad; Sordo, Sandra.	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL	m1boffelli@gmail.com; morelli@gmail.com sandramo31@hotmail.com
2	Innovación, integración y construcción curricular en Exactas	1.c	Reynoso, María Marta; Grumelli, María; Astudillo, Carola; Beassoni, Paola.	UNRC	academica@exa.unrc.edu.ar
3	La evaluación en el proceso de implementación de carreras de las escuelas superiores de la UNJU. Políticas institucionales de inclusión.	1.d	Rios Teresa Soledad; Lopez, Eduardo Rene.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY	soledadriosunju@gmail.com; edorelop@hotmail.com
4	Percepciones docentes sobre programa de entrenamiento de evaluación de escritura académica en ILE.	1.d	Romano, María Elisa; Martínez, Julia Inés.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	maria.elisa.romano@unc.edu.ar
5	Entre la innovación y la tradición: la enseñanza de la historia en las últimas transformaciones curriculares.	1.a	Daniele, Melania Maria.	UNRC	daniele.melania@gmail.com

6	Lineamientos curriculares que fundamentan la innovación educativa en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Una mirada desde adentro.	1.a	Concha, Leticia; Paoloni, Paola Verónica Rita.	UNRC	leti_c95@hotmail.com; paopaoloni17@hotmail.com
7	30 años de políticas de innovación educativa en la UNRC: desafíos y oportunidades.	1.a	Ledesma, María Luisa; Jimena Clerici; Carolina Roldan.	UNRC	marialuisaledesma89@gmail.com; jclerici@ac.unrc.edu.ar; croidan@ac.unrc.edu.ar
8	Políticas educativas y trayectorias escolares de jóvenes en vulnerabilidad.	1.a	Ortiz Sandra; Vota Paula.	UNRC	sortiz@hum.unrc.edu.ar
9	Entramando políticas y trayectorias educativas: entre la complejidad y el derecho.	1.a	Ekerman, Milagros; Bustos, Daiana Anahí.	UNRC - ISTE	lic.milagrosekerman@outlook.com; lic.daianabustos@gmail.com

Mesa N° 7

Aula: 21 Pab. 4

Coordinador: Prof. Silvia Luján – Estudiante María Lara Vizca

	Título del trabajo	Sub eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	Tensiones y desafíos curriculares en el nivel secundario.	3.a	Collet Vanesa; Rosell, Laura Rosana.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS	vanesa.collet@uner.edu.ar; laura.rosell@uner.edu.ar;
2	Fortalecimiento al ingreso y permanencia de los estudiantes de la escuela superior de ciencias de la salud de la Universidad Nacional de la provincia de Jujuy.	3.a	Lopez, Eduardo Rene; Rios, Teresa Soledad;	UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY	edorelop@hotmail.com; soledadriosunju@gmail.com;

3	“Enseñar y aprender orientación vocacional desde una perspectiva de derechos en la formación de psicopedagogos/as críticos/as”.	3.a	Lujan, Silvia Analía; Albelo, Carolina; Diaz, Ivana	UNRC	slujan@rec.unrc.edu.ar; cdiaz@hum.unrc.edu.ar
4	Reflexiones en torno al derecho a la educación superior en el entramado del derecho a elegir, en discursos de adolescentes y jóvenes de Formosa ¿Un currículum para pocos?	3.c	Saucod, Marili Elizabeth.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE FORMOSA – UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE	saucodmarili@gmail.com
5	Cultura escrita y construcción de significados: planes de estudio y programas como ordenadores semánticos en la cultura académica de la Educación Superior.	3.c	Gasparri, Mercedes; Nicolau, Beatriz; Temporetti, Félix; Corvalán, Facundo.	UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO	mgasparri@iugr.edu.ar; bnicolau@iugr.edu.ar; fetempore@gmail.com;
6	¿Qué culturas, para qué currículo? Definición y caracterización de las culturas disciplinares en el proceso de innovación curricular en la UNRC. Parte 1.	3.c	Muñoz, Verónica; Garofolo Andrea; Remondino, Luciana.	UNRC	vmunoz@hum.unrc.edu.ar
7	¿Qué culturas, para qué currículo? Definición y caracterización de las culturas disciplinares en el proceso de innovación curricular en la UNRC. Parte 2.	3.c	Padula Malena; Baudino Natalia; Roccia Valentina	UNRC	mpadula@hum.unrc.edu.ar

8	Cultura institucional e innovación educativa en escuelas recuperadas con gestión cooperativa. Una aproximación a las representaciones docentes sobre sus tendencias al cambio.	3.c	Vargas, Betiana Elizabeth	UNRC	betianaevargas@gmail.com
9	Propuestas de enseñanza universitaria virtuales en escenarios combinados.	3.b	Thiery, Marina; Mariela Canessa; Cecilia Palacios; Bárbara Rodríguez	UNIVERSIDAD METROPOLITANA PARA LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO	thiery.m@ume.edu.ar ; canessa.m@umet.edu.ar ; palacios.m@umet.edu.ar ; rodriguez.b@umet.edu.ar ;

Mesa N° 8

Aula 24 Pab. 4

Coordinador: Prof. Mariana Larrieu – Estudiante María Pía González

	Título del trabajo	Sub eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	Evaluación de aprendizajes en contextos virtualizados - El caso de la formación docente de la Universidad Nacional de Río Cuarto en el Campus Virtual EVELIA.	3.b	Hetzer, Lisa Jutta; Ferreira Szpiniak, Ariel.	UNRC	hetzer.lisa@gmail.com; arielferreiraszpiniak@gmail.com
2	Articulación entre una asignatura del ciclo superior de Medicina Veterinaria y una asignatura de ciclo básico de la carrera dictada en contexto de pandemia.	3.b	Illanes, Natalia Verónica; Lombardelli, Joaquín; Gutiérrez Iriart, Valeria Verónica; Moiso, Nicolás Edgardo; Di Cola, Gabriel.	UNRC	nillanes@ayv.unrc.edu.ar
3	Aulas aumentadas: ¿Innovación posible? Apuntes de reflexión.	3.b	Jaureguiberry, Natacha; Cisterna, Ever; Aguilar Mansilla, Fernando; Scoponi, Milagros.	UNRC	njaureguiberry@hum.unrc.edu.ar

4	El que no arriesga, no innova: portugués en formato híbrido.	3.b	Larrieu Mariana	UNRC	mlarrieu@hum.unrc.edu.ar;
5	Exámenes finales en línea para Carreras de Grado a distancia en pandemia. Una mirada desde la pospandemia.	3.b	Leguizamón Muiño Griselda Viviana; Seoane Cielo Maribel; Lopez Linda Angelica; Medina Soledad Raquel;	UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES	gleguizamon@uvq.edu.ar; cseoane@uvq.edu.ar; llopez12@uvq.edu.ar; smedina@uvq.edu.ar;
6	Juventud y educación riocuartense ante la pandemia de Covid-19.	3.b	Magnoli, Pamela; Rauch, Nery Facundo.	ISTE – CONICET	magnolipamela@gmail.com; neryrauch@gmail.com;
7	Ciclo de licenciatura con apoyo en la virtualización.	3.b	Pereyra, Clarisa Verónica; Álvarez, María Eugenia.	UNRC	clarisa-pereyra@hotmail.com; malvarez@hum.unrc.edu.ar;
8	La enseñanza de las Ciencias Sociales -y de las sociedades indígenas- frente a los desafíos de la pandemia de Covid 19.	3.b	Ponzio, Arabela; Tamagnini, Marcela Alicia; Pérez Zavala, Graciana; Rodríguez, Analía; De Giorgi, Carina.	INSTITUTO SUPERIOR CLELIA FANY CASTAGNINO; ESCUELA NORMAL SUPERIOR JUSTO JOSÉ DE URQUIZA; UNRC.	ponzioarabela@gmail.com;
9	Presencia docente según el modelo COI en la retroalimentación de videos colaborativos	3.b	Strieder, María Silvina; Jofré, Consuelo; Rojo, Natalia Vanina.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	silvina.strieder@unc.edu.ar; consuelo.jofre@unc.edu.ar; natalia.rojo@unc.edu.ar

Mesa N° 9

Aula 25 Pab 4

Coordinador: Prof. Gabriela Damilano – Prof. Yanina Boatto

	Título del trabajo	Sub eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	Innovaciones para entusiasmar y algo más. De la alfabetización estadística al pensamiento estadístico crítico.	5.b	Damilano, Gabriela Liliana; Rigo Daiana, Yamila.	UNRC	g;damilano@gmail.com; daianarigo@hotmail.com;

2	¿Cómo trabajar en la virtualidad desde la metodología de taller?: experiencias de prácticas investigas y de escritura académica de estudiante de la UNT.	5.b	Ferreiro, Claudia Adriana; Prado, Mariana del Valle.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN	Claudia.ferreiro@fio.unt.edu.ar; Prado.mariana@filo.unt.edu.ar
3	Estrategias curriculares innovadoras de Lectura y Escritura en Anatomía Veterinaria para la formación del futuro Médico Veterinario.	5.b	Fioretti, Rita; Moine, Rosana; Gigena, Soledad; Mouguelar, Horacio; Varela, Matías; Silvana; Gonzalez Sanchez; Maximiliano Cancino.	UNRC	cfioretti@ayv.unrc.edu.ar; rmoine@ayv.unrc.edu.ar; sgigena@ayv.unrc.edu.ar;
4	Enseñanza de la escritura profesional en una cátedra universitaria. Cambios en los significados y prácticas docentes en el contexto de una experiencia de asesoramiento.	5.b	Jakob, Ivone Inés; Rosales, Pablo Andrés; Ripoll, Paola.	UNRC	ijakob@hum.unrc.edu.ar; pablounrc@yahoo.com.ar; pripoll@hum.edu.ar;
5	Lecturas literarias para favorecer la alfabetización crítica y la competencia comunicativa intercultural en la enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera.	5.b	Paruzzo Daniela Pilar; Sergi Verónica Alicia; Revelli María Luz; Soler Méndez Nuria Virginia.	UNRC	dparuzzo@hum.unrc.edu.ar; vsergi@hum.unrc.edu.ar; mlrevelli@hum.unrc.edu.ar; nuryvsm@hum.unrc.edu.ar
6	Acercamiento al rol profesional del biólogo a través de actividades de alfabetización académica en el área de biología animal.	5.b	Principe Romina Elizbeth; Montilla Victoria; Pollo Favio Ezequiel; Márquez Javier Anrés; Raffaini Graciela Beatriz.	UNRC - CONICET	rprincipe@exa.unrc.edu.ar; vmontilla@exa.unrc.edu.ar; fpollo@exa.unrc.edu.ar; jmarquez@exa.unrc.edu.ar; jmarquez@exa.unrc.edu.ar

7	Formación docente: reflexiones sobre las prácticas educativas en torno a la alfabetización académica, sus participantes y los vínculos con el conocimiento.	5.c	Boatto Yanina Elizabet; Aguilera Ma. Soledad; Fenoglio Mariana Cecilia; Bianco Victoria.	UNRC	yboatto@hum.unrc.edu.ar; saguilera@hum.unrc.edu.ar; mfenoglio@hum.unrc.edu.ar; vbianco@hum.unr.edu.ar
8	Vinculación entre las Guías de Actividades y las intenciones educativas en la asignatura Microeconomía I: un análisis a partir del cambio curricular.	3.a	Natali, Pamela Mariel.	UNRC	pamelamnatali@gmail.com
9	Incorporación de material audiovisual para profundizar el concepto de Agroecología.	5.b	Rosa María José; Santa Valeria; Marro Verónica; Bustos Lucrecia.	UNRC	mrosa@ayv.unrc.edu.ar; vsanta@ayv.unrc.edu.ar; vmarro@ayv.unrc.edu.ar; lbustos@ayv.unrc.edu.ar

Mesa N° 10

Aula: 26 Pab 4

Coordinador: Prof. Mónica Astudillo – Estudiante Florencia Cony

	Título del trabajo	Sub eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	Propuesta de innovación curricular: la distinción teoría – práctica en la educación superior.	5.b	Natalí Osvaldo; Reinoso Elina; Testa Ana.	UNRC	onatali@unc.edu.ar; ereinoso@exa.unc.edu.ar; ana.ines.testa@unc.edu.ar
2	Construir aprendizajes en asignaturas ajenas al campo disciplinar de una carrera integrando práctica y teoría.	5.b	Balboa María Marta	UNRC – UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MERCEDES	mariamartabalboa@gmail.com
3	Acercar a los estudiantes al perfil profesional: obstáculos, desafíos e innovación en Pedagogía Universitaria.	5.b	Barrios, Adriana N; Astudillo, Mónica I.; Rivarosa, Alcira.	UNRC	noemibarríos06@gmail.com; mastudillo@yahoo.com.ar; alcirapolop@gmail.com

4	Trabajo final y TIC: Espacio colaborativo y de andamiaje en la asignatura Electrónica (FI-UNRC).	5.b	Bossio, José María; Cerdá, Ernesto Pedro.	UNRC- IITEMA	jbossio@ing.unrc.edu.ar; ecerda@exa.unrc.edu.ar
5	Materiales educativos interactivos: una propuesta para álgebra lineal de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto.	5.b	Bressan, Cecilia; Moyetta, Adriana Maricel.	UNRC - ISTE	ceciliabressan@gmail.com; amoyetta@ac.unrc.edu.ar
6	Congreso científico en el aula de botánica: estrategias para conocer el rol profesional del biólogo.	5.b	Cibils, Martina Luciana; Pereyra, Enzo Valentín; Gnesutta, Leandro; Lucero, Julieta del Rosario.	UNRC	lcibils@exa.unrc.edu.ar; enzo.v.pereyra@gmail.com; leognesutta@hotmail.com; jlucero@exa.unrc.edu.ar
7	Estrategia de intervención innovadora para la clase de consulta de una materia del último año.	5.b	Coria, Noelia Jazmin; Sobre Casas, Bernardo; Posee, Juan José Teodoro; Racichi, Ivana Cecilia; Liboa, Rosendo Anibal.	UNRC	ncoria@ayv.unrc.edu.ar; bsobrecasas@ayv.unrc.edu.ar; jposee@ayv.unrc.edu.ar; iracichi@ayv.unrc.edu.ar; rliboa@ayv.unrc.edu.ar
8	Trabajos Finales de Licenciatura en el Nivel Inicial: Problemas y Perspectivas	5.b	Ferro, María Virginia Elisa	UNRC	mveferro@gmail.com
9	De la investigación al aula: la interpretación del grupo nominal en la lectura académica en inglés en distintas disciplinas	5.b	Panza, Carolina B.; Gonzalez Vuletich, Laura; Picchio, Romina B.	UNRC	cbpanza@hum.unrc.edu.ar;
10	La evaluación como oportunidad de aprendizaje en estudiantes de microbiología.	5.b	Barros, Germán; Magnoli, Carina; Passone, Alejandra; Palacios, Palacios; Reynoso, María Marta.	UNRC	academica@exa.unrc.edu.ar

8 A10.30 h. - TALLERES

Taller 4

Aula: 27 Pab 4

Coordinador: Prof. Daniela Wagner

Nombre del taller	Sub-eje	Autores	Institución	Mail de contacto
¿Por qué y cómo curricularizar derechos humanos y prácticas socio-comunitarias?	1.a.	Ledesma, María Luisa; Wagner, Daniela Mercedes; Macchiarola, Viviana.	UNRC	marialuisaledesma89@gmail.com; dwagner@hum.unrc.edu.ar; vmacchiarola@hum.unrc.edu.ar;

8 a 10.30 h. - CONVERSATORIOS

Aula: 28 Pab 4

Coordinador: Prof. Mariana Lelli

	Nombre del Conversatorio	Sub-eje	Autores	Institución	Mail de contacto
4	"A SER docencia".	3b	Galliano, María Renata; Medina, Mariela Beatriz; Isaguirre, Gisela Noelia; Lucero Sosa, María José.	IFDC SAN LUIS	renatagallianorojas@gmail.com

Aula: 29 Pab 4

Coordinador: Prof. Lorena Montbrun

	Nombre del Conversatorio	Sub-eje	Autores	Institución	Mail de contacto
5	Bienestar emocional en	3c	Barbeito, María Celina;	UNRC	celinabarbeito@hum.unrc.edu.ar

	estudiantes universitarios: desafíos para la innovación		Sánchez Centeno, Adelina; Gallo, Mario Nicolás; Olivero, María Matilde.		
--	--	--	---	--	--

8 a 10.30 h. - PRESENTACIÓN DE LIBROS

Aula: 22 Pab 4

Coordinador: Prof. Marcelo Alcoba

	Título del libro	Autores/ Compiladores	Sub eje	Estado de publicación	Editorial	Presentación a cargo de
3	UNRC y Educación Inicial: casi 50 años de trabajo compartido. Trayectorias institucionales, conocimientos y prácticas, protagonistas.	Ana Vogliotti, Silvia B. Alesci y Claudia C. Cardarelli	3 (a, b, c)	Publicado como E-book	UniRío Editora, UNRC, Río Cuarto, Córdoba, Argentina, 2.022	Ana Vogliotti, Silvia B. Alesci y Claudia C. Cardarelli
4	50 años de la UNRC. Huellas de historicidad en su devenir y en la cultura institucional.	Coordinadoras del libro: Ana Vogliotti, Daniela Wagner y Silvina Barroso.	1.a	Publicado en versión impresa	UniRío Editora, UNRC, Río Cuarto, Córdoba, Argentina; 2.022	Marcelo Alcoba, Mónica Ré y Alcira Rivarosa.
5	Una universidad pensada para la región. Memoria e historia de la Universidad Nacional de Río Cuarto a través de entrevistas.	Basconzuelo, Celia; Bonet, Olga; Larrea, Zulma y Morel, Teresita (Comps.)	1.a	Publicado como E-book	UniRío Editora, UNRC, Río Cuarto, Córdoba, Argentina; 2.022	Basconzuelo, Celia; Bonet, Olga; Larrea, Zulma y Morel, Teresita (Comps.)

10,30-11 h.- Café (Hall del Pabellón 4)

11-13h. - Panel 2

Aula 23 Pab. 4

Tema: La formación transversal en el currículo universitario. Problemáticas emergentes y relevantes en la transversalidad curricular (ambiente, violencias, cuestiones de género, DDHH, diversidades, desigualdades, formación política, económica, problemáticas sociales, entre otras). Contenidos, metodología y prácticas en la transversalidad curricular.

Coordinadora: Mgter. Marhild Cortese (Sub SA- UNRC)

Panelistas: Dra. Silvia Bernatené (UNSM), Dr. Germán Cantero (UNLu-UNER), Mgter. María del Rosario Badano (UADER) y Dra. Gabriela Inés Maldonado (UNRC).

13-14 h - Almuerzo libre (Hall del Pabellón 4)

14-16h. - Panel 3

Aula 23 Pab. 4

Tema: La internacionalización de la universidad argentina: escenarios para la innovación curricular.

Coordinadora: Dra.Melina Talano (FCEFQyN- Sec.Posgrado- UNRC)

Panelistas: Dr. Pablo Beneitone (UNLa), Prof. Soledad Oregioni (CEIPIL-UNICEN) y Lic. Fabio Dandrea (FCH- UNRC)

16 a 16.30 h - Café (Hall del Pabellón 4)

16.30 a 19 - PONENCIAS

Mesa N° 11

Aula: 22 Pab 4

Coordinador: Prof. Ivone Jakob – Estudiante Valentina Pizacco

	Título del trabajo	Sub eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	Políticas institucionales y académicas del ingreso en la FAV: recorridos y desafíos.	1.a	Ledesma, María Luisa; Zubeldía, Daniela; Cholaky Pérez, Carmen G.; Pelliza, Bibiana R.	UNRC	marialuisaledesma@gmail.com; dzubeldia@ayv.unrc.edu.ar; ccholaky@ayv.unrc.edu.ar; bpelliza@ayv.unrc.edu.ar

2	Más allá de la innovación curricular, aunando esfuerzos: la articulación entre la formación universitaria y el Colegio profesional de Psicopedagogos.	1.b	Davicino, Noelia; Rached, Soraya B; Foresto, Aldo; Calderón, Luciana.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA UNRC	lic.noeliadavicino@gmail.com; sbrached@yahoo.com.ar; aldoforesto2@gmail.com; luciana_calderon@hotmail.com
3	“Diseño curricular orientado a la formación para el trabajo del Contador público: integrando disciplinas, habilidades y valores profesionales.”	1.b	Di Russo de Hauque, Leila Rosana.	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL	lhauque@yahoo.com.ar
4	Competencias del licenciado en administración: una comparación con el proyecto tuning.	1.b	Flesia Mariela; Lederhos María Laura; Capaldi Iván; Frias Marina.	UNRC	mlederhos@fce.unrc.edu.ar; mflesia@fce.unrc.edu.ar; ivanjcapaldi@yahoo.com.ar; marinafrías@fce.unrc.edu.ar;
5	La enseñanza del Derecho en ámbitos distintos a la Facultad: reflexiones en torno a la experiencia en la Tecnicatura Superior en Higiene y Seguridad en el Trabajo.	1.b	Fortunio, María Andrea.	INSTITUTO SUPERIOR N° 24, “HÉROES DE MALVINAS” – LOCALIDAD DE VILLA GOBERNADOR GÁLVEZ, PCIA. DE SANTA FE	andreafortunio@gmail.com
6	Innovación Curricular en los DCJ en la Formación Docente Inicial de Catamarca: Profesorado de Educación Secundaria en Biología 2014-2019.	1.a	Díaz, Marcela; Lobo, Ruben; Luna, Karina Rita.	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESTANISLAO MALDONES.	marcelarosadiaz31@gmail.com; tallerdepractica4@gmail.com; rubenlobo.catamara@gmail.com
7	Actualización de los diseños curriculares de la formación docente inicial en la Provincia de Mendoza.	1.c	Maluf, Nélica Regina; Ficcardi, Marina; Hodar, Élica.	Coordinación General de Educación Superior- Dirección General de Escuelas	nelidamaluf72@gmail.com; mficcardi@gmail.com; elidahodar@gmail.com
8	Construcción de un Diploma de Posgrado en ESI para Docentes en la Universidad Pública Faguina	1.c	Moreyra, Gabriela E.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO	gmoreyra@untdf.edu.ar

9	Reflexión sobre experiencia de la evaluación de los contenidos curriculares mediante la modalidad a “libro abierto”.	1.d	Motta, Carlos Eugenio; Illanes, Natalia Veronica; Bertone, Judith Martina; Zapata, Laura.	UNRC	cmotta@ayv.unrc.edu.ar; nillanes@ayv.unrc.edu.ar; jbertone@ayv.unrc.edu.ar; laurazapata_10@yahoo.com.ar
10	Elaboración de un nuevo plan de estudio para la carrera de microbiología.	1.c	Nesci, Andrea; Alaniz Zanón, María Silvina; Fessia, Aluminé; Barberón, Ignacio; Arcibia, Luciana.	UNRC	anesci@exa.unrc.edu.ar; malaniz@exa.unrc.edu.ar; mfessia@exa.unrc.edu.ar; nachobarberon@hotmail.com; lucianaarcibia@gmail.com;

Mesa N° 12

Aula: 24 Pab 4

Coordinador: Prof. Claudio Acosta – Estudiante Antonella Bodo

	Título del trabajo	Sub eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	Sobre trayectorias educativas desiguales: persistencias, interrupciones, articulaciones.	3.a	Baigorria, Silvina; Delgado, Verónica; Acosta, Claudio; Baigorria, Cecilia.	UNRC	ldelgado@hum.unrc.edu.ar; sbaigorria@hum.unrc.edu.ar; cayoacosta69@gmail.com
2	Los estudios de las mujeres y género y el currículo universitario: un recorrido por los trayectos formativos de posgrado (1998-2021).	3.a	Biancheri, Lidia Lorena.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO DE ARECO.	lorenabiancheri@gmail.com
3	Docentes y estudiantes universitarios atravesados por la discapacidad en el desafío de enseñar y aprender en la comunidad.	3.a	Calderon, Luciana L.; Rached, Soraya B.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA UNRC	luciana_calderon@hotmail.com; sbrached@yahoo.com.ar

4	Innovaciones curriculares en el contexto de pandemia y pospandemia: Interacciones entre la enseñanza remota y la enseñanza presencial.	3.b	Martínez, Julia Inés; Gonzalez Vuletich, Laura.	UNRC	juliamartinez@hum.unrc.edu.ar; ljgonzalez@hum.unrc.edu.ar;
5	Mudando la genética al aula virtual: adecuación de su didáctica al nuevo entorno.	3.b	Simone Ivana; Príncipe Analía; Pellegrino Matías; Ortiz, María Isabel	UNRC	ivisimone@gmail.com; aprincipe@exa.unrc.edu.ar; mpellegrino@exa.unrc.edu.ar; mortiz@exa.unrc.edu.ar
6	Análisis de propuestas de enseñanza universitaria virtuales en contexto de emergencia.	3.b	Cerezo, Leticia; Acierno, Ludmila; De Lellis, Silvina; Thiery, Marina.	UNIVERSIDAD METROPOLITANA PARA LA EDUCACIÓN Y EL TREBAJO	thiery.m@umet.edu.ar; cerezo.l@umet.edu.ar; acierno.l@umet.edu.ar; rodriguez.b@umet.edu.ar
7	“Rediseño del dictado del taller de alfabetización en contabilidad bajo la modalidad semi presencial”.	3.c	Bernardi, Andrea S.; Miazzo, Cristian E.; Alfonzo, Alejandra C.	UNRC	abernardi@fce.unrc.edu.ar; aalfonzo@eco.unrc.edu.ar
8	Los proyectos institucionales inter y transdisciplinarios mediados por la virtualidad, como oportunidad de enseñanza en la formación de docentes de música, en el contexto de la emergencia sanitaria generada por el Coronavirus (ciclo lectivo 2020), en el Conservatorio de Música de Lincoln, provincia de Buenos Aires.	3.b	Sanna, Verónica Marisa; Guezamburo, Karina; Rillo, María Luján; Rillo, María Concepción.	LINCOLN PROVINCIA DE BS.AS.	veronicamsanna@gmail.com; kariguezamburo@hotmail.com; lujanrillo@gmail.com; concerillo@gmail.com
9	Trayectorias universitarias de primeras generaciones universitarias de la UNLa en contexto de pandemia. ¿Avances y/o retrocesos? Una mirada desde el conurbano bonaerense.	3.b	De Leone, Fernando Patricio; Pintos, Esteban; Wilson, Vazquez, Eva Inés; Kuppe, Ignacio Martín; Pía Salvadori, Andrea.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS	fdeleone@unla.edu.ar
10	Col Y TPACK para la	3.b	Aranda, Verónica;	UNIVERSIDAD NACIONAL DE	veronica.aranda@unc.edu.ar;

	enseñanza de lenguas extranjeras en la UNTDF: Un estudio piloto.		Tortone, Noelia; Velazquez, Yanina de los Ángeles.	CÓRDOBA – UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO	ntortone@untdf.edu.ar; yanina.velazquez@unc.edu.ar
--	--	--	--	--	---

Mesa N° 13

Aula: 25 Pab 4

Coordinador: Prof. Sonia de la Barrera – Estudiante Amparo Brandoni

	Título del trabajo	Sub eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	Percepciones de los y las docentes mendocinos/as acerca de la resolución de problemas con el uso de las TIC en el nivel primario en contexto de Pandemia.	3.b	Erice, María Ximena; Pérez Gagni, María Alejandra; Barrozo, Maria Ana; Musso, Silvia; Marlia, Nora.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	maabarrozo@hotmail.com
2	Impacto de la virtualización en el dictado de la materia Administración de personal en el contexto de pandemia: resultados observados en modalidades presencial y a distancia.	3.b	Fernández María Soledad; Cassina Germán; Nieto Santiago Manuel	UNRC	mfernandez@fce.unrc.edu.ar
3	La virtualización de la presencialidad en Cálculo Financiero en el contexto de pandemia: implementación, aportes y desafíos para la pos-pandemia	3.b	Ficco, Cecilia; Bersía, Paola; Bressan, Cecilia; Ricci, Sergio	UNRC	ceciliaficco@yahoo.com.ar
4	La evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizajes en Biología Celular y Embriología General en tiempos de pandemia y pos-pandemia.	3.b	Flores Bracamonte, Carolina; Agustina Cots; Stefani Gregory; Damiana Borghi; Bellingeri Romina	UNRC	cfloresbracamonte@ayv.unrc.edu.ar; acots@ayv.unrc.edu.ar; sgregori@ayv.unrc.edu.ar; dborghi@ayv.unrc.edu.ar; rbellingeri@ayv.unrc.edu.ar
5	La evaluación procesual domiciliaria como estrategia pedagógica. Experiencias en	3.b	Galetto, María Noelia; de la Barrera, Sonia; Dominguez, Luis	UNRC	noeliagaletto@hotmail.com

	contexto de pandemia que aún continúan		Patricio; Benegas, Maria Alejandra Benegas; Ferrari, Marcela		
6	La resolución de problemas con el uso de las TIC en el nivel primario en Mendoza en contexto de pandemia.	3.b	Slipak, Mónica; Marlia, Nora; Yelós, Marcela; Bertolo, Claudia; Musso, Silvia	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	
7	Enseñar Fisiología Animal en la Carrera de Medicina Veterinaria en tiempos de pospandemia.	3.b	Sommaro Andrés David; Capella, Virginia; Liaudat, Ana Cecilia; Rodriguez, Nancy.	UNRC	asommaro@exa.unrc.edu.ar
8	Innovación para la mejora del curriculum en acción en virología	3.c	Sartori, Melina; Cristina Torres, Daiana García, Pamela Travaglia; Franco Escobar	UNRC	msartori@exa.unrc.edu.ar
9	La presencia social de muros colaborativos en una Comunidad de Indagación Virtual	3.b	García Ferreyra, Emilse; Gonzalez Ruzo, María Dolores; Faletti, Paula Mariana.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	emilse.garcia@gmail.com; doloresgonzalezruzo@unc.edu.ar; paula.faletti@unc.edu.ar
10	Definiciones políticas de una transición académica entre la virtualidad forzada y la presencialidad plena: el caso de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto.	3.b	Barroso, Silvina; Cristian Santos.	UNRC	silvina_barroso@hotmail.com

Mesa N° 14

Aula: 26 Pab 4

Coordinador: Prof. Nora María Bianconi – Prof. Marcela Montero - Estudiante Julieta Bosso Rovetto

	Título del trabajo	Sub eje	Autores	Institución	Mail de contacto
--	--------------------	------------	---------	-------------	------------------

1	Acompañamiento evaluativo a la implementación curricular – Dispositivo para una valoración y mejora permanente del currículo en acción.	5.a	Vogliotti, Ana; Cortese, Marhild; García, Gabriela.	UNRC	secacad@rec.unrc.edu.ar; mcortese@hum.unrc.edu.ar; ggarcia@fce.unrc.edu.ar
2	Una aproximación a la transversalidad e interdisciplinariedad en la enseñanza de física universitaria.	4.b	Santo, Marisa; Reviglio, Ana Lucia; Fernandez, Luciana; Sigal, Esteban; Otero, Manuel	UNRC	msanto@exa.unrc.edu.ar; lfernandez@exa.unrc.edu.ar; esigal@exa.unrc.edu.ar; oterom@exa.unrc.edu.ar
3	Perspectiva multiparadigmática del conocimiento en economía.	4.a	Larí, Patricia Inés; Rama, Verónica.	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE	patriciailaria@yahoo.com.ar; veronrama@yahoo.com.ar
4	Reflexiones en torno a los desafíos que presenta la transversalidad de la práctica profesional en Abogacía. Desafíos de implementación de prácticas en contextos diversos.	4.b	Bianconi, Nora Maria	UNRC	nubianconi@yahoo.com.ar
5	"Proyecto Innovador: Articulación inter-cátedras, una experiencia en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UNT"	5.b	Cerisola, Paulina; Ferreiro Claudia; Caram, Gladys.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN	mpaulina.cerisolamoreno@filo.unt.edu.ar; claudia.ferreiro@filo.unt.edu.ar; gladcam@hotmail.com
6	El desafío de los estudiantes de Administración de las Operaciones en la conexión con el mundo real de las organizaciones.	4.b	Lederhos, María Laura; Capaldi, Iván; Frías, Mariana	UNRC	mlederhos@fce.unrc.edu.ar; ivanjcapaldi@yahoo.com.ar; marinafrias@fce.unrc.edu.ar
7	Relación entre investigación, currículo y transferencias de conocimientos en la carrera de Enfermería de UNTREF.	2.b	Calvo, Gladys Rosa; Lucarelli, Elisa Angela.	UNIVERSIDAD DE TRES DE FEBRERO	gladysrcalvo@yahoo.com.ar; elucarel@gmail.com

8	Prácticas Socio-comunitarias como espacio de aprendizajes transversales que visibilizan y fomentan el compromiso ciudadano de los futuros profesionales en geografía.	4.b	Bogino, Bruno Martin; Montero, Marcela Cristina; Alvarez, Juan Manuel; Cardetti, Camila; Ferrando, Tatiana	UNRC	boginobruno@gmail.com; marcelamontero17@gmail.com; alvarezjm056@gmail.com; camilacardetti98@gmail.com; ferrando15tati@gmail.com
9	La implementación de las TIC en la modalidad bimodal de enseñanza del inglés con fines específicos en el nivel superior.	4.c	Bersano Natalia Andrea; Weht Gabriela Emma Antonia.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	natalia.bersano@unc.edu.ar; gabriela.weht@unc.edu.ar
10	Las Prácticas Sociales Educativas en la UNCuyo: Facultad de Filosofía y Letras	2.a	Fernández Miriam Liliana.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	mfernandez92@ffyl.uncu.edu.ar

Mesa N° 15

Aula: 21 Pab 4

Coordinador: Prof. Graciela Lecumberry – Prof. Claudia Ivana Díaz – Estudiante Agustina Oro González

	Título del trabajo	Sub eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	El emprendedorismo y los contextos de formación profesional desde las voces de las autoridades.	5.a	Concha, Leticia; Chiecher, Analía Claudia.	UNRC	leti_c95@hotmail.com; achiecher@hotmail.com
2	“Implementación de Tecnología Educativa en el Aprendizaje de Economía Agraria”	5.b	Agüero, Daniel; Martinez, Rodrigo.	UNRC	daguero@ayv.unrc.edu.ar; rmartinezastorga@yahoo.com.ar

3	Taller de integración universitaria (TIU) para la transición universitaria: una experiencia de diseño curricular.	5.b	Argumedo de Lara Adriana; Hernández Fabián Abraham Daniel; Segovia Chávez María Fernanda.	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DE MÉXICO.	adriana.argumedo@ibero.mx; abraham.hernandez@ibero.mx; maria.segovia@ibero.mx
4	(Re) habitar el aula de Extensión Rural: el desafío de motivar a los estudiantes.	5.b	Heguiabehere Amparo; Porporato María Andrea; Barbeito María Azul.	UNRC	aheguiabehere@ayv.unrc.edu.ar; aporporato@ayv.unrc.edu.ar; azulbarbeito@gmail.com
5	Innovación en un espacio curricular con Clase Invertida: Actividades propuestas según la Taxonomía Revisada de Bloom y la Taxonomía de Bloom para la Era Digital.	5.b	Jofré, Consuelo.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Consuelo.jofré@unc.edu.ar
6	Permear las aulas desde la investigación. Experiencias para compartir en la Educación Inicial.	5.b	Melgar, María Fernanda; Galetto, María Noelia; De la Barrera, María Laura; Cipagauta, Marisol Esperanza.	UNRC-	fernandamelgar@gmail.com; noeliagaletto@hotmail.com ; mbarrera@hum.unrc.edu.ar; mcipagauta@uniminuto.edu
7	Permear las aulas. Experiencias en contextos diversos...o <i>incierto</i> s	5.b	Melgar, María Fernanda; Elisondo, Romina; Fagotti Kucharski, Erica; César Quiroga.	UNRC	fernandamelgar@gmail.com; relisondo@gmail.com; ericamkucharski@gmail.com; cquiroga@hum.unrc.edu.ar
8	Integrando la teoría y la práctica a partir de la taxonomía de Bloom y el aprendizaje basado en tareas: una innovación en Gramática Inglesa I del profesorado y la licenciatura en inglés (UNRC)	5.b	Muñoz, Verónica; Roccia, Valentina; Gamba, Agustina; Montejano, María Candela.	UNRC	vmunoz@hum.unrc.edu.ar; vroccia@hum.unrc.edu.ar; gambaagustina@gmail.com; montejanocandela@gmail.com
9	La evaluación en la enseñanza y los aprendizajes de física para construir lógicas compartidas.	5.b	Orlando Silvia Alejandra; Lecumberry Graciela Rosa; Scorsetti Matías Ezequiel; Fernandez Luciana Andrea	UNRC	sorlando@exa.unrc.edu.ar; glecumberry@exa.unrc.edu.ar; mscorsetti@ing.unrc.edu.ar; lfernandez@exa.unrc.edu.ar
10	Estrategias de lectura y construcción de conocimiento en lengua-cultura inglesa. Una	5.b	Paruzzo, Daniela Pilar.	UNRC	dparuzzo@hum.unrc.edu.ar

	investigación diagnóstica.				
--	----------------------------	--	--	--	--

16.30 A 19 h - TALLERES

Taller 5

Aula 29 Pab 4

Coordinador: Prof. Celina Martini - Estudiante Ludmila Aramberry

Nombre del Taller	Sub-eje	Autores	Institución	Mail de contacto
Evaluación de proyectos institucionales	5.b	Martini, Celina; Montebelli, Ana Eugenia; Yañez, Paulina; Pugliese, Solivellas Verónica; Pizzolitto, Lucia.	UNRC	cmartini@hum.unrc amontebelli@hum.unrc pyanez@hum.unrc vipugliese@hum.unrc alpizzolitto19@yahoo.com.ar

Taller 6

Aula 32 Pab 4

Coordinador: Prof- Pablo Pizzi -

Nombre del Taller	Sub-eje	Autores	Institución	Mail de contacto
Propuesta para la enseñanza de la Lectura y la Escritura a lo largo de la carrera de Microbiología.	4.b	Prof. Torres, Cristina Vanesa; Prof. García, Mariana; Prof. Khun, Yamila; Est. Vazquetto,	FCEYN; UNRC	ctorres@exa.unrc.edu.ar; mcgarcia@exa.unrc.edu.ar; ygkuhn@gmail.com; agusvasquetto1998@gmail.com; sofiastefanini475@gmail.com;

		Agustina; Est. Stefanini, Sofia.		
--	--	-------------------------------------	--	--

Taller 7

Aula: 27 y 28 Pab 4

Coordinador: Prof. Natacha Jaureguiberry – Estudiante Mariana Capra

Nombre del Taller	Sub-eje	Autores	Institución	Mail de contacto
Aprendiendo las Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales desde lo lúdico	5.b	Aguilar, Mansilla Fernando; Cisterna, Ever; Bettiol, Elliane; Jaureguiberry, Natacha; Scoponi, Milagros.	UNRC	faguilar_2004@hotmail.com; evercisterna@gmail.com; ellianebettiol@hotmail.com; nachijaureguiberry@gmail.com; scoponim@hotmail.com.

16.30 a 19 - CONVERSATORIOS

Aula 34 Pab 4

Coordinador: Prof. Laura Verónica Delgado

	Nombre del Conversatorio	Sub-eje	Autores	Institución	Mail de contacto
6	La trama entre el currículo y las demandas psicopedagógicas contemporáneas en el campo de la salud.	3.a	Delgado, Laura Veronica; Uva, Analía Adriana; Tarditi, Liliana; Lestelle, Candelaria; Foresto, Aldo.	UNRC	ldelgado@hum.unrc.edu.ar

Aula 11 Pab 4

Coordinador: Prof. Daniela Rainero

	Nombre del Conversatorio	Sub-eje	Autores	Institución	Mail de contacto
7	Diálogos entre psicopedagogas pertenecientes	3.a	Rainero, Daniela;	UNRC	mdanielarainero@gmail.com

	a los equipos de orientación escolar (EOE): ¿Qué formación requieren para abordar las nuevas demandas?		Filippi, Maria Filippi; Barbero, Daniela.		
--	---	--	--	--	--

Aula 15 Pab 4

Coordinador: Prof. Mariana Gianotti – Estudiante María Pía Fernández

	Nombre del Conversatorio	Sub-eje	Autores	Institución	Mail de contacto
8	“El diseño y la implementación del Ciclo Transversal de Formación Común en la Universidad Nacional de Villa María”	4.a	Diaz Araujo, Javier; Paredes, Silvia; Achad, Virginia; Echegaray, Georgina.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA	

16.30 a 19 h - PRESENTACIÓN DE LIBROS

Aula 6 Pab 4

Coordinador: Prof. Libaak, Silvia

	Título del libro	Autores/ compiladores	Sub eje	Estado de publicación	Editorial
6	Prácticas corporales en las culturas juveniles. Nuevas tendencias y opciones corporales	Autor/a o autores/ras del libro: Libaak Silvia (Compiladora). Nicolás Manuel Ambroggio, Pamela Domínguez, Vanesa Solange Domínguez, Martín Luciano Falcati, Antonella Frankel, Gustavo Kunzevich, Silvia Beatriz Libaak y Lucas Matías Olivero	3.a	Publicado	UniRío editora. Universidad Nacional de Río Cuarto. Primera edición: marzo de 2019
7	Gestión pacífica de conflictos, negociación y mediación. Aportes para la formación de profesionales activos en la construcción	Maria Victoria Cavagnaro y Natacha Jaureguiberry	1.a	Publicado	UniRío editora. Universidad Nacional de Río Cuarto. Septiembre de 2019

VIERNES 28 DE OCTUBRE

8 a 10.30 - PONENCIAS

Mesa N° 16

Aula 6 Pab 4

Coordinador: Prof. Rossi Paola – Estudiante María Candela Torres – Estudiante Ana Coria

	Título del trabajo	Sub- eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	El Preingreso para Mayores de 25 años sin título de nivel secundario en tiempos virtuales.	3.b	Cerdá, Ernesto Pedro; López, Miriam Gladys; Meloni, Haydée Esther; Moyetta, Adriana Marisel.	UNRC	mayoresde25@ac.unrc.edu.ar
2	La práctica docente en la enseñanza de las ciencias naturales durante la formación inicial: una investigación interinstitucional.	2.a	Lecumberry, Graciela; Peña, Lorena; Orlando, Silvia; Arfenoni, Verónica.	UNRC	glecumberry@exa.unrc.edu.ar; lorepna@yahoo.com; sorlando@exa.unrc.edu.ar; veroarfen71@gmail.com
3	Cuando los vínculos permiten innovar-nos. Los cambios como oxígeno necesario del Curriculum.	2.a	Meza, Marta; Del Grosso, María Ornella; Mosquera, María Del Mar; Sánchez, Érika.	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE	martameza@exa.unne.edu.ar; ornelladelgrosso77@gmail.com; mariadelmarmosquera15@gmail.com; erika.sanchez@exa.unne.edu.ar
4	La evidencia científica como insumo para la formación académica universitaria.	2.b	González, Roberto Luis Gustavo; Gallardo, Juan Manuel; Calderón, Luciana; Duarte, Daiana Soledad.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA - UNRC	inecseg@gmail.com; jgallardo@fce.unrc.edu.ar; luciana_calderon@hotmail.com; daianasd97@gmail.com

5	Formación docente para incorporar virtualidad en las prácticas educativas de la Universidad Nacional de Río Cuarto.	2.b	Hetzer Lisa Jutta; Ferreira Szpiniak, Ariel; Guazzzone, Jorge O.	UNRC	hetzer.lisa@gmail.com; arielferreiraszpiniak@gmail.com; jorgeguazzzone@gmail.com
6	Proyecto de Curricularización de la Extensión Universitaria "Primer plano: producción de accesibilidad comunicacional en clave de discapacidad y derechos humanos.	2.b	Ksybala, Nadia Carolina; Pérez Toro, Juan Facundo Rodrigo.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL	nadia.carolina.ksybala@gmail.com; pereztoro80@gmail.com
7	¿Una didáctica general con especificidad? Una contrariedad necesaria	2.a	Rossi, Paola Isabel; Vettorazzi, Catalina.	UNRC	paolaisabelrossi@hotmail.com; catavettorazzi@gmail.com
8	Experiencia de formación compartida: devenires del curso taller curricularización de la extensión en el marco del proyecto de fortalecimiento de la extensión en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral.	2.b	Michiniuk, Natalia; Roman, Carla; Sedan, Beatriz; Quispe, Estela.	IEC UNPA UARG	nmichniuk@uarg.unpa.edu.ar; croman@uaco.unpa.edu.ar; beasedan@yahoo.com.ar; estelaninfaquispe@gmail.com
9	Acompañando a los profesores en la promoción de la lectura, escritura y oralidad desde sus cátedras. Una política institucional	1.a	Cernusco, Carolina ; López, María Eugenia; Olivieri, Alfredo L.;	UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA	carolinacernusco@upc.edu.ar; mariaeugenialopez@upc.edu.ar; alfredo@upc.edu.ar

Mesa N° 17

Aula 24 Pab 4

Coordinador: Prof. Eugenia Kehoe - Prof. Gabriela García - Estudiante Abril Barros – Estudiante Agustina Maza

	Título del trabajo	Sub eje	Autores	Institución	Mail de contacto
--	--------------------	---------	---------	-------------	------------------

1	Nuevos terrenos educativos: entre los rastros de la pandemia y una nueva normalidad.	3.a	Magnoli, Pamela; Elisondo, Romina	UNRC - CONICET - ISTE	magnolipamela@gmail.com; relisondo@gmail.com
2	Trayectorias estudiantiles universitarias en la pandemia y pos-pandemia. Oportunidades y decisiones sobre curriculum y enseñanza.	3.b	Abdala, Norma; Yepez, Luciana; Villagrán. Mariano; Barrionuevo Salas, Santiago.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN	karoabdala@gmail.com; yepezluciana@gmail.com; marianoovillagran@gmail.com; santiago.barrionuevosalas@filo.unt.edu.ar
3	Como trabajar a distancia y en presencial en materias de la Facultad de Ciencias Económicas	3.b	Cagnolo, María Elena.	UNRC	ecagnolo@fce.unrc.edu.ar
4	La posición del psicopedagogo en los Equipos de Orientación Escolar (EOE) antes las demandas institucionales: aportes para la innovación curricular.	3.a	Rainero, Daniela; Filippi, María de los Angeles; Barbero, Daniela.	UNRC	mdanielarainero@gmail.com; lic.mariafilippi@gmail.com; barberodani@hotmail.com
5	La formación de los estudiantes residentes de los profesorados de educación inicial en tiempos de pandemia.	3.b	Chesta, Rosana Cecilia	UNRC	rosanachesta@gmail.com
6	Cambios en las actitudes docentes hacia las TIC ¿Un legado de la pandemia?	3.b	Chiecher Analía Claudia; Díaz María Soledad.	UNRC	achiecher@hotmail.com
7	Las orientaciones en el aprendizaje para el retorno a la presencialidad: nuevos desafíos.	3.b	Clerici Yamila; Garcia Gabriela; Martellotto Romina; Kehoe Eugenia; Ardila Maria Isabel.	UNRC	yclerici@fce.unrc.edu.ar

8	Evaluación de propuestas bimodales en el marco de los lineamientos de CONEAU para la Educación Remota.	3.b	Erice, María Ximena; Barrozo, Maria Ana; Funes, Martina; Slipak, Mónica; Pérez Gagni, María Alejandra	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	maabarrozo@hotmail.com
9	El rol de las tutorías pares virtuales en la inserción a la cultura universitaria: una contribución a la formación continua en tiempos de pandemia	4.c	Duarte, Daiana Soledad	UNRC	daianasd97@gmail.com

Mesa N° 18

Aula 25 Pab 4

Coordinador: Prof. Silvia Castro – Prof. Emilio Faino – Estudiante Acosta Galindo Sofía

	Título del trabajo	Sub- eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	Géneros, estrategias y desafíos en la escritura académica de las prácticas profesionalizantes en la FES. UPC	4.b	Aldao, Cecilia; Kowszyk, Daniela; Perrone, María Juliana.	UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA	cecilia.aldao@upc.edu.ar; danielakowszyk@upc.edu.ar; julianaperrone@upc.edu.ar
2	Alfabetización académica e innovación curricular en el Profesorado en Ciencias Biológicas.	4.b	Correa, Ana Laura Raquel; Astudillo, Carola Soledad; Serafini, Vanesa Natalia; Raffaini, Graciela.	UNRC	acorrea@exa.unrc.edu.ar; castudillo@exa.unrc.edu.ar; vserafini@exa.unrc.edu.ar; graffaini@exa.unrc.edu.ar
3	Prácticas de alfabetización académica en microbiología.	4.b	Reinoso, Elina Beatriz; Dieser, Silvana; Villasuso, Ana Laura; Angelini, Jorge; Tonelli, Maria Laura.	UNRC	ereinoso@exa.unrc.edu.ar; sdieser@exa.unrc.edu.ar; lvillasus@exa.unrc.edu.ar; jangelini@exa.unrc.edu.ar; ltonelli@exa.unrc.edu.ar

4	Alfabetización académica: Reflexiones situadas en la UNRC a partir de proyectos PELPA institucionales.	4.c	Alcoba, Marcelo Patricio; Alija, Azucena Beatriz; Castresana, Violeta; Clerici, Yamila Aylén; Garofolo, Andrea Silvana	UNRC	malcoba@ing.unrc.edu.ar; aalijsa@exa.unrc.edu.ar; violetacastresana@gmail.com; yclerici@fce.unrc.edu.ar; agarofolo@hum.unrc.edu.ar
5	La alfabetización académica en ejercicio docente: desafíos.	4.c	Daniele, Analía Soledad; Bonnet, Marcela.	UNRC	adaniele@hum.unrc.edu.ar; marcelabonnet@hotmail.com
6	Alfabetización académica y aprendizaje disciplinar en la virtualidad: una experiencia de tutorías entre pares en las carreras de Geografía.	4.c	Giacobone, Cristina Andrea; Duarte, Daiana Soledad.	UNRC	cgiacobone@hum.unrc.edu.ar ; daianasd97@gmail.com
7	Aprendiendo a escribir en la disciplina en un género discursivo: Proyecto Técnico.	4.c	Priotto, José Waldemar; Coda, José Antonio; Provencal, María Cecilia.	UNRC	jpriotto@exa.unrc.edu.ar; jcoda@exa.unrc.edu.ar; cprovencal@exa.unrc.edu.ar
8	Las prácticas de lectura y escritura universitarias como mediadoras en la integración a la cultura académica en las carreras de medicina Veterinaria e Ingeniería Agronómica.	4.c	Roldan, Carolina; Picco, Natalia; Zubeldia, Daniela; Cholaky, Carmen; Pelliza, Bibiana.	UNRC	croidan@ayv.unrc.edu.ar; npicco@ayv.unrc.edu.ar; dzubeldia@ayv.unrc.edu.ar; ccholaky@ayv.unrc.edu.ar; bpelliza@ayv.unrc.edu.ar
9	Propuesta de la alfabetización académica como componente transversal para el abordaje disciplinar en geología	4.c	Grumelli, María; Tibaldi, Alina; Asurmendi, Estefanía.	UNRC	mgrumelli@exa.unrc.edu.ar; atibaldi@exa.unrc.edu.ar; easurmendi@exa.unrc.edu.ar

Mesa N° 19

Aula 26 Pab 4

Coordinador: Prof. María Florencia López Sosa – Estudiante Helena Pérez

	Título del trabajo	Sub eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	La enseñanza de la psicología en los inicios de la formación de maestros en la Argentina (1872 - 1896): sus comienzos escolares	4.a	Amarillo, Matías.	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RIOS	amarilloymatias@gmail.com
2	Actualización curricular, un marco para repensar la formación del Profesorado en Matemática.	4.a	Bovio Ana Carolina; Buffarini Flavia Belia; Ferrocchio Maria Eugenia; Licera Rosa Mabel; Magallanes Adriana Noemi.	UNRC	anitabovio@gmail.com; fbuffarini@exa.unrc.edu.ar; mferrocchio@exa.unrc.edu.ar; rlicera@exa.unrc.edu.ar; amagallanes@exa.unrc.edu.ar;
3	Formación y práctica profesional docente: pensando en una cultura colaborativa en la Facultad de Ciencias Humanas.	4.a	Gualtieri, Isabel Maria; Oste, Silvina Claudia; Cúrtolo, Mónica Lucia; Valsecchi, María Inés; Basualdo, Romina Andrea.	UNRC	isagualtieri@hotmail.com; silvinaoste@gmail.com; monicacurtolo@hotmail.com; mvalsecchi@hum.unrc.edu.ar; rbasulado@hum.unrc.edu.ar
4	La práctica como trayectoria transversal situada: una experiencia intercátedras en la carrera de Educación Especial.	4.b	Cortese, Marhild; Olivero, Betiana; Vazquez, Maria Antonia; Cavallone, Debora; Lopez Sosa, Maria Florencia-	UNRC	mcortese@hum.unrc.edu.ar; betianaolivero@gmail.com; maryyvazquez70@gmail.com; deboraandreacavallone@gmail.com; florlopezsosa@hotmail.com
5	Adecuación de estrategias de integración y evaluación de contenidos en la enseñanza de Microbiología para medicina Veterinaria.	4.c	Beoletto, Viviana Graciela; Oliva, Maria de las Mercedes.	UNRC	vbeoletto@exa. unrc.edu.ar; moliva@exa.edu.unrc.edu.ar

6	La alfabetización académica y su inserción curricular: desafíos que aún persisten	4.c	Bianco, Victoria Belen; Bono, Adriana Irma; Aguilera, María Soledad	UNRC	vbianco@hum.unrc.edu.ar; abono@hum.unrc.edu.ar; adribono@hotmail.com.ar; saguilera@hum.unrc.edu.ar; aguilerasoledad@hotmail.com
7	Análisis de la evaluación de los informes de laboratorio de estudiantes de ingeniería química.	4.c	De la Barrera, Pablo Martín; Donolo, Pablo Daniel; Curti, Marcelo Roberto; Zárate, Didimo Ramòn.	UNRC	pbarrera@ing.unrc.edu.ar; pdonolo@gmail.com; mcurti@ing.unrc.edu.ar; dzarate@ing.unrc.edu.ar
8	La conformación de las competencias en TIC en la educación superior para las ciencias económicas.	4.c	Lasheras, Daniel; Tumini, Graciela Iris; Marescalchi, Marcelo Andrés; De Yong, Adriana Elisa; Cagnolo, María Elena.	UNRC	dmlasheras@gmail.com; graciario4@gmail.com; marcelomarescalchi@hotmail.com; adeyong2002@yahoo.com.ar; mcagnolo@yahoo.com.ar
9	La inteligencia artificial como asistencia en tiempo real para estudiantes. UNRC	4.c	Sobre Casas, Bernardo; Coria , Noelia Jazmin; Posse, Juan Jose; Liboa, Rosendo Anibal	UNRC	bsobrecasas@ayv.unrc.edu.ar; ncoria@ayv.unrc.edu.ar; jposse@ayv.unrc.edu.ar; iracichi@ayv.unrc.edu.ar; rliboa@ayv.unrc.edu.ar

Mesa N° 20

Aula 27 Pab 4

Coordinador: Prof. Rita Amieva – Estudiante Nicolás Muratore

	Título del trabajo	Sub eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	Intentando Desmitificar El “Ayudar” Y El “Asistir” En Estudiantes De Psicopedagogía Y Trabajo Social.	5.b	Ortiz Sandra; Maurutto Cecilia.	UNRC	sortiz@hum.unrc.edu.ar

2	Tareas académicas como oportunidades de aprendizaje. Avanzando hacia propuestas de innovación basadas en perspectivas amplias e integradoras.	5.b	Paoloni, Paola Verónica; Vaja, Arabela Beatriz; Schlegel, Daiana.	UNRC	paopaoloni17@hotmail.com; arabelavaja@gmail.com; daiana-schlegel@hotmail.com
3	Análisis de diferencia significativa en el nivel de comprensión durante el proceso de aprendizaje al utilizar la técnica de simulación en la asignatura investigación de mercado.	5.b	Rodriguez, Analía; Uicich, Martín.	UNRC	analíasavorgnano@hotmail.com; muicich@gmail.com
4	Evaluación y procesos de feedback: Aportes para pensar propuestas didácticas auténticas.	5.b	Schlegel, Daiana; Paoloni, Paola Verónica; Vaja, Arabela Beatriz.	UNRC	daiana-schlegel@hotmail.com; paopaoloni17@hotmail.com; arabelavaja@gmail.com
5	Uso de MetaboAnalyst para introducir los estudiantes al análisis lipidómico.	5.b	Vilchez Ana Carolina; Reyna Matías; Peppino Margutti Micaela; Villasuso Ana Laura.	UNRC	avilchez@exa.unrc.edu.ar; mreyna@exa.unrc.edu.ar; mpeppino@unc.edu.ar; lvillasuso@exa.unrc.edu.ar
6	Evaluación formativa en ingeniería en energías renovables: experiencias...	5.b	Zizzias Javier Horacio; Amieva Rita Liliam; Reineri Claudio Ariel.	UNRC	jzizzias@ing.unrc.edu.ar; ramieva@ing.unrc.edu.ar; creineri@ing.unrc.edu.ar
7	La extensión crítica en las prácticas socio comunitarias. Hacia modelos formativos integrales en educación superior.	5.c	Berlaffa, Miriam Beatriz; Mosquera, Jazmín; Ochoa, María Eugenia.	UNRC	miriamberlaffa@hotmail.com; mosquerajazmin@hotmail.com; psi.eugeniaochoa@gmail.com
8	Formarse para cambiar e innovar para seguir aprendiendo.	5.c	Donadoni, Ana Clara; Clerici, Jimena Vanina; Natali, Pamela; Trucco, Gabriela Nancy; Celli, Laureana Belén.	UNRC	adonadoni@fce.unrc.edu.ar; pamelamnatali@gmail.com ; ap@fce.unrc.edu.ar; truccogabriela@gmail.com

9	La articulación entre la formación docente y disciplinar a partir de una investigación diagnóstica.	5.c	Fessia, Aluminé Soledad; Roldán, Carolina Isabel; Lecumberry, Graciela Rosa	UNRC	afessia@exa.unrc.edu.ar; croidan@ayv.unrc.edu.ar; glecumberry@exa.unrc.edu.ar
10	Construcción de aprendizajes en instancias de prácticas sociocomunitarias en la carrera de Microbiología	5.b	Barros, Germán; Bettera, Susana; Rafaguelli, Milagros.		

Mesa N°: 21

Aula 21 Pab 4

Coordinador: Prof. Daiana Rigo – Estudiante Camila Bruno - Estudiante Agustina Sheila Gnecco Nicolia

	Título del trabajo	Sub eje	Autores	Institución	Mail de contacto
1	“El Currículo como herramienta de articulación. El caso de la DGEJyA, UNRC y Cooperativa 29 de mayo.	6.b	Parrello, María Angela; Biotti, Claudia Patricia; Zambroni, Paulo Renzo.	UNRC DIRECCIÓN GENERAL DE JÓVENES Y ADULTOS	gutmary@gmail.com
2	La evaluación curricular desde las voces de estudiantes y docentes: el caso del profesorado en educación física en la provincia de La Pampa.	6.b	Hormaeche, Lisandro David; Pansa, Gerardo Iván.	INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE (ISFD) DE LA PROV. DE LA PAMPA-UNLP	lisandrohormaeche@gmail.com; gerardopansa@gmail.com
3	Guía para docentes talleristas en JUPA: Micro sitio web.	6.d	Montenegro, Ana Silvia; Maria Elena Meinero.	UNRC	montenegrocolo@gmail.com
4	La enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de la escritura en el currículo de Tecnicatura en Lenguas: Miradas y voces de docentes y estudiantes.	6.d	Ponce, Silvana; Piquer, Veronica; Padula, Malena.	UNRC	silvanayponce@hum.unrc.edu.ar; vpiquer@hum.unrc.edu.ar; mpadula@hum.unrc.edu.ar

5	Implementación del Programa de Tutorías en la Escuela de Formación Continua de la Universidad Nacional de La Matanza. Acompañamiento de las trayectorias académicas de los estudiantes.	6.d	Suarez, Graciela del Carmen; Campos Bassi, Verónica Vanesa.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA	gsuarez@unlam.edu.ar; vcamposbassi@unlam.edu.ar
6	Formación docente y compromiso agente. Investigaciones desarrolladas en contextos virtuales.	5.c	Rigo, Daiana Yamila; Rovere, Romina; Caraballo, Mariela; Squillari, Rosana; Bodo, Antonella.	UNRC - CONICET - ISTE	daianarigo@hotmail.com
7	“Los retos del acompañamiento curricular: reflexiones frente a la pandemia”.	6.a	Segovia Chávez, María Fernanda.	LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, A.C. (IBERO) CIUDAD DE MÉXICO	maria.segovia@ibero.mx
8	Compromiso académico en futuros docentes a partir de una experiencia educativa innovadora.	5.c	Guarido, Guadalupe; Llanes, Lucía.	UNRC	guadagu@hotmail.com; lu.llanes.09@gmail.com
9	Sistema de producción orgánica y pastoril de huevos: colaboración de un estudiante próximo a graduarse compartiendo su experiencia como productor con sus pares.	6.c.	Gutierrez Iriart Valeria; Facundo; Pipino, Facundo; Illanes, Natallia; Moiso, Nicolas; Di Cola Gabriel.	UNRC	vgutierrez@ayv.unrc.edu.ar; facundo.pipino1996@gmail.com; nillanes@ayv.unrc.edu.ar; nmoiso@ayv.unrc.edu.ar; gdicola@ayv.unrc.edu.ar
10	Actividades de integración de Biología Celular y Embriología general contextualizadas con casos de la práctica profesional del Médico Veterinario.	4.a	Picco, Natalia; Cots, Débora; Tomás Díaz, Tomás; Bozzo, Andrea.	UNRC	npicco@ayv.unrc.edu.ar; dcots@ayv.unrc.edu.ar; tdiaz@ayv.unrc.edu.ar; abozzo@ayv.unrc.edu.ar

Aula 28 Pab 4**Coordinador: Prof. Claudia Harrington**

	Nombre del Conversatorio	Sub-eje	Autores	institución	Mail de contacto
9	Currículo y feminismos, una ecuación funcional	3.a	Bartoli; Rosa Alejandra.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA	kattybartoli18@gmail.com

Aula 29 Pab 4**Coordinador: Prof. Analía Uva**

	Nombre del Conversatorio	Sub-eje	Autores	Institución	Mail de contacto
10	¿Qué formación psicopedagógica se requiere para atender las nuevas demandas contextuales?	3ª	Concha, Leticia; Pereyra, Silvana Mariana; Uva, Analía Adriana; Moressi, Raquel.	UNRC COLEGIO DE PSICOPEDAGOGOS REGIONAL RIO CUARTO	leti_c95@hotmail.com

Aula 32 Pab 4**Coordinador: Prof. Leandro Giorgetti-**

	Nombre del Conversatorio	Sub-eje	Autores	Institución	Mail de contacto
--	--------------------------	---------	---------	-------------	------------------

11	Evaluación formativa en las carreras de grado y pregrado	1.a	Zubeldía, Daniela; Concetti, Daniela; Reynoso, María Marta; Pizzi, Pablo Santiago; Giorgetti, Leandro.	UNRC- FAV UNRC – FCE UNRC – FCEFQyN UNRC-FCH UNRC- FI	dzubeldia@ayv.unrc.edu.ar dconcetti@fce.unrc.edu.ar mreynoso@exa.unrc.edu.ar ppizzi@hum.unrc.edu.ar lgiorgetti@ing.unrc.edu.ar
----	--	-----	--	---	--

8 a 10.30 - PRESENTACIÓN DE LIBROS

Aula 22 Pab 4

Coordinadora: Prof. María Luisa Ledesma

	Título del libro	Autores/ Compiladores	Sub eje	Estado de publicación	Editorial
8	Prácticas docentes en el primer año de la Universidad: Reflexiones a partir del ingreso a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral.	Compiladora: Leila Di Russo. Autores: Leila Di Russo, Marcela Bayones, Julia Cristobal, Santiago Hauque, Hernán Perotti y Ma. Soledad Regali, Lucila Sastre.	5.b	Publicado como libro digital	Ediciones UNL. Colección Cátedra/Interfaces. Disponible en: https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/6269
9	Recreando nuevos conocimientos y prácticas en Educación Superior. 3ª Convocatoria a Proyectos Mixtos e Integrados de Investigación Educativa	Carola Astudillo, Marhild Cortese y Marisa Muchiut (Comp.)	2.b	Publicado	UniRío Editora - UNRC Río Cuarto, Córdoba, Argentina - Mayo 2022
10	Alfabetización Académica. Prácticas de lectura y escritura en la UNRC	Carolina Roldan, María Luisa Ledesma y Jimena Clerici	1.a	Publicado	UniRío Editora - UNRC. Río Cuarto, Córdoba, Argentina 2022

10.30 a 11 – Café (Hall del Pabellón 4)

11-13h. - Panel 4

Aula 23 Pab 4

Tema: Integración de la formación, investigación y vinculación con el contexto en el currículo universitario. La sinergia de las tres funciones de la universidad en la formación curricular (problemas, dificultades, alternativas) en las carreras de grado.

Coordinadora: Mgter. Mariana Gianotti (FCH- UNRC)

Panelistas: Dr. Mauro Macio (FAV-UNRC), Dra. María Marta Reynoso (FCEFQyN- UNRC) y Mgter. Zulma Perassi (UNSL).

13 h - CIERRE DEL CONGRESO - Aula 23 Pab 4