TIEMPO DE QUEDARSE EN CASA



TIEMPO ESTIMATIVO: hasta el 31 de marzo

Queridas familias de la sala de tres años, estos días son complicados para todos y todas ya que hemos tenido que hacer un cambio en nuestras vidas y quedarnos en casa. Para muchos será un momento complicado en el que hay que encuadrar la atención al trabajo (ya sea en casa o fuera), la atención a la familia, a la casa, a la familia extensa.... En principio sabemos que vamos a estar 15 días, pero realmente se desconoce cuánto va a durar esta medida.

Es importante que seamos ejemplo, una vez más, de cómo afrontar la situación. Les damos algunas recomendaciones:

- * Planifica el día, procuren que todo lo importante salga adelante, pueden hacer un horario en el que recoger cada una de las tareas que quieran llevar a cabo.
- * Implica a los niños/as en las tareas de la casa, háganlos sentirse útiles y responsables de algunas de ellas. Aceptan que no lo van a hacer ustedes.
- * No dejes que estén conectados a máquinas todo el día, para eso nosotros tendremos que desconectar también.
- * Es una ocasión estupenda para interactuar con los niños/as, escúchenlos, pónganse en su lugar, dedíquenles su tiempo.
- *Cocinen con ellos, les encanta hacer bizcochos, galletas, batir huevos, Amasa
- *Jueguen a los juegos de toda la vida, cartas, dados...
- *Si tienen espacio déjenles que hagan una casita con cajas y sábanas, que se inventen un parque infantil, que bailen, háganlo con ellos siempre que puedan.

Ya estamos en casa... niños en casa... padres trabajando desde casa... Pensando en los niños... que mejor que tengan un horario orientativo para ayudarles a gestionar el tiempo y que hagan sus tareas

Es por eso que les enviamos estas actividades donde podemos crear nuestro horario para ellas. Con encargos, respecto a los "logros" que vayan consiguiendo y hacer la devolución al regreso.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **1. CONFECCIONAMOS UN CARTEL.** Los niños siguen dándonos lecciones, y en estos últimos días hemos visto la esperanzadora iniciativa de niños y niñas en Italia, que está comenzando a ser replicada también en España: **Colocar letreros en balcones y ventanas con la frase «Todo irá bien»**, **mientras se encuentran en casa**.
- -Confeccionar en tela, papel, afiche, un cartel con la frase TODO IRÁ BIEN utilizando marcadores, lápices, crayones, pinturas y colocarlo en casa, ventana, balcón. ¿por qué preparamos el cartel? ¿En que lugar te gustaría colgarlo? (Se guardará el trabajo para llevarlo el día que regresemos al Jjardín maternal le colocamos el nombre y apellido).
- 2. LEEMOS EL CUENTO: "MISIÓN QUEDARSE" (enviado en PDF) lo imprimimos o copiamos lo comentamos en familia: ¿que pasa en el cuento? ¿cómo podemos ayudar al planeta? ¿lo pintamos? (Se guardará el trabajo para llevarlo el día que regresemos al Jardín Maternal le colocamos el nombre y apellido).



Link: https://82cc3e96-d0ab-4e18-a0c0-

5bd7c21b2244.filesusr.com/ugd/b17e2e 4f49889036fe46ce949586d9eb8bd827.pdf

3. MIRAMOS DOS VIDEOS EN FAMILIA

*Paco el cocodrilo al que no le importaban los mosquitos:

https://www.youtube.com/watch?v=Uh TH3aQy4E

-Comentamos el video del cocodrilo y en una hoja grafico con mi familia lo que más me gustó y los cuidados que tengo que tener en casa para prevenir EL DENGUE. (Se guardará el trabajo para llevarlo el día que regresemos al Jjardín maternal le colocamos el nombre y apellido).

*El invitado: https://youtu.be/M0edL8BYM4U?t=15

-Luego de mirar el 2do video lo comento en familia ¿a quienes llaman zancudos? ¿Qué hizo la mamá se Elina en su casa? escribo las repuestas en una hoja junto a mi familia. (Se guardará el trabajo para llevarlo el día que regresemos al Jjardín maternal le colocamos el nombre y apellido).

4-JUGAMOS A LAS ADIVINANZAS

en familia leemos y jugamos a las adivinanzas del PDF adjunto.



5-JUGAMOS CON MASA DE SAL*Previo a preparar en familia masa de sal (harina agua y sal), dispuestos sobre una mesa se jugará a amasar utilizando elementos tales como: tapitas, cubiertos descartables, palitos, luego se invitará a modelar el emoticón con el que se sientan identificado ese día. ¿Cómo te sentís hoy? ¿Por qué? ¿Cómo representarías con masa lo que sentís? (se colocará en una bandejita o cartón y se conservará para llevarlo el día de regreso al Jardín maternal, colocar el nombre y apellido)

<u>6-ARMAMOS UN NUEVO COMPAÑERO</u>. *Armar el nuevo compañero de sala: Se invitará al estudiante a realizar su propio títere, marioneta o muñeco para llevar al Jardín maternal, la única pauta será que el mismo debe estar realizado con materiales de casa, sin necesidad de tener que ir a comprar (cartón, cajas, papeles, botellas plásticas, tapitas, lanas, telas, entre otras). (Se llevará al Jardín cuando se regrese con nombre y apellido).

DOCENTES DE LA SALA DE 3 AÑOS