



SALA DE MATERNAL I



Atendiendo a la realidad actual que atraviesa nuestro país y el mundo, considerando el rol importante que tiene el Jardín Maternal en el desarrollo de los niños y niñas, resulta necesario llevar adelante experiencias de aprendizaje para realizar en casa junto a las familias haciendo efectivo el derecho a la educación hasta tanto se supere esta situación.

Actividades para desarrollar en casa, en familia.

- **ALMOHADÓN SENSORIAL. (inspirados en el método Montessori)**

Esta actividad consiste en ofrecer a los niños sensaciones y oportunidades para desarrollar habilidades de forma relajada y jugando. Con estos almohadones los niños/as experimentan, tocan, colocan, aprietan, sacan, y pueden realizar un sin fin de posibilidades más... y así:

**Se estimula el desarrollo sensorial, la psicomotricidad fina, la coordinación de las manos y la creatividad.*

**Se despierta la curiosidad y la exploración por los materiales, las formas, texturas.*

En fin, la misma consiste en confeccionar un almohadón de tela, creado a mano con fieltro u otros tipos de telas, que tengamos en nuestras casas, y diversos materiales manipulativos cotidianos, como: telas de colores, abrojos, cierres, cuentas de madera, botones, elásticos... (ejemplos: imágenes)



Se sugiere que dicho almohadón tenga sus elementos pegados o cosidos de manera bien segura para evitar que sean peligrosos para los niños.

Con respecto a su tamaño, en lo posible considerar las siguientes dimensiones 20 cm x 20 cm o 30 cm x 30 cm. los colores y la variedad de elementos quedan a su elección, ya que junto con sus niños/as pueden decidir cuál o cuáles utilizar.

Al regresar al jardín después de este receso, podría considerarse dicho almohadón como un objeto transicional pudiendo cada niño llevar a la sala el mismo para compartirlo con sus compañeros/as; como así también si lo desean pueden tomar registro fotográfico del proceso para luego ser compartido.

- **LABERINTOS CON TUBOS DE CARTÓN.**

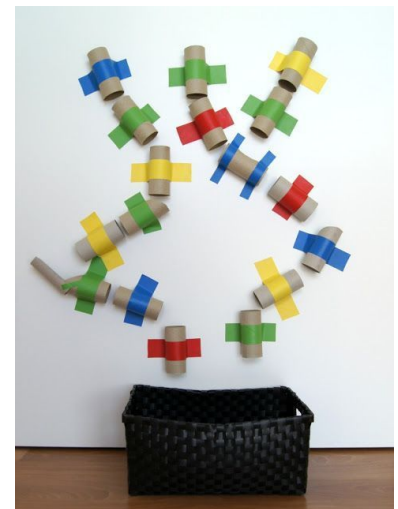
Esta actividad ayuda al niño, al igual que la caja de permanencia Montessori, a entender que la pelota está, aunque al principio no la pueda ver, y cuando el niño sea consciente de algo tan importante como que las cosas no desaparece por el mero hecho de que no las veamos, será un antes y un después en su desarrollo. Es una actividad que favorece al niño al momento de separarse de un adulto.

La finalidad de dicha actividad es que en familia encuentren un espacio en la casa (dentro o fuera), y puedan juntos armar este laberinto de tubos de cartón que formen diferentes recorridos dispuestos en la pared, por ellos pasarán pelotitas o pompones pudiendo reconocer el desaparecer y aparecer de un objeto cuando llega a su punto de salida.

Los materiales que necesitarán, son:

- ❖ tubos de cartón (la cantidad que deseen, mientras más podamos recolectar mejor).
- ❖ cinta adhesiva (de papel o transparente).
- ❖ un recipiente grande para poner al final del laberinto.
- ❖ papel (la que tengan, revistas, diarios, papeles de regalos) o lana.

(Aclaración: se deja a derecha del documento un ejemplo a modo ilustrativo, cada familia decide como hacerlo, que fluya su creatividad y animarse a crear cosas bonitas.)



Los tubos que elijan pueden quedar en el color propio del mismo o pueden pintarlos con los niños/as, las cintas pueden ser lisas, con dibujos, de colores, y el recipiente puede ser un cajon, canasto, tupper grande, algún juguete que sea espacioso (por ejemplo, un camioncito en donde caigan las pelotas). Elijan aquellos elementos que tengan en casa y se puedan reutilizar o reciclar.

Con respecto a las pelotas tengan en cuenta que deben ser un poco más pequeñas que el orificio del tubo de cartón, para que puedan pasar por ellos sin que se queden trabados en algún tramo del laberinto. Las mismas pueden realizarse de papel, presionando bien y formando pelotitas (se puede envolver con un poco de cinta para que no se desarmen); también pueden hacerse pelotitas de lana o pompones, considerando que puedan atravesar el laberinto creado.

Si lo desean podrán tomar registro fotográfico del proceso, o del momento de juego para luego ser compartido.

¡¡A jugar, crear y divertirnos en familia!!

- **BARCOS DE PAPEL.**

Les proponemos como actividad lúdica que construyan barcos de papel, mientras más cantidad de barcos armen más interesante será la propuesta.

Luego si lo desean junto a sus hijos o hijas pueden intervenirlos con el material que dispongan en casa (fibras, lápices de colores, crayones, temperas...). Utilizando las posibilidades de cada hogar: bache, fuenton, balde, bañera.... Ponerlos dentro y a jugar!. Ofrecerles la posibilidad de jugar y explorar (tiempo: el tiempo necesario, que es diferente al tiempo de las personas adultas) que sucede con los barcos de papel, que sucede con ese papel que en algún momento se humedecerá completamente y les ofrecerá a los niños y niñas otra posibilidad de exploración y se convertirá en otro material distinto para manipular y transformarse en una oportunidad lúdica diferente: papel mojado.

Esta actividad está pensada como espacio para el juego libre y *apela a generar un momento de encuentro, de atención plena y para estimular el placer de los sentidos.*

**DOCENTES DE LA SALA DE MATERNAL I
MARZO 2020**