

ESCUELA: JOSE GABRIEL BROCHERO

LOCALIDAD: LAS LAGUNITAS

DEPARTAMENTO: CALAMUCHITA

DESTINO: MIXTA

CATEGORIA: TERCERA

**PROYECTO: "LAS PLANTAS EN LA MEDICINA POPULAR DEL
PARAJE SERRANO DE LAS LAGUNITAS"**

RESPONSABLES DEL PROYECTO:

SILVIA AMICI DIRECTORA DEL CENTRO EDUCATIVO

NATALIA DE LUCA, INGENIERA FORESTAL COORDINADORA DEL
OBSERVATORIO DE CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES DE LA UNRC Y
TECNICA DEL MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LA
PROVINCIA DE CORDOBA.

FUNDAMENTACION

En el año 2011 se trabajó en este centro educativo el proyecto “Conservación del bosque nativo” conjuntamente con la colaboración de la ingeniera forestal Natalia de Luca que está a cargo del vivero municipal de Alpa Corral. Dicho proyecto fue muy positivo para la comunidad educativa sobre la preservación del medio ambiente. Este año creímos conveniente retomar lo del bosque nativo pero esta vez hacer hincapié en las plantas medicinales serranas.

Debido a la realidad que nos afecta en la actualidad sobre la destrucción del bosque nativo y la extinción de las especies, la Organización Mundial de la salud (OMS) propone que “hay que salvar a las plantas que salvan vidas” a partir del conocimiento de las características y uso de las mismas, de la concientización y de experiencias interdisciplinarias e integradoras que involucran a toda la comunidad.

Si se tienen en cuenta los principios activos que elaboran las plantas se comprueba que la naturaleza nos ofrece una reserva inmensa de medicamentos contenidos en flores, frutos, raíces, tallos y semillas, de aquí la importancia de preservar la biodiversidad que nos ofrece nuestras sierras cordobesas.

OBJETIVOS

- Recuperar las tradiciones y costumbres populares de la región.
- Conocer algunas de las plantas medicinales del lugar, sus características, principios activos, usos y efectos positivos y negativos para la salud.
- Concientizar sobre el valor de estas especies y su peligro de extinción.
- Adquirir algunos conocimientos necesarios para la difusión de medidas preventivas frente al uso de plantas medicinales.
- Preservar la biodiversidad que nos ofrece nuestras sierras, verdaderos bancos genéticos para las futuras generaciones.
- Reflexionar acerca de las causas de la extinción de las especies y la desaparición del bosque nativo

CONTENIDOS

- Fitogeografía de la región.

- El suelo.
- El clima.
- Actividades humanas

ACTIVIDADES

Primera etapa

- Investigación.
- Encuestas.
- Búsqueda bibliográfica.
- Búsqueda en internet.

Segunda etapa

- Salidas al campo: recorrida por la zona cercana a la escuela para reconocer las hierbas medicinales y recolectar para el herbario. (Otoño y primavera).
- Visitas al vivero municipal para reconocer otro tipo de especies medicinales y el cultivo de las plantas a partir de gajos y semillas.

Tercera etapa

- Armado de la ficha técnica de cada planta en láminas (nombre común y científico, características y propiedades medicinales).
- Proyección de audiovisuales que traten esta temática.
- Búsqueda de leyendas, mitos, cuentos y poesías relacionadas con las plantas medicinales.

Cuarta etapa a modo de evaluación.

- Presentación del proyecto en diciembre
- Láminas.
- Fotos o audiovisuales con todo lo trabajado en el año.
- Entrega a los presentes de plantas cultivadas acompañadas de copias sobre el uso medicinal de algunas de ellas.

- Representación teatral a cargo de los niños de alguna leyenda o cuento a saber sobre plantas medicinales.

INDICADORES DE AVANCE

Para primer ciclo:

- ❖ Iniciarlos en prácticas de lenguaje, buscando y seleccionando información, organizándola y comunicándola.
- ❖ Realizan observaciones, descripciones y comparaciones de plantas medicinales.
- ❖ Establecen relaciones entre ciertas características de semillas, frutos, hojas, tallos y raíces.
- ❖ Comunican e interpretan procedimientos y resultados.

Segundo Ciclo:

- ❖ Recurrir a la escritura para registrar datos sobre las encuestas y aspectos del material seleccionado.
- ❖ Exposición oral con los diversos aspectos de los nuevos conocimientos adquiridos.
- ❖ Reflexionar e intercambiar puntos de vista acerca del uso y cuidado de las plantas medicinales y la preservación de las especies.
- ❖ Reflexionar sobre las causas que afectan la preservación de las especies y del bosque nativo

Tiempo de desarrollo

De abril a diciembre de 2013.