



NÚCLEOS PROBLEMÁTICOS Y TENSIONES DIDÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Mg. Julieta E. Santos

SUPUESTOS SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS (DDHH)

Atemporalidad vs. Utopía

Romanticismo vs. Cataclismo

No se enseñan vs. No se aprenden

Cullen (2004), Ferreira (2005), Magendzo (2008)

CONICET



I P E H C S

SUPUESTOS SOBRE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ES)

La sana predisposición

Único ordenamiento posible

Mito puro del saber

Autosuficiencia de la clase

NÚCLEOS PROBLEMÁTICOS | DDHH - ES

1. Subsidiarios de la formación

2. Contenidos poco articulados

3. Del derrotero histórico al aula

4. Evaluación estandarizada

5. Texto y contexto

6. Vulneración instituida

DESAFÍOS DIDÁCTICOS/ DDHH - ES

Definir un posible *enfoque de enseñanza de los DDHH*

Articular la *trama práctica* como vía de acceso a los DDHH

Fortalecer una modalidad de enseñanza *exploratoria-argumentativa*

Rabossi (1991), Rodino (2014), Santos (2022), Siede (2007)

¡Muchas gracias!

Río Cuarto | Bariloche

Septiembre 2022

