

BREVE RESEÑA PERÍODO 2016/17

Consejo Social Universitario

UN ESPACIO DE DEBATE,
REFLEXIÓN y ELABORACIÓN
DE PROPUESTAS

Universidad Nacional
de Río Cuarto



CREER...CREAR...CRECER



Autoridades Institucionales UNRC

Rector: Prof. Roberto ROVERE

Vice Rector: Prof. Jorge GONZÁLEZ

Secretario General: Enrique BÉRGAMO

Secretaria Académica: Ana VOGLIOTTI

Secretario de Trabajo: Jorge MARTÍNEZ

Secretario de Ciencia y Técnica: Juan Miguel MARIOLI

Secretario de Extensión y Desarrollo: Pedro DUCANTO

Secretario Económico: José Luis TOBARES

Secretario de Bienestar: Fernando MOYANO

Secretario de Coordinación Técnica y Servicios: Juan Carlos AMATTI

Secretaria de Posgrado: Gabriela MALDONADO

Secretario de Planeamiento y Rel. Institucionales: Jorge GUAZZONE

Coordinación del Consejo Social UNRC

Coordinador: Manuel SCHNEIDER

Sub- coordinadora: Estefanía BRESSO

Equipo de Trabajo

Secretaria de Planeamiento: Jorge Guazzone- Viviana Macchiarola

Consejo Social: Manuel Schneider- Estefanía Bresso.

Entrevistadoras y Sistematizadoras:

Anunziata, Vanina.

Díaz, Micaela.

Martín, Florencia.

Ledesma, María Luisa.

Palandri, Selene.

Pugliese Solivellas, Verónica.

***“Es el Consejo Social de la UNRC,
el convocado para construir
ese espacio de articulación,
mediación y diálogo.
En síntesis, este informe
pretende ser una estrategia más
para potenciar el compromiso
social universitario
generando articulaciones
entre Organizaciones
Sociales e Instituciones
y la Universidad”.***

¿Qué es el Consejo Social?

El Consejo Social es un órgano colegiado: que asesora en políticas de vinculación: en formación e investigación. Y que elabora propuestas sobre temas y políticas públicas y sociales. (Anexo 114)

¿Cuándo se creó?

En el año 2013 mediante la Resolución N° 114/2013 del Consejo Superior de la UNRC.

La creación pretende:

Institucionalizar la vinculación de la universidad con sectores de la sociedad de la ciudad y la región.

Atender a ejes problemáticos propuesto inicialmente:

- 1- Derechos humanos, democracia y justicia;
- 2- Cuidado de la salud y el medio ambiente;
- 3- Problemática educativa;
- 4- Modelos de desarrollo regional;
- 5- Ciencia, innovación y tecnología;
- 6- Comunicación, cultura, expresiones artísticas e identidades;
- 7- Integración latinoamericana y problemáticas regionales.

¿Cuáles son sus funciones?

- ✓ Procurar vinculación efectiva
- ✓ Acciones para conocer necesidades mutuas: universidad-medio social.
- ✓ Asesorar al gobierno (Rector y Consejo Superior) en capacitación, investigación, grado y posgrado.
- ✓ Brindar concepciones claras en aspectos a la integralidad humana.
- ✓ Asesorar en programaciones de actividades en el mundo social.
- ✓ Acciones que tiendan a consolidar la presencia de la universidad en la sociedad.

En su Anexo I de la Resolución de creación N° 114 aclara:

- El Consejo Social es un órgano colegiado, que asesora en políticas de vinculación, formación e investigación.
- Elabora propuestas sobre temas y políticas públicas y sociales.

¿Cómo se Organiza?

Instancias organizativas

Asamblea Plenaria - Mesa del Consejo Social - Comisiones Temáticas

Asamblea Plenarias: Formadas por todos los representantes de las organizaciones. Se reúne una vez al año. Establece agenda amplia de trabajo. Confecciona el reglamento del Consejo Social. Presidida por el rector/ vice-rector.

Mesa del Consejo Social: conformada por 26 miembros dividido por sectores:

Sector Estatal: 4 representantes

Sector Productivo y del Trabajo: 5 representantes

Sector Socio-Comunitario: 10 representantes

Institucional - UNRC: 7 representantes

Estructura

Consejo Social depende del Consejo Superior de la UNRC.

Los gastos se imputan a Secretaría General.

La Secretaria Administrativa estará a cargo de la Secretaría de Extensión.

Mesa del Consejo Social. Órgano ejecutivo. Conformada por 26 miembros.

Dividido por sectores:

Sector Productivo y del trabajo: 5 representantes (2 gremios -1 empresarios -1 cooperativas - 1 entidades profesionales).

Sector Estatal: 4 representantes- (1- Intendentes- 1 provincia- 1 Nación- 1 organismos autárcticos de ciencia y tecnología).

Sector Socio-Comunitario: 10 representantes- (organizaciones sociales, culturales y políticas de la ciudad y región).

Institucional- UNRC: 7 representantes- (rector o vice- 5 por las facultades-1 por facultad- 1 por FURC). Con voz pero sin voto.

Funciones

- Discutir agenda estableciendo temáticas prioritarias.
- Acordar comisiones temáticas y convocarlas.
- Discutir y proponer posicionamientos públicos al CS.
- Elaborar y elevar documentos con aportes al CS.
- Sugerir lineamientos para orientar políticas académicas, científicas y vinculación efectiva de la UNRC.
- Articular proyectos específicos por las comisiones temáticas en un plan integral.

Elección de representantes de la Mesa.

Los representantes elegidos por reuniones sectoriales. No puede haber doble representatividad.

Duran dos años. Elección por consenso.

Se elige suplente. La inasistencia por 5 reuniones sin aviso, la Mesa decide si se reemplaza por alguien del mismo sector.

La incorporación de nuevos representantes al Consejo lo aprueba la AP con 2/3 de los presentes.

Comisiones Temáticas del Consejo Social.

CT: Se conforman con miembros de la comunidad y de la universidad vinculados a la temática específica. Además se pueden incorporar actores, que no se encuentren como partícipes de AP, por temática. Pueden debatir y proponer proyectos. Comisiones Permanentes y Comisiones Eventuales.

Breve Reseña

sobre el período 2016 / 2017

del Consejo Social UNRC.

Durante el transcurso del segundo cuatrimestre del 2016 se reactivó el espacio del **Consejo Social Universitario** (CSU). En ese marco se realizó la Asamblea Anual convocándose a organizaciones e instituciones que ya conformaban el espacio y se participó a nuevos actores sociales, políticos y económicos llegando a ser 36 los presentes.

El esquema de trabajo, durante este periodo, se estructuró en la concreción de una Encuesta con el propósito de evaluar el estado del vínculo de la Universidad con las organizaciones e instituciones de la ciudad y la región. Se concretaron 29 entrevistas a organizaciones e instituciones, de donde surgieron observaciones que se tradujeron en ejes de trabajo en lo comunicacional, en capacitación y la concreción de la firma de convenios con el propósito de otorgar institucionalidad a los vínculos. Esta encuesta, se enmarcó como primer paso para el trabajo en conjunto con los integrantes del Consejo Social Universitario.

En el 2017, como actividad principal, se definió en conjunto con la Secretaria de Planeamiento la realización de entrevistas en profundidad. Procurando ampliar, el espectro de organizaciones e instituciones participantes en el Consejo Social Universitario, y profundizar en las necesidades, propuestas y proyectos que éstas puedan tener en relación con la UNRC. El fin fue el de obtener información que orienten convocatorias de Practicas Socio Comunitarias, Proyectos de Extensión Universitaria e Investigación, y capacitaciones brindadas por la Universidad Barrial, utilizando como instrumento la entrevista de carácter cualitativo.

La entrevista en profundidad se realizó a un universo heterogéneo de 56 instituciones y organizaciones. Se concretaron con un equipo de seis (6) entrevistadoras graduadas de la UNRC con experiencia y territorialidad.

El proceso de sistematización constó de la desgravación y la transcripción de las entrevistas. En una segunda etapa, se clasificó la información por medio del establecimiento de criterios amplios de categorización acordados conjuntamente con la Secretaria de Planeamiento y el Consejo Social.

La categorización de la información obtenida en las entrevistas resultó en Cinco Áreas Problemáticas.

- 1- Política y administración pública.
- 2- Educación, cultura y comunicación.
- 3- Problemáticas sociales.
- 4- Medio ambiente, salud y calidad de vida.
- 5- Desarrollo económico en relación al sistema productivo y economía social.

Tres Ejes transversales a cada área:

- 1- Investigación.
- 2- Formación y capacitación.
- 3- Acciones concretas.

La presentación del informe final de las entrevistas fue resultado de un mancomunado trabajo de dos (2) de las entrevistadoras graduadas y los aportes de las dependencias mencionadas. El diseño e impresión de un cuadernillo estuvo a cargo del área de comunicación e Imprenta de la UNRC.

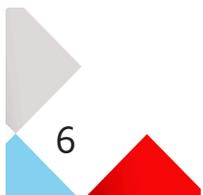
Con el informe confeccionado el día 02 de noviembre en las instalaciones de la Asociación de Trabajadores de la Universidad de Río Cuarto (ATURC), se realizaron las *Jornadas de Priorización de Resultados de Problemas relevados a Organizaciones e Instituciones de la Ciudad de Río Cuarto y la Región* organizadas por el Consejo Social de la UNRC conjuntamente con la Secretaría de Planeamiento.

En *Las Jornadas* participaron 56 organizaciones e instituciones, junto con representantes de facultades y secretarios de la UNRC; contando con un total de 120 personas que se predispusieron al intercambio y el aprendizaje conjunto.

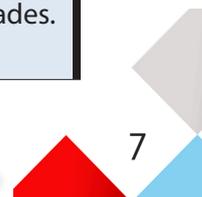
Durante las semanas subsiguientes se procesó la información de las comisiones de *Las Jornada de Priorización*, las conclusiones se presentaron formalmente ante el rector de la Universidad, Secretarios y Decanos a fin de acordar las modalidades y planes de trabajo.



DESCRIPCIÓN DE LAS **ORGANIZACIONES** ENTREVISTADAS

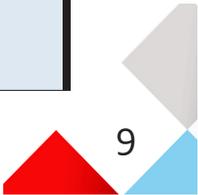


ORGANIZACIÓN/ INSTITUCIÓN	Breve Descripción
EQUIPO PASTORAL UNIVERSITARIO	Organización diocesana, pastoral, estudiantil/ universitaria. Perteneciente a la iglesia católica y en dependencia del obispado de la diócesis de Rio Cuarto. Abocada a la construcción de espacios de participación y formación en la militancia cristiana.
TECHO	Organización de la sociedad civil que busca una sociedad más justa y sin pobreza, mediante el trabajo continuo de voluntarios y vecinos que viven en asentamientos. Lo hacemos teniendo tres ejes de trabajo: acompañando el desarrollo comunitario de los asentamientos, incidiendo en políticas públicas y promoviendo la consciencia social. En los asentamientos desarrollamos programas de construcción de viviendas, mesas de trabajo, programa de educación, capacitación oficios, programa de emprendedores y proyectos de desarrollo de hábitat.
LA BARRIADA	Es un centro autogestionado, creado por la CTA para desarrollar talleres deportivos, culturales y tareas de apoyo escolar y alfabetización.
CENTRO CULTURAL EL HORMIGUERO	Casa Cultural, lugar donde se trabaja desde la autogestión para una nueva cultura. Abierto a todo aquel quiera participar.
CIRCO TRES C ESPACIO CORPOLINA	Espacio cultural, de formación, enseñanza y capacitación en el arte circense. Creación y expresión de obras y espectáculos circenses.
INSTITUTO DE ARTESFOLCLÓRICAS HERMANOS ABALOS	<p>Asociación Civil Cultural sin fines de lucro. Con personería Jurídica. Dedicada a la enseñanza y difusión de la cultura argentina en sus diversas manifestaciones. Se dictan clases para todas las edades. Trabajo social hacia escuelas, geriátricos, festivales, peñas, etc.</p> <p>Realizamos la Semana de la Cultura, evento de 10 días que reúne a todas las artes en torno a lo folklórico y/o popular con artistas de la ciudad, región, de otras provincias e internacional. Con entrada gratuita, con la finalidad de mostrar la diversidad cultural de nuestro país y América.</p> <p>Desde hace 12 años realizamos el Pericón del Cumple, con motivo del aniversario de la ciudad se lleva a cabo la ejecución de la danza nacional la cual reúne a más de 1.000 bailarines de todas las edades. Convirtiéndose en el Pericón más grande del país y con mas continuidad.</p>



<p>MOVIMIENTO POPULAR LAS HIGUERAS</p>	<p>Organización político-social no perteneciente a ninguna institución pública o privada.</p> <p>El Movimiento Popular Las Higueras es una organización creada por vecinos de Las Higueras con el objetivo de trabajar para los sectores más vulnerables de la localidad en tareas tales como Alfabetización, Ropero Comunitario, Asistencia Legal y Psicológica, vinculaciones entre diferentes entidades y vecinos de escasos recursos, charlas informativas, eventos socio-comunitarios, etc.</p>
<p>COMUNIDAD BOLIVIANA</p>	<p>Asociación Civil Sin Fines de Lucro. Representa y cuida los intereses del sector en defensa de los derechos legítimos de sus integrantes, así como también fomentar, difundir y proteger las actividades culturales, sociales y deportivas propias de su comunidad.</p>
<p>COMEDOR ILUSIONES</p>	<p>Asociación Civil Social Comunitaria, que funciona como centro de contención de bebés y niños hasta los 13 años, ubicada en los barrios de la costa del Río Cuarto: Cola de Pato y Malvinas. Brinda apoyo escolar, servicio de guardería, almuerzo los fin de semana, catequesis, entre otros labores sociales.</p>
<p>LOS GIGANTES RUGBY BARRIAL</p>	<p>Asociación Civil Los Gigantes busca la formación de personas a partir del trabajo con los valores propuestos por el rugby. Con actividades relacionadas a lo deportivo, lo social y lo cultural, se apunta a dar contención a niños de entre 6 y 13 años. Desde la articulación con otras organizaciones se plantea ofrecer a los niños herramientas para su crecimiento como personas. Una vez superada la etapa formativa, se gestiona con los clubes federados de la ciudad para que aquellos jugadores que deseen continuar la práctica deportiva puedan hacerlo, y se facilitan todos los medios para el desarrollo de la actividad.</p>
<p>ASOCIACIÓN MIRADAS MÚLTIPLES</p>	<p>Asociación Civil Educativa. Gestión de proyectos educativos formales y no formales que promuevan prácticas que promuevan la diversidad.</p>

<p>MOVIMIENTO EVITA</p>	<p>Organización política Territorial. Trabajo militante social en barrios Valacco, Jardín Norte y Río Limay; con el objetivo de construir organización y poder popular a partir de la educación, el deporte y la organización de la economía popular.</p>
<p>ASOCIACIÓN RESISTE CULTURA</p>	<p>Es una propuesta cultural, una posibilidad comunicativa, implica la comprensión activa de lo propio para construir lo universal, el impulso totalizador y genérico de todo gran arte. Un contacto con la obra artística y el pueblo.</p> <p>La idea es destacar el carácter colectivo del arte, definiendo al mismo como producto de una variedad determinada dentro de un momento histórico, como expresión inevitable del medio que lo rodea. Resiste Cultura está conformado por todos aquellos que participen activamente en las distintas jornadas a realizarse dentro del ciclo.</p> <p>A partir de ello, la propuesta está vinculada a distintas manifestaciones artísticas, teniendo en cuenta referentes de nuestra cultura popular.</p>
<p>CENTRO INTEGRADOR COMUNITARIO DEL BARRIO OBRERO</p>	<p>Los CIC son espacios públicos de integración comunitaria, construidos en todo el país, para el encuentro y la participación de diferentes actores con el objetivo de promover el desarrollo local en pos de la inclusión social y del mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades. Los CIC constituyen una instancia de articulación entre el Gobierno nacional, provincial, municipal, organizaciones sociales y políticas y la sociedad civil.</p>
<p>INSTITUTO MOVILIZARTE</p>	<p>Instituto de Formación en Artes Escénicas y Espacio Socio-Cultural. Trabajamos como Instituto de Formación en Artes Escénicas en lo que respecta a la oferta educativa en artes (Canto, guitarra, charango, Sikus, Quena, Violín, Piano. Percusión, Teatro, Danzas, Musicoterapia, Entrenamiento Escénico y de Ensamblés Artísticos) y a la vez como Espacio Socio-Cultural, realizando ciclos de cines, campañas de concientización ciudadana y humana, biblioteca gratuita, espacio de encuentros para recitales, presentaciones de libros, muestras, charlas, seminarios, talleres de formación, etc.</p>



<p>GRANJA SIQUEM</p>	<p>Granja Siquem Asociación Civil se constituye en una organización comunitaria que trabaja por la generación de oportunidades para niños y jóvenes excluidos del sistema educativo, del mercado de trabajo y de espacios de recreación y participación social. Desde hace más de 24 años ofrece a niños y adolescentes (varones) en situación de vulnerabilidad la integración bajo la modalidad de hogar permanente u hogar de día a fin de culminar estudios primarios y secundarios, además de capacitarse en áreas de producción animal, vegetal, tambo, construcción, elaboración de alimentos, entre otros.</p>
<p>BIBLIOTECA SARMIENTO</p>	<p>Fundada el 9 de julio de 1915 Es creada en Río Cuarto – Barrio Pueblo Alberdi- la Biblioteca Popular Domingo Faustino Sarmiento, desarrollando a través de su trayectoria una interesante e importante labor cultural para la comunidad circundante. Como entidad cultural y espacio social de todo el barrio: realiza conferencias, recitales, muestras plásticas, coro infantil, participación en el Instituto Municipal de Cultura y en las tradicionales Semanas de Barrio Alberdi, entre otros. La biblioteca Domingo Faustino Sarmiento siempre participe de toda vida social y cultural de la zona. En sus estanterías guarda la historia de casi un siglo del popular barrio y de toda la ciudad.</p>
<p>COMUNIDAD REGIONAL</p>	<p>Las comunidades regionales (CR) son entes intermunicipales, y su conformación respeta la división departamental vigente en la provincia de Córdoba. Las competencias de las CR versan sobre: el ejercicio del poder de policía, aquel que los municipios y comunas les transfieran de manera voluntaria; la planificación y generación del desarrollo regional y la fijación de prioridades. Como se puede observar, sus objetivos y funciones son variadas, y centrales para encaminar un proceso de desarrollo. En Río Cuarto está integrada por las 29 intendencias y Municipios del Departamento.</p>
<p>ASOCIACIÓN VECINAL ALTO PRIVADO Y LA BIBLIOTECA POPULAR SANTIAGO CORONEL</p>	<p>El Club Juan Bautista Alberdi es una entidad con más de 75 años en el barrio de Banda Norte. Recuperado por sus vecinos luego de 25 años de abandono, hoy cuenta con un importante espacio de acompañamiento educativo, escuela de fútbol (masculino y femenino), actividad física infanto- juvenil, talleres de murga, arte y la biblioteca popular Eduardo Galeano, entre otros espacios.</p>

<p>CENTRO CULTURAL ALBERDI</p>	<p>El Centro Cultural Alberdi, fundado en 1827 es un centro de la vida social, cultural y deportiva del histórico Barrio Alberdi. Cuenta con una sede principal, lugar en el que se desarrollan algunas actividades deportivas, y con un estadio futbolístico "El Trampero", donde se juegan los partidos "el mercedario", con una capacidad para 1500 espectadores. Todas y cada una de las actividades cuentan con una comisión de padres que colabora con el club para hacer posible todo lo que se proponen.</p>
<p>FEDERACIÓN DE PROFESIONALES UNIVERSITARIOS DE CÓRDOBA</p>	<p>Es una asociación civil, representativa de Entidades Profesionales Universitarias de la Provincia de Córdoba, con sede en la capital provincial, que lucha por la defensa de los intereses comunes de los profesionales en particular y en su conjunto, sin descuidar el entorno nacional que los alberga como tales y procurando sostener una identidad que posibilite la adhesión permanente de quienes forman parte de esta comunidad.</p>
<p>ESCUELA QUECHALÉN</p>	<p>La escuela Quechalén, (que significa "estar juntos") funciona como un Anexo del Instituto La Sagrada Familia en el barrio Obrero.</p> <p>El proyecto de la escuela surge como resultado del proceso de trabajo territorial realizado desde el año 2004 en este barrio por parte de la Organización social de los Ángeles Custodios. Este proyecto educativo considera que la escuela debe ser un espacio de construcción de la ciudadanía democrática, ámbito privilegiado para aprender a convivir en la diversidad, en un marco de respeto y equidad. En la actualidad asisten a la escuela 70 jóvenes.</p>
<p>FEDERACIÓN AGRARIA ARGENTINA</p>	<p>La Federación Agraria Argentina es una entidad privada, de carácter gremial y de servicios que por libre determinación nuclea a pequeños y medianos productores. Su origen fue una declaración de huelga de Arrendatarios y Aparceros que tuvo lugar en 1912 y que la historia recogió como "Grito de Alcorta". Desde el momento mismo de su creación y paralelamente a la actividad gremial, la Federación Agraria Argentina desarrolló toda una red de servicios -preferentemente cooperativos-, para aprovisionarse de insumos, comercializar interna y externamente la producción, acceder a la tierra, atender la problemática de la salud, en materia de seguros y capacitación, por citar los más importantes.</p>

<p>CENTRAL DE TRABAJADORES DE LA ARGENTINA (CTA)</p>	<p>Central de Trabajadores de la Argentina (CTA) es una organización constituida el 14 de noviembre de 1992, con carácter permanente y con domicilio en Av. Independencia 766 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. La zona de actuación de la CTA será todo el territorio de la República Argentina y al mismo podrán adherir sindicatos de primer grado, uniones, asociaciones o federaciones de trabajadores, cooperativas populares y asociaciones civiles que acepten los principios, propósitos y fundamentos de la entidad de tercer grado. Podrán afiliarse a la CTA los trabajadores, entendiendo por tales a todos los individuos que con su trabajo personal desarrollan una actividad productiva y creadora dirigida a la satisfacción de sus necesidades materiales y espirituales.</p>
<p>CONFEDERACIÓN GENERAL DEL TRABAJO (CGT)</p>	<p>La Confederación General del Trabajo de la República Argentina (CGT) es la central sindical histórica de Argentina. Fundada en 1930 como consecuencia de un acuerdo entre socialistas, sindicalistas revolucionarios, comunistas e independientes para generar una central sindical unitaria y plural. En general tuvo mayoría socialista hasta 1945 y peronista desde entonces. Actualmente, es la central mayoritaria y se ha vuelto autónoma de los partidos políticos. Internacionalmente está afiliada a la Confederación Sindical Internacional (mundial), a la Confederación Sindical de las Américas y a la CCSCS (Mercosur).</p>
<p>MUNICIPALIDAD DE RÍO CUARTO</p>	<p>Entidad Estatal local que administra, formula y dirige las políticas de la ciudad de Río Cuarto, su participación en el CSU se realiza a través de la Secretaría de Gobierno Abierto y Modernización.</p>
<p>GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA</p>	<p>Entidad Estatal Provincial que administra, formula y dirige las políticas de la provincia de Córdoba, su participación la realiza por intermedio de la Sede local de Gobierno, el Centro Cívico, la efectiva participación en el CSU es a través de la Secretaría de Trabajo, Equidad y Género.</p>

GOBIERNO NACIONAL - PAMI	Entidad Estatal Nacional que administra, formula y dirige las políticas de la Nación Argentina en su conjunto de las 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Su participación en el CSU la realiza mediante el coordinador local del Programa de Atención Médica Integral- PAMI.
MUNICIPALIDAD DE LAS HIGUERAS	Entidad Estatal local que administra formula y dirige las políticas de la localidad vecina de Las Higuerras es una población de 8000 habitantes, ubicada al sur de la Provincia de Córdoba, a 7km de la Ciudad de Río Cuarto.
CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL MUNICIPAL	Creado el 28 de agosto de 2012, el consejo económico y social de Río Cuarto es un órgano autónomo e independiente de diálogo y concertación permanente de los agentes económicos y sociales. La entidad está conformada por diferentes autoridades de sindicatos, organizaciones y partidos políticos con la finalidad de analizar y buscar soluciones en forma conjunta a una gran agenda de problemáticas sociales.
INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS - ZONA 5	La inspección es un organismo dependiente del Ministerio de Educación Provincial que abarca los 3 departamentos del sur de Córdoba: Gral. Roca, Roque Sáenz Peña y Río Cuarto. Tiene como misión principal la de garantizar la alfabetización y el cumplimiento del derecho la obligatoriedad escolar para todos aquellos ciudadanos que no la hayan completado en la edad establecida reglamentariamente y la de brindar capacitación técnico profesional a la población adulta.
UNIÓN DE EDUCADORES DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA -UEPC-	La Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba -UEPC- es el mayor sindicato docente de Córdoba, con más de 33.000 afiliados en establecimientos oficiales y privados, pertenecientes a todos los niveles y modalidades de enseñanza: inicial, primario, medio, superior, artística, especial y adultos. Se caracteriza por la defensa irrestricta de los derechos de los trabajadores de la educación, su aporte permanente a la jerarquización de la función docente, y su lucha por lograr una mejor Educación para todos.

<p>EL SINDICATO ARGENTINO DE DOCENTES PARTICULARES-SADOP-</p>	<p>El Sindicato Argentino de Docentes Particulares agrupa y representa a todo personal de ambos sexos, que reviste en actividad o jubilado, que ejerza o haya ejercido en Institutos, academias, colegios, establecimientos, etc. privados, ya sea autónomo, adscriptos, autorizados, incorporados o libres, de niveles, pre-primarios, primarios, secundarias, terciarios, universitarios en todas sus modalidades; de enseñanza directa o por correspondencia.</p> <p>SADOP es un sindicato Federal con amplia cobertura en el territorio nacional. En los últimos años con un gran avance en la militancia y en compromiso de representar a los docentes privados de todo el país.</p>
<p>ASOCIACIÓN DE TRABAJADORES DE LA SANIDAD ARGENTINA-ATSA-</p>	<p>La Asociación de Trabajadores de la Sanidad Argentina fue fundada el 21 de Septiembre de 1935 con el objeto de ejercer la defensa gremial, política, mutual y cultural de todos los trabajadores que presten servicios en Sanatorios, Clínicas, Hospitales de Colectividades, Institutos geriátricos, consultorios médicos y odontológicos, laboratorio de especialidades medicinales y/o veterinarias, droguerías, servicios de emergencias médicas, laboratorios de análisis clínicos, atención institutos con y sin internación y cuidados domiciliarios.</p>
<p>INTA - AGENCIA DE EXTENSIÓN RURAL. AER RIO CUARTO</p>	<p>El Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria es un organismo de vanguardia en Argentina, líder del escenario agro-tecnológico en investigación, extensión e innovación. El Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) es un organismo estatal descentralizado con autarquía operativa y financiera, dependiente del Ministerio de Agroindustria de la Nación. Fue creado en 1956 y desde entonces desarrolla acciones de investigación e innovación tecnológica en las cadenas de valor, regiones y territorios para mejorar la competitividad y el desarrollo rural sustentable del país.</p> <p>Sus esfuerzos se orientan a la innovación como motor del desarrollo e integra capacidades para fomentar la cooperación interinstitucional, generar conocimientos y tecnologías y ponerlos al servicio del sector a través de sus sistemas de extensión, información y comunicación.</p>

<p>GRUPO DE TEATRO LAS HIJAS DE LA SUSU</p>	<p>La escuela se formó hace diez años y fue creciendo a medida del paso de todo este tiempo con la incorporación de nuevos talleres, eventos y capacitaciones continuas que se realizan.</p> <p>Los talleres que actualmente están funcionando en nuestra institución son: teatro para niños y adultos; yoga danza; danza para adultos mayores; danza contemporánea; yoga para embarazadas; teatro terapéutico.</p> <p>Si bien, estos son los talleres que se realizan semanalmente, también se realizan otros tipos de talleres y capacitaciones mensuales o esporádicas en donde se invitan a artistas de diferentes tipos de artes y disciplinas.</p>
<p>COOPERATIVA DE TRABAJO AL TOQUE</p>	<p>La Cooperativa de Trabajo “Al Toque” es un grupo de comunicadores que realiza periodismo deportivo en la ciudad de Río Cuarto y su zona de influencia. Cuenta con un portal web desde 2008 año también de su fundación. Su principal fortaleza: el servicio minuto a minuto de los partidos que se desarrollan en el marco de los torneos de la Liga Regional. Además, la herramienta busca englobar todas las disciplinas deportivas que se practican en el sur de la Provincia de Córdoba e intenta establecer un vínculo con los protagonistas, abarcando no solo la esfera competitiva sino también al deporte como vehículo de integración e instrumento de transformación social.</p>
<p>COOPERATIVAS DE TRABAJO FEDERADAS</p>	<p>Entidad de segundo grado que articula empresas del cooperativismo de trabajo del sur de la provincia, fortaleciendo lazos inter-cooperativos. La integran:</p> <p>Cooperativa de Trabajo 29 de Mayo Ltda. (Limpieza- Mantenimiento-Atención en eventos); Cooperativa de Trabajo It10 Ltda. (Soluciones tecnológicas en Software y Hardware); Cooperativa de Trabajo Gestionar Ltda. (Asesoramiento integral en administración y gestión); Cooperativa de Trabajo Ingeniar Ltda. (Servicios de Ingeniería eléctrica, mecánica y telecomunicaciones); Cooperativa de Trabajo Bases Ltda. (Servicios de comunicación gráfica, institucional y audiovisual-Gráfica: Encuadernaciones, Diseño, Textil); Cooperativa de Trabajo Todo Sirve Ltda. (Reciclado de Residuos Sólidos Urbanos); Cooperativa de Trabajo 6 de Noviembre Ltda. (Construcción- Mantenimiento- Urbanización y tendido de redes); Cooperativa de Trabajo Coopiar Ltda. (Servicios de mantenimiento de impresoras y fotocopiadoras); Cooperativa de Trabajo Codauquen (Servicios Gastronómicos.)</p>

<p>COOPERATIVA DE ARTESANOS Y PRODUCTORES DEL CUARTO RIO</p>	<p>Entidad asociativa con 13 socios, 10 productores de ovinos que reúnen unas 800 cabezas y tres artesanas que trabajan con lana y cuero de oveja y de caprinos. Esta asociación entre productores y artesanos se realizó para que a todo lo producido por éstos, agregarle valor para y comercializar de forma directa a la gente.</p>
<p>FORO DE PROFESIONALES DE RIO CUARTO Y EL SUR DE CÓRDOBA.</p>	<p>El Foro de Profesionales es una Institución que agrupa a 20 Colegios Profesionales de nuestra ciudad, a saber Abogados, Arquitectos, Bioquímicos, Ciencias Económicas, Escribanos, Farmacéuticos, Fonoaudiólogos, Ingenieros Agrimensores, Ingenieros Civiles, Ingenieros Agrónomos, Ingenieros Especialistas, Kinesiólogos y Fisioterapeutas, Médicos, Microbiólogos, Informáticos, Psicólogos, Psicopedagogos, Trabajadores Sociales, Traductores Públicos y Veterinarios.</p>
<p>INSPECCIÓN REGIONAL MEDIA RIO CUARTO</p>	<p>Inspección General de los centros educativos que desarrollan el Ciclo Básico Unificado (EGB3), Ciclo de Especialización (Polimodal, Proyecto Técnico Profesionales) y formación docente y técnico-profesional de Nivel Superior (No Universitario), en los aspectos técnicos, pedagógicos, organizacionales administrativos, jurídicos comunitarios a los efectos de la aplicación de la política educacional de Córdoba en el marco federal.</p>
<p>AGRUPACIÓN DE INQUILINOS ASOCIACIÓN CIVIL "MI SUEÑO MI HOGAR"</p>	<p>Nuestro grupo nace a partir de una convocatoria por redes sociales de un grupo de vecinos preocupados por la dificultad de acceder a la tierra y a la vivienda propia en nuestra ciudad. Muchos de nosotros hace más de dos décadas que alquilamos, y otros tantos imaginamos que pasaremos toda nuestra vida teniendo que lidiar con los temas propios de vivir en viviendas dedicadas a la renta: comisiones inmobiliarias, renovaciones de contratos, discusiones con dueños/intermediarios para que las viviendas que habitamos cumplan con las condiciones estructurales que muchas veces se niegan a realizar porque no son los mismos dueños quienes las habitan. Todo ello, sumado a que gran parte de nuestro salario va destinado a cubrir los gastos de alquilar casas a las cuales no podemos mejorar, ampliar, arreglar, etc., porque no sabemos cuándo nos deberemos ir.</p>

<p>ESCUELA RAMÓN ARTEMIO STAFOLANNI - GRANJA SIQUEM</p>	<p>El "CITER" (Centro Integral de Trabajo, Educación y Recreación) es por donde pasan todas las experiencias de educación formal de Siquem. Se destacan el Nivel Primario, el Ciclo Básico y el Ciclo Orientado, espacios aprobados pedagógica y financieramente por el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Se suman además a esta propuesta educativa, cursos cortos como "Esquila"; "Despostador y Auxiliar Carnicero"; "Elaboración de Quesos"; "Elaboración de escabeche"; "Elaboración de facturas, rasquetas y pan dulces"; "Formación de Educadores Populares de base"; entre otros.</p>
<p>ESCUELA NORMAL</p>	<p>Escuela, fundada hacia fines del siglo XIX, se inscribió un proyecto nacional y regional de normalismo pedagógico, que implicó la formación de maestros y por ende la ampliación de las propuestas escolares del nivel primario en ciudades, pobladas y áreas rurales haciendo al desarrollo en la región Sur de Córdoba. Del mismo modo, estaba dando sus primeros frutos la educación pública como garantía de inclusión y promoción de distintos sectores sociales. Hoy cuenta con tres niveles educativos, primario, secundario y superior. Este 2018 cumple 130 años.</p>
<p>SOCIEDAD RURAL</p>	<p>La Sociedad Rural Argentina, fundada en 1935 en la ciudad de Río Cuarto, es una Asociación Civil integrada principalmente a grandes propietarios de tierras en la región pampeana, dedicados a la agricultura y la ganadería en Argentina. El 20 de julio de 1935 se conforma la "Agrupación Accionistas Ley 11.747 – Región Sud de Córdoba", que precediera a la actual Sociedad Rural. Según consta en los libros de actas de la Rural, esta agrupación tuvo a su cargo la organización de la 1ª Ex-posición Ganadera en Río Cuarto.</p>
<p>DAMAS SALESIANAS</p>	<p>La asociación de damas salesianas (ADS) es una ONG formada por mujeres laicas comprometidas con la realidad social de nuestro tiempo, que fue fundada en Venezuela hace más de 40 años.</p> <p>En la actualidad, en Argentina, cuenta con diez centros en funcionamiento. Entre ellos el "Centro San Juan Bosco" de la ciudad de Río Cuarto (Cba) y dirigido por un grupo de mujeres de la ciudad.</p>
<p>CIUDAD DE LOS NIÑOS</p>	<p>La Ciudad de los Niños surgió en el año 1988 como concreción de la inquietud del sacerdote y la comunidad de la parroquia San Martín de Porres y Nuestra Señora de Luján de la ciudad de Río Cuarto. El crecimiento se materializa en el desarrollo físico que ha experimentado la obra, con un hogar de niños, escuela puente, talleres y actividades enfocadas en los niños.</p>

SISTEMATIZACION DE LAS CONCLUSIONES DE LAS JORNADAS DE PRIORIZACIÓN

Con el informe confeccionado, el día 02 de noviembre de 2017 en las instalaciones de la Asociación de Trabajadores de la Universidad de Río Cuarto (ATURC), se realizaron las Jornadas de Priorización de Resultados del Problemas relevados a Organizaciones e Instituciones de la Ciudad de Río Cuarto y la Región organizadas por el Consejo Social de la UNRC conjuntamente con la Secretaria de Planeamiento. A las Jornadas asistieron 56 organizaciones e instituciones, junto con representantes de facultades y secretarios de la UNRC; participando con un total de 120 personas que se predispusieron al intercambio y el aprendizaje conjunto.

El Encuentro se realizó con el propósito de priorizar propuestas y problemáticas sobre la información relevadas en las entrevistas previamente realizadas.

Se trabajó con los representantes, referentes y participantes de las organizaciones e instituciones en Comisiones divididas por áreas temáticas. El trabajo de las comisiones consistió en determinar prioridades en las áreas temáticas, proponiendo ejes de trabajo para Acciones Concretas, Investigación y Capacitación- Formación. A esos ejes se le deben agregar funciones y requerimientos en relación al rol de articuladora de la Universidad y particularmente del Consejo Social.

La puesta en común estuvo a cargo de los coordinadores graduados, de las ocho (8) comisiones que se conformaron, quienes presentaron los resultados de los debatido y acordado. A fin de construir nuevos emergentes que delinear políticas institucionales.

Durante las semanas subsiguientes se procesó la información de las comisiones de la Jornada de Priorización y las conclusiones se presentaron formalmente ante el rector de la Universidad, Secretarios y Decanos a fin de acordar las modalidades y planes de trabajo. A continuación se detalla un resumen de los mismos.

1 - MESA DE POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Participantes: Comunidad Regional (Intendentes de Bulines y San Basilio); Secretaria de Modernización y Gobierno Abierto Municipalidad de Río Cuarto; Federación Universitaria de Río Cuarto; Consejo Económico y Social; Foro de Profesionales; Presidencia Consejo Deliberante, Asociación de Trabajadores de la Universidad de Río Cuarto.

Moderador: Secretaría de Bienestar y Sub Secretario de Ciencia y Técnica UNRC.

Lineamientos emergentes

Formación de dirigentes:

a) Formación y Capacitación:

Falta de formación, capacitación y asesoramiento a dirigentes, interlocutores y representantes políticos, sociales, barriales, vecinales, deportivos en lo que respecta a temáticas como recursos humanos, recursos financieros, redacción, ejecución y rendición de proyectos, administración y gestión.

b) Articulación y mediación entre las organizaciones/instituciones y entre ellas y el Consejo Social/Universidad.

c) Acciones concretas: Sistematización de reuniones, operatividad en soluciones, criterio de continuidad y un espacio físico para el Consejo Social.

Participación política y compromiso ciudadano:

- a) Acciones concretas: trabajar en Prácticas Socio Comunitarias, discusión de los planes de estudios de la Universidad y realización de campañas de sensibilización y concientización sobre la participación ciudadana.

2 - MESA DE PROBLEMÁTICAS SOCIALES

Participantes: Club Bautista Alberdi; Granja Siquem; Centro Comunitario Las Orillas; Centro Integrador Comunitario Barrio Obrero; Conservatorio Julián Aguirre, Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba; Consejo Económico y Social; Área de Salud Municipal; SEDRONAR; Pastoral Universitaria; Ciudad de los Niños; Un Techo para mi país; Centro Cultural Alberdi; Movimiento Popular las Higueras, Federación Universitaria de Río Cuarto; Central de Trabajadores de la Argentina

Moderador: Observatorio de Derechos Humanos.

Lineamientos emergentes

Articulación entre organizaciones sociales en los territorios:

- a) Acciones concretas:
 - Relevamientos.* Realización de mapa social que recolecte el trabajo que se viene realizando desde las organizaciones.
 - Relevamiento:* Sistematización de problemáticas (consumos problemáticos, desnutrición, entre otros).
 - Planificaciones:* Coordinación del trabajo sobre dos o tres espacios sociales donde puedan coincidir varias organizaciones y se pueda fortalecer el trabajo conjunto en esos lugares.
 - Planificaciones/Acompañamiento:* Apoyo de los esquemas de Consejos Barriales ya conformados y trabajar para que, de manera inter-institucional con intervención y convocatoria desde el

Consejo Social, se inauguren nuevos donde aún no existan) Planificaciones: Articulación del trabajo barrial con PSC, proyectos de extensión y voluntariados.

Desigualdad Social:

- a) Formación y capacitación:
 - Capacitación a las organizaciones en metodología para la realización de relevamientos y el análisis de datos.
- b) Acciones Concretas:
 - Intercambios:* ante las múltiples situaciones que implican vulneración de derechos, entre ellas cuestiones de hábitat o el consumo problemático de sustancias se propone fomentar ámbitos de diálogo e intervención intersectorial a través del consejo social.
- c) Investigación:
 - Indagar acerca de planificación urbana haciendo hincapié en las situaciones de vulneración de derechos de hábitat, para obtener un relevamiento real sobre la situación actual de la ciudad.

Desempleo y precariedad Laboral

- a) Formación y capacitación: formación de agentes de derechos laborales y capacitación en oficios.
- b) Acciones concretas:
 - Intercambio/Planificaciones:* el Consejo Social como mediador entre los diferentes estamentos que intervienen en la problemática, como, por ejemplo, organizaciones gubernamentales, privadas, gremios, etc. Se sugiere que también sea nexo entre posibles fuentes de trabajo y empleadores.

c) Investigación:

Conocer la relación entre la demanda laboral y la necesidad de formación en relación a la misma, conocer el impacto de acciones ya implementadas, como por ejemplo la Universidad Barrial.

Violencia y Conflictividad

a) Formación y capacitación:

Modificaciones curriculares: formación de profesionales implicados y formados en la problemática.

Conformación de un equipo interdisciplinario que asesore a las organizaciones ante situaciones de violencia, a partir de la vinculación del foro de entidades profesionales con el consejo social. -Investigación: relevamientos formales sobre la problemática, que brinden un marco para así encarar políticas públicas en relación a la violencia institucional y conflictividad.

b) Acciones concretas:

Acompañamiento: abordaje, desde el Consejo Social, ante las situaciones de violencia institucional, haciendo visibles las ausencias del estado para dar respuesta a las problemáticas de violencia, como así también denunciar las situaciones en la que el mismo estado es parte.

3 - MESA EDUCACIÓN, CULTURA Y COMUNICACIÓN

Participantes: Espacio Corpolina y El Hormiguero; Asociación Miradas Múltiples; Escuela Normal J. José de Urquiza (Prof. de Nivel inicial, primario y bibliotecología); Instituto Folclórico Hermanos Ávalos; Damas Salesianas; Ipem N° 27 René Favalaro; Comunidad Boliviana; Las Hijas de Susú; Centro Cultural Mulato Mulé, Colegio Santa Eufrasia, IPEM N° 95 "Mariquita Sánchez de Thompson"; Escuela Industrial; Sindicato Argentino de Docentes Privados; Vecinal Alto Privado Norte; Inspección de Educación de Jóvenes y Adultos; Escuela Quechalen; Granja Siquem; Foro de infancia; Vecinal Pizarro; Rugby Barrial; Centro de Atención para discapacitados auditivos

Moderador: UNRC: Secretaría Académica, Facultad de Cs Humanas, Secretaría de posgrado de la U.N.R.C.

Lineamientos emergentes

Trayectorias educativas formales y no formales, desde un trabajo sostenido, planificado, comprometido y continuado

a) Acciones concretas:

Intercambios: acercar a los estudiantes a la cultura, ello mediante la propuesta de llevarlos a distintos espacios culturales que ofrece la universidad así como también las distintas organizaciones e instituciones. - Intercambios: articulación entre las instituciones para garantizar actividades como apoyo escolar, murga, etc. Acompañamiento a los estudiantes en los primeros años de las diferentes carreras y en el proceso educativo en general. -Investigación: Abordaje multidisciplinar de la Deserción Escolar.

Acceso a la Universidad, con hincapié en el acceso de los sectores vulnerables.

a) Acciones concretas:

Acompañamiento: Fortalecer la llegada de la universidad a los

distintos espacios de la ciudad y mostrarse abierta, predispuesta y comprometida para trabajar con cada uno de ellos. -Intercambios: Generación de espacios de encuentro y de intercambio entre las distintas organizaciones.

Difusión y Comunicación: Cobertura comunicacional e institucional y difusión de las actividades desarrolladas por las organizaciones. Difusión de todas las actividades de la Universidad.

Intercambios: Se propone un trabajo sostenido de proyectos de articulación entre las instituciones y la U.N.R.C. a través de los cuales los estudiantes del nivel medio tengan acercamiento a la universidad en instancias previas a la del ingreso a una carrera.

b) Formación y Capacitación:

Cursos, talleres, encuentros: destinados a los docentes del nivel medio para que reciban capacitación de la universidad en pos de trabajar la articulación necesaria entre educación media y nivel superior.

Modificaciones curriculares: creación de carreras más cortas, trayectos intermedios, etc.

Vinculación entre instituciones del nivel medio y la universidad

- a) Acciones concretas: Acompañamiento/colaboración: buscar, de esta manera conjunta, identificar las problemáticas que tienen los estudiantes en los últimos años del secundario, y poder abordarlos antes de que ingresen a una carrera universitaria. -Intercambios: Participación de las instituciones de nivel medio en la formulación de los planes de estudio o en las propuestas curriculares.

Educación en contextos diversos

a) Formación y capacitación:

Propuestas formativas orientadas a docentes para el trabajo en contextos diversos y complejos.

b) Acciones Concretas:

Prácticas Socio Comunitarias como una manera de ir “ejercitan-

do” la práctica docente en diferentes escenarios. De ésta manera el proceso sería inverso al que se plantea en la primer acción planteada ya que serían las diferentes instituciones del territorio las que brindarán talleres de capacitación a los estudiantes de carreras que tengan que ver con la educación para que realicen prácticas pre-profesionales en contextos diversos y heterogéneos de forma previa a que se gradúen.

Sistematización de prácticas

En doble sentido, por un lado en la Universidad en cuanto a la formación docente, promoviendo una devolución a las instituciones de nivel medio, y una mayor interacción entre los docentes de las materias de prácticas docente y las instituciones. Por otro lado, sistematización de la práctica docente en contextos de educación formal. No solo se reconocen ausencias desde el registro de la práctica en sí sino también en relación a la posibilidad de investigar el proceso de la práctica docente. Propuestas: que la universidad brinde recursos humanos para llevar adelante esta sistematización y, por otro lado, que se genere la conformación de equipos interdisciplinarios que investiguen sobre esta temática y a su vez difundan y faciliten el material construido a las instituciones que lo soliciten.

4 - MESA DESARROLLO ECONÓMICO EN RELACIÓN AL SISTEMA PRODUCTIVO.

Participantes: Federación Agraria; Movimiento Evita; CTEP; Cooperativa La Soberana y Cooperativa de Trabajo Gestionar (Federación de Cooperativas Federadas del Sur de Córdoba), Cooperativa Textil, Cooperativa de Artesano, Secretaría de Agricultura Familiar, Municipalidad de Río Cuarto

Moderador: Secretaría de Extensión

Lineamientos emergentes

Fortalecimiento de la relación productor-consumidor para los pequeños productores y las cooperativas de la ciudad

- a) Acciones concretas:
Acompañamiento: fortalecimiento de espacios como ferias y proveedurías, que ya se vienen haciendo pero a una escala todavía pequeña.
- b) Formación y capacitación:
Cursos y talleres sobre Cadenas de Valor, Vías de Comercialización y otros ejes que profundicen la iniciativa de los productores/comerciantes locales a conocer más el territorio en el que se desempeñan.
- c) Investigación:
Esquematizar una alternativa al modelo productivo imperante en nuestra sociedad, que permita a los agentes locales tener más incidencia en el mercado.

Acceso a innovaciones tecnológicas por parte de los pequeños productores y las cooperativas de trabajo de la ciudad

- a) Acciones concretas:
Servicios: creación de un espacio virtual oficial en el que las organizaciones puedan ofertar sus productos y servicios a la comunidad riocuartense.
- b) Formación y capacitación: cursos y talleres orientados al marketing virtual, comunicación digital, manejo de Office y otras herramientas tecnológicas varias que sean útiles para las organizaciones de la economía solidaria.

Acompañamiento de organismos estatales de todos los niveles hacia las organizaciones productivas de la región

Ante esta problemática, se realiza una propuesta que cruza a los tres ejes (acciones concretas, formación/capacitación, investigación) y que tiene que ver con una ayuda de la Universidad en cuanto a tener el rol de mediador entre los diferentes organismos del Estado y las organizaciones de la economía regional para acceder a capacitaciones, financiamientos, gestión de proyectos, y demás herramientas que puedan entrelazarse para mejorar la productividad de las mismas.

5 - MESA MEDIO AMBIENTE, SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

Participantes: Confederación General del Trabajo; INTA: Dirección General de Educación Adultos; Foro de profesionales; Consejo Económico y Social; Sociedad Rural; Ateneo Juvenil de la Sociedad Rural; Municipalidad de Río Cuarto (Subsecretaría de Trabajo, Secretaría de Servicios Públicos Municipal),

Moderador: Facultad de Ciencias Exactas, Facultad de Agronomía y veterinaria.

Lineamientos emergentes

Problemática de los Residuos Sólidos Urbanos

a) Acciones Concretas:
Planificaciones integrales para resolver la problemática de la basura en la ciudad: abordaje que permita un ordenamiento territorial, el tratamiento de los residuos sólidos urbanos y los residuos peligrosos. -Investigación: Abordaje del desarrollo local ambiental.

Salud y Calidad de Vida.

a) Acciones concretas:

Relevamiento de la situación de la salud en general en la ciudad: abordajes en salud pública, salud laboral, salud de los sectores vulnerables. -Asesoramiento: Trabajar para una mayor vinculación de todo lo que se hace en cuanto a huertas y producción de alimentos en la ciudad.

b) Formación y Capacitación:

Dictado de talleres (interdisciplinarios) en conjunto a organizaciones e instituciones en las siguientes temáticas: prevención de enfermedades, conservación de alimentos, huerta y producción.

c) Investigación:

Indagar la problemática del agua y el acceso a ella: abordaje integral sobre el uso que se hace del agua corriente en toda la ciudad.

Manejo de Suelos

a) Investigación:

Indagar acerca del manejo de suelos en la zona periurbana de la ciudad. Vinculación de esta problemática con las demás instancias de la UNRC.

Consejo Social Universitario

OBSERVACIONES GENERALES

En algunas de las mesas de discusión se puntualizaron algunas críticas u observaciones al trabajo de la UNRC y a su rol en la ciudad y la región.

En cuanto a las actividades de extensión universitaria o las diferentes modalidades con las que la UNRC se vincula con las organizaciones (prácticas profesionales, pasantías, observaciones en instituciones educativas, etc.) se hizo referencia a que “las prácticas que se realizan desde la universidad son descontinuadas, poco comprometida y no se hacen devoluciones hacia las instituciones”.

En relación a la formación de grado que ofrece la universidad se puntualizó en “la dificultad en el acceso a la misma teniendo en cuenta que no hay ni banda ni franja horaria, esto hace que la gente que tiene que trabajar no pueda cursar una carrera”. También se observó que “una vez egresados de la universidad pública, la misma no ofrece espacios de formación acordes a las necesidades de los graduados”.

Sobre los procesos de investigación las críticas tuvieron que ver con que los procesos de indagación y conocimiento no sean aislados, que se articulen entre sí y con las demandas de las organizaciones y en plena vinculación con los problemas sociales. Asimismo, se indicó que es necesario trabajar en la socialización de los resultados en todas las áreas y en la comunicación pública de los proyectos científicos.

Además, algunos comentarios hicieron hincapié en la necesidad de articulación interna entre las diferentes Facultades e instancias específicas que la Universidad tiene el desafío de articulación entre la universidad y el medio.

2016 / 2017



El Presente trabajo se terminó de imprimir en
el mes de marzo de 2018 con una tirada de 200 ejemplares
en la Dirección de Imprenta de la UNRC



BREVE RESEÑA



CREER...CREAR...CRECER

Consejo Social
Universitario

Universidad Nacional de Río Cuarto