| 26 DE OCTUBRE DE 2016 |

# PRIMERAS JORNADAS DE PRÁCTICAS SOCIO-COMUNITARIAS

## ACCIONES Y REFLEXIONES



n el marco de los objetivos del Plan Estratégico de la UNRC, la Mesa de Articulación de Prácticas Socio-Comunitarias convocó a la presentación de experiencias para el período 2015-2017 con el objetivo central de "extender a todas las carreras de la UNRC el desarrollo de prácticas sociocomunitarias incluidas en el currículo universitario, a fin de fortalecer la función social de la universidad y la formación ciudadana de los estudiantes".

Otro de los objetivos que se propuso dicha Convocatoria fue "apoyar e integrar el desarrollo de estas prácticas". En dirección a este segundo objetivo, la Mesa ha propuesto la realización de jornadas, al mediar el desarrollo de las PSC, a fin de que toda la comunidad pueda conocer las experiencias que se están desarrollando y realizar una evaluación formativa o de seguimiento de las mismas.

A través de la realización de estas PRIMERAS JORNADAS DE PRÁCTICAS SOCIO-COMUNITARIAS: ACCIONES Y REFLEXIONES se busca apoyar a los equipos docentes y realizar las acciones necesarias para mejorar el desarrollo y sustentabilidad de las experiencias.

Estamos convencidos deque un proyecto que constituye una innovación en nuestra universidad en particular y en el sistema universitario en general, y que compromete ética y políticamente a la comunidad universitaria y su territorio, requiere de procesos continuos de comunicación, interacción, seguimiento y evaluación para su mejora y fortalecimiento.

Entendemos a estas jornadas, entonces, como una instancia más de aprendizaje en comunidad mediante la reflexión y reconstrucción crítica de las acciones realizadas.

GRACIAS POR PARTICIPAR!

Mesa de Articulación de Prácticas Socio-Comunitarias Secretaría de Planeamiento y Relaciones Institucionales UNRC

# PRÁCTICAS SOCIO COMUNITARIAS GENERADORAS DE CONCIENCIA SOCIAL Y CIUDADANA, EN EL MARCO DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENMA 73, CIUDAD NUEVA

#### Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Dpto de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales y Dpto de Educación Física.

#### Resumen:

Generar prácticas socio comunitarias de carácter colaborativo e interdisciplinar, desde los profesorados de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales y de Educación Física de la Facultad de Ciencias Humanas; y del Dpto. Humanístico y Formativo de las Licenciaturas de Economía, Administración de Empresas y Contador Público de la Facultad de Ciencias Económicas; en el marco de la propuesta pedagógica-didáctica que viene realizando el CENMA Nº 73, anexo Ciudad Nueva.

El CENMA Nº 73 viene desarrollando prácticas educativas que permiten hacer frente a la necesidad de los jóvenes y adultos, brindando herramientas para la construcción de sus propios proyectos de vida, desde la vinculación con el mundo del trabajo, la salud, la formación y ejercicio de la ciudadanía. Las prácticas socio comunitarias tienden a contribuir en los estudiantes de las cátedras intervinientes, el desarrollo de una conciencia social y ciudadana, en el marco de una universidad comprometida con la sociedad.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula: El C.E.N.M.A. Nº 73 Anexo Ciudad Nueva.

## Responsables y vías de contacto:

- -Aguilar Mansilla, Fernando / E-mail: faguilar\_2004@hotmail.com
- Bustos, Nicolás Alberto / E-mail: nabustos@yahoo.com.ar

## CONSTRUYENDO NUESTROS DERECHOS, EL DERECHO DE DEFENSA AL CONSUMIDOR ES NUESTRA PROPIA DEFENSA

#### Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Dpto de Cs Juridicas, Politicas y Sociales

#### Resumen:

La legislación que protege a consumidores y usuarios prevé una serie de garantías y mecanismos de defensa en las relaciones comerciales y sus proyecciones que aún son desconocidas por el grueso de la población. La Universidad pública no sólo genera y difunde conocimiento en sus aulas, sino que puede -y debe- generar espacios de interrelación con la comunidad, para poder proyectar los derechos y obligaciones que benefician a esta última.

Lo que se propone es una perfecta retroalimentación entre los estudiantes de grado y la sociedad, para lograr bajar los índices de conflicto doméstico, la plena vigencia de los derechos y garantías de la ley, y así abonar al bienestar general.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Colectivo Paulo Freire Asociación Civil para el ejercicio y efectividad de los Derechos Humanos.

#### Responsable y vías de contacto:

-ARRAZOLA, Raúl/E-mail: rarrazola@hum.unrc.edu.ar

# ESTRATEGIAS DE CONOCIMIENTO Y MEDIACIÓN PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, EN DIFERENTES ÁMBITOS EDUCATIVOS

Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Profesorado de Educación Física y Educación Especial

#### Resumen:

El proyecto pretende introducir la temática de la inclusión de personas con discapacidad en distintos ámbitos educativos del nivel medio de la ciudad de Río Cuarto. Está dirigido a docentes, personal de la institución y especialmente a alumnos de sexto año con la intención de visibilizar la temática de la discapacidad, generar conocimiento del tema en las distintas asignaturas del ciclo lectivo y propiciar estrategias de empoderamiento para que los alumnos sean promotores del tema.

De esta manera, los alumnos (ya sea con discapacidad o no) que quieren continuar con sus estudios universitarios, conocerán por un lado los derechos y deberes que tienen por ser ingresantes a este ámbito educativo y por otro, que la UNRC cuenta con una Comisión de Atención de las Personas con Discapacidad dependiente de la Secretaría de Bienestar y que desarrolla, conjuntamente con otras secretarías, estrategias de inclusión.

Se buscará desarrollar distintas estrategias para instalar la temática y a partir de esa situación se comenzará un proceso de reflexión y discusión, lo que permitirá incrementar el conocimiento de la temática, dejando de ser un tema incógnito para pasar a ser un tema relevante para la sociedad.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula Instituciones nivel medio

## Responsables y vías de contacto:

- -ARUZA, Claudio/E-mail: claudioaruza@hotmail.com
- -FERRARI, Marcela / E-mail: mferrari@hum.unrc.edu.ar

## VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO: ESCUELAS Y CLUBES POR LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DISAPACIDAD

Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Pedagogía Especial

#### Resumen:

En el desarrollo integral de las personas con discapacidad es necesario incluir el deporte, la recreación al aire libre y el ejercicio físico sistemático.

Desde esta perspectiva, se considera necesario desarrollar esta práctica, llevada a cabo por un grupo de alumnos y docentes universitarios que se proponen mejorar las habilidades sociales de personas con discapacidad, requeridas para su independencia y autonomía personal, así como su adaptación al medio social, a través del desarrollo de Jornadas Deportivas, Recreativas y de Vida en la Naturaleza en distintos lugares: clubes, escuelas, camping, etc. Existe la necesidad de promover espacios de integración para favorecer el desarrollo de habilidades sociales e independencia personal con objeto de preparar a los participantes para vivir del modo más autónomo posible. Se pretende brindar experiencias de convivencia intensa que destacan necesidades de cooperación, de resolución de situaciones, conflictos, tolerancia, respeto, etc. También brindar posibilidades de generar y fortalecer los vínculos sociales, muy importantes para la adaptación de un individuo a la vida social.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula: Cooperativa Todos Juntos, Escuela Cecilia Grierson, Luciernagas, Santo Tomas, Olimpiadas Especiales UNRC

- -ARUZA, Claudio / E-mail: claudioaruza@hotmail.com
- PERUCHINI, Vanesa Alejandra / E-mail: vaneperuchini@hotmail.com

## DIÁLOGOS EN TERRITORIO: ESCUELA Y UNIVERSIDAD. EXPERIENCIAS DE PRÁCTICAS SOCIO COMUNITARIAS EN ESCUELA QUECHALÉN

Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Sociología de la Educación

#### Resumen:

Desde el Área de Sociología de la Educación, consideramos que la formación universitaria debe asumir un profundo compromiso social y educativo promoviendo prácticas que por un lado se constituyan en experiencias de aprendizaje para docentes y alumnos y por otro, favorezcan procesos de democratización del conocimiento conducentes a reducir los niveles de desigualdad social. El contenido disciplinar de la materia "Sociología de la Educación" brinda herramientas teórico-metodológicas para problematizar e interpelar las prácticas a realizar, promoviendo además una lectura político-ideológica del posicionamiento a asumir en el trabajo con los sectores populares, revisando concepciones como las de pobreza, educación, intervención comunitaria, prácticas profesionales, procesos de reproducción y de transformación social. Se involucra la participación de estudiantes de tercer año de la carrera de Licenciatura en Psicopedagogía en el Anexo del Instituto Sagrada Familia "Escuela Quechalén", situada en el Barrio Obrero de la ciudad de Río Cuarto.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Escuela Quechalén: propuesta socioeducativa de inclusión de jóvenes al sistema escolar. Se crea en el año 2008 como escuela secundaria con modalidad rural.

## Responsables y vías de contacto:

- ORTIZ, Sandra./ E-mail: sortiz@hum.unrc.edu.ar.
- BAIGORRIA, María Silvina / E-mail: sbaigorria@hum.unrc.edu.ar

## LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN CONTEXTOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL, COMO PRÁCTICA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA

Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Lic. en Psicopedagogía

## Resumen:

En el contexto sociocultural actual es necesario promover prácticas profesionales que sostengan la intencionalidad de generar propuestas educativas inclusivas que garanticen los derechos educativos de todas las personas. La cátedra de Práctica Profesional Psicopedagógica en Educación se propone interactuar con diversas organizaciones sociales que asumen, entre otras, finalidades educativas, para generar propuestas psicopedagógicas que permitan a los implicados nuevos posicionamientos, habiliten nuevos aprendizajes, faciliten el acceso a saberes culturales relevantes y propicien aperturas de oportunidades en los sujetos que transitan diversos espacios sociales, promoviendo la inclusión social y educativa. En este marco, el psicopedagogo, como especialista en el campo del aprendizaje y su problemática, puede asumir un importante papel en dicho proceso.

A su vez, se destaca la relevancia desde la formación para propiciar la construcción de un posicionamiento profesional del practicante sostenido en una mirada compleja, crítica, reflexiva y transformadora de las situaciones educativas en las que debe intervenir.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Asoc. Civil Damas Salesianas, Proyecto Ángel, Fundación Ciudad de los Niños, Biblioteca Santiago Coronel, Asoc. Vecinal Altos Privado Norte.

- -BARBERO, Daniela / E-mail: barberodani@hotmail.com
- FILIPPI, María de los Ángeles / E-mail: marifilippi@yahoo.com.ar

## UNRC - ASOCIACIÓN CIVIL ILUSIONES

Facultad: CIENCIAS HUMANAS Prof. y Lic. en Educación Inicial

#### Resumen:

Desde hace 3 años Lorena Toledo les da el almuerzo y la merienda a 60/80 chicos de entre 1 y 15 años, de los cuales aproximadamente unos 20 se encuentran en condiciones de asistir a un jardín maternal. En el barrio donde se encuentra el Colegio Bernardino Rivadavia funciona un jardín, que tiene una sala de 4 y dos de 5 años, una por turno, pero como las vacantes no son suficientes para la cantidad de niños, muchos se quedan sin ir al jardín. La vecinal "Las Quintas" que es la que correspondería al barrio carece de jardín maternal, por esta razón los niños de 1 a 4 años no tienen dónde ir, a excepción del Comedor, donde -más allá de la comidano tiene organizadas actividades para los niños de esa edad, ni tampoco cuenta con gente que pueda ocuparse.

Estudiantes de la UNRC que cursen las asignaturas "Seminario Procesos de Subjetivación" y las Psicologías del Desarrollo Infantil I y II, correspondientes al segundo año de las carreras de profesorado y licenciatura en Educación Inicial, se aproximarán a las actividades que realizan las docentes en los jardines maternales. Sobre la base del juego se abordan diversos contenidos propuestos para un jardín maternal, como por ejemplo expresión artística, música, actividades recreativas, prácticas relacionadas con la higiene y el cuidado del cuerpo, del medio ambiente, la promoción de conductas prosociales y la incorporación de hábitos de cuidado de los materiales, las pertenencias y las normas básicas de convivencia.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Tiene como destinatarios directos a los niños de entre 1 y 4 años que concurren diariamente a comer y merendar en el Comedor Ilusiones.

## Responsable y vías de contacto:

- BERLAFFA, Miriam / E-mail: mberlaffa@hum.unrc.edu.ar

## ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL PARA LA LECTURA LITERARIA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Lic. en Trabajo Social - Prof y Lic de Inglés

#### Resumen:

Esta práctica consiste en una propuesta de prácticas de animación de lectura literaria, desde una mirada sociocultural, dialógica e interpretativa, para niños, adolescentes y adultos en instituciones educativas públicas (primaria, secundaria y de primario de adultos), de la localidad de Gral. Cabrera, donde tiene su anclaje territorial nuestro Profesorado de Lengua y Literatura.

Se trata de una propuesta con múltiples intencionalidades: poner a disposición de los grupos de estudiantes antes mencionados y también de sus maestros y profesores, oportunidades de protagonizar actos de lectura significativos, desafiantes y alternativos respecto de los modos habituales de leer en la escuela; brindar a nuestros estudiantes del Profesorado con sede en Cabrera la posibilidad de transitar parte de su trayecto curricular "en" instituciones educativas diversas respecto del nivel del sistema educativo al que pertenecen, de su territorialidad, de la población de estudiantes específica en cada caso; profundizar los vínculos interinstitucionales ya iniciados, a través de este proyecto compartido.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula: Hospital San Antonio de Padua, Fundación Casa Lubetkin.

## Responsables y vías de contacto:

BERRUTI, María Elena / E-mail: elenaberruti.eb@gmail.com ASQUINEYER, Anahí / E-mail: anahiasquneyer@hotmail.com

## INCLUSIÓN CIUDADANA EN EL ÁREA PERIURBANA NORTE Y OESTE DE LA CIUDAD DE RÍO CUARTO. CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA PARTICIPACIÓN Y EL COMPROMISO SOCIAL

Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Prof. y Lic. en Geografía

#### Resumen:

La propuesta consiste en trabajar de manera conjunta entre distintos espacios curriculares correspondientes a las carreras del Profesorado y Licenciatura en Geografía, Departamento de Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA-AER) sede Río Cuarto, mediante jornadas de trabajo compartido, que les permita a los alumnos relacionar el aprendizaje académico/científico con las necesidades sociales de un espacio concreto, el periurbano.

La presente práctica socio comunitaria apunta, por un lado, a la calidad académica, haciendo hincapié en la adquisición de contenidos en contextos reales, a la reflexión sobre la práctica y al desarrollo de habilidades para la ciudadanía y el trabajo; y por otro lado, a la incorporación en los currículos académicos del trabajo con intervenciones sociales, construyendo la problemática a través de un diagnóstico de situación sobre el contexto en el que se sitúa; área periurbana norte y oeste de la ciudad de Río Cuarto, con el protagonismo de todos los actores.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula: INTA - Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (AER)

## Responsables y vías de contacto:

- HILDMANN, María Fabiana / E-mail: mfhildmann@hum.unrc.edu.ar
- -BETTERA, María Alejandra / E-mail: mbettera@hum.unrc.edu.ar

## BUENAS PRÁCTICAS EN SALUD BUCODENTAL EN ADULTOS MAYORES DE CENTROS DE JUBILADOS Y PENSIONADOS DE BARRIOS DE LA CIUDAD DE RÍO CUARTO

Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Escuela de Enfermería

#### Resumen:

Entre los cambios que se producen al envejecer se pueden mencionar los que suceden en la cavidad oral que afectan la calidad de vida del individuo, dificultan la masticación y condicionan la composición de la alimentación. La visita esporádica al odontólogo y los escasos hábitos de higiene bucal derivan en trastornos como caries, pérdida de piezas dentales, enfermedades periodontales, entre otras.

La pérdida de piezas dentales es una de las situaciones más frecuentes en los adultos mayores que se compensa con el uso de prótesis, lo que conduce a la retención de la placa dento-bacteriana cuando hay déficit de cuidado e higiene, hábitos que suelen verse afectados por la incapacidad física, por enfermedades asociadas a la vejez y por la accesibilidad a los servicios de salud.

Las acciones para conservar la salud buco dental y el bienestar de los adultos mayores deben encaminarse a promover hábitos saludables, crear conciencia del cuidado, prevenir el deterioro y atenuar las complicaciones buco dentales, con la finalidad de mantener la funciones de deglución, masticación y fonación. El tema objeto del trabajo socio comunitario propuesto es también la investigación llevada adelante por el equipo de estudiantes para optar al título de Licenciado/a en Enfermería.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Centros de Jubilados y Pensionados de barrios de la ciudad de Río Cuarto, Barrio Alberdi, 17 de Agosto y Banda Norte.

## Responsable y vías de contacto:

- BIANCO, María Inés / E-mail: mbianco@hum.unrc.edu.ar

## APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO PARA UNA CIUDADANÍA ACTIVA EN LA UNIVERSIDAD. JUEGOS EN ESPACIOS EDUCATIVOS INFANTILES

<u>Facultad: CIENCIAS HUMANAS</u> Prof. y Lic. en Educación Inicial

#### Resumen:

Está destinado a niños de 0 a 5 años y los adultos responsables de su cuidado o y educación (mamás, abuelas, docentes, otros miembros de la comunidad) en instituciones educativas de sectores vulnerables como Centros de Integración Comunitaria o Jardines Maternales dependientes de la Municipalidad de Río Cuarto o la región. Surge como respuesta una necesidad planteada por actores sociales a cargo de algunas instituciones que piden ser apoyados en necesidades referidas a: la importancia del juego en esta franja etaria y al modo de acompañamiento de los adultos en el desarrollo de las potencialidades inherentes a una buena calidad de vida de niños que viven en condiciones de pobreza.

Se implementa desde dos asignaturas del Prof. y Lic. en Educación Inicial (Taller de Inserción Profesional I y Taller de Inserción Profesional II) y tiene acciones en dos sentidos: generación de espacios de juegos con los niños que asisten a instituciones educativas y acompañamiento de los adultos a su cargo para difundir la importancia del juego en esta etapa de la vida. Este último aspecto se trabajará de manera articulada con la PSC Atención Primaria y Neurodesarrollo.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula: Jardines Maternales Municipales

## Responsable y vías de contacto:

- CHESTA, Rosana Cecilia / E-mail: rosanachesta@hotmail.com

## INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EN CONTEXTOS SOCIO COMUNITARIOS. DATOS COMO PUENTES DE INTEGRACIÓN

## Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Lic. en Psicopedagogía, Lic. en Educación Especial, Lic. en Cs Políticas y Lic. en Enfermería - Prof. y Lic. en Cs. Biológicas

## Resumen:

Esta práctica tiene como objetivo la conformación de una comunidad de aprendizaje con la intención de organizar talleres destinados a docentes de nivel medio de educación sobre alfabetización estadística social, como marco para comprender la realidad y desarrollar un pensamiento crítico frente a la información brindada por diversos medios. Participarán alumnos de la Lic. en Psicopedagogía, Lic. En Educación Especial, Lic. en Ciencia Política, Lic. en Enfermería, Lic. y Prof. en Ciencias Biológicas e Ingeniería Agronómica. Apostamos a crear un espacio de formación que aporte miradas diversas desde una perspectiva complementaria, de saberes y disciplinas, para tender puentes que integren la universidad y la comunidad.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

C.I.T.E.R. "Ramón Artemio Staffolani" emplazado en la Granja Siquem,

- DAMILANO, Gabriela Liliana./ E-mail: gdamilano@gmail.com
- RIGO, Daiana Yamila / E-mail: daianarigo@hotmail.com
- HERRERA, María Inés / E-mail: miherrera@exa.unrc.edu.ar

## ATENCIÓN PRIMARIA Y NEURODESARROLLO. UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SERVICIO

Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Lic. en Psicopedagogía - Prof. y Lic. en Educación Especial

#### Resumen:

Esta propuesta, acorde con el espíritu del Plan Estratégico Institucional (UNRC, 2007) apunta a incluir las dimensiones sociocríticas y prácticas en la formación de los futuros profesionales, ofreciendo una orientación solidaria en beneficio de grupos sociales determinados. El objetivo general es favorecer la integración Universidad - Grupos Sociales Vulnerables de la ciudad de Río Cuarto, promoviendo actuaciones e intervenciones en pos de la atención primaria y un neurodesarrollo favorable en dicha población, potenciando y estimulando, en alumnos y docentes, valores de solidaridad y compromiso social. Lo grupos de estudiantes de carreras afines a la educación y la salud son sensibles a las problemáticas que van observando en las asignaturas previas cuando tienen la oportunidad de establecer los primeros contactos con la realidad en la que se verán inmersos como profesionales y a su vez a las demandas que empiezan a recibir desde esos lugares.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula: Centros de Integración Comunitaria de la Ciudad de Río Cuarto.

## Responsable y vías de contacto:

- DE LA BARRERA, María Laura / E-mail: mldelabarrera@gmail.com

## SUBTERRÁNEOS. JUVENTUDES QUE CUENTAN

Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Lic. Ciencias de la Comunicación y Comunicación Social

#### Resumen:

Sostenemos la necesidad de generar instancias de problematización conjunta entre docentes y estudiantes respecto del anclaje de los aprendizajes que se promueven en el aula desde un lugar que permita fortalecer su sentido acentuando la vinculación insoslayable con los problemas sociales.

Concretamente, se presenta una opción de trabajo con jóvenes que se identifican con apuestas alternativas de sociedad (Por ej: la experiencia del colectivo Wichán Ranquen) y aquellas juventudes invisibilizadas que pertenecen a sectores populares o minorías socio-culturales no organizados formalmente y sobre los que recaen construcciones de sentido estigmatizantes (Por ej: jóvenes que habitan barrios periféricos-marginales e hijos de inmigrantes bolivianos). En términos generales, el proyecto busca propiciar un proceso educativo colaborativo -entre los jóvenes y los alumnos universitarios- que trascienda el diagnóstico e incluya la elaboración colectiva de dispositivos comunicacionales con sentido pedagógico y comunitario.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

- Vivero Wichán Ranquén.
- Centro Integrador Comunitario y Cenma Berta Perassi (B° Obrero):
- Directorio de la Comunidad del Estado Plurinacional de Bolivia en Río Cuarto y Programa radial "Uniendo Caminos".
- Asimismo, como apoyo técnico y logístico de este proyecto, se articularán esfuerzos con técnicos y profesionales de la Cooperativa Al Toque y el Área de Comunicación Audiovisual (UNRC).

## Responsable y vías de contacto:

- GALIMBERTI, Silvina / E mail: silvinagalimberti@yahoo.com.ar

## HACIA UNA CULTURA DE LA PREVENCIÓN DE LOS INCENDIOS SERRANOS

<u>Facultad: CIENCIAS HUMANAS</u> Prof. Geografía y Educación Inicial

#### Resumen:

La actividad interdisciplinaria y en conjunto con la comunidad involucrada, permite un proceso de integración de saberes y experiencias horizontal que no sólo fortalece la articulación entre la Universidad y la sociedad sino que, a su vez, nutre la formación de todos los participantes en estas actividades, bajo un proceso de enriquecimiento mutuo.

La presente práctica consiste en crear, a través de actividades lúdicas, situaciones informales de enseñanza y aprendizaje que permitan avanzar hacia la construcción de capacidades, contenidos, valores y actitudes en los niños, para la formación inicial de una cultura de la prevención, respecto de los incendios forestales, que se producen anualmente en la zona de Achiras, provincia de Córdoba.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Municipalidad de Las Achiras, Policía de la Provincia, Bomberos Las Achiras y Río Cuarto, Escuela primaria Sarmiento Las Achiras

## Responsables y vías de contacto:

- GRANDIS, Gilda Cristina / E-mail: gildagrandis@yahoo.com.ar-
- MALDONADO, Gabriela Inés / E-mail: gabyinesm@yahoo.com.ar -

#### LECTURAS PARA LA SALUD

Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Lic. en Trabajo Social - Prof y Lic de Inglés

#### Resumen:

La lectura es un proceso activo de interacción entre texto y lector que requiere de oportunidades para que se transformen en actos conscientes, críticos, reflexivos y mediadores de cultura. La lectura de textos literarios, a través de sus narraciones, nos pone en contacto con el lenguaje simbólico el cual constituye uno de los elementos más importantes en el desarrollo de todo ser humano. En consecuencia, pensar en la promoción y animación de la lectura en el espacio hospitalario no sólo representa un componente fundamental en la vida de los niños, sino también un medio para el entretenimiento y placer en contextos en donde se necesita ayudar a sobrellevar circunstancias que en muchos casos se presentan extremadamente adversas. La práctica tiene como principal objetivo acercar el libro y la lectura al Hospital Central y Fundación Lubetkin de modo de realizar actividades de lectura y narración oral y posibilitar que tanto los niños como sus familiares puedan tener la posibilidad de experimentar situaciones placenteras a través de las historias que nos ofrecen los libros.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula: Hospital Central "San Antonio de Padua" y Fundación Casa Lubetkin.

- $\hbox{-JURE, Gabriela/E-mail: } mariagabrielajure@yahoo.com.ar$
- CARDINALI, Renata / E-mail: renicardinali@hotmail.com

## CONSTRUCCIÓN COLABORATIVA DE PROCESOS DE INTEGRACIÓN O INCLUSIÓN ESCOLAR EN SECTORES URBANO-MARGINALES

Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Prof. en Educación Especial

#### Resumen:

La asignatura práctica de la educación especial está ubicada en el último año de la carrera Profesorado en Educación Especial y propone espacios de observación y práctica en diversas instituciones educativas y de salud dirigidas a personas con discapacidad. Cada año, participan de la asignatura entre 15 y 30 estudiantes que desarrollan procesos de intervención específicos a personas con discapacidad. La práctica socio comunitaria propone abrir otros espacios vinculados con enfoques de abordaje institucional y comunitario del tema de la inclusión y la diversificación curricular.

Actualmente, el debate entre la integración y la inclusión educativa implica procesos de resignificación de las instituciones educativas en su conjunto y de las prácticas docentes, lo que lleva a la necesidad del trabajo en equipo entre profesionales de los diferentes campos de la educación y plantea demandas de formación específicas.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Colegio Evangélico "Nueva Argentina", de nivel primario. Atiende a una población de muy bajos recursos del barrio Alberdi de la ciudad de Río Cuarto.

## Responsables y vías de contacto:

- JURE, Inés Beatriz / E-mail: ijure@hum.unrc.edu.ar
- GIANOTTI, Mariana / E-mail: marigianotti@yahoo.com.ar

## EN CONTEXTO, ¿NOS ENCONTRAMOS?

Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Lic. en Psicopedagogía

#### Resumen:

La propuesta plantea conocer las prácticas culturales productivas que realizan los jóvenes, en contextos de vulnerabilidad y las de los docentes, con hincapié en las actividades del Centro de Actividades Juveniles de la Escuela y del Centro Comunitario Irma Figueroa. No obstante, ambos despliegan múltiples formas: los docentes a partir de las condiciones objetivas concretas, desde el imaginario de su formación, el hegemónico y también sus deseos, y capacidades para crear, innovar romper con algunas prácticas instituidas. Y los jóvenes atravesados por la cultura institucional y social. En tanto todo fenómeno cultural no puede comprenderse si no es en el marco de las relaciones sociales, donde adquieren su significación, relaciones complejas contradictorias. Ello no está separado de las relaciones de los jóvenes y los padres, entre los adultos, con la escuela y el territorio dado donde la distancia cultural que existe en la escuela dista mucho, entre la propuesta de la escuela y la vida y el diario acontecer de los jóvenes que asisten a ella. Por ello, se proponen encuentros socioeducativos que permitan una mayor interacción, apropiación, social, entre escuela, jóvenes y centro comunitario.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Escuela IPEM Nº 28 y Centro Comunitario Irma Figueroa. Zona este de Banda Norte.

## Responsable y vías de contacto:

- LLADSER, María Cecilia / E-mail:lladserc@gmail.com

## LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL-OCUPACIONAL EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES DESFAVORECIDOS

Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Lic. en Psicopedagogía

#### Resumen:

Las prácticas socio-comunitarias que se desarrollan en el marco de las materias "Orientación Vocacional I" (cód. 6572) y "Orientación Vocacional II" (cód. 6577) del cuarto año de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía buscan acercarse a escuelas secundarias pertenecientes a contextos socioeconómicos desfavorecidos para trabajar con los estudiantes de los últimos años, en temáticas vinculadas al proyecto de vida, a la elección de carreras, oficios y trabajos.

Estas prácticas se desarrollan a través de encuentros que proponen actividades que favorecen en los jóvenes el autoconocimiento, es decir, el reconocimiento de sus intereses, deseos, motivaciones, aprendizajes, debilidades, fortalezas y posibilidades reales. Además se incluyen actividades destinadas a informarse sobre la oferta educativa y de capacitación laboral de Río Cuarto y la región.

Al mismo tiempo, este tipo de prácticas acerca a nuestros estudiantes universitarios (futuros psicopedagogos) a los destinatarios en contextos reales, quienes atraviesan situaciones de vida y de escolaridad complejas; debiendo tomar decisiones sobre su futuro (a corto y mediano plazo), una vez que terminan el nivel de escolaridad secundaria.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

- Adolescentes y jóvenes pertenecientes a escuelas públicas de nivel secundario y otras instituciones u organizaciones de educación no formal de contextos socioculturales desfavorecidos.

## Responsables y vías de contacto:

- LUJÁN, Silvia. E-mail: slujan@rec.unrc.edu.ar

## ALFABETIZACIÓN EN DERECHOS, LA BUENA CONVIVENCIA ¿NECESITA CÓDIGOS?

Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Dpto .de Cs Juridicas, Politicas y Sociales

#### Resumen:

La Universidad pública tiene un compromiso histórico con la población, por ello es importante que los estudiantes reciban los contenidos más importante, aquellos que tengan relevancia social, en un marco del ejercicio de su conciencia crítica; y donde el aludido compromiso se materialice en una relación de proximidad con la comunidad, donde se produce una retroalimentación entre el saber teórico y el saber de la experiencia, para enriquecer ambos polos de la relación.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Colectivo Paulo Freire Asociación Civil para el ejercicio y efectividad de los Derechos Humanos.

## Responsable y vías de contacto:

- MEDINA, Jorge / E-mail: jmedina@hum.unrc.edu.ar

## ENCONTRÁNDONOS DESDE EL ARTE

<u>Facultad: CIENCIAS HUMANAS</u> Prof. y Lic. en Educación Inicial

#### Resumen:

Consiste en poner en juego instancias de trabajo articulado entre las asignaturas "Plástica", "Plástica y su Didáctica", "Música", "Música y su Didáctica" y "Literatura Infantil", de tercer año de la Carrera Prof. y Lic. en Educación Inicial, conjuntamente a algunas acciones de un Proyecto de Voluntariado Universitario: "Educando desde el Arte" en el espacio del Jardín Maternal de la Vecinal "La Agustina", Banda Norte, Río Cuarto. Dicho provecto pretende que los estudiantes de dichas asignaturas puedan generar espacios de manifestación de creatividad, sensibilidad, pensamiento e imaginación, como así también la puesta en práctica de hábitos de solidaridad, cooperación y comunicación con otros por parte de los niños asistentes al jardín maternal antes mencionado, de sus familias y comunidad en general. En este sentido, se intenta combinar y articular diferentes espacios curriculares donde se combine la música, la plástica, el juego, la narración y otras expresiones artísticas, concibiendo que la enseñanza artística, por sus características y peculiaridades, contribuye al conocimiento de la realidad, a la constitución de la subjetividad, de la autoestima, a la construcción de significados y a la mejora de las relaciones con los demás.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula: Asociación Civil Vecinal La Agustina, Banda Norte, de Río Cuarto.

## Responsables y vías de contacto:

- -MONTEBELLI, Ana Eugenia/E-mail: amontebelli@hum.unrc.edu.ar
- -JOULI, Luciana Belén / E-mail: lujouli@gmail.com

## PLANIFICACIÓN COLABORATIVA DE PROYECTOS DE INCLUSIÓN SOCIOEDUCATIVA

Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Dpto. de Cs de la Educación

#### Resumen:

La idea central de esta práctica socio comunitaria es que los estudiantes de la asignatura "Planeamiento Institucional" colaboren con los equipos técnicos de la Subsecretaría de la Municipalidad de Río Cuarto en la planificación de Programas de Alfabetización y Extensión de Jornada. Se incluyen en este proceso de planificación los momentos de: a) relevamiento socio educativo previo a la apertura de centros de alfabetización y diagnósticos situacionales en las escuelas, b) acompañamiento de acciones en cada uno de los Programas y c) evaluación participativa del desarrollo de los mismos. De este modo, los estudiantes aprenden conceptos y procedimientos del planeamiento estratégico situacional a la par que contribuyen con actores del estado municipal en procesos dirigidos a erradicar el analfabetismo en la ciudad de Río Cuarto y mejorar las trayectorias escolares de los niños contribuyendo así al logro de una mayor inclusión social y educativa.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula: Subsecretaría de Educación de la Municipalidad de Río Cuarto. Programas de Alfabetización y Extensión de Jornada.

- MONTEBELLI, Ana Eugeni / E-mail: amontebelli@hum.unrc.edu.ar
- MARTINI, Celina / E-mail: cmartini@hum.unrc.edu.ar

## EL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA, AGENTE DE VÍNCULO Y CAMBIO SOCIAL

Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Prof. de Educación Física

#### Resumen:

Esta práctica apunta a trabajar en tres sectores sociales en función de entramar los contenidos curriculares y necesidades sociales sentidas por la comunidad. El rol del futuro profesor en Educación Física se pondrá en juego en espacios vulnerados por diferentes razones, teniendo como protagonistas a niños y jóvenes en situación de pobreza, de discapacidad y de enfermedad. De acuerdo al lugar, se plantearán diferentes acciones que tiene que ver con contenidos disciplinares propios, tales como: el deporte, la recreación, la expresión corporal, el juego dramático, la vida en la naturaleza, que pueden aportar mejoras en la calidad de vida de los sectores sociales afectados.

El accionar de los estudiantes del Profesorado de Educación Física contribuirá a la construcción de un profesional comprometido, ejercitando un rol reflexivo y crítico del lugar en el cual deba desempeñarse y desarrollará formas de actuar contextualizada en tiempos y espacios sociales problematizados.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Casa del Sol (organismo dependiente de la Municipalidad de Río Cuarto), la Cooperativa "Todos Juntos", Escuela Santo Tomás, Escuela Especial Cecilia Grierson, Nuevo Hospital San Antonio de Padua.

## Responsable y vías de contacto:

- OSTE, Silvina. E-mail: silvinaoste@gmail.com

## TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, EN ESPACIOS EDUCATIVOS QUE TRABAJAN CON ADULTOS MAYORES

Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Lic. en Educación Física

#### Resumen:

Se realizarán talleres organizados con los estudiantes y serán ellos quienes lleven a cabo la parte operativa de medición y recolección de datos, los docentes se encargarán de supervisar y brindar todos los elementos necesarios para el normal desarrollo de los talleres. Los mismos consistirán en charlas informativas de los beneficios del ejercicio físico en los adultos mayores; y las evaluaciones serán antropométricas, autonomía funcional a través de una batería de test físico y cuestionarios sobre hábitos y antecedentes de enfermedades.

Las intervenciones de los estudiantes se realizarán en los adultos mayores del Programa Educativo para Adultos Mayores (PEAM), en las localidades de Alcira Gigena, Alejandro Roca, Acequias y Hoteles de Embalse.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Municipios de Alejandro Roca, Alcira Gigena, Las Acequias, Achiras, Reducción, Bulnes, PEAM, Hoteles de Embalse.

## Responsable y vías de contacto:

- OVIEDO, Sandro Nereo / E-mail: vasco r4@yahoo.com.ar

## TALLER DE INGLÉS EN LA ESCUELA PRIMARIA PARA JÓVENES Y ADULTOS: UN INTERCAMBIO DE SABERES

#### Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Prof. de Inglés

#### Resumen:

Estas prácticas socio comunitarias involucran a diferentes asignaturas del área de formación docente de la carrera Profesorado de Inglés del Departamento de Lenguas, y plantean la creación y el desarrollo de un taller de inglés en el Centro Educativo Primario para Jóvenes y Adultos Dr. Santiago Arias de Cabrera, de la ciudad de Río Cuarto.

Este proyecto busca articular esfuerzos que permitan el intercambio de saberes entre ambas instituciones, tarea que puede ser muy beneficiosa tanto para los estudiantes de la carrera como para los estudiantes del centro educativo. La participación de los futuros profesores de inglés en las prácticas socio-comunitarias que se proponen les dará la posibilidad de poner en práctica los saberes que se trabajan en las asignaturas del área de formación docente en relación al planeamiento, desarrollo y evaluación de procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua-cultura inglesa en el contexto de educación primaria para jóvenes y adultos.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Las prácticas socio-comunitarias se realizarán en el Centro Educativo Primario para Jóvenes y Adultos Dr. Santiago Arias de Cabrera. Este Centro Educativo funciona en las instalaciones de la Escuela 21 de Julio, de Río Cuarto.

## Responsable y vías de contacto:

- SACCHI, Fabiana / E-mail: fabysacchi@gmail.com

## DESARROLLO DE LOS ASPECTOS COMUNICACIONALES EN NIÑOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL.

## Facultad: CIENCIAS HUMANAS

#### Resumen:

La propuesta intenta incluir las dimensiones socio-críticas y prácticas en la formación profesional de los alumnos de las carreras Profesorado y Lic. en Educación Especial y Lic. en Psicopedagogía. El objetivo general de estas prácticas es favorecer la integración de la Universidad con Grupos Sociales Vulnerables de la ciudad de Río Cuarto, promoviendo un conocimiento multidimensional que permita articular el saber académico y el saber popular de actores diversos. Para ello, los alumnos que cursen las asignaturas "Estructuración y Patología del Lenguaje" (cód. 2276), "Seminario de Deficiencias Sensoriales" (cód. 6607), "Lengua de Señas" (cód. 6619) y "Seminario de Déficits Múltiples" (cód. 6615) tendrán la posibilidad de efectuar Prácticas Socio Comunitarias, a través de la observación y propuesta de intervención comunicativa (en sus aspectos verbales y no verbales) en alumnos que concurren a centros educativos en situación de vulnerabilidad social, con miras a favorecer el desarrollo comunicativo como elemento favorecedor de la inserción social.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Jardines Maternales, salas de 3 años, de Asociaciones Vecinales, ubicadas en barrios vulnerables, dependientes de la Municipalidad de la ciudad de Río Cuarto.

- SIGAL, Diana / E-mail: dsigal@hum.unrc.edu.ar
- FENOGLIO, Sandra Raquel / E-mail: sfenoglio@hum.unrc.edu.ar -

## LA COMUNICACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA FEDERACIÓN DE COOPERATIVAS DE TRABAJO FEDERADAS DEL SUR DE CÓRDOBA. UNA EXPERIENCIA DE VINCULACIÓN Y TRABAJO CONJUNTO

#### Facultad: CIENCIAS HUMANAS

Lic. Ciencias de la Comunicación y Comunicación Social

#### Resumen:

La Federación de Cooperativas de Trabajo Federadas del Sur de Córdoba Limitada (CTF) está integrada por siete cooperativas de diferentes ramas de actividad que facturan un total de 11 millones de pesos anuales y nuclean a 192 trabajadores. Fue fundada con visión de integración territorial local y regional. Como objetivos específicos se propone fortalecer lazos inter-cooperativos y construirlos en relación con el resto de la comunidad.

La misma diversidad originaria de la que resultó la necesidad de conformar la CTF oficia ahora, para su desarrollo, como dificultad a afrontar. Su raíz proviene de diferencias en el origen y experiencias de las cooperativas, su grado de desarrollo, cantidad y procedencia de los asociados y ramas de actividad en las que actúan. Precisamente este tránsito hacia una entidad de segundo grado constituye el marco del problema a abordar.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula: Cooperativas de trabajo

## Responsables y vías de contacto:

- YAÑEZ, Paulina Celia / E-mail: paulinacyanez@gmail.com
- KENBEL, Claudia Alejandra / E-mail: claudiakenbel@yahoo.com.ar

# LA VIVIENDA SOCIAL Y LA ENERGÍA. EL DESAFÍO DE INCREMENTAR LAS CONDICIONES DE HABITABILIDAD, A BAJO COSTO Y DISMINUYENDO EL GASTO ENERGÉTICO.

## Facultad: INGENIERÍA

Ing. Mecánica, Ing Química e Ing. Electricista

#### Resumen:

Se propone la realización de un relevamiento sobre consumo energético de viviendas sociales habitadas a los efectos de poder realizar un diagnóstico y proponer mejoras tendientes al uso racional de la energía y a la implementación de sistemas de energía solar para brindar servicios en las mismas. Asimismo se utilizará este trabajo para conformar criterios de diseño para la implementación de nuevos planes de vivienda social.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Secretaría de Desarrollo Urbano, Obras y Servicios Públicos de la Municipalidad de Río Cuarto.

#### Responsable y vías de contacto:

- GALIMBERTI, Pablo Daniel / E-mail: pgalimberti@ing.unrc.edu.ar

## PRÁCTICAS PARA EVALUAR Y HOMOGENEIZAR LA CALIDAD DE CARNE DE CORDERO PRODUCIDA POR LA COOPERATIVA DE PRODUCTORES Y ARTESANOS DEL CUARTO RÍO.

Facultad: AGRONOMÍA Y VETERINARIA

Medicina Veterinaria

#### Resumen:

El sector de carne ovina posee dificultades debido a escasez en los volúmenes, estacionalidad e informalidad productiva, poca oferta en carnicerías y altos costos productivos. La asociación de productores en cooperativas ha permitido reunir la producción, agregar valor y disminuir costos. En la zona rural de Río Cuarto encontramos la cooperativa de productores y artesanos del Cuarto Río (COOPYA) que ha detectado gran heterogeneidad en el cordero producido por sus integrantes, afectando su comercialización. Estas entidades poseen realidades productivas alternativas, ricas para estudiantes de Medicina Veterinaria, reúnen contextos productivos inmersos en un ámbito social y cultural, con objetivos y ecosistemas disímiles, donde se debe encontrar puntos de acuerdo y conciliación para unificar e incrementar la producción y agregar valor permanentemente. Se plantea en esta práctica socio comunitaria aportar conocimientos y prácticas en producción de corderos y en evaluación de calidad de carne, para homogeneizar la producción y comercialización de la cooperativa COOPyA, los estudiantes emplearán conocimientos de las unidades 1-3 de la asignatura "Mejoramiento Genético Animal" (cód. 5009) en prácticas productivas y de evaluación de calidad de productos.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula: Cooperativa de Productores y Artesanos del Cuarto Río (COOPyA)

## Responsables y vías de contacto:

BONVILLANI, Adriana Gloria/ E-mail: abonvillani@ayv.unrc.edu.ar - RONCHI, Flavia Yanina / E-mail: fronchi@ayv.unrc.edu.ar

## SIQUEM: MAQUINARIAS AGRÍCOLAS. INTEGRACIÓN ENTRE ESTUDIANTES, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS A CAMPO, CALIBRACIÓN DE MAQUINARIAS AGRÍCOLAS.

Facultad: AGRONOMÍA Y VETERINARIA

Ing. Agronomía

#### Resumen:

Las maquinarias utilizadas para las labores en la Granja Siquem, no siempre, son correctamente utilizadas para lograr un trabajo eficiente y aprovechar el máximo potencial de las mismas. En muchos casos, realizan las labores de la forma que pueden, sin tener en cuenta las condiciones ambientales, climáticas y edáficas de cuando van a ser utilizadas, encontrándose a posterior que los resultados logrados distan bastante de los esperados. Con la ejecución de este proyecto de práctica socio comunitaria se tratará de fijar ciertos criterios de uso de algunas maquinarias agrícolas: uso correcto, identificación, regulación y calibración donde se realiza. Asimismo, y considerando que el seguimiento de los cultivos aporta un elemento de máxima importancia, que sumado a una siembra eficiente, logrará el adecuado desarrollo y producción del mismo, controlando a campo el desempeño de los equipos de trabajo, con el propósito de brindar a la Granja Siquem las alternativas más razonables, desde el punto de vista económico y medioambiental.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Granja Siquem Asociación Civil. Esta asociación es un proyecto social sin fines de lucro que trabaja por la generación de oportunidades de trabajo y estudio para jóvenes excluídos del sistema y/o derivados por Juzgados de Menores.

## Responsable y vías de contacto:

-GARETTO, Edgar/E-mail: egaretto@ayv.unrc.edu.ar

#### COMPARTIENDO SABERES EN SANIDAD ANIMAL

Facultad: AGRONOMÍA Y VETERINARIA

Medicina Veterinaria - Agronomía

#### Resumen:

Granja Siquem Asociación Civil es una organización comunitaria que trabaja en el área rural de Las Higueras por la generación de oportunidades para jóvenes en situación de vulnerabilidad. Desde 2003, el Grupo de sanidad en Rumiantes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UNRC realiza en la Granja pasantías con estudiantes de Medicina Veterinaria, hasta ahora sólo en algunos casos se ha logrado el reconocimiento curricular de esas actividades. Con el objetivo de dar apoyo técnico en las actividades productivas de La Granja, estudiantes de Medicina Veterinaria desarrollan actividades prácticas curriculares en un ambiente de vida comunitaria, solidaria y de activa participación de todos los actores en las decisiones de su propia formación.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Granja Siquem Asociación Civil, organización comunitaria que trabaja en el área rural de Las Higueras por la generación de oportunidades para jóvenes en situación de vulnerabilidad.

## Responsable y vías de contacto:

-MACIÓ, Mauro Nahuel / E-mail: mmacio@ayv.unrc.edu.ar

## SANEAMIENTO EN BRUCELOSIS Y TUBERCULOSIS BOVINA EN TAMBOS DE PEQUEÑOS PRODUCTORES DE LA CUENCA DE LA PUNILLA Y VILLA DEL CARMEN (SAN LUIS)

<u>Facultad</u>: AGRONOMÍA Y VETERINARIA Medicina Veterinaria - Agronomía

#### Resumen:

La Brucelosis y la Tuberculosis bovina son importantes enfermedades zoonóticas, de particular relevancia en explotaciones lecheras. Existen planes nacionales para su control, donde el futuro profesional veterinario ejercerá un rol protagónico y activo. Consideramos necesario que el alumno tome contacto con problemáticas que se presentan en casos reales, realizando la extensión de los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera, en particular los contenidos de las asignaturas "Estudio de la Realidad Nacional" (cód. 3103) y "Actualización en Enfermedades de los Rumiantes Bajo Planes Nacionales" (cód. 6011). Bajo la supervisión de los docentes, las actividades abarcan el diagnóstico, control, prevención y recomendaciones para cada caso.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula: Municipios de Villa del Carmen y La Punilla (San Luis)

- MAGNANO, Gabriel / E-mail: gmagnano@ayv.unrc.edu.ar
- FERNÁNDEZ, Julián Andrés / E-mail: jfernandez@ayv.unrc.edu.ar -

#### ENTRE RAÍCES Y PENSAMIENTOS

Facultad: AGRONOMÍA Y VETERINARIA

Medicina Veterinaria

#### Resumen:

El proyecto "Entre raíces y pensamientos" (Folil Raquizüam) consiste en generar espacios (talleres) de encuentro de saberes académicos y populares en torno a la problemática de enfermedades zoonóticas (con orientación educativo-preventiva), propuesta de manejo productivos zonales, e intercambio cultural. La intención es fortalecer las acciones tendientes a promover una mejor calidad de vida en los miembros de comunidades mapuches de San Martin de los Andes (SMA) y motivar el compromiso social del estudiante universitario, contribuyendo a formar en los mismos, valores y actitudes auténticamente solidarios, pudiendo ser también el punto de partida para una mayor concientización y posterior participación en experiencias de mayor intensidad, duración, complejidad y estructura.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

La población destinataria está conformada por más de cien familias aproximadamente, en su totalidad bilingües (Castellano-Mapuche), residentes en San Martín de los Andes, provincia de Neuquén. Viven de los recursos económicos que obtienen a partir del trabajo de los hombres como empleados de la construcción, debido a las insuficientes fuentes laborales de la zona; en la mayoría de las familias las mujeres son las encargadas de las tareas del hogar.

## Responsable y vías de contacto:

- VIVIAN, Martín. / E-mail: vmartin@ayv.unrc.edu.ar

## EL HOSPITAL DE CLÍNICA DE GRANDES ANIMALES Y LA POBLACIÓN CARENCIADA DE LA ZONA PERIURBANA DE LA CIUDAD DE RÍO CUARTO

Facultad: AGRONOMÍA Y VETERINARIA

Medicina Veterinaria

#### Resumen:

La propuesta consiste en capitalizar la experiencia adquirida, durante los años de trabajo en el Hospital de Clínica de Grandes Animales de la UNRC y la cercanía con las personas, a fin de profundizar cambios en las conductas que se trasladen al medio ambiente en el cual viven mejorando su calidad de vida y entorno, atender los animales que son sustento y compañía. Las dimensiones son: comunicación, prevención y cuidado de los animales que se enferman por ser manejados en un medio ambiente nocivo para los seres humanos y para ellos. Evitar muertes innecesarias de equinos y otras especies que impactan en las familias propietarias psicológica y económicamente.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula: Comunidad zona periurbana de Río Cuarto

- -NAVARRO, Fernando Javier / E-mail: fnavarro@ayv.unrc.edu.ar
- -TROTTI, Nora Graciela / E-mail: ngtrotti@hotmail.com

## MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA A LOS POBLADORES DE LAS ZONAS PERIURBANAS DE LABOULAYE (CÓRDOBA)

Facultad: AGRONOMÍAY VETERINARIA

Medicina Veterinaria

#### Resumen:

Laboulaye, posee 20.462 habitantes. La propuesta consiste en la indagación e intervención para mejorar las condiciones de vida actuales y problemáticas en la población periurbana sobre los siguientes aspectos: 1) Social, condiciones de vida de los habitantes relacionadas con la sanidad de los animales que poseen y su medioambiente. El modo y para qué los utilizan, sus conocimientos acerca del uso adecuado de los mismos. Indagar sobre su economía bajo el supuesto de que es no formal, integrada por pequeños productores, en su mayoría desocupados, provenientes de establecimientos rurales que anteriormente se dedicaban a la ganadería. Asesorar a las personas a fin de evitar o minimizar los problemas detectados; 2) Sanitario sobre las especies animales presentes. Atender a los animales y asesorar a las personas en prevención en la salud animal y enfermedades zoonóticas.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula: Sector vulnerable de la ciudad (Laboulaye sur y Laboulaye norte) - INTA

## Responsables y vías de contacto:

- NAVARRO, Fernando / E-mail: fnavarro@ayv.unrc.edu.ar
- TROTTI, Nora Graciela./ E-mail: ngtrotti@hotmail.com

## EL ESTUDIANTE FRENTE Y ENTRE LAS REALIDADES RURALES, APORTES A LA EDUCACIÓN

<u>Facultad</u>: AGRONOMÍA Y VETERINARIA Medicina Veterinaria y Agronomía

#### Resumen:

Esta práctica se planifica pensando en los aportes técnicos, pero principalmente aportes a la educación desde los saberes adquiridos durante el transcurso de la carrera. La idea general es que los estudiantes conozcan las realidades de las familias agropecuarias y de los establecimientos educativos agropecuarios del interior (rurales o no) y aporten a la solución de sus problemáticas, mejorando el uso de las instalaciones con las que cuentan las escuelas medias, para la realización de prácticas (en instalaciones propias o no). Esperamos que esto funcione como un incentivo para que los estudiantes secundarios continúen con su formación a nivel universitario en esta u otra institución, o al menos reconozcan a las Universidades Nacionales como una institución más cercana de los que se presenta hoy en amplios lugares del interior, principalmente en pequeñas localidades y en sectores rurales. Esperamos que nuestros estudiantes reconozcan en ellos mismos y desarrollen habilidades más allá de lo netamente técnico, aplicando sus conocimientos en la formación de otros jóvenes.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Escuelas medias de orientación agropecuaria, rurales o urbanas. IPEA Nº 220 ONCATIVO. IPEA 241 LOS ZORROS

## Responsable y vías de contacto:

- RAVIOLO, José María / E-mail: jraviolo@ayv.unrc.edu.ar

## PRÁCTICA SOCIO COMUNITARIA COMO HERRAMIENTA PARA LA ARTICULACIÓN CON EL NIVEL INICIAL EN LA ESCUELA JORGE NEWBERY.

Facultad: AGRONOMÍAY VETERINARIA

Ing. Agronomía

## Resumen:

Se detectó un sector vulnerable en una escuela de la localidad de Las Higueras cuya población está constituida por diferentes estratos sociales y multicultural. A partir de la necesidad manifestada por el INTA de cubrir desde la educación formal una problemática referida a la preparación y posterior acondicionado de la huerta en el hogar. Esta fue aceptada por una Institución escolar para ser trabajada en forma conjunta. Su aplicación se inicia con alumnos de 6to grado. Se realizará en cuatro etapas: aproximación, abordaje, seguimiento y autoevaluación sobre contenidos a la huerta. Para los módulos: Siembra, abonos orgánicos y manejo integrado de plagas se abordará desde el contenido de Manejo integrado de plagas desde el programa de la asignatura "Ecología Vegetal". El objetivo es el desarrollo de competencias respecto al manejo de la huerta y la apropiación de hábitos alimentarios saludables, transmitir el conocimiento científico y la experimentación.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula: Escuela Jorge Newbery de la localidad de Las Higueras.

## Responsable y vías de contacto:

- ROSA, María José / E-mail: mrosa@ayv.unrc.edu.ar

## RECUPERACIÓN DE PRÁCTICAS DE AUTOPRODUCCIÓN DE ALIMENTOS EN COMUNIDADES RURALES A TRAVÉS DE LA AGROECOLOGÍA

Facultad: AGRONOMÍA Y VETERINARIA

Ing. Agronomía

#### Resumen:

La propuesta consiste en apoyar a dos comunidades rurales (Cuatro Vientos y Las Albahacas) en la recuperación de prácticas de autoproducción de alimentos variados y sanos, a través de la agroecología. Para ello, alumnos de la materia "Introducción a la Agronomía" de la carrera de Ingeniería Agronómica, pondrán en marcha un espacio de producción agroecológica en las escuelas de cada comunidad, además de brindar apoyo en talleres de alimentación y cocina con los alimentos generados, abiertos a las comunidades. Las escuelas serán las responsables de las tareas de mantenimiento de los espacios productivos.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula: La comunidad educativa de Cuatro Vientos.

- SARMIENTO, Claudio Rubén / E-mail: csarmiento@ayv.unrc.edu.ar
- DECARA, Alejandra Lorena / E-mail: ldecara@ayv.unrc.edu.ar

## PRÁCTICAS PROFESIONALES PARA ESTUDIANTES AVANZADOS DE LA CARRERA DE AGRONOMÍA EN EL PROYECTO SOCIO COMUNITARIO GRANJA SIQUEM

Facultad: AGRONOMÍA Y VETERINARIA

Ing. Agronomía

#### Resumen:

Este proyecto surge por un lado, desde la necesidad de un sector vulnerable como Granja Siquem de contar con asesoramiento técnico en busca de sustentabilidad del sistema agrícola ya que no cuenta con los recursos económicos para su contratación; y por otro lado, la necesidad de la UNRC de ofrecerles a los estudiantes de Agronomía la posibilidad de realizar una práctica profesional en un contexto socio comunitario donde se cuenta con un establecimiento de alta diversidad productiva.

El objetivo es que el estudiante realice actividades de carácter formativo, académico y de extensión, integrando sus conocimientos en situaciones vulnerables, y aportando los conocimientos obtenidos durante su carrera a la sociedad.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Granja Siquem Asociación Civil, organización comunitaria que trabaja en el área rural de Las Higueras por la generación de oportunidades para jóvenes en situación de vulnerabilidad y pobreza extrema, muchos de ellos derivados por el Juez de Menores, excluídos del sistema educativo, del mercado del trabajo y de los espacios de participación ciudadana.

## Responsables y vías de contacto:

- -SCHMALZ, Héctor Javier / E-mail: jschmalz@ayv.unrc.edu.ar
- JUNCOS, Walter Eduardo / E-mail: wjuncos@ayv.unrc.edu.ar

## ASESORAMIENTO VETERINARIO A PEQUEÑOS PRODUCTORES ORGANIZADOS DE LA PROVINCIA DE MISIONES

Facultad: AGRONOMÍA Y VETERINARIA

Medicina Veterinaria

#### Resumen:

Se plantea el abordaje de una problemática de pequeños productores de bovinos lecheros de la provincia de Misiones, abordando el diagnóstico y saneamiento de enfermedades zoonóticas, las cuales implican un riesgo para las familias productoras y los consumidores, ya que son trasmitidas por los productos lácteos. Estos productores no cuentan con asesoramiento veterinario, están organizados en sistemas de ferias francas o en cooperativas.

Los conocimientos técnicos, necesarios para realizar esta actividad, se desarrollan en el cuarto año, en la asignatura "Enfermedades trasmisibles y tóxicas de los rumiantes", y se retoman en "Enfermedades bajo planes nacionales" y "Pasantía a campo". La experiencia que queremos lograr en los estudiantes es la exposición y el desafío de trabajar con pares, técnicos y productores, con un problema real.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Red de instituciones estatales, organizaciones de la sociedad civil e incluso empresas y profesionales de la actividad privada. Esta red tiene como eje a la UNRC y la Asociación Provincial de Ferias Francas de Misiones. La Subsecretaría de Agricultura Familiar de la Nación, el SENASA, el Ministerio de Salud de la Provincia de Misiones, el INTA, la Unión de Trabajadores Técnicos Rurales de Misiones (UTTERMI), los gobiernos municipales, el Movimiento Agrario Misionero (MAM), el Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social (INDES), la Unión Trabajadores Rurales de Misiones (UTR) y Coop. Lácteas.

## Responsable y vías de contacto:

- STICOTTI, Erika. E-mail: esticotti@ayv.unrc.edu.ar

## TRAYECTO ACADÉMICO DE ASIGNATURAS DEL ÁREA SOCIO-ECONÓMICA DE MEDICINA VETERINARIA

Facultad: AGRONOMÍA Y VETERINARIA

Medicina Veterinaria

#### Resumen:

Desde algunas asignaturas del área socio-económica de la carrera de Medicina Veterinaria, de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UNRC, con esta propuesta, pretendemos construir espacios curriculares que posibiliten la integración y articulación entre contenidos y entre los estudiantes y un contexto determinado de inserción profesional. Haciendo eje en aspectos inherentes a la producción y agregado de valor, distribución y consumo de alimentos, se vinculan actividades de tercero, quinto y sexto año. Comenzando con la caracterización de cadenas agroalimentarias y la vinculación de agricultores familiares a las mismas; hasta la elaboración de un diagnóstico integral a nivel predial abarcando resultados productivos, económicos, sociales y ambientales, que permita identificar problemas y diseñar posibles estrategias de intervención de corto, mediano y/o largo plazo.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Productores categorizados como AF de la región centro-sur de la provincia de Córdoba. Se priorizarán aquellos productores que tengan alguna vinculación con graduados de esta Facultad, como estrategia que permita contar con interlocutores que conozcan la práctica a realizar.

## Responsables y vías de contacto:

- VIGLIOCCO, Mauricio Jos'e/E-mail: mauricio.vigliocco@gmail.com
- SALMINIS, Javier / E-mail: jsalminis@ayv.unrc.edu.ar

## FORTALECIMIENTO Y ASESORAMIENTO ECONÓMICO FINANCIERO PARA EL SECTOR COOPERATIVO

Facultad: CIENCIAS ECONÓMICAS

Lic. En Economía, Contador Público, Lic. En Administración de

Empresas y Lic. en Educación Física

#### Resumen:

Se propone, como primera etapa de transición, su incorporación bajo la modalidad de una Unidad dentro de las asignaturas intervinientes, donde se desarrollan las ideas más importantes de la formación social del estudiante y futuro profesional; como así también la implementación de una práctica concreta en dos Cooperativas de la ciudad de Río Cuarto: Cooperativa de Trabajo Al Toque Ltda. y Cooperativa de Profesores de Educación Física "COOPEF" Ltda.; relacionada a aspectos económicos. financieros, legales y de gestión que den respuesta a las necesidades demandadas por estas organizaciones. Se pretende, de esta forma, transitar, progresivamente, hacia la generación de nuevos espacios curriculares donde converjan actividades de aprendizaje de los contenidos de las disciplinas de las correspondientes carreras por parte de los estudiantes. Se pretende que los estudiantes incorporen en su formación integral este tipo de práctica; asumiendo actitudes solidarias junto con los contenidos de las disciplinas; a la vez que aprendan competencias propias de sus respectivas prácticas profesionales que le faciliten una futura inserción laboral autónoma, crítica y solidaria.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

- Cooperativa de Trabajo Al Toque Limitada.
- Cooperativa de Profesores de Educación Física "COOPEF" Limitada.

- BIASI, Norma Isabel / E-mail: nbiasi@eco.unrc.edu.ar
- ZANINI, Rosana Irene / E-mail: rzanini@eco.unrc.edu.ar

## EDUCANDO SOBRE LA HIGIENE DE MANOS A TRAVÉS DE LA MICROBIOLOGÍA

Facultad: CIENCIAS EXACTAS

Microbiología - Técnico de Laboratorio

#### Resumen:

Lavarse las manos es una práctica sencilla de higiene que permite efectivamente cuidar nuestra salud, ya que disminuye la probabilidad de entrar en contacto con distintos agentes infecciosos microbianos. Éstos pueden producir diarrea y se transmiten habitualmente por vía fecal-oral, pero también por la contaminación directa de las manos, al igual que las infecciones respiratorias como la gripe o la neumonía. Se estima que 8 de cada 10 personas que van al baño, salen del mismo sin hacer un lavado de manos efectivo o bien directamente no lo hacen. Por este motivo, nos parece importante desde nuestra disciplina, la microbiología, mostrar de manera práctica cómo una buena higiene de las manos permite disminuir la cantidad de microorganismos presentes en las mismas. Esto lo haremos a través de trabajo de experimentación sencillo que mostrará a los niños y adultos un mundo que no se puede ver a simple vista, que los sorprenderá y podrá generar conciencia de tomar en serio una práctica por medio de la cual tendrán menos riesgo de contraer enfermedades.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

El presente proyecto plantea visitar 16 instituciones. En cada año se visitarán ocho instituciones en los períodos comprendidos entre abril y noviembre (una por mes). De las ocho instituciones a visitar cada año: tres corresponderán a escuelas primarias públicas y semipúblicas de la ciudad de Río Cuarto, dos a escuelas públicas de la zona y tres a centros comunitarios de la ciudad de Río Cuarto.

## Responsable y vías de contacto:

- BARROS, Germán Gustavo. E-mail: gbarros@exa.unrc.edu.ar -

# EVALUACIÓN DE LA CALIDAD HIGIÉNICO-SANITARIA DEL AGUA DE CONSUMO DE LA POBLACIÓN DE DIFERENTES SECTORES DE LA CIUDAD DE RÍO CUARTO

Facultad: CIENCIAS EXACTAS

Microbiología

#### Resumen:

La desnutrición infantil es un trastorno multifactorial que implica la interrelación de factores orgánicos, psicológicos, económicos y ambientales, y generan consecuencias de gran importancia para la vida presente y futura del niño tales como, mayor susceptibilidad a enfermedades infecciosas, retraso del crecimiento, deficiencias en el desarrollo cognitivo, intelectual y de la conducta. La ausencia de servicios de agua y saneamiento o su mal funcionamiento en los centros sanitarios representa para los pacientes, ya de por sí vulnerables, un riesgo adicional ya que se producen en los niños diarreas a repetición como consecuencia de la ingesta de agua contaminada que conlleva a la desnutrición. Actualmente, la Fundación "Nutrir la Esperanza" se encuentra trabajando en la prevención de este tema mediante talleres teórico-prácticos de diversas temáticas. Por lo que se propone efectuar el control higiénico sanitario de las fuentes de agua utilizadas por las familias asistidas por la fundación contribuyendo a la formación integral de los estudiantes de Microbiología y a mejorar la calidad de vida de sectores vulnerables de la sociedad.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Fundación "Nutrir la Esperanza", Organización No Gubernamental (ONG) que aborda desde un enfoque integral e integrado la problemática de la desnutrición infantil.

#### Responsable y vías de contacto:

-BETTERA, Susana/E-mail: sbettera@exa.unrc.edu.ar

#### **BIODIVERSIDAD ANIMAL**

#### Facultad: CIENCIAS EXACTAS

Lic. en Cs. Biológicas

#### Resumen:

Es alarmante la tasa de extinción de especies que la tierra está enfrentando en la actualidad, la cual se debe en gran medida a los métodos no sostenibles de producción y de consumo por parte del hombre. Recientemente, se encontró una relación directa y positiva entre la pérdida del conocimiento tradicional que poseen las sociedades y su tasa de industrialización. La biodiversidad animal es la más sensible frente a los cambios ambientales y las diversas actividades humanas (agricultura, industria, ganadería, caza, etc.) y si bien todos los sectores de la sociedad se relacionan directa o indirectamente con la fauna silvestre, son las comunidades rurales y las de bajo recursos las que mantienen una relación más estrecha con ella. Debido a ello, es necesario revalorizar lo que ya se conoce y ampliar el conocimiento hacia lo desconocido desde el afecto y el respeto. En relación a esta problemática los docentes reconocen que no poseen suficiente información sobre la fauna local y su rol ecológico. Desde el ámbito rural se manifiesta que no posee conocimiento suficiente y que nadie los asesora a cerca de la fauna autóctona.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

Comunidad educativa: Granja Siquem. Comunidad rural: Centro RENATEA de capacitación agraria.

## Responsable y vías de contacto:

- DELLAFIORE, Claudia. / E-mail: cdellafiore@exa.unrc.edu.ar

## TALLER DE ROBÓTICA EDUCATIVA

## Facultad: CIENCIAS EXACTAS

Analista en Computación, Prof. en Ciencias de la Computación y Lic. en Ciencias de la Computación

## Resumen:

El "Taller de Robótica Educativa" es un espacio para descubrir vocaciones científicas, entender cómo funciona la tecnología que rige al mundo actual, compartir saberes y gustos relacionados con la tecnología del software y la cultura colaborativa.

Las actividades a desarrollar pretenden que alumnos de las carreras de Analista, Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Computación (específicamente de la asignatura "Introducción a la Algorítmica y Programación") logren acercar el mundo de la programación y la tecnología a los jóvenes de la escuela media. Se pretende específicamente ofrecer a estudiantes de nivel medio (de 4to, 5to, 6to y 7mo año) la oportunidad de acercarse a la tecnología desde otra mirada, aprender de una forma lúdica como es la lógica de funcionamiento de los dispositivos tecnológicos y como se pueden programar, tomar contacto con objetos tecnológicos novedosos y atractivos para los adolescentes como son los robots, y experimentar con robots generando programas para darle diversas órdenes y comprobar su funcionamiento.

Organización o sector de la comunidad con la que se articula: Escuelas de Nivel Medio de la Ciudad de Río Cuarto y región.

## Responsable y vías de contacto:

- FERREIRA SZPINIAK, Ariel./ E-mail: aferreira@exa.unrc.edu.ar -

#### RESCATANDO EL VERDE EN LA CIUDAD

<u>Facultad: CIENCIAS EXACTAS</u> Lic. en Ciencias Biológicas

#### Resumen:

Como profesionales, somos facilitadores de la construcción consciente de herramientas y técnicas que posibiliten al estudiante resolver en forma exitosa y sostenible problemas socio-ambientales. Con la finalidad de contribuir con el desarrollo de actitudes de solidaridad y sensibilización de los estudiantes ante diferentes realidades sociales y su compromiso como parte fundamental de la sociedad, para contribuir a la solución de diferentes problemas socio-ambientales locales y/o regionales, con esta práctica se propone construir y transferir conocimientos a la sociedad a través de actividades específicas y concretas, que contribuyan a la resolución de problemas socio-ambientales.

Particularmente se considera pertinente y valioso incorporar, en la estructura curricular de los estudiantes de la carrera de Biología, un espacio que analice y brinde respuestas a los problemas ambientales concretos, y cuyas soluciones puedan canalizarse a través de acciones educativas propuestas en los temas ejes transversales.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

- Estudiantes de distintos niveles educativos
- Voluntarios reserva Bosque Autóctono "El Espinal"
- Centro de Atención al Discapacitado Auditivo.
- Pobladores integrantes de comunas locales y ciudad de Río Cuarto.
- Fundación CONYDES.

## Responsable y vías de contacto:

- OGGERO, Antonia / E-mail: aoggero@exa.unrc.edu.ar

## SISTEMA DE GESTIÓN "CIUDAD DE LOS NIÑOS"

#### Facultad: CIENCIAS EXACTAS

Analista en computación, Prof. en Ciencias de la Computación y Licenciatura en Ciencias de la Computación

#### Resumen:

El compromiso social de las instituciones universitarias conlleva a la promoción de cambios que permitan una significativa intervención en la vida social, mejorando las condiciones de existencia y la de calidad de vida de las comunidades. Para el equipo de trabajo de las materias involucradas en la práctica, tanto la solidaridad como el apoyo a las personas que lo necesitan son valores fundamentales a transmitir en el proceso de formación de los estudiantes. La propuesta de esta práctica es desarrollar una aplicación para el programa de "Padrinos y Madrinas", el cual permite obtener fondos, necesarios para sostener y potenciar un conjunto de programas y acciones que concretan la misión de la institución. Con esta propuesta se intenta fortalecer la función social del equipo docente y la formación ciudadana de los estudiantes de las materias.

## Organización o sector de la comunidad con la que se articula:

La "Ciudad de los Niños", es una obra administrada por la Fundación San Martín de Porres. Surgió en el año 1988 a partir de la inquietud del Padre Eusebio Barbero junto con su comunidad parroquial en la ciudad de Río Cuarto.

- ZORZAN, Fabio Andrés / E-mail: fzorzan@gmail.com
- -FRUTOS, Mariana / E-mail: mfrutos@dc.exa.unrc.edu.ar



## PLANEAMIENTO Y RELACIONES INSTITUCIONALES SECRETARÍA ACADÉMICA EXTENSIÓN Y DESARROLLO